

Reporte

Consulta sobre Niñas y Niños en Primera Infancia en Situación de Movilidad

Comisión para la Primera Infancia y Comisión
para la Protección Integral de Niñas, Niños y
Adolescentes Migrantes y Solicitantes de la
Condición de Refugiado

Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de
Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



gob.mx/sipinna

1. Antecedentes



De acuerdo al Banco Interamericano de Desarrollo (BID, 2022), desde hace 6 años comenzó un aumento del flujo migratorio intrarregional, para el cual los países no estaban preparados. En muchos de esos flujos emigraron en una primera etapa los padres tratando de buscar estabilidad y, actualmente, se está observando un proceso de reunificación familiar con la migración de niñas y niños en primera infancia. “Según la División de Población de la ONU, en 2020 el número de niñas y niños en situación de movilidad de 0-4 años en América Latina es casi el 2% del total de las niñas y niños residentes de estas edades en toda la región. Y, de toda la población migrante, las niñas y niños de 0-4 años corresponde al 6.2%”.¹

En México, como país receptor y de tránsito de dichos flujos, de acuerdo con la Unidad de Política Migratoria, Registro e Identidad de Personas (UPMRIP) de la Secretaría de Gobernación, de enero a diciembre del año 2022, el flujo de niñas, niños y adolescentes extranjeros canalizados por el Instituto Nacional de Migración fueron 70, 019, de los cuales 30, 781 son mujeres y 39, 238 son hombres. De este total, los países de donde proviene la mayoría es Guatemala, Honduras y El Salvador. De conformidad con la información de la UPMRIP¹, entre enero-diciembre de 2022, ingresaron al país 16, 537 niñas y niños entre 0 y 9 años. Por otra parte, se contabilizan 24, 956 eventos de retorno de niñas, niños y adolescentes a México, de los cuales 1,380 son niñas y niños que corresponden entre los 0 a los 11 años de edad (el 5% aproximadamente del total de retornados). Dichos eventos tuvieron lugar en Tijuana, Nogales y Ciudad Juárez principalmente.

Debido a la intersección de más de dos condiciones de vulnerabilidad como el ser niña o niño, ser menor de seis años y encontrarse en situación de movilidad, teniendo como resultado que las vulnerabilidades, necesidades y obstáculos se multiplican, es que el BID (2022) identificó elementos claves para mejorar sus vidas. Algunos de ellos son:

¹ “El Cuidado de la Primera Infancia Migrante: Desafíos, Oportunidades y Aprendizajes”: <https://blogs.iadb.org/desarrollo-infantil/es/comunidad-de-practica-claves-para-conocer-el-panorama-de-la-primera-infancia-migrante/>

- o Articular la oferta de servicios y atención a la primera infancia migrante y en movilidad, entre las entidades de los Estados, con organizaciones de la sociedad civil, la academia y los organismos de cooperación.
- o Fortalecer los espacios protectores para niñas y niños en situación de migración y solicitantes de la condición de refugiado, que les permitan fomentar las interacciones de calidad con sus cuidadoras y cuidadores, oportunidades de aprendizaje, acceso a materiales educativos y/o les brinden un lugar seguro donde permanecer mientras sus madres, padres, cuidadoras o cuidadores están ausentes.
- o Incrementar el acceso de los materiales educativos de calidad a las familias en situación de movilidad y sensibilizar sobre la importancia de los primeros años de vida y las interacciones de calidad. En las situaciones en las que sea posible, aprovechar el uso de la tecnología para ello.

Esta Consulta contribuye en dar a conocer las opiniones de niñas y niños de 3 a 6 años en situación de movilidad, de sus familias y de mujeres gestantes para tener mayores elementos de análisis que permitan conocer con mayor amplitud las necesidades y apoyos en entornos protectores como son albergues y alojamientos.

2. Objetivos

General

Realizar una consulta en albergues de sociedad civil sobre los servicios y atenciones que contribuyen al desarrollo de la primera infancia en situación de movilidad



Específicos

- Consultar a niñas y niños en primera infancia en situación de movilidad acompañados, sobre sus necesidades, de manera directa e indirecta.
- Recoger la opinión de mujeres gestantes, sobre los servicios y atenciones que consideran necesarios para el óptimo desarrollo del embarazo en situación de movilidad.

- Recoger la opinión de madres, padres y/o tutores de niñas y niños en primera infancia sobre los servicios y atenciones que consideran necesarios para favorecer el óptimo desarrollo de la primera infancia en situación de movilidad.
- Integrar todas las opiniones para contribuir a la mejora de la oferta de servicios y atenciones a primera infancia en situación de movilidad, que sean brindados en albergues de sociedad civil.
- Socializar la sistematización de las opiniones recabadas con las autoridades responsables de la atención de la población en este periodo del desarrollo en situación de movilidad para contribuir en la atención que les ofrecen los albergues.

3. Metodología

A través del personal de las Secretarías Ejecutivas de los Sistemas Estatales de Protección y la gestión de la Dirección General de Asuntos Religiosos de la Secretaría de Gobernación, la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) en Coahuila y Aldeas Infantiles México en Tijuana, Baja California. Los implementadores identificaron albergues y alojamientos de organizaciones sociales y asociaciones religiosas, así como aplicaron los instrumentos para recuperar sus opiniones.



El levantamiento se realizó entre mayo y noviembre del 2023 cuando los albergues informaron de la presencia de la población objetivo.

Posterior a solicitar su consentimiento a participar, se les preguntó a adultos referentes (madres, padres, familiares): ¿cuáles son las atenciones que hoy necesitan las niñas y los niños menores de seis años para su buen desarrollo? De manera espontánea mencionaron las atenciones que recayeron en una lista de acciones esenciales contempladas en la

Ruta Integral de Atención (RIA) a la Primera Infancia de la Comisión para la Primera Infancia. Respecto a las mujeres gestantes, con la misma metodología de respuesta espontánea se les preguntó: ¿cuáles son las atenciones que necesitas para cuidarte y cuidar de tu embarazo?

Las acciones esenciales para ambos grupos son las siguientes:

- Salud y Alimentación

- Acceso a Información
- Educación y Desarrollo
- Acceso a recursos materiales y económicos
- Derecho a la identidad

Respecto a la participación de niñas y niños en su primera infancia, se les pidió un dibujo que respondiera a esta pregunta: ¿qué te gustaría que hubiera en este lugar? Posterior al dibujo, se le pedía a la niña o el niño: “cuéntame qué dibujaste”.

4. Resultados

Cantidad de participantes

168 entrevistas a
madres y padres

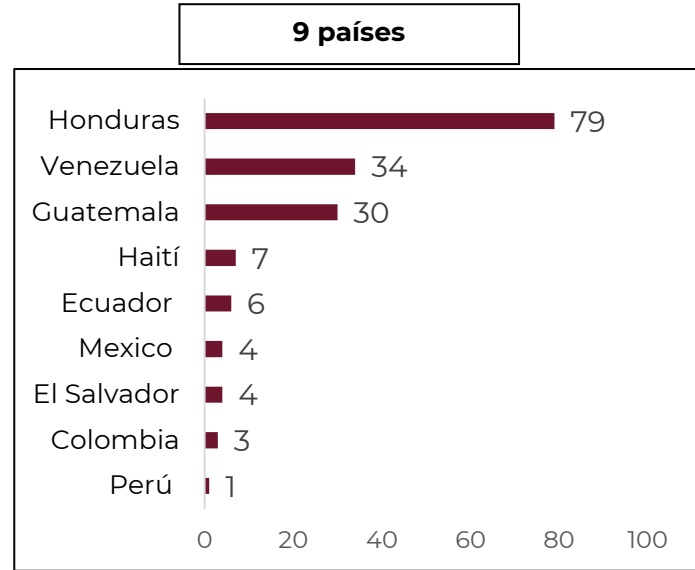


15 entrevistas a
mujeres gestantes



144 dibujos de niñas
y niños de 1 a 5 años

Entidad	Adultos referentes	Dibujos de Niñas y Niños	Mujeres Gestantes
Baja California	9	8	
Chiapas	10	10	
Chihuahua	11	10	
Coahuila	4	4	3
Hidalgo	35	29	
Jalisco	4	3	1
Nuevo León	19	19	
Oaxaca	27	19	1
Puebla	19	12	
Tabasco	30	30	10
Total general	168	144	15



Entidades federativas y alojamientos participantes





Entidad federativa	Espacio de Alojamiento
Baja California	Aldeas Infantiles SOS
Chiapas	Hospitalidad y Solidaridad
Chihuahua	El buen samaritano Jesucristo es la Respuesta
Coahuila	Apoyado por ACNUR
Hidalgo	El Samaritano
Jalisco	Dignidad y Justicia en el Camino Refugio, casa del migrante
Nuevo León	El buen samaritano Casa monarca Casa San Nicolás
Oaxaca	Hermanos en el camino
Puebla	Albergue para NNA Migrantes Acompañados Parroquia Nuestra Señora de la Asunción
Tabasco	Hogar Refugio Pies Descalzos "la 72"

La consulta se realizó en 9 entidades federativas a través de 15 alojamientos y albergues



5. Resultados

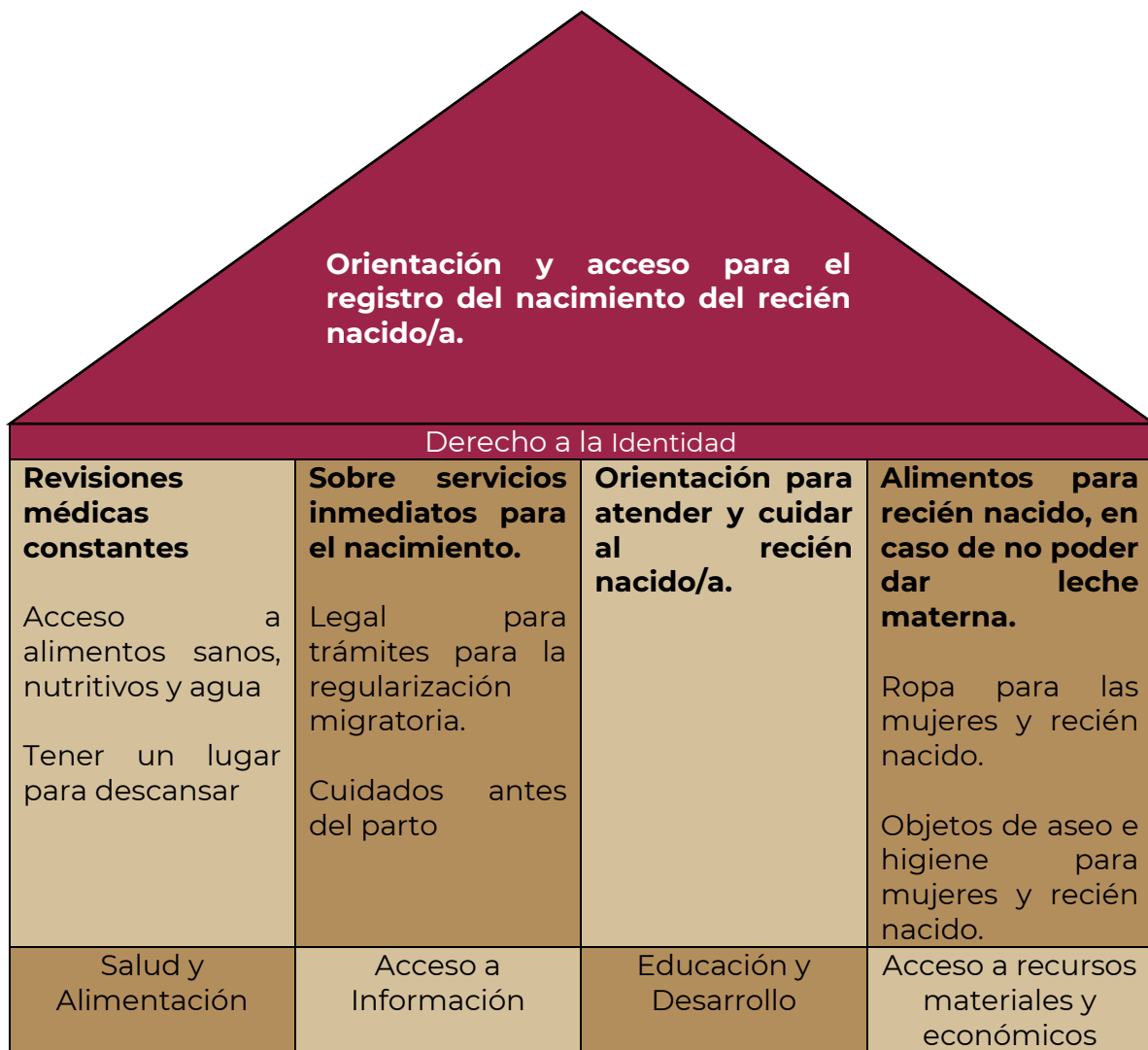
Adultos referentes: ¿cuáles son las atenciones que hoy necesitan las niñas y los niños menores de seis años para su buen desarrollo?

Un albergue y alojamiento con sus opiniones se visualiza de esta manera:

Acceso a que su hija o hijo cuente con un registro de nacimiento.			
Derecho a la Identidad			
<p>Tener acceso a servicios de atención médica: salud mental, bucal, esquema de vacunación, medicina preventiva, control del crecimiento y desarrollo.</p> <p>Tener un lugar para descansar</p> <p>Revisiones médicas constantes</p>	<p>Legal para trámites para la regularización migratoria.</p> <p>Favorecer el desarrollo del niño/a.</p> <p>Acceso a la educación.</p>	<p>Educación preescolar (3 a 5 años)</p> <p>Espacios de juego y esparcimiento.</p> <p>Espacios educativos y de cuidados</p>	<p>Ropa</p> <p>Alimentos durante la movilidad</p> <p>Juegos, libros y juguetes adecuados para la edad.</p>
Salud y Alimentación	Acceso a Información	Educación y Desarrollo	Acceso a recursos materiales y económicos

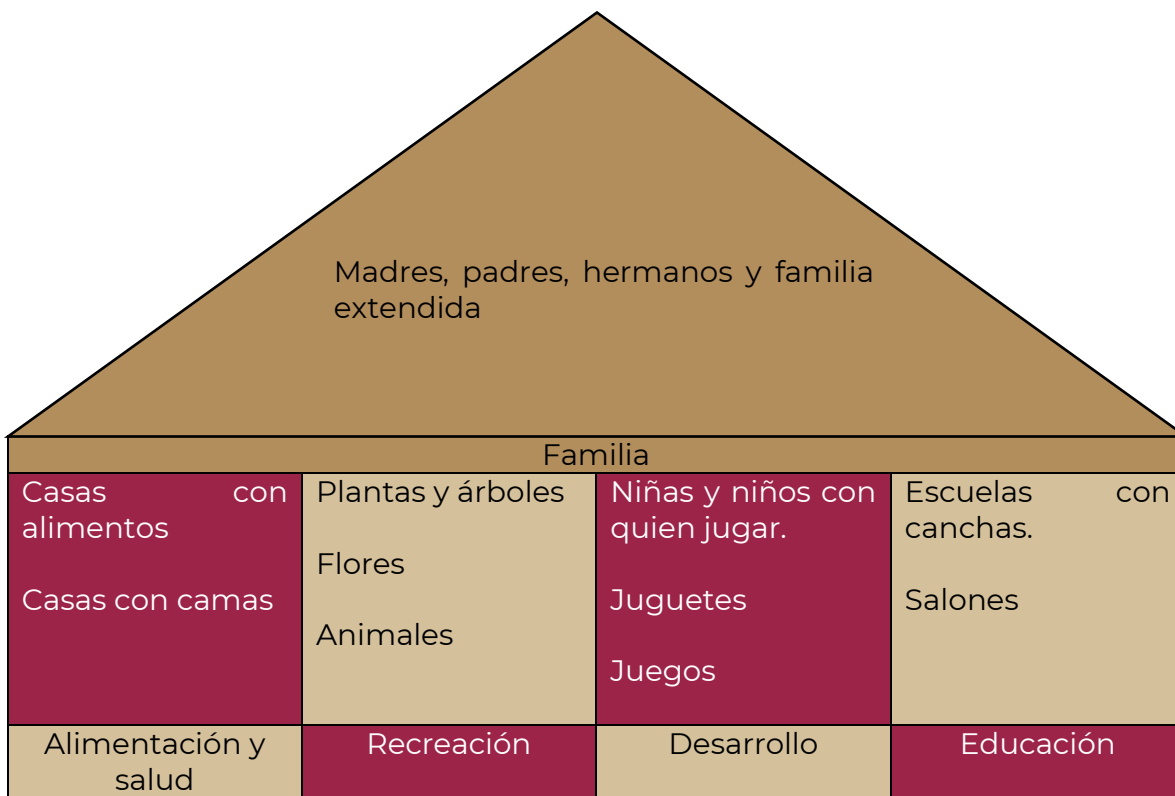
Mujeres Gestantes: ¿cuáles son las atenciones que necesitas para cuidarte y cuidar de tu embarazo?

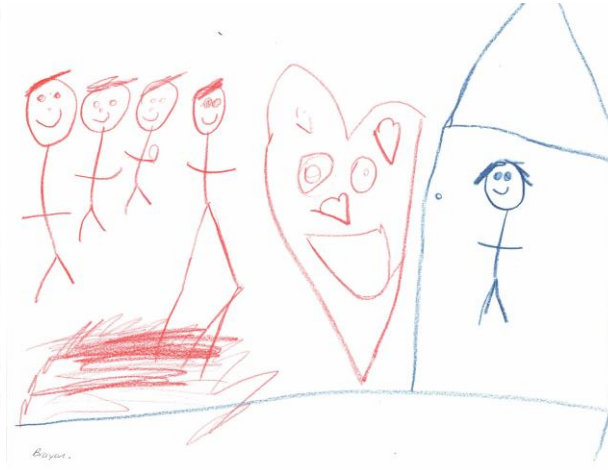
Un albergue y alojamiento con sus opiniones se visualiza de esta manera:



**Niñas y Niños: Quiero pedirte que dibujes en esta hoja y estos colores:
¿Qué te gustaría qué hubiera en este lugar?**

Un albergue y alojamiento con sus opiniones se visualiza de esta manera:





6. Conclusiones para la acción pública

Un albergue o alojamiento equipado con servicios y atenciones para las familias en movilidad con niñas y niños en su primera infancia, integrado con las opiniones de los usuarios/as tales como niñas y niños en su primera infancia, sus adultos referentes y mujeres gestantes contaría con:

1. Tener acceso a servicios de atención médica: salud mental, bucal, esquema de vacunación, medicina preventiva, control del crecimiento y desarrollo.
2. Legal para trámites para la regularización migratoria.
3. Educación preescolar (3 a 5 años)
4. Ropa
5. Revisiones médicas constantes
6. Sobre servicios inmediatos para el nacimiento
7. Orientación para atender y cuidar al recién nacido/a.
8. Alimentos para el recién nacido, en caso de no poder dar leche materna.
9. Alimentos para niñas y niños, así como sus adultos referentes.
10. Camas
11. Animales, plantas y flores
12. Espacios para juegos y juguetes.
13. Espacios para aprender como salones.



14. Espacios para jugar como canchas.

15. Familia reunida y completa

