

Planificación de actividades para niños con TEA

Versión: 8 de mayo 2020



GOBIERNO DE
MÉXICO

Objetivo: Proporcionar estrategias para la elaboración de rutinas estructuradas y entretenidas para niños con trastornos del espectro autista (TEA) por la contingencia por el COVID-19.

Segmento de la población a la que va dirigido: Padres de familia y cuidadores de niños con TEA.

Recomendaciones:

- Planifica una agenda de actividades estructuradas, de forma visual. Puedes apoyarte en el uso de pictogramas.
- Trata de mantener horarios específicos.
- Toma en cuenta a tu hijo (a), en la selección de algunas actividades.
- Presenta una rutina de actividades por día.
- Explica cada actividad de forma clara y sencilla. Da indicaciones verbales o muestra directamente cómo hacerlo, con el objeto a trabajar.
- Ten paciencia y explica las veces que sea necesario, no satures a tu hijo(a) con información. Equilibra las indicaciones verbales y tu participación como modelo en cada instrucción.
- Anticipa de manera clara, el inicio y final de cada actividad. Apóyate en tu agenda visual.
- Si es posible, usa un reloj, en el que muestres cuando inicia cada actividad y cuando está por concluir. Si tu hijo (a) aún no dominan el funcionamiento del reloj, señala con tu dedo o coloca alguna marca en el punto de partida o de finalización.

- Al finalizar cada actividad, junto con tu hijo (a), retiren el pictograma o anota una señal de que terminaron.
 - Expresa gestos y palabras de felicitación a tu hijo (a) durante y al final de cada tarea realizada.
-
- Así promoverás la sensación de participación, control y seguridad.

Evita distractores y en el lugar de trabajo, sólo presenta lo que vayan a ocupar en ese momento. Trata de realizar las actividades en un lugar ordenado y con el menor silencio posible.

- Incluye diversas actividades como tareas del hogar, tareas escolares, juego y otras actividades recreativas.

Crea un equilibrio, no satures a tu hijo (a) de deberes.

- Toma en cuenta los intereses de tu hija (o), para que juntos creen cosas divertidas.

De tal modo, que puedan entretenerse dentro de casa.

- Autores en línea proporcionan ideas para crear manualidades divertidas.

Puedes encontrar actividades lúdicas para todas las edades.

- Actividades para hacer con materiales reciclados o para imprimir y jugar en espacios pequeños.

Podrán crear masa casera de colores, slime, arena kinética, juegos de mesa, pintar el personaje favorito en diferentes materiales, jabones con objetos en

su interior, dinosaurios de cartón, carros de cartón, decoración de bloques de juguete, entre otros.

www.decopeques.com

www.escuelaenlanube.com

welcomekids.wordpress.com

www.imageneseducativas.com

También, puedes pedir apoyo a tu terapeuta a través de los diferentes medios de comunicación a distancia, proporcionados por tu Clínica de Atención.

REFERENCIAS

Grau, C.; Gil M. D. (2010). Intervención psicoeducativa en necesidades específicas de apoyo educativo. Madrid: Pearson Educación S.A.

Millá MG, Mulas F. (2009). Atención temprana y programas de intervención específica en el trastorno del espectro autista. Rev Neurol. 48 (Supl 2): S47-S52

GOBIERNO DE MÉXICO

