

Patricia Antonio Pérez

Reseña o semblanza

Soy una profesional que ha transitado por las diversas aristas de la educación, ha sido docente de doctorado, maestría, licenciatura, primaria y preescolar, investigador, académica de tiempo completo, directora de licenciatura, coordinadora y secretaria académica de universidad y posgrado, directora de tesis de doctorado, Empresaria del sector de educación básica, directora escolar de primaria y preescolar. Tengo divulgación científica y disciplinar con libro y artículos publicados. Participante y conferencista de encuentros científicos tanto nacionales e internacionales. Cuento con un gran número de cursos de formación docente y profesional, he impartido una gran cantidad de cursos de formación y capacitación. Ha dirigido tesis y servicio social.

EXPERIENCIA DIRECTIVA Y DOCENTE

UNIYMCA

Profesora de Doctorado en evaluación educativa: Seminario de proyectos de investigación. Agosto 2018- julio de 2021.

INSTITUTO UNIVERSITARIO VERACRUZANO. IUV

Tutora en línea. Maestría Gestión educativa, Maestría en Educación para la salud, Doctorado en Ciencias Administrativas. Junio del 2020 a la fecha.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA LATINOAMERICANA

Tutora en línea. Maestría Docencia y Educación. marzo del 2020 a la fecha.

UNIVERSIDAD CUAUHTÉMOC AGUASCALIENTES. UCA en línea.

Directora de tesis del doctorado en Ciencias de la Educación. Marzo del 2020 a la fecha.

UNIVERSIDAD DEL VALLE DORADO

Profesora de Maestría: Formación docente. enero 2017 a octubre de 2019

UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO

- Profesora de Maestría: Competencias Educativas, Educación y Ciencias de la Educación. Julio 2007 a mayo del 2016
- Profesora de Educación en Línea, híbrida y blended. Agosto 2011 a mayo de 2015.
- Profesor Universitario en:
 - Licenciatura en Psicología, agosto 2012 a diciembre de 2015.
 - Licenciatura en Nutrición. Agosto 2014 a mayo 2017.
 - Licenciatura en Ingeniería de Sistemas Computacionales agosto 2007 a diciembre de 2014.

FORMACIÓN ACADÉMICA

...-...

Universidad Nacional Autónoma de México
Químico Farmacéutico Biólogo

- Licenciatura en Pedagogía. Agosto 2009 a enero 2017.
- Licenciatura Ejecutiva en Ciencias de la Educación. 2009 a 2016.

Logros

- Reconocimientos como docente de excelencia
- 2do. Lugar en el Premio David Wilson a la Excelencia Académica octubre 2016 a Nivel Nacional que organiza Laureate y UVM.
- Responsable de la etapa de Capacidad y efectividad en la Acreditación FIMPES enero 2016- septiembre de 2017

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza:

- Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo. Septiembre 1982 a mayo 1992.

Logros

- Ganadora de examen de oposición abierta para la plaza de técnico Académico Nivel B
- Dirección de tesis y Servicio social de Licenciatura y Doctorado
- Diseño de un manual de Cromatografía de Líquidos

COLEGIO AMADO NERVO

- Directora Escolar de Educación Primaria, agosto 1996 a enero 2010 y de septiembre de 2017 a la fecha
- Profesor de Educación Básica Preescolar, agosto 1993 a julio de 2007.
- Profesor de Educación Básica Primaria, agosto 1996 a julio 2009.

Logros

- Reconocimiento como docente del alumno que gana la Olimpiada de Conocimiento a Nivel Regional.
- Reconocimiento como directora Escolar de Calidad
- Ganadora del 1er lugar en experiencias exitosas docentes con el proyecto "La Conferencia Escolar"

EXPERIENCIA EMPRESARIAL

COLEGIO AMADO NERVO

Agosto 1996- junio de 2022

Educación Básica (Escuela preescolar y primaria)

Institución privada

Logros

- Empresaria tenaz y persistente
- Formadora de capital profesional
- Diseñar un estilo de educación con calidad y calidez.

EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA

...~...
 Universidad Autónoma
 Chapingo
 Doctor en Ciencias en
 Educación Agrícola Superior
 No. Cedula:10956507

...~...
 Colegio de Estudios de
 Posgrado de la Ciudad de México
 Doctor en Ciencias en
 Educación
 No. Cedula 10956658

...~...
 Colegio de Estudios de
 Posgrado de la Ciudad de México
 Maestro en Docencia y
 Administración de la Educación
 Superior
 No. Cedula 5092271

ARTÍCULO O TRABAJO PUBLICADO

Antonio, Pérez Patricia. (2019). Los estilos de aprendizaje y los procesos interculturales en estudiantes que cursan materia bajo la modalidad E-learning. Ponencia en XXXII Congreso Internacional ALAS Perú, del 1 al 6 de diciembre, Universidad de San Marcos, Lima, Perú.

Antonio, Pérez Patricia. (2019). El estilo de aprendizaje y su relación con la inteligencia emocional de docentes universitarios. Ponencia en Congreso Internacional de Educación Currículum 2019, septiembre 26 al 28, UATX, Tlaxcala México.

Antonio, Pérez Patricia. (2019). La planeación estratégica de las instituciones educativas para promover procesos sociales más justos e inclusivos. Ponencia en 1er Congreso Nacional de Educación en el Estado de México. Diálogo en la Praxis: Miradas y Saberes de los Actores. 17 al 18 de octubre. Liceo Universidad Pedro de Gante. Texcoco, México.

Antonio, Pérez Patricia. (2019). La inteligencia emocional de docentes universitarios y su relación con su estilo de aprendizaje. Ponencia en 1er Congreso Nacional de Educación en el Estado de México. Diálogo en la Praxis: Miradas y Saberes de los Actores. 17 al 18 de octubre. Liceo Universidad Pedro de Gante. Texcoco, México.

Antonio, Pérez Patricia. (2019). La relación entre los estilos de aprendizaje en modalidad b-learning de la licenciatura en psicología bajo el quirón test. Ponencia en 1er Congreso Nacional de Educación en el Estado de México. Diálogo en la Praxis: Miradas y Saberes de los Actores. 17 al 18 de octubre. Liceo Universidad Pedro de Gante. Texcoco, México.

Antonio, Pérez Patricia. (2019). Los estilos de enseñanza y de aprendizaje de docentes universitarios, una oportunidad para mejorar el espacio educativo y social. Ponencia en XXVI Congreso Internacional sobre Aprendizaje. 24 a 26 de julio, Universidad Queen Belfast, Reino Unido.

Antonio, Pérez Patricia. (2018). Desarrollo de habilidades didácticas en cursos de actualización de docentes a nivel universitario. Ponencia en III Congreso Internacional AFIRSE 2018 "Formación de profesores y profesionales de la educación", del 31 de julio al 3 de agosto de 2018. ISSUE-UNAM, México.

Antonio, Pérez Patricia. (2018). El desempeño académico en modalidad e-learning y su relación con los estilos de aprendizaje. Congreso Internacional de Educación Evaluación 2018, septiembre 27 al 29, UATX, Tlaxcala México.

Antonio, Pérez Patricia. (2018). La inteligencia emocional y su relación con los estilos de aprendizaje de docentes universitarios. Ponencia y publicación en VIII Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje, octubre 10, 11 y 12 de 2018, Universidad del Atlántico, Barranquilla - Colombia

Antonio Pérez Patricia. (2017). Estilos de Enseñanza y de Aprendizaje en Ingeniería Agronómica con Especialidad en Sociología Rural: caso UACH. Ponencia y publicación en memorias. XXXI Congreso Internacional ALAS 2017. 3 al 8 de dic. Montevideo Uruguay.

IDIOMAS

Inglés. Constancia TOEFL

HABILIDADES TECNOLÓGICAS

- **Uso de plataformas e-learning (Moodle, Blackboard, Athenea, Académica)**
- **Uso de paquetería Office (word, excel, powerpoint, acces, sharepoint, etc)**
- **Uso de Recursos y herramientas digitales (educaplay, mentimeter, padlet, podcast, lighroom, quizizz, motiv audio, adobe play kahoot, audacity, loom, etc)**
- **Uso de Recursos Google (formularios, blogger, classroom, jamboard, hangout, etc)**
- **Uso de Dive (one drive, boxdrop, etc)**
- **Uso de redes sociales (Twitter, facebook, Instagram, skype)**
- **Uso de aulas virtuales zoom, webex, meet, teams, skype, GoToWebinars)**
- **Paquetes de estadística (SPSS)**

Antonio, P., et. al (2017). *Compilador. Diálogos en la Praxis: Miradas y saberes de los actores educativos*. México: UAEM.
ISBN 978-607-422-860-1

Antonio Pérez Patricia. (2017). *Los estilos de aprendizaje del Quirón Test y su relación con el desempeño académico en E-Learning*. Ponencia y publicación en memorias. XXX I Congreso Internacional ALAS 2017. 3 al 8 de dic. Montevideo Uruguay.

Antonio Pérez Patricia. (2017). *Análisis de pobreza caso: comunidad de San Jerónimo Amanalco, Texcoco, México*. Ponencia y publicación en memorias. XXXI Congreso Internacional ALAS 2017. 3 al 8 de dic. Montevideo Uruguay.

Antonio Pérez Patricia. (2017). *Estilos de aprendizaje de discentes universitarios y su desempeño académico en responsabilidad social y desarrollo sostenible bajo E-Learning*. Ponencia y publicación en libro de actas. IV Congreso Iberoamericano de Estilos de Aprendizaje. 26 al 28 de julio de 2017. Concepción Chile.

Antonio Pérez Patricia. (2017). *Estilos de enseñanza y de aprendizaje en Ingeniería Agronómica con Especialidad en Sociología Rural: caso UACH*. Ponencia y publicación en libro de actas. IV Congreso Iberoamericano de Estilos de Aprendizaje. 26 al 28 de julio de 2017. Concepción Chile.

Antonio Pérez Patricia. (2016). *Relación entre los estilos de aprendizaje y el EGEL-CENEVAL: Caso Texcoco*. Ponencia y publicación en libro de actas. VII Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje. 4 al 6 de julio de 2016. Braganza, Portugal.

García, J., Antonio, P., Gutiérrez M. (2015). *Estilos de aprendizaje y su relación con el instrumento EGEL-CENEVAL*. *Journal of Learning Styles*. 18(16), p. 211-250. ISSN: 2332-8533.

Antonio Pérez Patricia. (2015). *Las estrategias de aprendizaje un andamio para un desarrollo compatible* Ponencia y publicación en memorias. XXX Congreso Internacional ALAS 2015. 29 de nov. al 4 de Dic. Costa Rica.

Antonio Pérez Patricia. (2015). *El concepto de calidad educativa entre los estudiantes de Posgrado en Educación* Ponencia y publicación en memorias. Congreso Internacional de Educación. Currículum. 24, 25 y 26 de septiembre. Tlaxcala, México,

Antonio Pérez Patricia. García Cué José Luis. (2015). "Análisis de estilos de aprendizaje y su relación con instrumentos de calidad educativa de evaluación externos: caso UVM TEXCOCO" Ponencia y publicación en memorias. 3º Congreso Iberoamericano de Estilos de Aprendizaje, 30 sep. 1 y 2 de octubre, Cartagena de Indias, Colombia.

Antonio Pérez Patricia y Aguilar Delgadillo Miguel Ángel (2015) *El concepto de calidad educativa entre los estudiantes de posgrado en educación*. Ponencia y Publicación en memorias del 2º Congreso Internacional de Transformación Educativa. 23 al 26 de septiembre, Tlaxcala, México.

Antonio Pérez Patricia (2015) *El proceso de diseño y validación de una rúbrica de ensayo en el área de negocios: una experiencia en la Universidad del Valle de México* Ponencia en memorias del 6º Congreso Nacional de Investigación UVM.

Antonio, P., García, J. y Aguilar, M. (2015). La planeación didáctica del profesor universitario, características y elementos, entre lo deseable y lo real. En: Actas. Educación Ambiental desde la innovación, la transdisciplinariedad e interculturalidad. Veracruz: Ecorfan. ISBN: 978-607-8826-82-7

Antonio Pérez Patricia (2015). La planeación didáctica del profesor universitario, entre lo real y lo ideal. Características y elementos. Ponencia en memorias del 6º Congreso Nacional de Investigación UVM.

Antonio Pérez Patricia, García Cué José Luis y Aguilar Delgadillo Miguel Ángel (2015). La planeación didáctica del docente universitario, guía con características y anticipaciones. Ponencia y Publicación en memorias del 2º Congreso Internacional de Transformación Educativa. 23 al 26 de septiembre. Tlaxcala, México

Antonio, P., Et. Al. (2015). Compilador. Miradas y diálogos de la praxis educativa. México: UAEM. ISBN 978-607-422-599-0

Antonio Pérez Patricia. (2015). La planeación didáctica del profesor universitario, características y elementos entre lo deseable y lo real. Ponencia 6to. Congreso Internacional de Educación Ambiental para el Desarrollo, desde la Innovación, la Transdisciplinariedad e Interculturalidad. Xalapa, México.

Antonio Pérez Patricia. (2015). Las características, circunstancias y motivaciones de los estudios universitarios de adultos trabajadores. 1º Congreso de Educación, zona Nororiente del Estado de México. Miradas y diálogos de la Praxis educativa", 25, 26 y 27 de febrero.

Antonio Pérez Patricia. (2014) "Estrategias de aprendizaje y la escritura de los estudiantes universitarios" IV Congreso Internacional de Educación Superior. "La formación por competencias", 19 al 21 de 2014

Antonio Pérez Patricia. (2014). "Las estrategias de aprendizaje" Ponencia y publicación en Memorias Congreso Internacional de educación. Evaluación. Tlaxcala, México, 25, 26 y 27 de septiembre, (ISBN: 978-607-9348-86-1)

Antonio Pérez Patricia. (2014). "El estudiante adulto trabajador, características y circunstancias y motivaciones de sus estudios" Ponencia y publicación en memorias. Congreso Internacional de Educación. Evaluación. Tlaxcala, México, 25, 26 y 27 de septiembre, (ISBN: 978-607-9348-86-1)

Antonio Pérez Patricia, Aguilar Antonio Juan Manuel. (2014). Las estrategias de aprendizaje un andamio para un desarrollo compatible. Ponencia y publicación en memorias del XIV Congreso Nacional, 1er Internacional de Investigación Interdisciplinaria y Servicio Universitario, Naturaleza y Servicio. Chapingo, México (ISBN: pendiente)

Antonio Pérez Patricia. (2014). "Los estudiantes adultos trabajadores, una mirada desde los usuarios universitarios" Ponencia y publicación en memorias del 4to. Congreso Internacional de Educación Ambiental para el Desarrollo, desde la Innovación, la Transdisciplinariedad e Interculturalidad. Morelos, México

Antonio Pérez Patricia, Aguilar Delgadillo Miguel Ángel. (2014). La práctica docente universitario vista desde su perspectiva de enseñanza. Ponencia y publicación en memorias del 4to. Congreso Internacional de Educación Ambiental para el Desarrollo, desde la Innovación, la Transdisciplinariedad e Interculturalidad. Morelos, México.

Antonio Pérez Patricia. (2014). Estrategias de aprendizaje escritas, un acercamiento didáctico de proceso y contenido. Ponencia y publicación en memorias del 4to. Congreso Internacional de Educación Ambiental para el Desarrollo, desde la Innovación, la Transdisciplinariedad e Interculturalidad. Morelos, México

Antonio, P. (2014). Los cuadernos escolares, instrumento informativo y evaluativo, del contexto escolar. En: Reyes, A. Victorino, L. Martínez Gladys. (2014). Dialogo entre saberes en torno a la educación ambiental. México: Universidad Autónoma Chapingo.

Antonio Pérez Patricia (2014). El estudiante adulto trabajador, características y circunstancias y motivaciones de sus estudios. Revista Electrónica de Socioeconomía, Estadística e informática (RESEI). 2(4), México: Colegio de Postgraduados.

Antonio Pérez Patricia (2012), La globalización y sus claroscuros en la educación en México en: Erklären Sciences and Humanities International Academic Journal, Carlson & Ortíz Publishing, Volume 1, Issue 3, Electronic Journal, Arbitrada Publishing, ISSN 2153-5345.

Ortiz Arellano Edgar, Antonio Pérez Patricia. (2012). Globalización y escatología del capitalismo en la era de la resistencia. Ed. Fénix, México, ISBN 978-607-95863-0-0.

Ortiz Arellano Edgar, Antonio Pérez Patricia, Pérez Garza Libertad. (2011) Negocios internacionales, planeación estratégica y comercio internacional, tres ensayos en convergencia (e-Book) Ed. Manuscritos, España, ISBN 978-84-92497-78-2.

Antonio, Pérez Patricia (2011), El pensamiento complejo y la construcción del conocimiento: andamios para un nuevo paradigma en: Erklären Social Sciences and Humanities International Academic Journal, Carlson & Ortíz, Volume 1, Issue 3, Electronic Journal, Arbitrada Publishing ISSN 2153-5345.

Cortés, Cortés Eduardo, Martínez Roberto, Antonio Pérez Patricia (1989), Electron Impact Mass Spectrometry of 7-8-trans-Cycloheptane-[1,2-c]-1-methyl-8-(o- and p- R-phenyl)- Δ^2 -pyrazoline, Organic Mass Spectrometry, vol. 24, 427-428.

Domínguez Isabel, Antonio Pérez, Garzón Alfredo, Vargas Rosario. (1988) Desarrollo de un método analítico por cromatografía líquida de alta resolución para la determinación de trimebutina base en suspensión. Revista del XXI Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas, pp. 71.

ATENTAMENTE

DRA. PATRICIA ANTONIO PÉREZ