

30° REUNIÓN ORDINARIA DEL GRUPO INTERINSTITUCIONAL PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES (GIPEA)

Grupo de Trabajo sobre Educación Integral en Sexualidad y Capacitación

Avances 2022

Del 02 de septiembre al 30 de diciembre, 2022



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



Integrantes



Secretaría de Educación Pública:

1. Coordinación Sectorial de Igualdad de Género y Programas Transversales, UAF, SEP (Coordinación)
2. Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico, SEMS, SEP (Secretaría Técnica)
3. Dirección General de Desarrollo Curricular, SEB, SEP
4. Dirección General de Materiales Educativos, SEB, SEP
5. Dirección General de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe, SEB, SEP
6. Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos, UEEE, SEP
7. Dirección General @prende.mx, SEP

El Grupo de Trabajo sobre EIS y Capacitación está integrado por **18 instancias**, de las cuales, siete son de la SEP; asimismo, 11 no participan en otros grupos de trabajo y siete sí.



REUNIONES DE TRABAJO

#	Fecha	Reunión/ Foro	Actividad	Observaciones
1	12 de octubre de 2022	Se participó en el <i>Encuentro de buenas prácticas en educación media superior: experiencias y desafíos en Educación Integral en Sexualidad</i> , por invitación del GEPEA de Campeche.	Se presentaron los avances en materia de EIS y los del GTEIS y C, así como los retos en la Región de América Latina.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El evento se difundió con el GTEIS y C. 2. El evento se transmitió por el Facebook LIVE del IMEC: https://fb.watch/h9-E06RiGg/ 3. Las ponencias se encuentran en: https://drive.google.com/drive/folders/1ZBVbe-QCkYV2XaDkHu-thW9Hsf7Zc1H9?usp=share_link
2	26, 27 y 28 de octubre de 2022	Se participó en el Encuentro Nacional de los GEPEA (virtual), en diferentes actividades.	Destaca la participación en la Plenaria 3. Educación Integral en Sexualidad el 27 de octubre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se compartió el vínculo del Banco de Información en EIS a los GEPEA. 2. Los GEPEA asumieron el compromiso de “Fortalecer la difusión, inscripción y conclusión del Curso en línea sobre EIS para comunidades educativas”.
3	<p>Se comparte con todo el GIPEA el link del Libro de Resúmenes con las conferencias y simposios que se presentaron en el XIII Congreso Nacional de Educación Sexual y Sexología FEMESS*: Educación Integral de la Sexualidad: Derecho Humano y Constitucional, realizado del 27 al 29 de octubre de 2022 en Mérida, Yucatán, en donde participó México Vivo, integrante del GT EIS y C:</p> <p>https://congresofemess.org/sites/default/files/libro_resumenes_XIII_congreso_FEMESS.pdf</p> <p>* Federación Mexicana de Educación Sexual y Sexología A. C.</p>			

AVANCES RELEVANTES

1

Informe de las actividades realizadas en el CETis 49 en el marco del “26 de Septiembre. Día Mundial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”

FESTIVAL CULTURAL POR LA IGUALDAD Y LA AUTONOMÍA (GTET y GT EIS y C)



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS



TRABAJO
SECRETARÍA DEL TRABAJO
Y PREVISIÓN SOCIAL

imjuve
Instituto Mexicano de la Juventud



Fondo de Población de las Naciones Unidas



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

CNEGSR
CENTRO NACIONAL DE EQUIDAD
DE GÉNERO Y SALUD REPRODUCTIVA



CONAPO
CONSEJO NACIONAL
DE POBLACIÓN



Red de Jóvenes por los Derechos
Sexuales y Reproductivos, A.C.
REDLAC México

INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



2022 Flores
Año de
Magón

PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

REPORTE DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CETis 49, MARCO DE LA CONMEMORACIÓN DEL 26 DE SEPTIEMBRE. DÍA MUNDIAL PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES (28 DE SEPTIEMBRE 2022)

FESTIVAL CULTURAL POR LA IGUALDAD Y LA AUTONOMÍA

Objetivo:

Impulsar acciones territoriales en el marco del Día Mundial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes que contribuyan a la sensibilización social sobre la importancia de la prevención del embarazo y **de posponer la edad de la maternidad, como una vía para el desarrollo de las personas jóvenes** y a la promoción del ejercicio pleno de los derechos sexuales de Niños, Niñas y Adolescentes como condición **para alcanzar su bienestar.**



FESTIVAL CULTURAL POR LA IGUALDAD Y LA AUTONOMÍA

Las actividades culturales y de socialización resultan claves para la salud individual y colectiva. En ese sentido se realizó el **Festival Cultural**, con el fin de permitir la interacción, reflexión y participación de las y los jóvenes a través de las siguientes actividades (IMJUVE):

- **Consejería y educación en planificación familiar, promoción de estrategias educativas, otorgamiento de métodos anticonceptivos, y acciones de promoción a la salud mediante el chequeo PrevenIMSS (IMSS).**
- **Conversatorio: “Cambios en mi proyecto de vida con un embarazo en la Adolescencia” (CNEGySR, con apoyo de INMUJERES).**
- **Rally por los Derechos Sexuales (CSIGPT, con apoyo de SEMS, UNFPA e INMUJERES).**
- **Tendedero artístico reflexivo (IMJUVE).**
- **Cine Debate (Elige Red).**
- **Reflexión grupal: "Yo Decido" mi proyecto de vida con autonomía e igualdad (CONAPO).**



FESTIVAL CULTURAL POR LA IGUALDAD Y LA AUTONOMÍA

IMSS: Jornada de Salud Reproductiva y Planificación Familiar en el marco del Día Mundial para la Prevención del Embarazo no planificado en Adolescentes

- Se realizaron **400 chequeos** PrevenImss completos, **200 dosis aplicadas de vacuna contra hepatitis**, **47 pruebas rápidas para detección de VIH**.
- Todas y todos los estudiantes recibieron dotación de **preservativos**, técnica de cepillado dental, aplicación de flúor y pastillas reveladoras.
- En la sala de usos múltiples se otorgaron **3 sesiones educativas sobre la salud sexual en adolescentes y sus riesgos, acudiendo un total de 90 jóvenes**.
- Fueron atendidas/os más de 200 jóvenes de los cuales 88 fueron aceptantes de métodos anticonceptivos predominantemente de alta continuidad. (Hormonales Orales: 17, Hormonales inyectables: 3, Parches anticonceptivos: 16, Anticonceptivos de emergencia: 1, Implantes Subdérmicos: 48, Condón femenino: 3).



FESTIVAL CULTURAL POR LA IGUALDAD Y LA AUTONOMÍA

IMJUVE: Tendedero artístico y reflexivo sobre Derechos Sexuales de las Juventudes

- Se tomó como base la Cartilla de Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes, para realizar posteriormente la actividad artística.
- Se tiene contabilizada la participación 16 hombres y 21 mujeres: en total 37 estudiantes; **sin embargo, asistieron muchos más que no se registraron.**
- La mayoría de los dibujos versaban sobre el derecho a la identidad de género y algunas estudiantes estuvieron muy dispuestas a expresar que escogieron algunos derechos por que identificaron historias personales o vivencias relacionadas a ellos.
- La mayoría de las y los estudiantes desconocían de manera general la cartilla y los 14 derechos, por ello, **esta actividad contribuyó a que pudieran conocer sus derechos e identificarlos, además de analizar y visualizar el ejercicio de sus derechos en su vida cotidiana.**



FESTIVAL CULTURAL POR LA IGUALDAD Y LA AUTONOMÍA

CNEGySR: Conversatorio: “Cambios en mi proyecto de vida con un embarazo en la Adolescencia”

- Se contó con la participación de 30 estudiantes del CETis 49.
- Se desarrolló un ejercicio sobre los costos del embarazo en adolescentes, el cual consistió en una primera dinámica, que las y los adolescentes, en equipos calcularan el dinero que se invierte en un bebé en un año; posteriormente se les hizo calcular el dinero que podrían invertir en artículos de su interés, con la finalidad de que pudieran **reflexionar sobre el costo de vida de tener un bebé.**
- Posteriormente, se realizó la presentación del chat ¿cómo le hago? a los mismos estudiantes, y se les habló de los horarios y **disponibilidad los 365 días del año, del código QR, y de la gratuidad del servicio atendido por personal capacitado en Salud Sexual.**



FESTIVAL CULTURAL POR LA IGUALDAD Y LA AUTONOMÍA

CSIGPT: Rally por los Derechos Sexuales

- Su objetivo es: **fomentar el conocimiento de los derechos sexuales, a través de la educación integral en sexualidad, entre niñas, niños y adolescentes, mediante el trabajo en equipos**, quienes recorrerán un espacio físico, a través del **Juego “¿Cierto o Falso?”**
- Se contó con la participación de 52 estudiantes, divididos en dos equipos.
- La moderadora leía cada una de las 13 cartas que contenían afirmaciones relacionadas con la Educación Integral en Sexualidad, la o el joven le decía la respuesta “cierto” o “falso” a la persona facilitadora que se encontraba en cada una de las filas, le argumentaba porqué y la persona facilitadora le decía si corría a la siguiente estación o se regresaba a formar.
- Al final, se hizo un reconocimiento a los equipos ganadores, aunque **todas y todos se beneficiaron al reflexionar sobre la información con la que contaban de ciertas temáticas, así como la veracidad de la misma.**



FESTIVAL CULTURAL POR LA IGUALDAD Y LA AUTONOMÍA

Elige Red: Cine debate en el marco del 26 de Septiembre. Día Mundial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes

- Se proyectó el **documental "Huevos Estrellados"** de Alberto Allende, **al terminar la proyección se reflexionó** a partir de preguntas detonantes, **entre las que destaca:**
 - **¿Cuál es la importancia de hablar sobre la sexualidad, la prevención del embarazo, la Educación Integral en Sexualidad y la autonomía e igualdad entre mujeres y hombres?**
- En lo general, se concluyó que les gustó el documental por que tiene un lenguaje amigable y **se reflexionó sobre la importancia de tener relaciones con las personas con las que se tiene un vinculo afectivo.**
- Se realizó un **recorrido general por la cartilla de Derechos Sexuales y Reproductivos**, como ejercerlos y se entregaron algunos materiales, para finalizar se realizaron preguntas sobre la información compartida y se entregaron **kits de materiales** otorgados por las distintas instancias, a los **77 estudiantes que participaron en la actividad.**



FESTIVAL CULTURAL POR LA IGUALDAD Y LA AUTONOMÍA

CONAPO: Feria de Salud Sexual y Reproductiva ¡Yo Decido!: Reflexión grupal: "Yo Decido" mi proyecto de vida con autonomía e igualdad

- Se realizó una actividad de reflexión grupal en la que **se trabajó con el cuaderno ¡Yo decido! Mi futuro personal y comunitario** con las páginas 76 y 77.
- **Se invitó al alumnado a construir su propio proyecto de vida que reflejara sus aspiraciones, metas y deseos en varios aspectos de su vida y a plantearse acciones de autocuidado para un ejercicio de su sexualidad libre y placentera previniendo riesgos y embarazos en adolescentes.**
- Se realizó la actividad con dos grupos de aproximadamente 25 personas cada uno.
- Se cumplió con el objetivo de promover una motivación personal entre las y los participantes para prevenir riesgos en su sexualidad.
- Adicionalmente, **se compartió el cuaderno "¡Yo decido! Mi futuro personal y comunitario" aproximadamente a 500 personas.**



FESTIVAL CULTURAL POR LA IGUALDAD Y LA AUTONOMÍA

UNFPA: Apoyo logístico para el rally y para los incentivos a jóvenes

- Se contó con la participación del **Sr. Harold Robinson y la Sra. Alanna Armitage**, Representante para el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) en México, en la **sesión inaugural**.
- Se contrató a un **DJ que apoyó con el sonido durante y después del Rally por los Derechos Sexuales y Reproductivos**, para llamar a los jóvenes a las actividades lúdicas.
- Se repartieron mil box lunch con agua, fruta y galletas.
- Se brindaron también **50 bolsas con materiales de promoción** tales como bolsas, libretas, plumas y otros materiales de difusión que sirvieron como premio para las y los participantes en las distintas actividades.



Curso en Línea sobre Educación Integral en Sexualidad para Comunidades Educativas. CONAPO-SEP/SEMS-COSFAC

Estatus del curso por generaciones

Generación	Periodo de inscripción (2022)	Fecha de inicio (2022)	Fecha de conclusión	Invitación a COESPO/ GEPEA de:	Principales instituciones participantes	Núm. de personas inscritas/ espacios disponibles
Primera: concluyó	20 a 26 de junio	4 de julio	28 de agosto	Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Guerrero, Sonora y Sinaloa	SEP/SEMS, SS, DIF, SIPINNA, INMUJERES e IMEF	<ul style="list-style-type: none"> Personal SEMS 4,932 Personal externo: 554 Total: 5,486
Segunda: concluyó	4 a 20 de julio	1 de agosto	25 de septiembre	Campeche, Colima, Ciudad de México, Nayarit, Nuevo León, Querétaro, San Luis Potosí y Zacatecas	DIF, SS Estatales y Servicios de Salud, IMSS, SEP/SEMS y Autoridades Educativas de las EF (AEEF).	<ul style="list-style-type: none"> Personal SEMS 3,998 Personal externo: 847 Total: 4,845
Tercera: concluyó	22 de julio al 17 de agosto	29 de agosto	23 de octubre	Chiapas, Coahuila, Edomex, Jalisco, Morelos y Puebla	DIF, CNEGSR, IMSS, SEP/SEMS, CONAFE, IMEF, SIPINNA, AEEF y Secretaría de Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Personal SEMS 4,000 Personal externo: 938 Total: 4,938
Cuarta: concluyó	5 al 15 de septiembre	26 de septiembre	25 de noviembre	Guanajuato, Michoacán, Tabasco, Tlaxcala, Yucatán y Veracruz	----	<ul style="list-style-type: none"> Personal SEMS 4,000 Personal externo: 1,000
Quinta: cursando	----	24 de octubre	18 de diciembre	Aguascalientes, Durango, Hidalgo, Oaxaca, Quintana Roo y Tamaulipas.	----	<ul style="list-style-type: none"> Personal SEMS 4,000 Personal externo: 1,000

Resultados generales de las tres primeras generaciones

	Total	SEP-SEMS	Externos	SEP-SEMS			Externos		
				Aprobados	No aprobados	Inactivos	Aprobados	No aprobados	Inactivos
1° Generación	5,486	4,932	554	3692 (74.85%)	1240 (25.14%)	654 (52.74%)	152 (27.43%)	402 (72.56%)	319 (79.35%)
2° Generación	4,845	3,998	847	2,633 (65.85%)	1,365 (34.14%)	813 (59.56%)	252 (29.75%)	595 (70.24%)	488 (82.01%)
3° Generación	4,938	4000	938	2,501 (62.52%)	1,499 (37.47%)	927 (61.84%)	175 (18.65%)	763 (81.34%)	639 (83.74%)

CONCLUSIONES

Fortalezas

- Los contenidos permiten ser integrados en las secuencias didácticas y por lo tanto, trabajar los temas con las y los estudiantes.
- **Curso interesante e interactivo, de carácter integral.**
- Las infografías llamaron la atención, además que se pueden utilizar como recursos didácticos en aula.
- Curso atractivo, en especial las presentaciones de genially.
- El curso **permite que las personas se vuelvan responsables de su propio avance.**
- **Temas relevantes para el nuevo marco curricular.**
- **Los contenidos fortalecen su labor docente, pero también en referencia a su vida personal y familiar.**
- **El curso invita a generar acciones en favor de la EIS en los planteles.**
- Interés por tomar más cursos y seguir con su formación.
- El curso es en general amigable para los diferentes grupos de edad del personal docente.



CONCLUSIONES

Áreas de oportunidad

- Se puede contemplar como un **diplomado**.
- Algunas temáticas o módulos se podrían **aterizar en talleres con el personal docente**.
- Tener acceso a las presentaciones de los Genially.
- El curso podría desarrollarse en **periodos más oportunos** (intersemestrales o periodos vacacionales) de manera que la carga laboral no intervenga con la formación.
- Que las evaluaciones tengan retroalimentaciones.
- **Cambiar los cuestionarios de autoevaluación** en cada módulo y **sustituirlos por análisis de casos, juegos y otras alternativas**.
- Los contenidos del curso podrían descargarse en un archivo electrónico para su uso sin internet, esto podría atender a las necesidades de personas en áreas rurales con mala conectividad a Internet.
- **Mayor interactividad** entre personas usuarias con foros y con personas instructoras mediante sesiones virtuales programadas para retroalimentación.
- **Reforzar la perspectiva intercultural a fin de ofrecer una perspectiva práctica del abordaje en comunidades indígenas**.



Obstáculos:

- *La falta de tiempo por parte de las instancias que integran el GT EIS y C y que repercute en el cumplimiento de los productos comprometidos en el Programa de Trabajo 2022.*
- *El diferente grado de participación e involucramiento en las acciones prioritarias del GT EIS y C.*
- *Lo anterior dificulta la coordinación intersectorial, la focalización de esfuerzos y la articulación de acciones, para generar un mayor impacto en el corto y mediano plazo.*

Retos:

- *Dar cumplimiento al Programa de Trabajo de la ENAPEA 2022-2024, en el cual se encuentra inscrito el Programa de Trabajo del GT EIS y C 2022 con sus acciones prioritarias intersectoriales.*
- *Lograr un mayor involucramiento de las instancias que conforman el GT EIS y C, sobre todo de aquellas que no habían participado anteriormente en un Grupo de Trabajo.*
- *Establecer una mayor coordinación entre los grupos de trabajo, a través de la Mesa Técnica.*

¡GRACIAS!



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA