

# 28° REUNIÓN ORDINARIA DEL GRUPO INTERINSTITUCIONAL PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES (GIPEA)

## Grupo de Trabajo sobre Educación Integral en Sexualidad y Capacitación

---

### Avances 2022

Del 16 de marzo al 03 de junio, 2022



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**2022** *Ricardo Flores*  
*Año de Magón*  
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



# Integrantes



## Secretaría de Educación Pública:

1. Coordinación Sectorial de Igualdad de Género y Programas Transversales, UAF, SEP (Coordinación)
2. Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico, SEMS, SEP (Secretaría Técnica)
3. Dirección General de Desarrollo Curricular, SEB, SEP
4. Dirección General de Materiales Educativos, SEB, SEP
5. Dirección General de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe, SEB, SEP
6. Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos, UEEE, SEP
7. Coordinación General @prende.mx, SEP (GT-EIS-C/EO/07/ 2022: integración al grupo el 14 de enero)

Actualmente, el Grupo de Trabajo sobre EIS y Capacitación está integrado por **18 instancias** (inició con 16), de las cuales, siete son de la SEP; asimismo, 11 no participan en otros grupos de trabajo y seis sí.



## REUNIONES DE TRABAJO

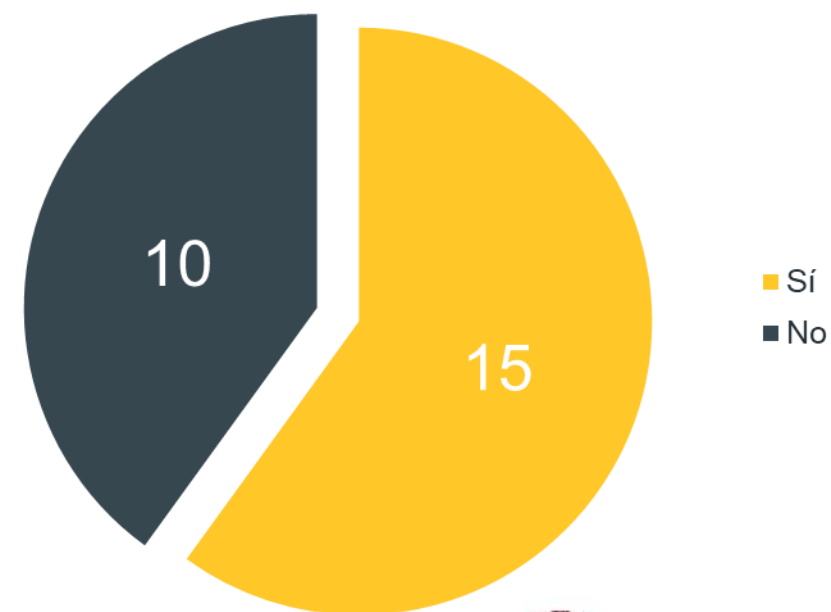
| # | Fecha/<br>Sede                  | Reunión   | Actividad   | Observaciones  |
|---|---------------------------------|---|---|--|
| 1 | 8 de abril,<br>Ciudad de Puebla | <b>Reunión de capacitación al GEPEA de Puebla</b> sobre el “Modelo para la Territorialización de la ENAPEA” (Piloto). <b>Convocó:</b> CONAPO  | En acompañamiento al GEPEA Puebla por parte de SEP, se <b>compartió el vínculo del Banco de información en materia de EIS, creado por el GT, para la elaboración de sus planes municipales</b> (8 de mayo). |  |
| 2 | 12 de abril,<br>virtual         | <b>WEBINARIO: Educación sexual integral para prevenir embarazos en adolescentes y uniones tempranas.</b> Experiencias desde América Latina. <b>Convocó:</b> Gabinete de Niñez y Adolescencia del Gobierno de República Dominicana y EUROsocial+ | <b>La SEP participó en representación del GT EIS y C,</b> y se preparó la presentación por parte de la Coordinación (CSIGPT) y la ST (SEMS).  | Se enfatizó la importancia de la EIS en la ENAPEA, su fortalecimiento en la Segunda Fase, el surgimiento del GT EIS y C y sus avances. |
| 3 | 25 de abril,<br>virtual         | <b>Grupo Focal con el GT EIS y C</b> en el marco de la Consultoría de EURO social+, para el análisis de la nueva gobernanza de la ENAPEA.   | Se participó en el Grupo Focal y en el llenado del cuestionario.  | Participaron: SEP (CSIGPT, SEMS y DGFCDD), CONAPO, INMUJERES, IMJUVE y SIPINNA.  |
| 4 | 28 de abril                     | <b>Espacios de diálogo con las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF).</b> En el marco de las metas del Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM) 2022. <b>Convocó:</b> INMUJERES                       | <b>La SEP participó en representación del GT EIS y C,</b> por parte de la Coordinación (CSIGPT) y la ST (SEMS).   | Se presentó el Marco referencial y jurídico normativo en materia de EIS, así como los avances del GT EIS y C.                          |

### Curso capacitación en Línea sobre Educación Integral en Sexualidad para las Comunidades Educativas. CONAPO

Pilotaje de los módulos 1 al 3: del 14 de marzo al 6 de abril

- **Estadísticas del pilotaje de los módulos 1 al 3:**
  - ❑ Se inscribieron un total de 101 personas, de las cuales, 37% lo acreditaron.
  - ❑ El perfil de las personas que lo acreditaron es: Autoridades educativas y personal de oficinas centrales, personal docente, directivo, de apoyo y supervisión; siendo en su mayoría personal docente (24%).
  - ❑ Participaron y acreditaron de siete entidades federativas: Ciudad de México (18), Estado de México (12), Oaxaca (2), Chiapas (2), Michoacán (1), Tlaxcala (1) y Zacatecas (1).

Ha tomado un curso sobre EIS anteriormente





## ¿Recomendarían el curso?

**Sí = 24**

7 = Sí, aprendió cómo abordar el tema en aulas escolares

12 = Sí, ya que la información es actualizada y relevante

5 = Sí, les sirvió para ampliar su conocimiento con respecto a la EIS

**No = 1**

1 = No, por la sobrecarga de información



### **Curso capacitación en Línea sobre Educación Integral en Sexualidad para las Comunidades Educativas. CONAPO**

**Grupo Focal:** Se realizó el 20 de mayo con un total de siete participantes

#### **Fortalezas:**

- Es una de las pocas propuestas de formación en EIS que existen actualmente.
- **El abordaje de la EIS es integral.**
- Pone en el centro a las y los estudiantes, lo que impulsa a transformar prácticas docentes.
- Los videos y lecturas son apropiados y agradables ya que muestran experiencias y testimonios que aportan al tema.
- Los recursos utilizados (Genially) le dan interactividad a la experiencia de aprendizaje.
- **La navegación por la plataforma es intuitiva y fácil.**

#### **Áreas de oportunidad:**

- **Utilizar recursos gráficos llamativos y con información concreta para abordar el marco histórico y jurídico de la EIS.**
- Se sugiere integrar mayor información sobre el ejercicio de la sexualidad responsable.
- Se recomienda agregar un foro para la revisión y dudas y retroalimentación.
- Se propone diversificar la identidad gráfica del curso con el fin de que sea inclusiva.
- Se sugiere generar comunidades de colaboración para compartir experiencias.

# Curso capacitación en Línea sobre Educación Integral en Sexualidad para las Comunidades Educativas. CONAPO

## Ruta de Trabajo 2022

| Actividad |   | Fecha                          |
|-----------|---|--------------------------------|
| 1         | Pilotaje de los Módulos 1, 2 y 3          | 14 de marzo al 6 de abril 2022 |
| 2         | Incorporación de comentarios del Pilotaje | 15 de mayo de 2022             |
| 3         | Carga del M4-M8 en plataforma             | 1 de junio de 2022             |
| 4         | Revisión M4-M8                            | 6 junio de 2022                |
| 5         | Incorporación de cambios M4-M8            | 20 de junio de 2022            |
| 6         | Convocatoria y difusión                   | 13 al 30 junio de 2022         |
| 7         | Webinar de bienvenida                     | 30 de junio de 2022            |
| 8         | <b>INICIO GENERACIÓN 1</b>                | 4 de julio de 2022             |

El GTEIS y C acordó seguir apoyando en la difusión y el desarrollo del Curso, a nivel de educación básica y para incorporar a otros agentes institucionales relacionados con el tema.



## Programa de Trabajo de la ENAPEA 2022-2024:

Las y los integrantes del GT EIS y C tomaron conocimiento del Programa de Trabajo de la ENAPEA 2022-2024 y validaron las acciones sectoriales e intersectoriales que derivan del Programa de Trabajo 2022 del GT EIS y C, conforme al estatus del Programa en comento al 3 de junio; las cuales **se concentran principalmente en el Objetivo Prioritario 1. Educación inclusiva, integral, flexible y educación integral en sexualidad, de acuerdo con la siguiente tabla:**

| Objetivos       | Estrategias | Acciones Puntuales (29)               |  |                                       |               |
|-----------------|-------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---------------|
|                 |             | Específicas                           | De coordinación del GTEIS y C  | Otras de coordinación                 | Transversales |
| 1 (EIS y EIIF)  | 6           | 14 (en 9 da seguimiento el GTEIS y C) | 8 (en 6 de las cuales se concentran las 8 acciones prioritarias del Programa de Trabajo 2022 del GT EIS y C) | 2 (una de seguimiento del GT EIS y C) | 0             |
| 2 (EH)          | 3           | 1                                     | 0  | 2                                     | 2 (Mesa T)    |
| <b>TOTAL: 2</b> | <b>9</b>    | <b>15</b>                             | <b>8</b>   | <b>4</b>                              | <b>2</b>      |





### **Obstáculos:**

- *La falta de tiempo por parte de las instancias que integran el GT EIS y C y que puede repercutir en el cumplimiento durante 2022 a los productos comprometidos en el Programa de Trabajo.*
- *El diferente grado de participación e involucramiento en las acciones prioritarias del GT EIS y C.*
- *Lo anterior dificulta la coordinación intersectorial, la focalización de esfuerzos y la articulación de acciones, para generar un mayor impacto en el corto y mediano plazo.*

### **Retos:**

- *Dar cumplimiento al Programa de Trabajo de la ENAPEA 2022-2024, en el cual se encuentra inscrito el Programa de Trabajo del GT EIS y C 2022 con sus acciones prioritarias intersectoriales.*
- *Lograr un mayor involucramiento de las instancias que conforman el GT EIS y C, sobre todo de aquellas que no habían participado anteriormente en un Grupo de Trabajo.*
- *Establecer una mayor coordinación entre los grupos de trabajo, a través de la Mesa Técnica.*

