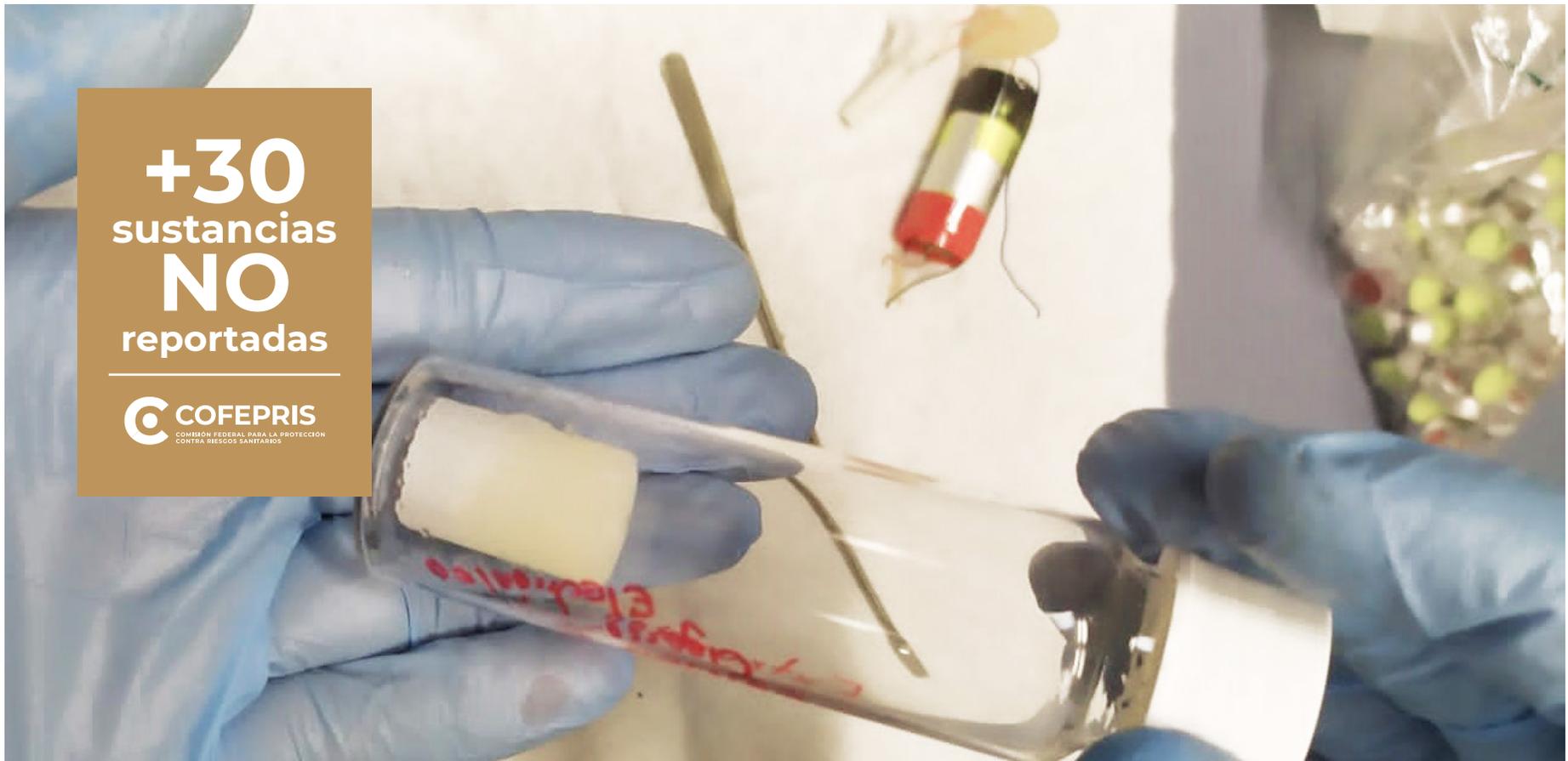




# **VAPEADOR**

**Ciencia de un riesgo anunciado**



**+30**  
sustancias  
**NO**  
reportadas

**C** COFEPRIS  
COMISIÓN FEDERAL PARA LA PROTECCIÓN  
CONTRA RIESGOS SANITARIOS

La Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) aseguró entre enero 2021 y julio 2022 más de 11 mil vapeadores.

En nuestro **Laboratorio Nacional de Referencia** donde revisamos y analizamos medicinas, juguetes, cosméticos y productos de uso y consumo humano, desarmamos, estudiamos y analizamos algunos vapeadores.

Se encontró que en los vapeadores hay más de 30 sustancias no reportadas en sus empaques, las cuales representan un gran riesgo a la salud y medio ambiente.

Por eso, desarrollamos un documento didáctico dirigido a jóvenes y adolescentes para fomentar la salud y crear conciencia sobre el daño irreversible del uso y consumo de vapeadores.

# Visible

## • Glicerina

Se encuentra en farmacéuticos y cosméticos.

## • Propilenglicol

Se encuentra en máquinas que generan humo artificial.

## • Saborizantes

Naturales o artificiales.



# Invisible

## • Dimetil éter

Es una sustancia altamente inflamable.

## • Propionato de etilo

Es uno de los componentes que causa el mal olor del sudor.

## • Alcohol bencílico

Utilizado en muchos tipos de jabones, cremas y productos de limpieza. No está hecho para inhalar.

## • Linalol

Usado como insecticida contra moscas y cucarachas.

## • Acetato de isoamilo

Sustancia liberada en el aguijón de las abejas.

## • Mentol

Actúa directamente en los receptores de nicotina, facilitando su conexión con tus células, lo que vuelve los productos más adictivos.

## • Eugenol

Es utilizado para matar a peces en acuarios.

Tos o falta de aliento



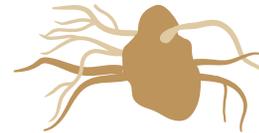
Fiebre y escalofríos

Diarrea



Náuseas y vómitos

Dolor de pecho  
o abdomen



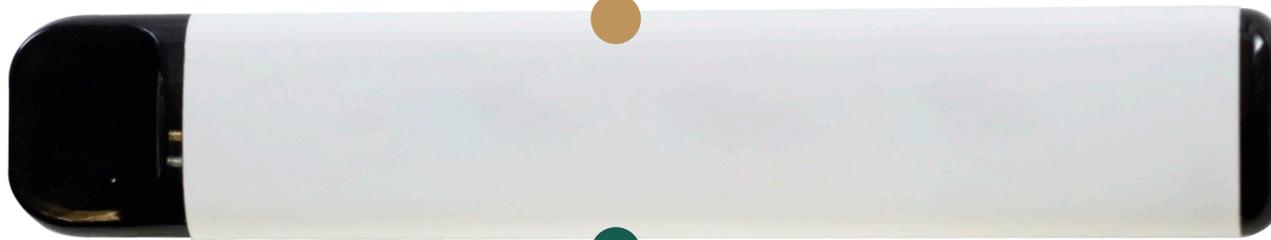
Latidos cardíacos  
rápidos

Respiración rápida



Enfermedad pulmonar

## Riesgos a la salud



## Riesgos ambientales



PLÁSTICO

Crisis ambiental



TÓXICO

Desecho incorrecto  
de sustancias



ELECTRÓNICO

Contaminan subsuelo  
y mantos acuíferos

# PROGRAMA psicosocioeducativo anti-vapeo



# Manual para personal de las APCRS (SFS)

A continuación se presentan los pasos correspondientes para la efectiva implementación del programa anti-vapeo gestionado por la Cofepris en colaboración con la Subsecretaría de Educación Básica.

1. Programar una capacitación híbrida a inspectores de zonas escolares con la información correspondiente
  - a. **Considerar** una estrategia psicosocioeducativa contra riesgos sanitarios
    - i. **Conversar** puntualmente con inspectores de zonas escolares sobre el tema para determinar una acción
  - b. **Discutir** problemáticas y situaciones particulares
    - i. **Generar** posibles soluciones y estrategias de prevención.
  - c. **Proponer** una estrategia de prevención anti-vapeo en la zona escolar
    - i. **Discutir** formas específicas en las que pueden aportar a su entorno social
  - d. **Dar seguimiento** a la implementación del programa psicosocioeducativo en planteles educativos

# Manual para inspectores de zonas escolares

## PROCEDIMIENTO:

1. Participar en la capacitación del tema con APCRS
2. Revisar las ideas generadas a partir de éstas capacitaciones
  - a. Para ampliar sus ideas, consulte los componentes del material proporcionado
3. Compartir información con coordinadores y directivos de los planteles educativos para que sean ellos quienes transmitan a sus maestros la información otorgada
4. Programar reuniones semestrales con coordinadores y directivos de instituciones educativas para fortalecer el programa psicosocioeducativo.

**OBJETIVO:** Compartir la información del programa psicosocioeducativo en los planteles de las zonas escolares correspondientes para que ellos transmitan la información a su comunidad.

## ESTRATEGIA SUGERIDA

**A**

### Discutir

los componentes importantes de una política libre de tabaco para que ellos lo puedan comunicar a su grupo de maestros.

**B**

### Desarrollar

un plan de aplicación del programa y llevar a cabo reuniones de seguimiento.

**C**

### Desarrollar

un plan para comunicar la política e incluir a estudiantes y sus familias para aplicar sus ideas de prevención

**D**

### Reconocer

públicamente a los grupos (o planteles educativos) que tengan buena respuesta al programa.

**E**

### Dar seguimiento

a la implementación del programa psicosocioeducativo en planteles educativos.

# Programa psicosocioeducativo anti-vapeo

## OBJETIVO GENERAL

Implementar un proyecto psicosocioeducativo para dar a conocer el programa contra el uso de vapeadores.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

Implementar actividades lúdico-pedagógicas para fortalecer lazos entre familia e instituciones educativas



**Actividad Cofeprix**  
1er Rally antivapeo



**Duración de la actividad**  
55-60 minutos



**Ubicación**  
Cada plantel educativo implementará el diseño sugerido

## PROCEDIMIENTO:

1. Conocer material de fuentes científicas y creíbles.
  - a. Compartir y leer “Vapeador: ciencia de un riesgo anunciado”
2. Abrir un espacio de diálogo e intercambio de ideas una vez presentada la información para:
  - a. Compartir experiencias y pensamientos con tu familia

**b. Abordar las cuestiones importantes:****c La importancia de la ciencia y el conocimiento****c Los riesgos directos a la salud**

1. Lesión pulmonar grave en cuestión de días.
2. Es posible que necesiten ir al hospital y, en casos graves, pueden morir. Entre menor edad mayor el riesgo.
3. Quemaduras y lesiones por explosión de dispositivos defectuosos.
4. Intoxicación por nicotina si se derrama líquido de vapeo sobre la piel.

**c Los riesgos a largo plazo y los costos de sanación**

1. Pulmones débiles: crecimiento y capacidad pulmonar pobre
2. Huesos débiles: una masa ósea más baja en la edad adulta
3. Mentes débiles: poca atención, bajo aprendizaje, mala memoria, poca concentración y bajo control de las emociones

**c Los riesgos al medio ambiente**

1. Los desechos plásticos, electrónicos y biológicos son contaminantes que duran muchos años en el medio ambiente.
2. No existe un sistema para deshacerse de estos dispositivos de manera segura.
3. Las colillas de cigarrillos permanecen durante muchos años y filtran sus tóxicos al medio ambiente.

**c La manipulación por parte de la industria del tabaco**

3. Proceder a la actividad **Hackear un vapeador**, en la cual la familia realizará la disección puntual de vapeadores con el objetivo de identificar los componentes descritos en los manuales informativos. Se puntuarán con 10, 7 y 5 puntos a los grupos que puedan diseccionar e identificar la mayor cantidad de componentes en menor tiempo, respectivamente. DURACIÓN 10 minutos
4. Proceder a la **Trivia de la ciencia** mediante la dinámica de preguntas y respuestas. Dicha trivía contempla la elaboración de preguntas con base en el material presentado y discutido. Se otorgarán 5 puntos por respuesta correcta. Por ejemplo: ¿cuál es el componente utilizado como pesticida que se encuentra en los vapeadores? o ¿cuál es el nombre del laboratorio donde se analizan los productos que necesitan ser avalados para su uso comercial? DURACIÓN 10 minutos
5. Proceder a la realización de ejercicios de activación física **Reto anti-vapeo**, sugeridos en el manual del docente. Por cada módulo, se otorgarán 5 puntos por grupo, sólo si sus participantes terminan en tiempo y forma los ejercicios sugeridos. DURACIÓN 10 minutos
6. Proceder al conteo de puntos y a la **premiación**. En este punto, cada institución deberá otorgar algún premio simbólico o lo que consideren que pueda fungir como un premio. En esta etapa, los facilitadores deberán retroalimentar a los participantes y hacer las preguntas de cierre pertinentes haciendo énfasis en el vínculo familiar. DURACIÓN 5 minutos