

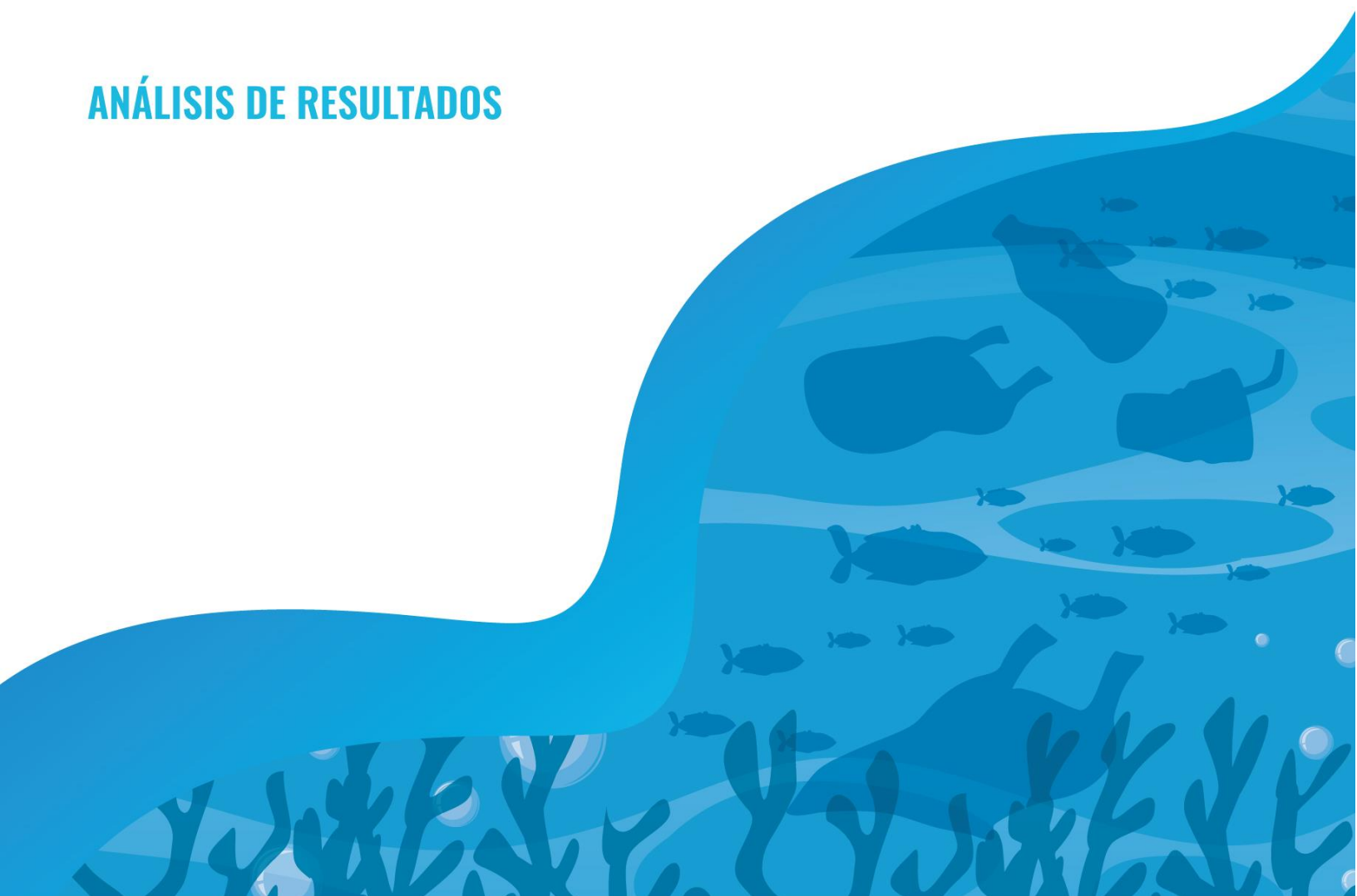


RELACIONES EXTERIORES

SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES

DIÁLOGOS PARTICIPATIVOS RUMBO A LA SEGUNDA REUNIÓN DEL COMITÉ INTERGUBERNAMENTAL DE NEGOCIACIÓN PARA ELABORAR UN INSTRUMENTO INTERNACIONAL JURÍDICAMENTE VINCULANTE SOBRE LA CONTAMINACIÓN POR PLÁSTICOS, INCLUYENDO EL MEDIO MARINO

ANÁLISIS DE RESULTADOS



Con la colaboración de:





Esta publicación fue realizada en el marco de la solicitud de la Secretaría de Relaciones Exteriores al Sistema de las Naciones Unidas (SNU) México con el objetivo de impulsar espacios de diálogo e intercambio entre diferentes actores de la sociedad en México sobre la problemática de la contaminación por plásticos. Los análisis y conclusiones aquí presentados son responsabilidad exclusiva del autor y no representan necesariamente las opiniones del Sistema de Naciones Unidas en México



Contenido

| | |
|--|----|
| Índice de tablas | 4 |
| Índice de figuras | 4 |
| Acrónimos y siglas | 5 |
| Introducción | 6 |
| Visión general | 7 |
| __ Antecedentes globales..... | 7 |
| __ Situación en México..... | 8 |
| Diálogos participativos | 9 |
| __ Justificación de los diálogos participativos | 9 |
| __ Objetivo de los diálogos participativos | 9 |
| __ Colaboración de las autoridades ambientales estatales. | 10 |
| Metodología de los diálogos | 11 |
| __ Mapeo de propuestas..... | 13 |
| __ Numeralia de participantes | 13 |
| __ Mesas de diálogo | 15 |
| __ Temas más recurrentes..... | 17 |
| __ Temas analizados por sesión de diálogo participativo..... | 19 |
| Resumen de los resultados más relevantes | 30 |
| __ Emociones predominantes | 30 |
| __ Dinámicas enriquecedoras | 30 |
| __ Acciones y consideraciones clave | 31 |
| Cierre | 32 |
| Referencias | 33 |
| Anexos | 34 |
| Anexo 1 “Ponentes participantes” | 34 |



Índice de tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1: Calendario de los diálogos participativos..... | 9 |
| Tabla 2: Numeralia de participantes por sede y modalidad de trabajo..... | 13 |
| Tabla 3: Mesas de trabajo realizadas por sede..... | 15 |
| Tabla 4: Mesas de trabajo realizadas por modalidad..... | 15 |
| Tabla 5: Diálogo 1. Diagnóstico de la crisis actual de la basura plástica..... | 19 |
| Tabla 6: Diálogo 2. Contaminación por plásticos en océanos y aguas interiores..... | 22 |
| Tabla 7: Diálogo 3. Ciclo de vida de los plásticos..... | 23 |
| Tabla 8: Diálogo 4. Reciclaje inclusivo e innovación en el uso y producción de plásticos..... | 26 |
| Tabla 9: Diálogo 5. Innovación y alternativas en la gestión de basura plástica..... | 27 |
| Tabla 10: Diálogo 6. Impactos del uso de plásticos en la salud..... | 29 |

Índice de figuras

| | |
|---|----|
| Figura 1: Estados en los que se realizaron los diálogos..... | 10 |
| Figura 2: Gráfica de porcentaje de participación en cada modalidad..... | 13 |
| Figura 3: Gráfica de Porcentaje de participación por género..... | 14 |
| Figura 4: Gráfica de Porcentaje de participación de los sectores..... | 14 |
| Figura 5: Mesas de trabajo virtuales en la sesión de Cancún, Quintana Roo, 19 de abril, 2023..... | 16 |
| Figura 6: Mesas de trabajo presenciales en Mérida, Yucatán, 9 de mayo, 2023..... | 16 |
| Figura 7: Sesión inaugural de los diálogos participativos..... | 20 |
| Figura 8: Sesión plenaria del diálogo en Cancún..... | 22 |
| Figura 9: Sesión virtual del diálogo en León..... | 24 |
| Figura 10: Sesión plenaria del diálogo en Nuevo León..... | 26 |
| Figura 11: Sesión virtual del diálogo en Mérida..... | 28 |
| Figura 12: Sesión presencial del diálogo en Hermosillo..... | 29 |
| Figura 13: Sesión de diálogo Guanajuato..... | 30 |
| Figura 14: Tablero participativo CDMX..... | 31 |
| Figura 15: Tablero participativo Nuevo León..... | 31 |



Acrónimos y siglas

ONU Organización de las Naciones Unidas

SNU Sistema de Naciones Unidas

PNUD Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

PNUMA Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente

SRE Secretaría de Relaciones Exteriores

SEMARNAT Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

UAM Universidad Autónoma Metropolitana

ANAAE Asociación Nacional de Autoridades Ambientales Estatales

INFCP Inventario Nacional de Fuentes de Contaminación Plástica

INC Comité Intergubernamental de Negociación para elaborar un instrumento internacional jurídicamente vinculante sobre la contaminación por plásticos, incluyendo el medio marino

UNEA-5 Quinta sesión de la Asamblea de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente

Plan REMAR Plan Nacional de Acción para Residuos Marinos y Contaminación Plástica

SEMA Secretaría de Ecología y Medio Ambiente, Quintana Roo

SMAOT Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial, Guanajuato

SMA Secretaría de Medio Ambiente, Monterrey

SDS Secretaría de Desarrollo Sustentable, Yucatán

PROAES Procuraduría Ambiental del Estado de Sonora

IPN Instituto Politécnico Nacional

CEC Centro de Educación Continua

UTL Universidad Tecnológica de León

UANL Universidad Autónoma de Nuevo León

UADY Universidad Autónoma de Yucatán

UNISON Universidad de Sonora

GtCO₂e Gigatoneladas de dióxido de carbono equivalente



Introducción

La contaminación plástica es un problema ambiental de alcance global que ha alcanzado proporciones alarmantes en los últimos años. Con un vertiginoso aumento en la producción y consumo de plástico en todo el mundo, este material versátil se ha convertido en una amenaza significativa para los ecosistemas acuáticos y terrestres, así como para la salud humana. En respuesta a la crisis de contaminación por plásticos, la Asamblea General de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UNEA-5), a través de su resolución 5.14 mandató la creación de un instrumento jurídicamente vinculante sobre contaminación plástica, incluyendo el medio marino.

Para cumplir ese mandato, se creó el **Comité Intergubernamental de Negociación para elaborar un instrumento internacional jurídicamente vinculante sobre la contaminación por plásticos, en particular en el medio marino** (INC, por sus siglas en inglés), el cual tuvo su primera reunión en Punta del Este, Uruguay del 28 de noviembre al 2 de diciembre de 2022, la segunda reunión tuvo lugar en París, Francia del 29 de mayo al 2 de junio de 2023, y la tercera reunión tendrá lugar en Nairobi, Kenia del 13 al 17 de noviembre de 2023, en las que México es participante activo.

Por lo anterior, el gobierno de México a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), en conjunto con agencias del Sistema de las Naciones Unidas (SNU) impulsó una serie de diálogos para recabar información que nutra el posicionamiento del país en las próximas sesiones del INC-2. El proceso de los diálogos, junto con los resultados obtenidos se presentan a continuación.



Visión general

Antecedentes globales

El rápido aumento de los elevados niveles de contaminación por plásticos representa un grave problema medioambiental a escala mundial, que incide negativamente en las dimensiones económica, social y ambiental del desarrollo sostenible. El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), a través del informe “De la contaminación a la solución: una evaluación global de la basura marina y la contaminación por plásticos” destaca que el **plástico** representa el **85% de los residuos** que llegan a los **océanos** y se prevé que los flujos anuales de contaminación por plásticos se multipliquen por 2,5 de aquí a 2040. Calculando que, en un escenario sin cambios, en 2040 podrían llegar a los océanos entre **23 y 37 millones de toneladas métricas** al año de residuos plásticos. A la vez, se pronostica que las fugas de microplásticos se dupliquen a nivel mundial, pasando de 2,7 millones de toneladas métricas en 2019 a 5,8 millones de toneladas métricas en 2060.

La ciencia ha encontrado que la contaminación por plásticos incrementa la emisión de gases de efecto invernadero, acelera la pérdida de biodiversidad, la degradación de los suelos y tiene graves impactos en la salud humana, en el documento “De la contaminación a la solución” de PNUMA (2021), se menciona que “También se prevé que el nivel de **emisiones de gases de efecto invernadero** asociadas a la producción, el uso y la eliminación de plásticos convencionales derivados de combustibles fósiles crezca hasta alcanzar aproximadamente las **2,1 gigatoneladas de dióxido de carbono** equivalente (GtCO₂e) en 2040, lo que supone el **19 % del presupuesto de carbono mundial**. Según otro enfoque, se calculó que las emisiones de gases de efecto invernadero derivadas de los plásticos fueron de 1,7 GtCO₂e en 2015 y se prevé que aumenten hasta unas **6,5 GtCO₂e para 2050**, lo que supone el 15 % del presupuesto de carbono mundial.”

La tasa de reciclaje de los plásticos actualmente se encuentra por debajo del 10%, en ese sentido, se menciona que “Una estrategia basada en una única solución no será suficiente para reducir la cantidad de plásticos que llegan a los océanos, Se necesitan múltiples intervenciones sinérgicas en las fases iniciales y finales de la producción y el uso del plástico.” PNUMA (2021)



Situación en México

La contaminación plástica es un problema ambiental significativo en México, dado que pone en riesgo la conservación y el uso sustentable de los recursos naturales del país. De acuerdo con el Inventario de fuentes de contaminación plástica (INFC) "El estudio de los residuos plásticos presentes en playas mexicanas ha mostrado que estos constituyen al menos el 60% de los residuos presentes, aunque en algunos casos su proporción llega al 90%. **Los residuos plásticos encontrados con mayor frecuencia incluyen tapas, platos, vasos y cubiertos desechables, bolsas, botellas y colillas de cigarro**".

El INFCP, desarrollado por investigadoras de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco (UAM-A), conjunta y analiza la información sobre la contaminación por plásticos en México a lo largo de todo su ciclo de vida, identificando los principales puntos de fuga hacia los ecosistemas, lo que permitirá definir las acciones prioritarias para disminuir su impacto.

El Programa Nacional para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos 2022-2024, señala que la información estadística sobre los flujos de residuos que son arrojados al mar, específicamente relacionados a aquellas corrientes de plásticos y micro plásticos es muy poca. En este contexto, la SEMARNAT con apoyo del PNUMA elabora el Plan Nacional de Acción para Residuos Marinos y Contaminación Plástica (Plan REMAR), que tiene por objeto identificar acciones prioritarias, intervenciones e indicadores, que permitan implementar una política pública sobre Residuos Marinos y Contaminación Plástica, y que integre los principales resultados del Inventario Nacional de Fuentes de Contaminación Plástica (INFCP)

Diálogos participativos

Justificación de los diálogos participativos

Debido a la relevancia del tema y la gran diversidad de actores involucrados, la Secretaría de Relaciones Exteriores se planteó organizar un proceso abierto de diálogos en el que se escucharan en igualdad de condiciones las voces del público en general, de las organizaciones de la sociedad civil, del sector académico, las juventudes, los gobiernos estatales y municipales, así como la administración pública federal. Este modelo de escucha horizontal sumó el acompañamiento de diversas agencias de la Organización de las Naciones Unidas en México (ONU), así como de gobiernos estatales que fueron convocados a través de la Asociación Nacional de Autoridades Estatales Ambientales (ANAAE).

Objetivo de los diálogos participativos

El objetivo de estos espacios es profundizar el conocimiento técnico con relación al tema de basura plástica, así como conocer las acciones emprendidas desde diferentes sectores, sus expectativas y los retos que identifican, en particular de la sociedad civil. Lo anterior, con la finalidad de generar insumos que contribuyan al posicionamiento de México, hacia su participación en el Comité Intergubernamental de Negociación (INC-2). Así mismo, el análisis final de los insumos de estos diálogos se encuentra plasmado en el presente informe.

La diversidad de actores interesados en enfrentar el problema de la basura plástica fue evidente desde un inicio, por lo cual se decidió llevar estos diálogos a diferentes regiones del país, lo que permitió escuchar una amplia perspectiva respecto a este problema. También, se identificaron diversos temas relacionados con las causas y consecuencias de la contaminación por plásticos, de los cuales se seleccionaron los siguientes temas para guiar los diálogos:

| Temas | Sedes |
|---|---|
| Diálogo 1. Sesión Inaugural. Diagnóstico de la crisis actual de la basura plástica. | Miércoles 29 de marzo/ SRE CDMX |
| Diálogo 2. Contaminación por plásticos en océanos y aguas interiores. | Miércoles 19 de abril, /Instituto Politécnico Nacional, CEC Unidad Cancún, Cancún, Q. Roo |
| Diálogo 3. Ciclo de vida de los plásticos. | Jueves 27 de abril/ Universidad Tecnológica de León, León, Guanajuato |
| Diálogo 4. Reciclaje inclusivo e innovación en el uso y producción de plásticos. | Jueves 4 de mayo/ Facultad de Ciencias Políticas UANL, Monterrey, Nuevo León |
| Diálogo 5. Innovación y alternativas en la gestión de basura plástica. | Martes 9 de mayo/ Facultad de ingeniería UADY, Mérida, Yucatán |
| Diálogo 6. Impactos del uso de plásticos en la salud. | Viernes 19 de mayo/ Universidad de Sonora, Hermosillo, Sonora |
| Diálogo 7. Clausura | Lunes 22 de mayo/ Sala José María Morelos y Pavón, Piso 1 SRE CDMX |

Tabla 1: Calendario de los diálogos participativos



Colaboración de las autoridades ambientales estatales.

La Secretaría de Relaciones Exteriores trabajó en conjunto con las autoridades ambientales de los gobiernos estatales en los que se llevaron a cabo las sesiones de los diálogos participativos, para identificar los múltiples retos y desafíos a los que se enfrenta México y desarrollar una perspectiva que pueda ser retomada en las próximas negociaciones.

Es importante destacar el esfuerzo y compromiso de las distintas autoridades ambientales de cada uno de los estados que contribuyeron en la realización y difusión de estos espacios para compartir perspectivas respecto al tema de la contaminación por plásticos dentro de esas entidades federativas.

Secretaría de Ecología y Medio Ambiente de Quintana Roo (SEMA).

Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial de Guanajuato (SMAOT).

Secretaría de Medio Ambiente de Monterrey (SMA).

Secretaría de Desarrollo Sustentable de Yucatán (SDS).

Procuraduría Ambiental del Estado de Sonora (PROAES).



Figura 1: Estados en los que se realizaron los diálogos



Metodología de los diálogos

Cada uno de los diálogos constó de dos de partes. La primera consistió en una conferencia magistral referentes al tema específico de cada sesión que sentaba el contexto de discusión y reflexión entre las y los participantes. Los ponentes fueron sugeridos por los gobiernos sedes con la finalidad de dar voz a los expertos regionales. (Consultar anexo 1)

La segunda parte fueron talleres de reflexión guiados por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) empleando una metodología que tuvo como objetivo crear espacios de diálogo de forma horizontal y participativa para que los asistentes a los diálogos puedan expresar sus puntos de vista de forma ordenada y generar insumos que sirvan a la representación de México a construir su posicionamiento. Estos espacios permitieron a las y los participantes interactuar entre ellos y exponer sus ideas sobre las distintas temáticas presentadas.

Los talleres consistían en presentar a las personas cuatro formatos de mesas de diálogo para desarrollar en mesas de hasta diez personas. Los formatos de diálogo fueron los siguientes:

Debate

- Es una actividad discursiva y de juego de roles, donde las personas adoptan una posición a favor o en contra respecto de un tema y debaten ordenadamente, con el objetivo de ayudar a fortalecer las líneas de argumentación de dicho tema.

Lluvia de ideas

- Es una actividad de reflexión creativa donde las personas aportan, ordenan y priorizan ideas sobre cómo resolver una problemática en particular.

Historia de futuros

- Es una actividad de reflexión prospectiva sobre las posibles implicaciones en el futuro de situaciones bajo distintos escenarios.

Análisis de riesgo

- Es una actividad de reflexión analítica sobre el riesgo que implica alguna situación, su probabilidad de ocurrencia, el nivel de impacto y las medidas que se pueden tomar para su mitigación.



Para cada uno de los formatos se construyó de forma participativa un menú de temas para las mesas de diálogo inspirados por las conferencias magistrales y la contaminación por plásticos. Las personas que participaron en los talleres votaban por los que más les interesaban a fin reducir el número de mesas de diálogo y ajustarlo al número de participantes del taller. Una vez establecidas las temáticas de las mesas de diálogo, las personas se distribuían en las mesas y desarrollaban un diálogo ordenado por duración de una hora.

Para el desarrollo de las mesas de diálogo, las personas recibían instrucciones detalladas paso a paso de parte del equipo de facilitación y una serie de lienzos prediseñados en donde debían capturar las principales conclusiones de la mesa. Al finalizar, se realizaba una exposición en plenaria de las conclusiones de cada mesa. Esta metodología permite dos niveles de análisis:

Selección de temas

- Demuestra los intereses de las personas. Éstos, al ser seleccionados mediante un ejercicio democrático y participativo permiten derivar algunas conclusiones sobre cuáles son las temáticas que más resuenan a las personas en cada región.

Conclusiones

- Lo que las personas recabaron en cada una de las mesas a nivel de conclusiones y que se capturó en los lienzos prediseñados de acuerdo con el formato de cada mesa.

Mapeo de propuestas

Numeralia de participantes

Para tener mayor pluralidad y diversidad de opiniones, los diálogos se llevaron a cabo en dos modalidades: presencial y virtual, lo cual permitió a las personas poder participar en más de una sesión, incluso si está no se encontraba, cerca de su ubicación geográfica, a continuación, se hace una numeraria de las participaciones en los talleres:

| | Cancún | CDMX | Hermosillo | León | Mérida | Monterrey | Total |
|------------|--------|------|------------|------|--------|-----------|-------|
| Presencial | 32 | 22 | 31 | 42 | 40 | 93 | 260 |
| Virtual | 49 | 42 | 23 | 31 | 35 | 26 | 206 |
| Total | 81 | 64 | 54 | 73 | 75 | 119 | 466 |

Tabla 2: Numeralia de participantes por sede y modalidad de trabajo.

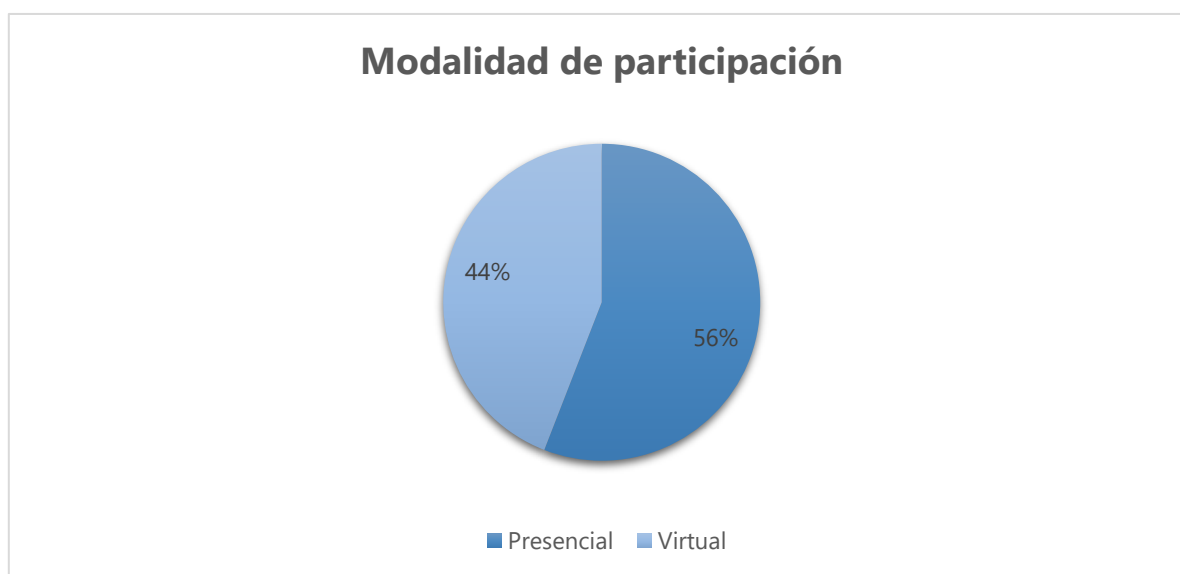


Figura 2: Gráfica de porcentaje de participación en cada modalidad.

Los diálogos se llevaron en dos modalidades: presencial y virtual, se encontró que la modalidad con mayor participación fue la virtual con 206 personas, equivalente al 56% mientras que de forma presencial se alcanzó el 44%, es decir 260 personas



Figura 3: Gráfica de Porcentaje de participación por género.

Del total de 466 participantes en todas las sesiones de los diálogos, el 60%, es decir 280 personas fueron mujeres, mientras que el resto, 186 personas equivalente al 40%, fueron hombres, lo cual alienta a fortalecer el enfoque de género en las posibles soluciones

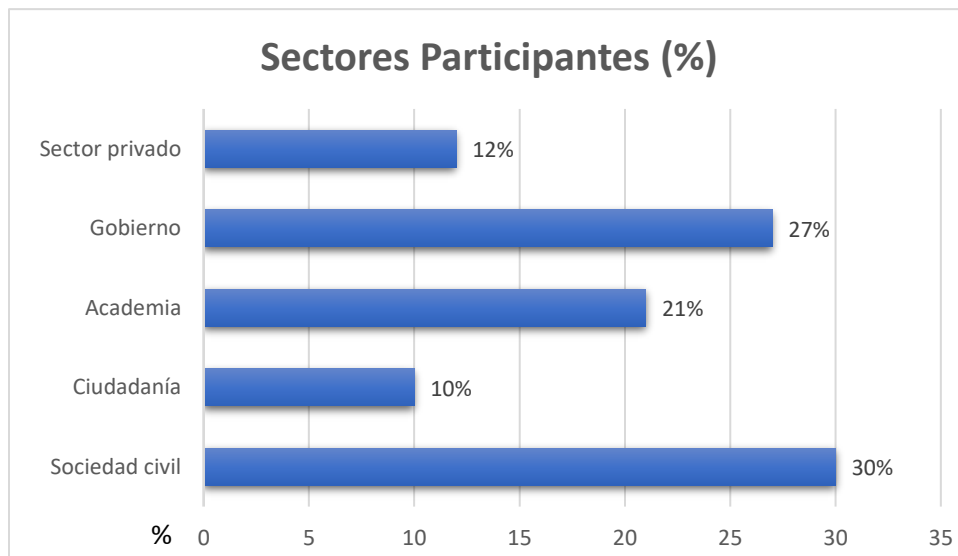


Figura 4: Gráfica de Porcentaje de participación de los sectores.

Al tener un enfoque horizontal en los diálogos se esperaba poder contar con la participación de diversos sectores, lo cual fue alcanzado dada la metodología de los talleres. Se identificó que el sector con mayor participación durante todas las sesiones fue sociedad civil, con 81 personas, seguido del gobierno con 74 y academia con 60, los sectores con más baja representatividad fueron el sector privado con 34 personas y la ciudadanía sin filiación con 27.



Mesas de diálogo

Cada una de las dinámicas perseguían objetivos diferentes: Las mesas de debate nos dan argumentos que permiten fortalecer los posicionamientos. Las mesas de lluvia de ideas nos dan idea sobre el tipo de soluciones que las personas aportan y como los priorizan. Las mesas de historias de futuros nos aportan perspectiva sobre las situaciones que las personas avocinan en torno a la contaminación por plásticos. Por último, las mesas de análisis de riesgo nos dan información sobre los peligros que las personas vaticinan, su probabilidad de ocurrencia y la forma de mitigarlos.

Dentro de todos los diálogos se buscó diversificar el tipo de mesas de trabajo, para tener un panorama más amplio, los resultados de cada una de las sedes fueron los siguientes:

| | Cancún | CDMX | Hermosillo | León | Mérida | Monterrey | Total |
|-----------------------------|--------|------|------------|------|--------|-----------|-------|
| Análisis de riesgo | ●● | ● | ●● | ●● | ● | ● | 9 |
| Debates | ●● | ●● | ● | ●● | ●●● | ●●● | 13 |
| Historias de futuros | ●● | ●● | ●● | ●● | ●● | ●●●● | 14 |
| Lluvia de ideas | ●●●● | ●● | ●● | ●● | ●● | ●●●● | 16 |
| Total | 10 | 7 | 7 | 8 | 8 | 12 | 52 |

Tabla 3: Mesas de trabajo realizadas por sede

| | Presencial | Virtual | Total |
|-----------------------------|-------------|------------|-------|
| Análisis de riesgo | 5 ○○○○○ | 4 ○○○○ | 9 |
| Debates | 6 ○○○○○○ | 7 ○○○○○○○ | 13 |
| Historias de futuros | 8 ○○○○○○○○ | 6 ○○○○○○ | 14 |
| Lluvia de ideas | 9 ○○○○○○○○○ | 7 ○○○○○○○○ | 16 |
| Total | 28 | 24 | 52 |

Tabla 4: Mesas de trabajo realizadas por modalidad.



De forma presencial se realizó un total de 28 mesas de trabajo durante los 6 diálogos, el formato que más veces se realizó en esta modalidad fue "Lluvia de ideas", por otro lado, de manera virtual se llevaron a cabo 24 mesas de trabajo durante las sesiones de los diálogos, dentro de las cuales los formatos más destacados fueron "Lluvia de ideas" y "Debate".

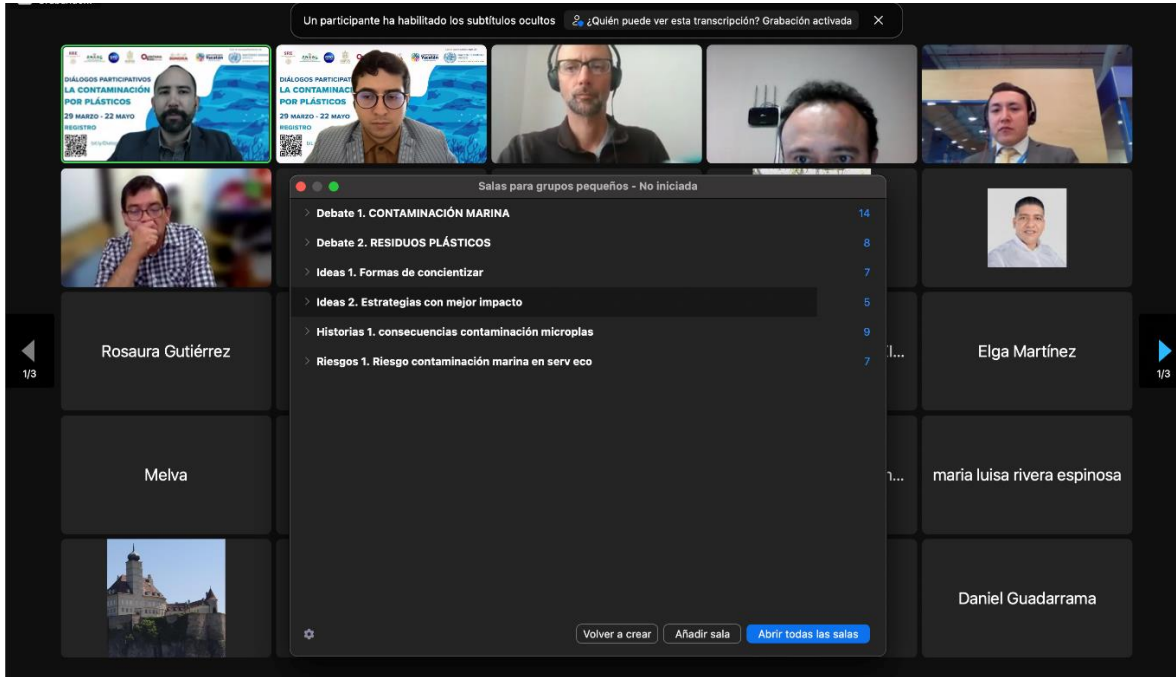


Figura 5: Mesas de trabajo virtuales en la sesión de Cancún, Quintana Roo, 19 de abril, 2023.



Figura 6: Mesas de trabajo presenciales en Mérida, Yucatán, 9 de mayo, 2023.



Temas más recurrentes

A pesar de que cada diálogo fue sobre un tema diferente, todos giraban en torno a la problemática de la contaminación por plásticos, y dentro de cada una de las modalidades de las mesas de trabajo, se logró identificar las siguientes tendencias de los temas:

Análisis de riesgo:

Riesgo para la salud

- La contaminación por plásticos representa un riesgo para la salud humana y los ecosistemas. Los productos químicos tóxicos liberados por los plásticos pueden tener efectos adversos en la salud y la biodiversidad de los ecosistemas acuáticos.

Impacto en los servicios ecosistémicos y sectores:

- La contaminación marina por plásticos compromete los servicios ecosistémicos relacionados con los mares y costas, como el turismo, la pesca y el transporte marítimo internacional. Estos sectores productivos dependen de la salud de los ecosistemas marinos y se ven afectados por la contaminación plástica.

Riesgos asociados a la falta de programas de reciclaje:

- La falta de programas de reciclaje en ciudades y municipios conlleva riesgos como la acumulación de residuos plásticos, la contaminación del medio ambiente y el agotamiento de los recursos naturales necesarios para la producción de plásticos. Además, dificulta la gestión adecuada de los residuos y la reducción de la huella ambiental.

Debates:

Responsabilidad compartida o extendida del productor:

- Existe un debate sobre la responsabilidad de la gestión de los residuos plásticos, y se discute si la responsabilidad debe recaer principalmente en los productores de plásticos o si debe ser compartida con los consumidores y otros actores involucrados en el ciclo de vida de los productos plásticos.

Regulación y consumo responsable:

- Se menciona la importancia de combatir la contaminación marina a través de la combinación de regulaciones y el fomento de un consumo más responsable. Esto implica establecer normativas y políticas que limiten el uso de plásticos y promover cambios en los hábitos de consumo para reducir la generación de residuos plásticos.

Medidas de restricción y multas:

- Se plantea la necesidad de establecer medidas más estrictas para reducir la producción y el uso de plásticos, incluyendo la imposición de sanciones y multas. Esto podría incluir prohibiciones de ciertos productos de plástico de un solo uso, como bolsas, así como multas para las personas que arrojen basura o no separen sus residuos.



Historias de futuro:

Impacto ambiental y en la salud humana:

- Se menciona repetidamente la preocupación por el impacto de la contaminación por plásticos en los ecosistemas marinos, la biodiversidad y la salud humana. Se abordan los problemas específicos de los microplásticos en los océanos, la presencia de plásticos de un solo uso y su repercusión en los océanos y la biodiversidad.

Regulación y educación:

- Se destaca la importancia de la normatividad y la regulación para abordar la contaminación por plásticos. También se menciona la necesidad de educación y concientización sobre el uso responsable de plásticos, la implementación de alternativas tecnológicas e innovadoras, y la transición hacia modelos de economía circular.

Futuro y perspectivas:

- Se plantean preguntas y reflexiones sobre cómo será el futuro si no se detiene la producción y el desecho de plásticos, cómo se vería el panorama global en 2030 con la implementación de tecnologías e innovaciones para reducir la contaminación, y qué sectores económicos podrían transitar hacia la economía circular y su relación con la generación de residuos plásticos.

Lluvia de ideas:

Reducción de plásticos y educación ambiental:

- Se destaca la importancia de implementar modelos de producción que incluyan el rediseño de productos y la responsabilidad extendida del productor. Además, se menciona la necesidad de una adecuada disposición de los plásticos, acompañada de una educación ambiental efectiva para sensibilizar y concientizar a la población sobre la reducción del uso de plásticos de un solo uso.

Regulación y normativas:

- Se plantea la necesidad de establecer normas para la fabricación de productos plásticos y homologar marcos legales relacionados con las regulaciones de plásticos. También se aborda la importancia de definir criterios técnicos para prohibir ciertos plásticos y se plantea la pregunta sobre las excepciones bajo circunstancias específicas.

Gestión de residuos y sensibilización

- Se discute la necesidad de implementar estrategias efectivas para reducir la generación de residuos plásticos, especialmente en el sector turístico y en los arroyos. También se menciona la importancia de impulsar la generación y adopción de materiales alternativos al plástico, así como mejorar la gestión de la basura plástica en general.

Temas analizados por sesión de diálogo participativo.

Diálogo 1. Diagnóstico de la crisis actual de la basura plástica.

29 de marzo, Secretaría de Relaciones Exteriores, CDMX

Mesas de trabajo realizadas en la sesión

| Modalidad | Tipo | Tema |
|------------|---------------------|---|
| Virtual | Debate | Mecanismos para la reducción de plásticos |
| Virtual | Lluvia de ideas | Normas para la fabricación de productos plásticos y homologación de marcos legales sobre las regulaciones de plásticos ¿Cuáles son los criterios técnicos para prohibir y bajo que circunstancias puede haber excepciones? |
| Virtual | Historia de futuros | El exceso de productos que contienen plásticos de un solo uso, y que al momento de llegar a los lugares mientras no se tenga un mercado de reciclaje se vuelve basura, siendo uno de los principales problemas de las costas, el exceso de productos de un solo uso que no se pueden reciclar |
| Virtual | Análisis de riesgos | Riesgo a la salud por contaminación de plásticos |
| Presencial | Debate | ¿Responsabilidad compartida o Responsabilidad Extendida del productor? |
| Presencial | Lluvia de ideas | Modelos de producción (rediseño, responsabilidad extendida) y una adecuada disposición (educación ambiental). |
| Presencial | Historia de futuros | Normatividad, educación y mitigación relativa a la contaminación por plásticos. |

Tabla 5: Diálogo 1. Diagnóstico de la crisis actual de la basura plástica.



Figura 7: Sesión inaugural de los diálogos participativos.



Diálogo 2. Contaminación por plásticos en océanos y aguas interiores.

19 de abril, Instituto Politécnico Nacional, Centro de Educación Continua (CEC), Unidad Cancún, Cancún, Q. Roo

Mesas de trabajo realizadas en la sesión

| Modalidad | Tipo | Tema |
|------------|---------------------|---|
| Virtual | Debate | ¿Cómo combatir la contaminación marina? De la regulación al consumo responsable. |
| Virtual | Debate | ¿Debería obligarse a toda la población a separar los residuos plásticos para su posterior aprovechamiento? |
| Virtual | Lluvia de ideas | ¿Cuál es la mejor forma de concientizar a la población sobre los riesgos relacionados con la ingesta de microplásticos en pescados y los tipos de pescados que son más propensos a estar contaminados? |
| Virtual | Lluvia de ideas | ¿Cómo generamos estrategias que tengan el impacto/resultado acorde a la cantidad de residuos plásticos que terminan en los océanos? |
| Virtual | Historia de futuros | ¿Qué consecuencias tendrá en el futuro para los ecosistemas y para la salud humana la contaminación de microplásticos en los océanos y su presencia en la pesca? |
| Virtual | Análisis de riesgos | ¿Cuál es el riesgo de que la contaminación marina comprometa los servicios ecosistémicos, a los sectores productivos asociados a los mares y costas (turismo, pesca, transporte marítimo internacional) y a la salud (humana y ecosistémica)? |
| Presencial | Lluvia de ideas | Plásticos de un solo uso en el sector turismo |
| Presencial | Análisis de riesgos | No lograr el acuerdo global de eliminar la contaminación por plásticos |
| Presencial | Lluvia de ideas | Sensibilizar y educar al sector turístico en la disminución del plástico de un solo uso para que a su vez se pueda comunicar a los turistas |



| | | |
|------------|----------------------|--|
| Presencial | Historias de futuros | Existe un porcentaje de artes de pesca de plástico que impactan negativamente los ecosistemas marinos y costeros al convertirse en artes de pesca en desuso, descartadas y pérdidas. |
|------------|----------------------|--|

Tabla 6: Diálogo 2. Contaminación por plásticos en océanos y aguas interiores.



Figura 8: Sesión plenaria del diálogo en Cancún.



Diálogo 3. Ciclo de vida de los plásticos.

27 de abril, Universidad Tecnológica de León, León, Guanajuato

Mesas de trabajo realizadas en la sesión

| Modalidad | Tipo | Tema |
|------------|---------------------|--|
| Presencial | Debate | ¿Se deben establecer dentro de un marco normativo sanciones ejemplares punitivas que regulen y reduzcan la producción de envases y embalajes plásticos, fomentando su sustitución por productos de materiales sustentables como el vidrio? |
| Presencial | Lluvia de ideas | ¿Cómo podemos impulsar la generación y adopción de materiales alternativos al plástico? |
| Presencial | Historia de futuros | ¿Cuál repercusión tendrá en los océanos y la biodiversidad la contaminación por plásticos de un solo uso? |
| Presencial | Análisis de riesgos | ¿A qué tipos de riesgos nos enfrentamos ante la falta de programas de reciclaje en ciudades y municipios? |
| Virtual | Debate | ¿Se deben prohibir de forma definitiva todos los artículos de plástico (de un solo uso)? |
| Virtual | Lluvia de ideas | ¿Qué estrategias innovadoras imaginamos para evitar la generación de basura plástica desde el consumo? |
| Virtual | Historia de futuros | ¿Cuál repercusión tendrá en los océanos y la biodiversidad la contaminación por plásticos (de un solo uso)? |
| Virtual | Análisis de riesgos | ¿A qué tipos de riesgos nos enfrentamos ante la falta de programas de reciclaje en ciudades y municipios? |

Tabla 7: Diálogo 3. Ciclo de vida de los plásticos.

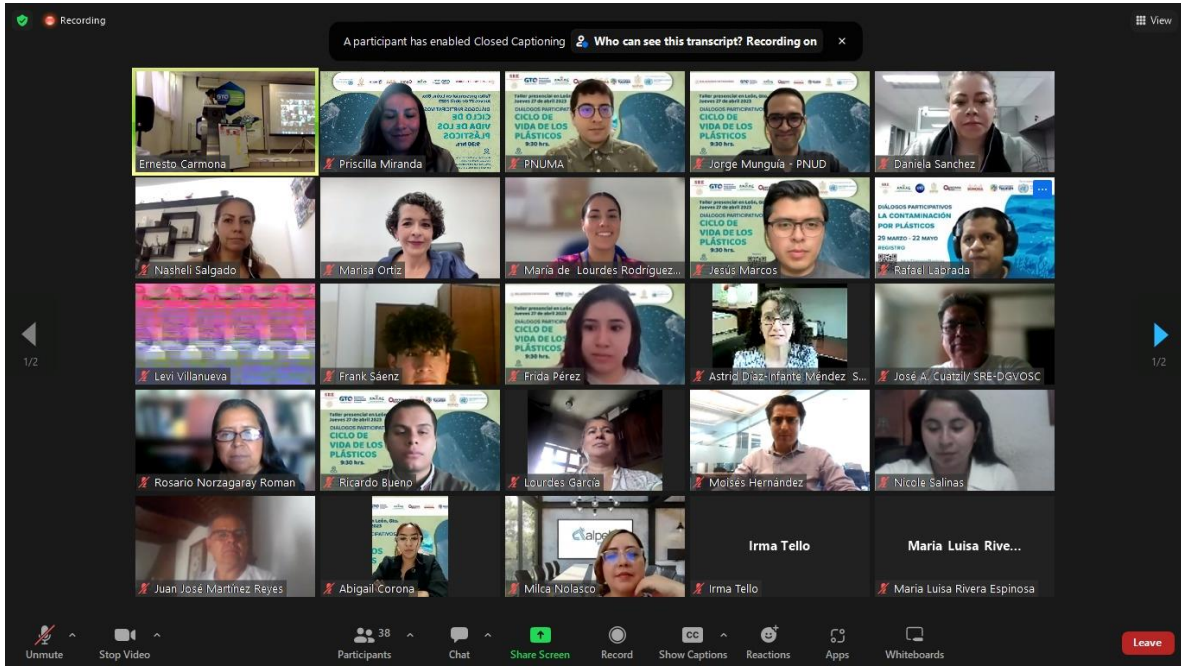


Figura 9: Sesión virtual del diálogo en León.



Diálogo 4. Reciclaje inclusivo e innovación en el uso y producción de plásticos.

4 de mayo, Facultad de Ciencias Políticas UANL, Monterrey, Nuevo León

Mesas de trabajo realizadas en la sesión

| Modalidad | Tipo | Tema |
|------------|---------------------|---|
| Virtual | Debate | ¿Qué tan estrictas deben ser las leyes en materia de plásticos? ¿Hasta dónde podemos tolerar que restrinjan la libertad de usar plásticos? |
| Virtual | Lluvia de ideas | ¿Cómo hacemos para propiciar la movilidad social de las personas que están en la base de la pirámide social y se dedican al reciclaje y recuperación de basura para que tengan un rol formal en la cadena de valor del reciclaje, trabajo digno y respeto a sus derechos humanos? |
| Virtual | Historia de futuros | ¿A qué futuros nos va a llevar el uso indiscriminado de bolsas de plástico? |
| Presencial | Debate | ¿Debe prohibirse las bolsas de plástico en todo tipo de negocios? |
| Presencial | Historia de futuros | El futuro que nos lleva el uso indiscriminado de bolsas de plástico |
| Presencial | Historia de futuros | El daño de la contaminación a los seres vivos |
| Presencial | Debate | ¿Qué tan estrictos deben ser las leyes en materia de plásticos? |
| Presencial | Lluvia de ideas | Aplicar sanciones que contaminen cuerpos de agua y que impliquen ir a limpiar lugares más contaminados durante el tiempo |
| Presencial | Lluvia de ideas | Ideas para disminuir la contaminación por plásticos en los arroyos |
| Presencial | Análisis de riesgos | ¿Cuál es el riesgo de perder algunas de las comodidades que se tienen por el uso indiscriminado del plástico? |
| Presencial | Lluvia de ideas | ¿Cómo hacemos para que las personas dejemos de tirar basura en cuerpos de agua? |



| | | |
|------------|---------------------|--|
| Presencial | Historias de futuro | ¿Cómo se puede ver el futuro si no paramos de producir ropa de uso y desecho, hecha principalmente por materiales plásticos? |
|------------|---------------------|--|

Tabla 8: Diálogo 4. Reciclaje inclusivo e innovación en el uso y producción de plásticos.



Figura 10: Sesión plenaria del diálogo en Nuevo León.



Diálogo 5. Innovación y alternativas en la gestión de basura plástica.

9 de mayo, Facultad de ingeniería Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), Mérida, Yucatán

Mesas de trabajo realizadas en la sesión

| Modalidad | Tipo | Tema |
|------------|---------------------|---|
| Presencial | Debate | ¿Debe multarse a las personas que arrojen basura o no separen sus residuos? |
| Presencial | Lluvia de ideas | ¿De qué maneras se puede mejorar la gestión de la basura plástica? |
| Presencial | Historia de futuros | ¿Cómo se vería el panorama global para el 2030 si se aplican alternativas de tecnología e innovación para reducir o eliminar la contaminación de basura plástica desde ahora? |
| Presencial | Análisis de riesgos | ¿Cuál sería el riesgo para el ambiente y la salud de la instalación y fomento de plantas de transformación y otras alternativas tecnológicas y de innovación? |
| Virtual | Debate | ¿Debe multarse a las personas que arrojen basura o no separen sus residuos? |
| Virtual | Debate | ¿Mejorando la gestión de la basura plástica se verán cambios o se tiene que optar por otros instrumentos jurídicos (como responsabilidad compartida, la prohibición, etc.)? |
| Virtual | Lluvia de ideas | ¿De qué maneras se puede mejorar la gestión de la basura plástica? |
| Virtual | Historias de futuro | ¿Qué pasaría si no se regulan la producción, uso y desecho de los micro plásticos? |

Tabla 9: Diálogo 5. Innovación y alternativas en la gestión de basura plástica.

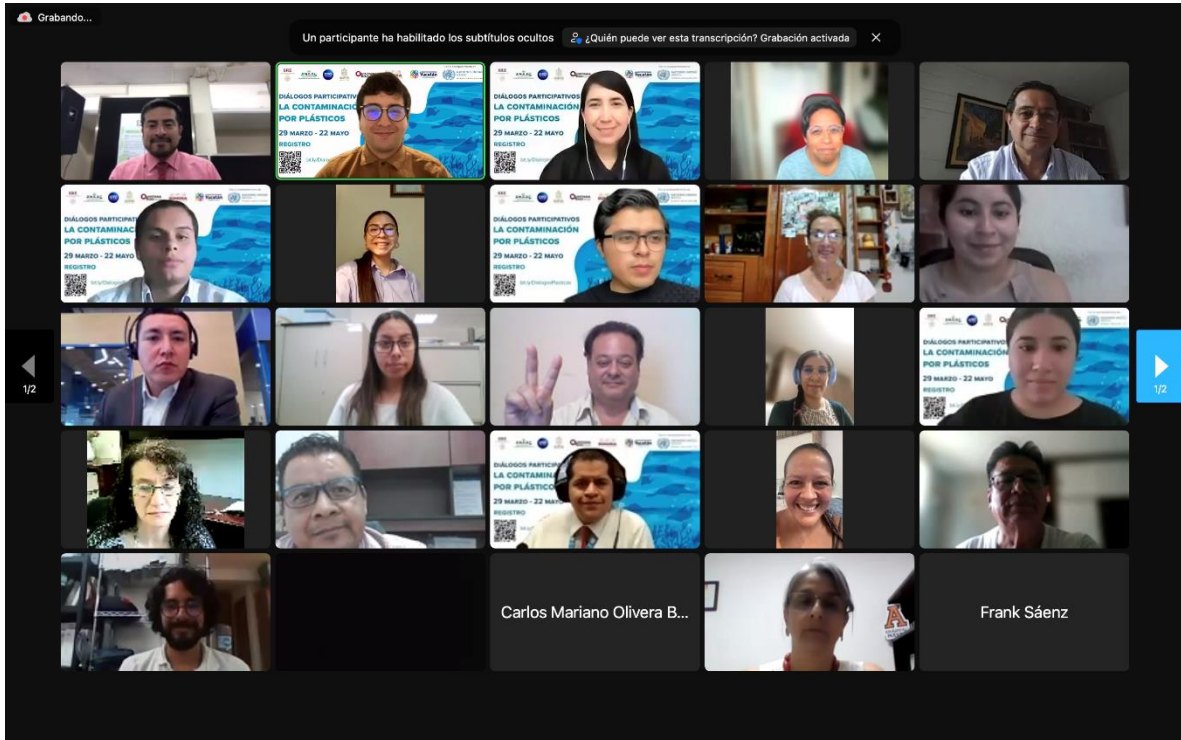


Figura 11: Sesión virtual del diálogo en Mérida.



Diálogo 6. Impactos del uso de plásticos en la salud.

19 de mayo, Universidad de Sonora (UNISON), Hermosillo, Sonora

Mesas de trabajo realizadas en la sesión

| Modalidad | Tipo | Tema |
|------------|---------------------|---|
| Virtual | Análisis de riesgos | ¿Cuál es el riesgo de que la población esté desinformada sobre los verdaderos efectos de la contaminación por plástico en la salud humana y de los ecosistemas? |
| Virtual | Historia de futuros | ¿Qué sectores/actividades de la economía lograrán transitar adecuadamente a modelos de economía circular y para cuales va a ser más complejo transitar? ¿Cómo será en cada caso su relación con la generación de residuos plásticos a futuro? |
| Virtual | Lluvia de ideas | ¿Cómo se debería informar a la población sobre las consecuencias en la salud por la contaminación de plásticos? |
| Presencial | Debate | ¿Sería la producción de plásticos biodegradables una solución conveniente para resolver el problema de la contaminación en el mundo? |
| Presencial | Historia de futuros | ¿Cómo se ve el futuro si los plásticos son eliminados? |
| Presencial | Lluvia de ideas | ¿Cómo se debería informar a la población sobre las consecuencias en la salud por la contaminación de plásticos? |

Tabla 10: Diálogo 6. Impactos del uso de plásticos en la salud.



Figura 12: Sesión presencial del diálogo en Hermosillo.



Resumen de los resultados más relevantes

Los diálogos contaron con la valiosa contribución de diversos actores clave, durante estos encuentros, se generaron dinámicas enriquecedoras que fomentaron el intercambio de conocimientos, la expresión de emociones y la construcción de una experiencia enriquecedora para todos los participantes, es importante destacar que gracias a la metodología utilizada, se vio más allá de los datos estadísticos, sino que se obtuvieron percepciones de toda la población participante que impactaran

Emociones predominantes

A lo largo de cada uno de los diálogos hubo un sentimiento ambivalente, por un lado, existe un sentido de urgencia y gravedad sobre el tema de la contaminación por plásticos sin embargo existe confianza en que se puede lograr un cambio desde las acciones individuales, las políticas públicas, la investigación y el sector privado. Se observó un interés y responsabilidad común entre las personas participantes, esto refleja el compromiso emocional y el sentido de toma de conciencia sobre la gravedad del asunto.

Dinámicas enriquecedoras

Aunque las dinámicas llevaron a discusiones acaloradas, se concluye que estas fueron enriquecedoras debido a la pluralidad de opiniones y perspectivas. Todos los participantes coinciden en que adquirieron nuevos conocimientos e información relevante sobre la contaminación plástica, tales como la educación para la transformación de hábitos, investigación sobre alternativas, materiales, innovaciones de procesos, diseño y administración, lo cual ha enriquecido su perspectiva sobre el tema. Se resalta la importancia de seguir profundizando en el proceso de aprendizaje y concientización. Gran parte de los participantes describe su experiencia como muy positiva y se sienten agradecidos por los conocimientos compartidos durante los diálogos.



Figura 13: Sesión de diálogo Guanajuato.



Acciones y consideraciones clave

En cada una de las sesiones se contó con una amplia y valiosa diversidad de perspectivas analizadas desde diferentes sectores, las que más veces fueron mencionadas por los participantes, son las siguientes:

- Fomentar un consumo más responsable a través de incentivos e impuestos.
- Establecer restricciones, pero no prohibiciones, sobre el uso de plásticos.
- Desarrollar infraestructura mediante la colaboración entre la industria privada, el gobierno y la sociedad.
- Relacionar los contenidos con el tema de género para abordar de manera inclusiva la contaminación plástica.
- Definir las responsabilidades y atribuciones de cada actor involucrado.
- Priorizar la operatividad sobre la conceptualización de los términos relacionados con la contaminación plástica.
- Generar conciencia sobre los riesgos para la salud asociados con la ingesta de plásticos y promover un consumo responsable.
- Implementar programas de educación ambiental y abordar el problema de raíz.
- Considerar todo el ciclo de vida de los plásticos, no solo ciertas etapas.
- Reconocer el papel fundamental de los recicladores y promover un reciclaje inclusivo para avanzar hacia la economía circular.

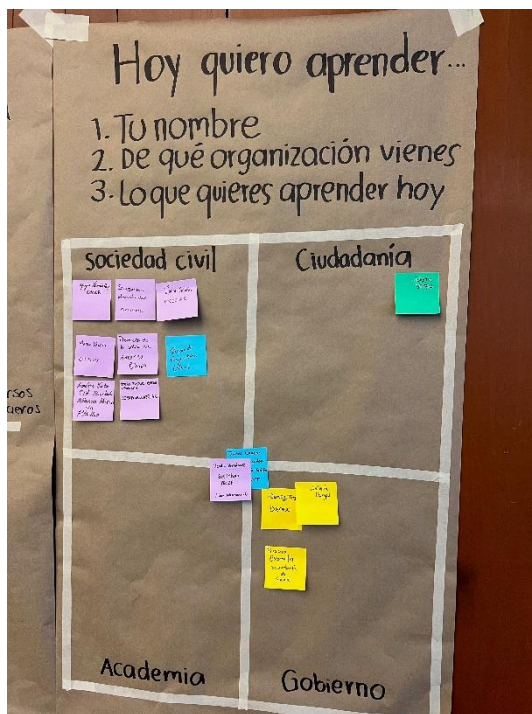


Figura 14: Tablero participativo CDMX.



Figura 15: Tablero participativo Nuevo León.



Cierre

Los diálogos revelaron una alta sensibilidad de las personas participantes respecto al problema de la contaminación por plásticos, así como un compromiso notable para encontrar soluciones en todas las etapas del ciclo de vida de los plásticos. Hubo un consenso constante sobre la necesidad de emprender estrategias de comunicación y educación para profundizar el conocimiento de la población acerca de los orígenes de esta crisis y las opciones disponibles para abordarla.

La comunicación y el intercambio de experiencias entre los participantes permitieron establecer una red de interacciones con un alto potencial para generar innovaciones tecnológicas y organizativas, situando a México a la vanguardia en la búsqueda de soluciones para enfrentar esta grave crisis. En cada taller se pudo observar una coincidencia y puntos de encuentro comunes entre los participantes, quienes estuvieron abiertos al diálogo en todo momento y expusieron sus perspectivas de manera respetuosa frente al problema.

Con relación a lo anterior, se resaltó la importancia de crear planes estratégicos educativos que logren proporcionar más información sobre el tema de los plásticos, incluyendo sus causas y consecuencias. Asimismo, se reconoció la necesidad de aumentar la difusión de los procesos internacionales de los cuales México forma parte, con el objetivo de fortalecer el compromiso global en la lucha contra la contaminación plástica.

Es importante destacar los esfuerzos que el Gobierno de México está implementando para contribuir en las propuestas de solución de la contaminación por plásticos a nivel internacional, por tal motivo, la información recabada en los diálogos participativos sin duda fortalece la posición nacional y simultáneamente irá nutriendo el proceso de atención a este reto dentro del país.



Referencias

1. Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). Residuos marinos y contaminación plástica. [Internet]. Ciudad de México; (2023). <https://www.gob.mx/semarnat/acciones-y-programas/residuos-marinos-y-contaminacion-plastica>
2. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) (2023). Segunda sesión del Comité Intergubernamental de Negociación sobre Contaminación por Plásticos: Resumen <https://www.unep.org/inc-plastic-pollution/session-2>
3. Asamblea de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (2022). Resolución 5/14. Fin de la contaminación por plásticos: hacia un instrumento internacional jurídicamente vinculante <https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/39917/End%20plastic%20pollution%20Towards%20an%20international%20legally%20binding%20instrument%20%20%28Spanish%20Version%29-%20K2200736.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) (2021). De la contaminación a la solución: Una evaluación global de la basura marina y la contaminación por plásticos. Síntesis. Nairobi.
5. Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). Diagnóstico básico para la gestión integral de los residuos. Anexos [Internet]. Ciudad de México; 2020. <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/554383/ANEXOS-DBGIR-15-mayo-2020.pdf>



Anexos

Anexo 1 “Ponentes participantes”

Diálogo 1. Diagnóstico de la crisis actual de la basura plástica.

Ciudad de México, 29 de marzo

Dra. Alethia González

Dra. Izarely Rosillo

Dr. Carlos Pérez Peña

Marissa Ortiz

Sen. Raúl Bolaños Cacho Cué

Dip. Karen Castrejón Murillo

Mtro. Fernando Tena Murillo

Diálogo 2. Contaminación por plásticos en océanos y aguas interiores.

Cancún, Quintana Roo, 19 de abril

Rosaura Cuevas Villar

Dalila Aldana Aranda

Ana del Pilar Antillanca Oliva

Diálogo 3. Ciclo de vida de los plásticos.

León Guanajuato, 27 de abril

Dra. Flora Itzel Beltrán Ramírez

Victor Guzmán Gonzales

Ing. Susana Hernández Reyes,

Diálogo 4. Reciclaje inclusivo e innovación en el uso y producción de plásticos.

Nuevo León, Monterrey, 4 de mayo

Dr. Alfonso Martínez Muñoz

Dip. Raúl Lozano Caballero

Carlos Mendieta Zeron

Sheila Quintana/ Perla Martínez

Diálogo 5. Innovación y alternativas en la gestión de basura plástica.



Mérida, Yucatán, 9 de mayo

Dr. Carlos Rolando Rios Soberanis

Dr. Irving José Gonzalez Chan

Dr. Emilo Pérez Pacheco

Diálogo 6. Impactos del uso de plásticos en la salud.

Hermosillo, Sonora, 19 de mayo

Dra. Mabeth Burgos Hernández

Mtra. Marcia Leyva Gastelum

Clausura

Hugette Hernández Gómez, Secretaria de Ecología y Medio Ambiente de Quintana Roo

María Isabel Ortiz Mantilla, Secretaria de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial de Guanajuato

Félix Arratia Cruz, Secretario de Medio Ambiente de Nuevo León

Sayda Melina Rodríguez Gómez, Secretaria de Desarrollo Sustentable de Yucatán

Perla Alday Lara, Procuradora Ambiental de Sonora

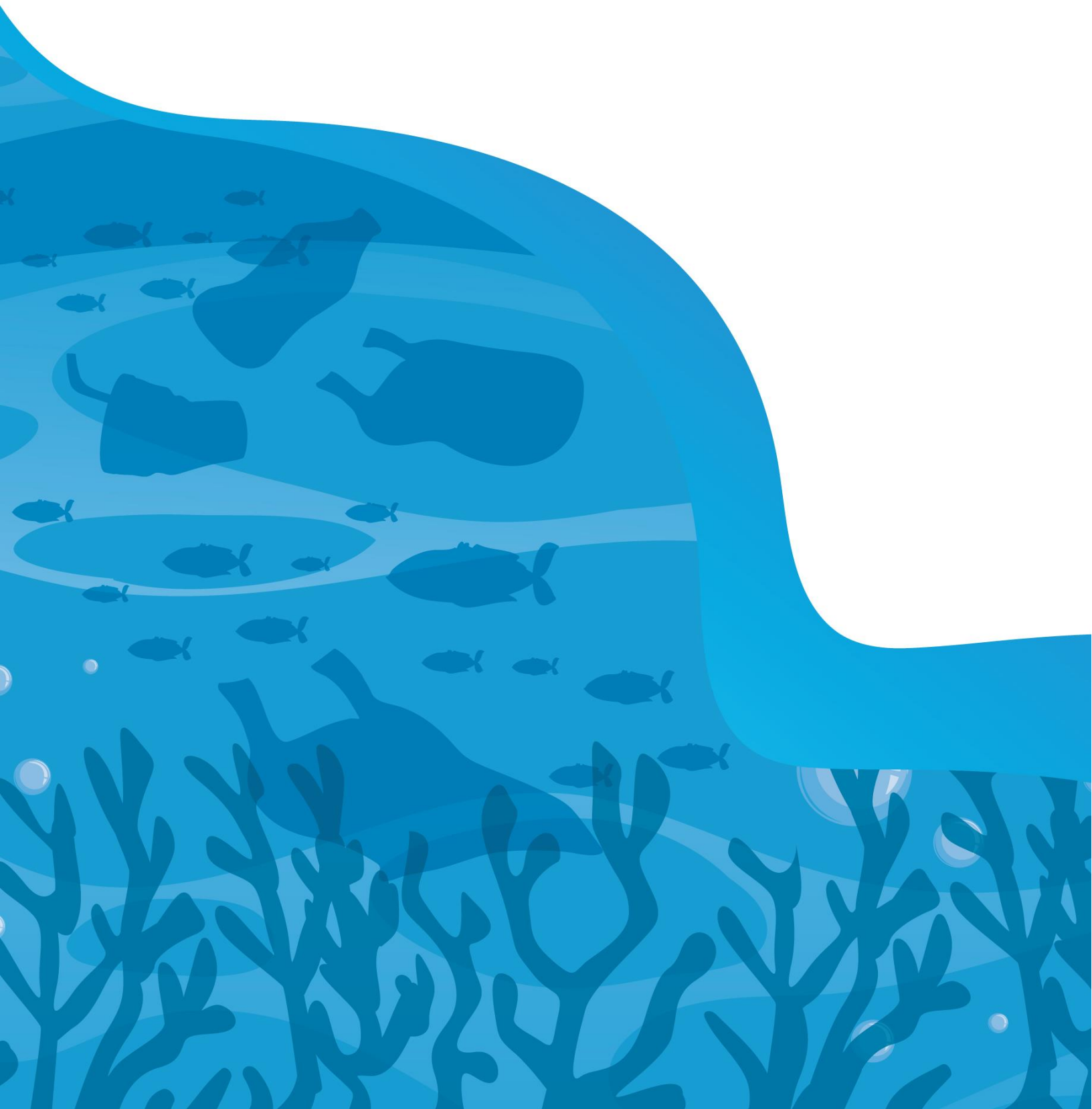
Fernando Tena Gutiérrez, Director de Gestión Integral de Residuos de SEMARNAT

Rodolfo Osorio de Carrerá, Director General de la Dirección General de Vinculación con OSC de la SRE



RELACIONES EXTERIORES

SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES



Con la colaboración de:

