



SALUD

SECRETARÍA DE SALUD

SNDIF

SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA

**PROGRAMA NACIONAL DE
PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA
ATENCIÓN, CUIDADO Y DESARROLLO
INTEGRAL INFANTIL 2020-2024**

**Sistema Nacional para el Desarrollo
Integral de la Familia**

**AVANCE Y RESULTADOS
2022**

PROGRAMA DERIVADO DEL
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024



Índice

| | |
|---|-----------|
| 1.- Marco normativo..... | 3 |
| 2.- Resumen ejecutivo | 5 |
| Contribución del Programa al nuevo modelo de desarrollo planteado en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024..... | 5 |
| 3.- Avances y Resultados | 7 |
| Objetivo prioritario 1. Fortalecer la calidad de los servicios para el desarrollo integral infantil de niñas y niños que asisten a Centros de Atención Infantil...7 | |
| Objetivo Prioritario 2. Incrementar acciones de prevención y promoción del desarrollo integral infantil a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que acuden a los CAI.....11 | |
| Objetivo Prioritario 3. Afianzar acciones que favorezcan la creación de entornos estimulantes, seguros, inclusivos y de protección para niñas y niños que acuden a los CAI, así como para el personal, madres, padres, cuidadores y responsables de crianza.....14 | |
| 4- Anexo..... | 18 |
| Avance de las Metas para el bienestar y Parámetros | 18 |
| Objetivo prioritario 1. Fortalecer la calidad de los servicios para el desarrollo integral infantil de niñas y niños que asisten a Centros de Atención Infantil..18 | |
| Objetivo Prioritario 2. Incrementar acciones de prevención y promoción del desarrollo integral infantil a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que acuden a los CAI.....24 | |
| Objetivo Prioritario 3. Afianzar acciones que favorezcan la creación de entornos estimulantes, seguros, inclusivos y de protección para niñas y niños que acuden a los CAI, así como para el personal, madres, padres, cuidadores y responsables de crianza.....30 | |
| 5- Glosario..... | 37 |
| 6.- Siglas y abreviaturas | 39 |

1

MARCO NORMATIVO



1.- Marco normativo

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en los numerales 40 y 44, de los *Criterios para elaborar, dictaminar, aprobar y dar seguimiento a los programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024*, emitidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, los cuales señalan lo siguiente:

40.- Las dependencias y entidades serán responsables de cumplir los programas en cuya ejecución participen y de reportar sus avances.

44.- Asimismo, deberán integrar y publicar anualmente, en sus respectivas páginas de Internet, en los términos y plazos que establezca la Secretaría, un informe sobre el avance y los resultados obtenidos durante el ejercicio fiscal inmediato anterior en el cumplimiento de los Objetivos prioritarios y de las Metas de bienestar contenidas en los programas.

Y dando cumplimiento al artículo 21, fracción I de la Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil, que establece como atribución del Ejecutivo Federal elaborar, aplicar y evaluar el Programa Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil, cuyas directrices deberán atender al objeto de dicho ordenamiento legal, así como a los fines del Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil.

Así como al artículo 20 del Reglamento de la Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil que dispone que el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia deberá elaborar el Programa Nacional señalado, así como determinar los indicadores que permitan evaluar su aplicación.

2

RESUMEN EJECUTIVO



2.- Resumen ejecutivo

Contribución del Programa al nuevo modelo de desarrollo planteado en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024

Como parte de las responsabilidades del Sistema Nacional DIF y en plena alineación a los ejes rectores del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND): a) Honradez y Honestidad, b) No puede haber -paz sin justicia, c) No dejar a nadie atrás, a nadie fuera, se presentan los avances del Programa Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, cuidado y Desarrollo Integral Infantil 2020 2024 (PNPS), que tiene como objeto transitar hacia una mejora continua en favor del desarrollo integral y bienestar de las niñas, niños, padres de familia, que asisten a Centros de Atención Infantil en México.

El presente informe da cuenta de las acciones que se llevaron a cabo con el propósito de dar cumplimiento al programa y estricto apego a la Ley, propiciando en todo momento la salvaguarda de los derechos de las niñas y los niños, pero también brindando herramientas a los padres, madres y responsables de crianza, así como al personal que labora en los Centros de Atención Infantil (CAI), que les permitan interactuar, conocer y estrechar vínculos amorosos y afectivos.

Es bien sabido que los primeros años de vida son los más importantes para la vida del ser humano, por lo que se trabajó con Organismos Internacionales, con el propósito de implementar metodologías innovadoras y rutas de acción que permitan poner en marcha nuevos métodos de aprendizaje y enseñanza, mediante los cuales se estimule el pleno desarrollo integral de las niñas y niños que asisten a los Centros de Atención Infantil.

Uno de los pilares de trabajo en este ámbito es la capacitación del personal, por lo que el trabajo que se lleva a cabo al interior de las instituciones ha sido permanente y se han impartido cursos de diferentes temas, con el objeto de fortalecer el conocimiento, las buenas prácticas y la formación del personal.

Con el fin de fomentar el trabajo en favor de la Primera Infancia, se ha trabajado con los gobiernos estatales, como un acto de corresponsabilidad con el propósito de trabajar de manera coordinada para fortalecer el trabajo que se lleva a cabo en los Centros de Atención Infantil.

3

AVANCES Y RESULTADOS



3.- Avances y Resultados

Objetivo prioritario 1. Fortalecer la calidad de los servicios para el desarrollo integral infantil de niñas y niños que asisten a Centros de Atención Infantil.

Con el propósito de impulsar la protección de los derechos de la primera infancia, se ha trabajado de manera coordinada con otras instituciones, dependencias federales, y organismos estatales e internacionales.

Derivado de la pandemia por COVID se establecieron diferentes parámetros de interacción y trabajo, sin embargo, este 2022 las actividades se retomaron de manera normal en los CAI, por lo que desde cada una de las instituciones y en el marco del Consejo de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo integral Infantil (COPSADII), se llevaron cabo reuniones de trabajo con diferentes actores involucrados en la materia, con el objeto de consolidar la calidad y los servicios que se brindan al interior de los CAI.

Resultados

Como resultado del trabajo que ha impulsado el COPSADII durante los últimos años, se han sumado más instituciones y organizaciones de la sociedad civil, así como organismos no gubernamentales, con el propósito de sumar en favor las niñas y niños que acuden a los CAI.

Por otro lado, el SNDIF, continúa con la implementación del Programa Integral de Supervisión y Acompañamiento, Monitoreo y Evaluación del Funcionamiento de los Centros de Atención Infantil (PROISAMEF) a nivel nacional.

Actividades relevantes

Estrategia prioritaria 1.1.- Implementar estándares mínimos de operación para homologar y regular la calidad de la atención en los Centros de Atención Infantil.

El Instituto Mexicano del Seguro Social, llevó a cabo modificaciones a la Norma para la coordinación entre las guarderías y las unidades médicas del IMSS, clave 3000-B01-008, derivado de su actualización, se difundieron y se capacitó en dichas modificaciones, a través de los Seminarios de Actualización Normativa llevados a cabo durante 2022.



De igual manera durante los primeros once meses del 2022 (información registrada hasta el momento) el IMSS aplicó 746,007 Evaluaciones del Desarrollo del Niño (EDN). De éstas 252,849 fueron aplicadas al límite de los rangos edad establecidos y permitieron determinar que el 91.28% de los niños/as lograron el mínimo de conductas esperadas para su edad en las cuatro áreas evaluadas (psicosocial, del lenguaje, psicomotriz y cognitiva); al considerar a quienes las lograron en una segunda oportunidad tras recibir un programa de estimulación, este porcentaje ascendió al 98.30%. Hasta el momento se ha dado seguimiento a 1,846 casos que ameritaron canalización al área médica para descartar alguna enfermedad causante de alteración en el desarrollo.

En el marco del COPSADII, se llevan a cabo diversas reuniones de trabajo, se realizó una reunión con representantes del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), con la finalidad de dar a conocer los antecedentes del grupo de trabajo de Política de Inclusión para niñas y niños con discapacidad en Centros de Atención Infantil, del COPSADII, con el objeto de retomar la Coordinación de este grupo con los nuevos servidores públicos y seguir impulsando la inclusión en los CAI.

En conjunto con la Secretaría de Educación Pública, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con los responsables estatales de Colima, Baja California, Durango, Guanajuato, Michoacán, San Luis Potosí, Sinaloa y Sonora para revisar temas de visitas de supervisión a los CAI, capacitación y certificación al personal encargado y responsable de los mismos.

Con el objeto de impulsar el acceso de niñas y niños con discapacidad en igualdad de condiciones en los CAI, el grupo de Política de Inclusión de Niñas y Niños con Discapacidad en los Centros de Atención Infantil del COPSADII, tuvo varias reuniones.

Estrategia prioritaria 1.2.- Garantizar el acompañamiento y monitoreo en los CAI para mejorar los servicios que se brindan para el desarrollo integral infantil.

Con el propósito de impulsar la mejora progresiva de los servicios de los CAI, el SNDIF continuó con la implementación del PROISAMEF, el cual busca garantizar las condiciones necesarias de respeto, protección y ejercicio de los derechos de las y los niños, determinando los criterios estandarizados de calidad y seguridad que contribuyan al mejoramiento progresivo y al fortalecimiento de los servicios para la



atención, cuidado y desarrollo integral infantil en todos los CAI del Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI) del país; ya sean públicos, privados o mixtos, y que cumplan con el principio del interés superior de la niñez.

Se realizaron reuniones de trabajo quincenales, con el personal del SNDIF en las 32 entidades federativas con el propósito de dar seguimiento al avance de las metas, acciones de acompañamiento en materia de: supervisión, capacitación y certificación.

En este sentido, se llevaron a cabo 36,261 visitas de supervisión en las 32 entidades federativas, se capacitó a un total de 10,340, personas capacitadas.

De igual manera se llevaron a cabo 2,389 procesos de evaluación. Se obtuvo un reconocimiento por parte del CONOCER, y de la Entidad de Certificación y Evaluación del SNDIF.

Por su parte, el IMSS de enero al 30 de noviembre de 2022, 1,223 trabajadores de guarderías acreditaron el “Curso básico para responsables de fomento de la salud”.

Durante 2022 se efectuaron los siguientes Seminarios de Actualización Normativa, Técnica y en Desarrollo Integral Infantil:

1. El dirigido a las Directoras de Guarderías de Prestación Directa en el que participaron 110 directoras de guarderías de prestación directa en junio de 2022.
2. El dirigido a las Coordinadoras Zonales en mayo de 2022 con la participación de 121 coordinadoras, en la segunda emisión de este Seminario se capacitó a 94 Coordinadoras Zonales en el mes de septiembre.
3. El dirigido a Jefes de Servicios de Salud en el Trabajo y Prestaciones Económicas y Sociales y Jefas de Departamento de las 35 representaciones del IMSS en las entidades federativas, la segunda emisión de este seminario no fue necesaria ya que todos los temas a tratar fueron abordados en la primera emisión.

Como parte de las acciones para fomentar y fortalecer una dieta rica y saludable en las niñas y niños que asisten a los CAI, el IMSS implementó el curso en línea “Lactancia materna en los Centros en Atención Infantil (CAI)”, se implementó mismo que acreditaron 2814 personas, de las cuáles 844 es personal de los CAI.



De igual manera se publicaron 2 infografías del tema de lactancia: “Lactancia Materna familia IMSS” y “Mujeres con COVID-19, pueden seguir amamantando si lo desean”.

Avances de la Meta para el bienestar y Parámetros del Objetivo prioritario 1

| Indicador | | Línea base (Año) | Resultado 2019 | Resultado 2020 | Resultado 2021 | Resultado 2022 | Meta 2024 de la Meta para el bienestar o tendencia esperada del Parámetro |
|------------------------|---|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| Meta para el bienestar | 1.1 Niñas y niños que reciben servicios de atención y desarrollo integral infantil en los Centros de Atención Infantil. | 439,715 (2018) | 473,133 | 554,809 | 649,463 | 691,245 | 682,409 |
| Parámetro 1 | 1.2 Porcentaje de supervisiones realizadas a los Centros de Atención Infantil (CAI). | 0 (2018) | 0 | 28 | 162 | 411 | 85 |
| Parámetro 2 | 1.3 Porcentaje de capacitaciones realizadas al personal de los Centros de Atención Infantil (CAI). | 0 (2018) | 0 | 10.35 | 21 | 21.43 | 80 |

Nota:

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.



Objetivo prioritario 2. Incrementar acciones de prevención y promoción del desarrollo integral infantil a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que acuden a los CAI.

Parte fundamental del desarrollo de las niñas y los niños es el vínculo de padres y madres de familia, por lo que es necesario seguir trabajando en los mecanismos de comunicación entre los responsables de crianza y el personal que labora en los CAI.

En este sentido y con el fin de contar con las herramientas necesarias para un desarrollo infantil pleno, es necesario tomar en cuenta la opinión de niñas y niños mediante actividades que les permitan transmitir su sentir.

Resultados

Se implementaron campañas dirigidas a padres y madres de familia en diversos medios de comunicación con el objeto de promover buenas prácticas e información que les sea de ayuda para promover el óptimo desarrollo de niñas y niños.

Actividades relevantes

Estrategia prioritaria 2.1.- Fortalecer las acciones de prevención, promoción y formativas en los temas relacionados al desarrollo integral infantil con madres, padres y responsables de crianza.

Se desarrolló la “Campaña de Difusión del COPSADII” y se elaboraron 8 infografías, con información relativa al Órgano Colegiado, con el objeto de que madres y padres de familia sepan qué es el Consejo, qué hace, quién lo conforma y de esta manera se conozca el trabajo que se realiza en favor de la primera infancia que asiste a Centros de Atención Infantil.

Por su parte el IMSS elaboró y/o difundió 52 materiales informativos sobre desarrollo integral infantil, sobre enfermedades crónicas y sobre prestaciones económicas y sociales, en el microsítio “Comunicación con padres”, el cual tuvo 514,530 visitas durante 2022

De igual manera se llevó a cabo la instalación del Grupo Técnico de Expertos en la Función Individual (GTEFI), que participará en la creación del Estándar de competencia Cuidado Cariñoso y Sensible en Centros de Atención Infantil / Centros



de Asistencia Social”, este grupo contó con la participación de representantes del SNDIF, IMSS, ISSSTE, Petróleos Mexicanos y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Con el objetivo de fomentar el desarrollo sensorial y emocional de las niñas y los niños, a través del juego, el SNDIF en coordinación la Agencia de Cooperación y Coordinación Turca (TIKA), inauguró cuatro salas en: León, Guanajuato, Naucalpan de Juárez, Estado de México, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas y Apodaca, Nuevo León.

De igual manera personal que labora en el CADI Tlazocihualpilli del SNDIF se capacitó en el curso “Enfoque del cuidado cariñoso y sensible”, lo anterior como resultado de la coordinación con la Secretaría de Educación Ciencia, Tecnología e Innovación de la CDMX (SECTEI).

El SNDIF implementó en las 32 entidades federativas, la Consulta Nacional *¿Me escuchas?* Con el propósito de promover entre las niñas, niños y adolescentes la elaboración de dibujos y aplicación de encuestas para conocer su pensar y sentir, que, si bien no se implementó al interior de los CAI, tuvo una cobertura amplia, donde niñas y niños menores de seis años también tuvieron voz.

Avances de la Meta para el bienestar y Parámetros del Objetivo prioritario 2

| Indicador | | Línea base (Año) | Resultado 2019 | Resultado 2020 | Resultado 2021 | Resultado 2022 | Meta 2024 de la Meta para el bienestar o tendencia esperada del Parámetro |
|------------------------|---|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| Meta para el bienestar | 2.1 Porcentaje de acciones educativas (sensibilización, talleres y capacitación) dirigidas a madres, padres y responsables de crianza, de niñas y niños que asisten a los Centros de Atención | 0 (2018) | 0 | 40 | 100 | 100 | 80 |



| | | | | | | | |
|-------------|---|-------------|---|---|---|----|-----|
| | Infantil (CAI), en temas de desarrollo integral infantil. | | | | | | |
| Parámetro 1 | 2.2 Porcentaje de campañas sectoriales realizadas, dirigidas a madres, padres y responsables de crianza, de niñas y niños que asisten a los Centros de Atención Infantil (CAI), en temas de desarrollo integral infantil. | 0 (2018) | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Parámetro 2 | 2.3 Porcentaje de ejercicios de participación realizados, dirigidos a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que asisten a los Centros de Atención Infantil (CAI). | 0 (2018) | 0 | 0 | 0 | 50 | 100 |

Nota:

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.



Objetivo prioritario 3. Afianzar acciones que favorezcan la creación de entornos estimulantes, seguros, inclusivos y de protección para niñas y niños que acuden a los CAI, así como para el personal, madres, padres, cuidadores y responsables de crianza.

Los CAI, son espacios donde niñas y niños permanecen una parte considerable del día, por lo que deben ser espacios seguros, regulados y supervisados. Por lo que con el propósito de salvaguardar la integridad física de las niñas y niños que asisten a los CAI, se trabaja en coordinación con diversas instituciones, para saber cuántos son y dónde están ubicados.

Resultados

Durante 2022, se continuó trabajando en la consolidación del Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI).

De igual manera, como parte del trabajo interinstitucional con el objeto de cumplir con lo señalado en la Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral infantil, el SNDIF ha brindado acompañamiento a los Sistema Estatales DIF, para avanzar en la instalación de sus órganos colegiados en materia de atención integral infantil.

Actividades relevantes

Estrategia prioritaria 3.1.- Impulsar la creación de entornos estimulantes, inclusivos, seguros, interculturales y de protección para niñas y niños con una edad máxima de seis años o incluso al concluir el preescolar.

Como parte del trabajo interinstitucional el SNDIF y con el propósito de consolidar el RENCAI, durante 2022, se firmaron 13 Convenios de Coordinación con entidades federativas, por lo que a la fecha se ha llevado la actualización de 31 convenios.

En este sentido y con base en dichos convenios de coordinación el SNDIF realizó 22 capacitaciones para el uso de la plataforma RENCAI, a los responsables estatales con el fin de actualizar los datos de los CAI inscritos, y en seguimiento a este proceso se solicitó a las 32 entidades federativas la actualización los enlaces del RENCAI, y se conformó el directorio de los responsables estatales de capturar la información en la plataforma.



Por su parte el IMSS En 2022 dio inicio la capacitación en los "Lineamientos para la prevención, detección oportuna, referencia y seguimiento del maltrato infantil en guarderías IMSS". La Fase 1 de la estrategia de capacitación tuvo la finalidad de proporcionar a los Jefes de Servicios de Salud en el Trabajo, Prestaciones Económicas y Sociales (JSSTPES), Jefas de Departamento de Guarderías (JDG) y Coordinadoras Zonales (CZ), los conocimientos indispensables para la actuación ante probables casos de maltrato infantil. Este personal fue capacitado como replicador principal.

De igual manera y con el fin de fomentar medidas de seguridad, se realizó la actualización de los Lineamientos y Plan de acción para Guarderías IMSS ante la presencia del nuevo Coronavirus (COVID-19) otorgándoles una nueva denominación: "Lineamientos en Guarderías IMSS ante la presencia de infecciones respiratorias agudas, incluyendo COVID-19".

Por su parte SNDIF comparte de la colaboración con la empresa social aeioTU-Fundación Carulla (asociación colombiana), a través del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). En 2022, se dio a conocer la estrategia de trabajo y se realizó un pilotaje con personal del área de Estancias Infantiles ubicados en el centro de la república, con el objeto de llevar el proyecto a escenarios reales, considerando los Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC), como los espacios idóneos para implementar la metodología propuesta.

Como parte del trabajo interinstitucional el SNDIF realizó reuniones virtuales con los representantes de diferentes entidades federativas para abordar los principales procesos que regula la Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil, enfocado a identificar la operación de los órganos colegiados en la materia.

Se dio seguimiento a los trabajos de los órganos colegiados estatales en materia de prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil, mismos que a la fecha suman 22.



Avances de la Meta para el bienestar y Parámetros del Objetivo prioritario 3

| Indicador | | Línea base (Año) | Resultado 2019 | Resultado 2020 | Resultado 2021 | Resultado 2022 | Meta 2024 de la Meta para el bienestar o tendencia esperada del Parámetro |
|------------------------|--|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| Meta para el bienestar | 3.1 Porcentaje de Centros de Atención Infantil registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI) que cuenten con Programa Interno de Protección Civil vigente. | 40 (2018) | 51 | 53 | 101 | 97.52 | 70 |
| Parámetro 1 | 3.2 Porcentaje de Centros de Atención Infantil (CAI) registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI) que cuentan con Comité de Padres de Familia. | 34 (2018) | 34 | 42 | 63 | 85.91 | 100 |
| Parámetro 2 | 3.3 Porcentaje de entidades federativas que cuentan con órganos colegiados en materia de prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil instalados y operando. | 0 (2018) | 43 | 43 | 43 | 68.75 | 100 |

Nota:

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.

4

ANEXO



4- Anexo.

Avance de las Metas para el bienestar y Parámetros

1.1 Implementar estándares mínimos de operación para homologar y regular la calidad de la atención en los Centros de Atención Infantil.

Meta para el bienestar

| ELEMENTOS DE LA META DE BIENESTAR | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| Nombre | 1.1 Niñas y niños que reciben servicios de atención y desarrollo integral infantil en los Centros de Atención Infantil. | | |
| Objetivo prioritario | Fortalecer la calidad de los servicios para el desarrollo integral infantil de niñas y niños que asisten a Centros de Atención Infantil. | | |
| Definición | Mide el número de número de niñas y niños que reciben servicios de atención y desarrollo integral infantil en Centros de Atención Infantil, registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil. | | |
| Nivel de desagregación | Nacional | Periodicidad o frecuencia de medición | Anual |
| Tipo | Estratégico | Acumulado o periódico | Acumulado |
| Unidad de medida | Niñas y niños | Período de recolección de los datos | Enero-Diciembre |
| Dimensión | Eficacia | Disponibilidad de la información | Febrero |
| Tendencia esperada | Ascendente | Unidad responsable de reportar el avance | 12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia |
| Método de cálculo | Es el total de niñas y niños que reciben servicios de atención y desarrollo integral infantil en Centros de Atención Infantil registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil. | | |
| Observaciones | La cifra que se reportará se obtendrá del Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI). El RENCAI es el único registro en su tipo y tiene por objeto concentrar la información de los Centros de Atención Infantil de los sectores público, social y privado, mantener actualizada la información que lo conforma, para tener un control estadístico que | | |



contribuye a la aplicación del presente programa. Por lo que la cifra refleja el número total de niñas y niños que acuden a los CAI y reciben servicios de cuidado, ya que no toda la población desde los 43 días de nacido y hasta los seis años tiene acceso a estos servicios.

SERIE HISTÓRICA

| Valor de la línea base (2018) | Resultado 2019 | Resultado 2020 | Resultado 2021 | Resultado 2022 | Meta 2024 |
|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------|
| 439,715 | 497,863 | 554,809 | 649,463 | 691,245 | 682,409 |

Nota sobre la Línea base

Se trata del número de niñas y niños atendidos en centros de atención infantil, registrados en el RENCAI al cierre del 2018.

Nota sobre la Meta 2024

Se calcula llegar al número de niñas, niños atendidos en Centros de Atención Infantil, registrados en el RENCAI

APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2021

| Nombre variable 1 | 1.- Niñas y niños | Valor variable 1 | 439,715 | Fuente de información variable 1 | RENCAI |
|-------------------|-------------------|------------------|---------|----------------------------------|--------|
|-------------------|-------------------|------------------|---------|----------------------------------|--------|

Sustitución en método de cálculo

Niñas y niños registrados en el RENCAI en 2018= 439,715
 Niñas y niños registrados en el RENCAI en octubre 2019= 507,018
 $\text{Niñas y niños registrados en el RENCAI en 2018} / \text{Niñas y niños registrados en el RENCAI en octubre 2019} * 100 = 86.72\%$
 Por lo que la diferencia porcentual de crecimiento fue de 13.27% $13.27\% = 67,281$ niñas y niños registrados en el RENCAI de diciembre de 2018 a octubre de 2019, por lo que se procedió a sacar la media de 67,281, que resulta ser 33,640
 Despejando
 $\text{Media de crecimiento de niñas y niños registrados en el RENCAI} / \text{Niñas y niños registrados en el RENCAI en 2018} * 100 = \text{Proyección de crecimiento anual } 33,640 / 439,715 * 100 = 7.6\%$

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.





1.2 Garantizar el acompañamiento y monitoreo en los CAI para mejorar los servicios que se brindan para el desarrollo integral infantil.

Parámetro

| ELEMENTOS DEL PARÁMETRO | | | |
|-------------------------|--|--|---|
| Nombre | 1.2 Porcentaje de supervisiones realizadas a los Centros de Atención Infantil (CAI). | | |
| Objetivo prioritario | Fortalecer la calidad de los servicios para el desarrollo integral infantil de niñas y niños que asisten a Centros de Atención Infantil. | | |
| Definición | Mide el porcentaje de supervisiones realizadas a los CAI registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (mínimo 1 vez al año). | | |
| Nivel de desagregación | Nacional | Periodicidad o frecuencia de medición | Anual |
| Tipo | Gestión | Acumulado o periódico | Periódico |
| Unidad de medida | Porcentaje | Periodo de recolección de los datos | Enero-Diciembre |
| Dimensión | Eficacia | Disponibilidad de la información | Febrero |
| Tendencia esperada | Ascendente | Unidad responsable de reportar el avance | 12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia |
| Método de cálculo | Número de supervisiones realizadas a los CAI en el periodo / Total de CAI registrados en el RENCAI en el periodo (año) * 100 | | |
| Observaciones | Se tomará en cuenta la cédula de supervisión y acompañamiento elaborada por el SNDIF y validada por el Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil, la cual se aplica a los CAI públicos, privados y mixtos a nivel nacional. | | |



| SERIE HISTÓRICA | | | | | |
|--|---|------------------|--|----------------------------------|---|
| Valor de la línea base (2018) | Resultado 2019 | Resultado 2020 | Resultado 2021 | Resultado 2022 | Meta 2024 |
| 0 | NA | 28 | 162 | 411 | 85 |
| Nota sobre la Línea base | | | Nota sobre la Meta 2024 | | |
| Se trata de una nueva medición por lo que el valor de la línea base se establece en cero, dado que en 2018 no se cuenta con el número de supervisiones realizadas. | | | Se trata de una estimación de crecimiento. | | |
| APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2021 | | | | | |
| Nombre variable 1 | 1.- Número de supervisiones realizadas a los CAI en el periodo | Valor variable 1 | 14,276 | Fuente de información variable 1 | Registros de información del Sistema Nacional DIF |
| Nombre variable 2 | 2.- Total de CAI registrados en el RENCAI en el periodo | Valor variable 2 | 8,822 | Fuente de información variable 2 | RENCAI |
| Sustitución en método de cálculo | Debido a que se trata de una nueva medición, el valor del numerador es cero y el denominador variará dependiendo de los CAI que se encuentren registrados en el RENCAI por periodo. Sustituyendo: $0/8,822 \times 100 =$ Porcentaje de supervisiones realizadas a los Centros de Atención Infantil (CAI) Las cifras del RENCAI con cierre al 2018 fueron de 8,822 CAI registrados. | | | | |

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.



1.3 Parámetro

| ELEMENTOS DEL PARÁMETRO | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|----------------|-----------|
| Nombre | 1.3 Porcentaje de capacitaciones realizadas al personal de los Centros de Atención Infantil (CAI). | | | | |
| Objetivo prioritario | Fortalecer la calidad de los servicios para el desarrollo integral infantil de niñas y niños que asisten a Centros de Atención Infantil. | | | | |
| Definición | Mide el porcentaje de capacitaciones realizadas al personal de los CAI (mínimo una al año) registrados en el RENCAI. | | | | |
| Nivel de desagregación | Nacional | Periodicidad o frecuencia de medición | Anual | | |
| Tipo | Gestión | Acumulado o periódico | Periódico | | |
| Unidad de medida | Porcentaje | Periodo de recolección de los datos | Enero-Diciembre | | |
| Dimensión | Eficacia | Disponibilidad de la información | Febrero | | |
| Tendencia esperada | Ascendente | Unidad responsable de reportar el avance | 12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia | | |
| Método de cálculo | Número de personal que opera en los CAI capacitado en el periodo / Número de personal registrado en el RENCAI por periodo (año) * 100 | | | | |
| Observaciones | Se tomarán en cuenta las capacitaciones proporcionadas por el SNDIF, de acuerdo a las necesidades de capacitación detectadas a través de la supervisión y acompañamiento realizado a cada CAI. | | | | |
| SERIE HISTÓRICA | | | | | |
| Valor de la línea base (2018) | Resultado 2019 | Resultado 2020 | Resultado 2021 | Resultado 2022 | Meta 2024 |
| 0 | NA | 10.35 | 21 | 21.43 | 80 |



| Nota sobre la Línea base | | | Nota sobre la Meta 2024 | | |
|--|---|------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---|
| Se trata de una nueva medición por lo que el valor de la línea base se establece en cero, dado que en 2018 no se contaba con la información. | | | Proyección de crecimiento estimado. | | |
| APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2021 | | | | | |
| Nombre variable 1 | 1.- Número de personal que opera en los CAI capacitado en el periodo | Valor variable 1 | 10,004 | Fuente de información variable 1 | Registros de información del Sistema Nacional DIF |
| Nombre variable 2 | 2.- Número de personal registrado en el RENCAI por periodo | Valor variable 2 | 48,240 | Fuente de información variable 2 | RENCAI |
| Sustitución en método de cálculo | <p>Sustituyendo:</p> <p>$0/48,240 \times 100 =$ Porcentaje de capacitaciones realizadas al personal de los Centros de Atención Infantil (CAI).</p> <p>Debido a que se trata de una nueva medición, el valor del numerador es cero y el denominador variará dependiendo del personal que opera en los CAI registrados en el RENCAI por periodo. El cierre en 2018 fue de 48,240 personas.</p> | | | | |

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.





Objetivo prioritario 2.- Incrementar acciones de prevención y promoción del desarrollo integral infantil a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que acuden a los CAI.

2.1

Meta para el bienestar

| ELEMENTOS DE LA META DE BIENESTAR | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| Nombre | 2.1 Porcentaje de acciones educativas (sensibilización, talleres y capacitación) dirigidas a madres, padres y responsables de crianza, de niñas y niños que asisten a los Centros de Atención Infantil (CAI), en temas de desarrollo integral infantil. | | |
| Objetivo prioritario | Incrementar acciones de prevención y promoción del desarrollo integral infantil a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que acuden a los CAI. | | |
| Definición | Mide el porcentaje de acciones educativas (sensibilización, talleres y capacitación) dirigidas a madres, padres y responsables de crianza, de niñas y niños que asisten a los CAI, en temas de desarrollo infantil. | | |
| Nivel de desagregación | Nacional | Periodicidad o frecuencia de medición | Anual |
| Tipo | Gestión | Acumulado o periódico | Periódico |
| Unidad de medida | Porcentaje | Período de recolección de los datos | Enero-Diciembre |
| Dimensión | Eficacia | Disponibilidad de la información | Febrero |
| Tendencia esperada | Ascendente | Unidad responsable de reportar el avance | 12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia |
| Método de cálculo | Número de acciones educativas impartidas en el periodo / Número de acciones educativas programadas *100 | | |



| | | | | | |
|---|--|-------------------------|---|---|---|
| Observaciones | Se deberá impartir al año un mínimo de 2 acciones educativas dirigidas a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que asisten a los CAI, sin importar su afiliación institucional. Para el caso de los CAI privados, se tomarán en cuenta aquellas sesiones impartidas como Escuelas de Padres. | | | | |
| SERIE HISTÓRICA | | | | | |
| Valor de la línea base (2018) | Resultado 2019 | Resultado 2020 | Resultado 2021 | Resultado 2022 | Meta 2024 |
| 0 | NA | 40 | 100 | 100 | 80 |
| Nota sobre la Línea base | | | Nota sobre la Meta 2024 | | |
| Se trata de una nueva medición por lo que el valor de la línea base estará disponible en 2020, por lo que se establece en cero. | | | Se pretende cubrir ese porcentaje para 2024 | | |
| APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2021 | | | | | |
| Nombre variable 1 | 1.- Número de acciones educativas impartidas en el periodo | Valor variable 1 | 64 | Fuente de información variable 1 | Registros de información del Sistema Nacional DIF |
| Nombre variable 2 | 2.- Número de acciones educativas programadas | Valor variable 2 | 32 | Fuente de información variable 2 | Registros de información del Sistema Nacional DIF |
| Sustitución en método de cálculo | Sustituyendo: $0/2*100=$ Porcentaje de acciones educativas Debido a que se trata de una nueva medición, el valor del numerador es cero y el denominador será de dos sesiones por año comenzando en 2020. | | | | |

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.



2.2 Parámetro

| ELEMENTOS DEL PARÁMETRO | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| Nombre | 2.2 Porcentaje de campañas sectoriales realizadas, dirigidas a madres, padres y responsables de crianza, de niñas y niños que asisten a los Centros de Atención Infantil (CAI), en temas de desarrollo integral infantil. | | |
| Objetivo prioritario | Incrementar acciones de prevención y promoción del desarrollo integral infantil a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que acuden a los CAI. | | |
| Definición | Mide el porcentaje de campañas sectoriales realizadas, dirigidas a madres, padres y responsables de crianza, de niñas y niños que asisten a los CAI, en temas de desarrollo integral infantil. | | |
| Nivel de desagregación | Sectorial | Periodicidad o frecuencia de medición | Trienal |
| Tipo | Gestión | Acumulado o periódico | Acumulado |
| Unidad de medida | Porcentaje | Período de recolección de los datos | Enero-Diciembre |
| Dimensión | Eficacia | Disponibilidad de la información | Febrero |
| Tendencia esperada | Ascendente | Unidad responsable de reportar el avance | 12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia |
| Método de cálculo | Número de campañas sectoriales realizadas / Total de campañas programadas en el sexenio * 100 | | |
| Observaciones | Se deberá impartir durante el sexenio un mínimo de 2 campañas sectoriales dirigidas a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que asisten a los CAI. | | |



| SERIE HISTÓRICA | | | | | |
|---|--|------------------|---|----------------------------------|---|
| Valor de la línea base (2018) | Resultado 2019 | Resultado 2020 | Resultado 2021 | Resultado 2022 | Meta 2024 |
| 0 | NA | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Nota sobre la Línea base | | | Nota sobre la Meta 2024 | | |
| Se trata de una nueva medición por lo que el valor de la línea base se establece en cero. | | | Las campañas no se encuentran sujetas a algún periodo en especial por lo que podrán llevarse a cabo en el transcurso del sexenio. | | |
| APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2021 | | | | | |
| Nombre variable 1 | 1.- Número de campañas sectoriales realizadas | Valor variable 1 | 0 | Fuente de información variable 1 | Registros de información del Sistema Nacional DIF |
| Nombre variable 2 | 2.- Total de campañas programadas en el sexenio | Valor variable 2 | 2 | Fuente de información variable 2 | Registros de información del Sistema Nacional DIF |
| Sustitución en método de cálculo | Sustitución: $0/2*100=$ Porcentaje de campañas sectoriales realizadas. Debido a que se trata de una nueva medición, el valor el numerador es cero y el denominador será de 2 campañas difundidas a nivel sectorial durante el sexenio. | | | | |

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.





2.3 Parámetro

| ELEMENTOS DEL PARÁMETRO | | | |
|-------------------------|---|--|---|
| Nombre | 2.3 Porcentaje de ejercicios de participación realizados, dirigidos a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que asisten a los Centros de Atención Infantil (CAI). | | |
| Objetivo prioritario | Incrementar acciones de prevención y promoción del desarrollo integral infantil a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que acuden a los CAI. | | |
| Definición | Mide el porcentaje de ejercicios de participación dirigidos a madres, padres, y responsables de crianza de niñas y niños que asisten a los CAI, que permitan la mejora en la prestación de servicios. | | |
| Nivel de desagregación | Nacional | Periodicidad o frecuencia de medición | Trienal |
| Tipo | Gestión | Acumulado o periódico | Acumulado |
| Unidad de medida | Porcentaje | Período de recolección de los datos | Enero-Diciembre |
| Dimensión | Eficacia | Disponibilidad de la información | Febrero |
| Tendencia esperada | Ascendente | Unidad responsable de reportar el avance | 12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia |
| Método de cálculo | Número de ejercicios de participación realizados / Total de ejercicios de participación programados en el sexenio * 100 | | |
| Observaciones | Se deberá impartir durante el sexenio un mínimo de 2 ejercicios de participación dirigidos a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que asisten a los CAI. | | |



| SERIE HISTÓRICA | | | | | |
|---|---|------------------|--|----------------------------------|---|
| Valor de la línea base (2018) | Resultado 2019 | Resultado 2020 | Resultado 2021 | Resultado 2022 | Meta 2024 |
| 0 | NA | 0 | 0 | 50 | 100 |
| Nota sobre la Línea base | | | Nota sobre la Meta 2024 | | |
| Se trata de una nueva medición por lo que el valor de la línea base se establece en cero. | | | Los ejercicios de participación no se encuentran sujetos a algún periodo en especial por lo que podrán llevarse a cabo en el transcurso del sexenio. | | |
| APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2021 | | | | | |
| Nombre variable 1 | 1.- Número de ejercicios de participación realizados | Valor variable 1 | 0 | Fuente de información variable 1 | Registros de información del Sistema Nacional DIF |
| Nombre variable 2 | 2.- Total de ejercicios de participación programados en el sexenio | Valor variable 2 | 2 | Fuente de información variable 2 | Registros de información del Sistema Nacional DIF |
| Sustitución en método de cálculo | Sustitución: $0/2*100=$ Porcentaje de ejercicios de participación realizados. Debido a que se trata de una nueva medición, el valor el numerador es cero y el denominador será de 2 ejercicios de participación durante el sexenio. | | | | |

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.



Objetivo prioritario 3.- Afianzar acciones que favorezcan la creación de entornos estimulantes, seguros, inclusivos y de protección para niñas y niños que acuden a los CAI, así como para el personal, madres, padres, cuidadores y responsables de crianza.

3.1

Meta para el bienestar

| ELEMENTOS DE LA META DE BIENESTAR | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| Nombre | 3.1 Porcentaje de Centros de Atención Infantil registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI) que cuenten con Programa Interno de Protección Civil vigente. | | |
| Objetivo prioritario | Afianzar acciones que favorezcan la creación de entornos estimulantes, seguros, inclusivos y de protección para niñas y niños que acuden a los CAI, así como para el personal, madres, padres, cuidadores y responsables de crianza. | | |
| Definición | Mide el porcentaje de Centros de Atención Infantil registrados en el RENCAI, que cuenten con Programa Interno de Protección Civil vigente. | | |
| Nivel de desagregación | Nacional | Periodicidad o frecuencia de medición | Anual |
| Tipo | Estratégico | Acumulado o periódico | Acumulado |
| Unidad de medida | Porcentaje | Período de recolección de los datos | Enero-Diciembre |
| Dimensión | Eficacia | Disponibilidad de la información | Febrero |
| Tendencia esperada | Ascendente | Unidad responsable de reportar el avance | 12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia |
| Método de cálculo | Número de Centros de Atención Infantil registrados en el RENCAI que cuentan con Programa Interno de Protección Civil vigente/ Total de Centros de Atención Infantil registrados en el RENCAI*100 | | |
| Observaciones | Se tomará el dato del RENCAI con corte a diciembre de (8,822 CAI). | | |



| SERIE HISTÓRICA | | | | | |
|---|---|------------------|---|----------------------------------|-----------|
| Valor de la línea base (2018) | Resultado 2019 | Resultado 2020 | Resultado 2021 | Resultado 2022 | Meta 2024 |
| 40 | 51 | 53 | 101 | 97.52 | 70 |
| Nota sobre la Línea base | | | Nota sobre la Meta 2024 | | |
| Se considera la cifra reflejada en el RENCAI al cierre de 2018 | | | El crecimiento en relación con octubre del 2019 fue del 3%, por lo que la proyección de crecimiento anual se estima en un 5%. Se estima cubrir la meta de Centros de Atención con Programa Interno de Protección Civil vigente registrados en el RENCAI | | |
| APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2021 | | | | | |
| Nombre variable 1 | 1.- Número de Centros de Atención Infantil con Programa Interno de Protección Civil vigente. | Valor variable 1 | 8,912 | Fuente de información variable 1 | RENCAI |
| Nombre variable 2 | 2.- Total de Centros de Atención Infantil registrados en el RENCAI | Valor variable 2 | 8,822 | Fuente de información variable 2 | RENCAI |
| Sustitución en método de cálculo | Sustitución: $3,564/8,822 \times 100 = 40\%$ (Centros de Atención con Programa Interno de Protección Civil vigente). | | | | |

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.



3.2 Parámetro

| ELEMENTOS DEL PARÁMETRO | | | |
|-------------------------|--|--|---|
| Nombre | 3.2 Porcentaje de Centros de Atención Infantil (CAI) registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI) que cuentan con Comité de Padres de Familia. | | |
| Objetivo prioritario | Afianzar acciones que favorezcan la creación de entornos estimulantes, seguros, inclusivos y de protección para niñas y niños que acuden a los CAI, así como para el personal, madres, padres, cuidadores y responsables de crianza. | | |
| Definición | Refleja el número de CAI registrados en el RENCAI, que cuenten con Comités de Padres de Familia. | | |
| Nivel de desagregación | Centros de Atención Infantil | Periodicidad o frecuencia de medición | Anual |
| Tipo | Gestión | Acumulado o periódico | Acumulado |
| Unidad de medida | Porcentaje | Periodo de recolección de los datos | Enero-Diciembre |
| Dimensión | Eficacia | Disponibilidad de la información | Febrero |
| Tendencia esperada | Ascendente | Unidad responsable de reportar el avance | 12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia |
| Método de cálculo | Centros de Atención Infantil registrados en el RENCAI que cuentan con Comités de padres de Familia / Total de CAI registrados en el RENCAI*100 | | |
| Observaciones | 8,822 Total de CAI registrados en el RENCAI-3007 Centros de Atención Infantil que cuentan con Comités de padres de Familia registrados en el RENCAI 2018= 5815 CAI sin Comité de padres de familia. La meta es lograr el 100% de los CAI registrados en el RENCAI (8,822). Por lo que a partir de los 3,007 se espera un 20% de crecimiento esperado anual, respecto a los 5815 CAI que aún no cuenta con Comités de Padres de Familia. El resultado del método de cálculo es de 34%, por lo que la línea base es el punto de partida para la proyección del incremento anual. | | |



| SERIE HISTÓRICA | | | | | |
|--|---|------------------|---|----------------------------------|-----------|
| Valor de la línea base (2018) | Resultado 2019 | Resultado 2020 | Resultado 2021 | Resultado 2022 | Meta 2024 |
| 34 | 34 | 42 | 63 | 85.91 | 100 |
| Nota sobre la Línea base | | | Nota sobre la Meta 2024 | | |
| La cifra refleja el porcentaje al cierre del 2018 del Total de CAI registrados en el RENCAI. | | | Se proyecta llegar al 100 por ciento de los CAI registrados en el RENCAI respecto a la línea base, por lo que se espera un crecimiento anual del 20%. | | |
| APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2021 | | | | | |
| Nombre variable 1 | 1.- Centros de Atención Infantil registrados en el RENCAI que cuentan con Comités de padres de Familia | Valor variable 1 | 5,605 | Fuente de información variable 1 | RENCAI |
| Nombre variable 2 | 2.- Total de CAI registrados en el RENCAI | Valor variable 2 | 8,822 | Fuente de información variable 2 | RENCAI |
| Sustitución en método de cálculo | Sustitución para calcular la línea base: $3,007/8,822*100=34\%$ Por lo tanto, se requiere un incremento del 20% anual, partiendo de los 3,007 que existen en 2018. Esta cifra se traduce en porcentaje, a partir del año base para el cumplimiento de las metas. | | | | |

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.



3.3 Parámetro

| ELEMENTOS DEL PARÁMETRO | | | |
|-------------------------------|--|---|---|
| Nombre | 3.3 Porcentaje de entidades federativas que cuentan con órganos colegiados en materia de prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil instalados y operando. | | |
| Objetivo prioritario | Afianzar acciones que favorezcan la creación de entornos estimulantes, seguros, inclusivos y de protección para niñas y niños que acuden a los CAI, así como para el personal, madres, padres, cuidadores y responsables de crianza. | | |
| Definición | Mide el porcentaje de entidades federativas que cuentan con órganos colegiados en materia de prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil instalados y | | |
| Nivel de desagregación | Nacional | Periodicidad o frecuencia de medición | Anual |
| Tipo | Estratégica | Acumulado o periódico | Acumulado |
| Unidad de medida | Porcentaje | Período de recolección de los datos | Enero-Diciembre |
| Dimensión | Eficacia | Disponibilidad de la información | Febrero |
| Tendencia esperada | Ascendente | Unidad responsable de reportar el avance | 12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia |
| Método de cálculo | Número de entidades federativas que cuentan con órganos colegiados instalados y operando / Total de entidades federativas a nivel nacional (32 entidades) * 100 | | |
| Observaciones | El Sistema Nacional DIF verificará la instalación y operación de los órganos colegiados a nivel estatal. | | |



| SERIE HISTÓRICA | | | | | |
|---|---|------------------|---|----------------------------------|---|
| Valor de la línea base (2018) | Resultado 2019 | Resultado 2020 | Resultado 2021 | Resultado 2022 | Meta 2024 |
| 0 | 43 | 43 | 43 | 68.75 | 100 |
| Nota sobre la Línea base | | | Nota sobre la Meta 2024 | | |
| Se trata de una nueva medición por lo que el valor de la línea base se establece en cero. | | | La instalación y operación de los órganos colegiados estatales no se encuentran sujetos a algún periodo en especial por lo que podrán llevarse a cabo en el transcurso del sexenio. | | |
| APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2021 | | | | | |
| Nombre variable 1 | 1.- Número de entidades federativas que cuentan con órganos colegiados instalados y operando | Valor variable 1 | 14 | Fuente de información variable 1 | Registros de información del Sistema Nacional DIF |
| Nombre variable 2 | 2.- Total de entidades federativas a nivel nacional (32 entidades) | Valor variable 2 | 32 | Fuente de información variable 2 | Registros de información del Sistema Nacional DIF |
| Sustitución en método de cálculo | Sustitución: $0/32 \times 100 =$ Porcentaje de entidades federativas que cuentan con órganos colegiados. Debido a que se trata de una nueva medición, el valor del numerador es cero y el denominador es de 32 para cumplir durante el sexenio. | | | | |

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.

5

GLOSARIO



5- Glosario

Centro de Atención Infantil: Espacios, cualquiera que sea su denominación de modalidad pública, privada o mixta, donde se prestan servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil en un marco de ejercicio pleno de los derechos de niñas y niños desde los cuarenta y tres días de nacido.

6

SIGLAS Y ABREVIATURAS



6.- Siglas y abreviaturas

CAI: Centro de Atención Infantil.

COPSADII: Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil.

BID: Banco Interamericano de Desarrollo

EDN: Evaluaciones del Desarrollo del Niño

IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social.

PND: Plan Nacional de Desarrollo.

PROISAMEF: Programa Integral de Supervisión, Acompañamiento, Monitoreo y Evaluación del Funcionamiento de los Centros de Atención Infantil.

RENCAI: Registro Nacional de Centros de Atención Infantil.

SNDIF: Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.