



CATÁLOGO NACIONAL DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS

Cédula básica de
identificación de pueblos y
comunidades indígenas
y afro-mexicanas



GOBIERNO DE
MÉXICO

INPI
INSTITUTO NACIONAL
DE LOS PUEBLOS
INDÍGENAS

A vertical graphic element consisting of three parallel lines in red, yellow, and green, representing the colors of the Mexican flag.

CÉDULA BÁSICA DE IDENTIFICACIÓN DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS

Tiene como objetivo identificar a las comunidades indígenas y afromexicanas con base en sus principales instituciones políticas, jurídicas, territoriales, económicas, sociales y culturales, en tanto sujetos de derecho público con personalidad jurídica, a fin de garantizar el ejercicio de su libre determinación y autonomía.

Una vez enterado del objetivo de la presente cédula ¿está de acuerdo en otorgar el consentimiento para su llenado?

Sí

No

Nombre, firma y sello.

Nombre de la persona que llena la cédula.

Cargo de la persona que llena la cédula.

N° DE CÉDULA

I. Datos generales

<p>1. Fecha</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 5%;"> </td><td style="width: 5%;"> </td><td style="width: 5%;"> </td><td style="width: 5%;"> </td><td style="width: 5%;"> </td><td style="width: 5%;"> </td><td style="width: 5%;"> </td><td style="width: 5%;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">Día</td> <td colspan="2">Mes</td> <td colspan="4">Año</td> </tr> </table>									Día		Mes		Año				<p>2.1.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 5%;"> </td><td style="width: 5%;"> </td><td style="width: 5%;"> </td><td style="width: 5%;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="4">Año de registro</td> </tr> </table>					Año de registro				<p>2.2.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"> </td><td style="width: 10%;"> </td><td style="width: 10%;"> </td><td style="width: 10%;"> </td><td style="width: 10%;"> </td><td style="width: 10%;"> </td><td style="width: 10%;"> </td><td style="width: 10%;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">Entidad</td> <td colspan="2">Municipio</td> <td colspan="4">Localidad sede</td> </tr> <tr> <td colspan="8">Clave INEGI</td> </tr> </table>									Entidad		Municipio		Localidad sede				Clave INEGI								<p>2.3.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 5%;"> </td><td style="width: 5%;"> </td><td style="width: 5%;"> </td><td style="width: 5%;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="4">Consecutivo</td> </tr> </table>					Consecutivo			
Día		Mes		Año																																																							
Año de registro																																																											
Entidad		Municipio		Localidad sede																																																							
Clave INEGI																																																											
Consecutivo																																																											

2.4. Nombre de la región Indígena o afromexicana.

3. Pueblo indígena al que pertenece la comunidad (nahua, popoloca, tsotsil, rarámuri).

--	--	--	--	--	--

4. Autodenominación del pueblo indígena al que pertenece (pápagos = *Tohono O'odham*). _____

5. Nombre de la comunidad. _____

6. Nombre de la comunidad en lengua indígena. _____

7. Significado de los nombres de la comunidad. _____

8. ¿Pertenece a alguna asociación de municipios y/o comunidades? **Si la respuesta es "No", pasar a la pregunta 9.**

Sí

No

8.1. Nombre de la asociación. _____

Representante de la comunidad que registra

9. Nombre de la autoridad que registra. _____

10. Cargo de la autoridad que registra. _____

11. ¿Se cuenta con documentación (Acta de asamblea) donde la comunidad se autoidentifica como indígena?

Sí

No

11.1 Adjunte el acta de asamblea donde se autoidentifica la comunidad como indígena, afromexicana o ambas y da consentimiento para el registro.

Marcar con una "X" la opción que corresponda.

Sí

No



11.2. Observaciones. _____

12. Ubicación geográfica.

Claves INEGI

12.1. Entidad federativa. _____

--	--

12.2. Municipio. _____

--	--	--

12.3. Localidad sede o cabecera de la comunidad. _____

--	--	--	--

12.4. Coordenadas geográficas (decimales) de la localidad sede o cabecera de la comunidad.

Latitud	Longitud	Altitud

13. Señale cuántos asentamientos tiene la comunidad (barrios, anexos, colonias, rancherías, fracciones, congregaciones, secciones, comisarías u otros).

	Asentamiento	Cantidad
1.	Localidades	
2.	Barrios	
3.	Anexos	
4.	Colonias	
5.	Rancherías	
6.	Fracciones	
7.	Congregaciones	
8.	Secciones	
9.	Comisarías	
10.	Otros	

¿Qué nombre recibe? _____

14. Enliste los asentamientos que forman parte de la comunidad señalando la clave de INEGI y las coordenadas.

En caso de que sean más de diez asentamientos, completar el registro en el anexo de esta cédula.

14.1. Nombre del asentamiento		14.2. Claves INEGI							
		Estado		Municipio			Localidad		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

14.3. Coordenadas geográficas (decimales)				14.4. Categoría política (cabecera municipal, jefatura de cuartel, agencia municipal, entre otras).
	Latitud	Longitud	Altitud	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

II. Territorio

15. Dentro del territorio de la comunidad indique las formas de tenencia de la tierra.
Marcar con una "X" las opciones que correspondan.

15.1. Forma de tenencia		15.2. Cuenta con certificación y/o titulación de las tierras ejidales comunales y propiedad privada		15.3. Tipo de documento
1.	Ejido	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
2.	Comunidad agraria / Bienes comunales	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
3.	Propiedad privada	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
4.	Propiedad pública (terrenos nacionales ó zonas federales)	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
5.	Otra forma de tenencia. Especifique la otra forma de tenencia. _____	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	

16. ¿Hay sitios sagrados, espacios o rutas de significación cultural donde se realizan ceremonias o que se valoran de manera particular?

Sí No Si la respuesta es "No", pasar a la pregunta 18.

17. Los sitios sagrados, espacios o rutas de significación cultural, ¿se localizan dentro del territorio de la comunidad o fuera de éste?
Marcar con una "X". Se pueden marcar las dos opciones.

En el territorio de la comunidad Fuera del territorio de la comunidad

18. Observaciones en relación al territorio. _____

III. Cultura e identidad

19. ¿Cuáles son los principales rasgos que los identifican como comunidad?

1.	_____	
2.	_____	
3.	_____	
4.	_____	
5.	_____	

20. ¿Se cuenta con algún documento sobre el origen e historia de la comunidad? Sí No



Si la respuesta es “No”, pasar a la pregunta 22.

21. Si la respuesta es “Sí” señale el tipo de documento. _____

22. ¿La comunidad se identifica como practicante de una religión específica? Sí No

22.1. Si la respuesta es “Sí”, ¿cuál religión?

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

23. ¿La comunidad posee prácticas espirituales propias? Sí No

23.1. Si la respuesta es "Sí", ¿cuáles?

24. Enliste las principales fiestas, celebraciones o rituales que se efectúan en la comunidad, los responsables de su organización y la fecha de la celebración.

24.1. Fiesta, celebración o ritual		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

24.2. Responsables de la organización		24.3. Fecha de la celebración
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

25. Enliste las lenguas indígenas que se hablan en la comunidad.

25.1. Lengua					25.2. ¿En qué espacios se hablan las lenguas indígenas? Marcar con una "X".								
					Casa	Mercado	Espacio público	Asamblea	Reuniones	Escuela	Otro	Especifique	
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

26. Enliste las principales artes indígenas que se elaboran en la comunidad (pintura, grabado, escultura, textiles, máscaras, litografías, canastos, instrumentos de pesca y de labranza, talabartería, entre otros).

26.1. Artes	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

26.2. ¿Quién las hacen? Marcar con una "X".									26.3. ¿Cómo se transmite el conocimiento para su elaboración?
	Niñas y niños		Jóvenes		Adultos		Adultos mayores		
	M	H	M	H	M	H	M	H	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

IV. Político

27. Describa el sistema de gobierno de la comunidad. _____

28. Enliste las instancias colectivas de gobierno comunitario y sus funciones.

28.1. Instituciones de Gobierno propio (asamblea, consejo de ancianos, cabildos, gobierno tradicional, entre otras).	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

28.2. ¿Cuáles son sus funciones?	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

29. Enliste las autoridades que hay en la comunidad y la forma de elegirlos o designarlos (incluya las autoridades de todas las localidades, barrios o anexos que conforman la comunidad).

29.1. Autoridad		29.2. Duración del cargo	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

29.3. Forma de elegir o designar.	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

30. ¿Las mujeres pueden ocupar cargos en la comunidad? Sí No Si la respuesta es “No”, pasar a la pregunta 32.

31. ¿Cuáles son los cargos que puede ocupar una mujer?

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

32. Acuerdos comunitarios.

32.1. Indique cuáles son las formas en que se toman los acuerdos y las decisiones comunitarias.	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

V. Jurídico

33. ¿A quiénes se reconoce como ciudadanos de la comunidad? (Personas nacidas en la comunidad, personas con padre y madre de la comunidad, personas con solo padre de la comunidad, u otros).

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

34. ¿Qué se requiere para ser parte de la comunidad? **Numerar en orden de importancia.**

<input type="checkbox"/>	Participar en el sistema de cargos	<input type="checkbox"/>	Pagar alguna cuota
<input type="checkbox"/>	Participar en tequio, faena, u otros	<input type="checkbox"/>	Pertenecer a algún comité
<input type="checkbox"/>	Vivir en la comunidad	<input type="checkbox"/>	Compartir las fiestas y tradiciones
<input type="checkbox"/>	Hablar la lengua	<input type="checkbox"/>	Otra _____
<input type="checkbox"/>	Reconocer a la autoridad	<input type="checkbox"/>	No sabe
<input type="checkbox"/>	Pertenecer a una familia	<input type="checkbox"/>	No contestó

35. Describa los principales acuerdos, normas o reglas de convivencia dentro de la comunidad ya sea que estén escritas o no (sistemas normativos indígenas).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

36. Para cada uno de estos acuerdos, normas o reglas de convivencia señale, ¿cuál es la autoridad responsable de vigilar su aplicación?

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

37. Si existe una falta a sus sistemas normativos, indique cómo y quién lo resuelve (procedimientos).

37.1. Falta al sistema normativo o acuerdo.	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

37.2. ¿Cuál autoridad resuelve la falta al sistema normativo?	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

38. ¿Se cuenta con algún documento escrito de los acuerdos comunitarios o sistemas normativos? Sí No

Si la respuesta es “No”, pasar a la pregunta 39.

38.1. ¿Puede anexar documentación? Sí No



39. ¿Cuáles son los principios y valores más importantes de la comunidad? **Marcar con una “X”.**

- Respeto a los adultos mayores
- Respeto a las mujeres
- Respeto y cuidado del territorio
- Ayuda mutua y solidaridad
- Honestidad
- Participación y organización
- Otro. Especifique _____

40. ¿Quiénes son los encargados de transmitir estos principios o valores?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

41. ¿Es costumbre que las mujeres hereden tierras? Sí No

VI. Social

42. Señale el número de familias que son integrantes de la comunidad. _____

43. Si existen familias o personas que salen o han salido de la comunidad, señale.

43.1.1. ¿Quiénes? Marcar con una "X".		43.1.2. ¿Cuántos han salido de la comunidad? Marcar con una "X".									
Mujeres		Menos de la mitad		La mitad		Más de la mitad		No aplica		No sabe	
Hombres		Menos de la mitad		La mitad		Más de la mitad		No aplica		No sabe	
Jóvenes		Menos de la mitad		La mitad		Más de la mitad		No aplica		No sabe	
Niñas y niños		Menos de la mitad		La mitad		Más de la mitad		No aplica		No sabe	

43.2.1. ¿Quiénes? Marcar con una "X".		43.2.2. Destino Marcar con una "X".							
Mujeres		Otro mpio. cerca de la comunidad		Mismo estado		Otro estado		Otro país	
Hombres		Otro mpio. cerca de la comunidad		Mismo estado		Otro estado		Otro país	
Jóvenes		Otro mpio. cerca de la comunidad		Mismo estado		Otro estado		Otro país	
Niñas y niños		Otro mpio. cerca de la comunidad		Mismo estado		Otro estado		Otro país	

43.3.1. Personas que han salido de la comunidad Marcar con una "X".		43.3.2 ¿A qué actividades?	
Mujeres			
Hombres			
Jóvenes			
Niñas y niños			

43.4.1. Personas que han salido de la comunidad Marcar con una "X".		43.4.2. ¿De qué forma siguen participando en la comunidad?	
Mujeres			
Hombres			
Jóvenes			
Niñas y niños			

43.5.1. Personas que han salido de la comunidad Marcar con una "X".		43.5.2. Temporalidad		43.6. Motivo de la migración	
Mujeres					
Hombres					
Jóvenes					
Niñas y niños					

44. Cuando alguien se enferma en la comunidad, ¿a quién recurren?

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

45. ¿En la comunidad hay médicos tradicionales o sanadores que dan atención a la salud?

Sí No Si la respuesta es “No”, pasar a la pregunta 47.

46. Enliste qué sanadores [partera(o), huesera(o), u otros] hay en la comunidad, así como y los principales padecimientos que atienden.

46.1. Médicos tradicionales o sanadores	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

46.2. ¿Qué padecimientos atiende o en qué ayuda?	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

VII. Economía

47. Enliste las principales actividades económicas (de mayor a menor importancia) que contribuyen al sustento de las familias de la comunidad.

47.1. Actividad económica		47.2. ¿Quién lo realiza? Marcar con una "X".								47.3. ¿Recibe dinero de esta actividad? Marcar con una "X".			
		Niñas y niños		Jóvenes		Adultos		Adultos mayores		1. Nada	2. Poco	3. Mucho	4. No sabe
		M	H	M	H	M	H	M	H				
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

47.4. ¿Se organizan en grupos de trabajo para llevar a cabo estas actividades? ¿Quiénes los integran? Marcar con una "X" y mencionar.				47.5. ¿Cómo se retribuye? ¿Cómo se comparten los ingresos o productos?	
1.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No			
2.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No			
3.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No			
4.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No			
5.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No			

48. Enliste las principales formas de organización de los trabajos comunitarios o para la comunidad (tequio, faena, fajina, mano vuelta, u otros).

48.1. Nombre del trabajo comunitario	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

48.2. Actividades en donde se ocupan	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

48.3. ¿Quiénes realizan el trabajo comunitario?	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

48.4. ¿Cada cuándo realizan el trabajo comunitario?	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

49. Enliste las principales formas de organización del trabajo y cuidado para los hogares y entre los hogares (alimentación, cuidado de niños, adultos mayores). **Si son más de cinco actividades completar en el anexo de esta cédula.**

49.1. Nombre del trabajo familiar	49.2. Actividades	49.3. ¿Quién lo realiza? Marcar con una "X".							
		Niñas y niños		Jóvenes		Adultos		Adultos mayores	
		M	H	M	H	M	H	M	H
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Observaciones

Anexos

Anexos

Anexos



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

INPI
INSTITUTO NACIONAL
DE LOS PUEBLOS
INDÍGENAS



Nº DE CÉDULA

CATÁLOGO NACIONAL DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS

Acuse de recibo de solicitud de registro de comunidades indígenas y afromexicanas

Lugar: _____

Fecha: _____ de _____ de _____

Recibí de la comunidad _____

del pueblo _____,

representada por _____,

la solicitud para formar parte del Catálogo Nacional de Pueblos y Comunidades Indígenas y Afromexicanas que será integrado por el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas.

Acompañan la solicitud:

____ Identificación oficial de la autoridad indígena, tradicional, comunitaria o representante de la comunidad.

____ Documento de nombramiento en el que conste que fueron electos como autoridades indígenas, tradicionales, comunitarias o representantes vigentes señalando el periodo de su designación o encargo.

____ Acta de asamblea comunitaria, de cabildo y/o de autoridades indígenas tradicionales o comunitarias y/o de instituciones análogas de toma de decisión que sean consideradas por las propias comunidades como sus máximos órganos de autoridad, en la que expresamente se señale que es una comunidad indígena o afromexicana y el pueblo al que pertenece, así como su consentimiento para el correspondiente registro en el Catálogo Nacional de Comunidades y Pueblos Indígenas y Afromexicanos.

____ Otros _____

El presente acuse hace constar la solicitud de la comunidad para su inscripción en el Catálogo Nacional de Comunidades y Pueblos Indígenas y Afromexicanos, con ello se conviene la revisión y validación de la documentación requerida para la posterior integración de la comunidad en dicho Catálogo.

Atentamente,

Firma

Nombre: _____

Cargo: _____



CATÁLOGO NACIONAL DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS

Acuse de recibo de solicitud de registro de comunidades indígenas y afromexicanas

Lugar: _____

Fecha: _____ de _____ de _____

Recibí de la comunidad _____

del pueblo _____,

representada por _____,

la solicitud para formar parte del Catálogo Nacional de Pueblos y Comunidades Indígenas y Afromexicanas que será integrado por el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas.

Acompañan la solicitud:

____ Identificación oficial de la autoridad indígena, tradicional, comunitaria o representante de la comunidad.

____ Documento de nombramiento en el que conste que fueron electos como autoridades indígenas, tradicionales, comunitarias o representantes vigentes señalando el periodo de su designación o encargo.

____ Acta de asamblea comunitaria, de cabildo y/o de autoridades indígenas tradicionales o comunitarias y/o de instituciones análogas de toma de decisión que sean consideradas por las propias comunidades como sus máximos órganos de autoridad, en la que expresamente se señale que es una comunidad indígena o afromexicana y el pueblo al que pertenece, así como su consentimiento para el correspondiente registro en el Catálogo Nacional de Comunidades y Pueblos Indígenas y Afromexicanos.

____ Otros _____

El presente acuse hace constar la solicitud de la comunidad para su inscripción en el Catálogo Nacional de Comunidades y Pueblos Indígenas y Afromexicanos, con ello se conviene la revisión y validación de la documentación requerida para la posterior integración de la comunidad en dicho Catálogo.

Atentamente,

Firma

Nombre: _____

Cargo: _____



Avenida Revolución número 1279, Colonia Los Alpes, Alcaldía Álvaro Obregón, Código Postal 01010, Ciudad de México.