
María Concepción Ruiz Pérez

PSICÓLOGA EDUCATIVA con capacidad de integración y adaptación a equipos de trabajo. Actualmente, servidora pública de carrera, enfocada en actividades académicas de formación docente en la Subsecretaría de Educación Media Superior, SEP.

OBJETIVOS DE DESARROLLO PROFESIONAL

Integrarme como servidora pública al equipo de trabajo al que pertenezco poniendo en práctica mis conocimientos y la disposición de seguir aprendiendo para contribuir con un alto rendimiento a la realización de los proyectos y/o actividades que me sean encomendadas.

Aplicar, en mi actividad laboral, mis conocimientos, habilidades y actitudes, a fin de contribuir a los propósitos educativos para el logro de la excelencia educativa de los actores principales en el nivel medio superior.

Desarrollarme profesionalmente en un ambiente de trabajo agradable que me brinde la oportunidad de crecer en los ámbitos laborales y personales.

FORMACIÓN ACADÉMICA

2008-2010 **Maestría** en Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México. Residencia en Psicología escolar. Tesis: "Los padres como modelos en la promoción de las habilidades sociales de sus hijos". *Beca CONACyT*

1995-1999 **Licenciatura** en Psicología. Facultad de Psicología, U.N.A.M. Promedio: 9.25. Tesis: "Programa de inducción para la elaboración de inferencias en la lectura de niños de tercer grado de primaria". *Aprobada con Mención honorífica.*

Mayo a Julio 2019. **Diplomado** Evaluación de Políticas y Programas Públicos (DEPPP). Unidad de Evaluación del Desempeño de la SHCP. Realizado en línea (96 hrs.) Promedio: 95

Octubre 2012 a Marzo 2013. **Diplomado** Superior "Formación de Tutores para el Acompañamiento de Jóvenes en Educación Media Superior". Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). SEMS-COSDAC. (289 hrs. y valor curricular de 18 créditos). Promedio: 9.8.

Noviembre 2001 a Noviembre 2002. **Diplomado** "Neurodesarrollo y Estimulación Temprana". División de Educación Continua de la Facultad de Psicología, U.N.A.M. (269 hrs.). Promedio: 10.



EXPERIENCIA PROFESIONAL

01 de Abril de 2015 a la fecha. SEP-SEMS-COSDAC. Programas de Formación y Desarrollo Profesional de Personal Docente. **Jefa del Departamento de Seguimiento de Programas de Desarrollo Académico.**

- Identificación de necesidades de formación continua, actualización y desarrollo profesional del personal docente de la SEMS.
- Propuestas de formación, actualización y desarrollo profesional.
- Seguimiento a los programas de formación continua, actualización y desarrollo profesional docente en línea (plataformas Moodle).
- Seguimiento a actores educativos participantes en los programas de formación docente.
- Seguimiento e informes de la operación de los programas.
- Reuniones con autoridades de Instancias Formadoras.
- Coordinación de reuniones académicas.
- Revisión de solicitudes del Programa de Licencia por Beca-Comisión, Período Sabático.
- Participación y coordinación en Comités académicos.
- Revisión, evaluación y seguimiento de propuestas académicas de formación docente.
- Diseño y actualización de documentos, elaboración de manuales o documentos de inducción.
- Asesoría en línea.

16 de Enero de 2012 a 31 de marzo de 2015. SEP-SEMS-COSDAC. Programas de Formación y Desarrollo Profesional de Personal Docente. **Personal de apoyo en la Subdirección de Formación del Personal Académico.**

- Diseño, coordinación, operación y seguimiento de Programas (Evaluación docente en línea, Formación de formadores, Formación de directores).
- Coordinación de reuniones académicas y participación en la elaboración de programas académicos. Elaboración de reportes, elaboración de instrumentos de evaluación u opinión.
- Contribución en el desarrollo y operación de plataformas.
- Revisión y elaboración de materiales de apoyo para diplomado.

Octubre-diciembre/2011, Agosto-diciembre/1999 y Febrero-junio/2001 (interinato). "Instituto bilingüe "Rudyard Kipling". **Psicóloga de 1°, 2° y 3er grado de primaria.**

- Evaluaciones psicológicas para la detección, seguimiento y o canalización de niños con problemas de aprendizaje, emocionales o de conducta.
- Reportes a padres y autoridades educativas.
- Asesoría a profesoras para el manejo del niño o del grupo.
- Entrevistas a padres y orientación para el manejo de sus hijos.
- Participación en la elaboración de folletos como apoyo a algunas asignaturas.
- Participación en reuniones de trabajo colegiado.
- Evaluación y selección de candidatos para nuevo ingreso (desde primaria hasta preparatoria).

Septiembre 2008-Junio 2010. Estancia para el Bienestar y Desarrollo Infantil (EBDI) N° 123 del ISSSTE. **Psicóloga escolar de Preescolar 1.**

- Intervención individual y grupal (registro observacional).
- Evaluaciones individuales y grupales, y elaboración de reportes y asesoría.
- Entrevista a maestras y directivos.
- Planeación, seguimiento y evaluación de programas de estimulación de lenguaje, habilidades sociales, lectura.
- Taller a padres.

- Elaboración de carteles, trípticos, folletos, materiales y manuales.

Enero/2003 a Junio/2008; Octubre/2011 a Marzo/2013. Consulta privada. **Psicóloga infantil.**

- Evaluación y diagnóstico psicológico infantil.
- Entrevista e historia clínica a padres.
- Trabajo terapéutico con niños.
- Canalización.
- Asesoría a padres para el manejo del menor.

Enero/2005 a Julio/2006. *División de Educación Continua (DEC), Facultad de Psicología, U.N.A.M.*
Coordinadora Académica de Diseño Instruccional y Evaluación Académica.

- Diseño Instruccional de propuestas educativas.
- Revisión pedagógica de propuestas de diplomados y otros actos académicos.
- Evaluación, reportes y retroalimentación de actos académicos.
- Trabajo con ponentes para concretar propuestas de trabajo.
- Impartición de talleres para la elaboración de cartas descriptivas.
- Revisión y/o actualización de materiales educativos (libro de TDAH, fascículos para EGC, manuales de tesina y R.L., manuales para talleres).
- Elaboración de manuales, lineamientos, listas de chequeo propios de la coordinación.

1º de marzo/2004 a Diciembre/2004. *División de Educación Continua (DEC), Facultad de Psicología, U.N.A.M.* **Coordinadora operativa en el Programa de Diseño Instruccional y Evaluación Educativa.**

- Revisión pedagógica de cartas descriptivas de actos académicos y propuestas de diplomados.
- Retroalimentación a ponentes sobre la revisión de actos académicos.
- Evaluación y reportes de actos académicos.
- Trabajo con ponentes para concretar propuestas de trabajo.

Septiembre/2003 a 27 de febrero/2004. *División de Educación Continua (DEC), Facultad de Psicología, U.N.A.M.* **Asesora metodológica del Programa de Titulación.**

- Asesoría metodológica para anteproyectos de Tesina.
- Revisión y elaboración psicopedagógica de fascículos para examen global de conocimientos.
- Trámites académico-administrativos y seguimiento a participantes del programa.

3 de marzo/1997 a Agosto/2002. **Apoyo académico en la Coordinación de Titulación.**

- Registro y selección de los participantes de los programas de titulación.
- Planeación de los programas de titulación y preparación de materiales.
- Seguimiento, asesoría y apoyo en trámites académico-administrativos a participantes.

Febrero a noviembre/2001. Centro de Estimulación Temprana y Atención Neuropsicológica (CETAN). **Psicóloga y co-terapeuta.**

- Evaluaciones psicológicas y Diagnóstico clínico.
- Apoyo en el manejo y la coordinación de grupos terapéuticos.
- Apoyo en terapias individuales.

15 de julio a 16 de agosto/1996 (período vacacional). I.M.E.L.E., S.A. **Psicóloga clínica.**

- Aplicación e interpretación del Test Figura Humana a niños de curso de verano.
- Elaboración de reportes.
- Apoyo en coordinación y manejo de grupos.

PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIONES Y PONENCIAS

12 de junio de 2013. "Cómo ser un buen modelo y no morir en el intento: Enseñando Habilidades Sociales a Niños Preescolares". Autora y **Ponente**. "Jornada de Análisis y Discusión sobre Ambientes de Cuidado y Bienestar Infantil". Facultad de Psicología, U.N.A.M.

28 al 30 de agosto de 2012. "Programas de formación directiva en la educación media superior: prácticas y retos". Autora y **Ponente**. XIX Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar. Tuxpan, Veracruz

6 de abril de 2011. "Cómo ser un buen modelo y no morir en el intento: Enseñando Habilidades Sociales a Niños Preescolares". **Tallerista**. Coloquio Internacional "Ambientes de Cuidado y Bienestar Infantil: Perspectivas Múltiples". Facultad de Psicología, U.N.A.M.

26 al 28 de Mayo de 2010. "Programa para el Desarrollo del Lenguaje Oral en Niños Preescolares". **Presentación de cartel**. VII Encuentro de Participación de la Mujer en la Ciencia. Centro de Investigaciones en Óptica, A.C., León, Guanajuato.

15 y 16 de Junio de 2010. "Los Padres como Modelos en la Promoción de las Habilidades Básicas de Interacción Social de sus Hijos" Autora y **Ponente**. XX Coloquio del Programa de Residencia en Psicología Escolar. Facultad de Psicología, U.N.A.M. (Resultados) / 21 y 22 de Enero de 2010. (Propuesta)

13 y 14 de Agosto de 2009. "Programa para el Desarrollo del Lenguaje Oral en Niños Preescolares" "Programa para Favorecer la Atención y las Habilidades Sociales en un Niño Preescolar" Autora y **Ponente**. XVIII Coloquio del Programa de Residencia en Psicología Escolar. Facultad de Psicología, U.N.A.M. (Resultados) / 19 y 20 de Febrero de 2009. (Propuesta)

Del 26 al 28 de Noviembre de 1997. "El Proceso de Titulación: una Perspectiva sobre la Evaluación de la Formación Académica del Alumno de la Facultad de Psicología, UNAM". **Co-autora**. V Foro de Investigación Educativa "Tendencias Actuales en la Investigación Educativa". Casa de la Primera Imprenta de América.

PUBLICACIONES

"Importancia de las habilidades básicas de interacción social en los niños preescolares" **Artículo del libro**: Perspectiva múltiples en el cuidado y bienestar infantil. Investigación, teoría y práctica fundamentada. Seda, S. I. y Pastor, F. R. Coordinadoras Editoras, 2013. U.N.A.M.

"Soy modelo en las habilidades sociales de mi hijo" Estrategias de Promoción para las Habilidades de Interacción Social (EPHIS). **Manual** de la Serie de colección del Programa Puentes para crecer. Septiembre de 2012. Facultad de Psicología, U.N.A.M.

"La importancia de estimular las habilidades lectoras desde una edad temprana" **Artículo en portal**. Enero de 2004. Página de la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología, U.N.A.M. <http://dec.psicol.unam.mx>



ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

- Curso en línea: *Curso para servidoras y servidores públicos en materia de prevención de delitos electorales y responsabilidades administrativas*. Sistema de Capacitación Virtual para los Servidores Públicos (SICAVISP), del 02 al 12 de marzo de 2021 (20 hrs.)
- Curso en línea: *Liderazgo*. Capacítate para el empleo. Fundación Carlos Slim, del 07 al 18 de diciembre de 2020 (40 hrs.)
- Curso en línea: *PbR-SED 2021: ¿Cómo tener mejores instrumentos de diseño y seguimiento del desempeño?* Canal oficial de YouTube de la Unidad de Evaluación del Desempeño (UED), 23, 25 y 27 de noviembre de 2020 (11 hrs.)
- Curso en línea: *Una metodología para la solución de problemas en el ámbito laboral*. Universidad Abierta ya Distancia de México, Plataforma Educativa México X, del 28 de octubre al 25 de noviembre de 2020 (40 hrs.)
- Curso en línea: *Nueva ética e integridad en el servicio educativo*. Sistema de Capacitación Virtual para los Servidores Públicos (SICAVISP), del 06 al 31 de julio de 2020 (40 hrs.)
- Curso en línea: *Formación a distancia del profesorado*. Centro de capacitación televisiva. Plataforma Educativa México X, del 08 de junio al 03 de julio de 2020 (5 hrs.)
- Curso en línea: *¡Súmate al protocolo!*. SUIS INMUJERES, Aula virtual SUIS, 27 de mayo de 2020 (3 hrs.)
- Curso en línea: *La educación financiera*. Banco del Bienestar (BANBIEN). Plataforma Educativa México X, del 14 de marzo al 16 de mayo de 2020 (20 hrs.)
- Curso en línea: *Trabajo en equipo* (nivel básico). Instituto Empresarial para la Conferencia Profesional. Aula virtual IECP, del 2 al 8 de septiembre de 2019 (20 hrs.)
- Curso en línea: *Orientación a resultados* (nivel básico). Instituto Empresarial para la Conferencia Profesional. Aula virtual IECP, del 19 al 25 de agosto de 2019 (20 hrs.)
- Curso en línea: *Código de ética y conducta*. Institución: SUBITUS, del 19 al 25 de noviembre de 2018 (2 hrs.)
- Curso en línea: *Programación Neurolingüística*. Institución: AMECAP, del 17 al 30 de septiembre de 2018 (20 hrs.)
- Curso en línea: *Inteligencia Emocional*. Institución: AMECAP, del 17 al 30 de septiembre de 2018 (20 hrs.)
- Curso en línea: *Búsqueda de Internet para Universitarios*. Institución: UAEM, Plataforma Educativa México X, del 17 al 30 de septiembre de 2018 (40 hrs.)
- Curso en línea: *Introducción a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública*. Institución: INAI, del 2 al 3 de agosto de 2018 (7 hrs.)
- Curso en línea: *Herramientas de gestión y comunicación en la nube*. Institución: Tecnológico Nacional de México, Plataforma Educativa México X, del 9 de abril al 29 de junio de 2018 (20 hrs.)
- Curso en línea: *Abandono escolar en la educación media superior*. Institución: CONALEP, Plataforma Educativa México X, del 9 de mayo al 10 de junio de 2018 (20 hrs.)
- Curso en línea: *Prevención en materia de delitos electorales y equidad en la contienda*. Institución: FEPADE-INACIPE, del 6 al 8 de mayo de 2018 (10 hrs.)
- Curso en línea: *¡Cero tolerancia al hostigamiento sexual y acoso sexual! Conoce el protocolo para la APF*. Institución: INMUJERES, Plataforma Educativa México X, del 21 de noviembre al 12 de diciembre de 2017 (10 hrs. aproximadamente)

Curso en línea: *Ciber-acoso: la otra cara del internet*. Institución: Fundación en Movimiento, Plataforma Educativa México X, del 1 al 31 de mayo de 2017 (15 hrs. aproximadamente)

Curso en línea: *¿Cómo entender el presupuesto? El gasto público a través de los datos*. Institución: Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Plataforma Educativa México X, del 15 de marzo al 26 de abril de 2017 (32 hrs. aproximadamente)

Curso en línea: *Nociones del Servicio Profesional Docente*. Institución: Dirección General de Personal (SEP), del 14 de noviembre al 9 de diciembre de 2016

Curso en línea: *Principios de la educación inclusiva*. Institución: Consejo Nacional para prevenir la discriminación (SEGOB), del 3 al 16 de octubre de 2016

Curso en línea: *Inducción a la corrección de estilo*. Institución: Instituto Politécnico Nacional, Plataforma Educativa México X. Agosto 2016 (2 semanas)

Curso en línea: *Asesoría en cursos de formación en línea*. Institución: Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo, del 18 de abril al 1 de mayo de 2016

Curso en línea: *Evaluación del desempeño del personal de mando en la administración pública federal (SPC y No SPC)*. Institución: SEP, 19 de febrero de 2016

Curso en línea: *Violencia en la Escuela. Herramientas para su análisis e intervención* Institución: Universidad Pedagógica Nacional, Plataforma Educativa México X. Noviembre de 2015

Curso "Metodología del Marco Lógico para la construcción de la matriz de indicadores". Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC-SEMS-SEP). Septiembre, 2012 (20 hrs.)

Taller "Desarrollo del plan estratégico 2006 de la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología". División de Educación Continua (DEC), Fac. Psicología, U.N.A.M. Febrero, 2006 (10 hrs.)

Conferencia "Taller para el diseño del plan de acción de la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología". DEC, Fac. Psicología, U.N.A.M. Noviembre, 2005 (20 hrs.)

Simposio "Situación actual del Déficit de Atención e hiperactividad en México". Palacio Legislativo de San Lázaro, Ciudad de México. 10 de noviembre, 2004 (8 hrs.)

Seminario "Plan de desarrollo 2004". DEC, Fac. Psicología, U.N.A.M. 6 y 7 de noviembre, 2003 (20 hrs.)

Seminario "Hacia la construcción de un plan de desarrollo". DEC, Fac. Psicología, U.N.A.M. Noviembre, 2002 (20 hrs.)

Taller "Actualización ortográfica y redaccional". DEC, Fac. Psicología, U.N.A.M. Abril, 2002 (12 hrs.)

Taller "Diseño y evaluación de programas de estudio basado en competencias". DEC, Fac. Psicología, U.N.A.M. Noviembre, 2001 (20 hrs.)

Taller "Uso de herramientas en internet para el desarrollo de programas educativos en la web". Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia a través de la Dirección de Educación Continua, U.N.A.M. 8 a 26 Octubre, 2001 (40 hrs.)

Conferencia "Psicología e Inteligencia Artificial". Facultad de Psicología, Programa de Excelencia en la Enseñanza mediante el uso de información y Comunicación Tecnológicas, U.N.A.M. Agosto 30, 2001 (3 hrs.)

Taller avanzado "Procesador de textos word". DEC, Fac. Psicología, U.N.A.M. Marzo, 2001 (20 hrs.)

Taller introductorio "Procesador de textos word". DEC, Fac. Psicología, U.N.A.M. Abril, 2001 (20 hrs.)

Conferencia "Abordaje constructivista". DEC, Fac. Psicología, U.N.A.M. 26 de enero del 2000 (3 hrs.)

Ciclo de conferencias *"Evaluación del Desarrollo Infantil"* y *"Etapas y Áreas del Desarrollo Infantil"*. DEC, Fac. Psicología, U.N.A.M. 30 de octubre y 24 de noviembre del 2000 (8 hrs.)

Ciclo de conferencias *"Constructivismo y Educación"*. DEC, Fac. Psicología, U.N.A.M. 26, 27 y 28 de enero del 2000 (9 hrs.)

Mini taller *"Estrategias para incrementar la autoestima del niño en la escuela y en el hogar"*. DEC, Fac. Psicología, U.N.A.M. Noviembre, 1999 (10 hrs.)

Curso *"Comprensión de Textos en Inglés"*. DEC, Fac. Psicología, U.N.A.M. Septiembre-Diciembre, 1998 (80 hrs.)

"Taller de Evaluación y Diagnóstico de dificultades en Lectura en Niños de 1º y 3º Grado de Primaria". Facultad de Psicología, U.N.A.M. 15, 17, 18 y 19 de Junio de 1998 (16 hrs.)

Taller *"Terapia de Integración Sensorial: una Alternativa de Prevención y Tratamiento en Problemas de Aprendizaje."* DEC, Fac. de Psicología, U.N.A.M. Mayo, 1998 (20 hrs.)

CUALIFICACIONES:

- Planificación educativa.
- Diseño instruccional en línea.
- Producción de textos.
- Comunicación audiovisual.
- Competencias tecnológicas:
 - Manejo Ambiente Microsoft Windows.
 - Manejo Microsoft Office.
 - Manejo de programas de comunicación (e-mail, chat).
 - Manejo de programas navegadores y buscadores de Internet.
 - Manejo básico de plataformas MOODLE y su operación.
- Aplicación, evaluación e interpretación de pruebas psicológicas.
- Entrevista y Psicodiagnóstico.
- Orientación Vocacional y Tutoría.
- Consejería Educativa.
- Escuela para Padres.
- Apoyo a Docentes.



Marzo, 2021