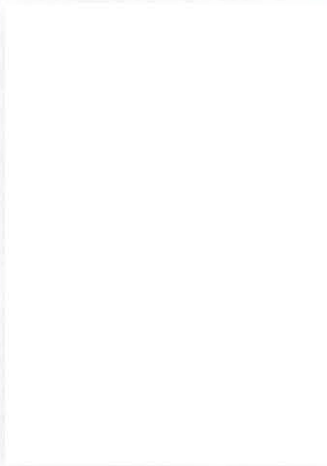


DRA. MARÍA DELIA MONTES HEREDIA

CURRÍCULUM VITAE



AGOSTO DE 2021

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'M. Montes Heredia', written over a horizontal line.

MARÍA DELIA MONTES HEREDIA

DOCTORA EN CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICA EDUCATIVA.

Mi formación inicial, así como mis estudios de posgrado, me han permitido incursionar en el ámbito educativo, primero como docente, posteriormente en el desarrollo de materiales e instrumentos de evaluación, así como en el desarrollo y participación de talleres dirigidos a profesores y en el último año, en el acompañamiento a las escuelas en el desarrollo de la gestión educativa. Mi formación como investigador me ha permitido colaborar en proyectos, asesorar estudiantes y codirigir tesis, así como la coautoría en libros que se derivan de resultados de investigaciones en el ámbito educativo. Mi experiencia en el ámbito educativo tanto en el nivel básico y medio superior me ha permitido tener una visión más completa del sistema educativo de México.

EXPERIENCIA LABORAL

01 DE FEBRERO 2020 – 31 AGOSTO 2021

JEFA DE DEPARTAMENTO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

- Acompañamiento a las escuelas de Educación básica en el desarrollo de la gestión educativa.
- Diseño y elaboración de las Guías de Consejo Técnico Escolar.
- Diseño y elaboración de materiales asociados a las Guías de Consejo Técnico Escolar.

01 DE SEPTIEMBRE 2018 – 30 DE ENERO 2020

ASESOR INDEPENDIENTE

- Elaboración de talleres dirigidos a docentes
- Impartición de talleres dirigidos a docentes
- Elaboración de materiales educativos (libros de texto (lecciones), materiales de apoyo para docentes)

Instituciones con las que colaboro: INEE, SEP, EDITORIALES (SM, CORREO DEL MAESTRO), IFIIE.

01 DE FEBRERO 2017 – 30 AGOSTO 2018

RESPONSABLE PARA EL DESARROLLO DE METODOLOGÍAS DE ESTUDIO

CONSEJO PARA LA EVALUACIÓN DE ESCUELAS DE MEDIO SUPERIOR (COPEEMS)

ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

- Desarrollo de protocolos de investigación y trabajo de campo en proyectos de educación media superior.
- Análisis de resultados y elaboración de reportes de resultados de dichos proyectos.
- Revisión de secuencias didácticas para la enseñanza de las ciencias experimentales en la educación media superior.

01 DE MAYO 2013 – 30 DE ENERO 2017

RESPONSABLE ACADÉMICO

CONSEJO PARA LA EVALUACIÓN DE ESCUELAS DE MEDIO SUPERIOR (COPEEMS)

ÁREA ACADÉMICA



- Análisis de la información recabada durante las visitas in situ a los planteles de media superior que son evaluados.
- Elaboración (redacción) del informe final de la evaluación.
- Desarrollo de protocolos y formatos de evaluación.

01 DE JUNIO 2012 – 15 DE DICIEMBRE 2012

COAUTORA DE LIBRO

ASOCIACIÓN MEXICANA PARA LA INNOVACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA A.C.

Coautoría en el capítulo titulado "Actitudes hacia el estudio de las matemáticas", en el libro *Matemáticas para profesores de preescolar y primaria*. Proyecto realizado entre el gobierno del Distrito Federal y la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México.

15 DE JULIO 2010 – 15 DE DICIEMBRE 2011

ASESORA EXTERNA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA. INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (INEA)

- Construcción de reactivos de matemáticas para asesores del programa de educación para adultos.
- Diseño instruccional para la automatización de las actividades del curso en línea Fracciones y porcentajes y la elaboración de un recurso automatizado de álgebra.

01 DE JULIO 2008 – 30 DE JULIO 2009

SUBDIRECTORA DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA. DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN CONTINUA DE MAESTROS EN SERVICIO (DGFCMS)

- Coordinación de proyectos y personal de la Subdirección de instrumentos de evaluación.
- Coordinación de los Exámenes Nacionales para la Actualización de los Maestros en Servicio (ENAMS).
- Coordinación y seguimiento del proceso de diseño y elaboración de los exámenes con la institución externa responsable.
- Revisión de los productos generados en el proceso de diseño y elaboración de los ENAMS:
- Tablas de especificaciones, Reactivos, Folletos informativos, Pruebas, Cuadernillo de diagnóstico.
- Elaboración de lineamientos para la construcción de los ENAMS.
- Elaboración de talleres en línea. Asesoría en talleres en línea.
- Elaboración y desarrollo de talleres sobre instrumentos de evaluación (solicitudes externas).

15 DE SEPTIEMBRE 2003 – 30 DE JUNIO 2008

JEFA DE DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA. DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN CONTINUA DE MAESTROS EN SERVICIO (DGFCMS)

- Elaboración y revisión de instrumentos de evaluación y materiales de apoyo para la actualización de profesores de educación básica.
- Coordinación de la elaboración de exámenes escritos de opción múltiple para maestros

- de matemáticas de primaria y secundaria
- Coordinación de la elaboración de materiales de apoyo para reforzar el estudio de los temas que presentan menor dominio en el examen a docentes.

15 DE AGOSTO 2002 – 30 DE ABRIL 2003

SUBDIRECTORA DE PREPARATORIA

INSTITUTO JUÁREZ

Coordinación del trabajo académico y administrativo de la sección de Preparatoria de este instituto.

01 DE OCTUBRE 2001 – 30 DE JULIO DE 2002

CONSTRUCTORA DE REACTIVOS

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL. COORDINACIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA DE MAESTROS EN SERVICIO

Construcción de reactivos para el examen de acreditación de los Cursos Nacionales de Actualización. Coordinación del trabajo en el área de secundaria.

01 DE SEPTIEMBRE 2000 – 15 DE DICIEMBRE 2000

CONSTRUCTORA DE REACTIVOS

CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CENEVAL)

Construcción de reactivos para el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (EXANI-I).

15 DE SEPTIEMBRE 1999 – 30 DE AGOSTO 2000

JEFA DE DEPARTAMENTO

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL. DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES Y MÉTODOS EDUCATIVOS (DGMyme)

- Elaboración, revisión y/o actualización de los materiales de apoyo para los maestros de educación básica.
- Coordinación de talleres para la actualización magisterial, acordes a los enfoques didácticos actuales y a los Planes y Programas vigentes.

01 DE SEPTIEMBRE 1994 – 01 DE SEPTIEMBRE 1999

PROFESORA DE ASIGNATURA

COLEGIO CIVILIZACIÓN Y CULTURA

Profesora de asignatura Introducción a la Física y a la Química 1º grado de secundaria, Física 2º y 3º de secundaria.

01 DE SEPTIEMBRE 1993 – 30 DE JULIO 1994

PROFESORA DE ASIGNATURA

COLEGIO LAS ROSAS

Profesora de asignatura de matemáticas y química, 1º y 2º grado de secundaria.



EDUCACIÓN

MARZO 2016

DOCTORADO EN CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICA EDUCATIVA
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO
POLITÉCNICO NACIONAL (CINVESTAV)

Grado obtenido el 11 de marzo de 2016 con la tesis *Actitudes hacia las matemáticas en la escuela secundaria. Un reflejo de la clase de matemáticas.*

AGOSTO 2003

MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICA EDUCATIVA
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO
POLITÉCNICO NACIONAL (CINVESTAV)

Grado obtenido el 1º de agosto de 2003 con la tesis *Iniciación al álgebra a través de la variable. Una propuesta didáctica del Modelo 3UV.*

MARZO 1992

QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA

Título obtenido el 23 de marzo de 1992 con Mención Honorífica, con la tesis *Estudio de la confiabilidad de algunos equipos para mediciones analíticas en productos farmacéuticos.*

PUBLICACIONES

**FICHERO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ASESORÍA Y EL
ACOMPAÑAMIENTO DEL SUPERVISOR ESCOLAR. CAJA DE HERRAMIENTAS
PARA EL SUPERVISOR ESCOLAR.**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
2018

**CHIC EN EL ANÁLISIS DE LAS ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA.**

María Delia Montes y Sonia Ursini (2014). *Educacao Matematica Pesquisa* V.16, no. 3
pp. 901-924, Sao Paulo, Brasil.

ACTITUDES HACIA EL ESTUDIO DE LAS MATEMÁTICAS

Coautoría

Capítulo del libro *Matemáticas para profesores de preescolar y primaria*, pp. 17-
51. SigloXXI Editores, 2012.

MATEMÁTICAS. SERIE TERRA. 1º, 2º, Y 3º GRADO

Coautoría

Editorial Esfinge, 2013.



ENSEÑANZA DEL ÁLGEBRA ELEMENTAL. UNA PROPUESTA ALTERNATIVA.

Coautoría
Editorial Trillas, 2005

TEACHING ALGEBRA USING THE 3UV MODEL.

Coautoría
Proceedings Psychology in Mathematics Education. North American Chapter. 2002.

OTROS ESTUDIOS

CÓMPUTO CON WORD, EXCEL, POWERPOINT E INTERNET

DGTIC, UNAM
Septiembre-Diciembre 2017

REDACCIÓN PROFESIONAL. MÓDULOS I y II

CÁMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA EDITORIAL MEXICANA (CANIEM)
Julio 2014

INTENSIVE ENGLISH PROGRAM (IEP) NIVEL 4

UNIVERSITY OF MARYLAND BALTIMORE COUNTY (UMBC)
Septiembre-diciembre 2009

REDACCIÓN GENERAL

UNIVERSIDAD DEL CLAUSTRO DE SOR JUANA
28 de febrero a 20 de junio de 2001

HABILIDADES DE LECTURA A NIVEL SUPERIOR

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA
Julio 1995

TALLERES Y PONENCIAS

PRINCIPIOS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA, EVALUACIÓN FORMATIVA E INTERVENCIÓN EN EL AULA DE LOS APRENDIZAJES CLAVE EN EL MARCO DEL MODELO EDUCATIVO 2017

COORDNACIÓN ESTATAL DE ACTUALIZACIÓN MAGISTERIAL/IFIIE
JUNIO 2018
GUANAJUATO

ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

COLOQUIO INTERNAICONAL SOBRE ANÁLISIS ESTADÍSTICO IMPLICATIVO
NOVIEMBRE 2013
SAO PAULO, BRASIL

ACTITUDES EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

SEGUNDA JORNADA DE ACTUALIZACIÓN DE LOS PROFESORES DE MATEMÁTICAS
SECTOR EDUCATIVO NO. IX
JUNIO 2011
ATLAUTLA, ESTADO DE MÉXICO



USOS DE LA VARIABLE EN PROBLEMAS ALGEBRAICOS

SEGUNDA JORNADA DE ACTUALIZACIÓN DE LOS PROFESORES DE MATEMÁTICAS
SECTOR EDUCATIVO NO. IX
JUNIO 2011
ATLAUTLA, ESTADO DE MÉXICO

ANÁLISIS CUALITATIVO Y CANTITATIVO DE LOS EXÁMENES NACIONALES PARA MAESTROS EN SERVICIO. UNA HISTORIA DE DIEZ AÑOS

CONGRESO NACIONAL DE LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS
DICIEMBRE 2007
XALAPA, VERACRUZ

INICIACIÓN AL ÁLGEBRA A TRAVÉS DE LA VARIABLE. UNA APLICACIÓN DIDÁCTICA DEL MODELO 3UV

FACULTAD DE MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD VERACRUZANA
ABRIL 2007
XALAPA, VERACRUZ

DETECCIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE LOS EXÁMENES NACIONALES DE MATEMÁTICAS PARA MAESTROS EN SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

XXXIX CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD MATEMÁTICA MEXICANA
OCTUBRE 2006
VILLAHERMOSA, TABASCO

DETECCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS FORMATIVOS

UNIDAD ESTATAL DE DESARROLLO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO
JUNIO 2006
MORELIA, MICHOACÁN

ENSEÑANZA DEL ÁLGEBRA ELEMENTAL: UNA PROPUESTA ALTERNATIVA

XVIII CONGRESO NACIONAL DE LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS
NOVIEMBRE 2005
ACAPULCO, GUERRERO

LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA

II JORNADA ESTATAL DE MATEMÁTICAS
ABRIL 2003
TLAXCALA, TLAXCALA

EL MODELO 3UV

XXXIV CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD MATEMÁTICA MEXICANA
OCTUBRE 2001
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO



TALLER METODOLÓGICO DE MATEMÁTICAS

SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS DEL ESTADO DE MÉXICO

SECTOR VI

JUNIO 200

ECATEPEC, ESTADO DE MÉXICO

ENFOQUE Y DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA ESCUELA PRIMARIA

DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS

ZONA ESCOLAR 47

MAYO 2000

SAN LORENZO TEZONCO

LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA ESCUELA PRIMARIA

UNIDAD ESTATAL DE DESARROLLO PROFESIONAL DEL MAESTRO

FEBRERO 2000

LÁZARO CÁRDENAS, MICHOACÁN

SINODAL DE EXÁMENES DE GRADO/REVISIONES DE TESIS

EL MODELO 3UV EN LA ENSEÑANZA DEL ÁLGEBRA EN LA ESCUELA SECUNDARIA

ALFREDO JIMÉNEZ PALACIOS

MATEMÁTICA EDUCATIVA

CINVESTAV IPN

FEBRERO 2010

CONSTRUCCIÓN DE LA NOCIÓN DE SIMETRÍA AXIAL

MARÍA DE JESÚS MARTÍNEZ DE LA ROSA

MATEMÁTICA EDUCATIVA

CINVESTAV IPN

FEBRERO 2007

ESTABLECIENDO UN VÍNCULO ENTRE INVESTIGADORES Y PROFESORES: EL CASO DE LA VARIABLE MULTIFACÉTICA

MARÍA DE LOURDES SÁNCHEZ UGALDE

MATEMÁTICA EDUCATIVA

CINVESTAV IPN

NOVIEMBRE 2006



Dra. María Delia Montes Heredia