

Gustavo Esteban Andrade Díaz.

Experto en TIC para la Innovación Educativa / IE Consultor

Especialista con 20 años de experiencia en investigación, evaluación, diseño e implementación de tecnologías de la información y la comunicación para la educación básica y superior en México; líder de equipos multidisciplinarios de innovación educativa; experto enfocado en el desarrollo de docentes y estudiantes de nivel básico y superior, combinando emprendimiento, creatividad y compromiso.

Competencias

Organización, Planeación Estratégica y Sistémica, Resolución de Conflictos, Innovación, Investigación y Desarrollo, Negociación, Comunicación Efectiva, Liderazgo, Inteligencia Emocional, Toma de decisiones Tácticas/Estratégicas, Desarrollo de equipos, Docencia y Coaching, Enfoque en resultados y logros, habilidades digitales, Knowmad.

Experiencia Profesional

"Editorial Santillana México". Coordinador de contenidos digitales. 10/2015 al 9/2019. Editorial educativa líder en Hispanoamérica.

Funciones:

- Coordinar el proceso de planeación, desarrollo y seguimiento de la propuesta educativa digital K-12
- Elaborar proyectos de innovación para la oferta digital de Santillana
- Dirigir la operación y desempeño de la red social Inevery crea México hasta 2018

"Universidad Nacional Autónoma de México" Profesor de la Facultad de Ciencias y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Asignaturas de Problemas sociales y Económicos de México, Educación y Desarrollo en México, Comprensión lectora y expresión oral y Tecnologías de la Información y la Comunicación en las carreras de Actuaría y Sociología. Desde el año 2000 – a la fecha.

"Leapfrogging Education A.C." 03/2014 al 9/2015. Capacitación y formación con el uso de tecnologías en dependencias gubernamentales y privadas.

Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) 07/2004-08/2008 **Coordinador de Innovación Educativa de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales** 08/2008 – 09/2015.

Investigación y aplicación de TIC para la enseñanza y aprendizaje en línea; Planeación y seguimiento del sistema de tutorías y desempeño de la plataforma educativa (LMS) de la FCPyS ; dirección creativa del sitio de la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia; coordinación del área de sistemas; actualización y formación docente para la incorporación de las TIC.

Objetivos:

- Dirigir innovaciones en la educación en línea
- Dirigir los esfuerzos para mantener la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en la Facultad con las tecnologías utilizadas.
- Desarrollar estrategias para la apropiación docente de las tecnologías para la enseñanza
- Diseñar y desarrollar soluciones para prevenir la deserción estudiantil.
- Coordinar equipos multidisciplinarios para el desarrollo de cursos (informáticos, diseñadores instruccionales y expertos en contenido)
- Diseñar y desarrollar procesos de mejoramiento para obtener los mejores resultados (proyecto piloto de orientadores de educación a distancia de la FCPyS)
- Asegurar el éxito en la operación y los resultados finales de los proyectos educativos
- Vincular y coordinar la relación con todos los profesores de la Facultad e interesados en programas y proyectos institucionales
- Monitorear el rendimiento de la enseñanza y el aprendizaje en línea.
- Evaluar el desempeño del equipo de trabajo para implementar cambios positivos
- Crear vínculos estratégicos con especialistas

México, CDMX.

Gustavo Esteban Andrade Díaz.

- Coordinar y participar en investigaciones para la incorporación de las TIC en la enseñanza

Logros:

- Miembro del equipo creador del modelo de educación a Distancia para el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM
- Colaboración en investigaciones de la UNAM, UAM SEP e IPN sobre la apropiación docente de las TIC a nivel superior y secundaria
- Coordinación de eventos nacionales e internacionales de educación superior (ANUIES, VIRTUAL EDUCA, UNAM)
- Creación del Seminario Permanente de Actualización Académica de la CUAED en el cual participan reconocidos ponentes nacionales y extranjeros de la especialidad
- Reducción de la deserción escolar en el sistema de 20 % en el primer semestre
- Reducción en un 80% del ausentismo de los tutores de la modalidad a distancia
- Incorporación del uso de la webconference en un 99% en el proceso educativo
- Introducción de iniciativas de contenido abierto
- Investigación y artículos sobre TIC y educación a distancia
- Creación del primer sitio mexicano para cursos masivos abiertos y a distancia (MOOC)

Investigación y divulgación:

- Responsable del Seminario Permanente de Actualización Académica de la CUAED
- Miembro de diversos comités de organización de eventos nacionales y extranjeros de Educación Superior a Distancia (Virtual Educa, ANUIES, IPN, UNAM)
- Miembro del equipo de investigación del Macroproyecto Tecnologías para la Universidad de la Información y la Computación en la **UNAM** para la investigación: "**Apropiación de las TIC en la práctica docente**"
- Colaborador en la investigación: **Representaciones y significados de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la escuela primaria y secundaria. UAM-X – SEP.**
- Coordinador de la investigación: **La motivación de los estudiantes del Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia desde la comprensión de sus necesidades básicas. IPN**

Coautor de material didáctico en el ILCE para secundaria de la Secretaría de Educación Pública
09/1998 – 05/2003.

Objetivos:

- Participación en el desarrollo de materiales de Lengua y comunicación de Secundaria para adultos SEA
- Preparación de los instrumentos de evaluación para Lengua y comunicación de SEA.
- Desarrollo de materiales para la modalidad a distancia de SEA
- Capacitación docente en el modelo educativo del programa SEA
- Elaboración del curso en línea Sin Fronteras para nivel secundaria en REDESCOLAR.
-

Secretaría de Educación Pública

Dirección de Materiales y Métodos Educativos /2003

Coordinador Académico de Secundaria a Distancia para Adultos ,SEA

- Coordinación de asuntos académicos para la difusión, capacitación y operación del programa SEA, en países miembros de la Organización Estados Americanos, OEA
- Coordinación y capacitación para la adecuación del programa SEA a los países miembros del Programa Mesoamericano de Cooperación.
- Análisis del diagnóstico de la operación de SEA en México
- Coordinación y capacitación para la transferencia de la capacitación y seguimiento de asesores a las coordinaciones estatales del programa SEA. *

Logros:

- Reducir el rezago educativo de nivel secundaria en territorio nacional

Gustavo Esteban Andrade Díaz.

- Se realizó la difusión, capacitación y operación del programa SEA en países miembros de la Organización de Estados Americanos, OEA.
- Se realizó el diagnóstico de la operación de SEA en México.
- Se coordinó el proceso de elaboración de los exámenes nacionales del PRONAP.

Subsecretaría de Educación Básica y Normal /2002

Jefe de Proyectos

- Coordinación del proceso de construcción de los exámenes nacionales del Programa Nacional de Actualización Permanente del Maestro (PRONAP)
- Coordinación del proceso de construcción de los mensajes de evaluación de los cursos del PRONAP

Dirección General de Recursos Financieros /1994-95;1998-2000

Capacitador

- Programa para la Modernización de la Administración Pública del Plan Nacional de Desarrollo

Cámara de diputados LVI legislatura /1997

Asesor e investigador en la Comisión de Participación Ciudadana

- Investigación sobre las organizaciones de la sociedad civil y su nueva relación con el Estado

Educación

Maestría en Ciencias de la Educación. Instituto de estudios universitarios de Puebla, 2018. Titulado
Maestría en Educación Abierta y a Distancia. Universidad Nacional de Educación a Distancia de España, 2004. Titulado
Licenciatura en Sociología de la Educación. Universidad Nacional Autónoma de México, 2001. Titulado

Diplomas

ULSA, ILCE, Diversos Diplomas en Educación y TIC de 2000 al 2002

Publicaciones

Hablemos de Rankings? 74 o 151-202? Reunión Magazine. Análisis de problemas de la Universidad ISSN (Print Versión): 0188-168x Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco México

Educación pública superior a distancia: Retos y alternativas para el siglo XXI Reunión, ISSN (Versión impresa): 0188-168x Universidad Metropolitana Xochimilco México

Programa Piloto de Robótica y Programación. Observación de la experiencia de aprendizaje en Amozoc de Puebla. BID, 2017.

Lenguajes

- Inglés: Lectura 100%, Escritura: 100%, Expresión oral: 80%, Escuchando: 80%