

INFOGRAFÍA
POBLACIÓN

**Adolescente
y
Adolescente indígena**

**Características sociodemográficas
y de salud sexual y reproductiva**



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



CONAPO
CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN

Página legal

© Consejo Nacional de Población
Dr. José María Vértiz 852,
Col. Narvarte C.P. 03020, Ciudad de México.
<http://www.gob.mx/conapo>

Infografía

Población Adolescente y Adolescente Indígena.

Características Sociodemográficas y de Salud Sexual y Reproductiva

Coordinación, procesamiento de la información,
integración, diseño, y cuidado de la edición:

Dirección de Estudios Sociodemográficos

Primera edición: septiembre de 2022

Se permite la reproducción total o parcial
sin fines comerciales, citando la fuente.

Hecho en México.



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



CONAPO
CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN

Directorio

Secretaría General del Consejo Nacional de Población

Mtra. Gabriela Rodríguez Ramírez
Secretaria General

Coordinación de Estudios Sociodemográficos y Prospectiva

María de la Cruz Muradás Troitiño
Coordinadora de Estudios Sociodemográficos y Prospectiva

Dirección Estudios Sociodemográficos

Gabriela Mejía Paillés
Directora de Estudios Sociodemográficos

María Felipa Hernández López
Subdirectora de Salud Reproductiva y Grupos Especiales.

Florentino Domínguez Victoria
Jefe de Departamento de Salud Reproductiva

Miguel Sánchez Castillo
Analista Técnico de Base de Datos

Virginia Muñoz Pérez
Auxiliar en Nuevas Tecnologías

Alejandro Jesús Velázquez Cervantes
Apoyo Técnico en la Investigación Documental

Leticia López López
Profesional Ejecutiva

Agradecemos la colaboración de la
Mtra. Mitzi Ramírez Fragoso
Candidata a Doctora en Estudios de Población en El Colegio de México



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



CONAPO
CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN



Contenido

Introducción	5
Objetivo	6
Población y fuentes de información	7
Metodología de construcción de hogares indígenas	8
Contexto demográfico y social	9
Porcentaje de mujeres y hombres adolescentes por entidad federativa	10
Número y proporción de adolescentes indígenas	11
Población adolescente por condición indígena	12
Población adolescente que habla lengua indígena	13
Educación	15
Asistencia escolar	16
Acceso a la educación	19
Nivel de escolaridad	23
Razones de abandono escolar	26
Acceso a servicios de salud	27
Afiliación a servicios de salud	28
Salud Sexual y Reproductiva, Fecundidad	30
Edad mediana en diferentes transiciones	31
Situación conyugal	32
Tipo de anticonceptivo utilizado	33
Razones de no uso de métodos anticonceptivos	35
Condición de actividad sexual	36
Prevalencia anticonceptiva	37
Conocimiento de métodos anticonceptivos	39
Orientación sobre el uso de métodos anticonceptivos	43
Fecundidad	45
Tasa global y específicas de fecundidad	46
Tasa de Fecundidad Adolescente Municipal	47
Referencias recomendadas	48



Introducción



La población indígena continúa presentando mayores desventajas, en términos de acceso a los servicios sociales y económicos en general, lo cual redundo en que, de manera particular, las adolescentes indígenas presenten una tasa específica de fecundidad más alta que sus pares no indígenas.

Por ello, es necesario contar con información sobre las necesidades de esta población, que permita diseñar acciones para que puedan ejercer el derecho a la libre elección sobre el momento en que desean tener hijas(os), así como el número y espaciamiento entre ellas(os).

El presente diagnóstico tiene la finalidad de brindar información actualizada para continuar con el diseño o fortalecimiento políticas públicas dirigidas a la población adolescente indígena para mejorar su acceso a la salud sexual y reproductiva.





Objetivo

Brindar información actualizada de los principales indicadores sociodemográficos sobre educación, acceso a los servicios de salud, incluidos lo de salud sexual y reproductiva, de la población adolescente de acuerdo a su condición étnica y de habla de lengua indígena.





Población Objetivo

Se considerará como población adolescente a la población entre 15 y 19 años de edad

Se considera población adolescente indígena a partir de:

- La condición de residencia en un hogar indígena
- La condición de habla de lengua indígena

Fuentes de información

Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2016-2050, realizadas por el Consejo Nacional de Población (CONAPO).

Censo de Población y Vivienda 2020, levantado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2014 y 2018, levantadas por el INEGI.

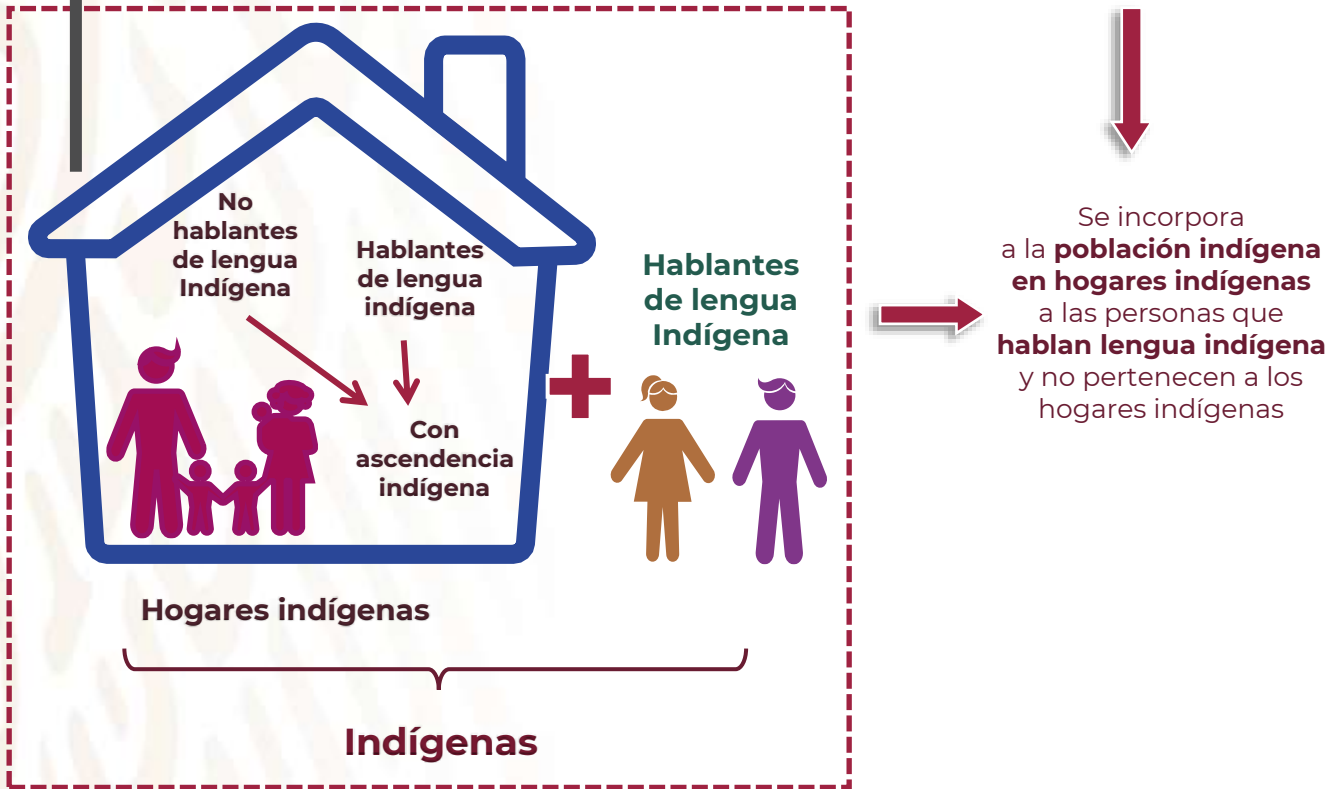


Metodología de construcción de hogares indígenas

Población indígena a partir de la construcción de Hogares indígenas

El **hogar indígena** se define como aquel donde la(el) jefa(e), su cónyuge o alguna(o) de las(os) ascendientes declararon hablar alguna lengua indígena

El Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI) considera como población indígena



La definiciones retomada por CONAPO en base Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI) [Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas] (2020). Estadísticas e indicadores vinculadas a los derechos de los pueblos y comunidades indígenas. Nota Técnica. Disponible en: <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/249028/cdi-nota-tecnica-indicadores-derechos-pueblos-indigenas.pdf>



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



CONAPO
CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN



Contexto demográfico y social

La importancia de la interrelación entre el comportamiento sexual y reproductivo y el demográfico se confirma al reconocer la forma en que los niveles y composición de la población adolescente pueden incidir en la demanda de servicios de salud sexual y reproductiva, y qué tanto el comportamiento de esta población es resultado de las pautas marcadas por los programas de planificación familiar y de salud sexual y reproductiva del pasado

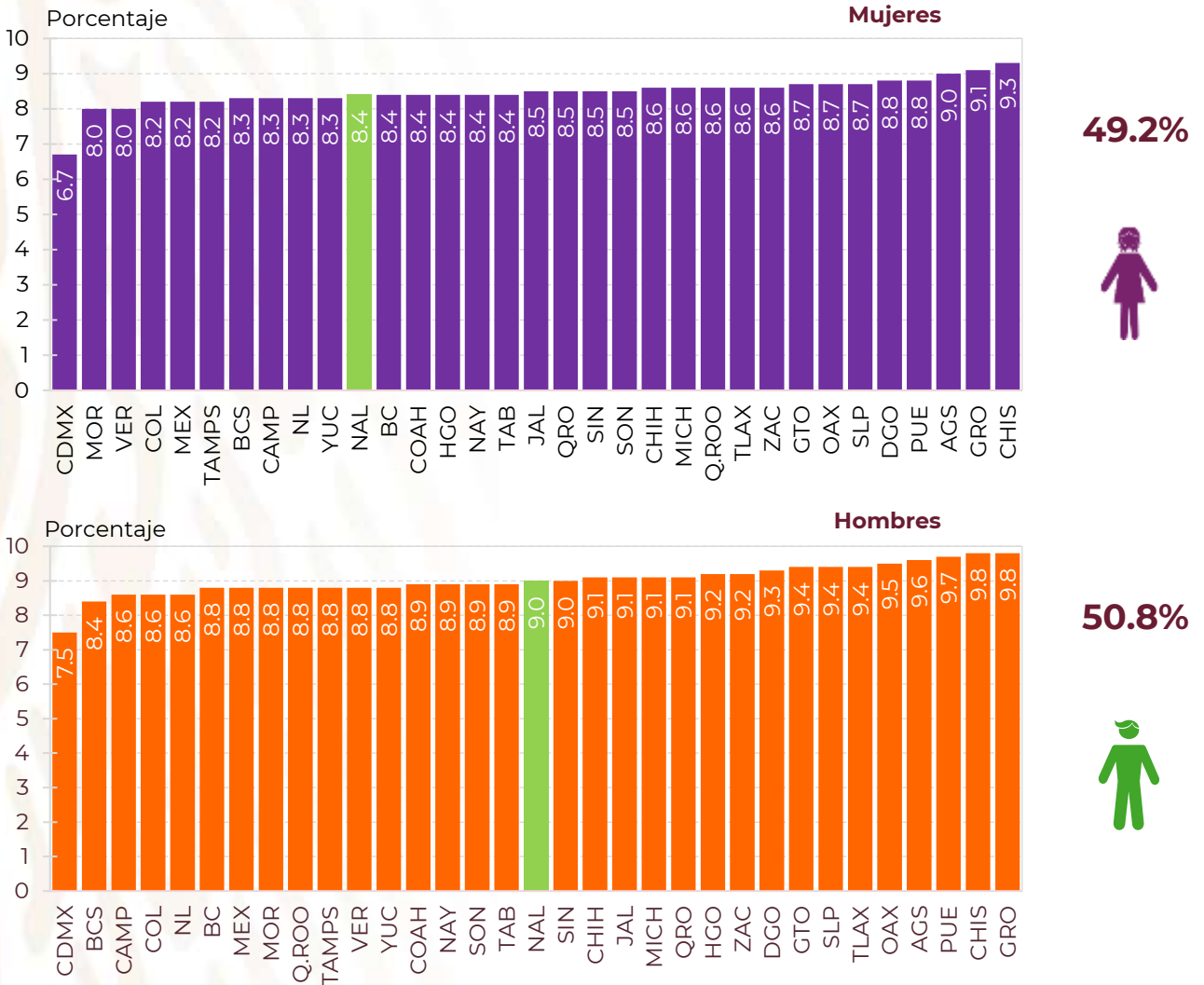
CONAPO (2017). Situación de la Salud Sexual y Reproductiva. República Mexicana. Pp.45





Contexto demográfico y social

Porcentaje de mujeres y hombres adolescentes por entidad federativa, 2020



49.2%



50.8%



Fuente: CONAPO. Proyecciones de la población de México y las entidades federativas 2016-2030.

En 2020 había **11 072 648** adolescentes, a nivel nacional representaban **8.7 por ciento** del total de la población



GOBERNACIÓN

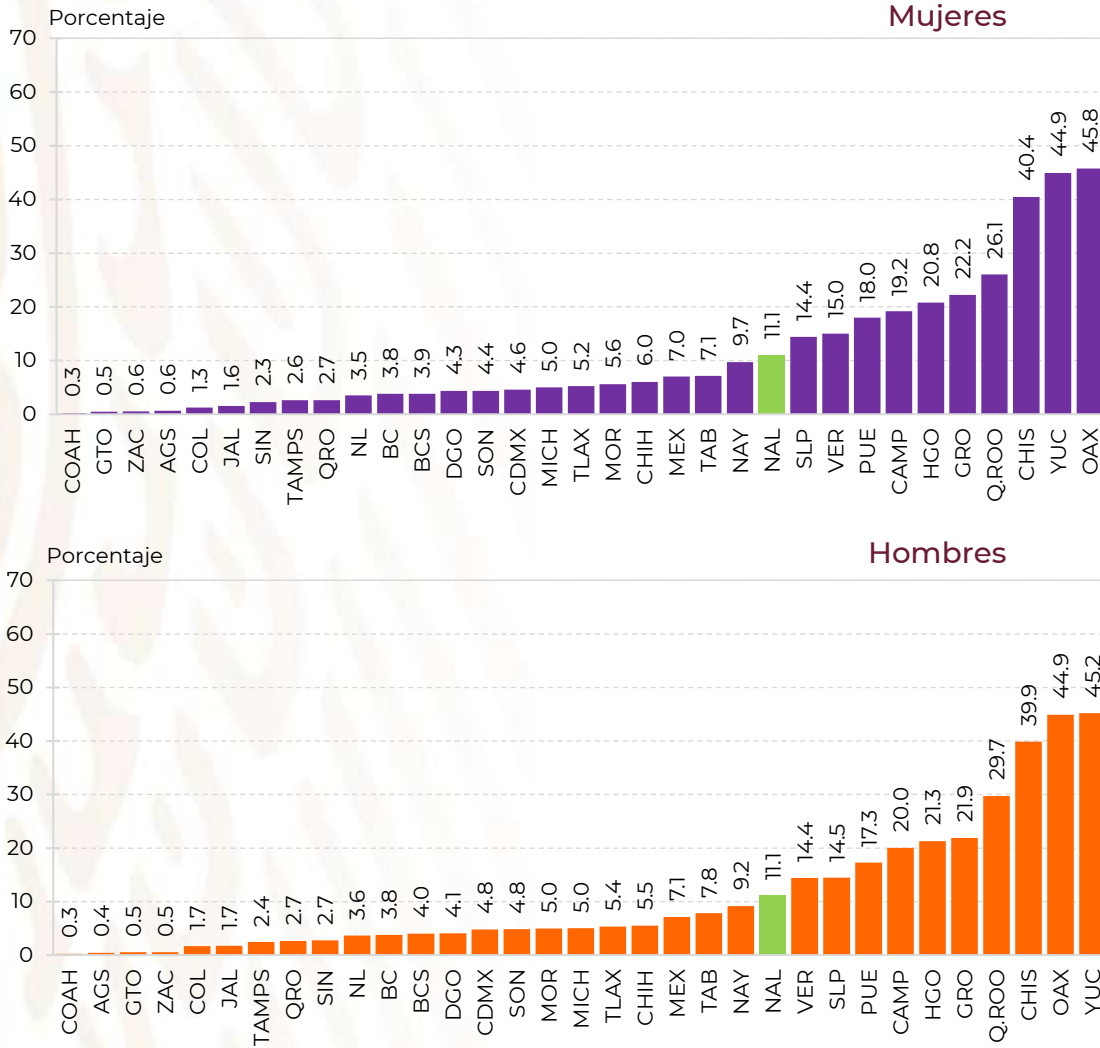


CONAPO



Contexto demográfico y social

Número y proporción de adolescentes indígenas, 2020



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en el Censo de Población y Vivienda, 2020 y CONAPO. Proyecciones de la población de México y las entidades federativas 2016-2030.

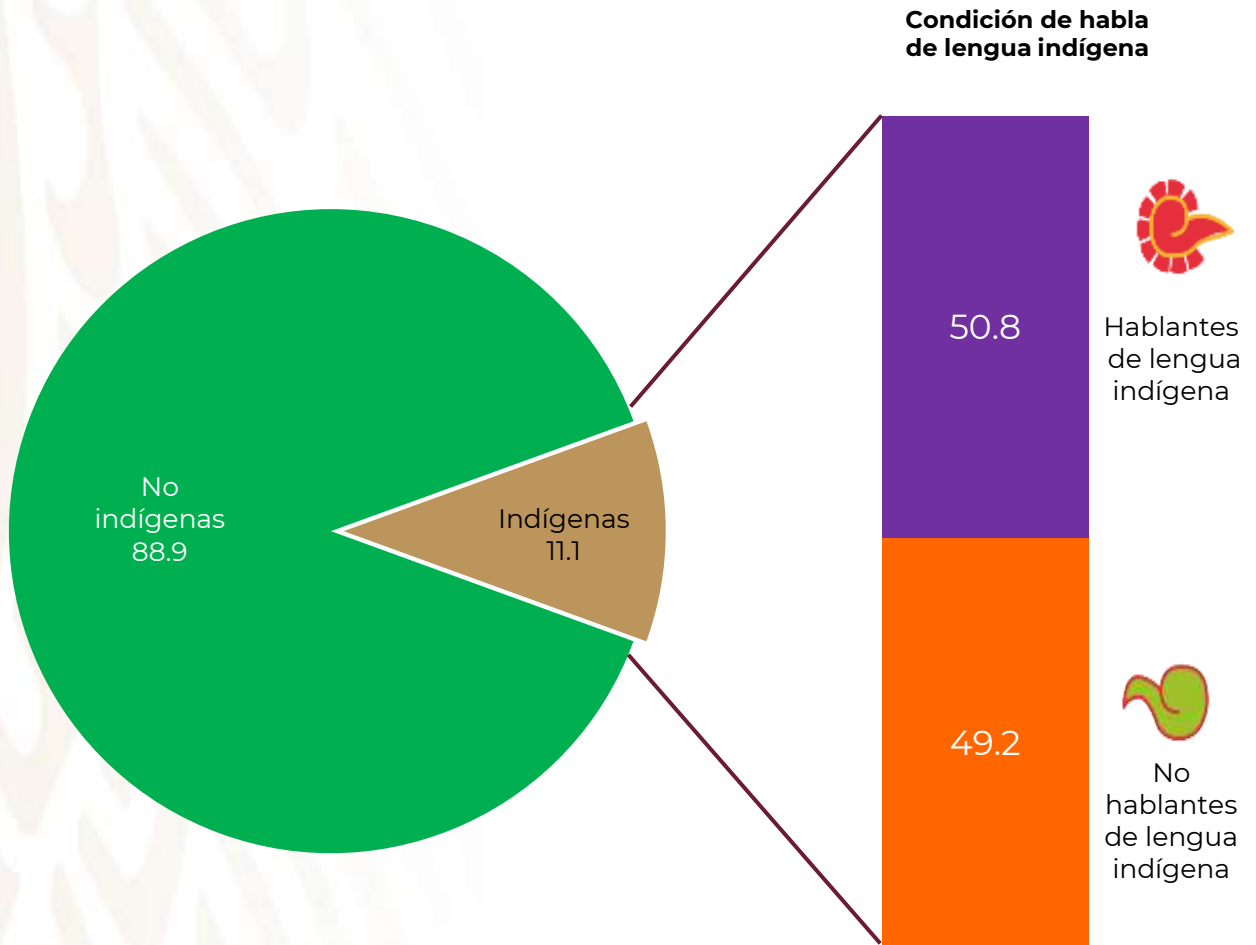
Las entidades con mayor número de adolescentes indígenas en el país son:
Yucatán, Oaxaca, Chiapas, Quintana Roo, Guerrero, Hidalgo y Campeche





Contexto demográfico y social

Distribución porcentual de la población adolescente por condición indígena, 2020



Fuente: INPI. Fichas de información Básica de la población indígena, 2020.

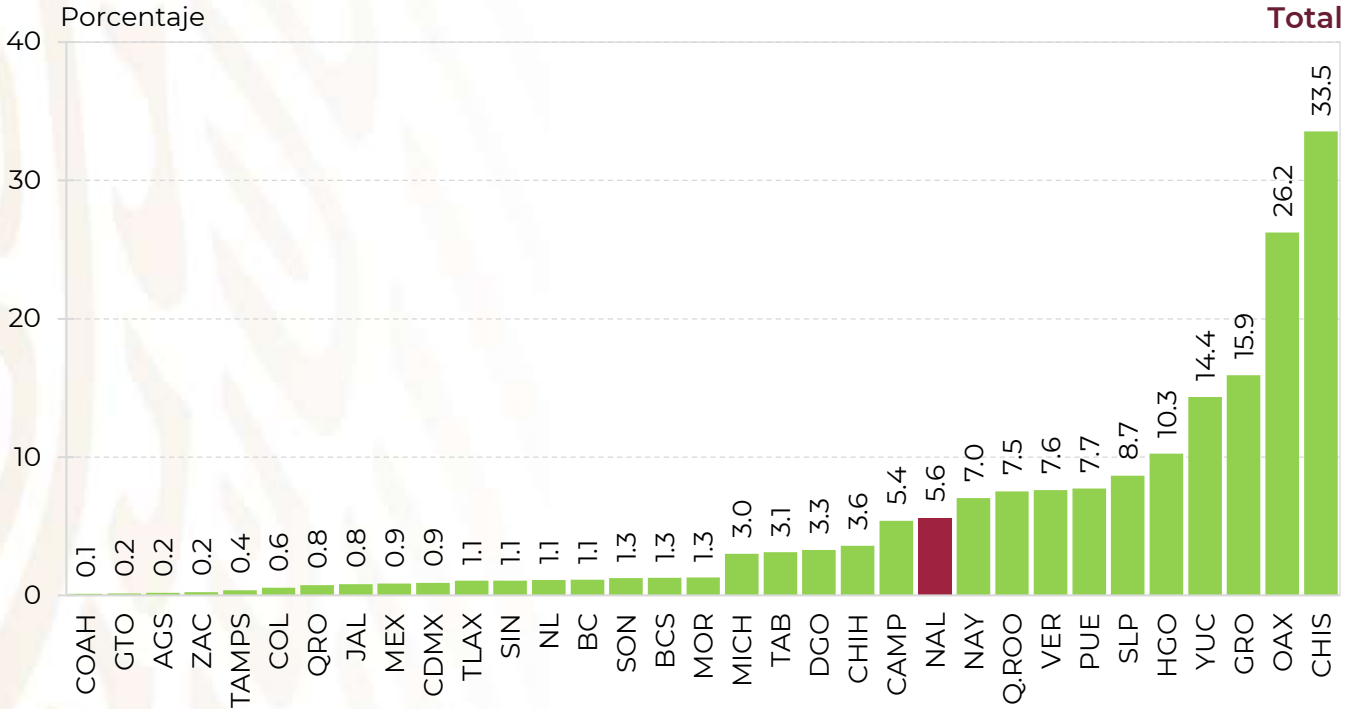
En 2020 en el país residían **1 226 526** adolescentes indígenas y representaban **11.1 por ciento del total** de las y los adolescentes. De ellas/os poco más de la mitad hablaba alguna lengua indígena.





Contexto demográfico y social

Porcentaje de adolescentes que hablan lengua indígena por entidad federativa, 2020



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en el Censo de Población y Vivienda, 2020.

A nivel nacional **6.3 por ciento** (7,637,188*) de personas de tres años y **más hablaba alguna lengua indígena**

En 2020, **5.6 por ciento** de la población adolescente hablaba alguna lengua indígena

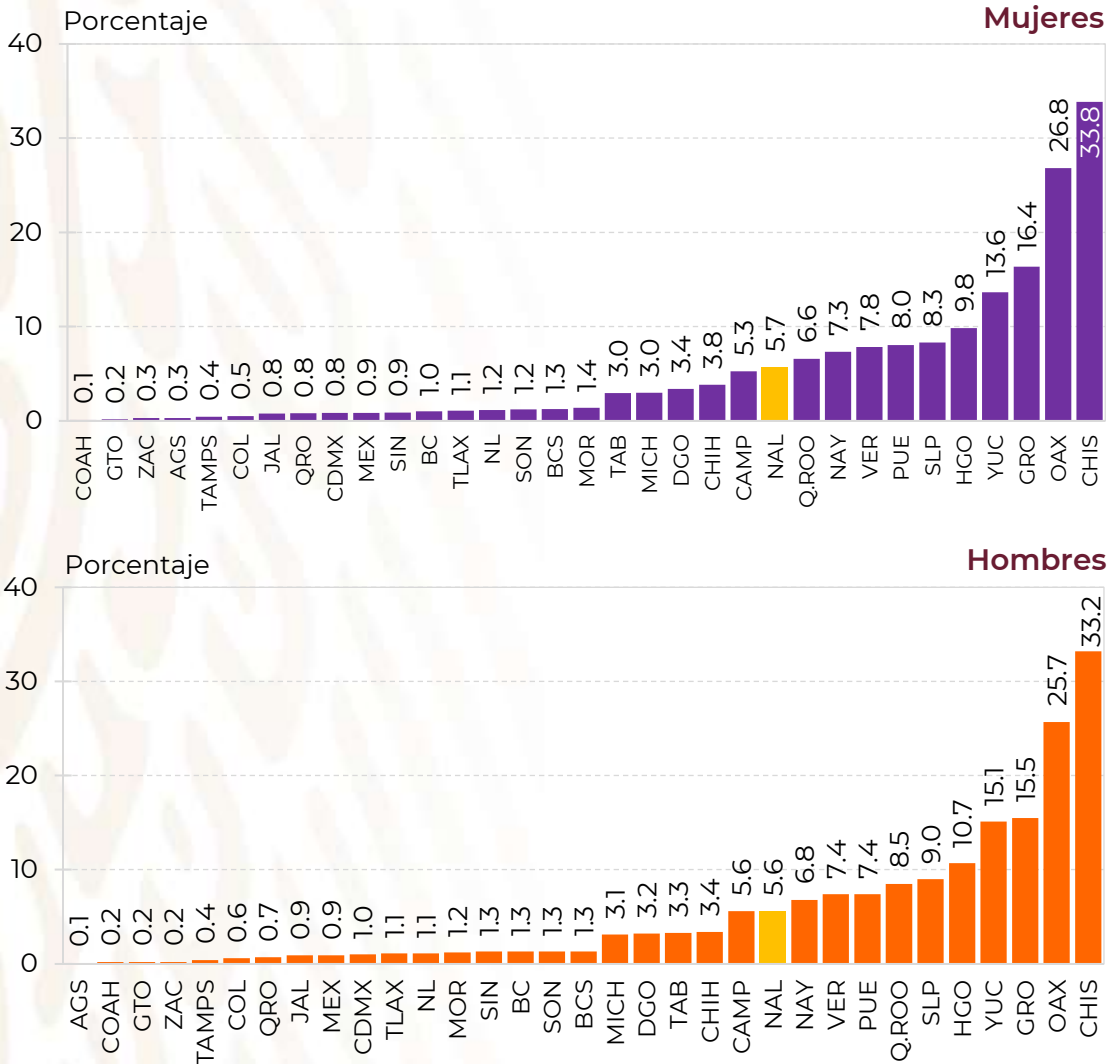
* Según estimaciones del CONAPO con base en las Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2016-2050





Contexto demográfico y social

Porcentaje de adolescentes que hablan lengua indígena por sexo según entidad federativa, 2020



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en el Censo de Población y Vivienda, 2020.

Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Yucatán e Hidalgo son las entidades que registraron mayor porcentaje de adolescentes hablantes de alguna lengua indígena





Educación

La educación es un derecho humano fundamental reconocido en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, es considerado un derecho clave, pues de su cumplimiento depende que se puedan ejercer de mejor manera todos los otros derechos.

“El derecho a la educación —que no es sino el derecho a aprender— está en el centro de la vida de la persona y de la sociedad. Al ser para todos, sin discriminación, el derecho a la educación combate de lleno la inequidad y permite la construcción de sociedades progresivamente menos desiguales, más justas, participativas y democráticas.”

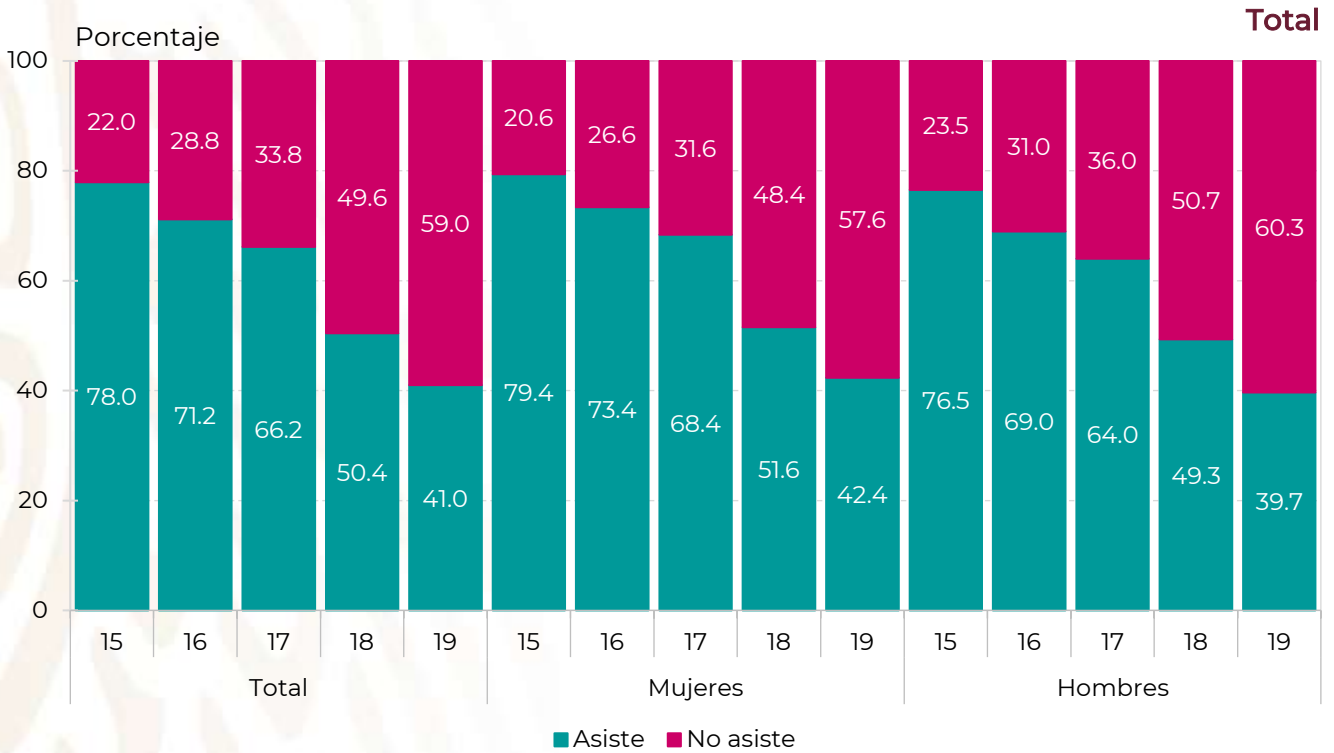
(INE, 2014; pág.10)





Asistencia escolar

Distribución de la población adolescente por edad y sexo según asistencia escolar, 2020



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en el Censo de Población y Vivienda, 2020.



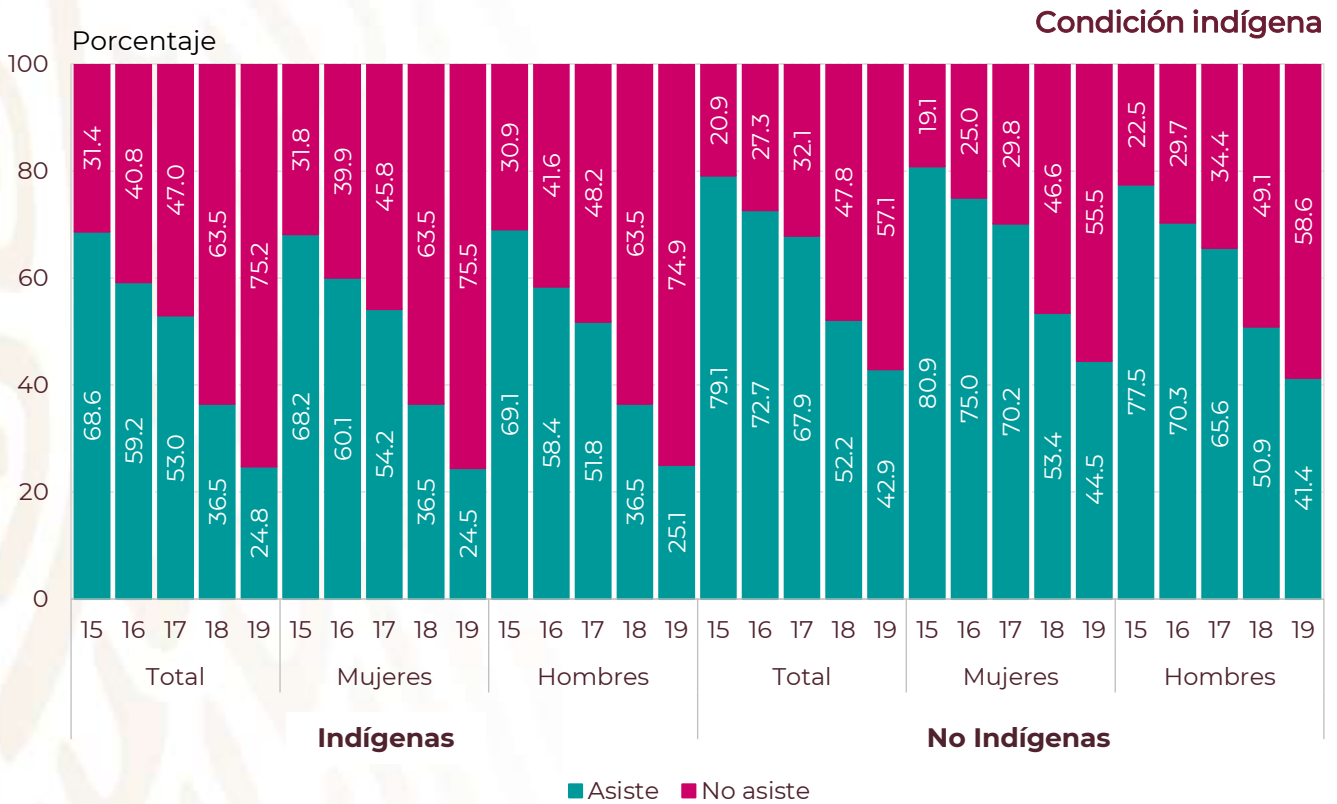
En general a los 18 años, solo la mitad de la población adolescente (**51.6% mujeres** y **49.3% hombres**) asiste a la escuela





Asistencia escolar

Distribución porcentual de la población adolescente por edad, sexo y asistencia escolar según condición indígena, 2020



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en el Censo de Población y Vivienda, 2020.



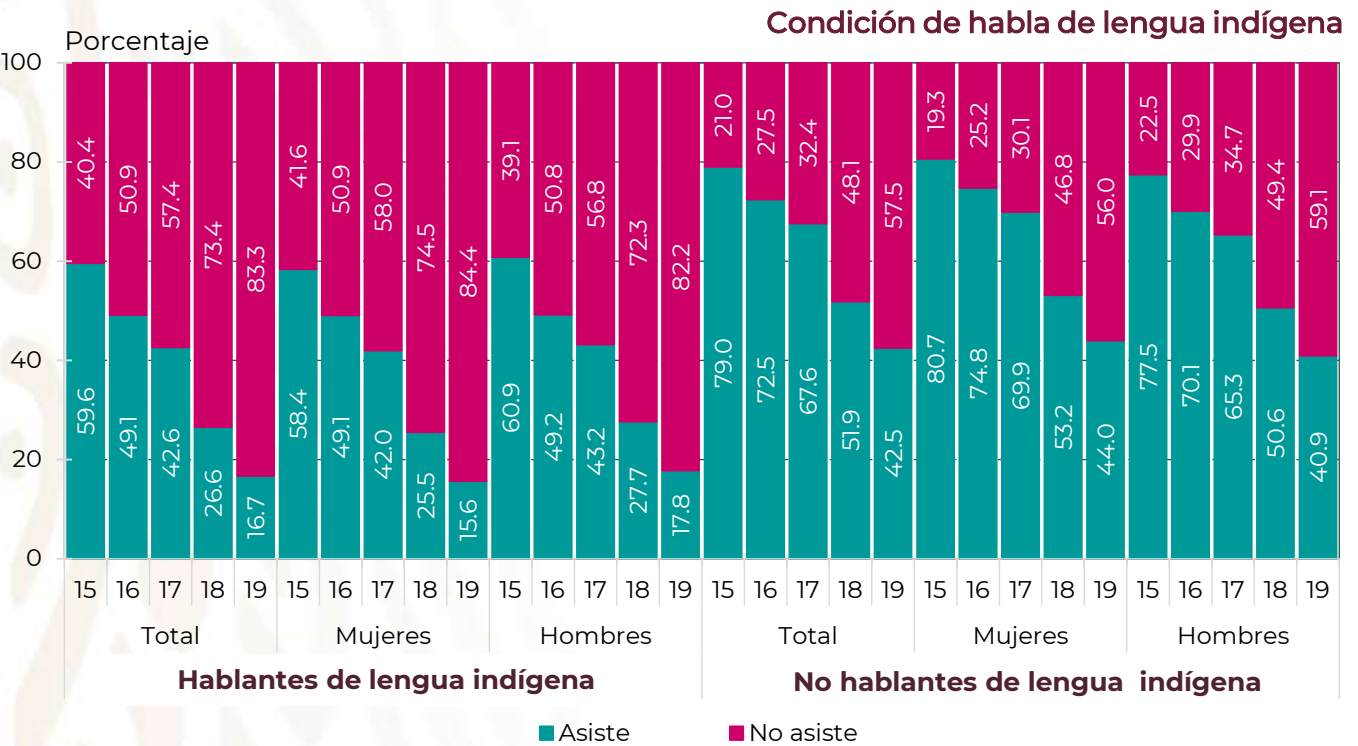
En la población adolescente indígena el **porcentaje de asistencia escolar** entre los 18 y 19 años **disminuye tanto en mujeres como en hombres** a **36.5 por ciento** y alrededor de **25 por ciento** respectivamente





Asistencia escolar

Distribución porcentual de la población adolescente por edad, sexo y asistencia escolar según condición de habla de lengua indígena, 2020



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en el Censo de Población y Vivienda, 2020.



Entre adolescentes **hablantes de lengua indígena**, a los 18 años solo asiste una(o) de cada cuatro (25.5% de mujeres y 27.7% de hombres)

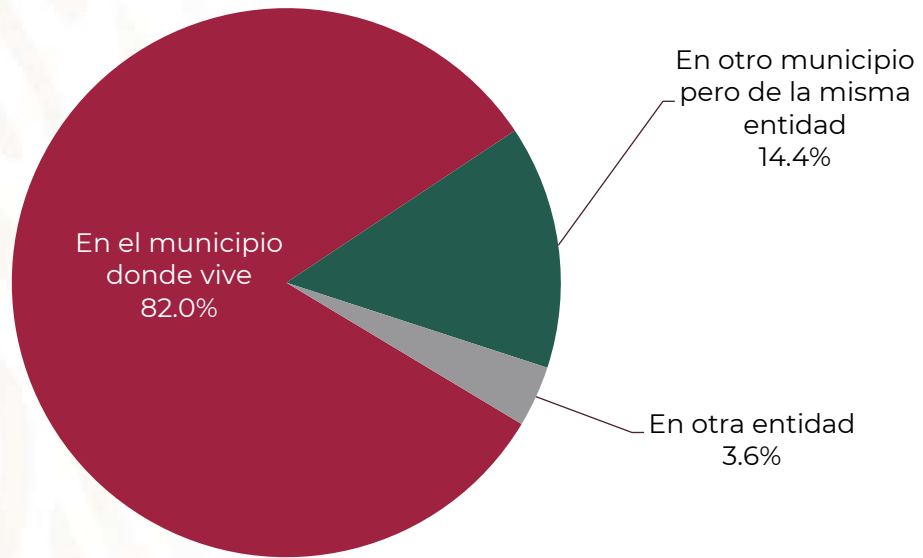




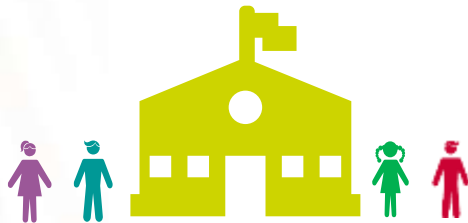
Acceso a la educación

Distribución porcentual de adolescentes por lugar de asistencia a la escuela, 2020

Total de adolescentes



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en el Censo de Población y Vivienda, 2020.



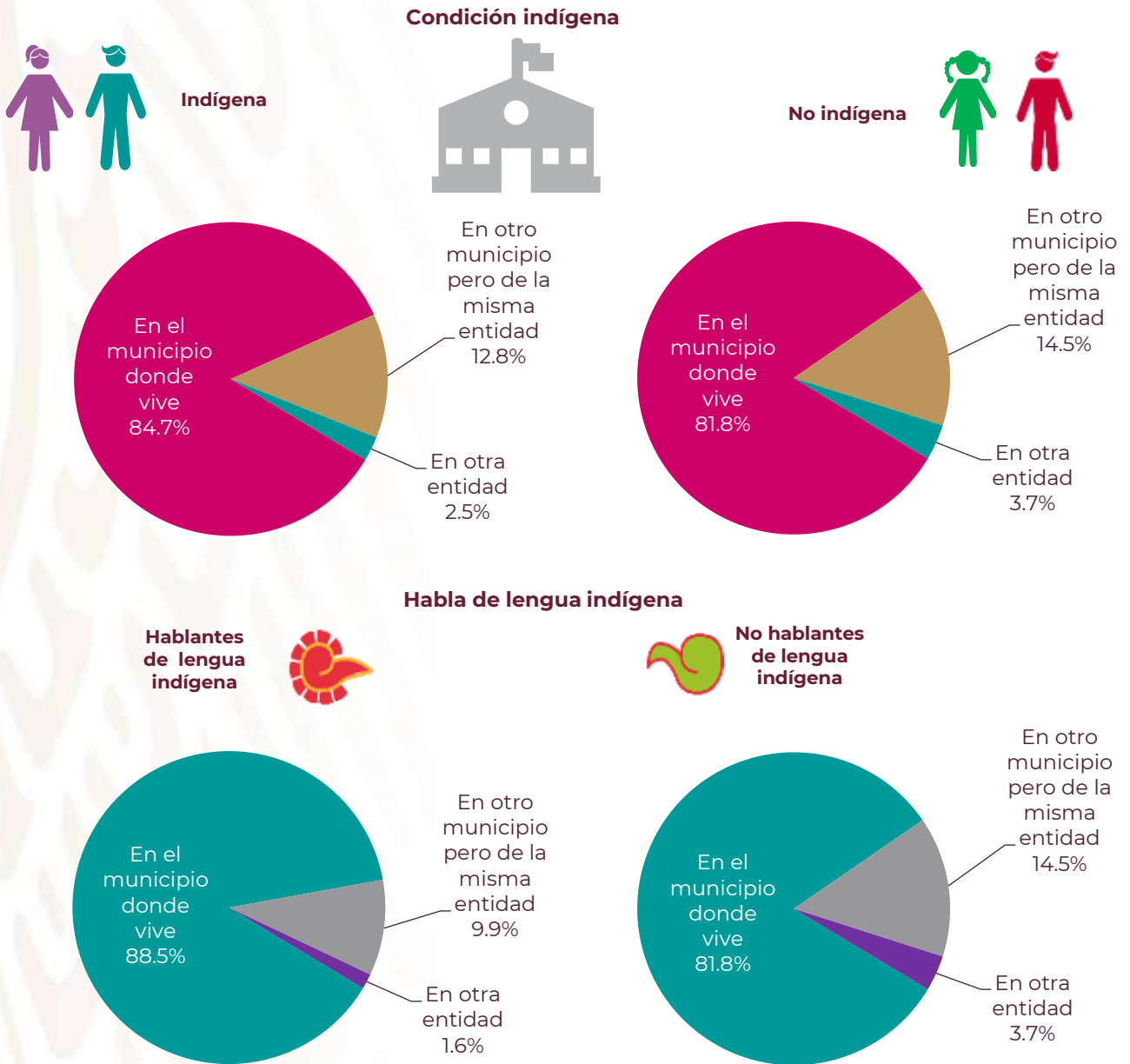
La mayoría de las y los adolescentes asistió a la escuela en el municipio de residencia habitual





Acceso a la educación

Distribución porcentual de adolescentes por condición indígena y de habla de lengua indígena según lugar de asistencia a la escuela, 2020



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en el Censo de Población y Vivienda, 2020.





Acceso a la educación

Porcentaje de adolescentes que asisten a la escuela por condición indígena y de habla de lengua indígena según tiempo de traslado, 2020

Características		Hasta 15 minutos	De 16 a 30 minutos	De 31 minutos a 1 hora	Más de 1 hora	No se traslada
Total		37.0	35.1	20.0	7.1	0.8
Condición indígena	Indígenas	36.7	34.4	18.6	9.1	1.2
	No indígenas	37.0	35.2	20.1	6.9	0.8
Condición de habla de lengua indígena	Hablantes de lengua indígena	37.6	32.9	17.8	10.1	1.6
	No hablantes de lengua indígena	36.9	35.2	20.1	7.0	0.8

Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en el Censo de Población y Vivienda, 2020.



En 2020 se obtuvo que en general 3 de cada cuatro adolescentes se tarda hasta **30 minutos** en llegar a la escuela.

Entre las y los adolescentes **no indígenas** y **no hablantes de lengua indígena** fue mayor el porcentaje de quienes tardaron de **31 minutos a una hora**.

Mientras que **entre las/os indígenas y hablantes de lengua indígena** es mayor el porcentaje de quienes **tardaron más de una hora** (9.1% y 10.1%, respectivamente)

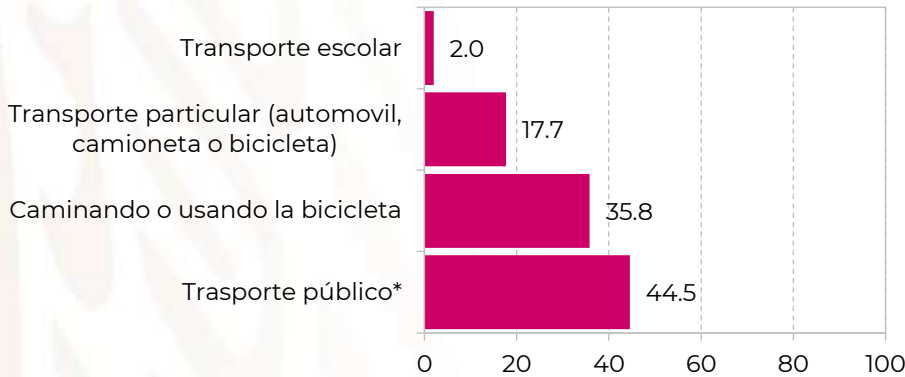




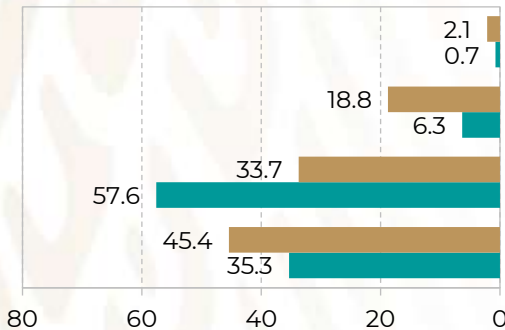
Acceso a la educación

Distribución porcentual de adolescentes por condición indígena y de habla de lengua indígena según medio para trasladarse a la escuela, 2020

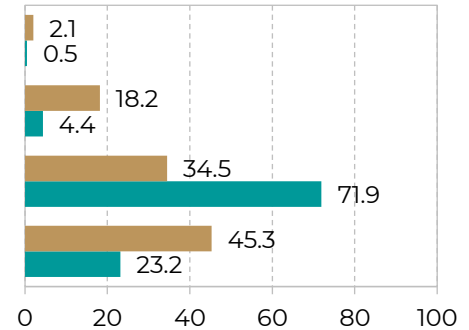
Total



Condición indígena



Hablantes de lengua indígena



■ No indígenas / No hablantes de lengua indígena ■ Indígenas / Hablantes de Lengua Indígena

*El transporte público incluye camión, taxi, combi, colectivo, metro, metrobus, tren ligero u otro.
A lo más el 1.5 por ciento de la población utiliza la bicicleta.
Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en el Censo de Población y Vivienda, 2020.

Entre las y los adolescentes se observa que la mayoría utilizó el **transporte público** para llegar a la escuela (**44.5%**), aunque entre indígenas y hablantes de lengua indígena predomina **caminar o usar la bicicleta** para trasladarse a la escuela (**57.6%** y **71.9%**)



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

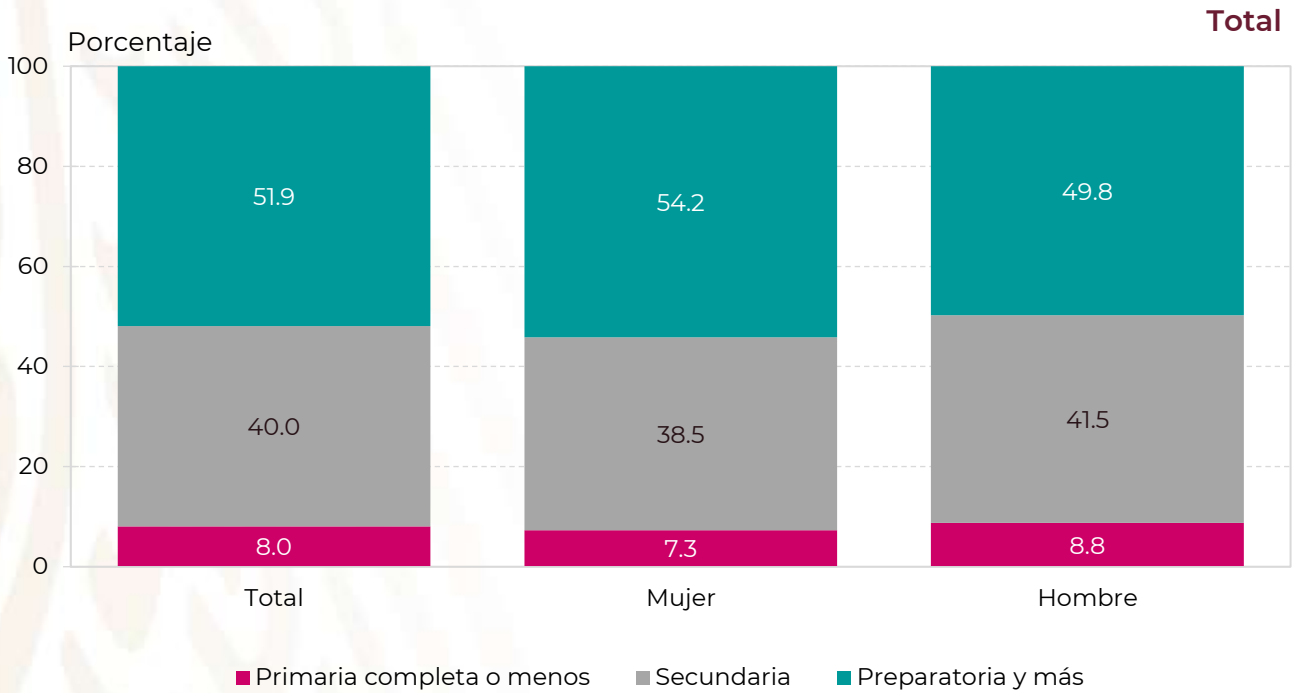


CONAPO
CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN

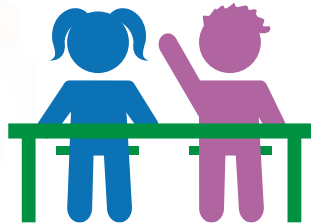


Nivel de escolaridad

Distribución porcentual de adolescentes por sexo según nivel de escolaridad, 2020



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en el Censo de Población y Vivienda, 2020.



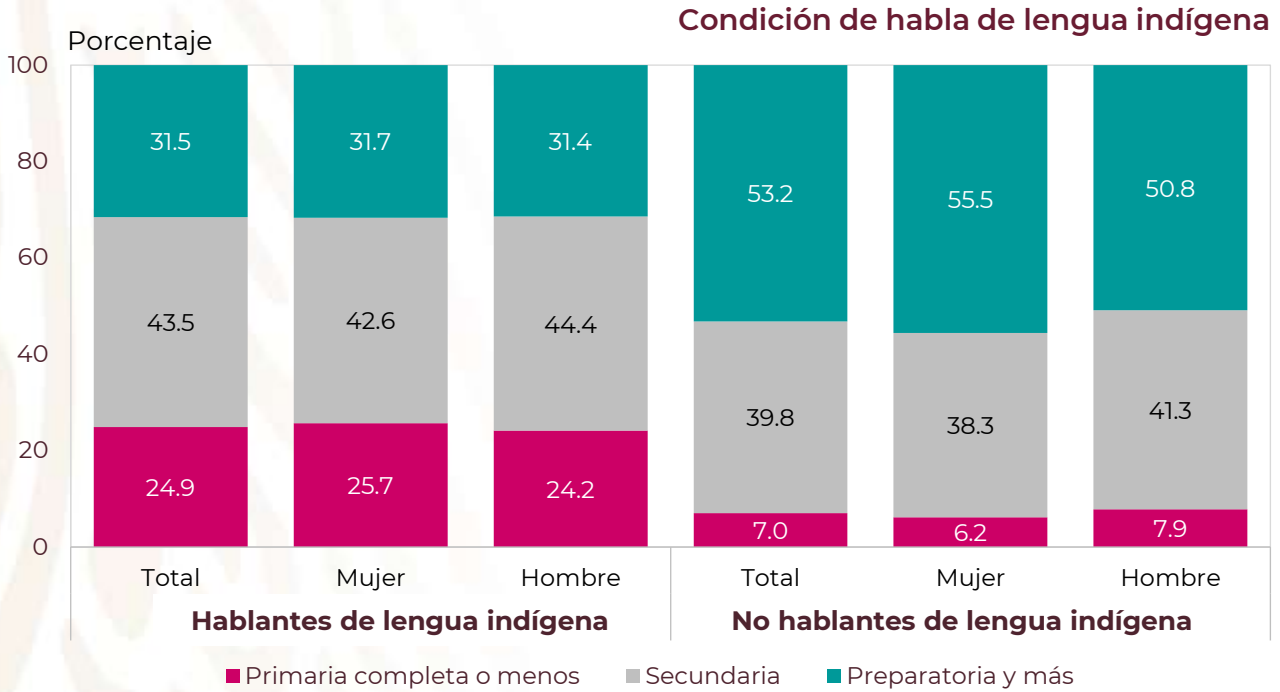
En 2020 **la mitad** de las y los adolescentes **tenía preparatoria o más** (54.2% de mujeres y 49.8% de hombres)





Nivel de escolaridad

Distribución porcentual de adolescentes por sexo y condición de habla de lengua indígena según nivel de escolaridad, 2020



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en el Censo de Población y Vivienda, 2020.



La mayor proporción de adolescentes hablantes de lengua indígena contaban con secundaria (**42.6%** mujeres y **44.4%** de hombres)

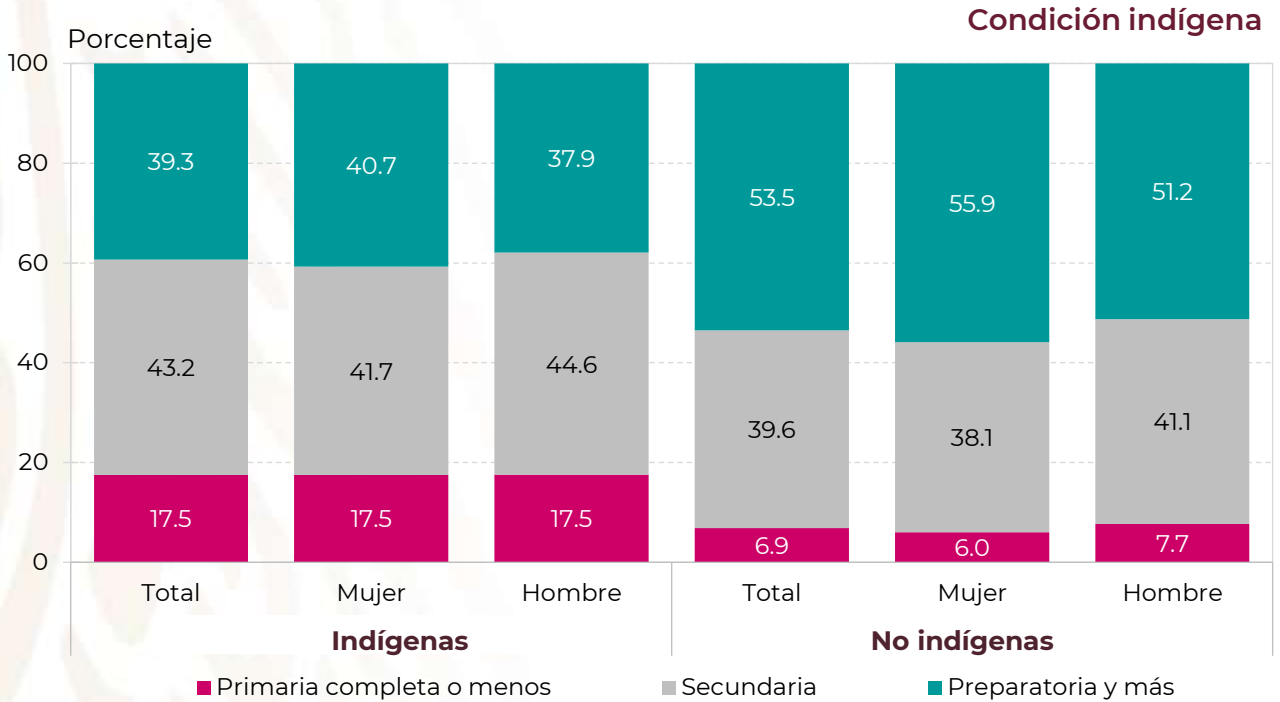
Mientras que **entre** las y los adolescentes que **no hablan lengua indígena** es muy marcada la diferencia, observándose porcentajes **arriba del 50 por ciento** entre quienes contaban con **preparatoria y más** (**mujeres 55.5%** y **hombres 50.8%**)





Nivel de escolaridad

Distribución porcentual de adolescentes por sexo y condición indígena según nivel de escolaridad, 2020



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en el Censo de Población y Vivienda, 2020.

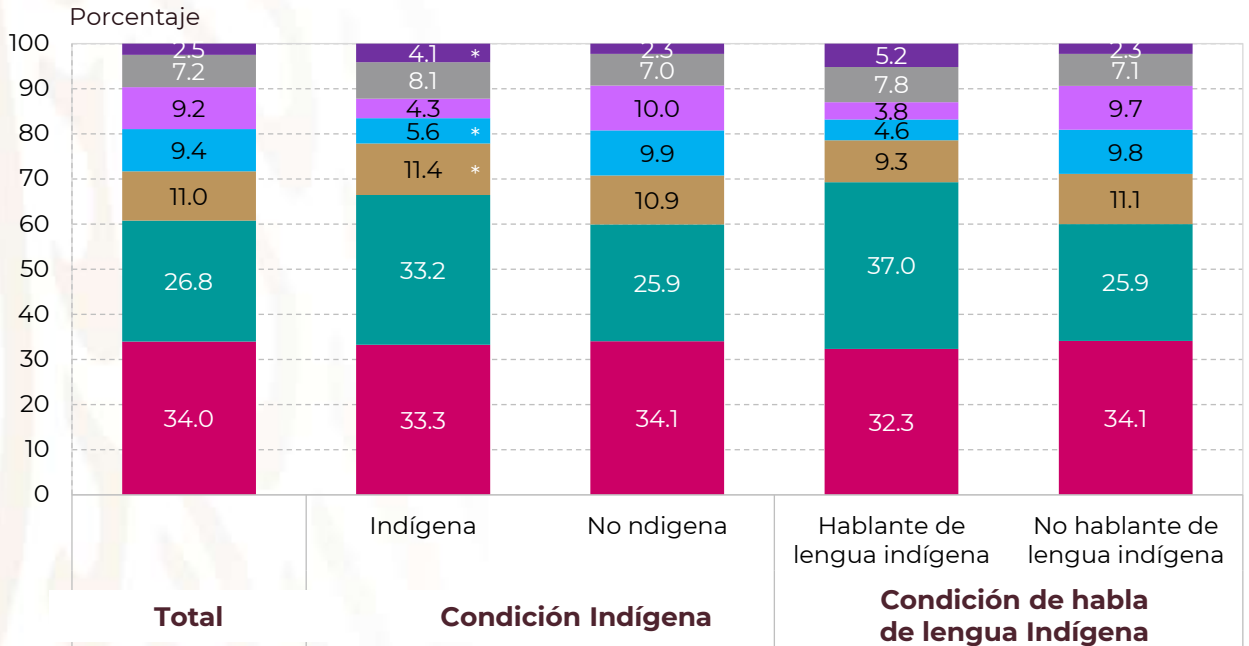


Asimismo, entre las y los adolescentes indígenas aumenta el porcentaje de quienes contaban con primaria completa o menos (**17.5%** tanto de mujeres como de hombres) y entre hablantes de lengua indígena a **25.7 por ciento** de mujeres y **24.2 por ciento** de hombres



Razones de abandono escolar

Distribución porcentual de mujeres adolescentes por condición indígena y de hablantes de lengua indígena según razones de abandono escolar, 2020



- Familia no la dejó seguir estudiando o tenía que dedicarse a quehaceres del hogar
- No había escuela o no ha ido a la escuela
- Otros**
- Se embarazó o tuvo un hijo(a)
- Se casó o unió
- Falta de dinero o recursos, tenía que trabajar o entró a trabajar
- Reprobó materias, no quiso o no le gustó estudiar o logró su meta educativa

**Otros incluye, problemas personales y otro motivo.

*El tamaño de muestra es insuficiente para una estimación confiable del indicador.

Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la ENADID, 2018.

Principales razones de abandono escolar:

1. Reprobar materias o no les gusta estudiar
2. Falta de recursos económicos
3. Por casarse o unirse



Entre las indígenas y hablantes de lengua indígena fue también por:

4. La falta de escuela cercana o que nunca había asistido a ésta



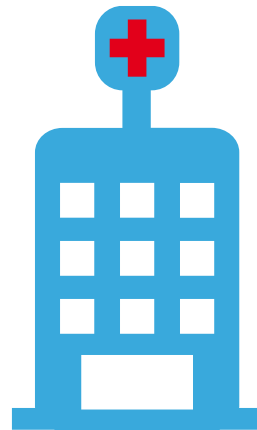


Acceso a los servicios de salud

El concepto de salud de la población indígena trasciende la definición internacional aceptada por la Organización Mundial de la Salud (OMS), la cual solo considera el estado completo de bienestar físico y social que tiene la persona, mientras que la población indígena considera elementos constitutivos, como la espiritualidad, lo colectivo y la estrecha relación con el ecosistema de una manera holística.

El derecho a la salud sigue siendo un reto en las comunidades indígenas, ya que aún no se ha logrado cubrir los servicios médicos necesarios, siendo éstas las más desprotegidas

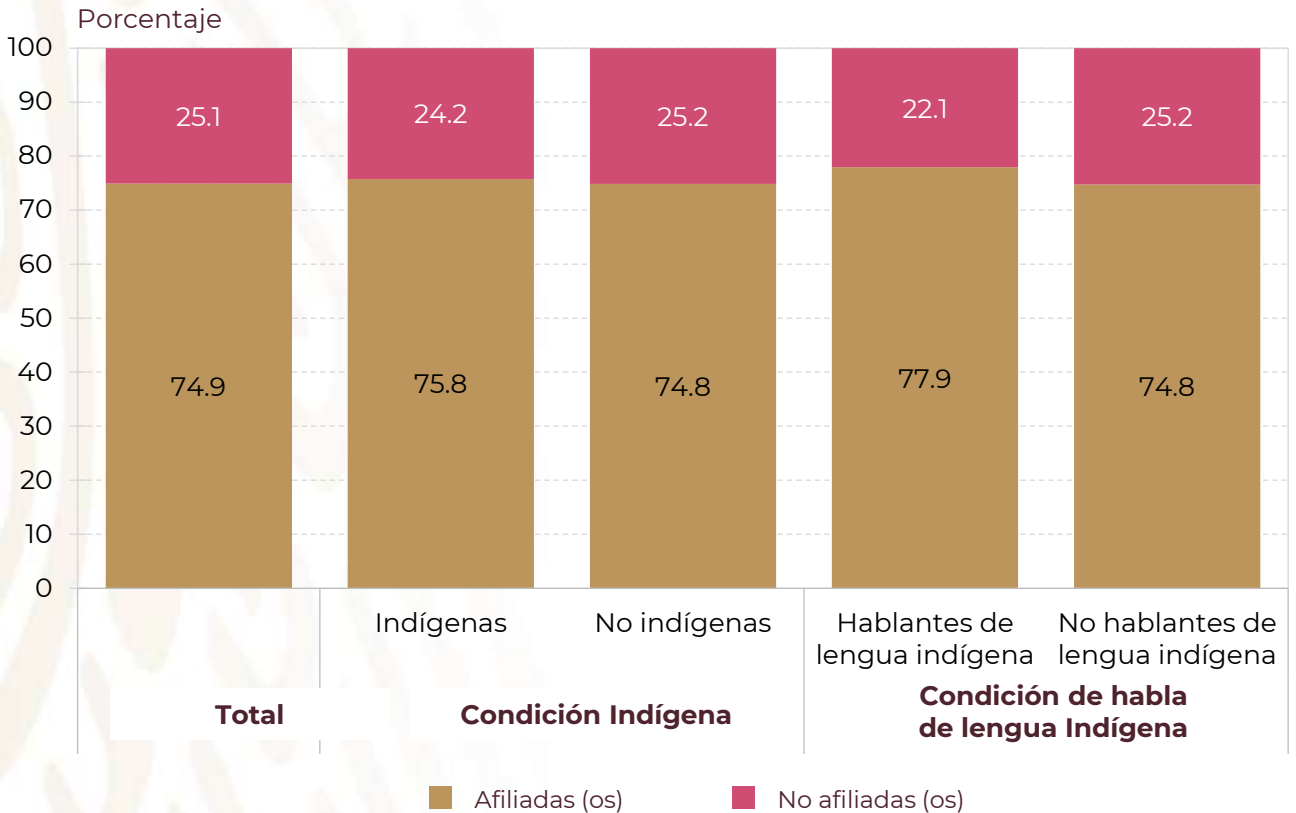
(CNDH, 2016).





Afiliación a servicios de salud

Distribución porcentual de adolescentes por condición indígena y de habla de lengua indígena según afiliación a servicios de salud, 2020



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en el Censo de Población y Vivienda, 2020.



Poco más de 7 de cada 10 adolescentes de 15 a 19 años se encuentran **afiliadas(os) a servicios de salud**, este porcentaje se incrementa ligeramente entre las(os) indígenas y hablantes de lengua indígena.





Afiliación a servicios de salud

Distribución porcentual de adolescentes por condición indígena y de habla de lengua indígena según institución de afiliación y de uso de los servicios de salud, 2020

Afiliación		Utilizan los servicios de salud del								
		INSABI	IMSS	ISSSTE	Otra pública	Privado	Otra	No se atiende		
Total	INSABI	40.2	84.6	2.8	0.0	0.0	11.6	0.4	0.5	
	IMSS	48.0	3.7	79.6	0.6	0.0	15.3	0.3	0.4	
	ISSSTE	6.4	2.0	0.7	84.0	0.2	12.6	0.3	0.3	
	Otra pública	1.0	2.5	0.6	0.2*	89.2	7.1	0.3*	0.1*	
	Privado	3.0	1.2	1.0	0.1*	0.0*	94.0	3.2	0.5	
	Otra	1.4	4.8	1.8	0.1*	0.0*	49.4	41.6	2.4	
Condición indígena	Indígenas	INSABI	72.5	81.8	6.4	0.0	0.0*	10.1	0.7	1.1
		IMSS	22.4	9.7	77.1	0.3	0.1*	11.7	0.4	0.7
		ISSSTE	3.1	7.5	1.4	75.8	0.0*	14.8	0.2*	0.3
		Otra pública	0.6	7.4	1.3*	0.5*	79.5	9.3	1.9*	0.1*
		Privado	0.9	1.8	3.4*	0.2*	0.0*	88.7	4.5	1.3*
		Otra	0.6	9.1	1.8*	0.1*	0.0*	47.7	38.9	2.4
	No indígenas	INSABI	36.1	85.3	1.9	0.0	0.0	12.0	0.3	0.4
		IMSS	51.2	3.4	79.7	0.7	0.0	15.5	0.3	0.4
		ISSSTE	6.9	1.7	0.7	84.4	0.2	12.5	0.3	0.3
		Otra pública	1.1	2.2	0.5	0.2*	89.9	7.0	0.2*	0.1*
		Privado	3.2	1.2	0.9	0.1*	0.0*	94.1	3.1	0.5
		Otra	1.5	4.6	1.8	0.0*	0.0*	49.5	41.7	2.4
Condición de habla de lengua indígena	Hablantes de lengua indígena	INSABI	83.1	80.9	7.5	0.0*	0.0*	9.4	0.8	1.3
		IMSS	14.7	12.7	77.1	0.0*	0.0*	8.8	0.6	0.8
		ISSSTE	1.2	11.9	2.9	70.1	0.0*	13.9	0.6*	0.7*
		Otra pública	0.1	17.7	3.7*	0.0*	64.9	13.0*	0.2*	0.5*
		Privado	0.5	3.9	1.1*	0.0*	0.0*	88.8	5.0*	1.1*
		Otra	0.5	10.4	1.1*	0.0*	0.0*	53.0	32.6	2.9
	No hablantes de lengua indígena	INSABI	37.6	85.1	2.2	0.0	0.0	11.9	0.3	0.4
		IMSS	50.0	3.6	79.6	0.6	0.0	15.4	0.3	0.4
		ISSSTE	6.8	1.9	0.7	84.1	0.2	12.6	0.3	0.3
		Otra pública	1.1	2.4	0.6	0.2*	89.4	7.1	0.3*	0.1*
		Privado	3.1	1.2	1.0	0.1*	0.0*	94.0	3.1	0.5
		Otra	1.5	4.7	1.8	0.1*	0.0*	49.3	41.7	2.4

Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en el Censo de Población y Vivienda, 2020.



La mayoría, **72.5 por ciento** de las y los adolescentes indígenas se encuentran afiliadas/os al Instituto de Salud para el Bienestar (INSABI)
El porcentaje aumenta a **83.1 por ciento** entre adolescentes que hablan lengua indígena

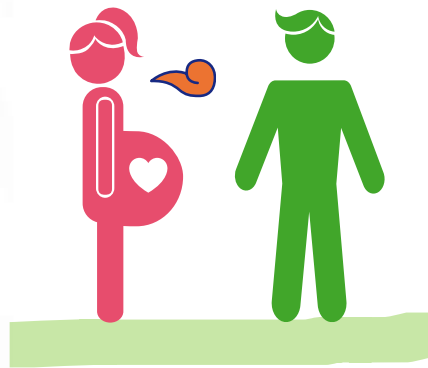
Las y los adolescentes no indígenas o no hablantes de lengua indígena la mayoría se encuentran afiliadas/os al **IMSS 51.2 y 50.0 por ciento**



Salud sexual y reproductiva

Fecundidad

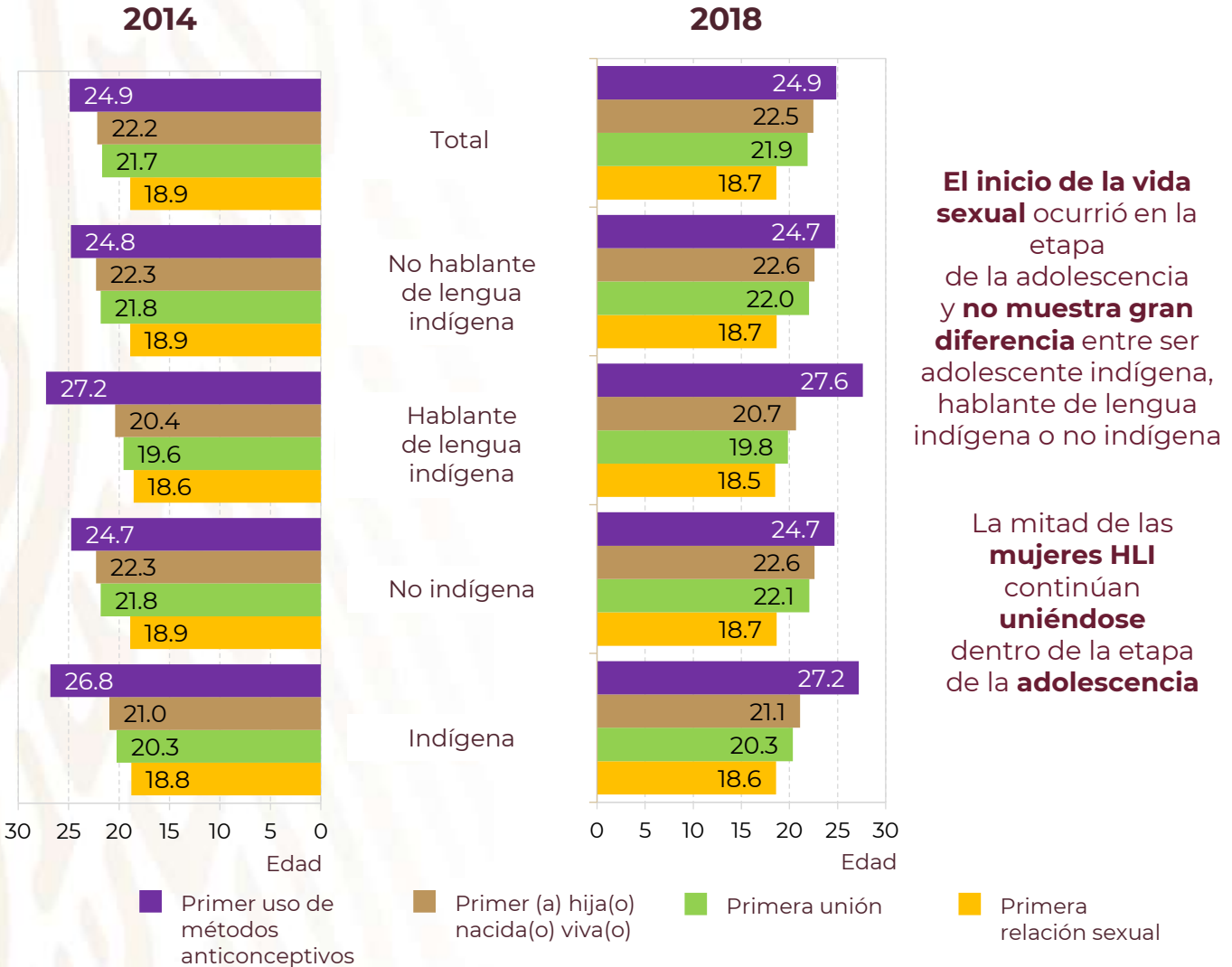
Garantizar los servicios de prevención y promoción de la salud con énfasis en la salud sexual y reproductiva de calidad, de acuerdo con las necesidades de la población de 10-19 años de edad, en apego a la normatividad. Además, de incrementar la oferta fomentando la participación social y asegurar el acceso a una gama completa de métodos anticonceptivos, incluyendo los reversibles de acción prolongada (ARAP) son instrumentos para garantizar una elección libre e informada y fomentando la corresponsabilidad de los hombres en el ejercicio de la sexualidad.





Edad mediana en diferentes transiciones

Edad mediana a distintas transiciones a la vida sexual y reproductiva de mujeres por condición indígena y de habla de lengua indígena de la generación de 25 a 34 años, 2014 y 2018



El inicio de la vida sexual ocurrió en la etapa de la adolescencia y **no muestra gran diferencia** entre ser adolescente indígena, hablante de lengua indígena o no indígena

La mitad de las **mujeres HLI** continúan **uniéndose** dentro de la etapa de la **adolescencia**

Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2014 y 2018.

En 2018, las **mujeres indígenas y hablante de lengua indígena** recurrieron al **uso de métodos anticonceptivos** a una edad más tardía (**27.2 y 27.6 años, respectivamente**) en comparación con las no indígenas y no hablantes de lengua indígena (**24.7 años**)



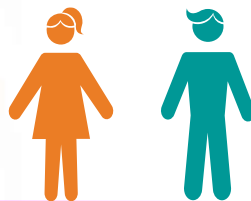


Situación conyugal

Distribución porcentual de las mujeres adolescentes por condición indígena y de habla de lengua indígena según situación conyugal, 2014 y 2018

Características		Soltera		Unión libre		Casada		Separada, Divorciada o Viuda	
		2014	2018	2014	2018	2014	2018	2014	2018
Total		83.2	83.6	11.9	13.1	3.5	1.6	1.4	1.6
Condición indígena	Indígenas	81.3	73.2	13.7	20.3	4.5	4.9	0.5	1.7
	No indígenas	83.4	84.2	11.7	12.8	3.4	1.5	1.5	1.6
Condición de habla de lengua indígena	Hablantes de lengua indígena	77.2	78.2	16.5	16.9	6.0	3.3	0.3	1.6
	No hablantes de lengua indígena	83.5	84.2	11.7	12.7	3.4	1.5	1.4	1.6

Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2014 y 2018.



Entre 2014 y 2018 hubo un aumento importante de **adolescentes indígenas que se unieron**, incrementando de **13.7 a 20.3** por ciento, mientras que los adolescentes indígenas aumentaron de **4.5 a 4.9** por ciento

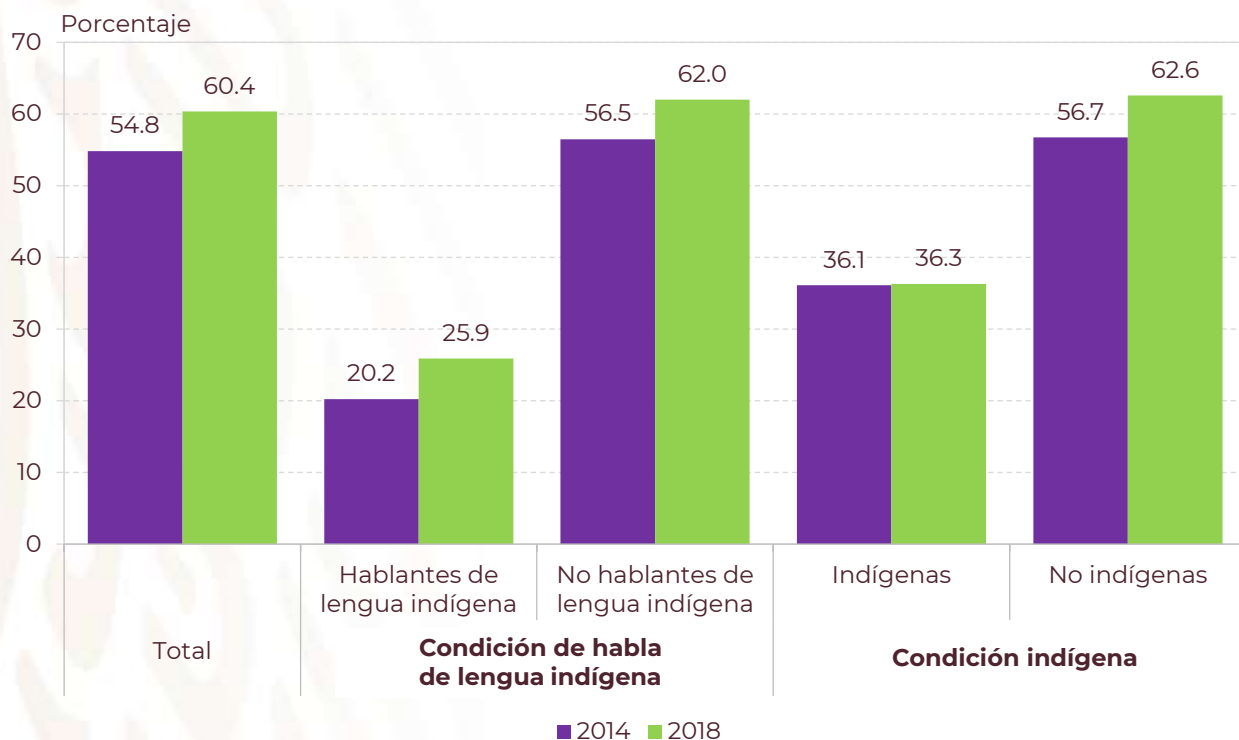
En 2018, el porcentaje más bajo de **adolescentes solteras** se presentó entre las **indígenas** con **73.2** por ciento y las **hablantes de lengua indígena** con **78.2** por ciento





Tipo de anticonceptivo utilizado

Porcentaje de mujeres adolescentes por condición indígena y de habla de lengua indígena según uso de algún método anticonceptivo en la primera relación sexual, 2014 y 2018



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2014 y 2018.



Desde 2014, **más de la mitad** de las adolescentes de 15 a 19 años **hicieron uso de métodos anticonceptivos** en la primera relación sexual

En 2018, entre **las adolescentes indígenas** el porcentaje de usuarias se mantuvo en **36.3**, sin embargo, entre las **HLI aumenta en 5.7 puntos porcentuales**, quedando en **25.9 por ciento** de usuarias



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

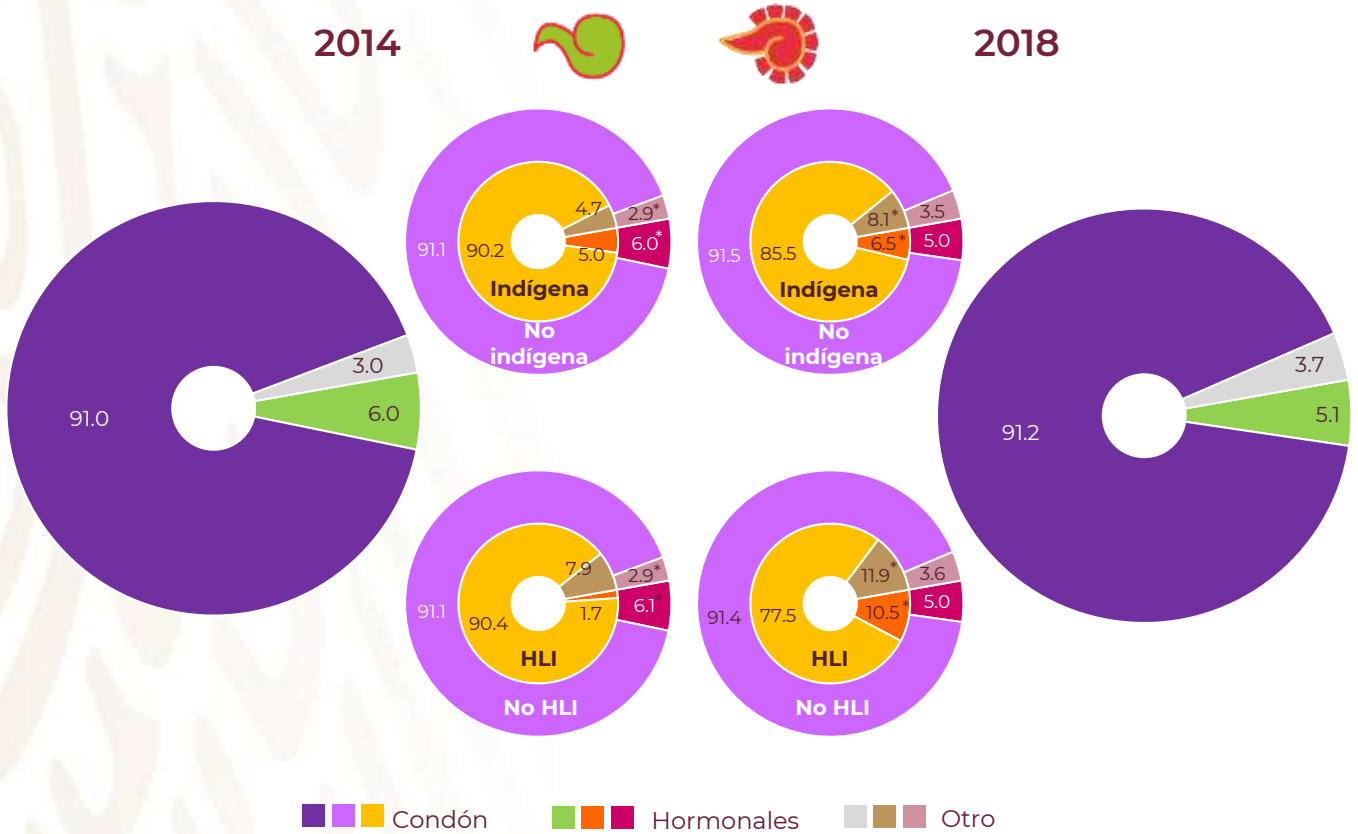


CONAPO
CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN



Tipo de anticonceptivo utilizado

Porcentaje de mujeres adolescentes por condición indígena y de habla de lengua indígena según tipo de método anticonceptivo que usaron en la primera relación sexual, 2014 y 2018



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2014 y 2018.
 * La muestra es insuficiente para una estimación confiable del indicador.

Entre 2014 y 2018, el tipo de método anticonceptivo más utilizado entre las adolescentes fue el **condón masculino**, con menor proporción entre adolescentes residentes de hogares indígenas y hablantes de lengua indígena.

Cabe señalar que **una de cada diez** utilizó métodos anticonceptivos **hormonales**¹ y otros²

¹ En métodos anticonceptivos hormonales se agruparon: las pastillas, inyecciones o ampolletas, el implante subdérmico, el parche anticonceptivo, la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia.

² Otros métodos anticonceptivos comprenden: dispositivo o aparato de cobre (DIU), condón femenino, óvulos, jaleas, espumas, ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica, retiro, otro.



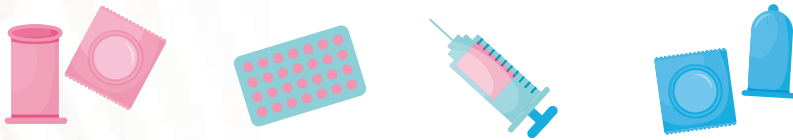


Razones de no uso de métodos anticonceptivos

Distribución porcentual de mujeres adolescentes por condición indígena y de habla de lengua indígena según razones de no uso de métodos anticonceptivos en la primera relación sexual, 2018

Razones	Total	Condición indígena		Condición de habla de lengua indígena	
		Indígenas	No indígenas	Hablantes de lengua indígena	No hablantes de lengua indígena
No planeaba tener relaciones	28.5	16.4	29.9	12.5	29.8
Quería embarazarse	24.4	22.4	24.6	23.3	24.5
No conocía, no sabía dónde obtener los métodos anticonceptivos	24.2	41.1	22.1	45.4	22.3
No creyó embarazarse	11.0	7.7	11.4	6.6	11.4
Otra razón	8.5	7.9	8.6	7.6	8.6
Se opone su pareja o ella no está de acuerdo	3.4	4.5	3.3	4.6	3.3

Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2018.



La principal razón de no uso fue la **carencia de información sobre métodos anticonceptivos** entre las adolescentes indígenas (**41.1%**) y hablantes de lengua indígena (**45.4%**)

Entre no indígenas (**29.9%**) y no hablantes de lengua indígena (**29.8%**), se debió a que la mayoría **no planeaba tener relaciones sexuales**.

En general, entre las adolescentes alrededor de **una de cada cinco** fue porque **quería embarazarse**





Condición de actividad sexual

Distribución porcentual de mujeres adolescentes por condición indígena y de habla de lengua indígena según condición de actividad sexual, 2014 y 2018

Características		Sexualmente activas ¹		Sexualmente inactivas ²		Sin relaciones sexuales	
		2014	2018	2014	2018	2014	2018
Total		16.5	18.1	12.1	11.4	71.3	70.5
Condición indígena	Indígenas	13.7	20.5	11.3	7.5	75.0	71.9
	No indígenas	16.9	18.0	12.2	11.5	70.9	70.4
Condición de habla de lengua indígena	Hablantes de lengua indígena	16.2	17.2	10.7	8.6	73.2	74.2
	No hablantes de lengua indígena	16.6	18.2	12.2	11.7	71.2	70.1

¹ Son aquellas que al momento de la entrevista declararon que ya han tenido relaciones sexuales, pero su último encuentro sexual fue en más de un mes previo.

² Se consideran a quienes declararon haber tenido al menos una relación sexual en el mes previo al levantamiento de cada encuesta.

Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2014 y 2018.

Entre 2014 y 2018 hubo un aumento importante de **adolescentes indígenas sexualmente activas**, incrementando de **13.7 a 20.5 por ciento**

Entre las adolescentes hablantes de lengua indígena se incrementó el porcentaje de quienes al momento de la encuesta **no habían tenido relaciones sexuales**, paso de **73.2 a 74.2 por ciento**

En general, disminuye el porcentaje de las adolescentes **sexualmente inactivas**, sobre todo entre indígenas y hablantes de lengua indígena



Prevalencia anticonceptiva

Porcentaje de mujeres adolescentes unidas por condición indígena y de habla de lengua indígena usuarias de cualquier método anticonceptivo, anticonceptivo moderno y participación masculina en el uso de éstos, 2014 y 2018

Características		Cualquier método anticonceptivo		Métodos anticonceptivos modernos ¹		Participación masculina ²	
		2014	2018	2014	2018	2014	2018
Total		51.5	53.5	49.5	51.2	14.3	13.1
Condición indígena	Indígenas	36.4	45.4	35.2	43.6	12.1	8.8
	No indígenas	53.6	54.7	51.4	52.3	14.6	13.8
Condición de habla de lengua indígena	Hablantes de lengua indígena	28.1	41.2	26.8	40.1	7.2*	7.2
	No hablantes de lengua indígena	53.2	54.6	51.1	52.1	14.8	13.6

Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2014 y 2018.

* La muestra es insuficiente para una estimación confiable del indicador.

¹ Se denominan métodos anticonceptivos modernos a aquellos cuya forma de acción es mecánica, se basa en alguna sustancia o requieren de intervenciones quirúrgicas (SS, 1994). Los cuales son, OTB, vasectomía, pastillas, inyecciones, implante subdérmico, parche, DIU, condón masculino, condón femenino, óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas y la pastilla de emergencia.

² La participación masculina hace referencia a la participación activa del varón en la planeación o prevención de embarazos o de ITS, es decir es el porcentaje de adolescentes unidas que reportó haber usado métodos anticonceptivos porque su pareja se realizó la vasectomía, o bien él utiliza condón o métodos tradicionales.

Entre 2014 y 2018 hubo un **aumento** importante de adolescentes **hablantes de lengua indígena unidas** que **usaron algún método anticonceptivo**, incrementando de **28.1 a 41.2 por ciento** y de **anticonceptivos modernos**, pasando de **26.8 a 40.1 por ciento**

También entre las **adolescentes indígenas unidas** aumentó el porcentaje de **usuarias de cualquier anticonceptivo (36.4% a 45.4%)** y de **modernos (35.2% a 43.6%)**; pero **disminuyó** el porcentaje de quienes cuentan con **participación masculina** en el uso de métodos anticonceptivos, de **12.1 a 8.8 por ciento**



Prevalencia anticonceptiva

Porcentaje de mujeres adolescentes sexualmente activas por condición indígena y de habla de lengua indígena usuarias de cualquier método anticonceptivo, anticonceptivo moderno y participación masculina en el uso de éstos, 2014 y 2018

Características		Cualquier método anticonceptivo		Métodos anticonceptivos modernos ¹		Participación masculina ²	
		2014	2018	2014	2018	2014	2018
Total		59.0	59.9	56.0	57.3	25.4	26.6
Condición indígena	Indígenas	45.0	52.9	43.2	50.6	17.6	15.5
	No indígenas	60.3	60.6	57.2	58.0	26.1	27.7
Condición de habla de lengua indígena	Hablantes de lengua indígena	37.0	45.5	35.2	44.2	10.8*	11.2*
	No hablantes de lengua indígena	60.0	60.7	57.0	58.1	26.1	27.4

Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2014 y 2018.

* La muestra es insuficiente para una estimación confiable del indicador.

¹ Se denominan métodos anticonceptivos modernos a aquellos cuya forma de acción es mecánica, se basa en alguna sustancia o requieren de intervenciones quirúrgicas (SS, 1994). Los cuales son, OTB, vasectomía, pastillas, inyecciones, implante subdérmico, parche, DIU, condón masculino, condón femenino, óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas y la pastilla de emergencia.

² La participación masculina hace referencia a la participación activa del varón en la planeación o prevención de embarazos o de ITS, es decir es el porcentaje de adolescentes unidas que reportó haber usado métodos anticonceptivos porque su pareja se realizó la vasectomía, o bien él utiliza condón o métodos tradicionales.

Entre 2014 y 2018 hubo un aumento importante de adolescentes hablantes de lengua indígena sexualmente activas que usaron **cualquier método anticonceptivo**, incrementando de **37.0 a 45.5 por ciento** y de **anticonceptivos modernos**, pasando de **35.2 a 44.2 por ciento**

También entre las **adolescentes indígenas sexualmente activas** aumentó el porcentaje de usuarias de cualquier anticonceptivo (**45.0% a 52.9%**) y de modernos (**43.2% a 50.6%**); pero disminuyó el porcentaje de quienes **contaban** con participación masculina en el uso de métodos anticonceptivos, de **17.6 a 15.5 por ciento**



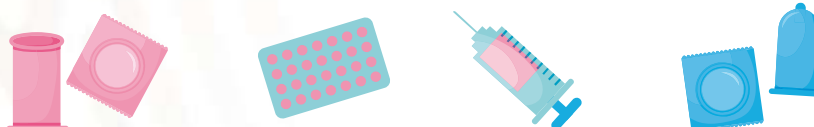
Conocimiento de métodos anticonceptivos



Porcentaje de mujeres adolescentes por condición indígena y de habla de lengua indígena según tipo de conocimiento de al menos un método anticonceptivo, 2014 y 2018

Características		Conocimiento			
		Existencia ¹		Funcional ²	
		2014	2018	2014	2018
Total		98.2	98.1	91.3	92.4
Condición indígena	Indígenas	91.4	91.6	75.8	77.6
	No indígenas	99.0	98.8	93.0	93.9
Condición de habla de lengua indígena	Hablantes de lengua indígena	83.7	84.4	62.9	64.1
	No hablantes de lengua indígena	98.9	98.8	92.7	93.8

Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2014 y 2018.



Entre 2014 y 2018, el menor porcentaje de adolescentes que conocía al menos un método anticonceptivo se identificó entre las hablantes de lengua indígena (**83.7%** y **84.4%**) y entre las indígenas (**91.4%** y **91.6%**)

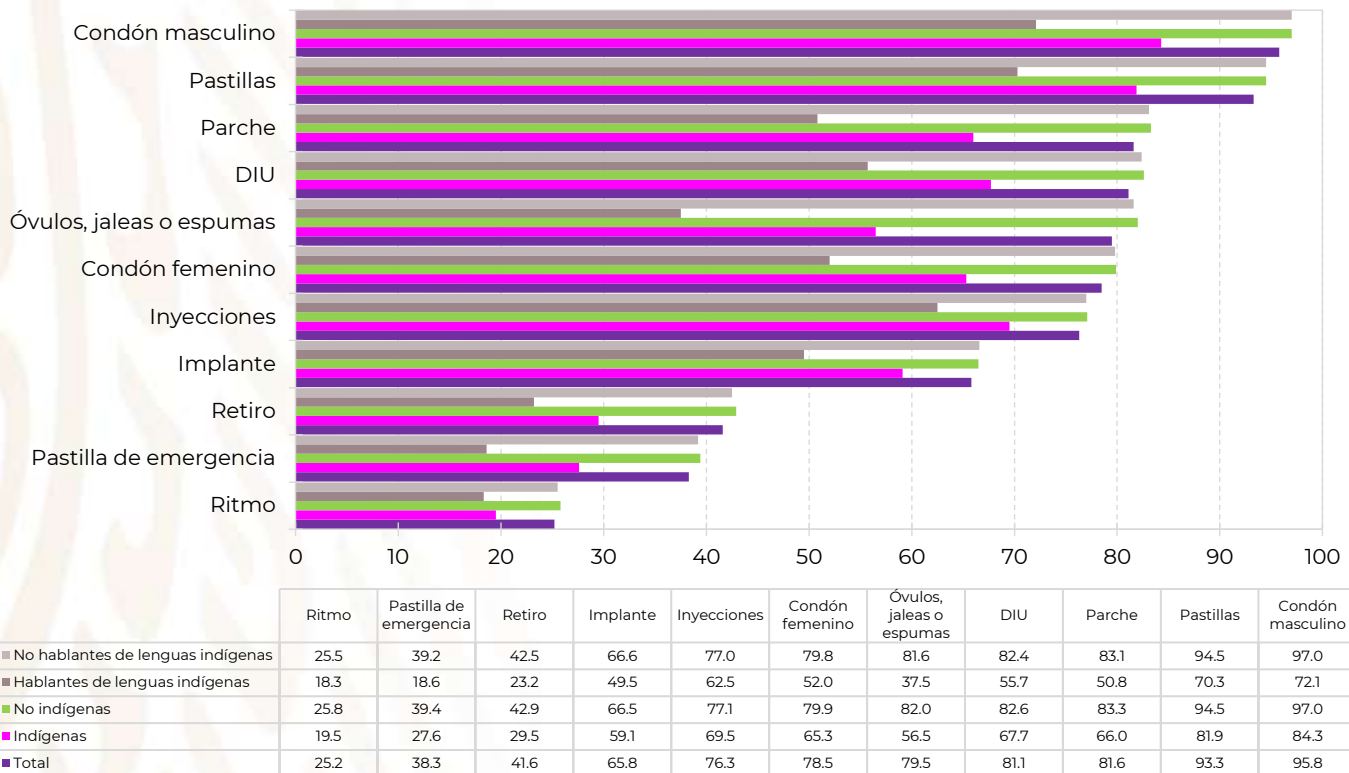
También las adolescentes **hablantes de lengua indígena** son quienes presentaron el menor porcentaje de quienes sabían cómo usar los métodos anticonceptivos (**62.9% en 2014 y 64.1 % en 2018**), seguidas por las **indígenas** (**75.8% en 2014 y 77.6% en 2018**)

^{1,2} Se nombra conocimiento de existencia al reconocimiento que tenían las mujeres sobre los métodos anticonceptivos y, conocimiento funcional, si la mujer además de identificarlos, sabía como usarlos correctamente.

Conocimiento de métodos anticonceptivos



Porcentaje de mujeres adolescentes por condición indígena y de habla de lengua indígena según conocimiento de la existencia de cada método anticonceptivo, 2018



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2018.

Las adolescentes indígenas y hablantes de lengua indígena conocen, en menor medida, cada uno de los métodos anticonceptivos en comparación con el resto de las adolescentes.

El método anticonceptivo que más identifican es el **condón masculino** seguido por las **pastillas**.

Cabe destacar que las adolescentes indígenas saben mucho menos acerca de la existencia de la **pastilla de emergencia** (27.6%) respecto a las no indígenas (39.4%)

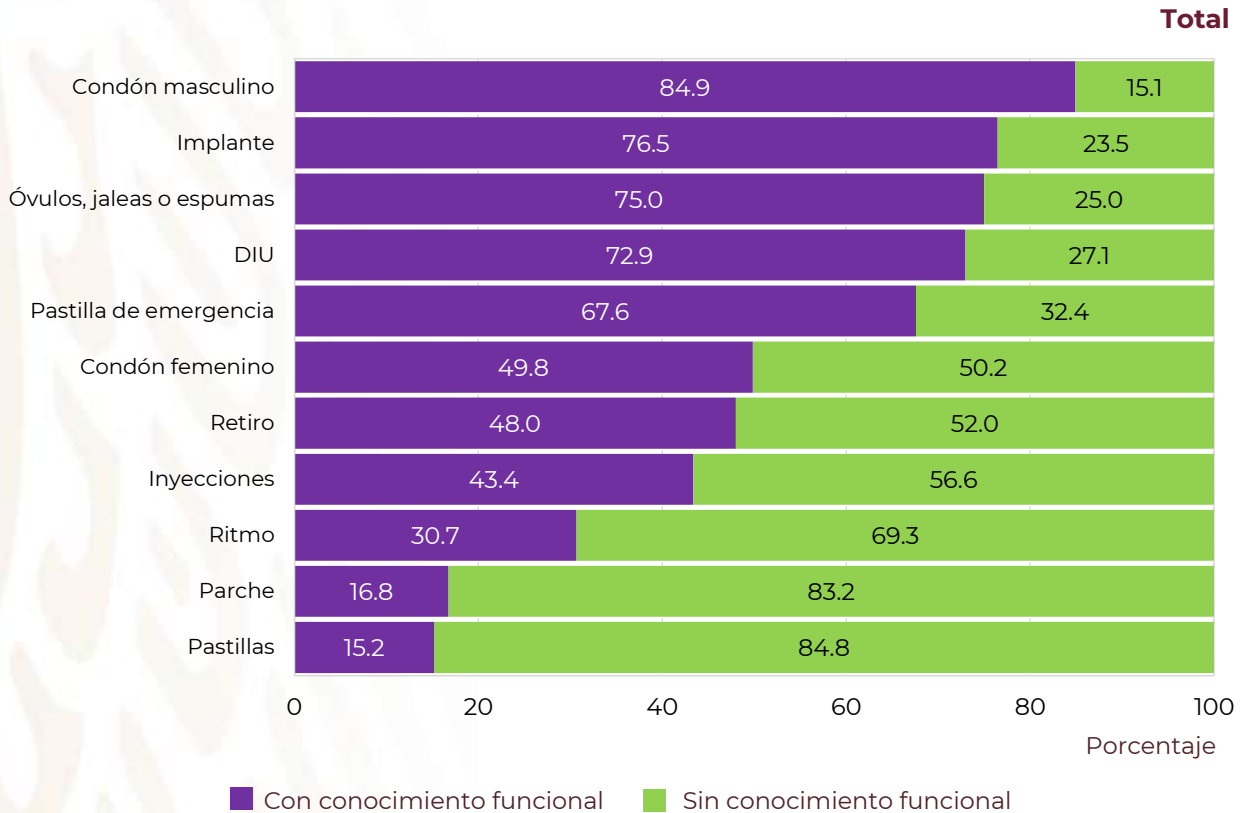
Lo mismo sucede con el **DIU**, pues **67.7 por ciento** de las mujeres indígenas lo conoce, contrario al **82.6 por ciento** de las no indígenas



Conocimiento de métodos anticonceptivos



Distribución porcentual de las mujeres de 15 a 19 años que tienen conocimiento funcional de cada método anticonceptivo, 2018



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2018.



Las adolescentes tuvieron **mayor conocimiento funcional del condón masculino**, con **84.9 por ciento** de las adolescentes,

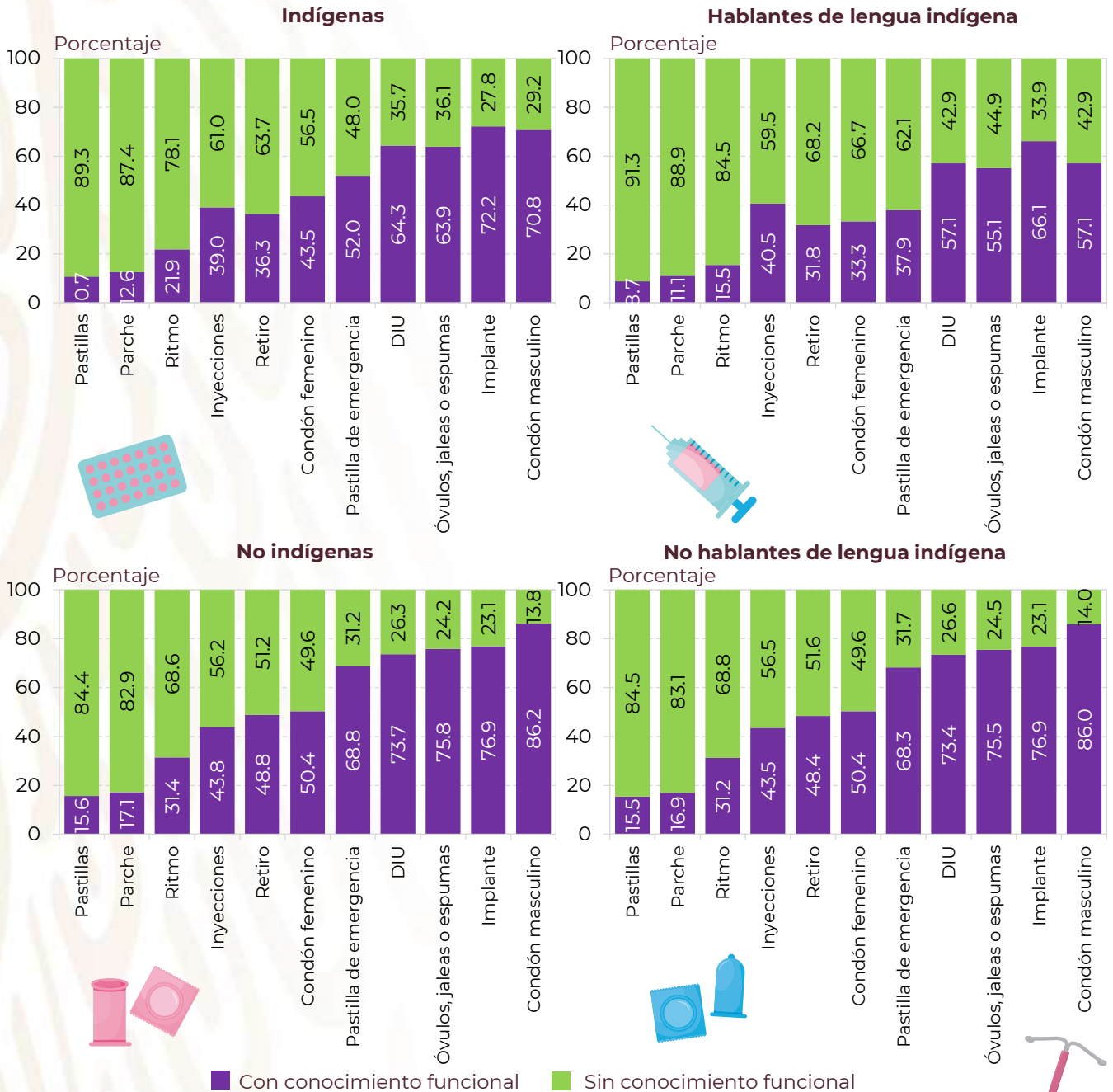
Las **pastillas** fue el método anticonceptivo que **menos sabían usar** las adolescentes; **15.2 por ciento** en total



Conocimiento de métodos anticonceptivos



Distribución porcentual de mujeres adolescentes por condición indígena y de habla de lengua indígena según conocimiento funcional de cada método anticonceptivo, 2018



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2018.



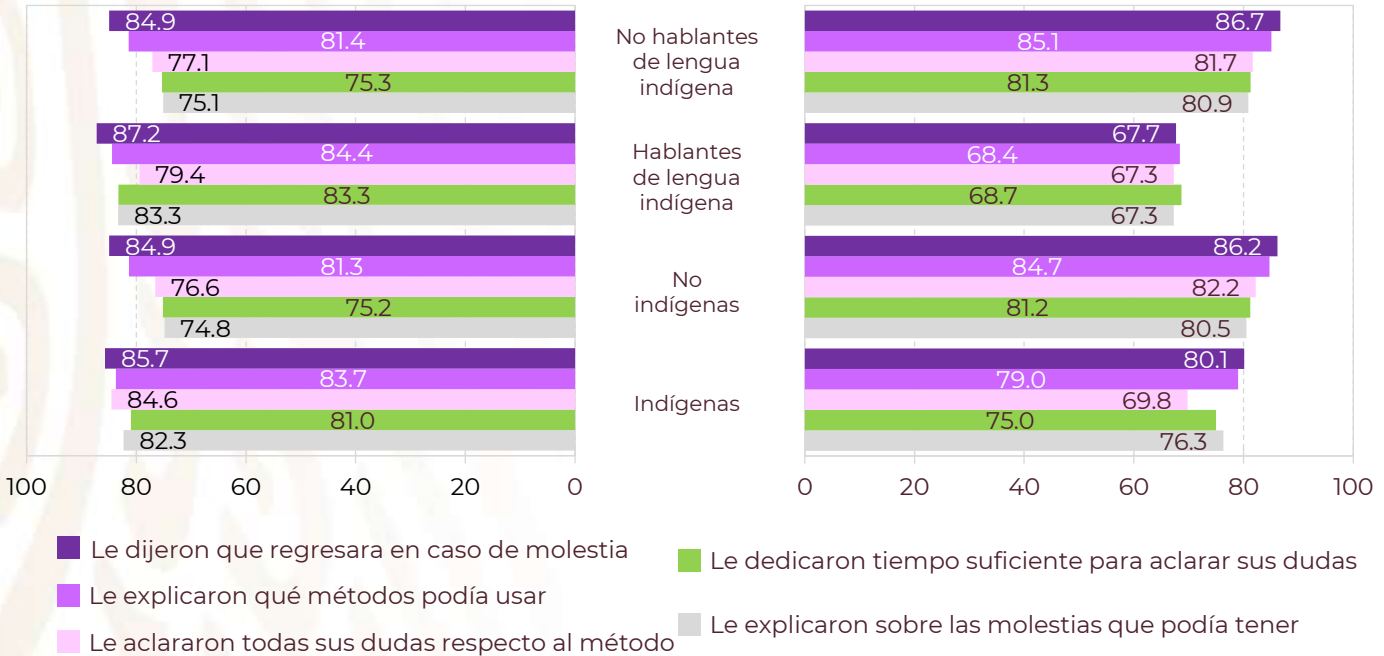
Orientación sobre el uso de métodos anticonceptivos



Porcentaje de mujeres adolescentes por condición indígena y de habla de lengua indígena según tipo de orientación recibida al momento de adoptar método anticonceptivo, 2014 y 2018

2014

2018



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2014 y 2018.

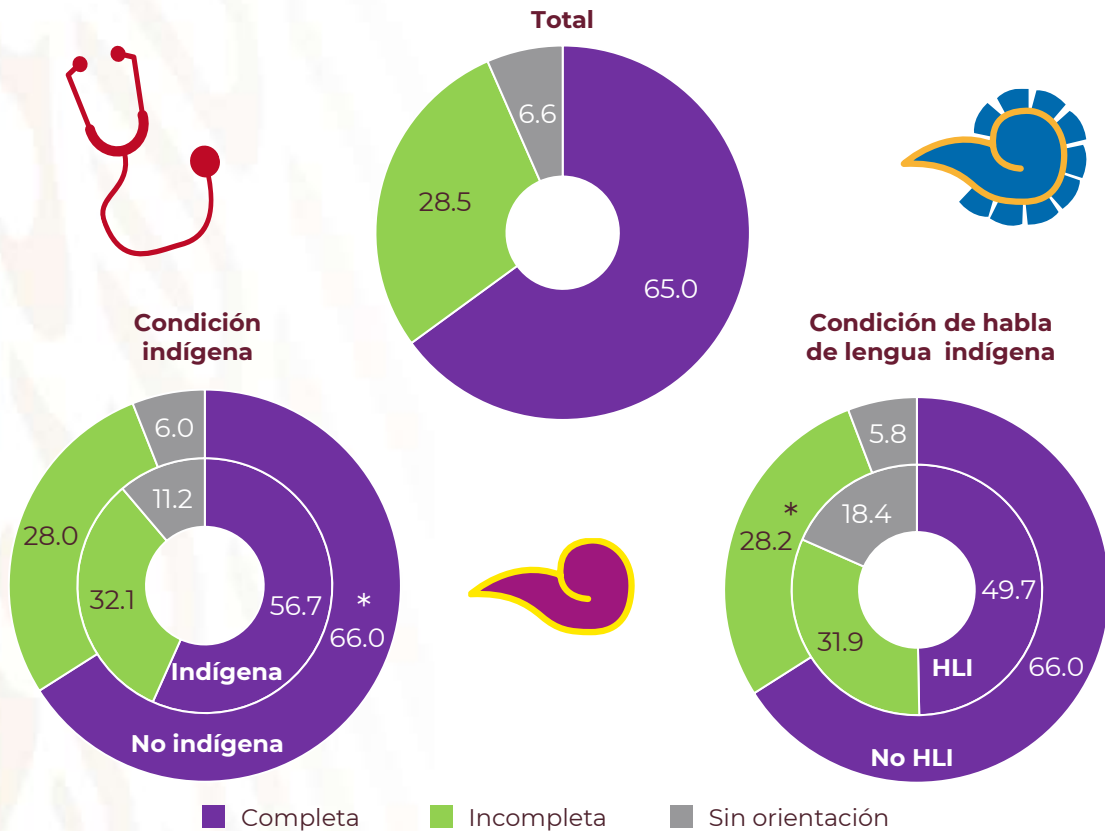
Tanto en 2014 como en 2018, los aspectos sobre los cuales se brindó una mayor información (**cerca del 80%**) a las adolescentes fue sobre los métodos que podían usar, así como que podían **regresar en caso de cualquier molestia** que llegaran a tener. En 2018, un bajo porcentaje de indígenas (**75%**) y de hablantes de lengua indígena (**68.7%**) indicaron que **les dedicaron tiempo suficiente** para darles la explicación que necesitaban acerca del método, y que les **aclararon dudas** (**69.8%** indígenas y **67.3%** HLI)



Orientación sobre el uso de métodos anticonceptivos



Porcentaje de mujeres adolescentes por condición indígena y de habla de lengua indígena según orientación recibida al momento de adoptar un anticonceptivo, 2018



* La muestra es insuficiente para una estimación confiable del indicador.

Nota: Se considera la edad de la mujer al momento de recibir la orientación, la cual no necesariamente coincide con la edad al momento de la entrevista.

Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2018.

En 2018 de las adolescentes que acudieron por un método anticonceptivo, **65 por ciento recibió información completa**, entre indígenas y hablantes de lengua indígena el porcentaje disminuyó a **56.7 por ciento** y **49.7 por ciento**, respectivamente **3 de cada 10** adolescentes indígenas y hablantes de lengua indígena **recibieron información incompleta** al momento de adoptar un método anticonceptivo. En tanto que el **11.2 por ciento** de las adolescentes indígenas y **18.4 por ciento** de las hablantes de lengua indígena adquirieron el anticonceptivo **sin recibir información**





Fecundidad

Distribución porcentual de mujeres adolescentes por condición indígena y de habla de lengua indígena según planeación del última(o) hija(o) nacida(o) viva(a), 2018



Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2018.

Las adolescentes hablantes de lengua indígena en 2018, presentaron el mayor porcentaje de quienes planearon el nacimiento de su UHNV (**59.0%**) seguidas por las indígenas (**53.8%**)

Las **adolescentes indígenas** fueron quienes en mayor medida no habían planeado la última/o hija/o (**29.9%**)

Las adolescentes **no indígena** y **no hablantes de lengua indígena** fueron quienes presentaron el mayor porcentaje de no deseo por tener su última/o hija/o con **23.9** y **23.4 por ciento**, respectivamente

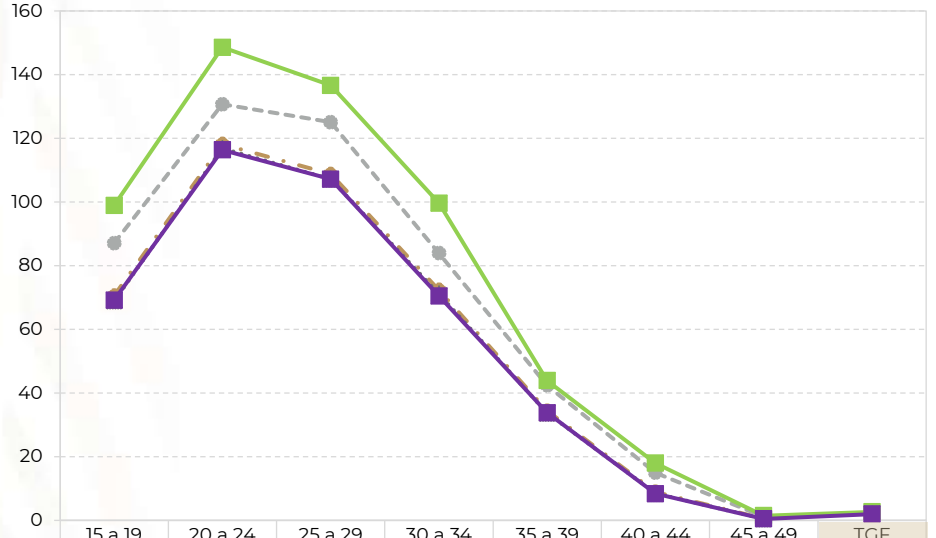




Tasa Global y específicas de fecundidad

Tasas específicas de fecundidad y Tasa Global de Fecundidad por condición indígena y de habla de lengua indígena, 2016

Nacimientos por cada mil mujeres de 15 a 19 años



	15 a 19	20 a 24	25 a 29	30 a 34	35 a 39	40 a 44	45 a 49	TGF
—●— Total	70.6	118.2	108.8	72.4	34.4	9.0 *	0.6 *	2.07
-●- Indígenas	87.1	130.7	125.1	83.9	42.4	15.0	1.2 *	2.43
...▲... No indígenas	69.0	116.8	107.3	71.2	33.7	8.5 *	0.5 *	2.03
—■— Hablantes de lengua indígena	99.0	148.6	136.6	99.6	43.9	18.0	1.5 *	2.74
—■— No hablantes de lengua indígena	69.2	116.4	107.2	70.5	33.8	8.4	0.5 *	2.03

*Coeficiente de variación superior al 15 por ciento.

Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2018.

Las **mujeres indígenas** y **hablantes de lengua indígena** presentaron **mayores tasas globales de fecundidad**, con **2.43** y **2.74** hijas/os en promedio por mujer, respecto a las **no indígenas** o **no hablantes**, las cuales fueron de **2.03** hijas/os por mujer.

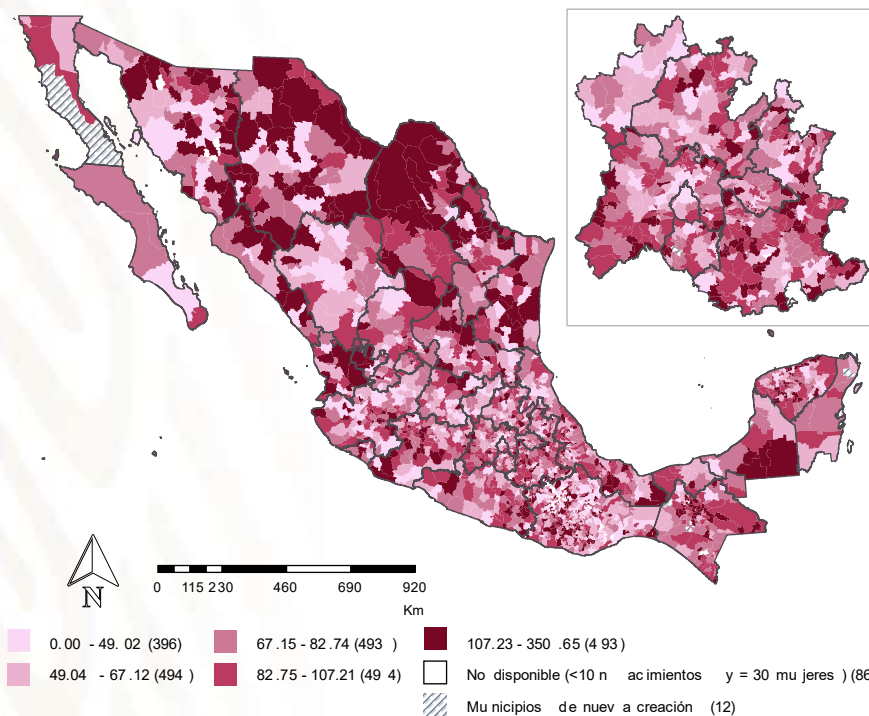
Entre las adolescentes **indígenas** y **hablantes de lengua indígena** se presentaron también las más alta las tasas específicas de fecundidad, con **87.1** y **99.1** nacimientos por cada mil adolescentes, respectivamente.



Tasa de Fecundidad Adolescente Municipal



Tasa de fecundidad adolescente a nivel de municipio, 2020



Número de municipios con mayores tasas de fecundidad adolescente en entidades federativas con mayor presencia de población hablante de lengua indígena, 2020

Entidad	Porcentaje de Hablantes de Lengua Indígena (HLI)	Número de Municipios con tasa igual o superior a 107.2 nacimientos por cada mil adolescentes
Yucatán	28.1	24
Oaxaca	27.1	97
Chiapas	25.8	36
Guerrero	16.9	12
Quintana Roo	15.8	0
Hidalgo	15.2	6
Campeche	10.2	3
Veracruz	8.3	33
San Luis Potosí	8.1	14
Puebla	7.4	49

Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en Estadísticas Vitales de Natalidad, 1990-2019.





Referencias recomendadas

Estudios

Situación de los Derechos Sexuales y Reproductivos. República Mexicana. 2018

<https://www.gob.mx/conapo/documentos/situacion-de-los-derechos-sexuales-y-reproductivos-republica-mexicana-2018?idiom=es>

Situación de los Derechos Sexuales y Reproductivos. República Mexicana. Resumen Ejecutivo. 2018

<https://www.gob.mx/conapo/documentos/situacion-de-los-derechos-sexuales-y-reproductivos-republica-mexicana-2018-resumen-ejecutivo>

Situación de la Salud Sexual y reproductiva. República Mexicana

<https://www.gob.mx/conapo/documentos/situacion-de-la-salud-sexual-y-reproductiva-republica-mexicana>

Situación de la Salud Sexual y reproductiva. Entidades Federativas

<https://www.gob.mx/conapo/documentos/situacion-sexual-y-reproductiva-de-las-entidades-federativas>

La situación demográfica de México 2016. Mujeres indígenas y su acceso a los derechos sexuales y reproductivos, 2009 y 2014

<https://www.gob.mx/conapo/documentos/la-situacion-demografica-de-mexico-2016>

Infografía. Población indígena, 2015

<https://www.gob.mx/conapo/documentos/infografia-de-la-poblacion-indigena-2015>

Necesidades de atención en la población adolescente indígena

<https://www.gob.mx/conapo/documentos/infografia-necesidades-de-atencion-en-la-poblacion-adolescente-indigena>





Referencias recomendadas

Bases de datos

Indicadores de Salud Sexual y Reproductiva (Datos Abiertos)

<https://datos.gob.mx/busca/dataset/salud-sexual-y-reproductiva>

CONAPO. Principales Resultados de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID), 2018

<https://www.gob.mx/conapo/articulos/conapo-principales-resultados-de-la-encuesta-nacional-de-la-dinamica-demografica-enadid-2018?idiom=es>

CONAPO. Necesidad Insatisfecha de métodos anticonceptivos (NIA) y Demanda satisfecha de métodos anticonceptivos 2014 y 2018

<https://datos.gob.mx/busca/dataset/salud-sexual-y-reproductiva/resource/b6af1ee4-4a37-40ac-9c30-9596bd0fde2e>

Sistema de Indicadores para Monitoreo y Seguimiento de la ENAPEA

<http://indicadores.conapo.gob.mx/ENAPEA.html>





GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



CONAPO
CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN