



## CATÁLOGO NACIONAL DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS

---

Cédula complementaria de  
identificación de pueblos y  
comunidades indígenas  
y afro-mexicanas



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**INPI**  
INSTITUTO NACIONAL  
DE LOS PUEBLOS  
INDÍGENAS

A graphic element consisting of three vertical lines of different colors (red, green, and blue) and a small flag-like shape at the top.

## CÉDULA COMPLEMENTARIA DE IDENTIFICACIÓN DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS

**Tiene como objetivo identificar a las comunidades indígenas y afromexicanas con base en sus principales instituciones políticas, jurídicas, territoriales, económicas, sociales y culturales, en tanto sujetos de derecho público con personalidad jurídica, a fin de garantizar el ejercicio de su libre determinación y autonomía.**

Una vez enterado del objetivo de la presente cédula ¿está de acuerdo en otorgar el consentimiento para su llenado?

Sí

No

Nombre, firma y sello.

---

---

Nombre de la persona que llena la cédula.

Cargo de la persona que llena la cédula.

---

---

N° DE CÉDULA

## I. Datos generales

<p>1. Fecha</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Día</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Mes</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">Año</td> </tr> </table>									Día		Mes		Año				<p>2.1.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Año de registro</td> </tr> </table>					Año de registro				<p>2.2.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Entidad</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Municipio</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">Localidad sede</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Clave INEGI</td> </tr> </table>									Entidad		Municipio		Localidad sede				Clave INEGI								<p>2.3.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Consecutivo</td> </tr> </table>					Consecutivo			
Día		Mes		Año																																																							
Año de registro																																																											
Entidad		Municipio		Localidad sede																																																							
Clave INEGI																																																											
Consecutivo																																																											

2.4. Nombre de la región Indígena o afromexicana.

3. Nombre de la comunidad. \_\_\_\_\_

### Representante de la comunidad que registra

4. Nombre de la autoridad que registra. \_\_\_\_\_

5. Cargo de la autoridad que registra. \_\_\_\_\_

6. Ubicación geográfica.

Claves INEGI

6.1. Entidad federativa. \_\_\_\_\_

--	--

6.2. Municipio. \_\_\_\_\_

--	--	--

6.3. Localidad sede o cabecera de la comunidad. \_\_\_\_\_

--	--	--	--

6.4. Coordenadas geográficas (decimales) de la localidad sede o cabecera de la comunidad.

Latitud	Longitud	Altitud

7. Enliste los asentamientos que forman parte de la comunidad señalando la clave de INEGI y las coordenadas.

**En caso de que sean más de diez asentamientos, completar el registro en el anexo de esta cédula.**

7.1. Nombre del asentamiento		7.2. Claves INEGI							
		Estado		Municipio			Localidad		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

7.3 Coordenadas geográficas (decimales)			
	Latitud	Longitud	Altitud
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

7.4. Categoría política (cabecera municipal, jefatura de cuartel, agencia municipal, entre otras).

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

7.5. El asentamiento está en:

**Marcar con una "X".**

1.	<input type="checkbox"/>	Área Natural Protegida	<input type="checkbox"/>	Zona Federal	<input type="checkbox"/>	Zona Regularizada	<input type="checkbox"/>	En ninguna de las anteriores
2.	<input type="checkbox"/>	Área Natural Protegida	<input type="checkbox"/>	Zona Federal	<input type="checkbox"/>	Zona Regularizada	<input type="checkbox"/>	En ninguna de las anteriores
3.	<input type="checkbox"/>	Área Natural Protegida	<input type="checkbox"/>	Zona Federal	<input type="checkbox"/>	Zona Regularizada	<input type="checkbox"/>	En ninguna de las anteriores
4.	<input type="checkbox"/>	Área Natural Protegida	<input type="checkbox"/>	Zona Federal	<input type="checkbox"/>	Zona Regularizada	<input type="checkbox"/>	En ninguna de las anteriores
5.	<input type="checkbox"/>	Área Natural Protegida	<input type="checkbox"/>	Zona Federal	<input type="checkbox"/>	Zona Regularizada	<input type="checkbox"/>	En ninguna de las anteriores
6.	<input type="checkbox"/>	Área Natural Protegida	<input type="checkbox"/>	Zona Federal	<input type="checkbox"/>	Zona Regularizada	<input type="checkbox"/>	En ninguna de las anteriores
7.	<input type="checkbox"/>	Área Natural Protegida	<input type="checkbox"/>	Zona Federal	<input type="checkbox"/>	Zona Regularizada	<input type="checkbox"/>	En ninguna de las anteriores
8.	<input type="checkbox"/>	Área Natural Protegida	<input type="checkbox"/>	Zona Federal	<input type="checkbox"/>	Zona Regularizada	<input type="checkbox"/>	En ninguna de las anteriores
9.	<input type="checkbox"/>	Área Natural Protegida	<input type="checkbox"/>	Zona Federal	<input type="checkbox"/>	Zona Regularizada	<input type="checkbox"/>	En ninguna de las anteriores
10.	<input type="checkbox"/>	Área Natural Protegida	<input type="checkbox"/>	Zona Federal	<input type="checkbox"/>	Zona Regularizada	<input type="checkbox"/>	En ninguna de las anteriores

## II. Territorio

8. ¿Se cuenta con croquis o mapa de territorio de la comunidad?  Sí  No

8.1. En caso de contar con un mapa o croquis del territorio de la comunidad, adjúntelo.  
**Marcar con una "X" la opción que corresponda.**

Sí

No



8.2. Dibuje o represente el territorio de la comunidad y los lugares más importantes.

8.3 Favor de describir brevemente el dibujo anterior.

---



---



---



---



---



---

9. ¿Hay sitios sagrados, espacios o rutas de significación cultural donde se realizan ceremonias o que se valoran de manera particular?

Sí
  No
 Si la respuesta es “No”, pasar a la pregunta 10.

¿Podría indicar cuáles son? **Anote el nombre, la ubicación y una breve descripción, si son más de cinco sitios sagrados, completar el listado en el anexo de esta cédula**

9.1. Nombre del sitio sagrado		9.2. Descripción (señale si es un río, laguna, peña, cerro, ojo de agua, manantial, ciénega, cueva, templo, cruce de caminos, rutas, entre otros)	9.3. ¿Se realizan ceremonias? Marcar con una “X”.	
			<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
1.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.4. Ubicación del sitio sagrado		9.5. Coordenadas geográficas (decimales)		
		Latitud	Longitud	Altitud
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

9.6 Los sitios sagrados, espacios o rutas de significación cultural se localizan dentro del territorio de la comunidad o fuera de éste. **Marque con una "X".**

1.	<input type="checkbox"/>	En el territorio de la comunidad	<input type="checkbox"/>	Fuera del territorio de la comunidad
2.	<input type="checkbox"/>	En el territorio de la comunidad	<input type="checkbox"/>	Fuera del territorio de la comunidad
3.	<input type="checkbox"/>	En el territorio de la comunidad	<input type="checkbox"/>	Fuera del territorio de la comunidad
4.	<input type="checkbox"/>	En el territorio de la comunidad	<input type="checkbox"/>	Fuera del territorio de la comunidad
5.	<input type="checkbox"/>	En el territorio de la comunidad	<input type="checkbox"/>	Fuera del territorio de la comunidad

10. Señale los principales recursos naturales que existen en su territorio (hídrico, flora, fauna, minerales u otro) y su aprovechamiento comunitario. **En caso de que sean más de cinco recursos, completar el registro en el anexo de esta cédula.**

	10.1. Recursos naturales	10.2. Reglas de uso y conservación
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



10.3. Usuarios (colectivo, individual, externo, u otros)		10.4. ¿Es área protegida?		10.5. ¿Por quién es protegida?	
1.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

11. Dentro del territorio señale los principales conflictos por permisos, concesiones, despojos, presión sobre los recursos naturales antes mencionados u otros. **En caso de necesitar más espacio para el llenado, anotar en el anexo de esta cédula.**

11.1. Recursos naturales	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

11.2. Permisos y concesiones

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

11.3. Conflictos internos

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

11.4. Despojos

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

11.5. Presión sobre los recursos naturales

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

11.6. ¿Lo puede resolver internamente la comunidad?		11.7. ¿Qué instancias son las encargadas de dar solución?	
1.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
2.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
3.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
4.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
5.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	

### III. Cultura e identidad

12. Describa brevemente el origen y la historia de la comunidad.

---



---



---



---



---

12.1. En caso de contar con algún documento u otro material relacionado (mapas, gabaciones, fotos, libros u otros), adjúntelos.

**Marcar con una "X" la opción que corresponda.**

Sí       No



13. Enliste las principales fiestas, celebraciones, rituales que se efectúan en la comunidad, así como los lugares y fechas en que se realizan.

13.1. Fiesta, celebración o ritual		13.2. Motivo de la celebración
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

13.3. Lugar donde se celebra	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

13.4. Fecha de la celebración		13.5. Duración	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

14. Enliste las lenguas indígenas y el número de hablantes que hay en la comunidad.

14.1. Lengua		14.2. Número de hablantes. Marcar con una "X".												
1.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Menos de la mitad	<input type="checkbox"/>	La mitad	<input type="checkbox"/>	Más de la mitad	<input type="checkbox"/>	No hablan la lengua	<input type="checkbox"/>	No sabe
2.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Menos de la mitad	<input type="checkbox"/>	La mitad	<input type="checkbox"/>	Más de la mitad	<input type="checkbox"/>	No hablan la lengua	<input type="checkbox"/>	No sabe
3.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Menos de la mitad	<input type="checkbox"/>	La mitad	<input type="checkbox"/>	Más de la mitad	<input type="checkbox"/>	No hablan la lengua	<input type="checkbox"/>	No sabe
4.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Menos de la mitad	<input type="checkbox"/>	La mitad	<input type="checkbox"/>	Más de la mitad	<input type="checkbox"/>	No hablan la lengua	<input type="checkbox"/>	No sabe
5.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Menos de la mitad	<input type="checkbox"/>	La mitad	<input type="checkbox"/>	Más de la mitad	<input type="checkbox"/>	No hablan la lengua	<input type="checkbox"/>	No sabe

14.3. ¿Cuántos hablan sólo la lengua y no español? Marcar con una "X".								14.4. ¿Quiénes hablan la lengua? Marcar con una "X".									
								Niñas y niños		Jóvenes		Adultos		Adultos mayores			
								M	H	M	H	M	H	M	H		
1.		Menos de la mitad		La mitad		Más de la mitad		No sabe									
2.		Menos de la mitad		La mitad		Más de la mitad		No sabe									
3.		Menos de la mitad		La mitad		Más de la mitad		No sabe									
4.		Menos de la mitad		La mitad		Más de la mitad		No sabe									
5.		Menos de la mitad		La mitad		Más de la mitad		No sabe									

14.5. ¿Hay algún acuerdo comunitario sobre el uso o recuperación de la lengua? Marcar con una "X" y describir.			
1.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
2.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
3.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
4.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
5.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	

15. Enliste las vestimentas tradicionales que hay en la comunidad.

15.1. Tipo de vestimenta		15.2. ¿Cuándo se usa?
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

15.3. ¿Cambia la vestimenta dependiendo del estado civil? Marcar con una "X" y describir.			15.4. Indique el uso de vestimenta por sexo Marcar con una "X".										
			Niñas y niños		Jóvenes		Adultos		Adultos mayores				
			M	H	M	H	M	H	M	H			
1.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No											
2.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No											
3.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No											
4.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No											
5.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No											



16. Enliste la música propia o tradicional de la comunidad, los principales instrumentos y expresiones orales (cantos o rezos) vinculadas.

16.1. Música propia o tradicional		16.2. Instrumentos		16.3. Expresiones orales	16.4. Ocasiones sociales en las que se interpretan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

16.5. ¿Quiénes interpretan la música propia o tradicional? Marcar con una "X".										16.6. ¿Cómo se aprende y transmite?
Niñas y niños		Jóvenes		Adultos		Adultos mayores				
M	H	M	H	M	H	M	H			
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

17. Enliste las principales danzas de la comunidad y las celebraciones en las que se practican.

17.1. Danza		17.2. Ocasiones sociales en las que se practican
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

17.3. ¿Quiénes participan? Marcar con una "X".										17.4. ¿Cómo se aprenden y transmiten?
	Niñas y niños		Jóvenes		Adultos		Adultos mayores			
	M	H	M	H	M	H	M	H		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

18. Enliste las principales historias, cuentos y leyendas de la comunidad y cómo se transmiten.

18.1. Historia, cuento y/o leyenda		18.2. ¿Cómo se transmiten?	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

19. Enliste las principales comidas y bebidas tradicionales que hay en la comunidad y si están relacionadas con algunas fiestas, celebraciones o rituales.

19.1. Nombre de la comida ó bebida Mencionar y marcar con una "X" la opción que corresponda.			
1.		Comida	Bebida
2.		Comida	Bebida
3.		Comida	Bebida
4.		Comida	Bebida
5.		Comida	Bebida

19.2. Fiesta, celebración o ritual		19.3. ¿Quiénes las preparan? Marcar con una "X".							
		Niñas y niños		Jóvenes		Adultos		Adultos mayores	
		M	H	M	H	M	H	M	H
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

19.4. ¿La comunidad se organiza para la preparación de la comida? Marcar con una "X" la opción "Sí" o "No" y mencionar cómo se organiza.			19.5. ¿Cómo se aprende y transmite?	
1.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No		
2.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No		
3.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No		
4.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No		
5.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No		

20. Enliste los principales conocimientos o saberes propios de la comunidad y sus formas de enseñanza, aprendizaje y transmisión.

20.1. Conocimientos y saberes propios de la comunidad (rituales, ciclos agrícolas, sanación, partería, cuidado de la naturaleza, entre otros).		20.2. Espacios y formas de enseñanza, aprendizaje y transmisión (familia, grupos de danza o música, casa de cultura, radio comunitaria, entre otros).	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

21. Enliste los principales juegos o deportes tradicionales de la comunidad, señale quiénes los practican y sus formas de enseñanza, aprendizaje y transmisión.

21.1. Juegos o deportes propios o tradicionales (pelota purépecha o chanakua, carrera de bola, entre otros).		21.2. ¿Quiénes los practican? Marcar con una "X".							
		Niñas y niños		Jóvenes		Adultos		Adultos mayores	
		M	H	M	H	M	H	M	H
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

21.3. ¿Cómo se transmiten?

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

## IV. Político

22. Enliste las autoridades que hay en la comunidad y la forma de elegir las o designarlas.

**Incluir las autoridades de todas las localidades, barrios o anexos que conforman la comunidad. Si hay más de diez autoridades, completar el listado en el anexo de la cédula.**

22.1. Autoridad o nombre del cargo.		22.2. Se designan preferentemente mujeres u hombres <b>Marcar con una "X".</b>	
1.		Mujeres	Hombres
2.		Mujeres	Hombres
3.		Mujeres	Hombres
4.		Mujeres	Hombres
5.		Mujeres	Hombres
6.		Mujeres	Hombres
7.		Mujeres	Hombres
8.		Mujeres	Hombres
9.		Mujeres	Hombres
10.		Mujeres	Hombres

22.3. Anote las características que deben cumplir las personas para ser elegidas o designadas como autoridad.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

22.4. Funciones del cargo.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	



22.5. ¿Con qué otras autoridades, instituciones u organizaciones se vincula esta autoridad?

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

23. ¿Cuáles son los cargos a los que han accedido las mujeres?

---

---

---

---

---

---

---

---

24. Dibuje cómo está organizada la comunidad de acuerdo con los cargos de sus autoridades.



25. Acuerdos comunitarios. **Si son más de cinco acuerdos, completar el listado en el anexo de esta cédula.**

25.1. Indique cuáles son las formas en que toman acuerdos comunitarios.	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

25.2. ¿Cada cuándo se reúnen para tomar o revisar esos acuerdos?	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

25.3. ¿Quiénes participan en las decisiones comunitarias? <b>Marcar con una "X" de acuerdo con el nivel de participación que corresponda.</b>											
Jóvenes	Mujeres	<input type="checkbox"/>	Menos de la mitad	<input type="checkbox"/>	La mitad	<input type="checkbox"/>	Más de la mitad	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No sabe
	Hombres	<input type="checkbox"/>	Menos de la mitad	<input type="checkbox"/>	La mitad	<input type="checkbox"/>	Más de la mitad	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No sabe
Adultos	Mujeres	<input type="checkbox"/>	Menos de la mitad	<input type="checkbox"/>	La mitad	<input type="checkbox"/>	Más de la mitad	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No sabe
	Hombres	<input type="checkbox"/>	Menos de la mitad	<input type="checkbox"/>	La mitad	<input type="checkbox"/>	Más de la mitad	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No sabe
Adultos mayores	Mujeres	<input type="checkbox"/>	Menos de la mitad	<input type="checkbox"/>	La mitad	<input type="checkbox"/>	Más de la mitad	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No sabe
	Hombres	<input type="checkbox"/>	Menos de la mitad	<input type="checkbox"/>	La mitad	<input type="checkbox"/>	Más de la mitad	<input type="checkbox"/>	No aplica	<input type="checkbox"/>	No sabe

26. ¿Cómo participan las mujeres en las decisiones comunitarias?

---

---

27. ¿Las mujeres participan en las asambleas?

Sí

No

Algunas veces

27.1. ¿En qué casos participan?

---

---

## V. Jurídico

28. ¿Qué se requiere para ser integrante o miembro de la comunidad?

1.	<hr/>	
2.	<hr/>	
3.	<hr/>	
4.	<hr/>	
5.	<hr/>	

29. ¿En su lengua cómo le dicen a los integrantes de la comunidad?

---

---

---

30. ¿En su lengua cómo le dicen a los que no son de la comunidad?

---

---

---

31. ¿A quiénes se aplican los sistemas normativos?		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

32. ¿Qué obligaciones deben cumplir los integrantes de la comunidad?		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

33. ¿Cuáles son los derechos que tienen como integrantes de la comunidad?	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

34. ¿Las mujeres pueden tener patrimonio propio?  Sí  No **Si la respuesta es “No”, pasar a la pregunta 35.**

34.1. ¿Las mujeres de qué forma pueden adquirir un patrimonio?

---



---

## VI. Social

35. Indique si tienen un censo o padrón comunitario.  Sí  No **Si la respuesta es “No”, pasar a la pregunta 37.**

36. De acuerdo a su censo o padrón comunitario, indique cuántas personas forman parte de su comunidad.

---

37. ¿Cómo registran o cuentan a los integrantes de la comunidad?

---



---

38. Enliste las distintas religiones presentes en la comunidad (Católica, Pentecostal, Bautista, Interdenominacional, Testigos de Jehová, Adventistas, Iglesia de los Santos de los Últimos Días, entre otros, o en su caso sin religión).

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

39. Durante el embarazo, ¿quién le da seguimiento a las mujeres?

---

40. ¿Quién atiende a las mujeres durante el parto y puerperio?

---

### Infraestructura en la comunidad

41. Señale la infraestructura que hay en la comunidad, las condiciones en las que se encuentra y si es administrada por la comunidad.

41.1. Infraestructura pública				41.2. Condiciones del servicio			41.3. ¿Quién administra esta infraestructura?	
1.	Camino o carretera que vaya de aquí a otra comunidad	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
2.	Camino sacacosechas	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
3.	Escuelas nivel básico preescolar y primaria	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
4.	Escuelas nivel básico secundaria	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
5.	Escuelas preparatoria o bachillerato	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		

4.1. Infraestructura pública				4.2. Condiciones del servicio			4.3. ¿Quién administra esta infraestructura?	
6.	Educación técnica o de nivel superior	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
7.	Escuelas comunitarias o escoletas	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
8.	Centro de salud	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
9.	Clínica	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
10.	Casa de salud	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
11.	Hospital	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
12.	Red de agua potable	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
13.	Pozo	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
14.	Sistema de captación de agua	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
15.	Transporte público	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
16.	Red de drenaje público	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
17.	Servicio de limpieza en áreas públicas	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
18.	Servicio de recolección de basura en las viviendas	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
19.	Red de energía eléctrica	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
20.	Alumbrado público	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
21.	Las calles están pavimentadas	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
22.	Las calles tienen banquetas	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
23.	Plaza pública o jardín	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
24.	Cancha o centro deportivo	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		



4.1. Infraestructura pública				4.2. Condiciones del servicio			4.3. ¿Quién administra esta infraestructura?	
25.	Parque con juegos infantiles	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
26.	Biblioteca o casa de cultura	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
27.	Mercado, tienda comunitaria o tianguis	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
28.	Molino	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
29.	Salón de usos múltiples o auditorio	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
30.	Palacio o casa de gobierno	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
31.	Cárcel	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
32.	Panteón	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
33.	Templo	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
34.	Centro ceremonial	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
35.	Internet público	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
36.	Telefonía pública	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
37.	Antena repetidora	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
38.	Antena de telecomunicaciones	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
39.	Radiodifusora	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		
40.	Otro. Especifique. _____	Sí	No	Bueno	Regular	Pésimo		

## VII. Economía

42. Enliste los principales oficios y productos tradicionales que hay en la comunidad.

	42.1. Oficios		42.2. Productos	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

43. Señale los principales lugares donde intercambian o venden sus productos (mercados locales, tianguis, carreteras, u otros).

	43.1. Lugar de intercambio		43.2. Periodicidad	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

43.3. Lugar de destino. <b>Marcar con una "X"</b> .												
1.		Local		Mismo municipio		En el estado		Otro estado		Fuera del país		No aplica
2.		Local		Mismo municipio		En el estado		Otro estado		Fuera del país		No aplica
3.		Local		Mismo municipio		En el estado		Otro estado		Fuera del país		No aplica
4.		Local		Mismo municipio		En el estado		Otro estado		Fuera del país		No aplica
5.		Local		Mismo municipio		En el estado		Otro estado		Fuera del país		No aplica

43.4. Tipo de remuneración (dinero, especie, trueque, otro)		43.5. Compradores o red comercial
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

## Reserva de información

44. ¿Se reserva la consulta pública de algún apartado de esta Cédula de identificación de pueblos y comunidades indígenas?

<input type="checkbox"/>	I. Datos generales	<input type="checkbox"/>	Específique _____
<input type="checkbox"/>	II. Territorio	<input type="checkbox"/>	Específique _____
<input type="checkbox"/>	III. Cultura e identidad	<input type="checkbox"/>	Específique _____
<input type="checkbox"/>	IV. Político	<input type="checkbox"/>	Específique _____
<input type="checkbox"/>	V. Jurídico	<input type="checkbox"/>	Específique _____
<input type="checkbox"/>	VI. Social	<input type="checkbox"/>	Específique _____
<input type="checkbox"/>	VII. Economía	<input type="checkbox"/>	Específique _____

### Observaciones

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Fundamentos

El Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI), es el responsable del tratamiento y protección de los datos personales proporcionados anteriormente, de conformidad con lo establecido en los artículos 3, fracciones II, VIII, IX, XIII, XXXIII y XXXIV, 17, 18, 19, 23, 25, 27, 28 y 85 de Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados y demás normatividad aplicable, cuya finalidad es establecer las bases para integrar y operar un Sistema Nacional de Información y Estadística sobre los Pueblos y Comunidades Indígenas y Afromexicanas, que contenga entre otros, un catálogo de pueblos y comunidades indígenas y llevar a cabo la transferencia de datos que, en su caso, se efectúen con las autoridades competentes. Asimismo, se informa que podrá ejercer sus derechos ARCO directamente en el módulo de la Unidad de Transparencia del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas ubicado en Avenida Revolución número 1279, Colonia Los Alpes, Alcaldía Álvaro Obregón, Código Postal 01010, Ciudad de México.

Conforme al artículo 3 de su Ley, para cumplir los fines y objetivo del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas se reconocen a los pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas como sujetos de derecho público; utilizando la categoría jurídica de pueblos y comunidades indígenas en los términos reconocidos por el artículo 2o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los instrumentos internacionales en la materia. Asimismo, como se señala en el artículo 4 Fracción III, el Instituto establece un diálogo sostenido e incluyente con los pueblos indígenas y afromexicano como sujetos de derecho público y mediante una relación de respeto e igualdad, para la realización de acciones conjuntas basadas en la buena fe.

## Anexos











Avenida Revolución número 1279, Colonia Los Alpes, Alcaldía Álvaro Obregón, Código Postal 01010, Ciudad de México.