29° REUNIÓN ORDINARIA DEL GRUPO INTERINSTITUCIONAL PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES (GIPEA)

Grupo de Trabajo sobre Educación Integral en Sexualidad y Capacitación

Avances 2022

Del 06 de junio al 02 de septiembre, 2022

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

2022 Año de Ricardo Flores Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

Integrantes

Secretaría de Educación Pública:

1. **Coordinación Sectorial de Igualdad de Género y Programas Transversales, UAF, SEP (Coordinación)**
2. **Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico, SEMS, SEP (Secretaría Técnica)**
3. **Dirección General de Desarrollo Curricular, SEB, SEP**
4. **Dirección General de Materiales Educativos, SEB, SEP**
5. **Dirección General de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe, SEB, SEP**
6. **Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos, UEEE, SEP**
7. **Coordinación General @prende.mx, SEP (GT-EIS-C/EO/07/ 2022: integración al grupo el 14 de enero)**

Actualmente, el Grupo de Trabajo sobre EIS y Capacitación está integrado por **18 instancias** (inició con 16), de las cuales, siete son de la SEP; asimismo, 11 no participan en otros grupos de trabajo y siete sí.

REUNIONES DE TRABAJO

#	Fecha/ Sede	Reunión	Actividad	Observaciones
1	10 de junio, virtual	**Sesión temática para el fortalecimiento de los GEPEA "El papel de la EIS en la prevención del embarazo en adolescentes**	**Se coordinó esta Sesión Temática entre el GTET y el GTEIS y C, a través de la SEP.**	**Fortalecer las capacidades** de las y los integrantes de los 32 **GEPEA**, **en materia de Educación Integral en Sexualidad** (EIS), desde la perspectiva y aplicabilidad de la ENAPEA 2021-2024
2	25 de agosto, virtual	Se presentó **el "Estado del Arte de la Educación Integral en Sexualidad en la Región" y la investigación "La Educación Integral de la Sexualidad, un camino para promover los derechos la salud y la prevención de la violencia basada en el género en América Latina y el Caribe**.	Se difundió la presentación entre el GTEIS y C y se compartieron los dos documentos presentados.	Los documentos ya son parte del Banco de Información del GTEIS y C y un referente para actualizar documentos técnicos de los grupos de trabajo.
3	2 de septiembre, presencial	Acto protocolario del Día Mundial de la Salud Sexual 2022/ Presentación a medios de la Campaña "La educación sexual sí puede cambiar tu historia", convocada por UNFPA, **Fundación México Vivo**, RECKITT, entre otras.	Se participó en el Presídium por parte de SEMS, con algunas palabras.	Se mencionaron los avances en el Plan de Estudio de EB y el Currículum de SEMS en materia de EIS; y con relación al GTEIS y C.

AVANCES RELEVANTES

1 En la Tercera Reunión Ordinaria del GTEIS y C del 2 de septiembre, se presentaron los avances en materia de EIS y temas asociados del Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria (Anexo del Acuerdo Número 14/08/22). Temas que están incluidos en forma transversal

INTRODUCCIÓN

PARTE I. MARCO CURRICULAR

1. La Nueva Escuela Mexicana
2. Los efectos de la pandemia generada por el virus SARS-CoV-2 (COVID 19) en la educación preescolar, primaria y secundaria.
3. El currículo nacional desde la diversidad
4. Las reformas curriculares de la educación preescolar, primaria y secundaria
5. Elementos centrales de la política curricular de la educación preescolar, primaria y secundaria

5.1 Derecho humano a la educación

5.2 Los profesionales de la docencia

5.3 El currículo: finalidades de la propuesta

PARTE II. ESTRUCTURA CURRICULAR

6. Fundamentos de la propuesta curricular
7. Perfil de egreso de las y los estudiantes de educación preescolar, primaria y secundaria
8. Organización curricular

8.1 Ejes articuladores del currículo de la educación preescolar, primaria y secundaria

8.2 Campos formativos

8.3 Programas de estudio

8.4 Fases de aprendizaje

Ejemplos de Temáticas: Cuidado del cuerpo, igualdad de género y No discriminación, prevención de la violencia, diversidad sexual, derechos sexuales y reproductivos, ciudadanía sexual, EIS, salud sexual, entre otros temas.

PARTE II. ESTRUCTURA CURRICULAR

8. Organización curricular

8.1 Ejes articuladores del currículo de la educación preescolar, primaria y secundaria

8.1.1 Inclusión

8.1 .2 Pensamiento crítico

8.1.3 Interculturalidad crítica

8.1.4 Igualdad de género

8.1.5 Vida saludable

8.1.6 Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura

8.1.7 Artes y experiencias estéticas

8.2 Campos formativos

8.2.1 Lenguajes

8.2.2 Saberes y Pensamiento Científico

8.2.3 Ética, Naturaleza y Sociedades

8.2.4 De lo Humano y lo Comunitario

2022 Ricardo Flores Magón
Año de
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria (Anexo del Acuerdo Número 14/08/22): avances en EIS y temas asociados

PARTE II. ESTRUCTURA CURRICULAR

8.1 Ejes articuladores del currículo de la educación preescolar, primaria y secundaria

- **La EIS y los temas asociados se transversalizan principalmente a partir del Eje de Igualdad de Género, por ejemplo:**

8.1.4 Igualdad de Género

- **"Acercarse al conocimiento a través de situaciones de su propia realidad brindará elementos a las y los estudiantes para comprender que (...) existen históricamente desigualdades cruzadas, sustentadas en la clase social, la etnia, la sexualidad, la discapacidad, la edad, la nacionalidad y el género, que niegan los derechos de sujetos, grupos o poblaciones enteras".**
- **"Por eso es fundamental que los procesos formativos de la escuela tengan vinculación con las familias, especialmente en lo que concierne a los derechos sexuales, derechos reproductivos y en materia de educación sexual integral, que les permita tomar decisiones libres, responsables e informadas para su desarrollo individual como colectivos".**
- ***De ahí la importancia de establecer un eje articulador de igualdad de género que visibilice los intereses, necesidades y prioridades diferenciadas de niñas y niños, desde la diversidad de la sociedad.***

2 Avances del nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, en materia de EIS

- Definición del ámbito de Formación socioemocional: “Educación Integral en Sexualidad y Género” como parte del currículum ampliado.
- Definición de los aprendizajes de trayectoria (perfil de egreso) en torno a EIS y Género para los recursos socioemocionales: Responsabilidad social, cuidado físico corporal y bienestar emocional afectivo.
- Definición de las progresiones de aprendizaje para su implementación, a través de un espacio curricular y favoreciendo la transversalidad. Con dicha transversalidad, se pretende favorecer al logro de los aprendizajes de trayectoria de la EMS y la articulación entre el currículum fundamental y el currículum ampliado para acceder al conocimiento desde la mirada integral de las áreas del currículum.

2022

Mayo- Agosto

Mesas de trabajo y Talleres de Progresiones con la comunidad docente de los Subsistemas de SEMS

Integración de sugerencias y comentarios

Mayo.-Agosto
Se ha socializado la propuesta en más de 50 conferencias

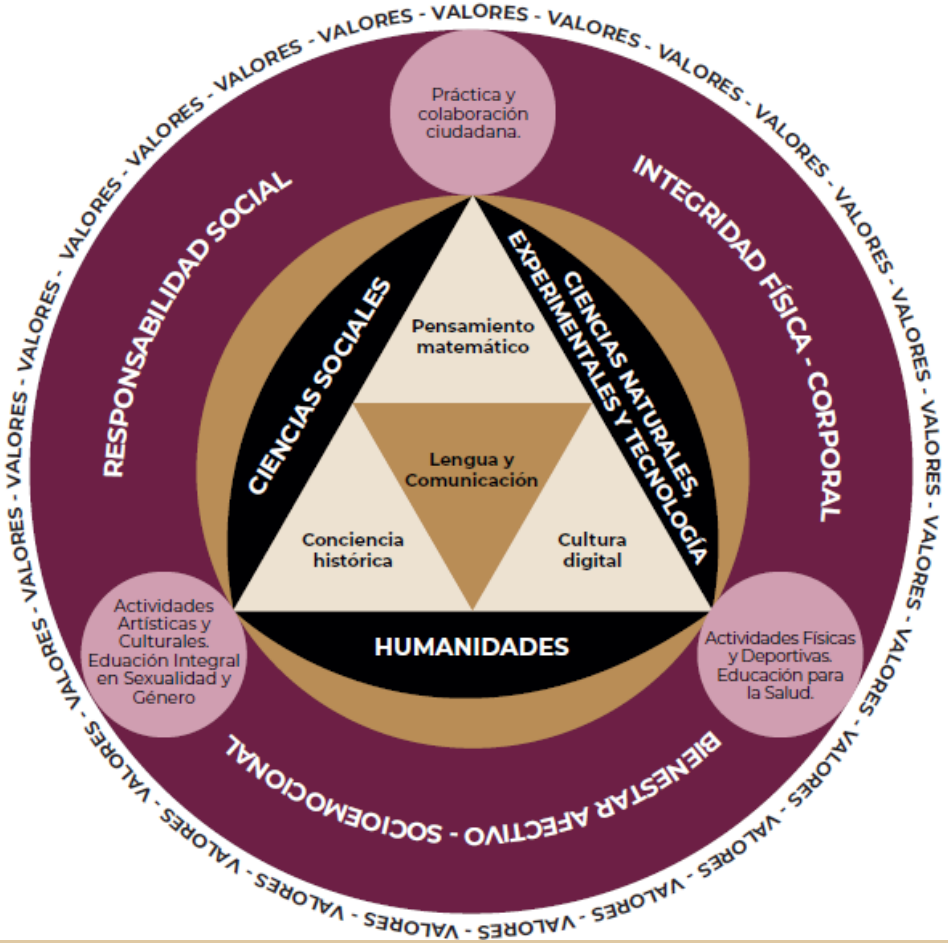
Junio

Entrega a las autoridades educativas la propuesta del MCCEMS en CONAEDU

Acuerdo Secretarial

https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5663344&fecha=02/09/2022#gsc.tab=0

2022



Definición del ámbito de Formación socioemocional EIS y Género

La EIS es el ámbito de la formación socioemocional donde se enseña y aprende acerca de los aspectos **cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad.** Su objetivo es preparar a las y los jóvenes con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que los inspiren a: cuidar su salud, asegurar su bienestar y dignidad; desarrollar relaciones sociales y sexuales constructivas e igualitarias y promover conductas de respeto e inclusión; reflexionar cómo sus elecciones afectan su propio bienestar y el de los demás presente y futuro; y entender y proteger sus derechos a lo largo de la vida.

Progresiones de Aprendizaje

Son la descripción secuencial de aprendizajes basadas en las orientaciones técnicas internacionales sobre educación integral en sexualidad (EIS).

Aprendizajes de trayectoria (perfil de egreso de la/el estudiante

Responsabilidad social
• Fomenta la inclusión y el respeto a la diversidad de todas las personas en la sociedad, actuando con perspectiva de género y enfoque interseccional.
• Colabora en la vida escolar, comunitaria y social, aportando ideas y soluciones para el bien común, en torno a la salud, la interculturalidad, el cuidado de la naturaleza y la transformación social.
• Contribuye a la resolución de conflictos de su entorno de manera autónoma, colaborativa y creativa para fomentar la cultura de paz.
Cuidado físico corporal
• Desarrolla y promueve acciones de autocuidado enfocadas a la prevención e intervención de conductas de riesgo, enfermedades o accidentes para su bienestar físico, mental y emocional.
• Se asume como cuerpo que siente, crea, expresa y comunica para fomentar el autocuidado.
• Ejerce su sexualidad de manera responsable, saludable y placentera, procurando el bienestar y desarrollo integral propio y de las demás personas.
• Plantea metas a corto y mediano plazo para el cuidado de su cuerpo, mente y emociones como parte de su desarrollo integral.
Bienestar emocional afectivo
• Construye su proyecto de vida, a partir del reconocimiento de sus experiencias y expectativas, orientado al despliegue de sus capacidades e identificación de oportunidades de desarrollo integral.
• Construye lazos afectivos responsables e igualitarios, mediante el ejercicio pleno de su sexualidad.

3

Curso en Línea sobre Educación Integral en Sexualidad para Comunidades Educativas. CONAPO-SEP/SEMS-COSFAC

Estrategia de difusión para la convocatoria

Generación	Entidades Federativas	Instituciones
1°	Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Guerrero, Sonora, Sinaloa.	GT EIS y Capacitación
2°	Campeche, Colima, Ciudad de México, Nayarit, Nuevo León, Querétaro, San Luis Potosí, Zacatecas	Secretaría de Cultura para los semilleros creativos GT EIS y Capacitación, SN DIF
3°	Chiapas, Coahuila, Edomex, Jalisco, Morelos, Puebla	Consejo Nacional de Fomento Educativo de Querétaro, IMJUVE, Secretaría de Cultura para los semilleros creativos, Procuraduría Federal de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes, GT EIS y Capacitación
4°	Guanajuato, Michoacán, Tabasco, Tlaxcala, Yucatán y Veracruz	UNFPA y Secretaría de Cultura para los semilleros creativos GT EIS y Capacitación
5°	Aguascalientes, Durango, Hidalgo, Oaxaca, Quintana Roo y Tamaulipas	Secretaría de Cultura para los semilleros creativos GT EIS y Capacitación

Curso en Línea sobre Educación Integral en Sexualidad para Comunidades Educativas. CONAPO-SEP/SEMS-COSFAC

Estatus del curso por generaciones

Generación	Periodo de inscripción (2022)	Fecha de inicio (2022)	Fecha de conclusión	Invitación a COESPO/ GEPEA de:	Principales instituciones participantes	Núm. de personas inscritas/ espacios disponibles
Primera: concluyó	20 a 26 de junio	4 de julio	28 de agosto	Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Guerrero, Sonora y Sinaloa	SEP/SEMS, SS, DIF, SIPINNA, INMUJERES e IMEF	• Personal SEMS 4,932 • Personal externo: 554
Segunda: cursando	4 a 20 de julio	1 de agosto	25 de septiembre	Campeche, Colima, Ciudad de México, Nayarit, Nuevo León, Querétaro, San Luis Potosí y Zacatecas	DIF, SS Estatales y Servicios de Salud, IMSS, SEP/SEMS y Autoridades Educativas de las EF (AEEF).	• Personal SEMS 4,000 • Personal externo: 847
Tercera: cursando	1 a 16 de agosto	***29 de agosto***	23 de octubre	Chiapas, Coahuila, Edomex, Jalisco, Morelos y Puebla	DIF, CNEGSR, IMSS, SEP/SEMS, CONAFE, IMEF, SIPINNA,AEEF y Secretaría de Cultura	• Personal SEMS 4,000 • Personal externo: 938
Cuarta: en proceso	***5 al 15 de septiembre***	26 de septiembre	25 de noviembre	Guanajuato, Michoacán, Tabasco, Tlaxcala, Yucatán y Veracruz	----	• Personal SEMS 4,000 • Personal externo: 1,000
Quinta: programada	----	24 de octubre	18 de diciembre	Aguascalientes, Durango, Hidalgo, Oaxaca, Quintana Roo y Tamaulipas.	----	• Personal SEMS 4,000 • Personal externo: 1,000