

Informe de autoevaluación Tercera Sesión Ordinaria Junta Directiva 2022

Víctor Sánchez González
22 de septiembre de 2022



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

Índice



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



- I. Adopción del nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior**
- II. Inicio del ciclo escolar 2022-2023**
- III. Informe de Labores al primer semestre de 2022**
- IV. Perspectivas**





I. Adopción del nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior



Acciones en la construcción del nuevo Plan de Estudios

- ✓ Participación en diversas actividades para el diseño curricular de la NEM-COSFAC. **Desde 2021 a la fecha.**
- ✓ Coordinación de las mesas nacionales “Dialoguemos sobre los planteamientos y perspectivas del MCCEMS”. **Enero y Febrero de 2022.**
- ✓ Desarrollo de un seminario interno para avanzar en la comprensión y aplicación de los planteamientos del nuevo MCC. **Marzo 2022.**
- ✓ Desarrollo del 2do Foro académico para docentes del área de matemáticas. **Abril de 2022.**
- ✓ Desarrollo de las mesas de análisis con estudiantes de 2º semestre de los 20 planteles. **Junio de 2022.**



- ✓ **Taller de progresiones del MCC en la EMS**, donde se contó con la participación del Dr. Juan Pablo Arroyo Ortiz, Subsecretario de Educación Media Superior, equipo de la COSFAC y la participación de 90 docentes de la DGB; 80 docentes y 35 personas de la Dirección General del COLBACH. **Junio de 2022.**
- ✓ Participación en el comité evaluador de los diplomados del Programa de Formación Docente de la COSFAC, y su vinculación con la Nueva Escuela Mexicana. **Agosto y Septiembre de 2022.**
- ✓ Presentación de los avances en la construcción del nuevo Plan de estudios y acciones subsiguientes, en la 4ª Sesión Ordinaria del Consejo Consultivo de Directores. **Septiembre de 2022.**



Avances en la construcción del nuevo Plan de Estudios



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

Acciones a realizar





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**COLEGIO DE
BACHILLERES**

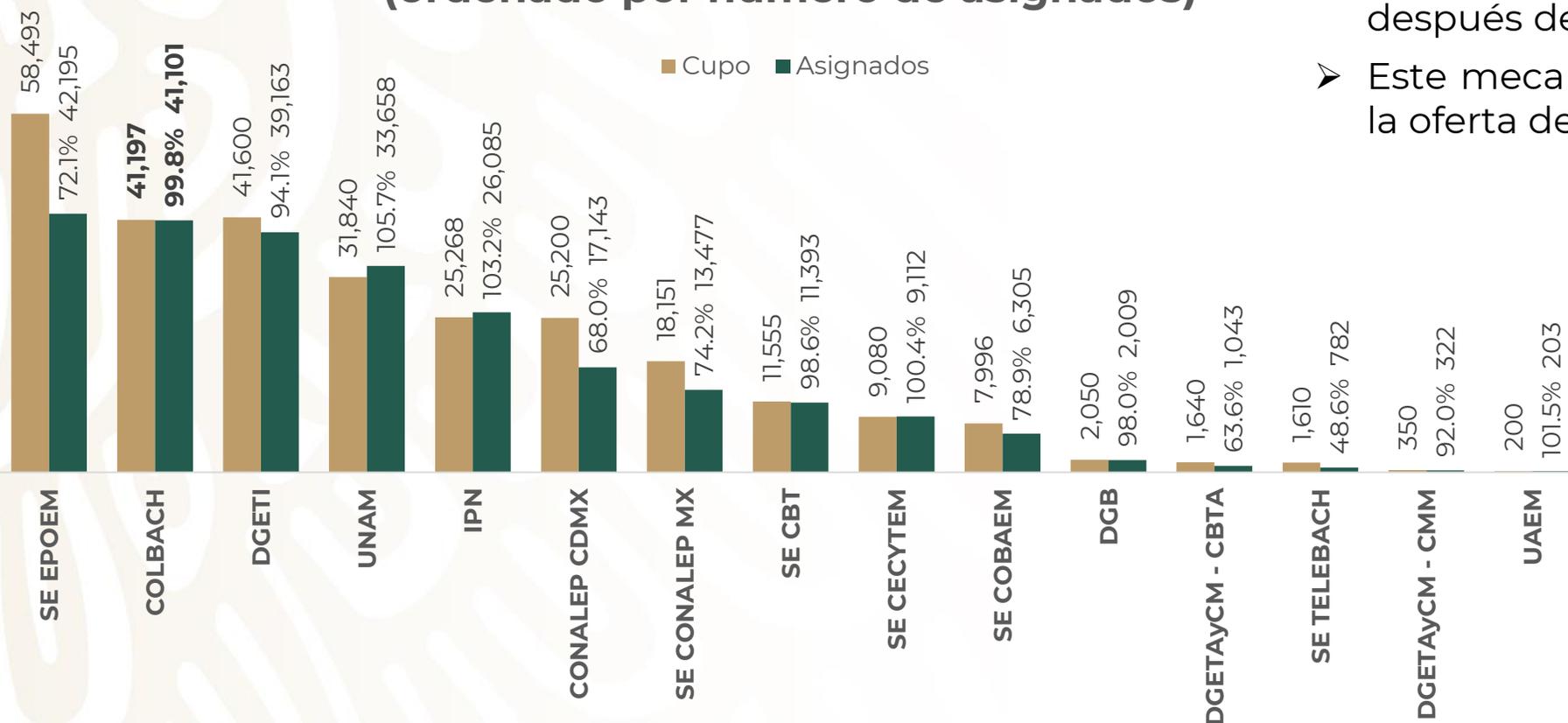
II. Inicio de ciclo escolar 2022-2023



RESULTADOS COMIPEMS POR SUBSISTEMA



**Distribución resultados COMIPEMS
(ordenado por número de asignados)**



- El Colegio de Bachilleres absorbió 41,101 aspirantes de los 243,991 asignados en COMIPEMS.
- Esto es el 16.8%, 2º subsistema más alto después de las EPO del EdoMex.
- Este mecanismo nos asignó el 99.8% de la oferta del Colegio.



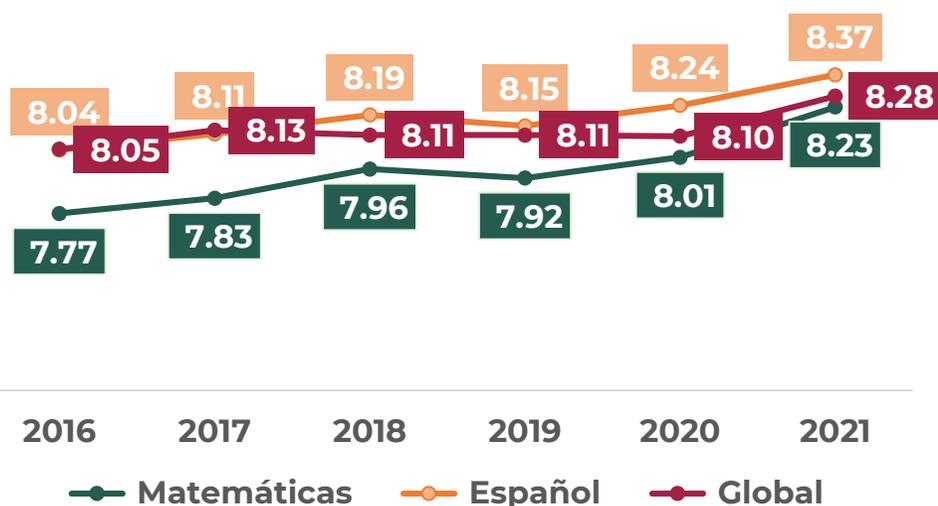
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO



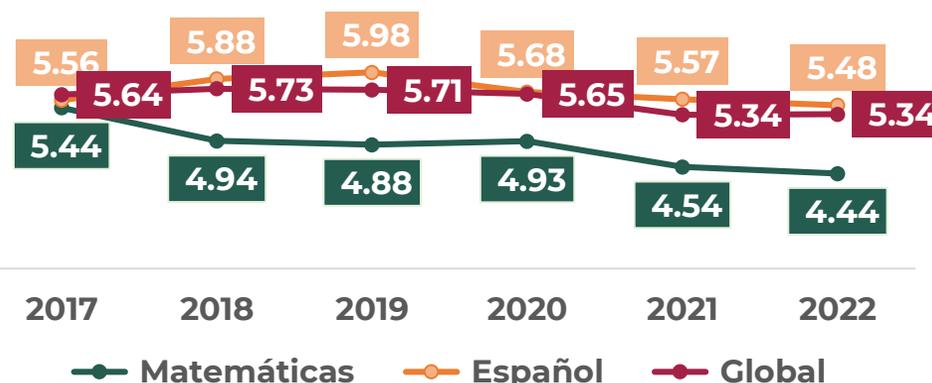
Al contrastar los promedios de 2do de secundaria en matemáticas, español y global de los aspirantes asignados al Colbach, contra sus resultados obtenidos en el examen de COMIPEMS, se encontró que:

- Los promedios de secundaria se incrementaron entre 2016 - 2021, de 8.05 a 8.28 en Global.
- Los promedios obtenidos a través del examen COMIPEMS en 2022 fueron en decremento, sobre todo en matemáticas, donde se redujo de 5.44 a 4.44, un punto respecto a su resultado en 2017.
- Respecto de los resultados COMIPEMS, los promedios globales de ingreso en los planteles del Colbach, oscilan en entre 4.2 y 6.8.

Promedio 2do Secundaria



Promedio COMIPEMS



| PROMEDIO EXAMEN COMIPEMS 2022 | | | |
|-------------------------------|-----|-----|--------|
| PL | Mat | Esp | Global |
| 1 | 4.3 | 5.4 | 5.3 |
| 2 | 4.9 | 6.0 | 5.8 |
| 3 | 4.6 | 5.8 | 5.6 |
| 4 | 4.8 | 5.9 | 5.8 |
| 5 | 4.7 | 5.8 | 5.6 |
| 6 | 4.1 | 5.1 | 4.9 |
| 7 | 3.9 | 4.8 | 4.8 |
| 8 | 4.7 | 5.7 | 5.6 |
| 9 | 4.1 | 5.3 | 5.1 |
| 10 | 3.7 | 4.6 | 4.5 |
| 11 | 3.6 | 4.6 | 4.4 |
| 12 | 3.5 | 4.3 | 4.2 |
| 13 | 5.4 | 6.3 | 6.3 |
| 14 | 4.9 | 5.6 | 5.8 |
| 15 | 4.9 | 6.1 | 5.9 |
| 16 | 4.4 | 5.3 | 5.3 |
| 17 | 5.1 | 6.1 | 6.1 |
| 18 | 3.8 | 4.9 | 4.7 |
| 19 | 4.1 | 5.2 | 5.0 |
| 20 | 6.0 | 7.0 | 6.8 |
| Global | 4.4 | 5.5 | 5.3 |

MATRÍCULA PRELIMINAR

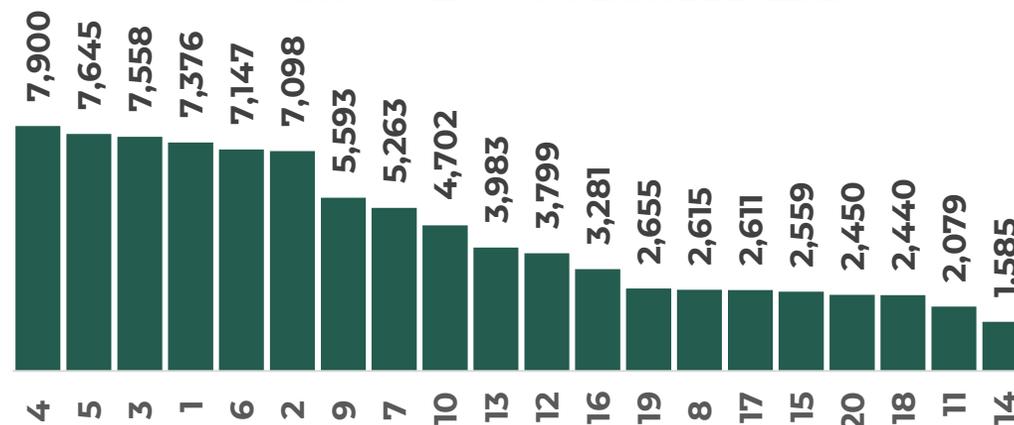


EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

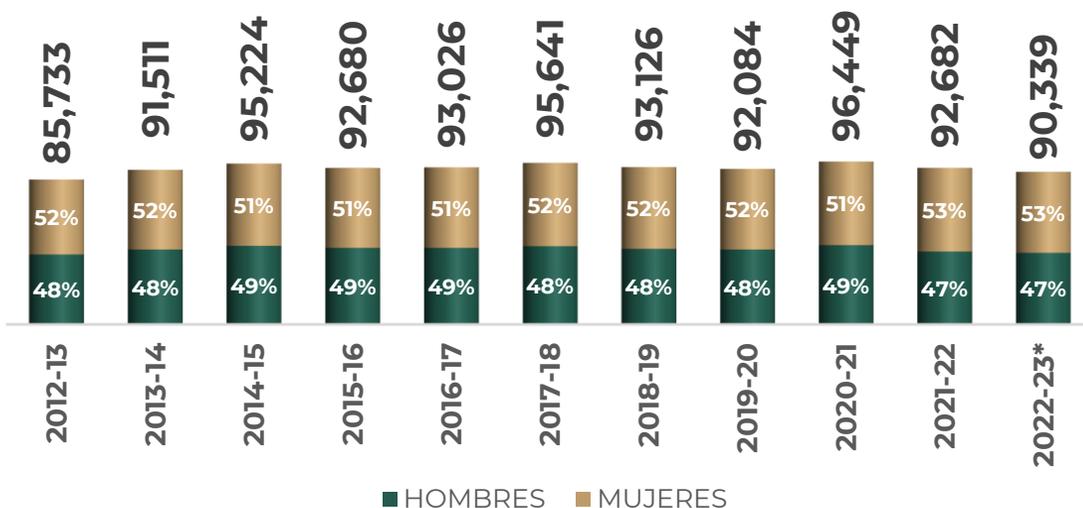
COLEGIO DE BACHILLERES

- a) El Colegio inició el ciclo escolar 2022-23 con 90,132 estudiantes.
- b) 82% de los inscritos, es población en edad típica (15 a 17 años).
- c) Hay en total 2,550 alumnos menos que en el ciclo escolar previo y 6,339 menos que hace 2 ciclos escolares.

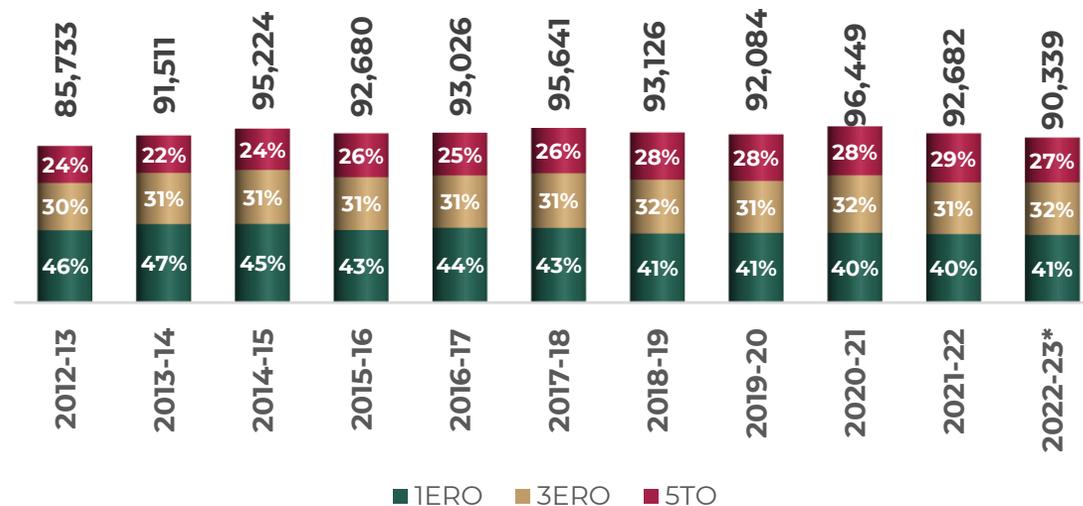
MATRÍCULA POR PLANTEL 2022-23*



Distribución histórica de matrícula por género



Distribución histórica de matrícula por semestre



* Datos preliminares al 5 de septiembre.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **COLEGIO DE
BACHILLERES**

III. Informe de labores. primer semestre de 2022



1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES

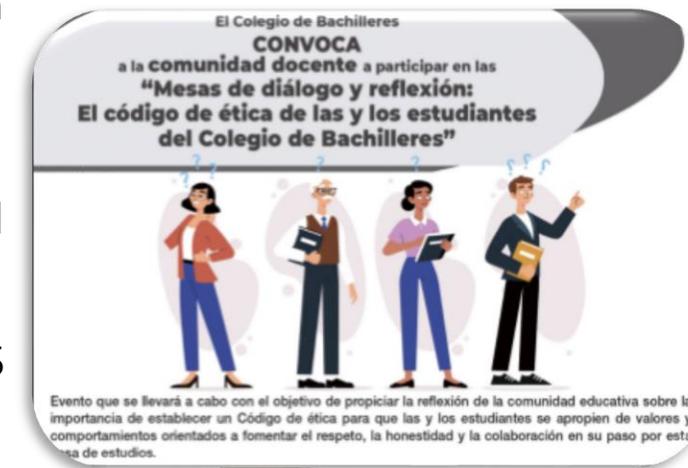
Actualización de la normatividad interna conforme los enfoques actuales en materia de igualdad de género y derechos humanos

Reglamento General de Alumnos (RGA)

- El apartado de administración escolar se empezó a revisar en febrero de 2022
- Con base en las “Normas relativas a los procesos de control escolar para la EMS”, se revisan diversos artículos, en conjunto con la DG AIR y la COSFAC, como el plazo máximo para cursar esta modalidad.

Código de Ética de las y los estudiantes, como parte de las acciones a realizar en el Programa Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (PRONAPINNA) 2021-2024

- **108** estudiantes y **12** docentes respondieron a la Convocatoria y presentaron un trabajo de reflexión, respondiendo a las preguntas:
 - ✓ ¿Cuáles son los valores de las y los estudiantes del Colegio de Bachilleres?
 - ✓ ¿Cómo fomentar una cultura del respeto entre las y los estudiantes del Colegio de Bachilleres?
- Los mejores trabajos serán presentados en las mesas de diálogo y reflexión el 5 de octubre de 2022.



1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje



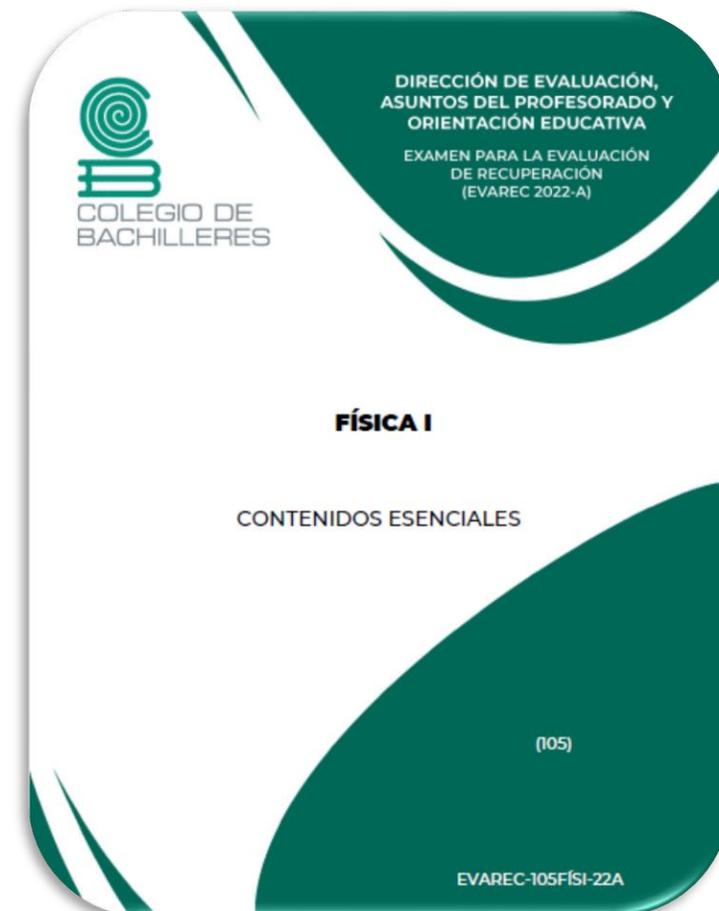
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

Actualización de los Lineamientos para la operación de los Mecanismos de Regularización para ambas modalidades (presencial y virtual) –en proceso-

Objetivo: Promover la aprobación, regularidad y eficiencia terminal de las y los estudiantes dentro del Colegio.

- Se revisó el funcionamiento y la operación en los distintos planteles.
- Recupera las experiencias de los documentos orientadores que se emitieron en el marco de la pandemia para el desarrollo de estos mecanismos.
- Busca reestructurar los mecanismos de regularización vigentes.
- Explora aquellos que dan mejores resultados y que ofrecen rutas más eficientes para su operación.



1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES

Salud mental y educación inclusiva

Proyecto de intervención con un grupo focal de docentes para promover la educación inclusiva.

Objetivo: Reconocer la atención que brindan los profesores a estudiantes con discapacidad visual en el plantel Cuajimalpa.

Acciones: Tuvo lugar la capacitación docente, mediante el apoyo de los Centros de Atención a Estudiantes con Discapacidad (CAED):

- El 26 de mayo se realizó una plática de sensibilización sobre discapacidad visual.
- Del 25 al 29 de julio, se impartió el taller "Introducción a la Inclusión de Estudiantes con Discapacidad en el Aula"
- Participaron **77** docentes del grupo focal.
- Se modeló en clase la adaptación y uso de materiales didácticos de la academia de matemáticas.
- Los materiales se editarán y difundirán en las redes sociales institucionales.



1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje

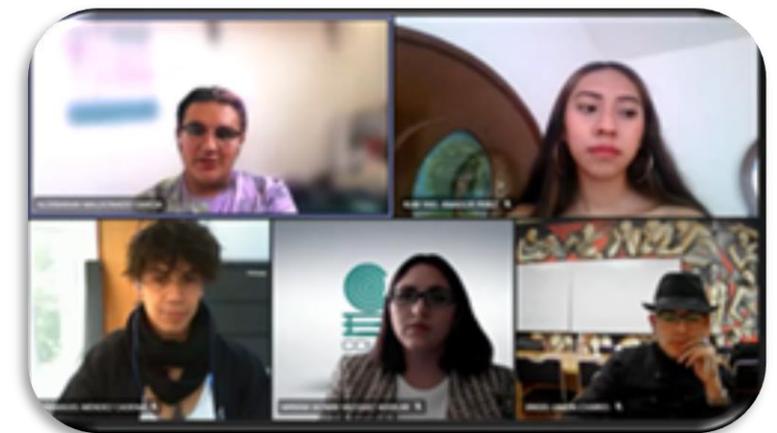


EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES

Salud mental (periodo 2022-A)

- ❑ Seguimiento al test de salud mental aplicado por la UNITEC en el mes de febrero.
 - **3,079** estudiantes con signos de ansiedad y signos de depresión, recibieron atención individual, grupal, o canalización.
- ❑ Jornadas para Fortalecer una Vida Sana
 - **21,569** estudiantes beneficiados.
 - Participaron Centros de Integración Juvenil, Jóvenes impulso, Consejo Ciudadano, Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones.
 - Temas: salud mental, adicciones, sexualidad, prevención del suicidio en adolescentes.



1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES

Acciones para involucrar a madres y padres de familia en el seguimiento académico y psicosocial de sus hijos

- Durante el periodo 2022-A , **4,000** padres de Familia participaron en los Webinar
- Conferencias:
 - ✓ Comunicación en la familia. Lograr el equilibrio entre cuidado y respeto
 - ✓ Liberando el Potencial Humano
 - ✓ Seguridad informática: familias protegiendo a las adolescencias
- Instituciones aliadas: CIJ, Jóvenes Impulso, IAPA, EcoTraining México, Secretaría de Seguridad Ciudadana



1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES

Habilidades socioemocionales (HSE), periodo 2022-A

- ❑ Campaña de difusión de ConstruyeT a través de redes sociales.
 - **11** materiales sobre la importancia de las HSE
 - **53,946** personas alcanzadas
- ❑ Módulo de HSE en el SiiAA
 - **1,294** actividades realizadas por docentes



1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje



Programa Tutoría de Acompañamiento

Propósito: Detectar con oportunidad las problemáticas que puedan incidir en la reprobación o abandono escolar de las y los estudiantes para brindarles opciones de solución.

- 1,447 tutores
- 74,917 estudiantes atendidos
 - 20,410 identificados en riesgo de reprobación más de 3 asignaturas
 - 11,414 recibieron acciones de intervención
 - 10,307 lograron evitar la reprobación de más de 3 asignaturas (50% de los identificados en riesgo académico.)
- ✓ 2,981 estudiantes atendidos en pequeños grupos
- ✓ 10,297 de manera individual y
- ✓ 3,338 reuniones con padres de familia



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES

Mesas de diálogo sobre los programas de estudio: apreciación artística y la actividad física como ámbitos para la formación integral

- Objetivo: Intercambiar reflexiones, saberes y experiencias

Museo José Luis Cuevas

15 de junio de 2022

Ponencia del Dr. Daniel Aceves Villagrán, director de la Fundación Alfredo Harp Helú para el Deporte
40 estudiantes y **26** docentes de los 20 planteles del Colegio.



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

❑ Premio *Fundación Espinosa Rugarcía* “ESRU Opina 2022”

Objetivo: Impulsar la lectura, la expresión escrita, el pensamiento crítico y la creatividad del estudiantado

Participaron: **5,580** alumnos y **127** docentes

Temas:

- Mi historia
- La igualdad de oportunidades respecto de los padres
- La igualdad de oportunidades por género
- Los efectos de la pandemia en mi futuro

Fecha de premiación: 30 de septiembre



2. Asegurar una educación excelencia, pertinente y relevante

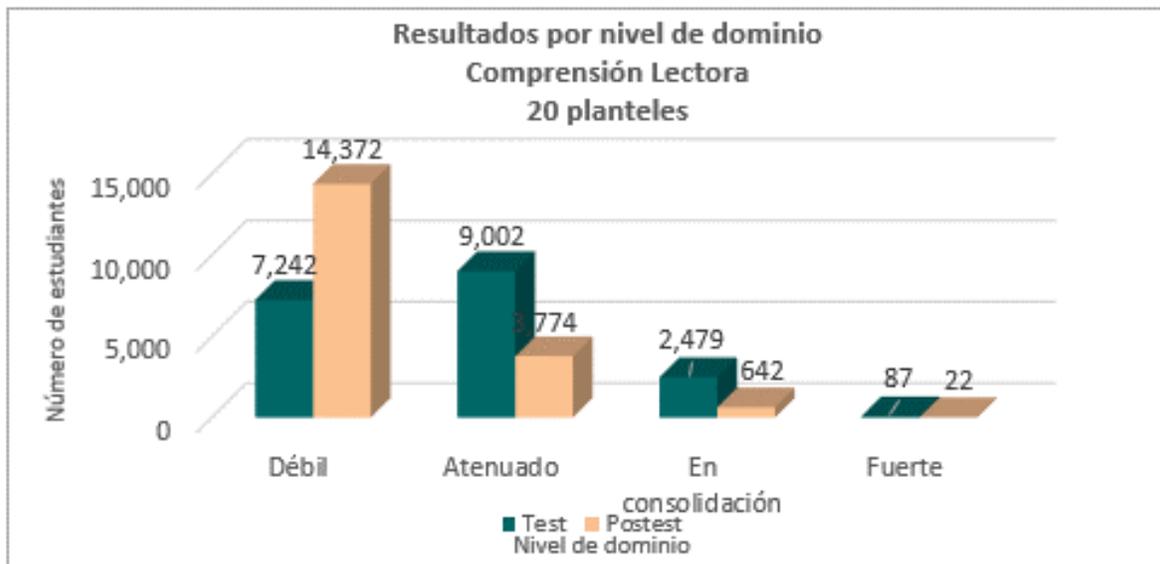
de



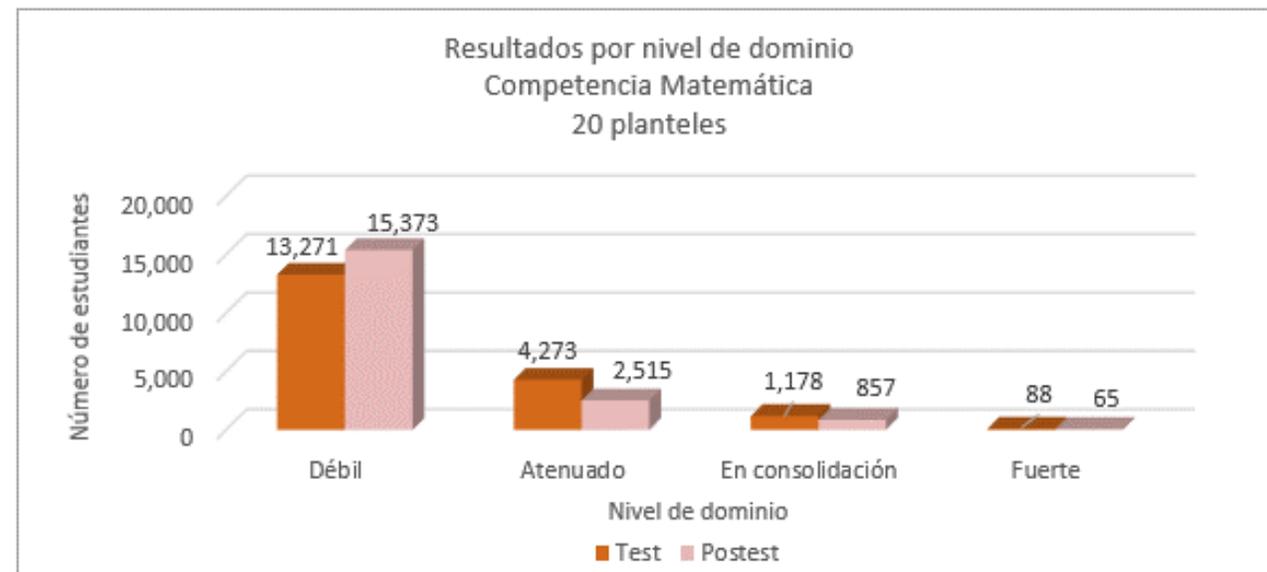
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

RESULTADOS POR NIVEL DE DOMINIO POR CADA COMPETENCIA TEST/POSTEST
COMPETENCIA LECTORA



RESULTADOS POR NIVEL DE DOMINIO POR CADA COMPETENCIA TEST/POSTEST
COMPETENCIA MATEMÁTICA



Conclusiones preliminares

Los resultados de la evaluación diagnóstica anual me hace suponer posibles errores metodológicos.

3 – 3.5 hrs, interés de inicio vs interés en II semestre, revisión de expertos externos.

- Convertir ese diagnóstico en un instrumento confiable para derivar acciones docentes del mismo.
- Hacer del desarrollo de las habilidades lectora, de escritura, y matemática; focos de acción del docente.
- Integrar a madres y padres de familia como apoyo.

RETOS

3. Reconocer la importancia del trabajo de directivos y personal docente



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

Implementación de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros

Proceso de selección para Promoción a cargos con funciones de Dirección y Supervisión

- La Convocatoria para el ciclo escolar 2022-2023 se publicó el 17 de enero de 2022.
- Se publicaron 3 plazas para ocupar cargos de Dirección y 14 para Subdirección.
- El 11 de junio de 2022, la USICAMM publicó los resultados.
- Los seleccionados han tomado posesión de su cargo a partir del 16 de agosto de 2022.



USICAMM

UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS



3. Reconocer la importancia del trabajo de directivos y personal docente



Fortalecimiento a la práctica docente

- Programa de Capacitación y actualización a docentes

CURSOS INTERSEMESTRALES 2022

| Campo formativo | Inter semestre 2022-A | | Inter semestre 2022-B |
|---|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | Registros | Constancias emitidas | Registros |
| Fortalecimiento de competencias para la mejora de la práctica docente | 2,116 | 1,586 | 1958 |
| Actualización de contenidos disciplinares | 882 | 686 | 1015 |
| Formación en derechos humanos | 257 | 230 | 488 |
| Oferta para orientadores y tutores | 83 | 60 | 118 |
| TOTAL | 3,338 | 2,562 | 3,579 |

- En el periodo A participaron 1,851 docentes
- En el B participaron 1,641 docentes
- Cada docente participó, en promedio, en 2 cursos



3. Reconocer la importancia del trabajo de directivos y personal docente



Fortalecimiento a la práctica docente

- **Objetivo:** Sensibilizar y motivar a las maestras y los maestros a asumirse como agentes de cambio fundamentales para transformar la enseñanza que impacte en los aprendizajes de trayectoria del estudiantado.

El programa les brinda herramientas teóricas, metodológicas y prácticas para la implementación MCCEMS.

Promueve la colaboración, la participación, la convivencia, así como la contextualización de su práctica docente para un desarrollo integral

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE DE EMS 2022 OFERTA FORMATIVA

| Personal por Tipo de perfil | Registros |
|-------------------------------------|--------------|
| Funciones de dirección | 68 |
| Funciones de supervisión | 1 |
| Docente | 38 |
| Técnico docente | 999 |
| Administrativo y oficinas centrales | 13 |
| Docente con funciones de tutoría | 6 |
| TOTAL | 1,125 |

4. Fomentar las actividades físicas y deportivas



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES

Las artes y los deportes para el desarrollo de estilos de vida saludables

- ❑ En mayo de 2022, dieron inicio las *Galas Operísticas*, en el Recinto Cultural Los Pinos.
 - **350** asistentes
- ❑ **6** muestras pedagógicas de los talleres de música y teatro
- ❑ Concurso anual “El Objeto Cotidiano”
 - **62** estudiantes de Artes Plásticas
- ❑ Exposición de “Docentes en la Plástica 2022” en el Museo *José Luis Cuevas*.
- ❑ Torneos de Básquetbol, Vóleybol y Ajedrez
 - **210, 170 y 46** estudiantes participantes
- ❑ Concurso Inter-bachilleres de escoltas
 - El Plantel 17 Huayamilpas logró el 6to. lugar nacional
 - El Plantel 10 Aeropuerto obtuvo el 9° lugar nacional



4. Fomentar las actividades físicas y deportivas



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

El día 28 de junio de 2022, el Colegio de Bachilleres y la Fundación Harp Helú para el Deporte firmaron un convenio de colaboración, con la finalidad de implementar el programa “Semáforo Deportivo”; así como promover y divulgar entre la comunidad escolar información para el cuidado de la salud y del medio ambiente a través de una cultura de la paz.

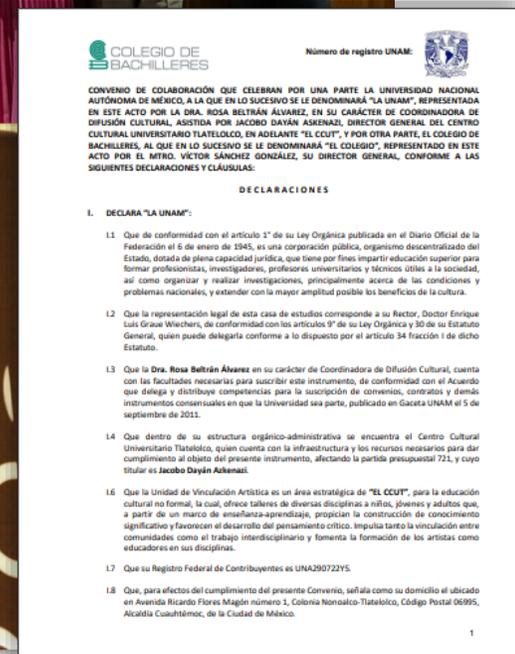


5. Fortalecer la gobernanza y gestión

Firma de convenio COLBACH - UNAM

El 6 de junio de 2022 el ColBach y la UNAM firmaron un convenio de colaboración a través de la Unidad de Vinculación Artística del Centro Cultural Universitario Tlatelolco, para la impartición de 2 talleres a docentes del Colegio:

1. El taller del Arte. Estructura para (re)imaginar el mundo. 40 hrs
 - Fecha: Del 1 al 12 de agosto de 2022
 - 22 a/35 docentes inscritos
2. Arte + educación. Laboratorio de prácticas expandidas.
 - Fecha: Periodo intersemestral 2023-A.
 - Cupo: 40 docentes.





IV. Perspectivas





Perspectivas

- ❑ Avanzar con el diseño del plan y programas de estudio, de conformidad con los preceptos del Nuevo Marco Curricular Común para la EMS.
- ❑ Impulsar la capacitación y actualización de docentes y directivos con la oferta de la COSFAC y la propia del Colegio, a fin de presentar un inicio vigoroso del NMCC.
- ❑ Fortalecer la operación académica, escolar y administrativa del Sistema de Enseñanza Abierta.
- ❑ Actualizar la normativa interna (RPA y RGA) para hacerla congruente con preceptos superiores.
- ❑ Continuar las gestiones para la construcción de los planteles dañados por el sismo de 2017, de las Oficinas Generales del Colegio, y la adquisición del edificio del plantel 20.
- ❑ Dar inicio a un ejercicio de revisión profunda sobre la identidad del ColBach.
- ❑ Dar seguimiento y evaluar las acciones conducentes a la aplicación del EXACER presencial y en línea, que permitan alcanzar las metas propuestas.
- ❑ Atender el proceso de revisión del Contrato Colectivo de Trabajo: el 14 de septiembre de 2022, el SINTCB presentó el pliego de peticiones con emplazamiento a huelga.
- ❑ Concluir los trabajos sobre la Reestructuración organizacional del Colegio.



GRACIAS



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **COLEGIO DE
BACHILLERES**



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA