



# Síntesis informativa

---

23 mayo, 2023



# Primeras planas

	<p><b>Sin apoyo, atletas van de vender café a abrir OnlyFans</b></p> <p>Desde que la Conade ajustó el tabulador de becas, varios deportistas han recurrido a otras opciones para ganar dinero, como vender café o incursionar en OnlyFans</p>
	<p><b>Frena Corte 'fast track' para obras de AMLO</b></p> <p>Por 6 votos contra 5, SCJN echó abajo decreto que buscaba agilizar obras insignia de la 4T con permisos exprés y opacidad de información.</p>
	<p><b>Larrea exigió 9.5 mil mdp por el tramo férreo, acusa el Presidente</b></p> <p>No se expropia, sino que se recupera la parte concesionada en Veracruz</p>
	<p><b>Expropián terrenos en 3 municipios del Edomex para construcción del Tren Suburbano al AIFA</b></p> <p>Terrenos ubicados en Tultitlán, Tultepec y Nextlalpan serán utilizados para la construcción de los Centros de Transferencia Modal 1, 3, 4 y 6 de la línea 1 del Tren Suburbano.</p>
	<p><b>Andrés Manuel López Obrador: 'Ocupación de vías es por seguridad nacional'</b></p> <p>La toma temporal de tramos de ferrosur no está relacionada con algún diferendo con el dueño de Grupo México o la compra de Banamex, dice el Presidente</p>

# Conafe

## **Relación tutora, nueva práctica educativa que impulsa el Conafe**

La Jornada

La educación comunitaria desarrollada por medio de la relación tutora –modelo pedagógico del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe)– permite al educador “trabajar fuera del aula, conocer el contexto de su entorno y volver el aprendizaje algo significativo no sólo para el alumno, sino para su comunidad”, afirmó el profesor Javier Pérez Neri, docente de acompañamiento regional en la zona norte de Colima. Destacó que con la relación tutora no sólo la comunidad vuelve a colocarse como parte central del proceso educativo, lo cual propone la Nueva Escuela Mexicana, también favorece que los alumnos desarrollen otras habilidades socioemocionales como “la confianza en sí mismos, la autonomía en los procesos formativos y la construcción de un pensamiento crítico”. <https://n9.cl/xg4yu>

## **Modelo ECM, del Conafe, oportunidad de "verdadera educación de calidad": educador**

La Jornada

El modelo de Educación Comunitaria para el Bienestar (ECM), desarrollado por el Consejo Nacional de Fomento Educativo, es una oportunidad para "generar una verdadera educación de calidad, con pertinencia y desde una mira inclusiva de la comunidad", afirmó Javier Pérez Neri, educador comunitario de acompañamiento regional, en la zona norte del estado de Colima.

Al participar en el Encuentro Nacional de Análisis sobre “Aportes de Relación Tutora a la Transformación Educativa Actual”, que reúne este 22 y 23 de mayo a profesores y autoridades de educación básica del sistema regular de Guanajuato, Chiapas, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora y Colima, destacó que la Relación Tutora, que impulsa el Conafe, “es una alternativa metodológica que ha comenzado a conocerse en otros subsistemas regulares, como la telesecundaria, pero también en preescolar, primaria y secundaria con muy buenos resultados”. <https://n9.cl/7dkwo>

## **Educadores del Conafe analizarán alcances de Relación Tutora en la NEM**

La Jornada

Educadores comunitarios del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) de diversos estados analizarán este 22 y 23 de mayo los alcances de la Relación Tutora en la transformación educativa, así como los aportes que brinda a la consolidación de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Reunidos en el Encuentro Nacional de Análisis sobre “Aportes de Relación Tutora a la Transformación Educativa Actual”, en el marco de la Estrategia Nacional para Promover Trayectorias Educativas, continuas, completas y de excelencia, revisarán los procesos de aplicación de dicha estrategia, así como las oportunidades de mejora en la administración educativa para impulsar y consolidar las Comunidades de Aprendizaje en Relación Tutora. <https://n9.cl/9c4nk5>

## **Sector educativo**

### **SEP activa Aprende en Casa para 4 entidades afectadas por ceniza del Popocatepetl**

Crónica

Para resguardar la salud de las personas y garantizar la continuidad de la enseñanza en los municipios afectados por alerta volcánica del Popocatepetl en 4 estados del país, la Secretaría de Educación Pública (SEP) activó la plataforma Aprende en Casa.

De esta forma, Puebla, Estado de México, Tlaxcala y Morelos impartirán clases virtuales en las escuelas públicas y privadas de las alcaldías permeadas por la emisión de la ceniza ardiente. <https://n9.cl/awq98>

### **La SEP impugna fallo contra la impresión de libros de texto gratuitos**

La Jornada

La Secretaría de Educación Pública (SEP) impugnó el fallo de un juez de distrito que el fin de semana concedió una suspensión provisional a la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) que por el momento frena la impresión de los libros de texto de primaria para el ciclo escolar 2023-2024. La dependencia interpuso el recurso para apelar la decisión del juzgado tercero de distrito en materia administrativa en la Ciudad de México, por lo que el caso se turnará a un tribunal colegiado con la finalidad de que confirme, modifique o revoque el fallo de la primera instancia. <https://n9.cl/efa3d>

## **Avanza en el Congreso local Ley de Educación con el sello de Sheinbaum**

Capital

La Comisión de Educación del Congreso local aprobó, por mayoría, un dictamen de reformas a la Ley de Educación de la Ciudad en la que Claudia Sheinbaum quiere dejar plasmado todo su legado educativo. Con esta reforma se establece el uso del uniforme neutro dentro de los planteles educativos, da el carácter de Universidad al Instituto Rosario Castellanos y constituye la Universidad de la Salud.

Además, crea la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior e incorpora a los PILARES al Subsistema de Educación Comunitaria. <https://n9.cl/0xkf2>

## **Los libros de texto. - Gilberto Guevara Niebla**

Crónica

El jueves 11 de mayo la doctora Carolina Crowley --que fue directora de escuela primaria y trabaja con maestros de educación básica--, ofreció una excelente conferencia en el Instituto de Investigación Educativa de la Universidad de Guadalajara sobre los libros de texto en los que se plasman los nuevos planes de estudio de la SEP. Ella hizo una aproximación crítica y objetiva al tema, con inferencias sumamente interesantes.

Su primera observación fue sobre la veleidad que muestra la autoridad educativa con los textos que serán sustento de la reforma: éstos se han manejado con una secrecía y una ambigüedad inexplicable e injustificable. Todos ellos van acompañados de la leyenda: “provisional”, “borrador”, “en cambio permanente” lo cual desconcierta a los maestros. Nada se presenta con carácter definitivo, todos los documentos están flotando como balsas que puede, en cualquier momento, naufragar. <https://n9.cl/dyq4lf>

