

# Diagnóstico de Necesidades de Capacitación

---

DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL  
Comisiones Estatales de Bioética  
Año cumplido 2022



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



2023  
AÑO DE  
**Francisco**  
**VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

# INTRODUCCIÓN



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



**Integridad**  
*Científica*

La Comisión Nacional de Bioética, a través de la Subdirección de Enlace con Comisiones Estatales de Bioética y el Departamento de Apoyo a las Comisiones Estatales de Bioética, realiza anualmente el diagnóstico de necesidades de capacitación para ofrecer actividades y estrategias dirigidas a las necesidades más actuales expresadas por las Comisiones Estatales de Bioética (CEB) en materia de formación continua y para adaptarse a las necesidades de salud cambiantes.

El **diagnóstico de necesidades** corresponde a las CEB en funcionamiento del periodo de enero a diciembre de 2022. Se recopiló a través del instrumento *Encuesta de detección de necesidades de capacitación de CEB 2023* donde se solicitó la realimentación sobre las dinámicas y los temas abordados en las distintas reuniones entre la Conbioética y las CEB.

La aplicación de esta encuesta fue realizada entre julio y septiembre 2023 para permitir la identificación de nuevos retos por parte de las CEB posterior a la conformación de sus Planes Anuales de Trabajo y poder adecuar las actividades de la CONBIOÉTICA con las actividades propias de las CEB.

*Aprobó: Dra. Gabriela Pineda Hernández*

*Revisión: Lic. Karla Gabriela Sánchez Villanueva*

*Elaboración: Lic. Karla Alejandra Tovar López*





# Datos Generales: Participantes

De las 32 entidades federativas del país, 23 CEB fueron representadas en el diagnóstico de necesidades de capacitación: **Aguascalientes, Baja California, Campeche, Ciudad de México, Coahuila, Colima, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala y Veracruz.**

Cada una de las CEB tuvo un número distinto de integrantes quienes respondieron la encuesta por lo que se toma en total **56 participantes** para el análisis descriptivo de los incisos, y algunos serán divididos según la entidad federativa.

La CEB con mayor representación en este diagnóstico fue Guanajuato con 9 participantes, seguido de Coahuila con 8.





# Datos Generales

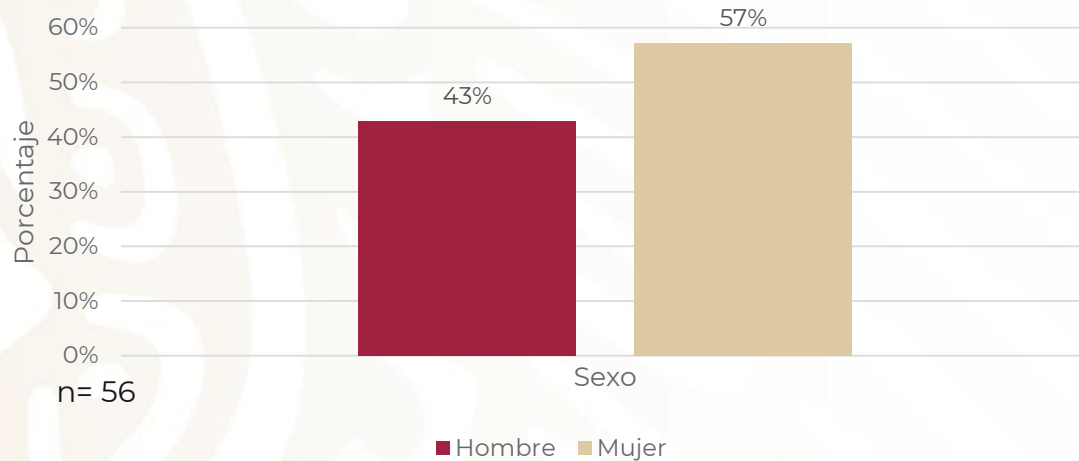


**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

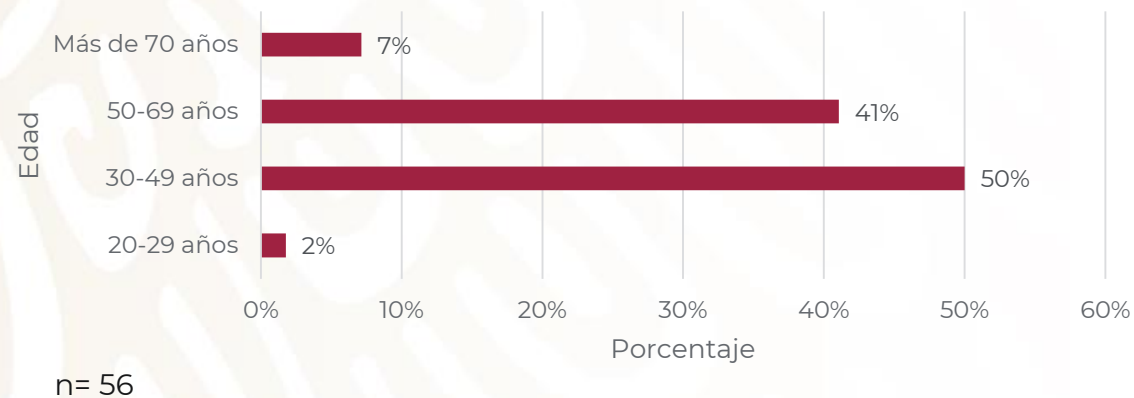


**Integridad**  
Científica

Sexo referido en la "Encuesta de Detección de Necesidades de Capacitación de CEB 2023"



Rango de edad referido en la "Encuesta de Detección de Necesidades de Capacitación de CEB 2023"



En la sección de Datos Generales se dividen las características de los encuestados quienes pertenecen a las CEB. Las características quienes respondieron la encuesta, 57 (32) se identificaron como hombres y 43% (24) como mujeres.

La distribución de la edad de los participantes tuvo una mayor concentración en el grupo de edad de **30 a 49 años** con **50%** (28) de los encuestados, el segundo grupo más frecuente es el de **50 a 69 años** con **41%** (23) de las respuestas. El 7% de los encuestados (4) respondió tener más de 70 años y 2% (1) de 20 a 29 años.



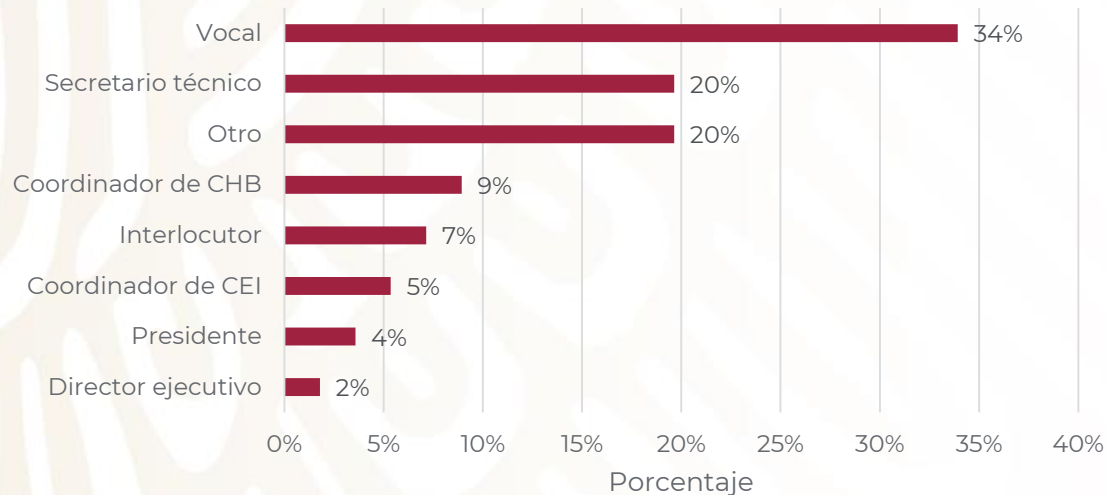
# Datos Generales

## Cargo en la Comisión Estatal de Bioética

En la encuesta se exploraron los distintos cargos que ocupan los integrantes de las CEB. El cargo **“Vocal”** fue el más representado con **34%** (19) de las respuestas totales. El segundo cargo más frecuentes fue **“Secretario Técnico” con 20%** (11) y Coordinador de CHB con 9% (5) de las respuestas. Se tuvo la participación de “Presidente” con 4% (2) de los encuestados y de “Director ejecutivo” con 2% (1).

La respuesta en **“Otro” 20%** (11) se especificaron los siguientes cargos con un representante cada uno:

Cargo en la Comisión Estatal de los integrantes de las Comisiones Estatales de Bioética referido en la "Encuesta de Detección de Necesidades de Capacitación de CEB 2023"



- Académico Invitado
- Apoyo operativo
- Coordinador académico
- Coordinador Estatal de Bioética
- Coordinadora de la CEB
- Invitado
- Invitado permanente (suplente)
- Miembro CIB Escuela de Medicina UN UAdeC
- Presidente de colegio
- Responsable de Difusión de la Cultura Bioética, Enlace Institucional y Políticas Públicas
- Secretaria Operativa

# Datos Generales

## Escolaridad y formación académica

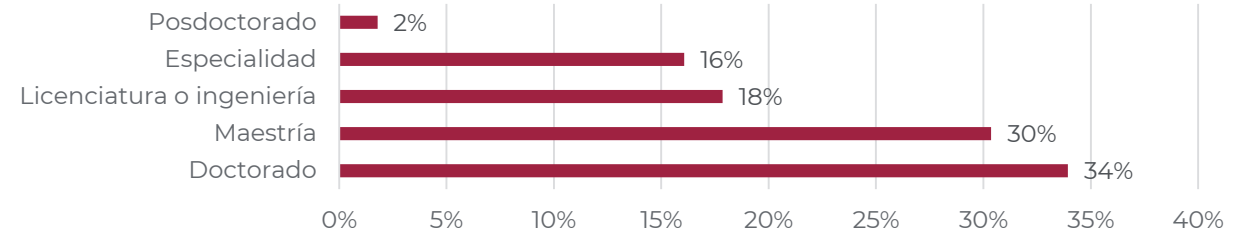
En el rubro de escolaridad, los integrantes de las CEB que respondieron la encuesta tienen en su mayoría **doctorado 34% (19)**, seguido de **maestría 30% (17)** y de **licenciatura o ingeniería con 18% (10)**. En conjunto, los integrantes de las CEB cuentan en un 82% con estudios de posgrado, incluyendo el estudio de una especialidad en este rubro.

En cuanto a estudios superiores, **52% (29)** identificó la **Medicina** como su campo de formación académica, seguido de **Derecho con 11% (6)** y **Enfermería con 9% (5)**. Psicología fue la siguiente área de formación más frecuente representando el 4% (2) del universo de participantes. Administración, Nutriología, Química farmacéutica y Sociología reportaron el 2% (1) respectivamente.

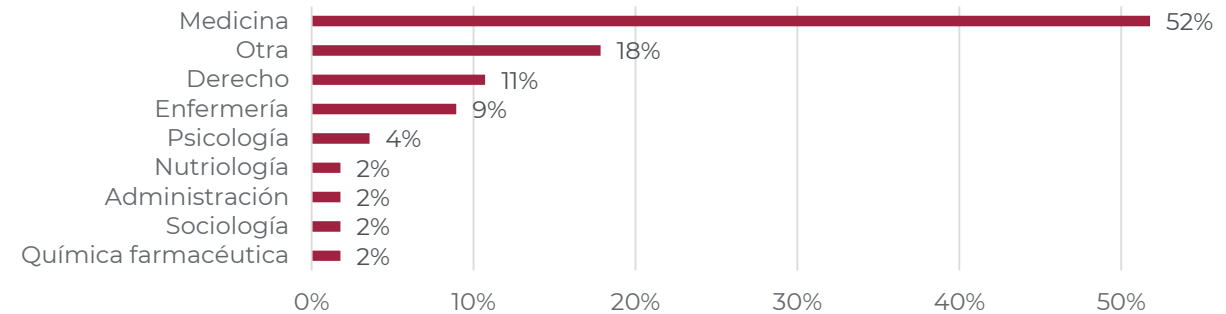
El 18% (10) de los encuestados seleccionó "Otra" como su área de formación los cuales se especificaron como: Biología (2), Cirujano Dentista, Contaduría Pública, Ingeniería, Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones, Maestra de Educación Media Superior, Pedagogía, Salud Ambiental y Salud Pública.



Nivel de escolaridad de los integrantes de las Comisiones Estatales de Bioética referido en la "Encuesta de Detección de Necesidades de Capacitación de CEB 2023" n= 56



Especificación de licenciatura cursada en caso de haber cursado estudios de pregrado por los integrantes de las Comisiones Estatales de Bioética referido en la "Encuesta de Detección de Necesidades de Capacitación de CEB 2023"

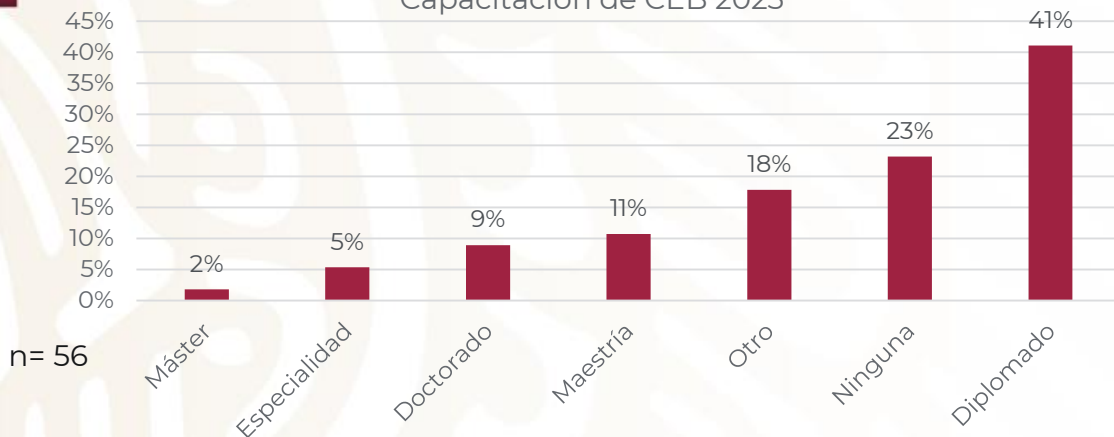


# Estudios y oferta académica en bioética

## ¿Qué tipo de capacitación o formación en bioética posee?



Tipo de formación o capacitación en Bioética que poseen los integrantes de las Comisiones Estatales de Bioética referido en la "Encuesta de Detección de Necesidades de Capacitación de CEB 2023"



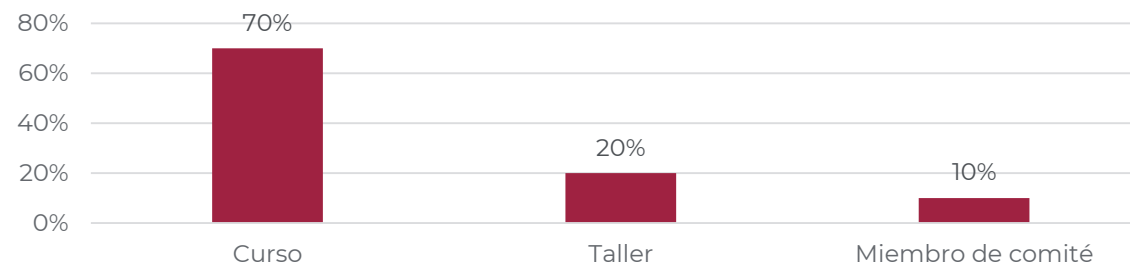
n= 56

Del 18% de encuestados que respondió "Otro", se especificaron los siguientes tipos de capacitación o formación en bioética.

- Curso 70% (7)
- Talleres 20% (2)
- Miembro de comité de bioética 10% (1)

La mayoría de los encuestados cuenta con más de un tipo de formación en bioética. Se desglosan de la manera siguiente: **41% (23)** de los integrantes de las CEB respondió contar con **Diplomado** como medio de formación en bioética. **23% (13)** refirió **no contar con capacitación en bioética**, 18% (10) refirió "Otro". 11% (6) refirió Maestría y 9% (5) Doctorado como formación en bioética. La especialidad contó con 5% de las respuestas (3) y Máster el 2% (1).

Otro tipo de capacitación o formación en bioética con la que cuentan los integrantes de las Comisiones Estatales de Bioética referido en la "Encuesta de Detección de Necesidades de Capacitación de CEB 2023"



n= 10



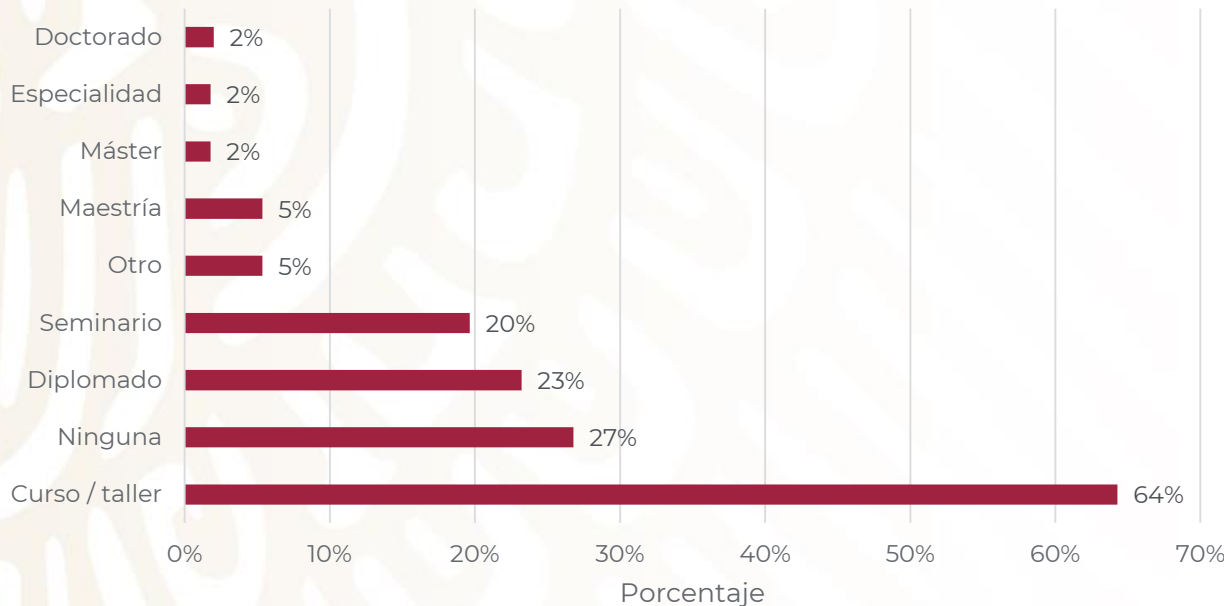




# ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA

## ¿Qué tipo de capacitación o formación en bioética realizó en 2022?

Capacitación o formación en bioética cursada en 2022 reportada por los integrantes de las Comisiones Estatales de Bioética referido en la "Encuesta de Detección de Necesidades de Capacitación de CEB 2023"



Se exploró la capacitación o formación bioética de los integrantes de la CEB que ocurrió en el año inmediato anterior donde el total de personas que se capacitaron en 2022 alcanzó el **73% (41)** de 56 personas encuestadas en 2023. 27% (15) refirió no haber realizado ningún tipo de capacitación en bioética durante 2022.

Las respuestas específicas son las siguientes: **64%** (36) encuestados respondieron que se capacitaron por medio de un **curso-taller**, **23%** (13) por medio de **diplomado**, seguido del **20%** (11) con un **seminario**. Las siguientes formas de capacitación se incluyen en la siguiente diapositiva junto con la relación de actividades de capacitación por individuo en 2022.





# ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA



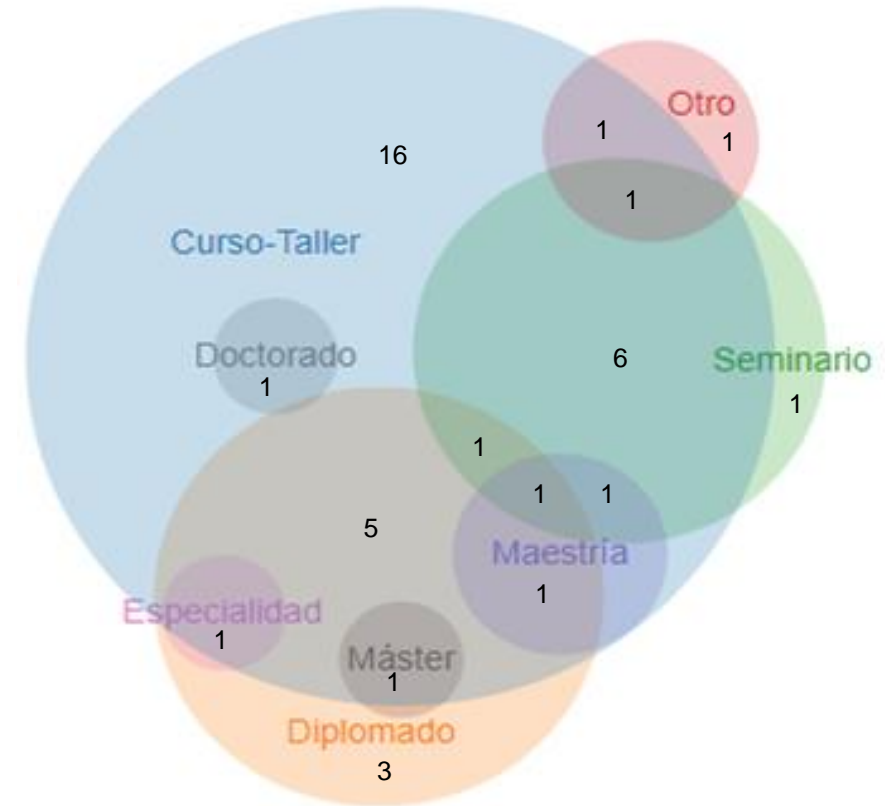
## ¿Qué tipo de capacitación o formación en bioética realizó en 2022?

Dentro de las otras actividades de capacitación, el 5% (3) reportó haberse capacitado en 2022 con una maestría, el 2% (1) con doctorado, 2% (1) máster y 2% (1) con una especialidad.

5% (3) respondieron “Otro” en tipo de capacitación en el que se incluyeron:

- “educación continua en ponencias”
- “congresos internacionales”
- “simposio”.

Asimismo, se muestra la distribución del tipo de capacitación en bioética por individuo encuestado, siendo los cursos-taller la modalidad de capacitación a la que más personas pudieron acceder. Las combinaciones de capacitación más frecuentes fueron curso-taller con diplomado y curso-taller con seminario.



# ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA



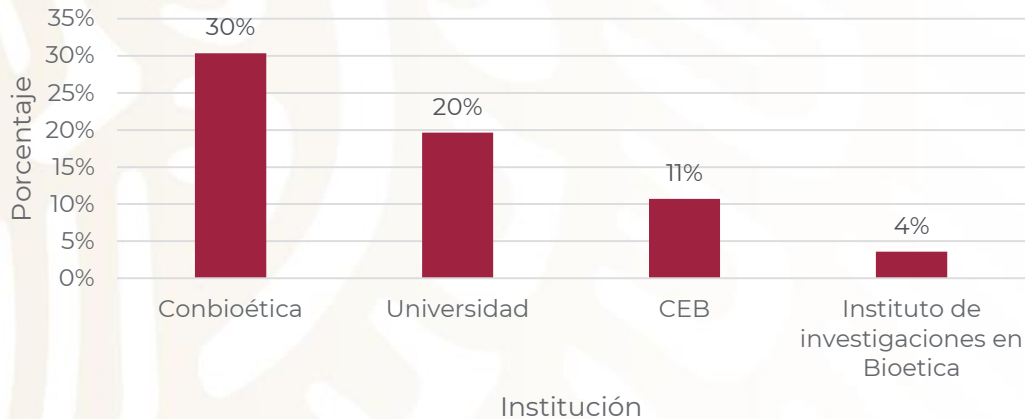
**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



**Integridad**  
Científica

Indique el nombre de la actividad de capacitación o formación realizada en 2022 e institución que impartió:

Institución que impartió la actividad de capacitación o formación en bioética realizada en 2022 - "Encuesta de Detección de Necesidades de Capacitación de CEB 2023"



Las instituciones en las que llevaron a cabo las actividades de capacitación de 2022 correspondieron en el siguiente orden. **30% (17) refirió a la CONBIOÉTICA** como institución que impartió las actividades de capacitación. **25% (14) no especificó institución**, **20% (11)** refirió a **universidades**, **9% (5)** mencionó actividades realizadas por las **CEB** y **4% (2)** mencionó al **Instituto de Investigaciones en Bioética**.

Las universidades referidas incluyen: Universidad Anáhuac, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad de Clarkson EE.UU., Universidad de Guanajuato y Universidad Nacional Autónoma de México.

Las Comisiones Estatales de Bioética mencionadas son CEB Aguascalientes, CEB Jalisco, CEB Nayarit, CEB Nuevo León y CEB Tlaxcala.

Otras instituciones mencionadas con el 2% (1) de las respuestas.

- Centro de Investigaciones Sociales Avanzadas en Querétaro
- Hospital Psiquiátrico Infantil "Dr. Juan N. Navarro"
- Hospital Universitario de Saltillo
- IEST
- IMSS
- INMEGEN
- Museo Memoria y Tolerancia
- Observatorio Mexicano de Bioética
- OPS
- PUB-UNAM
- RedMEB



# ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



**Integridad**  
*Científica*

Indique el nombre de la actividad de capacitación o formación realizada en 2022 e institución que impartió:

Los encuestados refirieron 31 actividades de las cuáles a las siguientes les especificaron el nombre:

- III Curso Interdisciplinario de Bioética
- VI Congreso internacional de bioética IIB
- Bioética y Ética en Investigación, INMEGEN
- Bioética: salud y enfermedad
- Congreso internacional Bioética 2022
- Curso-Taller Bioética y Derecho
- Curso Taller Virtual "Análisis de casos prácticos con dilemas bioéticos"
- Diplomado en Bioética, Salud y Derecho
- Especialidad en Bioética de la Universidad Autónoma de Zacatecas
- La bioética como herramienta de construcción para la nueva normalidad
- Maestría en Bioética por la Universidad Anáhuac
- Maestría en Bioética de la Universidad de Clarkson EE.UU.
- Pautas éticas internacionales para la investigación en humanos
- Seminario de Actualización en Bioética
- Seminario de Bioética Clínica del Observatorio Mexicano de Bioética
- Taller básico de bioética del IMSS



# ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA

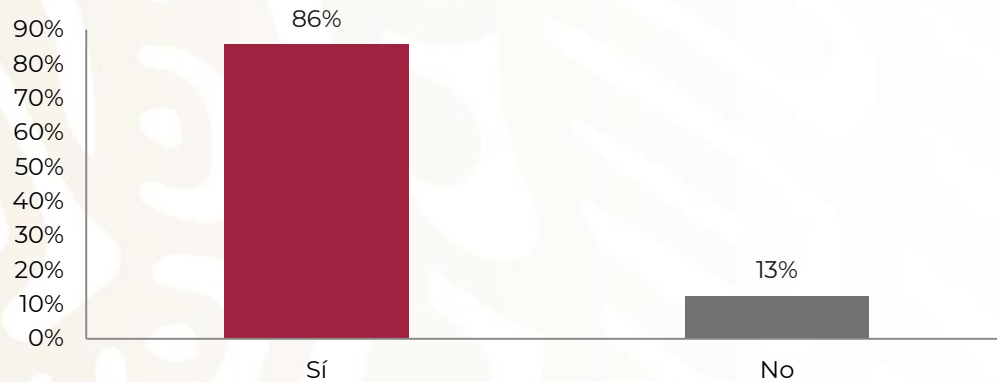


**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

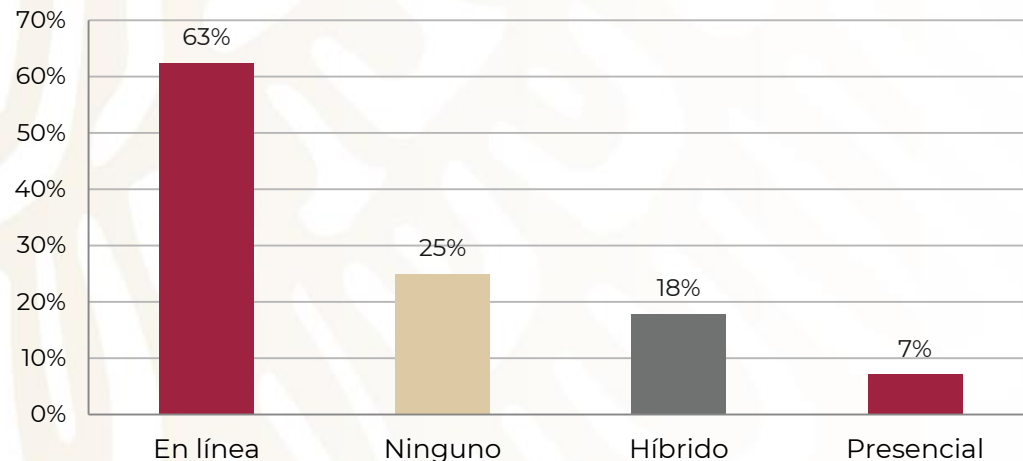


**Integridad**  
Científica

Percepción de utilidad de los conocimientos adquiridos en capacitación para el trabajo cotidiano



Modalidad de capacitación en bioética utilizada en 2022



¿Los conocimientos que adquirió en su capacitación son de utilidad para su trabajo cotidiano?

Asimismo, se exploró la percepción de **utilidad respecto a los conocimientos** adquiridos en las capacitaciones mencionadas y el **86%** (48) respondió que les fueron **útiles**.

Las razones por las que no se han incorporado los conocimientos a los quehaceres diarios y no son útiles incluyen: “Búsqueda de talleres o cursos”, “Capacitación en línea y asesorías presencial”, “Desempeño previo en otra rama de la administración pública”, “En periodo de capacitación”, “No se realizó capacitación” y “Carga laboral”.

¿Qué modalidad utilizó para capacitarse en bioética durante 2022?

Se exploró también el tipo de modalidad usada para acceder a las actividades de capacitación en bioética. El mecanismo más frecuente fue **“En línea”** con **63%** (35); **“Ninguno”** en **25%** (14), **Híbrido 18%** (10) y **“Presencial”** con **7%** (4).





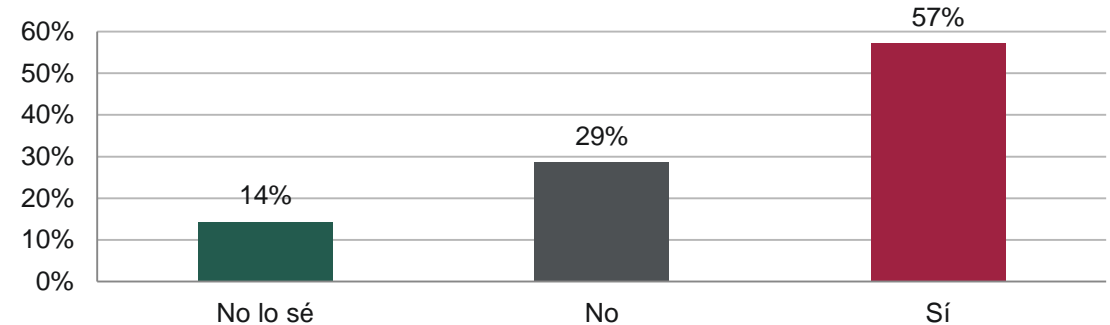
# ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA



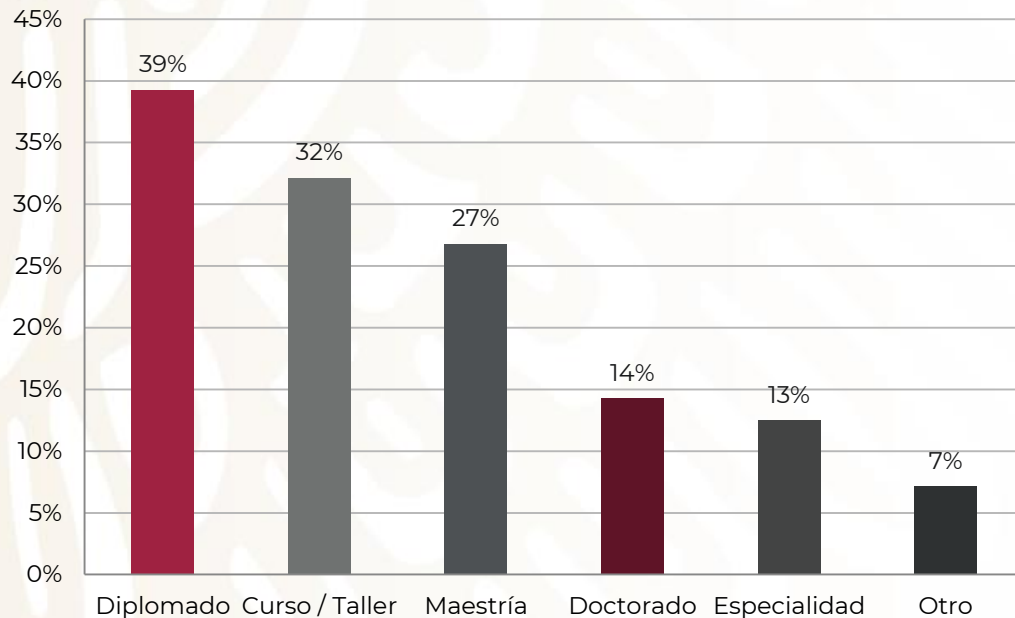
## Oferta académica en bioética por entidad federativa

**57% (32)** de las CEB respondieron contar con oferta académica en bioética en su entidad, 29% (16) refirió no tener oferta y 14% (8) desconocía si existe o no.

Oferta académica en bioética reportada en las entidades federativas de residencia 2022



Tipo de oferta bioética en entidad federativa reportada en 2022



## Tipo de oferta académica en bioética en su entidad federativa

En el tipo de oferta académica por entidad federativa predomina la modalidad de **diplomado con 39%** (22), seguido por **curso/taller con 32%** (18) de las respuestas y de maestría 27% (15).

También refirieron doctorado 14% (8), especialidad 13% (7) y otras modalidades con 7% (4). Como otro tipo de oferta académica se reportaron la Cátedra Patrimonial en Bioética, Educación superior y las opciones de la UNAM.



# ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



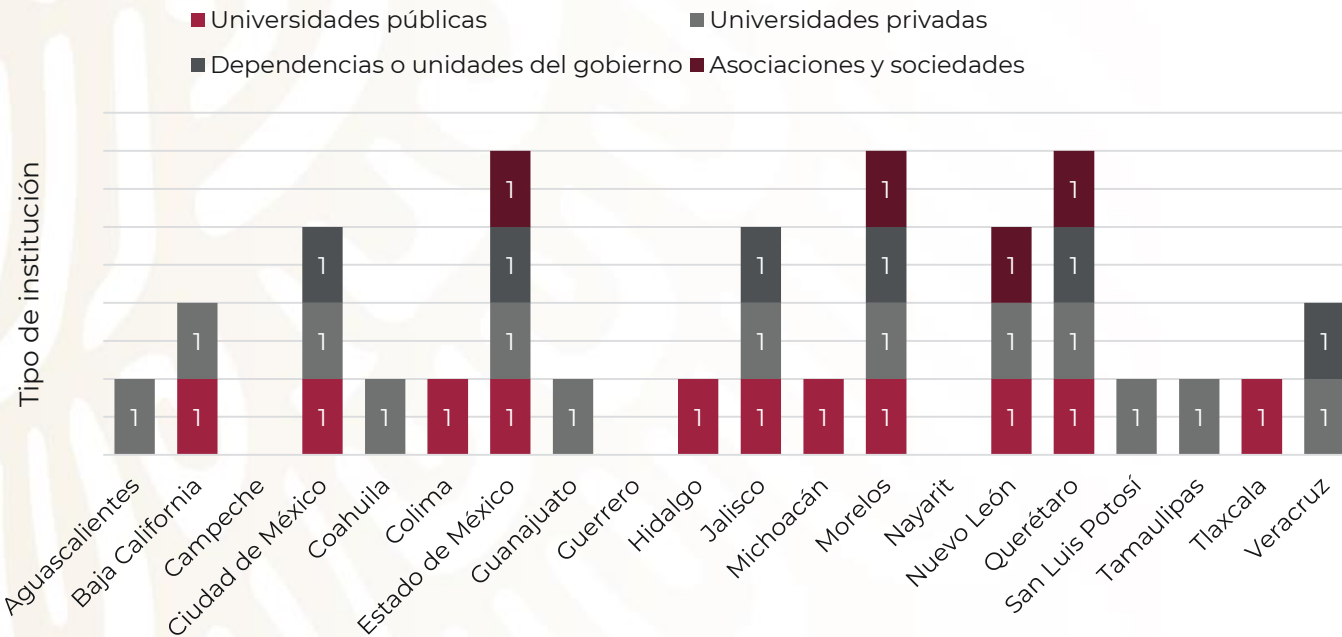
**Integridad Científica**

## ¿En su entidad federativa hay oferta académica en bioética?

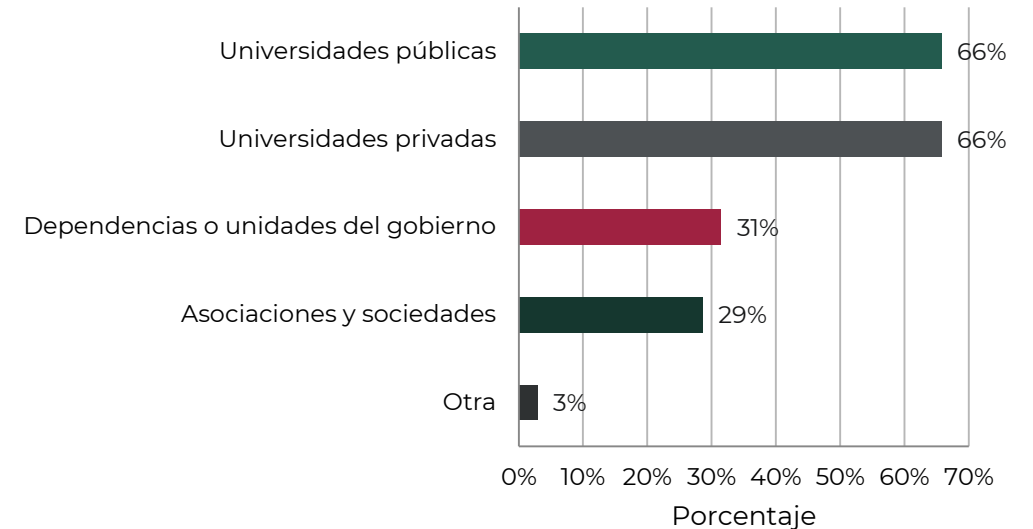
Las instituciones en las que llevan a cabo las actividades de capacitación en bioética tienen predominio en las universidades, siendo que **66%** (23) de las entidades con oferta académica en bioética **son conducidas por universidades públicas y el mismo porcentaje por universidades privadas**. Las dependencias de gobierno tienen representación en 31% (11) de las entidades federativas y las asociaciones y sociedades civiles el 29% (10).

Algunas CEB cuentan con los cuatro tipos de instituciones ofertando capacitación en bioética como Estado de México, Morelos y Querétaro.

Tipo de institución que cuenta con oferta académica en bioética en la entidad federativa



Tipo de instituciones que tienen oferta bioética en las entidades (2022)

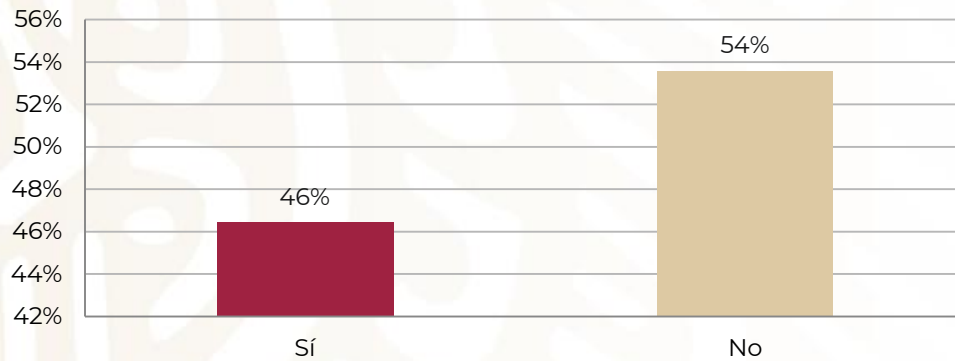


# ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA

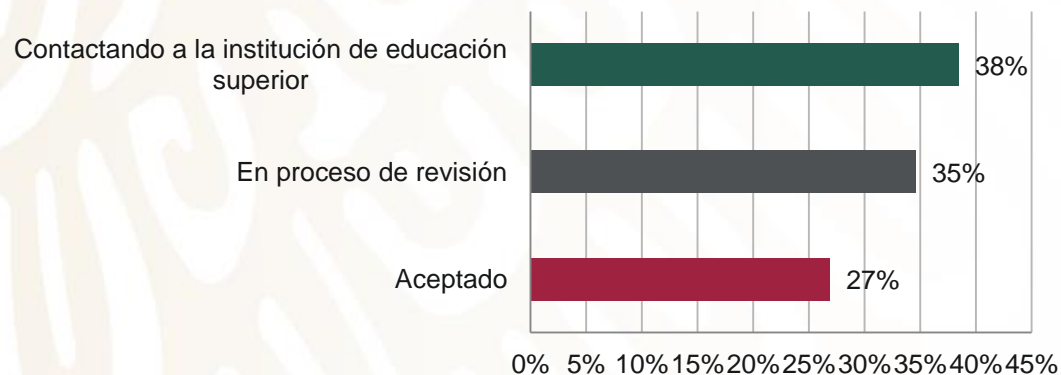


¿Ha buscado establecer un convenio con instituciones de educación superior para impartir oferta académica en bioética dirigido al personal de las instituciones de salud?

CEB que han buscado establecer un convenio con IES para impartir oferta académica en bioética dirigido al personal de las instituciones de salud



Estatus del establecimiento del convenio (2022)



Se incluyó una sección para conocer los esfuerzos de las Comisiones Estatales de Bioética respecto al establecimiento de oferta académica en bioética para cada una de sus entidades que esté dirigida a personal de las instituciones en salud.

54% de los encuestados mencionaron no haber buscado establecer convenios con IES durante 2022. Del **46%** restante, se especificó el estatus en el que el **convenio** se encontraba en 2023.

Algunas entidades reportaron múltiples convenios los cuales están en diferentes etapas. La mayor parte de las CEB se encuentran en la fase de **contactar a la institución de educación superior 38%** (10), seguida por la etapa de **“en proceso de revisión” con 35%** (9). El **27%** (7) de los convenios reportados en este instrumento ya se encuentran **aceptados** para el establecimiento de oferta académica en bioética.



# ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



**Integridad**  
Científica

¿Ha buscado establecer un convenio con instituciones de educación superior para impartir oferta académica en bioética dirigido al personal de las instituciones de salud?

## CONTACTANDO A LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Coahuila	Instituto de Investigaciones en Bioética (IIB) Universidad Autónoma de Nuevo León(UANL) Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC)	Curso de especialización en bioética Diplomado en Bioética, Especialidad médica en bioética Curso de especialización en bioética
Guerrero	Universidad Autónoma del Estado de Guerrero	Diplomado en Bioética
Hidalgo	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Diplomado en Bioética
Michoacán	Mesas de trabajo	Diplomado en Bioética
Nayarit	Universidad Autónoma de Nayarit	Curso de especialización en bioética
Nuevo León	Universidad de Ecuador	Colaboración
San Luis Potosí	Facultad de Medicina UASLP	Maestría en Bioética, Especialidad médica en bioética

En esta tabla se muestran los convenios para los cuáles aún se están contactando a las instituciones con las que se busca colaborar por medio de un convenio. En esta categoría reportan las entidades de Coahuila, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Nayarit, Nuevo León y San Luis Potosí. De ellas, el estatus de Coahuila en la búsqueda de establecer un convenio con la UAdeC no fue especificado en el formulario.





# ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA



¿Ha buscado establecer un convenio con instituciones de educación superior para impartir oferta académica en bioética dirigido al personal de las instituciones de salud?

## EN PROCESO DE REVISIÓN

Aguascalientes	Universidad Autónoma de Aguscalientes (UAA)	Maestría en Bioética
Baja California	Universidades Privadas	Maestría en Bioética, Curso de especialización en bioética
Colima	Universidad de Colima	Maestría en Bioética
Estado de México	Universidad Autónoma del Estado de México Universidad Anáhuac	Maestría en Bioética, Doctorado en Bioética, Diplomado en Bioética, Curso de especialización en bioética, Especialidad médica en bioética
Guanajuato	Universidad de Celaya	Diplomado en Bioética
Querétaro	Academia Nacional Mexicana de Bioética Universidad Anáhuac título Querétaro Universidad Autónoma de Querétaro	Maestría en Bioética, Curso de especialización en bioética Maestría en Bioética, Doctorado en Bioética, Diplomado en Bioética, Curso de especialización en bioética, Especialidad médica en bioética
Tlaxcala	Universidades y Colegios de Nivel Medio Superior	Materia de tronco común
Veracruz	Universidad Veracruzana	Diplomado en Bioética

En esta tabla se muestran los convenios en proceso de revisión para las actividades propuestas a desarrollar con cada institución. La oferta académica en bioética que se busca establecer incluye maestría, curso de especialización, doctorado, diplomado, especialidad médica, diplomado y materia de tronco común.

Ocho entidades federativas reportaron tener un convenio con estatus de proceso de revisión que incluyen a Aguascalientes, Baja California, Colima, Estado de México, Guanajuato, Querétaro, Tlaxcala y Veracruz.



# ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA



¿Ha buscado establecer un convenio con instituciones de educación superior para impartir oferta académica en bioética dirigido al personal de las instituciones de salud?

## ACEPTADO

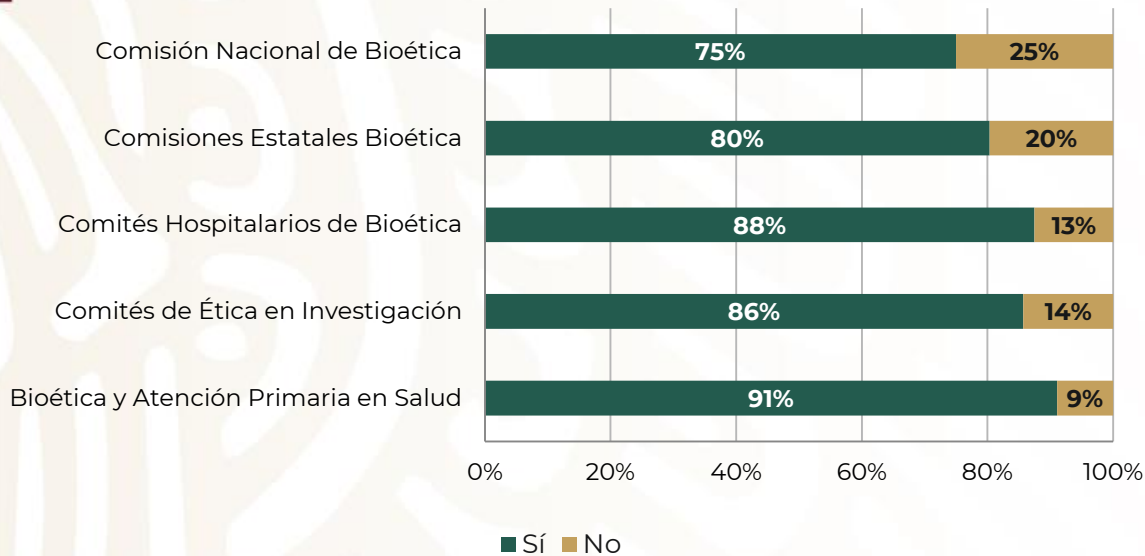
Campeche	Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Autónoma del Carmen , Comisión Estatal de Derechos Humanos y Tribunal Superior de Justicia	Capacitación en Bioética
Ciudad de México	Universidad de la Salud (UNISA)	Maestría en Bioética, Especialidad no médica en bioética
Estado de México	Universidad Autónoma del Estado de México	Diplomado en Bioética
Jalisco	Universidad de Guadalajara (U de G)	Maestría en Bioética, Curso de especialización en bioética
Morelos	CONBIOÉTICA	Diplomado en Bioética, Curso de especialización en bioética
Nuevo León	Universidad de Monterrey	Diplomado en Bioética
Querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ).	Maestría en Bioética, Diplomado en Bioética

En la tabla se muestran los convenios con status de aceptados reportados por las entidades federativas participantes. De ellos Campeche, Ciudad de México, Estado de México, Jalisco, Morelos, Nuevo León y Querétaro desglosaron las instituciones con las cuales se establecieron los convenios y el tipo de programa o capacitación en bioética dirigida a personal de las instituciones de salud.



## Para la operación de la CEB, ¿considera necesario actualizar sus conocimientos en los siguientes temas?

Necesidad de actualizar conocimientos en los siguientes temas



Se exploró la necesidad de actualización en temas específicos para cada integrante de las CEB respecto a sus funciones y la operación de la Comisión Estatal a la que están adscritos.

**La actualización de los seis temas propuestos se reconoció como necesaria** por al menos el 75% de los encuestados. Los temas en que más encuestados identificaron la actualización necesaria para su operación fueron **“Bioética y Atención Primaria de la Salud”** con 91% (51) seguido de **“Comités Hospitalarios de Bioética”** con 88% (49) y de **“Comités de Ética en Investigación”** con 86% (48).

Aquellos temas que se identificaron con más dominio entre los encuestados fueron **“Comisión Nacional de Bioética”** 25% (14) y **“Comisiones Estatales de Bioética”** 20% (11), aunque aún se consideran como temas a fortalecer entre los encuestados. Asimismo, reportaron otros temas que consideran necesarios para su capacitación los cuales incluyen el siguiente listado.

- Análisis y metodología de dilemas bioéticos
- Bioética y Políticas Públicas (4)
- Bioética y Derechos Humanos (2)
- Diplomado en bioética
- Filosofía
- Fundamento y regulación legal de CHB y CEI (2)
- Legislación en salud e investigación en seres humanos
- Introducción a lo básico. - Dan por hecho que ya contamos con capacitación sin considerar al personal de nuevo ingreso a las CEB que no cuentan ni con capacitación ni con experiencia en los temas (3)
- Proceso de participación de las CEB en el ámbito legislativo
- Recursos limitados en salud y la forma de resolverlo
- Trabajo interdisciplinario en Bioética (Biojurídica)

# CAPACITACIÓN



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



**Integridad Científica**

## Seleccione los 10 temas principales en los que requiere capacitación en bioética

### Temas principales en los que se requiere capacitación en bioética Parte 1 (2022)



Para esta sección se enlistaron 46 opciones temáticas de las que los integrantes de las CEB debían responder hasta 10 temas principales en los que consideraran necesaria la capacitación en bioética. Algunos encuestados seleccionaron más de las 10 opciones y las gráficas se presentan en dos partes.

De las 56 respuestas, el **57%** respondió **“Calidad en los Servicios de Salud”** como principal tema en el que requieren capacitación, seguido de **Evaluación ética de protocolos de investigación** con **52%** y tanto **Cuidados Paliativos** como **Metodología de análisis de dilemas bioéticos** con **50%** cada uno.

Los siguientes temas más solicitados se encuentran entre el rango de 40% a 49% y en orden descendente de frecuencia se encuentran los temas de Voluntad anticipada y Consentimiento informado con 48% cada una, políticas públicas y derechos humanos con 46% cada una y salud mental con 43% de las respuestas.

En el rango de 30% a 39% se encuentran los temas de donación y trasplante de órganos, interrupción del embarazo, integridad científica, bioética global, eutanasia, normatividad en bioética, fundamentos de bioética y diversidad sexual. Y de 23% a 29% están ética en el manejo de animales, adicciones, obstinación terapéutica, derechos sexuales y reproductivos, rechazo y retiro de tratamiento, normatividad en investigación y envejecimiento.





# CAPACITACIÓN



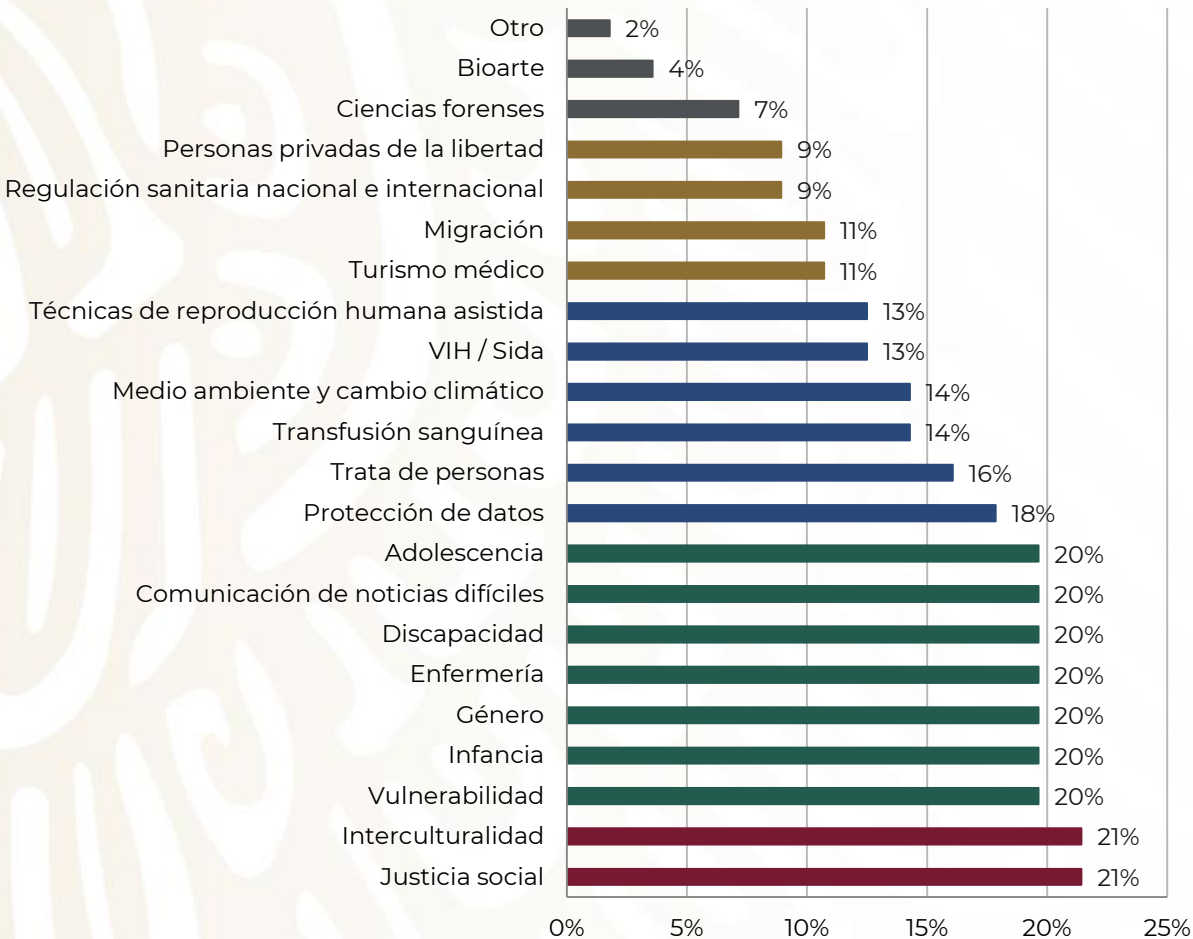
**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



**Integridad**  
Científica

## Seleccione los 10 temas principales en los que requiere capacitación en bioética

Temas principales en los que se requiere capacitación en bioética Parte 2 (2022)



En la segunda gráfica se incluyen los temas de 21% o menos. Los más frecuentes en ella son Justicia social e Interculturalidad con 21% cada una, seguidos de siete temas con el 20% de respuestas cada uno que son: Vulnerabilidad, Infancia, Género, Enfermería, Discapacidad, Comunicación de noticias difíciles y Adolescencia.

En el rango de 10% a 19% se encuentran los siguientes temas en orden descendente: Protección de datos, Trata de personas, Transfusión sanguínea, Medio ambiente y cambio climático, VIH/SIDA, Técnicas de reproducción humana asistida, Turismo médico y Migración.

En el rubro de 9% o menos, se encuentran los temas “regulación sanitaria nacional e internacional”, “ciencias forenses”, “Bioarte” y “Otro” en el que se especificó “Conflictos bioéticos en el primer nivel de atención”.



# CAPACITACIÓN

## ¿Qué modalidad de capacitación prefiere?

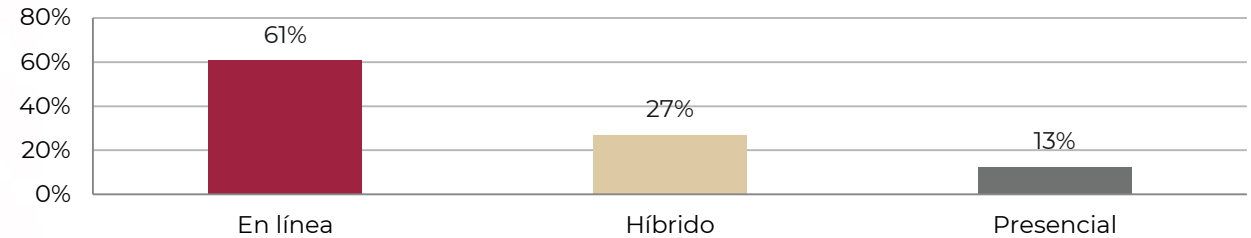
Para apoyar con actividades de capacitación organizadas por la Conbioética, se exploró qué modalidades de capacitación eran más convenientes para los integrantes de las Comisiones Estatales de Bioética. Sobre ello, la modalidad de capacitación preferida por la mayoría de los encuestados es **“En línea”** la cual obtuvo el **61%** (34) de respuestas, seguido por una modalidad híbrida 27% (15) y sólo el 13% (7) modalidad presencial, colocándose como la opción menos conveniente para los encuestados.

## Horario en que prefiere se programen actividades de capacitación:

Respecto al horario en que los encuestados prefieren que se programen las actividades de capacitación organizadas por la Conbioética, el **70%** indicó el **turno matutino** sobre el vespertino.



Modalidad de capacitación preferido (2022)



Horario preferido para la programación de actividades de capacitación (2022)



# CAPACITACIÓN



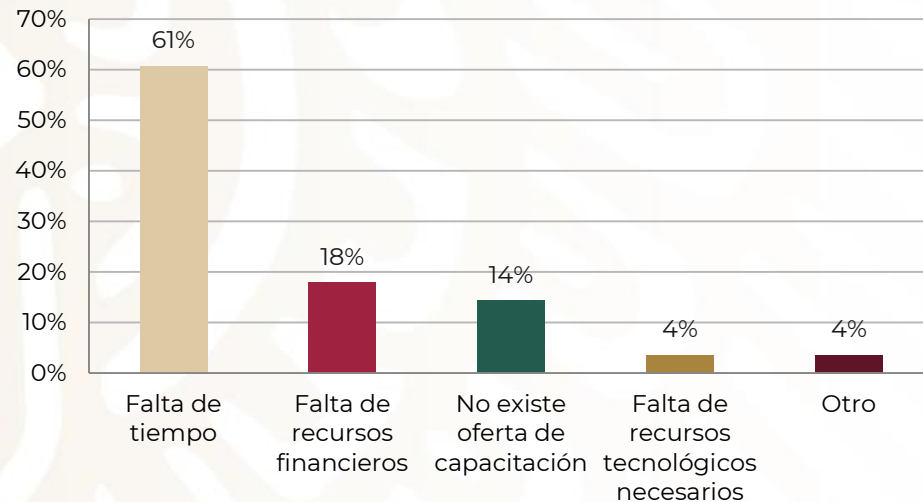
**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



**Integridad**  
Científica

¿Cuáles son los principales obstáculos que tiene para capacitarse?

Principales obstáculos que tienen los encuestados para capacitarse



Además de explorar las modalidades y horarios que prefieren los integrantes de las Comisiones Estatales de Bioética, se indagó sobre las situaciones adversas que enfrentan y como resultado llegan a impedir que se capaciten. Esta pregunta se colocó enfocada en la capacitación en bioética y los encuestados refirieron que el principal obstáculo que encuentran es la **falta de tiempo con 61%** (34).

Otras causas se seleccionaron con un porcentaje similar de respuestas. La segunda causa de obstaculización para capacitarse es la **falta de recursos financieros con 18%** (10) de las respuestas y la tercera es que **no existe oferta** de capacitación a la que puedan acceder con **14%** (8).

De manera menos frecuente, se reportó que aún hay CEB cuyas infraestructuras o equipos no son aptos para las capacitaciones por lo que "Falta de recursos tecnológicos necesarios" representó el 4% (2) de los obstáculos identificados por los encuestados.

En el rubro "Otro" se obtuvo también el 4% de las respuestas y los dos integrantes que lo seleccionaron especificaron que, al momento de responder la encuesta, uno se encontraba *en proceso de capacitación* y el otro refirió lo siguiente *-No tengo obstáculo para capacitarme. La capacitación debe ser un tema de educación continua. Siempre hay novedades en todos los temas enunciados.-*



# CAPACITACIÓN



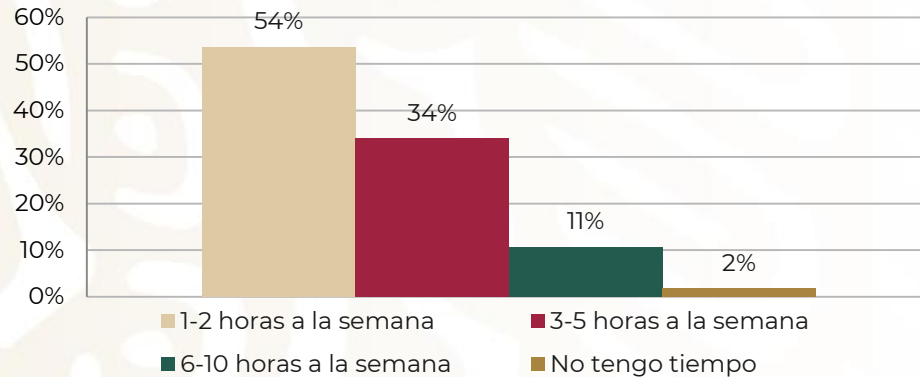
**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



**Integridad Científica**

## ¿Cuál es su disponibilidad de tiempo para recibir capacitación en bioética?

Disponibilidad de tiempo para recibir capacitación en bioética (2022)

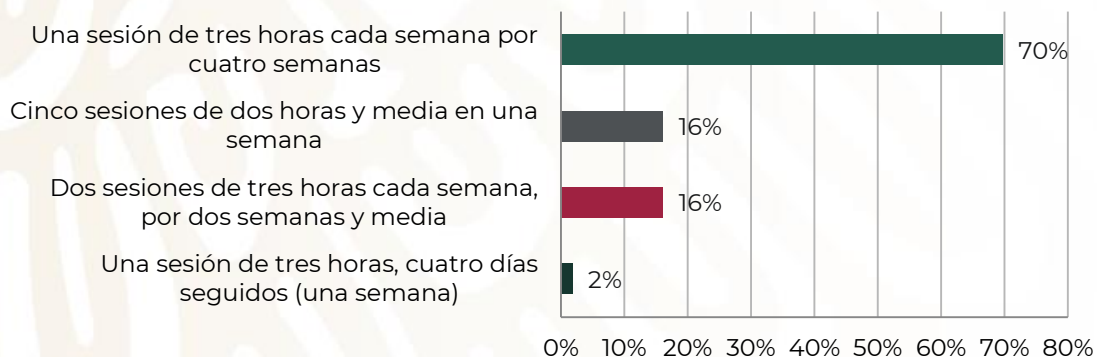


En la última sección de la encuesta de Necesidades de Capacitación 2023, se sondeó con los integrantes de las CEB cuál es su disponibilidad de tiempo para recibir capacitación en bioética y poder espaciar de la manera más conveniente las actividades organizadas *ex profeso* para su capacitación.

Se presentaron las respuestas de **“1 a 2 horas a las semana”** con **54%** (30), seguido de **“3 a 5 horas a la semana”** con **34%** (19) y de **“6 a 10 horas a la semana”** 11% (6). En general, la disponibilidad de los integrantes es mayor entre más corta sea la duración de las actividades de capacitación. El 2% (1) respondió no tener tiempo durante la semana para capacitarse.

## En caso de que CONBIOÉTICA considere una capacitación para CEB de al menos 12 horas, seleccione los horarios en los que podría tomarla:

Horarios en los que los encuestados podrían tomar un curso de capacitación de 12 horas (2022)



Además de la disponibilidad de tiempo semanal, se exploró la posibilidad de incorporar capacitaciones más largas, en el caso que los integrantes de las CEB puedan planear e incorporar en sus agendas actividades de mayor duración. Se proyecta para la facilitación de habilidades teórico-prácticas, como talleres, en los que los ponentes han solicitado un tiempo mínimo de horas efectivas de capacitación.

La opción que prefirió la mayoría de los encuestados fue **“una sesión de 3h cada semana por cuatro semanas”** 70% (39) para poder completar una actividad de 12h. Los dos horarios siguientes tuvieron 16% (9) de las respuestas cada uno: **“cinco sesiones de 2.5h en una semana”** y **dos sesiones de 3h cada semana por 2.5 semanas”**.

El horario que menos eligieron fue el de una sesión de 3h por cuatro días seguidos, en el que solo 2% (1) estaría disponible.





# Gracias

---

Contacto  
[ceb.conbioetica@gmail.com](mailto:ceb.conbioetica@gmail.com)

