

Escuelas con Trayectoria Ambiental

Ganadoras



MEDIO AMBIENTE
SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Escuelas con Trayectoria Ambiental. Ganadoras.

DR © Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).
Centro de Educación y Capacitación para
el Desarrollo Sustentable (CECADESU).
Avenida Ejército Nacional número 223, Colonia Anáhuac,
Alcaldía Miguel Hidalgo, C.P. 11320, Ciudad de México.
www.gob.mx/semarnat
www.gob.mx/semarnat/educacionambiental

DR © Secretaría de Educación Pública.
Calle República de Argentina número 28, Colonia Centro Histórico,
Alcaldía Cuauhtémoc, C.P. 06020, Ciudad de México.
www.gob.mx/sep

Primera edición: 2023.
Hecho en México.

Presentación

En el marco del convenio de colaboración entre las Secretarías de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y de Educación Pública (SEP), firmado el 26 de abril de 2021, se han impulsado programas de educación ambiental en instituciones educativas de nivel básico, media superior y superior, así como en diferentes modalidades y opciones educativas.

En ese sentido, el 14 de septiembre de 2022 la SEMARNAT y la SEP invitaron a las escuelas públicas de todo el país a participar en la convocatoria Escuelas con Trayectoria Ambiental.

El objetivo de ese programa es reconocer y fortalecer a comunidades educativas que hayan realizado y/o realicen acciones en alguna de las siguientes materias: Sistemas Agroecológicos y Soberanía Alimentaria; Educación Popular Ambiental; Alimentación Saludable y Patrimonio Biocultural Alimentario; Territorio y Comunidad; Bienes Comunes, Agua y Energía; y Consumo Responsable, Gestión y Manejo de Residuos Sólidos.

La convocatoria se centró en escuelas públicas, prioritariamente las ubicadas en municipios considerados con vulnerabilidad climática y que atienden a población indígena, afroamericana, de comunidades rurales o marginadas de áreas urbanas.

Mediante un proceso de selección riguroso, se eligieron y dictaminaron ganadores a 21 proyectos y 14 menciones honoríficas, los cuales se destacan por sus aportes a la atención de problemas socioambientales, por medio del establecimiento y fortalecimiento de huertos escolares agroecológicos; el desarrollo de sistemas agrícolas multifuncionales para la producción de alimentos sanos y nutritivos en beneficio de las comunidades educativas y las comunidades locales; a la realización de farmacias vivientes para generar información sobre el uso adecuado de especies medicinales; y al fomento del consumo responsable y la implementación de sistema de gestión ambiental escolar, por citar tan solo unos ejemplos.

Con esta convocatoria, la SEMARNAT y la SEP reconocen esos aportes de las escuelas y fundamentalmente distinguen la labor y entrega de las y los estudiantes, maestras(os), directivos, madres y padres de familia que contribuyen a la construcción de un mejor país, sustentable, que se ocupa por el bienestar de las propias comunidades educativas y de las comunidades locales.

**¡Enhorabuena a las escuelas ganadoras de la
convocatoria Escuelas con Trayectoria Ambiental!**

Preescolar Indígena Netzahualcóyotl, Puebla.

Proyecto: Las niñas y niños *ngigua* restauran la vida endémica en el corazón de la Madre Tierra.

Línea de acción: Sistemas Agroecológicos y Soberanía Alimentaria.

Ganadores del **primer lugar** por contribuir en la recolección y siembra de semillas endémicas, así como su cuidado y transplante en los cerros y terrenos temporales de San Marcos Tlacoyalco, con el objetivo de aportar al aprendizaje y formación integral de la comunidad educativa y la comunidad en general.



Jardín de Niños Vicente Suárez, Michoacán.

Proyecto: Huerto Escolar Movas.

Línea de acción: Sistemas Agroecológicos y Soberanía Alimentaria.



Acreedores del **segundo lugar** por construir el Huerto Escolar Movas, que aporta a la producción de alimentos saludables para las niñas y los niños, así como conocer la importancia de crear proyectos productivos donde intervengan experiencias significativas que les motiven a conocer y aprender distintas alternativas para tener una mejor calidad de vida y una conciencia ecológica que ayude a cuidar y transformar el planeta.

Jardín de Niños Cristóbal Colón, Tlaxcala.

Proyecto: Huerto medicinal

Línea de acción: Sistemas Agroecológicos y Soberanía Alimentaria.

Ganadores del **tercer lugar** por la creación de un huerto que contribuye en el aprendizaje de las y los estudiantes a través de la formación de hábitos y valores en torno al cuidado y respeto a la Madre Tierra. Además de promover una alimentación saludable entre la comunidad educativa.



Escuela Primaria Miguel Hidalgo y Costilla, Coahuila.

Proyecto: Huerto escolar y jardín polinizador.

Línea de acción: Sistemas Agroecológicos y Soberanía Alimentaria.

Ganadores del **primer lugar** por conocer, aprender y crear un huerto escolar, donde las y los estudiantes son participantes activos en el proceso de cosecha. De manera simultánea, trabajar transversalmente en procesos de educación ambiental y sostenibilidad que contribuyen a una mejor producción, con saberes teórico-prácticos y con ello facilitan el aprendizaje en niñas, niños y adolescentes.



Escuela Primaria Kalnemaxtiloyan, Puebla.

Proyecto: Kalnemaxtiloyan, una escuela para la vida.

Línea de acción: Sistemas Agroecológicos y Soberanía Alimentaria.



Galardonados con el **segundo lugar** gracias al desarrollo de habilidades cognitivas y sociales significativas durante las prácticas y procesos de las diferentes áreas agropecuarias, por ejemplo: abonos orgánicos, germinación de semilleros, producción avícola y producción basada en el calendario agrícola de la región, para así mejorar la salud alimentaria a través del consumo responsable.

Escuela Primaria Indígena El Chamizal, Quintana Roo.

Proyecto: Huerto escolar y cultivo de hortalizas.

Línea de acción: Sistemas Agroecológicos y Soberanía Alimentaria.

Acreedores al **tercer lugar** por desarrollar la producción de frutas y verduras para mejorar la alimentación de la comunidad educativa y para el consumo comunitario.



Escuela Telesecundaria Venustiano Carranza, Jalisco.

Proyecto: Invernadero y huertos escolares libres de plaguicidas.

Línea de acción: Sistemas Agroecológicos y Soberanía Alimentaria.

Ganadores del **primer lugar** por desarrollar procesos educativos y de salud a escala local que permitirán disminuir el daño ambiental que originan los plaguicidas y fertilizantes químicos y así mejorar el bienestar infantil y juvenil en las áreas rurales de la comunidad.



Escuela Secundaria Técnica Número 23, Tabasco.

Proyecto: Rescate de la siembra de maíz como sistema agrícola.

Línea de acción: Sistemas Agroecológicos y Soberanía Alimentaria.



Acreedor a **segundo lugar** por la siembra de maíz y la reproducción de gallinas criollas, incentivando el aprendizaje en las y los estudiantes con el fin de obtener alimentos básicos y así promover seguridad alimentaria y nutricional.

Escuela Telesecundaria Quetzalcoapan, Tlaxcala.

Proyecto: Escuela biosostenible.

Línea de acción: Alimentación Saludable y Patrimonio Biocultural Alimentario.

Galardonada con el **tercer lugar** por desarrollar una escuela biosostenible que incluye: camas biodinámicas e intensivas, riego por micro goteo y un invernadero con plantas medicinales. Todo vinculado desde un enfoque del cuidado de la salud y alimentación saludable.



Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Número 109-1, Oaxaca.

Proyecto: Educación para la producción orgánica de hortalizas y abonos para el consumo de alimentos más saludables.

Línea de acción: Sistemas Agroecológicos y Soberanía Alimentaria.



Ganador del **primer lugar** por rehabilitar y mejorar la infraestructura para la implementación de proyectos productivos agroecológicos de cultivos y hortalizas que contribuyen en la formación ambiental de las y los estudiantes, así como a fomentar el amor y respeto por la Madre Tierra.

Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Número 59, Nuevo León.

Proyecto: Uso de hidropolímero (biopoliagua) en prácticas agrícolas para el aprovechamiento del agua de riego.

Línea de acción: Bienes Comunes, Agua y Energía.

Galardonado con el **segundo lugar** por optimizar y aprovechar el agua de riego en el establecimiento de nuevos cultivos hortícolas en la región de San Rafael, a través del uso del hidropolímero (biopoliagua) en las prácticas agrícolas, así como formar técnicos agropecuarios con herramientas para aplicar los principios de una agricultura innovadora y sostenible.



Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.

Proyecto: Desarrollo de sistemas multifuncionales, mejora del ambiente del COBACH Obregón III.

Línea de acción: Sistemas Agroecológicos y Soberanía Alimentaria.



Ganador del **tercer lugar** por involucrar a jóvenes en proyectos ecológicos mediante actividades didácticas como la creación de un invernadero hidropónico, huertos agroecológicos y gestión de residuos sólidos, entre otros.

Universidad Tecnológica de la Sierra Sur de Oaxaca.

Proyecto: Administración y transformación de los recursos agrosilvícolas en el Distrito de Sola de Vega.

Línea de acción: Sistemas Agroecológicos y Soberanía Alimentaria.

Ganadora del **primer lugar** por promover sistemas agroecológicos, encaminados hacia una soberanía alimentaria a través del cultivo florícola, instalación de semilleros, viveros para la conservación del maguey, producción de hortalizas, producción forestal no maderable, conservación de suelos y conservación de especies medicinales de usos locales.



Tecnológico Nacional de México, Campus Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo.

Proyecto: Centro de Emprendimiento e Innovación Rural (CEIR).

Línea de acción: Sistemas Agroecológicos y Soberanía Alimentaria.



Acreedor del **segundo lugar** por consolidar el establecimiento y desarrollo del Centro como un espacio local donde se conserva flora y fauna nativas, así como por promover la difusión y acceso a este conocimiento. También brindar capacitación y asesorías a niñas (os), jóvenes y adultos y a su vez realizar el intercambio con comunidades aledañas para mejorar sus capacidades y condiciones de vida.

Instituto Tecnológico de Guaymas, Sonora.

Proyecto: Rescate del manglar urbano río Escondido.

Línea de acción: Consumo Responsable, Gestión y Manejo de Residuos Sólidos.

Galardonados con el **tercer lugar** por desarrollar procesos educativos sobre el impacto ambiental del plástico y la contaminación que genera, así como la producción y efecto de los microplásticos en el medio marino y la afectación a la salud humana y vida silvestre.



Centro de Atención Múltiple Número 45, Oaxaca.

Proyecto: Sistemas agroecológicos para la fabricación y comercialización de alimentos orgánicos.

Línea de acción: Sistemas Agroecológicos y Soberanía Alimentaria.



Condecorada con el **primer lugar** por aportar elementos básicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera teórica y práctica para favorecer la atención de las y los estudiantes con necesidades educativas especiales para llevar a cabo las actividades productivas y de formación en el trabajo.

Centro de Atención Múltiple Número 18, Tlaxcala.

Proyecto: Formación en la creación de jardines medicinales para la autonomía económica de las y los estudiantes del CAM.

Línea de acción: Sistemas Agroecológicos y Soberanía Alimentaria.

Galardonada con el **segundo lugar** por implementar un jardín medicinal que es escenario de aprendizaje hacia una vida independiente como persona con discapacidad, al tiempo que aporta beneficios a la salud de la propia comunidad escolar.



Centro de Atención Múltiple Nemiliztli, Querétaro.

Proyecto: Educación ambiental para el fomento de prácticas de reciclaje.

Línea de acción: Educación Popular Ambiental.



Ganadora del **tercer lugar** gracias a la recolección y venta de materiales reciclables para la promoción de la educación ambiental y el desarrollo sustentable a partir del trabajo sinérgico comunitario.

Escuela Secundaria Comunitaria Niños Héroes (CONAFE), Guerrero.

Proyecto: Emprendimiento de comercialización de plantas de alcatraz para beneficio de la comunidad escolar.

Línea de acción: Sistemas Agroecológicos y Soberanía Alimentaria.

Condecorada con el **primer lugar** por promover el desarrollo y expansión de la comercialización de plantas de alcatraz y al mismo tiempo ayudar a resolver carencias de infraestructura en los espacios educativos de la comunidad de Omiltemi.



Escuela Primaria Miguel Hidalgo (CONAFE), Veracruz.

Proyecto: Reforestación como herramienta pedagógica en la Zona Alta de Coatepec.

Línea de acción: Educación Popular Ambiental.



Ganadora del **segundo lugar** por dar continuidad a un proyecto de reforestación de la Zona Alta de Coatepec con las y los estudiantes de la escuela primaria y la comunidad para contribuir a la recuperación de la masa forestal y el fortalecimiento de una cultura ambiental en la comunidad local.

Escuela Primaria Comunitaria Leona Vicario (CONAFE), Querétaro.

Proyecto: Barda Arcoíris.

Línea de acción: Consumo Responsable, Gestión y Manejo de Residuos Sólidos.

Galardonada con el **tercer lugar** por mejorar la infraestructura de la institución por medio del aprovechamiento de residuos sólidos para desarrollar espacios seguros y aptos para el aprendizaje.



Resultados

Escuelas con Trayectoria Ambiental

Menciones honoríficas

Nivel educativo	Escuela	Estado
Educación Preescolar	Jardín de Niños México	Jalisco
	Jardín de Niños Conchita Velazco de Zorrilla	Nuevo León
Educación Primaria	Escuela Primaria Miguel Hidalgo	Morelos
	Escuela Primaria Rural Multigrado, Aquiles Serdán	Nuevo León
Educación Secundaria	Escuela Secundaria Técnica Número 4	Baja California Sur
	Escuela Secundaria General Número 49, Luis Donaldo Colosio Murrieta	Querétaro
Educación Media Superior	Centro de Estudios Tecnológicos del Mar Número 03	Sonora
	Centro de Desarrollo Económico y Educativo de la Mesa del Nayar	Nayarit
Educación Superior	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Morelos
	Universidad Autónoma del Carmen	Campeche
Educación Especial	Centro de Atención Múltiple La Forestal	Durango
	Centro de Atención Múltiple 7016	Chihuahua
Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)	Escuela Comunitaria de Aula Compartida Preescolar y Primaria El Conejo	Zacatecas
	Escuela Primaria Vicente Guerrero	Yucatán



MEDIO AMBIENTE
SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA