

## *CURRICULUM VITAE*

Felipe Ricardo Valdez González

### **Estudios:**

- Diplomado "Captación de fondos, Posicionamiento y Sostenibilidad", NexFundRaising. (Julio-Diciembre, 2020).
- Curso "Videografía aplicada a las ciencias sociales. Una visión sociológica del levantamiento de información para la investigación en educación", CIECAS Occidente, Octubre-Noviembre, 2020.
- Curso "Understanding the Brain: The neurobiology of every day", The University of Chicago/Coursera. Junio, 2020.
- Curso "Gestión y administración de proyectos editoriales", Fundamental Consulting, México, 2018.
- Curso de especialización en Psicología cognitiva y didáctica, Universidad Autónoma de Madrid, 2007.
- Maestro en Ciencias con especialidad en Educación Ambiental por la Universidad Nacional Autónoma de México, 2002.
- Licenciado en Física con especialidad en Física General y Matemáticas por la Universidad de Járkov, Ucrania, 1992.

### **Áreas de experiencia profesional:**

- Especialista en Didáctica de las ciencias de la naturaleza, de las Matemáticas y del Lenguaje.



- Desarrollo curricular y didáctico para educación básica y media superior.
  - Evaluación de logro de aprendizaje.
  - Docencia de Ciencias de la naturaleza y Matemática para educación primaria y secundaria.
  - Autor de contenidos educativos para el área de Ciencias de la naturaleza, Matemáticas y Comprensión lectora para publicaciones escoces tanto en soporte papel como digital.
  - Desarrollo profesional docente para docentes, directivos y meso-estructura educativa de educación básica y media superior.
  - Consultoría educativa, cultural, editorial y comercial para contenidos y servicios educativos en mercados de México y América Latina.
  - Conceptualización, planificación, ejecución y comercialización de proyectos de contenidos educativos para publicaciones escolares servicios educativos tanto en soporte papel como digital.
  - Gestor de proyectos editoriales de publicaciones escolares (educación preescolar a media superior) para mercado público y privado en México y América Latina.
- 
- Subdirector de Evaluación de Resultados de aprendizaje para la Educación Media Superior en el Instituto para la Evaluación de la Educación (INEE) y el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL, A. C.).
  - Periodo 2008-2011. Fui responsable de organización y gestión de los procesos de generación de pruebas criteriosales de alcance nacional atendiendo los siguientes aspectos:
    - 1) la discusión y acuerdo del plan general de evaluaciones en el marco de las evaluaciones EXCALE del INEE.
    - 2) la documentación de procesos similares de construcción de pruebas de aprendizaje de gran escala, realizados por instituciones de reconocida calidad nacional e internacional;
    - 3) el diseño y elaboración de cuestionarios de contexto,



- 4) la organización, dirección y documentación de los comités de especialistas y docentes que participaron en el proceso de desarrollo de las pruebas de logro de aprendizaje (Comités académicos por prueba, Comités elaboradores de especificaciones de reactivos, Comités constructores de reactivos, Comités de validación y sesgo, Comités de niveles de logro).
  - 5) la elaboración y preparación de materiales tanto para el trabajo de los comités como de sus productos finales específicos (Comités académicos / Reticula curricular de cada prueba y tabla de contenidos de cada prueba; Comités elaboradores de especificaciones de reactivos / Especificaciones de reactivos de cada prueba y sus respectivos informes de validación; Comités constructores de reactivos / banco de relativos compuesto por tres reactivos por cada especificación, así como informe de su revisión; Comités de validación y sesgo / reportes de validación por cada reactivo; Comités de niveles de logro / Documento donde se consignan los niveles de logro y puntos de corte de cada prueba).
  - 6) la coordinación el trabajo colegiado para la toma de decisiones de mayor importancia para la prueba así como reportes del avance lee proceso para reporte inmediato superior; y
  - 7) construcción de perfiles y proceso de selección para la conformación de la base de colaboradores para el trabajo individual por encargo, que requiere la experiencia y conocimientos de especialistas en un tema en particular (como diseño de la muestra poblacional).
  - 8) la coordinación de proceso piloto de aplicación de pruebas, así como del análisis de los resultados para la generación del a versión de aplicación final de las pruebas nacionales.
  - 9) la coordinación del informe de resultados nacionales de logro de aprendizaje par su entrega en versión preliminar, así como de los resúmenes ejecutivos correspondientes.
- Líder académico y técnico del proceso de conceptualización, desarrollo, validación, aplicación y análisis de los resultados de la prueba de tipo competencial de "Argumentación científica" para 3er año (6to semestre) de Educación Media Superior (Bachillerato). Primer prueba del INEE de este tipo en fusionar las áreas de formación de Lenguaje (lectura y escritura) y Ciencias de la Naturaleza (argumentación) mediante la conformación de equipos interdisciplinarios de trabajo.

- Líder académico y técnico del proceso de conceptualización, desarrollo, validación, aplicación y análisis de los resultados de la prueba de tipo competencial de "Formación ciudadana" para 3er año (6to semestre) de Educación Media Superior (Bachillerato). Segunda prueba del INEE en fusionar las áreas de formación de Lenguaje (lectura) y formación cívica (análisis de casos y situaciones) mediante la conformación de equipos interdisciplinarios de trabajo.
- Integrante de los Comités Académico, de elaboradores de especificaciones de reactivos y de constructores de reactivos de las pruebas EXCALE para el área de Ciencias Naturales para Educación Primaria y Secundaria en la Dirección de Pruebas y Medición del INEE.
- Colaborador externo de la Dirección General de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Educación Básica para el Proyecto de renovación curricular para Educación Básica 2022 (Abril a Diciembre, 2021). Funciones: desarrollo curricular como norma (selección y secuenciación de contenidos, determinación de aprendizajes esperados, enfoque didáctico).
- Integrante del equipo académico de Instituto para la Formación, Investigación y Evaluación Educativa, A. C. (IFIIE) (Enero, 2021 a la fecha). Funciones: diseño propuestas de proyectos a la medida para la participación en licitaciones nacionales e internacionales; planificación, gestión y ejecución de proyectos.
- Conferencista y tallerista educativo externo asociado a proyecto del Centro de investigación Educativa y de Mejora Empresarial (CIEME), BCS. (Octubre, 2020 a la fecha). Funciones: conferencista, tallista, asesor de proyectos de formación docente para Educación Básica.
- Docente de Ciencias naturales y Matemáticas para regularización de estudiantado de Educación Básica y Media Superior, así como para la presentación de exámenes de ingreso a la EMS.
- Integrante del claustro académico de la unidad de Posgrado de la Universidad Pedagógica Veracruzana, UPV, (Agosto, 2020 a la fecha). Funciones: tutor académico de la Coordinación de formación Continua, de la Coordinación de la

---

\* Actualmente colaboro con diversas instituciones y organizaciones bajo la modalidad de consultoría, asesoría y/o desarrollo de proyectos de corte educativos académico, editorial o comercial, asociados a proyectos específicos sin contratación permanente.



- Maestría en Educación Básica y de la Coordinación de la Maestría en Educación Media Superior; diseñador instruccional de experiencias formativas para docentes en servicio o en vías de participación en el examen de ingreso al servicio profesional docente para Preescolar, Primaria, Secundaria y Bachillerato.
- Coordinador de proyectos editoriales para México del Centro de innovaciones Educativas y Culturales, CIEME, Puerto Rico. Funciones: Líder de proyecto de adaptación de materiales educativos para el mercado público y privado en América Latina; dictaminador de materiales educativos para su comercialización en México; coordinador editorial para la adaptación de materiales al mercado mexicano. (Agosto, 2020 a la fecha).
  - Asesor externo de servicios educativos para Ediciones SM Ecuador (Febrero, 2020 a la fecha). Funciones: conferencista; tallista, elaborador de contenidos educativos para desarrollo profesional docente y para fortalecimiento del liderazgo de directivos; planificador y desarrollador de propuesta de venta de servicios educativos para colegios del mercado público y privado en Ecuador.
  - Responsable académico y de publicaciones del Centro para el Desarrollo Profesional y la Investigación en Docencia Narciso Bassols, A. C.
  - Desarrollador de la estrategia de contenidos y de negocio, así como desarrollados de contenidos y servicios educativos, para la introducción en el mercado mexicano del Proyecto de plataforma de cálculo mental de Alberto Coto (España) y del Torneo Iberoamericano de cálculo mental del TEC de Monterrey CDMX.
  - Coordinador del proyecto de adaptación editorial y de contenidos de Cuadernos Rubio (España) al mercado mexicano en soporte papel para las competencias comunicativas (iniciación a la lectura, Lectura de comprensión, Competencias lectora, Escritura, Ortografía) y Competencia matemática (Operaciones y problemas, Resolución de problemas) (febrero a diciembre, 2021).
  - Autor de contenidos educativos para serie de comprensión lectora de Educación primaria de CENIEC para el mercado educativo de Puerto Rico, Colombia y Ecuador (octubre-diciembre, 2020).



- Autor de Cultura científica de la serie para EGB de Editorial Santillana, Ecuador (Marzo, 2020).
- Editor del material de apoyo para profesionalización docente en el área de Matemáticas de docentes de educación primaria y secundaria del Proyecto "¿Quebrados de cabeza? No es para tanto. La enseñanza de los números racionales en la educación básica" del Dr. David Block Sevilla (DIE-CINVESTAV-IPN) y del Centro para el Desarrollo Profesional y la Investigación en Docencia Narciso Bassols, A. C. (suspendido por pandemia).
- Integrante del equipo de coordinación y gestión del proyecto "Escribir como lectores" para México en coordinación con la Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE), Fundación SM y el Centro Educativo "Narciso Bassols" A. C. (2019-2020) .
- Integrante del equipo de coordinación y gestión cultural del Espacio de Creación y Cultura para niños y jóvenes N'Dóni en coordinación con el Centro Educativo "Narciso Bassols" A. C. (2019-2020) .
- Asesor externo del proyecto de renovación del Museo de Ciencias del Centro de ciencias de Sinaloa. Miembro del Consejo Consultivo del Museo (Septiembre, 2019 a la fecha).
- Conferencista externo del programa de formación profesional de docentes de Asociación Alas de papel, Nayarit, México, en el área de pedagógica, didáctica de las ciencias, diseño curricular y evaluación educativa (2018 a la fecha).
- Gerente de Publicaciones Escolares para Ediciones SM, México (Agosto 2011 a Diciembre 2017).
  
- Diseñador instruccional de experiencia formativa y mediador pedagógico de grupo de "Laboratorio didáctico de Ciencias naturales" para docentes que participan en el Programa de la Maestría en Educación Básica de la Universidad Pedagógica Veracruzana. 40 hrs. (Agosto-Septiembre, 2021).
- Diseñador instruccional de experiencia formativa de "Medio Natural" para docentes que participan en el Programa de la Maestría en Educación Básica de la Universidad Pedagógica Veracruzana. 40 hrs. (Mayo-Julio, 2021).

- Curso de formación para educadores "Jugar a pensar. Didáctica de exploración del medio natural" para Centro de investigación Educativa y de Mejora Empresarial (CIEME), BCS. (Febrero a Junio, 2020).
- Diseñador instruccional de experiencia formativa y mediador pedagógico de grupo de "Profesionalización de agentes educativos" para docentes que participan en el Programa de la Maestría en Educación Media Superior de la Universidad Pedagógica Veracruzana. 40 hrs. (Abril-Mayo, 2021).
- Diseñador instruccional de experiencia formativa y mediador pedagógico de grupo de "Exploración del medio natural y social en la educación preescolar" para educadoras que participan en el Programa de formación continua de la Universidad Pedagógica Veracruzana. 40 hrs. (Enero-Febrero, 2021).
- Curso "La enseñanza de la competencia científica en modalidades híbridas de enseñanza. ¿Se aprende igual que en la presencialidad?" con docentes de Física, Química y Biología de Educación Secundaria de la zona 18 de Secundarias Técnicas del estado de Puebla, 40 hrs. (Mayo, 2021).
- Conferencia "Programación neuroligüística en Educación", Universidad Católica Santiago de Guayaquil y SM Ecuador. 20 hrs. (Abril, 2020).
- Conferencia "Juguemos a pensar. Estrategias para enseñar a pensar en la escuela preescolar". Docentes de la zona escolar 21 y 22 del estado de Tlaxcala (Marzo, 2021).
- Curso "Comprensión lectora desde todas las asignatura de Secundaria", Secundaria "El Porvenir", San José Iturbide, Guanajuato. (Marzo, 2021).
- Tutor en línea del curso para docentes de Preescolar (modalidad multigrado), Primaria (modalidad indígena) y Telesecundaria del estado de Veracruz participante en el Programa Federal de la SEP "Desarrollo de Aprendizajes Significativos de Educación Básica (DASEB) " (enero-febrero, 2021).
- Coordinador de contenidos educativos y de implementación para el área de Ciencias Naturales del Curso "El aprendizaje colaborativo como estrategia para fortalecer la inclusión en el aula Multigrado" para docentes de Preescolar, Primaria y Secundaria del estado de Querétaro en colaboración con el Centro Educativo "Narciso Bassols", la Unidad de Servicios Para la Educación Básica en el Estado de Querétaro USEBEQ y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP (Noviembre-Diciembre, 2020).

- Coordinador de contenidos educativos y de implementación del Diplomado "Circulación de saberes transversales en el aula multigrado" para docentes de Primaria oficial del estado de Querétaro en colaboración con el Centro Educativo "Narciso Bassols", la Unidad de Servicios Para la Educación Básica en el Estado de Querétaro USEBEQ y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP (Julio-Noviembre, 2020).
- Taller "Didáctica en entornos de enseñanza híbrida: presencialidad, a distancia y virtual. ¿son lo mismo?". Equipo académico del Centro de Ciencias de Sinaloa. 20 hrs (Julio, 2020).
- Curso "Desarrollo de habilidades de sociales y gestión de personas para equipos de gestión escolar", Universidad Católica Santiago de Guayaquil y SM Ecuador. 20 hrs. (Junio, 2020).
- Curso "Activación de las inteligencias y desarrollo de las habilidades blandas", Programa Más libros, más maestros de la municipalidad de Guayaquil/Ecuador, en conjunto con la Universidad Católica Santiago de Guayaquil y SM Ecuador. 20 hrs. (Mayo, 2020).
- Curso "La enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza en la educación primaria", Programa de Escuelas de tiempo completo, Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG), 40 hrs. (Febrero-Mayo, 2020).
- Curso "Organización curricular y estrategias didácticas de atención en aulas migrantes con organización multigrado", Dirección de Formación continua, Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG). (Noviembre, 2019).
- Taller "La enseñanza de Lengua y de las Matemáticas", Escuela Normal de Querétaro "Enrique Valvanera", San Juan del Río, Qro, 20 hrs. (Septiembre, 2019).
- Taller "Taller de interpretación de diseños curriculares", Escuela Normal Superior de Querétaro, 20 hrs. (Agosto, 2019).
- Curso "Una aproximación al aprendizaje y su enseñanza desde la ciencia cognitiva", Centro de Ciencias de Sinaloa. 20 hrs (Octubre, 2018).
- Curso "Vinculos positivos entre educación en ciencias y la Divulgación de las ciencias", Personal de laboratorios del museo de Ciencias, Centro de Ciencias de Sinaloa. 20 hrs (Julio, 2018).





- Curso "Escribir como lectores" impartido por Fundación SM-México, la Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE) y Centro Educativo "Narciso Bassols". (Agosto, 2019)
- Curso "Creando un aula emocional", Fundación SM, 40 hrs. Noviembre, 2018.
  
- Coordinador académico de la elaboración de materiales en línea para profesores del área de Ciencias Experimentales del Subsistema del Bachillerato Tecnológico (Octubre, 2015).
- Miembro permanente entre 2013 y 2018 del equipo académico del Seminario Internacional de Educación Integral (SIEL) de Fundación SM, México.
- Catedrático del programa de posgrado de Educación en Ciencias de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP / Maestría de Educación en Ciencias), Universidad Pedagógica Veracruzana (UPV / Maestría en Educación Básica).
- Colaborador académico para la Dirección General de Bachillerato (SEP) y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, en el proyecto de generación de materiales educativos para docentes del área de Ciencias Experimentales.
- Participante del equipo de dictaminación de los Materiales de apoyo a la Práctica Educativa (MAPE) del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) en el área de Ciencias Naturales.
  
- Coautor de la serie "Comprensión lectora" para educación primaria del Centro de Innovaciones Educativas y Culturales, CENIEC (Octubre-Diciembre, 2020).
- Coautor y revisor del libro para el alumno "Ciencias II. Física" del Nuevo Modelo de Telesecundaria, Dirección General de Materiales Educativos, SEP (Septiembre, 2019).
- Autor del capítulo 5 "Materiales educativos y recursos didácticos de apoyo para la educación en ciencias" del libro Enseñanza de la ciencia en la educación básica en México, INEE, 2012.

- Colaborador del diseño y orientación de los materiales "PISA en el aula" del Instituto Nacional para la Evaluación de la educación, 2009.
- Coautor del informe de la OCDE para México sobre el Estado de la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Naturales, SEP, 2008.
- Coautor del capítulo "Cambio conceptual y representacional en el aprendizaje de las ciencias" en el libro *Cambio conceptual y representacional*, publicado por la Universidad de Alcalá de Henáres (España) y la Cátedra de Educación Científica de la UNESCO, Editorial Visor, 2009.
- Coautor del libro *Física*, Colección Preuniversitaria, Santillana, México, 2005.
- Autor del capítulo "Conocimiento Pedagógico del Contenido" en el libro titulado *La nueva formación docente en ciencias*, publicado por la Universidad de Alcalá de Henáres (España) y la Cátedra de Educación Científica de la UNESCO, 2004.
- Coautor del capítulo "La formación en servicio" en el libro *Retos y Perspectivas de la Ciencias Naturales en la escuela secundaria*, editado por la SEP en su colección Biblioteca para la Actualización del Maestro, 2003.