

DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN (2021)

COMISIONES ESTATALES DE BIOÉTICA

2022



INTRODUCCIÓN

La Comisión Nacional de Bioética, a través de la Subdirección de Enlace con Comisiones Estatales de Bioética y el Departamento de Apoyo a las Comisiones Estatales de Bioética, realiza anualmente el diagnóstico de necesidades de capacitación para ofrecer actividades y estrategias dirigidas a las necesidades más actuales expresadas por las Comisiones Estatales de Bioética (CEB) en materia de formación continua y para adaptarse a las necesidades de salud cambiantes.

El **diagnóstico de necesidades** corresponde a las CEB en funcionamiento del periodo de enero a diciembre de 2021. Se recopiló a través del instrumento *Encuesta de detección de necesidades de capacitación de CEB 2022* donde se solicitó la realimentación sobre las dinámicas y los temas abordados en las distintas reuniones entre la CONBIOÉTICA y las CEB.

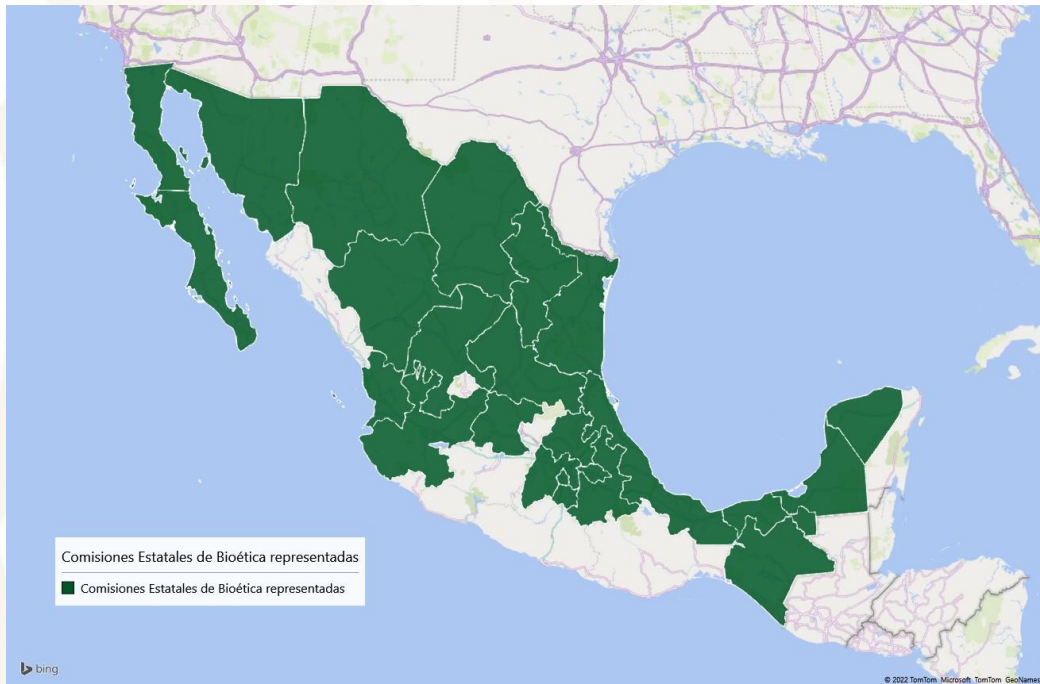
La aplicación de esta encuesta fue realizada entre febrero y marzo 2022 para permitir la identificación de nuevos retos por parte de las CEB posterior a la conformación de sus Planes Anuales de Trabajo y poder adecuar las actividades de la CONBIOÉTICA con las actividades propias de las CEB.

Revisión: Dra. Gabriela Pineda Hernández
Elaboración: Lic. Karla Alejandra Tovar López



DATOS GENERALES: PARTICIPANTES

De las 32 entidades federativas del país, 24 CEB fueron representadas en el diagnóstico de **necesidades de capacitación**: Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Coahuila, Durango, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Puebla, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.



n= 24

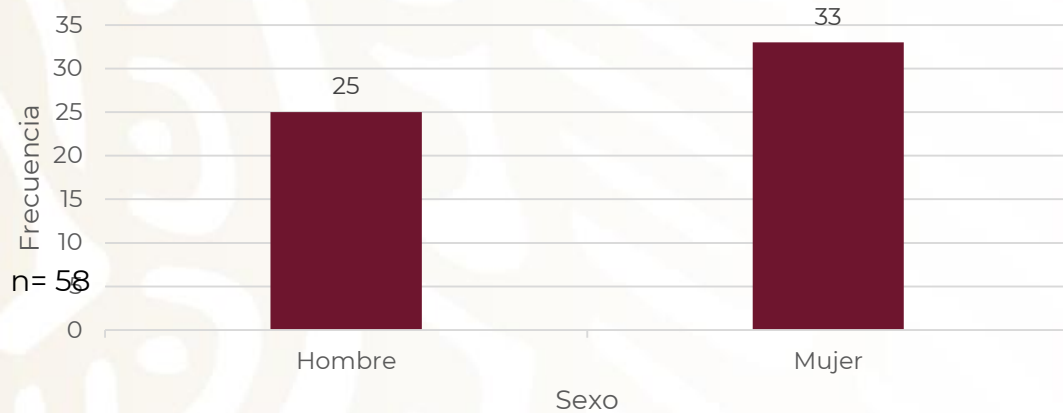
Cada una de las CEB tuvo un número distinto de integrantes quienes respondieron la encuesta por lo que se toma en total **58 participantes** para el análisis descriptivo de los incisos, y algunos serán divididos según la entidad federativa.

La CEB con mayor representación en este diagnóstico fue Estado de México con 21 participantes, seguido de Yucatán con 10.



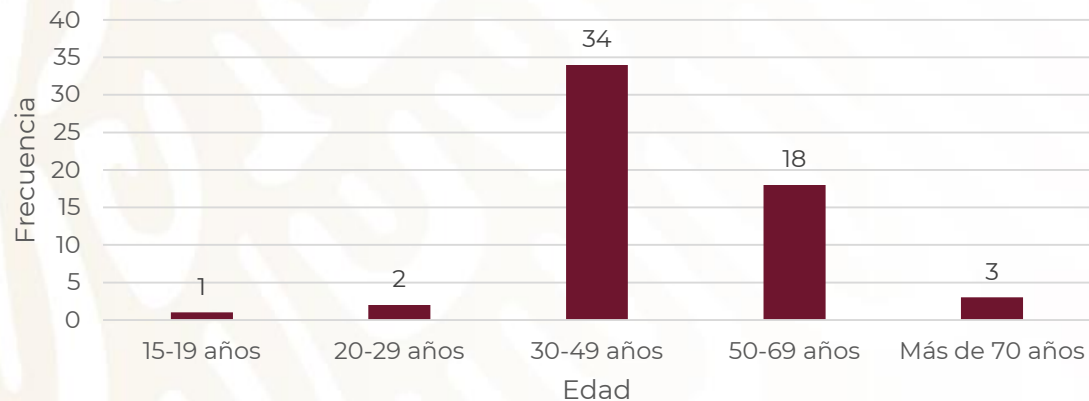
DATOS GENERALES

Sexo de los integrantes de las Comisiones Estatales de Bioética 2022



La sección de Datos Generales se dividirá para conocer las características de los encuestados miembros de las CEB. Los integrantes quienes respondieron la encuesta, 43% (25) se identificaron como hombres y 57% (33) como mujeres.

Edad de los integrantes de las Comisiones Estatales de Bioética 2022



La distribución de la edad de los participantes tuvo una mayor concentración en el grupo de edad de **30 a 49 años** con **59%** (34) de los encuestados, el segundo grupo más frecuente es el de **50 a 69 años** con **31%** (18) de las respuestas. El 5% de los encuestados (3) respondió tener más de 70 años, 3% (2) de 20 a 29 años y 2% (1) de 15 a 19 años.



DATOS GENERALES

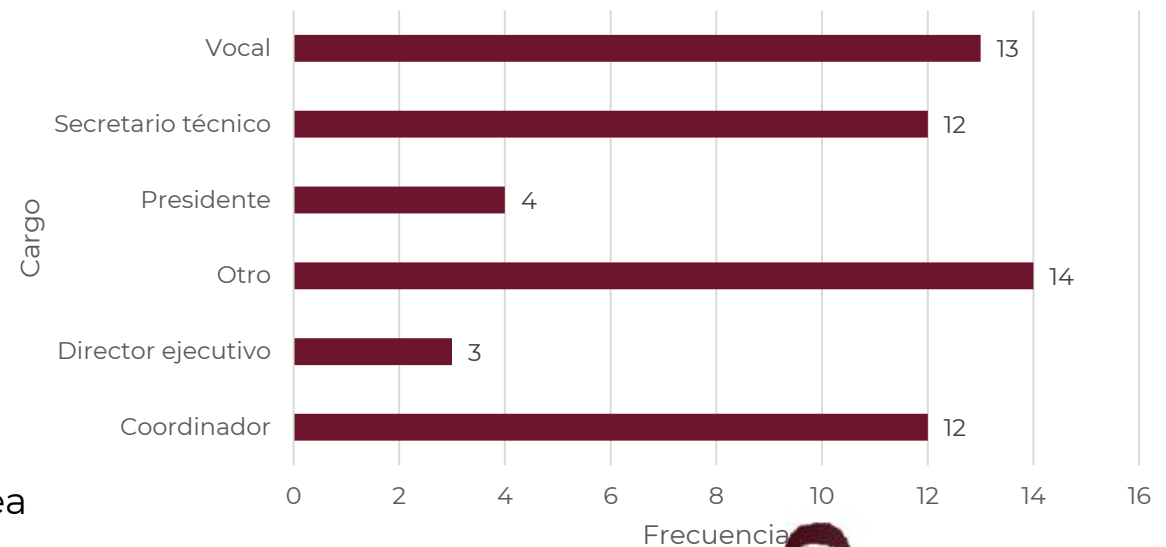
Cargo en la Comisión Estatal de Bioética

En la encuesta se exploraron los distintos cargos que ocupan los integrantes de las CEB. El cargo **“Vocal”** fue el más representado con **22%** (13) de las respuestas totales. Los segundos más frecuentes fueron **“Coordinador”** y **“Secretario Técnico”** con **21%** (12) cada uno. Se tuvo la participación de “Presidente” con 7% (4) de los encuestados y de “Director ejecutivo” con Director ejecutivo 5% (3).

La respuesta más frecuente fue **“Otro”** **24%** (14) en el que se especificaron los siguientes cargos con un representante cada uno:

- Apoyo académico
- Apoyo administrativo
- Apoyo técnico
- Asesor del Vocal
- Asesor en investigación
- Coordinador Auxiliar Medico de Investigación en Salud
- Director escolar
- Gestión y apoyo a la Comisión Estatal
- Interlocutor
- Representante de vocal
- Representante del núcleo afectado
- Responsable de Gestión del Desarrollo Humano del Área Estatal de Enfermería
- Secretario Técnico del Consejo de Salud del Estado de México
- Subdirectora de Capacitación interna

Cargo en la Comisión Estatal de Bioética 2022



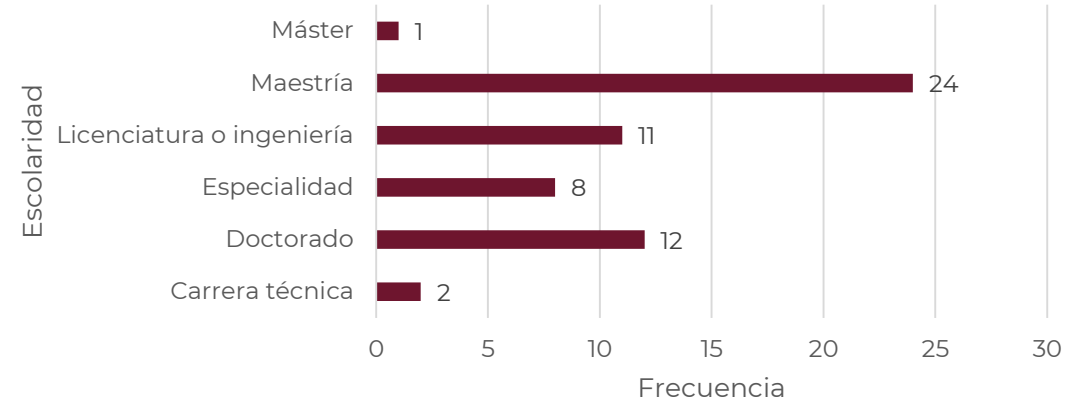
n = 58

ESCOLARIDAD Y FORMACIÓN ACADÉMICA

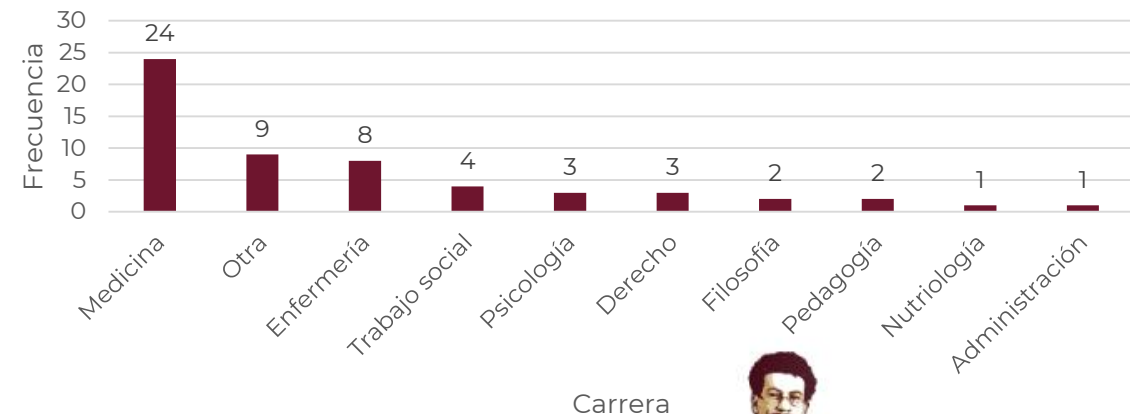
En el rubro de escolaridad, los integrantes de las CEB que respondieron la encuesta tienen en su mayoría **maestría 41% (24)**, seguido de **doctorado 21% (12)** y de **licenciatura o ingeniería con 19% (11)**. En conjunto, los integrantes de las CEB cuentan en un 76% con estudios de posgrado, incluyendo el estudio de una especialidad en este rubro.

En cuanto a estudios superiores, **42% (24)** identificó la **Medicina** como su campo de formación académica, seguido de **Enfermería con 14% (8)** y **Trabajo Social con 7% (4)**. Psicología y Derecho se encontraron como siguientes áreas de formación más frecuentes, representando cada una el 5% (3) del universo de participantes. Filosofía y Pedagogía se reporta 4% (2) de las respuestas para cada uno y Administración y Nutriología con 2% (1) respectivamente. El 16% de los encuestados seleccionó "Otra" como su área de formación y se desglosan en la siguiente diapositiva.

Nivel de escolaridad de los integrantes de las Comisiones Estatales de Bioética 2021



Carrera de los encuestados quienes cuentan con estudios superiores 2022



n= 58



ESCOLARIDAD Y FORMACIÓN ACADÉMICA

Formación Académica: Otra

Especificación de otras carreras en estudios superiores



n= 9

En el rubro de otra carrera en estudios superiores, 16% (9) de los encuestados especificaron las siguientes como áreas de formación académica:

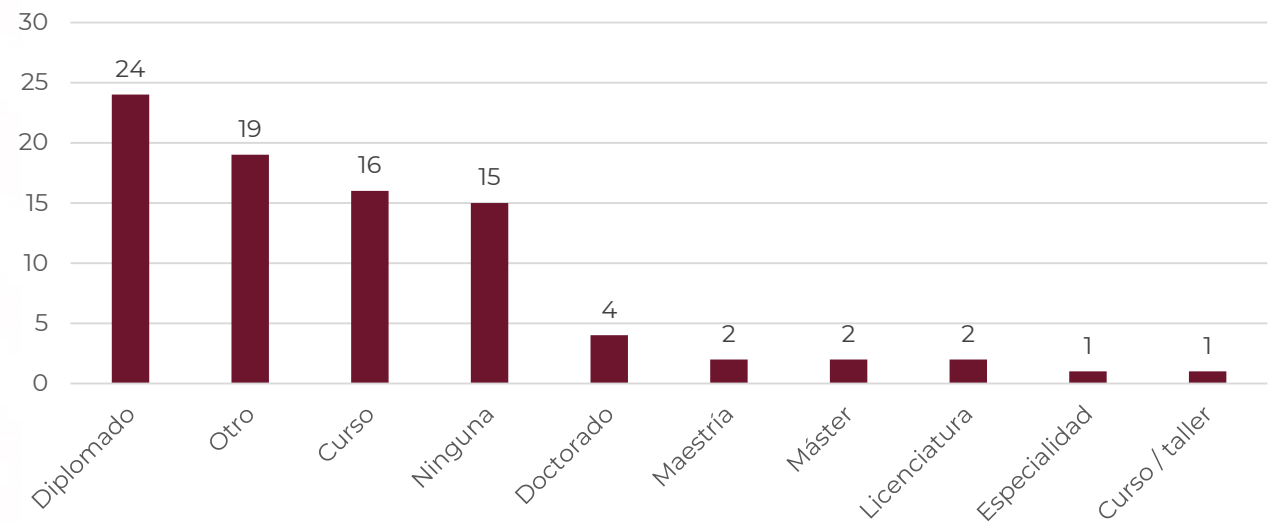
- Odontología 33% (3)
- Actuaría 11% (1)
- Ciencias en recursos genéticos 11% (1)
- Ingeniero ecólogo y de protección ambiental 11% (1)
- Ingeniero Industrial 11% (1)
- Salud ambiental 11% (1)
- Salud Pública 11% (1)

ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA

¿Qué tipo de capacitación o formación en bioética posee?

La mayoría de los encuestados cuenta con más de un tipo de formación en bioética. Se desglosan de la manera siguiente: **41% (24)** de los integrantes de las CEB respondió contar con **Diplomado** como medio de formación en bioética. **28% (16)** refirió haber recibido capacitación por medio de **cursos**, **26% (15) no cuenta con capacitación en bioética**. 7% (4) refirieron Doctorado como formación en bioética, las opciones de licenciatura, máster y maestría tuvieron 3% (2) cada una. Asimismo, especialidad y curso-taller fueron seleccionadas por el 2% (1) de los participantes respectivamente. **33% (19)** respondió **“Otro”** y se desglosan en la siguiente diapositiva.

Tipo de capacitación o formación en bioética con la que cuentan los integrantes de las Comisiones Estatales de Bioética 2021



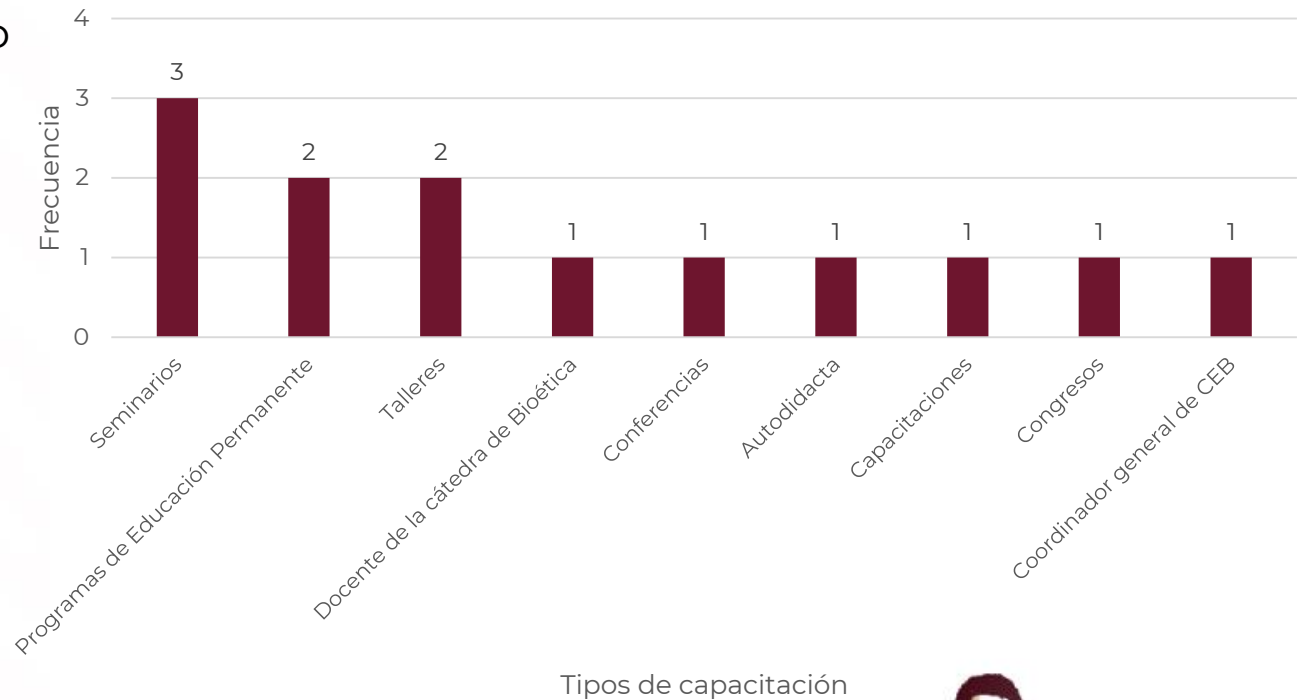
ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA

¿Qué tipo de capacitación o formación en bioética posee?

Del 33% de encuestados que respondió “Otro”, se especificaron los siguientes tipos de capacitación o formación en bioética.

• Seminario	23%	(3)
• Programa de Educación Permanente	15%	(2)
• Talleres	15%	(2)
• Docente de la cátedra de Bioética	8%	(1)
• Conferencias	8%	(1)
• Autodidacta	8%	(1)
• Capacitaciones	8%	(1)
• Congresos	8%	(1)
• Coordinación general de CEB	8%	(1)

Otros tipos de capacitación o formación en bioética con la que cuentan los integrantes de las Comisiones Estatales de Bioética 2021



ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA

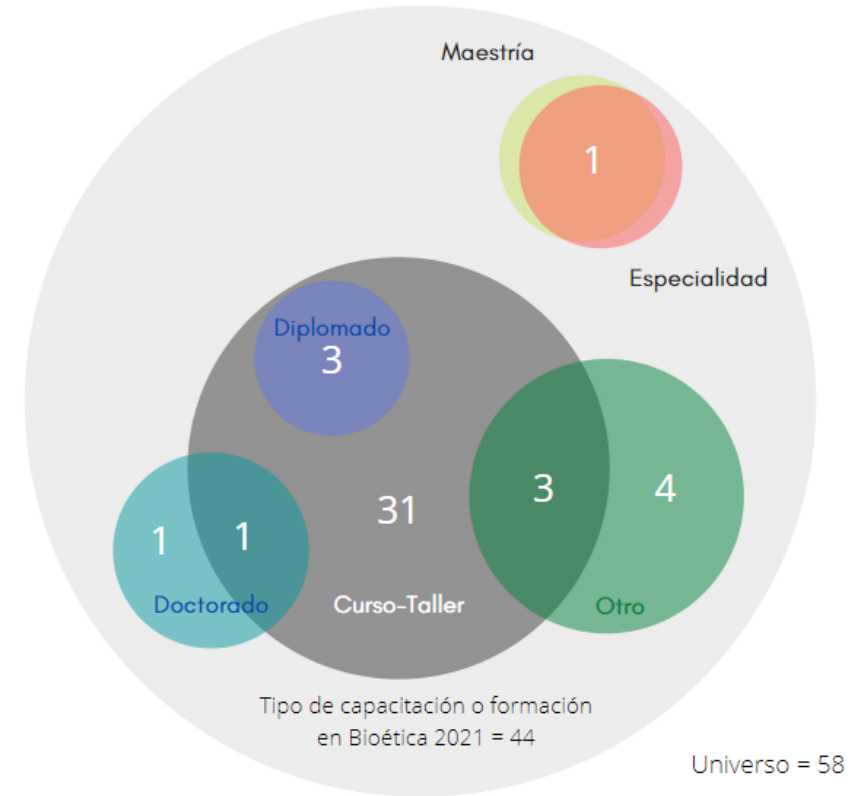
¿Qué tipo de capacitación o formación en bioética realizó en 2021?

Se exploró la capacitación o formación bioética de los integrantes de la CEB que ocurrió en el año inmediato anterior donde el total de personas que se capacitaron en 2021 alcanzó el **76% (44)** de 58 personas encuestadas. 24% (14) refirió no realizar capacitación en 2021 en materia de bioética. Las respuestas específicas son las siguientes:

38 personas (**66%**) se capacitaron con un **curso-taller**, de ellas, para 82% (31) fue su única actividad, 8% (3) realizó simultáneamente un diplomado, también 8% (3) otra actividad y 3% (1) realizó también el doctorado.

Una segunda persona realizó formación en bioética con el doctorado sin tener otras actividades de capacitación simultáneas. Una persona (2%) refirió capacitarse tanto en maestría como especialidad. Del total de 7 personas (12%) que realizaron una actividad de capacitación no especificada, 4 la llevaron a cabo de manera independiente.

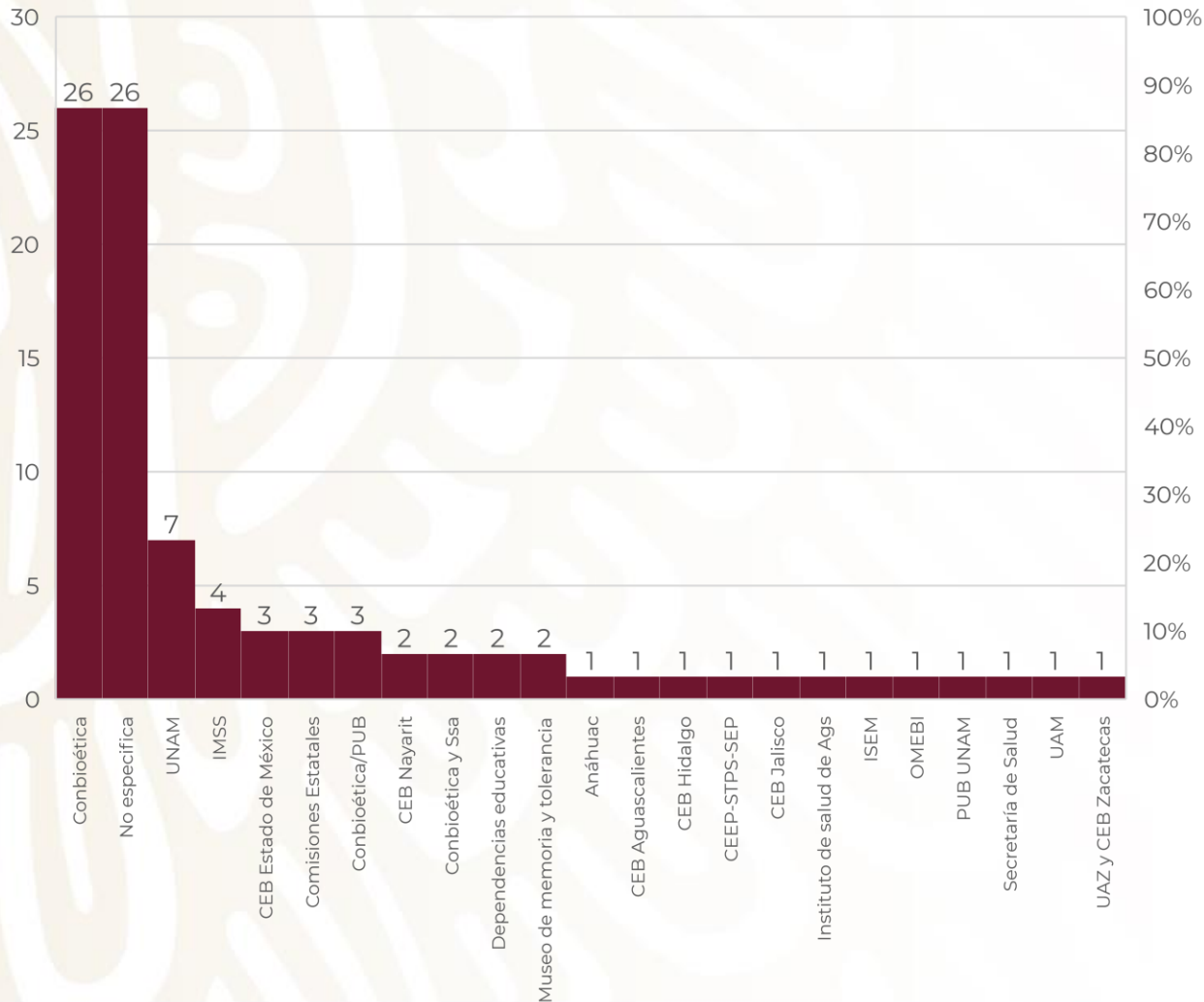
Entre las actividades referidas como “Otras” se encuentran las conferencias, webinars, coloquios, seminarios y cursos.



ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA

Indique el nombre de la actividad de capacitación o formación realizada en 2021 e institución que impartió:

Institución que impartió la actividad de capacitación o formación realizada en 2021



Las instituciones en las que llevaron a cabo las actividades de capacitación de 2021 correspondieron en el siguiente orden. **28% (26) refirió a la CONBIOÉTICA** como institución que impartió las actividades de capacitación. Un mismo porcentaje **no especificó institución** y **8% (7)** mencionó a la **UNAM**. El IMSS fue mencionado en el 4% (4) de las actividades.

Con 3% (3) de menciones respectivamente, se encontraron actividades organizadas en general por las Comisiones Estatales de Bioética, por la CEB Estado de México y por la colaboración de Conbioética y PUB. Las siguientes instituciones mencionadas con 2% (2) de respuestas cada una fueron CEB Nayarit, Conbioética-SSa, Dependencias educativas y el Museo de Memoria y Tolerancia.

También tuvieron mención en 1% (1) Anáhuac, CEB Aguascalientes, CEB Hidalgo, CEEP-STPS-SEP, CEB Jalisco, Instituto de Salud de Aguascalientes, ISEM, OMEBI, PUB UNAM, Secretaría de Salud, UAM y la colaboración de UAZ y Consejo Estatal de Bioética de Zacatecas.



ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA

Indique el nombre de la actividad de capacitación o formación realizada en 2021 e institución que impartió:

Los encuestados refirieron 92 actividades, de las cuáles a 56 (61%) les especificaron el nombre. De éstas, se encontraron **45 (80%) actividades únicas** las cuáles se enlistan a continuación.

- Ética en la práctica médica
- Comité Hospitalario de Bioética
- La aplicación de la bioética en los Servicios de Salud
- Curso interdisciplinario de bioética
- Bioética en Atención Primaria a la Salud
- Ética en la investigación biomédica en seres humanos
- Bioética y ambiente. Análisis de casos
- Curso 2: Trámites asociados a Comités de Ética en Investigación, para integrantes de las Comisiones Estatales de Bioética
- La bioética como derrotero
- La pregunta ética y los dilemas en salud (2)
- XV Encuentro Nacional de Bioética (2)
- Bioética y políticas públicas
- Bioética: Nueva ciencia de la supervivencia
- Curso de Buenas Prácticas Clínicas
- Curso de ética en investigación
- Del inicio de la bioética a las fronteras del conocimiento
- Difusión de la cultura bioética
- Modificaciones Generales Comités de Ética en Investigación
- Bioética y Derechos Humanos, Reflexiones desde el feminismo
- Comité Hospitalario de Bioética en el contexto de Covid-19
- Seminario de actualización de bioética para integrantes de las Comisiones Estatales de Bioética (8)
- Calidad y seguridad en atención clínica
- Introducción a la bioética en el ámbito clínico (2)
- Responsabilidades legales en el actuar de las y los servidores públicos
- Consideraciones éticas para la participación de menores en ensayos clínicos controlados
- ¿Es ético el uso de placebo para investigación de vacunas contra el COVID?
- Actualización de los comités de ética
- Administración de Instituciones de Salud
- Ética en Investigación: Un correlato indisoluble
- Experiencias de trabajo de las Comisiones Estatales de Bioética en el contexto de pandemia
- Formación en comités de ética en investigación
- Foro: la Farmacia en la Bioética
- IV Seminario de Ética en Investigación



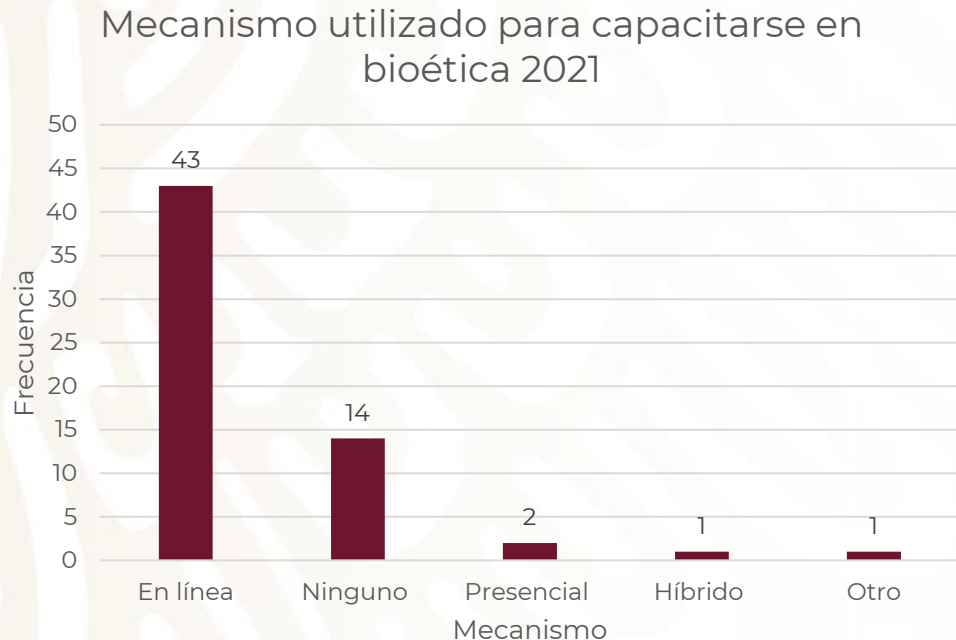
Continúa

ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA

Indique el nombre de la actividad de capacitación o formación realizada en 2021 e institución que impartió:

- Principios de metodología de la investigación
- Propiedad intelectual y derechos de autor
- Reflexiones bioéticas sobre el tratamiento hematológico en pacientes testigos de Jehová
- Transparencia de los Sistemas de Salud
- Voluntad anticipada (2)
- Promotor Hospitalario de Bioética
- Curso Bioética, género y diversidad
- Seminario Bioética y Políticas Públicas
- Seminario Ética Clínica y de la Investigación Biomédica
- Seminario Orígenes Evolutivos de la Ética
- Un, dos, tres por los derechos humanos
- Curso básico de ética en investigación

¿Qué mecanismo utilizó para capacitarse en bioética durante 2021?



Se exploró también el tipo de mecanismo usado para acceder a las actividades de capacitación en bioética. Tres personas indicaron dos modalidades distintas sobre la oferta académica tomada, por lo que se asume que tomaron al menos dos cursos en 2021.

El total de respuestas fue de 61 (100%) y el mecanismo más frecuente fue **“En línea”** con **70%** (43); **“Ninguno”** en **23%** (14) y **“Presencial”** con **2%** (1). El modelo **“Híbrido”** y **“Otro”** también se refirieron en 2% (1) de los casos cada uno.

No se especificó el otro mecanismo utilizado para capacitación en 2021.



ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA

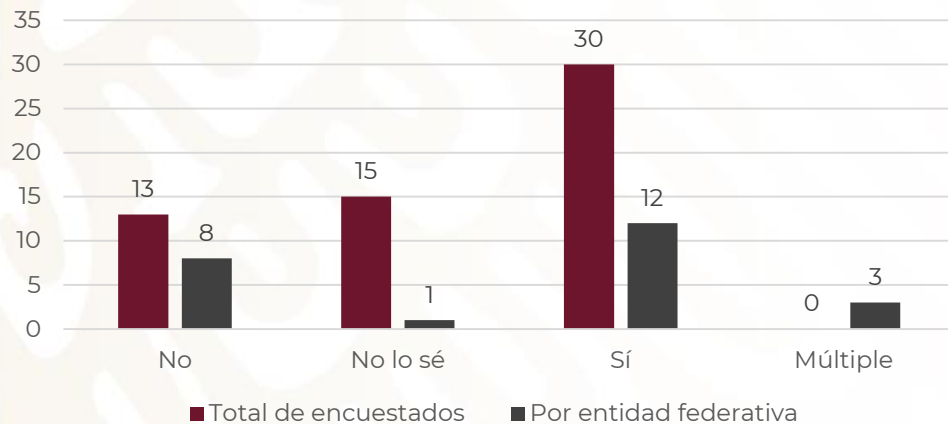
Oferta académica en bioética por entidad federativa

Al explorar la presencia de oferta académica en bioética, se dividieron las respuestas por encuestado y por entidad federativa.

50% de las CEB respondieron contar con oferta académica en bioética en su entidad, 33% refirió no tener oferta y 4% desconocía si existe o no.

Referente a los integrantes de las CEB, 10% refirió desconocer sobre la oferta bioética en su entidad y al contar con respuestas de varios integrantes de un sólo estado, en tres entidades federativas (4%) se refirieron respuestas múltiples.

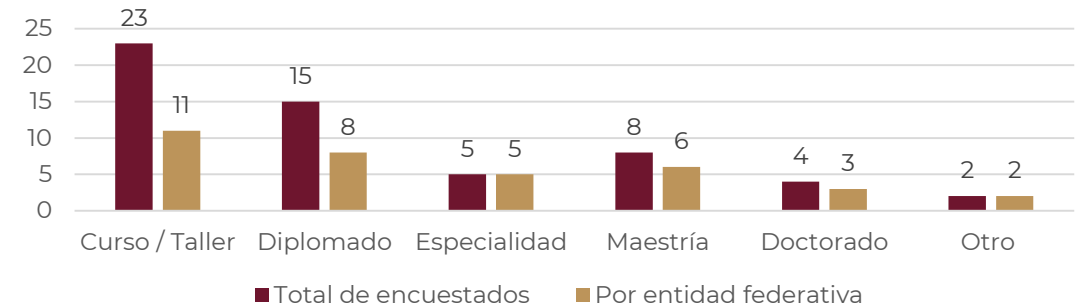
Oferta académica por entidad federativa 2021



Tipo de oferta académica en bioética en su entidad federativa

En el tipo de oferta académica por entidad federativa predomina la modalidad **curso o taller con 46%** de las CEB, seguido por **diplomado (33%)** y maestría (25%). También refirieron especialidad (21%), doctorado (13%) y otros (8%). Como otra tipo de oferta académica se especificaron videoconferencias y jornadas de bioética.

Tipo de oferta académica por entidad federativa 2021



ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA

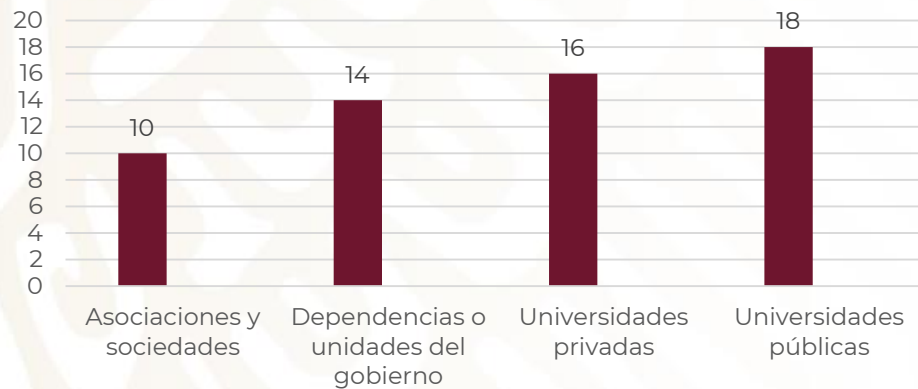
¿En su entidad federativa hay oferta académica en bioética?

Las instituciones en las que llevaron a cabo las actividades de capacitación en bioética tienen predominio en las universidades, representando las públicas un 31% del total y las privadas el 28%.

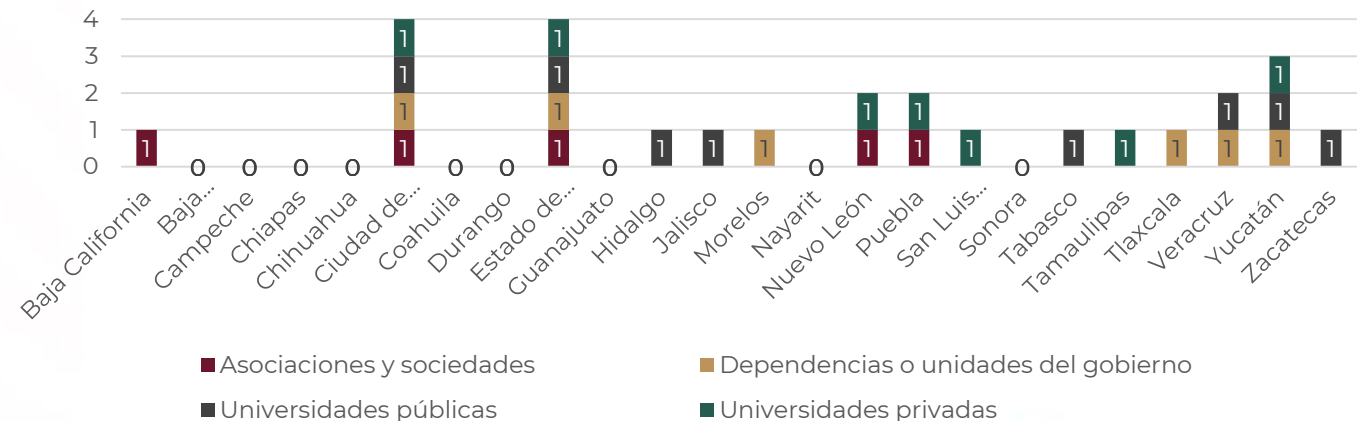
Las dependencias de gobierno representaron el 24% de las instituciones y las asociaciones y sociedades civiles el 17%.

Algunas CEB cuentan con los cuatro tipos de representación como CDMX y Estado de México. Se aprecia que en el 38% de las entidades federativas que respondieron la encuesta, no hay ningún tipo de institución que oferte estudios en bioética.

Tipo de instituciones con oferta académica en bioética en la entidad 2021



Tipo de instituciones con oferta académica en bioética por entidad federativa 2021



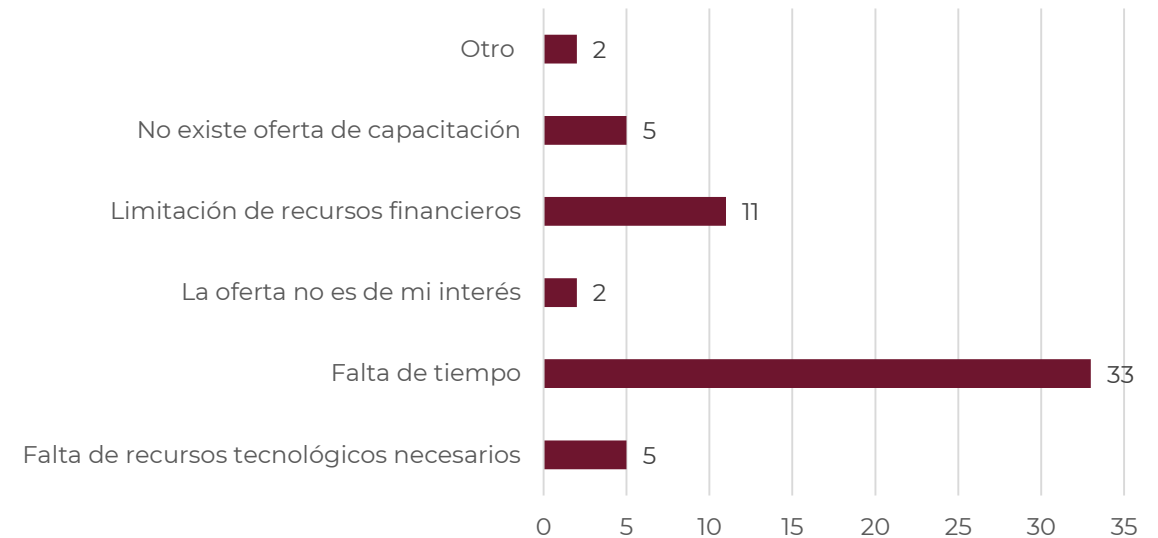
ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA

Principales obstáculos para capacitarse

Los integrantes de las CEB encuestados respondieron sobre los principales obstáculos que han encontrado para capacitarse en bioética. El **57%** de los encuestados indicó que **la falta de tiempo** es el principal obstáculo para cursar alguna actividad de capacitación en bioética. El segundo obstáculo más seleccionado es la **limitación de recursos financieros con 19%** de las respuestas, seguido de la falta de recursos tecnológicos necesarios y la inexistencia de ofertas para capacitación, representando cada una 9% de los integrantes de las CEB.

Entre las respuestas también se indicó en 3% de los encuestados que la oferta no era de su interés y otras razones, respectivamente. Aquellos quienes respondieron "Otro", especificaron entre los obstáculos para capacitación que no hay recursos financieros para capacitación presencial, la poca oferta de capacitación disponible, la **falta de apoyo y no autorización de permisos para capacitación** presencial o matutina por las autoridades correspondientes.

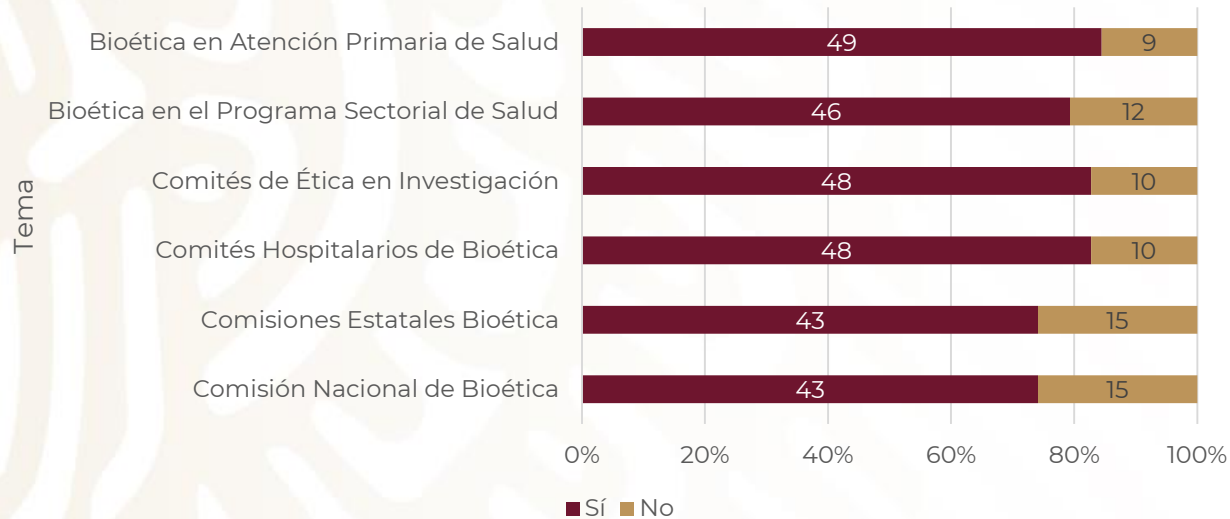
Principales obstáculos para la capacitación 2021



ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA

Para la operación de la CEB, ¿considera necesario actualizar sus conocimientos en los siguientes temas?

Actualización de conocimiento necesario para operación de la CEB 2021



	Comisión Nacional de Bioética	Comisiones Estatales Bioética	Comités Hospitalarios de Bioética	Comités de Ética en Investigación	Bioética en el Programa Sectorial de Salud	Bioética en Atención Primaria de Salud
Sí	74%	74%	83%	83%	79%	84%
No	26%	26%	17%	17%	21%	16%

Se exploró la necesidad de actualización en temas específicos para cada integrante de las CEB respecto a sus funciones y la operación de la Comisión Estatal a la que están adscritos.

La actualización de los seis temas propuestos se reconoció como necesaria por al menos el 70% de los encuestados. Los temas en que más encuestados identificaron la actualización necesaria para su operación fueron **“Bioética y Atención Primaria de la Salud”** con **84%** seguido de **“Comités de Ética en Investigación”** y **“Comités Hospitalarios de Bioética”**, cada uno con **83%**.

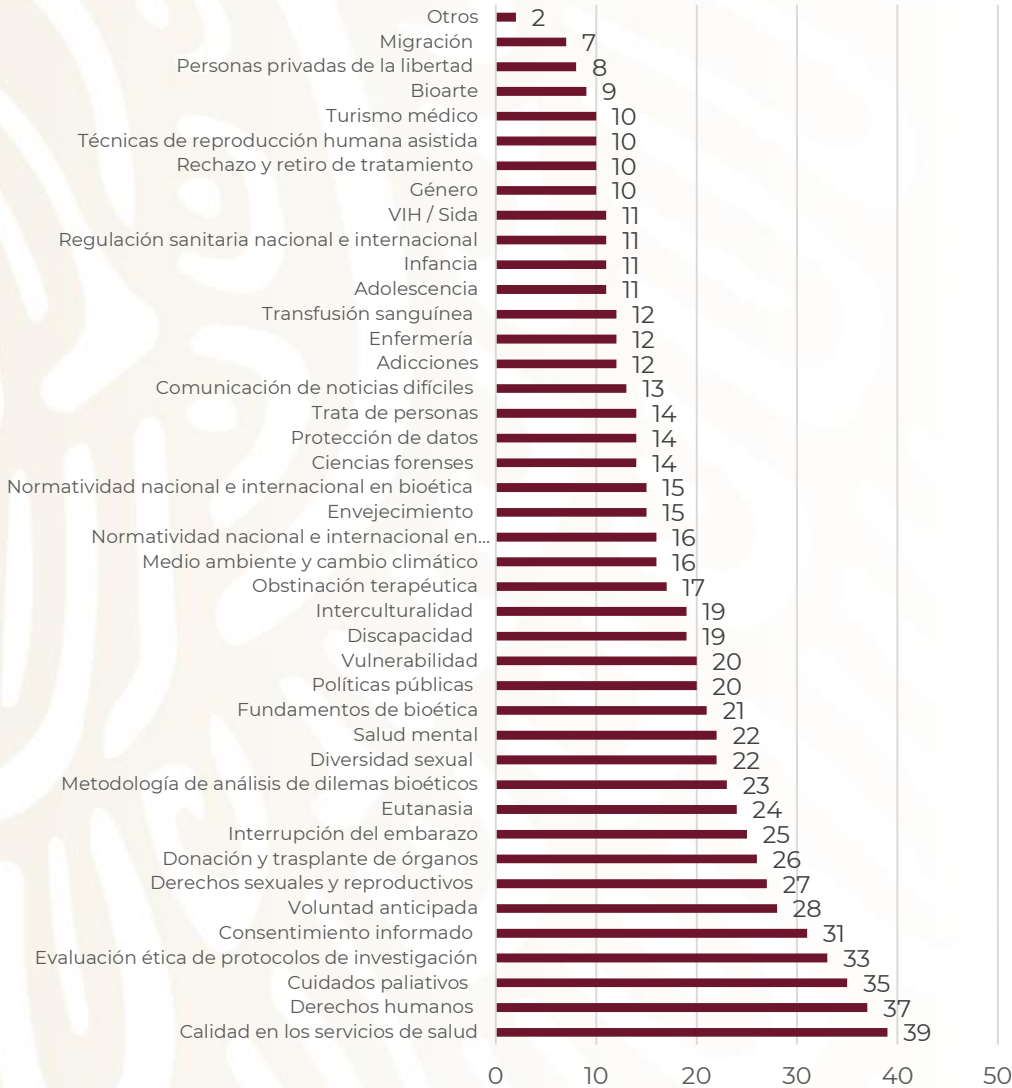
Aquellos temas que se identificaron con más dominio fueron **“Comisión Nacional de Bioética”** y **“Comisiones Estatales de Bioética”**, ambos con 26% de encuestados refiriendo un conocimiento sólido, así como **“Bioética en el Programa Sectorial de Salud”** con 17%.



CAPACITACIÓN

Seleccione los 10 temas principales en los que requiere capacitación en bioética

Frecuencia temática



Para esta sección se enlistaron 41 opciones temáticas de las que los integrantes de las CEB debían responder hasta 10 temas principales en los que consideraran necesaria la capacitación en bioética.

De los 57 encuestados, el 68% respondió **“Calidad en los Servicios de Salud”** como principal tema en el que requieren capacitación, seguido de Derechos Humanos con 37% y Cuidados Paliativos con 35%.

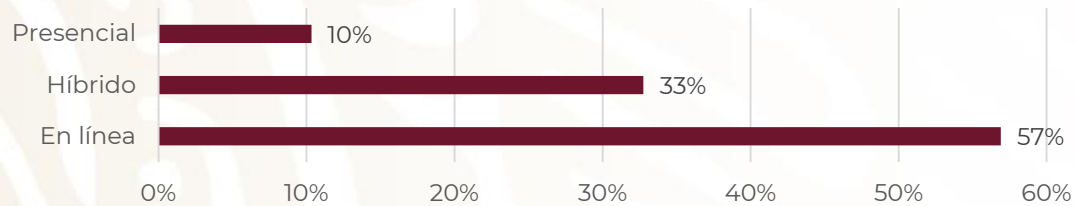
El **57%** de los encuestados indicó que **la falta de tiempo** es el principal obstáculo para cursar alguna actividad de capacitación en bioética. El segundo obstáculo más seleccionado es la **limitación de recursos financieros con 19%** de las respuestas, seguido de la falta de recursos tecnológicos necesarios y la inexistencia de ofertas para capacitación, representando cada una 9% de los integrantes de las CEB.

Entre las respuestas también se indicó en 3% de los encuestados que la oferta no era de su interés y otras razones, respectivamente. Aquellos quienes respondieron “Otro”, especificaron entre los obstáculos para capacitación que no hay recursos financieros para capacitación presencial, la poca oferta de capacitación disponible, la **falta de apoyo y no autorización de permisos para capacitación** presencial o matutina por las autoridades correspondientes.

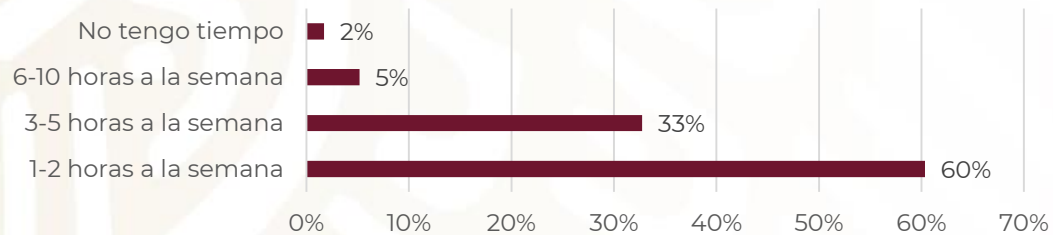


ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA

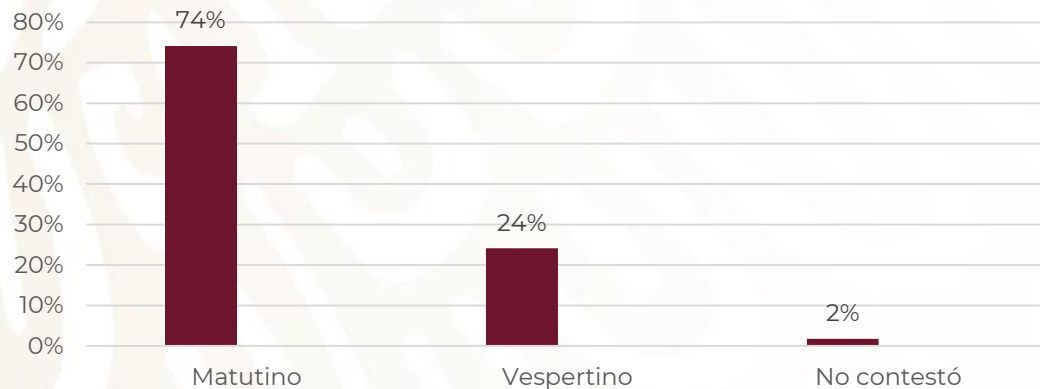
Modalidad de capacitación preferida por los integrantes de las CEB 2021



Disponibilidad de tiempo para recibir capacitación en bioética referida por los integrantes de las CEB 2021



Horario en que los integrantes de las CEB prefieren la programación de actividades de capacitación 2021



Modalidad, disponibilidad y horario para capacitación.

Respecto a la capacitación para integrantes de las CEB, se exploraron los rubros de modalidad de capacitación, disponibilidad de tiempo y horario preferido de los cuales se obtuvieron los siguientes datos:

57% de los integrantes de las CEB prefiere la capacitación con modalidad **en línea**, seguido de **33%** en modalidad **híbrida** y **10%** **presencial**.

En cuanto al tiempo disponible para recibir capacitaciones en bioética, el **60%** cuenta con **una a dos horas a la semana**, **33%** **tres a cinco horas** disponibles y **5%** **consideró de 6 a 10 horas a la semana**. 2% reporta no tener tiempo disponible.

De los 58 integrantes que respondieron la encuesta, **74%** prefiere el horario **matutino** para programar las diferentes actividades de capacitación y 24% vespertino.



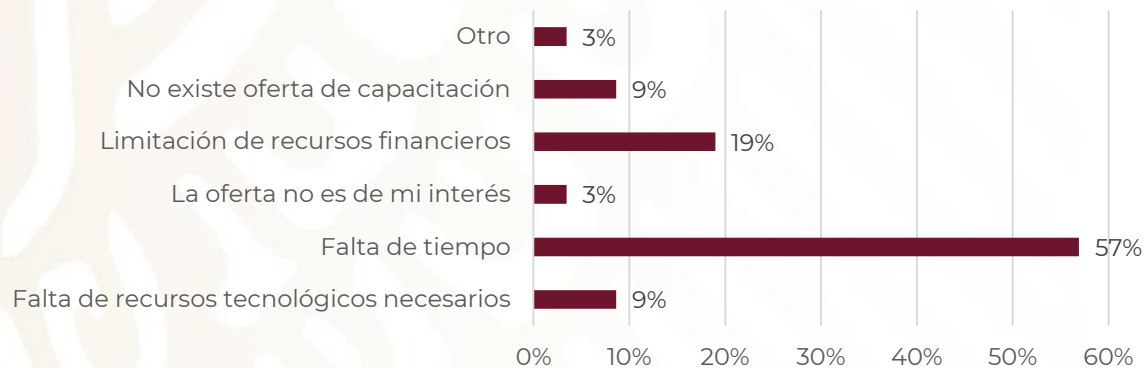
ESTUDIOS Y OFERTA ACADÉMICA EN BIOÉTICA

¿Cuáles son los principales obstáculos que tiene para capacitarse? ¿Los conocimientos que adquirió en su capacitación son de utilidad para su trabajo cotidiano?

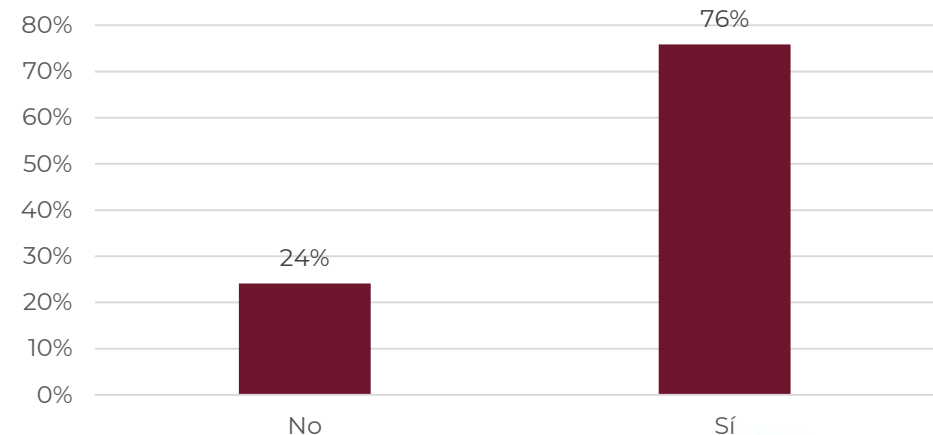
Los integrantes de las CEB reportaron como principales obstáculos a su capacitación en bioética la **falta de tiempo** en **57%** de los casos, la **limitación de recursos financieros** en **19%** de ellos, la **falta de recursos tecnológicos** necesarios y la **inexistencia de oferta de capacitación**, cada una con **9%** de los casos. De los encuestados, 3% respondió que la oferta no es de su interés y 3% respondió otro, especificando que existe poca oferta de capacitación o que *no se autoriza por parte de las autoridades permiso para acudir a capacitación o realizar capacitación en turno matutino*.

De quienes tuvieron capacitación en bioética, el **76%** reporta que los **conocimientos** obtenidos **son útiles**, y quienes no, comparten que perciben los contenidos muy básicos o sólo aplicables en la realización de protocolos de investigación.

Principales obstáculos de capacitación para CEB 2021



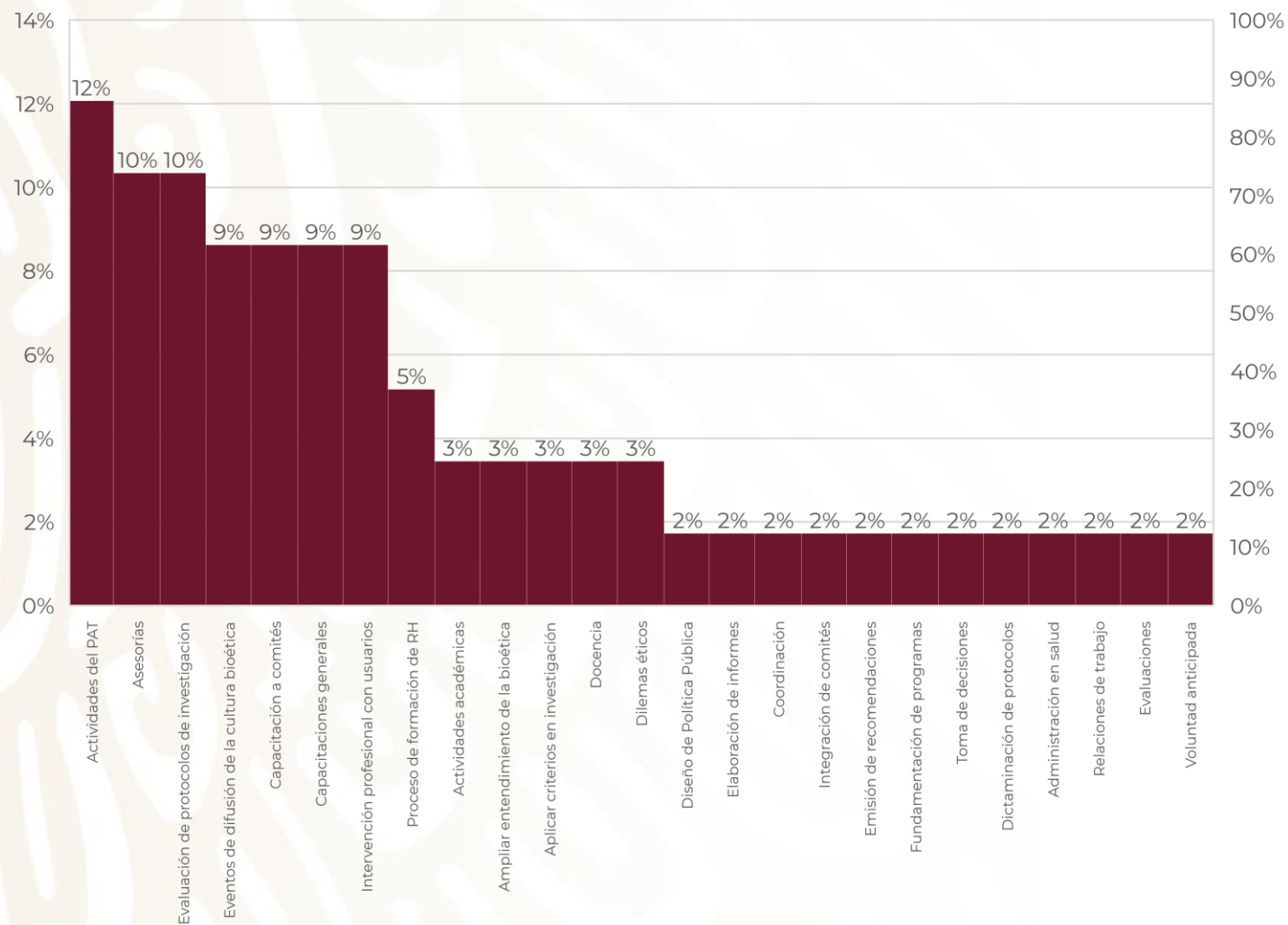
Utilidad de los conocimientos reportada por integrantes de CEB 2021



CONOCIMIENTOS EN BIOÉTICA

Describe en qué actividades ha podido incorporar los conocimientos adquiridos:

Actividades donde se incorporaron los conocimientos adquiridos en 2021



Las actividades donde los integrantes de las CEB reportaron tener más ejercicio de sus conocimientos adquiridos en bioética incluyen sus **actividades cotidianas** del plan de trabajo (**12%**), brindar **asesorías** (**10%**), la **revisión y evaluación de protocolos de investigación** (**10%**), seguidos de actividades con representación del **9%** cada una planeación y organización de eventos de **difusión de la cultura bioética**, Estrategias de **capacitación a comités**, Actividades de **capacitación generales** e **Intervención profesional** con usuarios.

Cabe resaltar la incorporación en actividades de **formación de recursos humanos** (5%), **docencia** (3%), **diseño de políticas públicas** (2%), integración de nuevos comités (2%), **toma de decisiones** (2%), emisión de recomendaciones (2%) y fundamentación de programas (2%).



COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

- Fortalecimiento de las CEB ante la Secretaria de Salud, debido a que los recursos humanos, materiales y financieros son insuficientes para el cumplimiento de los programas de trabajo, ya que en la práctica se considera como no sustantiva a la bioética en el Estado.
- Sería posible que la CONBIOÉTICA gestionara con la UNAM, una maestría o doctorado en bioética para los interlocutores de las CEB.
- Para las CEB sería deseable un programa de capacitación orientado a resultados y con productos específicos aplicativos a la operatividad
- Elaborar convenios con instituciones de salud que permitan el acceso a los diferentes cursos.
- Vincular capacitaciones regionales sobre contextos regionales que permitan fortalecer el conocimiento.
- No existen las facilidades para ir a los cursos, muchos tienen costo y no existen becas.



Comisiones Estatales de Bioética

2022

