



# Síntesis informativa

---

15 mayo, 2023



# Primeras planas

 <p>EL UNIVERSAL EL GRAN DIARIO DE MEXICO</p>	<p><b>No para la corrupción en el Instituto para Devolver al Pueblo lo Robado</b> Auditoría del Órgano Interno de Control encuentra una cartera vencida por 39 mdp en préstamos, pagos excesivos en finiquitos y violaciones a la Ley Federal del Trabajo</p>
 <p>REFORMA GOBIERNO DE MEXICO</p>	<p><b>Compra General Sandoval departamento a proveedor</b> Una socia de empresa proveedora de Sedena le vendió al General Luis Cresencio Sandoval un lujoso departamento en Huixquilucan, según MCCI.</p>
 <p>La Jornada</p>	<p><b>Desorden, el sello en estaciones migratorias de Chiapas</b> Sigue sin freno el flujo de extranjeros hacia la frontera mexicana</p>
 <p>MILENIO</p>	<p><b>“Seré presidente y ahré más cortas las mañaneras!”: Adán</b> No modificaría la estrategia de seguridad; el secretario abre la posibilidad de que 'corcholatas' estén en su gabinete</p>
 <p>EXCELSIOR</p>	<p><b>Zonas rurales enfrentan falta de maestros; calidad en la formación, otro reto</b> Especialistas alertan por déficit de profesores de inglés, artes y educación física, principalmente en preescolares, primarias indígenas y telesecundarias</p>

# Conafe

## **Son Educadores Comunitarios agentes de cambio en Morelos**

Diario de Morelos

En el marco del Día del Maestro, Juan Carlos Mora Vázquez, académico coordinador del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) de la región 2 Jonacatepec , nos platicó acerca del trabajo que realizan los Educadores Comunitarios (EC) y algunos de los cambios que han implementado en los rincones de Morelos. El Conafe, comentó Mora, atiende a los estudiantes y la comunidad, es decir, niños y adultos, a través de la relación tutora donde el diálogo con cada estudiante es importante para la atención personalizada y diferenciada; los grupos son multigrado y los niveles que se atienden en la comunidad son Preescolar, Primaria y Educación Inicial. <https://bit.ly/3pGFcDi>

## **La educación comunitaria requiere una alta vocación**

El Sudcaliforniano

La Paz, Baja California Sur.-El Día del Maestro es una celebración en honor a la labor de los docentes, el 15 de mayo, en México se festeja desde 1918. La labor incansable de maestros y maestras requiere esfuerzo, dedicación, responsabilidad, para dejar huella en la enseñanza. Paz Azucena Ortiz Moreno, es una educadora comunitaria que lleva 5 años impartiendo clases en el Centro DIF de la comunidad de El Centenario, especializada en Educación Inicial por parte de Conafe (Consejo Nacional de Fomento Educativo). <https://bit.ly/3pJNYQM>

## **Para ser docente se necesita vocación: maestra Ofelia Tepepa**

El Sol de Córdoba

Córdoba, Ver.- Para ser maestro, profesor o docente se necesita tener vocación y pasión por la enseñanza como un valor fundamental para formar a las nuevas generaciones, es un gran reto señaló Ofelia Tepepa García. "Ofe", como muchos la conocen inició como instructora del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) en el año de 1996, apenas tenía 18 años, había egresado del bachillerato y fue asignada a una escuela en la ranchería San Bartolo, comunidad que pertenece al municipio de Córdoba. Con tantas anécdotas que contar relata que mantienen contacto con sus ex alumnos de CONAFE y uno de ellos le dijo que es maestro porque ella lo inspiró y motivó a serlo. <https://bit.ly/3lbgOQp>

## Maestros rurales en Tlaxcala, ejemplo de tesón

El Sol de Tlaxcala

Calpulalpan, Tlaxcala.- Son maestros rurales. Se encargan de acercar el conocimiento a 29 niños y adolescentes de Santa Isabel Mixtitlán, alejada comunidad del municipio de Calpulalpan. Ellos son Viridiana Carro, Ana Cristina Rodríguez y José Alberto González.

Estos tres educadores rurales pertenecen al Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), asignados a la comunidad de Mixtitlán, Calpulalpan, ubicada en uno de los lugares más recónditos de Tlaxcala. Actualmente el esquema de formación Conafe cuenta con 602 educadores comunitarios distribuidos en la entidad tlaxcalteca, que atienden 172 instituciones orientadas a la educación inicial y 305 escuelas de educación básica comunitaria (preescolar, primaria y secundaria). <https://bit.ly/42Hgt0b>

## Sector educativo

### Sep y Finabien firman convenio para promover servicios financieros a estudiantes

Once Noticias

La Secretaría de Educación Pública y Financiera para el Bienestar (Finabien) firmaron un convenio de colaboración para promover y acercar los servicios y productos financieros que beneficiará a los 5.2 millones de estudiantes de instituciones públicas de educación superior del país.

El documento suscrito por el subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, y la directora general de Finabien, Rocío Mejía Flores, fomentará los servicios financieros básicos para tener una mayor cobertura entre la población estudiantil, principalmente en zonas rurales, en transición y populares urbanas. <https://bit.ly/3MpZAAr>

### Zonas rurales enfrentan falta de maestros; calidad en la formación, otro reto

Excélsior

México se enfrenta a escasez de maestros, sobre todo en escuelas preescolares, primarias indígenas y telesecundarias ubicadas en zonas rurales, donde no hay docentes de inglés, artes, educación física o docentes especialistas en tecnologías.

Por ejemplo, de acuerdo con la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), las primarias de organización completa tienen hasta 8.3% de maestros de arte, mientras que los

planteles multigrado 4.2%. En tanto, mientras que secundarias generales cuentan con 10.2% de docentes en tecnologías, en telesecundarias sólo hay 0.2% de profesores especializados. El déficit de maestros se acentúa en escuelas rurales y de contextos adversos y es mayor en preprimaria y secundaria, así como en áreas del currículo que requieren una especialización específica, como matemáticas, ciencias o programas interculturales bilingües, detalló Fernando Ruiz, investigador de la organización Mexicanos Primero. <https://bit.ly/41Bwq6D>

## **Destaca Mejoredu avance educativo de Tamaulipas**

El Diario

Tras destacar los avances en los indicadores educativos que desde hace más de una década registra Tamaulipas, la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) consideró que se está ante la oportunidad de hacer frente a los retos que plantean estos datos. Abel Encinas Muñoz, director de la unidad de apoyo y seguimiento a la mejora continua e innovación educativa, comentó lo anterior al mismo tiempo que señaló que existen indicadores estatales que están por arriba de la media nacional. <https://bit.ly/3MobbRv>

## **El discurso oficial aún no se traduce en mejorar condiciones, afirman docentes**

La Jornada

En el contexto del Día del Maestro, que se conmemora hoy con marchas de docentes en los estados y una movilización en la capital del país, señalaron que al gobierno federal “le exigimos que se trabaje de la mano de los maestros, que nos escuche. Y que se reconozca que la verdadera transformación de las conciencias no es por decreto, se construye con la educación y en la escuela”.

En entrevista por separado, Pedro Hernández Morales, dirigente del magisterio disidente en la Ciudad de México y director de la primaria Centauro del Norte; Enrique Enríquez, director de la primaria Japón, y Francisco Bravo, director de la primaria Leonardo Bravo, coincidieron en que aún “son muchos los pendientes con el magisterio. El discurso de reconocimiento a la labor de los maestros aún no se ha traducido en mejores condiciones salariales, laborales y de vida”. <https://bit.ly/3Mt7RVg>

## **Día del maestro: enseña, pese a carecer de apoyo**

El Universal

Con términos precisos, el educador hondureño Joel Navarrete, presidente del Colegio de Profesores de Educación Media de Honduras, describió desde Tegucigalpa un escenario en que se desenvuelven las mujeres y los hombres que educan a millones de infantes, jóvenes, adolescentes y adultos en América Latina y el Caribe.

Un profesor venezolano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la (estatal) Universidad Central de Venezuela narró desde Caracas que, ante la realidad de recibir en ese país un sueldo al mes de unos 80 dólares, “esto es un trabajo hacemos casi de gratis”.

<https://bit.ly/3Ms2XYA>

