



MEDIO AMBIENTE
SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES



CONAGUA
COMISIÓN NACIONAL DEL AGUA

Comunicado de Prensa

No. 031-2022

Lugar

Hermosillo, Sonora

Fecha

14 de octubre de 2022

Fomenta Conagua la cultura del agua en escuelas de educación básica de Sonora

Como parte de las acciones de capacitación ambiental y desarrollo sustentable, el Organismo de Cuenca Noroeste, de la Comisión Nacional del Agua (Conagua), impartió la plática interactiva de cultura del agua a jóvenes de la Secundaria 24, Profesor Alejandro Sotelo Burruel.

Más de 70 alumnos de tercer grado participaron en la plática de sensibilización denominada "Sonora y su agua", impartida por Graciela Catalina Treviño Macías, directora técnica del Organismo de Cuenca Noroeste, quien compartió con los jóvenes y académicos información sobre la situación geográfica, las cuencas hidrológicas con las que cuenta el estado, el almacenamiento de agua en presas, usos, diversificación de actividades económicas y distribución del vital líquido (agrícola, abastecimiento público, industrial, energía eléctrica).

Además, se destacaron los desafíos que enfrenta nuestra entidad en el tema de abastecimiento de agua en temporada de sequía, las alternativas de solución, entre otros puntos, como consejos para mejorar las prácticas y ahorrar agua.

Cabe señalar que, por medio del Espacio Móvil de Cultura del Agua, las pláticas y talleres de sensibilización sobre la importancia de preservar y hacer un uso sustentable del vital líquido son posibles y, mediante el trabajo coordinado con el sector educativo, Conagua continúa atendiendo a las comunidades y escuelas urbanas y rurales de Sonora, refrendando el compromiso de fomentar la sustentabilidad y cuidado del medio ambiente, en especial un recurso no renovable como el agua.

ooOoo

 @conaguamx  @conaguamx  @conagua_mx  Conagua

Avenida de la Cultura y Comonfort S/N, Edificio México 3er piso, Colonia Villa de Seris, C.P. 83280,

Hermosillo, Sonora. Teléfono: 662 108 2900 ext. 1001 www.gob.mx/conagua

