

Maestría en Neuropsicología Cognitiva por la *Universidad Complutense de Madrid* y Licenciatura en Psicología por la *Universidad Iberoamericana*. Amplia experiencia en políticas públicas del sector educativo y sector salud (seguridad social); diseño curricular para la educación básica; programas federales de desarrollo social; atención educativa a alumnos con discapacidad y alumnos con aptitudes sobresalientes; inclusión de personas con discapacidad; educación especial, grupos vulnerables. Diseño, elaboración y revisión de documentos informativos, oficiales y académicos; trabajo interdisciplinario e interinstitucional, con autoridades educativas y del sector salud, docentes, familias y alumnado, personal de salud; impartición de conferencias y talleres. Experiencia en recursos humanos en la iniciativa privada y como psicóloga en el área clínica.

Experiencia laboral

Subsecretaría de Educación Básica, Secretaría de Educación Pública

Directora de Área

Dirección General de Desarrollo Curricular
(abril 2021 - actualmente)

- o Coordinación de los equipos académicos que elaboran el Plan y los Programas de Estudio para la Educación Básica.
- o Coordinación de las revisiones técnico-pedagógicas a los documentos sobre diseño curricular.
- o Generación de propuestas académicas en el marco de la nueva propuesta de currículo para la educación básica.
- o Conformación y elaboración de documentos para uso de la Directora General de Desarrollo Curricular.

Instituto Mexicano del Seguro Social

Titular de la Subjefatura de División de Atención a Personas con Discapacidad

Coordinación de Bienestar Social, Dirección de Prestaciones Económicas y Sociales
(mayo 2019 - diciembre 2020)

- o Diseño e implementación de una política institucional para promover los derechos de las personas con discapacidad e impulsar acciones para su inclusión.
- o Secretaría Técnica del *Comité para el Programa Institucional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad*; y seguimiento a la operación de los *Comités* en cada uno de las 35 Órganos de Operación Administrativa Desconcentrada del IMSS.
- o Diseño e implementación de acciones que abordaran características y necesidades de la población con alguna discapacidad y su entorno.
- o Diseño, elaboración y difusión de contenidos en materia de discapacidad (redes sociales, materiales impresos, *flyers*, dípticos informativos, infografías, página web, etc.) dirigido a personal institucional, derechohabientes y público en general; así como revisión técnica de contenidos generados por Comunicación Interna/Social.
- o Incorporación del enfoque de inclusión y atención a personas con discapacidad en diversos programas y proyectos desarrollados para el bienestar social de la población.
- o Revisión, actualización y diseño de cursos en línea gratuitos en materia de discapacidad, dirigidos a personal institucional, derechohabientes y público en general.
- o Diseño de material accesible en el marco de la contingencia sanitaria por COVID-19.
- o Coordinación y organización de foros, seminarios y eventos en materia de discapacidad (presenciales y virtuales).
- o Vinculación con organizaciones de la sociedad civil dedicadas a la atención integral de personas con discapacidad.

Subsecretaría de Educación Media Superior, Secretaría de Educación Pública

Coordinadora ejecutiva del programa Construye T

Coordinación Sectorial de Aprendizaje Socioemocional y Convivencia Escolar
(febrero - noviembre 2018)

- o Responsable de la comunicación con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) como asociado en la implementación de este proyecto.
- o Vinculación con distintas áreas de la Subsecretaría para el desarrollo de proyectos de colaboración (Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico -COSDAC-, Prepa en línea, Modelo de Orientación Vocacional-Ocupacional -MOVO-, Dirección General de Bachillerato,

Alma Delia Jiménez

- entre otras), así como con otras instancias nacionales e internacionales de gobierno, académicas, ONG's, etc.
- o Puesta en marcha y seguimiento a los cursos en línea elaborados por el programa y disponibles como parte de la *Estrategia nacional de formación continua de profesores de educación media superior*.
- o Atención directa y asesoría a autoridades estatales, directivos, docentes y padres de familia.
- o Supervisión de reportes e informes elaborados acerca del programa, sus indicadores, logros, avances y notas en general, requeridos por diversas áreas de la Secretaría y otras dependencias.
- o Revisión y corrección de diversos documentos de trabajo relacionados con el programa, los proyectos a implementar, las licitaciones requeridas, el personal a contratar por el PNUD, etc.
- o Organización del equipo de trabajo para el cumplimiento de objetivos, logro de metas e implementación de acciones en el marco del programa.

Asesora de la Subsecretaría de Educación Media Superior

Coordinación de Asesores
(marzo 2017 - enero 2018)

- o Responsable del lanzamiento de la *Estrategia nacional de equidad e inclusión* de la SEP, a cargo del Dr. Rodolfo Tuirán, Subsecretario de Educación Media Superior.
- o Coordinación y evaluación de las actividades relacionadas con el eje prioritario de "Equidad e inclusión".
- o Seguimiento al cumplimiento de objetivos y metas planteadas como parte de la *Estrategia*.
- o Elaboración de textos, revisión y corrección de las versiones preliminares del libro *Modelo Educativo. Equidad e inclusión* (SEP, 2017). Conformación de la versión final; entrega a diseño y formación; revisión de la versión formada para impresión.
- o Participación en la organización del evento de lanzamiento de la *Estrategia*, presidido por el Secretario de Educación Pública.
- o Vinculación con distintas áreas de la SEP y otras instancias gubernamentales relacionadas con la *Estrategia*, a fin de brindarles atención y asesoría acerca del tema, solicitarles informes de avances o datos específicos, así como elaborar reportes y presentaciones para el subsecretario.
- o Coordinación de la integración de información acerca de los avances de la *Estrategia* a presentar por la Subsecretaría de Educación Media Superior ante otras instancias, organizaciones, instituciones.
- o Aportación de información, datos y cooperación técnica solicitada por otras dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, de conformidad con las instrucciones del subsecretario.
- o Conformación de presentaciones y elaboración de documentos para uso del subsecretario en distintos foros, reuniones de trabajo, comités, eventos, etc., acerca de diversos temas relacionados con la educación media superior.

Subsecretaría de Educación Básica, Secretaría de Educación Pública

Subdirectora de Educación Especial y Responsable de la atención educativa a alumnos con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos

Dirección General de Desarrollo Curricular
(septiembre 2013 - diciembre 2016)

- o Coordinación de acciones a implementar para la atención educativa de alumnos con aptitudes sobresalientes desde la Subsecretaría de Educación Básica.
- o Asesoría y orientación a autoridades educativas y equipos técnicos estatales, docentes de educación básica y especial, padres de familia, así como organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.
- o Diseño, implementación y seguimiento de programas federales de desarrollo social.
- o Diseño, elaboración y actualización de documentos curriculares y normativos relacionados con la educación especial, en colaboración con instancias competentes en la materia.
- o Redacción de informes requeridos por diversas instancias y niveles de gobierno.
- o Participación en programas de radio y televisión.
- o Diseño y elaboración de contenidos para página web.
- o Colaboración con distintos sectores, instituciones y organizaciones, con el propósito de impulsar la educación inclusiva y la atención de los alumnos con aptitudes sobresalientes.
- o Participación en mesas de trabajo y comités sobre temas relacionados con educación especial, educación inclusiva, atención a la discapacidad y las aptitudes sobresalientes.
- o Fortalecimiento de la participación activa de las familias a través de redes de padres.
- o Organización de reuniones y eventos de convocatoria nacional.

Alma Delia Juárez

Jefa de departamento-Asesora técnico-pedagógica del Programa de fortalecimiento de la educación especial y de la integración educativa

Dirección General de Desarrollo Curricular
(mayo 2009 - agosto 2013)

- o Elaboración de documentos relacionados con la atención educativa de alumnos con aptitudes sobresalientes publicados por la SEP: "Atención educativa a alumnos con aptitudes sobresalientes: Guía para las familias" (2012); "Atención educativa a alumnos con aptitudes sobresalientes: Guía para orientar a las familias" (2012); "Lineamientos para la acreditación, promoción y certificación anticipada de alumnos con aptitudes sobresalientes en educación básica" (2011-2012).
- o Asesoría a equipos técnicos y autoridades educativas de las 32 entidades federativas para fortalecer académicamente a directivos y docentes de educación básica y especial en el tema de las aptitudes sobresalientes y los talentos específicos.
- o Seguimiento a los avances de las entidades, en relación a las líneas de acción y metas anuales.
- o Seguimiento a la operación de los servicios de educación especial a nivel nacional, con el propósito de vigilar su alineación a las disposiciones del Programa de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa (PFEEIE).
- o Participación en reuniones de trabajo con distintos sectores, instituciones y organizaciones de la sociedad civil.

Coordinadora de Recursos humanos/Grupo REBESA S.A. de C.V. (enero 2008-mayo 2009)

Reclutamiento, entrevista, evaluación y selección de personal para la presidencia de un grupo de empresas dedicadas a la fabricación y distribución de productos químicos.

Psicoterapeuta en el área de Orientación psicológica/Centro de Orientación para Adolescentes -CORA- (septiembre 2007-mayo 2009)

Psicoterapia individual con adolescentes y adultos.

Coordinadora de Recursos humanos/CHROMETRO, CHROMATOS, DIAGNHOS y LOFFT, S.A. de C.V. (marzo 2006-agosto 2007)

Desarrollo del Departamento de RH; Elaboración de perfiles y descripciones de puesto; Reclutamiento, entrevista, evaluación y selección de personal; Resolución de asuntos laborales internos; Elaboración de nómina; Revisión y valuación de sueldos; Clima organizacional.

Neuropsicóloga en los servicios de Psiquiatría y Neurología/Hospital universitario La Paz; Madrid, España (marzo-junio 2005)

Evaluación neuropsicológica tanto de pacientes hospitalizados como de consulta externa.

Formación académica

❖ **Formación en Psicoterapia Ontogónica (2005-2007)**

Asociación en Psicoterapia y Desarrollo Transpersonal Ontogónica, A.C. (Ciudad de México)

❖ **Formación en Psicoterapia Post-Reichiana (2003-2005)**

Escuela Española de Terapia Reichiana (Valencia, España)

❖ **Maestría en Neuropsicología Cognitiva (2003-2005)**

Universidad Complutense de Madrid (Madrid, España)

❖ **Licenciatura en Psicología con "Excelencia Académica" (1997-2002)**

Universidad Iberoamericana, Campus Santa Fe (Ciudad de México)

Otras actividades profesionales

- Julio, 2018. Taller **Las competencias transversales y socioemocionales en los marcos de cualificaciones: oportunidades para su identificación, medición y fortalecimiento; Quito, Ecuador.** Representante de la Coordinación Sectorial de Aprendizaje Socioemocional y Convivencia Escolar como portavoz de México en la Mesa regional de cooperación técnica sobre competencias transversales y socioemocionales (MESACTS).
- Noviembre, 2014. **16ª Reunión de la Red sobre educación y cuidado tempranos (ECEC); Berlín, Alemania.** Representante de la Subsecretaría de Educación Básica y de México en la reunión convocada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Asistencia a la conferencia internacional *Estudios longitudinales en*

Adriana Delia Juárez

educación y cuidado de la primera infancia: ¿qué nos dicen acerca de los efectos de la educación temprana en el desarrollo de los niños?

- Noviembre, 2014. **Décimo concurso nacional de experiencias exitosas de inclusión educativa.** Jurado, concurso organizado por SEP, CONAPRED, OEI y Fundación MAPFRE.
- Agosto, 2014. **Ajustes y revisión de materiales educativos de la SEP.** Parte del equipo revisor de los libros de texto gratuitos "La entidad donde vivo" de 3er. grado de primaria, para la Tercera Edición 2014.
- Abril, 2014. **I Congreso internacional de Educación Especial "Responder a la diversidad es la llave de la inclusión"; Ciudad de Panamá, Panamá.** Ponencia sobre la política educativa en México para la atención de los estudiantes con aptitudes sobresalientes y exposición a estudiantes de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS); congreso organizado por el Ministerio de Educación y la OEI.
- **Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL).** Integrante del *Comité académico de validación de reactivos* (noviembre, 2013) y el *Comité académico de validación de especificaciones* (octubre, 2013) para el examen de preparación profesional de docentes de educación especial para primaria y secundaria.
- Noviembre, 2012. **Octavo concurso nacional de experiencias exitosas de integración educativa.** Jurado, concurso organizado por la SEP y el CONAPRED.
- Julio 2001-mayo 2002. **Servicio Social en el Hospital Español (Sociedad de Beneficencia Española, I.A.P.).** Psicóloga en la Sala de Psiquiatría; evaluación psicométrica de pacientes hospitalizados y de consulta externa, así como elaboración de talleres artísticos para pacientes.

Cursos y seminarios

- **Septiembre 2016-abril 2017.** Diplomado "La literatura, un espacio para la inclusión" en *Leer nos incluye a todos, I.A.P.*
- **Septiembre 2014.** Curso introductorio de la *Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud* (CIF); Ciudad de México.
- **Mayo 2008-mayo 2009.** Seminario de psicoterapia bioenergética del Dr. Roberto Navarro; Ciudad de México.
- **Agosto 2005.** Workshop "Técnica y proceso en las psicoterapias corporales"; Valencia, España.
- **2004-2005.** Seminario de casos clínicos de Psicoterapia Breve Caracteroanalítica; Valencia, España.
- **2002-2003.** Curso de lengua y civilización francesa de la Sorbonne. Niveles superior A y B; París, Francia.

Habilidades

- ✓ Capacidad de análisis y de resolución.
- ✓ Alto nivel de responsabilidad y compromiso.
- ✓ Facilidad para aprender.
- ✓ Capacidad para coordinar equipos de trabajo.
- ✓ Liderazgo para dirigir proyectos.
- ✓ Buena disposición para nuevas tareas y proyectos.
- ✓ Eficiencia y claridad en la redacción y edición de documentos.
- ✓ Capacidad de realizar múltiples tareas de forma rápida y eficaz (Multitasking).
- ✓ Trabajo bajo presión, trabajo en equipo.
- ✓ Excelente ortografía.
- ✓ Facilidad de interacción con personas de diferentes ámbitos, culturas, edades.
- ✓ Experiencia tanto en el sector público como en el privado.

Idiomas y computación

Español: Lengua materna // **Inglés:** Avanzado // **Francés:** Avanzado

Sistemas operativos Mac y PC, Microsoft Office: Power Point, Word, Excel, Outlook

Ciudad de México, enero de 2022.

Olivia Delia Juárez