

Plan de Estudio de educación preescolar, primaria y secundaria

Rosa María Torres Hernández
Universidad Pedagógica Nacional



SECRETARÍA
NOMBRE COMPLETO DE SECRETARÍA



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

Formar a sus ciudadanas y ciudadanos con principios de igualdad sustantiva, solidaridad, reparación del daño, libertad, interculturalidad, justicia ecológica y social, igualdad de género, sexual, inclusión y diálogo de saberes



Elementos relevantes del plan de estudio



Hacer efectivo el derecho a la educación de los y las estudiantes como prioridad del Sistema Educativo Nacional

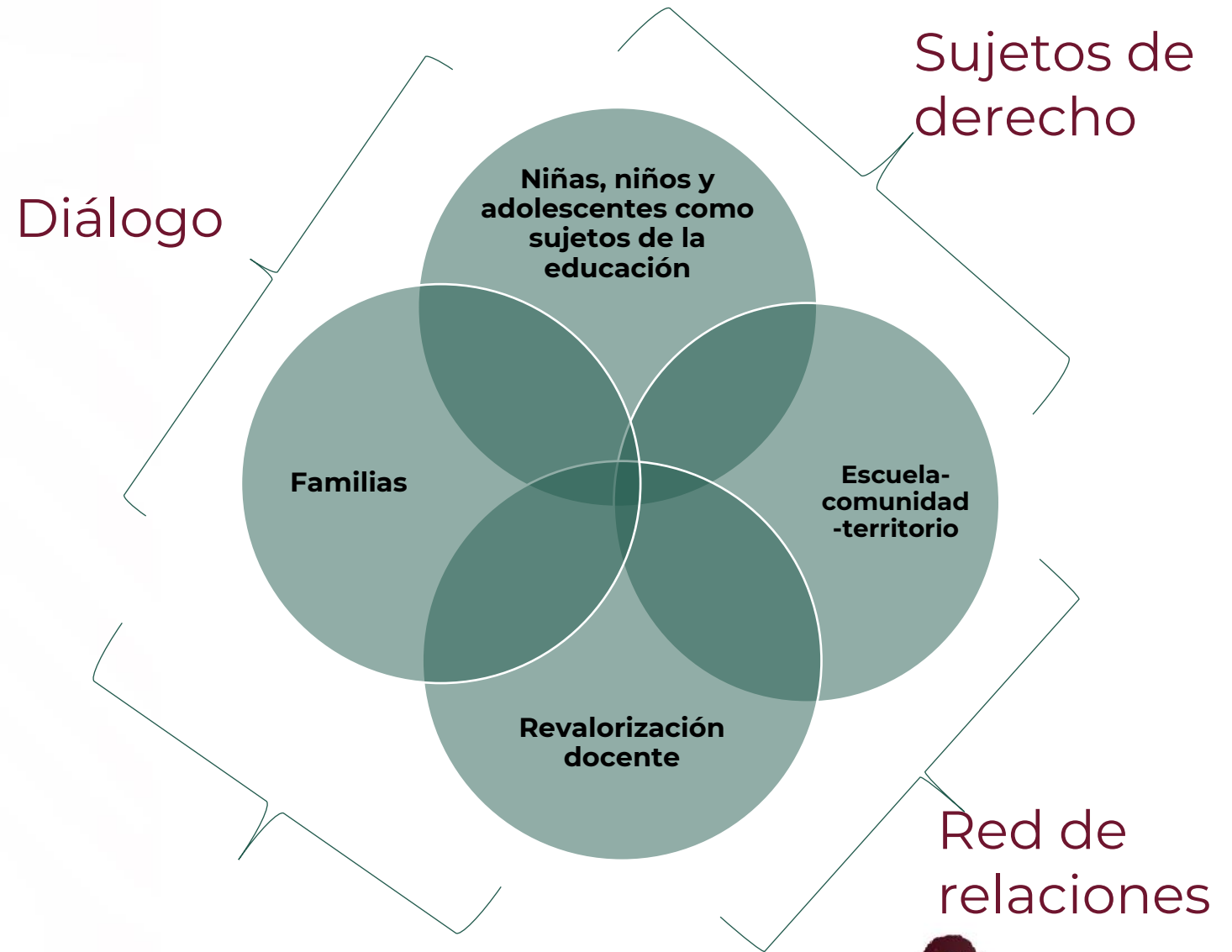


La comunidad como el núcleo integrador de los procesos de enseñanza aprendizaje



Integración curricular

Relaciones pedagógicas



Autonomía curricular

Perfil de Egreso de las y los Estudiantes de Educación Básica (rasgos globales del aprendizaje)

Se reconocen como ciudadanos

Viven, reconocen y valoran la diversidad

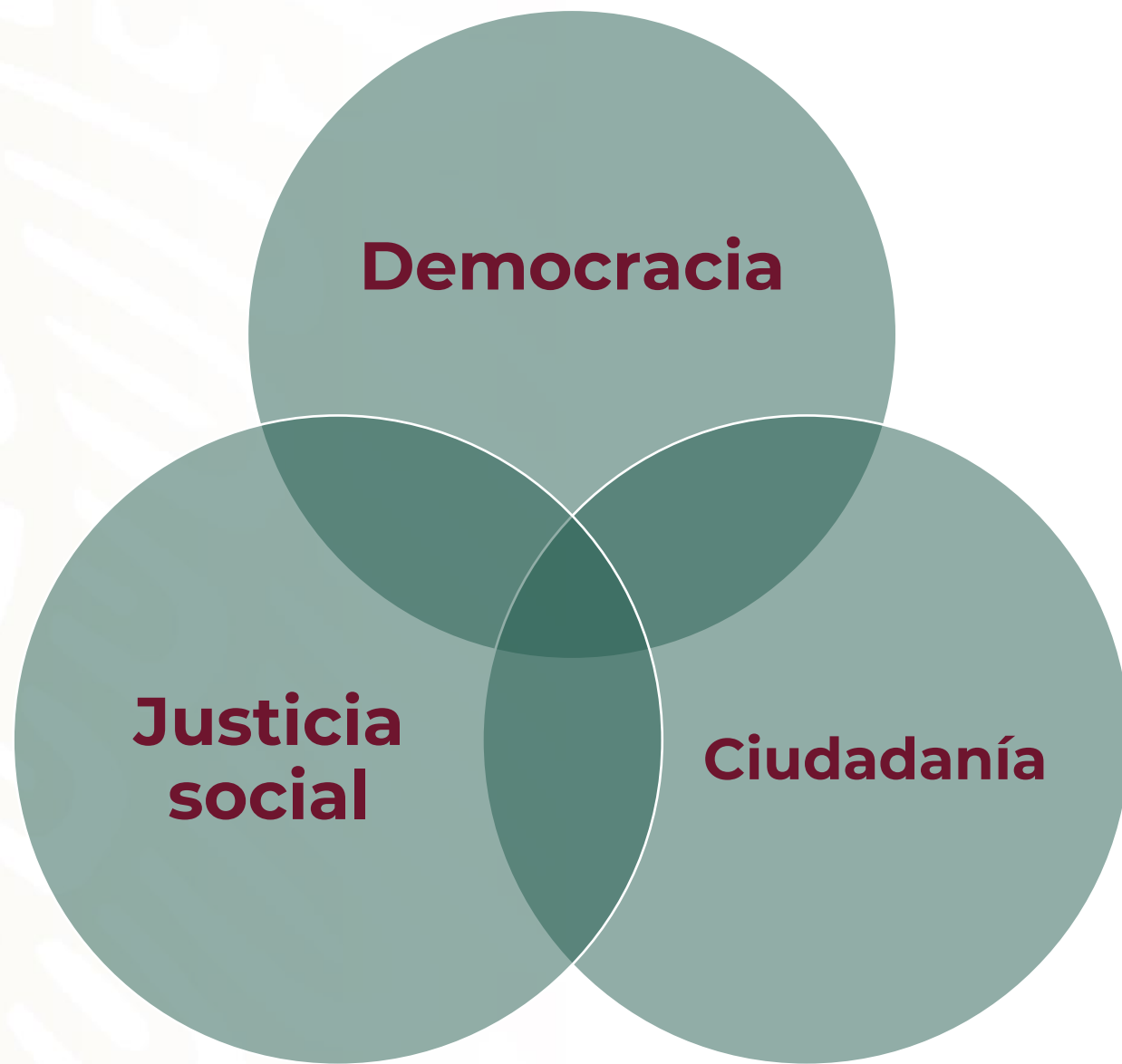
Valoran sus potencialidades cognitivas, físicas y emocionales

Desarrollan una forma de pensar propia

Se perciben a sí mismos como parte de la naturaleza

Interpretan fenómenos, hechos y situaciones históricas, culturales, naturales y sociales

Intercambian ideas, cosmovisiones y perspectivas mediante distintos lenguajes



Ejes articuladores

 **Pensamiento crítico**

 **Artes y experiencias estéticas**

 **Interculturalidad crítica**

 **Igualdad de género**

 **Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura**

 **Inclusión**

 **Vida saludable**

Campos formativos

∞ Lenguajes

∞ Saberes y pensamiento científico

∞ Ética, naturaleza y sociedades

∞ De lo humano a lo comunitario



Niveles de desagregación

