

CUADERNOS
DE TRABAJO

48

Análisis y evaluación de los productos del
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad
de la Perspectiva de Género en las Entidades
Federativas, 2013

Septiembre, 2014





Proyecto: “Análisis y evaluación de los productos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género en las Entidades Federativas 2013, del Instituto Nacional de las Mujeres.”

San Uriel 616-4, Chapalita Oriente, Zapopan, Jalisco. C.P. 45040
www.linterconsultores.com.mx

Índice de contenidos

Índice de contenidos	1
Acrónimos	1
Glosario de términos utilizados	3
Introducción	7
Metodología	9
Alcance de la evaluación	9
Metodología y justificación del enfoque metodológico	10
Evaluación de los productos a la luz de los proyectos	10
Insumos necesarios para la evaluación	11
Consideraciones para la asignación de puntajes	11
Elementos a los que se asignaron puntajes	11
Sistema de valuación de cada elemento:	12
Relación con el PAIMEF	15
Estrategia y plan de trabajo de campo	15
Selección de los proyectos para trabajo de campo	15
Breve descripción de la metodología para el trabajo de campo	16
Diagnóstico: hallazgos principales de la evaluación cuantitativa	18
Resultados del análisis cualitativo	41
Chiapas: Evaluación sobre la implementación de la NOM-046-SSA2-2005 (Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención) en el Sector Salud del municipio de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Informe de resultados.	42
Síntesis del producto	42
Antecedentes	44
Problema público a resolver u objetivo a lograr	45
Implicaciones para el diseño e implementación de políticas públicas con perspectiva de género en el Estado	46
Resultados y aprendizajes	47
Apreciación del equipo evaluador	47
Nuevo León: Programa de Igualdad de Género de la Secretaría de Obras Públicas.	49
Síntesis del producto	49
Antecedentes	53
Problema público a resolver u objetivo a lograr	54
Implicaciones para el diseño e implementación de políticas públicas con perspectiva de género en el Estado	54
Resultados y aprendizajes	56
Apreciación del equipo evaluador	59
Oaxaca: Informe final de seminarios de formación práctica en partería con pertinencia cultural en regiones indígenas de Oaxaca.	61

Síntesis del producto	61
Antecedentes	64
Problema público a resolver u objetivo a lograr	65
Implicaciones para el diseño e implementación de políticas públicas con perspectiva de género en el Estado	65
Resultados y aprendizajes	65
Apreciación del equipo evaluador	66
Relación con el PAIMEF: posibles coincidencias, complementariedad o duplicidad	68
Conclusiones y recomendaciones	71
Recomendaciones	72
Anexo III. Instrumentos de recolección de información utilizados.	76
Fichas de los 140 productos evaluados del PFTPG 2013.	76
Fichas de los tres productos seleccionados para trabajo de campo: Chiapas, Nuevo León y Oaxaca	464
Fichas de los cinco productos PAIMEF revisados: posibles coincidencias, complementariedad o duplicidad	474

Acrónimos

APE: Administración Pública Estatal.

CONAVIM: Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres.

DOF: Diario Oficial de la Federación.

ENDIREH: Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares.

INMUJERES: Instituto Nacional de las Mujeres.

IMEF: Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas.

NOM-046-SSA2-2005: Norma Oficial Mexicana de violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención.

PFTPG: Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género.

PAIMEF: Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas.

INDESOL: Instituto Nacional de Desarrollo Social.

IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social.

IMO: Instituto de la Mujer Oaxaqueña.

INEGI: Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

INSP: Instituto Nacional de Salud Pública.

ISSSTE: Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

ROP: Reglas de Operación, para la presente evaluación las del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género.

SEDEM: Secretaría para el Desarrollo y Empoderamiento de la Mujer del Estado de Chiapas.

SOP: Secretaría de Obras Públicas del Estado de Nuevo León.

SUIVE: Sistema Único de Información de Vigilancia Epidemiológica.

SEDENA: Secretaría de la Defensa Nacional.

SIS: Sistema de Información en Salud.

PIG: Programa de Igualdad de Género

PND: Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.

PROIGUALDAD: Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres 2013-2018.

Glosario de términos utilizados¹

Brechas de desigualdad de género: Medida cuantitativa o cualitativa que muestra la distancia entre mujeres y hombres respecto a un mismo indicador. Su importancia estriba en comparar a mujeres y hombres con características similares, como edad, ocupación, ingreso, escolaridad, participación económica y balance entre trabajo doméstico y remunerado, entre otros indicadores que sirven para medir la igualdad de género.

Cultura Institucional: La cultura institucional se define como un sistema de significados compartidos entre los miembros de una organización que produce acuerdos sobre lo que es un comportamiento correcto y significativo. Incluye el conjunto de las manifestaciones simbólicas de poder, las características de la interacción y de los valores que surgen al interior de las organizaciones que, con el paso del tiempo, se convierten en hábitos en parte de la personalidad de éstas. Se puede afirmar que la cultura institucional determina las convenciones y reglas no escritas de la institución, sus normas de cooperación y conflicto, así como sus canales para ejercer influencia.

Derechos sexuales y reproductivos: Los derechos sexuales y reproductivos se derivan del derecho humano a la salud. Se refieren básicamente a la libertad que tienen los individuos a la autodeterminación de su vida sexual y reproductiva y al derecho a la atención de la salud reproductiva.

Desigualdad de género: Consecuencia de la subordinación de las mujeres que tienen su sustento en las prácticas culturales discriminatorias y excluyentes que se presentan en todos los órdenes de la vida y en las diversas instituciones, naturalizadas hasta el punto de pasar desapercibidas hasta que se analizan con perspectiva de género. También se le define como la distancia y/o asimetría social entre mujeres y hombres. Se relaciona con factores económicos, sociales,

¹ Los términos de este glosario se retoman de las siguientes dos fuentes: 1) Instituto Nacional de las Mujeres, *Glosario de Género, México, 2007*. Consultado en la liga: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100904.pdf y 2) *Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres (PROIGUALDAD) 2013-2018*, Diario Oficial de la Federación, 30 de agosto de 2013. Consultado en la liga: www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5312418&fecha=30/08/2013.

políticos y culturales, cuya evidencia y magnitud puede captarse a través de brechas de género.

Equidad de género: La equidad es un principio de justicia emparentado con la idea de igualdad sustantiva y el reconocimiento de las diferencias sociales. Ambas dimensiones se conjugan para dar origen a un concepto que define la "equidad" como "una igualdad en las diferencias". Aunque la equidad de género y la igualdad están unidas, es incorrecto reemplazar una con la otra, ya que la igualdad es un valor superior que apela al estatuto jurídico de las mujeres y el principio de no discriminación basada en la diferencia sexual; en tanto que la equidad es una medida más bien dirigida a cubrir los déficit históricos y sociales de las desigualdades por razón de género.

Género: Categoría analítica que cruza transversalmente toda la estructura social y puede ser aplicada en todas las áreas del desarrollo social: lo político, lo social, lo cultural y lo institucional. Permite comprender cómo en las sociedades, lo femenino y lo masculino no son simples derivaciones de las diferencias biológicas, sino complejas construcciones sociales cargadas de significación, que se proyectan y activan en las estructuras discursivas y regulatorias de las sociedades.

Igualdad: La igualdad jurídica o formal significa que las personas tienen los mismos derechos sin importar que sean diferentes entre sí.

Igualdad sustantiva: Significa la igualdad en los hechos, es decir no sólo en el aspecto formal o jurídico.

Institucionalización: Proceso por medio del cual una práctica social se vuelve regular y obligatoria.

IMEF: Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas, unidades de la administración pública estatal, responsables del diseño, ejecución, vigilancia y evaluación de las políticas que favorezcan el adelanto de las mujeres.

Institucionalización de la perspectiva de género: Es el proceso mediante el cual las demandas de las mujeres por la igualdad sustantiva se insertan en los procesos y procedimientos regulares y pasan a formar parte de las normas de las instituciones.

Perspectiva de género: Herramienta conceptual que busca mostrar que las diferencias entre mujeres y hombres se dan no por su determinación biológica,

sino por las diferencias culturales asignadas a los seres humanos. Esta perspectiva cuestiona los aportes y beneficios diferenciados de las políticas públicas en la calidad de vida de mujeres y hombres. De igual forma, visibiliza a las mujeres como sujetos potenciales del desarrollo superando las visiones fragmentadas que las consideran como grupos vulnerables o ciudadanas de segunda categoría.

Planeación con enfoque de género: Es un proceso técnico y político que precisa la distribución de recursos y cuotas de poder para mujeres y hombres. El proceso de planeación con enfoque de género debe atender las necesidades prácticas y estratégicas de mujeres y hombres, orientadas hacia una transformación estructural del sistema de relaciones entre los sexos; debe considerar los siguientes aspectos: procesos de planeación participativa con equidad, construcción de condiciones para la igualdad entre mujeres y hombres, y facilitar la mejora en las condiciones de vida de ambos.

Políticas de igualdad: Son acciones para corregir los desequilibrios existentes entre las personas, en razón de su pertinencia a grupos discriminados, excluidos, segregados o marginados por razones de sexo, raza, pertenencia étnica, religión o preferencia sexual, entre otras. Consideran las diferencias y desigualdades entre los sexos. Están dirigidas a contrarrestar las desigualdades que se asocian con las diferencias sexuales y persiguen alcanzar los derechos de las mujeres.

Política pública: conjunto de acciones a realizar a partir de la toma de decisiones en la esfera gubernamental. Es una práctica social propiciada por la necesidad de reconciliar demandas conflictivas o de establecer incentivos de acción colectiva entre aquellos que comparten metas afines para la solución de un problema. Derivan en un programa de acción gubernamental para un sector de la sociedad o un espacio geográfico determinado. Consta de un conjunto de prácticas y de normas propuestas por uno o varios actores públicos y se expresa en forma de intervención, reglamentación, entre otros. Se compone fundamentalmente de un proceso que inicia después de la toma de decisión, en el cuál se realiza una planeación de la política, se implementa y posteriormente se evalúan los resultados.

Proyecto: propuesta sustentada conceptual, técnica, metodológica, financiera y temporalmente, centrado en contribuir a alcanzar la igualdad sustantiva entre

mujeres y hombres, para transversalizar la perspectiva de género en la planeación y programación de las políticas públicas.

Transversalidad: Método de gestión pública que permite aplicar recursos de distintas esferas a un mismo propósito cuando los objetivos son complejos, traslapan o sobreponen las fronteras organizacionales funcionales o sectorizadas; permite agregar valor a las políticas públicas y alcanzar sus objetivos con eficiencia y eficacia, con oportunidad y pertinencia.

Transversalidad de la perspectiva de género: Es un método de gestión pública que obliga a explicar el impacto de la acción pública en hombres y mujeres; y por tanto, a transformar los planes con los que se enfocan tradicionalmente los problemas y sus soluciones. Se trata de cambiar el enfoque de un supuesto individuo neutro-universal sin diferencias sexuales, para reconocer las diferencias entre mujeres y hombres; identificar las brechas de desigualdad y diseñar acciones que permitan eliminarlas.

Introducción

El presente documento constituye el informe final del análisis y evaluación de 140 productos generados con apoyo del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género en las Entidades Federativas (PFTPG) del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) en 2013. El primer objetivo del proyecto consistió en evaluar cada uno de dichos productos en función de un conjunto de características que dieran cuenta de su consistencia con los proyectos presentados por las entidades federativas en dicho año, con su relevancia para la política pública y con su incorporación de la perspectiva de género a nivel estatal. El segundo objetivo consistió en seleccionar los tres mejores productos para analizar, en trabajo de campo, la manera como las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF) han promovido su aplicación a la práctica cotidiana de la administración pública estatal e identificar si ello ha generado resultados valiosos para la transversalización de la perspectiva de género en los estados.

El trabajo de evaluación que da sustento a este informe se enmarca en la noción de "evaluación de política pública", entendida ésta, en términos generales, como la producción de información que da cuenta del valor de una política pública.² De manera un poco más específica, la evaluación "pretende explicar por qué una política tuvo el efecto logrado y examinar si el problema que originó la actuación gubernamental fue finalmente resuelto y si se alcanzaron sus objetivos".³ En el contexto de las políticas orientadas a fomentar la transversalidad de la perspectiva de género –como es el caso del PFTPG-, el concepto de evaluación implica explicar si aquellas han tenido algún impacto en transformar los problemas de desigualdad entre mujeres y hombres.

La evaluación se basó en la formulación y aplicación de una estrategia metodológica mixta (es decir una combinación de técnicas cuantitativas y

² William N. Dunn, *Public Policy Analysis: An Introduction*, New Jersey, Prentice Hall, 1994.

³ Juan Pablo Guerrero Amparán, "La evaluación de políticas públicas: enfoques teóricos y realidades en nueve países desarrollados", *Gestión y Política Pública*, Vol. IV, No.1, 1995, pp. 47-115.

cuantitativas) que se desarrolló en dos etapas. En la primera se estableció un sistema para asignar puntajes a diversos elementos de cada uno de los productos, sin tener más referencia que el producto en sí mismo y el proyecto presentado por las IMEF al PFTPG y aprobado por el INMUJERES para desarrollarse durante 2013.⁴ Por tanto, la primera etapa implicó sólo trabajo de gabinete. La segunda etapa consistió en seleccionar los tres productos que recibieron mayor puntaje en la fase previa para, posteriormente, llevar a cabo trabajo de campo en las entidades federativas y analizar, a partir de entrevistas semi-estructuradas con informantes clave y grupos focales con las y los beneficiarios(as) del PFTPG, la manera como las IMEF han adoptado el producto y los resultados y aprendizajes logrados a partir de ello. El propósito último de todo este ejercicio es ofrecer algunas directrices para mejorar la operación del PFTPG.

El informe se organiza de la siguiente manera. En primer lugar se describe la metodología que sirvió de base para realizar este trabajo de evaluación. En seguida, se da cuenta del diagnóstico hecho a partir de los resultados obtenidos en la etapa de valuación cuantitativa de los productos del PFTPG. Posteriormente, se presentan los resultados del análisis cualitativo en tres entidades federativas cuyos productos resultaron con mayor puntaje: Chiapas, Nuevo León y Oaxaca, destacando sus antecedentes, el problema público a resolver, las implicaciones para el trabajo de las IMEF y los principales resultados y aprendizajes derivados del análisis del caso. Finalmente, el informe traza las principales conclusiones del trabajo de evaluación y presenta algunas recomendaciones para mejorar la operación del PFTPG.

⁴ El proyecto presentado por cada IMEF deriva en uno o más productos entregables.

Metodología

Alcance de la evaluación

La evaluación combinó métodos cuantitativos y cualitativos para evaluar una muestra de 140 productos pre-seleccionados por el INMUJERES que recibieron apoyo del PFTPG durante el año 2013. Los métodos cuantitativos permitieron asignar puntajes a dichos productos y posteriormente seleccionar aquellos cuya calificación es más alta. Por su parte, los métodos cualitativos, es decir las entrevistas semi-estructuradas con informantes clave y grupos focales con beneficiarias y beneficiarios, permitieron analizar con mayor profundidad el diseño de cada proyecto, los actores que intervinieron y, sobre todo, qué buenas prácticas pueden identificarse.⁵ Todo ello servirá para proponer directrices mínimas que las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF) deberán observar en la elaboración de los productos, de forma tal que se mejore la operación del PFTPG en el futuro.

El alcance territorial de los proyectos incluye a 28 entidades federativas (Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Colima, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán), aunque en 2013 el PFTPG apoyó a 31 estados.

⁵ El concepto de "buena práctica" se retoma de la definición del Instituto Europeo para la Igualdad de Género: "Una buena práctica es aquella que cumple con por lo menos dos de los siguientes criterios: 1) conduce a un cambio real, 2) tiene un impacto en el entorno de la política pública, 3) demuestra tener un enfoque innovador o replicable, 4) demuestra sustentabilidad". Una discusión más amplia puede consultarse en European Institute for Gender Equality, *Good Practices in Gender Mainstreaming: Towards Effective Gender Training*, 2011, disponible en la liga http://eige.europa.eu/sites/default/files/Good-Practices-in-Gender-Mainstreaming-towards-effective-gender-training_0.pdf.

Metodología y justificación del enfoque metodológico

El enfoque metodológico que se siguió para esta evaluación es de carácter mixto, es decir que combinó técnicas cuantitativas y cualitativas. Las primeras consistieron en asignar valores numéricos a cada producto en función de diversas características, de manera tal que existiera comparabilidad entre los productos y pudieran ordenarse todos en función de dichos valores o puntajes. Evidentemente, la asignación de puntajes respondió a consideraciones cualitativas, mismas que se explican a continuación con más detalle. Por su parte, las técnicas cualitativas consistieron en realizar entrevistas semi-estructuradas con informantes clave y grupos focales con beneficiarias y beneficiarios de los tres productos del PFTPG que obtuvieron la calificación más alta durante la etapa de análisis cuantitativo. Las técnicas cualitativas permiten conocer con más detalle el contexto dentro del cual se desarrollaron los productos, los problemas que se buscaban atender a través de aquellos, los principales obstáculos que se enfrentaron para su implementación y recabar algunos testimonios sobre los aprendizajes logrados.

Evaluación de los productos a la luz de los proyectos

¿Por qué tiene sentido evaluar los productos a la luz de los proyectos aprobados por el PFTPG?

- a. Porque impulsar la transversalidad de la perspectiva de género implica incidir de manera integral en la legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales de las instituciones privadas y públicas.
- b. Porque la autorización de los recursos del PFTPG se realiza en función de la calidad y consistencia de los proyectos presentados por las IMEF y por lo tanto, resulta valioso evaluar también la calidad de los productos individuales.

- c. La evaluación de cada uno de los 140 productos se llevó a cabo no solo desde una perspectiva individual (es decir en función de las características intrínsecas del producto en sí mismo), sino también desde la lógica del proyecto en el cual se inscribe.

Insumos necesarios para la evaluación

- a. Formatos para la presentación de Proyecto del PFTPG para los ejercicios fiscales 2013 y 2014 (Anexos 3 y 9 de las Reglas de Operación 2013 y 2014) de las IMEF.
- b. Productos elaborados por cada instancia.

Consideraciones para la asignación de puntajes

- a. Los 140 productos se dividieron en función de las tres vertientes de participación establecidas en las Reglas de Operación del PFTPG 2013, bajo la premisa de que cada una es de naturaleza diferente. Sin embargo, asignar los puntajes de manera independiente para cada vertiente no generó ningún valor agregado, por lo que se llevó a cabo de manera general para los 140 productos.
- b. La evaluación de los proyectos no se hizo en función de la consistencia interna de lo propuesto (pues INMUJERES ya lo evaluó en la fase de dictaminación), sino de la correspondencia entre lo prometido y lo realmente entregado.

Elementos a los que se asignaron puntajes

1. A los objetivos específicos.
2. A su incidencia en las políticas públicas.
3. A su incorporación de la perspectiva de género en la entidad.
4. A que los productos sean susceptibles de propiciar la continuidad de los objetivos en el futuro (no se asignaron puntajes, solo se consideró para fines descriptivos).

Sistema de valuación de cada elemento:

1. Valuación de objetivos específicos

Criterio	Puntaje
a) Los objetivos específicos comprometidos en los proyectos no se reflejan en el contenido del producto entregado.	0 puntos
b) Los objetivos específicos comprometidos en los proyectos se reflejan parcialmente en el contenido del producto entregado.	1 punto
c) Los objetivos específicos comprometidos en los proyectos se reflejan explícita o implícitamente en el contenido del producto entregado.	2 puntos
Puntaje máximo por producto	2 puntos

2. Valuación de la incidencia en las políticas públicas

Criterio	Puntaje
a) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos
b) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto
c) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos
d) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos
Puntaje máximo por producto	5 puntos

2 Bis. Valuación de iniciativas legislativas o reglamentarias

Tratándose de iniciativas de ley, reglamento o algún otro instrumento normativo, se omitirá aplicar el sistema de valuación de la incidencia en políticas públicas (es decir el inciso 2 anteriormente descrito) y en su lugar se aplicará la siguiente estrategia de valuación. El documento, además de contener la iniciativa legislativa o reglamentaria con todos sus títulos, capítulos y articulado, incluye una explicación y justificación clara y precisa del por qué y para qué se presenta dicha iniciativa. Esto puede quedar incluido en una exposición de motivos, o bien en alguna sección del producto claramente identificable. En cualquier caso, implica la descripción del conjunto de hechos reales que dan cuenta del problema público que requiere atenderse, así como una justificación de contar con un instrumento jurídico que contribuya a la solución del problema. Por tanto, la valuación de este tipo de iniciativas será la siguiente:

Criterio	Puntaje
a) El producto no presenta una descripción del problema, ni justifica la necesidad del instrumento jurídico propuesto.	0 puntos
b) El producto únicamente describe la problemática que se busca atender en su exposición de motivos o en alguna sección especial.	2 puntos
c) Además de la descripción de la problemática, el producto justifica claramente la necesidad del instrumento jurídico que propone.	5 puntos
Puntaje máximo por producto	5 puntos

3. Valuación de la incorporación de la perspectiva de género en la entidad

En esta parte es posible elegir más de una alternativa, por lo que el puntaje total es acumulativo.

Criterio	Puntaje
a) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género.	0 puntos
b) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos
c) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género.	2 puntos
d) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género.	2 puntos
Puntaje máximo por producto	6 puntos

4. Sobre las condiciones de continuidad de los productos

En la revisión de los 140 productos, se registró como una variable relevante las condiciones de continuidad de los productos. Es decir, se analizó si cada producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2012 y si el tema o la recomendación del producto se retoman en la visión de corto, mediano y largo plazo en 2014. Esta variable no se utilizó para la asignación de los puntajes.

Criterio	Opciones de respuesta
a) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013.	Sí/No
b) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014.	Sí/No

El siguiente cuadro sintetiza el sistema de valuación para cada producto en función de los cuatro rubros considerados. La escala de calificación global va de 0 a 13 puntos. Sin embargo, para facilitar la interpretación de los resultados que se presentan más adelante en este informe, los datos se ajustan para quedar en una escala de 0 a 10.

Rubro de valuación	Puntaje mínimo	Puntaje máximo
Objetivos específicos.	0 puntos.	2 puntos.
Incidencia en las políticas públicas.	0 puntos.	5 puntos.
Incorporación de la perspectiva de género.	0 puntos.	6 puntos.
Total por producto	0 puntos.	13 puntos.

Relación con el PAIMEF

Se realizó una comparación de los productos del PFTPG con los del Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (PAIMEF) operados por el Instituto de Desarrollo Social (INDESOL), que también busca apoyar a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF). Sin embargo, únicamente se dispuso de información de los productos del PAIMEF para cuatro entidades federativas (Chihuahua, Durango, Nayarit y Nuevo León) con un producto específico para cada una. Más adelante se reportan los resultados.

Estrategia y plan de trabajo de campo

Selección de los proyectos para trabajo de campo

Una vez completada la fase de valuación cuantitativa de los productos, se hizo un ordenamiento descendente de los mismos para identificar a los tres casos mejor evaluados y, posteriormente, se llevó a cabo trabajo de campo para

identificar y documentar prácticas exitosas que puedan ser replicadas para mejorar la operación PFTPG.

Breve descripción de la metodología para el trabajo de campo

El trabajo de campo se llevó a cabo con el propósito de conocer con mayor profundidad el contexto dentro del cual se desarrollaron los tres productos mejor calificados, los problemas que se buscaban atender a través de aquellos, los principales obstáculos que se enfrentaron para su implementación en las entidades federativas, conocer los factores que contribuyeron a que la experiencia resultara significativa (es decir que la aplicación del producto haya ocasionado cambios importantes en el funcionamiento de la administración pública estatal o que haya transformado la visión de los actores participantes) y recabar algunos testimonios sobre los aprendizajes logrados. Se aplicaron dos técnicas de investigación cualitativa para tal fin: 1) entrevistas semi-estructuradas con los actores encargados de la formulación de los proyectos que recibieron apoyo del PFTPG y con los encargados de su implementación y 2) grupos focales con las y los beneficiarios de los productos. A continuación se describen las principales actividades desarrolladas durante el trabajo de campo:

a) Entrevistas semi-estructuradas con las y los funcionarios encargados de formular los proyectos que recibieron apoyo del PFTPG. Se buscó dilucidar:

- a. Qué problemas específicos se buscaba resolver a través del proyecto.
- b. Qué población se proponía atender con el proyecto.
- c. Cuáles fueron los instrumentos de intervención que se seleccionaron para tales propósitos.
- d. En qué grado el proyecto contribuyó a disminuir las brechas de género en la entidad.
- e. En qué medida la perspectiva de género logró institucionalizarse en el funcionamiento del gobierno estatal.

- f. Desde la perspectiva de los actores entrevistados, qué resultados se lograron y por qué.
- g. Si las entidades federativas han aplicado el producto en acciones públicas concretas y si existen otras dependencias de la administración pública estatal que se han involucrado en dicha aplicación.
- h. Verificar si el producto ha motivado algunos cambios institucionales en la administración pública estatal.

b) Entrevistas semi-estructuradas con las y los funcionarios públicos encargados de la implementación del proyecto. Se buscó dilucidar:

- a. Cuáles fueron los principales obstáculos durante la implementación y cuáles sus aciertos.
- b. Qué factores contribuyeron a que la experiencia resultara significativa.
- c. Qué aprendizajes se lograron con el proyecto.

c) Grupos focales con la población beneficiaria, a fin de generar información sobre lo siguiente:

- a. Qué resultados generó el proyecto desde su perspectiva.
- b. En qué grado el proyecto contribuyó a disminuir las brechas de género en la entidad, o en qué medida la perspectiva de género logró institucionalizarse en el funcionamiento del gobierno estatal.
- c. De qué manera fueron beneficiados con el proyecto.
- d. Qué cambios sugerirían a los proyectos.

Diagnóstico: hallazgos principales de la evaluación cuantitativa

Esta sección del informe final presenta los principales resultados de la evaluación cuantitativa de la muestra de 140 productos del PFTPG seleccionados por el INMUJERES. Ofrece un panorama global de los productos para destacar sus principales características. La valuación cuantitativa de cada uno de los 140 productos, así como la explicación cualitativa de la asignación de los puntajes, se reporta en fichas que contienen cada uno de los campos evaluados, tal y como se describió con detalle en la sección metodológica. Las fichas de cada producto se encuentran en el Anexo III de este informe.

Comenzamos por destacar que la mitad de los productos evaluados son estudios de carácter predominantemente descriptivo que buscan dar cuenta de ciertos fenómenos ligados a la situación de las mujeres, evaluar algún tipo de intervención o hacer un balance o síntesis de la misma. La otra mitad de los productos tiene una orientación más aplicada, pues se trata de programas o estrategias que la entidad pretende impulsar (57 productos caen dentro de esta categoría) o bien se trata de iniciativas legislativas o reglamentarias (Cuadro 1 y Gráfica 1).

Cuadro 1
Modalidad de los productos evaluados

	Total
Estudio / Diagnóstico/ Evaluación / Balance / Síntesis	70
Programa / Estrategia/ Modelo/ Guía	57
Reforma legislativa o reglamentaria	13
Total general	140

Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos generada en la presente evaluación.

Gráfica 1

Modalidad de los productos evaluados



Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos generada en la presente evaluación.

De la revisión de los 140 productos, cada uno valuado en una escala del 0 al 10, se obtuvo un valor promedio de 4.9, con una desviación estándar de 2.7, lo cual revela la gran heterogeneidad en la calidad de los productos (Cuadro 2)⁶. Si agrupamos cada producto en tres grandes categorías –calidad baja, media y alta⁷–, tenemos que sólo 24 (es decir 17% del total) alcanzan la calidad más alta, mientras que 44 productos (31%) se consideran de baja calidad. Naturalmente, la mayoría de los productos (72) se ubican en un nivel intermedio de calidad. En

⁶ Se recuerda a las y los lectores, que para facilitar la descripción e interpretación de los resultados que se presentan en esta sección, los datos de la calificación global de cada producto se ajustaron a una escala de 0 a 10, aunque la original es de 0 a 13. El ajuste se efectuó con una simple transformación lineal (es decir proporcional) de los valores. Por ejemplo, si un producto obtuvo una calificación de 13 en la escala original, éste se dividió entre la calificación máxima posible (es decir 13) y se multiplicó por 10, para dar una calificación igual a 10.

⁷ Los productos de calidad pobre son aquellos cuya calificación global, en la escala original de 0 a 13, toma valores entre 0 y 4; los de calidad media toman valores entre 5 y 9 y los de calidad alta toman valores de 10 a 13 puntos. En la escala de 0 a 10, tal y como se reporta en el Cuadro 1, las tres categorías van, respectivamente, de 0 a 3.07; de 3.8 a 6.9 y de 7.7 a 10.

suma, se observa un problema generalizado en la calidad en su hechura, es decir que los productos no satisfacen plenamente los criterios metodológicos a través de los cuales se evaluaron cuantitativamente (consistencia con los objetivos específicos de los proyectos, incidencia en políticas públicas e incorporación de la perspectiva de género).

Cuadro 2

Resultados generales de la evaluación cuantitativa de los productos del PFTPG 2013

Productos evaluados	Valor promedio de calificación	Desviación estándar	Calificación más baja	Calificación más alta	Productos de calidad pobre (calificación de 0 a 3.07)	Productos de calidad media (calificación de 3.8 a 6.9)	Productos de calidad alta (calificación de 7.7 a 10)
140	4.9	2.7	0	10	44 (31%)	72 (52%)	24 (17%)

Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos generada en la presente evaluación.

Si desagregamos la información anterior para cada una de las 28 entidades federativas incorporadas a esta evaluación, observamos que el único estado cuyo valor promedio por producto lo ubica en la categoría de mayor calidad es Nuevo León, el cual alcanzó un puntaje promedio de 12.25 (Cuadro 3). Observamos además que la variación en la calidad de los productos de Nuevo León no es demasiado amplia, pues la calificación más baja fue de 7 (ningún otro estado obtuvo una calificación mínima similar, con excepción de Coahuila y San Luis Potosí). Después de Nuevo León, los siguientes dos estados que alcanzaron un valor promedio de calificación más alta fueron, respectivamente, Durango (con 9.25) y Aguascalientes (con 8.75), ubicándose en un nivel intermedio de calidad de sus productos. Estado de México, Baja California y Morelos fueron los estados que resultaron con el puntaje promedio más bajo.

El mismo Cuadro 3 revela que al interior de cada entidad federativa también existe bastante heterogeneidad en la calidad de los productos. Tomemos como ejemplo el caso de Baja California Sur: de los 7 productos que presentó en 2013, 3 pertenecen a la categoría de productos de calidad pobre, 3 a la de productos de calidad media y uno a la de calidad alta. Lo mismo ocurre con Chiapas, Chihuahua, Hidalgo, Jalisco, Nayarit, Puebla y Veracruz, donde la calidad de los

productos fluctúa considerablemente. Esto sugiere que la calidad de los productos no necesariamente depende de la entidad federativa que los gestionó y promovió (es decir de cada IMEF), sino de otros factores, mismos que se abordan en el trabajo de campo mediante métodos cualitativos. Nuevamente sobresale el caso de Nuevo León, donde de los 8 productos presentados, uno resultó de calidad media y los 7 restantes de calidad alta.

Cuadro 3
Resultados por entidad federativa

Entidad federativa	Productos evaluados	Valor promedio de calificación	Calificación más baja	Calificación más alta	Productos de calidad pobre (calificación de 0 a 4)	Productos de calidad media (calificación de 5 a 9)	Productos de calidad alta (calificación de 10 a 13)
Aguascalientes	4	6.73	3.85	10.00	0	3	1
Baja California	3	2.82	0.00	5.38	2	1	0
Baja C Sur	7	4.07	0.77	8.46	3	3	1
Campeche	3	5.38	3.85	6.92	0	3	0
Chiapas	6	5.13	1.54	10.00	1	3	2
Chihuahua	5	4.77	0.77	7.69	1	3	1
Coahuila	3	6.41	5.38	6.92	0	3	0
Colima	3	3.85	3.08	4.62	1	2	0
Durango	4	7.12	4.62	9.23	0	2	2
Guanajuato	4	4.23	3.08	5.38	1	3	0
Guerrero	1	3.85	3.85	3.85	0	1	0
Hidalgo	6	4.62	3.08	7.69	1	4	1
Jalisco	11	3.92	0.00	8.46	5	5	1
México	6	3.72	1.54	6.92	3	3	0
Morelos	8	1.35	0.00	6.15	7	1	0
Nayarit	6	3.98	0.77	10.00	4	1	1
Nuevo León	8	9.42	5.38	10.00	0	1	7
Oaxaca	3	5.38	2.31	10.00	1	1	1
Puebla	8	5.77	2.31	8.46	3	3	2
Quintana Roo	8	3.95	1.54	6.92	5	3	0
Querétaro	2	4.23	3.85	4.62	0	2	0
San Luis Potosí	3	6.15	5.38	6.92	0	3	0
Sinaloa	6	4.10	1.54	6.92	2	4	0
Sonora	1	3.85	3.85	3.85	0	1	0
Tabasco	2	5.00	3.85	6.15	0	2	0
Tlaxcala	6	4.36	3.08	5.38	2	4	0

Entidad federativa	Productos evaluados	Valor promedio de calificación	Calificación más baja	Calificación más alta	Productos de calidad pobre (calificación de 0 a 4)	Productos de calidad media (calificación de 5 a 9)	Productos de calidad alta (calificación de 10 a 13)
Veracruz	8	5.96	3.08	8.46	1	5	2
Yucatán	5	5.69	2.31	8.46	1	2	2
Total general	140	4.85	0.00	10.00	44	72	24

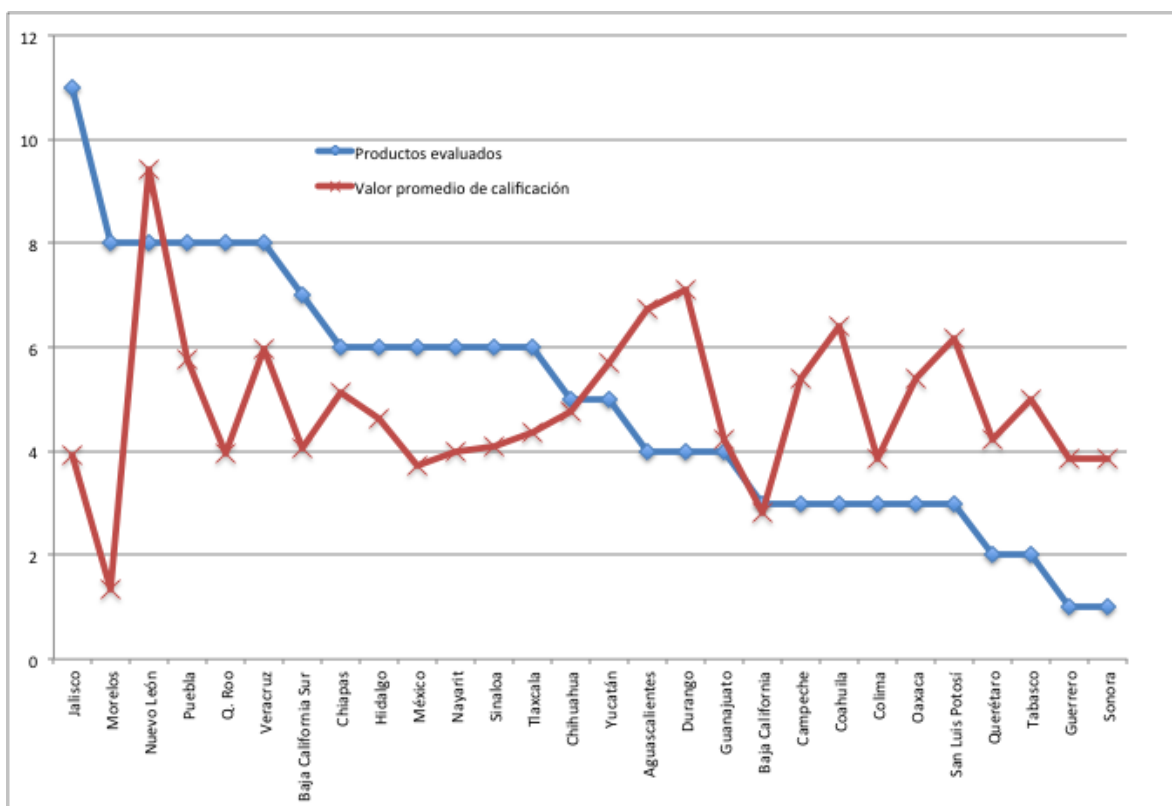
Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos generada en la presente evaluación.

Existe una gran heterogeneidad en la calidad dentro de la muestra de productos que se evaluaron en cada entidad federativa, siendo Jalisco el estado del que más productos se analizaron (11), seguido por Baja California Sur (con 7 productos), Nuevo León, Puebla y Quintana Roo (ambos con 8 productos). De Guerrero y Sonora se analizó tan sólo un producto. Si la muestra refleja el número de productos que cada entidad federativa realizó en 2013, entonces conviene observar que la cantidad de productos realizados no necesariamente implica una mayor calidad de los mismos. De hecho, como se ilustra en la Gráfica 2, no existe una correlación entre el número de productos de cada estado y el valor promedio de calificación de los mismos⁸.

⁸ El coeficiente de correlación de Pearson entre esas dos variables es de 0.003.

Gráfica 2

Relación entre el número de productos por entidad federativa y el valor promedio de calificación (entidades ordenadas en función descendente del número de productos realizados)



Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos generada en la presente evaluación.

Dos elementos muy importantes en la metodología cuantitativa para la evaluación de los productos del PFTPG 2013 es, por una parte, la incidencia de los productos en las políticas públicas y, por el otro, su incorporación de la perspectiva de género. En la escala original del sistema de valuación (es decir de 0 a 13 puntos) la primera variable podía contribuir con un máximo de 5 puntos (38% del total), mientras que la segunda con 6 (46% del total). Sin embargo, como se puede observar en el Cuadro 4, la variable "Incidencia en políticas públicas" contribuyó, en promedio, tan solo con 15% de la calificación global, es decir menos de la mitad del valor máximo posible, mientras que la perspectiva de género contribuyó con 22%, casi la mitad del máximo posible. En otros términos,

la baja calidad de los productos se explica por sus carencias en esas dos dimensiones. La alta calificación que obtuvo Nuevo León se explica, naturalmente, porque el puntaje que obtuvo en incidencia en políticas públicas fue y en perspectiva de género fue el más alto de todas las entidades (35% y 45%, respectivamente, si se expresa en términos porcentuales). En el caso de Morelos ocurre exactamente lo contrario.

Cuadro 4

Contribución porcentual de cada elemento de valuación al puntaje total por entidad federativa

Entidad federativa	Objetivos	Incidencia en políticas públicas / iniciativas legislativas o reglamentarias	Perspectiva género	Total
Aguascalientes	14%	27%	27%	68%
Baja California	8%	5%	15%	28%
Baja California Sur	12%	9%	20%	41%
Campeche	15%	8%	31%	54%
Chiapas	15%	13%	23%	51%
Chihuahua	14%	12%	22%	48%
Coahuila	15%	18%	31%	64%
Colima	10%	8%	21%	38%
Durango	12%	25%	35%	71%
Guanajuato	15%	7%	25%	48%
Guerrero	15%	8%	15%	38%
Hidalgo	15%	10%	21%	46%
Jalisco	13%	8%	18%	39%
México	15%	12%	10%	37%
Morelos	6%	2%	6%	14%
Nayarit	10%	9%	21%	40%
Nuevo León	15%	35%	45%	95%
Oaxaca	15%	18%	21%	54%
Puebla	15%	26%	18%	58%

Entidad federativa	Objetivos	Incidencia en políticas públicas / iniciativas legislativas o reglamentarias	Perspectiva género	Total
Q. Roo	15%	9%	15%	39%
Querétaro	15%	12%	15%	42%
San Luis Potosí	15%	10%	36%	62%
Sinaloa	13%	13%	15%	41%
Sonora	15%	8%	15%	38%
Tabasco	15%	12%	23%	50%
Tlaxcala	10%	13%	21%	44%
Veracruz	14%	17%	29%	60%
Yucatán	15%	17%	25%	57%
Promedio por entidad	13%	15%	22%	49%
Puntaje máximo posible	15%	38%	46%	100%

Fuente: elaboración propia a partir de la base de datos generada en la presente evaluación.

Como muestra el cuadro 5, de la muestra de 140 productos, 128 (es decir 91% del total) retoman en su contenido la visión de mediano y largo plazo expresada por la IMEF en los proyectos aprobados por INMUJERES. Esto implica que los productos fueron consistentes con lo prometido, por lo menos en lo referente a la visión de mediano y largo plazos. Sin embargo, tratándose de la visión expresada en los proyectos presentados en 2014, la cifra disminuye: los resultados y/o recomendaciones de 104 productos (74% del total) se ven de alguna manera reflejados en la visión que las IMEF expresaron en los proyectos que presentaron en 2014. Lo anterior indica que 26% de los proyectos más recientes de las entidades federativas no parecen retomar los hallazgos y conclusiones de los productos del año previo.

Cuadro 5

Consistencia de los productos con la visión de mediano y largo plazo expresada por las IMEF en los proyectos 2013 y 2014

Entidad federativa	Total de productos evaluados por entidad	Productos consistente con la visión 2013	Productos consistentes con la visión 2014
Aguascalientes	4	4	4
Baja California	3	3	3
Baja California Sur	7	6	5
Campeche	3	3	3
Chiapas	6	6	6
Chihuahua	5	5	n.d.
Coahuila	3	3	3
Colima	3	3	2
Durango	4	4	3
Guanajuato	4	4	3
Guerrero	1	1	1
Hidalgo	6	5	2
Jalisco	11	9	10
México	6	6	4
Morelos	8	5	4
Nayarit	6	5	2
Nuevo León	8	8	8
Oaxaca	3	3	3
Puebla	8	8	8
Q. Roo	8	8	8
Querétaro	2	2	2
San Luis Potosí	3	3	3
Sinaloa	6	6	6
Sonora	1	1	1
Tabasco	2	2	0
Tlaxcala	6	5	3
Veracruz	8	6	4
Yucatán	5	4	3
Total general	140	128	104

Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos generada en la presente evaluación.

En síntesis, los resultados del análisis cuantitativo revelan que la muestra de productos del PFTPG de 2013 se distinguieron, en lo general, por su baja calidad promedio, así como por su gran heterogeneidad. Este hallazgo será retomado más adelante para plantear algunas recomendaciones de mejora para el programa.

Los productos que resultaron con mayor puntaje global fueron 11, distribuidos en cinco estados: uno en Aguascalientes, uno en Chiapas, uno en Nayarit, siete en Nuevo León y uno en Oaxaca. El Cuadro 6 presenta el nombre de cada uno de estos productos sobresalientes los resultados de la evaluación cuantitativa. Este subconjunto de productos sirvió de base para seleccionar a los tres que serían analizados mediante trabajo de campo, en acuerdo con la Dirección General de Institucionalización de la Perspectiva de Género y con la Dirección de Evaluación del INMUJERES. El Cuadro 7 presenta los 140 productos evaluados, ordenados de forma descendente en función de la calificación global obtenida.

Cuadro 6

Los 11 productos del PFTPG con mayor puntaje

Aguascalientes
Evaluación y acompañamiento de los Centros de Atención de las mujeres en situación de violencia de las diferentes dependencias en el Estado de Aguascalientes
Chiapas
Evaluación sobre la implementación de la NOM-046-SSA2-2005 (Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención) en el Sector Salud del municipio de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Informe de Resultados.
Nayarit
Informe final de la implementación de la estrategia de intervención en prevención y atención del cáncer de mama en el estado de Nayarit
Nuevo León
Programa de igualdad de género del DIF
Programa de Igualdad de Género de la Agencia para la racionalización y modernización del sistema de transporte público
Programa de igualdad de Género de la Secretaría de Obras Públicas
Programa de Igualdad de Género de la universidad autónoma de Nuevo León
Programa de Igualdad de Género del Instituto Estatal de la Juventud
Programa de igualdad de género del Poder Legislativo
Programad de igualdad de género de la Secretaría de seguridad pública
Oaxaca
Informe final de seminarios de formación práctica en partería con pertinencia cultural en regiones indígenas de Oaxaca

Cuadro 7

Lista de los 140 productos del PFTPG evaluados con calificación global (en orden descendente, según calificación)

Entidad federativa	Nombre del producto	Calificación global en escala 0 a 13*	Calificación global en escala 0 a 10*
Aguascalientes	Evaluación y acompañamiento de los Centros de Atención de las mujeres en situación de violencia de las diferentes dependencias en el Estado de Aguascalientes http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Aguascalientes/AGS_M8_Evaluacion_CAI_2013.pdf	13	10.00
Chiapas	Programa: Evaluación de avances, logros y omisión de la PEG en actores estratégicos que imparten y procuran justicia, 2013. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Chiapas/CHIS_M18_Evaluacion_PEG_2013.pdf	13	10.00
Chiapas	Evaluación sobre la implementación de la NOM-046-SSA2-2005 (Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención) en el Sector Salud del municipio de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Informe de Resultados. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Chiapas/CHIS_M19_EvaluacionNOM046-SSA2_2013.pdf	13	10.00
Nayarit	Informe final de la implementación de la estrategia de intervención en prevención y atención del cáncer de mama en el estado de Nayarit http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Nayarit/NAY_M14_Informe_Final_Ca-Ma.pdf	13	10.00
Nuevo León	Programa de igualdad de género de la Secretaría de Obras Públicas http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/NL/NL_M5_PIG_SOP_2013.pdf	13	10.00
Nuevo León	Programa de igualdad de género de la Secretaría de seguridad pública http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/NL/NL_M6_PIG_SSP_2013.pdf	13	10.00
Nuevo León	Programa de igualdad de género del DIF http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/NL/NL_M8_PIG_DIF_2013.pdf	13	10.00
Nuevo León	Programa de igualdad de género del Poder Legislativo http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/NL/NL_M9_PIG_PL_2013.pdf	13	10.00
Nuevo León	Programa de Igualdad de Género del Instituto Estatal de la Juventud http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/NL/NL_M11_PIG_IEJ_2013.pdf	13	10.00
Nuevo León	Programa de Igualdad de Género de la Agencia para la racionalización y modernización del sistema de transporte público http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/NL/NL_M12_PIG_AET_2013.pdf	13	10.00
Nuevo León	Programa de Igualdad de Género de la universidad autónoma de nuevo León http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/NL/NL_M14_PIG_UANL_2013.pdf	13	10.00
Oaxaca	Informe final de seminarios de formación práctica en partería con pertinencia cultural en regiones indígenas de Oaxaca http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Oaxaca/OAX_M13_1_Informe_final_2013.pdf	13	10.00

Entidad federativa	Nombre del producto	Calificación global en escala 0 a 13*	Calificación global en escala 0 a 10*
Durango	Estudio de feminicidio: tendencias y retos del combate a la violencia contra las mujeres en el estado de Durango, 2010-2013. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Durango/DUR_M20_Feminicidio_2013.pdf	12	9.23
Baja California Sur	Un documento que contenga una investigación sobre los programas de prevención y atención y políticas públicas de la SEP en relación a la violencia escolar con recomendaciones específicas. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/BCS/BCS_M12_Preencion_violencia_escolar_2013.pdf	11	8.46
Durango	Informe del monitoreo de campañas de difusión de la APE del Gobierno del Estado de Durango realizado por el observatorio de igualdad de género y no discriminación. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Durango/DUR_M10_2_Informe_Monitoreo_2013.pdf	11	8.46
Jalisco	Proyecto de elaboración de un diagnóstico situacional de las Reglas de Operación de los programas de SEDIS http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Jalisco/JAL_M13_DX_ProgramasSociales_2013.pdf	11	8.46
Puebla	Programa de cultura institucional de la secretaria de educación pública del estado http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Puebla/PUE_M32_1_PCI_SEP_2013.pdf	11	8.46
Puebla	Análisis de la normatividad jurídica y administrativa de la atención a mujeres con problemas de adicción a sustancias en el estado (incluye modificación con perspectiva de género) http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Puebla/PUE_M20_normativ_jurid_adicciones_2013.pdf	11	8.46
Veracruz	Programa para la implementación de medidas reeducativas y de los centros de reeducación para personas agresoras http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Veracruz/VER_M26_1_Medidas_Reeducativas_2013.pdf	11	8.46
Yucatán	Estudio Sobre Los Efectos De Los Desastres Provocados Por Impactos Ambientales: Ruta Crítica Para La Implementación De Las Estrategias Identificadas http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Yucatan/YUC_M_8_Estudio_Desastres_2013.pdf	11	8.46
Hidalgo	Programa de acción regional sobre género y sustentabilidad ambiental en la región del valle del mezquital http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/HGO_M13_2_Medio_Amb_Mezquital_2013.pdf	10	7.69
Chihuahua	Propuesta para la instalación de Unidades de Género en la estructura orgánica de la Administración Pública estatal. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Chihuahua/CHIH_M2_Instalacion_Unidades_2013.pdf	13	7.69

Entidad federativa	Nombre del producto	Calificación global en escala 0 a 13	Calificación global en escala 0 a 10
Veracruz	Balance de los resultados de la gestión de agentes y agentas municipales, a través de 3 talleres regionales para la sistematización de su experiencia, de 20 hrs. c/u, en 3 zonas del estado de Veracruz. Informe final sustantivo http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Veracruz/VER_M22_1_Informe_agentasMpales_2013.pdf	10	7.69
Yucatán	Informe Final. Meta 12 "Elaboración de un diagnóstico sobre la situación de la violencia en el estado de Yucatán y su georeferenciación en la administración pública estatal". http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Yucatan/YUC_M_12_DX_situacion_violencia_2013.pdf	10	7.69
Aguascalientes	Programa Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Aguascalientes/AGS_M4_ProgEstatal_Violencia_2013.pdf	9	6.92
Campeche	Informe final que contiene: Documento de sistematización de resultados, incluyendo dos apartados de análisis: "Género y participación comunitaria" y "Género y necesidades de atención comunitaria de la violencia"; Informe parcial sustantivo e Informe final sustantivo. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Campeche/CAM_MC14_Sistematizacion_2013.pdf	9	6.92
Chihuahua	Guía para lograr la conciliación entre la vida laboral y familiar en la Administración Pública Estatal. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Chihuahua/CHIH_M11_Conciliacion_Laboral_2013.pdf	9	6.92
Coahuila	Tejedoras y Tejedores de Igualdad: Transversalizando la Perspectiva de Género en el Estado de Coahuila de Zaragoza. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Coahuila/COAH_M4_Informe_conferencias_2013.pdf	9	6.92
Coahuila	Diagnóstico de Cultura Institucional http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Coahuila/COAH_M8_1_DX_Culturainstitucional_2013.pdf	9	6.92
México	Propuesta de mejora para la aplicación eficiente de violencia sexual, desaparición y extravío de personas y feminicidio http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/EdoMex/MEX_M5_2_Mejora_Protocolos_2013.pdf	9	6.92
Jalisco	Programa de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres del estado de Jalisco http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Jalisco/JAL_M18_PROIGUALDAD_2013.pdf	9	6.92
Jalisco	Diagnóstico de cultura institucional http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Jalisco/JAL_M20_DX_Cultura_Institucional_2013.pdf	9	6.92

Entidad federativa	Nombre del producto	Calificación global en escala 0 a 13*	Calificación global en escala 0 a 10*
Nayarit	Diagnóstico situacional del programa de proyectos productivos dirigidos a mujeres de la entidad http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Nayarit/NAY_M21_DX_prog_proy_prod_2013.pdf	9	6.92
Puebla	Diagnóstico para conocer las capacidades institucionales para la investigación, atención y persecución del delito de feminicidio en la PGJ, la Secretaría de Seguridad Pública, el Consejo de Seguridad Pública del estado y la Subsecretaría de Asuntos Jurídicos de la Secretaría General de Gobierno del estado http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Puebla/PUE_M2_DX_2013.pdf	9	6.92
Puebla	Cuatro propuestas de armonización al marco jurídico con perspectiva de género en materia de igualdad, derechos humanos y no discriminación: ley para el acceso a las mujeres a una vida libre de violencia http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Puebla/PUE_M29_1_Iniciativa_LGAMVLV_2013.pdf	9	6.92
Puebla	Cuatro propuestas de armonización al marco jurídico con perspectiva de género en materia de igualdad, derechos humanos y no discriminación: ley de seguridad integral escolar para el estado de puebla http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Puebla/PUE_M31_4_Iniciativa_Ley_Seguridad_escolar_2013.pdf	9	6.92
Q. Roo	Protocolo para la atención de casos de hostigamiento, acoso y aprovechamiento sexual en la administración pública del estado de quintana roo http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/QRoo/QRoo_M5_1_Protocolo_HAS_2013.pdf	9	6.92
Q. Roo	Propuesta metodológica operativa de seis programas sociales para el desarrollo económico http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/QRoo/QRoo_M16_1_Documento_6_Programas_2013.pdf	9	6.92
San Luis Potosí	Estudio sobre los principales programas que brindan apoyos a mujeres incorporando el enfoque de género http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/SLP/SLP_M19_Estudio_programas_estatales_2013.pdf	9	6.92
Sinaloa	Protocolo de atención con perspectiva de género en casos de desaparición, homicidios y feminicidios http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Sinaloa/SIN_M26_Protocolo_feminicidios_2013.pdf	9	6.92
Veracruz	Protocolo de Actuación con perspectiva de género para la Atención de Niñas y Adolescentes Trabajadoras en Xalapa, consensado http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Veracruz/VER_M14_1_Protocolo_Ninas_Trabaj_2013.pdf	9	6.92

Entidad federativa	Nombre del producto	Calificación global en escala 0 a 13	Calificación global en escala 0 a 10
Aguascalientes	Una mirada de género a los municipios de Aguascalientes http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Aguascalientes/AGS_M16_BuenasPracticas_2013.pdf	8	6.15
Durango	Estudio de género y cambio climático en Durango http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Durango/DUR_M25_CambioClimatico_2013.pdf	8	6.15
Jalisco	Protocolo para prevenir, combatir y erradicar la trata de personas en el Estado de Jalisco http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Jalisco/JAL_M32_ProtocoloTrata_2013.pdf	8	6.15
Morelos	Elaboración de una agenda local para la igualdad entre hombres y mujeres de los 33 municipios del estado de Morelos a través de 10 talleres de género y políticas públicas y un foro estatal dirigido a titulares de las instancias municipales de las mujeres, del DIF municipal y regidurías de equidad de género http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Morelos/MOR_M8_3_Agenda_Municipios_2013.pdf	8	6.15
Q. Roo	Sistematización de propuestas de inclusión de la perspectiva de género en el PED. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/QRoo/QRoo_M7_1_Inclusion_n_PED.pdf	8	6.15
San Luis Potosí	Propuesta curricular con perspectiva de género de cuarto grado de primaria http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/SLP/SLP_M6_Propuesta_curricular_PEG_primaria_2013.pdf	8	6.15
Sinaloa	Diagnóstico sobre el acceso de las mujeres a puestos de toma de decisiones en el estado de Sinaloa http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Sinaloa/SIN_M19_DX_toma_decisiones_2013.pdf	8	6.15
Tabasco	Obtener un Diagnóstico participativo que permita la visualización y el diseño de propuestas para la recuperación de los espacios comunitarios inseguros para las mujeres http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tabasco/TAB_MA3_DX_Participativo_2013.pdf	8	6.15
Veracruz	Plan de Medios y diseño de la campaña de difusión sobre igualdad sustantiva http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Veracruz/VER_M6_2_Disenio_Plan_Medios_2013.pdf	8	6.15
Veracruz	Balace de los programas de trabajo y proyectos de Institutos Municipales de las Mujeres, durante los periodos 2008-2010 y 2011-2013, a través de un proceso de sistematización y recomendaciones en materia de capacitación para el fortalecimiento de las políticas municipales de igualdad. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Veracruz/VER_M15_1_Informe_Final_2013.pdf	8	6.15
Baja California	Diagnóstico sobre el cáncer de mama en Baja California. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/BC/BC_MA5_DX_cama_2013.pdf	7	5.38

Entidad federativa	Nombre del producto	Calificación global en escala 0 a 13*	Calificación global en escala 0 a 10*
Baja California Sur	Un documento que contenga una guía de intervención para policías municipales en atención en crisis a mujeres en situación de violencia. Así como un método de intervención estratégico para su implementación. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/BCS/BCS_M13_Atencion_Crisis_Violencia_2013.pdf	7	5.38
Campeche	Análisis de prácticas jurídicas de Jueces y juezas de conciliación desde la perspectiva de género y derechos humanos. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Campeche/CAM_MA1b_Estudio_practicas_juridicas_2013.pdf	7	5.38
Coahuila	Diagnóstico de la situación de las mujeres indígenas en el estado de Coahuila de Zaragoza. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Coahuila/COAH_M23_1_DX_mujeres_indigenas_2013.pdf	7	5.38
Guanajuato	Análisis y evaluación de programas estatales dirigidos al impulso a la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Guanajuato/GTO_M12_1_Prog_estat_iguald_oport_2013.pdf	7	5.38
Nuevo León	Memoria del diplomado de programación, planeación y presupuestación con perspectiva de género http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/NL/NL_M1_Memoria_DPPPPG_2013.pdf	7	5.38
San Luis Potosí	Programa masculinidades en positivo, trabajado con hombres en la equidad de género http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/SLP/SLP_M7_Programa_Masculinidades_2013.pdf	7	5.38
Tlaxcala	Programa Estatal Para La Prevención Y Atención De La Deserción Escolar De Las Mujeres En El Nivel Medio Superior En El Estado De Tlaxcala http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tlaxcala/TLAX_M9_1_Programa_Estatal_Preven_2013.pdf	7	5.38
Tlaxcala	1. Propuesta De Reforma Al Código Penal Para El Estado Libre Y Soberano De Tlaxcala; En Materia De Violencia Familiar. 2.- Propuesta De Reforma Al Código Penal Para El Estado Libre Y Soberano De Tlaxcala; En Materia De Femicidio. 3.- Propuesta De Reforma Al Código Civil Para El Estado Libre Y Soberano De Tlaxcala, En Materia De Alimentos. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tlaxcala/TLAX_M13_Reforma_Civil-Penal_2013.pdf	7	5.38
Veracruz	Diagnóstico con perspectiva de género sobre los efectos y adaptaciones al cambio climático en cuatro territorios de alto riesgo en Veracruz http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Veracruz/VER_M13_1_DX_C_C_PG_2013.pdf	7	5.38
Yucatán	Diseño de una guía que sirva de apoyo en la impartición de justicia con perspectiva de género para las personas operadoras de justicia del Poder Judicial http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Yucatan/YUC_M_16_Informe_Justicia_PEG_2013.pdf	7	5.38

Entidad federativa	Nombre del producto	Calificación global en escala 0 a 13	Calificación global en escala 0 a 10
Baja California Sur	Un documento con propuestas de modificación al marco jurídico con perspectiva de género. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/BCS/BCS_M19_Propuestas_marco_normativo_2013.pdf	6	4.62
Chihuahua	Investigación sobre la violencia simbólica en mujeres y jóvenes en el estado de Chihuahua. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Chihuahua/CHIH_M33_Investigacion_dimension_simbolica_2013.pdf	6	4.62
Colima	Diagnóstico situacional de las mujeres en el Estado de Colima http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Colima/COL_M7_DX_Situacional_2013.pdf	6	4.62
Durango	Diagnóstico condición y posición de las mujeres de Durango, principales retos regionales y municipales para elaborar los planes municipales de desarrollo con igualdad de género. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Durango/DUR_M5_1_DX_Condicion_2013.pdf	6	4.62
Guanajuato	Informe final de resultados de la implementación del protocolo de prevención y atención del hostigamiento sexual en dependencias estatales y federales http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Guanajuato/GTO_M8_2_Protocolo_HAS_2013.pdf	6	4.62
Hidalgo	Protocolo de asistencia y protección de las víctimas de trata de personas en el estado de hidalgo http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Hidalgo/HGO_M11_2_Protocolo_Trata_2013.pdf	6	4.62
Hidalgo	Protocolo multidisciplinario para la investigación de los feminicidios en el Estado de Hidalgo http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/HGO_M12_Protocolo_Feminicidios_2013.pdf	6	4.62
Querétaro	Resultados y recomendaciones para general y/o modificar políticas públicas en materia de derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes del estado de Querétaro http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Qro/QRO_M13_2_PoliticasPublicas_DSyR_2013.pdf	6	4.62
Tlaxcala	Modelo de atención de la violencia hacia las mujeres del Instituto Estatal de las Mujeres del Estado de Tlaxcala http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tlaxcala/TLAX_M6_Modelo_Atencion_Violencia_2013.pdf	6	4.62
Tlaxcala	Modelo De Prevención De La Violencia Contra Las Mujeres Para El Estado De Tlaxcala http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tlaxcala/TLAX_M7_Modelo_Prevencion_Violencia_2013.pdf	6	4.62
Yucatán	Evaluación de Las acciones realizadas en el Estado en materia de atención de la violencia contra las mujeres http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Yucatan/YUC_M_13_2_Evaluacion_Atencion_Violencia_2013.pdf	6	4.62
Aguascalientes	Perfil Estadístico de las Mujeres en Aguascalientes http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Aguascalientes/AGS_M20_DX_Perfil_estadistico_2013.pdf	5	3.85

Entidad federativa	Nombre del producto	Calificación global en escala 0 a 13*	Calificación global en escala 0 a 10*
Baja California Sur	Un documento que contenga diagnóstico sobre actuación de ministerios públicos y personal de atención a mujeres víctimas de violencia de género. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/BCS/BCS_M17_DX_ministerios_publicos_2013.pdf	5	3.85
Campeche	Informe final que contiene: a) Documento "Programa Estatal de la Mujer"; b) Documento "Programa Estatal para la Igualdad entre mujeres y hombres en el estado de Campeche"; c) Informe parcial sustantivo y d) Informe final sustantivo. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Campeche/CAM_MB12a_Informe_Final_2013.pdf	5	3.85
Chiapas	Plan Estratégico Municipal para Garantizar el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del municipio de San Fernando, Chiapas. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Chiapas/CHIS_M1_PEM_SanFernando_2013.pdf	5	3.85
Chiapas	Plan Estratégico Municipal para Garantizar el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del municipio de Copainalá, Chiapas. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Chiapas/CHIS_M2_PEM_Copainala_2013.pdf	5	3.85
Chiapas	Presupuestos públicos con perspectiva de género. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Chiapas/CHIS_M20_Informe_Tall_Presupuestos_2013.pdf	5	3.85
Chihuahua	Manual del Instructor de Presupuestos Sensibles al Género. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Chihuahua/CHIH_M14_Manual_Presupuestos_PEG_2013.pdf	5	3.85
Colima	Protocolo de Actuación Policial en materia de violencia de género para el Estado de Colima. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Colima/COL_M19_Protocolo_Actuacion_Policial_2013.pdf	5	3.85
México	Diagnóstico estatal con perspectiva de género sobre todas las formas de violencia contra las mujeres en el Estado de México http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/EdoMex/MEX_M1_DX_Estatal_PEG_2013.pdf	5	3.85
México	Estudio sobre la incorporación de acciones que promuevan la igualdad entre mujeres y hombres, así como la erradicación de la violencia de género o cualquier otra forma de discriminación de género, en las Reglas de operación de los programas del sector social del Estado de México: salud, educación y desarrollo social http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/EdoMex/MEX_M13_1_Incorporacion_PEG_2013.pdf	5	3.85
Guanajuato	Diagnóstico sobre la condición y posición de las mujeres en el estado de Guanajuato http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Guanajuato/GTO_M11_1_DX_condicion_2013.pdf	5	3.85

Entidad federativa	Nombre del producto	Calificación global en escala 0 a 13	Calificación global en escala 0 a 10
Guerrero	Programa de acción para prevenir, atender y sancionar la trata de niñas, mujeres y adolescentes en el Estado de Guerrero en la implementación de políticas públicas con la trata de personas http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Guerrero/GRO_M9_1_Programa_trata_personas_2013.pdf	5	3.85
Hidalgo	Diagnóstico sobre la situación de los hombres para encaminar la igualdad para las mujeres del Estado de Hidalgo (que contenga recomendaciones de acciones afirmativas de políticas públicas de género) http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/HGO_M8_DX_Hombres_2013.pdf	5	3.85
Hidalgo	Protocolo de atención de casos de hostigamiento y acoso sexual en el estado de hidalgo http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/HGO_M9_Protocolo_HAS_2013.pdf	5	3.85
Jalisco	Elaboración de diagnóstico de presupuestos públicos con perspectiva de género http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Jalisco/JAL_M9_DX_Presupuestos_PEG_2013.pdf	5	3.85
Jalisco	Programa de cultura institucional con perspectiva de género http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Jalisco/JAL_M21_PCI_2013.pdf	5	3.85
Oaxaca	Programa de Cultura Institucional para el Instituto Estatal de Educación pública de Oaxaca http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Oaxaca/OAX_M17_1_PCI_AEEIB-IEEPO_2013.pdf	5	3.85
Querétaro	Acuerdos para la implementación de programa de cultura institucional con perspectiva de género en cada dependencia de la administración pública estatal http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Qro/QRO_M7_Implementacion_PCI_2013.pdf	5	3.85
Sinaloa	Protocolo de detección y atención de la violencia de género en el ámbito escolar: bullying http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Sinaloa/SIN_M15_Protocolo_violencia_escolar_2013.pdf	5	3.85
Sinaloa	Diagnóstico sobre causas y efectos provocados por la falta de prevención y atención del cáncer de mama http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Sinaloa/SIN_M16_DX_cama_2013.pdf	5	3.85
Sonora	Protocolo de actuación integral para brindar atención oportuna a mujeres víctimas de violencia de género http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Sonora/SON_MB3_Protocolo_actuacion_violencia_2013.pdf	5	3.85
Tabasco	Diagnóstico de las vulnerabilidades de las mujeres de la sub-región del Centro Tabasco http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tabasco/TAB_MA4_1_DX_Vulnerabilidades_2013.pdf	5	3.85
Veracruz	Diagnóstico de la currícula de la Carrera de Derecho de la Universidad Veracruzana y Diseño de un Programa de Acción para transversalizar la perspectiva de género a mediano plazo http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Veracruz/VER_M21_2_DX_CarrDerecho_2013.pdf	5	3.85

Entidad federativa	Nombre del producto	Calificación global en escala 0 a 13*	Calificación global en escala 0 a 10*
Baja California	Adecuación al Proyecto de Iniciativa de la ley para la igualdad entre mujeres y hombres. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/BC/BC_MB2_iniciativa_ley_2013.pdf	4	3.08
Baja California Sur	Un documento que contenga los manuales de organización y procedimientos. Documento que contenga el proyecto de reforma a la ley del instituto sudcaliforniano de la mujer, así como el respectivo acuse de recibido por parte del Congreso. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/BCS/BCS_M7_Reforma_ley_2013.pdf	4	3.08
Colima	Diagnóstico de las Condiciones del trabajo doméstico en el estado de Colima. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Colima/COL_M14_DX_trabajo_domestico_2013.pdf	4	3.08
México	Diagnóstico manifestación de la masculinidad en los principales pueblos originarios del Estado de México http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/EdoMex/MEX_M4_DX_Masculinidades_2013.pdf	4	3.08
México	Estrategia de intervención que permita sumar esfuerzos institucionales a favor de la prevención del embarazo adolescente en el Estado de México http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/EdoMex/MEX_M18_1_Estrategia_Integral_2013.pdf	4	3.08
Guanajuato	Reglamento de la ley de igualdad entre mujeres y hombres del estado de Guanajuato http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Guanajuato/GTO_M13_1_Reglamento_Ley_Igualdad_2013.pdf	4	3.08
Hidalgo	Reforma a la ley de presupuestos http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/HGO_M6_Reforma_LeyPresupuesto_2013.pdf	4	3.08
Jalisco	Propuesta de reglamento de la ley estatal para la igualdad entre hombres y mujeres http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Jalisco/JAL_M10_Propuesta_ReglamentoLeyIgualdad_2013.pdf	4	3.08
Puebla	Plan de acción en la educación que oriente la prevención del embarazo adolescente http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Puebla/PUE_M21_Plan_prev_embarazo_adolesc_2013.pdf	4	3.08
Puebla	Cuatro propuestas de armonización al marco jurídico con perspectiva de género en materia de igualdad, derechos humanos y no discriminación: ley orgánica municipal http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Puebla/PUE_M30_2_Iniciativa_Ley_Organica_Municipal_2013.pdf	4	3.08
Q. Roo	Norma estatal de buenas prácticas de igualdad sustantiva http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/QRoo/QRoo_M6_1_Buenas_Practicas_Igualdad_Sustantiva_2013.pdf	4	3.08
Q. Roo	Diagnóstico evaluatorio de la aplicación en la entidad de los modelos para la atención de mujeres en situación de violencia y en sus caso sus hijos e hijas http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/QRoo/QRoo_M14_1_DX_2013.pdf	4	3.08

Entidad federativa	Nombre del producto	Calificación global en escala 0 a 13	Calificación global en escala 0 a 10
Tlaxcala	Protocolo de actuación ministerial para la atención de casos de violencia contra las mujeres para la Procuraduría General De Justicia Del Estado De Tlaxcala http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tlaxcala/TLAX_M2_Protocolo_Actuacion_Violencia_2013.pdf	4	3.08
Tlaxcala	Documento De Análisis Y Evaluación De Las Reglas Operativas De Los Programas Sociales Fideicomiso Para El Desarrollo Integral De La Mujer Emprendedora (Fidime) Del Fondo Macro Para El Desarrollo Integral De Tlaxcala "Fomtlax", Y De Opciones Productivas Del Comité De Planeación Para El Desarrollo Del Estado De Tlaxcala, Copladet. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tlaxcala/TLAX_M16_Evaluacion_Reglas_DIntegral_2013.pdf	4	3.08
Veracruz	Estrategia educativa con perspectiva de género e interculturalidad para impulsar el conocimiento de la Ley para la Igualdad y la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia en poblaciones indígenas http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Veracruz/VER_M17_Estrategia_educativa_2013.pdf	4	3.08
Baja California Sur	Un documento que contenga una investigación sobre el desarrollo del lenguaje en la niñez desde la perspectiva de género, a partir del estudio de los estilos de crianza en el hogar. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/BCS/BCS_M9_Investigacion_lenguaje_crianza_2013.pdf	3	2.31
Morelos	Agenda de compromisos para la administración pública estatal sobre el programa de cultura institucional http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Morelos/MOR_M14_3_PCI_UAEM_2013.pdf	3	2.31
Nayarit	Propuesta de ley de creación del Instituto para la Mujer Nayarita http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Nayarit/NAY_M8_Propuesta_Ley_INMUNAY.pdf	3	2.31
Nayarit	Propuesta de reglamento de la ley de prevención de trata http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Nayarit/NAY_M17_Reglam_ley_prev_trata_2013.pdf	3	2.31
Oaxaca	Guía de atención para hijas e hijos de mujeres que son víctimas de violencia. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Oaxaca/OAX_M8_1_Guia_atencion_hijos_2013.pdf	3	2.31
Puebla	Metodología para la formación, implementación y operación de grupos de apoyo y redes sociales para mujeres con cáncer de mama y cervicouterino. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Puebla/PUE_M19_Informe_Ca-Ma_Ca-Cu_2013.pdf	3	2.31
Q. Roo	Aplicación de encuesta sobre causas, frecuencia y consecuencias de la violencia contra las mujeres http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/QRoo/QRoo_M13_1_Encuesta_violencia_2013.pdf	3	2.31

Entidad federativa	Nombre del producto	Calificación global en escala 0 a 13*	Calificación global en escala 0 a 10*
Sinaloa	Diagnóstico de la situación que viven las reclusas en el centro de ejecución de las consecuencias del delito del estado http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Sinaloa/SIN_M23_DX_situacion_reclusas_2013.pdf	3	2.31
Yucatán	Informe final de la meta 9: elaboración de indicadores de los proyectos del Programa Operativo Anual 2013 con compromisos de género por parte de 6 dependencias y entidades estatales. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Yucatan/YUC_M_9_Informe_Seminario_Indicadores_2013.pdf	3	2.31
Chiapas	Taller Aplicación de la PEG en Derechos Humanos y Justicia http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Chiapas/CHIS_M7_Informe.pdf	2	1.54
México	Guía didáctica de facilitación con perspectiva de género para la capacitación de las delegaciones regionales de CEMYBS http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/EdoMex/MEX_M11_1_Guia_didactica_PEG_2013.pdf	2	1.54
Jalisco	Propuesta de estandarización de las funciones de consejería dirigida a pacientes con cáncer de mama http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Jalisco/JAL_M25_Estandarizacion_Consejeria_2013.pdf	2	1.54
Jalisco	Diplomado integral "Protocolos de desaparición, vinculación y feminicidio con perspectiva de género" http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Jalisco/JAL_M30_1_Informe_Diplomado_protocolos_2013.pdf	2	1.54
Morelos	Evaluación diagnóstica del estado del arte de las políticas públicas para la identificación de brechas de desigualdad de género en el estado de Morelos http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Morelos/MOR_M3_Evaluacion_Pol_Pub_2013.pdf	2	1.54
Nayarit	Diagnóstico sobre las condiciones familiares, labores y de los derechos humanos de las mujeres jornaleras agrícolas http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Nayarit/NAY_M2_DX_jornaleras_2013.pdf	2	1.54
Q. Roo	Diagnóstico multifactorial sobre el embarazo adolescente en el estado http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/QRoo/QRoo_M10_Prevencion_Embarazo_Adolescente_2013.pdf	2	1.54
Q. Roo	Taller, programa de rescate obstétrico neonatal: el tratamiento óptimo y oportuno http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/QRoo/QRoo_M12_1_Informe.pdf	2	1.54
Sinaloa	Informe final del curso sobre metodología para la detección temprana y manejo integral del cáncer http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Sinaloa/SIN_M18_Informe_metodologia_ca-ma_2013.pdf	2	1.54
Baja California Sur	Un documento que contenga un estudio de análisis de contenido del material que se ha realizado para la prevención de embarazo adolescente. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/BCS/BCS_M26_Prevention_embarazo_2013.pdf	1	0.77

Entidad federativa	Nombre del producto	Calificación global en escala 0 a 13	Calificación global en escala 0 a 10
Chihuahua	Manual del Instructor de Políticas Públicas con Perspectiva de Género para Implementar cursos continuos en este tema a funcionarias/funcionarios públicas/os de la Administración Pública Estatal. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Chihuahua/CHIH_M12_Manual_Politicas_Publicas_2013.pdf	1	0.77
Jalisco	Taller de desarrollo de indicadores con Perspectiva de género http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Jalisco/JAL_M14_TallerIndicadores_2013.pdf	1	0.77
Morelos	Evaluación diagnóstica de políticas públicas relacionadas con las brechas de género para el fortalecimiento de las titulares de las instancias municipales de las mujeres en el estado de Morelos http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Morelos/MOR_M7_Evaluacion_IMM_2013.pdf	1	0.77
Nayarit	Propuesta de reglamento del instituto de la mujer nayarita http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Nayarit/NAY_M16_Reglamento_INMUNAY_2013.pdf	1	0.77
Baja California	Las mujeres y las niñas en Baja California http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/BC/BC_MA4_DX_ninas_mujeres_2013.pdf	0	0.00
Jalisco	Decálogo de la perspectiva de género http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Jalisco/JAL_M12_Infografico_2013.pdf	0	0.00
Morelos	Elementos básicos a considerar en la organización de un centro de documentación http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Morelos/MOR_M6_2_Manual_CEDOC_IMEM_2013.pdf	0	0.00
Morelos	Catálogo del acervo documental del centro de documentación del instituto de la mujer del estado de Morelos http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Morelos/MOR_M6_3_CEDOC_IMEM_2013.pdf	0	0.00
Morelos	Reporte de pruebas de registro de consultas http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Morelos/MOR_M6_4_Reporte_Consulta_2013.pdf	0	0.00
Morelos	Documento electrónico del software http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Morelos/MOR_M6_1_Software_CENDOC_2013.pdf	0	0.00

Resultados del análisis cualitativo

Esta sección del informe final de evaluación de los productos del PFTPG en 2013 presenta los resultados del trabajo de campo donde se aplicaron métodos de investigación cualitativa (tal y como se detalla en la sección metodológica de este documento) para entender con mayor profundidad de qué manera las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF) han aprovechado dichos productos en la práctica cotidiana de la administración pública estatal. De los 11 productos que obtuvieron el puntaje más alto durante la fase cuantitativa, se seleccionaron los siguientes tres productos en acuerdo con la Dirección General de Institucionalización de la Perspectiva de Género y con la Dirección de Evaluación del INMUJERES:

1. Chiapas: Evaluación sobre la implementación de la NOM-046-SSA2-2005 (Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención) en el Sector Salud del municipio de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
2. Nuevo León: Programa de igualdad de género de la Secretaría de Obras Públicas
3. Oaxaca: Informe final de seminarios de formación práctica en partería con pertinencia cultural en regiones indígenas de Oaxaca.

A continuación se reportan los resultados de la evaluación cualitativa, los cuales se organizan de la siguiente manera. En primer lugar se ofrece una breve síntesis del producto, resaltando sus elementos más importantes. En segundo lugar se presentan los antecedentes sociales e institucionales que dieron pie a la elaboración del producto. En tercer lugar se enuncia el problema público que el producto se propuso atender (o el objetivo que se pretendió lograr). En cuarto lugar se describen las implicaciones del producto para la política pública en la entidad federativa respectiva. En quinto lugar se exponen los principales resultados y aprendizajes para los actores involucrados en la implementación del producto y finalmente se concluye con una apreciación global del equipo evaluador sobre la visita a cada estado.

Chiapas: Evaluación sobre la implementación de la NOM-046-SSA2-2005 (Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención) en el Sector Salud del municipio de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Informe de resultados.

Síntesis del producto

La Norma Oficial Mexicana NOM 046-SSA2-2005 (Violencia familiar, sexual y contra las mujeres) tiene por objeto establecer los criterios a observar en la detección, prevención, atención médica y la orientación que se proporciona a las usuarias y usuarios involucrados de los servicios de salud en general y en particular a quienes se encuentren involucrados (as) en situaciones de violencia familiar o sexual, así como en la notificación de los casos. Esta Norma Oficial es de observancia obligatoria para las instituciones del Sistema Nacional de Salud, así como para las y los prestadores de servicios de salud de los sectores público, social y privado que lo componen, estableciendo sanciones administrativas, civiles y penales en caso de actos contrarios a la misma u omisiones.

El producto presenta los resultados de evaluación de la aplicación de la Norma en diversas instituciones del Sector Salud para los niveles primero y hospitalario de atención en el municipio de Tuxtla Gutiérrez: Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) e IMSS-Oportunidades, Secretaría de Salud de Chiapas, y la Secretaría de la Defensa Nacional, respectivamente.

El documento contiene el marco normativo que sustenta la observancia de la Norma, así como información sociodemográfica del contexto de la violencia familiar, sexual y hacia las mujeres en Chiapas. La evaluación sobre la implementación de la norma se hace con base en tres ejes. El primero se refiere a la estructura institucional, el segundo a los procesos institucionales y el tercero al impacto en la atención y en la vida de las mujeres usuarias. En el eje número dos

se hace un análisis de la disponibilidad de recursos materiales⁹ y humanos en el nivel hospitalario y en el de primero de atención del sector salud, lo que permite apreciar, por un lado, la inexistencia de formatería homogénea para detectar a mujeres en situación de violencia, valorar el grado de riesgo en el que se encuentran, evaluar la capacidad de respuesta ante los eventos de violencia, la peligrosidad del agresor, así como para establecer un plan de seguridad para la usuaria y dar aviso al ministerio público; por otro lado, queda de manifiesto la falta de capacitación del personal médico y trabajadores sociales sobre los protocolos necesarios para atender pacientes que enfrentan situaciones de violencia.

En el eje número tres se presenta información a partir de entrevistas al personal del Sector Salud en tópicos de accesibilidad del personal a los contenidos de la NOM-046-SSA2-2005 –datos que resultan reveladores pues en el nivel hospitalario, solo 20% dijo conocerla, mientras que en el primer nivel de atención 35% la conoce; de detección de la violencia¹⁰ –en el nivel hospitalario 37% del personal refirió que habitualmente pregunta a las usuarias si viven algún tipo de violencia, mientras que en el primer nivel 43% lo hace¹¹; de promoción y prevención –ninguna de las unidades evaluadas cuentan con un programa o campaña formal de promoción contra la violencia familiar, sexual y contra las mujeres- y sistemas de información¹² –la Norma establece el uso de un Sistema Único de Información de Vigilancia Epidemiológica (SUIVE), sin embargo cada subsistema de salud posee diferentes procedimientos y formatos de recolección de información¹³ que no necesariamente captan situaciones de violencia-.

⁹ La disponibilidad de los recursos materiales fue evaluada en función de contar o no con un Modelo Integrado para la Prevención y Atención de la Violencia Familiar y Sexual, o bien Manuales de procedimientos, mapas de rutas críticas, herramientas para evaluar la capacidad de respuesta y la peligrosidad del agresor, formatos y lineamientos para elaborar un plan de seguridad así como registros de mujeres violentadas y de referencias al Ministerio Público, programas de capacitación con perspectiva de género, entre otros.

¹⁰ En este apartado se aborda la hechura de planes de seguridad que deben elaborarse para mujeres víctimas de violencia, que aunque está estipulado en la Norma, las dependencias no tienen claro qué área debe elaborarlos y dar aviso al Ministerio Público.

¹¹ De manera contradictoria, 80% de las embarazadas subsecuentes encuestadas en ambos niveles en el mismo periodo, señalan que el médico nunca les ha preguntado si viven algún tipo de violencia.

¹² El tema de violencia hacia las mujeres forma parte del Sistema de Vigilancia Epidemiológica.

¹³ En el primer nivel de atención la Secretaría de Salud de Chiapas usa el "Informe mensual de actividades", el ISSSTE utiliza el Sistema Informático Estadístico Local (SIEL), el IMSS se auxilia del Sistema Médico Operativo, IMSS-Oportunidades usa el SUIVE. Para el nivel hospitalario la formatería es mucho más diversa, por ejemplo la Secretaría de Salud posee un Sistema de Información en Salud (SIS) y la SEDENA tiene sus propios mecanismos de información.

El cuarto eje incluye entrevistas con mujeres que son usuarias de los servicios psicológicos del sector salud que dan cuenta sobre su nivel de satisfacción con el servicio que reciben.

Es un producto bastante completo que incluye logros, dificultades y recomendaciones para fortalecer el proceso de transversalidad de género en el sector salud. Concluye que los servicios de salud que se prestan en el municipio de Tuxtla Gutiérrez no cuentan con las condiciones estructurales, económicas, normativas y políticas para la aplicación de la Norma, además de que los mecanismos de planeación se encuentran desvinculados de los análisis epidemiológicos y estadísticos, y de manera constante se observa una limitada vinculación entre dependencias y programas.

Propone acciones a nivel estatal y municipal, entre las que destacan: crear una mesa interinstitucional del sector salud del Estado contra la violencia de género que tenga por encargo diseñar, implementar y evaluar un programa especial para el fortalecimiento institucional; que el sector salud de la entidad vincule sus acciones con el consejo municipal para garantizar a las mujeres el derecho a una vida libre de violencia, al que deberán integrarse como miembros el jefe de la jurisdicción sanitaria número uno de Tuxtla Gutiérrez y el regidor de salud; diseñar un programa municipal interinstitucional para la prevención de la violencia de género y la conformación de redes ciudadanas contra la violencia; crear en cada unidad hospitalaria un comité contra la violencia familiar, sexual y contra las mujeres, que deberá tener un programa de trabajo propio; asignar un presupuesto mínimo a cada institución para cumplir con la Norma; conformación de Redes Ciudadanas contra la violencia que deberán ser capacitadas a fin de que en cada escuela puedan sensibilizar a madres y padres de familia, entre otras.

Antecedentes

En el periodo comprendido entre los años 2009 a 2011, el entonces Instituto de la Mujer del Estado diseñó e implementó dos programas relacionados con el tema

de salud: PRONTO¹⁴ Y PETUL¹⁵. Ambos buscaron disminuir la mortalidad materna llevando a cabo estrategias diferenciadas en zonas urbanas, rurales y comunidades indígenas; ello constituyó el primer acercamiento para trabajar proyectos en conjunto con la Secretaría de Salud del Estado de Chiapas. Con recursos del Programa de Apoyo a Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (PAIMEF) del Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL) y de la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM), han trabajado el tema de la violencia contra las mujeres en los últimos años. En 2013 establecieron mecanismos de atención personalizada a éstas mediante la operación de una ventanilla de la Secretaría para el Desarrollo y Empoderamiento de las Mujeres en el Centro de Justicia para las Mujeres ubicado en el municipio de Tuxtla Gutiérrez; centros de atención en algunos municipios¹⁶ donde se les brindan servicios integrales en materia psicológica, legal y de trabajo social; unidades de prevención, atención y canalización en municipios estratégicos por su ubicación geográfica y refugios para atender a mujeres violentadas.

Problema público a resolver u objetivo a lograr

Ante el panorama descrito con antelación, en marzo de 2013 la Secretaría para el Desarrollo y Empoderamiento de las Mujeres en el Estado de Chiapas (SEDEM) detectó como problemática central -mediante la Matriz del Marco Lógico- que la procuración e impartición de justicia carecía de perspectiva de género, situación

¹⁴ El Programa de Rescate Obstétrico y Neonatal: Tratamiento Óptimo y Oportuno (PRONTO Internacional) fue diseñado por el Instituto Nacional de Salud Pública de México y las universidades de Washington y Utah. Consistió en el entrenamiento en emergencias obstétricas y neonatales al personal médico a través de simulaciones de alta fidelidad y el empleo de tecnología sencilla. En Chiapas se implementó derivado del convenio de colaboración que firmó el Gobierno Estatal, a través de las Secretarías de Salud y de Desarrollo y Empoderamiento de las Mujeres, con el INSP. La capacitación a equipos médicos del programa, utilizó técnicas de aprendizaje que simularon el trabajo de parto de una mujer dentro de una sala de expulsión y cómo debe actuar el personal médico en caso de presentarse alguna complicación para evitar el deceso de la madre o el producto. El programa se ha llevado a cabo en los Estados de Chiapas, Guerrero y Estado de México. Para mayor información consultar: <http://www.insp.mx/noticias/salud-poblacional/1984-ponen-en-marcha-el-programa-pronto.html>

¹⁵ "PETUL" es un programa implementado por la SEDEM mediante la realización de obras de teatro diseñadas con títeres, cuyo como propósito es informar sobre la salud materna con impacto en los municipios de menor índice de desarrollo humano (IDH). Para mayor información consultar:

http://www.diariolatribunadechiapas.com.mx/index.php?option=com_content&task=view&id=37179&Itemid=28

¹⁶ Los municipios donde se instalan los centros de atención deben cubrir las siguientes características: contar con una Agencia del Ministerio Público, con hospitales, escuelas, servicios públicos básicos y una densidad poblacional suficientemente alta.

que se reforzó con la preocupación expresa de la Secretaría de Salud¹⁷ del Estado por la debilidad de la implementación de la NOM-046-SSA2-2005.

La problemática específica fue que no existía una coordinación entre los Sistemas de Salud y las Agencias del Ministerio Público para evitar revictimizar a mujeres violentadas, pues los formatos de la NOM-046-SSA2-2005 no constituyen para el ministerio público una prueba fehaciente. Es decir, puesto que los médicos son responsables de su llenado, éstos carecen de la terminología jurídica aceptable para los agentes de los ministerios públicos, quienes además carecen de una adecuada sensibilización en temas de género.

Con el producto se buscó tener un panorama más pormenorizado sobre las limitantes y fortalezas de la aplicación de la Norma Oficial en los diferentes subsistemas de salud, para que pudiera trazarse una ruta para la homologación del tratamiento de la Norma en las instancias involucradas.

Implicaciones para el diseño e implementación de políticas públicas con perspectiva de género en el Estado

Pese a que en 2013 se instalaron en los municipios Consejos Municipales para Garantizar una Vida Libre de Violencia, cuya función es generar coordinación entre las diversas instancias municipales y estatales para fortalecer el proceso de transversalización de la perspectiva de género, las recomendaciones hechas en el producto no han sido retomadas. La evaluación para la implementación de la Norma Oficial no se conoce a fondo por el personal directivo de la SEDEM ni existe una ruta clara para establecer estrategias que le den continuidad a los hallazgos y recomendaciones de la evaluación¹⁸.

¹⁷ Expresada en el marco del Sistema Estatal para Garantizar el Derecho de las Mujeres una Vida Libre de Violencia, donde también otros 20 actores estratégicos integrantes del Consejo expusieron la problemática de género en su dependencia para que fuera atendida.

¹⁸ El personal del Departamento de Investigación y Desarrollo Proyectos que diseñó la meta de la que se deriva el producto conoce a fondo el contenido del documento e incluso tienen pensada una estrategia para que se le dé continuidad en 2015; sin embargo, por razones jerárquicas, pudo apreciarse que no son tomados en cuenta para la toma de decisiones. En contraste, el titular de la Dirección de Perspectiva de Género y Participación Política conoce de manera muy general la evaluación de la Norma Oficial y no tiene claridad sobre los mecanismos para su continuidad.

Resultados y aprendizajes

Las áreas con poder de decisión¹⁹ de la Secretaría para el Desarrollo y Empoderamiento de las Mujeres en Chiapas no han tenido resultados directamente derivados de la evaluación de la NOM-046-SSA2-2005 y destacan como único aprendizaje que cuentan con datos duros sobre la situación de la implementación de la Norma Oficial en el sector salud del municipio de Tuxtla Gutiérrez.

Apreciación del equipo evaluador

El equipo de investigación concluye que el producto difícilmente puede considerarse como uno "exitoso y de alta calidad" por los siguientes motivos:

1. El producto no ha sido retomado de ninguna manera.
2. El producto no ha sido difundido más allá de la Dirección de Perspectiva de Género y Participación Política, inclusive no lo conoce la Secretaría de Salud ni las instancias de salud que fueron objeto de la evaluación.
3. Los funcionarios de SEDEM no están familiarizados con las recomendaciones del producto y por lo tanto no saben cómo darles seguimiento.
4. Por las dos razones anteriores se pudo apreciar que la SEDEM no ha diseñado una ruta crítica de implementación.

Adicionalmente, conviene enfatizar que la visita a la SEDEM se desarrolló de manera muy poco organizada y con poca seriedad por parte de la dependencia para documentar el producto. Por ejemplo, la confirmación de los horarios para la agenda de trabajo ocurrió de madrugada en vísperas del inicio de las actividades. Además de ello, se contravino el formato solicitado por el equipo evaluador para desarrollar el grupo de enfoque con el personal de salud de Tuxtla Gutiérrez, pues en lugar de convocar al personal a una sola reunión –que además desconocía por completo el producto y no participó durante la evaluación-, se programaron visitas a diferentes hospitales en horarios imposibles

¹⁹ La Subsecretaría para el Desarrollo Integral de las Mujeres, quién recientemente se incorporó a la SEDEM conoce la evaluación pero no tiene una referencia de las acciones que deban seguirse para promover la correcta implementación de la Norma Oficial y aunque señaló que es un tema que personalmente desea impulsar en la agenda pública del Estado, no se refleja en la prioridad que su equipo de trabajo le da al tema.

de atender. Finalmente, hubo nula cooperación de funcionarios (as) de la SEDEM para proporcionar información que permitiera documentar el producto.²⁰

²⁰ Se tuvo comunicación por correo electrónico y vía telefónica con personal de la SEDEM desde el 12 de septiembre de 2014, fecha en que se les envió la guía de trabajo. El trabajo de campo se desarrolló el día 19 del mismo mes, sin embargo no se proporcionó el material ni la información necesaria para documentar la parte cualitativa del producto.

Nuevo León: Programa de Igualdad de Género de la Secretaría de Obras Públicas.

Síntesis del producto

En una tarea de armonización jurídica y de alineación de las políticas públicas del Estado de Nuevo León con la tendencia nacional de transversalizar la perspectiva de género en el sector público, surgen los Programas de Igualdad para cada una de las dependencias de la Administración Pública Estatal.²¹ El Programa de Igualdad de Género de la Secretaría de Obras Públicas es un instrumento de política pública innovador puesto que se trata de un programa sectorial que posiciona el enfoque de género no solo al interior de la dependencia, también lo hace en las funciones que ésta desempeña, impactando la obra pública, el espacio urbano y rural y de manera indirecta a la industria de la construcción.

La estructura del producto es adecuada, pues inicia enfatizando la pertinencia de contar con un instrumento normativo que dote de perspectiva de género a la labor "tradicionalmente" masculinizada de la Secretaría. En segundo lugar se desarrolla un diagnóstico de la legislación en materia de obra pública y destaca áreas de oportunidad muy específicas de gran impacto para incorporarles perspectiva de género e incluso alude a una serie de recomendaciones internacionales²² sobre la perspectiva de género en la obra pública. En este punto se incorporan posibles "modificaciones" que dotarían de mayor perspectiva de género al sector, iniciando con la Ley de Obras Públicas cuya observancia

²¹ La tendencia nacional de transversalizar la perspectiva de género inició en el año 2001 con la creación del Instituto Nacional de las Mujeres y se fortaleció con el diseño del Fondo para la Transversalidad de la Perspectiva de Género en 2008 (que evolucionó en el PFTPG en 2010), sin embargo cobró mayor relevancia en la agenda pública del país con la inclusión del Eje Transversal de Perspectiva de Género en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y la publicación en el DOF del PROIGUALDAD 2013-2018.

²² ONU-HÁBITAT ha señalado la pertinencia del acceso a servicios urbanos como el agua potable, saneamiento y transporte que son diferentes para mujeres y hombres. Aunado a ello, en el Plan de Acción para la Igualdad de Género en la ciudad, se han especificado objetivos como el que la planificación urbana cuente con la participación de las mujeres en la mejora de seguridad y protección de sus ciudades, así como en la creación de comunidades resilientes. También se hace mención de literatura sobre el enfoque de género en habitabilidad y servicios públicos en la vivienda: el diseño arquitectónico y la organización de los espacios en las viviendas, los sistemas de transporte que son básicos para la movilidad de las mujeres; la construcción urbanística incluyente en torno a las viviendas, entre otros.

federal incentivaría cambios en las leyes en la materia de las entidades; por ejemplo, en su artículo 21 párrafo XV que garantiza la accesibilidad de las obras públicas, sería beneficioso incluir de manera expresa que debe garantizarse tanto a hombres como mujeres, para evitar todas las formas de discriminación; en el artículo 27 podría permitirse que la obra aunque sea ejecutada por una instancia privada, tenga garantizada la accesibilidad y usabilidad de mujeres y hombres en las instalaciones, ampliando la cobertura de las necesidades específicas por sexo; finalmente en su apartado de la Licitación Pública podría motivarse que las empresas contratistas contribuyan a la igualdad de género en su administración y en la presentación de proyectos con perspectiva de género.

Las modificaciones propuestas que incorporan la perspectiva de género a la Ley de Obras Públicas para el Estado y Municipios de Nuevo León, permitirían lograr la transversalidad hasta el nivel municipal y permear en las empresas privadas que prestan servicios de construcción. En su artículo 19 se presenta la oportunidad de incluir a las mujeres en la accesibilidad de las obras públicas, reconociendo que sus necesidades son diferentes a las de los hombres y se requieren instalaciones públicas que permitan su acceso y movilidad en forma plena e incluyente. En el artículo 31 correspondiente a las convocatorias para obras y servicios, pueden establecerse criterios específicos con visión de género para las empresas participantes. De igual forma recomienda estrategias para que en el Reglamento Interior de la Secretaría de Obras Públicas se incorpore la perspectiva de género en los proyectos que ejecuta, por ejemplo a través del Sistema de Caminos (un órgano administrativo desconcentrado de la SOP).

Finalmente una modificación imprescindible sería institucionalizar mecanismos de igualdad de género al interior de la propia Secretaría mediante un Programa de Cultura Institucional. También se hace un análisis de los programas del Estado sobre obra pública, enfatizando que aunque la SOP solo ejecute las obras dependiendo de lo solicitado por otras Secretarías a nivel federal, estatal y municipal, puede hacer recomendaciones para que se incorpore enfoque que

género a las construcciones. Asimismo las atribuciones de la Secretaría²³ pueden contribuir a disminuir brechas de desigualdad e inseguridad, que afectan más a mujeres²⁴ que a hombres, entre ellas, la propuesta, ejecución y evaluación de obras, donde la infraestructura y equipamiento permitan que sean menos afectadas por la discriminación, la desigualdad y la violencia.

Contiene un apartado sobre la situación de la población femenina en Nuevo León, elaborado de manera muy completa que permite tener un panorama no solo del área metropolitana de Monterrey –donde se concentra el 85% de la población total del estado- sino del resto de las regiones que lo integran. Por último, se presenta un diagnóstico de cultura institucional al interior de la SOP, en donde se detallan las atribuciones de la Secretaría, algunas características generales que la diferencian²⁵ del resto de las dependencias y las condiciones de igualdad-desigualdad entre mujeres y hombres; por ejemplo, 74% (171) del personal de la SOP son hombres y 26% (61) mujeres, hecho que da cuenta de una franca masculinización de la dependencia, pues por cada puesto de trabajo ocupado por una mujer, hay 2.8 que lo son por hombres; de los 89 puestos de responsabilidad, 87% (77) son ocupados por hombres y 13% (12) por mujeres. Esta sección incluye información relativa a la distribución del personal por unidades administrativas, por tipo de contratación por nivel salarial, los mecanismos para el acceso a puestos de trabajo, la percepción sobre permisos laborales, el

²³ Se señalan propuestas de política con perspectiva de género para obras que realiza la SOP, por ejemplo: diferenciación de espacios en instalaciones sanitarias, de alojamiento y dormitorios en la construcción de escuelas, hospitales, edificios públicos y edificios de entrenamiento de personal de seguridad pública y militar, según corresponda; trabajos de prevención y mitigación con perspectiva de género en la reconstrucción tras el paso de huracanes, entre otras.

²⁴ La literatura que se usó en el documento, menciona que la perspectiva de género es una demanda por el derecho a la ciudad, no solo en términos de seguridad, sino también respecto a la accesibilidad, autonomía, sociabilidad y habitabilidad; no todos los ciudadanos –especialmente las mujeres- tienen los mismos recursos materiales y simbólicos para apropiarse de igual manera de la ciudad, ni para transformarla de acuerdo a sus deseos o intereses. El espacio público sigue siendo masculino tanto en las ciudades como en los barrios. La accesibilidad con perspectiva de género debe incorporar dos factores: a) la existencia y ubicación de espacios públicos, el tiempo y los medios de acceso que pueden utilizar tanto mujeres como hombres, y b) la existencia de barreras físicas, el diseño de calles, aceras, paseos, plazas, jardines, mobiliario urbano incluido, que deben tener efectos diferenciados por sexo.

²⁵ El personal de la SOP presentan un promedio de edad de 50 años, la mayoría son hombres. Un número importante ellos ingresó hace más de 23 años y están en edad de jubilación, sin embargo constituyen un gran capital humano con amplia experiencia laboral. En la organización interna de la SOP el trabajo administrativo y de diseño se delega a mujeres, principalmente; y el trabajo de decisión y supervisión de obra, es para los hombres.

conocimiento de casos de discriminación, acosos sexual y violencia de género, entre otros.

Resalta en el documento la construcción de una metodología para la identificación y medición de brechas²⁶ de desigualdad de género vinculadas con el sector y al interior de la Secretaría, a partir del diagnóstico de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, en los ángulos antes comentados. Estas brechas –además de ser calculadas con fórmulas cuantitativas y cualitativas– tienen una recomendación específica y por lo tanto, permiten iniciar el cuestionamiento sobre la visión de intervención social, la idea de vulnerabilidad y la política de obra pública que desarrolla la SOP, así como profundizar en su cultura institucional y sus atribuciones públicas para disminuir la discriminación entre mujeres y hombres.

El producto contiene el diseño de un "Programa de Igualdad de Género en la Secretaría de Obras Públicas", cuyo objetivo es promover las condiciones de igualdad de género en la cultura institucional y en el servicio al público, bajo un enfoque de transversalidad y con base en objetivos estratégicos, estrategias y líneas de acción específicas. El programa contiene objetivos estratégicos de política pública y objetivos estratégicos de cultura institucional²⁷, además de una serie de indicadores de avance del programa, que contemplan escenarios futuros, plazos e instancias responsables; los indicadores tienen dos clasificaciones,

²⁶ Algunos tipos de brechas son: porcentaje de mujeres en puestos directivos de la administración pública, relación de hombres en actividades feminizadas, relación de mujeres en actividades masculinizadas, índice de discriminación salarial por sector de actividad, entre otras.

²⁷ En el caso de los primeros, se desarrollan cuatro: asegurar que las responsabilidades normativas de la SOP incorporen criterios de igualdad de género, garantizando el acceso a mujeres y hombres al uso, manejo, control y beneficios de la obra pública estatal; integrar en las atribuciones de la SOP la perspectiva de género a fin de resaltar y visualizar la diferenciación de usos de la obra pública entre mujeres y hombres; impulsar a la SOP como promotor de certificación de la obra pública con perspectiva de género; e impulsar la participación de las organizaciones de la sociedad civil en la política pública de la SOP a fin de aumentar el beneficio a grupos vulnerables y a la diferenciación de usos entre mujeres y hombres. Por lo que hace a los segundos, se describen seis: incorporar la perspectiva de género a la estructura organizacional y gestión de la SOP; lograr relaciones laborales libres de estereotipos sexistas, que reflejen igualdad y la no discriminación en contra del personal femenino en todos los ámbitos de la SOP; incorporar la perspectiva de género en todos los procesos que incluyan la administración de recursos humanos para asegurar la igualdad de oportunidades al personal que trabaja y/o solicita trabajar en la SOP; lograr que los sueldos y prestaciones de la SOP se asignen de acuerdo a la responsabilidad y a las funciones, sin diferencia de sexo y con criterios objetivos, de transparencia y equidad; impulsar medidas que favorezcan la corresponsabilidad del personal masculino y femenino en la vida laboral y familiar; y eliminar el hostigamiento y acoso sexual en el ámbito laboral de la SOP a través de mecanismos para la atención y difusión de los derechos humanos de las mujeres, así como de mecanismos para su denuncia, exigibilidad y sanción de los autores y hostigamiento y acoso sexual.

de eficacia, eficiencia, impacto y calidad; y altamente relevante – que deben ser realizados para lograr los primeros objetivos del programa y su desarrollo significa que el resto podrán ser llevados a cabo-, y relevante –son aquellos que garantizan la continuidad del programa-.

Antecedentes

En 2010 con los recursos del PFTPG se llevó a cabo un "Diagnóstico²⁸ de las condiciones prevalentes de igualdad y discriminación en las diferentes dependencias y entidades del Poder Ejecutivo Estatal" en el que participaron 7,955 funcionarios (as) de 24 entidades públicas estatales, de las cuales 14 son dependencias del Gobierno central del Estado de Nuevo León y 10 son organismos e institutos descentralizados. De este instrumento surge la necesidad de diseñar e impulsar un "modelo de programa de cultura institucional" que sirvió como punto de partida para desarrollar un "modelo de unidad de igualdad de género" y un "Plan Sectorial para la Igualdad entre Mujeres y hombres en el sector Salud". Lo anterior fue el entramado que cimentó las bases de política pública para impulsar los Programas de Igualdad de Género (PIG) de manera sectorizada en la Administración Pública Estatal.

En 2010 se elaboraron los PIG de las Secretarías de Salud, de Finanzas y Tesorería General; en 2011 los de las Secretarías General de Gobierno y de Desarrollo Social y del Trabajo; para 2012 se elaboraron los de seis²⁹ instancias más y para fortalecer el proceso de transversalización de la perspectiva de género en la entidad, se firmó un convenio tripartita³⁰ de colaboración para implementar el tablero de control del Sistema de Seguimiento y Evaluación de la Cultura Institucional, con Veracruz y Coahuila, para medir en el corto plazo acciones, estrategias y comparar escenarios de igualdad. En 2013, se continuó con la directriz de incorporar transversalmente la perspectiva de género en el Estado para

²⁸ El diagnóstico permitió medir varios factores en el interior del Gobierno Estatal: familia y vida privada, comunicación interna, ascenso en el trabajo, capacitación al personal, sueldos, salarios y prestaciones, reclutamiento de trabajadores, condiciones de trabajo y discriminación y desigualdad general.

²⁹ Secretarías de Educación, Desarrollo Económico, Desarrollo Sustentable, así como de la Procuraduría General de Justicia, el Poder Judicial e ISSSTELEON,

³⁰ Tomado de la revista trimestral del Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León. "Violeta", Año 9, número 14, diciembre de 2013, páginas 13-18.

consolidar su institucionalización, elaborando Programas de Igualdad de Género para más dependencias, incluida la Secretaría de Obras Públicas, con un total de 22 programas sectorizados.

Problema público a resolver u objetivo a lograr

Institucionalizar la perspectiva de género en las políticas públicas del Estado y al interior de las dependencias y entidades de gobierno.

Implicaciones para el diseño e implementación de políticas públicas con perspectiva de género en el Estado

El Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León tiene muy bien diseñada la ruta a seguir para lograr que la transversalización de la perspectiva de género³¹ y el diseño de políticas públicas sectorizadas bajo ese enfoque sea una realidad³². El 16 de enero de 2014³³ el Instituto firmó un convenio de colaboración con la Secretaría de Obras Públicas para establecer las bases para la creación y la implementación de la Unidad y el Programa de Igualdad de Género de la dependencia, en el que el Gobernador del Estado fungió como testigo de honor.

³¹ En la Matriz del Marco Lógico se detectan los siguientes problemas –que se contrarrestan con los objetivos necesarios-: Las mujeres enfrentan condiciones de discriminación, particularmente en la APE, específicamente el desempleo femenino se ha incrementado, el acceso al trabajo remunerado es más favorable a hombres que a las mujeres, en actividades que generan igual valor, las mujeres reciben menor remuneración, las mujeres tienen menor acceso a puestos de decisión que los hombres y sufren de mayor hostigamiento laboral y sexual que los hombres; la construcción de obras públicas en Nuevo León se realiza de manera indiferente a las desigualdades entre mujeres y hombres, específicamente el diseño tradicional de los edificios es parte de la concepción estereotipada de que son los hombres quienes se desempeñan en el mercado laboral, la regulación para construir edificios públicos no considera desigualdades entre mujeres y hombres, las usuarias de las obras públicas no perciben como necesidad la falta de perspectiva de género por costumbre o por ignorancia y no se dispone de información estadística sistemática sobre el uso de obras públicas por mujeres y hombres; el sistema de caminos y puentes no toma en consideración las necesidades, condiciones y riesgos de las mujeres, específicamente la construcción de la obra pública en relación a vialidades y accesibilidad se realiza bajo una aparente neutralidad de género.

³² Además de contar con instrumentos de planeación estratégica orientada a resultados (uno de ellos es la Matriz del Marco Lógico, con problemas y objetivos bien identificados), el Instituto tiene el respaldo político y administrativo del Gobernador del Estado, su titular cuenta con liderazgo y legitimidad para impulsar acciones en favor de las mujeres y tiene un equipo sólido y experimentado de funcionarios.

³³ En la Sesión de la Junta de Gobierno del Instituto, de la que da cuenta el acta número 12 de fecha 16 de enero de 2014, se hizo entrega de los convenios de colaboración a las siguientes dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal: Secretaría de Finanzas y Tesorería General, Procuraduría General de Justicia, Secretaría de Seguridad Pública, Secretaría de Educación, Secretaría de Desarrollo Económico, Secretaría de Desarrollo Social, Congreso del Estado, Comisión Estatal de Derechos Humanos de Nuevo León, Secretaría de Obras Públicas, Contraloría y Transparencia Gubernamental, Agencia para la Racionalización y Modernización del Transporte Público en el Estado, Corporación para el Desarrollo Turístico, Instituto Estatal de Cultura Física y Deporte, Instituto Estatal de la Juventud, Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

El PIG de la SOP constituye un instrumento normativo de la Secretaría que además ha adoptado de manera institucional al interior para que los objetivos, metas y estrategias se lleven a cabo. Una acción medular para dotar de perspectiva de género las políticas públicas de la SOP ha sido la realización de tres foros³⁴ para la Reforma a la Ley de Obras Públicas para el Estado y Municipios de Nuevo León con perspectiva de género, a fin de recibir propuestas y recomendaciones de los sectores público, privado y social. Cabe mencionar que el anteproyecto de reforma a la mencionada Ley está elaborado y pretende impactar³⁵ en la contratación de obra pública, la concepción de las obras públicas con perspectiva de género y generar cambios estructurales en el sector privado – empresas constructoras-, algunos de los aspectos a incluir son:

- I. Establecer la prohibición de contratar empresas que hayan sido sancionadas en materia de:
 - a. Integración laboral.
 - b. Igualdad de trato y oportunidades.
 - c. Discriminación (discapacidad, sexo, religión, origen étnico, edad, etc.).
- II. Bajo protesta de decir verdad, las empresas declararán no encontrarse sancionadas.
- III. Adicionar al contenido de las bases y convocatoria de las licitaciones y cualquier procedimiento de contratación, los criterios para la integración laboral, igualdad de trato y oportunidades y no discriminación.

³⁴ Se realizaron tres foros para la socialización de los contenidos de la reforma a la Ley, con los siguientes actores estratégicos: directores jurídicos y encargados de las Unidades de Género de las Dependencias del Gobierno del Estado (11 de septiembre de 2014); universidades, cámaras, colegios e institutos (17 de septiembre); y funcionarias del gobierno del estado (18 de septiembre).

³⁵ Según el documento titulado "Foros para la Reforma a la Ley de Obras Públicas para el Estado y Municipios de Nuevo León con Perspectiva de Género" que fue proporcionado al equipo evaluador, las mujeres que participan en obras públicas tienden a ser contratadas como mano de obra no calificada y están poco presentes en puestos más importantes o de supervisión. Se desempeñan más comúnmente en la obra pública estatal como gerentes de obra, superintendentes, supervisoras de campo, residentes, responsables de estación, ayudantas de albañil e intendentas de limpieza. En 2012 en México, 720,448 personas se desempeñaban en el sector de la construcción y siendo mujeres solo el 11%; 95% de ellas (684, 425) como obreras o ayudantas y solo 5% (36,023) en puestos de mayor jerarquía. 50% de las mujeres ocupadas en el sector de la construcción se concentran en el Distrito Federal y en los Estados de Nuevo León, Jalisco, México y Sinaloa.

- IV. Asegurarse que en las licitaciones, convocatorias, contratos, etc., no se utilice redacción sexista.
- V. En los procedimientos de contratación de obra pública, los contratistas deberán acreditar haber capacitado a su personal en materia de:
 - a. Igualdad entre hombres y mujeres.
 - b. Derechos humanos.
 - c. Aplicación de medidas de igualdad de trato y de oportunidades.
 - d. Conciliación de la vida personal, familiar y laboral.
 - e. Prevención de la violencia.
- VI. Establecer dentro del contrato de obra pública la obligación al contratista de entregar un informe al término del mismo que contenga la siguiente información con perspectiva de género:
 - a. Datos estadísticos desagregados por sexo, como número de mujeres y hombres que laboraron en la obra, edad, ocupación, etc.

En cuanto al Programa de Igualdad de Género y la Unidad de Género³⁶ de la SOP, ambos están en marcha. A lo largo de 2014 el PIG se ha implementado de manera paulatina trabajado las estrategias y líneas de acción tanto al interior de la dependencia como con los actores del sector privado con que se relaciona.

Resultados y aprendizajes

El Programa de Igualdad de Género en la Secretaría de Obras Públicas ya dio sus primeros resultados en 2014, entre ellos:

1. La instalación de la Unidad de Género de la SOP (el 16 de enero de 2014) y diseño de su plan de trabajo.
2. Se elaboró la propuesta de reforma a la Ley de Obras Públicas para el Estado y Municipios de Nuevo León. Cabe señalar que está siguiéndose el

³⁶ A petición del Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León, el 24 de enero de 2014 la Unidad de Género de la Secretaría de Obras Pública le remitió su programa de trabajo estableciendo compromisos muy puntuales sobre uno de los componentes del PIG, el Programa de Cultura Institucional. En esta misma fecha, en reunión con socios estratégicos, el Instituto promovió que las dependencias y entidades del gobierno estatal consideren la presupuestación con perspectiva de género para el ejercicio fiscal 2015.

proceso legislativo correspondiente con la intención de que se apruebe este año.

3. La Unidad de Género de la SOP ha dado seguimiento a las estrategias y líneas de acción del PIG, cumpliendo casi en su totalidad los indicadores programados para 2014 (aunque muchos de ellos no tienen una línea de base), algunos de ellos son los siguientes (Cuadros 8 y 9):

Cuadro 8
Indicadores de avance de política pública

Indicadores	Fórmula	Escenario	Estatus
1.1.2.1.- Porcentaje de modificaciones a la Ley Estatal de Obras Públicas Tipo de indicador: De eficiencia y Altamente relevante	Número de modificaciones realizadas a la Ley / Número de modificaciones posibles a la Ley *100	50% de avance al 2014 50% de avance al 2015	Cumplido al 100% de la meta para el 2014. Se elaboró Propuesta de Reforma a la Ley de Obras Públicas para el Estado y Municipios de Nuevo León con Perspectiva de Género, mediante la modificación y/o adición de 7 artículos.
1.1.2.2. Porcentaje de modificaciones al Reglamento interno Tipo de indicador: De eficiencia y Altamente relevante	Número de modificaciones realizadas al reglamento / Número de modificaciones posibles al reglamento *100	50% de avance al 2014 50% de avance al 2015	
1.1.3.1.- Porcentaje de Reglamentos de construcción modificados. Tipo de indicador: De eficiencia y Altamente relevante	Número de reglamentos modificados / 51 reglamentos existentes *100	4% de avance en el 2014. 44% de avance al 2015. En 2017 100% de avance.	Cumplido al 100% de la meta para el 2014. Se recibieron propuestas de reformas a Reglamentos de construcción Municipales, en los Foros sobre la Reforma a la Ley de Obras Públicas para el Estado y Municipios de Nuevo León, los días 11, 17 y 18 de Septiembre de 2014.
1.2.1.1.- Porcentaje de ejecución del Plan de Trabajo de la Unidad de Igualdad de Género. Tipo de indicador: De eficiencia y Altamente Relevante	Avance en la instalación, presupuestación, contratación de personal y desarrollo del Plan de Trabajo de la UIG / Total de avance posible al 2015 de la UIG.* 100	El 50% de avance en el 2014. El 50% de avance en el 2015. Avance al 100% en el 2015.	Cumplido al 100% de la meta para el 2014. Sobre el conocimiento sobre convenios o acuerdos internacionales sobre la perspectiva de género.
2.2.2.1.- Porcentaje de obras con indicadores desagregados por AGEB, municipio, sexo, grupo de edad y grupos vulnerables. Tipo de indicador: De eficiencia y Altamente relevante.	Número de obras con indicadores desagregados / Total de obras ejecutadas a partir del 2013* 100. Cada obra deberá desagregar sus indicadores por AGEB, municipio, sexo, grupo de edad y grupos vulnerables.	Avance del 20% al 2014. Avance del 40% al 2015. Avance del 100% al 2018.	Cumplido al 100% de la meta para el 2014. Se está trabajando coordinadamente con las dependencias normativas que planean y solicitan la ejecución de obras, para que proporcionen la información desagregada.
2.3.1.1.- Porcentaje de empresas privadas con certificación en perspectiva de género que licitan obra. Tipo de indicador: De Calidad y Relevante.	Empresas privadas con certificación en perspectiva de género que licitan obra / Total de Empresas que licitan obra * 100	Avance del 2% al 2014. Avance del 12% al 2015.	Cumplido al 100% de la meta para el 2014. Se elaboró propuesta de Reforma de Ley de Obras Públicas para el Estado y Municipios de Nuevo León. Mediante los 3 Foros se ha informado a la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción sobre esa necesidad. Asimismo la Secretaría de Trabajo del Estado imparte cursos de capacitación en esta materia

Indicadores	Fórmula	Escenario	Estatus
2.3.2.1.- Porcentaje de empresas privadas que manifiesten un aumento anual de contratación en el personal femenino para la ejecución y supervisión de obras. Tipo de indicador: De Calidad y Relevante.	Número de empresas privadas que manifiesten aumento anual de contratación en el personal femenino para la ejecución y supervisión de obras / Total de empresas privadas que licitan obra *100	Avance del 2% al 2014. Avance del 12% al 2015.	Cumplido al 100% de la meta para el 2014. La Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción informó en los Foros de los días 11, 17 y 18 de septiembre de 2014, que impartió cursos de capacitación a mujeres a fin de que se integren en la construcción de Obra Pública.

Cuadro 9

Indicadores de avance de la Cultura Institucional del Programa de Igualdad de Género de la SOP

Indicadores	Fórmula	Escenario	Estatus
1.1.1.1 Verificar la creación y puesta en marcha de la Unidad de Igualdad de Género. Tipo de indicador: De eficacia y Altamente Relevante	Avance en la instalación, presupuestación, contratación de personal y desarrollo del Plan de Trabajo de la UIG / Total de avance posible al 2015 de la UIG.* 100	El 50% de avance en el 2014. El 50% de avance en el 2015. Avance al 100% en el 2015.	Cumplido al 100% de la meta para el 2014. Unidad de Igualdad de Género de la SOP está instalada y se encuentra en funcionamiento.
2.2.1.1 Porcentaje de personal masculino involucrado en el desarrollo y asistencia en talleres de capacitación en materia de género. Tipo de indicador: De impacto y Altamente Relevante	Personal masculino que asiste a talleres de capacitación en materia de género / Total de asistentes a talleres de capacitación en materia de género * 100	Lograr que el 5% del personal masculino asista a talleres de capacitación en materia de género en 2014. Aumentar la participación masculina para que en 2015 representen al 50% del total de asistentes.	Para el 2014, se rebasó la meta con un 15% de participación masculina en el curso impartido el 26 de septiembre de 2014 sobre la Ley sobre Igualdad entre mujeres y hombres del Estado de Nuevo León
2.2.2.1 Cantidad de talleres de profesionalización y capacitación en materia de género y derechos humanos impartidos. Tipo de indicador: De impacto y Altamente relevante	Número de talleres de profesionalización y capacitación en materia de género y derechos humanos impartidos/ número de talleres planificados al 2017 *100	25% de avance en el 2014 50% en el 2015. 100% en el 2017	Cumplido al 100% de la meta para el 2014. Avance del 25% personal de la Secretaría de Obras Públicas con el curso impartido el 26 de septiembre de 2014 sobre la Ley sobre Igualdad entre mujeres y hombres del Estado de Nuevo León.

4. Se elaboró Propuesta de Reforma a la Ley de Obras Públicas para el Estado y Municipios de Nuevo León con Perspectiva de Género, mediante la modificación y/o adición de 7 artículos.
5. El personal de la Secretaría de Obras Públicas conoce y participa activa y propositivamente en la implementación del Programa de Igualdad de Género, como pudo constatarse en el grupo de enfoque.
6. Los cursos, talleres y diplomados que personal de la SOP ha recibido del Instituto Estatal de las Mujeres han impactado de manera positiva el quehacer cotidiano del personal que asiste, pues incluso han desarrollado proyectos específicos de obra pública con perspectiva de género en las

áreas en que se desempeñan. Estos proyectos son vistos como iniciativas que podrían tomarse en cuenta en el corto plazo y mediano plazo por la Secretaría (por ejemplo, el del Sistema de caminos de Nuevo León con enfoque de género).

7. El titular de la Secretaría de Obras Públicas está personal e institucionalmente comprometido con que el PIG se implemente de manera adecuada.
8. La misoginia que en algún momento se presentó en la APE ha logrado superarse de manera paulatina gracias al trabajo permanente del Instituto y a la ejecución de proyectos de involucran a todo el gobierno estatal.

Apreciación del equipo evaluador

El equipo de investigación concluye que el producto es "exitoso y de alta calidad" por varios factores:

1. La SOP en su estructura administrativa vive un relevo generacional muy importante, pues la mayoría de las y los servidores públicos están en edad de jubilación, lo cual es una coyuntura que puede favorecer la implementación de mecanismos administrativos y de política pública del PIG.
2. Aunque aún no se ha aprobado la reforma a la Ley de Obras Públicas para el Estado y Municipios de Nuevo León, la SOP en una labor de sensibilización con la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción, ha logrado su aval en la incorporación de la perspectiva de género a las obras públicas, incluso algunas empresas constructoras han comenzado a desarrollar procesos con enfoque de género.
3. El Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León es una dependencia que se ha ganado el respeto y el reconocimiento de la APE.
4. El personal que conforma el Instituto de las Mujeres de Nuevo León está altamente capacitado y tiene amplia experiencia, pues ha permanecido dentro del Instituto desde su creación y a lo largo de los últimos doce años.
5. El equipo de trabajo se respalda en el liderazgo de la Presidenta Ejecutiva del Instituto de las Mujeres y en la capacidad de la Secretaria Ejecutiva

para dirigir los proyectos. Ello posibilita que haya una estructura sólida y un rumbo definido en la dependencia. La naturaleza jurídica del Instituto es una variable que influye para que las directrices que dicta puedan ejecutarse de manera más eficiente (es un organismo público descentralizado).

6. El Instituto tiene un mecanismo interno para controlar la calidad de los productos a través del monitoreo, seguimiento y calificación de las personas físicas o morales que les prestan servicios de consultoría.³⁷
7. El Instituto, mediante un sistema de evaluación y seguimiento electrónico denominado "SI AVANZA", hace una verificación de los avances en cada una de las dependencias y entidades de la APE. En noviembre de 2014 harán el monitoreo correspondiente.³⁸
8. Los Términos de Referencia para la contratación de los servicios de consultoría que elaboraron los productos de las metas del PFTPG están diseñados de manera clara.
9. El Instituto propicia que las dependencias se apropien realmente del enfoque de género y hagan suyos los programas sectoriales, como el caso del PIG de la SOP.
10. La capacitación que ofrece el Instituto es altamente profesionalizante y escalonada, de modo que genera capacidades en las y los funcionarios públicos de la APE. Los funcionarios de la SOP que han participado en los cursos elaboran proyectos de sus áreas con perspectiva de género, por ejemplo, el proyecto sobre la construcción de casetas con perspectiva de género en las paradas oficiales del transporte urbano en las carreteras del estado de Nuevo León.

³⁷ En un formato sencillo, el Instituto registra la formación y experiencia de sus proveedores en perspectiva de género y administración pública, su asistencia y comunicación con los actores involucrados en cada proyecto, su cumplimiento con los términos de referencia de los contratos, su cumplimiento con los tiempos exigidos y su capacidad resolutoria.

³⁸ El Sistema Estatal de Indicadores de Género para la Evaluación de las Políticas Públicas consiste en un "tablero de control" que permite registrar y dar seguimiento a las acciones para la reducción de brechas de género identificadas en la Administración Pública de Nuevo León, así como el avance en los procesos de transversalización de la perspectiva de género en las políticas, programas y proyectos en el aparato gubernamental del Estado. La liga del portal electrónico que alberga el software es la siguiente, sin embargo no es posible conocer el funcionamiento ni ingresar, puesto que es un sistema interno del Gobierno del Estado de Nuevo León: <http://201.100.23.167:8080/NLM/>

Oaxaca: Informe final de seminarios de formación práctica en partería con pertinencia cultural en regiones indígenas de Oaxaca.

Síntesis del producto

El producto da cuenta de los seminarios de formación práctica en partería con pertinencia cultural en regiones indígenas de Oaxaca, como una respuesta a la problemática de altas tasas de mortalidad materna a nivel estatal y nacional. En 2012, la razón de muerte materna nacional fue de 49.9%, ocurriendo 70% de ésta en municipios con población indígena³⁹. El documento alude a un amplio marco legal internacional y nacional ⁴⁰ que identifica plenamente los derechos relacionados con la vida reproductiva de las personas; el derecho a la salud conceptualizado desde sus múltiples dimensiones de calidad, disponibilidad, accesibilidad debe ser garantizado por el Estado mexicano.

Uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio para 2015 fue reducir en tres cuartas partes la mortalidad materna entre 1990 y 2005 y disminuir en dos terceras partes la mortalidad de niños. Al respecto, la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha reconocido que la partera es la profesional más idónea para alcanzar el objetivo, pues cuentan con aptitudes para prestar atención eficaz durante el embarazo y partos normales y durante el periodo posnatal. Por esta razón la formación de parteras es una necesidad vital, además de su inclusión como un elemento clave de la fuerza laboral en los sistemas de salud de los países en vías de desarrollo. La OMS ha recomendado la creación o fortalecimiento de programas de estudios de partería en el nivel regional, tomando en cuenta el entorno cultural, las necesidades específicas de la población, el respeto a los derechos reproductivos y sobre todo asegurando una atención responsable y de mínima intervención, basada en la prevención y en la detección oportuna de complicaciones. De 2007

³⁹ Oaxaca es la entidad con mayor diversidad étnica y lingüística: en el actual territorio oaxaqueño conviven 18 de las 65 naciones indígenas de México. En conjunto superan el millón de habitantes distribuidos en 2.563 localidades, representando el 37.1% de la población del estado.

⁴⁰ Conferencias internacionales como la de Derechos Humanos de Viena (1993) y la de Población y Desarrollo del Cairo (1994); la Plataforma de Acción de la IV Conferencia Mundial de la Mujer (1995); el Pacto Internacional sobre Derechos Civiles y Políticos; las reformas legales en México de 1983 que consagró el derecho a la protección en salud y la de junio de 2011 al artículo primero Constitucional sobre que el Estado debe garantizar los derechos humanos de manera universal; entre otras.

a 2012 Oaxaca acumuló 424 muertes de mujeres por causas relacionadas con su maternidad. Un análisis en 2007 sobre las quejas médicas reportadas por la Comisión Estatal de Arbitraje Médico de Oaxaca indicó que la atención gineco-obstétrica ocupa uno de los primeros lugares. Por otra parte, un estudio realizado en 2011 por el Instituto Nacional de Salud Pública encuentra que las unidades de primer nivel de atención en comunidades con menos de tres mil habitantes carecen de personal con experiencia en atención a partos y emergencias obstétricas, por lo que 65% de las usuarias se remiten a un hospital de segundo nivel –94% de los casos referidos no se atendieron con un abordaje intercultural pues no cuentan con traductores-.

Como respuesta a esa situación, diversas organizaciones de la sociedad civil han desarrollado sus propias estrategias, una de ellas es la organización "Nueve Lunas", quienes han desarrollado un "modelo⁴¹ de atención humanizada del parto y nacimiento desde la perspectiva de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres oaxaqueñas". El Instituto de la Mujer Oaxaqueña se ha sumado a su esfuerzo, buscando tres propósitos:

1. Reconocimiento de la partería como una estrategia para contribuir a reducir la muerte materna.
2. Posicionar a las parteras como figura clave antes, durante y después del parto en igualdad de condiciones que el personal médico de los hospitales y clínicas.
3. Que las mujeres tengan un parto humanizado, donde se respeten sus derechos humanos a la intimidad, la integridad corporal, a la información y toma de decisiones libres e informadas sobre su salud, y a no recibir tratos crueles, inhumanos y degradantes.

En 2013 el Instituto trabajó de manera coordinada con "Nueve lunas" mediante una intervención para formar jóvenes indígenas como prestadoras de salud

⁴¹ Mediante su Centro de Iniciación a la Partería Oaxaca impulsan un modelo educativo innovador, tomando como base la visión de la partería y los conocimientos de la medicina indígena, así como temas de salud sexual y reproductiva, equidad de género, derechos de las mujeres, multiculturalidad y ecología

calificadas en los temas embarazo, parto, posparto y detección de situaciones de riesgo por medio de estrategias didácticas pertinentes a su contexto cultural. Se realizó una convocatoria a mujeres indígenas de entre 20 y 40 años, con experiencia o conocimientos en el área de la salud, aprendices de parteras, hijas o nietas de parteras indígenas, promotoras y/o auxiliares de la Salud, que contaran con el aval de una partera tradicional reconocida por su comunidad quién asumiría el papel de guía en todo el proceso de formación⁴².

El grupo estuvo formado por 20 mujeres -35% cuenta con educación secundaria, 55% tiene educación media superior y solo 10% cursó la primaria-, 40% son hijas o nietas de parteras y 60% tiene experiencia como promotoras de salud. El proceso de formación de parteras incluyó siete seminarios de formación de 40 horas cada uno y tareas individuales en sus comunidades; además de una evaluación de conocimientos y habilidades en los aspectos teórico y práctico. El producto contempla actividades a realizarse en 2014 para reforzar el proceso de formación de las estudiantes, entre las que destacan: experiencias compartidas de las mujeres con parteras tradicionales de sus comunidades o regionales, a fin de socializar sus conocimientos y generar un vínculo social; prácticas comunitarias de difusión en las comunidades; y prácticas clínicas⁴³ de atención de embarazo y parto, donde deberán dar atención y seguimiento del embarazo saludable con parteras a domicilio así como en clínicas de primer nivel, además deberán tener un proceso de observación, acompañamiento y apoyo a la mujer en trabajo de parto en hospitales de segundo nivel.

Con el modelo de atención humanizada del parto y nacimiento, desde la perspectiva de los derechos sexuales y reproductivos, se pretende fortalecer y reactivar el primer nivel de atención, por ser el más cercano a la población, así como rescatar la práctica de la partería y difundirla para impactar en la disminución de muertes maternas. El documento contiene otros apartados sobre

⁴² Otro elemento importante era comprometerse a seguir viviendo en su comunidad, pues la intención de su formación es prestar servicios de partería en sus regiones.

⁴³ Las prácticas clínicas a nivel comunitario se llevarán a cabo en comunidades de las regiones de la costa, sierras norte y sur, valles centrales y mixteca, cuyo índice de marginación es mayormente es alto o muy alto.

los retos, logros y obstáculos que se tuvieron durante el proceso de formación, como la resistencia del sector salud para permitir las prácticas clínicas en el primer y segundo nivel de atención. Hace recomendaciones específicas para que el modelo pueda replicarse en otras regiones del estado e incluso del país, pues además de formar parteras empodera a las mujeres para ser agentes de cambio en sus comunidades.

Antecedentes

Desde 2011 el Instituto de la Mujer Oaxaqueña ha impulsado la transversalidad de la perspectiva de género en temas de salud, involucrándose de manera productiva con la Secretaría del sector en el estado y se han trabajado proyectos⁴⁴ en conjunto en los siguientes temas: la NOM-046-SSA2-2005 (Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención), emergencias obstétricas, feminicidios y violencia sexual; sin embargo el tema de la partería no habían podido incluirlo en los proyectos que presentaban para recibir recursos del PFTPG por razones administrativas.

En 2013 decidieron impulsar el tema de la partería⁴⁵ debido a los casos de mujeres indígenas del Estado que daban a luz en condiciones inhumanas dentro de los hospitales⁴⁶ y porque se dio un acercamiento con la organización "9 Lunas", quienes a través de su Centro de Iniciación a la Partería cuentan con un modelo educativo cuyo programa tiene reconocimiento de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social de la entidad⁴⁷.

⁴⁴ Todos ellos han sido financiados con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género del Instituto Nacional de las Mujeres.

⁴⁵ La meta de la que se deriva el producto fue construida por el IMO para apoyar la terminación de estudios de 20 mujeres parteras del Centro de Iniciación a la Partería de "9 Lunas".

⁴⁶ Uno de los casos más conocidos por los medios de comunicación fue el de una mujer mazateca que dio a luz en el patio de un hospital. Consultado en: <http://www.informador.com.mx/mexico/2013/489347/6/investigaran-caso-de-mujer-indigena-que-dio-a-luz-en-patio.htm>

⁴⁷ Programa Partería Profesional y Tradicional, con número de registro NLU-041020-PZA-0013, de fecha 29 de mayo de 2009.

Problema público a resolver u objetivo a lograr

Disminuir la mortalidad materna en el Estado, sobre todo en regiones de difícil acceso y con mayor índice de marginación.

Implicaciones para el diseño e implementación de políticas públicas con perspectiva de género en el Estado

El producto ha derivado en varios documentos útiles como el Modelo Educativo del programa de Partería Profesional y Tradicional, Manual de Estrategias Didácticas, formando competencias en partería, tarjetas con ruta de acción en caso de emergencias obstétricas. Además, constituye un modelo replicable en otras zonas del Estado e incluso del país con impactos tanto en el corto, como en el largo plazo. Sin embargo, no ha podido ser retomado por el Instituto de la Mujer Oaxaqueña. A pesar de los esfuerzos realizados para que el Sector Salud en la entidad reconozca a las parteras como una figura comunitaria capaz de ayudar a disminuir las muertes maternas, éste muestra una altísima resistencia cultural para tratar el tema; lo mismo ocurre con la Universidad Autónoma "Benito Juárez" del Estado de Oaxaca, que no se ha interesado en involucrarse en las acciones del rescate de la partería.

Resultados y aprendizajes

20 mujeres fueron beneficiadas de manera directa al ser formadas como parteras que se desempeñan en 10 municipios⁴⁸ de alta y muy alta marginación en Oaxaca; de forma indirecta el modelo impacta 2, 917 mujeres entre 12 y 49 años, que representan 5% del total de 58,354 mujeres en edad reproductiva de los municipios involucrados.

El IMO considera que es un modelo que puede ser tomado como referencia para que en otras entidades se rescate la figura de la partera como una herramienta para disminuir la muerte materna y acompañar a las mujeres en un proceso de

⁴⁸ Municipios de procedencia de las 20 mujeres parteras: San Francisco Lachigoló, San Mateo del Mar, San Miguel Quetzalpetec, San Jacinto Tlacotepec, Santa María Atzompa, Oaxaca de Juárez, San Miguel del Puerto, San Juan Ñumi, Santa María Yucuhiti y Santa María Tonameca.

embarazo saludable. Funcionarias del IMO⁴⁹ pretenden impulsar el tema en el seno del Sistema Nacional para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, a fin de que pueda ejercerse presión para que el gobierno del Estado de Oaxaca reconozca a la partería tradicional y promueva partos humanizados para disminuir la mortalidad materna. La organización civil "9 lunas" enfatizó que es vital el reconocimiento que el gobierno del Estado haga a la partería como un modelo de atención médica profesional y que además considere incluir un enfoque antropológico en los planes y programas de estudios de formación médica, sobre todo en entidades con características similares a las de Oaxaca.

El principal resultado que se destaca es que forman mujeres parteras, pero también líderes para sus comunidades, pues dado el largo proceso de capacitación (tres años aproximadamente) viven un proceso de cambio personal que las empodera y las posiciona en sus lugares de origen como una referencia para el cuidado de la salud.

Apreciación del equipo evaluador

El equipo de investigación concluye que el producto es "exitoso y de alta calidad" por los siguientes argumentos:

1. El grupo de enfoque con las beneficiarias de la capacitación permitió observar que el modelo genera agentes de cambio en sus comunidades de origen. Las mujeres parteras comentaron que, aunque el proceso de formación que viven les implica largos traslados y costos, desean seguirse preparando en temas de salud para beneficio de sus pueblos y regiones.
2. El "modelo de atención humanizada del parto y nacimiento desde la perspectiva de los derechos sexuales y reproductivos" ha sido diseñado e implementado por una organización civil con amplia experiencia y

⁴⁹ La Directora de Políticas Públicas para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del IMO relató que en múltiples ocasiones han tenido reuniones de acercamiento con la Secretaría de Salud del Estado pero sin rendir ningún fruto. De hecho, el IMO convocó a funcionarios (as) de esa dependencia para las entrevistas del trabajo de campo de esta evaluación, a la que no asistieron.

conocimiento en el tema de la partería.⁵⁰ Si bien el IMO no ha podido propiciar las condiciones institucionales necesarias para que pueda replicarse y reconocerse en otras regiones del Estado con la cooperación de los sectores de salud y académico para mejores resultados, ha sido muy valioso lo que las 20 mujeres beneficiarias han logrado hacer en su contexto inmediato. El modelo aunque no sea retomado por el IMO, seguirá vigente pues "Nueve lunas" es una organización civil sólida con fuertes vínculos con ONG'S a nivel local, nacional e internacional.

3. El modelo es una práctica valiosa de política pública que puede ser difundida en otras entidades para ser replicado.

⁵⁰ "Nueve lunas" es una organización civil con sede en Oaxaca, México, fundada en 2004 y con amplia experiencia en la promoción de la atención humanizada del parto y nacimiento, y la formación de parteras profesionales con un perfil intercultural. Para mayor información consultar: <http://www.nuevelunas.org.mx/>

Relación con el PAIMEF: posibles coincidencias, complementariedad o duplicidad.

Se tuvo acceso a cinco productos desarrollados dentro del Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (PAIMEF) -operado por el INDESOL- de cuatro entidades federativas (Chihuahua, Durango, Nayarit y Nuevo León). Esos cinco productos se compararon con todos los realizados por las mismas entidades federativas con los recursos del PFTPG (23 en total), buscando identificar coincidencias, complementariedades y duplicidades entre ambos programas.

En el caso de Chihuahua se revisaron dos evaluaciones de la operación de los Centros de Justicia para las Mujeres de Ciudad Juárez, cuya temática en torno a la atención de mujeres víctimas de violencia, puede complementarse con los contenidos de la "Investigación sobre la violencia simbólica en mujeres y jóvenes en el Estado de Chihuahua" desarrollada para el PFTPG y abonar así, a la mejor toma de decisiones de política pública en la Entidad. No se detectó ninguna coincidencia o duplicidad con los contenidos de los productos evaluados del PFTPG.

Para Durango se revisó el "Diagnóstico situacional de la violencia de género en las ciudades de Gómez Palacio y Lerdo (región Laguna)", cuya temática puede complementarse para la hechura de políticas públicas en el Estado, con los contenidos de dos productos del PFTPG: "Estudio de feminicidio: tendencias y retos del combate a la violencia contra las mujeres en el estado de Durango, 2010-2013" y "Diagnóstico de la condición y posición de las mujeres de Durango, principales retos regionales y municipales para elaborar los planes municipales de desarrollo con igualdad de género". No existen coincidencias o duplicidades entre los contenidos de los productos analizados.

En el caso de Nuevo León y Nayarit no se detectó ninguna coincidencia, complementariedad o duplicidad en los productos revisados de PAIMEF como en

los evaluados del PFTPG, pues tanto sus temáticas como sus contenidos son diferentes.

Cuadro 10
Relación de los productos del PAIMEF con los del PFTPG

Entidad	Nombre del (los) producto (s) revisados del PAIMEF operado por el INDESOL.	Nombre del (los) producto (s) evaluados del PFTPG operado por el INMUJERES.	Relación de los productos del PAIMEF con los del PFTPG: posibles coincidencias, complementariedad o duplicidad.
Chihuahua	Evaluación de la Operación del Centro de Justicia para las Mujeres de Ciudad Juárez.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guía para lograr la conciliación entre la vida laboral y familiar en la Administración Pública Estatal. 2. Investigación sobre la violencia simbólica en mujeres y jóvenes en el Estado de Chihuahua. 3. Manual del Instructor de Políticas Públicas con Perspectiva de Género para Implementar Cursos continuos en este tema a funcionarios (as) públicos (as) de la Administración Pública Estatal. 	La temática de los productos del PAIMEF puede complementarse con los contenidos del producto dos del PFTPG, para abonar a la mejor toma de decisiones de política pública en la entidad.
	Evaluación de la Operación del Centro de Justicia para las Mujeres de Ciudad de Chihuahua.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Manual del Instructor de Presupuestos Sensibles al Género. 5. Propuesta para la Instalación de Unidades de Género en la Estructura Orgánica de la Administración Pública Estatal. 	No se detectó ninguna coincidencia o duplicidad entre los productos.
Durango	Diagnóstico situacional de la violencia de género en las ciudades de Gómez Palacio y Lerdo (Región Laguna) del Estado de Durango.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio de feminicidio: tendencias y retos del combate a la violencia contra las mujeres en el estado de Durango, 2010-2013. 2. Estudio de género y cambio climático en Durango 3. Diagnóstico de la condición y posición de las mujeres de Durango, principales retos regionales y municipales para elaborar los planes municipales de desarrollo con igualdad de género. 4. Informe del monitoreo de campañas de difusión de la APE del Gobierno del Estado de Durango realizado por el Observatorio de Igualdad de Género y No Discriminación. 	La temática del producto del PAIMEF puede complementarse para la hechura de políticas públicas en el Estado, con los contenidos de los productos uno y tres del PFTPG. No se detectó ninguna coincidencia o duplicidad entre los productos.

Entidad	Nombre del (los) producto (s) revisados del PAIMEF operado por el INDESOL.	Nombre del (los) producto (s) evaluados del PFTPG operado por el INMUJERES.	Relación de los productos del PAIMEF con los del PFTPG: posibles coincidencias, complementariedad o duplicidad.
Nayarit	<p align="center">Diagnóstico de la violencia que experimentan las mujeres en el Estado de Nayarit.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico sobre las condiciones familiares, laborales y de los derechos humanos de las mujeres jornaleras agrícolas. 2. Propuesta de Ley para la creación del Instituto de la Mujer Nayarita. 3. Informe final de la Implementación de la Estrategia de Intervención en Prevención y Atención de Cáncer de Mama en el Estado de Nayarit. 4. Modificación al Reglamento Interno del Instituto de la Mujer Nayarita. 5. Reglamento de la Ley para la Prevención y Erradicación de la Trata de Personas en el Estado de Nayarit. 6. Diagnóstico situacional del Programa de Proyectos Productivos dirigidos a mujeres en la Entidad. 	<p>No se detectó ninguna coincidencia, complementariedad o duplicidad entre el producto del PAIMEF y los evaluados del PFTPG, pues tanto sus temáticas como sus contenidos son diferentes.</p>
Nuevo León	<p align="center">Estudio sobre los servicios ofrecidos del año 2010 a 2012 por los equipos itinerantes desde la perspectiva de las mujeres atendidas en el Estado de Nuevo León.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de Igualdad de Género de la Secretaría de Obras Públicas. 2. Programa de Igualdad de Género de la Secretaría de Seguridad Pública. 3. Programa de Igualdad de Género del Sistema DIF Estatal. 4. Programa de Igualdad de Género del Poder Legislativo. 5. Programa de Igualdad de Género del Instituto Estatal de la Juventud. 6. Programa de Igualdad de Género de la Agencia para la Racionalización y Modernización del Sistema de Transporte Público de Nuevo León. 7. Programa de Igualdad de Género de la Universidad Autónoma de Nuevo León. 8. Memoria del Diplomado de Programación, Planeación y Presupuestación con perspectiva de Género. 	<p>No se detectó ninguna coincidencia, complementariedad o duplicidad entre el producto del PAIMEF y los evaluados del PFTPG, pues tanto sus temáticas como sus contenidos son diferentes.</p>

Conclusiones y recomendaciones

El análisis cuantitativo y cualitativo que ha servido para evaluar 140 productos del PFTPG generados durante el ejercicio fiscal 2013 revela que existen tres problemas fundamentales, los cuales limitan la efectividad del programa en conseguir su objetivo fundamental de contribuir a la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas y en la cultura institucional en las entidades federativas. Los tres problemas más apremiantes son los siguientes:

1. En general, se perciben deficiencias en el control de calidad de los productos del programa, lo que constituye un problema central. La calificación promedio de los 140 productos evaluados fue de 4.9 (en una escala de 0 a 10) y 31% resultaron de calidad baja, es decir, casi el doble que los productos que resultaron ser de alta calidad. Naturalmente, la responsabilidad de la calidad de los productos financiados con recursos del PFTPG recae principalmente en las IMEF, pues son éstas quienes, en principio, deben supervisar su desarrollo y establecer estándares de calidad para los productos.
2. Los resultados del trabajo de campo indican que una variable clave para garantizar tanto la calidad de los productos como su utilidad en la práctica administrativa en las entidades es el grado de involucramiento de las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF) en la gestión de los productos.
 - a. El caso de Nuevo León, la IMEF mantiene estándares de calidad rigurosos y un esquema efectivo de supervisión de los consultores contratados para elaborar los productos. Además es un actor constantemente vinculado con el resto de la administración pública estatal para promover la adopción de la perspectiva de género.
 - b. En el caso de Chiapas, el producto evaluado no fue difundido entre las instancias beneficiarias del mismo, los funcionarios de la IMEF no estaban familiarizados con las principales recomendaciones del producto y, naturalmente, no habían diseñado una ruta crítica para la implementación del producto.

- c. En Oaxaca, caso intermedio en este sentido, el éxito de su producto parece descansar fuertemente en la probada experiencia y calidad de la asociación civil que encabezó la iniciativa, la apropiación que las mujeres beneficiarias hicieron de la capacitación recibida y la buena colaboración de la IMEF durante el desarrollo del producto.
3. Se percibe que hay una tendencia a generar productos poco concatenados entre sí o con las metas pasadas o futuras, lo cual dificulta la consolidación de los aprendizajes entre los equipos de trabajo. Una variable que podría explicar la falta de continuidad en las metas son los cambios de gobierno y su consecuente modificación tanto de los equipos de trabajo como de las prioridades en las agendas gubernamentales.

Recomendaciones

Los resultados de la evaluación indican que el principal problema que caracteriza a los productos del PFTPG en 2013 es que su calidad promedio es baja, aunque al mismo tiempo heterogénea, es decir que la calidad difiere significativamente entre las entidades federativas, pero también al interior de las mismas (una misma entidad puede tener productos de calidades muy diferentes). Consideramos también que el control de calidad de los productos es una responsabilidad que recae, principalmente, en las IMEF, es decir en las instancias que se benefician del PFTPG y no en el INMUJERES, instancia de carácter predominantemente rectora, normativa y financiera. Es por ello que difícilmente puede esperarse que modificar las reglas de operación del PFTPG bastará para producir, de manera automática, mejoras en la calidad de los productos, pues hay numerosas variables que inciden en ésta.⁵¹ Sin embargo, se considera que el gobierno federal puede influir indirectamente a través de los criterios para la asignación de los recursos financieros del programa. A continuación se presentan algunas recomendaciones en ese sentido para el INMUJERES y algunas áreas de

⁵¹ Durante el trabajo de campo en Chiapas, Oaxaca y Nuevo León el equipo de investigación pudo corroborar que el funcionamiento de las IMEF es un factor crucial para explicar la calidad de los productos del PFTPG. Algunas variables que parecen ser particularmente influyentes son la capacidad de liderazgo de los altos mandos para concebir y estimular sus proyectos prioritarios, la formulación clara y coherente de los términos de referencia de las licitaciones, la supervisión constante del trabajo de los consultores y una relación estrecha con los beneficiarios de los productos.

oportunidad para las IMEF con la intención de mejorar la calidad de sus productos.

1. Se recomienda que la asignación del presupuesto anual que reciben las IMEF por parte del PFTPG se base, así sea parcialmente, en los resultados alcanzados por los productos según las evaluaciones hechas en años previos. Es decir, un porcentaje de los recursos autorizados a cada entidad federativa (que podría ubicarse entre 25 y 50% del total) para un año fiscal determinado (por ejemplo 2015) debe asignarse en función del valor promedio que la entidad respectiva haya obtenido en las evaluaciones de sus productos en los años previos (por ejemplo desde 2010 hasta 2014). *Lo anterior podría generar dos resultados positivos. Por una parte, se crearía un incentivo para que las IMEF sean más cuidadosas del proceso de control de calidad de sus productos. Por la otra, se iría creando al interior de las IMEF una cultura del control de calidad de los productos que se contratan, lo cual contribuiría a mejorar el perfil profesional de los equipos de trabajo, a mejorar la supervisión del trabajo de los consultores y a plantear metas más factibles y concatenadas a lo largo del tiempo.*

2. Para la aplicación del incentivo anteriormente mencionado, es necesario que las Reglas de Operación del PFTPG establezcan con toda claridad bajo qué criterios se evaluarán los productos desarrollados por las IMEF, de forma tal que haya plena transparencia en las reglas del juego. Una posibilidad es que los criterios de evaluación sean los mismos que se utilizaron para evaluar los productos del PFTPG en 2013, a saber:
 - a. Que los **objetivos específicos de los proyectos se vean reflejados en los productos**, es decir, que el contenido de éstos abone al cumplimiento de los primeros.
 - b. Que los productos **tengan incidencia en las políticas públicas**, considerando los siguientes aspectos:

- I. Que incluyan alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.
 - II. Tratándose de iniciativas de ley, reglamento o algún otro instrumento normativo, el documento incluirá una explicación y justificación clara y precisa del por qué y para qué se presenta dicha iniciativa. Esto puede quedar incluido en una exposición de motivos, o bien en alguna sección del producto claramente identificable. En cualquier caso, implica la descripción del conjunto de hechos reales que dan cuenta del problema público que requiere atenderse, así como una justificación de contar con un instrumento jurídico que contribuya a la solución del problema.
 - c. Que los productos **incorporen la perspectiva de género en la entidad**, incluyendo lo siguiente:
 - I. Los logros, adelantos y resultados en materia de transversalización de la perspectiva de género.
 - II. Los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género.
 - III. Los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género.
 - d. Que los productos sean susceptibles de **propiciar la continuidad de los objetivos en el futuro**, es decir, que sean consistentes tanto con la visión de corto, mediano y largo plazos expresadas por la entidad tanto para el año lectivo siguiente como en el anterior.
3. Que los productos mejor evaluados año con año sean acreedores a un reconocimiento nacional y se haga una publicación que destaque sus buenas prácticas.

Áreas de oportunidad para las IMEF

1. Las IMEF podrían tener un mayor control sobre la calidad de sus productos si establecen un mecanismo para dar seguimiento al trabajo de sus consultores. Algunas alternativas posibles son las siguientes:
 - a. Desarrollar un prototipo de términos de referencia para la contratación de los productos que establezca con claridad los objetivos generales y particulares que se buscan con el producto, el perfil ideal (en términos de formación profesional y académica y experiencia) de las y los consultores que asuman la tarea, las metodologías comúnmente utilizadas en la elaboración de proyectos relacionados con la perspectiva de género, las características precisas de los entregables, un cronograma de trabajo, entre otros elementos.
 - b. Es esencial que se establezca una agenda de reuniones entre la IMEF, los consultores y las organizaciones beneficiarias de los productos para dar seguimiento al desarrollo de los productos. Esas reuniones son espacios ideales para que todos los actores se involucren efectivamente y ello redunde en un producto que resulte de utilidad práctica para para los participantes.
 - c. Fomentar que las IMEF tengan su propia base de datos de organizaciones sociales, instituciones académicas y empresas privadas de consultoría que han participado en el desarrollo de productos del PFTPG para que estén mejor informadas de la oferta de servicios en la materia. Dicha base podría incluir los resultados de las evaluaciones que INMUJERES ha realizado a los productos del PFTPG, con lo cual las IMEF podrían focalizar mejor su estrategia de selección.
2. Que las IMEF tengan un archivo histórico de sus productos al que le puedan dar seguimiento para el diseño de los proyectos del PFTPG.

Anexo III. Instrumentos de recolección de información utilizados.

Fichas de los 140 productos evaluados del PFTPG 2013.

Aguascalientes

Entidad federativa	Aguascalientes
Nombre del producto	Una mirada de género a los municipios de Aguascalientes

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
<ul style="list-style-type: none"> Promover a través de cursos de capacitación el fomento de los derechos humanos de las mujeres y su igualdad jurídica, procurando la profesionalización de servidoras y servidores públicos en materia de administración y procuración de justicia, así como la difusión de normatividad internacional, nacional y local en temas de equidad de género y la protección de las mujeres. Fortalecer a las dependencias estatales y municipales encargadas de la atención, prevención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres en el Estado para identificar la problemática de la violencia contra las mujeres; a través de profesionalización y acompañamiento a servidoras y servidores públicos, así como la atención directa a mujeres en situación de violencia. Profesionalizar a personal de las áreas psicológicas en materia de suicidio para la detección y atención de mujeres con sintomatología suicida. Impulsar la igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación de las mujeres en el Estado, así como una cultura institucional con equidad de género a través de la generación de mecanismos de coordinación y acciones de capacitación y profesionalización de servidoras/es públicos y dependencias de la entidad. Incidir en la reducción de la desigualdad en la participación económica de las mujeres, a través de la ampliación de las oportunidades para potenciar la agencia económica de las mujeres, profesionalizándolas y generando información de utilidad a las dependencias encargadas del desarrollo económico a fin de que un mayor número de mujeres emprendan un negocio, pequeña o mediana empresa y accedan a empleos remunerados. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. La selección de buenas prácticas de este documento tiene como finalidad mostrar y dar a conocer el camino recorrido en materia de igualdad entre hombres y mujeres en los municipios del estado de Aguascalientes durante el periodo de los últimos tres años. Puesto que el documento incluye una gran variedad de proyectos, cada uno de ellos alude a diferentes objetivos del Anexo 3. Por ejemplo, el primer caso de buenas prácticas se refiere a la creación de una unidad para atender a las mujeres que han enfrentado violencia, por lo que refleja el objetivo de fortalecer a las dependencias estatales y municipales encargadas de la atención, prevención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres en el Estado. El tercer caso, en cambio, se refiere al desarrollo de talleres para sensibilizar a los servidores(as) públicos(as) sobre la equidad de género, por lo que refleja el primer objetivo del Anexo 3 --capacitación de servidores(as) públicos(as) en temas relacionados con la equidad de género.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Introducción, página 6.	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. Se realizó una modificación al Código Municipal, creando el Consejo por la Equidad Laboral y la Comisión para Erradicar la Violencia Laboral que tienen por objeto implementar acciones para prevenir y erradicar la violencia laboral.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página 18	
Puntaje	2	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Con la creación de la Unidad de Atención a la Violencia de Género y Familiar (UAVD) se ha proporcionado atención especializada a 903 mujeres que han representado 9036 servicios psicológicos, jurídicos, médicos, de gestión social e intervenciones policiales. Con la implementación de las actividades incluidas en el proyecto Violencia entre Mujeres Adolescentes se ha logrado fomentar y fortalecer los valores, elevar la autoestima de las participantes, y se les informó sobre los diferentes tipos de violencia, las instituciones y su ubicación para que en cualquier momento que requieran atención de alguna de ellas puedan acudir. Con la operación del Proyecto del FODEIMM, llamado Igualdad entre mujeres y hombres en el Municipio de Calvillo, se obtuvo un documento por parte de los servidores públicos, donde se especifica los aspectos a mejorar en cuanto, el reclutamiento y selección de personal, promoción y ascensos, descripción de perfiles y puestos, evaluación del desempeño, etc., el cual fue presentado al presidente municipal con la intención de que en lo posible se agregue como un plan de trabajo y se aplique. Entre las principales dificultades encontradas en la implementación del proyecto está la falta de sensibilización en violencia de género de parte del personal de los tres niveles de gobierno, que intervienen en la atención y sanción de la violencia. Uno de los retos fue lograr que los hombres fueran receptivos a las opiniones de las mujeres y a entender que tanto hombres como mujeres cuentan con los mismos derechos. También hubo en principio desconfianza de las capacitadoras del estado de Aguascalientes.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas 14, 18, y 42	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
<p>A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013.</p> <p>1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí</p> <p>2. <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Explique por qué</p> <p>Uno de los proyectos contenidos en el producto consistió en desarrollar talleres para sensibilizar a los servidores(as) públicos(as) del municipio de Calvillo sobre la equidad de género, lo cual es consistente con el tema de igualdad jurídica de la visión de mediano y largo plazo del Anexo 3.</p> <p>Asimismo, el producto incluye un caso que se refiere a la prestación de un servicio profesional a las mujeres que son víctimas de la violencia, lo que también es consistente con el tema de violencia de género de la visión de mediano y largo plazo.</p> <p>Uno de los casos se refiere a la atención adecuada a mujeres que presentan un cuadro suicida. Este caso es consistente con el tema de salud incluido en la visión de mediano y largo plazo que busca reducir la incidencia del suicidio femenino.</p> <p>El producto también incluye un proyecto orientado a capacitar a grupos de mujeres en micro-financiamiento, de forma que puedan desarrollar su propia empresa. Este proyecto es consistente con el tema de agencia económica de la visión de mediano y largo plazo del Anexo 3. Finalmente, uno de los proyectos se refiere a la capacitación y armonización normativa municipal. Este proyecto es consistente con el tema de acceso y procuración de justicia contenido en la visión de mediano y largo plazo del Anexo 3.</p>
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>	<p>Igualdad jurídica: páginas 18 1 25. Violencia de género: páginas 14 a 17. Salud: página 173. Agencia económica: páginas 151-152. Acceso y procuración de justicia: página 96.</p>
<p>B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014.</p> <p>1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí</p> <p>2. <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Explique por qué</p> <p>La visión de mediano plazo en 2014 se centra en proporcionar a las mujeres las herramientas y los conocimientos necesarios para su desarrollo en el ámbito laboral. La visión de largo plazo en 2014 alude a darle acompañamiento a las mujeres en los diferentes espacios públicos donde se les brinde la oportunidad de ser incluidas al sector laboral, así como dar acompañamientos a las diferentes dependencias para realizar sus trámites para iniciar nuevos negocios creados por ellas mismas de acuerdo con las herramientas y conocimientos proporcionados.</p> <p>Aunque el producto incluye muchos casos de buenas prácticas de muy distinta naturaleza, algunos se refieren al tema de agencia económica de las mujeres en el estado, mismo que se retoma en la visión de mediano y largo plazo de 2014.</p>
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>	<p>Proyecto: Desarrollo Económico de las mujeres de Pabellón, páginas 131-134.</p>

Puntaje total:	8 puntos.
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.15 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales

En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.

Se trata de un documento muy extenso que presenta un gran número y variedad de experiencias que incluyen desde planes de salud y sensibilización hasta proyectos de servicios de la población. Es positivo que en este producto se presenten tanto los logros y avances en el fortalecimiento del proceso de transversalidad de género, como las dificultades que se encontraron en el camino.

Entidad federativa	Aguascalientes
Nombre del producto	Evaluación y acompañamiento de los Centros de Atención de las mujeres en situación de violencia de las diferentes dependencias en el Estado de Aguascalientes

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
<ul style="list-style-type: none"> • Promover a través de cursos de capacitación el fomento de los derechos humanos de las mujeres y su igualdad jurídica, procurando la profesionalización de servidoras y servidores públicos en materia de administración y procuración de justicia, así como la difusión de normatividad internacional, nacional y local en temas de equidad de género y la protección de las mujeres. • Fortalecer a las dependencias estatales y municipales encargadas de la atención, prevención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres en el Estado para identificar la problemática de la violencia contra las mujeres; a través de profesionalización y acompañamiento a servidoras y servidores públicos, así como la atención directa a mujeres en situación de violencia. • Profesionalizar a personal de las áreas psicológicas en materia de suicidio para la detección y atención de mujeres con sintomatología suicida. • Impulsar la igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación de las mujeres en el Estado, así como una cultura institucional con equidad de género a través de la generación de mecanismos de coordinación y acciones de capacitación y profesionalización de servidoras/es públicos y dependencias de la entidad. • Incidir en la reducción de la desigualdad en la participación económica de las mujeres, a través de la ampliación de las oportunidades para potenciar la agencia económica de las mujeres, profesionalizándolas y generando información de utilidad a las dependencias encargadas del desarrollo económico a fin de que un mayor número de mujeres emprendan un negocio, pequeña o mediana empresa y accedan a empleos remunerados. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta.	El documento presenta un plan de acción con perspectiva de género cuyo fin es fortalecer los servicios de los centros de atención para mujeres en situación de violencia en el estado de Aguascalientes, por lo que contribuye a la consecución del segundo objetivo específico del proyecto		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Introducción, páginas 1-2.		
Puntaje:	2		

Incidencia en las políticas públicas		Marque con una X
Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores.		
En este documento se lleva a cabo una evaluación de los centros de atención para mujeres en situación de violencia en el estado de Aguascalientes. Las acciones propuestas para cada uno de los centros de atención evaluados están orientadas a fortalecer la accesibilidad de los servicios, a estandarizar los procesos de atención, y a facilitar los mecanismos de coordinación previstos en la Ley que permitan la colaboración interinstitucional y la aplicación compartida de recursos.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Conclusiones, página 45. Sobre las recomendaciones específicas para cada centro de atención, véanse las siguientes páginas: 20, 21, 22, 25, 28, 31, 32, 35, 36, 39, 42 y 43.	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad		Marque con una X
De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores.		
Con respecto a las dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género, el documento señala que la gestión de los centros de atención a mujeres se lleva a cabo con base en criterios burocráticos, más que en la satisfacción de las necesidades concretas de personas en situación de vulnerabilidad, representa una limitante a la institucionalización de la perspectiva de género aún y cuando las usuarias de dichos servicios sean mujeres. Asimismo, hay una muy limitada capacidad de respuesta de los centros a las mujeres en el ámbito rural, de las mujeres indígenas, de las mujeres con discapacidades y de las personas transexuales que han asumido una identidad de género como mujeres. Los logros están descritos en el análisis de identificación de Fuerzas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) para cada centro de atención. Entre los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género, está la existencia de una política pública que no considere a estas mujeres como un grupo homogéneo con idénticas necesidades, y sobre todo, que las necesidades particulares no permanezcan invisibles en la definición de acciones por parte del Estado.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Conclusiones, página 43, 44 y 45.	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué: El producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo del Anexo 3, en particular, en el tema de violencia de género, puesto que busca que los centros de atención a mujeres en situación de violencia en el estado de Aguascalientes presten un servicio profesional a la población a la que atienden.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Introducción, páginas 1-2.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué La visión de mediano plazo en 2014 es dotar de elementos necesarios a servidoras y servidores públicos en Aguascalientes con el fin de que las mujeres en el estado puedan tener acceso a la igualdad en términos de derechos humanos. La visión de largo plazo en 2014 alude a la construcción de una sociedad en donde mujeres y hombres tengan el mismo valor, igualdad de derechos y oportunidades. Dado que el producto consiste en una evaluación de los centros de atención a mujeres en situación de violencia en el estado de Aguascalientes, poder verse que el tema del acceso a la igualdad en derechos humanos se retoma en 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Introducción, páginas 1-2.

Puntaje total:	13 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	10.00 puntos
-----------------------------------	---------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
Este producto consiste en una evaluación de los centros de atención a mujeres en situación de violencia en el estado de Aguascalientes. Mediante un análisis de identificación de Fuerzas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) para cada centro de atención, da cuenta de cuáles son las limitaciones más importantes que tienen y que les impide brindar un servicio de atención de calidad a esas mujeres. Destaca el hecho de que algunos de estos centros de atención no funcionan los 365 días del año, muchos no cuentan con una línea telefónica para emergencias, carecen de recursos presupuestales suficientes, o de personal capacitado para atender a las mujeres que son víctimas de violencia. Es un documento muy completo que señala las limitaciones de estos centros y ofrece recomendaciones específicas para su operación efectiva.

Entidad federativa	Aguascalientes
Nombre del producto	Perfil Estadístico de las Mujeres en Aguascalientes

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ul style="list-style-type: none"> Promover a través de cursos de capacitación el fomento de los derechos humanos de las mujeres y su igualdad jurídica, procurando la profesionalización de servidoras y servidores públicos en materia de administración y procuración de justicia, así como la difusión de normatividad internacional, nacional y local en temas de equidad de género y la protección de las mujeres. Fortalecer a las dependencias estatales y municipales encargadas de la atención, prevención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres en el Estado para identificar la problemática de la violencia contra las mujeres; a través de profesionalización y acompañamiento a servidoras y servidores públicos, así como la atención directa a mujeres en situación de violencia. Profesionalizar a personal de las áreas psicológicas en materia de suicidio para la detección y atención de mujeres con sintomatología suicida. Impulsar la igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación de las mujeres en el Estado, así como una cultura institucional con equidad de género a través de la generación de mecanismos de coordinación y acciones de capacitación y profesionalización de servidoras/es públicos y dependencias de la entidad. Incidir en la reducción de la desigualdad en la participación económica de las mujeres, a través de la ampliación de las oportunidades para potenciar la agencia económica de las mujeres, profesionalizándolas y generando información de utilidad a las dependencias encargadas del desarrollo económico a fin de que un mayor número de mujeres emprendan un negocio, pequeña o mediana empresa y accedan a empleos remunerados. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	X
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta.	El producto consiste en un diagnóstico sobre la situación de las mujeres en el estado de Aguascalientes. Si bien este diagnóstico podría servir como punto de partida para el diseño de ciertas acciones de política en favor de la transversalidad de género, por sí mismo, no contribuye sustancialmente a la consecución de los objetivos señalados en el Anexo 3.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento		
Puntaje:	1		

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. Entre las acciones específicas que se mencionan están: <ul style="list-style-type: none"> • La instalación de centros de desarrollo infantil en los municipios conurbados e instalaciones educativas de nivel medio y superior en municipios como El Llano, Calvillo y Rincón de Romos, con el propósito fundamental de equilibrar la oferta educativa y laboral que les permita a las mujeres trabajadoras subordinadas y remuneradas mejorar su nivel de escolaridad e incrementar su participación en el mercado laboral en las mejores condiciones posibles. • La ampliación de horario del transporte público y la creación de transportes exclusivos para mujeres que garanticen la seguridad de las mismas en cualquier horario que se requiera. • Se propone establecer programas de capacitación en oficios (plomería, carpintería, electricidad, entre otros) que permita a las mujeres trabajadoras no remuneradas en el hogar aprovechar sus conocimientos en mejora de las condiciones de vida de la familia. • Impulsar ante el Congreso del Estado el que se incluya dentro de la ley de compras una cláusula que a igualdad de condiciones de precio, calidad y tiempo de entrega se privilegie la asignación a las empresas de mujeres. 		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Ejemplos de elementos descritos en el punto anterior se encuentran, por ejemplo, en las páginas 58, 80 y 115.	
Puntaje	2	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Entre las recomendaciones que se incluyen en la sección de Conclusiones está la de procurar que el Instituto Aguascalentense de la Mujeres aplique programas de innovación y desarrollo tecnológicos con perspectiva de género, en especial atención a las mujeres empresarias quienes representan ser importantes agentes de cambio y liderazgo en la sociedad actual.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Conclusiones, página 130.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: En el documento se dedica un apartado al tema del hostigamiento u acoso sexual, el cual es consistente con la visión de mediano y largo plazo, en particular, en cuanto al tema de la igualdad jurídica. Asimismo, se toca la participación de las mujeres en la actividad económica en el estado, el cual es consistente con dicha visión, particularmente, en el tema de agencia económica.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Igualdad jurídica: páginas 60 a 62, 85-86, y 110-111. Agencia económica: página 103.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: La visión de mediano plazo en 2014 es que se elabore una investigación y estudio que contribuyan a profundizar en el conocimiento de la problemática de la mujer en los diversos campos de la realidad social. Dado que el producto consiste de un diagnóstico sobre la situación de las mujeres en el estado de Aguascalientes, puede verse que este tema se retoma en la visión de mediano plazo de 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Introducción, página 3.

Puntaje total:	5 puntos.
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
Este producto consiste de un diagnóstico sobre la situación de las mujeres en el estado de Aguascalientes. Es un producto muy extenso que incluye una gran cantidad de indicadores sobre la actividad económica de las mujeres en el estado, su estado civil, situación laboral, acceso a seguridad social, niveles educativos, si han experimentado hostigamiento sexual en el trabajo, etc. El texto está redactado con claridad y los datos estadísticos organizados en cuadros y gráficas de forma sistemática. Se consultaron diversas fuentes oficiales para llevar a cabo el análisis e incluso se llevaron a cabo encuestas y entrevistas a profundidad con informantes clave. Si bien toda esta información es importante como punto de partida para conocer la situación de las mujeres del estado en la actualidad, puesto que no se trata de un proyecto de política específico, no contribuye al fortalecimiento del proceso de transversalidad de género.

Entidad federativa	Aguascalientes
Nombre del producto	Programa Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
<ul style="list-style-type: none"> Promover a través de cursos de capacitación el fomento de los derechos humanos de las mujeres y su igualdad jurídica, procurando la profesionalización de servidoras y servidores públicos en materia de administración y procuración de justicia, así como la difusión de normatividad internacional, nacional y local en temas de equidad de género y la protección de las mujeres. Fortalecer a las dependencias estatales y municipales encargadas de la atención, prevención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres en el Estado para identificar la problemática de la violencia contra las mujeres; a través de profesionalización y acompañamiento a servidoras y servidores públicos, así como la atención directa a mujeres en situación de violencia. Profesionalizar a personal de las áreas psicológicas en materia de suicidio para la detección y atención de mujeres con sintomatología suicida. Impulsar la igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación de las mujeres en el Estado, así como una cultura institucional con equidad de género a través de la generación de mecanismos de coordinación y acciones de capacitación y profesionalización de servidoras/es públicos y dependencias de la entidad. Incidir en la reducción de la desigualdad en la participación económica de las mujeres, a través de la ampliación de las oportunidades para potenciar la agencia económica de las mujeres, profesionalizándolas y generando información de utilidad a las dependencias encargadas del desarrollo económico a fin de que un mayor número de mujeres emprendan un negocio, pequeña o mediana empresa y accedan a empleos remunerados. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. Este documento considera algunos de los principales problemas que las mujeres enfrentan en el estado, resultado de un diagnóstico, y se plantea:			
<ul style="list-style-type: none"> La prevención y atención prioritaria de la violencia de pareja como principal forma de violencia que sufren las mujeres. La necesidad de acciones para reducir la violencia contra las mujeres en el ámbito laboral, considerando que Aguascalientes ocupa la 2ª posición a nivel nacional en cuanto a la incidencia de este tipo de violencia. La incorporación de acciones para prevenir la violencia contra las mujeres en el ámbito social y comunitario desde un enfoque de seguridad pública. Por ello, el documento refleja en especial el segundo objetivo específico del proyecto, ya que contribuye a fortalecer el conocimiento de la problemática de la violencia contra las mujeres.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Exposición de Motivos, página 4.	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas		Marque con una X
Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno (3 puntos).	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores.		
Entre las recomendaciones generales del documento está generalizar el mecanismo de notificaciones al Ministerio Público por parte de las instituciones de la Administración Pública Estatal y Municipal que en sus servicios de atención detecten casos de violencia familiar o sexual que impliquen un riesgo medio a alto para las usuarias. Entre sus recomendaciones específicas está tipificar en el Código Penal para el Estado de Aguascalientes el delito de trata de personas, en concordancia con la Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar los Delitos en Materia de Trata de Personas y para la Protección y Asistencia a las Víctimas de estos Delitos. Otra recomendación puntual es el establecimiento de mecanismos de coordinación institucional para atender la violencia familiar, formas de detección de ésta, la implementación de un sistema de monitoreo y vigilancia de vialidades, espacios públicos y transporte público para detectar y corregir factores de riesgo, entre otras medidas.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección 7: Modelo de sanción, Objetivos estratégicos y líneas de acción 7.1.1., página 70. Sección 7: Modelo de Sanción, Objetivos estratégicos y líneas de acción 7.1.4, página 72. Sección 5: Modelo de Prevención, Objetivos estratégicos y líneas de acción (de 5.1 a 5.4), página 36 a 55.	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Entre los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género están las medidas específicas para atender el problema de la violencia de género contra las mujeres, como iniciar la operación de un centro de desarrollo comunitario y de atención a la violencia de género, crear un servicio de asesoría jurídica y gestión social por vía telefónica y chat, crear una línea exclusiva para la atención telefónica en operación las 24 horas del día los 365 días del año, aumentar los servicios de atención itinerante e in situ en localidades rurales, fortalecer los procesos de capacitación del personal que presta servicios de atención a mujeres en situación de violencia, entre otras.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección 6: Modelo de atención, párrafos 6.1 a 6.4 que comprenden varios objetivos, páginas 56 a 69.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos <i>Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:</i>	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo del Anexo 3, en particular respecto de los temas de violencia de género, tema central del documento, y salud (referencia al suicidio como resultado de la violencia doméstica).
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección 6: Modelo de atención, página 56 y Sección 3.2.6.: Suicidio, páginas 27 y 28.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: La visión de largo plazo en 2014 alude a contribuir a la erradicación de prácticas discriminatorias al interior de las instituciones y dependencias de la Administración Pública Estatal, aportando de esta manera a la cultura institucional. Dado que el contenido del producto se refiere a la situación de violencia contra las mujeres en el estado de Aguascalientes, puede decirse que este tema se retoma en 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección I: Exposición de Motivos, página 2.

Puntaje total:	9 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.92 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales

En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.

Este producto contiene información sobre la situación de violencia contra las mujeres en el estado de Aguascalientes. Destaca que los datos sobre violencia están desagregados en violencia que se da en el hogar, violencia familiar, violencia escolar violencia laboral y feminicidios. En el documento se señala que la situación de violencia de género contra las mujeres en Aguascalientes exige de mejores políticas públicas y la concurrencia de esfuerzos entre los tres órdenes de gobierno y la sociedad civil, para que lo establecido en la legislación se transforme en una realidad concreta. El documento se estructura alrededor de cuatro modelos: de prevención, de atención, de sanción y de erradicación. En cada uno de estos modelos, hay líneas de acción específicas para combatir el problema de la violencia contra mujeres.

Baja California

Entidad federativa	Baja California
Nombre del producto	Diagnóstico sobre el cáncer de mama en Baja California.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:	Marque con una X		
<ul style="list-style-type: none"> Generar las bases y condiciones en materia de igualdad, que permitan la incorporación de la perspectiva de género en el quehacer institucional en los temas de empoderamiento a las mujeres y salud, a través de herramientas, procesos de formación y la presentación de la ley de la igualdad, y así contribuir a disminuir las brechas de desigualdad aún persistentes en el Estado de Baja California. 	X		
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	X
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta.	La perspectiva de género está presente en el diagnóstico sobre la detección y tratamiento del cáncer de mama en las mujeres del Estado. Sin embargo, los mecanismos específicos para lograr la igualdad a la que alude el objetivo arriba señalado no se desarrollan en este documento.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Perspectiva de Género y Enfoque de Derechos Humanos, en la página 148		
Puntaje:	1		

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:	Marque con una X	
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores.		
En la última sección del documento se hacen algunas recomendaciones de política de carácter general. Por ejemplo, se señala que la incorporación de la perspectiva de género en la intervención del personal de salud en casos oncológicos puede incidir favorablemente en el campo de los cuidados, haciendo partícipe a la paciente en su tratamiento. Además, la formación integral del profesional del personal de salud permite brindar cuidados bajo el principio de integralidad. Se indica que es imprescindible involucrar a las mujeres con cáncer de mama en la toma de decisiones médicas sobre su tratamiento, que se respete su autonomía y su derecho a decidir sobre sí mismas, sobre su cuerpo, sobre su salud, así como a elegir las mejores opciones para su propia recuperación. El documento menciona la necesidad de revisar los marcos normativos en materia laboral para una oportuna observancia de situaciones de discriminación a mujeres que pierden su empleo o no son contratadas por tener la enfermedad de cáncer de mama o estar en tratamiento. Sin embargo, se trata de una recomendación general que no precisa exactamente qué legislación o reglamentación debe modificarse ni de qué manera.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección IV: Conclusiones, página 146 y 148.	
Puntaje	2	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento menciona que en el tratamiento del cáncer de mama no se considera la condición y posición de género de las mujeres y los problemas a los que se enfrentan cuando padecen cáncer de mama (sexualidad e intimidad y el impacto negativo de la pérdida de la mama sobre la imagen corporal, la sensación de feminidad, la percepción del atractivo físico y la función sexual, así como en la generación de sentimientos de culpabilidad, entre otros). Existe falta de sensibilización, interés, preparación, actualización y profesionalización del personal de salud para determinar el diagnóstico oportuno del cáncer de mama, así como para la identificación de factores personales y sociales que favorezcan la detección, tratamiento y seguimiento. Algunas mujeres manifiestan desconfianza en los servicios de salud, incomodidad, pudor y miedo ante el personal de salud. La falta de información, la ubicación y disponibilidad de unidades especializadas, así como los largos tiempos de espera para la consulta y resultados del diagnóstico han llevado a las mujeres a postergar la búsqueda de atención. Las actitudes y creencias de las mujeres, las familias y la sociedad dificultan la adhesión a los métodos de detección temprana. Entre ellos está el desconocimiento del cuerpo, restricciones de tipo moral por parte de las mujeres, la pareja y/o la familia, la construcción estereotipada de ser mujer, la consideración de que ellas son el pilar de la familia, por lo que tienden a desdeñar los síntomas y aplazar la consulta médica, y la priorización que dan a la salud de los demás en detrimento de la propia. El documento señala que aún no existe un modelo de atención integral para las mujeres diagnosticadas con cáncer de mama. Aunque se está en proceso de considerar los aspectos emocionales en las actividades de consejería y los protocolos, el tratamiento en los cinco municipios sigue siendo clínico y deja de lado los aspectos psicosociales inherentes a la enfermedad.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Los obstáculos y dificultades para el enfoque de género se encuentran en las conclusiones, en la página 127, 131 y 132.	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
<i>Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:</i>	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué: El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. En la visión de mediano y largo plazo del Anexo 3 se señala la necesidad de contar con datos duros actualizados en el estado sobre la situación de la mujer. Puesto que este documento trata sobre el cáncer de mama en las mujeres del estado, está encuadrado dentro de tal visión.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección 2: Justificación, página 7.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué: La visión de mediano plazo de 2014 incluye contar con personal de las Unidades de Atención Médica de B.C. sensibilizado y capacitado en abordar el tema de cáncer de mama desde una perspectiva de género. La visión de largo plazo alude a que el personal de las Unidades de Atención Médica de B.C. sirva como acompañamiento emocional a grupos de mujeres diagnosticadas con cáncer de mama. Por lo tanto, este producto, en tanto que presenta información detallada sobre el cáncer de mama en las mujeres de Baja California puede servir de base para lograr la visión de mediano y largo plazo.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección II: Justificación, página 7.

Puntaje total:	7 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	5.38 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El documento presenta información detallada sobre el cáncer de mama en las mujeres de Baja California. Incluye temas diversos como la incidencia de esta enfermedad en la población femenina, las características socio-económicas de las mujeres afectadas, los factores de riesgo, así como el impacto en sus familias, dado que muchas de ellas constituyen el pilar de su hogar. El documento señala que es preciso trabajar en mecanismos de información y difusión para desmitificar la idea de que el cáncer de mama es sinónimo de muerte, incentivando a las mujeres afectadas a que busquen un tratamiento temprano, pues en muchos casos el cáncer de mama es curable. La principal debilidad del documento radica en que no indica claramente cuáles son las acciones precisas que deben emprenderse para incorporar la perspectiva de género y de derechos humanos en la atención de éste problema médico. No se detallan los cambios legislativos o regulatorios que se requieren, ni tampoco los organismos indicados (a nivel federal, estatal o municipal) para llevar a cabo esos cambios. El documento constituye, más bien, un diagnóstico que puede servir de base a un plan estratégico determinado, con medidas apropiadas para llevar a cabo los cambios sugeridos en el sistema de salud, hospitalario, en los centros de trabajo y comunitarios del Estado.

Entidad federativa	Baja California
Nombre del producto	Adecuación al Proyecto de Iniciativa de la ley para la igualdad entre mujeres y hombres.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ul style="list-style-type: none"> Generar las bases y condiciones en materia de igualdad, que permitan la incorporación de la perspectiva de género en el quehacer institucional en los temas de empoderamiento a las mujeres y salud, a través de herramientas, procesos de formación y la presentación de la ley de la igualdad, y así contribuir a disminuir las brechas de desigualdad aún persistentes en el Estado de Baja California. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. La iniciativa de Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres para el Estado de Baja California, tiene por objeto proteger, fomentar y hacer efectivo el derecho de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, en los ámbitos público y privado, mediante lineamientos y mecanismos institucionales que orienten al Estado y al sector privado en diferentes ámbitos sociales.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Página 3	
Puntaje:		2	

Iniciativas legislativas o reglamentarias.* Llene sólo si el producto es, en sí mismo, una iniciativa legislativa o reglamentaria. En cualquier otro caso llene el formato anterior. Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no presenta una descripción del problema, ni justifica la necesidad del instrumento jurídico propuesto.	0 puntos	
B) El producto únicamente describe la problemática que se busca atender en su exposición de motivos o en alguna sección especial.	2 puntos	
C) Además de la descripción de la problemática, el producto justifica claramente la necesidad del instrumento jurídico que propone.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las tres opciones anteriores. En su exposición de motivos, la iniciativa se limita únicamente a describir los fundamentos legales de carácter internacional, nacional y local para legislar en materia de Igualdad en el Estado de Baja California, pero sin dar cuenta de la situación de desigualdad entre mujeres y hombres ni a justificar la necesidad del instrumento jurídico que proponen.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Exposición de motivos (pp. 2-5).
Puntaje:		0

* Tratándose de iniciativas de ley, reglamento o algún otro instrumento normativo, el documento, además de contener la iniciativa legislativa o reglamentaria con todos sus títulos, capítulos y articulado, incluye una explicación y justificación clara y precisa del por qué y para qué se presenta dicha iniciativa. Esto puede quedar incluido en una exposición de motivos, o bien en alguna sección del producto claramente identificable. En cualquier caso, implica la descripción del conjunto de hechos reales que dan cuenta del problema público que requiere atenderse, así como una justificación de contar con un instrumento jurídico que contribuya a la solución del problema.

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. La iniciativa de ley efectivamente describe los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género. Establece las bases de coordinación para la integración y funcionamiento de un Sistema Estatal de Igualdad conformado por los tres Poderes del Estado, los municipios, la sociedad civil y la Procuraduría de los Derechos Humanos y Protección Ciudadana.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Los principios del Sistema Estatal de Igualdad se mencionan en Exposición de Motivos, en la página 4 del documento, y se retoman a lo largo de la iniciativa.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos <i>Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:</i>	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué El contenido de esta iniciativa de ley es consistente con la visión de mediano y largo plazo del Anexo 3, puesto que en él se señala la distribución y difusión de la ley de igualdad entre mujeres y hombres.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Exposición de Motivos, páginas 2 a 5.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué La visión de mediano plazo alude a contar con una ley para prevenir y erradicar la discriminación en el estado de Baja California, armonizada con la legislación nacional e internacional. La visión de largo plazo es que las funcionarias y los funcionarios públicos del estado impartan justicia con perspectiva de género.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Exposición de Motivos, páginas 2-3.

Puntaje total:	4 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.08 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales

En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.

La iniciativa de ley establece un Sistema Estatal de Igualdad con responsabilidad para las diferentes instituciones estatales y municipales en materia de igualdad entre hombres y mujeres, así como las bases de coordinación con la sociedad civil. En su exposición de motivos se dice que la iniciativa fue resultado de un proceso de consulta en el que diferentes sectores sociales expresaron sus puntos de vista, lo cual le confiere un carácter participativo en su origen. Una revisión a fondo permite observar que su contenido retoma diversos elementos de la *Ley General para la Igualdad de Mujeres y Hombres*. Sin embargo, la iniciativa añade algunos aspectos innovadores respecto a la ley general:

- 1) Dispone que tanto las secretarías del poder ejecutivo estatal como los poderes legislativo y judicial cuenten con "unidades de igualdad" encargadas de desarrollar funciones relacionadas con el principio de igualdad entre mujeres y hombres (título II, capítulo sexto).
- 2) El título IV amplía los ámbitos de operación de la política estatal de igualdad un poco más allá de los incluidos en la Ley General. Los nuevos ámbitos son los siguientes:
 - a. Igualdad en materia de salud
 - b. Igualdad en el ámbito educativo.
 - c. Igualdad en el acceso a la justicia y la seguridad pública.
 - d. Igualdad en la planeación presupuestal
- 3) El Título V, capítulo 2, incorpora el recurso de inconformidad.
- 4) El título VI incorpora infracciones y sanciones, elementos que están ausentes en la Ley General.

Entidad federativa	Baja California
Nombre del producto	Las mujeres y las niñas en Baja California

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ul style="list-style-type: none"> Generar las bases y condiciones en materia de igualdad, que permitan la incorporación de la perspectiva de género en el quehacer institucional en los temas de empoderamiento a las mujeres y salud, a través de herramientas, procesos de formación y la presentación de la ley de la igualdad, y así contribuir a disminuir las brechas de desigualdad aún persistentes en el Estado de Baja California. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	X
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. El documento es de naturaleza descriptiva. Sólo uno de sus apartados aborda el problema de la violencia contra las mujeres. Aunque presenta datos sobre los diferentes tipos de violencia enfrentados por las mujeres en los ámbitos públicos y privados, no hay relación directa con los objetivos presentados en el apartado 7.1 del Anexo 3.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Únicamente la sección 16 del documento trata sobre la violencia contra las mujeres (página 217 a 233), pero sólo presenta datos y ninguna política o recomendación específica.	
Puntaje:		0	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento no hace alusión a su incidencia en las políticas públicas. No presenta ninguna recomendación o medida a implementar. Se trata sólo de un diagnóstico del problema de violencia que las mujeres enfrentan en la entidad.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje		0

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento sólo presenta datos sobre la violencia contra las mujeres en una sección, pero no describe logros, adelantos, obstáculos o aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué: El contenido del producto no es consistente con la visión de mediano largo plazo expresada por la entidad en 2013. El documento no detalla ninguna acción con perspectiva de género que fomente el desarrollo igualitario y equitativo entre hombres y mujeres en diferentes ámbitos.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué: La visión de mediano plazo contempla realizar un plan de trabajo en conjunto con la Secretaría de Seguridad Pública que incluya la institucionalización de los procesos de formación y profesionalización en género con recursos propios. Puede sostenerse que este documento, en tanto que presenta un diagnóstico sobre la situación de las mujeres en la entidad, servirá para la consecución de esa visión de mediano plazo.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección 16: Violencia contra la mujer, páginas 217-233.

Puntaje total:	0 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	0 puntos
-----------------------------------	-----------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
Se trata de un documento muy extenso con información muy detallada en diferentes temas, desde fecundidad hasta seguridad pública, incluyendo la violencia en contra de las mujeres. Presenta estadísticas útiles sobre distintos temas y una comparación con los índices nacionales que dan una idea de la posición relativa de la entidad con respecto al país. Sin embargo, el documento no presenta ninguna propuesta específica para combatir el problema de la violencia en contra de las mujeres, por lo que su utilidad se limita a un diagnóstico parcial.

Baja California Sur

Entidad federativa	Baja California Sur
Nombre del producto	Un documento que contenga diagnóstico sobre actuación de ministerios públicos y personal de atención a mujeres víctimas de violencia de género.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la transversalización de la perspectiva de género en las instituciones de salud, educación, seguridad pública, procuraduría de justicia, pesca y acuacultura, a través de acciones dirigidas a la prevención y atención de la violencia, la salud sexual y reproductiva y a la igualdad de género en el desarrollo económico de las mujeres, para el avance en la reducción de las brechas de género. <i>Objetivos Específicos</i> <ul style="list-style-type: none"> Favorecer la formación de personal profesional con perspectiva de género para la atención y prevención de la salud sexual y reproductiva, así como para mejorar la calidad en los programas de prevención y atención a la violencia contra la mujer. Recopilar y sistematizar información que coadyuve a proyectar mejoras en las políticas públicas, en términos de salud sexual y salud reproductiva, acceso a la justicia, igualdad jurídica, violencia de género y desarrollo sustentable. Fortalecer las capacidades de las servidoras y servidores públicos y de las mujeres en el ámbito económico, para ampliar sus oportunidades y contribuir a la reducción de la desigualdad de género. Generar información cuantitativa y cualitativa de salud en adolescentes desde la perspectiva de los derechos sexuales y reproductivos y de igualdad de género que coadyuve en la prevención de embarazo adolescente en el estado de Baja California Sur. 		Marque con una X	
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	X
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. En este documento se explora el rol de las Agentes del Ministerio Público de las Agencias Especializadas Adscritas a la Subprocuraduría de Atención a la Mujer y al Menor, quienes están encargadas de recibir y dar seguimiento al proceso de denuncia y averiguación previa en los casos de mujeres y menores que enfrentan situaciones de violencia doméstica. Se exploran las representaciones que las Agentes desarrollan en su atención de las víctimas. Dado que muchas de estas mujeres también son madres, en cierta forma, tienden a internalizar los problemas de las mujeres a las que atienden. Es por ello que puede sostenerse que el documento contribuye al estudio de la transversalidad de la perspectiva de género en las instituciones de seguridad pública del Estado, es decir que abona al primer objetivo específico del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección de Antecedentes, página 12 y en otras partes a lo largo del documento.	
Puntaje:		1	

Incidencia en las políticas públicas		Marque con una X
Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	X
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento no hace referencia a su incidencia en las políticas públicas, ni ninguna recomendación reglamentaria o en la implementación de políticas.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Véase la sección de Antecedentes.	
Puntaje	0	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad		Marque con una X
De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Aunque el documento incorpora la perspectiva de género, se limita a conocer los referentes y representaciones que entran en funcionamiento en la práctica y atención de casos de violencia en las Agencias Especializadas Adscritas a la Subprocuraduría de Atención a la Mujer y al Menor. El documento señala que se ha visto un avance considerable en la conformación de instancias especializadas de atención y seguimiento de los casos de violencia en contra de las mujeres. Sin embargo, aún existen muchas barreras al pleno ejercicio de la equidad de género, derivadas de una aplicación e interpretación deficientes de las normas del código penal. Además, el documento destaca que, muchas veces, en la codificación misma del delito no se ha incorporado la perspectiva de género.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: La Subprocuraduría de Atención a la mujer y al menor (SAMM). Su evolución: 1993-2013, página 23.	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
<i>Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:</i>	
<p>A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013.</p> <p>1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí</p> <p>2. <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Explique por qué:</p> <p>El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo del Anexo 3, en la que se sostiene la necesidad de establecer los mecanismos y estrategias que permitan garantizar la igualdad jurídica, los derechos humanos y la no discriminación por razones de género. En este documento se explora el rol de las Agentes Especializadas Adscritas a la Subprocuraduría de Atención a la Mujer y al Menor, puesto que se asume que tienen un papel decisivo en el inicio del proceso de denuncia y averiguación previa, como parte elemental de la atención a los casos de violencia contra mujeres y menores.</p>
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección 1: Antecedentes, páginas 5-13.
<p>B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014.</p> <p>1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí</p> <p>2. <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Explique por qué:</p> <p>La visión de mediano plazo en 2014 sostiene que en Baja California Sur se han realizado reformas legales para atender y sancionar los casos de violencia de género, se cuenta con personal profesional interdisciplinario sensibilizado para atender los casos y se han iniciado acciones de prevención para esta problemática. La visión de largo plazo en 2014 apunta a que el estado cuenta con una estructura legal y administrativa para atender, prevenir y sancionar casos de violencia contra las mujeres.</p> <p>El producto trata sobre el rol de las Agentes del Ministerio Público de las Agencias Especializadas Adscritas a la Subprocuraduría de Atención a la Mujer y al Menor en recibir y dar seguimiento al proceso de denuncia y averiguación previa en los casos de mujeres y menores que enfrentan situaciones de violencia doméstica. Se puede ver que este tema se retoma en las visiones de mediano y largo plazo en 2014.</p>
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Introducción, página 5.

Puntaje total:	5 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
<p>En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.</p>
<p>Este documento presenta algunos aspectos interesantes sobre el rol de las Agentes del Ministerio Público de las Agencias Especializadas Adscritas a la Subprocuraduría de Atención a la Mujer y al Menor, quienes están encargadas de recibir y dar seguimiento al proceso de denuncia y averiguación previa en los casos de mujeres y menores que enfrentan situaciones de violencia doméstica. Destaca el estudio de las representaciones que las Agentes desarrollan en su atención de las víctimas. Asimismo, la normalización de la violencia en la apreciación que las agentes desarrollan sobre los casos de violencia doméstica a su cargo, muestra el peligro de que situaciones delictuosas comiencen a parecer comunes y, por lo tanto, menos una desviación de lo normal.</p> <p>Entre las principales deficiencias del documento está que no se articula con iniciativas de política, reglamentarias o de coordinación con otras instancias públicas. No queda claro cuáles son las implicaciones reales de que las agentes del Ministerio Público desarrollen ciertas representaciones en su labor de atención a las mujeres en situación de violencia doméstica.</p>

Entidad federativa	Baja California Sur
Nombre del producto	Un documento que contenga una guía de intervención para policías municipales en atención en crisis a mujeres en situación de violencia. Así como un método de intervención estratégico para su implementación.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la transversalización de la perspectiva de género en las instituciones de salud, educación, seguridad pública, procuraduría de justicia, pesca y acuacultura, a través de acciones dirigidas a la prevención y atención de la violencia, la salud sexual y reproductiva y a la igualdad de género en el desarrollo económico de las mujeres, para el avance en la reducción de las brechas de género. <i>Objetivos Específicos</i> <ul style="list-style-type: none"> Favorecer la formación de personal profesional con perspectiva de género para la atención y prevención de la salud sexual y reproductiva, así como para mejorar la calidad en los programas de prevención y atención a la violencia contra la mujer. Recopilar y sistematizar información que coadyuve a proyectar mejoras en las políticas públicas, en términos de salud sexual y salud reproductiva, acceso a la justicia, igualdad jurídica, violencia de género y desarrollo sustentable. Fortalecer las capacidades de las servidoras y servidores públicos y de las mujeres en el ámbito económico, para ampliar sus oportunidades y contribuir a la reducción de la desigualdad de género. Generar información cuantitativa y cualitativa de salud en adolescentes desde la perspectiva de los derechos sexuales y reproductivos y de igualdad de género que coadyuve en la prevención de embarazo adolescente en el estado de Baja California Sur. 		Marque con una X	
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El documento provee una guía para la intervención de la policía municipal del Estado en situaciones en que las mujeres enfrentan violencia doméstica que incorpora una perspectiva de género.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		La perspectiva de género está presente en diferentes partes del documento, pero se enuncia en principio en la presentación, en la página 4.	
Puntaje		2	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El producto contiene recomendaciones específicas para la actuación de la policía municipal en el Estado con el fin de que preste un buen servicio a las mujeres que enfrentan situaciones de violencia doméstica.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Las estrategias de intervención se tratan principalmente de la página 25 a la 32 del documento.	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Este protocolo para la intervención de la policía municipal en situaciones de violencia doméstica describe algunos de los posibles obstáculos y dificultades que la policía encontrará al tratar de brindar ayuda a mujeres que se encuentran en tal situación. Algunos de estos obstáculos se refieren a la inseguridad de la víctima en hacer una denuncia y mantener esa posición, en identificarse con su agresor, en pensar que la situación de violencia va a cambiar en un futuro, en creer que ya es demasiado tarde para cambiar la relación con el agresor, entre otras dificultades. Entre los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de género, el producto señala la necesidad de que los policías se involucren en la ejecución de programas de capacitación, en lugar de relegar el entrenamiento para crisis al personal de salud mental externo a la jefatura. Asimismo, se recomienda que la policía establezca un diálogo constante con las instituciones encargadas de la salud mental, pues esto puede ayudar a las mujeres en situación de violencia en su recuperación.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección sobre los aspectos psicosociales a considerar, páginas 20 a 23, y Conclusiones, páginas 55 y 56	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
<i>Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:</i>	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué El producto consiste de un protocolo para la intervención de la policía municipal en situaciones en que las mujeres enfrentan violencia doméstica de acuerdo con una perspectiva de transversalidad de género, para que guíe su actuación en una forma que no sea discriminatoria y que ayude en forma efectiva a la víctima. Su contenido es consistente con la visión de mediano y largo plazo del estado, puesto que en ella se busca establecer los mecanismos y estrategias que permitan garantizar la igualdad jurídica, los derechos humanos de las mujeres y la no discriminación por razones de género.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Conclusiones, páginas 55-56.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué La visión de mediano plazo en 2014 sostiene que en Baja California Sur se han realizado reformas legales para atender y sancionar los casos de violencia de género, se cuenta con personal profesional interdisciplinario sensibilizado para atender los casos y se han iniciado acciones de prevención para esta problemática. La visión de largo plazo en 2014 apunta a que el estado cuenta con una estructura legal y administrativa para atender, prevenir y sancionar casos de violencia contra las mujeres. Puesto que el producto es un protocolo para la intervención de la policía municipal en situaciones en que las mujeres enfrentan violencia doméstica, se puede ver que este tema ha sido retomado en las visiones de mediano y largo plazo en 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Presentación, páginas 4-5.

Puntaje total:	7 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	5.38 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El protocolo para la intervención de la policía municipal en situaciones en que las mujeres enfrentan violencia doméstica incorpora una perspectiva de transversalidad de género. Contiene una descripción detallada de los tipos de violencia que la mujer puede enfrentar, pautas sobre su comportamiento, recomendaciones para guiar la actuación de la policía a fin de que ésta no sea discriminatoria y que ayude en forma efectiva a la víctima invirtiendo tiempo y esfuerzo en comprender su situación. Todas éstas son fortalezas del documento. Una deficiencia del documento es que no incluye una vinculación con otros niveles de gobierno o instituciones, como la policía estatal, la procuraduría de justicia, o los grupos de ayuda a mujeres en situaciones de violencia. El alcance de este protocolo es un tanto limitado, pues se centra en la actuación de la policía municipal únicamente, sin extender el análisis y estrategias a políticas de largo plazo.

Entidad federativa	Baja California Sur
Nombre del producto	Un documento que contenga una investigación sobre el desarrollo del lenguaje en la niñez desde la perspectiva de género, a partir del estudio de los estilos de crianza en el hogar.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la transversalización de la perspectiva de género en las instituciones de salud, educación, seguridad pública, procuraduría de justicia, pesca y acuacultura, a través de acciones dirigidas a la prevención y atención de la violencia, la salud sexual y reproductiva y a la igualdad de género en el desarrollo económico de las mujeres, para el avance en la reducción de las brechas de género. <i>Objetivos Específicos</i> <ul style="list-style-type: none"> Favorecer la formación de personal profesional con perspectiva de género para la atención y prevención de la salud sexual y reproductiva, así como para mejorar la calidad en los programas de prevención y atención a la violencia contra la mujer. Recopilar y sistematizar información que coadyuve a proyectar mejoras en las políticas públicas, en términos de salud sexual y salud reproductiva, acceso a la justicia, igualdad jurídica, violencia de género y desarrollo sustentable. Fortalecer las capacidades de las servidoras y servidores públicos y de las mujeres en el ámbito económico, para ampliar sus oportunidades y contribuir a la reducción de la desigualdad de género. Generar información cuantitativa y cualitativa de salud en adolescentes desde la perspectiva de los derechos sexuales y reproductivos y de igualdad de género que coadyuve en la prevención de embarazo adolescente en el estado de Baja California Sur. 		Marque con una X	
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	X
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. El documento presenta un estudio sobre la conducta de niños y niñas de los primeros tres años de primaria en el municipio de La Paz. Si bien hay un estudio en el cual se aplicaron cuestionarios a los padres de familia para conocer las actitudes de los niños, el producto está vinculado a los objetivos específicos del Anexo 3 sólo en forma parcial, pues no se hacen en él recomendaciones de cómo cerrar la brecha de género y reducir los niveles de violencia en los niños.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Introducción, página 4.	
Puntaje:		1	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	X
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento no hace recomendaciones en materia de política pública, por ejemplo, en el área de la educación. Sólo se limita a explorar los comportamientos de violencia en los niños de primaria y en la forma como los padres los educan.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Los elementos señalados están presentes en todo del documento, pero se encuentran indicados en forma general en la introducción, justificación y conclusiones, en las páginas 3, 4, y 78-87.	
Puntaje	0	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. En una sección del documento se analizan las diferentes conductas de niños y niñas con relación al juego, la expresión de tristeza, el tipo de programas de televisión preferidos y su relación con otros niños. En esta sección hay elementos en donde se alude a algunos de los obstáculos que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género. Sin embargo, el documento no utiliza ese análisis como base para formular recomendaciones de acciones concretas que pudieran ayudar a fortalecer tal proceso.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Descripción de resultados y análisis de resultados, páginas 61 a 71.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
<i>Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:</i>	
<p>A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013.</p> <p>1. <input type="checkbox"/> Sí</p> <p>2. <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<p>Explique por qué</p> <p>El contenido del producto no es consistente con la visión de mediano y largo plazo del estado. Esta visión busca establecer los mecanismos y estrategias que permitan garantizar la igualdad jurídica, los derechos humanos de las mujeres y la no discriminación por razones de género. Estos elementos están ausentes en el contenido de este producto.</p>
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>	
<p>B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014.</p> <p>1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí</p> <p>2. <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Explique por qué</p> <p>La visión de mediano plazo en 2014 es que en Baja California Sur existen políticas públicas dirigidas a brindar atención a los(as) niños(as) que sufren violencia en sus escuelas, asimismo existen programas de prevención que permiten ir erradicando prácticas que favorecen la violencia. La visión de largo plazo en 2014 sostiene que las escuelas en Baja California Sur cuentan con programas efectivos de atención y prevención de la violencia escolar que permiten ir evaluando y reajustando acciones en favor de la disminución de este problema.</p> <p>Dado que el producto trata sobre las manifestaciones de violencia en niños y niñas, se puede ver que este tema se retoma en las visiones de mediano y largo plazo en 2014.</p>
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>	<p>Sección: Introducción, páginas 3-4.</p>

Puntaje total:	3 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	2.31 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
<p>En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.</p>
<p>El documento contiene información interesante sobre las conductas de niños de primaria y la forma en que sus padres responden a las diversas emociones que ellos enfrentan. Es un estudio que se basó en la aplicación de cuestionarios a los padres de familia, con una metodología claramente presentada y una investigación de la literatura pertinente.</p> <p>El principal problema es que no utiliza los datos encontrados sobre las manifestaciones de violencia en niños y niñas como una base para formular recomendaciones de política específicas. Además, la perspectiva de los maestros de primaria, quienes observan directamente la conducta violenta de ciertos niños y niñas, no se incluyó en el documento. Así, este estudio podría servir de fundamento a un proyecto de mayor alcance, en donde se formulen medidas adecuadas para fomentar la transversalidad de la perspectiva de género.</p>

Entidad federativa	Baja California Sur
Nombre del producto	Un documento con propuestas de modificación al marco jurídico con perspectiva de género.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la transversalización de la perspectiva de género en las instituciones de salud, educación, seguridad pública, procuraduría de justicia, pesca y acuacultura, a través de acciones dirigidas a la prevención y atención de la violencia, la salud sexual y reproductiva y a la igualdad de género en el desarrollo económico de las mujeres, para el avance en la reducción de las brechas de género. <i>Objetivos Específicos</i> <ul style="list-style-type: none"> Favorecer la formación de personal profesional con perspectiva de género para la atención y prevención de la salud sexual y reproductiva, así como para mejorar la calidad en los programas de prevención y atención a la violencia contra la mujer. Recopilar y sistematizar información que coadyuve a proyectar mejoras en las políticas públicas, en términos de salud sexual y salud reproductiva, acceso a la justicia, igualdad jurídica, violencia de género y desarrollo sustentable. Fortalecer las capacidades de las servidoras y servidores públicos y de las mujeres en el ámbito económico, para ampliar sus oportunidades y contribuir a la reducción de la desigualdad de género. Generar información cuantitativa y cualitativa de salud en adolescentes desde la perspectiva de los derechos sexuales y reproductivos y de igualdad de género que coadyuve en la prevención de embarazo adolescente en el estado de Baja California Sur. 			Marque con una X
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. En este documento se parte del supuesto de que en Baja California Sur la mujer es prácticamente invisible en los organismos de carácter estatal que toman decisiones en materia de agua potable, ganadería, pesca y acuacultura, desarrollo económico, sanidad animal, entre otras. A partir de este punto de partida, se presenta una propuesta de modificación de diferentes leyes estatales para incorporar la perspectiva de género en ellas.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Introducción, páginas 1 y 2, principalmente.	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas		Marque con una X
Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. A lo largo de todo el documento se presentan propuestas de modificación de diferentes leyes estatales para incorporar en ellas la perspectiva de género. No hay, sin embargo, recomendaciones sobre la implementación de políticas que incorporen la perspectiva de género ni tampoco sobre la coordinación entre diferentes instancias de gobierno a partir de las modificaciones propuestas.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento	
Puntaje	2	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad		Marque con una X
De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El producto describe con claridad la limitada presencia de mujeres en varios organismos tales como Consejos Directivos, Consejos Consultivos, y Asambleas en el estado que tienen algún rol en materia de ecología y recursos naturales. El producto también describe detalladamente las diferentes leyes que se requiere modificar en el estado para incorporar la perspectiva de género.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	En la sección V se presenta una propuesta de modificación de las leyes en materia ambiental del Estado de Baja California Sur incorporando la perspectiva de género, que comienza en la página 21.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
<i>Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:</i>	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Esta propuesta para modificar las leyes en materia ambiental en el Estado de Baja California Sur incorporando una perspectiva de género es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por el estado en 2013. Esa visión busca establecer los mecanismos y estrategias que permitan garantizar la igualdad jurídica, los derechos humanos de las mujeres y la no discriminación por razones de género. Es claro que la modificación legal que se propone contribuiría a la igualdad jurídica en el estado.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Introducción, página 1.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input type="checkbox"/> Sí 2. <input checked="" type="checkbox"/> No	Explique por qué: Ninguno de los temas incluidos en el Anexo 9 que contiene las visiones de mediano y largo plazo en 2014 trata sobre la modificación de leyes ambientales o sobre el aumento de la representación femenina en los Directivos, Consejos Consultivos y Asambleas en el estado, que es el tema de este producto.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	

Puntaje total:	6 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	4.62 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El documento presenta una propuesta para modificar las leyes en materia ambiental en el Estado de Baja California Sur incorporando una perspectiva de género. Asimismo, sugiere incrementar la presencia de mujeres en organismos como Consejos Directivos, Consejos Consultivos y Asambleas a 50% del total de sus miembros. De esta forma, la representación femenina sería equivalente a la masculina. El documento señala que actualmente no existen los mecanismos legales, ni en el sector público ni en la iniciativa privada, para que la mujer sudcaliforniana acceda a estos espacios de discusión y toma de decisiones. Una debilidad del documento es que no hace referencia a las resistencias que este proceso de cambio puede encontrar en el Estado. No hay un análisis sistemático de cuáles son las posibilidades reales de que las diferentes fuerzas políticas apoyen tal transformación, y de que ésta se mantenga en el tiempo. Tampoco se señalan otros aspectos de la equidad de género que van más allá de los cambios enunciativos en la ley o de la presencia de las mujeres en los organismos referidos. Sin embargo, se trata de una serie de propuestas legislativas interesantes y necesarias para apoyar el proceso de transversalidad de género.

Entidad federativa	Baja California Sur
Nombre del producto	Un documento que contenga un estudio de análisis de contenido del material que se ha realizado para la prevención de embarazo adolescente.

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la transversalización de la perspectiva de género en las instituciones de salud, educación, seguridad pública, procuraduría de justicia, pesca y acuacultura, a través de acciones dirigidas a la prevención y atención de la violencia, la salud sexual y reproductiva y a la igualdad de género en el desarrollo económico de las mujeres, para el avance en la reducción de las brechas de género. <p><i>Objetivos Específicos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Favorecer la formación de personal profesional con perspectiva de género para la atención y prevención de la salud sexual y reproductiva, así como para mejorar la calidad en los programas de prevención y atención a la violencia contra la mujer. Recopilar y sistematizar información que coadyuve a proyectar mejoras en las políticas públicas, en términos de salud sexual y salud reproductiva, acceso a la justicia, igualdad jurídica, violencia de género y desarrollo sustentable. Fortalecer las capacidades de las servidoras y servidores públicos y de las mujeres en el ámbito económico, para ampliar sus oportunidades y contribuir a la reducción de la desigualdad de género. Generar información cuantitativa y cualitativa de salud en adolescentes desde la perspectiva de los derechos sexuales y reproductivos y de igualdad de género que coadyuve en la prevención de embarazo adolescente en el estado de Baja California Sur. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	X
	Sí	2 puntos	
<p>Justifique brevemente su respuesta. En el documento se revisan diferentes materiales para el diseño de un programa de prevención del embarazo adolescente en el estado de Baja California Sur, particularmente en el ámbito escolar en el nivel medio con participación y coordinación del Instituto de la Mujer. Sin embargo, sólo se presentan objetivos, actividades y estructura de diferentes módulos, pero la información no es analizada y sistematizada para llevar a cabo una evaluación sobre los distintos módulos.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		<p>Página 1 a 17.</p>	
<p>Puntaje:</p>		<p>1</p>	

Incidencia en las políticas públicas		Marque con una X
Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	X
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. A partir de la lectura del documento no es posible determinar su incidencia en las políticas públicas. En la primera parte, por ejemplo, se enlistan una serie de recomendaciones a los docentes para abordar el tema del embarazo no planificado en las adolescentes, pero no hay ninguna vinculación con algún objeto de política.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	A lo largo de todo el documento. En especial, pueden consultarse las páginas 1 a 17.	
Puntaje	0	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad		Marque con una X
De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Si bien en el documento se hace alusión a la perspectiva de género, no se describen logros, adelantos, obstáculos y resultados en este campo. Tampoco se señalan los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento.	
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
<i>Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:</i>	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué La visión de mediano y largo plazo de la entidad señala establecer los mecanismos y estrategias que permitan garantizar la igualdad jurídica, los derechos humanos de las mujeres, y la no discriminación por razones e género en el marco del Estado de derecho. El producto trata sobre el diseño de un programa de prevención del embarazo adolescente en el estado de baja California Sur, que puede ayudar a garantizar la igualdad jurídica. Por lo tanto, y aunque no esté del todo articulado en el documento, puede decirse que el contenido del producto es consistente con la visión mencionada.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Introducción, página 3
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué El tema de la prevención del embarazo adolescente no se retoma en la visión de mediano y largo plazo en 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	

Puntaje total:	1
-----------------------	----------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	0.77 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El objetivo del producto de concientizar a las adolescentes sobre los riesgos del embarazo no planificado es muy válido para avanzar políticas de transversalidad de género. Sin embargo, la forma en que se presenta la información dificulta la consecución de tal fin. El documento, por ejemplo, señala una serie de recomendaciones a ciertos videos a los que el lector no tiene acceso, y por lo tanto, es muy difícil comprender el alcance de esas recomendaciones. No se señalan los logros, avances, obstáculos ni resultados para lograr el propósito de concientizar a las adolescentes sobre los embarazos no deseados.

Entidad federativa	Baja California Sur
Nombre del producto	Un documento que contenga una investigación sobre los programas de prevención y atención y políticas públicas de la SEP en relación a la violencia escolar con recomendaciones específicas.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la transversalización de la perspectiva de género en las instituciones de salud, educación, seguridad pública, procuraduría de justicia, pesca y acuacultura, a través de acciones dirigidas a la prevención y atención de la violencia, la salud sexual y reproductiva y a la igualdad de género en el desarrollo económico de las mujeres, para el avance en la reducción de las brechas de género. <i>Objetivos Específicos</i> <ul style="list-style-type: none"> Favorecer la formación de personal profesional con perspectiva de género para la atención y prevención de la salud sexual y reproductiva, así como para mejorar la calidad en los programas de prevención y atención a la violencia contra la mujer. Recopilar y sistematizar información que coadyuve a proyectar mejoras en las políticas públicas, en términos de salud sexual y salud reproductiva, acceso a la justicia, igualdad jurídica, violencia de género y desarrollo sustentable. Fortalecer las capacidades de las servidoras y servidores públicos y de las mujeres en el ámbito económico, para ampliar sus oportunidades y contribuir a la reducción de la desigualdad de género. Generar información cuantitativa y cualitativa de salud en adolescentes desde la perspectiva de los derechos sexuales y reproductivos y de igualdad de género que coadyuve en la prevención de embarazo adolescente en el estado de Baja California Sur. 		Marque con una X X	
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. Entre los objetivos específicos de este estudio destacan los siguientes: identificar las políticas públicas para la atención y prevención de la violencia escolar implementadas actualmente en la Secretaría de Educación Pública del Estado de Baja California Sur, y analizar el impacto de las políticas públicas para la atención y prevención de la violencia escolar implementada por SEP en los alumnos y alumnas de preescolar, primaria, secundaria. Así, puede verse que los objetivos del estudio corresponden a fomentar la transversalización de la perspectiva de género en el sector educativo, en particular, en las escuelas primarias y secundarias de la entidad.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Consúltese la sección de Objetivos Específicos en la página 15.	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas		Marque con una X
Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. En el estudio se indica que en el Estado persiste una dificultad para conceptualizar la violencia escolar en los diferentes programas de la SEP del Estado, y que ello impacta a la hora de desarrollar acciones y por lo tanto para evaluarlas y darles seguimiento. Existe duplicidad de acciones entre los programas federales y estatales de atención y prevención de la violencia, lo que genera gran confusión cuando se les trata de evaluar. Otro problema que se plantea es que, a nivel estatal, la violencia escolar sólo se atiende mediante el programa Red de Acciones Educativas en Favor de la Equidad que no cuenta con un presupuesto asignado y cuyo propósito no es claro. Una de las recomendaciones hechas en el estudio es establecer mecanismos de comunicación para que el personal escolar que dirige los niveles conozca y apoye a los programas que están resolviendo problemas en su nivel educativo.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Conclusiones, páginas 95 y 96, y Sección: Sugerencias, página 99.	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad		Marque con una X
De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Respecto a los logros, el documento hace referencia a la capacitación del personal docente en la perspectiva de género y derechos humanos, aunque también indica que existe un gran desconocimiento entre los directivos y maestros de las escuelas acerca de los programas estatales y federales para la prevención y atención a la violencia escolar. Con respecto a los obstáculos para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género, el documento señala que "no existe una conceptualización determinada de lo que es la violencia escolar entre los diferentes actores de la educación en el Estado, ni se ha dimensionado el problema en los diferentes niveles educativos". Otra de las dificultades que se señalan es que no se tiene un conocimiento preciso de los tipos de violencia que se presentan en la escuela y de la magnitud de la misma, ya que a la fecha sólo se conoce un diagnóstico en el nivel de secundaria en el municipio de La Paz.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Conclusiones, página 93 y 94	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
<i>Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:</i>	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo del estado en 2013. En el documento se señala que para los directivos de los diferentes niveles, la violencia escolar está relacionada con el maltrato de los menores y la violencia contra la mujer. Puesto que la visión de mediano y largo plazo busca establecer los mecanismos y estrategias que permitan garantizar la igualdad jurídica, los derechos humanos de las mujeres y la no discriminación por razones de género, se puede observar que este producto refleja la igualdad jurídica mencionada.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Conclusiones, páginas 92-98.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 3. <input checked="" type="radio"/> Sí 4. <input type="radio"/> No	Explique por qué La visión de mediano plazo en 2014 señala que en Baja California Sur existen políticas públicas dirigidas a brindar atención a las(os) niñas(os) que sufren violencia en sus escuelas. Asimismo, existen programas de prevención que permiten ir erradicando prácticas que favorecen la violencia. La visión de largo plazo sostiene que las escuelas de Baja California Sur cuentan con programas efectivos de atención y prevención de violencia escolar que permiten ir evaluando y reajustando acciones a favor de la disminución de este problema. Por lo tanto, el tema de la prevención de la violencia escolar se retoma en las visiones de mediano y largo plazo en 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Objetivos Específicos, página 15.

Puntaje total:	11 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	8.46 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El estudio tiene una base teórica claramente planteada, así como una metodología basada en la aplicación de entrevistas y encuestas entre los maestros y directivos de escuelas primarias y secundarias en el Estado. El documento está bien estructurado y, tanto en la sección de Conclusiones como en la de Sugerencias señala claramente algunos de los problemas que los programas federales y estatales para la prevención y atención de la violencia escolar enfrentan, que se centran en el desconocimiento de maestros y directivos sobre su existencia. Además, plantea algunas otras dificultades presupuestales y de duplicidad de funciones entre los programas. Una de las recomendaciones más importantes de este estudio es que las direcciones de los diferentes niveles educativos deben tener conocimiento sobre los programas aludidos, por lo que debe de haber mecanismos de comunicación para el buen funcionamiento de los programas.

Entidad federativa	Baja California Sur
Nombre del producto	Un documento que contenga los manuales de organización y procedimientos. Documento que contenga el proyecto de reforma a la ley del instituto sudcaliforniano de la mujer, así como el respectivo acuse de recibido por parte del Congreso.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la transversalización de la perspectiva de género en las instituciones de salud, educación, seguridad pública, procuraduría de justicia, pesca y acuacultura, a través de acciones dirigidas a la prevención y atención de la violencia, la salud sexual y reproductiva y a la igualdad de género en el desarrollo económico de las mujeres, para el avance en la reducción de las brechas de género. <i>Objetivos Específicos</i> <ul style="list-style-type: none"> Favorecer la formación de personal profesional con perspectiva de género para la atención y prevención de la salud sexual y reproductiva, así como para mejorar la calidad en los programas de prevención y atención a la violencia contra la mujer. Recopilar y sistematizar información que coadyuve a proyectar mejoras en las políticas públicas, en términos de salud sexual y salud reproductiva, acceso a la justicia, igualdad jurídica, violencia de género y desarrollo sustentable. Fortalecer las capacidades de las servidoras y servidores públicos y de las mujeres en el ámbito económico, para ampliar sus oportunidades y contribuir a la reducción de la desigualdad de género. Generar información cuantitativa y cualitativa de salud en adolescentes desde la perspectiva de los derechos sexuales y reproductivos y de igualdad de género que coadyuve en la prevención de embarazo adolescente en el estado de Baja California Sur. 		Marque con una X	
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El proyecto de reforma a la ley del Instituto Sudcaliforniano de la Mujer agrega el capítulo II sobre los derechos de las mujeres. En él se establece que las mujeres víctimas de violencia tendrán el derecho a ser protegidas por parte de la autoridad. Asimismo, en los documentos adjuntos a esta propuesta se establecen las atribuciones de diferentes departamentos, varios de los cuales incorporan en sus programas, módulos de atención y talleres de capacitación la perspectiva de género.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Capítulo II del proyecto de reforma a la ley del Instituto Sudcaliforniano de la Mujer, página 9.	
Puntaje:		2	

Iniciativas legislativas o reglamentarias.*		Marque con una X
Llene sólo si el producto es, en sí mismo, una iniciativa legislativa o reglamentaria. En cualquier otro caso llene el formato anterior. Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		
A) El producto no presenta una descripción del problema, ni justifica la necesidad del instrumento jurídico propuesto.	0 puntos	X
B) El producto únicamente describe la problemática que se busca atender en su exposición de motivos o en alguna sección especial.	2 puntos	
C) Además de la descripción de la problemática, el producto justifica claramente la necesidad del instrumento jurídico que propone.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las tres opciones anteriores. El documento no presenta justificación alguna, ni de la problemática, ni de la necesidad de modificar la Ley del Instituto Sudcaliforniano de la Mujer. Entra de lleno a proponer un conjunto de modificaciones a cada uno de los artículos de la ley vigente. Se desconoce si la iniciativa fue formalmente presentada al congreso estatal. Sin embargo, una búsqueda en la página en Internet de dicho instituto reveló que la ley anterior sigue estando vigente (http://ismujerbcs.com/Legislacion/ley%20instituto%20sudcaliforniano%20mujer.pdf)		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje	0 puntos	

* Tratándose de iniciativas de ley, reglamento o algún otro instrumento normativo, el documento, además de contener la iniciativa legislativa o reglamentaria con todos sus títulos, capítulos y articulado, incluye una explicación y justificación clara y precisa del por qué y para qué se presenta dicha iniciativa. Esto puede quedar incluido en una exposición de motivos, o bien en alguna sección del producto claramente identificable. En cualquier caso, implica la descripción del conjunto de hechos reales que dan cuenta del problema público que requiere atenderse, así como una justificación de contar con un instrumento jurídico que contribuya a la solución del problema.

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad		Marque con una X
De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento presenta una serie de modificaciones a diferentes áreas del Instituto Sudcaliforniano de la Mujer, entre las que destacan proponer modelos de atención con perspectiva de género; brindar atención integral y multidisciplinaria a las pacientes que presentan algún tipo de trastorno mental derivado de violencia sexual; la impartición de talleres, cursos y conferencias relacionadas con género; etc. Sin embargo, el documento no describe los obstáculos para fortalecer el proceso de la transversalidad de la perspectiva de género, ni tampoco describe los logros, adelantos y resultados en ese proceso.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	A lo largo de todo el documento. Por ejemplo, véanse las páginas 60, 70, 85, 97, 105, 174, 182 y 209.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos <i>Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:</i>	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo del estado. Esta visión busca establecer los mecanismos y estrategias que permitan garantizar la igualdad jurídica, los derechos humanos de las mujeres y la no discriminación por razones de género. Puesto que el producto consiste en una reforma a la ley del Instituto Sudcaliforniano de la Mujer para incluir una perspectiva de género, es claro que es consistente con el objetivo de igualdad jurídica contenido en esa visión.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué La visión de mediano plazo en 2014 sostiene que en Baja California Sur se han realizado reformas legales para atender y sancionar los casos de violencia de género, se cuenta con personal profesional interdisciplinario sensibilizado para atender los casos, y se han iniciado acciones de prevención para esta problemática. La visión de largo plazo en 2014 alude a que el estado cuenta con una estructura legal y administrativa para atender, prevenir y sancionar casos de violencia contra las mujeres. Puesto que la necesidad de incorporar acciones para erradicar la violencia contra las mujeres es uno de los objetivos del proyecto de reforma de ley que aquí se presenta, se puede decir que este tema se retoma en las visiones de mediano y largo plazo en 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Artículo 3º, página 2.

Puntaje total:	4 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.08 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
<p>En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.</p> <p>El producto contiene el proyecto de reforma a la ley del Instituto Sudcaliforniano de la Mujer, en el que se incluyen varias modificaciones para incluir una perspectiva de género en esta ley. Establece las responsabilidades de la Subdirección General del Instituto, el Departamento Jurídico, el de Atención Psicológica, el de Trabajo Social, el de Organización y Capacitación y el de Difusión y Eventos Especiales para avanzar en la incorporación de la perspectiva de género en la estructura del instituto. Por lo que puede apreciarse en el documento, muchas áreas participarán de forma activa en la lucha contra la violencia doméstica, en la concientización sobre este problema tanto entre la población como entre sus empleados.</p> <p>Las principales limitaciones de este documento son dos. En primer lugar, no hay una argumentación sólida de la necesidad de reformar la ley vigente ni una explicación sobre por qué las reformas propuestas son las más apropiadas para lograr ciertos fines (los cuales tampoco quedan claros). En segundo lugar, el documento no hace una evaluación de logros, obstáculos y resultados, y a partir de las modificaciones jurídicas y administrativas no es posible saber qué tanto se avanzará en la implementación de reformas encaminadas a generar igualdad entre hombres y mujeres, así como disminuir la violencia en contra de las mujeres.</p>

Campeche

Entidad federativa	Campeche
Nombre del producto	Informe final que contiene: a) Documento "Programa Estatal de la Mujer"; b) Documento "Programa Estatal para la Igualdad entre mujeres y hombres en el estado de Campeche"; c) Informe parcial sustantivo y d) Informe final sustantivo.

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <p><i>Objetivo General</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir al fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género y la cultura institucional en las políticas y acciones de las dependencias de la Administración Pública del Estado de Campeche, en los sectores de Justicia, Salud y combate a la Pobreza. <p><i>Objetivos Específicos</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar y profesionalizar a servidoras/es públicas/os de los sectores de Justicia, Salud y combate a la Pobreza, favoreciendo la adquisición de conocimientos actualizados para la mejora de la atención a las necesidades de las mujeres a través de talleres, cursos, seminarios y diplomados. 2. Promover la cultura institucional con igualdad de género a través de la realización de diagnósticos y acciones de implementación y seguimiento de planes estratégicos en las instituciones de la administración pública del estado. 3. Generar información actualizada y sistematizada, orientada a la toma de decisiones e incidencia en política pública sobre los temas de Justicia, Salud y combate a la Pobreza, a través de la realización de estudios, diagnósticos y documentos de trabajo. 4. Fortalecer las capacidades institucionales de gestión y planeación, a través de la creación y seguimiento de instrumentos de política pública orientados a la atención integral de las mujeres. 	Marque con una X									
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">No</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">0 puntos</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Parcialmente</td> <td style="text-align: center;">1 punto</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">2 puntos</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	No	0 puntos		Parcialmente	1 punto		Sí	2 puntos	X
No	0 puntos									
Parcialmente	1 punto									
Sí	2 puntos	X								
<p>Justifique brevemente su respuesta. El Programa Estatal de Desarrollo 2009-2015 denominado "Desarrollo Social y Bienestar", en la línea de acción 3.4 "Atención integral a jóvenes y Mujeres", establece el objetivo de promover la transversalidad del enfoque de género en los programas de gobierno, con las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impulsar acciones enfocadas a potenciar las capacidades de la mujer en el mercado laboral. • Promover acciones que eviten la discriminación laboral de la mujer. • Fomentar el reconocimiento de la paternidad responsable y participativa. • Garantizar el respeto de los derechos de las mujeres y la observación de los principios universalmente aceptados que favorecen su integración social en condiciones de equidad. 										
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>	Sección: Alineación con el Programa Estatal de Desarrollo del Estado de Campeche (PED) 2009-2015, página 30.									
Puntaje:	2									

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento hace algunas recomendaciones generales para que las instituciones de la Administración Pública del Estado de Campeche incorporen la perspectiva de género en sus programas y responsabilidades.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Una extensa serie de recomendaciones se encuentran en la Sección 11: Líneas de Acción del Programa Estatal para la Igualdad entre mujeres y hombres en el estado de Campeche. No se señalan páginas en el documento.	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género		
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El informe final señala que la principal limitante del estudio es la falta de estadísticas separadas por género en la entidad federativa, ya que hasta hace poco tiempo no se tenía conciencia de elaborar estadísticas por género.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección de objetivos general y específicos del documento titulado "Fortalecimiento de la Perspectiva de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Campeche", página 4.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
<i>Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:</i>	
<p>A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013.</p> <p>1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí</p> <p>2. <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Explique por qué</p> <p>El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo del estado. Una de las propuestas del producto es llevar a cabo foros y conferencias para difundir los derechos sexuales y de reproducción de la mujer, además de concientizar a la población para que lleven una vida sexual responsable y planificada. Asimismo, otra recomendación es mejorar las condiciones de vida de las poblaciones de mujeres vulnerables, como la mujer indígena y adultas mayores. Como puede observarse, la primera propuesta alude a la visión de largo plazo del estado en el rubro de salud, en la que se señala como meta el consolidar instituciones y políticas públicas incluyentes de las necesidades de atención a la salud integral de las mujeres, a quienes se otorgan servicios profesionales y actualizados desde la perspectiva de género. Por otra parte, la segunda propuesta alude a la visión de largo plazo del estado en el rubro de pobreza, la cual busca institucionalizar la perspectiva de género como eje transversal en el diseño y ejecución de políticas públicas de combate a la pobreza y atención a mujeres de grupos sociales vulnerables.</p>
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>	<p>Sección 5.2, Objetivo 2, páginas 34-36, y Sección 5.5, Objetivo 5, páginas 37-38.</p>
<p>B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014.</p> <p>1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí</p> <p>2. <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Explique por qué</p> <p>La visión de mediano plazo en 2014 alude a contar con estrategias interinstitucionales para la transversalización de la perspectiva de género en la prevención y atención de la violencia, a través de acciones coordinadas de capacitación, vinculación con la ciudadanía y promoción de la igualdad de género.</p> <p>Puesto que este producto incluye varios programas que hacen referencia a las acciones que el gobierno estatal lleva a cabo para incorporar la transversalidad de la perspectiva de género en sus políticas, incluyendo la atención a la violencia contra las mujeres, puede decirse que el tema del producto se retoma en la visión de mediano y largo plazo en 2014.</p>
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>	<p>Sección: Seguimiento y Evaluación, páginas 39-42.</p>

Puntaje total:	5 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales

En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.

Los diferentes programas incluidos en este producto hacen referencia a las acciones que el gobierno estatal lleva a cabo para incorporar la transversalidad de la perspectiva de género en sus políticas. Se incluyen los temas de educación, salud, justicia, y participación política, entre otros.

Si bien sus objetivos y recomendaciones coinciden con la visión de igualdad de género, sólo se presenta un diagnóstico de la situación de la mujer en la entidad, incluyendo comparaciones con los índices nacionales en materia de educación, salud y violencia doméstica. Sin embargo, las recomendaciones no son suficientemente específicas. Tampoco se incluyen acciones de vinculación entre los diferentes niveles de gobierno. Se menciona la falta de estadísticas de género como una limitación importante del estudio, pero no se señalan los logros alcanzados en materia de equidad de género, otras dificultades para alcanzar los objetivos, ni resultados hasta la fecha. Todas estas constituyen limitaciones importantes de este producto.

Entidad federativa	Campeche
Nombre del producto	Análisis de prácticas jurídicas de Jueces y juezas de conciliación desde la perspectiva de género y derechos humanos.

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir al fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género y la cultura institucional en las políticas y acciones de las dependencias de la Administración Pública del Estado de Campeche, en los sectores de Justicia, Salud y combate a la Pobreza. <p><i>Objetivos Específicos</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Capacitar y profesionalizar a servidoras/es públicas/os de los sectores de Justicia, Salud y combate a la Pobreza, favoreciendo la adquisición de conocimientos actualizados para la mejora de la atención a las necesidades de las mujeres a través de talleres, cursos, seminarios y diplomados. Promover la cultura institucional con igualdad de género a través de la realización de diagnósticos y acciones de implementación y seguimiento de planes estratégicos en las instituciones de la administración pública del estado. Generar información actualizada y sistematizada, orientada a la toma de decisiones e incidencia en política pública sobre los temas de Justicia, Salud y combate a la Pobreza, a través de la realización de estudios, diagnósticos y documentos de trabajo. Fortalecer las capacidades institucionales de gestión y planeación, a través de la creación y seguimiento de instrumentos de política pública orientados a la atención integral de las mujeres. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
		2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. Este proyecto está dedicado al análisis de las prácticas jurídicas de juezas y jueces de conciliación con enfoque de género y derechos humanos. Los autores sostienen que el tipo de diseño institucional de la jurisdicción indígena ayuda u obstaculiza la realización de los derechos de las personas que habitan su cultura. En este documento se intenta armonizar la perspectiva de género con la intercultural, partiendo del supuesto de que ambas deben ser congruentes con las normas de derechos humanos, que son internacionales y deben imperar frente a otras leyes locales.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		Introducción, página 3	
<p>Puntaje:</p>		2	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El producto expone los prejuicios existentes en los jueces de conciliación cuando deciden sobre algún asunto relacionado con un delito de tipo sexual. Las recomendaciones, en general, se centran en la necesidad de otorgar un trato igual a hombres y mujeres cuando éstos acuden ante un juez para que éste dictamine la culpabilidad de alguna de las partes.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas 39 a 60	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento señala que los derechos de los pueblos indígenas a regirse con autonomía, de acuerdo con sus usos y costumbres, en diferentes esferas de los ámbitos civil, penal y familiar tienen como límite expreso los derechos humanos de las mujeres. También indica claramente que los prejuicios de los jueces, hombres y mujeres, al evaluar ciertos delitos sexuales como la violación, el estupro, y el acoso se inclinan en favor del hombre, lo cual requiere modificarse en favor de una visión de género.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección de recomendaciones, página 62	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
<i>Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:</i>	
<p>A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013.</p> <p>1. Sí 2. No</p>	<p>Explique por qué</p> <p>La visión de largo plazo del estado, en el tema de justicia, busca consolidar en Campeche un sistema judicial incluyente, legitimado como opción de procuración y administración de justicia y promotor de políticas públicas que garanticen el cumplimiento de los derechos de las mujeres.</p> <p>El objetivo de este producto es tratar de armonizar dos perspectivas: la del género a favor de las mujeres, y la intercultural, sin perder de vista que en los dos casos se está dentro del enfoque más amplio de los derechos humanos. Así, puede verse que el contenido de este producto es consistente con la visión de largo plazo del estado, en particular, en cuando al rubro de justicia.</p>
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Introducción, página 3
<p>B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014.</p> <p>1. Sí 2. No</p>	<p>Explique por qué</p> <p>La visión de mediano plazo en 2014 apunta a contar con estrategias interinstitucionales para la transversalización de la perspectiva de género en el sistema de justicia, a través de acciones coordinadas de capacitación, aplicación de protocolos de actuación y monitoreo del cumplimiento de políticas públicas para la atención de la violencia en todas sus manifestaciones. La visión de largo plazo alude a contribuir a la consolidación en Campeche de un sistema judicial garante de los derechos de las mujeres, legitimado como opción de procuración y administración de justicia, mediante la coordinación de acciones formativas y de prevención.</p> <p>Dado que el producto examina las decisiones de los jueces de conciliación en casos de delitos sexuales en el estado, este tema se retoma en las visiones de mediano y largo plazo en 2014.</p>
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Introducción, páginas 2-4.

Puntaje total:	7 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	5.38 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
<p>En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.</p> <p>El estudio tiene una base teórica para el análisis y lleva a cabo un examen cuidadoso de diferentes leyes en la entidad. Enfatiza que tanto la justicia estatal, como la Constituciones nacional y de Campeche, atentan frontalmente contra el derecho de los pueblos y comunidades indígenas, reconocido internacionalmente, de aplicar sus propios sistemas normativos en la regulación y solución de sus conflictos internos. Además, extiende el análisis al ámbito de género, examinando las decisiones de los jueces de conciliación en casos de delitos sexuales. Un punto a destacar es que los autores subrayan que la subordinación de las mujeres no sólo ocurre en las comunidades indígenas, sino también en la sociedad más amplia, mostrando que muchas veces es el resultado de condiciones de pobreza, marginación y falta de educación. La principal debilidad del estudio es que no formula recomendaciones específicas para atender el problema de la discriminación de género que las mujeres enfrentan en las comunidades indígenas y en la sociedad más amplia.</p>

Incidencia en las políticas públicas		Marque con una X
Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento incluye una sección de recomendaciones en la que se señalan algunos elementos que podrían mejorarse en futuros procesos de capacitación para mujeres sobre derechos humanos y violencia doméstica. También incluye algunas recomendaciones generales a incluir en los planes y programas de gobierno del estado.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección de recomendaciones, páginas 54 a 56.	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad		Marque con una X
De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. De acuerdo con este documento, los principales logros del proceso de capacitación fueron el proceso de concientización que hicieron las mujeres sobre sus propias vidas, así como la apropiación de herramientas metodológicas y conceptuales sobre la violencia. Con respecto a sus recomendaciones para futuros procesos de capacitación en derechos humanos, se señala que sería bueno considerar las condiciones económicas y culturales de las mujeres participantes en la red, entre otras recomendaciones. En cuanto a las principales dificultades para llevar a cabo este proyecto de capacitación estuvo la escasa participación de las mujeres, dado que sus obligaciones domésticas consumen tiempo, lo cual a muchas mujeres les impidió poder participar en la formación de la red.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones de Recomendaciones y de Conclusiones, páginas 34, 52, 53.	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
<i>Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:</i>	
<p>A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013.</p> <p>1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí</p> <p>2. <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Explique por qué</p> <p>El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo del estado. Por ejemplo, el documento incluye una sección de trabajo con mujeres en zonas de alto riesgo, que alude a la visión de mediano y largo plazo, en el rubro de pobreza, la cual busca institucionalizar la perspectiva de género como eje transversal en el diseño y ejecución de políticas públicas de combate a la pobreza y atención a mujeres de grupos sociales vulnerables.</p>
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>	<p>Sección: El trabajo con mujeres en zonas de alto riesgo, páginas 9-11.</p>
<p>B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014.</p> <p>1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí</p> <p>2. <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Explique por qué</p> <p>La visión de mediano plazo en 2014 apunta a contar con estrategias interinstitucionales para la transversalización de la perspectiva de género en la prevención y atención de la violencia, a través de acciones coordinadas de capacitación, vinculación con la ciudadanía y promoción de la igualdad de género.</p> <p>La visión de largo plazo en 2014 alude a contribuir a consolidar en Campeche un Sistema de Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la violencia y comprometido en la transformación de modelos culturales hacia la eliminación de la violencia de género.</p> <p>Dado que este producto trata sobre la formación de una red de mujeres y su capacitación en derechos humanos y violencia doméstica, se puede observar que este tema está presente en las visiones de mediano y largo plazo en 2014, en particular en cuanto al tema de vinculación entre el gobierno estatal y la ciudadanía.</p>
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>	<p>Sección: Género y participación comunitaria, páginas 11-18.</p>

Puntaje total:	9 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.92 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
<p>En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.</p>
<p>El documento contiene una descripción adecuada del proyecto de formación de una red de mujeres y su capacitación en derechos humanos y violencia doméstica. Destaca la recuperación de las experiencias individuales de varias mujeres y cómo el proceso de capacitación ayudó a mejorar su autoestima y a crear vínculos con su comunidad. Es positivo que el documento contenga definiciones de las diferentes formas de violencia, así como una sección de metodología. Entre las principales limitaciones del estudio es que no se vincula con el trabajo de otras instituciones de gobierno (federal, estatal y municipal). Asimismo, las recomendaciones que se formulan están limitadas a otros procesos de capacitación similares, más que a experiencias más amplias en fomento de transversalidad de la perspectiva de género.</p>

Chiapas

Entidad federativa	Chiapas
Nombre del producto	Evaluación sobre la implementación de la NOM-046-SSA2-2005 (Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención) en el Sector Salud del municipio de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Informe de Resultados.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la incorporación de la perspectiva de género en el quehacer institucional del funcionariado para favorecer el acceso a la justicia, la igualdad jurídica y el pleno ejercicio de los derechos humanos de las mujeres del Estado de Chiapas. <i>Objetivos Específicos</i> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los conocimientos teóricos, metodológicos y procedimentales del personal de la administración pública estatal y municipal mediante la realización de eventos de capacitación y profesionalización con perspectiva de género. Impulsar la inclusión de la perspectiva de género en la procuración e impartición de justicia del estado de Chiapas. 		Marque con una X	
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El documento señala que la atención médica debe proporcionarse desde una perspectiva de género, que permita comprender de manera integral el problema de la violencia. La perspectiva de género está basada en el reconocimiento del mayor poder social de los primeros respecto de las mujeres. El abordaje de la violencia familiar, sexual y contra las mujeres necesariamente requiere de la aplicación de esta metodología con el fin de evitar la revictimización de quienes viven en esta situación.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección sobre empoderamiento, página 50.	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. En el documento se propone la construcción de un andamiaje estructural que permita impulsar las acciones interinstitucionales contra la violencia para la aplicación de la Norma Oficial Mexicana 046-SSA2-2005. La Secretaría de Salud, como cabeza de sector, deberá convocar a cada uno de los integrantes del Sector Salud a la instalación de la Mesa Interinstitucional del Sector Salud contra la Violencia de Género. El propósito de la mesa será que a partir de un análisis epidemiológico social de la violencia familiar, sexual y contra las mujeres en el municipio de Tuxtla Gutiérrez, se diseñe, implemente y evalúe un Programa Especial para el fortalecimiento institucional que permita definir puntos focales en cada institución, impulsar el desarrollo de capacidades de los prestadores de servicios de salud, la disponibilidad y accesibilidad de materiales y de formatos específicos, la detección oportuna y la atención integral, la supervisión de los mecanismos y flujos de información de las distintas instituciones del Sector Salud y la vinculación entre niveles.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección de Conclusiones y Recomendaciones, páginas 54 y 55.	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Entre los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género, el documento señala que el gobierno del estado establecerá convenios con la Secretaría de Salud a nivel federal a fin de fortalecer las acciones necesarias derivadas del Programa Especial para el Fortalecimiento Institucional y garantizar la aportación de recurso extraordinario. Además se establecerán convenios de colaboración entre las distintas instituciones pertenecientes al Sector Salud a fin de establecer criterios de colaboración. Entre las principales dificultades para fortalecer el proceso de transversalidad de género se menciona que no se ha logrado la incorporación del tema de la violencia al Área de Promoción de la Salud puesto que el personal no está capacitado. Uno de los logros que se señala es que el área de psicología de los servicios especializados ha proporcionado un muy buen servicio a las usuarias, lo que ha contribuido al éxito de su tratamiento.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones de Empoderamiento y de Conclusiones y Recomendaciones, páginas 31, 52, 56	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué El documento incluye un análisis de resultados sobre el acceso del personal de salud y hospitalario a la normativa institucional (manuales, normas, procedimientos, rutas críticas y formatería) para la detección y atención de las usuarias en situación de violencia. La visión de mediano y largo plazo de la entidad establece incrementar la cobertura dentro de la administración pública estatal de funcionarias(os) sensibilizadas(os), capacitadas(os), y profesionalizadas(os) en temas aplicables a la transversalidad de la perspectiva de género. Por lo tanto, el contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo del estado.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Presentación, página 4.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué La visión de mediano plazo e 2014 señala apunta a contar con personal fortalecido con visión de género e intercultural en los servicios de salud en Chiapas. Asimismo, habrá una Red de promotoras capacitadas y sensibilizadas con perspectiva de género para replicar las capacidades en la zona de atención. Puesto que el producto trata sobre la violencia contra las mujeres y la necesidad de que haya disponibilidad de recursos humanos en el nivel hospitalario y en el primer de atención del Sector Salud sensibilizados con respecto a la perspectiva de género, se puede ver que este tema se retoma en la visión de mediano plazo en 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Presentación, página 4.

Puntaje total:	13 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	10.00 puntos
-----------------------------------	---------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El documento presenta el marco legal nacional e internacional vigente para la perspectiva de transversalidad de género. Presenta datos sobre la violencia de género en Chiapas. Además, hace un análisis de la disponibilidad de recursos humanos en el nivel hospitalario y en el primer de atención del Sector Salud. Esta información es importante para apreciar la falta de capacitación del personal médico y trabajadores sociales sobre los protocolos necesarios para atender pacientes que enfrentan situaciones de violencia doméstica. El documento también incluye entrevistas con mujeres que son usuarias de los servicios psicológicos del Sector Salud que dan una idea sobre su nivel de satisfacción con el servicio que reciben. Este producto es bastante completo, puesto que incluye logros, dificultades y recomendaciones para fortalecer el proceso de transversalidad de género en el Sector Salud. Además de las recomendaciones a las instituciones públicas estatales para avanzar en tal proceso, incluye otras que se extienden al ámbito social. Por ejemplo, propone la conformación de Redes Ciudadanas contra la Violencia, las cuales serán organizadas en un primer momento en el ámbito escolar y en un segundo momento, en el ámbito social. Estas Redes deberán ser capacitadas a fin de que en cada escuela puedan sensibilizar a madres y padres de familia para que reproduzcan las capacitaciones a docentes, padres de familia y alumnos a fin de contribuir a la construcción de la No Violencia.

Entidad federativa	Chiapas
Nombre del producto	Plan Estratégico Municipal para Garantizar el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del municipio de Copainalá, Chiapas.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la incorporación de la perspectiva de género en el quehacer institucional del funcionariado para favorecer el acceso a la justicia, la igualdad jurídica y el pleno ejercicio de los derechos humanos de las mujeres del Estado de Chiapas. <i>Objetivos Específicos</i> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los conocimientos teóricos, metodológicos y procedimentales del personal de la administración pública estatal y municipal mediante la realización de eventos de capacitación y profesionalización con perspectiva de género. Impulsar la inclusión de la perspectiva de género en la procuración e impartición de justicia del estado de Chiapas. 		Marque con una X X	
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta.	El Plan Estratégico Municipal para Garantizar el Derecho a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia busca adoptar las medidas necesarias que permitan establecer la autonomía de las mujeres, reforzando su independencia económica, así como para proteger y promover el pleno disfrute de todos los derechos y libertades fundamentales, además de gozar del principio de igualdad jurídica.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Introducción, página 3.		
Puntaje:	2		

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. Las recomendaciones que este plan hace son de carácter general, como por ejemplo, crear campañas de comunicación social sobre la violencia contra las mujeres, brindar programas y servicios a las víctimas de la violencia, así como atención especializada para los agresores. Si bien, todas estas sugerencias son válidas, también son limitadas, puesto que no se conectan con políticas públicas más amplias o con acciones de otros órdenes de gobierno.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	A lo largo de todo el documento.	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento presenta una serie de objetivos, estrategias y líneas de acción para fortalecer el proceso de transversalidad de género. Se presentan ejes generales de acción como la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género. Sin embargo, los logros, adelantos, resultados, y obstáculos que enfrenta este proceso están ausentes en el documento. Sólo se presenta un diagnóstico de la situación de las mujeres en la entidad, así como ciertas líneas generales para luchar en contra de la violencia contra las mujeres.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección sobre principios que rigen el plan, páginas 8 a 13.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué Uno de los elementos en la visión de mediano y largo plazo de la entidad señala la necesidad de una ruta crítica para la unificación de un modelo de atención para las mujeres en situación de violencia por parte de los actores estratégicos que imparten justicia. Puesto que en este producto se presentan ejes generales de acción como la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género, puede verse que está asociado a la visión de mediano y largo plazo del estado.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Principios que rige este plan, páginas 7-9.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué La visión de largo plazo en 2014 incluye: <ul style="list-style-type: none"> • Disminuir las brechas de desigualdad. • Mujeres en pleno ejercicio de sus derechos. • Consejos Municipales impulsando la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas. • Una línea de emergencia a nivel estatal. • Disminución de la violencia escolar en el nivel medio superior. Puesto que el producto trata sobre la necesidad de proteger y promover el pleno disfrute de todos los derechos y libertades fundamentales para las mujeres en el estado, puede verse que este tema se retoma en la visión de largo plazo en 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección I: Introducción, página 3.

Puntaje total:	5 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales

En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.

Nota: Este documento tiene el mismo contenido que el Plan Estratégico Municipal para Garantizar el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del municipio de San Fernando, Chiapas.

El documento es predominantemente de tipo normativo. Tras un breve diagnóstico de la situación de las mujeres en el estado de Chiapas, se centra en describir una serie de principios para guiar la acción municipal, seguidos por ciertos objetivos, estrategias y líneas de acción. Se trata de un documento que enfatiza la normatividad vigente y los cambios recientes en materia de igualdad entre hombres y mujeres.

Los avances, logros, resultados y obstáculos en el proceso de fortalecer la transversalidad de género no se abordan, lo que dificulta evaluar las propuestas que en él se formulan.

Entidad federativa	Chiapas
Nombre del producto	Plan Estratégico Municipal para Garantizar el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del municipio de San Fernando, Chiapas.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la incorporación de la perspectiva de género en el quehacer institucional del funcionariado para favorecer el acceso a la justicia, la igualdad jurídica y el pleno ejercicio de los derechos humanos de las mujeres del Estado de Chiapas. <i>Objetivos Específicos</i> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los conocimientos teóricos, metodológicos y procedimentales del personal de la administración pública estatal y municipal mediante la realización de eventos de capacitación y profesionalización con perspectiva de género. Impulsar la inclusión de la perspectiva de género en la procuración e impartición de justicia del estado de Chiapas. 		Marque con una X	
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El Plan Estratégico Municipal para Garantizar el Derecho a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, busca adoptar las medidas necesarias que permitan establecer la autonomía de las mujeres, reforzando su independencia económica, así como para proteger y promover el pleno disfrute de todos los derechos y libertades fundamentales, además de gozar del principio de igualdad jurídica.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Introducción, página 3.	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. Las recomendaciones que este plan hace son de carácter general, como por ejemplo, crear campañas de comunicación social sobre la violencia contra las mujeres, brindar programas y servicios a las víctimas de la violencia, así como atención especializada para los agresores. Si bien, todas estas sugerencias son válidas, también son limitadas, puesto que no se conectan con políticas públicas más amplias o con acciones de otros órdenes de gobierno.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		A lo largo de todo el documento.
Puntaje		1

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento presente una serie de objetivos, estrategias y líneas de acción para fortalecer el proceso de transversalidad de género. Se presentan ejes generales de acción como la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género. Sin embargo, los logros, adelantos, resultados, y obstáculos que enfrenta este proceso están ausentes en el documento. Sólo se presentan un diagnóstico de la situación de las mujeres en la entidad, así como ciertas líneas generales para luchar en contra de la violencia contra las mujeres.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección sobre principios que rigen el plan, páginas 8 a 13.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué Uno de los elementos en la visión de mediano y largo plazo de la entidad señala la necesidad de una ruta crítica para la unificación de un modelo de atención para las mujeres en situación de violencia por parte de los actores estratégicos que imparten justicia. Puesto que en este producto se presentan ejes generales de acción como la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género, puede verse que está asociado a la visión de mediano y largo plazo del estado.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Principios que rige este plan, páginas 7-9.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué La visión de largo plazo en 2014 incluye: <ul style="list-style-type: none"> • Disminuir las brechas de desigualdad. • Mujeres en pleno ejercicio de sus derechos. • Consejos Municipales impulsando la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas. • Una línea de emergencia a nivel estatal. • Disminución de la violencia escolar en el nivel medio superior. Puesto que el producto trata sobre la necesidad de proteger y promover el pleno disfrute de todos los derechos y libertades fundamentales para las mujeres en el estado, puede verse que este tema se retoma en la visión de largo plazo en 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección I: Introducción, página 3.

Puntaje total:	5 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales

En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.

NOTA: Este documento tiene el mismo contenido que el Plan Estratégico Municipal para Garantizar el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del municipio de Copainalá, Chiapas. El documento es predominantemente de tipo normativo. Tras un breve diagnóstico de la situación de las mujeres en el estado de Chiapas, se centra en describir una serie de principios para guiar la acción municipal, seguidos por ciertos objetivos, estrategias y líneas de acción. Se trata de un documento que enfatiza la normatividad vigente y los cambios recientes en materia de igualdad entre hombres y mujeres. Los avances, logros, resultados y obstáculos en el proceso de fortalecer la transversalidad de género no se abordan, lo que dificulta evaluar las propuestas que en él se formulan.

Entidad federativa	Chiapas
Nombre del producto	Presupuestos públicos con perspectiva de género.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la incorporación de la perspectiva de género en el quehacer institucional del funcionariado para favorecer el acceso a la justicia, la igualdad jurídica y el pleno ejercicio de los derechos humanos de las mujeres del Estado de Chiapas. <i>Objetivos Específicos</i> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los conocimientos teóricos, metodológicos y procedimentales del personal de la administración pública estatal y municipal mediante la realización de eventos de capacitación y profesionalización con perspectiva de género. Impulsar la inclusión de la perspectiva de género en la procuración e impartición de justicia del estado de Chiapas. 			Marque con una X
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El producto describe el Taller Presupuestos Públicos con Perspectiva de Género, que se afirma tiene el potencial de disminuir las brechas existentes en las/os participantes, reforzando los conocimientos ya adquiridos en materia de igualdad entre hombres y mujeres.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Presentación, página 2.	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. Algunas de las recomendaciones que se hacen en el documento son: <ul style="list-style-type: none"> Revisar y adecuar las estructuras y los procedimientos institucionales con el objeto de crear la capacidad para planear y ejecutar proyectos con perspectiva de género, Generar información desagregada por sexo, etnia, discapacidad, etc. de los participantes en un proyecto, Analizar los factores que influyen en la estructura de las relaciones de género y que contribuyen a mantenerla.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Cómo logramos planificar con perspectiva de género, páginas 6-8.
Puntaje		1

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento señala que los presupuestos con perspectiva de género buscan modificar las desigualdades existentes, al distribuir y orientar los recursos de una manera más adecuada y equitativa. Asimismo, hace una serie de recomendaciones sobre cómo planificar políticas utilizando el enfoque de género.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Cómo logramos planificar con perspectiva de género, páginas 6-8.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 3. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 4. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué La visión de mediano y largo plazo de la entidad señala la necesidad de garantizar la igualdad jurídica y derechos humanos de las mujeres. Este producto se orienta a la elaboración de presupuestos con perspectiva de género, de forma que modifiquen las desigualdades existentes entre hombres y mujeres, al distribuir y orientar los recursos de una manera más adecuada y equitativa. Así, el contenido del producto es consistente con uno de los ejes de la visión de mediano y largo plazo del estado.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Cómo logramos planificar con perspectiva de género, páginas 6-8.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 5. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 6. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué La visión de mediano plazo en 2014 señala: <ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la capacitación y profesionalización e género de las dependencias y entidades de la Administración Pública, y • Modificar los instrumentos establecidos para la etiquetación de los recursos en coordinación con las dependencias normativas en el estado. • La visión a largo plazo en 2014 sostiene que: • Las dependencias y entidades generan proyectos y programas con perspectiva de género, • Aplican presupuestos con PEG, • La SEDEM es la instancia rectora de la política de igualdad en el Estado, y • Se disminuyen las brechas de igualdad. Dado que el producto trata sobre el diseño e implementación de presupuestos con perspectiva de género, se puede ver que este tema se retoma en las visiones de mediano y largo plazo en 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Presentación, páginas 10-11.

Puntaje total:	5 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales

En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.

El documento presenta el contenido de unos talleres sobre la transversalidad de género en el proceso de planeación estratégica en el sector público para funcionarios estatales y municipales. Entre las fortalezas del documento está el establecer una clara distinción entre los presupuestos con perspectiva de género y los presupuestos para las mujeres. El producto destaca que la presupuestación con perspectiva de género incorpora, desde un inicio, las desigualdades existentes entre hombres y mujeres en el diseño, implementación, ejecución y evaluación de un proyecto. No consiste, entonces, en dar recursos a mujeres, sino en un ejercicio de largo plazo que tiene como objetivo reducir las desigualdades entre hombres y mujeres en la sociedad. Entre las debilidades del documento está el incluir un marco normativo que está ya presente en todos los demás documentos del estado, así como no incluir logros, avances, resultados ni obstáculos en la presentación de los presupuestos con perspectiva de género, pues estos elementos son necesarios para evaluar qué tanto se está avanzando, en términos reales, en la incorporación de esta perspectiva en la planeación en el sector público.

Entidad federativa	Chiapas
Nombre del producto	Programa: Evaluación de avances, logros y omisión de la PEG en actores estratégicos que imparten y procuran justicia, 2013.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la incorporación de la perspectiva de género en el quehacer institucional del funcionariado para favorecer el acceso a la justicia, la igualdad jurídica y el pleno ejercicio de los derechos humanos de las mujeres del Estado de Chiapas. <i>Objetivos Específicos</i> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los conocimientos teóricos, metodológicos y procedimentales del personal de la administración pública estatal y municipal mediante la realización de eventos de capacitación y profesionalización con perspectiva de género. Impulsar la inclusión de la perspectiva de género en la procuración e impartición de justicia del estado de Chiapas. 			Marque con una X
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. Esta iniciativa planteó incidir en los mecanismos de gestión pública, transformando el quehacer de la administración pública al asumir la responsabilidad de incorporar la perspectiva de género como un eje orientador de los procesos y acciones de gobierno.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Presentación, página 5	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. En este producto se hizo una valoración del grado de adhesión, comprensión y legitimación por parte de los principales actores involucrados e indirectamente por el conjunto de funcionarios/as de la administración pública del estado de Chiapas. Entre las recomendaciones para el poder judicial del estado, pero también para otras instituciones del gobierno, está organizar más talleres, conferencias y pláticas sobre la perspectiva de género, pues muchos servidores/as públicos la desconocen. Sus recomendaciones, sin embargo, no profundizan demasiado en la fase de implementación.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección de recomendaciones, página 50.
Puntaje		2

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Un logro de este programa fue que el diseño e implementación de sus iniciativas debe ser gradual, conforme a metas realistas y de largo plazo. Destaca la recomendación de que debe haber colaboración entre las instancias de gobierno, la sociedad civil y otros actores. Entre los resultados, se señala que en el poder judicial del estado de Chiapas el 78% de los evaluados conoce y aplica la perspectiva de igualdad de género, el 12% la desconoce por falta de capacitación, el 5% la desconoce por falta de información, y el 5% la desconoce por falta de sensibilización. Uno de los obstáculos en la difusión y aprendizaje del material sobre la perspectiva de género utilizada en talleres fue que su cobertura fue acelerada, lo que comprometió la profundidad de sus logros.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	La información sobre los logros, limitaciones y obstáculos de este programa están en el Título III: De las Observaciones y Recomendaciones, en las páginas 49 y 50.	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué El documento sugiere mayor capacitación en las instituciones de administración y procuración de justicia sobre la perspectiva de género, puesto que una gran parte del personal de estas instituciones no ha tenido acceso directo a los talleres organizados para presentar esa perspectiva. Uno de los ejes de la visión de mediano y largo plazo del estado señala incrementar la cobertura al interior de la Administración Pública Estatal de funcionarios(as) sensibilizados(as) capacitados(as) y profesionalizados(as) en temas aplicables a la transversalidad de la perspectiva de género. Por lo tanto, el contenido del producto es consistente con esa visión.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Capítulo 2: Recomendaciones, páginas 50-53.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué La visión de mediano plazo en 2014 señala: <ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la capacitación y profesionalización e género de las dependencias y entidades de la Administración Pública, y • Modificar los instrumentos establecidos para la etiquetación de los recursos en coordinación con las dependencias normativas en el estado. • La visión a largo plazo en 2014 sostiene que: <ul style="list-style-type: none"> • Las dependencias y entidades generan proyectos y programas con perspectiva de género, • Aplican presupuestos con PEG, • La SEDEM es la instancia rectora de la política de igualdad en el Estado, y • Se disminuyen las brechas de igualdad. Dado que el producto trata sobre la inclusión de la perspectiva de género como un eje orientador de los procesos y acciones de gobierno, se puede ver que el tema fue retomado en las visiones de mediano y largo plazo en 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Presentación, página 5.

Puntaje total:	10 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	10.00 puntos
-----------------------------------	---------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El documento combina en forma efectiva el trabajo de gabinete con entrevistas y encuestas. Está bien estructurado y presenta la información de manera clara. Contiene una sección de recomendaciones en la que también se incluyen los logros y los obstáculos en la implementación de esta iniciativa. Los resultados sobre el conocimiento y aplicación de la perspectiva de igualdad de género en el quehacer gubernamental son reveladores. Sin embargo, podrían haberse incluido otros elementos en las encuestas para saber, por ejemplo, cuáles son las principales resistencias que los servidores/as públicos encuentran en la aplicación de este enfoque. Podrían ampliarse también los comentarios sobre las dificultades y los logros de este programa, para tener una visión más completa de sus alcances.

Entidad federativa	Chiapas
Nombre del producto	Taller Aplicación de la PEG en Derechos Humanos y Justicia

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la incorporación de la perspectiva de género en el quehacer institucional del funcionariado para favorecer el acceso a la justicia, la igualdad jurídica y el pleno ejercicio de los derechos humanos de las mujeres del Estado de Chiapas. <i>Específicos</i> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los conocimientos teóricos, metodológicos y procedimentales del personal de la administración pública estatal y municipal mediante la realización de eventos de capacitación y profesionalización con perspectiva de género. Impulsar la inclusión de la perspectiva de género en la procuración e impartición de justicia del estado de Chiapas. 			Marque con una X	
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos		
	Parcialmente	1 punto		
	Sí	2 puntos	X	
Justifique brevemente su respuesta. El producto es el programa para la realización de un taller organizado para los miembros del Consejo Municipal dedicado a la exposición de la perspectiva de género, respeto a los derechos humanos y en contra de la violencia que afecta a las mujeres.				
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Presentación, página 2.		
Puntaje:		2		

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X	
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	X	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto		
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos		
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos		
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El producto solamente enuncia que los conocimientos de este taller serán útiles para los servidores públicos, miembros del Consejo Municipal, en la elaboración de un plan municipal de trabajo que garantice el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia. Sin embargo, el documento no incluye recomendaciones (ni generales ni específicas) para la acción pública de algún orden de gobierno.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Objetivo, página 3	
Puntaje		0	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento incluye una lista de resultados, entre los que se mencionan: <ul style="list-style-type: none"> • La sensibilización de los integrantes del Consejo Municipal con conocimientos de género, • La elaboración de una guía sobre las funciones de los miembros del Consejo Municipal que garantizan el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia, y • Un plan estratégico de trabajo para cada Consejo Municipal. 		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección de resultados, página 9	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 5. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 6. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué Este producto trata sobre los talleres que se realizaron para informar a los miembros de los Consejos Municipales sobre la perspectiva de género, los derechos humanos, y el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia. Uno de los ejes de la visión de mediano y largo plazo del estado señala incrementar la cobertura al interior de la Administración Pública Estatal de funcionarios(as) sensibilizados(as) capacitados(as) y profesionalizados(as) en temas aplicables a la transversalidad de la perspectiva de género. Por lo tanto, el contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo del estado.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Objetivo, página 3.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 7. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 8. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué La visión de mediano plazo en 2014 incluye: <ul style="list-style-type: none"> • Personal de la SEDEM capacitado en conceptos básicos de género, • La SEDEM cuenta con personal certificado en el estándar de competencia ECO 308 desde el enfoque de la igualdad, y • La SEDEM utiliza y cuenta con equipamiento informático que le permite facilitar sus actividades profesionales. La visión de largo plazo en 2014, por su parte, contempla que: <ul style="list-style-type: none"> • Todo el personal de la SEDEM está profesionalizado en Políticas Públicas para la igualdad de género, y • La SEDEM cuenta con un staff de capacitadores certificados en y desde el enfoque de la igualdad. Dado que el producto trata sobre la labor de informar a los miembros de los Consejos Municipales acerca de la perspectiva de género, los derechos humanos, y el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia, puede verse su vinculación con las visiones de mediano y largo plazo en 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Objetivo, página 3.

Puntaje total:	2 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	1.54 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales

En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.

El documento describe los talleres que se llevó a cabo para informar a los miembros de los Consejos Municipales sobre la perspectiva de género, los derechos humanos, y el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia. Es positivo que el tipo de derechos de los que gozan las mujeres se hayan desagregado en derecho a la educación, a la salud, reproductivos, etc.

Aunque al final del documento se mencionan algunos resultados de estos talleres, no hay ninguna evaluación por parte de los participantes en él. Tampoco se mencionan los logros y obstáculos para fortalecer la perspectiva de género, ni tampoco los aspectos necesarios para conseguirlo. Además, de la lectura del documento no se obtiene una idea clara del posible impacto en las políticas públicas en los diferentes municipios del estado. Tampoco hay ninguna vinculación con la labor de otros órdenes de gobierno para avanzar en la consolidación de la perspectiva de género.

Chihuahua

Entidad federativa	Chihuahua
Nombre del producto	Guía para lograr la conciliación entre la vida laboral y familiar en la Administración Pública Estatal.

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <p><i>Objetivo General</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas y la cultura institucional en los temas de igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación, violencia de género y salud a través de actividades orientadas a desarrollar capacidades y generación de documentos que ayuden a reducir las brechas de desigualdad. <p><i>Objetivos Específicos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades a través de procesos de formación, manuales y procesos de cultural institucional para incorporar la perspectiva de género en las políticas públicas de desarrollo humano y calidad de vida en Chihuahua. Incrementar las capacidades de servidoras (es) públicas (os) para brindar una atención diferenciada con perspectiva de género a mujeres víctimas de violencia y continuar brindando una atención integral a través de los CAI en cinco municipios del estado de Chihuahua. Contribuir a la prevención de la muerte materna y el embarazo adolescente a través de procesos de capacitación desde la perspectiva de género y derechos humanos al personal de Salud y Educación. 	<p>Marque con una X</p>									
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">No</td> <td style="width: 33%;">0 puntos</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>Parcialmente</td> <td>1 punto</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>2 puntos</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	No	0 puntos		Parcialmente	1 punto		Sí	2 puntos	X
No	0 puntos									
Parcialmente	1 punto									
Sí	2 puntos	X								
<p>Justifique brevemente su respuesta. La conciliación de la vida laboral, familiar y personal requiere la modificación de los roles tradicionales de mujeres y hombres respecto a su implicación en la familia, hogar y el trabajo. Es por ello que está vinculada a la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas.</p>										
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>	<p>Capítulo 2: Líneas de acción en los procesos de formación, para lograr la conciliación entre vida laboral y familiar en la Administración Pública Estatal, página 32.</p>									
<p>Puntaje:</p>	<p>2</p>									

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El producto plantea que los países deben legislar sobre licencias de paternidad por nacimiento de un hijo o hija, remuneradas y de duración adecuada, con el fin de permitir la presencia de los padres desde los primeros días de desarrollo de sus hijos(as). Además, con el fin de permitir a los hombres asumir mayores responsabilidades en la crianza de sus hijos, se recomienda incluir en la legislación la noción de licencia parental, que puede ser tomada después de terminar la licencia de maternidad, por ambos cónyuges de modo secuencial y en forma compartida, sin perder su empleo y conservando los derechos que se derivan de él. Otra propuesta que se presenta en el documento se refiere al establecimiento de un permiso y una prestación por paternidad, que se reconozca tanto en los supuestos de paternidad biológica como en los de adopción y acogimiento, para que los hombres asuman su parte de responsabilidad en la atención a la familia.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones 3.1: Maternidad, adopción y acogimiento, y 3.3: Paternidad, páginas 46, 47.	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento señala que la conciliación de la vida laboral, familiar y personal constituye una condición básica para asegurar la igualdad entre mujeres y hombres en las organizaciones laborales, considerándose una herramienta de calidad en la gestión de los recursos humanos.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección 2.2: La conciliación de la vida familiar, laboral y personal en las organizaciones laborales, página 37.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué Dentro de la visión de mediano y largo de la entidad se señala que todas las secretarías de la administración estatal cuentan con un programa de acción de cultura institucional que disminuya las desigualdades entre hombres y mujeres. Puesto que este producto consta de una guía para lograr la conciliación entre la vida laboral y familiar en la Administración Pública Estatal, en la que se hacen varias recomendaciones que pueden contribuir a la igualdad entre hombres y mujeres (como licencias de paternidad, licencias parentales, protección de la maternidad, licencia postnatal, etc.), es claro que su contenido es consistente con la visión de mediano y largo de la entidad.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Capítulo 3: Acciones para lograr la conciliación entre vida laboral y familiar en la Administración Pública Estatal, páginas 45-54.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 3. Sí 4. No	Explique por qué No se tiene información del anexo 9.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	No se tiene información del anexo 9.

Puntaje total:	9 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.92 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
Esta guía para lograr la conciliación entre la vida laboral y familiar en la Administración Pública Estatal presenta varias recomendaciones que pueden contribuir a la igualdad entre hombres y mujeres. Propone cambios jurídicos y reglamentarios para establecer licencias de paternidad, licencias parentales, protección de la maternidad, licencia postnatal y algunos otros derechos de la seguridad social con el fin de ayudar a mujeres y hombres a conciliar mejor sus responsabilidades laborales, con las familiares y personales. Incluso, extiende sus recomendaciones a jornadas parciales de trabajo, teletrabajo y otros esquemas flexibles para lograr un mejor equilibrio entre los diferentes aspectos de la vida. La principal limitación de este documento se refiere a que no presenta logros, avances y obstáculos para fomentar el proceso de transversalidad de la perspectiva de género. Así, a partir de su lectura, no es posible apreciar las resistencias que las entidades públicas, los empleados y/o los sindicatos pueden presentar para llevar a cabo las reformas aquí sugeridas.

Entidad federativa	Chihuahua
Nombre del producto	Propuesta para la instalación de Unidades de Género en la estructura orgánica de la Administración Pública estatal.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas y la cultura institucional en los temas de igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación, violencia de género y salud a través de actividades orientadas a desarrollar capacidades y generación de documentos que ayuden a reducir las brechas de desigualdad. <i>Objetivos Específicos</i> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades a través de procesos de formación, manuales y procesos de cultural institucional para incorporar la perspectiva de género en las políticas públicas de desarrollo humano y calidad de vida en Chihuahua. Incrementar las capacidades de servidoras (es) públicas (os) para brindar una atención diferenciada con perspectiva de género a mujeres víctimas de violencia y continuar brindando una atención integral a través de los CAI en cinco municipios del estado de Chihuahua. Contribuir a la prevención de a muerte materna y el embarazo adolescente a través de procesos de capacitación desde la perspectiva de género y derechos humanos al personal de Salud y Educación. 		Marque con una X	
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. En este producto se propone la creación de unidades de género en cada una de las dependencias de la Administración Pública estatal. Esta unidad será la responsable de coordinar, planear y promover acciones institucionales para la igualdad entre mujeres y hombres en las diferentes áreas de una dependencia de gobierno.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Elementos de planeación normativa y estratégica, página 21.	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El producto recomienda la creación de Unidades de Género en cada dependencia de la Administración Pública Estatal. La Unidad de Género tendrá como función principal cumplir, hacer cumplir y aplicar las normas y procedimientos que se establezcan para su buen desempeño, así como para el cumplimiento de objetivos, líneas de acción y metas establecidos en los Programas Estatales para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y para Garantizar el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de Chihuahua. Si bien el documento no incluye modificaciones legislativas o reglamentarias específicas, sí hace una propuesta específica sobre las responsabilidades de las Unidades de Género, e incluso presenta el perfil con las habilidades y experiencia requeridas para el titular de cada una de ellas.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Elementos de planeación normativa y estratégica, páginas 21-24.	
Puntaje	2	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Algunas de las ventajas que el estado de Chihuahua tiene para implementar el proyecto que aquí se plantea están: <ul style="list-style-type: none"> Chihuahua es el primer estado donde el poder ejecutivo promueve la firma de un acuerdo entre los tres poderes del estado, para la igualdad entre mujeres y hombres y para la prevención, atención y sanción de la violencia contra las mujeres, Chihuahua es el primer estado que incorpora la perspectiva de género en su Plan Estatal de Desarrollo. El documento presenta un análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA) para la creación de las Unidades de Género. Así, por ejemplo, entre las debilidades (o dificultades) está que los/as designados como enlaces de éstas unidades cumplen con otras funciones, es decir, no están dedicados únicamente al trabajo dentro de la Unidad. En cuanto a las fortalezas, por ejemplo, se señala que se cuenta en el estado con personal capacitado en el tema de la perspectiva de género.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Normas Jurídico-administrativas del Estado de Chihuahua que favorecen la creación de las Unidades de Género y FODA, Páginas 19, 20	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué En la visión de mediano y largo plazo de la entidad se contempla la creación de unidades de género en las dependencias de la administración pública estatal que fortalezca la institucionalización de la perspectiva de género. Así, puede observarse que el contenido del producto es consistente con tal visión.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección 1: Unidades de género, página 7.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input type="checkbox"/> Sí 2. <input checked="" type="checkbox"/> No	Explique por qué No se tiene información del anexo 9.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	No se tiene información del anexo 9.

Puntaje total:	10 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	7.69 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
La propuesta para la instalación de las Unidades de Género está bien estructurada. Presenta la legislación pertinente en materia de transversalidad de la perspectiva de género en el estado. Destaca que el análisis sobre la creación de las Unidades de Género sea detallado. Es muy positivo que se incluya un análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas para la creación de éstas nuevas instancias, puesto que contribuye a anticipar algunos de los problemas que se presentarán en la implementación de este proyecto. Habría sido útil que las recomendaciones tuvieran más sustento en la situación de la administración pública del estado, pues el diseño propuesto es bastante genérico. También hubiera sido positivo incluir alguna experiencia sobre la creación de este tipo de unidades en otros países o en otros estados de la República, pues esto podría servir como punto de partida para analizar los problemas que pudieran presentarse. Por otra parte, no está claro si las Unidades de Género tendrán algún vínculo con instituciones de los gobiernos municipales y del gobierno federal o solamente con el Instituto Estatal de Mujeres.

Entidad federativa	Chihuahua
Nombre del producto	Investigación sobre la violencia simbólica en mujeres y jóvenes en el estado de Chihuahua.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas y la cultura institucional en los temas de igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación, violencia de género y salud a través de actividades orientadas a desarrollar capacidades y generación de documentos que ayuden a reducir las brechas de desigualdad. <i>Objetivos Específicos</i> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades a través de procesos de formación, manuales y procesos de cultural institucional para incorporar la perspectiva de género en las políticas públicas de desarrollo humano y calidad de vida en Chihuahua. Incrementar las capacidades de servidoras (es) públicas (os) para brindar una atención diferenciada con perspectiva de género a mujeres víctimas de violencia y continuar brindando una atención integral a través de los CAI en cinco municipios del estado de Chihuahua. Contribuir a la prevención de la muerte materna y el embarazo adolescente a través de procesos de capacitación desde la perspectiva de género y derechos humanos al personal de Salud y Educación. 		Marque con una X	
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El documento consiste en una investigación sobre las expresiones de la violencia simbólica que viven las mujeres. Se argumenta que esta violencia constituye un aspecto nodal porque se conforma de las mentalidades, las ideas y percepciones naturalizadas respecto al "ser mujer" y al "ser hombre". Se señala que las políticas públicas podrán ser entonces más integrales, si se considera este aspecto en el análisis.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Introducción, página 3.	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	X
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento contiene una discusión teórica sobre la violencia simbólica y analiza algunas de las entrevistas llevadas a cabo con mujeres que han sido víctimas de violencia en el estado de Chihuahua. Sin embargo, no hace recomendaciones de política.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Introducción, páginas 2-5.
Puntaje		0

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. En las entrevistas realizadas se aprecia que todas las mujeres entrevistadas han recibido algún tipo de servicio (médico, psicológico, jurídico, asistencial...) a través de alguna instancia del Instituto Chihuahuense de la Mujer, como el MUSIVI, o de otras instancias de dependencias del Gobierno del Estado de Chihuahua, que ellas perciben como positivo. La única recomendación que se hace en este estudio es que cualquier política que pretenda actuar sobre la dimensión simbólica de la violencia, debe producirse en las grandes ciudades, ya que en el ámbito rural es donde la violencia contra las mujeres es más severa. En el documento, implícitamente se asocia la internalización de las normas que la sociedad otorga a la mujer como un obstáculo al cambio, mismo que puede observarse en algunas de las entrevistas.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Principales hallazgos y nuevas preguntas de investigación, página 47.	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué El producto busca ir más allá del análisis legislativo sobre la violencia contra las mujeres, para explorar las expresiones de la violencia simbólica que viven las mujeres, que se conforma de las mentalidades, las ideas y percepciones naturalizadas sobre "ser mujer" y "ser hombre". Hasta cierto punto, se puede decir que el contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo de la entidad, puesto que en ella se señala la necesidad de que todas las secretarías de la administración estatal cuenten con un programa de acción de cultura institucional que disminuya las desigualdades entre hombres y mujeres.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Introducción, página 3.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 5. Sí 6. No	Explique por qué No se tiene información del anexo 9.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	No se tiene información del anexo 9.

Puntaje total:	6 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	4.62 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales

En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.

El producto presenta una discusión interesante sobre la violencia simbólica. Hace una revisión pertinente de la literatura sobre este tema. Es positivo que se hayan llevado a cabo entrevistas con mujeres que han padecido la violencia (en sus diferentes tipos), puesto que éstas muestran las razones por las que ellas soportaron tales situaciones y por qué en determinado momento decidieron rebelarse contra sus agresores.

La principal debilidad del documento es que no conecta la discusión sobre violencia simbólica con la producción de políticas públicas de los diferentes órdenes de gobierno. Por otra parte, los logros, avances, y dificultades en el proceso de fortalecimiento de la transversalidad de género tampoco se abordan en el documento.

Entidad federativa	Chihuahua
Nombre del producto	Manual del Instructor de Presupuestos Sensibles al Género.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas y la cultura institucional en los temas de igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación, violencia de género y salud a través de actividades orientadas a desarrollar capacidades y generación de documentos que ayuden a reducir las brechas de desigualdad. <i>Objetivos Específicos</i> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades a través de procesos de formación, manuales y procesos de cultural institucional para incorporar la perspectiva de género en las políticas públicas de desarrollo humano y calidad de vida en Chihuahua. Incrementar las capacidades de servidoras (es) públicas (os) para brindar una atención diferenciada con perspectiva de género a mujeres víctimas de violencia y continuar brindando una atención integral a través de los CAI en cinco municipios del estado de Chihuahua. Contribuir a la prevención de la muerte materna y el embarazo adolescente a través de procesos de capacitación desde la perspectiva de género y derechos humanos al personal de Salud y Educación. 		Marque con una X	
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta.	Este manual tiene como propósito darle continuidad al proceso de formación permanente de las y los servidores públicos(as) del gobierno del Estado de Chihuahua en el ámbito de la presupuestación gubernamental, bajo la concepción de mejora continua y desde los principios que orientan los procesos educativos del Siglo XXI, basados en los Siete Saberes de Edgar Morín; las aportaciones de la Teoría de género que reivindica y valora la aportación a la riqueza de un territorio del trabajo reproductivo que realizan las mujeres; y la fuerza de la política hacendaria para producir cambios de fondo en la sociedad contemporánea. Este manual busca impulsar el avance en la institucionalización de la perspectiva de género en el quehacer gubernamental.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Introducción, página 14.		
Puntaje:	2		

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. Hay algunas recomendaciones generales en el documento, como por ejemplo asegurarse de que en cualquier política los datos estén desagregados por edad, sexo, identidad étnica, discapacidad, etc. de los beneficiarios.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Sistema de información con perspectiva de género, página 172	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento señala que la incorporación de la perspectiva de género debe formar parte de las etapas pre legislativa, legislativa y post legislativa. En la etapa pre-legislativa propone que se incluya la agenda del movimiento feminista y del movimiento amplio de mujeres. Asimismo, recomienda que en los diagnósticos del problema de política se cuente con una identificación de las condiciones diferenciadas de hombres y mujeres. En la etapa legislativa, debe llevarse a cabo un análisis detallado sobre el impacto diferenciado que cada propuesta tiene sobre mujeres y hombres. En la etapa post-legislativa debe hacerse un monitoreo y análisis de los efectos de la aplicación de la norma. Sin embargo, los logros, adelantos y resultados no se abordan en forma sistemática en el documento.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Criterios para la elaboración de iniciativas legislativas, páginas 55-57.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo de la entidad, en particular, respecto a incrementar la cobertura al interior de la Administración Pública Estatal de funcionarias(os) sensibilizadas(os), capacitadas(os) y profesionalizadas(os) en temas aplicables a la transversalidad de la perspectiva de género. Puesto que este manual tiene como propósito formar servidores(as) públicos(as) del gobierno del Estado de Chihuahua en el ámbito de la presupuestación gubernamental que incorporen en su actividad la perspectiva de transversalidad de la perspectiva de género, refleja esa visión del estado.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Introducción, página 14.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué No se tiene información del anexo 9.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	No se tiene información del anexo 9.

Puntaje total:	5 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
Se trata de un documento muy extenso que aborda una forma de elaborar presupuestos públicos que sean sensibles a la perspectiva de género. Contiene una parte teórica en la cual se hace una crítica de los enfoques económicos neo-clásico, del bienestar y marxista por no incluir un reconocimiento del trabajo no remunerado que las mujeres llevan a cabo en el hogar. Además, hace un recuento detallado de la normatividad nacional e internacional en derechos humanos y equidad de género, así como de los programas de gobierno que han incorporado la perspectiva de género en varias administraciones en México. La principal debilidad del documento es que hace recomendaciones muy generales sobre la elaboración de presupuestos, sin que formule propuestas específicas. Con excepción de un apartado en el que aborda aspectos culturales que pueden dificultar la incorporación de la perspectiva de género en la formulación de planes, políticas y presupuestos, no se indica con claridad cuáles son los obstáculos para implementar la modalidad de presupuestación que aquí se defiende. De la misma forma, no hay un análisis de los logros y avances de la perspectiva de género en la elaboración de presupuestos en el estado de Chihuahua.

Entidad federativa	Chihuahua
Nombre del producto	Manual del Instructor de Políticas Públicas con Perspectiva de Género para Implementar cursos continuos en este tema a funcionarias/funcionarios públicas/os de la Administración Pública Estatal.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas y la cultura institucional en los temas de igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación, violencia de género y salud a través de actividades orientadas a desarrollar capacidades y generación de documentos que ayuden a reducir las brechas de desigualdad. <i>Objetivos Específicos</i> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades a través de procesos de formación, manuales y procesos de cultural institucional para incorporar la perspectiva de género en las políticas públicas de desarrollo humano y calidad de vida en Chihuahua. Incrementar las capacidades de servidoras (es) públicas (os) para brindar una atención diferenciada con perspectiva de género a mujeres víctimas de violencia y continuar brindando una atención integral a través de los CAI en cinco municipios del estado de Chihuahua. Contribuir a la prevención de la muerte materna y el embarazo adolescente a través de procesos de capacitación desde la perspectiva de género y derechos humanos al personal de Salud y Educación. 		Marque con una X	
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	X
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. El producto consiste en una descripción muy general de un manual para un taller cuyo objetivo general es que "las/los participantes obtengan conocimientos teórico-prácticos en materia de políticas públicas con perspectiva de género que les permitan mejorar su capacidad para operar procesos de transversalidad de la perspectiva de género".			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Informe de actividades, páginas 2-3.	
Puntaje:		1	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	X
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno (3 puntos).	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El producto solamente describe las etapas que se siguieron para la elaboración del manual, sin que se haga alusión a su incidencia en las políticas públicas.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Todo el documento
Puntaje		0

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El producto sólo menciona la perspectiva de género como el eje conductor del manual, pero no presenta logros, adelantos, obstáculos, ni aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento	
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué Uno de los elementos de la visión de mediano y largo plazo de la entidad es incrementar la cobertura al interior de la Administración Pública Estatal de funcionarios(as) sensibilizados(as), capacitados(as) y profesionalizados(as) en temas aplicables a la transversalidad de la perspectiva de género. Puesto que el objetivo del taller al que el manual hace referencia es que las/los participantes obtengan conocimientos teórico-prácticos en materia de políticas públicas con perspectiva de género, puede sostenerse que el contenido del producto es consistente con la visión mencionada.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Informe de Actividades, páginas 2-3.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué No se tiene información del anexo 9.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	No se tiene información del anexo 9.

Puntaje total:	1 punto
-----------------------	----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	0.77 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales

En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.

Como se señaló arriba, el documento solamente describe las etapas que se siguieron para la elaboración del manual, sin que se haga alusión a su incidencia en las políticas públicas. Es un documento muy corto, de sólo 6 páginas. Al final se hacen recomendaciones muy generales, como por ejemplo, se sugiere hacer un seguimiento de las personas que tomen este curso para poder determinar el impacto del curso en sus actividades laborales.

Coahuila

Entidad federativa	Coahuila
Nombre del producto	Diagnóstico de Cultura Institucional

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <p><i>Objetivo General</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Impulsar acciones de carácter transversal tendientes a la institucionalización de la perspectiva de género en la Administración Pública en los temas de igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación, acceso a la justicia, mujeres indígenas, violencia de género y agencia económica de las mujeres para fortalecer la política de igualdad en el Estado de Coahuila de Zaragoza. <p><i>Objetivos Específicos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Impulsar acciones de carácter transversal y armonización legislativa, que fortalezcan la política de igualdad, los derechos humanos de las mujeres y propicien la comunicación incluyente en el Estado de Coahuila de Zaragoza. Impulsar acciones de capacitación y profesionalización que promuevan el acceso a la justicia, la implementación de órdenes de protección y la promoción de los derechos humanos de las mujeres en el Estado de Coahuila de Zaragoza. Impulsar la ampliación de oportunidades económicas de las mujeres del Estado de Coahuila de Zaragoza, mediante acciones que orienten el diseño de programas de apoyo económico con perspectiva de género dirigidos a la población. Promover el acceso de las mujeres del Estado de Coahuila de Zaragoza a una vida libre de violencia, mediante acciones de prevención y atención. Fortalecer las capacidades del personal que opera los Centros de Atención Itinerante (CAI) y del personal que atiende las líneas telefónicas (066, 089 y 075) en el Estado de Coahuila de Zaragoza. Elaborar un diagnóstico que permita la identificación de la situación que viven las mujeres indígenas en relación a los hombres indígenas en el Estado de Coahuila de Zaragoza. 	Marque con una X									
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">No</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">0 puntos</td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Parcialmente</td> <td style="text-align: center;">1 punto</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">2 puntos</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	No	0 puntos		Parcialmente	1 punto		Sí	2 puntos	X
No	0 puntos									
Parcialmente	1 punto									
Sí	2 puntos	X								
<p>Justifique brevemente su respuesta. Con la aplicación de una encuesta en diferentes entidades de la Administración Pública Estatal, este producto busca evaluar la situación de igualdad y equidad que las mujeres guardan en la administración, con el propósito de mejorar las relaciones laborales de hombres y mujeres que ahí laboran.</p>										
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>	Introducción, página 4.									
<p>Puntaje:</p>	2									

Incidencia en las políticas públicas		Marque con una X
Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores.		
El documento señala una serie de recomendaciones para cada una de las dependencias de la Administración Pública Estatal que participaron en la aplicación de la encuesta sobre cultura institucional. Así, por ejemplo, la propuesta formulada a la Secretaría de Mujeres es que se realice una difusión constante sobre los procedimientos para que los hombres puedan solicitar los permisos de paternidad, en caso de requerirlos. La propuesta formulada para la Secretaría de Finanzas, por ejemplo, es que establezca lineamientos, criterios y/o procedimientos con igualdad de oportunidades en la organización de procesos y funciones administrativas en las dependencias del ejecutivo para generar correspondencia entre las denominaciones puesto y persona.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección de propuestas para cada dependencia, páginas 57 a 75.	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad		Marque con una X
De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores.		
El documento propone ciertos cambios en las diferentes dependencias que participaron en la aplicación de la encuesta sobre cultura institucional, de acuerdo con los resultados de aquellas preguntas que fueron más reveladoras. Las recomendaciones tratan sobre los procedimientos de selección, la capacitación del personal, las licencias de paternidad, los mecanismos de sanción sobre hostigamiento sexual, etc. Todos estos aspectos están dirigidos a fortalecer el proceso de transversalidad de género en la Administración Pública Estatal.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección de propuestas para cada dependencia, páginas 57 a 75.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. No	Explique por qué Uno de los ejes de la visión de mediano y largo plazo del estado se refiere a la expectativa de ser el estado donde los derechos humanos con perspectiva de género son reconocidos en todos los ámbitos. El producto es una encuesta sobre cultura institucional que se aplicó en diferentes dependencias de la Administración Pública Estatal con el fin de diagnosticar (y eventualmente atender) los aspectos requeridos para fortalecer el proceso de transversalidad de género. Por lo tanto, el producto refleja la visión de mediano y largo plazo de la entidad.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Objetivos particulares, página 5.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. No	Explique por qué La visión de mediano plazo en 2014 es generar conocimientos y herramientas que permitan continuar avanzando en la cultura institucional de la Administración Pública Estatal y Municipal. La visión de largo plazo en 2014 es contar con el personal profesionalizado y herramientas adecuadas para impulsar una cultura institucional en la Administración Pública Estatal. Dado que el producto trata sobre la situación de igualdad y equidad que las mujeres guardan en la administración, se puede decir que este tema se retoma en las visiones de mediano y largo plazo en 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección 3: Objetivos particulares, página 5.

Puntaje total:	9 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.92 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El producto contiene una encuesta sobre cultura institucional que se aplicó en diferentes dependencias de la Administración Pública Estatal. Destaca el hecho de que se presente la metodología que se utilizó para llevar a cabo la encuesta, y que el análisis de cada pregunta incluida en ella se haga en forma detallada. Asimismo, las propuestas que se hacen a cada dependencia son distintas, de acuerdo con los resultados más reveladores de la encuesta. Los cuadros y gráficas que se incluyen son pertinentes y fáciles de interpretar. Los aspectos que no se abordan en el documento, como los logros, avances y obstáculos en el fortalecimiento del proceso de transversalidad de género podrían formar parte de un segundo estudio que se realice una vez que se hayan implementado las recomendaciones de este producto.

Entidad federativa	Coahuila
Nombre del producto	Diagnóstico de la situación de las mujeres indígenas en el estado de Coahuila de Zaragoza.

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Impulsar acciones de carácter transversal tendientes a la institucionalización de la perspectiva de género en la Administración Pública en los temas de igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación, acceso a la justicia, mujeres indígenas, violencia de género y agencia económica de las mujeres para fortalecer la política de igualdad en el Estado de Coahuila de Zaragoza. <p><i>Objetivos Específicos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Impulsar acciones de carácter transversal y armonización legislativa, que fortalezcan la política de igualdad, los derechos humanos de las mujeres y propicien la comunicación incluyente en el Estado de Coahuila de Zaragoza. Impulsar acciones de capacitación y profesionalización que promuevan el acceso a la justicia, la implementación de órdenes de protección y la promoción de los derechos humanos de las mujeres en el Estado de Coahuila de Zaragoza. Impulsar la ampliación de oportunidades económicas de las mujeres del Estado de Coahuila de Zaragoza, mediante acciones que orienten el diseño de programas de apoyo económico con perspectiva de género dirigidos a la población. Promover el acceso de las mujeres del Estado de Coahuila de Zaragoza a una vida libre de violencia, mediante acciones de prevención y atención. Fortalecer las capacidades del personal que opera los Centros de Atención Itinerante (CAI) y del personal que atiende las líneas telefónicas (066, 089 y 075) en el Estado de Coahuila de Zaragoza. Elaborar un diagnóstico que permita la identificación de la situación que viven las mujeres indígenas en relación a los hombres indígenas en el Estado de Coahuila de Zaragoza. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. Al final del documento se formulan una serie de recomendaciones para combatir la discriminación de género que las mujeres viven en la tribu Kikapú y en la comunidad de los Negros Mascogos. Una de ellas es, por ejemplo, es fomentar la cultura de la denuncia en las mujeres de ambas comunidades indígenas por casos de violencia familiar y de pareja a través de campañas publicitarias y pláticas preventivas.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		<p>Sección: Líneas de acción para el Desarrollo Integral con Enfoque de Género en las comunidades indígenas de Coahuila, páginas 133-135.</p>	
<p>Puntaje:</p>		2	

Incidencia en las políticas públicas		Marque con una X
Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. En la sección final del documento se plantean ciertas líneas de acción cuyo objeto es combatir la discriminación de género que se encuentra muy enraizada en la tribu Kikapú y en la comunidad de los Negros Mascogos. Las recomendaciones son variadas y de tipo general para diferentes instancias de los gobiernos federal, estatal y municipal que tienen contacto con los indígenas de estas comunidades. Sin embargo, no hay propuestas para realizar modificaciones legislativas o reglamentarias o para alguna acción de política concreta de alguna instancia de gobierno.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Líneas de acción para el Desarrollo Integral con Enfoque de Género en las comunidades indígenas de Coahuila, páginas 133-135.	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad		Marque con una X
De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Uno de los aspectos más necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género es combatir las prácticas discriminatorias que existen en las comunidades indígenas del estado de Coahuila. Se trata de un reto enorme, puesto que a lo largo de muchas generaciones los hombres y mujeres de estas comunidades han mantenido costumbres en las que, por ejemplo, se aísla a las mujeres durante su periodo, así como durante la cuarentena, después de que han dado a luz. Frente a esta realidad, en el documento se presentan ciertas recomendaciones, como la creación de consejos e instancias con funciones en favor del mejoramiento de la situación de las mujeres en estas comunidades.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Resultados del diagnóstico sobre la situación en la que viven las mujeres de la tribu Kikapú, y Líneas de acción para el Desarrollo Integral con Enfoque de Género en las comunidades indígenas de Coahuila, páginas 130-132 y 133-135.	

Puntaje	4
----------------	---

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué La visión de mediano y largo plazo de la entidad alude a la aspiración de ser el Estado en el que sus 38 municipios incorporan los programas de igualdad a sus programas de desarrollo municipal. El objetivo de este producto es aportar elementos para la formulación de planes y políticas públicas con enfoque de género, que promuevan la integración de las mujeres indígenas al desarrollo integral de sus comunidades y de la entidad, para que puedan ejercer plenamente sus garantías constitucionales y derechos humanos. Por lo tanto, el contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo de la entidad.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Presentación, página 4.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué La visión de largo plazo en 2014 propone ser el estado donde las mujeres gocen del pleno ejercicio de su derecho del acceso a la justicia sin discriminación alguna. Puesto que el producto trata sobre la discriminación de género que las mujeres viven en la tribu Kikapú y en la comunidad de los Negros Mascogos, incluyendo la violencia doméstica, puede verse que este tema se retoma en la visión de largo plazo en 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Líneas de acción para el Desarrollo Integral con Enfoque de Género en las comunidades indígenas de Coahuila, páginas 133-135.

Puntaje total:	7 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	5.38 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
<p>Se trata de un producto interesante sobre la situación de las mujeres indígenas en la tribu Kikapú y en la comunidad de los Negros Mascogos en el estado de Coahuila. En el diagnóstico que se hace sobre ambas tribus destaca la situación de dominación en que se encuentran las mujeres, a quienes se les impide comunicarse con personas ajenas a la comunidad, especialmente cuando se trata de hablar sobre sus costumbres y tradiciones.</p> <p>Destaca el hecho de que la tribu Kikapú mantenga residencia tanto en Estados Unidos como en México, en diferentes periodos de año. Asimismo, su incursión en el trabajo dentro de un casino en Estados Unidos ha hecho que esta tribu se enfrente al mundo capitalista, pero también a las adicciones, prostitución y problemas comunes de ese medio. Puesto que el documento sólo proporciona un diagnóstico de la situación de las tribus mencionadas, así como ciertas recomendaciones generales para las instancias de gobierno que interactúan con esas poblaciones, los resultados de la implementación de esas propuestas quedan pendientes. Un estudio posterior serviría para evaluar qué tanto se avanza en un futuro en combatir la discriminación de género en estas comunidades.</p>

Entidad federativa	Coahuila
Nombre del producto	Tejedoras y Tejedores de Igualdad: Transversalizando la Perspectiva de Género en el Estado de Coahuila de Zaragoza.

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Impulsar acciones de carácter transversal tendientes a la institucionalización de la perspectiva de género en la Administración Pública en los temas de igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación, acceso a la justicia, mujeres indígenas, violencia de género y agencia económica de las mujeres para fortalecer la política de igualdad en el Estado de Coahuila de Zaragoza. <p><i>Objetivos Específicos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Impulsar acciones de carácter transversal y armonización legislativa, que fortalezcan la política de igualdad, los derechos humanos de las mujeres y propicien la comunicación incluyente en el Estado de Coahuila de Zaragoza. Impulsar acciones de capacitación y profesionalización que promuevan el acceso a la justicia, la implementación de órdenes de protección y la promoción de los derechos humanos de las mujeres en el Estado de Coahuila de Zaragoza. Impulsar la ampliación de oportunidades económicas de las mujeres del Estado de Coahuila de Zaragoza, mediante acciones que orienten el diseño de programas de apoyo económico con perspectiva de género dirigidos a la población. Promover el acceso de las mujeres del Estado de Coahuila de Zaragoza a una vida libre de violencia, mediante acciones de prevención y atención. Fortalecer las capacidades del personal que opera los Centros de Atención Itinerante (CAI) y del personal que atiende las líneas telefónicas (066, 089 y 075) en el Estado de Coahuila de Zaragoza. Elaborar un diagnóstico que permita la identificación de la situación que viven las mujeres indígenas en relación a los hombres indígenas en el Estado de Coahuila de Zaragoza. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El objetivo general del proyecto es realizar seis conferencias regionales con el tema "Programa de Igualdad entre mujeres y hombres del Estado de Coahuila"; dirigidos a servidoras y servidores públicos de mandos medios y superiores, municipales y estatales.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		Informe de Resultados, página 2.	
<p>Puntaje:</p>		2	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El producto incluye algunas recomendaciones generales, como adecuar el Programa de Igualdad entre mujeres y hombres del Estado de Coahuila para que sea consistente con el reciente Programa Nacional para la no discriminación y la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, 2013- 2018. Otra recomendación es iniciar una etapa de capacitación para el ingreso de las nuevas titulares de las Instancias Municipales de las mujeres del "Programa de Igualdad entre mujeres y hombres del Estado de Coahuila".		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Recomendaciones, páginas 6 y 7.	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Entre los logros está haber sensibilizado a las autoridades sobre la coordinación entre los tres poderes de gobierno y los órdenes de gobierno del Estado de Coahuila, a efecto de poder implementar el "Programa de Igualdad entre mujeres y hombres del Estado de Coahuila". Entre las dificultades para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género está el desconocimiento del "Programa de Igualdad entre mujeres y hombres del Estado de Coahuila", entre las diferentes dependencias de la Administración Pública Estatal y Municipal, así como la falta de presupuesto de las instituciones. Asimismo, entre los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de género, se menciona la necesidad de llevar a cabo una armonización legislativa desde la perspectiva de género en los ordenamientos jurídicos que regulan la administración pública estatal.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Logros, adelantos y/o resultados del proceso y Recomendaciones, páginas 3, 5 y 7.	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué Este producto trata sobre la organización de seis conferencias regionales con el tema "Programa de Igualdad entre mujeres y hombres del Estado de Coahuila"; dirigidos a servidoras y servidores públicos de mandos medios y superiores, municipales y estatales. La visión de mediano y largo plazo de la entidad incluye la aspiración de ser el Estado en el que sus 38 municipios incorporan los programas de igualdad a sus programas de desarrollo municipal. Por lo tanto, el contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo del Estado.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección 1: Objetivo General, página 2.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué La visión de mediano plazo en 2014 es generar conocimientos y herramientas que permitan continuar avanzando en la cultura institucional de la Administración Pública Estatal y Municipal. La visión de largo plazo es ser el estado donde las mujeres gocen del pleno ejercicio de su derecho del acceso a la justicia sin discriminación alguna. Dado que el producto trata sobre la organización de conferencias regionales con el tema "Programa de Igualdad entre mujeres y hombres del Estado de Coahuila", dirigidos a servidoras y servidores públicos de mandos medios y superiores, municipales y estatales se puede ver que este tema se retoma en las visiones de mediano y largo plazo en 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección 1: Objetivo General, página 2.

Puntaje total:	9 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.92 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El documento es bastante corto. En él se describen los resultados de seis conferencias regionales con el tema "Programa de Igualdad entre mujeres y hombres del Estado de Coahuila", dirigido a servidoras y servidores públicos de mandos medios y superiores. Aunque las recomendaciones que se hacen en el documento son muy generales, destaca que se señalen logros, dificultades y aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género. De haber seguimiento a este proyecto en un futuro, podría generar pautas claras sobre la apertura de los/as funcionarios/as públicos/as a esta perspectiva.

Colima

Entidad federativa	Colima
Nombre del producto	Diagnóstico situacional de las mujeres en el estado de Colima

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <p><i>Objetivo General</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir a la institucionalización de la perspectiva de género a través de actividades de profesionalización, armonización e investigación con el fin de disminuir las brechas de género en los temas de igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación, Mujeres Indígenas, Seguridad Pública y Violencia de Género. <p><i>Objetivos Específicos</i></p> <p><u>Igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar acciones que favorezcan la igualdad jurídica y los derechos humanos de las mujeres dentro de la administración pública estatal, así como la no discriminación, dentro de las instituciones públicas relacionadas con la administración, gobierno y procuración de justicia, a través de la reforma de leyes, la capacitación con perspectiva de género y la elaboración de diagnósticos. <p><u>Mujeres indígenas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover el liderazgo comunitario de las mujeres pertenecientes a las comunidades indígenas del estado de Colima, a través de talleres que contribuyan a ejercer nuevas formas de planear y gestionar el desarrollo, de restituir la confianza y la credibilidad en liderazgos honestos, transparentes y responsables ante el interés común y la fuerza de la ciudadanía. <p><u>Seguridad Pública</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir a que las dependencias de Seguridad Pública del estado de Colima brinden un servicio policial con perspectiva de género, a través de la capacitación de los elementos policiales y la creación de un protocolo de atención. <p><u>Violencia de género</u></p> <p>Impulsar acciones estatales que promuevan el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, a través de la promoción de políticas públicas con perspectiva de género, la capacitación del funcionariado público y la atención directa a mujeres en situación de violencia.</p>	<p>Marque con una X</p>									
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">No</td> <td style="width: 40%;">0 puntos</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td>Parcialmente</td> <td>1 punto</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>2 puntos</td> <td></td> </tr> </table>	No	0 puntos		Parcialmente	1 punto	X	Sí	2 puntos	
No	0 puntos									
Parcialmente	1 punto	X								
Sí	2 puntos									
<p>Justifique brevemente su respuesta. El documento consiste en un diagnóstico sobre la situación de las mujeres en el Estado de Colima en temas tales como población, educación, salud, empleo participación política, violencia de género y acceso, distribución y disfrute de los recursos. La información que contiene el documento contribuye al objetivo general del proyecto de la entidad, pero no directamente a alguno de los objetivos específicos.</p>										
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>	<p>Todo el documento es un diagnóstico.</p>									
<p>Puntaje:</p>	<p>1</p>									

Incidencia en las políticas públicas No llenar cuando el producto en sí mismo sea una iniciativa legislativa o reglamentaria, en cuyo caso utilice el próximo formato.		Marque con una X
Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. La sección final del diagnóstico se dedica explícitamente a derivar algunas implicaciones de política pública a partir de los resultados principales. Se abordan problemas tales como el envejecimiento de la población, el aumento de las jefaturas de hogar femeninas, la situación de inequidad en las remuneraciones y la violencia contra la mujer. Para cada uno de esos problemas se proponer soluciones genéricas, pero sin entrar en detalles.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Diagnóstico, sección final.	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Los resultados del diagnóstico y las recomendaciones de política pública derivadas de aquellos dan cuenta de las dificultades que enfrentan las mujeres de Colima en diversos temas y se bosquejan algunos aspectos que se podrían fortalecer para promover una mayor igualdad de género en la entidad. Por ejemplo, se identifica un proceso de envejecimiento natural de la población que se acentúa sobre todo en las mujeres, debido a su mayor esperanza de vida, ante lo cual se propone promover acciones orientadas al incremento y consolidación de los servicios geriátricos, así como a la disposición de espacios dignos como albergues o casas de asistencia, para aquellas mujeres adultas mayores que no cuentan con algún familiar que cubra su cuidado y alimentación.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	En todo el documento. El ejemplo se ubica en la página 143.	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué La visión de mediano y largo plazo de la entidad alude a que el gobierno del Estado de Colima implemente estrategias adecuadas para tratar con problemas bien identificados, con el fin de disminuir las brechas de igualdad en el Estado. El diagnóstico desarrollado en el documento contribuye a identificar adecuadamente la problemática, por ello sí hay consistencia.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	En todo el documento.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 9. Sí 10. No	Explique por qué Varios de los temas de desarrollo establecidos en 2014 retoman algunas recomendaciones derivadas del documento. Por ejemplo, el producto recomienda ampliar las oportunidades de participación política de las mujeres en Colima, lo cual se retoma en 2014 en el tema de empoderamiento, donde la visión de mediano plazo es contar con mujeres empoderadas en el sector público. Por otra parte, el producto identificó a la violencia de género como otro de los problemas en la entidad, el cual se retoma en 2014 como proyecto de desarrollo con una visión consistente en que la IMEF cuente con un centro de atención personal capacitado y un modelo de atención actualizado para brindar asesoría a mujeres víctimas de la violencia.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	En la sección denominada "Líneas para la implementación de políticas públicas" que inicia en la página 142.

Puntaje total:	6 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	4.62 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
Se trata de un diagnóstico sobre la situación de las mujeres en el Estado de Colima en temas tales como población, educación, salud, empleo participación política, violencia de género y acceso, distribución y disfrute de los recursos. La información se encuentra claramente organizada en cuadros y gráficas. La redacción es igualmente clara. Además de acudir a las fuentes consabidas de información estadística, el producto lleva a cabo una encuesta (Encuesta sobre la Situación de las Mujeres en el Estado de Colima 2013) realizada por el Centro de Información para el Desarrollo del Estado de Colima (CIDECOL). Un aspecto positivo es que hay una sección dedicada a describir algunas implicaciones de política pública derivadas del diagnóstico. Sin embargo, se trata de recomendaciones muy generales. No hay una explicación de la metodología utilizada en la hechura de la encuesta. El tamaño de la muestra (2,300 mujeres) no se menciona sino hasta la sección final.

Entidad federativa	Colima
Nombre del producto	Protocolo de Actuación Policial en materia de violencia de género para el Estado de Colima.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la institucionalización de la perspectiva de género a través de actividades de profesionalización, armonización e investigación con el fin de disminuir las brechas de género en los temas de igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación, Mujeres Indígenas, Seguridad Pública y Violencia de Género. <i>Objetivos Específicos</i> <u>Igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación</u> <ul style="list-style-type: none"> Implementar acciones que favorezcan la igualdad jurídica y los derechos humanos de las mujeres dentro de la administración pública estatal, así como la no discriminación, dentro de las instituciones públicas relacionadas con la administración, gobierno y procuración de justicia, a través de la reforma de leyes, la capacitación con perspectiva de género y la elaboración de diagnósticos. <u>Mujeres indígenas</u> <ul style="list-style-type: none"> Promover el liderazgo comunitario de las mujeres pertenecientes a las comunidades indígenas del estado de Colima, a través de talleres que contribuyan a ejercer nuevas formas de planear y gestionar el desarrollo, de restituir la confianza y la credibilidad en liderazgos honestos, transparentes y responsables ante el interés común y la fuerza de la ciudadanía. <u>Seguridad Pública</u> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a que las dependencias de Seguridad Pública del estado de Colima brinden un servicio policial con perspectiva de género, a través de la capacitación de los elementos policiales y la creación de un protocolo de atención. <u>Violencia de género</u> <ul style="list-style-type: none"> Impulsar acciones estatales que promuevan el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, a través de la promoción de políticas públicas con perspectiva de género, la capacitación del funcionariado público y la atención directa a mujeres en situación de violencia. 		Marque con una X	
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. En el documento se señala que "para la Procuraduría General de Justicia y la Secretaría de Seguridad Pública, es prioritario que los cuerpos policiales se especialicen en la adecuada atención a la violencia de género (que se vive en las comunidades, las familias, las escuelas, las instituciones y el trabajo), a fin de que el servicio que otorguen; detecte, identifique, intervenga, atienda, proteja y prevenga la violencia que viven las mujeres".			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Justificación, página 8.	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El protocolo hace recomendaciones generales a los miembros de la policía para que incorporen la perspectiva de género en su actuación cuando enfrenten alguna situación de violencia en contra de mujeres.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Las recomendaciones aparecen a lo largo de todo el documento.	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Este documento proporciona una guía de actuación a los miembros de la policía para que cuando atiendan a mujeres que experimentan violencia de diferentes tipos, sigan una conducta que incorpore los principios de la perspectiva de género. Entre los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género se pueden mencionar: <ul style="list-style-type: none"> • Que el policía esté preparado para tratar con una mujer que puede parecer indecisa, temerosa y que puede cambiar de opinión sobre levantar una denuncia en contra de su agresor. • Que el policía proporcione información a la mujer sobre los diferentes servicios (de tipo legal, de psicológico, emocional, etc.) que están a su alcance. • Que la policía escuche a la mujer que ha sido víctima de violencia con atención, y que le haga sentir que ella no es responsable de la situación que vive y que puede confiar en el apoyo de la policía. 		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	A lo largo de todo el documento.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué La visión de mediano y largo plazo de la entidad alude a que el gobierno del Estado de Colima implemente estrategias adecuadas para tratar con problemas bien identificados, con el fin de disminuir las brechas de igualdad en el Estado. El producto busca influir en la actuación de los miembros de la policía, para que ésta incorpore los principios de la perspectiva de género en su atención a mujeres en situación de violencia. Por lo tanto, el contenido del producto refleja la visión mencionada.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Objetivo General y Objetivos Específicos, páginas 9-10.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué La visión de mediano plazo en 2014 apunta a contar con personal dentro de la Administración Pública Estatal sensibilizados en perspectiva de género. La visión de largo plazo propone brindar a la ciudadanía atención integral y con perspectiva de género. Este producto proporciona una guía útil para que la actuación de los miembros de la policía incorpore los principios de la perspectiva de género cuando atienda a mujeres en situación de violencia. Por lo tanto, este tema se retoma en las visiones de mediano y largo plazo en 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección I: Justificación, páginas 8-9.

Puntaje total:	5 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El protocolo proporciona una guía útil para que la actuación de los miembros de la policía incorpore los principios de la perspectiva de género cuando atienda a mujeres en situación de violencia. Es una guía clara que enfatiza la necesidad de que la policía norme su conducta por ciertos principios, como por ejemplo, prestar atención inmediata a la víctima, informarla sobre los recursos (legales, psicológicos, emocionales, económicos, etc.) a su disposición, evitar aconsejarle que regrese a su casa en caso de que ahí se encuentra su agresor, ser paciente si la mujer cambia de opinión sobre levantar cargos contra su agresor, hacerle ver que ella no es responsable de la situación de violencia, entre otras sugerencias. La principal debilidad del documento es que, por su naturaleza, no incluye logros, resultados ni obstáculos en el proceso de fortalecimiento de la perspectiva de género. Además, no está clara la vinculación entre la policía y otras instancias de gobierno, como la Procuraduría de Justicia del Estado y otros niveles de gobierno.

Entidad federativa	Colima
Nombre del producto	Diagnóstico de las Condiciones del trabajo doméstico en el estado de Colima.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la institucionalización de la perspectiva de género a través de actividades de profesionalización, armonización e investigación con el fin de disminuir las brechas de género en los temas de igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación, Mujeres Indígenas, Seguridad Pública y Violencia de Género. <i>Objetivos Específicos</i> <u>Igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación</u> <ul style="list-style-type: none"> Implementar acciones que favorezcan la igualdad jurídica y los derechos humanos de las mujeres dentro de la administración pública estatal, así como la no discriminación, dentro de las instituciones públicas relacionadas con la administración, gobierno y procuración de justicia, a través de la reforma de leyes, la capacitación con perspectiva de género y la elaboración de diagnósticos. <u>Mujeres indígenas</u> <ul style="list-style-type: none"> Promover el liderazgo comunitario de las mujeres pertenecientes a las comunidades indígenas del estado de Colima, a través de talleres que contribuyan a ejercer nuevas formas de planear y gestionar el desarrollo, de restituir la confianza y la credibilidad en liderazgos honestos, transparentes y responsables ante el interés común y la fuerza de la ciudadanía. <u>Seguridad Pública</u> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a que las dependencias de Seguridad Pública del estado de Colima brinden un servicio policial con perspectiva de género, a través de la capacitación de los elementos policiales y la creación de un protocolo de atención. <u>Violencia de género</u> <ul style="list-style-type: none"> Impulsar acciones estatales que promuevan el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, a través de la promoción de políticas públicas con perspectiva de género, la capacitación del funcionariado público y la atención directa a mujeres en situación de violencia. 		Marque con una X	
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	X
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. Este producto es un estudio sobre el trabajo doméstico en el estado de Colima, que es una actividad predominantemente femenina. El estudio busca ofrecer un primer diagnóstico sobre la situación de las trabajadoras domésticas en cuanto a su edad, nivel educativo, salario, prestaciones sociales, cuidado de sus hijos mientras trabajan, satisfacción laboral, acoso sexual, aspiraciones laborales, etc.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Todo el documento	
Puntaje:		1	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. Al final del documento se hacen algunas recomendaciones que podrían mejorar la situación de las trabajadoras domésticas, como por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> • Que hubiera un registro de ellas para evitar que sean sujetas de abuso y cuenten con seguridad social, • Considerar el trabajo doméstico como una política específica del gobierno para formalizarlo, • Valorizar socialmente el trabajo doméstico porque el no hacerlo es lo que ha generado que no se respeten sus derechos laborales. 		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Resultados de las entrevistas, páginas 90 y 91.	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Entre los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género, el producto propone cambios importantes que se refieren a la formalización del trabajo doméstico, ya que eso ayudaría a que estas mujeres tuvieran acceso a la seguridad social, se encontraran en una situación más estable y se valorizara socialmente su labor.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Resultado de las entrevistas, páginas 82 a 94.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué El producto consiste de un diagnóstico sobre la situación de las trabajadoras domésticas en el estado de Colima, así como una discusión sobre las posibilidades de que éste sector se formalice. La visión de mediano y largo plazo en la entidad propone que el gobierno del estado de Colima implemente estrategias bien orientadas a problemas bien identificados para disminuir las brechas de igualdad en el estado. Así, el contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo señalada.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Conclusiones, página 77.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué Ninguno de los temas del Anexo 9 trata sobre las trabajadoras domésticas o el sector económico informal.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	

Puntaje total:	4 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.08 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
Este producto es un diagnóstico sobre la situación de las trabajadoras domésticas en el estado de Colima. Contiene un estudio estadístico, con base en datos del INEGI, sobre el peso de este sector en la población económicamente activa. Proporciona, además, datos sobre el analfabetismo, el nivel educativo, el salario, el estatus civil, número de hijos, acceso a prestaciones de seguridad social, y otros indicadores para este tipo de trabajadoras. Además del estudio estadístico, se llevaron a cabo entrevistas con funcionarios(as) de diferentes dependencias estatales y federales con presencia en el estado para obtener su opinión sobre este tipo de trabajo no formal y las posibilidades de que se formalice. El documento ayuda a tener una perspectiva completa sobre las trabajadoras domésticas. Sin embargo, las recomendaciones que hace son de carácter general, sin que se especifique cuál es la instancia de gobierno encargada de llevarlas a cabo y cuál sería el proceso a seguir. Hay bastantes errores en la redacción del documento que deberían corregirse.

Durango

Entidad federativa	Durango
Nombre del producto	Diagnóstico condición y posición de las mujeres de Durango, principales retos regionales y municipales para elaborar los planes municipales de desarrollo con igualdad de género.

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Generar propuestas de políticas institucionales contra el hostigamiento y acoso sexual y a favor de la conciliación de vida laboral y vida familiar a través de la capacitación en los protocolos estatales correspondientes de veinticinco agentes de género de las dependencias de la APE de Durango. Posicionar la política de igualdad en el ámbito municipal con las y los presidentes municipales y las mujeres municipales recién electos/as para la administración 2013-2016, mediante el desarrollo de un diagnóstico de las brechas de desigualdad con enfoque local que, conjuntamente con capacitaciones a las y los presidentes y mujeres municipales de reciente elección, permita contribuir a la construcción de Planes Municipales de Desarrollo con PEG. Homologar los criterios de generación de indicadores de los observatorios sociales y de violencia contra las mujeres y del sistema de indicadores de la condición y posición de las mujeres de Durango, por medio de una evaluación de los mismos y de la capacitación del equipo que los opera con base en los hallazgos encontrados. Establecer un marco programático y normativo para el seguimiento de las campañas de la APE estatal, a través de un observatorio y un código de ética estatal para la comunicación incluyente en el Gobierno del Estado de Durango. Fortalecer los esquemas interinstitucionales para la atención y prevención de la violencia contra las mujeres en Durango a través de la capacitación y observación de la NOM-046SSA2-2005 y ampliación de la cobertura de los Centros de Atención Itinerante para la atención y la prevención de la violencia de tres a cinco centros regionales del estado. Fortalecer los mecanismos de acceso a la justicia por medio de la capacitación de las y los policías del estado en perspectiva de género y legislación competente en el marco de sus funciones. Desarrollar un proyecto piloto en prevención del delito a través de la "Construcción de habilidades para la vida con perspectiva de género con familias en situación de riesgo de los municipios de Durango y Gómez Palacio" con 20 familias de cada municipio y el involucramiento de DIF, Secretaría de Educación y Centro de Justicia. Desarrollar una estrategia interinstitucional de intervención para el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes, a través de estudios especializados, fortalecimiento del diálogo interinstitucional y estrategias innovadoras que permitan contribuir en el fortalecimiento de los programas de salud de adolescentes de Durango. Desarrollar una estrategia interinstitucional de intervención para reducir la mortalidad materna en el estado de Durango, a través de estudios especializados, fortalecimiento del diálogo interinstitucional y estrategias innovadoras que permitan contribuir en el fortalecimiento de los programas de salud específicos. Contar con información y propuestas específicas para actuar frente al cambio climático con PEG, además de consolidar la intervención en el sector hídrico por medio de capacitaciones que permitan que las y los servidores del sector puedan dar continuidad a las acciones tanto en el ámbito estatal como el municipal. 	<p>Marque con una X</p>												
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">No</td> <td style="width: 25%;">0 puntos</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td>Parcialmente</td> <td>1 punto</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>2 puntos</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	No	0 puntos			Parcialmente	1 punto		X	Sí	2 puntos		
No	0 puntos												
Parcialmente	1 punto		X										
Sí	2 puntos												
<p>Justifique brevemente su respuesta. El documento presenta un diagnóstico de la situación de las mujeres en el estado de Durango por región. Se incluyen datos sobre analfabetismo, nivel escolar, participación en el mercado laboral, mortalidad femenina, feminicidios, violencia sexual, participación en la actividad política, etc. No coincide plenamente con alguno de los objetivos específicos anteriores.</p>													
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>	<p>A lo largo de todo el documento (páginas 16 a 49).</p>												
<p>Puntaje:</p>	<p>1</p>												

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El producto señala la necesidad de que los gobiernos municipales actualicen sus registros sobre algunos datos que no fue posible recabar para este estudio. Se trata, sobre todo, de datos sobre violencia de género y mortalidad femenina. Además, recomienda que los datos se desagreguen por género, edad, nivel escolar, etc. para que sea posible hacer comparaciones entre la situación de hombres y mujeres en los diferentes municipios del estado.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: A manera de síntesis, páginas 49 y 49.	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El mayor obstáculo al que se hace referencia en el documento es la falta de datos sobre algunos indicadores (sobre salud de las mujeres y violencia de género) que los gobiernos municipales recaban. Puesto que se trata de un diagnóstico, se señala que es difícil diseñar políticas públicas y estrategias de acción sin contar con información en algunos rubros. En consecuencia, uno de los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género, es lograr que los municipios recaben ese tipo de información en forma consistente.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: A manera de síntesis, páginas 49 y 49.	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
<p>A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013.</p> <p>1. Sí 2. No</p>	<p>Explique por qué</p> <p>El documento presenta un diagnóstico de la situación de las mujeres en el estado de Durango por región. Se incluyen datos sobre analfabetismo, nivel escolar, participación en el mercado laboral, mortalidad femenina, feminicidios, violencia sexual, etc. La visión de mediano y largo plazo de la entidad propone transversalizar e institucionalizar la perspectiva de género en la cultura institucional y en el proceso de construcción de las políticas públicas de igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación para el fortalecimiento de capacidades de servidoras y servidores de las administraciones estatal y municipal, construcción de información municipal con enfoque de género, monitoreo y seguimiento de la política estatal de comunicación y evaluación de las políticas de generación de información sobre las mujeres del estado de Durango. Por lo tanto, el contenido del producto es consistente con la señalada visión.</p>
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Introducción, página 6.
<p>B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014.</p> <p>11. Sí 12. No</p>	<p>Explique por qué</p> <p>El producto trata sobre diferentes indicadores de la situación de las mujeres en el estado, como analfabetismo, nivel escolar, participación de las mujeres en la población económicamente activa, etc. Si bien el tema de la violencia de género se menciona en la visión de mediano y largo plazo en 2014, el tema del producto realmente no se retoma.</p>
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	

Puntaje total:	6 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	4.62 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El documento es un buen punto de partida para conocer la situación de las mujeres en el estado de Durango. La información se presenta para las cuatro diferentes regiones del estado. Hay datos recientes sobre analfabetismo, nivel escolar, participación de las mujeres en la población económicamente activa, participación de las mujeres en la política, porcentaje de mujeres que son jefas de hogar, violencia de género, defunciones y feminicidios, entre otros. Destaca en el análisis el hecho de que la participación de las mujeres en el mercado laboral no supere el 30% y en ciertos municipios sea muy limitada (alrededor de 10%). Asimismo, es interesante notar el gran incremento en el número de feminicidios que son resultado de los altos niveles de crimen organizado que se padecen en el estado. Las limitaciones del producto es que las recomendaciones que se hacen son limitadas, y no se hacen propuestas de política. Al parecer, el estudio es sólo el primer paso para la futura elaboración de estrategias encaminadas a fortalecer el proceso de transversalidad de género.

Entidad federativa	Durango
Nombre del producto	Estudio de feminicidio: tendencias y retos del combate a la violencia contra las mujeres en el estado de Durango, 2010-2013.

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generar propuestas de políticas institucionales contra el hostigamiento y acoso sexual y a favor de la conciliación de vida laboral y vida familiar a través de la capacitación en los protocolos estatales correspondientes de veinticinco agentes de género de las dependencias de la APE de Durango. • Posicionar la política de igualdad en el ámbito municipal con las y los presidentes municipales y las mujeres municipales recién electos/as para la administración 2013-2016, mediante el desarrollo de un diagnóstico de las brechas de desigualdad con enfoque local que, conjuntamente con capacitaciones a las y los presidentes y mujeres municipales de reciente elección, permita contribuir a la construcción de Planes Municipales de Desarrollo con PEG. • Homologar los criterios de generación de indicadores de los observatorios sociales y de violencia contra las mujeres y del sistema de indicadores de la condición y posición de las mujeres de Durango, por medio de una evaluación de los mismos y de la capacitación del equipo que los opera con base en los hallazgos encontrados. • Establecer un marco programático y normativo para el seguimiento de las campañas de la APE estatal, a través de un observatorio y un código de ética estatal para la comunicación incluyente en el Gobierno del Estado de Durango. • Fortalecer los esquemas interinstitucionales para la atención y prevención de la violencia contra las mujeres en Durango a través de la capacitación y observación de la NOM-046SSA2-2005 y ampliación de la cobertura de los Centros de Atención Itinerante para la atención y la prevención de la violencia de tres a cinco centros regionales del estado. • Fortalecer los mecanismos de acceso a la justicia por medio de la capacitación de las y los policías del estado en perspectiva de género y legislación competente en el marco de sus funciones. • Desarrollar un proyecto piloto en prevención del delito a través de la "Construcción de habilidades para la vida con perspectiva de género con familias en situación de riesgo de los municipios de Durango y Gómez Palacio" con 20 familias de cada municipio y el involucramiento de DIF, Secretaría de Educación y Centro de Justicia. • Desarrollar una estrategia interinstitucional de intervención para el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes, a través de estudios especializados, fortalecimiento del diálogo interinstitucional y estrategias innovadoras que permitan contribuir en el fortalecimiento de los programas de salud de adolescentes de Durango. • Desarrollar una estrategia interinstitucional de intervención para reducir la mortalidad materna en el estado de Durango, a través de estudios especializados, fortalecimiento del diálogo interinstitucional y estrategias innovadoras que permitan contribuir en el fortalecimiento de los programas de salud específicos. • Contar con información y propuestas específicas para actuar frente al cambio climático con PEG, además de consolidar la intervención en el sector hídrico por medio de capacitaciones que permitan que las y los servidores del sector puedan dar continuidad a las acciones tanto en el ámbito estatal como el municipal. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	X
	Sí	2 puntos	
<p>Justifique brevemente su respuesta. El producto lleva a cabo un análisis descriptivo del problema de los feminicidios en Durango, con lo cual contribuye al objetivo general del proyecto de la entidad autorizado en 2013, pero no a los objetivos específicos.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		<p>En todo el documento.</p>	
<p>Puntaje:</p>		<p>1</p>	

Incidencia en las políticas públicas No llenar cuando el producto en sí mismo sea una iniciativa legislativa o reglamentaria, en cuyo caso utilice el próximo formato. Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. En primer lugar, el documento hace una revisión adecuada de los programas de atención y prevención de la violencia contra las mujeres en el estado de Durango. En segundo lugar, hace recomendaciones bastante específicas y diversas, tanto en la sección explícitamente dedicada a tal propósito, como a lo largo del texto. Por ejemplo, ante la ausencia de un banco único de datos sobre feminicidios en Durango, se propone su creación, enumerando las ventajas que ello representaría. Otro ejemplo es que propuesta de armonizar la Ley de las Mujeres para una Vida Libre de Violencia, su reglamento y el reglamento del Sistema Estatal, incluyendo una definición concreta y apegada al marco internacional de violencia feminicida. También propone establecer los criterios e indicadores para la activación del mecanismo de alerta de género.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Lo del banco de datos se menciona a partir de la página 47. Las recomendaciones inician a partir de la página 50.	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Entre los logros, se reconoce que durante seis años se ha desarrollado un amplio marco legislativo federal y estatal para la protección de derechos humanos de las mujeres y a erradicar la violencia contra ellas y que se han creado instancias y mecanismos reguladores e implementadores. También se reconoce que el estado de Durango fue de los primeros en incorporar el feminicidio como delito en 2011. Entre los obstáculos, el documento contiene una sección titulada "pendientes en el marco legal", donde discute los vacíos jurídicos en materia de feminicidios. Respecto a los aspectos a fortalecer, además de las recomendaciones de política pública, el documento sostiene que hay una prevalencia de estereotipos y patrones sociales que atentan contra los derechos de las mujeres, reproducidos por medios de comunicación y prácticas culturales cotidianas.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página 6 (logros) Página 27 (pendientes en el marco legal) Página 49 (aspectos a fortalecer)	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. No	Explique por qué La visión de mediano y largo plazo de la entidad propone transversalizar e institucionalizar la perspectiva de género en la cultura institucional y en el proceso de construcción de las políticas públicas de igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación para el fortalecimiento de capacidades de servidoras y servidores de las administraciones estatal y municipal, construcción de información municipal con enfoque de género, monitoreo y seguimiento de la política estatal de comunicación y evaluación de las políticas de generación de información sobre las mujeres del estado de Durango. Por su énfasis en las políticas públicas, el documento es consistente con dicha visión.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. No	Explique por qué El tema de feminicidio vuelve a aparecer como un tema de desarrollo del proyecto presentado por Durango en 2014, donde la visión de mediano plazo consiste en modificar los procedimientos para la implementación de modelos o protocolos de investigación de feminicidios y contar con instancias de atención integral que prevengan dicho fenómeno.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento

Puntaje total:	12 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	9.23 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
Se trata de un diagnóstico sobre el problema del feminicidio en el estado de Durango, uno de los que más "ha visto trastocada su realidad social por la brutalidad de la violencia social, principalmente porque una parte de su territorio, el llamado Triángulo dorado, es zona de siembra de droga y disputa entre narcotraficantes". El estudio acudió a diversas dependencias estatales para recabar la información sobre el fenómeno del feminicidio, sin embargo ésta no fue proporcionada, por lo que se tuvo que recurrir a datos del Sistema Nacional de Información en Salud (SINAIS) y de la ENDIREH 2011. Se presenta una discusión amplia y seria del concepto de "feminicidio" y se recurre a bibliografía igualmente extensa y apropiada. El documento está redactado con gran claridad y la información está bien organizada.

Entidad federativa	Durango
Nombre del producto	Estudio de género y cambio climático en Durango

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generar propuestas de políticas institucionales contra el hostigamiento y acoso sexual y a favor de la conciliación de vida laboral y vida familiar a través de la capacitación en los protocolos estatales correspondientes de veinticinco agentes de género de las dependencias de la APE de Durango. • Posicionar la política de igualdad en el ámbito municipal con las y los presidentes municipales y las mujeres municipales recién electos/as para la administración 2013-2016, mediante el desarrollo de un diagnóstico de las brechas de desigualdad con enfoque local que, conjuntamente con capacitaciones a las y los presidentes y mujeres municipales de reciente elección, permita contribuir a la construcción de Planes Municipales de Desarrollo con PEG. • Homologar los criterios de generación de indicadores de los observatorios sociales y de violencia contra las mujeres y del sistema de indicadores de la condición y posición de las mujeres de Durango, por medio de una evaluación de los mismos y de la capacitación del equipo que los opera con base en los hallazgos encontrados. • Establecer un marco programático y normativo para el seguimiento de las campañas de la APE estatal, a través de un observatorio y un código de ética estatal para la comunicación incluyente en el Gobierno del Estado de Durango. • Fortalecer los esquemas interinstitucionales para la atención y prevención de la violencia contra las mujeres en Durango a través de la capacitación y observación de la NOM-046SSA2-2005 y ampliación de la cobertura de los Centros de Atención Itinerante para la atención y la prevención de la violencia de tres a cinco centros regionales del estado. • Fortalecer los mecanismos de acceso a la justicia por medio de la capacitación de las y los policías del estado en perspectiva de género y legislación competente en el marco de sus funciones. • Desarrollar un proyecto piloto en prevención del delito a través de la "Construcción de habilidades para la vida con perspectiva de género con familias en situación de riesgo de los municipios de Durango y Gómez Palacio" con 20 familias de cada municipio y el involucramiento de DIF, Secretaría de Educación y Centro de Justicia. • Desarrollar una estrategia interinstitucional de intervención para el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes, a través de estudios especializados, fortalecimiento del diálogo interinstitucional y estrategias innovadoras que permitan contribuir en el fortalecimiento de los programas de salud de adolescentes de Durango. • Desarrollar una estrategia interinstitucional de intervención para reducir la mortalidad materna en el estado de Durango, a través de estudios especializados, fortalecimiento del diálogo interinstitucional y estrategias innovadoras que permitan contribuir en el fortalecimiento de los programas de salud específicos. • Contar con información y propuestas específicas para actuar frente al cambio climático con PEG, además de consolidar la intervención en el sector hídrico por medio de capacitaciones que permitan que las y los servidores del sector puedan dar continuidad a las acciones tanto en el ámbito estatal como el municipal. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El documento aborda el tema de cambio climático en el estado de Durango y lo hace desde la perspectiva de género, por lo que contribuye al último objetivo específico anteriormente enunciado.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		<p>En todo el documento.</p>	
<p>Puntaje:</p>		<p>2</p>	

Incidencia en las políticas públicas		Marque con una X
No llenar cuando el producto en sí mismo sea una iniciativa legislativa o reglamentaria, en cuyo caso utilice el próximo formato. Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento establece varias pautas útiles para enfrentar los cambios climáticos desde una perspectiva de género, las cuales sin duda resultan de utilidad para las políticas públicas. Sin embargo, los diversos "tips" y recomendaciones hechas en ese sentido son de índole sumamente general, es decir que no se refieren específicamente al estado de Durango.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	En la sección "Cambio climático, riesgos y medidas de adaptación y mitigación con PEG", a partir de la página 20.	
Puntaje	2	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad		Marque con una X
De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Se describen los obstáculos que enfrentan las mujeres ante un escenario de cambio climático y se proponen vías para ir superándolos, principalmente a través de la elaboración de diagnósticos climáticos con perspectiva de género.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento.	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 7. Sí 8. No	Explique por qué La visión de mediano y largo plazo de la entidad propone transversalizar e institucionalizar la perspectiva de género en la cultura institucional y en el proceso de construcción de las políticas públicas de igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación para el fortalecimiento de capacidades de servidoras y servidores de las administraciones estatal y municipal, construcción de información municipal con enfoque de género, monitoreo y seguimiento de la política estatal de comunicación y evaluación de las políticas de generación de información sobre las mujeres del estado de Durango. Por su énfasis en adoptar la perspectiva de género en el diagnóstico del fenómeno de cambio climático, el documento es consistente con dicha visión.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 13. Sí 14. No	Explique por qué En el tema de desarrollo sustentable, el proyecto 2014 expresa la visión de que "el gobierno de Durango cuenta con recomendaciones y propuestas de cambio climático y género para el combate a la sequía y a los riesgos asociados con la variabilidad climática para la adecuación de estrategias de desarrollo con enfoque de género"
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento.

Puntaje total:	8 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.15 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
Se trata de un breve diagnóstico sobre el problema de cambio climático en el estado de Durango que aporta datos interesantes. Posteriormente, discute los vínculos conceptuales entre el cambio climático y la perspectiva de género. Finalmente, hace una serie de recomendaciones para llevar a cabo diagnósticos ambientales con perspectiva de género. En general, el documento está redactado con claridad y sus recomendaciones son pertinentes. Su principal debilidad es que las recomendaciones no están hechas en función del diagnóstico para Durango, sino que son de índole general, lo cual le resta mucha fuerza a sus argumentos.

Entidad federativa	Durango
Nombre del producto	Informe del monitoreo de campañas de difusión de la APE del Gobierno del Estado de Durango realizado por el observatorio de igualdad de género y no discriminación.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ul style="list-style-type: none"> • Generar propuestas de políticas institucionales contra el hostigamiento y acoso sexual y a favor de la conciliación de vida laboral y vida familiar a través de la capacitación en los protocolos estatales correspondientes de veinticinco agentes de género de las dependencias de la APE de Durango. • Posicionar la política de igualdad en el ámbito municipal con las y los presidentes municipales y las mujeres municipales recién electos/as para la administración 2013-2016, mediante el desarrollo de un diagnóstico de las brechas de desigualdad con enfoque local que, conjuntamente con capacitaciones a las y los presidentes y mujeres municipales de reciente elección, permita contribuir a la construcción de Planes Municipales de Desarrollo con PEG. • Homologar los criterios de generación de indicadores de los observatorios sociales y de violencia contra las mujeres y del sistema de indicadores de la condición y posición de las mujeres de Durango, por medio de una evaluación de los mismos y de la capacitación del equipo que los opera con base en los hallazgos encontrados. • Establecer un marco programático y normativo para el seguimiento de las campañas de la APE estatal, a través de un observatorio y un código de ética estatal para la comunicación incluyente en el Gobierno del Estado de Durango. • Fortalecer los esquemas interinstitucionales para la atención y prevención de la violencia contra las mujeres en Durango a través de la capacitación y observación de la NOM-046SSA2-2005 y ampliación de la cobertura de los Centros de Atención Itinerante para la atención y la prevención de la violencia de tres a cinco centros regionales del estado. • Fortalecer los mecanismos de acceso a la justicia por medio de la capacitación de las y los policías del estado en perspectiva de género y legislación competente en el marco de sus funciones. • Desarrollar un proyecto piloto en prevención del delito a través de la "Construcción de habilidades para la vida con perspectiva de género con familias en situación de riesgo de los municipios de Durango y Gómez Palacio" con 20 familias de cada municipio y el involucramiento de DIF, Secretaría de Educación y Centro de Justicia. • Desarrollar una estrategia interinstitucional de intervención para el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes, a través de estudios especializados, fortalecimiento del diálogo interinstitucional y estrategias innovadoras que permitan contribuir en el fortalecimiento de los programas de salud de adolescentes de Durango. • Desarrollar una estrategia interinstitucional de intervención para reducir la mortalidad materna en el estado de Durango, a través de estudios especializados, fortalecimiento del diálogo interinstitucional y estrategias innovadoras que permitan contribuir en el fortalecimiento de los programas de salud específicos. • Contar con información y propuestas específicas para actuar frente al cambio climático con PEG, además de consolidar la intervención en el sector hídrico por medio de capacitaciones que permitan que las y los servidores del sector puedan dar continuidad a las acciones tanto en el ámbito estatal como el municipal. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. En el documento se señala que el proceso de creación de un observatorio de igualdad de género y no discriminación contribuye a avanzar en el proceso de garantizar la igualdad de género en el estado.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección I: Acuerdo de Creación del Observatorio de Igualdad de Género y no Discriminación en Campañas de Difusión de la APE del Gobierno del Estado de Durango, página 4.	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El producto recomienda la creación de un observatorio de igualdad de género y no discriminación que tendrá por objeto recibir las quejas ciudadanas sobre los anuncios, comunicación y campañas que resulten sexistas, así como evaluar el contenido de las comunicaciones provenientes de cualquier instancia del gobierno del estado. Además, hará un examen de los contenidos de una muestra de medios informativos (prensa, radio, televisión) para garantizar que cualquier mensaje sexista o discriminatorio sea retirado.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección II.4: Funciones, páginas 9-10.	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento reconoce que a pesar de los cambios legislativos en el estado para incorporar una perspectiva de género, existen patrones culturales sexistas arraigados en el estado, por lo cual, propone la creación de un observatorio de igualdad de género y no discriminación. Asimismo, con el fin de fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género, propone que el observatorio resuelva las quejas ciudadanas sobre sexismo y discriminación en anuncios y comunicaciones diversas, pero también examine las comunicaciones de las instituciones del gobierno estatal, así como de los medios de comunicación para evitar esas representaciones sexistas y discriminatorias.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas 8 a 15.	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
<p>A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013.</p> <p>9. Sí 10. No</p>	<p>Explique por qué</p> <p>El producto trata sobre la creación de un observatorio de igualdad de género y no discriminación en el estado con autoridad para monitorear anuncios, campañas y productos de comunicación con el fin de garantizar que su contenido no sea sexista o discriminatorio.</p> <p>La visión de mediano y largo plazo de la entidad propone transversalizar e institucionalizar la perspectiva de género en la cultura institucional y e el proceso de construcción de las políticas públicas de igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación para el fortalecimiento de capacidades de servidoras y servidores de las administraciones estatal y municipal, construcción de información municipal con enfoque de género, monitoreo y seguimiento de la política estatal de comunicación y evaluación de las políticas de generación de información sobre las mujeres del estado de Durango.</p> <p>Por lo tanto, el contenido del producto es consistente con la señalada visión.</p>
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección II.2: Objetivos, página 8.
<p>B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014.</p> <p>15. Sí 16. No</p>	<p>Explique por qué</p> <p>La visión de mediano plazo en 2014 señala que se cuenta con lineamientos de imagen, lenguaje no sexista y estrategias para campañas de difusión de los derechos humanos de las mujeres, además de promover la capacitación en lenguaje no sexista en las áreas de comunicación social de las dependencias encargadas de los temas prioritarios que se abordan, y en medios de comunicación. La visión de largo plazo en 2014 apunta a que la Administración Pública Estatal es un factor de impulso a la igualdad entre mujeres y hombres a través de mensajes libres de estereotipos que fortalecen los mensajes a favor de una cultura de respeto a los derechos humanos.</p> <p>Puesto que el producto trata sobre la creación de un observatorio de igualdad de género y no discriminación, se puede decir que este tema se retoma en las visiones de mediano y largo plazo en 2014.</p>
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección II.2: Objetivos, página 8

Puntaje total:	11 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	8.46 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El documento propone la creación de un observatorio de igualdad de género y no discriminación. Define sus objetivos, estructura y funciones claramente. Además, incluye una serie de categorías que guiarán el análisis de contenido de las diferentes comunicaciones que serán inspeccionadas para garantizar que no incluyan elementos sexistas o discriminatorios. La creación de esta nueva instancia de gobierno tiene como fin avanzar el proceso de transversalidad de género en el estado. La debilidad del documento es que no incorpora en el análisis las posibles limitaciones u obstáculos que este observatorio puede encontrar por parte de diferentes actores, como los dueños de los medios de comunicación. Anticipar estas dificultades podría ayudar al observatorio en el desempeño futuro de sus responsabilidades.

Guanajuato

Entidad federativa	Guanajuato
Nombre del producto	Informe final de resultados de la implementación del Protocolo de prevención y atención del hostigamiento sexual en dependencias estatales y federales

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
1. Fortalecer la política de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en el estado de Guanajuato mediante la elaboración del Programa de Igualdad y el desarrollo de instrumentos que faciliten su implementación en la APE. 2. Generar una estrategia que permita que el personal de la APE conozca y aplique el protocolo de acoso y hostigamiento sexual y laboral. 3. Elaborar una agenda institucional para re direccionar las acciones orientadas al empoderamiento económico de las mujeres y de su participación política.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento se relaciona con el objetivo dos del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.			Secciones: Todo el documento. Páginas:
Puntaje:			2

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. La evaluación de la implementación o el informe final de sus resultados, no muestra su incidencia en las políticas públicas de la entidad.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Páginas:
Puntaje		0

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento da cuenta la medición del índice de acoso y hostigamiento en las instituciones como una línea base para medir el impacto del protocolo en la APE. En cuanto a los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de su implementación en las distintas dependencias muestra cuadros comparativos por instancia y por tema que permite ubicar su nivel de implementación.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. No	Explique por qué: Implementación del Protocolo de prevención y atención del hostigamiento sexual en dependencias estatales y federales
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 3
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. No	Explique por qué: Se trabaja en mejorar el índice de acoso y hostigamiento en las instituciones.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 9

Puntaje total:	6 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	4.62 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento constituye un buen ejercicio sobre cómo evaluar la implementación de este tipo de protocolos, que bien podría ser retomado por otras entidades federativas.

Entidad federativa	Guajuato
Nombre del producto	Diagnóstico sobre la condición y posición de las mujeres en el Estado

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
1. Fortalecer la política de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en el estado de Guajuato mediante la elaboración del Programa de Igualdad y el desarrollo de instrumentos que faciliten su implementación en la APE. 2. Generar una estrategia que permita que el personal de la APE conozca y aplique el protocolo de acoso y hostigamiento sexual y laboral. 3. Elaborar una agenda institucional para re direccionar las acciones orientadas al empoderamiento económico de las mujeres y de su participación política.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No		0 puntos
	Parcialmente		1 punto
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del programa coadyuva al logro del objetivo uno del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X	
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos		
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto		X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos		
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos		
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento contiene la sección de conclusiones donde se abordan algunas propuestas de política pública concretas para distintos sectores.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Conclusiones. Páginas: 107 y 108	
Puntaje		1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. En la sección obstáculos estructurales para la igualdad se enuncian con claridad los las dificultades para fortalecer el proceso de transversalidad en la atención a mujeres con enfoque de género		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Estructurales. Páginas: 111	Obstáculos
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. No	Explique por qué: Contar con un instrumento base para la toma de decisiones en favor de las mujeres
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 3
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. No	Explique por qué: Que las acciones de la APE tengan enfoque de género.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 9

Puntaje total:	5 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El diagnóstico constituye un buen punto de partida para la difusión de las condiciones de las mujeres en la entidad. El documento es claro y oportuno, pues sus recomendaciones de política pública son viables.

Entidad federativa	Guanajuato
Nombre del producto	Análisis y evaluación del programas estatales dirigidos al impulso de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> Fortalecer la política de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en el estado de Guanajuato mediante la elaboración del Programa de Igualdad y el desarrollo de instrumentos que faciliten su implementación en la APE. Generar una estrategia que permita que el personal de la APE conozca y aplique el protocolo de acoso y hostigamiento sexual y laboral. Elaborar una agenda institucional para re direccionar las acciones orientadas al empoderamiento económico de las mujeres y de su participación política. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No		0 puntos
	Parcialmente		1 punto
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento abona al objetivo uno del proyecto.		X	
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento. Páginas:		
Puntaje:	2		

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento incluye recomendaciones generales a los programas de impulso a la igualdad entre hombres y mujeres.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Conclusiones y recomendaciones. Páginas: 116	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento describe cuales son los obstáculos para que estos programas tengan perspectiva de género y define algunas recomendaciones para que sean el vehículo del proceso de transversalización de acciones en favor de las mujeres.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Conclusiones y recomendaciones. Páginas: 116-119	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. No	Explique por qué: Contar con un diagnóstico sobre los programas estatales que dan impulso a la igualdad de género.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 3
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. No	Explique por qué: Impulsar la perspectiva de género en los programas estratégicos de la APE
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 9

Puntaje total:	7 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	5.38 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento es un buen instrumento de política pública para tener una línea base desde la cual tomar decisiones de rediseño de los programas de la APE. Es un documento completo y claro.

Entidad federativa	Guanajuato
Nombre del producto	Reglamento de la Ley de igualdad entre mujeres y hombres del estado de Guanajuato

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
1. Fortalecer la política de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en el estado de Guanajuato mediante la elaboración del Programa de Igualdad y el desarrollo de instrumentos que faciliten su implementación en la APE. 2. Generar una estrategia que permita que el personal de la APE conozca y aplique el protocolo de acoso y hostigamiento sexual y laboral. 3. Elaborar una agenda institucional para re direccionar las acciones orientadas al empoderamiento económico de las mujeres y de su participación política.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto se relaciona con el objetivo uno del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje:		2	

Iniciativas legislativas o reglamentarias.* Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no presenta una descripción del problema, ni justifica la necesidad del instrumento jurídico propuesto.		
B) El producto únicamente describe la problemática que se busca atender en su exposición de motivos o en alguna sección especial.		X
C) Además de la descripción de la problemática, el producto justifica claramente la necesidad del instrumento jurídico que propone.		
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las tres opciones anteriores.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones:
Puntaje		0

* Tratándose de iniciativas de ley, reglamento o algún otro instrumento normativo, el documento, además de contener la iniciativa legislativa o reglamentaria con todos sus títulos, capítulos y articulado, incluye una explicación y justificación clara y precisa del por qué y para qué se presenta dicha iniciativa. Esto puede quedar incluido en una exposición de motivos, o bien en alguna sección del producto claramente identificable. En cualquier caso, implica la descripción del conjunto de hechos reales que dan cuenta del problema público que requiere atenderse, así como una justificación de contar con un instrumento jurídico que contribuya a la solución del problema.

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El producto fortalece la ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado de Guanajuato para brindar igualdad sustantiva a las mujeres del Estado		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué: Contar con un marco normativo que permita dar certeza jurídica a la protección de los derechos de las mujeres.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 3.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué:
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas:

Puntaje total:	4 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.08 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El reglamento es claro y muy preciso en su cometido de robustecer la Ley que le da pertinencia.

Guerrero

Entidad federativa	Guerrero
Nombre del producto	Programa de acción para prevenir, atender y sancionar la trata de niñas, mujeres y adolescentes en el estado de Guerrero en la implementación de políticas públicas con la trata de personas.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:	Marque con una X		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer las habilidades, capacidades técnicas y procedimentales del personal del sector salud, justicia y administración pública estatal y municipal para incorporar la perspectiva de género en su quehacer institucional. 2. Fortalecer los conocimientos gineco-obstétricos de las parteras comunitarias, así como lograr el reconocimiento de su papel vital por parte del sector salud. 3. Generación de un instrumento normativo para prevenir, atender y sancionar la trata de personas en el Estado de Guerrero. 	<input checked="" type="checkbox"/>		
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento permite la consecución del objetivo tres del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento. Páginas:		
Puntaje:	2		

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:	Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	<input type="checkbox"/>
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	<input checked="" type="checkbox"/>
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	<input type="checkbox"/>
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	<input type="checkbox"/>
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El programa se propone una serie de acciones para prevenir la trata de personas y atender a aquellas han sido víctimas del delito, así como a sus familiares.	
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento. Páginas:
Puntaje	1

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad		Marque con una X
De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento describe una serie de acciones para tratar el tema de la trata de personas.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Contar con un programa de atención a las víctimas del delito de trata de personas.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 3
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Implementar y evaluar las acciones para la atención a víctimas de trata de personas.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 9

Puntaje total:	5 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar Es un documento claro y preciso. Su estructura y diseño facilitan la lectura.

Hidalgo

Entidad federativa	Hidalgo
Nombre del producto	Reforma a la Ley de presupuesto

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coadyuvar en la disminución del cáncer de mama y cérvico-uterino en dos jurisdicciones sanitarias: Apan y Actopan, de las cuales dependen los siguientes municipios: Apan, Almoloya, Emiliano Zapata, Epazoyucan, Tepeapulco, Tlanalapa, Zempoala, Actopan, El Arenal, Francisco I. Madero, Mixquiahuala, Progreso de Obregón, San Agustín Tlaxiaca, San Salvador y Santiago de Anaya, a través del diseño y aplicación del Modelo Estratégico con Perspectiva de Género y Derechos Humanos de prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y seguimiento oportuno del cáncer de mama y cérvico, con el personal del sector salud. 2. Contribuir a incorporar la perspectiva de género en la política pública, mediante la formación y profesionalización de las y los servidores públicos de la APE y municipal, a través de diplomados, seminarios taller e intercambio de experiencias, así como contar con los mecanismos para fortalecer las instituciones para una cultura institucional en el eje 9 de hostigamiento y acoso sexual, así como contar con el sustento jurídico para contar con presupuestos públicos con perspectiva de género y un diagnóstico de masculinidades en el estado de Hidalgo. 3. Contar con una propuesta de reforma a la Ley y un protocolo para prevenir, atender, sancionar y erradicar los delitos en materia de trata de personas, así como un protocolo contra los feminicidios, así como la capacitación y profesionalización en materia de derechos fundamentales de las y los servidores públicos adscritos a la Procuraduría General de Justicia del estado de Hidalgo. 4. Incidir en el diseño de una política ambiental con perspectiva de género con las y los servidores públicos del ámbito estatal y municipal, mediante la aplicación del modelo de intervención sobre medio ambiente y desarrollo sustentable con perspectiva de género en el estado de Hidalgo, para favorecer el acceso de las mujeres al control, uso, manejo y beneficios de los recursos naturales de la entidad. 5. Contribuir a dar respuesta a la demanda de las mujeres, sus hijas e hijos en situación de violencia y fomentar la coordinación interinstitucional para impulsar la permanencia de los Centros de Atención Itinerante, brindando asesoría jurídica y psicológica en 16 municipios y la profesionalización del personal de éstos centros y Unidades de Comunicación Social de las Dependencias del Gobierno del Estado de Hidalgo. 	<p>Marque con una X</p>									
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">No</td> <td style="width: 30%;">0 puntos</td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td>Parcialmente</td> <td>1 punto</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>2 puntos</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	No	0 puntos		Parcialmente	1 punto		Sí	2 puntos	X
No	0 puntos									
Parcialmente	1 punto									
Sí	2 puntos	X								
<p>Justifique brevemente su respuesta. El documento posibilita el logro del objetivo dos del proyecto.</p>										
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>	<p>Secciones: Todo el documento. Páginas:</p>									
<p>Puntaje:</p>	<p>2</p>									

Iniciativas legislativas o reglamentarias.* Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no presenta una descripción del problema, ni justifica la necesidad del instrumento jurídico propuesto.	0 puntos	X
B) El producto únicamente describe la problemática que se busca atender en su exposición de motivos o en alguna sección especial.	2 puntos	
C) Además de la descripción de la problemática, el producto justifica claramente la necesidad del instrumento jurídico que propone.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las tres opciones anteriores. El producto no presenta un contexto para situar su pertinencia.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento.	
Puntaje	0	

* Tratándose de iniciativas de ley, reglamento o algún otro instrumento normativo, el documento, además de contener la iniciativa legislativa o reglamentaria con todos sus títulos, capítulos y articulado, incluye una explicación y justificación clara y precisa del por qué y para qué se presenta dicha iniciativa. Esto puede quedar incluido en una exposición de motivos, o bien en alguna sección del producto claramente identificable. En cualquier caso, implica la descripción del conjunto de hechos reales que dan cuenta del problema público que requiere atenderse, así como una justificación de contar con un instrumento jurídico que contribuya a la solución del problema.

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. La reforma a la ley del presupuesto posibilita contar con recursos etiquetados para el adelanto de las mujeres en la entidad.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Contar con los instrumentos normativos que posibiliten contar con presupuestos públicos con perspectiva de género.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 3
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Contar con presupuestos públicos con perspectiva de género.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 9.

Puntaje total:	4 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.08 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
La propuesta de reforma a la ley es clara.

Entidad federativa	Hidalgo
Nombre del producto	Diagnóstico sobre la situación de los hombres para encaminar la igualdad de las mujeres del Estado de Hidalgo

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coadyuvar en la disminución del cáncer de mama y cérvico-uterino en dos jurisdicciones sanitarias: Apan y Actopan, de las cuales dependen los siguientes municipios: Apan, Almoloya, Emiliano Zapata, Epazoyucan, Tepeapulco, Tlanalapa, Zempoala, Actopan, El Arenal, Francisco I. Madero, Mixquiahuala, Progreso de Obregón, San Agustín Tlaxiaca, San Salvador y Santiago de Anaya, a través del diseño y aplicación del Modelo Estratégico con Perspectiva de Género y Derechos Humanos de prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y seguimiento oportuno del cáncer de mama y cérvico, con el personal del sector salud. 2. Contribuir a incorporar la perspectiva de género en la política pública, mediante la formación y profesionalización de las y los servidores públicos de la APE y municipal, a través de diplomados, seminarios taller e intercambio de experiencias, así como contar con los mecanismos para fortalecer las instituciones para una cultura institucional en el eje 9 de hostigamiento y acoso sexual, así como contar con el sustento jurídico para contar con presupuestos públicos con perspectiva de género y un diagnóstico de masculinidades en el estado de Hidalgo. 3. Contar con una propuesta de reforma a la Ley y un protocolo para prevenir, atender, sancionar y erradicar los delitos en materia de trata de personas, así como un protocolo contra los feminicidios, así como la capacitación y profesionalización en materia de derechos fundamentales de las y los servidores públicos adscritos a la Procuraduría General de Justicia del estado de Hidalgo. 4. Incidir en el diseño de una política ambiental con perspectiva de género con las y los servidores públicos del ámbito estatal y municipal, mediante la aplicación del modelo de intervención sobre medio ambiente y desarrollo sustentable con perspectiva de género en el estado de Hidalgo, para favorecer el acceso de las mujeres al control, uso, manejo y beneficios de los recursos naturales de la entidad. 5. Contribuir a dar respuesta a la demanda de las mujeres, sus hijas e hijos en situación de violencia y fomentar la coordinación interinstitucional para impulsar la permanencia de los Centros de Atención Itinerante, brindando asesoría jurídica y psicológica en 16 municipios y la profesionalización del personal de éstos centros y Unidades de Comunicación Social de las Dependencias del Gobierno del Estado de Hidalgo. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento posibilita el logro del objetivo cinco del proyecto.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		Secciones: Páginas:	
<p>Puntaje:</p>		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El diagnóstico incluye una serie de recomendaciones que ponen a los hombres como agentes de cambio para la incorporación de la perspectiva de género en diferentes sectores de la sociedad.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento incluye un apartado donde mapea las circunstancias de las masculinidades como un factor que puede llegar a entorpecer los procesos de inclusión de la perspectiva de género en diferentes instancias.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Contar con un diagnóstico de las nuevas masculinidades para abordar de mejor manera la inclusión de la perspectiva de género en el ámbito público y privado.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 3.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Contar con estrategias diferenciadas de atención para hombres y mujeres en los programas de la APE
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 9

Puntaje total:	5 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
Es un documento novedoso por poner a los hombres como actores estratégicos para los procesos de incorporación de la perspectiva de género en el sector público.

Entidad federativa	Hidalgo
Nombre del producto	Protocolo de atención de casos de hostigamiento y acoso sexual en el estado de Hidalgo

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coadyuvar en la disminución del cáncer de mama y cérvico-uterino en dos jurisdicciones sanitarias: Apan y Actopan, de las cuales dependen los siguientes municipios: Apan, Almoloya, Emiliano Zapata, Epazoyucan, Tepeapulco, Tlanalapa, Zempoala, Actopan, El Arenal, Francisco I. Madero, Mixquiahuala, Progreso de Obregón, San Agustín Tlaxiaca, San Salvador y Santiago de Anaya, a través del diseño y aplicación del Modelo Estratégico con Perspectiva de Género y Derechos Humanos de prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y seguimiento oportuno del cáncer de mama y cérvico, con el personal del sector salud. 2. Contribuir a incorporar la perspectiva de género en la política pública, mediante la formación y profesionalización de las y los servidores públicos de la APE y municipal, a través de diplomados, seminarios taller e intercambio de experiencias, así como contar con los mecanismos para fortalecer las instituciones para una cultura institucional en el eje 9 de hostigamiento y acoso sexual, así como contar con el sustento jurídico para contar con presupuestos públicos con perspectiva de género y un diagnóstico de masculinidades en el estado de Hidalgo. 3. Contar con una propuesta de reforma a la Ley y un protocolo para prevenir, atender, sancionar y erradicar los delitos en materia de trata de personas, así como un protocolo contra los feminicidios, así como la capacitación y profesionalización en materia de derechos fundamentales de las y los servidores públicos adscritos a la Procuraduría General de Justicia del estado de Hidalgo. 4. Incidir en el diseño de una política ambiental con perspectiva de género con las y los servidores públicos del ámbito estatal y municipal, mediante la aplicación del modelo de intervención sobre medio ambiente y desarrollo sustentable con perspectiva de género en el estado de Hidalgo, para favorecer el acceso de las mujeres al control, uso, manejo y beneficios de los recursos naturales de la entidad. 5. Contribuir a dar respuesta a la demanda de las mujeres, sus hijas e hijos en situación de violencia y fomentar la coordinación interinstitucional para impulsar la permanencia de los Centros de Atención Itinerante, brindando asesoría jurídica y psicológica en 16 municipios y la profesionalización del personal de éstos centros y Unidades de Comunicación Social de las Dependencias del Gobierno del Estado de Hidalgo. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento posibilita el logro del objetivo dos del proyecto.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		Secciones: Páginas:	
<p>Puntaje:</p>		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento incluye recomendaciones generales para la atención de casos de hostigamiento y acoso sexual.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El protocolo describe las acciones mínimas necesarias para atender de manera eficaz los casos de acoso y hostigamiento sexual.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Contar con un protocolo para atender los casos de acoso y hostigamiento sexual
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 3
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué:
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas:

Puntaje total:	5 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento es claro y la información que presenta es precisa.

Entidad federativa	Hidalgo
Nombre del producto	Protocolo de asistencia y protección a las víctimas de trata de personas en el Estado de Hidalgo

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p>		<p>Marque con una X</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Coadyuvar en la disminución del cáncer de mama y cérvico-uterino en dos jurisdicciones sanitarias: Apan y Actopan, de las cuales dependen los siguientes municipios: Apan, Almoloya, Emiliano Zapata, Epazoyucan, Tepeapulco, Tlanalapa, Zempoala, Actopan, El Arenal, Francisco I. Madero, Mixquiahuala, Progreso de Obregón, San Agustín Tlaxiaca, San Salvador y Santiago de Anaya, a través del diseño y aplicación del Modelo Estratégico con Perspectiva de Género y Derechos Humanos de prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y seguimiento oportuno del cáncer de mama y cérvico, con el personal del sector salud. 2. Contribuir a incorporar la perspectiva de género en la política pública, mediante la formación y profesionalización de las y los servidores públicos de la APE y municipal, a través de diplomados, seminarios taller e intercambio de experiencias, así como contar con los mecanismos para fortalecer las instituciones para una cultura institucional en el eje 9 de hostigamiento y acoso sexual, así como contar con el sustento jurídico para contar con presupuestos públicos con perspectiva de género y un diagnóstico de masculinidades en el estado de Hidalgo. 3. Contar con una propuesta de reforma a la Ley y un protocolo para prevenir, atender, sancionar y erradicar los delitos en materia de trata de personas, así como un protocolo contra los feminicidios, así como la capacitación y profesionalización en materia de derechos fundamentales de las y los servidores públicos adscritos a la Procuraduría General de Justicia del estado de Hidalgo. 4. Incidir en el diseño de una política ambiental con perspectiva de género con las y los servidores públicos del ámbito estatal y municipal, mediante la aplicación del modelo de intervención sobre medio ambiente y desarrollo sustentable con perspectiva de género en el estado de Hidalgo, para favorecer el acceso de las mujeres al control, uso, manejo y beneficios de los recursos naturales de la entidad. 5. Contribuir a dar respuesta a la demanda de las mujeres, sus hijas e hijos en situación de violencia y fomentar la coordinación interinstitucional para impulsar la permanencia de los Centros de Atención Itinerante, brindando asesoría jurídica y psicológica en 16 municipios y la profesionalización del personal de éstos centros y Unidades de Comunicación Social de las Dependencias del Gobierno del Estado de Hidalgo. 			
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento abona a lo abordado por el objetivo tres del proyecto.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		Secciones: Todo el documento Páginas:	
<p>Puntaje:</p>		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El protocolo en sí mismo es una recomendación de política pública puesta en marcha.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje	2	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El protocolo dicta una serie de aspectos a cubrir para asistir y proteger a las víctimas del delito de trata de personas.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué: Contar con un protocolo que permita dar atención a víctimas del delito de trata de personas
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 3
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input type="radio"/> Sí 2. <input checked="" type="radio"/> No	Explique por qué:
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas:

Puntaje total:	6 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	4.62 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento está redactado de manera clara.

Entidad federativa	Hidalgo
Nombre del producto	Programa de acción regional sobre género y sustentabilidad ambiental en la región del valle del mezquital.

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p>		<p>Marque con una X</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Coadyuvar en la disminución del cáncer de mama y cérvico-uterino en dos jurisdicciones sanitarias: Apan y Actopan, de las cuales dependen los siguientes municipios: Apan, Almoloya, Emiliano Zapata, Epazoyucan, Tepeapulco, Tlanalapa, Zempoala, Actopan, El Arenal, Francisco I. Madero, Mixquiahuala, Progreso de Obregón, San Agustín Tlaxiaca, San Salvador y Santiago de Anaya, a través del diseño y aplicación del Modelo Estratégico con Perspectiva de Género y Derechos Humanos de prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y seguimiento oportuno del cáncer de mama y cérvico, con el personal del sector salud. 2. Contribuir a incorporar la perspectiva de género en la política pública, mediante la formación y profesionalización de las y los servidores públicos de la APE y municipal, a través de diplomados, seminarios taller e intercambio de experiencias, así como contar con los mecanismos para fortalecer las instituciones para una cultura institucional en el eje 9 de hostigamiento y acoso sexual, así como contar con el sustento jurídico para contar con presupuestos públicos con perspectiva de género y un diagnóstico de masculinidades en el estado de Hidalgo. 3. Contar con una propuesta de reforma a la Ley y un protocolo para prevenir, atender, sancionar y erradicar los delitos en materia de trata de personas, así como un protocolo contra los feminicidios, así como la capacitación y profesionalización en materia de derechos fundamentales de las y los servidores públicos adscritos a la Procuraduría General de Justicia del estado de Hidalgo. 4. Incidir en el diseño de una política ambiental con perspectiva de género con las y los servidores públicos del ámbito estatal y municipal, mediante la aplicación del modelo de intervención sobre medio ambiente y desarrollo sustentable con perspectiva de género en el estado de Hidalgo, para favorecer el acceso de las mujeres al control, uso, manejo y beneficios de los recursos naturales de la entidad. 5. Contribuir a dar respuesta a la demanda de las mujeres, sus hijas e hijos en situación de violencia y fomentar la coordinación interinstitucional para impulsar la permanencia de los Centros de Atención Itinerante, brindando asesoría jurídica y psicológica en 16 municipios y la profesionalización del personal de éstos centros y Unidades de Comunicación Social de las Dependencias del Gobierno del Estado de Hidalgo. 			
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto posibilita la concreción del objetivo cuatro del proyecto.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		Secciones: Todo el documento. Páginas:	
<p>Puntaje:</p>		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El programa está diseñado para que pueda ser adoptado y replicado por los municipios.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	2	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El programa presenta una problemática muy clara y desarrolla una serie de recomendaciones precisas y acciones necesarias que involucran la participación de las mujeres en la recuperación de su entorno como un espacio sustentable.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué:
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas:
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué:
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas:

Puntaje total:	10 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	7.69 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
Es un programa sectorial valioso cuyo diseño permite su réplica en regiones similares.

Jalisco

Entidad federativa	Jalisco
Nombre del producto	Elaboración de diagnóstico de presupuestos públicos con perspectiva de género.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Incidir en la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas estatales y municipales, a través de la capacitación a funcionarias y funcionarios públicos; desarrollo de Diagnósticos; creación de presupuestos de iniciativa en la legislación estatal y elaboración de programas estatales. 2. Fortalecer la institucionalización de la perspectiva de género en la Administración Pública Estatal con acciones a favor de las mujeres en prevención y atención de la salud, con la capacitación a los funcionarios responsables de la política pública de salud y profesionalización de los agentes de la salud en el Estado. 3. Promover acciones estatales y municipales que favorezcan el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, por medio de la capacitación y profesionalización de los servidores públicos que atienden violencia; la creación de propuestas de iniciativa en la legislación estatal; elaboración de instrumentos estatales que permitan la atención de problemáticas de manera puntual; y la instrumentación del Centro de Atención Itinerante. 4. Promover la creación de acciones institucionales municipales que permitan fortalecer las capacidades de las mujeres para ampliar sus oportunidades y reducir la desigualdad de género, potenciando su bienestar y desarrollo. 		<input checked="" type="checkbox"/>	
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto se relaciona con los objetivos uno y cuatro del proyecto. El documento tiene como objetivos los siguientes: elaborar una propuesta de armonización de la ley de planeación de la entidad, así como una propuesta de reglamento de ésta que integre la perspectiva de género y finalmente la promoción de la utilización de presupuestos con perspectiva de género en el quehacer de las instituciones de la APE y los municipios.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Introducción Páginas: 4-7	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento además de proponerse como objetivo la hechura de los instrumentos descritos en el apartado anterior, hace una serie de recomendaciones generales, entre ellas que al integrar la perspectiva de género como parte del proceso de planeación, programación y presupuestación, se tengan ciertas condiciones mínimas como: realizar un análisis de género de políticas, programas y presupuestos, definir impactos diferenciados de las políticas en cada grupo poblacional, entre otros.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Resumen de la propuesta de integración de la perspectiva de género en el proceso de planeación, programación y presupuestación. Páginas: 23 y 24	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento hace alusión explícita a las alianzas con actores estratégicos que deberá empujar el Instituto Jalisciense de las Mujeres para que se dé un proceso de transversalización de los presupuestos públicos con perspectiva de género.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Resumen de la propuesta de integración de la perspectiva de género en el proceso de planeación, programación y presupuestación. Páginas: 23 y 24	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué: El contenido del producto y su tema no son mencionados de manera explícita.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas:
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué: El contenido del producto se retoma al mencionar que se pretende a largo plazo, institucionalizar la perspectiva de género en las acciones de las dependencias de la APE y municipal para lograr la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Todo el anexo.

Puntaje total:	5 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
Cabe mencionar que el contenido del producto no coincide con el título, puesto que no se trata de un diagnóstico de presupuestos públicos con perspectiva de género, se trata más bien de una metodología para su construcción.

Entidad federativa	Jalisco
Nombre del producto	Propuesta de reglamento de la Ley Estatal para la Igualdad entre Hombres y Mujeres

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incidir en la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas estatales y municipales, a través de la capacitación a funcionarias y funcionario públicos; desarrollo de Diagnósticos; creación de presupuestos de iniciativa en la legislación estatal y elaboración de programas estatales. 2. Fortalecer la institucionalización de la perspectiva de género en la Administración Pública Estatal con acciones a favor de las mujeres en prevención y atención de la salud, con la capacitación a los funcionarios responsables de la política pública de salud y profesionalización de los agentes de la salud en el Estado. 3. Promover acciones estatales y municipales que favorezcan el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, por medio de la capacitación y profesionalización de los servidores públicos que atienden violencia; la creación de propuestas de iniciativa en la legislación estatal; elaboración de instrumentos estatales que permitan la atención de problemáticas de manera puntual; y la instrumentación del Centro de Atención Itinerante. 4. Promover la creación de acciones institucionales municipales que permitan fortalecer las capacidades de las mujeres para ampliar sus oportunidades y reducir la desigualdad de género, potenciando su bienestar y desarrollo. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento contribuye a la consecución de los objetivos uno y cuatro.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		<p>Secciones: Todo el documento.</p>	
<p>Puntaje:</p>		2	

Iniciativas legislativas o reglamentarias.* Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no presenta una descripción del problema, ni justifica la necesidad del instrumento jurídico propuesto.	0 puntos	X
B) El producto únicamente describe la problemática que se busca atender en su exposición de motivos o en alguna sección especial.	2 puntos	
C) Además de la descripción de la problemática, el producto justifica claramente la necesidad del instrumento jurídico que propone.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las tres opciones anteriores. El documento no presenta un apartado donde justifique su pertinencia y no hace alusión a la problemática que busca resolver.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	0	

* Tratándose de iniciativas de ley, reglamento o algún otro instrumento normativo, el documento, además de contener la iniciativa legislativa o reglamentaria con todos sus títulos, capítulos y articulado, incluye una explicación y justificación clara y precisa del por qué y para qué se presenta dicha iniciativa. Esto puede quedar incluido en una exposición de motivos, o bien en alguna sección del producto claramente identificable. En cualquier caso, implica la descripción del conjunto de hechos reales que dan cuenta del problema público que requiere atenderse, así como una justificación de contar con un instrumento jurídico que contribuya a la solución del problema.

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Al ser una propuesta de reglamento de la Ley Estatal para la Igualdad de Mujeres y Hombres el documento en sí mismo constituye un vehículo para fortalecer la transversalidad de la perspectiva de género.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Porque enuncia que las iniciativas de ley y de reglamentos han de ser capitalizadas por el área correspondiente de la Secretaría General de Gobierno.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas:15
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: El contenido del producto se retoma al mencionar que se pretende a largo plazo, institucionalizar la perspectiva de género en las acciones de las dependencias de la APE y municipal para lograr la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres; así como garantizar el acceso de las mujeres del estado de Jalisco a una impartición de justicia con perspectiva de género.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 70, 57.

Puntaje total:	4 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.08 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El propuesta de reglamento de la Ley Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres no contiene en sus consideraciones su pertenencia y el problema público que desea resolver.

Entidad	Jalisco
Nombre del producto	Decálogo de la perspectiva de género

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
1. Incidir en la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas estatales y municipales, a través de la capacitación a funcionarias y funcionario públicos; desarrollo de Diagnósticos; creación de presupuestos de iniciativa en la legislación estatal y elaboración de programas estatales.			
2. Fortalecer la institucionalización de la perspectiva de género en la Administración Pública Estatal con acciones a favor de las mujeres en prevención y atención de la salud, con la capacitación a los funcionarios responsables de la política pública de salud y profesionalización de los agentes de la salud en el Estado.			
3. Promover acciones estatales y municipales que favorezcan el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, por medio de la capacitación y profesionalización de los servidores públicos que atienden violencia; la creación de propuestas de iniciativa en la legislación estatal; elaboración de instrumentos estatales que permitan la atención de problemáticas de manera puntual; y la instrumentación del Centro de Atención Itinerante.			
4. Promover la creación de acciones institucionales municipales que permitan fortalecer las capacidades de las mujeres para ampliar sus oportunidades y reducir la desigualdad de género, potenciando su bienestar y desarrollo.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	X
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. No es posible dilucidar que el producto abone a la consecución de alguno de los objetivos del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Páginas:	
Puntaje:		0	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X		
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.			0 puntos	X
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.			1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.			2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.			5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento -infografía- o hace alusión la incidencia que su impacto tendría en las políticas públicas de la entidad.				
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Páginas:		
Puntaje		0		

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad		Marque con una X
De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué:
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas:
A) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué:
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas:

Puntaje total:	0 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	0.00 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento consta de dos hojas a manera de infografía; contiene diez sentencias a manera de decálogo de la perspectiva de género pero no es posible ver su pertinencia en el tema ni el uso que se le dará.

Entidad federativa	Jalisco
Nombre del producto	Proyecto de elaboración de un diagnóstico situacional de las Reglas de Operación de los Programas de la Secretaría de Desarrollo e Integración Social.

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incidir en la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas estatales y municipales, a través de la capacitación a funcionarias y funcionario públicos; desarrollo de Diagnósticos; creación de presupuestos de iniciativa en la legislación estatal y elaboración de programas estatales. 2. Fortalecer la institucionalización de la perspectiva de género en la Administración Pública Estatal con acciones a favor de las mujeres en prevención y atención de la salud, con la capacitación a los funcionarios responsables de la política pública de salud y profesionalización de los agentes de la salud en el Estado. 3. Promover acciones estatales y municipales que favorezcan el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, por medio de la capacitación y profesionalización de los servidores públicos que atienden violencia; la creación de propuestas de iniciativa en la legislación estatal; elaboración de instrumentos estatales que permitan la atención de problemáticas de manera puntual; y la instrumentación del Centro de Atención Itinerante. 4. Promover la creación de acciones institucionales municipales que permitan fortalecer las capacidades de las mujeres para ampliar sus oportunidades y reducir la desigualdad de género, potenciando su bienestar y desarrollo. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto refleja explícitamente los abordado en los objetivos uno y tres.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		Secciones: Todo el documento Páginas:	
<p>Puntaje:</p>		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento contiene un diagnóstico muy completo de los programas operados por la Secretaría de Desarrollo e Integración Social de Jalisco. Hace una serie de recomendaciones generales transversales a todos los programas, a saber: incluir como requisito la póliza de filiación al Seguro Popular, considerando que la salud es uno de los temas en la agenda para el adelanto de las mujeres, el diseño de indicadores que den cuenta de la participación de las mujeres en los padrones de beneficiarios, la inclusión de lenguaje incluyente, la inclusión de un componente de divulgación, detección y canalización de situaciones de violencia contra las mujeres, entre otros. Hay una serie de recomendaciones específicas para cada programa, incluido el tema de etiquetar presupuestos diferenciados para atender a mujeres y hombres y coadyuvar en el adelanto de las primeras.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento Páginas:	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El producto hace un ejercicio muy valioso para cada programa, pues además de analizar información normativa de cada uno, realiza un diagnóstico sectorial de su población objetivo y lo enriquece con información derivada de técnicas cualitativas con las y los beneficiarios del programa. Por lo tanto, la información que presenta permite dilucidar de manera clara los obstáculos y dificultades que enfrenta cada uno de los programas en el proceso de transversalización de la perspectiva de género, pero también recomienda acciones de política pública –que van de lo simple a lo complejo en la modificación de los términos de las Reglas de Operación- como respuesta a la problemática que cada uno busca resolver.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: En la visión de mediano y largo plazo se expresa que es deseable contar con un plan de acción de todas las dependencias de la Administración Pública Estatal, así como con un sistema de seguimiento.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 13
A) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Las visiones expresadas en el mediano y largo plazo es que la entidad cuente con un Sistema de Indicadores de Monitoreo y Evaluación que dé cuenta del avance de la igualdad dentro de las instituciones.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 18

Puntaje total:	11 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	8.46 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
Es un diagnóstico muy completo sobre la operación y normativa de los programas sociales del Estado de Jalisco. Su estructura es coherente y su lectura es dinámica. Las recomendaciones de política pública que hace son viables y ello puede dilucidarse a la luz de la información que presenta de manera comparativa (qué se dice o que se hace / qué debe decir o cómo se hace).

Entidad federativa	Jalisco
Nombre del producto	Taller de desarrollo de indicadores con perspectiva de género.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
1. Incidir en la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas estatales y municipales, a través de la capacitación a funcionarias y funcionario públicos; desarrollo de Diagnósticos; creación de presupuestos de iniciativa en la legislación estatal y elaboración de programas estatales.			
2. Fortalecer la institucionalización de la perspectiva de género en la Administración Pública Estatal con acciones a favor de las mujeres en prevención y atención de la salud, con la capacitación a los funcionarios responsables de la política pública de salud y profesionalización de los agentes de la salud en el Estado.			
3. Promover acciones estatales y municipales que favorezcan el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, por medio de la capacitación y profesionalización de los servidores públicos que atienden violencia; la creación de propuestas de iniciativa en la legislación estatal; elaboración de instrumentos estatales que permitan la atención de problemáticas de manera puntual; y la instrumentación del Centro de Atención Itinerante.			
4. Promover la creación de acciones institucionales municipales que permitan fortalecer las capacidades de las mujeres para ampliar sus oportunidades y reducir la desigualdad de género, potenciando su bienestar y desarrollo.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	X
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto cristaliza lo planteado en el objetivo uno del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior. Secciones: Todo el documento. Páginas:			
Puntaje: 1			

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X	
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos		X
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto		
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos		
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos		
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas de la entidad.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior. Secciones: Páginas:			
Puntaje: 0			

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas de la entidad. Se trata de una memoria que narra los pormenores de la realización del taller.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: Se retoma el tema de la capacitación para funcionarias y funcionarios sobre la hechura de presupuestos públicos con perspectiva de género, pues se pretende tener un gobierno estatal y municipal que diseñe y promueva políticas públicas con perspectiva de género.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas:15
A) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: Las visiones expresadas en el mediano y largo plazo es que la entidad cuente con un Sistema de Indicadores de Monitoreo y Evaluación que dé cuenta del avance de la igualdad dentro de las instituciones.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 18

Puntaje total:	1 punto
-----------------------	----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	0.77 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento es una memoria descriptiva de la realización del taller, sin embargo no contiene elementos esenciales que le permitan visualizarse como una herramienta de política pública, tales como una carta descriptiva, un informe de los resultados y/o índices de aprendizaje, entre otros.

Entidad federativa	Jalisco
Nombre del producto	Programa de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres del Estado de Jalisco.

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incidir en la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas estatales y municipales, a través de la capacitación a funcionarias y funcionario públicos; desarrollo de Diagnósticos; creación de presupuestos de iniciativa en la legislación estatal y elaboración de programas estatales. 2. Fortalecer la institucionalización de la perspectiva de género en la Administración Pública Estatal con acciones a favor de las mujeres en prevención y atención de la salud, con la capacitación a los funcionarios responsables de la política pública de salud y profesionalización de los agentes de la salud en el Estado. 3. Promover acciones estatales y municipales que favorezcan el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, por medio de la capacitación y profesionalización de los servidores públicos que atienden violencia; la creación de propuestas de iniciativa en la legislación estatal; elaboración de instrumentos estatales que permitan la atención de problemáticas de manera puntual; y la instrumentación del Centro de Atención Itinerante. 4. Promover la creación de acciones institucionales municipales que permitan fortalecer las capacidades de las mujeres para ampliar sus oportunidades y reducir la desigualdad de género, potenciando su bienestar y desarrollo. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento cristaliza lo enunciado por el objetivo uno del proyecto. De manera explícita señala que con el Programa de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres del Estado de Jalisco se busca que las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal y Municipal adopten y operen en sus disposiciones normativas, así como en la definición y presupuestación de sus políticas públicas, el derecho a la igualdad entre mujeres y hombres.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		Secciones: Presentación Páginas: 4 y 5.	
<p>Puntaje:</p>		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El programa en sí mismo es una recomendación puesta en marcha.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Objetivos, estrategias y líneas de acción; fichas técnicas de indicadores. Páginas:55-103	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. A través de sus líneas de acción el programa presenta los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Objetivos, estrategias y líneas de acción; fichas técnicas de indicadores. Páginas:55-103	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: En la visión de mediano y largo plazo se expresa que es deseable contar con un plan de acción de todas las dependencias de la Administración Pública Estatal, así como con un sistema de seguimiento.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 13
A) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Las visiones expresadas en el mediano y largo plazo es que la entidad cuente con un Sistema de Indicadores de Monitoreo y Evaluación que dé cuenta del avance de la igualdad dentro de las instituciones.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 18

Puntaje total:	9 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.92 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
Es un documento con una buena estructura que además ofrece un diagnóstico breve de la situación de las mujeres en Jalisco.

Entidad federativa	Jalisco
Nombre del producto	Diagnóstico de Cultura Institucional

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p>			<p>Marque con una X</p>
<p>1. Incidir en la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas estatales y municipales, a través de la capacitación a funcionarias y funcionario públicos; desarrollo de Diagnósticos; creación de presupuestos de iniciativa en la legislación estatal y elaboración de programas estatales.</p>			
<p>2. Fortalecer la institucionalización de la perspectiva de género en la Administración Pública Estatal con acciones a favor de las mujeres en prevención y atención de la salud, con la capacitación a los funcionarios responsables de la política pública de salud y profesionalización de los agentes de la salud en el Estado.</p>			
<p>3. Promover acciones estatales y municipales que favorezcan el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, por medio de la capacitación y profesionalización de los servidores públicos que atienden violencia; la creación de propuestas de iniciativa en la legislación estatal; elaboración de instrumentos estatales que permitan la atención de problemáticas de manera puntual; y la instrumentación del Centro de Atención Itinerante.</p>			
<p>4. Promover la creación de acciones institucionales municipales que permitan fortalecer las capacidades de las mujeres para ampliar sus oportunidades y reducir la desigualdad de género, potenciando su bienestar y desarrollo.</p>			
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento permite la consecución de los objetivos uno y tres del proyecto.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior. Secciones: Todo el documento.</p>			
<p>Puntaje: 2</p>			

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. Las recomendaciones generales expresadas son entre otras: poner en marcha un Programa de Cultura Institucional con Perspectiva de Género para el Estado de Jalisco; instrumentar un sistema de capacitación obligatorio con perspectiva de género para todo el personal; generar una campaña al interior de la APE y un sistema de información y sensibilización con perspectiva de género para todo el personal, entre otras.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Recomendaciones Páginas:122-127	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento presenta un breve contexto de los logros jurídicos en el tema y describe ampliamente los principales hallazgos detectados durante el trabajo de diagnóstico, que exponen con claridad los obstáculos y dificultades que enfrentan las y los servidores públicos y hace alusión a la ruta necesaria para construir un Programa de Cultura Institucional con perspectiva de género en la entidad.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué: En la visión de mediano y largo plazo se expresa que es deseable contar con un plan de acción de todas las dependencias de la Administración Pública Estatal, así como con un sistema de seguimiento.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 13
A) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué: Las visiones expresadas en el mediano y largo plazo es que la entidad cuente con un Sistema de Indicadores de Monitoreo y Evaluación que dé cuenta del avance de la igualdad dentro de las instituciones.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 18

Puntaje total:	9 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.92 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar Es un documento claro y estructurado que permite a los funcionarios y funcionarias diseñar una ruta crítica para la hechura del Programa de Cultura Institucional.

Entidad federativa	Jalisco
Nombre del producto	Programa de Cultura Institucional con perspectiva de género

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
1. Incidir en la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas estatales y municipales, a través de la capacitación a funcionarias y funcionario públicos; desarrollo de Diagnósticos; creación de presupuestos de iniciativa en la legislación estatal y elaboración de programas estatales.			
2. Fortalecer la institucionalización de la perspectiva de género en la Administración Pública Estatal con acciones a favor de las mujeres en prevención y atención de la salud, con la capacitación a los funcionarios responsables de la política pública de salud y profesionalización de los agentes de la salud en el Estado.			
3. Promover acciones estatales y municipales que favorezcan el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, por medio de la capacitación y profesionalización de los servidores públicos que atienden violencia; la creación de propuestas de iniciativa en la legislación estatal; elaboración de instrumentos estatales que permitan la atención de problemáticas de manera puntual; y la instrumentación del Centro de Atención Itinerante.			
4. Promover la creación de acciones institucionales municipales que permitan fortalecer las capacidades de las mujeres para ampliar sus oportunidades y reducir la desigualdad de género, potenciando su bienestar y desarrollo.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento permite la consecución de los objetivos uno y tres del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. Al ser un Programa, el documento es en sí mismo una recomendación de política pública en acción.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Estructura programática. Páginas: 163-175
Puntaje		1

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad		Marque con una X
De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Al ser un Programa, el documento es en sí mismo una recomendación de política pública en acción. Es importante señalar que contiene una serie de indicadores para medir el avance de su implementación y por ende, de la transversalización de la perspectiva de género en la Administración Pública Estatal.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: En la visión de mediano y largo plazo se expresa que es deseable contar con un plan de acción de todas las dependencias de la Administración Pública Estatal, así como con un sistema de seguimiento. Además de que se expresa que a mediano plazo se contará con el diagnóstico y programa de Cultura Institucional.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 13 y 16.
A) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Las visiones expresadas en el mediano y largo plazo es que la entidad cuente con un Sistema de Indicadores de Monitoreo y Evaluación que dé cuenta del avance de la igualdad dentro de las instituciones.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 18

Puntaje total:	5 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El producto es bastante amplio, aunque por lo menos dos tercios de su contenido forman parte del Diagnóstico de Cultura Institucional.

Entidad federativa	Jalisco
Nombre del producto	Propuesta de estandarización de las funciones de consejería dirigida a pacientes con cáncer de mama.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Incidir en la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas estatales y municipales, a través de la capacitación a funcionarias y funcionario públicos; desarrollo de Diagnósticos; creación de presupuestos de iniciativa en la legislación estatal y elaboración de programas estatales. 2. Fortalecer la institucionalización de la perspectiva de género en la Administración Pública Estatal con acciones a favor de las mujeres en prevención y atención de la salud, con la capacitación a los funcionarios responsables de la política pública de salud y profesionalización de los agentes de la salud en el Estado. 3. Promover acciones estatales y municipales que favorezcan el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, por medio de la capacitación y profesionalización de los servidores públicos que atienden violencia; la creación de propuestas de iniciativa en la legislación estatal; elaboración de instrumentos estatales que permitan la atención de problemáticas de manera puntual; y la instrumentación del Centro de Atención Itinerante. 4. Promover la creación de acciones institucionales municipales que permitan fortalecer las capacidades de las mujeres para ampliar sus oportunidades y reducir la desigualdad de género, potenciando su bienestar y desarrollo. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento favorece el cumplimiento del objetivo dos del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Todo el documento	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	X
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El producto es una propuesta de capacitación para el personal que atiende casos de pacientes con cáncer de mama.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	0	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento no alude a la transversalización de la perspectiva de género en la Entidad para abordar el tema del cáncer de mama mediante la estrategia de "consejería" (capacitación) que propone.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Incidir en la transversalización de la perspectiva de género en la APE a través de sensibilización y capacitación a funcionarios.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 15
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Que las y los agentes de la salud de la Secretaría de Salud de Jalisco brinden acompañamiento emocional cálido y calidez a las sobrevivientes de cáncer de mama.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 15

Puntaje total:	2 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	1.54 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
Es un documento muy amplio de más de 500 hojas. La estrategia de consejería –capacitación- no puede visualizarse de manera eficiente dado que con frecuencia se mezclan jornadas de capacitación realizadas, revisión de la literatura en la materia y material didáctico.

Entidad federativa	Jalisco
Nombre del producto	Diplomado integral "Protocolos de Desaparición, Violación y Femicidios con perspectiva de género"

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
1. Incidir en la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas estatales y municipales, a través de la capacitación a funcionarias y funcionario públicos; desarrollo de Diagnósticos; creación de presupuestos de iniciativa en la legislación estatal y elaboración de programas estatales.			
2. Fortalecer la institucionalización de la perspectiva de género en la Administración Pública Estatal con acciones a favor de las mujeres en prevención y atención de la salud, con la capacitación a los funcionarios responsables de la política pública de salud y profesionalización de los agentes de la salud en el Estado.			
3. Promover acciones estatales y municipales que favorezcan el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, por medio de la capacitación y profesionalización de los servidores públicos que atienden violencia; la creación de propuestas de iniciativa en la legislación estatal; elaboración de instrumentos estatales que permitan la atención de problemáticas de manera puntual; y la instrumentación del Centro de Atención Itinerante.			
4. Promover la creación de acciones institucionales municipales que permitan fortalecer las capacidades de las mujeres para ampliar sus oportunidades y reducir la desigualdad de género, potenciando su bienestar y desarrollo.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento permite la consecución de los objetivos uno y tres.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior. Secciones: Todo el documento. Páginas:			
Puntaje: 2			

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X	
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos		X
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto		
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos		
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos		
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. La memoria-informe del diplomado no da cuenta de su incidencia en las políticas públicas de la entidad.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior. Secciones: Páginas:			
Puntaje: 0			

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. La memoria-informe del diplomado no da cuenta de su incidencia y/o impacto en la incorporación de la transversalización de la perspectiva de género en la entidad.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: Se retoma el tema de la capacitación para funcionarias y funcionarios sobre la hechura de presupuestos públicos con perspectiva de género, pues se pretende tener un gobierno estatal y municipal que diseñe y promueva políticas públicas con perspectiva de género.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas:15
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: Las visiones expresadas en el mediano y largo plazo es que la entidad cuente con un Sistema de Indicadores de Monitoreo y Evaluación que dé cuenta del avance de la igualdad dentro de las instituciones.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 18

Puntaje total:	2 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	1.54 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento es una memoria de las actividades realizadas durante el diplomado. Contiene un apartado de evaluación pre-test y post-test de los participantes para cada módulo.

Entidad federativa	Jalisco
Nombre del producto	Protocolo para prevenir, combatir y erradicar la trata de personas en el estado de Jalisco.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Incidir en la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas estatales y municipales, a través de la capacitación a funcionarias y funcionario públicos; desarrollo de Diagnósticos; creación de presupuestos de iniciativa en la legislación estatal y elaboración de programas estatales. 2. Fortalecer la institucionalización de la perspectiva de género en la Administración Pública Estatal con acciones a favor de las mujeres en prevención y atención de la salud, con la capacitación a los funcionarios responsables de la política pública de salud y profesionalización de los agentes de la salud en el Estado. 3. Promover acciones estatales y municipales que favorezcan el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, por medio de la capacitación y profesionalización de los servidores públicos que atienden violencia; la creación de propuestas de iniciativa en la legislación estatal; elaboración de instrumentos estatales que permitan la atención de problemáticas de manera puntual; y la instrumentación del Centro de Atención Itinerante. 4. Promover la creación de acciones institucionales municipales que permitan fortalecer las capacidades de las mujeres para ampliar sus oportunidades y reducir la desigualdad de género, potenciando su bienestar y desarrollo. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento coadyuva a cristalizar los objetivos uno, tres y cuatro.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento al ser un protocolo, es una recomendación de política pública puesta en acción.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	2	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento describe un diagnóstico situacional de las mujeres en Jalisco y el fenómeno de la trata de personas, dejando a la luz sus problemas y ofreciendo una alternativa de acción para resolverlo, tales como: el desconocimiento generalizado por parte de las autoridades sobre el delito de trata de personas, el bajo nivel de denuncias, el desconocimiento de la ciudadanía de las instancias estatales para la atención de delitos de trata de personas, ausencia de registros institucionales confiables, entre otros.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué: Contar con un marco normativo adecuado para reducir las brechas de desigualdad entre mujeres y hombres.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 16
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué: Garantizar el acceso de las mujeres a una impartición de justicia con perspectiva de género, así como contar en la Fiscalía Central con personal aplicando los instrumentos de combate al delito y atención a las víctimas de trata de personas.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 57

Puntaje total:	8 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.15 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
Es un documento claro y de fácil implementación.

México

Entidad federativa	México
Nombre del producto	Diagnóstico estatal con perspectiva de género sobre todas las formas de violencia contra las mujeres, en el Estado de México.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
1. Fortalecer la administración pública estatal y municipal, así como al órgano rector en materia de política pública para las mujeres del Estado de México, mediante el desarrollo de generación de herramientas de política en materia de igualdad de género: diagnósticos, manuales y propuestas de mejora. 2. Incidir en la transversalización de la perspectiva de género en el Estado de México, mediante formación especializada a servidores públicos de la administración pública estatal y municipal, en materia de igualdad sustantiva, violencia de género, presupuestos públicos con enfoque de género, perspectiva de género, liderazgo, empoderamiento, salud, acceso de las mujeres a la justicia y a una vida libre de violencia.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El diagnóstico que se presenta sobre la situación de todas las formas de violencia contra las mujeres abona a la consecución del objetivo uno del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Páginas:	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento incluye una sección de recomendaciones de política pública enmarcadas por eje de acción para abordar el tema de la violencia, a saber: prevención, atención, sanción y erradicación. Entre las que destacan: implementar programas de camino seguro a escuelas, para prevenir y erradicar la violencia contra niñas, niños y jóvenes tanto para la entrada como para la salida de centros escolares; incluir en los programas educativos de todos los niveles la perspectiva de género y la prevención de las diferentes formas de violencia basadas en género; fortalecer la capacidad institucional y comunitaria para brindar asesoría e información, de acuerdo con la realidad específica de cada mujer, sobre las rutas de atención, servicios disponibles, entidades encargadas de la prestación de servicios, procedimientos legales pertinentes y medidas de reparación existentes; y fortalecer el sistema de procuración de justicia para la atención humanizada a las víctimas de cualquier tipo de violencia de género y fortalecimiento de los entes de control para que realicen el seguimiento al cumplimiento de sus funciones.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Recomendaciones por eje de acción. Páginas: 110-114	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento presenta los principales hallazgos del diagnóstico, aunque omite enunciar de manera explícita cuáles son los obstáculos para la transversalización de la perspectiva de género en la APE.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Conclusiones y recomendaciones. Páginas: 109.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: La visión de mediano y largo plazo se expresa como sigue: La atención y el trato que reciben las mujeres en los Centros de Justicia es óptima y sensible a la situación que vive la mujer violentada.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 25
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Se retoma que dado que se plantea la elaboración de un Programa Integral de Acciones Estatales para la prevención y atención de la violencia contra adultas mayores, así como seguimiento a las acciones implementadas en la vinculación con los actores estratégicos en materia de atención y prevención de la violencia contra ese grupo vulnerable.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 9

Puntaje total:	5 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
Es un documento completo, pues además de dibujar el marco conceptual y jurídico en la materia, hace una revisión documental sobre los datos históricos con los procesos de atención que han realizado las dependencias y entidades integrantes de la Comisión de Atención del Sistema Estatal para la Igualdad de Trato y Oportunidades entre Mujeres y Hombres y para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, se aplicó una encuesta a la población de 10 municipios para conocer su percepción. Con estos dos elementos, y con el contexto de la violencia contra las mujeres en la entidad –que presenta datos de fuentes oficiales como el INEGI- el documento hace una serie de recomendaciones de política pública útiles para las y los tomadores de decisiones. Un punto mejorable del documento es la presentación ordenada de la información, pues en la página 45 irrumpe con la bibliografía consultada.

Entidad federativa	México
Nombre del producto	Diagnóstico: Manifestación de la masculinidad en los principales pueblos originarios del Estado de México: mazahuas, otomíes, nahuatl, tlahuicas y matlazincas.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> Fortalecer la administración pública estatal y municipal, así como al órgano rector en materia de política pública para las mujeres del Estado de México, mediante el desarrollo de generación de herramientas de política en materia de igualdad de género: diagnósticos, manuales y propuestas de mejora. Incidir en la transversalización de la perspectiva de género en el Estado de México, mediante formación especializada a servidores públicos de la administración pública estatal y municipal, en materia de igualdad sustantiva, violencia de género, presupuestos públicos con enfoque de género, perspectiva de género, liderazgo, empoderamiento, salud, acceso de las mujeres a la justicia y a una vida libre de violencia. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El diagnóstico que se presenta sobre la situación de masculinidad en los principales pueblos originarios del Estado de México es congruente con lo expresado en el objetivo uno del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Introducción y objetivos general y específicos. Páginas: 3-5.	
Puntaje:			

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
<ol style="list-style-type: none"> El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas. El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno. El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias. El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno. 		
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento aunque contiene una sección de conclusiones no hace recomendaciones de política pública de manera general.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje		0

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento hace alusión muy breve a los logros, adelantos y resultados en materia de perspectiva de género a nivel nacional descritos de manera narrativa, destacando que las instituciones de gobierno han adoptado en su agenda el tema de los derechos de las mujeres, no tiene los impactos deseados en las comunidades donde se presentan fuertes raigambres culturales de subordinación de la mujer. El diagnóstico presenta los principales obstáculos para la incorporación del enfoque de género en la vida cotidiana y organizativa de los pueblos originarios objetos del estudio, sin embargo de manera explícita no hace alusión a las dificultades de la transversalización de la perspectiva de género institucionales para posibilitar el proceso.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Introducción Páginas: 4	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Se retoma de manera parcial en la expresión: la atención y el trato que reciben las mujeres en los Centros de Justicia es óptima y sensible a la situación que vive la mujer violentada.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 25
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input type="checkbox"/> Sí 2. <input checked="" type="checkbox"/> No	Explique por qué: Se retoma que dado que se plantea la elaboración de un Programa Integral de Acciones Estatales para la prevención y atención de la violencia contra adultas mayores, así como seguimiento a las acciones implementadas en la vinculación con los actores estratégicos en materia de atención y prevención de la violencia contra ese grupo vulnerable. Así como cuando enuncia: garantizar un servicio especializado homologado para lograr una atención integral con perspectiva de género en materia de prevención a la violencia de pareja.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 9 y 13.

Puntaje total:	4 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.08 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento es claro con una estructura ordenada, sin embargo aunque hace una revisión de la literatura, del marco jurídico, plantea un esquema metodológico para la investigación cualitativa y presenta los principales hallazgos de ésta, no da el paso de emitir recomendaciones puntuales de política pública.

Entidad federativa	México
Nombre del producto	Propuesta de mejora para la aplicación de Protocolos de Actuación e Investigación de Violencia Sexual, Desaparición y Extravío de Personas; y Femicidio.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
1. Fortalecer la administración pública estatal y municipal, así como al órgano rector en materia de política pública para las mujeres del Estado de México, mediante el desarrollo de generación de herramientas de política en materia de igualdad de género: diagnósticos, manuales y propuestas de mejora. 2. Incidir en la transversalización de la perspectiva de género en el Estado de México, mediante formación especializada a servidores públicos de la administración pública estatal y municipal, en materia de igualdad sustantiva, violencia de género, presupuestos públicos con enfoque de género, perspectiva de género, liderazgo, empoderamiento, salud, acceso de las mujeres a la justicia y a una vida libre de violencia.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto es congruente con lo expresado en el objetivo uno del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Introducción Páginas: 3-5	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:			Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.			
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.			
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.			
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.			X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento en sí mismo es una propuesta de política pública para la mejora de tres protocolos en la entidad, que incluyen modificaciones a éstos y mecanismos de coordinación interinstitucional para su aplicación. . Contiene además un apartado de recomendaciones generales para lograr la sensibilización y capacitación del personal que participa en la investigación penal, entre las que destacan: realización de talleres permanentes de actuación en materia de técnicas criminalísticas con perspectiva de género,			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Todo el documento.	
Puntaje		5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento contiene la modificación de tres protocolos para su mejoría tanto en su diseño como en su implementación, incluyendo los mecanismos interinstitucionales para su aplicación, incluso entre diferentes entidades federativas.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: Se retoma de manera parcial en la expresión: la atención y el trato que reciben las mujeres en los Centros de Justicia es óptima y sensible a la situación que vive la mujer violentada; e incremento en la calidad y respuesta de las operadores de las líneas ante las llamadas recibidas por parte de mujeres o personas violentadas.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 25
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: Se retoma que dado que se plantea la elaboración de un Programa Integral de Acciones Estatales para la prevención y atención de la violencia contra adultas mayores, así como seguimiento a las acciones implementadas en la vinculación con los actores estratégicos en materia de atención y prevención de la violencia contra ese grupo vulnerable.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 9

Puntaje total:	4 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.92 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento es claro con una estructura ordenada y con recomendaciones de política pública aterrizadas a la situación de la entidad.

Entidad federativa	México
Nombre del producto	Guía didáctica de facilitación con perspectiva de género para la capacitación de las delegaciones regionales del CEMyBS

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
1. Fortalecer la administración pública estatal y municipal, así como al órgano rector en materia de política pública para las mujeres del Estado de México, mediante el desarrollo de generación de herramientas de política en materia de igualdad de género: diagnósticos, manuales y propuestas de mejora. 2. Incidir en la transversalización de la perspectiva de género en el Estado de México, mediante formación especializada a servidores públicos de la administración pública estatal y municipal, en materia de igualdad sustantiva, violencia de género, presupuestos públicos con enfoque de género, perspectiva de género, liderazgo, empoderamiento, salud, acceso de las mujeres a la justicia y a una vida libre de violencia.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto es congruente con lo expresado en el objetivo uno del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Introducción Páginas: 3-5	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento es un instrumento "académico" pues se trata de una guía didáctica de facilitación con perspectiva de género para la capacitación en las delegaciones regionales del Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social del Estado de México. No contiene recomendaciones de política pública.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje		0

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento no hace ninguna alusión a los logros, adelantos y resultados del proceso de transversalización de la perspectiva de género, ni tampoco describe obstáculos, dificultades, así como los aspectos necesarios para facilitarlo.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: En la visión de mediano y largo plazo retoma que la guía servirá como un instrumento para capacitar a las y los funcionarios de los municipios.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 26
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Se retoma de manera parcial sobre todo en el sector escolar, donde su contenido serviría para incidir en la disminución de la violencia escolar a través de la formación e información por parte de docentes y tutores sensibles a la problemática desde una perspectiva de género.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 20

Puntaje total:	2 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	1.54 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento es una guía didáctica como instrumento de capacitación para servidoras y servidores públicos y ciudadanos en general. El contenido que aborda es claro y su lectura es fácil.

Entidad federativa	México
Nombre del producto	Estudio sobre la incorporación de acciones que promuevan la igualdad entre mujeres y hombres, así como la erradicación de la violencia de género o cualquier forma de discriminación de género en las Reglas de Operación de los Programas del Sector Social del Estado de México: salud, educación y desarrollo social del Estado de México.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
<ol style="list-style-type: none"> Fortalecer la administración pública estatal y municipal, así como al órgano rector en materia de política pública para las mujeres del Estado de México, mediante el desarrollo de generación de herramientas de política en materia de igualdad de género: diagnósticos, manuales y propuestas de mejora. Incidir en la transversalización de la perspectiva de género en el Estado de México, mediante formación especializada a servidores públicos de la administración pública estatal y municipal, en materia de igualdad sustantiva, violencia de género, presupuestos públicos con enfoque de género, perspectiva de género, liderazgo, empoderamiento, salud, acceso de las mujeres a la justicia y a una vida libre de violencia. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto es congruente con lo expresado en ambos objetivos del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Conclusiones e introducción Páginas: 3-4, 5	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:			Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.			
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.		1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.		2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.		5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento incluye un apartado de recomendaciones generales para incorporar la perspectiva de género en las Reglas de Operación de los seis programas seleccionados. Éstas son de carácter administrativo y organizacional, pero no de diseño o evaluación de impactos de los programas.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.			
Puntaje		1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento hace alusión a actividades mínimas recomendadas que pudiera adoptar la APE para adoptar el enfoque de género en el rediseño de sus programas o bien en la elaboración de nuevos.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Recomendaciones finales. Páginas: 54 y 55	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué: En la visión de mediano y largo plazo se expresa que es deseable contar con una administración pública estatal sensible al género, l
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 26
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué: Las visiones expresadas hacen referencia a acciones concretas de política pública con perspectiva de género y transversalización de ésta, lo cual no sería posible sin la inclusión del enfoque de género en ellas.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Todo el anexo.

Puntaje total:	5 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El estudio constituye un documento valioso de política pública de la entidad pues permite la oportunidad de repensar las Reglas de Operación de los programas sectoriales desde un enfoque de género. El documento está bastante completo, pues además de hacer una revisión tanto de la literatura y el marco jurídico, realiza un mapeo de algunos programas sectoriales y emite recomendaciones puntuales.

Entidad federativa	México
Nombre del producto	Estrategia de intervención que permita sumar esfuerzos institucionales a favor de la prevención del embarazo adolescente en el Estado de México.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
1. Fortalecer la administración pública estatal y municipal, así como al órgano rector en materia de política pública para las mujeres del Estado de México, mediante el desarrollo de generación de herramientas de política en materia de igualdad de género: diagnósticos, manuales y propuestas de mejora. 2. Incidir en la transversalización de la perspectiva de género en el Estado de México, mediante formación especializada a servidores públicos de la administración pública estatal y municipal, en materia de igualdad sustantiva, violencia de género, presupuestos públicos con enfoque de género, perspectiva de género, liderazgo, empoderamiento, salud, acceso de las mujeres a la justicia y a una vida libre de violencia.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto es congruente con lo expresado en ambos objetivos del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Introducción Páginas: 9, 10 y 11.	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.		
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.		
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.		X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.		
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento incluye un apartado de acciones que las y los funcionarios pudieran emprender desde cada una de las dependencias para las que laboran, con el fin de abordar con éxito el tema de prevención del embarazo adolescente.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Todo el documento
Puntaje		2

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento no hace alusión a la transversalización de la perspectiva de género.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: En la visión de mediano y largo plazo se expresa que es necesario sensibilizar y prevenir a la juventud en materia del embarazo adolescente, sus riesgos y consecuencias; y disminuir la mortalidad materna a partir de la prevención del embarazo adolescente.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 27
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Las visiones expresadas hacen referencia a acciones concretas de política pública con perspectiva de género y transversalización de ésta, lo cual no sería posible sin la inclusión del enfoque de género en ellas.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Todo el anexo.

Puntaje total:	4 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.08 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento es una especie de guía de acompañamiento que puede ser útil lo mismo a funcionarios operativos como a aquellos de primer nivel, a padres, adolescentes, docentes y ciudadanía en general, pues además de contener una gran carga de sensibilización en el tema de la prevención del embarazo adolescente, ofrece recomendaciones para la acción de diversos actores desde sus trincheras.

Morelos

Entidad federativa	Morelos
Nombre del producto	Evaluación diagnóstica del estado del arte de las políticas públicas para la identificación de brechas de desigualdad de género en el Estado de Morelos.

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar el Programa Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres, y el Programa Estatal de Cultura Institucional, con la finalidad de contribuir a la transversalización de la perspectiva de género en la Administración Pública del Estado de Morelos. 2. Incidir en las áreas de comunicación social de la Administración Pública Estatal a través de la elaboración de lineamientos para la promoción y difusión de información con lenguaje no sexista, libre de estereotipos y respetuoso de los derechos humanos de las mujeres, que contribuyan a fortalecer la cultura de equidad de género. 3. Fortalecer las capacidades de las y los servidores públicos de la Administración Pública Estatal y Municipal en materia de violencia contra las mujeres, participación política, masculinidades, salud, embarazo adolescente, violencia obstétrica, comunicación social y liderazgos, a través de procesos de sensibilización y capacitación que les permitan desarrollar competencias desde la perspectiva de género en sus diferentes ámbitos laborales. 4. Fortalecer las capacidades de las Instancias Estatales de las Mujeres en la formulación y seguimiento de la Agenda de Desarrollo Local para la Igualdad, que impacte de manera transversal la gestión, desarrollo y evaluación de las políticas con perspectiva de género impulsadas por la administración pública de sus municipios. 	<p>Marque con una X</p>									
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">No</td> <td style="width: 33%;">0 puntos</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>Parcialmente</td> <td>1 punto</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>2 puntos</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	No	0 puntos		Parcialmente	1 punto		Sí	2 puntos	X
No	0 puntos									
Parcialmente	1 punto									
Sí	2 puntos	X								
<p>Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto es congruente con lo expresado en los objetivos tres y cuatro del proyecto. El objetivo del documento es identificar el avance de la incorporación de la perspectiva de género en la formulación y ejecución de políticas públicas en la entidad.</p>										
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>	Sección: Objetivo general Páginas: 4									
<p>Puntaje:</p>	2									

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	X
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento aunque hace una revisión pormenorizada de diversos programas de la entidad, no parece darle prioridad a identificar la presencia/ausencia del enfoque de género en estos. No hace ninguna recomendación a los programas analizados.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento	
Puntaje	0	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El "mapeo" que se hace en el documento no menciona la incorporación de la transversalización de la perspectiva de género en los diferentes programas que se analizan, tampoco en un apartado más general.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: En la visión de mediano y largo plazo se expresa que es deseable contar con un plan de acción de todas las dependencias de la Administración Pública Estatal, así como con un sistema de seguimiento.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 13
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Las visiones expresadas en el mediano y largo plazo es que la entidad cuente con un Sistema de Indicadores de Monitoreo y Evaluación que dé cuenta del avance de la igualdad dentro de las instituciones.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 18

Puntaje total:	2 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	1.54 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
Aunque el documento es atractivo visualmente y da la impresión de estar completo, la lectura a lo largo de este hace evidente la falta de enfoque de género en el análisis que hace de los programas de la entidad. A pesar de que en el índice de contenidos aparece un apartado intitulado "propuesta de acciones y/o estrategias" no aparece en el cuerpo del documento.

Entidad federativa	Morelos
Nombre del producto	Diseñar e instalar una base de datos en línea para la organización, automatización y consulta de los acervos bibliográficos, hemerográficos y audiovisual en el Centro de Documentación del Instituto de la Mujer para el Estado de Morelos.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X		
1. Elaborar el Programa Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres, y el Programa Estatal de Cultura Institucional, con la finalidad de contribuir a la transversalización de la perspectiva de género en la Administración Pública del Estado de Morelos. 2. Incidir en las áreas de comunicación social de la Administración Pública Estatal a través de la elaboración de lineamientos para la promoción y difusión de información con lenguaje no sexista, libre de estereotipos y respetuoso de los derechos humanos de las mujeres, que contribuyan a fortalecer la cultura de equidad de género. 3. Fortalecer las capacidades de las y los servidores públicos de la Administración Pública Estatal y Municipal en materia de violencia contra las mujeres, participación política, masculinidades, salud, embarazo adolescente, violencia obstétrica, comunicación social y liderazgos, a través de procesos de sensibilización y capacitación que les permitan desarrollar competencias desde la perspectiva de género en sus diferentes ámbitos laborales. 4. Fortalecer las capacidades de las Instancias Estatales de las Mujeres en la formulación y seguimiento de la Agenda de Desarrollo Local para la Igualdad, que impacte de manera transversal la gestión, desarrollo y evaluación de las políticas con perspectiva de género impulsadas por la administración pública de sus municipios.				
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No		0 puntos	X
	Parcialmente		1 punto	
	Sí		2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto no congruente con lo expresado en ninguno de los objetivos.				
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.				
Puntaje:		0		

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	X
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje	0	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué:
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué:
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	

Puntaje total:	0 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	0.00 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El producto se desarrolla a lo largo de cuatro páginas que contienen lenguaje de programación de software y una serie de instrucciones para el acceso. No contiene información que concuerde con el nombre del producto.

Entidad federativa	Morelos
Nombre del producto	Elementos básicos a considerar en la organización de un centro de documentación

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar el Programa Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres, y el Programa Estatal de Cultura Institucional, con la finalidad de contribuir a la transversalización de la perspectiva de género en la Administración Pública del Estado de Morelos. 2. Incidir en las áreas de comunicación social de la Administración Pública Estatal a través de la elaboración de lineamientos para la promoción y difusión de información con lenguaje no sexista, libre de estereotipos y respetuoso de los derechos humanos de las mujeres, que contribuyan a fortalecer la cultura de equidad de género. 3. Fortalecer las capacidades de las y los servidores públicos de la Administración Pública Estatal y Municipal en materia de violencia contra las mujeres, participación política, masculinidades, salud, embarazo adolescente, violencia obstétrica, comunicación social y liderazgo, a través de procesos de sensibilización y capacitación que les permitan desarrollar competencias desde la perspectiva de género en sus diferentes ámbitos laborales. 4. Fortalecer las capacidades de las Instancias Estatales de las Mujeres en la formulación y seguimiento de la Agenda de Desarrollo Local para la Igualdad, que impacte de manera transversal la gestión, desarrollo y evaluación de las políticas con perspectiva de género impulsadas por la administración pública de sus municipios. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No		0 puntos
	Parcialmente		1 punto
	Sí		2 puntos
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto no congruente con lo expresado en ninguno de los objetivos del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.			
Puntaje:		0	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje		0

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad		Marque con una X
De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: En la visión de mediano y largo plazo se expresa que es necesario contar con herramientas que permitan la consulta directa en línea de los materiales del Centro de Documentación del Instituto de la Mujer para el Estado de Morelos que incluyan el libre acceso a la información.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: T
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input type="checkbox"/> Sí 2. <input checked="" type="checkbox"/> No	Explique por qué:
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	

Puntaje total:	0 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	0.00 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento aborda de manera muy profunda el tema de los Centros de documentación pero no hace ningún énfasis al enfoque de género ni a su proceso de transversalización. En la última parte del producto hay una sección muy ambigua sobre los criterios del proceso de clasificación establecidos para el Centro de Documentación del Instituto de las Mujeres para el Estado de Morelos.

Entidad federativa	Morelos
Nombre del producto	Catálogo del acervo documental del CEDOC del Instituto de la Mujer para el Estado de Morelos.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar el Programa Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres, y el Programa Estatal de Cultura Institucional, con la finalidad de contribuir a la transversalización de la perspectiva de género en la Administración Pública del Estado de Morelos. 2. Incidir en las áreas de comunicación social de la Administración Pública Estatal a través de la elaboración de lineamientos para la promoción y difusión de información con lenguaje no sexista, libre de estereotipos y respetuoso de los derechos humanos de las mujeres, que contribuyan a fortalecer la cultura de equidad de género. 3. Fortalecer las capacidades de las y los servidores públicos de la Administración Pública Estatal y Municipal en materia de violencia contra las mujeres, participación política, masculinidades, salud, embarazo adolescente, violencia obstétrica, comunicación social y liderazgos, a través de procesos de sensibilización y capacitación que les permitan desarrollar competencias desde la perspectiva de género en sus diferentes ámbitos laborales. 4. Fortalecer las capacidades de las Instancias Estatales de las Mujeres en la formulación y seguimiento de la Agenda de Desarrollo Local para la Igualdad, que impacte de manera transversal la gestión, desarrollo y evaluación de las políticas con perspectiva de género impulsadas por la administración pública de sus municipios. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No		0 puntos
	Parcialmente		1 punto
	Sí		2 puntos
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto no es congruente con lo expresado en ninguno de los objetivos del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.			
Puntaje:		0	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje		0

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado	Marque con una X
---	-------------------------

(puede elegir más de una):		X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué:
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué:
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	

Puntaje total:	0 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	0.00 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento incluye solo el catálogo del acervo documental del CEDOC.

Entidad federativa	Morelos
Nombre del producto	Reporte de pruebas de registro de consulta

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> Elaborar el Programa Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres, y el Programa Estatal de Cultura Institucional, con la finalidad de contribuir a la transversalización de la perspectiva de género en la Administración Pública del Estado de Morelos. Incidir en las áreas de comunicación social de la Administración Pública Estatal a través de la elaboración de lineamientos para la promoción y difusión de información con lenguaje no sexista, libre de estereotipos y respetuoso de los derechos humanos de las mujeres, que contribuyan a fortalecer la cultura de equidad de género. Fortalecer las capacidades de las y los servidores públicos de la Administración Pública Estatal y Municipal en materia de violencia contra las mujeres, participación política, masculinidades, salud, embarazo adolescente, violencia obstétrica, comunicación social y liderazgos, a través de procesos de sensibilización y capacitación que les permitan desarrollar competencias desde la perspectiva de género en sus diferentes ámbitos laborales. Fortalecer las capacidades de las Instancias Estatales de las Mujeres en la formulación y seguimiento de la Agenda de Desarrollo Local para la Igualdad, que impacte de manera transversal la gestión, desarrollo y evaluación de las políticas con perspectiva de género impulsadas por la administración pública de sus municipios. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No		0 puntos
	Parcialmente		1 punto
	Sí		2 puntos
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto no es congruente con lo expresado en ninguno de los objetivos del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.			
Puntaje:		0	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje		0

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado	Marque con una X
---	-------------------------

(puede elegir más de una):		X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué:
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página:
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué:
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	

Puntaje total:	0 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	0.00 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento contiene datos sobre el proceso para acceder al CEDOC para agregar o eliminar documentos.

Entidad federativa	Morelos
Nombre del producto	Evaluación diagnóstica de políticas públicas relacionadas con las brechas de género para el fortalecimiento de las titulares de las Instancias Municipales de las Mujeres en el Estado de Morelos.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X		
<ol style="list-style-type: none"> Elaborar el Programa Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres, y el Programa Estatal de Cultura Institucional, con la finalidad de contribuir a la transversalización de la perspectiva de género en la Administración Pública del Estado de Morelos. Incidir en las áreas de comunicación social de la Administración Pública Estatal a través de la elaboración de lineamientos para la promoción y difusión de información con lenguaje no sexista, libre de estereotipos y respetuoso de los derechos humanos de las mujeres, que contribuyan a fortalecer la cultura de equidad de género. Fortalecer las capacidades de las y los servidores públicos de la Administración Pública Estatal y Municipal en materia de violencia contra las mujeres, participación política, masculinidades, salud, embarazo adolescente, violencia obstétrica, comunicación social y liderazgos, a través de procesos de sensibilización y capacitación que les permitan desarrollar competencias desde la perspectiva de género en sus diferentes ámbitos laborales. Fortalecer las capacidades de las Instancias Estatales de las Mujeres en la formulación y seguimiento de la Agenda de Desarrollo Local para la Igualdad, que impacte de manera transversal la gestión, desarrollo y evaluación de las políticas con perspectiva de género impulsadas por la administración pública de sus municipios. 				
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No		0 puntos	
	Parcialmente		1 punto	X
	Sí		2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto es congruente con lo expresado en los objetivos tercero y cuarto del proyecto.				
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento.			
Puntaje:	1			

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X	
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos		X
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto		
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos		
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos		
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.			
Puntaje	0		

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad	Marque
--	---------------

De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué: En la visión de mediano y largo plazo se expresa que es deseable contar con un plan de acción de todas las dependencias de la Administración Pública Estatal, así como con un sistema de seguimiento.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 13
A) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué: Las visiones expresadas en el mediano y largo plazo es que la entidad cuente con un Sistema de Indicadores de Monitoreo y Evaluación que dé cuenta del avance de la igualdad dentro de las instituciones.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 18

Puntaje total:	1 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	0.77 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento hace un mapeo de los programas de la APE, aunque en la metodología señala que detectará buenas prácticas de las Instancias Municipales de la Mujer, no hay resultados de las entrevistas a las titulares de éstas. Desarrolla un amplio diagnóstico de la situación de las mujeres en el Estado con base en información oficial del INEGI y del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).

Entidad federativa	Morelos
Nombre del producto	Elaboración de una agenda local para la igualdad entre mujeres y hombres de los 33 municipios del Estado de Morelos, a través de 10 talleres de género y políticas públicas y un foro estatal, dirigidos a titulares de las Instancias Municipales de las Mujeres, de los Sistemas DIF municipales y regidurías de equidad de género.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> Elaborar el Programa Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres, y el Programa Estatal de Cultura Institucional, con la finalidad de contribuir a la transversalización de la perspectiva de género en la Administración Pública del Estado de Morelos. Incidir en las áreas de comunicación social de la Administración Pública Estatal a través de la elaboración de lineamientos para la promoción y difusión de información con lenguaje no sexista, libre de estereotipos y respetuoso de los derechos humanos de las mujeres, que contribuyan a fortalecer la cultura de equidad de género. Fortalecer las capacidades de las y los servidores públicos de la Administración Pública Estatal y Municipal en materia de violencia contra las mujeres, participación política, masculinidades, salud, embarazo adolescente, violencia obstétrica, comunicación social y liderazgos, a través de procesos de sensibilización y capacitación que les permitan desarrollar competencias desde la perspectiva de género en sus diferentes ámbitos laborales. Fortalecer las capacidades de las Instancias Estatales de las Mujeres en la formulación y seguimiento de la Agenda de Desarrollo Local para la Igualdad, que impacte de manera transversal la gestión, desarrollo y evaluación de las políticas con perspectiva de género impulsadas por la administración pública de sus municipios. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No		0 puntos
	Parcialmente		1 punto
	Sí		2 puntos
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto es congruente con lo expresado en el tercer y cuarto objetivos del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Páginas:		
Puntaje:	2		

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento	
Puntaje	2	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad		Marque con una X
De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Contiene el desarrollo de una agenda local para la igualdad entre mujeres y hombres, con acciones específicas para incorporar la transversalidad de la perspectiva de género que adoptarán las Instancias Municipales de la Mujer. El documento presenta los avances normativos que posibilitan el diseño e implementación de esta agenda.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué: En la visión de mediano y largo plazo se expresa que se difundirá la agenda local municipal y se implementarán acciones encaminadas al monitoreo y cumplimiento de las políticas transversales de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en la administración pública municipal;
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 39
A) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué: Las visiones expresadas son que la entidad cuente con un Sistema de Indicadores de Monitoreo y Evaluación que da respuesta del avance de la igualdad dentro de las instituciones.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 18.

Puntaje total:	8 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.15 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento presenta una agenda con acciones de política pública desarrollados en varios ejes; se pretende que la agenda la adopten los municipios a través de sus Instancias Municipales de la Mujer. Contiene un apartado de diagnóstico sobre la situación de las mujeres en la entidad, acompañada de una revisión de distintos programas de la APE. Aparecen además fichas con información de contacto de las Instancias Municipales, pero no los resultados de las entrevistas a sus titulares.

Entidad federativa	Morelos
Nombre del producto	Agenda de compromisos en la Administración Pública Estatal sobre el Programa de Cultura Institucional,

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
1. Elaborar el Programa Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres, y el Programa Estatal de Cultura Institucional, con la finalidad de contribuir a la transversalización de la perspectiva de género en la Administración Pública del Estado de Morelos. 2. Incidir en las áreas de comunicación social de la Administración Pública Estatal a través de la elaboración de lineamientos para la promoción y difusión de información con lenguaje no sexista, libre de estereotipos y respetuoso de los derechos humanos de las mujeres, que contribuyan a fortalecer la cultura de equidad de género. 3. Fortalecer las capacidades de las y los servidores públicos de la Administración Pública Estatal y Municipal en materia de violencia contra las mujeres, participación política, masculinidades, salud, embarazo adolescente, violencia obstétrica, comunicación social y liderazgos, a través de procesos de sensibilización y capacitación que les permitan desarrollar competencias desde la perspectiva de género en sus diferentes ámbitos laborales. 4. Fortalecer las capacidades de las Instancias Estatales de las Mujeres en la formulación y seguimiento de la Agenda de Desarrollo Local para la Igualdad, que impacte de manera transversal la gestión, desarrollo y evaluación de las políticas con perspectiva de género impulsadas por la administración pública de sus municipios.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No		0 puntos
	Parcialmente		1 punto
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto es congruente con lo expresado en los objetivos tres y cuatro del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Todo el documento.	
Puntaje:		1	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	X
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento	
Puntaje	0	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento contiene una serie de compromisos descritos en acciones concretas de diferentes instancias de la APE sobre el Programa de Cultura Institucional.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: En la visión de mediano y largo plazo se expresa que es deseable contar con un plan de acción de todas las dependencias de la Administración Pública Estatal, así como con un sistema de seguimiento.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 13
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Las visiones expresadas en el mediano y largo plazo es que la entidad cuente con un Sistema de Indicadores de Monitoreo y Evaluación que dé cuenta del avance de la igualdad dentro de las instituciones.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 18

Puntaje total:	3 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	2.31 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento parece incompleto y es ilegible en muchas de sus partes pues está escaneado con poca calidad.

Nayarit

Entidad federativa	Nayarit
Nombre del producto	Realizar un diagnóstico sobre las condiciones familiares, laborales y de los derechos humanos de las mujeres jornaleras agrícolas.

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir a la igualdad jurídica y al respeto de los derechos humanos de las mujeres, mediante acciones de profesionalización, capacitación e investigación que visibilicen las fortalezas y debilidades de las políticas públicas que impactan a las mujeres del Estado. 2. Incidir en la disminución de los índices de la violencia de género contra las mujeres a través de acciones de capacitación e investigación. 3. Identificar las causas y los efectos provocados por la falta de prevención, atención y seguimiento del cáncer de mama en las mujeres del Estado; así como sensibilizar en atención con perspectiva de género en salud sexual y reproductiva mediante acciones informativas, de sensibilización y profesionalización. 4. Contribuir a la igualdad jurídica y al respeto de los derechos humanos de las mujeres mediante la armonización legislativa, que favorezca al pleno respeto de los derechos humanos de las mujeres en la entidad. 	<p>Marque con una X</p>									
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">No</td> <td style="width: 33%;">0 puntos</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>Parcialmente</td> <td>1 punto</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>2 puntos</td> <td></td> </tr> </table>	No	0 puntos		Parcialmente	1 punto	X	Sí	2 puntos	
No	0 puntos									
Parcialmente	1 punto	X								
Sí	2 puntos									
<p>Justifique brevemente su respuesta. El documento hace un diagnóstico sobre la situación familiar, laboral y de los derechos humanos de las mujeres jornaleras migrantes y originarias de Nayarit, sin embargo no se hacen visibles las políticas públicas estatales para atender a ese sector poblacional.</p>										
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>	<p>Apartado 5.1, Conclusiones, páginas 34 y 35.</p>									
<p>Puntaje:</p>	<p>1</p>									

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. Las recomendaciones hechas se refieren a buenos deseos pero no se enmarcan en el sistema institucional del Estado. Se habla de actividades que deberían considerarse pero no se distinguen claramente los mecanismos legales e institucionales para llevarlas a cabo.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Apartado 5.2, Recomendaciones, páginas 36 y 37.	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento no muestra indicios de que sea pertinente para abonar a la incorporación de la perspectiva de género en los programas de gobierno que atiendan a migrantes y a la población jornalera. En un apartado conceptual describe únicamente el fenómeno migratorio y agrícola, agregando de manera muy escueta el componente de la perspectiva de género pero no desde la situación de la entidad.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Apartado 2, Aproximación conceptual y teórica de las condiciones que dan contexto a la migración de jornaleras agrícolas desde la perspectiva de género, páginas 8, 9 y 10.	
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: Es consistente puesto que la visión de mediano y largo plazo en materia de igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación alude al hecho de hacer visibles las brechas de desigualdad de mujeres y hombres jornaleros agrícolas migrantes y para la defensa de sus derechos humanos. El documento hace un diagnóstico cuantitativo sobre el fenómeno migratorio, las condiciones laborales y de derechos humanos de las mujeres en el sector agropecuario; la parte cualitativa aunque no es muy representativa en términos poblacionales, sí aporta elementos puntuales sobre las condiciones en las que viven las mujeres migrantes y locales, que trabajan en los campos nayaritas. Aunque las recomendaciones del documento no están situadas en un entorno institucional real, son valiosas para la estructuración de futuros proyectos en la materia.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Apartado 4.1, Perfil sociodemográfico de la población femenina jornalera en la entidad, páginas 17-22.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: La meta 16 del proyecto contempla formar a servidores públicos como promotores de los derechos humanos de la población jornalera agrícola migrante y se enuncia de manera explícita que esta actividad se justifica plenamente con el diagnóstico hecho en 2013. La meta 17 contempla un convenio de colaboración interinstitucional que reconozca el favorecimiento, ejercicio y defensa de los derechos humanos de ese grupo vulnerable. La visiones de mediano y largo plazo expresan la condición imperante de que las políticas públicas dirigidas a la población jornalera agrícola migrante, incluyan perspectiva de género, así como la observancia y defensa de los derechos humanos.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Anexo 9, apartados 1, 8, 10, 12, 13 y 14.

Puntaje total:	2 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	1.54 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El documento hace un diagnóstico muy limitado sobre las condiciones familiares, laborales y de los derechos humanos de las mujeres jornaleras agrícolas migrantes, pues aunque detalla que contendrá resultados basadas en investigación documental y técnicas cualitativas, presenta apartados desarrollados de manera muy escueta y poco congruente entre sí. No es posible encontrar información precisa sobre las políticas públicas que en el Estado atienden a la población objeto de estudio, ni entornos institucionales que den cuenta de las debilidades, fortalezas y áreas de oportunidad para atender a las mujeres migrantes que trabajan en el sector agrícola. Los hallazgos presentados en las entrevistas realizadas a 27 personas revelan información que podría servir de pista para realizar estudios y diagnósticos a mayor profundidad.

Entidad federativa	Nayarit
Nombre del producto	Propuesta de Ley de Creación del Instituto para la Mujer Nayarita.

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcribalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir a la igualdad jurídica y al respeto de los derechos humanos de las mujeres, mediante acciones de profesionalización, capacitación e investigación que visibilicen las fortalezas y debilidades de las políticas públicas que impactan a las mujeres del Estado. 2. Incidir en la disminución de los índices de la violencia de género contra las mujeres a través de acciones de capacitación e investigación. 3. Identificar las causas y los efectos provocados por la falta de prevención, atención y seguimiento del cáncer de mama en las mujeres del Estado; así como sensibilizar en atención con perspectiva de género en salud sexual y reproductiva mediante acciones informativas, de sensibilización y profesionalización. 4. Contribuir a la igualdad jurídica y al respeto de los derechos humanos de las mujeres mediante la armonización legislativa, que favorezca al pleno respeto de los derechos humanos de las mujeres en la entidad. 		<p>Marque con una X</p>								
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	<table border="1"> <tr> <td>No</td> <td>0 puntos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Parcialmente</td> <td>1 punto</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>2 puntos</td> <td></td> </tr> </table>		No	0 puntos		Parcialmente	1 punto	X	Sí	2 puntos
No	0 puntos									
Parcialmente	1 punto	X								
Sí	2 puntos									
<p>Justifique brevemente su respuesta. Se trata de una propuesta de iniciativa de Ley de creación del Instituto para la Mujer Nayarita, que busca dar mayor certeza jurídica al Organismo Público Descentralizado que fue creado en 2003 (publicado en el Periódico Oficial del Estado de Nayarit). El documento abona a la "armonización legislativa" que contribuye a la igualdad jurídica, al respeto y ejercicio de los derechos humanos de las mujeres de la entidad. En el producto se refleja el objetivo específico número cuatro.</p>										
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		Sección Presentación Párrafos 1, 2 y 3. Página 2.								
<p>Puntaje:</p>		1								

Iniciativas legislativas o reglamentarias.* Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no presenta una descripción del problema, ni justifica la necesidad del instrumento jurídico propuesto.	0 puntos	X
B) El producto únicamente describe la problemática que se busca atender en su exposición de motivos o en alguna sección especial.	2 puntos	
C) Además de la descripción de la problemática, el producto justifica claramente la necesidad del instrumento jurídico que propone.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las tres opciones anteriores. La iniciativa de Ley para la creación del Instituto para la Mujer Nayarita no justifica explícitamente la necesidad de contar con dicha ley para dar mayor fortaleza jurídica y normar el funcionamiento del Instituto que ya existe. No se habla de la naturaleza jurídica actual del INMUNAY ni describe la problemática de la población femenina del Estado, la estructura institucional para atenderla y solamente señala de manera ambigua que "... se busca dar respuesta a la realidad jurídica y social actual y con ello, avanzar en materia de armonización legislativa, con el fin de garantizar el acceso a oportunidades y de trato, en condiciones de igualdad, para las mujeres y hombres...", pero no se dilucida de manera clara de qué forma el instrumento jurídico será útil para resolver un problema público.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección Presentación, párrafo 3, página 2.	
Puntaje	0	

* Tratándose de iniciativas de ley, reglamento o algún otro instrumento normativo, el documento, además de contener la iniciativa legislativa o reglamentaria con todos sus títulos, capítulos y articulado, incluye una explicación y justificación clara y precisa del por qué y para qué se presenta dicha iniciativa. Esto puede quedar incluido en una exposición de motivos, o bien en alguna sección del producto claramente identificable. En cualquier caso, implica la descripción del conjunto de hechos reales que dan cuenta del problema público que requiere atenderse, así como una justificación de contar con un instrumento jurídico que contribuya a la solución del problema.

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. La iniciativa de ley contempla que el INMUNAY será el ente que a través de los Programas Estatales para la Igualdad y de la Profesionalización en materia de Género, garantice que las entidades de los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial de la Entidad procuren incorporar el enfoque de equidad de género en sus políticas, programas y acciones institucionales.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Capítulo V, del cumplimiento del Programa Estatal para la Igualdad y de la Profesionalización en materia de género, Artículo 31. Párrafo: único del Artículo 31. Número de página: 25	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué: En el tema de desarrollo "Igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación" aunque se hace alusión a la promoción constante de la transversalidad de la perspectiva de género en los programas de las dependencias gubernamentales, no se habla de cómo se retoma el contenido o los impactos de la Iniciativa de ley.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Anexo 3, apartado 11 "visión de mediano y largo plazo" Página: 18
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué: Aunque puede inferirse que los temas de desarrollo abordados en el proyecto son parte del desarrollo de las actividades inherentes a las funciones y atribuciones del Instituto para la Mujer Nayarita establecidas en la iniciativa de Ley para su creación, sin embargo no se retoman de manera explícita.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Anexo 9 (todo el documento).

Puntaje total:	3 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	2.31 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
Puede inferirse que el documento es una aportación normativa para regular el funcionamiento del Instituto para la Mujer Nayarita, sin embargo no contiene una justificación que dé cuenta de la importancia de la iniciativa de Ley en el marco social e institucional del Estado. Según el documento, el INMUNAY se creó en 2003 (publicándose en el Periódico Oficial del Estado), sin embargo al no tener un marco explicativo sobre por qué es necesario que se regule su creación (y funcionamiento) mediante una ley, hay claroscuros debilitan la consistencia del producto.

Entidad federativa	Nayarit
Nombre del producto	Informe final de la Implementación de la Estrategia de Intervención en Prevención y Atención de Cáncer de Mama en el Estado de Nayarit

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir a la igualdad jurídica y al respeto de los derechos humanos de las mujeres, mediante acciones de profesionalización, capacitación e investigación que visibilicen las fortalezas y debilidades de las políticas públicas que impactan a las mujeres del Estado. 2. Incidir en la disminución de los índices de la violencia de género contra las mujeres a través de acciones de capacitación e investigación. 3. Identificar las causas y los efectos provocados por la falta de prevención, atención y seguimiento del cáncer de mama en las mujeres del Estado; así como sensibilizar en atención con perspectiva de género en salud sexual y reproductiva mediante acciones informativas, de sensibilización y profesionalización. 4. Contribuir a la igualdad jurídica y al respeto de los derechos humanos de las mujeres mediante la armonización legislativa, que favorezca al pleno respeto de los derechos humanos de las mujeres en la entidad. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El documento refleja explícitamente el objetivo número tres, pues aborda una estrategia de intervención en prevención y atención de cáncer de mama en el Estado, a partir de la comunicación al personal de salud (pláticas sobre el contenido y mesas de discusión) sobre la implantación de la Norma Oficial NOM-041-SSA2-201 para la prevención, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer de mama relacionados con la promoción de la salud y prevención primaria.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		Sección: Introducción Página: 9	
<p>Puntaje:</p>		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento incluye un apartado de recomendaciones focalizadas sobre temas cruciales del padecimiento: factores de riesgo, detección oportuna, diagnóstico y tratamiento y grupos de apoyo. Entre las más sobresalientes está la creación de un Centro Oncológico para el diagnóstico y tratamiento del cáncer de mama en Tepic con personal altamente calificado, así como de coordinación institucional con la generación de un registro poblacional para llevar a cabo visitas domiciliarias dirigidas al grupo de edad blanco de detección oportuna mediante la mastografía y un registro nominal para darles seguimiento a las mujeres diagnosticadas con cáncer de mama. También en el rubro presupuestal se recomienda destinar recursos para la compra de material demostrativo para la detección de la enfermedad, acorde con la norma oficial vigente.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Se aprecia a lo largo del documento.	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores.		
<p>La estrategia de comunicación implementada en el documento, incidió como se señala de manera explícita, tanto en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, como en el Programa de Acción de Cáncer de Mama 2007-2012, así como con la Ley de Salud del Estado de Nayarit y la Norma Oficial Mexicana NOM-041-SSA2-2011 para la prevención, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer de mama. Se señalan claramente los logros en el tema y que además sirven como antecedentes para la justificación del producto, como el diagnóstico realizado en 2010 en el estado para determinar las causas de la falta de prevención, atención y seguimiento del cáncer de mamá, la intervención interinstitucional con perspectiva de género para la atención especializada del cáncer de mama y una intervención comunitaria para la información, referencia y seguimiento de los casos de cáncer de mama; y en 2011 intervenciones para la formación de grupos de apoyos y redes sociales con mujeres diagnosticadas con esa enfermedad. Se evaluó ex ante y ex post la estrategia de comunicación sobre la Norma Oficial en el personal médico de los 17 municipios que participaron en la actividad y se construyeron índices pre y post estrategia para resumir el conocimiento de la población objetivo. En el apartado de "Resultados" pueden apreciarse claramente los obstáculos y dificultades, así como propuestas a fin de que los tópicos inherentes al padecimiento sean correctamente instrumentados de manera interinstitucional entre la Secretaría de Salud del Estado, el DIF, el IMSS y el ISSSTE en Nayarit.</p>		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Antecedentes; políticas públicas en las que incidió el trabajo; evaluación de la estrategia; conclusiones y recomendaciones. Páginas: 10; 11; 17; 40; y 40, 41 y 42, respectivamente.	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué: En el tema de "salud" explícitamente se señala lo que se avizora en el mediano y largo plazo, que además es una consecuencia lógica de la implementación de la estrategia de comunicación de la Norma: "El personal de salud en la entidad da cumplimiento a la NOM-041-SSA2-2002".
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Apartado 11, visión de mediano y largo plazo, tema de desarrollo: salud. Página: 19
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué: No se retoma el tema del cáncer de mama. Se pone énfasis en garantizar servicios de salud con perspectiva de género a mujeres de la tercera edad y a aquellas que requieran acceso a salud sexual y reproductiva.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: A lo largo del apartado 11 en los diferentes temas de desarrollo. Página: ---

Puntaje total:	13 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	10.00 puntos
-----------------------------------	---------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
Se llevó a cabo la implementación de la Norma Oficial Mexicana para la prevención, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer de mama. Se incorporó en la estrategia a personal de 17 de los 20 municipios de la entidad y de los diversos sistemas de salud: la Secretaría de Salud del Estado, el DIF, el IMSS y el ISSSTE. Se llevaron a cabo dos pláticas sobre cáncer de mama basadas en la NOM-041-SSA2-2011 y mesas de discusión para proponer alternativas de solución a los principales problemas relacionados con la implantación de la Norma Oficial. Para el caso de las pláticas se realizaron pre-test y post-test para evaluar el conocimiento de los participantes sobre el contenido de la norma, incluso se desarrollaron índices para ello. Las implicaciones de política pública en el apartado de recomendaciones hechas por tema (factores de riesgo, detección oportuna, diagnóstico y tratamiento y grupos de apoyo) son muy valiosas: generar un registro poblacional para llevar a cabo visitas domiciliarias dirigidas al grupo de edad blanco de detección oportuna mediante la mastografía para asegurar el seguimiento de las mujeres a las que se les realiza la mastografía; generar un registro nominal que permita dar seguimiento a las mujeres con diagnóstico de cáncer de mama y fomentar la creación un Centro Oncológico para el diagnóstico y tratamiento del cáncer de mama (DEDICAM). El documento tiene una buena estructura y redacción. Su lenguaje es claro y el producto da cuenta de acciones específicas que tienen un objetivo claro a corto, mediano y largo plazo. La única cuestión negativa que se aprecia para el producto, es que no es retomado de manera explícita en el proyecto aprobado para el ejercicio fiscal 2014 para la entidad.

Entidad federativa	Nayarit
Nombre del producto	Modificación del Reglamento Interno del Instituto para la Mujer Nayarita.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir a la igualdad jurídica y al respeto de los derechos humanos de las mujeres, mediante acciones de profesionalización, capacitación e investigación que visibilicen las fortalezas y debilidades de las políticas públicas que impactan a las mujeres del Estado. 2. Incidir en la disminución de los índices de la violencia de género contra las mujeres a través de acciones de capacitación e investigación. 3. Identificar las causas y los efectos provocados por la falta de prevención, atención y seguimiento del cáncer de mama en las mujeres del Estado; así como sensibilizar en atención con perspectiva de género en salud sexual y reproductiva mediante acciones informativas, de sensibilización y profesionalización. 4. Contribuir a la igualdad jurídica y al respeto de los derechos humanos de las mujeres mediante la armonización legislativa, que favorezca al pleno respeto de los derechos humanos de las mujeres en la entidad. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	X
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. Se trata de una propuesta de para la modificación del reglamento del Instituto para la Mujer Nayarita. El documento busca dotar de mayor certeza jurídica a la IMEF, sin embargo su contenido es escueto y meramente administrativo.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		A lo largo de todo el documento.	
Puntaje:		1	

Iniciativas legislativas o reglamentarias.* Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no presenta una descripción del problema, ni justifica la necesidad del instrumento jurídico propuesto.	0 puntos	X
B) El producto únicamente describe la problemática que se busca atender en su exposición de motivos o en alguna sección especial.	2 puntos	
C) Además de la descripción de la problemática, el producto justifica claramente la necesidad del instrumento jurídico que propone.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las tres opciones anteriores. El documento no presenta un apartado donde justifique la necesidad de que la IMEF cuente con un reglamento, no contextualiza la actual situación de ésta y tampoco describe la problemática a la que busca dar respuesta. Se trata pues de una propuesta de reglamento muy poco clara en sus objetivos.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento.	
Puntaje	0	

* Tratándose de iniciativas de ley, reglamento o algún otro instrumento normativo, el documento, además de contener la iniciativa legislativa o reglamentaria con todos sus títulos, capítulos y articulado, incluye una explicación y justificación clara y precisa del por qué y para qué se presenta dicha iniciativa. Esto puede quedar incluido en una exposición de motivos, o bien en alguna sección del producto claramente identificable. En cualquier caso, implica la descripción del conjunto de hechos reales que dan cuenta del problema público que requiere atenderse, así como una justificación de contar con un instrumento jurídico que contribuya a la solución del problema.

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Como se ha mencionado, el documento no muestra logros, adelantos y resultados de la transversalización de la perspectiva de género, pero tampoco los obstáculos y dificultades para implantarla al interior de la IMEF o la APE; no señala los aspectos necesarios al interior del Instituto para que el enfoque de género permee al interior de la dependencia o del gobierno estatal.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: En el tema de desarrollo "Igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación" se hace alusión al tópico de uno de los apartados de la iniciativa de ley, sobre la promoción constante de la transversalidad de la perspectiva de género en los programas de las dependencias gubernamentales.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Anexo 3, apartado 11 "visión de mediano y largo plazo" Página: 18
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input type="checkbox"/> Sí 2. <input checked="" type="checkbox"/> No	Explique por qué: La hechura del reglamento no se retoma.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Anexo 9 (todo el documento).

Puntaje total:	1 punto
-----------------------	----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	0.77 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
Puede inferirse que el documento es una aportación normativa para regular el funcionamiento del Instituto para la Mujer Nayarita, sin embargo no contiene una justificación que dé cuenta de la importancia de que la IMEF cuente con un reglamento interno. El documento en sí mismo es bastante escueto.

Entidad federativa	Nayarit
Nombre del producto	Reglamento de la Ley para la Prevención y Erradicación de la Trata de personas en el Estado de Nayarit

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir a la igualdad jurídica y al respeto de los derechos humanos de las mujeres, mediante acciones de profesionalización, capacitación e investigación que visibilicen las fortalezas y debilidades de las políticas públicas que impactan a las mujeres del Estado. 2. Incidir en la disminución de los índices de la violencia de género contra las mujeres a través de acciones de capacitación e investigación. 3. Identificar las causas y los efectos provocados por la falta de prevención, atención y seguimiento del cáncer de mama en las mujeres del Estado; así como sensibilizar en atención con perspectiva de género en salud sexual y reproductiva mediante acciones informativas, de sensibilización y profesionalización. 4. Contribuir a la igualdad jurídica y al respeto de los derechos humanos de las mujeres mediante la armonización legislativa, que favorezca al pleno respeto de los derechos humanos de las mujeres en la entidad. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	X
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. Se trata de una propuesta de Reglamento de la Ley para la Prevención y Erradicación de la Trata de personas en el Estado de Nayarit. El documento se relaciona parcialmente con el objetivo cuatro, aunque el documento no hace mención de éste o de su finalidad.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	A lo largo de todo el documento.		
Puntaje:	1		

Iniciativas legislativas o reglamentarias.* Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no presenta una descripción del problema, ni justifica la necesidad del instrumento jurídico propuesto.	0 puntos	X
B) El producto únicamente describe la problemática que se busca atender en su exposición de motivos o en alguna sección especial.	2 puntos	
C) Además de la descripción de la problemática, el producto justifica claramente la necesidad del instrumento jurídico que propone.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las tres opciones anteriores. El documento no presenta un apartado donde justifique la necesidad de que la Ley cuente con un reglamento, no contextualiza la actual situación de la trata de personas en la entidad y tampoco describe de manera explícita la problemática a la que busca dar respuesta. Se trata pues de una propuesta de reglamento muy poco clara en sus objetivos.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento.	
Puntaje	0	

* Tratándose de iniciativas de ley, reglamento o algún otro instrumento normativo, el documento, además de contener la iniciativa legislativa o reglamentaria con todos sus títulos, capítulos y articulado, incluye una explicación y justificación clara y precisa del por qué y para qué se presenta dicha iniciativa. Esto puede quedar incluido en una exposición de motivos, o bien en alguna sección del producto claramente identificable. En cualquier caso, implica la descripción del conjunto de hechos reales que dan cuenta del problema público que requiere atenderse, así como una justificación de contar con un instrumento jurídico que contribuya a la solución del problema.

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento contiene una breve presentación en donde se da cuenta de los avances nacionales para prevenir, atender, sancionar y erradicar la trata de personas. En ese tenor se busca que la Entidad tenga el reglamento a la Ley para lograr avances en materia de su aplicación y para la prevención, atención y sanción de este delito.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Presentación, página 2.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
C) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: En el tema de desarrollo "Igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación" se hace alusión al tópico de uno de los apartados de la iniciativa de ley, sobre la promoción constante de la transversalidad de la perspectiva de género en los programas de las dependencias gubernamentales.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Anexo 3, apartado 11 "visión de mediano y largo plazo" Página: 18
D) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: El tema de la trata de personas como un asunto de seguimiento retomado en el proyecto 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Anexo 9 (todo el documento).

Puntaje total:	3 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	2.31 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
Puede inferirse que el documento es una aportación normativa de soporte a la Ley para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Trata de Personas del Estado de Nayarit, sin embargo su contenido es operativo-administrativo del Consejo Interinstitucional para la Prevención, Atención, Combate y Erradicación de la Trata de Personas en Nayarit. Una debilidad detectada en el producto es la falta de datos que contextualicen la situación de la trata de personas en el estado, para justificar la pertinencia del reglamento a la Ley. Finalmente el documento no contiene alguna pista que deje entrever si siguió el proceso legislativo pertinente para su aprobación.

Entidad federativa	Nayarit
Nombre del producto	Diagnóstico situacional del programa de proyectos productivos dirigidos a mujeres en la entidad.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir a la igualdad jurídica y al respeto de los derechos humanos de las mujeres, mediante acciones de profesionalización, capacitación e investigación que visibilicen las fortalezas y debilidades de las políticas públicas que impactan a las mujeres del Estado. 2. Incidir en la disminución de los índices de la violencia de género contra las mujeres a través de acciones de capacitación e investigación. 3. Identificar las causas y los efectos provocados por la falta de prevención, atención y seguimiento del cáncer de mama en las mujeres del Estado; así como sensibilizar en atención con perspectiva de género en salud sexual y reproductiva mediante acciones informativas, de sensibilización y profesionalización. 4. Contribuir a la igualdad jurídica y al respeto de los derechos humanos de las mujeres mediante la armonización legislativa, que favorezca al pleno respeto de los derechos humanos de las mujeres en la entidad. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El documento tiene como finalidad dar cuenta del panorama estatal en el acceso de las mujeres a los programas de capacitación para empleo, lo cual contribuye a visibilizar las fortalezas y debilidades de las políticas públicas que promueven proyectos productivos en la entidad.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Objetivo e introducción, página 2	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento contiene un apartado de recomendaciones generales, entre las que destacan las siguientes: recopilar periódicamente toda la información estadística del Estado desagregada por sexo; generar un proceso de capacitación para incorporación de la PEG en todos los niveles de gobierno para la hechura de políticas públicas; desarrollar procesos de capacitación para la elaboración de proyectos dirigidos a mujeres, con la finalidad de que las beneficiarias sepan diseñarlos y ejecutarlos; dar seguimiento y acompañamiento a los proyectos productivos de las mujeres de manera cercana, entre otros.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Recomendaciones. Páginas 36 y 37.	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento tiene secciones valiosas que posibilitan visualizar los logros adelantos y resultados de los programas que apoyan proyectos productivos de mujeres; por un lado hace una revisión documental sobre los principales programas, proyectos, fuentes de financiamiento, requisitos, modalidades, reglas de operación, etc.; presenta los resultados de técnicas cualitativas como una encuesta y una serie de entrevistas aplicadas a mujeres beneficiarias. En el apartado de conclusiones el documento describe cuáles son los principales obstáculos para que estos programas de apoyo beneficien a mujeres. Finalmente hace una serie de recomendaciones generales para la acción pública con la finalidad de facilitar el acceso de las mujeres a este tipo de programas y mejorar su atención, entre otros.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección de sistematización de la información, páginas 17-34. Sección de Conclusiones y Recomendaciones, páginas 34-37.	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
E) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué: En el tema de desarrollo "Igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación" se hace alusión a la la promoción constante de la transversalidad de la perspectiva de género en los programas de las dependencias gubernamentales.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Anexo 3, apartado 11 "visión de mediano y largo plazo" Página: 18
F) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué: El tema no se retoma en el proyecto 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Anexo 9 (todo el documento).

Puntaje total:	9 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.92 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
Es un documento completo, aunque le falta desarrollar con precisión las recomendaciones generales de política pública que hace para que las programas que apoyen proyectos productivos de mujeres tengan mayor cobertura y eficacia. En la parte donde se presentan los resultados de las técnicas cuantitativas apreciadas, retoma también información estadística oficial sobre la situación económica de las mujeres en la entidad.

Nuevo León

Entidad federativa	Nuevo León
Nombre del producto	Programa de Igualdad de Género de la Agencia para la Racionalización y Modernización del Sistema de Transporte Público en Nuevo León

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas en los temas de planeación, programación y presupuestación con perspectiva de género y de gestión por resultados (GpR) del personal de la APE y Poderes Legislativo y Judicial para el desarrollo, seguimiento y evaluación de políticas públicas y cultura institucional. 2. Generar instrumentos normativos que coadyuvan a la incorporación de la perspectiva de género en la políticas y en la cultura institucional en las Secretarías de Obras Públicas, Seguridad Pública, Contraloría y Transparencia Gubernamental y en los Institutos de Cultura Física y Deporte y de la Juventud, Corporación para el Desarrollo Turístico, Sistema DIF Estatal, Agencia Estatal de Transporte, en el Poder Legislativo, Comisión Estatal de Derechos Humanos y en la Universidad Autónoma de Nuevo León. 3. Coadyuvar en la creación de mecanismos para el adelanto de las mujeres en las Secretarías de Finanzas y Tesorería, de Desarrollo Social, de Educación, de Desarrollo Económico, de la Procuraduría General de Justicia, de Obras Públicas, de Seguridad Pública, de Contraloría y Transparencia Gubernamental y en los Institutos de Cultura Física y Deporte y de la Juventud, Corporación para el Desarrollo Turístico, Sistema DIF Estatal, Agencia Estatal de Transporte, en el Poder Legislativo, Comisión Estatal de Derechos Humanos y en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Para que la operación de la Administración Pública Estatal se realice de manera transversal bajo un enfoque de perspectiva de género y de Gestión por Resultados. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El documento refleja explícitamente el objetivo número dos.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Presentación Páginas: 4 y 5.	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento en sí mismo es una recomendación de política pública para la Agencia –que requiere de modificaciones reglamentarias y presupuestales al interior de la APE de Nuevo León-, pero además incluye un amplio apartado de recomendaciones específicas para ejecutar acciones con perspectiva de género al interior de la dependencia pero también en las políticas que implementa.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Programa de Igualdad de Género en la Agencia para la Racionalización y Modernización del Transporte Público de Nuevo León: Política pública y cultura institucional Páginas: 78-100	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento hace un diagnóstico sectorial de igualdad de género, detectando los logros y avances para la transversalización de la perspectiva de género, pero también los obstáculos para implantarla tanto de manera organizacional en la dependencia, como en los servicios públicos que presta y la población que atiende directa e indirectamente. Luego diseña el Programa de Igualdad de Género con dos vertientes: desde la perspectiva de las políticas públicas que ejecuta la Agencia para la Racionalización y Modernización del Transporte Público de Nuevo León y de la cultura institucional en su interior (cabe mencionar que el programa incluye indicadores de avance en ambas líneas).		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Diagnóstico sectorial de igualdad de género; Programa de Igualdad de Género de la Agencia para la Racionalización y Modernización del Transporte Público de Nuevo León Páginas: 48-68; 78-100	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: La visión de corto plazo señala explícitamente el desarrollo de nueve Programas de igualdad entre mujeres y hombres para múltiples dependencias. En la visión de mediano y largo plazo afirman que la perspectiva de género estará incluida en las políticas públicas y en la cultura institucional de la Administración Pública Estatal.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Apartado 11, visión de corto, mediano y largo plazo. Página: 16
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Se retoma que dado que la perspectiva de género está incluida en las políticas públicas y en la cultura institucional de la Administración Pública Estatal y los Poderes Judicial y Legislativo, así como en la CEDH y la UANL, permitirán elaborar presupuestos diferenciados y etiquetados con perspectiva de género en las políticas públicas de las entidades y sectores de la APE.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Apartado visión de corto, mediano y largo plazo. Página: 27

Puntaje total:	13 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	10.00 puntos
-----------------------------------	---------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El Programa de Igualdad de Género de la Agencia para la Racionalización y Modernización del Transporte Público de Nuevo León es un documento que cristaliza la transversalización de la perspectiva de género en el Estado. Constituye un programa sectorial que posiciona al enfoque de género no solamente al interior de la dependencia sino a la población que atiende: se propone que las acciones se ejecuta se asuman con los impactos diferenciados que generan para mujeres y hombres, así como el diseño, adaptación y logística del servicio público de transporte y su infraestructura, entre otros. Al interior de la dependencia desarrolla un diagnóstico sobre la situación de igualdad y desigualdad entre mujeres y hombres en el seno de la Secretaría; se detectan brechas de desigualdad de género vinculadas con el sector, se hacen recomendaciones para disminuir cada una y se presenta un sistema de Indicadores de avance de Política Pública y de Cultura Institucional del Programa de Igualdad de Género de la Agencia.

Entidad federativa	Nuevo León
Nombre del producto	Programa de Igualdad de Género de la Secretaría de Obras Públicas

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas en los temas de planeación, programación y presupuestación con perspectiva de género y de gestión por resultados (GpR) del personal de la APE y Poderes Legislativo y Judicial para el desarrollo, seguimiento y evaluación de políticas públicas y cultura institucional. 2. Generar instrumentos normativos que coadyuvan a la incorporación de la perspectiva de género en la políticas y en la cultura institucional en las Secretarías de Obras Públicas, Seguridad Pública, Contraloría y Transparencia Gubernamental y en los Institutos de Cultura Física y Deporte y de la Juventud, Corporación para el Desarrollo Turístico, Sistema DIF Estatal, Agencia Estatal de Transporte, en el Poder Legislativo, Comisión Estatal de Derechos Humanos y en la Universidad Autónoma de Nuevo León. 3. Coadyuvar en la creación de mecanismos para el adelanto de las mujeres en las Secretarías de Finanzas y Tesorería, de Desarrollo Social, de Educación, de Desarrollo Económico, de la Procuraduría General de Justicia, de Obras Públicas, de Seguridad Pública, de Contraloría y Transparencia Gubernamental y en los Institutos de Cultura Física y Deporte y de la Juventud, Corporación para el Desarrollo Turístico, Sistema DIF Estatal, Agencia Estatal de Transporte, en el Poder Legislativo, Comisión Estatal de Derechos Humanos y en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Para que la operación de la Administración Pública Estatal se realice de manera transversal bajo un enfoque de perspectiva de género y de Gestión por Resultados. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El documento refleja explícitamente el objetivo número dos.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		<p>Sección: Presentación Páginas: 6 y 7.</p>	
<p>Puntaje:</p>		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento en sí mismo es una recomendación de política pública para la Secretaría –que requiere de modificaciones reglamentarias y presupuestales al interior de la APE de Nuevo León-, pero además incluye un amplio apartado de recomendaciones específicas para ejecutar acciones con perspectiva de género al interior de la dependencia pero también en las políticas que implementa.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Programa de Igualdad de Género en la Secretaría de Obras Públicas: Política pública y cultura institucional Páginas: 113-129	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento hace un diagnóstico sectorial de igualdad de género, detectando los logros y avances para la transversalización de la perspectiva de género, pero también los obstáculos para implantarla tanto de manera organizacional en la dependencia, como en los servicios públicos que presta y la población que atiende directa e indirectamente. Luego diseña el Programa de Igualdad de Género con dos vertientes: desde la perspectiva de las políticas públicas que ejecuta la Secretaría de Obras Públicas y de la cultura institucional en su interior (cabe mencionar que el programa incluye indicadores de avance en ambas líneas).		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Diagnóstico sectorial de igualdad de género; Programa de Igualdad de Género de la Secretaría de Obras Públicas. Páginas: 18-109 ; 113-129	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: La visión de corto plazo señala explícitamente el desarrollo de nueve Programas de igualdad entre mujeres y hombres para múltiples dependencias. En la visión de mediano y largo plazo afirman que la perspectiva de género estará incluida en las políticas públicas y en la cultura institucional de la Administración Pública Estatal.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Apartado 11, visión de corto, mediano y largo plazo. Página: 16
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: Se retoma que dado que la perspectiva de género está incluida en las políticas públicas y en la cultura institucional de la Administración Pública Estatal y los Poderes Judicial y Legislativo, así como en la CEDH y la UANL, permitirán elaborar presupuestos diferenciados y etiquetados con perspectiva de género en las políticas públicas de las entidades y sectores de la APE.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Apartado visión de corto, mediano y largo plazo. Página: 27

Puntaje total:	13 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	10.00 puntos
-----------------------------------	---------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El Programa de Igualdad de Género de la Secretaría de Obras Públicas del Estado de Nuevo León es un documento que cristaliza la transversalización de la perspectiva de género en el Estado. Constituye un programa sectorial que posiciona al enfoque de género no solamente al interior de la dependencia sino a la población que atiende: se abordan propuestas específicas en cuanto a la habitabilidad y los servicios públicos en la vivienda; señala objetivos mínimos que deben cumplirse para la igualdad de género en la ciudad; así como niveles y necesidades de género en el espacio urbano; se proponen acciones de política con perspectiva de género en obras públicas. Al interior de la dependencia desarrolla un diagnóstico sobre la situación de igualdad y desigualdad entre mujeres y hombres en el seno de la Secretaría; se detectan brechas de desigualdad de género vinculadas con el sector, se hacen recomendaciones para disminuir cada una y se presenta un sistema de Indicadores de avance de Política Pública y de Cultura Institucional del Programa de Igualdad de Género de la SOP. Es un producto con un altísimo potencial para renovar los espacios públicos de manera paulatina, así como aquellas obras a cargo de la SOP y de aquellas que sean construidas por terceros, todas ellas con perspectiva de género alto impacto.

Entidad federativa	Nuevo León
Nombre del producto	Programa de Igualdad de Género de la Secretaría de Seguridad Pública

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas en los temas de planeación, programación y presupuestación con perspectiva de género y de gestión por resultados (GpR) del personal de la APE y Poderes Legislativo y Judicial para el desarrollo, seguimiento y evaluación de políticas públicas y cultura institucional. 2. Generar instrumentos normativos que coadyuvan a la incorporación de la perspectiva de género en la políticas y en la cultura institucional en las Secretarías de Obras Públicas, Seguridad Pública, Contraloría y Transparencia Gubernamental y en los Institutos de Cultura Física y Deporte y de la Juventud, Corporación para el Desarrollo Turístico, Sistema DIF Estatal, Agencia Estatal de Transporte, en el Poder Legislativo, Comisión Estatal de Derechos Humanos y en la Universidad Autónoma de Nuevo León. 3. Coadyuvar en la creación de mecanismos para el adelanto de las mujeres en las Secretarías de Finanzas y Tesorería, de Desarrollo Social, de Educación, de Desarrollo Económico, de la Procuraduría General de Justicia, de Obras Públicas, de Seguridad Pública, de Contraloría y Transparencia Gubernamental y en los Institutos de Cultura Física y Deporte y de la Juventud, Corporación para el Desarrollo Turístico, Sistema DIF Estatal, Agencia Estatal de Transporte, en el Poder Legislativo, Comisión Estatal de Derechos Humanos y en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Para que la operación de la Administración Pública Estatal se realice de manera transversal bajo un enfoque de perspectiva de género y de Gestión por Resultados. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El documento refleja explícitamente el objetivo número dos.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Presentación Páginas: 4, 5 y 6	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento en sí mismo es una recomendación de política pública para la Secretaría –que requiere de modificaciones reglamentarias y presupuestales al interior de la APE de Nuevo León-, pero además incluye un amplio apartado de recomendaciones específicas para ejecutar acciones con perspectiva de género al interior de la dependencia pero también en las políticas que implementa.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Programa de Igualdad de Género en la Secretaría de Seguridad Pública: Política pública y cultura institucional Páginas: 85-97	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento hace un diagnóstico sectorial de igualdad de género, detectando los logros y avances para la transversalización de la perspectiva de género, pero también los obstáculos para implantarla tanto de manera organizacional en la dependencia, como en los servicios públicos que presta y la población que atiende directa e indirectamente. Luego diseña el Programa de Igualdad de Género con dos vertientes: desde la perspectiva de las políticas públicas que ejecuta la Secretaría de Seguridad Pública y de la cultura institucional en su interior (cabe mencionar que el programa incluye indicadores de avance en ambas líneas).		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Diagnóstico sectorial de igualdad de género; Programa de Igualdad de Género de la Secretaría de Seguridad Pública Páginas: 45-59 ; 85-97	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: La visión de corto plazo señala explícitamente el desarrollo de nueve Programas de igualdad entre mujeres y hombres para múltiples dependencias. En la visión de mediano y largo plazo afirman que la perspectiva de género estará incluida en las políticas públicas y en la cultura institucional de la Administración Pública Estatal.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Apartado 11, visión de corto, mediano y largo plazo. Página: 16
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Se retoma que dado que la perspectiva de género está incluida en las políticas públicas y en la cultura institucional de la Administración Pública Estatal y los Poderes Judicial y Legislativo, así como en la CEDH y la UANL, permitirán elaborar presupuestos diferenciados y etiquetados con perspectiva de género en las políticas públicas de las entidades y sectores de la APE.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Apartado visión de corto, mediano y largo plazo. Página: 27

Puntaje total:	13 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	10.00 puntos
-----------------------------------	---------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El Programa de Igualdad de Género de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Nuevo León es un documento que cristaliza la transversalización de la perspectiva de género en el Estado. Constituye un programa sectorial que posiciona al enfoque de género no solamente al interior de la dependencia sino a la población que atiende: se propone que las líneas discursivas de los mensajes de las dependencia tengan enfoque de género, de igual manera que los programas de prevención de la violencia y del delito contemplen las necesidades específicas de las mujeres, así como el mejoramiento en infraestructura de los reclutorios femeninos, entre otros; se proponen acciones de política con perspectiva de género en seguridad pública. Al interior de la dependencia desarrolla un diagnóstico sobre la situación de igualdad y desigualdad entre mujeres y hombres en el seno de la Secretaría; se detectan brechas de desigualdad de género vinculadas con el sector, se hacen recomendaciones para disminuir cada una y se presenta un sistema de Indicadores de avance de Política Pública y de Cultura Institucional del Programa de Igualdad de Género de la Secretaría de Seguridad Pública.

Entidad federativa	Nuevo León
Nombre del producto	Programa de Igualdad de Género de la Universidad Autónoma de Nuevo León

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas en los temas de planeación, programación y presupuestación con perspectiva de género y de gestión por resultados (GpR) del personal de la APE y Poderes Legislativo y Judicial para el desarrollo, seguimiento y evaluación de políticas públicas y cultura institucional. 2. Generar instrumentos normativos que coadyuvan a la incorporación de la perspectiva de género en la políticas y en la cultura institucional en las Secretarías de Obras Públicas, Seguridad Pública, Contraloría y Transparencia Gubernamental y en los Institutos de Cultura Física y Deporte y de la Juventud, Corporación para el Desarrollo Turístico, Sistema DIF Estatal, Agencia Estatal de Transporte, en el Poder Legislativo, Comisión Estatal de Derechos Humanos y en la Universidad Autónoma de Nuevo León. 3. Coadyuvar en la creación de mecanismos para el adelanto de las mujeres en las Secretarías de Finanzas y Tesorería, de Desarrollo Social, de Educación, de Desarrollo Económico, de la Procuraduría General de Justicia, de Obras Públicas, de Seguridad Pública, de Contraloría y Transparencia Gubernamental y en los Institutos de Cultura Física y Deporte y de la Juventud, Corporación para el Desarrollo Turístico, Sistema DIF Estatal, Agencia Estatal de Transporte, en el Poder Legislativo, Comisión Estatal de Derechos Humanos y en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Para que la operación de la Administración Pública Estatal se realice de manera transversal bajo un enfoque de perspectiva de género y de Gestión por Resultados. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El documento refleja explícitamente el objetivo número dos.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		Sección: Presentación Páginas: 4 - 7	
<p>Puntaje:</p>		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento en sí mismo es una recomendación de política pública para la Universidad—que requiere de modificaciones reglamentarias y presupuestales al interior de la misma—, pero además incluye un amplio apartado de recomendaciones específicas para ejecutar acciones con perspectiva de género al interior de la Universidad pero también en las políticas, acciones y programas educativos que ejecuta/presta		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Programa de Igualdad de la Universidad Autónoma de Nuevo León: Política pública y cultura institucional Páginas: 57-63	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento hace un diagnóstico sectorial de igualdad de género, detectando los logros y avances para la transversalización de la perspectiva de género, pero también los obstáculos para implantarla tanto de manera organizacional en la Universidad, como en los servicios académicos, políticas y programas de estudio que presta y la población que atiende directa e indirectamente. Luego diseña el Programa de Igualdad de Género con dos vertientes: desde la perspectiva de las políticas públicas y programas académicos que ejecuta y de la cultura institucional en su interior (cabe mencionar que el programa incluye indicadores de avance en ambas líneas).		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Diagnóstico sectorial de igualdad de género; Programa de Igualdad de Género de la Universidad Autónoma de Nuevo León Páginas: 19-56; 57-63	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: La visión de corto plazo señala explícitamente el desarrollo de nueve Programas de igualdad entre mujeres y hombres para múltiples dependencias. En la visión de mediano y largo plazo afirman que la perspectiva de género estará incluida en las políticas públicas y en la cultura institucional de la Administración Pública Estatal.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Apartado 11, visión de corto, mediano y largo plazo. Página: 16
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Se retoma que dado que la perspectiva de género está incluida en las políticas públicas y en la cultura institucional de la Administración Pública Estatal y los Poderes Judicial y Legislativo, así como en la CEDH y la UANL, permitirán elaborar presupuestos diferenciados y etiquetados con perspectiva de género en las políticas públicas de las entidades y sectores de la APE.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Apartado visión de corto, mediano y largo plazo. Página: 27

Puntaje total:	13 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	10.00 puntos
-----------------------------------	---------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El Programa de Igualdad de Género de la Universidad Autónoma de Nuevo León es un documento que cristaliza la transversalización de la perspectiva de género en el Estado y que permea también hacia el sector educativo. Constituye un programa sectorial que posiciona al enfoque de género no solamente al interior de la Universidad sino a la población que atiende: se propone que los planes y programas de estudio de cada licenciatura incorporen la perspectiva de género y que sea éste un punto primordial en la agenda de la Universidad, así como el fortalecimiento en los mecanismos de prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual tanto en el personal como en el alumnado, la promoción de estudios de género, entre otros. Al interior de la Universidad desarrolla un diagnóstico sobre la situación de igualdad y desigualdad entre mujeres y hombres; se detectan brechas de desigualdad de género vinculadas con el sector, se hacen recomendaciones para disminuir cada una y se presenta un sistema de Indicadores de avance de Política Pública y de Cultura Institucional del Programa de Igualdad de Género de la Universidad.

Entidad federativa	Nuevo León
Nombre del producto	Programa de Igualdad de Género del Sistema DIF Estatal

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas en los temas de planeación, programación y presupuestación con perspectiva de género y de gestión por resultados (GpR) del personal de la APE y Poderes Legislativo y Judicial para el desarrollo, seguimiento y evaluación de políticas públicas y cultura institucional. 2. Generar instrumentos normativos que coadyuvan a la incorporación de la perspectiva de género en la políticas y en la cultura institucional en las Secretarías de Obras Públicas, Seguridad Pública, Contraloría y Transparencia Gubernamental y en los Institutos de Cultura Física y Deporte y de la Juventud, Corporación para el Desarrollo Turístico, Sistema DIF Estatal, Agencia Estatal de Transporte, en el Poder Legislativo, Comisión Estatal de Derechos Humanos y en la Universidad Autónoma de Nuevo León. 3. Coadyuvar en la creación de mecanismos para el adelanto de las mujeres en las Secretarías de Finanzas y Tesorería, de Desarrollo Social, de Educación, de Desarrollo Económico, de la Procuraduría General de Justicia, de Obras Públicas, de Seguridad Pública, de Contraloría y Transparencia Gubernamental y en los Institutos de Cultura Física y Deporte y de la Juventud, Corporación para el Desarrollo Turístico, Sistema DIF Estatal, Agencia Estatal de Transporte, en el Poder Legislativo, Comisión Estatal de Derechos Humanos y en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Para que la operación de la Administración Pública Estatal se realice de manera transversal bajo un enfoque de perspectiva de género y de Gestión por Resultados. 			<p>Marque con una X</p>
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El documento refleja explícitamente el objetivo número dos.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		<p>Sección: Presentación Páginas: 5, 6 y 7.</p>	
<p>Puntaje:</p>		<p>2</p>	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento en sí mismo es una recomendación de política pública para la Secretaría –que requiere de modificaciones reglamentarias y presupuestales al interior de la APE de Nuevo León-, pero además incluye un amplio apartado de recomendaciones específicas para ejecutar acciones con perspectiva de género al interior de la dependencia pero también en las políticas que implementa.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Programa de Igualdad de Género en el Sistema DIF Estatal: Política pública y cultura institucional Páginas: 63-68	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento hace un diagnóstico sectorial de igualdad de género, detectando los logros y avances para la transversalización de la perspectiva de género, pero también los obstáculos para implantarla tanto de manera organizacional en la dependencia, como en los servicios públicos que presta y la población que atiende directa e indirectamente. Luego diseña el Programa de Igualdad de Género con dos vertientes: desde la perspectiva de las políticas públicas que ejecuta el Sistema DIF Estatal y de la cultura institucional en su interior (cabe mencionar que el programa incluye indicadores de avance en ambas líneas).		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Diagnóstico sectorial de igualdad de género; Programa de Igualdad de Género del Sistema DIF Estatal Páginas: 26-51; 63-68	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: La visión de corto plazo señala explícitamente el desarrollo de nueve Programas de igualdad entre mujeres y hombres para múltiples dependencias. En la visión de mediano y largo plazo afirman que la perspectiva de género estará incluida en las políticas públicas y en la cultura institucional de la Administración Pública Estatal.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Apartado 11, visión de corto, mediano y largo plazo. Página: 16
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: Se retoma que dado que la perspectiva de género está incluida en las políticas públicas y en la cultura institucional de la Administración Pública Estatal y los Poderes Judicial y Legislativo, así como en la CEDH y la UANL, permitirán elaborar presupuestos diferenciados y etiquetados con perspectiva de género en las políticas públicas de las entidades y sectores de la APE.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Apartado visión de corto, mediano y largo plazo. Página: 27

Puntaje total:	13 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	10.00 puntos
-----------------------------------	---------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El Programa de Igualdad de Género de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Nuevo León es un documento que cristaliza la transversalización de la perspectiva de género en el Estado. Constituye un programa sectorial que posiciona al enfoque de género no solamente al interior de la dependencia sino a la población que atiende: como la construcción de albergues o refugios de seguridad para mujeres adultas víctimas de violencia familiar, incluir estrategias diferenciadas para niñas y niños en los programas de asistencia social que opera, así como asegurar la incorporar las necesidades de mujeres y hombres, adolescentes, niñas y niños en el diseño, implementación y evaluación de las políticas, programas y presupuestos de la dependencia; se proponen acciones de política con perspectiva de género en las actividades de asistencia social integral del Sistema DIF Estatal. Al interior de la dependencia desarrolla un diagnóstico sobre la situación de igualdad y desigualdad entre mujeres y hombres en el seno del DIF; se detectan brechas de desigualdad de género vinculadas con el sector, se hacen recomendaciones para disminuir cada una y se presenta un sistema de Indicadores de avance de Política Pública y de Cultura Institucional del Programa de Igualdad de Género del Sistema DIF Estatal.

Entidad federativa	Nuevo León
Nombre del producto	Programa de Igualdad de Género del Instituto Estatal de la Juventud

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas en los temas de planeación, programación y presupuestación con perspectiva de género y de gestión por resultados (GpR) del personal de la APE y Poderes Legislativo y Judicial para el desarrollo, seguimiento y evaluación de políticas públicas y cultura institucional. 2. Generar instrumentos normativos que coadyuvan a la incorporación de la perspectiva de género en la políticas y en la cultura institucional en las Secretarías de Obras Públicas, Seguridad Pública, Contraloría y Transparencia Gubernamental y en los Institutos de Cultura Física y Deporte y de la Juventud, Corporación para el Desarrollo Turístico, Sistema DIF Estatal, Agencia Estatal de Transporte, en el Poder Legislativo, Comisión Estatal de Derechos Humanos y en la Universidad Autónoma de Nuevo León. 3. Coadyuvar en la creación de mecanismos para el adelanto de las mujeres en las Secretarías de Finanzas y Tesorería, de Desarrollo Social, de Educación, de Desarrollo Económico, de la Procuraduría General de Justicia, de Obras Públicas, de Seguridad Pública, de Contraloría y Transparencia Gubernamental y en los Institutos de Cultura Física y Deporte y de la Juventud, Corporación para el Desarrollo Turístico, Sistema DIF Estatal, Agencia Estatal de Transporte, en el Poder Legislativo, Comisión Estatal de Derechos Humanos y en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Para que la operación de la Administración Pública Estatal se realice de manera transversal bajo un enfoque de perspectiva de género y de Gestión por Resultados. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El documento refleja explícitamente el objetivo número dos.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		Sección: Presentación Páginas: 3, 4 y 5.	
<p>Puntaje:</p>		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento en sí mismo es una recomendación de política pública para el Instituto –que requiere de modificaciones reglamentarias y presupuestales al interior de la APE de Nuevo León-, pero además incluye un amplio apartado de recomendaciones específicas para ejecutar acciones con perspectiva de género al interior de la dependencia pero también en las políticas que implementa.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Programa de Igualdad de Género del Instituto Estatal de la Juventud; Política pública y cultura institucional Páginas: 69-81	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento hace un diagnóstico sectorial de igualdad de género, detectando los logros y avances para la transversalización de la perspectiva de género, pero también los obstáculos para implantarla tanto de manera organizacional en la dependencia, como en los servicios públicos que presta y la población que atiende directa e indirectamente. Luego diseña el Programa de Igualdad de Género con dos vertientes: desde la perspectiva de las políticas públicas que el Instituto Estatal de la Juventud y de la cultura institucional en su interior (cabe mencionar que el programa incluye indicadores de avance en ambas líneas).		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Diagnóstico sectorial de igualdad de género; Programa de Igualdad de Género del Instituto Estatal de la Juventud. Páginas: 19-40; 69-80	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: La visión de corto plazo señala explícitamente el desarrollo de nueve Programas de igualdad entre mujeres y hombres para múltiples dependencias. En la visión de mediano y largo plazo afirman que la perspectiva de género estará incluida en las políticas públicas y en la cultura institucional de la Administración Pública Estatal.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Apartado 11, visión de corto, mediano y largo plazo. Página: 16
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Se retoma que dado que la perspectiva de género está incluida en las políticas públicas y en la cultura institucional de la Administración Pública Estatal y los Poderes Judicial y Legislativo, así como en la CEDH y la UANL, permitirán elaborar presupuestos diferenciados y etiquetados con perspectiva de género en las políticas públicas de las entidades y sectores de la APE.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Apartado visión de corto, mediano y largo plazo. Página: 27

Puntaje total:	13 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	10.00 puntos
-----------------------------------	---------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El Programa de Igualdad de Género del Instituto Estatal de la Juventud del Estado de Nuevo León es un documento que cristaliza la transversalización de la perspectiva de género en el Estado. Constituye un programa sectorial que posiciona al enfoque de género no solamente al interior de la dependencia sino a la población que atiende: se abordan propuestas específicas al mejoramiento de la atención y/o canalización de las y los jóvenes en los diferentes programas considerando sus necesidades específicas en razón de género, en cuanto a la promoción de la educación formal, en su inserción a actividades comunitarias con estrategias diferenciadas por sexo y grupos de edad, entre otros. Al interior de la dependencia desarrolla un diagnóstico sobre la situación de igualdad y desigualdad entre mujeres y hombres en el seno del Instituto; se detectan brechas de desigualdad de género vinculadas con el sector, se hacen recomendaciones para disminuir cada una y se presenta un sistema de Indicadores de avance de Política Pública y de Cultura Institucional del Programa de Igualdad de Género del Instituto Estatal de la Juventud.

Entidad federativa	Nuevo León
Nombre del producto	Programa de Igualdad de Género del Poder Legislativo

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas en los temas de planeación, programación y presupuestación con perspectiva de género y de gestión por resultados (GpR) del personal de la APE y Poderes Legislativo y Judicial para el desarrollo, seguimiento y evaluación de políticas públicas y cultura institucional. 2. Generar instrumentos normativos que coadyuvan a la incorporación de la perspectiva de género en la políticas y en la cultura institucional en las Secretarías de Obras Públicas, Seguridad Pública, Contraloría y Transparencia Gubernamental y en los Institutos de Cultura Física y Deporte y de la Juventud, Corporación para el Desarrollo Turístico, Sistema DIF Estatal, Agencia Estatal de Transporte, en el Poder Legislativo, Comisión Estatal de Derechos Humanos y en la Universidad Autónoma de Nuevo León. 3. Coadyuvar en la creación de mecanismos para el adelanto de las mujeres en las Secretarías de Finanzas y Tesorería, de Desarrollo Social, de Educación, de Desarrollo Económico, de la Procuraduría General de Justicia, de Obras Públicas, de Seguridad Pública, de Contraloría y Transparencia Gubernamental y en los Institutos de Cultura Física y Deporte y de la Juventud, Corporación para el Desarrollo Turístico, Sistema DIF Estatal, Agencia Estatal de Transporte, en el Poder Legislativo, Comisión Estatal de Derechos Humanos y en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Para que la operación de la Administración Pública Estatal se realice de manera transversal bajo un enfoque de perspectiva de género y de Gestión por Resultados. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El documento refleja explícitamente el objetivo número dos.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		Sección: Presentación Páginas: 4-11	
<p>Puntaje:</p>		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento en sí mismo es una recomendación de política pública para el Poder Legislativo –que requiere de modificaciones reglamentarias y presupuestales al interior de la APE de Nuevo León-, pero además incluye un amplio apartado de recomendaciones específicas para ejecutar acciones con perspectiva de género al interior de ese nivel de gobierno, pero también en su quehacer en la agenda de políticas que aprueba/legisla		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Programa de Igualdad de Género en el Poder Legislativo: Política pública y cultura institucional Páginas: 60-65.	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento hace un diagnóstico sectorial de igualdad de género, detectando los logros y avances para la transversalización de la perspectiva de género, pero también los obstáculos para implantarla tanto de manera organizacional del poder legislativo, como en su quehacer legislativo. Luego diseña el Programa de Igualdad de Género con dos vertientes: desde la perspectiva del proceso legislativo y de la cultura institucional en su interior (cabe mencionar que el programa incluye indicadores de avance en ambas líneas).		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Diagnóstico sectorial de igualdad de género; Programa de Igualdad de Género del Poder Legislativo Páginas: 41-59; 60-65	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: La visión de corto plazo señala explícitamente el desarrollo de nueve Programas de igualdad entre mujeres y hombres para múltiples dependencias. En la visión de mediano y largo plazo afirman que la perspectiva de género estará incluida en las políticas públicas y en la cultura institucional de la Administración Pública Estatal.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Apartado 11, visión de corto, mediano y largo plazo. Página: 16
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Se retoma que dado que la perspectiva de género está incluida en las políticas públicas y en la cultura institucional de la Administración Pública Estatal y los Poderes Judicial y Legislativo, así como en la CEDH y la UANL, permitirán elaborar presupuestos diferenciados y etiquetados con perspectiva de género en las políticas públicas de las entidades y sectores de la APE.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Apartado visión de corto, mediano y largo plazo. Página: 27

Puntaje total:	13 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	10.00 puntos
-----------------------------------	---------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El Programa de Igualdad de Género del Poder Legislativo del Estado de Nuevo León es un documento que cristaliza la transversalización de la perspectiva de género en el Estado. Constituye un programa sectorial que posiciona al enfoque de género no solamente al interior de ese orden de gobierno, sino a la población que atiende mediante su trabajo legislativo: se detectó que no se han presentado de forma específica iniciativas con temas de género, que las Comisiones legislativas, a excepción de la de Equidad de Género, no recurren al Centro de Estudios Legislativos para la definición de la agenda legislativa, entre otras; mediante el PIG se proponen acciones legislativas y de política con perspectiva de género en las actividades al interior del Poder Legislativo y también en su trabajo para el mejoramiento del marco normativo con perspectiva de género. Al interior desarrolla un diagnóstico sobre la situación de igualdad y desigualdad entre mujeres y hombres; se detectan brechas de desigualdad de género vinculadas y se hacen recomendaciones para disminuir cada una y se presenta un sistema de Indicadores de avance de Política Pública y de Cultura Institucional del Programa de Igualdad de Género del Poder Legislativo.

Entidad federativa	Nuevo León
Nombre del producto	Memoria del diplomado de Programación, Planeación, Presupuestación con Perspectiva de Género.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
1. Desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas en los temas de planeación, programación y presupuestación con perspectiva de género y de gestión por resultados (GpR) del personal de la APE y Poderes Legislativo y Judicial para el desarrollo, seguimiento y evaluación de políticas públicas y cultura institucional.			
2. Generar instrumentos normativos que coadyuven a la incorporación de la perspectiva de género en la políticas y en la cultura institucional en las Secretarías de Obras Públicas, Seguridad Pública, Contraloría y Transparencia Gubernamental y en los Institutos de Cultura Física y Deporte y de la Juventud, Corporación para el Desarrollo Turístico, Sistema DIF Estatal, Agencia Estatal de Transporte, en el Poder Legislativo, Comisión Estatal de Derechos Humanos y en la Universidad Autónoma de Nuevo León.			
3. Coadyuvar en la creación de mecanismos para el adelanto de las mujeres en las Secretarías de Finanzas y Tesorería, de Desarrollo Social, de Educación, de Desarrollo Económico, de la Procuraduría General de Justicia, de Obras Públicas, de Seguridad Pública, de Contraloría y Transparencia Gubernamental y en los Institutos de Cultura Física y Deporte y de la Juventud, Corporación para el Desarrollo Turístico, Sistema DIF Estatal, Agencia Estatal de Transporte, en el Poder Legislativo, Comisión Estatal de Derechos Humanos y en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Para que la operación de la Administración Pública Estatal se realice de manera transversal bajo un enfoque de perspectiva de género y de Gestión por Resultados.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El documento refleja explícitamente el objetivo número uno, pues justamente se trata de un anexo que contiene la compilación de los trabajos entregados por las dependencias participantes, lo cual permite ver los avances en el desarrollo de capacidades, habilidades y destrezas de las y los funcionarios participantes.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Presentación Páginas: 4-11	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El contenido del documento permite ver los trabajos que han desarrollado las y los funcionarios, y que derivados de la capacitación que han recibido, muestran enfoque de género en su diseño. Estos proyectos son sin duda recomendaciones que bien podrían retomar cada una de las dependencias de la APE.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 12-311	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento contiene de manera esquemática la lógica general para la incorporación de la perspectiva de género en las políticas y programas públicos para resultados. Contiene proyectos específicos de política pública con enfoque de género de 10 dependencias de la APE. Los logros adelantos y resultados de la incorporación de la perspectiva de género están desarrollados en un marco conceptual en la primera parte del anexo.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: La visión de corto plazo señala explícitamente el desarrollo de nueve Programas de igualdad entre mujeres y hombres para múltiples dependencias. En la visión de mediano y largo plazo afirman que la perspectiva de género estará incluida en las políticas públicas y en la cultura institucional de la Administración Pública Estatal.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Apartado 11, visión de corto, mediano y largo plazo. Página: 16
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Se retoma que dado que la perspectiva de género está incluida en las políticas públicas y en la cultura institucional de la Administración Pública Estatal y los Poderes Judicial y Legislativo, así como en la CEDH y la UANL, permitirán elaborar presupuestos diferenciados y etiquetados con perspectiva de género en las políticas públicas de las entidades y sectores de la APE.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Apartado visión de corto, mediano y largo plazo. Página: 27

Puntaje total:	7 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	5.38 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
Aunque el documento es una memoria del Diplomado, no queda claro si es el documento completo sobre ésta o bien solo el "Anexo 1". Sin embargo contiene información muy precisa y está desarrollado de manera clara y estructura. El plus que esta memoria presenta son los proyectos de política pública para cada dependencia desarrollados por las y los asistentes.

Oaxaca

Entidad federativa	Oaxaca
Nombre del producto	Seminarios de formación práctica en partería con pertinencia cultural en regiones indígenas de Oaxaca.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir a la apropiación de los derechos indígenas y afro descendientes para que desde su espacio y perspectiva ejerzan su ciudadanía con perspectiva de género e interculturalidad a través de la participación de dependencias de los municipios. 2. Fortalecer a instituciones encargadas de procuración y administración de justicia, para mejorar la atención a las mujeres violentadas mediante la profesionalización de su personal para incidir en la impartición y procuración de justicia desde la perspectiva de género. 3. Fortalecer a las mujeres que ocupan puestos en la administración pública municipal a partir de incorporación de herramientas con perspectiva de género y de incidencia en el contexto en el cual se desarrollan. 4. Contribuir a la disminución de la morbilidad materna a través de la observancia de la aplicación de la normatividad establecida. 5. Promover e impulsar acciones para garantizar la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas y presupuestos en las dependencias de Gobierno del Estado. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El documento refleja explícitamente el objetivo número cuatro pues aborda una estrategia de profesionalización o capacitación, mediante un modelo de atención humanizada del parto y nacimiento desde la perspectiva de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres de la entidad. La finalidad del modelo es incidir en la disminución de la morbilidad y mortalidad materna.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Descripción del proceso desarrollado Páginas: 4, 5 y 6.	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento en sí mismo es una recomendación puesta en marcha a través del modelo. Además contiene recomendaciones específicas que denotan la necesidad de modificaciones institucionales, presupuestales y reglamentarias: "Con este modelo esperamos impulsar el reconocimiento de la partería como una estrategia para contribuir a reducir la muerte materna y la figura de la partera como la persona idónea para la atención y seguimiento de un embarazo y parto saludable, en un contexto de interculturalidad. Asimismo, que las parteras sean incluidas en el sistema de salud del estado, fortaleciendo y reactivando el primer nivel de atención, el más cercano a la población y a los embarazos y partos fisiológicos." Además de ello el documento propone que el modelo pueda replicarse en diferentes regiones con características similares.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Contribución al diseño, modificación y/o reestructuración de las políticas públicas; Pertinencia metodológica y recomendaciones para su réplica. Páginas: 9 y 16.	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Los logros, adelantos y resultados de los seminarios y del propio modelo están claramente desarrollados. En cuanto a la transversalización de la perspectiva de género en la Administración Pública Estatal, se menciona que se dará de manera indirecta con la exigencia la población objetivo para acceder a los servicios de salud. Se menciona también que el programa de capacitación del modelo cuenta con el reconocimiento en el estado de Oaxaca, de la Secretaría del Trabajo y Prevención Social, con el nombre de Programa Partería Tradicional y Profesional (Registro NLU-041020- PZA-0013, 29 de mayo 2009). El principal obstáculo que se señala para fortalecer de manera transversal la perspectiva de género en el Estado, es la poca disposición de la Secretaría de Salud de Oaxaca para apoyar el proceso de formación clínica de las aprendices cuando está demostrada la gran necesidad de fortalecer el primer nivel de atención incluyendo la experiencia y conocimientos de las parteras con reconocimiento social. En cuanto a los aspectos necesarios para fortalecer la transversalidad de la perspectiva de género con el proyecto, el propio documento señala que lo vital propiciar cambios estructurales y culturales en el gobierno, pues para que el modelo sea una alternativa institucional para reducir la mortalidad materna en el estado es importante crear procesos que no estén muy vinculados con los tiempos políticos, de manera que tengan un arraigo mucho más sólido que el tiempo de vida de un funcionario o de una autoridad municipal; buscar que se contraten parteras en las unidades de salud; que se atienda el parto vertical en los hospitales; que las parteras sean reconocidas y tengan un título profesional.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Resultados, logros y adelantos en el proceso de incorporación de la perspectiva de género en las dependencias involucradas; obstáculos y dificultades; retos en torno a la transversalidad de la perspectiva de género, Páginas: 10 y 14.	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
<p>A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013.</p> <p>1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí</p> <p>2. <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Explique por qué:</p> <p>Se expone visión de mediano y largo plazo para tres años, a saber:</p> <p>2014: Reconocimiento de la partería como una estrategia para contribuir a reducir la muerte materno y de la partera como la persona idónea para la atención y seguimiento de un embarazo y parto saludable, en un contexto de interculturalidad.</p> <p>2016: Embarazos seguros y partos con atención humanizada con prácticas específicas, establecidas a nivel estatal y avalado por la Secretaría de Salud de Oaxaca. Reducción significativa del índice de morbilidad materna.</p> <p>2016: La tasa de mortalidad materna en municipios repetidores se ve reducida debido al trabajo de acompañamiento que hacen las parteras en los centros de atención de emergencias obstétricas.</p>
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>	<p>Sección: Apartado 11, visión de mediano y largo plazo, tema de desarrollo: salud.</p> <p>Página: 45.</p>
<p>B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014.</p> <p>1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí</p> <p>2. <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Explique por qué:</p> <p>La visión para 2016 es que la tasa de mortalidad materna en municipios repetidores disminuya debido a la atención intercultural y humanizada recibida por parte de Servicios de Salud de Oaxaca.</p>
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>	<p>Sección: A lo largo del apartado 11 en el temas de desarrollo de salud.</p> <p>Página: 58</p>

Puntaje total:	13 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	10.00 puntos
-----------------------------------	---------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
<p>En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar</p>
<p>Se realizaron seminarios de formación práctica en partería con pertinencia cultural en regiones indígenas de Oaxaca, en el marco del pilotaje del modelo de atención humanizada del parto y nacimiento desde la perspectiva de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres de la entidad. Se trata de una estrategia que busca que jóvenes indígenas sean formadas como prestadoras de salud calificadas en los temas de embarazo, parto, posparto y detección de situaciones de riesgo por medio de estrategias didácticas pertinentes a su contexto cultural. El fin último del modelo es contribuir a mejorar la calidad de la atención del parto y nacimiento en Oaxaca y disminuir los índices de mortalidad y morbilidad materna. El documento describe claramente el proceso de aprendizaje que además se ayuda de prácticas clínicas en las comunidades con un alto índice de marginación, donde se le da seguimiento al embarazo y parto, en los diferentes niveles de atención médica. En el primer nivel, con la asistencia a parteras a domicilio y clínicas comunitarias; y en el segundo nivel mediante la observación, acompañamiento y apoyo a la mujer en el trabajo de parto en el hospital. El documento contiene un apartado de "Contribución al diseño, modificación y/o reestructuración de las políticas públicas" donde explícitamente señala que el modelo busca el reconocimiento de la partería como una estrategia para contribuir a reducir la muerte materna y la instauración de la figura de la partera como la persona idónea para la atención y seguimiento de un embarazo y parto saludable en un contexto de interculturalidad, lo cual sin duda es condición necesaria para que las parteras sean incluidas en el sistema de salud del estado. El proyecto además de interesante y con un gran potencial de política pública, está elaborado en su totalidad en función de los lineamientos de las ROP del PFTPG del INMUJERES.</p>

Entidad federativa	Oaxaca
Nombre del producto	Guía de atención para hijas e hijos de mujeres que son víctimas de violencia.

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir a la apropiación de los derechos indígenas y afro descendientes para que desde su espacio y perspectiva ejerzan su ciudadanía con perspectiva de género e interculturalidad a través de la participación de dependencias de los municipios. 2. Fortalecer a instituciones encargadas de procuración y administración de justicia, para mejorar la atención a las mujeres violentadas mediante la profesionalización de su personal para incidir en la impartición y procuración de justicia desde la perspectiva de género. 3. Fortalecer a las mujeres que ocupan puestos en la administración pública municipal a partir de incorporación de herramientas con perspectiva de género y de incidencia en el contexto en el cual se desarrollan. 4. Contribuir a la disminución de la morbilidad materna a través de la observancia de la aplicación de la normatividad establecida. 5. Promover e impulsar acciones para garantizar la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas y presupuestos en las dependencias de Gobierno del Estado. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El documento ve reflejado en su contenido el objetivo dos, pues está dirigida a las y los profesionistas que tienen interés en la atención que viven violencia de género en el ámbito familiar, pero sobre todo para quienes atiende a las hijas y los hijos menores de edad de esas mujeres. Una premisa básica de esta guía es considerar a niñas, niños y adolescentes como víctimas directas de la violencia de género en el ámbito familiar y no como víctimas indirectas, colaterales o secundarias; tiene el enfoque de derechos humanos dado que los considera como sujetos de derechos y no como objetos de protección.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		Sección: Presentación Página: 4	
<p>Puntaje:</p>		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento en sí mismo es una recomendación para aquellos que la adopten como instrumento de política pública. Contiene una serie de situaciones emocionales de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia, así como una ruta tanto para su detección como para implantar un método de intervención para su tratamiento.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento, especialmente en páginas: 19 - 30.	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El producto no hace ninguna alusión a la transversalización de la perspectiva de género en la entidad.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones:	
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Se expone visión de mediano y largo plazo como sigue: Para 2014, se implementa la Guía de Atención de los hijos e hijas de mujeres violentadas en los refugios de atención a víctimas de violencia familiar. Para 2016, la Guía cuenta con presupuestos etiquetados para la atención de los niños, niñas y adolescentes en los espacios de atención a víctimas de violencia familiar.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 23.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: La visión para 2016 es contar con 30 personas certificadas en los estándares mínimos de atención a personas en situación de violencia (mujeres y sus hijas e hijas)
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 54

Puntaje total:	3 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	2.31 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
Es un documento claro, con un lenguaje accesible y de fácil lectura. Está correctamente estructurado, es amigable en su manejo y los contenidos son precisos.

Entidad federativa	Oaxaca
Nombre del producto	Programa de Cultura Institucional del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Agenda Estatal para la Equidad en educación básica e inicial.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
1. Contribuir a la apropiación de los derechos indígenas y afro descendientes para que desde su espacio y perspectiva ejerzan su ciudadanía con perspectiva de género e interculturalidad a través de la participación de dependencias de los municipios. 2. Fortalecer a instituciones encargadas de procuración y administración de justicia, para mejorar la atención a las mujeres violentadas mediante la profesionalización de su personal para incidir en la impartición y procuración de justicia desde la perspectiva de género. 3. Fortalecer a las mujeres que ocupan puestos en la administración pública municipal a partir de incorporación de herramientas con perspectiva de género y de incidencia en el contexto en el cual se desarrollan. 4. Contribuir a la disminución de la morbilidad materna a través de la observancia de la aplicación de la normatividad establecida. 5. Promover e impulsar acciones para garantizar la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas y presupuestos en las dependencias de Gobierno del Estado.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento busca impulsar la igualdad al interior del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, mediante el Programa de Cultura Institucional para ese sector. Con ello se relaciona directamente con lo planteado por el objetivo cinco, pues busca fortalecer e impulsar acciones para la incorporación de la perspectiva de género en el seno de la dependencia.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.			Sección: Tercera parte, plan de acción. Páginas: 13-42
Puntaje:			2

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento en sí mismo es una recomendación de política pública como estrategia para lograr la transformación organizacional del Instituto. Está compuesto con un plan de acción que contiene acciones claras para lograr cada uno de sus objetivos al interior de la dependencia de la APE.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento, especialmente en páginas: 13-42.	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. En la segunda parte del documento es posible visibilizar los adelantos normativos de la legislación en el Estado de Oaxaca.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Segunda parte. Páginas: 8-12	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué: Se expone visión de mediano y largo plazo como sigue: Para 2016 la política pública con perspectiva de género transversaliza las acciones de la administración pública estatal.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 50.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué: El contenido del producto y su debida implementación se ven retomados de la siguiente manera: Para el 2015 se cuenta con un equipo de profesores formados en temas de perspectiva de género e igualdad con propuestas que permitirán visibilizar los escenarios de igualdad en el contexto escolar. Para el 2016, el equipo del Instituto Estatal de Educación Pública contempla en su planificación anual acciones con perspectiva de género.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 31

Puntaje total:	5 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El producto aunque no hace un diagnóstico del sector, para detectar brechas de desigualdad y tener una línea de base para los indicadores propuestos del Programa de Cultura Institucional, es un instrumento de política pública factible de implementar, pues su lenguaje es claro y destaca una especie de "guía conceptual" en su primera parte.

Puebla

Entidad federativa	Puebla
Nombre del producto	Estudio diagnóstico para conocer las capacidades institucionales para la investigación, atención y persecución del delito de feminicidio en la Procuraduría General de Justicia, la Secretaría de Seguridad Pública y la Subsecretaría de Asuntos Jurídicos de la Secretaría General de Gobierno.

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer las capacidades institucionales a través de la formación y capacitación de los y las funcionarias públicas de la Administración Pública Estatal y Municipal de Puebla, en materia de acceso a la justicia, salud, educación, violencia de género, agencia económica, igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación. 2. Fortalecer al Instituto Poblano de las Mujeres y a la Administración Pública del Estado de Puebla a través de la generación y adecuación de instrumentos normativos en materia de acceso a la justicia, igualdad jurídica, derechos humanos, no discriminación y salud. 	<p>Marque con una X</p>									
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">No</td> <td style="width: 33%;">0 puntos</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>Parcialmente</td> <td>1 punto</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td>2 puntos</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	No	0 puntos		Parcialmente	1 punto		Sí	2 puntos	X
No	0 puntos									
Parcialmente	1 punto									
Sí	2 puntos	X								
<p>Justifique brevemente su respuesta. Con el documento se abona en el objetivo uno, pues el diagnóstico contiene entre otros apartados, hallazgos generales sobre las capacidades institucionales para la investigación, atención y persecución del delito de feminicidio en varias dependencias de la APE, con la finalidad de robustecer su actuación pública. Uno de los objetivos específicos del producto, complementa el objetivo específico del proyecto con el que se relaciona: identificar las capacidades institucionales, factores de éxito, áreas de oportunidad, limitantes y dificultades de las dependencias participantes.</p>										
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>	<p>Sección: Objetivos específicos Páginas: 12</p>									
<p>Puntaje:</p>	<p>2</p>									

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento contiene una serie de recomendaciones muy particulares para tomar medidas serias en torno a la prevención, investigación, atención y persecución del delito de feminicidio, tales como: uniformar criterios técnicos y científicos de orden criminalístico, mediante la actuación y capacitación continua del personal pericial, policial y ministerial; diseñar un Manual de Procedimientos para la Investigación y Persecución de Feminicidios, de acuerdo a la legislación Estatal; elevar a Norma Oficial Mexicana los Procedimientos para la Investigación de Feminicidios; crear un Órgano Rector, con la finalidad de llevar a cabo la observación y seguimiento del estricto cumplimiento de los procedimientos jurídicos, técnicos y científicos aplicables en la materia; implementar un Sistema Rector Informático de Control Estadístico, que permita consultas automatizadas, para ubicar por regiones la incidencia de este tipo de delitos; diseñar programas de contención emocional para las y los funcionarios públicos que están en contacto directo con los familiares de las víctimas; instalar comités de revisión, seguimiento y control de los procesos de investigación y persecución del delito de feminicidio, entre otros.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Propuestas y recomendaciones. Páginas: 120 y 121.	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Aunque los logros, adelantos y resultados están desdibujados desde la óptica de la transversalización de la perspectiva de género, el documento también olvida establecer de manera explícita los aspectos necesarios para que las recomendaciones de política pública que hacen, tengan un enfoque de transversalización en la APE. Sí describe muy puntualmente los obstáculos y dificultades para que los procesos en torno al tema del feminicidio tengan la transversalidad necesaria para encarar el problema público desde distintas aristas de la APE, entre ellos la ausencia de un Protocolo de actuación para la investigación, atención y persecución del delito de feminicidio, al que tengan acceso las dependencias y actores involucrados en el proceso; inexistencia de un directorio único de dependencias y asociaciones civiles que contenga información útil para canalizar a los familiares de las víctimas; falta de una base de datos única, ya que a pesar de que las áreas cuentan con datos estadísticos que ingresan y alimentan de manera interna, no se comparte.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Observaciones Páginas: 118 y 119.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Se expone visión de mediano y largo plazo como sigue: Contar con instrumentos que permitan la medición de los avances y resultados obtenidos de la correcta aplicación de la ley y la persecución del delito de feminicidio; fortalecer la profesionalización del personal encargado del Protocolo para la Investigación y Persecución del Delito de Feminicidio en el Estado de Puebla; y promover la evaluación de las actuaciones realizadas en materia de la implementación de tal Protocolo.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 22
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: El contenido del producto y su debida implementación se ven retomados de la siguiente manera, que aunque visto de manera general, incorpora parcialmente el contenido del documento: adecuado acceso a la justicia incorporando la perspectiva de género en el proceso de atención e integración de expedientes del ministerio público.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 92

Puntaje total:	9 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.92 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
Es un producto bien elaborado y bastante completo en su contenido. Combina técnicas cuantitativas y cualitativas para su hechura, lo que permite visualizar un panorama más completo sobre la "realidad de las capacidades institucionales" de las dependencias involucradas. Presenta una serie de hallazgos para cada dependencia agrupados de acuerdo a los siguientes temas: marco jurídico normativo, acciones de prevención, procesos de investigación, servicios de atención, acciones de persecución, vinculación interinstitucional, infraestructura, personal, bases de datos, fortalezas, y finalmente, limitantes, compromisos y propuestas de mejora. Es un documento claro y preciso.

Entidad federativa	Puebla
Nombre del producto	Metodología para la formación, implementación y operación de grupos de apoyo y redes sociales para mujeres con cáncer de mama y cervicouterino en el Estado de Puebla.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> Fortalecer las capacidades institucionales a través de la formación y capacitación de los y las funcionarias públicas de la Administración Pública Estatal y Municipal de Puebla, en materia de acceso a la justicia, salud, educación, violencia de género, agencia económica, igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación. Fortalecer al Instituto Poblano de las Mujeres y a la Administración Pública del Estado de Puebla a través de la generación y adecuación de instrumentos normativos en materia de acceso a la justicia, igualdad jurídica, derechos humanos, no discriminación y salud. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El documento es producto del trabajo final de un grupo de funcionarios y funcionarias del taller: "Proyecto de adaptación de la metodología para la formación, implementación y operación de grupos de apoyo y redes sociales para mujeres con CAMA y CAMU en Puebla". Por ello refleja el contenido del objetivo uno en materia de salud.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Introducción. Páginas: 2	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.		
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.		X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.		
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.		
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El producto es en sí mismo, una recomendación de política pública. Se propone mejorar la calidad de interpretación en la mastografía de tamizaje que realiza a mujeres de 40 a 69 años, mediante varias acciones específicas, como: implementar tres centros de lectura de mastografía de tamizaje para agilizar la entrega de resultados y notificar a la usuaria del servicio sobre los resultados de la mastografía en un lapso no mayor a 21 días hábiles.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Acciones a efectuar. Páginas: 25.
Puntaje		1

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento no aborda en ninguno de sus apartados la incorporación de la perspectiva de género en algún proceso determinado en el sector salud.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué: Se expone visión de mediano y largo plazo como sigue: Coadyuvar a la inclusión de la perspectiva de género en la prevención de padecimientos y atención a mujeres en el sector salud; que en la entidad se tenga una coordinación de grupos y redes para el combate del cáncer de mama y cervicouterino.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 66
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué: El tema del producto es retomado de manera muy parcial: "Contribuir a la mejora de servicios de salud...en especial los derechos sexuales y reproductivos".
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 101

Puntaje total:	3 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	2.31 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El contenido del producto es muy poco claro. Hay una mezcla constante entre "ideas" del grupo de funcionarias y funcionarios que lo diseñó con literatura y abstracciones conceptuales. No es posible apreciar a lo largo del documento un objetivo constante, pues salta de un tema a otro y por momentos, deja de tocarse el tema del cáncer cervicouterino centrándose solo en el de mama. Definitivamente el documento no es una metodología para abordar ningún tema.

Entidad federativa	Puebla
Nombre del producto	Análisis de la normatividad jurídica y administrativa de la atención a mujeres con problemas de adicción a sustancias en el estado (incluye propuestas de modificación con perspectiva de género).

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
1. Fortalecer las capacidades institucionales a través de la formación y capacitación de los y las funcionarias públicas de la Administración Pública Estatal y Municipal de Puebla, en materia de acceso a la justicia, salud, educación, violencia de género, agencia económica, igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación. 2. Fortalecer al Instituto Poblano de las Mujeres y a la Administración Pública del Estado de Puebla a través de la generación y adecuación de instrumentos normativos en materia de acceso a la justicia, igualdad jurídica, derechos humanos, no discriminación y salud.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del objetivo del documento está acorde con el objetivo número uno del proyecto del Estado. Por un lado el análisis se plantea la necesidad de contar con procesos de atención para las mujeres con perspectiva de género y aportar instrumentos y sugerencias para garantizar el acceso a tratamiento sensibles y adecuados, y por otro lado, analizar la normatividad jurídica y administrativa con los que se reconocen los derechos de las mujeres y su acceso a modelos de prevención y atención de adicciones. Con lo anterior, se contribuye a fortalecer las capacidades institucionales tanto del sector salud como de otras dependencias de la APE involucradas en el tema.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Introducción. Páginas: 5-7.	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento contiene un apartado de propuesta atender el tema de las adicciones con enfoque de género. Se trata de un "modelo de intervención" a partir los siguientes principios rectores: reconocer que el género es un hecho diferencial; la creación de un entorno basado en la seguridad, el respeto y la dignidad; elaboración de políticas, prácticas y programas favorables a las relaciones personales; abordar cuestiones relativas al uso indebido de sustancias, ofreciendo servicios de amplio alcance, integrados y culturalmente adecuados; y un sistema de atención a la comunidad. El documento contempla la vinculación con organizaciones de la sociedad civil para la implementación y abordaje de las estrategias que plantea.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Propuesta para una atención con enfoque de género. Páginas: 128-160.	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento hace un análisis del funcionamiento de diversos entes –públicos y sociales- ligados al tema de atención, combate y prevención de las adicciones, a saber: Unidad de Especialidad Médica-Centro de Atención Primaria de Adicciones; Centro Estatal contra las Adicciones, Centros de Integración Juvenil, Centro Estatal de Salud Mental, entre otros. Para cada uno de ellos describe los obstáculos y dificultades a los que se enfrentan –y muchos de ellos tienen que ver con la transversalización del tema-: conocimientos sobre género, marco jurídico y normativo, acciones de prevención, servicios de atención, acciones de control, derivación oportuna y de calidad, vinculación institucional, infraestructura, personal, bases de datos, fortalezas, limitantes, oportunidades y propuestas de mejora,		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Resultados Páginas: 37-59	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Se expone visión de mediano y largo plazo como sigue: Coadyuvar a la inclusión de la perspectiva de género en la prevención de padecimientos y atención a mujeres en el sector salud.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 66
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: El tema del producto es retomado de manera muy parcial: "Contribuir a la mejora de servicios de salud...en especial los derechos sexuales y reproductivos".
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 101

Puntaje total:	11 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	8.46 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento contiene información muy valiosa a partir de investigación cualitativa en entes –públicos y sociales- que atienden el tema de las adicciones. Hace una propuesta de un "método de intervención" para tratar a las mujeres en situación de adicción a algún tipo de sustancia tóxica, lo cual constituye una propuesta aterrizada que puede ser adoptada por instancias de gobierno encargadas de prevenir y atender las adicciones, como por organizaciones sociales, pues es bastante clara.

Entidad federativa	Puebla
Nombre del producto	Plan de acción en la educación que oriente la prevención del embarazo adolescente.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> Fortalecer las capacidades institucionales a través de la formación y capacitación de los y las funcionarias públicas de la Administración Pública Estatal y Municipal de Puebla, en materia de acceso a la justicia, salud, educación, violencia de género, agencia económica, igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación. Fortalecer al Instituto Poblano de las Mujeres y a la Administración Pública del Estado de Puebla a través de la generación y adecuación de instrumentos normativos en materia de acceso a la justicia, igualdad jurídica, derechos humanos, no discriminación y salud. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	X
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. El propósito del Plan de acción contribuye a lograr el objetivo uno del proyecto, en su dimensión de salud. Con su adopción e implementación se podrán unificar objetivos y estrategias para mejorar la prevención y atención del embarazo en adolescentes. Se trata de un esfuerzo interinstitucional que busca contribuir a la disminución del embarazo en el marco de los derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Objetivo general Páginas: 30	
Puntaje:		1	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
<ol style="list-style-type: none"> El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas. El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno. El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias. El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno. 		
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento incluye algunas estrategias para la elaboración y puesta en marcha del plan, tales como: estrategias de detección de necesidades e insumos desde las y los adolescentes, de promoción, concientización y capacitación para la prevención del embarazo, acceso oportuno a los servicios de atención médica.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Todo el documento.
Puntaje		1

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento hace mención del diseño de una iniciativa para la elaboración de un plan de acción interinstitucional, integrando a la Comisión de Derechos Humanos del Estado y la Procuraduría Estatal de Justicia, entre otras dependencias. Presenta una serie de estrategias necesarias para implementar el plan y dibuja una serie de metas a alcanzarse con su puesta en marcha.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Todo el documento.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué: Se expone visión de mediano y largo plazo como sigue: Establecer una política de prevención para disminuir el número de embarazos en la adolescencia y su impacto en la calidad de vida de las mujeres; e incorporar en los centros escolarizados espacios de información y difusión sobre derechos sexuales y reproductivos con énfasis en prevención del embarazo en adolescentes.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 66
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué: No está expresada en la visión de corto, mediano y largo plazo del tema, pero si se retoma en el objetivo del tema prioritario: fortalecer las capacidades del personal involucrado en la educación en materia de salud sexual y reproductiva de las y los adolescentes.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 95

Puntaje total:	4 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.08 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento no tiene una estructura coherente. Está mal integrado pues le hacen falta páginas lo que dificulta su lectura e interpretación. No queda claro si se trata del Plan de Acción en la educación que oriente la prevención del embarazo adolescente en sí mismo o de una estrategia para elaborarlo.

Entidad federativa	Puebla
Nombre del producto	Cuatro propuestas de armonización al marco jurídico con perspectiva de género en materia de igualdad, derechos humanos y no discriminación: Ley para el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia del Estado de Puebla.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> Fortalecer las capacidades institucionales a través de la formación y capacitación de los y las funcionarias públicas de la Administración Pública Estatal y Municipal de Puebla, en materia de acceso a la justicia, salud, educación, violencia de género, agencia económica, igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación. Fortalecer al Instituto Poblano de las Mujeres y a la Administración Pública del Estado de Puebla a través de la generación y adecuación de instrumentos normativos en materia de acceso a la justicia, igualdad jurídica, derechos humanos, no discriminación y salud. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento contribuye a la consecución del objetivo uno del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento		
Puntaje:	2		

Iniciativas legislativas o reglamentarias.* Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no presenta una descripción del problema, ni justifica la necesidad del instrumento jurídico propuesto.	0 puntos	
B) El producto únicamente describe la problemática que se busca atender en su exposición de motivos o en alguna sección especial.	2 puntos	
C) Además de la descripción de la problemática, el producto justifica claramente la necesidad del instrumento jurídico que propone.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las tres opciones anteriores. El producto claramente señala su pertinencia en su primera sección, pues señala la necesidad de modificar la Ley para el Acceso a una Vida Libre de Violencia del Estado de Puebla, para armonizar el marco jurídico estatal en sintonía con el existente a nivel internacional y nacional. Menciona que la reforma pretende entre los puntos más importantes: alinear la Ley a la Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos de 2011, incorporarle nuevos principios rectores como la igualdad sustantiva, la libertad de las mujeres, la protección seguridad, apoyo y atención a las víctimas, garantizando la no revictimización, entre otros. Señala la necesidad de atender el problema público de la violencia y responder a una obligación internacional y constitucional para garantizar los derechos de todas las mujeres poblanas y a mejorar su calidad de vida.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento.	
Puntaje	5	

* Tratándose de iniciativas de ley, reglamento o algún otro instrumento normativo, el documento, además de contener la iniciativa legislativa o reglamentaria con todos sus títulos, capítulos y articulado, incluye una explicación y justificación clara y precisa del por qué y para qué se presenta dicha iniciativa. Esto puede quedar incluido en una exposición de motivos, o bien en alguna sección del producto claramente identificable. En cualquier caso, implica la descripción del conjunto de hechos reales que dan cuenta del problema público que requiere atenderse, así como una justificación de contar con un instrumento jurídico que contribuya a la solución del problema.

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Aunque la propuesta de modificación a la ley no habla de los logros, adelantos y resultados de la transversalización de la perspectiva de género en el tema abordado, en sí mismo el documento es una "recomendación" sobre los aspectos necesarios a fortalecer en el marco jurídico a fin de que el tema tenga una mejor atención por parte del Gobierno Estatal.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: Se expone visión de mediano y largo plazo como sigue: Contar con instancias públicas fortalecidas que impulsen la igualdad entre mujeres y hombres con la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia. En la visión de corto plazo menciona: armonización legislativa en materia de protección de los derechos humanos de las mujeres.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 87
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: El contenido del producto y su debida implementación se ven retomados de la siguiente manera: armonización legislativa en materia de protección de los derechos humanos de las mujeres y fortalecimiento del proceso de armonización legislativa en materia de protección a los derechos humanos de las mujeres en el ámbito local.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 62.

Puntaje total:	9 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.92 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
La propuesta de modificación a la Ley tiene los elementos necesarios que permiten visualizar su pertinencia en el marco normativo local. El documento contiene una descripción conceptual de la violencia y algunos datos sobre ésta a nivel nacional y local. Un aspecto que se desconoce es si el documento siguió el cauce legislativo necesario en la entidad para su aprobación.

Entidad federativa	Puebla
Nombre del producto	Cuatro propuestas de armonización al marco jurídico con perspectiva de género en materia de igualdad, derechos humanos y no discriminación: Ley orgánica municipal del Estado de Puebla.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> Fortalecer las capacidades institucionales a través de la formación y capacitación de los y las funcionarias públicas de la Administración Pública Estatal y Municipal de Puebla, en materia de acceso a la justicia, salud, educación, violencia de género, agencia económica, igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación. Fortalecer al Instituto Poblano de las Mujeres y a la Administración Pública del Estado de Puebla a través de la generación y adecuación de instrumentos normativos en materia de acceso a la justicia, igualdad jurídica, derechos humanos, no discriminación y salud. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento contribuye a la consecución del objetivo uno del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Todo el documento.	
Puntaje:		2	

Iniciativas legislativas o reglamentarias.* Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X	
A) El producto no presenta una descripción del problema, ni justifica la necesidad del instrumento jurídico propuesto.	0 puntos		X
B) El producto únicamente describe la problemática que se busca atender en su exposición de motivos o en alguna sección especial.	2 puntos		
C) Además de la descripción de la problemática, el producto justifica claramente la necesidad del instrumento jurídico que propone.	5 puntos		
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las tres opciones anteriores.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Ninguna.	
Puntaje		0	

* Tratándose de iniciativas de ley, reglamento o algún otro instrumento normativo, el documento, además de contener la iniciativa legislativa o reglamentaria con todos sus títulos, capítulos y articulado, incluye una explicación y justificación clara y precisa del por qué y para qué se presenta dicha iniciativa. Esto puede quedar incluido en una exposición de motivos, o bien en alguna sección del producto claramente identificable. En cualquier caso, implica la descripción del conjunto de hechos reales que dan cuenta del problema público que requiere atenderse, así como una justificación de contar con un instrumento jurídico que contribuya a la solución del problema.

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento en sí mismo es un "mecanismo" para fortalecer la actuación de los municipios para propiciar condiciones de igualdad sustantiva entre hombres y mujeres.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: Se expone visión de mediano y largo plazo como sigue: Contar con instancias públicas fortalecidas que impulsen la igualdad entre mujeres y hombres con la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia. En la visión de corto plazo menciona: armonización legislativa en materia de protección de los derechos humanos de las mujeres.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 87
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: El contenido del producto y su debida implementación se ven retomados de la siguiente manera: armonización legislativa en materia de protección de los derechos humanos de las mujeres y fortalecimiento del proceso de armonización legislativa en materia de protección a los derechos humanos de las mujeres en el ámbito local.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 62

Puntaje total:	4 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.08 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento es claro y de fácil lectura. Sin embargo no es posible saber si siguió el proceso legislativo necesario para la aprobación de la reforma a la Ley Orgánica Municipal del Estado de Puebla o si se trata de un anteproyecto.

Entidad federativa	Puebla
Nombre del producto	Cuatro propuestas de armonización al marco jurídico con perspectiva de género en materia de igualdad, derechos humanos y no discriminación: Ley de seguridad integral escolar para el Estado de Puebla

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> Fortalecer las capacidades institucionales a través de la formación y capacitación de los y las funcionarias públicas de la Administración Pública Estatal y Municipal de Puebla, en materia de acceso a la justicia, salud, educación, violencia de género, agencia económica, igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación. Fortalecer al Instituto Poblano de las Mujeres y a la Administración Pública del Estado de Puebla a través de la generación y adecuación de instrumentos normativos en materia de acceso a la justicia, igualdad jurídica, derechos humanos, no discriminación y salud. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento contribuye a la consecución del objetivo uno del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Todo el documento.	
Puntaje:		2	

Iniciativas legislativas o reglamentarias.* Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
<ol style="list-style-type: none"> El producto no presenta una descripción del problema, ni justifica la necesidad del instrumento jurídico propuesto. El producto únicamente describe la problemática que se busca atender en su exposición de motivos o en alguna sección especial. Además de la descripción de la problemática, el producto justifica claramente la necesidad del instrumento jurídico que propone. 		
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las tres opciones anteriores. El documento presenta la pertinencia de la reforma a la ley pues ésta busca prevenir el acoso escolar en las instituciones educativas de la entidad, así como otorgar apoyo asistencial a las víctimas con finalidad de propiciar un ambiente de seguridad y una cultura de la prevención. Hace una revisión del marco jurídico nacional e internacional y sitúa al estado de Puebla en posición de salvaguardar la seguridad de las niñas y niños en las escuelas.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Todo el documento.
Puntaje		5

* Tratándose de iniciativas de ley, reglamento o algún otro instrumento normativo, el documento, además de contener la iniciativa legislativa o reglamentaria con todos sus títulos, capítulos y articulado, incluye una explicación y justificación clara y precisa del por qué y para qué se presenta dicha iniciativa. Esto puede quedar incluido en una exposición de motivos, o bien en alguna sección del producto claramente identificable. En cualquier caso, implica la descripción del conjunto de hechos reales que dan cuenta del problema público que requiere atenderse, así como una justificación de contar con un instrumento jurídico que contribuya a la solución del problema.

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. La propuesta de modificación a la ley es en sí misma una descripción de los aspectos necesarios para lograr la seguridad en las escuelas mediante el trabajo coordinado de distintas instancias de los gobiernos Estatal y Municipal.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento.	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: Se expone visión de mediano y largo plazo como sigue: Contar con instancias públicas fortalecidas que impulsen la igualdad entre mujeres y hombres con la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia. En la visión de corto plazo menciona: armonización legislativa en materia de protección de los derechos humanos de las mujeres.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 87
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: El contenido del producto y su debida implementación se ven retomados de la siguiente manera: armonización legislativa en materia de protección de los derechos humanos de las mujeres y fortalecimiento del proceso de armonización legislativa en materia de protección a los derechos humanos de las mujeres en el ámbito local.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 62

Puntaje total:	9 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.92 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
Es un documento claro y bien estructurado, sin embargo no es posible saber si la propuesta de modificación a la ley siguió su cauce legislativo para su aprobación.

Entidad federativa	Puebla
Nombre del producto	Programa de Cultura Institucional de la Secretaría de Educación Pública

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> Fortalecer las capacidades institucionales a través de la formación y capacitación de los y las funcionarias públicas de la Administración Pública Estatal y Municipal de Puebla, en materia de acceso a la justicia, salud, educación, violencia de género, agencia económica, igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación. Fortalecer al Instituto Poblano de las Mujeres y a la Administración Pública del Estado de Puebla a través de la generación y adecuación de instrumentos normativos en materia de acceso a la justicia, igualdad jurídica, derechos humanos, no discriminación y salud. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento contribuye a la consecución del objetivo uno del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Todo el documento.	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
<ol style="list-style-type: none"> El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas. El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno. El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias. El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno. 		
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El Programa de Cultura Institucional de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla es un instrumento de política pública que contiene lineamientos para la transformación de la situación de las mujeres y hombres al interior de esa dependencia.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Páginas:
Puntaje		5

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento contiene un apartado sobre el diagnóstico situacional de la Secretaría de Educación Pública, donde claramente pueden visualizarse obstáculos y dificultades para la implantación de la perspectiva de género en su interior. Al desarrollar el Programa de Cultura Institucional de la dependencia, quedan de manifiesto los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género en la APE.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento.	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
C) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Se expone visión de mediano y largo plazo como sigue: Contar con instancias públicas fortalecidas que impulsen la igualdad entre mujeres y hombres con la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 87
D) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: El contenido del producto y su debida implementación se ven retomados de la siguiente manera: Contar con un instrumento rector de la Cultura Institucional a nivel Estatal actualizado a los ejes del Programa Nacional de Cultura Institucional 2013-2018; servidoras y servidores públicos profesionalizados en temas de derechos humanos, discriminación en el ámbito laboral, prevención y atención al acoso y el hostigamiento sexual y laboral, acciones afirmativas, corresponsabilidad, género y clima laboral, marco jurídico internacional, nacional y estatal en materia laboral; Programas de Cultura Institucional de cada dependencia y creación de Unidades de Género al interior éstas.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 30

Puntaje total:	11 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	8.46 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales

En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar

El documento no solo hace una revisión del marco jurídico y conceptual en torno al Programa de Cultura Institucional, sino que presenta un diagnóstico de la Secretaría que permite ver las áreas de oportunidad del Programa como instrumento de política pública. Cabe señalar que contiene un apartado de indicadores que permite visualizar el avance de la implementación del programa en el futuro.

Querétaro

Entidad federativa	Querétaro
Nombre del producto	Acuerdos y compromisos para la implementación del Programa de Cultura Institucional con Perspectiva de Género en cada dependencia de la Administración Pública Estatal de Querétaro.

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Impulsar la participación de la Red de Mujeres Promotoras en Prevención de Violencia Comunitaria del Municipio de Querétaro en el desarrollo de un mapeo que identifique las necesidades prácticas y estratégicas en su municipio lo que permitirá incidir en la formulación de estrategias para la mejora de la calidad de vida de las mismas. 2. Propiciar la incorporación de la perspectiva de género en las fases de planeación, ejecución y evaluación de las Políticas Públicas de la APE y municipal del Estado de Querétaro, a través de procesos de sensibilización y asesorías. 3. Incorporar la perspectiva de género en la procuración de justicia a través de capacitación y homologación de criterios de actuación para la prevención y actuación de la violencia contra las mujeres en las instituciones del Centro de Justicia para Mujeres y del Sistema Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres. 4. Fortalecer los programas orientados a la prevención y atención del embarazo del sector Salud, Educativo y Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia en adolescentes del Estado de Querétaro, mediante una estrategia de intervención con jóvenes a través de foros itinerantes y difusión. 	<p>Marque con una X</p>		
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento abona a la consecución del objetivo dos del proyecto.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>			
		Páginas: 1	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El producto contiene una serie de recomendaciones hechas por cada una de las dependencias involucradas en la implementación del Programa de Cultura Institucional, con la finalidad de que sean tomadas en consideración en la construcción de cuatro factores de incidencia de éste: capacitación, formación y desarrollo profesional en igualdad; hostigamiento y acoso sexual/laboral; selección de personal y promoción vertical y horizontal. Hay detallados compromisos, plan de seguimiento y conclusiones para cada dependencia, mismos que permitirán el diseño e implantación del Programa.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Todo el documento.	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El producto contiene una serie de recomendaciones hechas por cada una de las dependencias involucradas en la implementación del Programa de Cultura Institucional, con la finalidad de que sean tomadas en consideración en la construcción de cuatro factores de incidencia de éste: capacitación, formación y desarrollo profesional en igualdad; hostigamiento y acoso sexual/laboral; selección de personal y promoción vertical y horizontal. Hay detallados compromisos, plan de seguimiento y conclusiones para cada dependencia, mismos que permitirán el diseño e implantación del Programa. Las dependencias de la APE participantes son las Secretarías de la Contraloría, Educación, Desarrollo Agropecuario, Planeación y Finanzas, Salud, Desarrollo Urbano y Obras Públicas, Desarrollo Sustentable, Seguridad Ciudadana, Trabajo, Turismo, Gobierno, Juventud, Oficialía Mayor y Procuraduría General de Justicia,		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué: Se expone visión de mediano y largo plazo como sigue: Aplicación de acciones del Programa de Cultura Institucional en las dependencias de la Administración Pública Estatal con el fin de disminuir las brechas de desigualdad.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 36
1. Sí 2. No	Explique por qué: El contenido del producto y su debida implementación se ven retomados de la siguiente manera: Las recomendaciones de las necesidades prácticas estratégicas de las mujeres son acordadas y validadas y están en proceso de ser políticas públicas, al mismo tiempo las mujeres capacitadas y empoderadas pueden continuar procesos de incorporación a trabajos institucionales e interinstitucionales al contar con las herramientas adquiridas en los procesos de los años 2012 y 2013.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 12

Puntaje total:	5 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento es una relación de acuerdos de las dependencias involucradas. No queda del todo claro si con estas acciones el Programa de Cultura Institucional se diseñará o implementará.

Entidad federativa	Querétaro
Nombre del producto	Resultados y recomendaciones para generar y/o modificar políticas públicas en materia de derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes del Estado de Querétaro.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Impulsar la participación de la Red de Mujeres Promotoras en Prevención de Violencia Comunitaria del Municipio de Querétaro en el desarrollo de un mapeo que identifique las necesidades prácticas y estratégicas en su municipio lo que permitirá incidir en la formulación de estrategias para la mejora de la calidad de vida de las mismas. 2. Propiciar la incorporación de la perspectiva de género en las fases de planeación, ejecución y evaluación de las Políticas Públicas de la APE y municipal del Estado de Querétaro, a través de procesos de sensibilización y asesorías. 3. Incorporar la perspectiva de género en la procuración de justicia a través de capacitación y homologación de criterios de actuación para la prevención y actuación de la violencia contra las mujeres en las instituciones del Centro de Justicia para Mujeres y del Sistema Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres. 4. Fortalecer los programas orientados a la prevención y atención del embarazo del sector Salud, Educativo y Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia en adolescentes del Estado de Querétaro, mediante una estrategia de intervención con jóvenes a través de foros itinerantes y difusión. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto refleja explícitamente el objetivo número cuatro del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Introducción Páginas: 4-7-	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. Las recomendaciones se basan en dos elementos principales: en el trabajo realizado a lo largo del trabajo de campo –mesas de trabajo con integrantes de la APE y actividades diversas con jóvenes- y recomendaciones y observaciones realizadas por organismos internacionales, así como por acuerdos firmados y ratificados por México en materia de Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos. Se hacen recomendaciones en materia legislativa, educativa y de salud, las cuales incluyen propuestas de modificaciones jurídicas y mecanismos de coordinación interinstitucional.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Recomendaciones Páginas: 59-77	
Puntaje	2	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Algunas de las recomendaciones hechas tienen que ver con acciones transversalizadas entre el sector salud y educativo, incorporando a los trabajos al poder legislativo.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Recomendaciones. Páginas: 59-77	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Se expone visión de mediano y largo plazo como sigue: El grupo de jóvenes multiplicadores colabora a través de la replicación de los conocimientos adquiridos en materia de derechos sexuales y reproductivos con las instituciones que se encargan de la prevención y atención del embarazo adolescente en acciones coordinadas y en proyectos que se proponen para tal efecto.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 51
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: El contenido del producto y su debida implementación se ven retomados de la siguiente manera: Contar con una coordinación intersectorial sólida a través de la implementación del protocolo de atención a madres jóvenes y jóvenes embarazadas para que el trabajo interinstitucional brinde servicios integrales para la atención y canalización a mujeres en situación de embarazo y crianza; y generar las condiciones necesarias a nivel de atención, mediante la participación interinstitucional para obtener como resultado la disminución del embarazo adolescente.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página: 70

Puntaje total:	6 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	4.62 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
Es un documento claro con recomendaciones de política pública muy puntuales que pueden ser retomadas para abordar mejor el tema de la promoción de los derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes de la entidad.

Quintana Roo

Entidad federativa	Quintana Roo
Nombre del producto	Protocolo para la atención de casos de hostigamiento, acoso y aprovechamiento sexual en la Administración Pública de Quintana Roo.

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer las bases del marco programático para la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres y a la mejora de los procesos de atención en la materia, mediante la generación de un diagnóstico de todos los tipos y manifestaciones de esta violencia y la elaboración de un modelo de atención integral a mujeres en situación de violencia y en su caso, a sus hijastros. 2. Fortalecer la coordinación e integración interinstitucional para la prevención y atención del cuidado de la salud reproductiva de las mujeres en el tema de embarazo adolescente a través del desarrollo de acciones y programas específicos en este tema, realizados a partir de la perspectiva de género. 3. Fortalecer el ejercicio sustantivo de los Derechos Humanos y Políticos de las Mujeres y su Agencia Económica mediante la consolidación del proceso de armonización legislativa en la entidad y una propuesta de mejora operativa a 6 programas sociales para el desarrollo económico desde la perspectiva de género. 4. Avanzar en la igualdad entre mujeres y hombres en la administración pública estatal a través de la elaboración de Planes Estratégicos y la realización de acciones de Cultura Institucional con perspectiva de género. 5. Fortalecer los conocimientos teóricos y metodológicos así como las habilidades y procedimientos del personal de la APE y municipal, mediante la realización de procesos de capacitación y profesionalización dirigidos a impulsar la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas e institucionales de la entidad. 	<p>Marque con una X</p>		
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto posibilita el cumplimiento del objetivo uno del proyecto</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>			
Secciones: Introducción			
Páginas: 3			
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El producto es en sí mismo una recomendación de política pública puesta en acción, sin embargo aborda la recomendación de crear un Subcomité contra el Acoso y el Hostigamiento –ligado al Modelo de Equidad de Género y al Programa Quintanarroense de Cultura Institucional.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Creación de un subcomité Páginas:17	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento es una recomendación de política pública en sí mismo, además detalla el proceso necesario para la implementación del Protocolo y por ende, de la transversalización de la perspectiva de género para prevenir y atender casos de hostigamiento, acosos y aprovechamiento sexual.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento Páginas:	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Que el personal de las dependencias cuente con lineamientos efectivos que le permitan solicitar claramente atención en casos de hostigamiento y acoso sexual
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 25
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Institucionalización de la perspectiva de género en la APE
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 39

Puntaje total:	9 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.92 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
Es un documento de fácil lectura y comprensión que puede fácilmente implementarse por cualquier dependencia de la APE.

Entidad federativa	Quintana Roo
Nombre del producto	Norma Estatal de Buenas Prácticas de Igualdad Sustantiva

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> Fortalecer las bases del marco programático para la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres y a la mejora de los procesos de atención en la materia, mediante la generación de un diagnóstico de todos los tipos y manifestaciones de esta violencia y la elaboración de un modelo de atención integral a mujeres en situación de violencia y en su caso, a sus hijastros. Fortalecer la coordinación e integración interinstitucional para la prevención y atención del cuidado de la salud reproductiva de las mujeres en el tema de embarazo adolescente a través del desarrollo de acciones y programas específicos en este tema, realizados a partir de la perspectiva de género. Fortalecer el ejercicio sustantivo de los Derechos Humanos y Políticos de las Mujeres y su Agencia Económica mediante la consolidación del proceso de armonización legislativa en la entidad y una propuesta de mejora operativa a 6 programas sociales para el desarrollo económico desde la perspectiva de género. Avanzar en la igualdad entre mujeres y hombres en la administración pública estatal a través de la elaboración de Planes Estratégicos y la realización de acciones de Cultura Institucional con perspectiva de género. Fortalecer los conocimientos teóricos y metodológicos así como las habilidades y procedimientos del personal de la APE y municipal, mediante la realización de procesos de capacitación y profesionalización dirigidos a impulsar la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas e institucionales de la entidad. 			<p>Marque con una X</p>
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto cristaliza lo descrito en el objetivo cuatro del proyecto</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		Secciones: Todo el documento Páginas:	
<p>Puntaje:</p>		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	X
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. La norma en sí misma es un instrumento de política pública, sin embargo no hace recomendaciones puntuales sobre su incidencia en las políticas públicas de la entidad.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje		

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. La norma propuesta busca transversalizar la perspectiva de género en entes públicos sobre todo, pero también privados y sociales.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué: Establece lograr certificar a través de la Norma, a las dependencias que han implementado programas estreatégicos del cultura institucional y el Modelo de Equidad de Género.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 26
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué: Institucionalización de la perspectiva de género en la APE
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 39

Puntaje total:	4 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.08 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
Es un instrumento novedoso que busca generar la transversalización del enfoque de género en distintos sectores sociales a través de incentivos positivos.

Entidad federativa	Quintana Roo
Nombre del producto	Sistematización de propuestas de inclusión de la perspectiva de género en el Plan Estatal de Desarrollo

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer las bases del marco programático para la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres y a la mejora de los procesos de atención en la materia, mediante la generación de un diagnóstico de todos los tipos y manifestaciones de esta violencia y la elaboración de un modelo de atención integral a mujeres en situación de violencia y en su caso, a sus hijastros. 2. Fortalecer la coordinación e integración interinstitucional para la prevención y atención del cuidado de la salud reproductiva de las mujeres en el tema de embarazo adolescente a través del desarrollo de acciones y programas específicos en este tema, realizados a partir de la perspectiva de género. 3. Fortalecer el ejercicio sustantivo de los Derechos Humanos y Políticos de las Mujeres y su Agencia Económica mediante la consolidación del proceso de armonización legislativa en la entidad y una propuesta de mejora operativa a 6 programas sociales para el desarrollo económico desde la perspectiva de género. 4. Avanzar en la igualdad entre mujeres y hombres en la administración pública estatal a través de la elaboración de Planes Estratégicos y la realización de acciones de Cultura Institucional con perspectiva de género. 5. Fortalecer los conocimientos teóricos y metodológicos así como las habilidades y procedimientos del personal de la APE y municipal, mediante la realización de procesos de capacitación y profesionalización dirigidos a impulsar la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas e institucionales de la entidad. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento posibilita la consecución de los objetivos uno, cuatro y cinco del proyecto.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		Secciones: Antecedentes Páginas:3 y 4	
<p>Puntaje:</p>		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. En el apartado "otras recomendaciones a considerar para la inclusión de la PEG en el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016" son: promover una cultura institucional con perspectiva de género -lo cual implica la participación de diversas instancias de la APE-; promover la certificación de las dependencias en el Modelo de Equidad de Género del INMUJERES; y finalmente, incorporar a los instrumentos normativos-administrativos de cada dependencia el Programa de Cultura Institucional promovido por el Instituto Quintanarroense de la Mujer.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Otras recomendaciones a considerar para la inclusión de la perspectiva de género en el Plan Estatal de Desarrollo. Páginas:14-16	
Puntaje	2	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento contiene estrategias muy claras a integrarse en el Plan Estatal de desarrollo cuya finalidad sea la ampliación de las oportunidades de desarrollo para las mujeres. Describe los principales problemas y obstáculos enfrentados por la APE para incluir la perspectiva de género a su labor cotidiana, entre los que destacan: la corrupción, el burocratismo y la baja productividad; la falta de personal adecuado para la gestión de los programas y proyectos, entre otros.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué: Actualizar el Plan Estatal de Desarrollo para alinearlo al Plan Nacional.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas:26
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué: Institucionalización de la perspectiva de género en la APE
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 39

Puntaje total:	8 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.15 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
Es un documento corto pero muy preciso en las recomendaciones que hace para la inclusión de la perspectiva de género al Plan Estatal de Desarrollo.

Entidad federativa	Quintana Roo
Nombre del producto	Diagnóstico multifactorial sobre el embarazo adolescente en el Estado de Quintana Roo.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> Fortalecer las bases del marco programático para la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres y a la mejora de los procesos de atención en la materia, mediante la generación de un diagnóstico de todos los tipos y manifestaciones de esta violencia y la elaboración de un modelo de atención integral a mujeres en situación de violencia y en su caso, a sus hijastros. Fortalecer la coordinación e integración interinstitucional para la prevención y atención del cuidado de la salud reproductiva de las mujeres en el tema de embarazo adolescente a través del desarrollo de acciones y programas específicos en este tema, realizados a partir de la perspectiva de género. Fortalecer el ejercicio sustantivo de los Derechos Humanos y Políticos de las Mujeres y su Agencia Económica mediante la consolidación del proceso de armonización legislativa en la entidad y una propuesta de mejora operativa a 6 programas sociales para el desarrollo económico desde la perspectiva de género. Avanzar en la igualdad entre mujeres y hombres en la administración pública estatal a través de la elaboración de Planes Estratégicos y la realización de acciones de Cultura Institucional con perspectiva de género. Fortalecer los conocimientos teóricos y metodológicos así como las habilidades y procedimientos del personal de la APE y municipal, mediante la realización de procesos de capacitación y profesionalización dirigidos a impulsar la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas e institucionales de la entidad. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto abona al cumplimiento de los objetivos uno y dos.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Todo el documento Páginas:	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas. El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno. El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias. El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno. 			
		0 puntos	X
		1 punto	
		2 puntos	
		5 puntos	

Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El diagnóstico no hace alusión a su incidencia en las políticas públicas.	
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:
Puntaje	0

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento se limita a describir la situación de las mujeres en situación de embarazo adolescente pero no hace ningún apunte de política pública al respecto. Se limita entonces a presentar los resultados del diagnóstico documental y del trabajo de campo realizado con adolescentes y padres de familia.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué: Disminución del índice de fecundidad adolescente.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 26
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué: Un programa ejecutado de manera interinstitucional para la prevención del embarazo adolescente.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 99

Puntaje total:	2 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	1.54 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento es un tanto confuso puesto que en su primera parte aborda una campaña publicitaria para prevenir el embarazo adolescente. Es hasta la página 25 que aparece el diagnóstico.

Entidad federativa	Quintana Roo
Nombre del producto	Taller, programa de rescate obstétrico neonatal: el tratamiento óptimo y oportuno.

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer las bases del marco programático para la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres y a la mejora de los procesos de atención en la materia, mediante la generación de un diagnóstico de todos los tipos y manifestaciones de esta violencia y la elaboración de un modelo de atención integral a mujeres en situación de violencia y en su caso, a sus hijastros. 2. Fortalecer la coordinación e integración interinstitucional para la prevención y atención del cuidado de la salud reproductiva de las mujeres en el tema de embarazo adolescente a través del desarrollo de acciones y programas específicos en este tema, realizados a partir de la perspectiva de género. 3. Fortalecer el ejercicio sustantivo de los Derechos Humanos y Políticos de las Mujeres y su Agencia Económica mediante la consolidación del proceso de armonización legislativa en la entidad y una propuesta de mejora operativa a 6 programas sociales para el desarrollo económico desde la perspectiva de género. 4. Avanzar en la igualdad entre mujeres y hombres en la administración pública estatal a través de la elaboración de Planes Estratégicos y la realización de acciones de Cultura Institucional con perspectiva de género. 5. Fortalecer los conocimientos teóricos y metodológicos así como las habilidades y procedimientos del personal de la APE y municipal, mediante la realización de procesos de capacitación y profesionalización dirigidos a impulsar la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas e institucionales de la entidad. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto abona al cumplimiento de los objetivos dos y cinco del proyecto.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		Secciones: Todo el documento Páginas:	
<p>Puntaje:</p>		0	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	X
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El producto no hace alusión a su incidencia en las políticas públicas del estado.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	0	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento no presenta ningún tipo de alusión a la perspectiva de género, ni a los logros, obstáculos o bien mecanismos que incidan en el proceso de transversalización de la perspectiva de género.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Disminución de la mortalidad materna en la entidad.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas:27
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Se retoma cuando se expresa que las mujeres tienen acceso al ejercicio de todos sus derechos humanos.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 73

Puntaje total:	2 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	1.54 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento es más bien un informe sobre la realización de varios talleres dentro del Programa de Rescate Obstétrico Neonatal, llevados a cabo en distintos hospitales.

Entidad federativa	Quintana Roo
Nombre del producto	Aplicación de una encuesta sobre causas, frecuencia y consecuencia de la violencia en contra de las mujeres.

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer las bases del marco programático para la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres y a la mejora de los procesos de atención en la materia, mediante la generación de un diagnóstico de todos los tipos y manifestaciones de esta violencia y la elaboración de un modelo de atención integral a mujeres en situación de violencia y en su caso, a sus hijastros. 2. Fortalecer la coordinación e integración interinstitucional para la prevención y atención del cuidado de la salud reproductiva de las mujeres en el tema de embarazo adolescente a través del desarrollo de acciones y programas específicos en este tema, realizados a partir de la perspectiva de género. 3. Fortalecer el ejercicio sustantivo de los Derechos Humanos y Políticos de las Mujeres y su Agencia Económica mediante la consolidación del proceso de armonización legislativa en la entidad y una propuesta de mejora operativa a 6 programas sociales para el desarrollo económico desde la perspectiva de género. 4. Avanzar en la igualdad entre mujeres y hombres en la administración pública estatal a través de la elaboración de Planes Estratégicos y la realización de acciones de Cultura Institucional con perspectiva de género. 5. Fortalecer los conocimientos teóricos y metodológicos así como las habilidades y procedimientos del personal de la APE y municipal, mediante la realización de procesos de capacitación y profesionalización dirigidos a impulsar la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas e institucionales de la entidad. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento impacta directamente en el cumplimiento del objetivo uno del proyecto.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		<p>Secciones: Todo el documento. Páginas:</p>	
<p>Puntaje:</p>		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El producto hace algunas recomendaciones de política pública de manera general: el gobierno del estado tiene que generar condiciones para disminuir los índices de deserción escolar y al mismo tiempo impulsar políticas de empleo enfocadas a las necesidades de las mujeres; establecer mecanismos en los municipios para que una mujer pueda denunciar cualquier acto de violencia en su contra; generar campañas informativas para mujeres en situación de violencia; impulsar una política de educación al agresor y finalmente, vigilar la aplicación estricta de la ley para quienes violentan a las mujeres, las adolescentes y niñas.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Conclusiones y sugerencias Páginas: 39-44	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué: Los procesos de atención a mujeres en situación de violencia disminuyen los índices de ésta y contribuyen a su reinserción social.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas:27
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué: Se retoma cuando se expresa que las mujeres tienen acceso al ejercicio de todos sus derechos humanos.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 73

Puntaje total:	3 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	2.31 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar El documento es claro y constituye una base para la toma de decisiones públicas que buscan prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia en contra de las mujeres.

Entidad federativa	Quintana Roo
Nombre del producto	Diagnóstico evaluatorio de la aplicación en la entidad de los modelos para la atención de mujeres en situación de violencia, y en su caso hijas e hijos.

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> Fortalecer las bases del marco programático para la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres y a la mejora de los procesos de atención en la materia, mediante la generación de un diagnóstico de todos los tipos y manifestaciones de esta violencia y la elaboración de un modelo de atención integral a mujeres en situación de violencia y en su caso, a sus hijastros. Fortalecer la coordinación e integración interinstitucional para la prevención y atención del cuidado de la salud reproductiva de las mujeres en el tema de embarazo adolescente a través del desarrollo de acciones y programas específicos en este tema, realizados a partir de la perspectiva de género. Fortalecer el ejercicio sustantivo de los Derechos Humanos y Políticos de las Mujeres y su Agencia Económica mediante la consolidación del proceso de armonización legislativa en la entidad y una propuesta de mejora operativa a 6 programas sociales para el desarrollo económico desde la perspectiva de género. Avanzar en la igualdad entre mujeres y hombres en la administración pública estatal a través de la elaboración de Planes Estratégicos y la realización de acciones de Cultura Institucional con perspectiva de género. Fortalecer los conocimientos teóricos y metodológicos así como las habilidades y procedimientos del personal de la APE y municipal, mediante la realización de procesos de capacitación y profesionalización dirigidos a impulsar la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas e institucionales de la entidad. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto contribuye al cumplimiento del objetivo uno del proyecto.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		Secciones: Todo el documento Páginas:	
<p>Puntaje:</p>		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	X
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento no hace ningún tipo de recomendación de política pública.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	0	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. A través de una ruta crítica, el documento finaliza mostrando la situación de las mujeres violentadas cuando acuden a las dependencias de la APE para recibir atención.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Los procesos de atención a mujeres en situación de violencia disminuyen los índices de ésta y contribuyen a su reinserción social.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas:27
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Se retoma cuando se expresa que las mujeres tienen acceso al ejercicio de todos sus derechos humanos.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 73

Puntaje total:	4 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.08 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento está incompleto, carece de reflexiones finales o un apartado de conclusiones aterrizadas.

Entidad federativa	Quintana Roo
Nombre del producto	Propuesta metodológica operativa de seis programas sociales para el desarrollo económico

Valuación del producto

<p>Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> Fortalecer las bases del marco programático para la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres y a la mejora de los procesos de atención en la materia, mediante la generación de un diagnóstico de todos los tipos y manifestaciones de esta violencia y la elaboración de un modelo de atención integral a mujeres en situación de violencia y en su caso, a sus hijastros. Fortalecer la coordinación e integración interinstitucional para la prevención y atención del cuidado de la salud reproductiva de las mujeres en el tema de embarazo adolescente a través del desarrollo de acciones y programas específicos en este tema, realizados a partir de la perspectiva de género. Fortalecer el ejercicio sustantivo de los Derechos Humanos y Políticos de las Mujeres y su Agencia Económica mediante la consolidación del proceso de armonización legislativa en la entidad y una propuesta de mejora operativa a 6 programas sociales para el desarrollo económico desde la perspectiva de género. Avanzar en la igualdad entre mujeres y hombres en la administración pública estatal a través de la elaboración de Planes Estratégicos y la realización de acciones de Cultura Institucional con perspectiva de género. Fortalecer los conocimientos teóricos y metodológicos así como las habilidades y procedimientos del personal de la APE y municipal, mediante la realización de procesos de capacitación y profesionalización dirigidos a impulsar la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas e institucionales de la entidad. 		<p>Marque con una X</p>	
<p>¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.</p>	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
<p>Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto abona al cumplimiento del objetivo tres del proyecto.</p>			
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>		Secciones: Páginas:	
<p>Puntaje:</p>		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento contiene un apartado de recomendaciones para cada uno de los programas que se analizaron, sin embargo se trata de recomendaciones operativas. Es de notar una propuesta de creación de una Norma de Incorporación de la Perspectiva de Género para garantizar la igualdad entre mujeres y hombres en las políticas, programas y proyectos ejecutados por la APE.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento analiza seis programas implementados en la entidad (algunos de ellos de carácter federal) y detecta los logros, dificultades y áreas de oportunidad de cada uno de ellos, finalizando con una serie de recomendaciones de mejora con el afán de que incorporen la perspectiva de género en su diseño y operatividad.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué: Fortalecer las capacidades de las y los servidores públicos con la finalidad de que elaboren proyectos, políticas y programas con perspectiva de género.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 26
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué: Institucionalización de la perspectiva de género en la APE
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 39

Puntaje total:	9 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.92 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento tiene una estructura y lógica adecuada. Las recomendaciones que hace pueden adoptarse por las instancias normativas de los programas. Resalta la iniciativa de la Norma de Incorporación de Perspectiva de Género, como un instrumento de política pública que incentiva a la APE a implementar acciones con enfoque de género e igualdad sustantiva.

San Luis Potosí

Entidad federativa	San Luis Potosí
Nombre del producto	Propuesta curricular con perspectiva de género para cuarto grado de primaria

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
1.	Contribuir en la reducción de la mortalidad materna en el estado de San Luis Potosí, a través del fortalecimiento de capacidades de los actores estratégicos que atienden el problema de salud.		
2.	Contribuir a la transversalidad de la perspectiva de género a través del desarrollo y fortalecimiento de capacidades del personal del sector educativo responsable de los niveles de preescolar y primaria, mediante procesos de formación.		
3.	Fomentar la implementación de estrategias integrales para la prevención y atención de la violencia contra las mujeres a través de la recopilación de información trascendental derivada de la atención a mujeres víctimas de violencia y la elaboración de instrumentos de política pública.		
4.	Impulsar el desarrollo de políticas públicas e institucionales con perspectiva de género en las dependencias de la administración pública estatal, mediante el desarrollo de capacidades del funcionariado y la elaboración de instrumentos en la materia.		
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.		No	0 puntos
		Parcialmente	1 punto
		Sí	2 puntos
			X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento coadyuva a lograr el objetivo dos del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Páginas:	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores.		

El producto incluye una amplia sección con recomendaciones para la renovación del plan de estudios para cada asignatura para el cuarto año de primaria, con la finalidad de incorporar perspectiva de género en cada uno de los contenidos programáticos.	
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:
Puntaje	2

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad		Marque con una X
De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores.		
El producto hace un diagnóstico sobre el contenido de los libros de texto de cuarto grado de primaria, analizando los diferentes componentes que inciden en el proceso de enseñanza aprendizaje; el principal hallazgo es que no están diseñados con un enfoque de género. Por ello el documento genera una propuesta de reforma a los contenidos y las actividades de la curricular para cada una de las asignaturas.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Diagnóstico y propuesta curricular Páginas: 17-50, 51-70	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué: La Secretaría de Educación Pública del Estado difundirá año con año el contenido de propuestas curriculares con perspectiva de género para los seis grados de primaria.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 19
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué: Se retoma en cuanto a que los docentes de la entidad deberán recibir capacitación constante sobre temas de género para mejorar su labor en el aula de clases.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Todo el anexo 9.

Puntaje total:	8 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.15 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales

En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar Es un documento con implicaciones de política pública muy precisas que podrían ser replicadas incluso por otras entidades.

Entidad federativa	San Luis Potosí
Nombre del producto	Programa masculinidades en positivo, trabajando con hombres en la equidad de género

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
1.	Contribuir en la reducción de la mortalidad materna en el estado de San Luis Potosí, a través del fortalecimiento de capacidades de los actores estratégicos que atienden el problema de salud.		
2.	Contribuir a la transversalidad de la perspectiva de género a través del desarrollo y fortalecimiento de capacidades del personal del sector educativo responsable de los niveles de preescolar y primaria, mediante procesos de formación.		
3.	Fomentar la implementación de estrategias integrales para la prevención y atención de la violencia contra las mujeres a través de la recopilación de información trascendental derivada de la atención a mujeres víctimas de violencia y la elaboración de instrumentos de política pública.		
4.	Impulsar el desarrollo de políticas públicas e institucionales con perspectiva de género en las dependencias de la administración pública estatal, mediante el desarrollo de capacidades del funcionariado y la elaboración de instrumentos en la materia.		
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento se relaciona con los objetivos dos y cuatro del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Presentación Páginas: 3 y 4		
Puntaje:	2		

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X	
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos		
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto		X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos		
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos		

Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. Es una propuesta para la creación de un programa novedoso que trabaje en diferentes ejes involucrando a distintos actores y dependencias de la APE.	
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:
Puntaje	1

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El producto describe en cada tema de trabajo cuáles son las acciones a llevar a cabo y con qué dependencias específicas. Ello sin duda es la respuesta a un árbol de problemas (de la herramienta de Matriz de Marco Lógico) que se diseña para cada tema.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: Se elabora un programa de trabajo en el tema de masculinidades, involucrando a diversas dependencias de la APE, con el fin de que tanto víctimas como agresores reciban atención y las mujeres no continúen insertas en el ciclo de la violencia, también buscará que la APE plasmen en este programa la prevención de la violencia de género a través del trabajo con hombres.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 24
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: Se implementa un programa de perspectiva de género tomando como el centro de la agenda pública a los hombres.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Todo el anexo 9

Puntaje total:	7 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	5.38 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales

En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar

Le falta un poco de mayor claridad y estructura al documento, sin embargo, la idea en la que se cimenta es novedosa.

Entidad federativa	San Luis Potosí
Nombre del producto	Estudio sobre los principales programas que brindan apoyos a mujeres incorporando el enfoque de género

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir en la reducción de la mortalidad materna en el estado de San Luis Potosí, a través del fortalecimiento de capacidades de los actores estratégicos que atienden el problema de salud. 2. Contribuir a la transversalidad de la perspectiva de género a través del desarrollo y fortalecimiento de capacidades del personal del sector educativo responsable de los niveles de preescolar y primaria, mediante procesos de formación. 3. Fomentar la implementación de estrategias integrales para la prevención y atención de la violencia contra las mujeres a través de la recopilación de información trascendental derivada de la atención a mujeres víctimas de violencia y la elaboración de instrumentos de política pública. 4. Impulsar el desarrollo de políticas públicas e institucionales con perspectiva de género en las dependencias de la administración pública estatal, mediante el desarrollo de capacidades del funcionariado y la elaboración de instrumentos en la materia. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento da cumplimiento al objetivo cuatro del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Páginas:	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento incluye una amplia sección de áreas de oportunidad y recomendaciones, donde se abordan opciones de política pública para mejorar el diseño y la implementación de los programas estatales, con la finalidad de que estén dotados de perspectiva de género.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Áreas de oportunidad y recomendaciones. Páginas: 76-79	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento hace un análisis de los programas de la APE y describe un panorama de la incorporación de la perspectiva de género para cada uno de ellos; así visibiliza los avances y los obstáculos de cada uno de ellos para implantar este enfoque en favor de las mujeres. Finalmente se hacen recomendaciones generales y se describen herramientas para que cada uno de los programas pueda incorporar la perspectiva de género.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Áreas de oportunidad y recomendaciones Páginas:76-79	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué: Desarrollo de capacidades en actores clave de la administración pública.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: 29
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué: Se expone que los programas del gobierno del Estado incorporen perspectiva de género.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Todo el anexo 9.

Puntaje total:	9 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.92 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento es un muy buen ejercicio de diagnosticar si los programas de la APE tienen perspectiva de género y en su caso, detectar áreas de oportunidad para que adopten el enfoque.

Sinaloa

Entidad federativa	Sinaloa
Nombre del producto	Protocolo de detección y atención de la violencia de género en el ámbito escolar: bullying

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
1. Contribuir a la igualdad jurídica y al respeto de los derechos humanos de las mujeres, mediante acciones de profesionalización, capacitación e investigación que visibilicen las fortalezas y debilidades de las políticas públicas que impactan a las mujeres del Estado de Sinaloa.			
2. Incidir en la disminución de los índices de la violencia de género contra las mujeres, a través de acciones de capacitación e investigación.			
3. Identificar las causas y los efectos provocados por la falta de prevención, atención y seguimiento del cáncer de mama en las mujeres del Estado de Sinaloa; así como sensibilizar en atención con perspectiva de género en salud sexual y reproductiva.			
4. Fortalecer el empoderamiento de las mujeres, a través de acciones de profesionalización y análisis del acceso de las mujeres a puesto de toma de decisiones en el Estado de Sinaloa.			
5. Coadyuvar al acceso a la justicia de las mujeres mediante capacitación, profesionalización, diagnósticos y armonización legislativa.			
6. Fortalecer la agencia de las mujeres en el Estado de Sinaloa, a través de acciones de capacitación.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El documento contribuye al logro del objetivo uno del proyecto			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Introducción Páginas:5	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:			Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.		0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.		1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.		2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.		5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El protocolo en sí mismo es una respuesta de política pública al problema del bullying escolar.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran		Secciones: Todo el documento.	

elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas:
Puntaje	1

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad		Marque con una X
De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El protocolo describe los aspectos necesarios para generar ambientes colaborativos en el salón de clases, para prevenirlo, manejarlo y promover la cultura del buen trato, finalmente describe algunas acciones para la solución efectiva de los conflictos en los centros escolares.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Páginas: 27-47
Puntaje		2

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué: Diseño de un protocolo para atender casos de bullying en los centros escolares.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 3.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué: Difusión del protocolo en los centros escolares
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 9

Puntaje total:	5 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
Es un documento pertinente dada la problemática en el país sobre el tema del bullying. El protocolo tiene una estructura lógica y de clara comprensión.

Entidad federativa	Sinaloa
Nombre del producto	Diagnóstico sobre causas y efectos provocados por la falta de prevención y atención de cáncer de mama.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir a la igualdad jurídica y al respeto de los derechos humanos de las mujeres, mediante acciones de profesionalización, capacitación e investigación que visibilicen las fortalezas y debilidades de las políticas públicas que impactan a las mujeres del Estado de Sinaloa. 2. Incidir en la disminución de los índices de la violencia de género contra las mujeres, a través de acciones de capacitación e investigación. 3. Identificar las causas y los efectos provocados por la falta de prevención, atención y seguimiento del cáncer de mama en las mujeres del Estado de Sinaloa; así como sensibilizar en atención con perspectiva de género en salud sexual y reproductiva. 4. Fortalecer el empoderamiento de las mujeres, a través de acciones de profesionalización y análisis del acceso de las mujeres a puesto de toma de decisiones en el Estado de Sinaloa. 5. Coadyuvar al acceso a la justicia de las mujeres mediante capacitación, profesionalización, diagnósticos y armonización legislativa. 6. Fortalecer la agencia de las mujeres en el Estado de Sinaloa, a través de acciones de capacitación. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento refleja lo descrito en el objetivo tres del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Todo el documento Páginas:	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. Contiene un apartado de sugerencias generales para acción pública: coordinación de la Secretaría de Salud como órgano rector en la materia con instituciones de salud, gobiernos estatal y municipales, asociaciones civiles y sociedad en general para la promoción de programas gratuitos para la detección oportuna del cáncer de mama; campañas frecuentes de carácter informativo para permear en una cultura de la prevención; creación de un área especializada de apoyo psicológico, terapéutico y de rehabilitación para las mujeres diagnosticadas con cáncer de mama, entre otras.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Sugerencias Páginas:39	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Contiene un apartado de sugerencias generales para acción pública y la transversalización del tratamiento del tema: coordinación de la Secretaría de Salud como órgano rector en la materia con instituciones de salud, gobiernos estatal y municipales, asociaciones civiles y sociedad en general para la promoción de programas gratuitos para la detección oportuna del cáncer de mama; campañas frecuentes de carácter informativo para permear en una cultura de la prevención; creación de un área especializada de apoyo psicológico, terapéutico y de rehabilitación para las mujeres diagnosticadas con cáncer de mama, entre otras.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Sugerencias Páginas:39	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Difusión del diagnóstico sobre las causas y efectos provocados por la falta de prevención y atención del cáncer de mama
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 3
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Creación de mecanismos interinstitucionales para dar un tratamiento oportuno a mujeres diagnosticadas con cáncer de mama.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 9

Puntaje total:	5 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento bien podría ser una guía útil para las y los servidores públicos cuya labor se relaciona con la prevención y atención del cáncer de mama.

Entidad federativa	Sinaloa
Nombre del producto	Informe final del curso sobre metodología para la detección temprana y manejo integral del cáncer

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir a la igualdad jurídica y al respeto de los derechos humanos de las mujeres, mediante acciones de profesionalización, capacitación e investigación que visibilicen las fortalezas y debilidades de las políticas públicas que impactan a las mujeres del Estado de Sinaloa. 2. Incidir en la disminución de los índices de la violencia de género contra las mujeres, a través de acciones de capacitación e investigación. 3. Identificar las causas y los efectos provocados por la falta de prevención, atención y seguimiento del cáncer de mama en las mujeres del Estado de Sinaloa; así como sensibilizar en atención con perspectiva de género en salud sexual y reproductiva. 4. Fortalecer el empoderamiento de las mujeres, a través de acciones de profesionalización y análisis del acceso de las mujeres a puesto de toma de decisiones en el Estado de Sinaloa. 5. Coadyuvar al acceso a la justicia de las mujeres mediante capacitación, profesionalización, diagnósticos y armonización legislativa. 6. Fortalecer la agencia de las mujeres en el Estado de Sinaloa, a través de acciones de capacitación. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento se relaciona con el objetivo tres del proyecto			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Todo el documento Páginas:	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	X
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	0	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Páginas:	
Puntaje	0	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Difusión del diagnóstico sobre las causas y efectos provocados por la falta de prevención y atención del cáncer de mama
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 3
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Creación de mecanismos interinstitucionales para dar un tratamiento oportuno a mujeres diagnosticadas con cáncer de mama.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 9

Puntaje total:	2 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	1.54 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento tiene una buena estructura y presentación.

Entidad federativa	Sinaloa
Nombre del producto	Diagnóstico sobre el acceso de las mujeres a puestos de toma de decisiones en el estado de Sinaloa

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir a la igualdad jurídica y al respeto de los derechos humanos de las mujeres, mediante acciones de profesionalización, capacitación e investigación que visibilicen las fortalezas y debilidades de las políticas públicas que impactan a las mujeres del Estado de Sinaloa. 2. Incidir en la disminución de los índices de la violencia de género contra las mujeres, a través de acciones de capacitación e investigación. 3. Identificar las causas y los efectos provocados por la falta de prevención, atención y seguimiento del cáncer de mama en las mujeres del Estado de Sinaloa; así como sensibilizar en atención con perspectiva de género en salud sexual y reproductiva. 4. Fortalecer el empoderamiento de las mujeres, a través de acciones de profesionalización y análisis del acceso de las mujeres a puesto de toma de decisiones en el Estado de Sinaloa. 5. Coadyuvar al acceso a la justicia de las mujeres mediante capacitación, profesionalización, diagnósticos y armonización legislativa. 6. Fortalecer la agencia de las mujeres en el Estado de Sinaloa, a través de acciones de capacitación. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El documento se relaciona con el objetivo cuatro del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Todo el documento Páginas:	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. Hace recomendaciones específicas a tomar en consideración para lograr el acceso efectivo de las mujeres a puestos de decisión.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Conclusiones y propuestas Páginas: 54 y 55	
Puntaje	2	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Se hace un diagnóstico sobre la situación de las mujeres con acceso a puestos de decisión en el Estado y se describe cómo se vivió el proceso electoral del 2013 en la entidad. El documento reconoce los logros jurídicos para asegurar la paridad de género en los puestos de elección popular.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Conclusiones y propuestas Páginas: 54 y 55	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué: Se retoma a lo largo del anexo 3, difundiendo los resultados del diagnóstico.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 3
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué: Se pretende diseñar una estrategia para empoderar políticamente a las mujeres de la entidad
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 9

Puntaje total:	8 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.15 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
Es un documento claro y de fácil lectura.

Entidad federativa	Sinaloa
Nombre del producto	Diagnóstico de la situación que viven las reclusas en el centro de ejecución de las consecuencias del delito en el Estado.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir a la igualdad jurídica y al respeto de los derechos humanos de las mujeres, mediante acciones de profesionalización, capacitación e investigación que visibilicen las fortalezas y debilidades de las políticas públicas que impactan a las mujeres del Estado de Sinaloa. 2. Incidir en la disminución de los índices de la violencia de género contra las mujeres, a través de acciones de capacitación e investigación. 3. Identificar las causas y los efectos provocados por la falta de prevención, atención y seguimiento del cáncer de mama en las mujeres del Estado de Sinaloa; así como sensibilizar en atención con perspectiva de género en salud sexual y reproductiva. 4. Fortalecer el empoderamiento de las mujeres, a través de acciones de profesionalización y análisis del acceso de las mujeres a puesto de toma de decisiones en el Estado de Sinaloa. 5. Coadyuvar al acceso a la justicia de las mujeres mediante capacitación, profesionalización, diagnósticos y armonización legislativa. 6. Fortalecer la agencia de las mujeres en el Estado de Sinaloa, a través de acciones de capacitación. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	X
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del documento no es congruente con ninguno de los objetivos del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Páginas:	
Puntaje:		0	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento contiene una sección de recomendaciones generales, entre ellas la implementación de reformas al sistema penitenciario que permitan modificar las tendencias de crecimiento actuales de la población femenina carcelaria, mediante programas de prevención social.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento Páginas:	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento describe con claridad los obstáculos jurídicos y operativos de los centros penitenciarios para el desarrollo pleno de las mujeres reclusas.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Darle difusión al diagnóstico de la situación que viven las mujeres reclusas de la entidad.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 3.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Retomar el tema de las mujeres en reclusión y diseñar una estrategia para brindarles asesoría integral.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 9.

Puntaje total:	3 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	2.31 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
La redacción y presentación del producto es buena.

Entidad federativa	Sinaloa
Nombre del producto	Protocolo de atención con perspectiva de género en casos de desaparición, homicidios y feminicidios.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir a la igualdad jurídica y al respeto de los derechos humanos de las mujeres, mediante acciones de profesionalización, capacitación e investigación que visibilicen las fortalezas y debilidades de las políticas públicas que impactan a las mujeres del Estado de Sinaloa. 2. Incidir en la disminución de los índices de la violencia de género contra las mujeres, a través de acciones de capacitación e investigación. 3. Identificar las causas y los efectos provocados por la falta de prevención, atención y seguimiento del cáncer de mama en las mujeres del Estado de Sinaloa; así como sensibilizar en atención con perspectiva de género en salud sexual y reproductiva. 4. Fortalecer el empoderamiento de las mujeres, a través de acciones de profesionalización y análisis del acceso de las mujeres a puesto de toma de decisiones en el Estado de Sinaloa. 5. Coadyuvar al acceso a la justicia de las mujeres mediante capacitación, profesionalización, diagnósticos y armonización legislativa. 6. Fortalecer la agencia de las mujeres en el Estado de Sinaloa, a través de acciones de capacitación. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto se relaciona con el objetivo uno del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. Al ser un protocolo es una herramienta de política pública puesta en marcha. El documento propone mecanismos para atender los delitos de feminicidio, homicidio y desaparición, a sus víctimas y a las víctimas colaterales a éstos.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento Páginas:	
Puntaje	1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El protocolo describe los aspectos necesarios para atender con perspectiva de género los casos de desaparición de personas, así como los delitos de homicidio y feminicidio.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Diseñar un protocolo de atención con perspectiva de género que atienda: desapariciones, homicidios y feminicidios.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 3.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Implementar el protocolo de atención con perspectiva de género que atienda: desapariciones, homicidios y feminicidios.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 9

Puntaje total:	9 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.92 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento está muy completo y con información muy precisa.

Sonora

Entidad federativa	Sonora
Nombre del producto	Protocolo de actuación integral para brindar atención oportuna a mujeres víctimas de violencia de género.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:	Marque con una X		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Coadyuvar con acciones de formación, profesionalización y certificación al personal de la Administración Pública Estatal y Municipal, con el fin de dotarlos de herramientas para el desempeño de sus actividades y que incorporen perspectiva de género. 2. Impulsar la adecuación de instrumentos que permitan homologar los procesos de actuación de las diferentes dependencias encargadas de atender a mujeres víctimas de violencia, así como generar un programa de trabajo de la red de atención a mujeres migrantes para fortalecer acciones. 3. Contribuir a la atención especializada brindada a mujeres migrantes, para beneficiar su bienestar personal y social en colaboración con instancias de la APE y organizaciones no gubernamentales. 	<input checked="" type="checkbox"/>		
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	<input type="checkbox"/>
	Parcialmente	1 punto	<input type="checkbox"/>
	Sí	2 puntos	<input checked="" type="checkbox"/>
Justifique brevemente su respuesta. El contenido del producto coadyuva al logro del objetivo tres del proyecto.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:	Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	<input type="checkbox"/>
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	<input checked="" type="checkbox"/>
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	<input type="checkbox"/>
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	<input type="checkbox"/>
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El protocolo es en sí mismo una propuesta de política pública puesta en marcha y desarrolla una serie de recomendaciones generales para brindar atención a mujeres violentadas.	
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	
Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje	
1	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Las acciones que promueve el protocolo permiten fortalecer la incorporación de la transversalidad para tratar el tema de la violencia con perspectiva de género		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Todo el documento. Páginas:	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
C) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Contar con instrumentos normativos que permitan dar tratamiento oportuno a mujeres víctimas de violencia.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 3.
D) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Lograr que las dependencias y entidades de la APE que atienden temas de violencia, incorporen el protocolo como un instrumento guía para el tratamiento de las mujeres violentadas.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas: Anexo 9

Puntaje total:	5 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El documento está diseñado de manera clara y ordenada. Su implantación en las dependencias de la APE debe ser un hecho que posibilite la mejor atención a mujeres violentadas.

Tabasco

Entidad federativa	Tabasco
Nombre del producto	Diagnóstico de las vulnerabilidades de las mujeres de la sub-región del Centro Tabasco

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:	Marque con una X		
<ul style="list-style-type: none"> Generar espacios de reflexión y sensibilización con mujeres que viven la violencia para promover la defensa de sus derechos humanos; con hombres que ejercen la violencia contra las mujeres para fomentar la reconstrucción de masculinidades y el respeto de los derechos humanos de las mujeres; y con docentes que atienden a niñas y niños de preescolar y adolescentes que reciben capacitación en estereotipos de género y lenguaje sexista, para facilitar la adaptación de nuevos patrones de conducta. Facilitar pautas de interacción constructivas (caminatas) entre la policía y la comunidad, así como la definición de acciones coordinadas para la solución de determinadas problemáticas comunitarias. Realizar un diagnóstico de las vulnerabilidades que padecen las mujeres en Tabasco, que afectan su condición de género y el impacto en el aspecto familiar, económico, educativo y de salud. Impulsar la profesionalización del Instituto estatal de las mujeres y de las direcciones de atención a la mujer en los municipios. 	X		
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. Porque el documento consiste en un diagnóstico de las vulnerabilidades que padecen las mujeres en Tabasco, lo cual coincide totalmente con el tercer objetivo.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento es un diagnóstico.		
Puntaje:	2		

Incidencia en las políticas públicas	Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. Sus recomendaciones son sumamente vagas.	
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página. 66
Puntaje	1

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Hay algunos ejemplos aislados donde el documento reporta dificultades y obstáculos para las mujeres en diversos temas. Por ejemplo, en el diagnóstico sobre la violencia se concluye que en Tabasco, cinco de cada 10 mujeres víctimas de violencia reportan a su agresor.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página 66	
Puntaje	2	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 3. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 4. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué La visión es "coadyuvar a la generación de investigación en ámbitos específicos de violencia hacia las mujeres en los índices que resulten con mayor vulnerabilidad", lo cual coincide con el objetivo del producto.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 3. <input type="checkbox"/> Sí 4. <input checked="" type="checkbox"/> No	Explique por qué Porque el documento en realidad no hace ninguna recomendación puntual susceptible de seguimiento.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento.

Puntaje total:	5 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales

En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.

Se trata de un producto sumamente confuso en su organización y contenido. En su índice, promete una estructura temática muy diferente a lo que en realidad se reporta. Por ejemplo, establece que se hará un diagnóstico en diferentes municipios que integran a ciertas regiones de Tabasco sobre temáticas diferentes (jefas de familia, adultos mayores, embarazo adolescente, violencia, entre otros temas), pero en el texto no hay una desagregación de los resultados a nivel municipal, sino que se reportan generalidades. Por otra parte, en la introducción se habla de una encuesta con representatividad municipal, pero nunca se reportan sus resultados. Dentro del diagnóstico general, hay otros diagnósticos sobre temas más específicos, por ejemplo uno sobre mujeres en situación de cárcel, otra sobre casos de feminicidio y otro más sobre mujeres en situación de VIH. Si bien éstos se encuentran un poco más desarrollados, no es claro cuáles son las implicaciones concretas de sus resultados para la hechura de políticas públicas en la entidad.

Entidad federativa	Tabasco
Nombre del producto	Obtener un Diagnóstico participativo que permita la visualización y el diseño de propuestas para la recuperación de los espacios comunitarios inseguros para las mujeres

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<ul style="list-style-type: none"> • Generar espacios de reflexión y sensibilización con mujeres que viven la violencia para promover la defensa de sus derechos humanos; con hombres que ejercen la violencia contra las mujeres para fomentar la reconstrucción de masculinidades y el respeto de los derechos humanos de las mujeres; y con docentes que atienden a niñas y niños de preescolar y adolescentes que reciben capacitación en estereotipos de género y lenguaje sexista, para facilitar la adaptación de nuevos patrones de conducta. • Facilitar pautas de interacción constructivas (caminatas) entre la policía y la comunidad, así como la definición de acciones coordinadas para la solución de determinadas problemáticas comunitarias. • Realizar un diagnóstico de las vulnerabilidades que padecen las mujeres en Tabasco, que afectan su condición de género y el impacto en el aspecto familiar, económico, educativo y de salud. • Impulsar la profesionalización del Instituto estatal de las mujeres y de las direcciones de atención a la mujer en los municipios. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. Se trata de un diagnóstico participativo que involucró a actores tanto públicos como sociales para identificar la problemática de inseguridad que viven las mujeres en cuatro municipios de Tabasco. Por tanto, se contribuye claramente a los primeros dos objetivos.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		La descripción de la metodología (a partir de la página 12) da cuenta de ello.	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas		Marque con una X
No llenar cuando el producto en sí mismo sea una iniciativa legislativa o reglamentaria, en cuyo caso utilice el próximo formato. Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. Para cada una de las cinco colonias analizadas en los cuatro municipios, el documento reporta propuestas generadas por los participantes en el ejercicio. Incluye también una sección de recomendaciones en su parte final.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Subsección "propuestas vecinales" de cada colonia analizada y sección "Recomendaciones" en la parte final.	
Puntaje	2	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad		Marque con una X
De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Todo el diagnóstico identifica con eficacia los principales problemas que enfrentan las mujeres en los espacios comunitarios analizados y también reporta algunos aspectos a fortalecer. Sin embargo, no se reconocen logros.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento.	
Puntaje	4	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué Porque la visión de largo plazo establecida en 2013 fue "Realizar acciones en coordinación con las dependencias de la administración pública estatal y municipal para la recuperación de los espacios detectados en el diagnóstico".
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué Ninguno de los resultados del diagnóstico se retoma en la visión planteada en 2014 para ningún tema de desarrollo.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	

Puntaje total:	8 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.15 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
<p>Se trata de un diagnóstico participativo sobre la situación de diversos espacios comunitarios en cuatro municipios de Tabasco, haciendo especial énfasis en los riesgos que dichos espacios representan para la seguridad de las mujeres y niñas que ahí transitan. En primer lugar, se llevaron a cabo talleres temáticos con actores sociales y públicos, sobre todo en materia de perspectiva de género, seguridad ciudadana y derechos humanos. En segundo lugar, se realizaron marchas exploratorias con los vecinos y personal de seguridad pública para identificar los problemas y propuestas sociales, urbanas y de seguridad. En tercer lugar se aplicaron encuestas sobre inseguridad, violencia y factores de riesgo así como matrices conceptuales, problemas y propuestas. Toda la información derivada del diagnóstico participativo se organiza y reporta en función de los siguientes temas y para cinco colonias en cada uno de los cuatro municipios analizados (Centro, Nacajuca, Macuspana y Cárdenas).</p> <ol style="list-style-type: none"> aspectos sociodemográficos y económicos básicos caracterización inicial del polígono problemas que enfrentan jóvenes y mujeres violencias e inseguridades cambios generados en la vida cotidiana a partir del temor e inseguridad. Mapa perceptual de la violencia e inseguridad Factores de riesgo Problemas detectados Violencias directas hacia las mujeres Tipos de factores de riesgo Propuestas vecinales Temas de capacitación y formación propuestas <p>El producto está redactado y organizado de manera impecable y resulta novedoso su enfoque metodológico, sobre todo porque no es un diagnóstico de gabinete, sino que se deriva de la participación de actores sociales y públicos, quienes conjuntamente participan en la identificación de problemas y soluciones. Un aspecto que pudo haber fortalecido el producto es que su sección de recomendaciones fuera todavía más específica, sobre todo con la riqueza de información generada durante el proceso.</p>

Tlaxcala

Entidad federativa	Tlaxcala
Nombre del producto	Modelo de prevención de la violencia contra las mujeres para el Estado de Tlaxcala.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
7.2.1 Capacitar y profesionalizar a los y las servidoras públicas de la administración pública estatal y municipal de Tlaxcala, en materia de acceso a la justicia, violencia de género, educación e igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación. 7.2.2 Contribuir a la igualdad de género en el estado de Tlaxcala, a través de la creación y puesta en marcha de instrumentos de política pública estatal, como el protocolo de actuación, modelos de atención, programa educativo y propuestas de reforma legislativa en materia de igualdad, atención de la violencia y acceso a la justicia para las mujeres, así como revisión de las reglas operativas de los programas de fomento económico para las mujeres. 7.2.3 Contribuir al conocimiento del marco normativo vigente relativo a la aplicación de la Norma Oficial Mexicana NOM-041-SSA2-2011, para la prevención, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer de mama en cuanto a promoción de la salud y prevención primaria.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El modelo de prevención propone diversos mecanismos que, si se implementan exitosamente, aportan al cumplimiento de los objetivos 7.2.1 y 7.2.2.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	El objetivo específico 6 que se encuentra en la sección 4 y página 48 hace referencia directa al objetivo 7.2.1. La estrategia 4 de la sección 5.2.3 que se ubica en la página 67 describe una acción concreta para aportar al cumplimiento de dicho objetivo. El objetivo 7.2.2 se ve reflejado en varias estrategias de la sección 5, entre ellas el fortalecimiento de instituciones y programas educativos.		
Puntaje:	2 puntos		

Incidencia en las políticas públicas No llenar cuando el producto en sí mismo sea una iniciativa legislativa o reglamentaria, en cuyo caso utilice el próximo formato. Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. A lo largo de la sección 5 se establecen claramente ejes de prevención estrategias, líneas de acción, metas, indicadores e instancias responsables. Sin embargo, no propone modificaciones legislativas ni creación de nuevas instancias gubernamentales, solamente estrategias para que las instancias ya existentes cumplan con los objetivos.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección 5.	
Puntaje	2 puntos	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. En la sección 5 podemos ver que las estrategias que se presentan incluyen la participación de servidores públicos, instituciones gubernamentales, profesores y otras figuras del sector educativo, medios de comunicación, academia, hombres y mujeres.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	A lo largo de la sección 5 que inicia en la página 28.	
Puntaje	2 puntos	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué El modelo de prevención de la violencia de género está contemplado en la visión a mediano y largo plazo del proyecto aprobado en el 2013, en el tema de desarrollo "Violencia de Género". Al tratarse de un modelo de prevención con estrategias transversales, es un producto con visión a mediano y largo plazo por naturaleza.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento constituye el modelo de prevención.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué La violencia de género se abordó nuevamente en el proyecto del 2014, específicamente la violencia familiar.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas 13-18 del anexo

Puntaje total:	6 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	4.62 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El documento cumple con los requisitos esenciales para explicar el Modelo de prevención a la violencia contra las mujeres. La introducción es clara, estado del arte es concreto y las estrategias son puntuales. Se detectan algunas deficiencias como la falta de un mecanismo u organismo de evaluación para las estrategias. Adicionalmente, es necesario destacar que la presentación es confusa, se menciona que se hizo una revisión bibliográfica pero no se hace la referencia directamente y se detectaron varios errores de redacción que hacen difícil la lectura del documento.

Entidad federativa	Tlaxcala
Nombre del producto	Programa Estatal para la prevención y atención de la deserción escolar en las mujeres en el nivel medio superior en el Estado de Tlaxcala.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
7.2.1	Capacitar y profesionalizar a los y las servidoras públicas de la administración pública estatal y municipal de Tlaxcala, en materia de acceso a la justicia, violencia de género, educación e igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación.		
7.2.2	Contribuir a la igualdad de género en el estado de Tlaxcala, a través de la creación y puesta en marcha de instrumentos de política pública estatal, como el protocolo de actuación, modelos de atención, programa educativo y propuestas de reforma legislativa en materia de igualdad, atención de la violencia y acceso a la justicia para las mujeres, así como revisión de las reglas operativas de los programas de fomento económico para las mujeres.		
7.2.3	Contribuir al conocimiento del marco normativo vigente relativo a la aplicación de la Norma Oficial Mexicana NOM-041-SSA2-2011, para la prevención, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer de mama en cuanto a promoción de la salud y prevención primaria.		
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El documento contempla como su objetivo general la proporción de herramientas teóricas en materia de equidad de género y derechos de las mujeres a los servidores del ámbito educativo, con lo cual se cumpliría el objetivo 7.2.1.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		El objetivo general se encuentra en la sección 1.1.1, en la página 5.	
Puntaje:		2 puntos	

Incidencia en las políticas públicas No llenar cuando el producto en sí mismo sea una iniciativa legislativa o reglamentaria, en cuyo caso utilice el próximo formato. Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento proyecta una serie de posibles soluciones a cada una de las causas que llevan a las adolescentes a abandonar la escuela. Además, propone estrategias concretas para implementar dichas soluciones, pero éstas son muy breves y generales.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		El diagrama de soluciones ubicado en la página 28 y la sección "Estrategias a largo plazo" de las páginas 33-41.
Puntaje:		1 punto

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Por medio del diagrama de problemas, el diagrama de soluciones y la sección "Identificación de alternativas" se presenta de manera muy clara los obstáculos y los aspectos necesarios para trabajar la perspectiva de género específicamente en el tema que aborda el documento. Incluye factores sociales, familiares, escolares, personales y de salud mental; por lo que se puede decir que contempla un proceso transversal e integral.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	El diagrama de problemas ubicado en la página 27, el diagrama de soluciones ubicado en la página 28 y la sección "Identificación de alternativas" que en las páginas 29-33.	
Puntaje	4 puntos	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué El documento cumple con la visión a mediano y largo plazo porque en él se prevén la formación de docentes con una visión de equidad de género, objetivo que se contempla en la sección "Educación" del proyecto general de Tlaxcala. El producto tiene los mismos objetivos que el proyecto estatal pero no cuenta con las herramientas necesarias para cumplirlos.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	El primer párrafo de la página 3 expresa el objetivo del producto a largo plazo, el cual coincide con el de la entidad federativa.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input type="checkbox"/> Sí 2. <input checked="" type="checkbox"/> No	Explique por qué El tema no se aborda en el proyecto general del 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	

Puntaje total:	7 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	5.38 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales

En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.

El producto tiene como cualidades la estructura y un diagnóstico sustentado por los marcos teórico y conceptual. Si bien ofrece un diagnóstico integral que define claramente los obstáculos a los que se enfrentan las adolescentes tlaxcaltecas para terminar sus estudios, su debilidad está en que las estrategias que ofrece son pobres, no propone suficientes acciones concretas para resolver el problema. Este último punto nos hace concluir que el producto es un estudio más que un programa. El uso de gráficos y diagramas es acertado, pero en algunas partes la presentación no es buena. Se detectaron varios errores ortográficos y de numeración en las secciones.

Entidad federativa	Tlaxcala
Nombre del producto	1.- Propuesta de reforma al Código Penal para el Estado Libre y Soberano de Tlaxcala en materia de violencia familiar. 2.- Propuesta de reforma al Código Penal para el Estado Libre y Soberano de Tlaxcala, en materia de feminicidio. 3.- Propuesta de reforma al Código Civil para el Estado Libre y Soberano de Tlaxcala, en materia de alimentos.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
7.2.1	Capacitar y profesionalizar a los y las servidoras públicas de la administración pública estatal y municipal de Tlaxcala, en materia de acceso a la justicia, violencia de género, educación e igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación.		
7.2.2	Contribuir a la igualdad de género en el estado de Tlaxcala, a través de la creación y puesta en marcha de instrumentos de política pública estatal, como el protocolo de actuación, modelos de atención, programa educativo y propuestas de reforma legislativa en materia de igualdad, atención de la violencia y acceso a la justicia para las mujeres, así como revisión de las reglas operativas de los programas de fomento económico para las mujeres.		
7.2.3	Contribuir al conocimiento del marco normativo vigente relativo a la aplicación de la Norma Oficial Mexicana NOM-041-SSA2-2011, para la prevención, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer de mama en cuanto a promoción de la salud y prevención primaria.		
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	X
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. El producto busca reforma del código civil en materia de violencia familiar, feminicidio y de alimentos. Se considera que fomenta la igualdad de género, mas no lo hace en los temas que plantea el objetivo 7.2.2.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Todo el documento son las propuestas de reforma.	
Puntaje:		1 punto	

Iniciativas legislativas o reglamentarias.* Llene sólo si el producto es, en sí mismo, una iniciativa legislativa o reglamentaria. En cualquier otro caso llene el formato anterior. Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X	
A) El producto no presenta una descripción del problema, ni justifica la necesidad del instrumento jurídico propuesto.	0 puntos		
B) El producto únicamente describe la problemática que se busca atender en su exposición de motivos o en alguna sección especial.	2 puntos		
C) Además de la descripción de la problemática, el producto justifica claramente la necesidad del instrumento jurídico que propone.	5 puntos		
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las tres opciones anteriores. La descripción del problema se establece claramente en la sección "Exposición de motivos" y en "Situación actual de los feminicidios y la violencia familiar en Tlaxcala". No se logra expresar una justificación sustentada que sea consistente con el contenido de la reforma.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Páginas 1-5 y 9-10.	
Puntaje		2 puntos	

* Tratándose de iniciativas de ley, reglamento o algún otro instrumento normativo, el documento, además de contener la iniciativa legislativa o reglamentaria con todos sus títulos, capítulos y articulado, incluye una explicación y justificación clara y precisa del por qué y para qué se presenta dicha iniciativa. Esto puede quedar incluido en una exposición de motivos, o bien en alguna sección del producto claramente identificable. En cualquier caso, implica la descripción del conjunto de hechos reales que dan cuenta del problema público que requiere atenderse, así como una justificación de contar con un instrumento jurídico que contribuya a la solución del problema.

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Dentro de la exposición de motivos se menciona y resalta la tipificación del delito de feminicidio y de violencia familiar en el código penal de Tlaxcala, los cuales en su momento fueron fundamentales avances en el tema de violencia de género. Se menciona también la Ley General de Acceso a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (LGAMVLV) como un hito en el desarrollo de la perspectiva de género a nivel federal. En la sección "Situación actual de los feminicidios y la violencia familiar en Tlaxcala" se mencionan los factores por los que la LGAMVLV no ha sido muy efectiva dentro de Tlaxcala.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Logros y adelantos: Página 1, párrafo 4. Página 9, párrafos 3, 4 y 5. Obstáculos: Páginas 9 y 10.	
Puntaje	4 puntos	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué Aunque dentro del proyecto aprobado no se prevén explícitamente las reformas al código civil y penal, los temas violencia familiar y feminicidio son mencionados dentro del proyecto general, también la importancia de la LGAMVLV. Las reformas que se plantean en el documento no son más que algunas pautas para explicar mejor los recién tipificados términos que otros estados ya tienen y se busca añadir en los códigos de Tlaxcala, por esto se considera que el fortalecimiento de estas normativas no es ajena a la visión de mediano y largo plazo del proyecto 2013.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Revisar páginas 21, 23 y 30 del Anexo 2013.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input type="checkbox"/> Sí 2. <input checked="" type="checkbox"/> No	Explique por qué La visión que se tiene en el proyecto 2014 en el tema violencia de género es de capacitación a los servidores públicos, aspecto que no se contempla en el producto. Los otros dos temas (feminicidio y alimentos) no se incluyen en el proyecto del 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página 17 del Anexo 2014.

Puntaje total:	7 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	5.38 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales

En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.

Las reformas que se proponen al código penal fortalecen la ley y protegen más a las víctimas en el sentido en el que se amplía el concepto de "feminicidio" en comparación al que se tenía antes. Dichas reformas se basan en lo que otros estados ya tienen, eso se puede apreciar en las comparaciones entre los códigos. Dentro de la sección "Situación actual de los feminicidios y la violencia familiar en Tlaxcala" se describe cuáles son los factores por los que el panorama no ha cambiado a pesar de los avances en materia jurídica, sin embargo el contenido del producto no apunta hacia esos factores (falta de datos sobre casos de violencia, falta de diagnóstico sobre tipos y modalidades de violencia, entre otros). En la reforma al código civil no hay justificación y no se logra comprender siquiera qué artículos son los que se quieren cambiar, no se menciona cuál sería la nueva redacción. Solamente se hace una comparación con el código civil federal y el de algunos estados.

Entidad federativa	Tlaxcala
Nombre del producto	Documento de análisis y evaluación de las Reglas Operativas de los Programas Sociales Fideicomiso para el Desarrollo Integral de la Mujeres Emprendedora (FIDIME) del Fondo Macro para el Desarrollo Integral de Tlaxcala "FOMTLAX", y de Opciones Productivas del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Tlaxcala, COPLADET.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
7.2.1	Capacitar y profesionalizar a los y las servidoras públicas de la administración pública estatal y municipal de Tlaxcala, en materia de acceso a la justicia, violencia de género, educación e igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación.		
7.2.2	Contribuir a la igualdad de género en el estado de Tlaxcala, a través de la creación y puesta en marcha de instrumentos de política pública estatal, como el protocolo de actuación, modelos de atención, programa educativo y propuestas de reforma legislativa en materia de igualdad, atención de la violencia y acceso a la justicia para las mujeres, así como revisión de las reglas operativas de los programas de fomento económico para las mujeres.		
7.2.3	Contribuir al conocimiento del marco normativo vigente relativo a la aplicación de la Norma Oficial Mexicana NOM-041-SSA2-2011, para la prevención, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer de mama en cuanto a promoción de la salud y prevención primaria.		
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	X
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. Dentro del objetivo 7.2.2 se menciona la revisión de las reglas operativas de los programas de fomento económico para las mujeres, objetivo que se debería de cumplir mediante este documento. Sin embargo, el presente producto no contiene ningún indicio de la revisión y/o evaluación de las reglas, así como ninguna propuesta de mejora, solamente incluye el mismo reglamento acompañado de una breve justificación de la existencia del Fideicomiso para el Desarrollo Integral de la Mujer Emprendedora (FIDIME).			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Todo el documento es el reglamento.	
Puntaje:		0 puntos	

Iniciativas legislativas o reglamentarias.* Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X	
A) El producto no presenta una descripción del problema, ni justifica la necesidad del instrumento jurídico propuesto.	0 puntos		
B) El producto únicamente describe la problemática que se busca atender en su exposición de motivos o en alguna sección especial.	2 puntos		X
C) Además de la descripción de la problemática, el producto justifica claramente la necesidad del instrumento jurídico que propone.	5 puntos		
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las tres opciones anteriores. El documento describe el problema y de manera muy general también hace una justificación. Se decide otorgar solamente 2 puntos porque el documento en sí no propone nada nuevo, ni cumple con el objetivo que menciona desde su título.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Páginas 1-2.	
Puntaje		2 puntos	

* Tratándose de iniciativas de ley, reglamento o algún otro instrumento normativo, el documento, además de contener la iniciativa legislativa o reglamentaria con todos sus títulos, capítulos y articulado, incluye una explicación y justificación clara y precisa del por qué y para qué se presenta dicha iniciativa. Esto puede quedar incluido en una exposición de motivos, o bien en alguna sección del producto claramente identificable. En cualquier caso, implica la descripción del conjunto de hechos reales que dan cuenta del problema público que requiere atenderse, así como una justificación de contar con un instrumento jurídico que contribuya a la solución del problema.

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Dentro de la justificación se mencionan y describen situaciones y factores por los que las mujeres no han podido desarrollarse satisfactoriamente en el ámbito económico.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página 1, párrafo 4. Página 2, párrafos 1 y 2.	
Puntaje	2 puntos	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué En el documento no hay indicio de una revisión y análisis del reglamento como lo prevé el proyecto general del 2013.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	En las páginas 83 y 84 del Anexo se explica lo que se espera del documento
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué En el proyecto aprobado para el 2014 no se contempla nada relacionado al tema
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	

Puntaje total:	4 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.08 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales

En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.

El documento prácticamente no contiene nada relevante, no hay indicio de que se analice, revise o se proponga una regla nueva o la modificación de alguna. Se hizo una búsqueda en la red y el reglamento del FIDIME que se encontró es muy similar al del producto pero con algunos artículos menos. Posiblemente el reglamento que se muestra en el documento es el producto final de la revisión que se debió de incluir en el documento (según lo marca su título y su descripción en el Anexo del proyecto aprobado) pero que no fue presentada. Los artículos del reglamento del documento que no se incluyen en el reglamento encontrado en la red son:

- Punto 4 de la segunda disposición
- Punto 9 de la tercera disposición
- Punto 8 de la octava disposición
- Punto 11 de la octava disposición
- Punto 15 de la octava disposición
- Punto 13 de la décimo séptima disposición

Aunque ese fuera el caso, no se cumpliría con el objetivo, el cual establece solamente una revisión y análisis. En ninguna parte del documento se menciona que el reglamento ya esté actualizado. El reglamento del FIDIME que se encontró en la red es el siguiente:
http://platrans.tlaxcala.gob.mx/sistemas/transparencia/view_docs.php?recno=1641.

Entidad federativa	Tlaxcala
Nombre del producto	Modelo de atención de la violencia hacia las mujeres del Instituto Estatal de las Mujeres del Estado de Tlaxcala

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
7.2.1	Capacitar y profesionalizar a los y las servidoras públicas de la administración pública estatal y municipal de Tlaxcala, en materia de acceso a la justicia, violencia de género, educación e igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación.		
7.2.2	Contribuir a la igualdad de género en el estado de Tlaxcala, a través de la creación y puesta en marcha de instrumentos de política pública estatal, como el protocolo de actuación, modelos de atención, programa educativo y propuestas de reforma legislativa en materia de igualdad, atención de la violencia y acceso a la justicia para las mujeres, así como revisión de las reglas operativas de los programas de fomento económico para las mujeres.		
7.2.3	Contribuir al conocimiento del marco normativo vigente relativo a la aplicación de la Norma Oficial Mexicana NOM-041-SSA2-2011, para la prevención, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer de mama en cuanto a promoción de la salud y prevención primaria.		
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El modelo de atención de la violencia hacia las mujeres que ofrece el documento coincide con el objetivo 7.2.2 del apartado 7.1 del Anexo 3 (puesta en marcha de instrumentos de política pública estatal, como el modelo de atención).			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Ver el resto de la ficha.	
Puntaje:		2 puntos	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
<p>Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El capítulo 5 presenta las características del modelo de atención integral propuesto para el Instituto Estatal de las Mujeres del Estado de Tlaxcala. Plantea con suficiente claridad los objetivos generales y varios específicos, así como una ruta crítica para implementar el modelo al interior del Instituto. Se describe cada elemento de la ruta crítica con relativa amplitud, aunque en ningún momento se hace referencia al caso específico del estado de Tlaxcala. Es decir que se trata de una ruta crítica general que no toma en cuenta las especificidades del contexto.</p>		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	<p>Los objetivos se hacen explícitos en la página 65. La ruta crítica se presenta como un diagrama en la página 67. De ahí en adelante, el documento desarrolla cada uno de los elementos de la ruta crítica, estableciendo el objetivo de cada área, el perfil profesional requerido para sus responsables, así como una descripción de los procesos inherentes a cada área.</p>	
Puntaje	2 puntos	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Sin utilizar explícitamente el término "transversalidad", el documento propone un modelo de atención para orientar la intervención del Instituto Estatal de las Mujeres del Estado de Tlaxcala en casos de violencia hacia la mujer. Para cada elemento de la "ruta crítica", se subraya la importancia de adoptar la perspectiva de género en la atención a las víctimas. Por otra parte, si bien enfatiza la necesidad de establecer instrumentos de coordinación con otras instancias gubernamentales para atender el fenómeno, el modelo no logra formular una propuesta para que la perspectiva de género permee también a dichas instancias más allá del Instituto.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Por ejemplo, al describir el perfil y los procedimientos de intervención de la trabajadora social (páginas 71 y 72), el documento enfatiza la perspectiva de género. Lo mismo hace al referirse al perfil, funciones y procesos de otras áreas como la jurídica, la psicológica y la médica. La página 68 alude a la vinculación interinstitucional.	
Puntaje	2 puntos	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué Porque la visión de mediano y largo plazo del proyecto estatal aprobado (en el tema de desarrollo "violencia de género") establece que los servidores públicos de la IMEF y sus módulos regionales aplicaran el modelo de atención a las mujeres que solicitan ayuda ante situaciones de violencia.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento constituye el modelo de atención.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué La visión 2014 en el tema de "Violencia familiar" establece como visión contar con personal profesionalizado que brinde atención con perspectiva de género y derechos humanos a las mujeres que viven violencia. Si el modelo propuesto en el documento se adopta, ello sería consistente con dicha visión.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Tema "Violencia familiar", anexo 9.

Puntaje total:	6 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	4.62 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales

En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.

La principal cualidad del documento es que dedica un capítulo entero a presentar su modelo de atención a mujeres víctimas de algún tipo de violencia. Lo hace describiendo cada elemento de la ruta crítica. Sin embargo, su principal desventaja es que lo hace sin hacer consideración alguna al contexto específico del Estado de Tlaxcala. ¿Cuenta el Instituto con el personal necesario para implementar con éxito dicho modelo? ¿Existen antecedentes en la materia que puedan servir como referentes? El documento no aborda este tipo de interrogantes. No hay mucha coherencia entre los datos presentados en el diagnóstico sobre el problema de violencia contra las mujeres en dicho estado y el resto del documento. Finalmente, su modelo de evaluación (capítulo 5) erróneamente centra su atención en el análisis FODA, cuando éste es en realidad un instrumento para la planeación y no para la evaluación.

Entidad federativa	Tlaxcala
Nombre del producto	Protocolo de actuación ministerial para la atención de casos de violencia contra las mujeres para la Procuraduría de Justicia del Estado de Tlaxcala.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
7.2.1	Capacitar y profesionalizar a los y las servidoras públicas de la administración pública estatal y municipal de Tlaxcala, en materia de acceso a la justicia, violencia de género, educación e igualdad jurídica, derechos humanos y no discriminación.		
7.2.2	Contribuir a la igualdad de género en el estado de Tlaxcala, a través de la creación y puesta en marcha de instrumentos de política pública estatal, como el protocolo de actuación, modelos de atención, programa educativo y propuestas de reforma legislativa en materia de igualdad, atención de la violencia y acceso a la justicia para las mujeres, así como revisión de las reglas operativas de los programas de fomento económico para las mujeres.		
7.2.3	Contribuir al conocimiento del marco normativo vigente relativo a la aplicación de la Norma Oficial Mexicana NOM-041-SSA2-2011, para la prevención, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer de mama en cuanto a promoción de la salud y prevención primaria.		
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	X
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. El protocolo de actuación ministerial para la atención de casos de violencia contra las mujeres que ofrece el documento coincide parcialmente con el objetivo 7.2.2 del apartado 7.1 del Anexo 3 (puesta en marcha de instrumentos de política pública estatal, como el protocolo de actuación). El objetivo no se refleja totalmente debido a las limitaciones del producto, mismas que se describen a continuación.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Ver el resto de la ficha.	
Puntaje:		1 punto	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. Los capítulos IV y V dan ciertas pautas generales de actuación para los ministerios públicos, pero sin hacerlo sistemáticamente. El documento se centra, básicamente, en el tema de órdenes de protección, tanto las de emergencia, como las preventivas y las de naturaleza civil. El texto describe de manera muy superficial en qué consisten dichas órdenes; hace recomendaciones muy poco precisas sobre la manera en que las autoridades de procuración de justicia deben actuar en casos de violencia contra las mujeres, pero sin poner ejemplos prácticos, sin usar diagramas o sistematizar la información en cuadros que resulten de utilidad para los servidores públicos. Los capítulos mencionados casi se limitan a repetir lo que ya está contenido en diferentes legislaciones, especialmente en la Ley General de Acceso a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. El principal aspecto que el documento desentiende son las implicaciones del marco normativo para el funcionamiento cotidiano de la Procuraduría General de Justicia de Tlaxcala.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Existen múltiples ejemplos de lo anterior. Considérense los siguientes dos. El primero se encuentra en el penúltimo párrafo de la página 52 (guiándonos por la numeración del documento PDF, pues la página que aparece impresa en el documento es la número 20). Ahí se habla de establecer canales de comunicación fluidos con la víctima, "en un ambiente que propicie confianza". Sin embargo, no se dice concretamente cómo lograr esas condiciones. El otro ejemplo está en el último párrafo de la página 52, donde se dice que "Debe encargarse un peritaje completo, con perspectiva de género", sin definir con precisión a qué se refiere.	
Puntaje	1 punto	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento sí hace referencia a los obstáculos que han limitado contar con una perspectiva de género en la atención de mujeres víctimas de violencia en el estado de Tlaxcala, aunque no utiliza el término "transversalidad". Sin embargo, no dice específicamente cómo fortalecer la transversalidad ni aborda los logros, adelantos y resultados logrados en Tlaxcala hasta 2013.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Un buen ejemplo de lo anterior se encuentra en el segundo párrafo de la página 25, el cual dice: <i>"Aunado a que el Instituto Estatal de la Mujer a pesar de que en años anteriores conto con recursos económico para instalar el Banco de Datos Estatal sobre Violencia contra la Mujer, este no ha funcionado en la práctica, ya que no homologa una metodología con las otras instancias estatales y ni las municipales, responsables de recibir casos de violencia, ya sea para la atención o denuncia".</i> Nota: los errores de acentuación se toman tal cual del documento. Éste es un buen ejemplo de cómo la ausencia de una base de información sobre la violencia contra la mujer en el estado de Tlaxcala ha impedido la correcta atención de las víctimas en el estado, lo cual es, claramente, un problema transversal.	
Puntaje	2 puntos	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué Porque la visión de mediano y largo plazo del proyecto estatal aprobado (en el tema de desarrollo "violencia de género") establece que los servidores públicos del IMEF y sus módulos regionales aplicaran el modelo de atención a las mujeres que solicitan ayuda ante situaciones de violencia.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento constituye el protocolo de actuación.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 3. <input checked="" type="radio"/> Sí 4. <input type="radio"/> No	Explique por qué La visión 2014 del tema "acceso a la justicia" plantea contar con personal profesionalizado de la Procuraduría General de Justicia del Estado de Tlaxcala en la debida estandarización para la emisión y aplicación de órdenes de protección, impulsando el acceso a la justicia de las mujeres víctimas de violencia desde la perspectiva de género. Por tanto el tema del producto sí se retoma.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Tema "Acceso a la justicia", anexo 9.

Puntaje total:	4 puntos.
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.08 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
La principal deficiencia del documento es que no cumple a cabalidad con el objetivo explícitamente señalado en la página 8: "establecer una pauta de actuación normalizada y homogénea para el personal de la Procuraduría de Justicia del Estado de Tlaxcala que atiende a las Mujeres Víctimas de la Violencia, tanto para la valoración y actuación ante los casos detectados como para el seguimiento de los mismos". El documento no ofrece dicha pauta, sino únicamente diversos conceptos de naturaleza jurídica, psicológica y metodológica que no están claramente articulados y que, por lo tanto, no son de utilidad práctica para los servidores públicos a quienes va dirigido. Por otra parte, el documento tiene múltiples problemas de redacción. Rara vez se hace referencia explícita a la bibliografía. Los datos del diagnóstico de la situación de la violencia contra la mujer en Tlaxcala se presentan de manera poco organizada (la información no se sistematiza en cuadros o gráficos) y no hay una sección que presente las implicaciones que tiene dicho diagnóstico para la acción pública concreta.

Veracruz

Entidad federativa	Veracruz
Nombre del producto	Balance de los programas de trabajo y proyectos de Institutos Municipales de las Mujeres, durante los periodos 2008-2010 y 2011-2013, a través de un proceso de sistematización y recomendaciones en materia de capacitación para el fortalecimiento de las políticas municipales de igualdad.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: 7.1.1 Desarrollar procesos de profesionalización dirigidos al funcionariado público estatal y municipal para incorporar la perspectiva de género y el enfoque de los derechos humanos de las mujeres en los instrumentos programáticos y de seguimiento correspondientes a su quehacer institucional. 7.1.2 Promover la institucionalización de la perspectiva de género en políticas públicas que contribuyan a una justicia pronta y expedita para las mujeres. 7.1.3 Impulsar estrategias institucionales con perspectiva de género que contribuyan al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de mujeres y hombres y favorezcan la eliminación de prácticas institucionales discriminatorias. 7.1.4 Promover la institucionalización de herramientas metodológicas con perspectiva de género que contribuyan a reducir la violencia de género y que promuevan los derechos humanos de las mujeres.			Marque con una X
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El documento tiene como objeto de estudio a los Institutos Municipales de la Mujer en Veracruz, analiza sus proyectos y da recomendaciones para incorporar la perspectiva de género transversalmente. Coincide con el objetivo 7.1.2			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	En la sección 2, "Descripción del proceso desarrollado" se explican el objetivo y las metas del documento. Páginas 11 y 12.		
Puntaje:	2 puntos		

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. En la sección 5 "Retos en torno a la transversalidad de la perspectiva de género" se dan algunas recomendaciones generales. En la sección 7 se mencionan 2 acciones específicas para cumplir con las recomendaciones anteriores.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección 5. Páginas 16 y 17. Sección 7. Página 18	
Puntaje	2 puntos	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento contiene dos secciones, la primera de las cuales tiene el propósito de describir los obstáculos que han dificultado fortalecer la perspectiva de género, mientras que la segunda se enfoca a explicar cómo fortalecerla.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección 3. Contribución al diseño, modificación y/o reestructuración de las políticas públicas. Páginas 12-14. Sección 4. Obstáculos y dificultades. Páginas 14-16.	
Puntaje	4 puntos	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué El producto sigue la lógica a mediano y largo plazo que se establece en el proyecto aprobado. Específicamente lo hace en el punto que menciona lo siguiente: "Todas las políticas y proyectos de la Administración Pública Estatal están alineadas a la política transversal de género, normada en el Plan Veracruzano de Desarrollo 2011-2016".
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página 17 del Anexo 3 2013.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="radio"/> Sí 2. <input type="radio"/> No	Explique por qué El documento puede funcionar como directriz para generar políticas de igualdad en el ámbito municipal, aspecto que se persigue en los Institutos Municipales de la Mujer en el estado.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página 12 del Anexo 3 2014.

Puntaje total:	8 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.15 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El documento trata básicamente de los resultados de una investigación de los Institutos Municipales de la Mujer en el estado de Veracruz. Después de hacer un análisis y evaluación de los proyectos que cada uno llevó a cabo se dan algunas recomendaciones explícitas para incorporar la perspectiva de género de manera transversal. El documento es coherente y claro, pero da la percepción de estar incompleto en las secciones 6 y 7.

Entidad federativa	Veracruz
Nombre del producto	Balance de los resultados de la gestión de agentes y agentas municipales, a través de 3 talleres regionales para la sistematización de su experiencia, de 20 hrs. c/u, en 3 zonas del estado de Veracruz. Informe final sustantivo

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
7.1.1 Desarrollar procesos de profesionalización dirigidos al funcionariado público estatal y municipal para incorporar la perspectiva de género y el enfoque de los derechos humanos de las mujeres en los instrumentos programáticos y de seguimiento correspondientes a su quehacer institucional.			
7.1.2 Promover la institucionalización de la perspectiva de género en políticas públicas que contribuyan a una justicia pronta y expedita para las mujeres.			
7.1.3 Impulsar estrategias institucionales con perspectiva de género que contribuyan al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de mujeres y hombres y favorezcan la eliminación de prácticas institucionales discriminatorias.			
7.1.4 Promover la institucionalización de herramientas metodológicas con perspectiva de género que contribuyan a reducir la violencia de género y que promuevan los derechos humanos de las mujeres.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta.	El documento aporta satisfactoriamente al objetivo 7.1.1, a través de un balance y análisis de los resultados de los talleres en perspectiva de género que se han impartido a los y las agentes de los Institutos Municipales de la Mujer.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el producto incluye el balance de los resultados que se obtuvieron en esos talleres.		
Puntaje:	2 puntos		

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones.		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. La capacitación de agentes municipales constituye, en sí mismo, un componente del proceso de implementación de políticas públicas, en este caso de la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia y la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres. Dentro de la sección 11, "Retos en torno a la transversalidad de la perspectiva de género", se mencionan algunas acciones que se podrían llevar a cabo para aportar al cumplimiento de los objetivos, entre ellas: Capacitar a los agente nuevos, dar a conocer los resultados del proceso de balance y el manual que se elaboró, informar a las comunidades sobre los temas de prevención a la violencia de género, entre otras.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	11. Retos en torno a la transversalidad de la perspectiva de género. Páginas 86 y 87	
Puntaje	2 puntos	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Para los logros y adelantos, en las secciones 5 y 6 se mencionan las aportaciones que se lograron después de los talleres y después se sintetizan en una tabla. Además, en la sección 9 "Cumplimiento del objetivo de la Acción" se vuelven a resumir los frutos de los talleres que se impartieron. En la sección 10 "Obstáculos y dificultades" se describen los impedimentos que surgieron durante la impartición de los talleres. En la sección 11, "Retos en torno a la transversalidad de la perspectiva de género" se describen aspectos en los que se necesita trabajar para cumplir con los objetivos establecidos.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Las secciones 5 y 6 se encuentran en las páginas 14 y 15. Las secciones 9, 10 y 11 se encuentran en las páginas 84-87.	
Puntaje	6 puntos	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
<p>A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013.</p> <p>1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí</p> <p>2. <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Explique por qué</p> <p>En el Anexo 3 correspondiente a 2013, la entidad estableció como visión que el funcionariado público municipal recién elegido debe encontrarse capacitado para incorporar la perspectiva de género en las políticas públicas locales. El contenido de los talleres orientados a agentes municipales es consistente con dicha visión.</p>
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>	<p>Todo el documento sintetiza los resultados de los talleres.</p>
<p>B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014.</p> <p>1. <input type="checkbox"/> Sí</p> <p>2. <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<p>Explique por qué</p> <p>En el proyecto aprobado para el 2014 no se hace alusión ni referencia alguna al producto.</p>
<p>Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.</p>	

Puntaje total:	10 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	7.69 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
<p>En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.</p>
<p>El producto está bien estructurado, hay coherencia entre lo que se dice va a presentar y lo que se presenta. Se describe la visión de los y las agentes municipales antes y después de los talleres, lo que nos permite ver los avances. A través de la presentación de obstáculos, dificultades y retos se deja una pauta de los puntos que se deben seguir trabajando.</p> <p>Si bien no hay una sección específica orientada a incidir directamente en políticas públicas, los talleres de capacitación constituyen, en sí mismos, un ingrediente esencial del proceso de implementación de dos leyes fundamentales: la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia y la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres. Por otra parte, el documento hace mención de otros derivados de los mismos talleres (Manual para capacitar a las y los agentes municipales que brindan atención a mujeres víctimas de violencia y Modelo de atención integral de la violencia hacia las mujeres), que aparentemente tienen el propósito explícito de incidir en políticas públicas.</p>

Entidad federativa	Veracruz
Nombre del producto	Diagnóstico con perspectiva de género sobre los efectos y adaptaciones al cambio climático en cuatro territorios de alto riesgo en Veracruz

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
7.1.1 Desarrollar procesos de profesionalización dirigidos al funcionariado público estatal y municipal para incorporar la perspectiva de género y el enfoque de los derechos humanos de las mujeres en los instrumentos programáticos y de seguimiento correspondientes a su quehacer institucional. 7.1.2 Promover la institucionalización de la perspectiva de género en políticas públicas que contribuyan a una justicia pronta y expedita para las mujeres. 7.1.3 Impulsar estrategias institucionales con perspectiva de género que contribuyan al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de mujeres y hombres y favorezcan la eliminación de prácticas institucionales discriminatorias. 7.1.4 Promover la institucionalización de herramientas metodológicas con perspectiva de género que contribuyan a reducir la violencia de género y que promuevan los derechos humanos de las mujeres.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El diagnóstico es un buen ejemplo de cómo es posible incorporar la perspectiva de género en un tema que podría imaginarse un poco ajeno como el cambio climático. El objetivo 7.1.2 se ve reflejado en el documento.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		En el párrafo 1 de la página 12 de acuerdo a la numeración del archivo PDF se lee: "El propósito es que el diseño de políticas públicas climáticas atienda de manera específica las condiciones de vulnerabilidad por razones de género y se diseñen medidas que tiendan a ensanchar la capacidad adaptativa de mujeres y hombres en igualdad de condiciones, mediante la reducción o eliminación de las desigualdades".	
Puntaje:		2 puntos	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento no propone ninguna política pública, pero es en sí una guía para el diseño de políticas públicas en materia de cambio climático en el estado de Veracruz. Describe a lo largo de él los problemas y la situación del estado, por lo que se pueden inferir los aspectos en los que se debe trabajar.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento es un diagnóstico de la situación del cambio climático en 4 territorios de Veracruz.	
Puntaje	1 punto	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. En la sección "Marco jurídico y políticas públicas ante el cambio climático en México y en el estado de Veracruz" se mencionan algunas leyes y programas tanto federales como estatales que contemplan la perspectiva de género transversalmente, algunos hablan de cambio climático y otros no, pero se puede notar la perspectiva. A lo largo de cada uno de los cuatro casos hay un apartado que menciona las medidas desarrolladas por hombres y mujeres para lidiar con el cambio climático, lo cual nos da evidencia de la participación de las mujeres en el tema.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección II, páginas 11-14. "El análisis de género no se limitó a proporcionar información cuantitativa sobre brechas de desigualdad (educación, salud, participación política, etc.), sino a la forma en que la condición y posición de género contribuye a generar vulnerabilidades y capacidades específicas frente a una determinada amenaza de cambio climático" (pág. 25)	
Puntaje	4 puntos	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué El documento es un buen instrumento para establecer los objetivos a mediano y largo plazo, como son la implementación de políticas públicas en materia de cambio climático y la incorporación de la perspectiva de género en la agenda estatal de cambio climático, entre otros.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página 17 del Anexo 3 del proyecto aprobado del 2013.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué Se prevé que en el 2014, al iniciar las agendas de cambio climático, éstas se armonicen con la perspectiva de género, se capacite a los servidores públicos en el tema, se capacite a hombre y mujeres de los municipios vulnerables en el tema, entre otros objetivos. El diagnóstico marca las pautas necesarias para lograr lo anterior.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas 122-127 del Anexo 3 del proyecto 2014.

Puntaje total:	7 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	5.38 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El documento ofrece una descripción completa de cómo se percibe el cambio climático en los territorios más vulnerables de Veracruz por el cambio climático, cómo lo ven los campesinos, los líderes comunitarios y los funcionarios públicos locales. Destaca que el diagnóstico incorpora la perspectiva de género al analizar la forma en que la posición de género contribuye a generar vulnerabilidades y capacidades específicas frente a determinadas amenazas de cambio climático.
Se trata de un diálogo entre la administración y el ciudadano que, de ser tomado en cuenta, funcionará para formular políticas públicas más congruentes con la realidad de las comunidades. Es un documento académico de muy buena calidad, cuya redacción y organización de la información son impecables. Su principal limitación es que no llega a formular recomendaciones explícitas para el diseño o implementación de políticas públicas.

Entidad federativa	Veracruz
Nombre del producto	Diagnóstico de la currícula de la Carrera de Derecho de la Universidad Veracruzana y Diseño de un Programa de Acción para transversalizar la perspectiva de género a mediano plazo

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
7.1.1 Desarrollar procesos de profesionalización dirigidos al funcionariado público estatal y municipal para incorporar la perspectiva de género y el enfoque de los derechos humanos de las mujeres en los instrumentos programáticos y de seguimiento correspondientes a su quehacer institucional.			
7.1.2 Promover la institucionalización de la perspectiva de género en políticas públicas que contribuyan a una justicia pronta y expedita para las mujeres.			
7.1.3 Impulsar estrategias institucionales con perspectiva de género que contribuyan al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de mujeres y hombres y favorezcan la eliminación de prácticas institucionales discriminatorias.			
7.1.4 Promover la institucionalización de herramientas metodológicas con perspectiva de género que contribuyan a reducir la violencia de género y que promuevan los derechos humanos de las mujeres.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	X
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. El producto tiene como finalidad la incorporación de la perspectiva de género en la licenciatura en Derecho que ofrece la Universidad Veracruzana, para formar profesionistas (hombres y mujeres) con esta visión, capaces de defender los derechos humanos de las mujeres en su vida profesional. Las recomendaciones que hace para incorporar la perspectiva de género en la licenciatura en Derecho son muy pocas, por lo que se considera que coincide parcialmente con el objetivo 7.1.4.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		En la página 60 y en el primer párrafo de la página 61 se mencionan algunas recomendaciones para lograr el objetivo.	
Puntaje:		2 puntos	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	X
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento se enfoque más en hacer un diagnóstico que en presentar propuestas para incorporar la perspectiva de género en la carrera de Derecho. Las únicas propuestas que se identifican se refieren a la incorporación del nuevo paradigma de derechos humanos y otros temas en el plan de estudios de la carrera. Sin embargo, no se hace referencia a política pública alguna.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Página 60 y primer párrafo de la página 61.
Puntaje		0 puntos

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. En su sección V. Conclusiones/Consideraciones hay apartados como el de "Lenguaje excluyente" y "Voluntad del profesorado" que describen factores que obstaculizan la inclusión de la perspectiva de género. En la sección "Contenidos generales de la plática de inducción para el alumnado de nuevo ingreso a la carrera de Derecho de la Universidad Veracruzana" se hace una revisión de los conceptos básicos de la perspectiva de género, por qué es necesario incorporarla e implícitamente describe qué visiones se deben cambiar dentro de la enseñanza del Derecho y en la población en general. Menciona algunos aspectos explícitamente como en el segundo párrafo de la página 83 que enuncia: "El reconocimiento de las relaciones de jerarquía y desigualdad entre hombres y mujeres, constituye un primer paso para exigir, diseñar y adoptar medidas que compensen y transformen dicha desigualdad"		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Voluntad del profesorado. Páginas 65-76. Lenguaje excluyente. Páginas 77 y 78. Contenidos generales de la plática de inducción para el alumnado de nuevo ingreso a la carrera de Derecho de la Universidad Veracruzana. Páginas 79-92.	
Puntaje	4 puntos	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué En el Anexo del proyecto aprobado para el 2013 no se menciona este producto
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué En el Anexo del proyecto aprobado para el 2014 no se menciona este producto
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	

Puntaje total:	6 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.85 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales

En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.

El producto trata principalmente de un diagnóstico sobre la percepción que de la perspectiva de género tienen los estudiantes, profesores y servidores públicos de la licenciatura en Derecho de la Universidad Veracruzana. Contiene la metodología de la investigación, una serie de datos que ésta arrojó, la interpretación de los mismos y algunas recomendaciones generales para incorporar la perspectiva de género en la carrera de Derecho de dicha universidad. El diagnóstico es muy claro, pero las recomendaciones que hace son muy limitadas, no deja muy claro al lector cómo se logrará el objetivo que se marca desde el título, no hay "programa de acción" alguno.

Entidad federativa	Veracruz
Nombre del producto	Estrategia educativa con perspectiva de género e interculturalidad para impulsar el conocimiento de la Ley para la Igualdad y la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia en poblaciones indígenas

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
7.1.1 Desarrollar procesos de profesionalización dirigidos al funcionariado público estatal y municipal para incorporar la perspectiva de género y el enfoque de los derechos humanos de las mujeres en los instrumentos programáticos y de seguimiento correspondientes a su quehacer institucional.			
7.1.2 Promover la institucionalización de la perspectiva de género en políticas públicas que contribuyan a una justicia pronta y expedita para las mujeres.			
7.1.3 Impulsar estrategias institucionales con perspectiva de género que contribuyan al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de mujeres y hombres y favorezcan la eliminación de prácticas institucionales discriminatorias.			
7.1.4 Promover la institucionalización de herramientas metodológicas con perspectiva de género que contribuyan a reducir la violencia de género y que promuevan los derechos humanos de las mujeres.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	X
	Sí	2 puntos	
Justifique brevemente su respuesta. El documento busca proponer una metodología para promover entre hombres y mujeres indígenas el conocimiento de la Ley para la Igualdad y la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. Coincide parcialmente con el objetivo 7.1.2 porque sus deficiencias no le permiten cumplir cabalmente con tal propósito. La estrategia describe una serie de pasos muy generales que apenas mencionan aspectos que hacen alusión a la perspectiva de género.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	La estrategia educativa se encuentra en las páginas 6-9.		
Puntaje:	1 punto		

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. La estrategia educativa planteada en el documento describe una serie de pasos para hacer llegar la información sobre la LGAMVLV a la población objetivo, por lo que puede considerarse como que cubre la fase de implementación. Sin embargo, como se mencionó previamente, dichos pasos se establecen de manera muy poco concreta.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas 6-9.	
Puntaje	1 punto	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Dentro de la sección "Antecedentes" se mencionan varias acciones que se han llevado a cabo para hacer llegar la perspectiva de género en todos los niveles de gobierno.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página 3. Párrafos 3 y 4. Página 4. Párrafo 1.	
Puntaje	2 puntos	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué El documento no ofrece lo necesario para capacitar a los funcionarios en materia de género ni les da herramientas para promover la LGAMVLV dentro de las comunidades indígenas, objetivos a mediano y largo plazo.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Dentro de la estrategia educativa se puede percibir lo anterior. Páginas 6-9.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué No se encontró en el Anexo del 2014 ningún proyecto que hiciera alusión directa al documento.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	

Puntaje total:	4 puntos
-----------------------	----------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	3.08 puntos
-----------------------------------	-------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El documento presenta una estrategia educativa muy deficiente y muy poco relacionada con lo que su título promete. Los pasos que marca son muy generales, apenas se hace alusión a la perspectiva de género y no parece considerar que va dirigida a hombres y mujeres indígenas. Se trata de un documento de tan sólo nueve páginas.

Entidad federativa	Veracruz
Nombre del producto	Programa para la implementación de medidas reeducativas y de los centros de reeducación para personas agresoras

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
7.1.1 Desarrollar procesos de profesionalización dirigidos al funcionariado público estatal y municipal para incorporar la perspectiva de género y el enfoque de los derechos humanos de las mujeres en los instrumentos programáticos y de seguimiento correspondientes a su quehacer institucional.			
7.1.2 Promover la institucionalización de la perspectiva de género en políticas públicas que contribuyan a una justicia pronta y expedita para las mujeres.			
7.1.3 Impulsar estrategias institucionales con perspectiva de género que contribuyan al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de mujeres y hombres y favorezcan la eliminación de prácticas institucionales discriminatorias.			
7.1.4 Promover la institucionalización de herramientas metodológicas con perspectiva de género que contribuyan a reducir la violencia de género y que promuevan los derechos humanos de las mujeres.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El documento establece y describe los mecanismos necesarios para la reeducación de las personas agresoras, así como los centros donde se llevará a cabo dicho tratamiento. Aporta al objetivo 7.1.4			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Toda la segunda parte establece cómo se implementarán las medidas de reeducación. Comienza en la página 36.		
Puntaje:	2 puntos		

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento establece cómo se realizará el programa a través de etapas, en cada una de las cuales proponen líneas estratégicas y describe muy detalladamente cómo llevarlas a cabo. Menciona con gran precisión quién o quiénes son los responsables de llevar a cabo cada acción. En la segunda etapa se aborda cómo estarán organizados los Centros de Reeducación, proponiéndolos como una nueva instancia gubernamental, también se contempla la vinculación de éstos con otros organismos gubernamentales.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Segunda Parte. Páginas 36-48.	
Puntaje	5 puntos	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento reconoce explícitamente que el estado de Veracruz ha realizado reformas que permiten sancionar los delitos de género en la entidad e impulsado diferentes políticas de prevención y atención en relación a la violencia contra las mujeres. A lo largo del documento, especialmente en la segunda parte del mismo, se describen con detalle las medidas de reeducación para las personas agresoras y sus implicaciones organizacionales, con lo que se describen los aspectos necesarios para fortalecer la perspectiva de género.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento presenta las medidas de reeducación para las personas agresoras. Los logros se describen en la sección dedicada al marco normativo.	
Puntaje	4 puntos	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué La visión 2013 establece, entre otras consideraciones, que "otras instituciones estatales y federales hacen uso de la estrategia y de los productos elaborados para la promoción de los derechos humanos". Este es el caso del modelo propuesto por este documento, pues marca el camino a seguir para el establecimiento de centros de reeducación, los cuales se espera que funcionen a mediano y largo plazo.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	La segunda parte del documento establece los pasos para la instauración de los centros. Páginas 36-48.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué En el tema de violencia de género, la visión de mediano y largo plazo expresadas en 2014 retoma el tema de la reeducación. De hecho se plantea que el estado cuente con centros de reeducación bajo criterios homogeneizados y con personal debidamente formado.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	La segunda parte del documento establece los pasos para la instauración de los centros. Páginas 36-48.

Puntaje total:	11 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	8.46 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales

En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.

En su parte primera, el producto tiene un excelente sustento teórico y legal, expone la necesidad de la existencia de los centros de reeducación y hace comparaciones con lo que se ha hecho en otros países. En la segunda, el documento establece las etapas para la instauración de los centros. Es muy puntual y detallado en cuanto a las estrategias y cómo llevarlas a cabo. Un elemento destacable es que reconoce que la reeducación es un asunto inter-institucional, por lo que propone convenios de colaboración entre los diversos actores que participan en su abordaje. De hecho, menciona organizaciones que ya tienen experiencia en el tema de la reeducación como la Secretaría de Salud estatal, la Universidad Veracruzana, así como organizaciones de la sociedad civil como Salud y Género y Centros de Integración Juvenil. Otro aspecto destacable es la revisión tan exhaustiva que hace de modelos de reeducación existente en varios países, lo que da un gran sustento a su propuesta. El documento tiene un apartado donde muestra la bibliografía que se utilizó y cuenta con diagramas y tablas que apoyan su exposición. En ocasiones su redacción es mejorable.

Entidad federativa	Veracruz
Nombre del producto	Plan de Medios y diseño de la campaña de difusión sobre igualdad sustantiva

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
7.1.1 Desarrollar procesos de profesionalización dirigidos al funcionariado público estatal y municipal para incorporar la perspectiva de género y el enfoque de los derechos humanos de las mujeres en los instrumentos programáticos y de seguimiento correspondientes a su quehacer institucional.			
7.1.2 Promover la institucionalización de la perspectiva de género en políticas públicas que contribuyan a una justicia pronta y expedita para las mujeres.			
7.1.3 Impulsar estrategias institucionales con perspectiva de género que contribuyan al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de mujeres y hombres y favorezcan la eliminación de prácticas institucionales discriminatorias.			
7.1.4 Promover la institucionalización de herramientas metodológicas con perspectiva de género que contribuyan a reducir la violencia de género y que promuevan los derechos humanos de las mujeres.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El documento describe una campaña publicitaria para promover la equidad de género, los derechos humanos de la mujer y su empoderamiento; aborda específicamente los siguientes temas: empoderamiento económico, político, cultural, educativo y salud sexual y reproductiva. Coincide con el objetivo 7.1.3.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento es el plan de medios.		
Puntaje:	2 puntos		

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento describe claramente de qué se trata la campaña, justifica por qué se escogió cada uno de los temas, tiene una calendarización e incluso algunos slogans y guiones que se incluirán en la campaña. Sin embargo, no menciona exactamente cómo se llevará a cabo, quiénes son las instituciones encargadas ni cuánto costará.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas 7-20.	
Puntaje	2 puntos	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. En la descripción de las bases temáticas se menciona de manera general pero acertada cómo está la situación en cada uno de los temas de la campaña, en qué se ha avanzado y qué es lo que falta por hacer.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas 10-16.	
Puntaje	4 puntos	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué La visión a mediano y largo plazo del proyecto aprobado se centra en la capacitación de funcionarios, pero también contempla la mayor participación de la mujer en la política y en la inclusión de la perspectiva de género en las políticas públicas, aspectos que se pueden contribuir con la campaña.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento describe el Plan de Medios.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué Al igual que en el proyecto del 2013, solo se coincide con la visión a mediano y largo plazo en el tema participación política de las mujeres.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas 42 y 51 del Anexo del 2014

Puntaje total:	8 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.15 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El documento expresa claramente en qué consiste la campaña a realizar, los temas que aborda y por qué se escogieron esos temas. Sin embargo, la estrategia no incluye una manera novedosa para hacer llegar la información al público. En general es un documento bien estructurado y coherente.

Entidad federativa	Veracruz
Nombre del producto	Protocolo de Actuación con perspectiva de género para la Atención de Niñas y Adolescentes Trabajadoras en Xalapa, consensado

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
7.1.1 Desarrollar procesos de profesionalización dirigidos al funcionariado público estatal y municipal para incorporar la perspectiva de género y el enfoque de los derechos humanos de las mujeres en los instrumentos programáticos y de seguimiento correspondientes a su quehacer institucional.			
7.1.2 Promover la institucionalización de la perspectiva de género en políticas públicas que contribuyan a una justicia pronta y expedita para las mujeres.			
7.1.3 Impulsar estrategias institucionales con perspectiva de género que contribuyan al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de mujeres y hombres y favorezcan la eliminación de prácticas institucionales discriminatorias.			
7.1.4 Promover la institucionalización de herramientas metodológicas con perspectiva de género que contribuyan a reducir la violencia de género y que promuevan los derechos humanos de las mujeres.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El protocolo de actuación para las niñas y adolescentes trabajadoras es una herramienta que incorpora la perspectiva de género, contribuye a la consecución del objetivo 7.1.4.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		El protocolo en sí se encuentra en las páginas 58-79. La descripción de sus objetivos, principios y métodos se encuentran en la presentación, páginas 5-7.	
Puntaje:		2 puntos	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El protocolo es muy detallado en los principios bajo los que se debe trabajar, el modelo de trabajo, los pasos que se deben de seguir y la manera en la que se puede dar continuidad a los casos. También propone la articulación con otras instancias de gobierno para reunir los esfuerzos en lugar de aislarlos.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Páginas 58-79
Puntaje		5 puntos

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Dentro de los objetivos específicos que justifican la existencia de acciones afirmativas se hace mención a algunos aspectos a trabajar para mejorar el proceso de la perspectiva de género. Entre ellos la identificación y eliminación de discriminación, el fomento a la formación laboral de hombres y mujeres en campos donde estén menos representados, entre otros		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página 36	
Puntaje	2 puntos	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué El protocolo tiene como objetivo la capacitación de los funcionarios para actuar adecuadamente frente a las niñas y adolescentes trabajadoras, el cual va de acuerdo con la visión a largo plazo del proyecto estatal aprobado.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Página 56, párrafo 5.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué No se hace referencia a este producto en el Anexo del 2014. Dentro de la visión a mediano y largo plazo que presente se menciona la capacitación de funcionarios en perspectiva de género, pero no en este tema específicamente.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	

Puntaje total:	9 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	6.92 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El protocolo incluye una descripción del problema, marco teórico, marco legal y otros apartados que lo justifican y sustentan. La fortaleza del protocolo está en que prevé la articulación de varias instancias de gobierno, con la finalidad de reunir esfuerzos y aportar significativamente a la eliminación del problema, además de establecer una serie de principios bajo los que deben trabajar los funcionarios. Al final del documento se presentan la bibliografía que se utilizó y anexos que dan un mejor entendimiento al resto del documento.

Yucatán

Entidad federativa	Yucatán
Nombre del producto	Informe Final. Meta 12 "Elaboración de un diagnóstico sobre la situación de la violencia en el estado de Yucatán y su georreferenciación en la administración pública estatal".

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
7.2.1 Incidir en la planeación y evaluación con perspectiva de género en al menos 5 entidades gubernamentales mediante la profesionalización del funcionariado público y la construcción de indicadores con perspectiva de género con el fin de incidir en la reducción de las brechas de desigualdad de género en el tema de Igualdad Jurídica, Derechos Humanos y no Discriminación.			
7.2.2 Fomentar la atención y prevención de la violencia de género mediante la generación de diagnósticos, programas de trabajo y la profesionalización del funcionariado público (nivel medio y operativo) de 10 dependencias pertenecientes al Sistema Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la violencia contra las mujeres.			
7.2.3 Contribuir al acceso igualitario de las mujeres a la justicia mediante la generación de guías y la difusión de los avances en la igualdad jurídica y derechos humanos de las mujeres para incidir en la reducción de las brechas de desigualdad de género en el acceso a la Justicia			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta.	El documento presenta un diagnóstico completo sobre la situación de la violencia de género en Yucatán. Aporta al objetivo 7.2.2.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento es el diagnóstico		
Puntaje:	2 puntos		

Incidencia en las políticas públicas		Marque con una X
Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El diagnóstico presentado tiene un gran potencial para el análisis y elaboración de políticas públicas en materia de combate a la violencia contra las mujeres en Yucatán, dado que reúne información recabada de fuentes primarias. Lamentablemente, el documento desaprovechó la oportunidad para derivar implicaciones de política pública del análisis de los datos. En la sección 16, "Propuesta de acciones y/o estrategias relacionadas al Tema de Investigación" se dan varias sugerencias de acciones para llevar la investigación a un campo más profundo.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas 96 y 97	
Puntaje	2 puntos	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad		Marque con una X
De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento, si bien no hace una referencia explícita y frecuente al término "perspectiva de género" o "transversalidad", contiene información muy rica sobre diversos temas que afectan directamente a estas nociones. Por una parte, describe los logros de las mujeres a nivel global en los últimos 50 años, destacando también los esfuerzos de instituciones nacionales, así como el trabajo de organizaciones feministas en Yucatán para posicionar el tema de la violencia contra la mujer. Por otra parte, todos los datos reportados en el diagnóstico dan cuenta del perfil de las víctimas y de sus agresores en torno a diversas variables sociodemográficas, con lo que implícitamente se alude a las dificultades que entraña el problema de la violencia contra la mujer. Finalmente, hay ciertas recomendaciones que permiten ver los aspectos necesarios para enfrentar el problema, por ejemplo la necesidad de contar con una plataforma informática interinstitucional con información sobre violencia contra la mujer que puedan compartir y alimentar diversas dependencias del gobierno estatal.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento.	
Puntaje	6 puntos	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué El diagnóstico presentado en el documento aporta significativamente al Banco Estatal de Datos, por lo que va de acuerdo a la visión de mediano plazo del proyecto estatal del 2013.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento es el diagnóstico
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué El diagnóstico puede funcionar como una herramienta de planeación para la creación de normatividades u otros instrumentos que tengan como finalidad prevenir la violencia de género
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento es el diagnóstico

Puntaje total:	10 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	7.69 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
<p>El documento presenta los resultados de una amplia investigación sobre la violencia de género en el estado de Yucatán. Parte de la premisa de que Yucatán no cuenta con un sistema estadístico que reúna los registros de la casuística de las dependencias de gobierno que enfrentan la atención y sanción de la violencia en el estado, por lo que desarrolla un diagnóstico que busca describir, analizar y georeferenciar dicha casuística. Lo hace a partir de recabar información de ocho dependencias que integran el sistema estatal para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia en Yucatán. Por una parte, se lleva a cabo un análisis cuantitativo respecto al acceso a la justicia, así como del perfil de las y los denunciantes y sus agresores. Por la otra, el documento realiza un análisis cualitativo a partir de una revisión hemerográfica sobre lo que se dice en la prensa del fenómeno estudiado.</p> <p>La investigación es muy completa. Tiene un gran potencial para el análisis y elaboración de políticas públicas en materia de combate a la violencia contra las mujeres. Lamentablemente, el documento desaprovechó la oportunidad para derivar implicaciones de política pública más amplias. El formato horizontal en el que se presenta el documento no es el ideal para su lectura.</p>

Entidad federativa	Yucatán
Nombre del producto	Informe final de la Meta 9: Elaboración de indicadores de los proyectos del Programa Operativo Anual 2013 con compromisos de género por parte de 6 dependencias y entidades estatales.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
7.2.1 Incidir en la planeación y evaluación con perspectiva de género en al menos 5 entidades gubernamentales mediante la profesionalización del funcionariado público y la construcción de indicadores con perspectiva de género en el tema de Igualdad Jurídica, Derechos Humanos y no Discriminación. 7.2.2 Fomentar la atención y prevención de la violencia de género mediante la generación de diagnósticos, programas de trabajo y la profesionalización del funcionariado público (nivel medio y operativo) de 10 dependencias pertenecientes al Sistema Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la violencia contra las mujeres. 7.2.3 Contribuir al acceso igualitario de las mujeres a la justicia mediante la generación de guías y la difusión de los avances en la igualdad jurídica y derechos humanos de las mujeres para incidir en la reducción de las brechas de desigualdad de género en el acceso a la Justicia			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El documento presenta un informe sobre una serie de mesas de trabajo en la que participaron once instancias de gobierno del estado de Yucatán en las que se capacitó a los asistentes en perspectiva de género y se analizaron las políticas públicas del estado en ese tema. Las mesas de trabajo funcionaron como una preparación para aportar al cumplimiento del objetivo 7.2.1.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Página 2, párrafo 2 Objetivo. Página 4	
Puntaje:		2 puntos	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X	
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos		
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos		
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos		
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. Al final del documento se dan algunas recomendaciones muy ambiguas como: Sensibilizar a los tomadores de decisiones de la importancia de la perspectiva de género en las políticas públicas y la destinación de más recursos humanos por parte del Instituto de Equidad de Género de Yucatán para mantener la perspectiva de género en la agenda interinstitucional.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección 6. Recomendaciones y sugerencias. Página 11	
Puntaje		1 punto	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	X
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento es un informe sobre lo que sucedió en una serie de mesas de trabajo sobre la perspectiva de género, pero no habla del tema en sí. Se limita a hacer una recapitulación de lo que sucedió dentro de las mesas de trabajo.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		
Puntaje		0 puntos

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué Las mesas de trabajo entre las distintas instancias gubernamentales impulsaron la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas, lo cual va de acuerdo a la visión a mediano y largo plazo
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento describe lo que se abordó dentro de las mesas de trabajo
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué La visión a mediano y largo plazo es la misma que en el año 2013.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento describe lo que se abordó dentro de las mesas de trabajo

Puntaje total:	3 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	2.31 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
Las recomendaciones que da son muy ambiguas, no hacen referencia a las mesas de trabajo. Se hace un análisis FODA en la evaluación, cuando éste debe realizarse en la planeación. En la última parte del documento se menciona que junto al documento debe contener anexos de los resultados de las mesas de trabajo, mismos que no se encuentran en el producto, por lo que la evaluación de éste queda sesgada.

Entidad federativa	Yucatán
Nombre del producto	Evaluación de las acciones realizadas en materia de atención de la violencia contra las mujeres.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<p>7.2.1 Incidir en la planeación y evaluación con perspectiva de género en al menos 5 entidades gubernamentales mediante la profesionalización del funcionariado público y la construcción de indicadores con perspectiva de género con el fin de incidir en la reducción de las brechas de desigualdad de género en el tema de Igualdad Jurídica, Derechos Humanos y no Discriminación.</p> <p>7.2.2 Fomentar la atención y prevención de la violencia de género mediante la generación de diagnósticos, programas de trabajo y la profesionalización del funcionariado público (nivel medio y operativo) de 10 dependencias pertenecientes al Sistema Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la violencia contra las mujeres.</p> <p>7.2.3 Contribuir al acceso igualitario de las mujeres a la justicia mediante la generación de guías y la difusión de los avances en la igualdad jurídica y derechos humanos de las mujeres para incidir en la reducción de las brechas de desigualdad de género en el acceso a la Justicia</p>			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El documento evalúa puntualmente las acciones y el cumplimiento de acuerdos de las instancias encargadas de prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia de género. Aporta a la consecución de los objetivos 7.2.1 y 7.2.2.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		La evaluación del cumplimiento se encuentra de las acciones y los acuerdos se encuentran en las páginas 36-47.	
Puntaje:		2 puntos	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X	
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.			
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.		1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.		2 puntos	X
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.		5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. Dentro de la sección IX, "Propuestas de acción y estrategias" se hacen recomendaciones concretas como la creación de protocolos para los cuerpos policíacos, el establecimiento de una mesa multidisciplinaria para el seguimiento de los casos, entre otras.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Páginas 48-50.	
Puntaje		2 puntos	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Dentro del Marco Teórico se indican algunos adelantos del proceso de transversalidad de la perspectiva de género en el estado de Yucatán. Entre ellos la creación de los Servicios Especializados en Prevención y Atención de la Violencia Familiar y de Género de la Secretaría de Salud, la Línea Telefónica Vida sin Violencia, las Casas de la Mujer Indígena y la Red Nacional de Refugios.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Páginas 15-17.	
Puntaje	2 puntos	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué La visión a mediano y largo plazo del proyecto del 2013 no contempla una evaluación de las acciones en violencia de género
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. Sí 2. No	Explique por qué La visión a mediano y largo plazo del proyecto del 2014 no contempla una evaluación de las acciones en violencia de género
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	

Puntaje total:	6 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	4.62 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El documento evalúa el cumplimiento tanto de las acciones como de los acuerdos de cada una de las instancias encargadas de combatir la violencia de género. Primero se clasifica cada acción en tres bloques: Prevención, Atención y Sanción. Después, en una sola tabla presenta las acciones a realizar, las actividades que se realizaron, la instancia responsable de realizarla y si se cumplió o no. En seguida presenta datos estadísticos que dan evidencia del desempeño de los organismos gubernamentales. Las recomendaciones no están muy desarrolladas pero son muy precisas. El formato del documento facilita su lectura y comprensión. En el marco teórico, marco jurídico, justificación, metodología y anexos se da sustento a todo lo que la investigación muestra.

Entidad federativa	Yucatán
Nombre del producto	Diseño de una guía que sirva de apoyo en la impartición de justicia con perspectiva de género para las personas operadoras de justicia del Poder Judicial

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<p>7.2.1 Incidir en la planeación y evaluación con perspectiva de género en al menos 5 entidades gubernamentales mediante la profesionalización del funcionariado público y la construcción de indicadores con perspectiva de género con el fin de incidir en la reducción de las brechas de desigualdad de género en el tema de Igualdad Jurídica, Derechos Humanos y no Discriminación.</p> <p>7.2.2 Fomentar la atención y prevención de la violencia de género mediante la generación de diagnósticos, programas de trabajo y la profesionalización del funcionariado público (nivel medio y operativo) de 10 dependencias pertenecientes al Sistema Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la violencia contra las mujeres.</p> <p>7.2.3 Contribuir al acceso igualitario de las mujeres a la justicia mediante la generación de guías y la difusión de los avances en la igualdad jurídica y derechos humanos de las mujeres para incidir en la reducción de las brechas de desigualdad de género en el acceso a la Justicia.</p>			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El documento es un informe sobre lo sucedido en un Taller piloto y en varios grupos focales que tuvieron como finalidad el diseño de un documento que les sirva a los operadores del Poder Judicial en la impartición de justicia con perspectiva de género. Aporta a la consecución de los objetivos 7.2.1 y 7.2.3.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		El documento describe lo sucedido en los grupos focales y el taller.	
Puntaje:		2 puntos	

Incidencia en las políticas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	X
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. Dentro de su sección "Recomendaciones y Pasos a Seguir" se proponen varias acciones como la vinculación entre varios organismos gubernamentales del estado y el apoyo del Poder Judicial en la incorporación de la perspectiva de género		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Páginas 14 y 15
Puntaje		1 punto

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Menciona como aspectos a trabajar la finalización de la Guía de apoyo y la difusión de ésta guía entre los jueces por medio de talleres. Entre los obstáculos a los que se enfrentaron fueron el criterio cerrado de algunos de los participantes y falsas creencias sobre la perspectiva de género.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Logros y líneas de trabajo. Páginas 12 y 13 Obstáculos. Páginas 11 y 12	
Puntaje	4 puntos	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué El documento da evidencia de los esfuerzos para incorporar la perspectiva de género en el Poder Judicial del estado de Yucatán
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento es el informe final
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué El documento da evidencia de los esfuerzos para incorporar la perspectiva de género en el Poder Judicial del estado de Yucatán
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento es el informe final

Puntaje total:	7 puntos
-----------------------	-----------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	5.38 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El producto detalla lo que sucedió y los temas que se abordaron dentro de los talleres. Contiene los puntos básicos (introducción, presentación de objetivos, antecedentes, etc.) pero son muy breves y poco claros. Se utiliza el análisis FODA como una herramienta de evaluación y no de planeación. La presentación y redacción dejan mucho que desear.

Entidad federativa	Yucatán
Nombre del producto	Estudio sobre los efectos de los desastres provocados por impactos ambientales: ruta crítica para la implementación de estrategias identificadas.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
<p>7.2.1 Incidir en la planeación y evaluación con perspectiva de género en al menos 5 entidades gubernamentales mediante la profesionalización del funcionariado público y la construcción de indicadores con perspectiva de género con el fin de incidir en la reducción de las brechas de desigualdad de género en el tema de Igualdad Jurídica, Derechos Humanos y no Discriminación.</p> <p>7.2.2 Fomentar la atención y prevención de la violencia de género mediante la generación de diagnósticos, programas de trabajo y la profesionalización del funcionariado público (nivel medio y operativo) de 10 dependencias pertenecientes al Sistema Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la violencia contra las mujeres.</p> <p>7.2.3 Contribuir al acceso igualitario de las mujeres a la justicia mediante la generación de guías y la difusión de los avances en la igualdad jurídica y derechos humanos de las mujeres para incidir en la reducción de las brechas de desigualdad de género en el acceso a la Justicia</p>			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El documento presenta la incorporación de la perspectiva de género en las estrategias que se implementan en los desastres naturales. Coincide con el objetivo 7.2.1.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Revisar página 3	
Puntaje:		2 puntos	

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento propone una ruta para reducir la vulnerabilidad de las mujeres ante los desastres naturales, utiliza como ejemplos específicos de la cooperativa Mujeres Trabajadoras del Mar en el municipio San Felipe y otro colectivo de mujeres en Ixil. La ruta es muy clara y prevé diversas situaciones que se puedan presentar, incluye un cronograma. Se contempla la participación de varias instancias gubernamentales.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		La descripción de las rutas se encuentra en las páginas 39-59.
Puntaje		5 puntos

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento indica algunos avances de la transversalidad de la perspectiva de género que se han visto reflejados en proyectos como el nombrado "Estrategias de empoderamiento e incidencia para la reducción de las condiciones de vulnerabilidad de las mujeres de la Comisaría de Sisal, el municipio de San Felipe y el municipio de Ixil" y otro desarrollado con el apoyo de PNUD, además de que el gobierno del estado en su actual administración incluye la perspectiva de género en su planeación. En las conclusiones se señala que aspectos como las políticas de conservación del ANP en San Felipe, la falta de voluntad política para cambiar el modelo del sistema de limpia en Ixil y la actitud de exclusión hacia las mujeres por parte del gobierno y los gremios en ambos municipios no permite el fortalecimiento de la perspectiva de género.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Logros y avances.- Página 19, párrafo 2. Obstáculos y dificultades.- Conclusiones. Página 60	
Puntaje	4 puntos	

Condiciones de continuidad de los objetivos Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. Sí 2. No	Explique por qué En el largo plazo se busca que en el estado de Yucatán se cuente con programas que orienten a las políticas públicas hacia la igualdad sustantiva entre hombres y mujeres. El estudio sobre la vulnerabilidad de las mujeres en los desastres naturales y la ruta crítica para la implementación de estrategias cumplen con esta visión.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Todo el documento incluye el estudio y la ruta crítica
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 5. Sí 6. No	Explique por qué No se vuelve a hacer alusión a la vulnerabilidad de las mujeres en los desastres naturales en el proyecto para el año 2014
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	

Puntaje total:	10 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	8.46 puntos
-----------------------------------	--------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales

En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.

El documento tiene el propósito de establecer una "ruta crítica" de acciones que reduzcan la vulnerabilidad social de las mujeres frente al cambio climático, lo que implica alcanzar niveles organizativos, de desarrollo y empoderamiento de las mujeres y sus colectivos. Va de lo general a lo particular, comienza estableciendo un marco teórico, después explica la problemática en Yucatán y más específicamente la situación de los estudios de caso. Resulta interesante la ruta desarrollada para la implementación de estrategias, ya que prevé más de un posible escenario, dando margen de acción a las mujeres. Dentro de la ruta contempla periodos de planeación, capacitación, implementación y evaluación. Incluye un cronograma aproximado de la duración de cada paso del proceso y señala los posibles obstáculos que podrían presentarse. La redacción es mejorable.

Fichas de los tres productos seleccionados para trabajo de campo: Chiapas, Nuevo León y Oaxaca

Chiapas

Entidad federativa	Chiapas
Nombre del producto	Evaluación sobre la implementación de la NOM-046-SSA2-2005 (Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención) en el Sector Salud del municipio de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Informe de Resultados.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación: <i>Objetivo General</i> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la incorporación de la perspectiva de género en el quehacer institucional del funcionariado para favorecer el acceso a la justicia, la igualdad jurídica y el pleno ejercicio de los derechos humanos de las mujeres del Estado de Chiapas. <i>Objetivos Específicos</i> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los conocimientos teóricos, metodológicos y procedimentales del personal de la administración pública estatal y municipal mediante la realización de eventos de capacitación y profesionalización con perspectiva de género. Impulsar la inclusión de la perspectiva de género en la procuración e impartición de justicia del estado de Chiapas. 			Marque con una X	
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Selecciones sólo una opción.	No	0 puntos		
	Parcialmente	1 punto		
	Sí	2 puntos	X	
Justifique brevemente su respuesta. El documento señala que la atención médica debe proporcionarse desde una perspectiva de género, que permita comprender de manera integral el problema de la violencia. La perspectiva de género está basada en el reconocimiento del mayor poder social de los primeros respecto de las mujeres. El abordaje de la violencia familiar, sexual y contra las mujeres necesariamente requiere de la aplicación de esta metodología con el fin de evitar la revictimización de quienes viven en esta situación.				
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección sobre empoderamiento, página 50.		
Puntaje:		2		

Incidencia en las políticas públicas Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. En el documento se propone la construcción de un andamiaje estructural que permita impulsar las acciones interinstitucionales contra la violencia para la aplicación de la Norma Oficial Mexicana 046-SSA2-2005. La Secretaría de Salud, como cabeza de sector, deberá convocar a cada uno de los integrantes del Sector Salud a la instalación de la Mesa Interinstitucional del Sector Salud contra la Violencia de Género. El propósito de la mesa será que a partir de un análisis epidemiológico social de la violencia familiar, sexual y contra las mujeres en el municipio de Tuxtla Gutiérrez, se diseñe, implemente y evalúe un Programa Especial para el fortalecimiento institucional que permita definir puntos focales en cada institución, impulsar el desarrollo de capacidades de los prestadores de servicios de salud, la disponibilidad y accesibilidad de materiales y de formatos específicos, la detección oportuna y la atención integral, la supervisión de los mecanismos y flujos de información de las distintas instituciones del Sector Salud y la vinculación entre niveles.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección de Conclusiones y Recomendaciones, páginas 54 y 55.	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Entre los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género, el documento señala que el gobierno del estado establecerá convenios con la Secretaría de Salud a nivel federal a fin de fortalecer las acciones necesarias derivadas del Programa Especial para el Fortalecimiento Institucional y garantizar la aportación de recurso extraordinario. Además se establecerán convenios de colaboración entre las distintas instituciones pertenecientes al Sector Salud a fin de establecer criterios de colaboración. Entre las principales dificultades para fortalecer el proceso de transversalidad de género se menciona que no se ha logrado la incorporación del tema de la violencia al Área de Promoción de la Salud puesto que el personal no está capacitado. Uno de los logros que se señala es que el área de psicología de los servicios especializados ha proporcionado un muy buen servicio a las usuarias, lo que ha contribuido al éxito de su tratamiento.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones de Empoderamiento y de Conclusiones y Recomendaciones, páginas 31, 52, 56	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise el Anexo 3 de la convocatoria 2013 y el Anexo 9 de la convocatoria 2014 (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué El documento incluye un análisis de resultados sobre el acceso del personal de salud y hospitalario a la normativa institucional (manuales, normas, procedimientos, rutas críticas y formatería) para la detección y atención de las usuarias en situación de violencia. La visión de mediano y largo plazo de la entidad establece incrementar la cobertura dentro de la administración pública estatal de funcionarias(os) sensibilizadas(os), capacitadas(os), y profesionalizadas(os) en temas aplicables a la transversalidad de la perspectiva de género. Por lo tanto, el contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo del estado.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Presentación, página 4.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué La visión de mediano plazo e 2014 señala apunta a contar con personal fortalecido con visión de género e intercultural en los servicios de salud en Chiapas. Asimismo, habrá una Red de promotoras capacitadas y sensibilizadas con perspectiva de género para replicar las capacidades en la zona de atención. Puesto que el producto trata sobre la violencia contra las mujeres y la necesidad de que haya disponibilidad de recursos humanos en el nivel hospitalario y en el primer de atención del Sector Salud sensibilizados con respecto a la perspectiva de género, se puede ver que este tema se retoma en la visión de mediano plazo en 2014.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Presentación, página 4.

Puntaje total:	13 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	10.00 puntos
-----------------------------------	---------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar.
El documento presenta el marco legal nacional e internacional vigente para la perspectiva de transversalidad de género. Presenta datos sobre la violencia de género en Chiapas. Además, hace un análisis de la disponibilidad de recursos humanos en el nivel hospitalario y en el primer de atención del Sector Salud. Esta información es importante para apreciar la falta de capacitación del personal médico y trabajadores sociales sobre los protocolos necesarios para atender pacientes que enfrentan situaciones de violencia doméstica. El documento también incluye entrevistas con mujeres que son usuarias de los servicios psicológicos del Sector Salud que dan una idea sobre su nivel de satisfacción con el servicio que reciben. Este producto es bastante completo, puesto que incluye logros, dificultades y recomendaciones para fortalecer el proceso de transversalidad de género en el Sector Salud. Además de las recomendaciones a las instituciones públicas estatales para avanzar en tal proceso, incluye otras que se extienden al ámbito social. Por ejemplo, propone la conformación de Redes Ciudadanas contra la Violencia, las cuales serán organizadas en un primer momento en el ámbito escolar y en un segundo momento, en el ámbito social. Estas Redes deberán ser capacitadas a fin de que en cada escuela puedan sensibilizar a madres y padres de familia para que reproduzcan las capacitaciones a docentes, padres de familia y alumnos a fin de contribuir a la construcción de la No Violencia.

Nuevo León

Entidad federativa	Nuevo León
Nombre del producto	Programa de Igualdad de Género de la Secretaría de Obras Públicas

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:			Marque con una X
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas en los temas de planeación, programación y presupuestación con perspectiva de género y de gestión por resultados (GpR) del personal de la APE y Poderes Legislativo y Judicial para el desarrollo, seguimiento y evaluación de políticas públicas y cultura institucional. 2. Generar instrumentos normativos que coadyuvan a la incorporación de la perspectiva de género en la políticas y en la cultura institucional en las Secretarías de Obras Públicas, Seguridad Pública, Contraloría y Transparencia Gubernamental y en los Institutos de Cultura Física y Deporte y de la Juventud, Corporación para el Desarrollo Turístico, Sistema DIF Estatal, Agencia Estatal de Transporte, en el Poder Legislativo, Comisión Estatal de Derechos Humanos y en la Universidad Autónoma de Nuevo León. 3. Coadyuvar en la creación de mecanismos para el adelanto de las mujeres en las Secretarías de Finanzas y Tesorería, de Desarrollo Social, de Educación, de Desarrollo Económico, de la Procuraduría General de Justicia, de Obras Públicas, de Seguridad Pública, de Contraloría y Transparencia Gubernamental y en los Institutos de Cultura Física y Deporte y de la Juventud, Corporación para el Desarrollo Turístico, Sistema DIF Estatal, Agencia Estatal de Transporte, en el Poder Legislativo, Comisión Estatal de Derechos Humanos y en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Para que la operación de la Administración Pública Estatal se realice de manera transversal bajo un enfoque de perspectiva de género y de Gestión por Resultados. 			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No	0 puntos	
	Parcialmente	1 punto	
	Sí	2 puntos	X
Justifique brevemente su respuesta. El documento refleja explícitamente el objetivo número dos.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Presentación Páginas: 6 y 7.	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento en sí mismo es una recomendación de política pública para la Secretaría –que requiere de modificaciones reglamentarias y presupuestales al interior de la APE de Nuevo León-, pero además incluye un amplio apartado de recomendaciones específicas para ejecutar acciones con perspectiva de género al interior de la dependencia pero también en las políticas que implementa.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Programa de Igualdad de Género en la Secretaría de Obras Públicas: Política pública y cultura institucional Páginas: 113-129	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. El documento hace un diagnóstico sectorial de igualdad de género, detectando los logros y avances para la transversalización de la perspectiva de género, pero también los obstáculos para implantarla tanto de manera organizacional en la dependencia, como en los servicios públicos que presta y la población que atiende directa e indirectamente. Luego diseña el Programa de Igualdad de Género con dos vertientes: desde la perspectiva de las políticas públicas que ejecuta la Secretaría de Obras Públicas y de la cultura institucional en su interior (cabe mencionar que el programa incluye indicadores de avance en ambas líneas).		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Diagnóstico sectorial de igualdad de género; Programa de Igualdad de Género de la Secretaría de Obras Públicas. Páginas: 18-109 ; 113-129	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: La visión de corto plazo señala explícitamente el desarrollo de nueve Programas de igualdad entre mujeres y hombres para múltiples dependencias. En la visión de mediano y largo plazo afirman que la perspectiva de género estará incluida en las políticas públicas y en la cultura institucional de la Administración Pública Estatal.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Apartado 11, visión de corto, mediano y largo plazo. Página: 16
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. No	Explique por qué: Se retoma que dado que la perspectiva de género está incluida en las políticas públicas y en la cultura institucional de la Administración Pública Estatal y los Poderes Judicial y Legislativo, así como en la CEDH y la UANL, permitirán elaborar presupuestos diferenciados y etiquetados con perspectiva de género en las políticas públicas de las entidades y sectores de la APE.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Apartado visión de corto, mediano y largo plazo. Página: 27

Puntaje total:	13 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	10.00 puntos
-----------------------------------	---------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
El Programa de Igualdad de Género de la Secretaría de Obras Públicas del Estado de Nuevo León es un documento que cristaliza la transversalización de la perspectiva de género en el Estado. Constituye un programa sectorial que posiciona al enfoque de género no solamente al interior de la dependencia sino a la población que atiende: se abordan propuestas específicas en cuanto a la habitabilidad y los servicios públicos en la vivienda; señala objetivos mínimos que deben cumplirse para la igualdad de género en la ciudad; así como niveles y necesidades de género en el espacio urbano; se proponen acciones de política con perspectiva de género en obras públicas. Al interior de la dependencia desarrolla un diagnóstico sobre la situación de igualdad y desigualdad entre mujeres y hombres en el seno de la Secretaría; se detectan brechas de desigualdad de género vinculadas con el sector, se hacen recomendaciones para disminuir cada una y se presenta un sistema de Indicadores de avance de Política Pública y de Cultura Institucional del Programa de Igualdad de Género de la SOP. Es un producto con un altísimo potencial para renovar los espacios públicos de manera paulatina, así como aquellas obras a cargo de la SOP y de aquellas que sean construidas por terceros, todas ellas con perspectiva de género alto impacto.

Oaxaca

Entidad federativa	Oaxaca
Nombre del producto	Seminarios de formación práctica en partería con pertinencia cultural en regiones indígenas de Oaxaca.

Valuación del producto

Objetivos específicos del proyecto: Revise el apartado 7.1 del Anexo 3, donde se enuncian los objetivos específicos del proyecto que presentó la entidad federativa. Transcríbalos a continuación:		Marque con una X	
1. Contribuir a la apropiación de los derechos indígenas y afro descendientes para que desde su espacio y perspectiva ejerzan su ciudadanía con perspectiva de género e interculturalidad a través de la participación de dependencias de los municipios. 2. Fortalecer a instituciones encargadas de procuración y administración de justicia, para mejorar la atención a las mujeres violentadas mediante la profesionalización de su personal para incidir en la impartición y procuración de justicia desde la perspectiva de género. 3. Fortalecer a las mujeres que ocupan puestos en la administración pública municipal a partir de incorporación de herramientas con perspectiva de género y de incidencia en el contexto en el cual se desarrollan. 4. Contribuir a la disminución de la morbilidad materna a través de la observancia de la aplicación de la normatividad establecida. 5. Promover e impulsar acciones para garantizar la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas y presupuestos en las dependencias de Gobierno del Estado.			
¿Se reflejan los objetivos específicos explícita o implícitamente en el contenido del producto? Seleccione sólo una opción.	No		0 puntos
	Parcialmente		1 punto
	Sí		2 puntos
Justifique brevemente su respuesta. El documento refleja explícitamente el objetivo número cuatro pues aborda una estrategia de profesionalización o capacitación, mediante un modelo de atención humanizada del parto y nacimiento desde la perspectiva de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres de la entidad. La finalidad del modelo es incidir en la disminución de la morbilidad y mortalidad materna.			
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.		Sección: Descripción del proceso desarrollado Páginas: 4, 5 y 6.	
Puntaje:		2	

Incidencia en las políticas públicas: Seleccione solamente una de las siguientes opciones:		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a su incidencia en las políticas públicas.	0 puntos	
B) El producto incluye alguna sección con recomendaciones generales para la acción pública de alguno de los órdenes de gobierno.	1 punto	
C) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas para el diseño de las políticas públicas de alguno de los órdenes de gobierno, incluyendo modificaciones legislativas o reglamentarias.	2 puntos	
D) El producto incluye alguna sección con recomendaciones específicas, tanto para el diseño (modificaciones legislativas o reglamentarias), como para la implementación de las políticas públicas (incluyendo creación o fortalecimiento de instancias gubernamentales, mecanismos de coordinación institucional y/o implicaciones presupuestarias) de alguno de los órdenes de gobierno.	5 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó alguna de las cuatro opciones anteriores. El documento en sí mismo es una recomendación puesta en marcha a través del modelo. Además contiene recomendaciones específicas que denotan la necesidad de modificaciones institucionales, presupuestales y reglamentarias: "Con este modelo esperamos impulsar el reconocimiento de la partería como una estrategia para contribuir a reducir la muerte materna y la figura de la partera como la persona idónea para la atención y seguimiento de un embarazo y parto saludable, en un contexto de interculturalidad. Asimismo, que las parteras sean incluidas en el sistema de salud del estado, fortaleciendo y reactivando el primer nivel de atención, el más cercano a la población y a los embarazos y partos fisiológicos." Además de ello el documento propone que el modelo pueda replicarse en diferentes regiones con características similares.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Contribución al diseño, modificación y/o reestructuración de las políticas públicas; Pertinencia metodológica y recomendaciones para su réplica. Páginas: 9 y 16.	
Puntaje	5	

Incorporación de la perspectiva de género en la entidad De las siguientes opciones, seleccione todas las que mejor describan al producto evaluado (puede elegir más de una):		Marque con una X
A) El producto no hace ninguna alusión a la perspectiva de género	0 puntos	
B) Los logros, adelantos y resultados están claramente desarrollados en el producto.	2 puntos	X
C) El producto describe con claridad los obstáculos y dificultades que impiden fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
D) El producto describe con claridad los aspectos necesarios para fortalecer el proceso de transversalidad de la perspectiva de género	2 puntos	X
Justifique brevemente por qué seleccionó cualquiera de las opciones anteriores. Los logros, adelantos y resultados de los seminarios y del propio modelo están claramente desarrollados. En cuanto a la transversalización de la perspectiva de género en la Administración Pública Estatal, se menciona que se dará de manera indirecta con la exigencia la población objetivo para acceder a los servicios de salud. Se menciona también que el programa de capacitación del modelo cuenta con el reconocimiento en el estado de Oaxaca, de la Secretaría del Trabajo y Prevención Social, con el nombre de Programa Partería Tradicional y Profesional (Registro NLU-041020- PZA-0013, 29 de mayo 2009). El principal obstáculo que se señala para fortalecer de manera transversal la perspectiva de género en el Estado, es la poca disposición de la Secretaría de Salud de Oaxaca para apoyar el proceso de formación clínica de las aprendices cuando está demostrada la gran necesidad de fortalecer el primer nivel de atención incluyendo la experiencia y conocimientos de las parteras con reconocimiento social. En cuanto a los aspectos necesarios para fortalecer la transversalidad de la perspectiva de género con el proyecto, el propio documento señala que lo vital propiciar cambios estructurales y culturales en el gobierno, pues para que el modelo sea una alternativa institucional para reducir la mortalidad materna en el estado es importante crear procesos que no estén muy vinculados con los tiempos políticos, de manera que tengan un arraigo mucho más sólido que el tiempo de vida de un funcionario o de una autoridad municipal; buscar que se contraten parteras en las unidades de salud; que se atienda el parto vertical en los hospitales; que las parteras sean reconocidas y tengan un título profesional.		
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Secciones: Resultados, logros y adelantos en el proceso de incorporación de la perspectiva de género en las dependencias involucradas; obstáculos y dificultades; retos en torno a la transversalidad de la perspectiva de género, Páginas: 10 y 14.	
Puntaje	6	

Condiciones de continuidad de los objetivos	
Revise los Anexos 3 y 9 de las convocatorias 2013 y 2014, respectivamente (formato para la presentación del proyecto) para la entidad federativa. Con base en ello responda lo siguiente:	
A) El contenido del producto es consistente con la visión de mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2013. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: Se expone visión de mediano y largo plazo para tres años, a saber: 2014: Reconocimiento de la partería como una estrategia para contribuir a reducir la muerte materno y de la partera como la persona idónea para la atención y seguimiento de un embarazo y parto saludable, en un contexto de interculturalidad. 2016: Embarazos seguros y partos con atención humanizada con prácticas específicas, establecidas a nivel estatal y avalado por la Secretaría de Salud de Oaxaca. Reducción significativa del índice de morbilidad materna. 2016: La tasa de mortalidad materna en municipios repetidores se ve reducida debido al trabajo de acompañamiento que hacen las parteras en los centros de atención de emergencias obstétricas.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: Apartado 11, visión de mediano y largo plazo, tema de desarrollo: salud. Página: 45.
B) El tema o recomendación del producto se retoma explícitamente en la visión de corto, mediano y largo plazo expresada por la entidad federativa en 2014. 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No	Explique por qué: La visión para 2016 es que la tasa de mortalidad materna en municipios repetidores disminuya debido a la atención intercultural y humanizada recibida por parte de Servicios de Salud de Oaxaca.
Cite en qué sección, párrafo y número de página se encuentran elementos que sustentan la justificación del punto anterior.	Sección: A lo largo del apartado 11 en el temas de desarrollo de salud. Página: 58

Puntaje total:	13 puntos
-----------------------	------------------

Conversión del puntaje total a la escala 0 al 10

Puntaje en escala 0 al 10:	10.00 puntos
-----------------------------------	---------------------

Valoración cualitativa general y comentarios adicionales
En el siguiente espacio haga una valoración global del producto, destacando los aspectos (positivos y negativos) que lo caracterizan. Puede también añadir cualquier comentario que juzgue conveniente enfatizar
<p>Se realizaron seminarios de formación práctica en partería con pertinencia cultural en regiones indígenas de Oaxaca, en el marco del pilotaje del modelo de atención humanizada del parto y nacimiento desde la perspectiva de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres de la entidad. Se trata de una estrategia que busca que jóvenes indígenas sean formadas como prestadoras de salud calificadas en los temas de embarazo, parto, posparto y detección de situaciones de riesgo por medio de estrategias didácticas pertinentes a su contexto cultural. El fin último del modelo es contribuir a mejorar la calidad de la atención del parto y nacimiento en Oaxaca y disminuir los índices de mortalidad y morbilidad materna. El documento describe claramente el proceso de aprendizaje que además se ayuda de prácticas clínicas en las comunidades con un alto índice de marginación, donde se le da seguimiento al embarazo y parto, en los diferentes niveles de atención médica. En el primer nivel, con la asistencia a parteras a domicilio y clínicas comunitarias; y en el segundo nivel mediante la observación, acompañamiento y apoyo a la mujer en el trabajo de parto en el hospital. El documento contiene un apartado de "Contribución al diseño, modificación y/o reestructuración de las políticas públicas" donde explícitamente señala que el modelo busca el reconocimiento de la partería como una estrategia para contribuir a reducir la muerte materna y la instauración de la figura de la partera como la persona idónea para la atención y seguimiento de un embarazo y parto saludable en un contexto de interculturalidad, lo cual sin duda es condición necesaria para que las parteras sean incluidas en el sistema de salud del estado. El proyecto además de interesante y con un gran potencial de política pública, está elaborado en su totalidad en función de los lineamientos de las ROP del PFTPG del INMUJERES.</p>

Fichas de los cinco productos PAIMEF revisados: posibles coincidencias, complementariedad o duplicidad

Entidad:	Chihuahua
Nombre del producto (PAIMEF 2013):	Evaluación de la Operación del Centro de Justicia para las Mujeres de Ciudad Juárez.
Breve descripción de su contenido:	<p>El producto comienza con un apartado que justifica la pertenencia de la evaluación de los Centros de Justicia para Mujeres pues resalta que éstos responden a la problemática nacional de la falta de políticas públicas integrales y transversales que prevengan, erradiquen, protejan, investiguen, sancionen y reparen el daño de la violencia contra las mujeres, que además cuentan con un Modelo de Atención centrado en las necesidades de las víctimas.</p> <p>Contiene un marco legal nacional e internacional que justifica la existencia de estos Centros, seguido de un diagnóstico sobre la situación de los derechos humanos de las mujeres en el país y en la entidad. Describe el Modelo de atención, prevención y erradicación de los Centros de Justicia para las Mujeres y esquematiza un "Plan Único de Apoyo" que deberá instrumentarse al interior de éstos. Se enuncian los componentes de los Centros, donde se describen las funciones que desempeñan las dependencias de gobierno y las organizaciones de la sociedad civil. Alude a buenas prácticas en Centroamérica como "Ciudad Mujer" y desarrolla su funcionamiento. Respecto al Centro de Justicia para las Mujeres de Ciudad Juárez se hace un diagnóstico que permite observar y analizar las fortalezas, así como detectar las debilidades que aún prevalecen y que impiden ofrecer servicios personalizados a las mujeres víctimas de violencia; se efectúa un mapeo por proceso de atención (recepción, trabajo social, asesoría jurídica, asistencia psicológica, servicios de salud, servicios educativos y área lúdica, áreas de empoderamiento y organizaciones de la sociedad civil) así como de la operación de la Fiscalía de Atención a Mujeres Víctimas del Delito, detectando áreas de oportunidad y emitiendo recomendaciones.</p>
Coincidencias, complementariedad o duplicidad detectadas con productos del PFTPG 2013:	<p>Se detectó una posible complementariedad con la temática del producto número dos, pues en conjunto pueden abonar para la toma de decisiones de política pública en la entidad. No se detectó ninguna coincidencia o duplicidad con los contenidos de los productos evaluados del PFTPG 2013, que son los que se enlistan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guía para lograr la conciliación entre la vida laboral y familiar en la Administración Pública Estatal. 2. Investigación sobre la violencia simbólica en mujeres y jóvenes en el Estado de Chihuahua. 3. Manual del Instructor de Políticas Públicas con Perspectiva de Género para Implementar Cursos continuos en este tema a funcionarios (as) públicos (as) de la Administración Pública Estatal. 4. Manual del Instructor de Presupuestos Sensibles al Género. 5. Propuesta para la Instalación de Unidades de Género en la Estructura Orgánica de la Administración Pública Estatal.

Entidad:	Chihuahua
Nombre del producto (PAIMEF 2013):	Evaluación de la Operación del Centro de Justicia para las Mujeres de Ciudad de Chihuahua.
Breve descripción de su contenido:	<p>El producto comienza con un apartado que justifica la pertinencia de la evaluación de los Centros de Justicia para Mujeres pues resalta que éstos responden a la problemática nacional de la falta de políticas públicas integrales y transversales que prevengan, erradiquen, protejan, investiguen, sancionen y reparen el daño de la violencia contra las mujeres, que además cuentan con un Modelo de Atención centrado en las necesidades de las víctimas.</p> <p>Contiene un marco legal nacional e internacional que justifica la existencia de estos Centros, seguido de un diagnóstico sobre la situación de los derechos humanos de las mujeres en el país y en la entidad. Describe el Modelo de atención, prevención y erradicación de los Centros de Justicia para las Mujeres y esquematiza un "Plan Único de Apoyo" que deberá instrumentarse al interior de éstos. Se enuncian los componentes de los Centros, donde se describen las funciones que desempeñan las dependencias de gobierno y las organizaciones de la sociedad civil. Alude a buenas prácticas en Centroamérica como "Ciudad Mujer" y desarrolla su funcionamiento. Respecto al Centro de Justicia para las Mujeres la Ciudad de Chihuahua se hace un diagnóstico que permite observar y analizar las fortalezas, así como detectar las debilidades que aún prevalecen y que impiden ofrecer servicios personalizados a las mujeres víctimas de violencia; se efectúa un mapeo por proceso de atención (recepción, trabajo social, asesoría jurídica, asistencia psicológica, servicios de salud, servicios educativos y área lúdica, áreas de empoderamiento y organizaciones de la sociedad civil) así como de la operación de la Fiscalía de Atención a Mujeres Víctimas del Delito, detectando áreas de oportunidad y emitiendo recomendaciones.</p>
Coincidencias, complementariedad o duplicidad detectadas con productos del PFTPG 2013:	<p>Se detectó una posible complementariedad con la temática del producto número dos, pues en conjunto pueden abonar para la toma de decisiones de política pública en la entidad. No se detectó ninguna coincidencia o duplicidad con los contenidos de los productos evaluados del PFTPG 2013, que son los que se enlistan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guía para lograr la conciliación entre la vida laboral y familiar en la Administración Pública Estatal. 2. Investigación sobre la violencia simbólica en mujeres y jóvenes en el Estado de Chihuahua. 3. Manual del Instructor de Políticas Públicas con Perspectiva de Género para Implementar Cursos continuos en este tema a funcionarios (as) públicos (as) de la Administración Pública Estatal. 4. Manual del Instructor de Presupuestos Sensibles al Género. 5. Propuesta para la Instalación de Unidades de Género en la Estructura Orgánica de la Administración Pública Estatal.

Entidad:	Durango
Nombre del producto (PAIMEF 2013):	Diagnóstico situacional de la violencia de género en las ciudades de Gómez Palacio y Lerdo (Región Laguna) del Estado de Durango.
Breve descripción de su contenido:	<p>El documento inicia describiendo la situación de violencia en México así como los instrumentos jurídicos nacionales e internacionales que tienen como finalidad su prevención tratamiento y erradicación. Contiene una nota metodológica sobre la cual descansa la naturaleza del diagnóstico participativo objeto del documento, destacando que permite identificar aspectos culturales, valores morales, roles y actitudes relacionadas a las mujeres, el papel que éstas tienen en la sociedad y cómo todos estos elementos se traducen en actos de violencia contra ellas y en reproducción de un contexto generalizado.</p> <p>Se realiza un mapeo de actores clave que sirvieron como informantes para el estudio y se da cuenta de la realización de grupos de enfoque con diversos sectores de la sociedad. En el apartado sobre el contexto nacional y estatal de la violencia de género, se muestran cifras oficiales sobre ésta y sobre las condiciones diversas propias del entorno, para dar paso a mostrar una "radiografía" de las condiciones de violencia hacia las mujeres en las ciudades de Gómez Palacio y Lerdo. Finalmente se presentan algunas recomendaciones y propuestas para hacerle frente al fenómeno de violencia contra las mujeres.</p>
Coincidencias, complementariedad o duplicidad detectadas con productos del PFTPG 2013:	<p>No existen coincidencias o duplicidades detectadas en los contenidos, aunque la temática sobre violencia del producto (PAIMEF, 2013) podría complementarse para la hechura de políticas públicas en el Estado, con los contenidos de dos productos (número uno y tres de la lista) del PFTPG.</p> <p>Los productos evaluados del PFTPG 2013, fueron los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio de feminicidio: tendencias y retos del combate a la violencia contra las mujeres en el estado de Durango, 2010-2013. 2. Estudio de género y cambio climático en Durango 3. Diagnóstico de la condición y posición de las mujeres de Durango, principales retos regionales y municipales para elaborar los planes municipales de desarrollo con igualdad de género. 4. Informe del monitoreo de campañas de difusión de la APE del Gobierno del Estado de Durango realizado por el Observatorio de Igualdad de Género y No Discriminación.

Entidad:	Nayarit
Nombre del producto (PAIMEF 2013):	Diagnóstico de la violencia que experimentan las mujeres en el Estado de Nayarit.
Breve descripción de su contenido:	El documento inicia colocando a la violencia hacia la mujer como un tema obligado que debe ser atendido por los gobiernos en todos sus niveles, pues es un problema que tiene profundas raíces en nuestro país; presenta también algunos de los avances más importantes que en materia de género ha experimentado México. La finalidad del diagnóstico es proveer información que oriente y apoye el diseño de políticas públicas y programas orientados a prevenir y atender el fenómeno de la violencia contra las mujeres. Hace referencia a información generada por fuentes oficiales como el INEGI y describe un marco conceptual para entender mejor el tema de la violencia de género; asimismo da cuenta de un marco normativo nacional e internacional en torno a la temática. A partir de fuentes oficiales, principalmente de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) presenta un diagnóstico pormenorizado de la situación de violencia que viven las mujeres nayaritas.
Coincidencias, complementariedad o duplicidad detectadas con productos del PFTPG 2013:	Ninguna coincidencia, complementariedad o duplicidad detectada, pues tanto la temática como los contenidos de los productos evaluados del PFTPG 2013 son diferentes. Los productos evaluados del PFTPG 2013, fueron los siguientes: <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico sobre las condiciones familiares, laborales y de los derechos humanos de las mujeres jornaleras agrícolas. 2. Propuesta de Ley para la creación del Instituto de la Mujer Nayarita. 3. Informe final de la Implementación de la Estrategia de Intervención en Prevención y Atención de Cáncer de Mama en el Estado de Nayarit. 4. Modificación al Reglamento Interno del Instituto de la Mujer Nayarita. 5. Reglamento de la Ley para la Prevención y Erradicación de la Trata de Personas en el Estado de Nayarit. 6. Diagnóstico situacional del Programa de Proyectos Productivos dirigidos a mujeres en la Entidad.

Entidad:	Nuevo León
Nombre del producto (PAIMEF 2013):	Estudio sobre los servicios ofrecidos del año 2010 a 2012 por los equipos itinerantes desde la perspectiva de las mujeres atendidas en el Estado de Nuevo León.
Breve descripción de su contenido:	<p>Derivado del proyecto "El Derecho de las Mujeres Nuevoleonesas a Una Vida Libre de Violencia" que ejecuta el Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León, el cual busca disminuir la incidencia de violencia en contra de las mujeres y que se brinde atención integral y oportuna a todas aquellas que viven en situación de violencia, se han implementado equipos itinerantes que brindan sus servicios de manera gratuita, confidencial y de forma interdisciplinaria desde las áreas jurídica, psicológica y de trabajo social.</p> <p>La evaluación de impacto se diseñó con la finalidad de determinar si la estrategia de los equipos itinerantes ha resultado ser un factor determinante en la resolución de la problemática de la violencia contra las mujeres y conocer de qué forma dicha estrategia es concebida por las usuarias, para delinear procedimientos de mejora continua sobre los procesos de atención y los mecanismos de seguimiento de casos que realizan los equipos y el personal de acompañamiento. La evaluación se realizó mediante entrevistas telefónicas o presenciales a las beneficiarias, arrojando una serie de resultados valiosos para la toma de decisiones de política pública por parte del Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León.</p>
Coincidencias detectadas con productos del PFTPG 2013:	<p>Ninguna coincidencia, complementariedad o duplicidad detectada, pues tanto la temática como los contenidos de los productos evaluados del PFTPG 2013 son diferentes.</p> <p>Los productos evaluados del PFTPG 2013, fueron los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de Igualdad de Género de la Secretaría de Obras Públicas. 2. Programa de Igualdad de Género de la Secretaría de Seguridad Pública. 3. Programa de Igualdad de Género del Sistema DIF Estatal. 4. Programa de Igualdad de Género del Poder Legislativo. 5. Programa de Igualdad de Género del Instituto Estatal de la Juventud. 6. Programa de Igualdad de Género de la Agencia para la Racionalización y Modernización del Sistema de Transporte Público de Nuevo León. 7. Programa de Igualdad de Género de la Universidad Autónoma de Nuevo León. 8. Memoria del Diplomado de Programación, Planeación y Presupuestación con perspectiva de Género.