

Rosa María Quesada Mejía

Resumen:

Licenciada (UP), maestra y doctora en Pedagogía (UNAM con estancia en la Universidad de Southampton, UK). Licenciada en Educación Preescolar (CENEVAL).

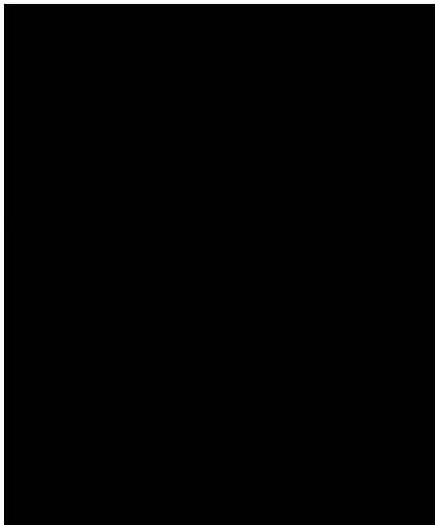
En la U. Iberoamericana ha sido parte del Departamento de Formación de profesores, hasta el 29 de febrero 2020 donde impartió clases de Taller de comunicación oral y escrita. También ha impartido clases a nivel licenciatura en La Universidad La Salle, La UP-Aguascalientes y en el posgrado de la Escuela de Restauración del INAH.

Promotora de lectura en ambientes formales como la biblioteca escolar del Colegio Williams y el Westhill Institute, e informales como Salas de Lectura y talleres de Conaculta.

Ha participado en diferentes comités lectores, como el de Selección de Libros para Bibliotecas de aula (con la Asociación Libroandamio y en la última para la Reforma Educativa 2018) y la Guía de libros recomendados de IBBY.

Autora de libros de texto de español de preescolar, primaria y secundaria, y de guías de lectura en planes lectores de Castillo, Santillana, SM, Norma y Esfinge.

Ha escrito artículos sobre lectura en distintas revistas como Parteaguas (Ags.), Claroqueleo e Iberolij.



R. Quesada

Formación académica

- 2011 – 2014 Doctorado en Pedagogía, UNAM-FFL (becaria CONACYT). Título de la investigación: “Comunidades de aprendizaje en los linderos de la escuela: Una práctica instituyente imbuida en la literacidad.” Mención honorífica.
- 2012 Estancia académica en University of Southampton, semestre 1-2012, Escuela de Enseñanza de Lenguas.
- 2006 – 2009 Maestría en Pedagogía, UNAM-FFL (titulación: 2009), Mención Honorífica. Tesis: “Ires y venires de una promotora de lectura”.
- 1991 – 1995 Lic. en Pedagogía, Universidad Panamericana (titulación: 1997), Mención Honorífica. Título de tesis: “El papel del pedagogo en una biblioteca escolar”
- 2006 Lic. En Educación Preescolar, CENEVAL (titulación: 2007)

Otros Estudios

- 2017-2018 Diplomado en literatura infantil, U. Iberoamericana
- 2017 ATE training (capacitación para impartir clases EN inglés) British Council
- 2016-2017 Diplomado en estudios de Arte. U. Iberoamericana
- 2015 Diplomado en edición editorial y cuidado de la edición, Versal.
- 2012 Cursos de maestría tomados en University of Southampton, UK: Applied Linguistics, Discourse Analysis, Academic Writing.
- 2010 – 2013 Miembro del Seminario permanente “Cultura escrita y Postcolonialidad”, coordinado por el Dr. Gregorio Hernández Zamora, con sede UAM Cuajimalpa.
- 2000 – 2004 Capacitación de Coordinadores de Salas de lectura, CONACULTA, todos los niveles.
- 2011 Diplomado en Literatura Infantil, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM.
- 2011 Diplomado en Oralidad, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM.
- 2007 Diplomado “Los maestros a los museos”, INBA, 50 hrs.
- 2007 Seminario “¿Por qué y para qué leerles a los niños?”, Leyendo Juntos A.C., 20 hrs.
- 2005 Diplomado en “Creación de Ambientes de Aprendizaje”, Universidad Panamericana, 120 hrs.
- 2004 Diplomado “Fomento y animación a la lectura”, Instituto de Cultura de Aguascalientes, 60 hrs.
- 1987 – 1991 Maestra de Inglés, Colegio Guadalupe, México D.F.
- 1999 Diplomado en Creatividad en la Educación, ICRET, México, 150 hrs.
- 1998 Diplomado en Animación a la Lectura, IBBY, México, 140 hrs.; Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 2011.



Idiomas

Inglés	100% comprensión y expresión oral y escrita
Francés	85 % comprensión, 60% expresión
Italiano	50% comprensión y expresión oral y escrita

Experiencia laboral

Materiales educativos

Guía de libros recomendados IBBY 2017 Y 2018

Diez, Carola, Quesada R. et al. (2018) SEP Estado de México. Guía para implementación de clubes en las escuelas de educación básica según la reforma educativa 2017.

Hernández Z., Gregorio y Rosa María Quesada (2012). Español 1 Secundaria Horizontes. México: Santillana.

Hernández Z., Gregorio y Rosa María Quesada (2012). Horizontes Integrado Secundaria 1ro. México: Santillana (sección de Español)

Hernández Z., Gregorio; Quesada, Rosa Ma.; y Arredondo, Rodrigo (2011). Español 1er grado Secundaria. México: Santillana.

Hernández Z., Gregorio y Quesada, Rosa Ma. (2011). Español 1er grado Secundaria: Libro de recursos para el profesor. México: Santillana.

Hernández Z., Gregorio (Coord. 2006). Español I Telesecundaria. 1er Grado Volumen 1. México: SEP- ILCE. http://telesecundaria.dgme.sep.gob.mx/materiales/libros_1ero.php

Hernández Z., Gregorio (Coord. 2006). Español I Telesecundaria. 1er Grado Volumen 2. México: SEP- ILCE. http://telesecundaria.dgme.sep.gob.mx/materiales/libros_1ero.php

Barquero (2008). PAI - Proyecto de Activación de la inteligencia. México, Editorial SM.
Quesada, Rosa María y Solís Ana, adecuación didáctica.

Quesada, Rosa María (2015) Manual para montaje de talleres interactivos para Museo del Papalote. Visionaria, México

Quesada, Rosa María (2011). Español Serie Conecta, Quinto año. México: Editorial SM

Quesada, Rosa María (2010). Español Serie Encuentra, Guías para el maestro 5° y 6° de primaria. México: Editorial SM.

Quesada, Rosa María et al. (2012). Manual del curso Análisis textual para el desarrollo de las competencias lectoras, guías del alumno y del coordinador. México, SEP-UPN.

Quesada, Rosa María (2014). Léeme, cuaderno de escritura para preescolar. México: Editorial Castillo

Plan de estudios del diplomado de experto en emprendimientos (2013). Consultoría solidaria de la Universidad Campesina Indígena en red para la fundación Esperanza del Mañana económicos; Taltokalis, México.

Plan curricular de la carrera de Psicología (2010) Escuela Comercial de la Cámara de Comercio
Guías de libros para planes lectores de las editoriales Santillana, SM, Castillo y Norma de 1998 a febrero 2020.

Materiales digitales

- Guiones para recursos e interactivas digitales, para el proyecto “Libromedia”, complemento libro español 1º, Editorial Santillana.
- Guiones para recursos digitales de Educación Preescolar, Editorial Castillo

Docencia

A nivel superior

- **18 de agosto 2014 a 29 de febrero 2020** - Maestra de grupo del taller de comunicación oral y escrita para todas las carreras. Igualmente ha impartido clases de Métodos de enseñanza e Historia de la educación en la Ibero durante el mismo periodo.
- **Enero a junio 2018** - Coordinadora del seminario para docentes de argumentación y cultura escrita en la Universidad en la Escuela de Restauración del INAH. Docente de la materia de seminario de tesis de la carrera de Restauración en la Escuela de Restauración del INAH.
- **Agosto a diciembre 2018** - Coordinadora del módulo de escritura académica en el Diplomado de Literatura Infantil en la Normal de Zumpango, Edo. De México.
- **Agosto 2017 a junio 2018** - Coordinadora del módulo de didáctica en el diplomado de Literatura Infantil en la U. Iberoamericana.
- **Enero 2014 a diciembre 2017** - Coordinadora de talleres para la actualización de profesores de la Universidad Iberoamericana.
- **18 de agosto 2014 a 9 de junio 2017** - Asesora pedagógica en el Departamento de Formación integral de la Universidad Iberoamericana. Maestra de grupo de la materia de “Planeación, conducción y evaluación del aprendizaje” y de “Historia de la educación en México” en la licenciatura en Pedagogía. Co-responsable de la Competencia de comunicación oral y escrita a nivel institucional, con alumnos y profesores. Editora de la Revista Didac para maestros de la U. Iberoamericana
- **Junio a julio 2012** - Coordinación del curso de nivelación para profesores de educación básica: “Análisis textual para el desarrollo de las competencias lectoras, organizado por la SEP y la UPN”.
- **Marzo 2011** - Tallerista en el XVIII Simposium de Educación del ITESO: “La educación como camino de libertad”.
- **Agosto 2010 a junio 2012** - Coordinadora de la línea de Lengua y Cultura Escrita del Posgrado en Pedagogía en la UNAM; Asesora de tesis de la línea.



- **Junio 2008 a agosto 2009** - Maestra de metodología de la Investigación en la carrera de Pedagogía en la Universidad **la Salle**. Materia trabajada en la comunidad de Tepexoxuca, Puebla, durante el verano.
- **Enero 2008 a diciembre 2009** - Impartición de cursos y talleres en educación continua, ULSA.
- **Agosto 2000 a julio 2013** - Profesora en la **Universidad Panamericana**, campus Ags. en la Maestría en la Enseñanza de las Matemáticas y Licenciatura en Pedagogía.
- **Enero a diciembre 2005** - Maestra de inglés, metodología de la Investigación y psicología de la educación en la **Escuela Comercial de la Cámara de Comercio**
- **Enero a diciembre 2004** - Asesora de tesis en la carrera de Pedagogía, Universidad Panamericana.

Otros niveles

- **Agosto 2017 a julio 2018** - Bibliotecaria Westhill Institute, primaria
- **Agosto 2006 a julio 2009** - Coordinadora del Bachillerato Internacional (PEP) en el Colegio Williams, Maestra de arte, y literatura.
- **Agosto 1999 a julio 2000** - Coordinadora Académica de Jardín de Niños y Primaria en Colegio Casablanca, Aguascalientes.
- **Agosto 1999 a julio 2001** - Profesora de Español, Secundaria Colegio Triana, Aguascalientes.
- **Agosto 1998 a junio 1999** - Profesora de Psicología de la educación y Didáctica en inglés en el Bachillerato Técnico, Colegio Guadalupe.
- **Entre 1998 y 2013** - Impartición de talleres sobre lectura en distintos ámbitos escolares, colaborando con instituciones como Efecto Creativo, Libroandamio y otros.
- **Entre 1999 y 2013** - Clases de inglés a ejecutivos itinerantemente desde 1999.

Trabajo editorial

Directora de la Revista Didac- Revista para los maestros de la U. Iberoamericana del 2014 al 2017.

Revisión de libros de texto ediciones Castillo, secundaria- educación cívica y biología, 2017.

Dictaminación de ponencias para diversos congresos, entre ellos "Leer y escribir para otros mundos posibles".

Investigación educativa

- Investigadora de campo en el Proyecto Nacional "Representación de los significados de las Tecnologías de la Información y la comunicación en la escuela primaria y secundaria" UAM Xochimilco, Dirigida por el Dr. Diego Lizarazo, de septiembre 2009 a febrero 2010
- Investigadora de campo en el Proyecto de Evaluación Diagnóstica "La integración de la educación Básica. Transformar la gestión para mejorar el trayecto formativo del alumnado." Subdirección de Educación Básica de Iztapalapa, dirigida por la Dra. Cecilia Conde, de enero a junio 2010

Promoción de la lectura

- Promotora de lectura en CONACULTA, 1999- 2005. Coordinadora de Sala de lectura "Caleidoscopio" en Aguascalientes.
- Asesora pedagógica en SM y Scholastic, desde 1999
- Selección de libros de Bibliotecas de Aula, Programa Nacional de lectura, SEP, 2006
- Bibliotecaria del Colegio Williams 2006-2009

Trabajo Social

- Voluntariado con la asociación internacional IVHQ como maestra titular en inglés de escuelas primarias y preescolares en Vietnam y Bali por cuatro meses. (2019)
- Miembro activo de Misión Nosotros A.C., que trabaja en comunidades de la Sierra de Guerrero por 5 años.
- Coordinadora de una Sala de Lectura de CONACULTA, en Aguascalientes, por 4 años (2000-2004).
- Trabajo directo con niños de la calle en la "Fundación Pro Niños de la Calle I.A.P." por 3 años.

Publicaciones

Artículos

- Hernández Z. G. y Quesada R. (publicación en agosto 2019); "La lectura y la escritura universitarias como herramientas generadoras de pensamiento transformador" en Didac, Revista para maestro de la Ibero
- Quesada Mejía, Rosa María (2016) "La creación de los libros ilustrados para niños no es un juego"; Revista LIJibero, primavera 2016; Universidad Iberoamericana, México.
- Quesada Mejía, Rosa María (2016) "Cinco mitos sobre la lectura, manual para no irse con la finta"; Revista Claroqueleo, año 1 número 1; México.
- Quesada Mejía, Rosa María (2014). "Contra-reloj... Comentarios uVrgentes sobre la medición de la lectura". En Aguirre Lora, Ma. Esther (compiladora) *Lecturas in-apropiadas desde la historia, la educación y la cultura*. México; UNAM-IISUE (Colección Estudios Posgrado en Pedagogía).
- Quesada Mejía, Rosa María (2011). "Entre títeres y malabares. Talleres de lectura sin lectura". Revista *Parteaguas*; Instituto de Cultura de Aguascalientes, otoño 2007, año 3 no. 10
- Quesada Mejía, Rosa María (2009). Crossing Boundaries. Reseña del libro de Mike Rose. En Revista *Entre maestros*, México: UPN.
- Quesada Mejía, Rosa María (2009). "Democratizando al emperador", en Revista digital de la UNAM Acatlán: *La hoja volandera*, México, ene/2009, Disponible: http://www.lahojavolandera.com.mx/profesores/prof_056.pdf
- Quesada Mejía, Rosa María (2008). Liberar la imaginación: ensayos sobre educación, arte y cambio social. (Reseña del libro de Maxine Greene). En la Revista *Perfiles educativos* No. 121, vol. XXX, México: UNAM-IISUE, 2008.

Quesada

Presentación de ponencias en Seminarios y Congresos

- 2019 Problematics and possibilities of opening the doors of a private university to students with not enough economic income: The case of Universidad Iberoamericana at Mexico City. International Conference on Language, Literature and Culture (ICLLC) Roma, Italia
- 2019- Ponencia “Neil Gaiman, un escritor muy serio que escribe para los más rebeldes” Presentada en el seminario internacional de Literatura Infantil de la U. de Morelos.
- 2018-Presentación de 2 ponencias en el V Seminario Internacional de Lectura en la Universidad, Hermosillo Sonora. ¿Cómo entrar en la conversación académica cuando se ingresa a la Universidad?
- 2018- “Literatura para estar bien en los malos tiempos”, en el Congreso de IBBY Cuba. La Habana
- 2014- “School Libraries as a Space for Transforming Family Literacy Practices” en el Seminario anual de la Asociación *The Learner*; NY, E.U., julio 2014.
- 2013- “Educational reform and (un)marked pedagogy: A comparative gaze at Mexican and British language teaching practices in elementary schools”, en el Seminario annual de la Asociación *Discourse, power an resistance in education*, Greenwich, Reino Unido, abril 2013.
- 2012- “Las bibliotecas escolares, una opción distinta para la educación de adultos”, en el Congreso Internacional de Investigación Pedgagógica, en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Ags, México.
- 2011- “De la utopía de enseñar una segunda lengua (L2) cuando se carece de la primera (L1)”. Ponencia ganadora del tercer lugar del Coloquio Internacional de Pedagogía de la UNAM Aragón, México.
- “Observar para minimizar desigualdades. El caso de dos escuelas primarias en México y el Reino Unido”, en el Segundo encuentro de Educación Internacional y Comparada, en la UNAM, mayo 2015
- “Intercambio de miradas para renovar las estrategias del Programa de Formación de Académicos de la Universidad Iberoamericana”, en el Simposium de Educación, ITESO, Guadalajara, mayo 2015
- Sinodal de los exámenes de maestría de Eduardo Almeida, Pedro Romero y Ricardo Porras en la maestría de cultura escrita de la FES Aragón, 2014, 2015

