

# Control de esfínteres para niños con Trastornos del Espectro Autista

Versión: 8 de mayo 2020



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**Objetivo:** Brindar estrategias para lograr el Control de Esfínteres para personas con trastornos del espectro autista por la contingencia por el COVID-19.

**Segmento de población al que va dirigido:** Recomendaciones para familiares de personas de discapacidad psicosocial (Trastornos del Espectro Autista) durante la pandemia de COVID-19.

### Recomendaciones

- Detectar señales de que esta evacuando o va a evacuar, se toma de alguna superficie y hace fuerza, la cara se le pone roja y puja, se esconde en lugar de la casa.
- Conocer el reloj biológico del niño o la niña ensayo y error, a veces le atinas otras no
- Llevarlos al baño cada 20 minutos y registrar si el pañal esta mojado o seco, si está seco aumentar 5 minutos, si esta mojado le quitamos 5minutitos.
- Si al llevarlo le atinas y ase pipi no olvides los reforzadores sociales un abrazo, un aplauso, felicitación, contar 20 minutos y llevarlo al baño estar pendientes de las señales para correr al baño.
- Después de tomar agua cuanto tiempo necesita para vaciar la vejiga o hacer pipi
- Después de comer cuanto tiempo necesita para evacuar o hacer popo

- En este proceso mamá y papá le dan nombre a las sensaciones del niño o la niña y aprende que siente, que hacer y donde lo tiene que hacer.
- Cuando el pañal este seco una hora ya es momento de quitar el pañal y estar pendientes de señales, cubrir colchones, sillones y todo lo que se pueda mojar, dejarlo con ropa fácil de bajar o sin ropa y en chanclitas.
- Llevarlo al baño 10 o 20 minutos después de cada comida, cada niño es diferente cada uno necesitara su tiempo, no dejarlo más de 5 minutos.

Algunas complicaciones que se pueden presentar

#### 1.-Si le quitas el pañal se aguanta;

- Alimentos ricos en fibra, aún siendo selectivo hay algún alimento que le ayude a evacuar.
- Masajito: con la palma de la mano podemos dar masajito con aceite o crema suave en sentido de las manecillas del reloj.
- Rodillas arriba y abajo flexionándolas suavemente contra el vientre, se debe mantener esta postura al menos unos segundos y luego estiramos las piernas levantar las piernas y girar pedaleando como una bicicleta.
- Medir el abdomen a la altura del ombligo y cuidar que no este duro.

## 2.-Lo llevo al baño y se aguanta salimos y se hace;

- Tener bien los horarios de evacuación y micción, rutinas de comer, dormir, bañarse.
- Para que al detectar señales llevarlo al baño y sentarlo, si no hace lo dejo que se levante pero no salir del baño, no le den ningún estímulo para entretenerlo, de esta manera le daremos el mensaje de que esta en el baño para hacer pipi o popo mucha paciencia.

## 3.- Temor al baño un reductor y un banquito es lo ideal, las dimensiones para ellos pueden ser mas grandes de lo que de verdad son;

- Si no hay reductor funciona sentarse con el niño en la taza abrir las piernas y sentarlo esto le dará confianza, seguridad y reducirá el diámetro de la taza.
- Aprovechar las oportunidades para sentarlo como vestirlo y desvestirlo cuando la va a bañar, sin que la intención sea que el hacer pipi o popo, el objetivo es que no tenga miedo.

## 4.- Se toca genitales;

- Es normal ya que ahora que ya no tiene pañal se puede explorar como cualquier niño
- Distraerlo con algún objeto que le agrade o darle un costalito con semillas o una tina con semillas. colocar ropa con cinturón para evitar que se toque, es parte del proceso y pasara.

#### 5.- Hace pipi parado, pero no hace popo no se quiere sentar.

- Esto sucede cuando los enseñan desde un principio a hacer parados, no identifican la señales de si va a ser micción o evacuación, por esta razón se niegan a sentarse, se puede corregir dejando que se siente aunque sea pipi, cuando tengan mas atención o puedan observar que hacen los demás, aprenderá que pipi se hace parado.

#### 6.- Micción nocturna;

- Control de líquidos, no dar líquidos dos horas antes de dormir, registrar si amanece mojado o seco, en cuanto despierte correr al baño.

Se recomienda realizar estas actividades diario, los cambios serán paulatinos pero siempre se logra el objetivo, al finalizar la contingencia te recomendamos acudir con la enfermera o continuar en comunicación.

# GOBIERNO DE MÉXICO

