

Informe de labores Segunda Sesión Ordinaria Junta Directiva 2022

COLEGIO DE BACHILLERES
21 de junio de 2022



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

COLEGIO DE BACHILLERES



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **COLEGIO DE
BACHILLERES**

I. Estadística básica de inicio de semestre 2022A

II. Informe de labores al primer trimestre de 2022

III. Perspectivas





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **COLEGIO DE
BACHILLERES**

I. Estadística básica de inicio de semestre 2022A

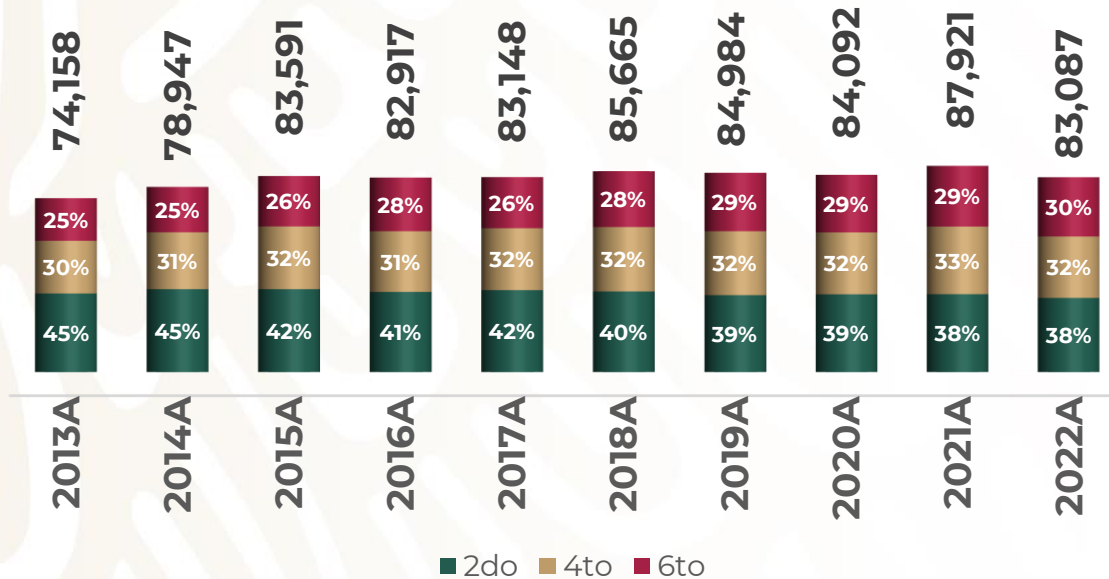


Distribución de matrícula 2022A

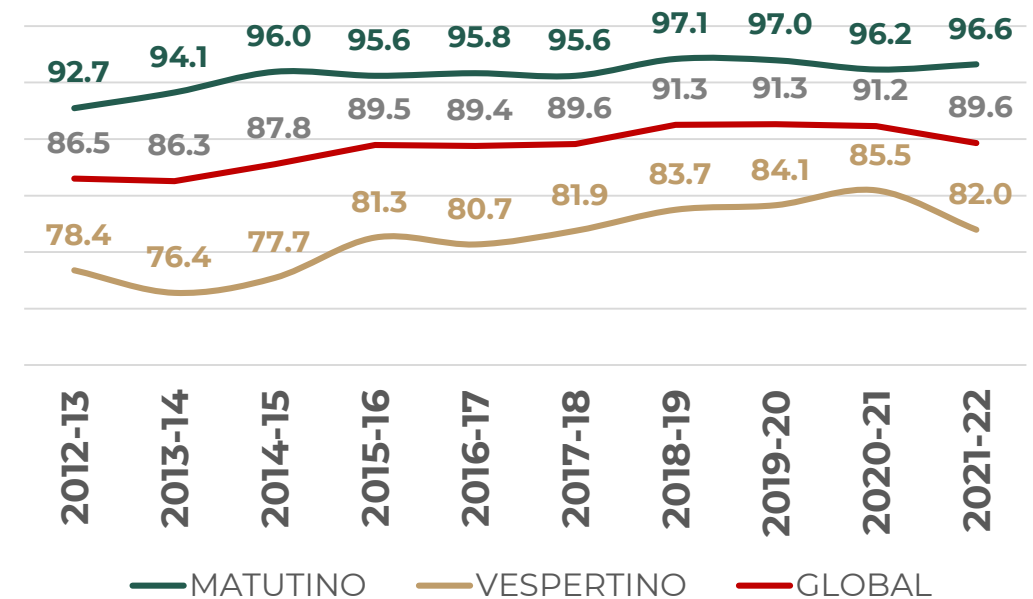
- La matrícula se redujo 5.5% respecto al mismo periodo del año pasado.
- Respecto del total, el porcentaje de matrícula en 6to semestre aumentó 1% respecto al año pasado, y disminuyó 1% el de 4to semestre.

- En la transición entre Periodos (B vs A) de este ciclo escolar, tenemos una variación negativa en la retención de alumnos del T. vespertino (-3.5), y un aumento en el T. matutino (0.4).
- Lo anterior puede ser, entre otros factores, por el regreso a la presencialidad.

Distribución histórica de matrícula por semestre en periodos A



Transición entre la matrícula Periodo B vs Periodo A



Comparativa de la matrícula histórica



- La matrícula ha disminuido en este ciclo escolar 2021-2022, comparándolo con los 8 ciclos anteriores.
- Esta caída era esperada debido a que al inicio de la pandemia se amplió el número de materias reprobadas permitidas al momento de reinscribirse (hasta 10 materias).
- Además se aplicaron mecanismos de recuperación a través de distintas estrategias; y para el presente ciclo escolar, con el retorno a clases presenciales (capacidad instalada), se regresa paulatinamente a las políticas escolares previas.

Comparativo de la matrícula de los últimos 9 ciclos escolares:						
Ciclo escolar	Semestre B			Semestre A		
	Matrícula	Variación		Matrícula	Variación	
2021-22	92,682	-3,767	-3.9%	83,087	-4,834	-5.5%
2020-21	96,449	4,365	4.7%	87,921	3,829	4.6%
2019-20	92,084	-1,042	-1.1%	84,092	-892	-1.0%
2018-19	93,126	-2,515	-2.6%	84,984	-681	-0.8%
2017-18	95,641	2,615	2.8%	85,665	2,517	3.0%
2016-17	93,026	346	0.4%	83,148	231	0.3%
2015-16	92,680	-2,544	-2.7%	82,917	-674	-0.8%
2014-15	95,224	3,713	4.1%	83,591	4,644	5.9%
2013-14	91,511	5,778	6.7%	78,947	4,789	6.5%

El Abandono Escolar en el COLBACH



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

Comparación de promedios en Secundaria

ESTATUS	GLOBAL	MAT	ESP
Abandonó	7.7	7.7	7.9
Se reinscribió	8.2	8.1	8.3

Se realizó un análisis con alumnas y alumnos de 1er Semestre del Ciclo escolar 2021-2022, segmentándolos de acuerdo a su estatus de abandono escolar en dicho semestre.

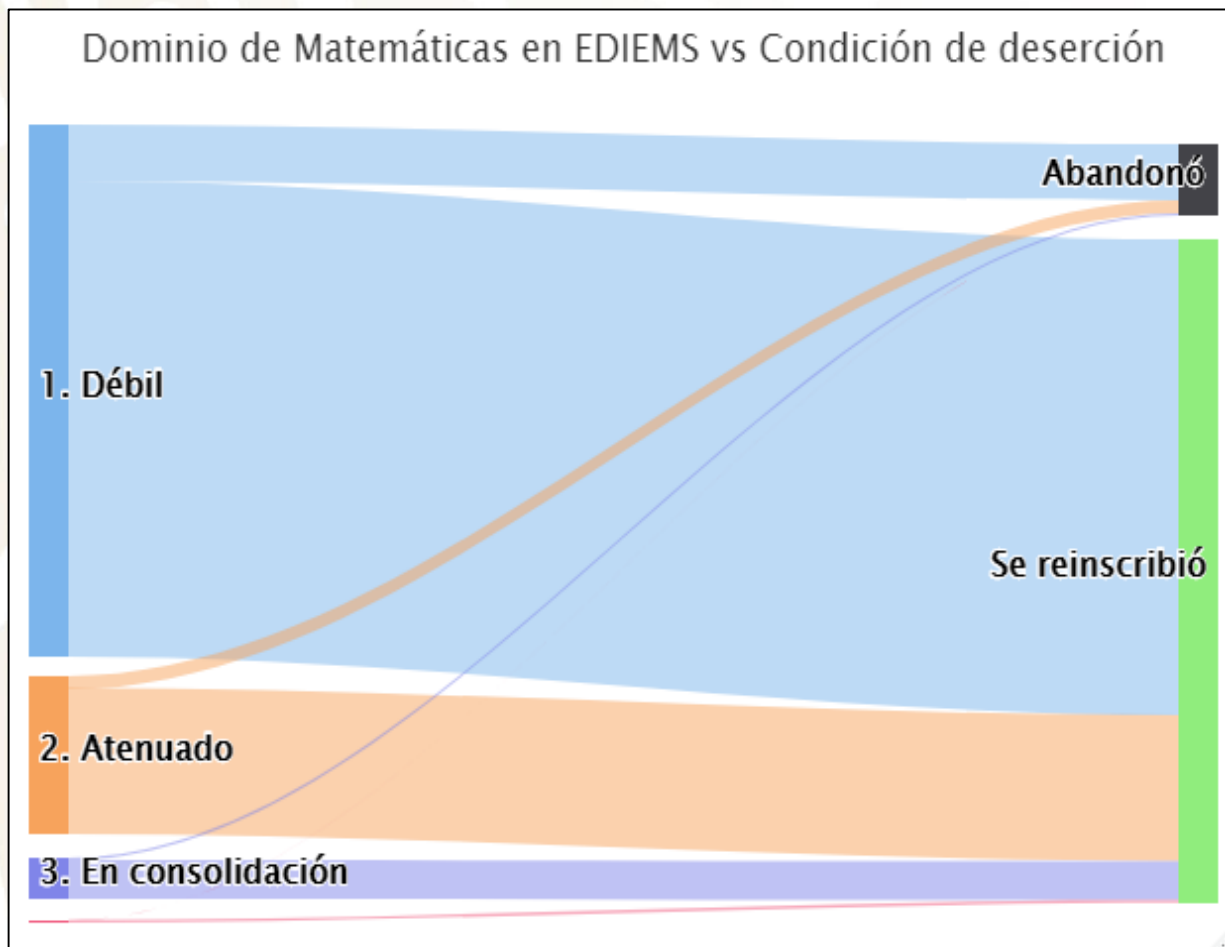
6,579 abandonaron y 30,837 se reinscribieron

Se compararon diferentes *indicadores* entre ambos subconjuntos, para identificar posibles razones del abandono escolar.

Los más significativos fueron:

- ✓ El promedio global de aprovechamiento académico de Secundaria, **de matemáticas y de español es menor en aquellos estudiantes que abandonan.**
- ✓ De acuerdo al test inicial de la Evaluación Diagnóstica de Ingreso a la EMS, **78% de estudiantes que abandonaron tuvieron un desempeño en matemáticas Débil.**

Dominio de Matemáticas en EDIEMS vs Condición de deserción



6,579

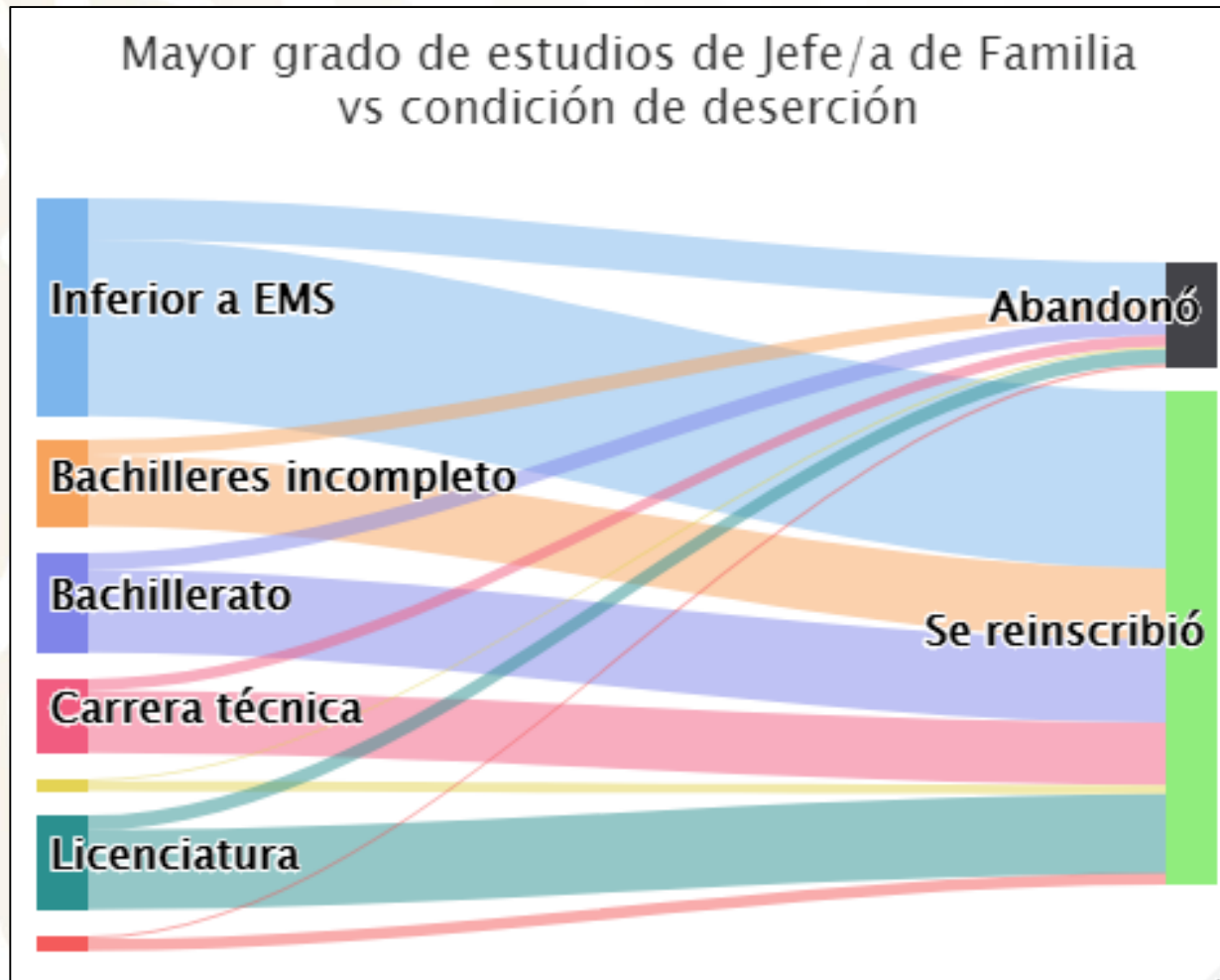
30,837

37,416

El abandono escolar en el COLBACH



ESTATUS	% con ingreso de \$1,748 al mes (\$58.26 diarios)
Abandonó	8%
Se reinscribió	6.5%



✓ Utilizando la información socioeconómica que proporcionó COMIPEMS en 2021, de los estudiantes de 1er Semestre que abandonaron en 2021-2022, **8% tiene un ingreso de \$1,748 pesos al mes** (categoría más baja elegible en el cuestionario de COMIPEMS). Esto es **1.5% más alto que los estudiantes que sí se reinscribieron al semestre consecutivo.**

✓ Asimismo, dentro del grupo en deserción, el **39% de los jefes/as de familia, tienen un nivel educativo inferior a la Educación Media Superior.**

Análisis del Abandono Escolar en el COLBACH



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

Matrícula que abandonó CE 2021-2022

Distancia de casa a plantel

	< 5KM	(2486)
	>= 5KM - < 10KM	(2484)
	>= 10KM - < 15KM	(914)
	>= 15KM - < 20 KM	(339)
	>= 20KM	(356)

Límites estatales



Plantales



n = 6,579 alumnos que abandonaron

- ✓ Se realizó un análisis de **distancias directas entre el centroide de la colonia donde viven las y los alumnos** de 1er semestre que abandonaron en el intersemestre del ciclo escolar 2021-2022, **y el plantel donde se encontraban estudiando.**
- ✓ **37.79% tienen su escuela a menos de 5 kilómetros de distancia**, seguido de 37.76% de estudiantes que viven de 5 a 10 kilómetros de distancia de sus casas a la escuela.
- ✓ **El promedio de distancia en personas que abandonaron es de 7.6 Km**, 600 metros mayor respecto de los que no abandonaron.

Principales conclusiones

Si bien, el abandono escolar es una condición multifactorial, este primer análisis permite concluir lo siguiente:

- Los conocimientos aprendidos desde la secundaria, en especial, las matemáticas y español, tienen una correlación con la permanencia escolar.
- La escolaridad de la jefa/jefe de familia influye en el abandono escolar, en particular, cuando la escolaridad es menor a la que se encuentran cursando las y los estudiantes.
- La distancia y el ingreso, por si solos, no son un factor decisivo en el abandono escolar, al ser muy similar entre los que abandonaron y los que no abandonaron.

Estrategias de atención:

- ✓ Fortalecer los cursos propedéuticos para alumnos de nuevo ingreso.
- ✓ Dar seguimiento a aquellos estudiantes con madres o padres de familia que tienen un nivel educativo menor a la Media Superior.
- ✓ Fortalecer las demás estrategias para abatir el abandono escolar que actualmente realiza esta Institución (tutoría para estudiantes con inasistencias, identificar problemas emocionales, etc) .



II. Informe de labores al primer trimestre de 2022



1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje



Regreso a la presencialidad

Obstáculos para el regreso

PLANTELES	FECHA PARA RETORNO A PRESENCIALIDAD
12 Nezahualcóyotl	25 de abril
8 Cuajimalpa, 16 Tláhuac y 19 Ecatepec	02 de mayo
17 Huayamilpas-Pedregal, 18 Tlilhuaca-Azcapotzalco y 20 Del Valle	09 de mayo
10 Aeropuerto, 13 Xochimilco y 14 Milpa Alta	16 de mayo
El resto de planteles	23 de mayo

- Rehabilitación de lugares comunes (baños, escaleras, cercas o mallas, canchas y otros).
- Servicio de cafetería.
- Insumos para lavado de manos, gel sanitizante, fluxómetros, termómetros, etc.
- Requerimiento de herramientas para limpieza (mechudos, cubetas, escobas, jabón en polvo, fibras, espátulas, etc)
- Material para profesores (borradores, pintarrones, etc)
- Aforado de salones, debido a que hay grupos de más de 50 alumnos.

1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje



Regreso a la presencialidad

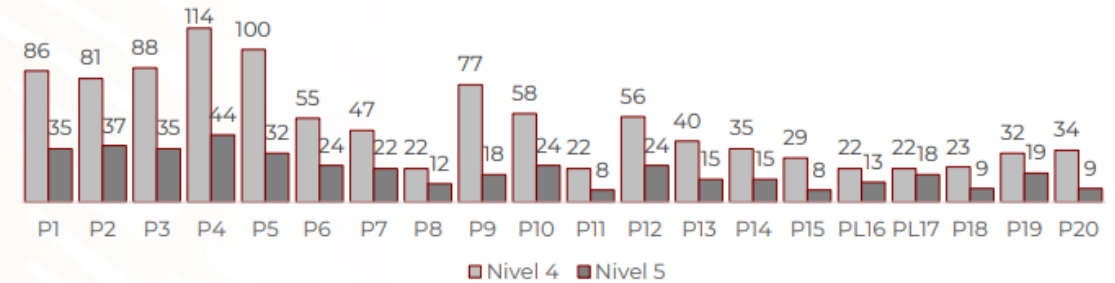
En conjunto con UNITEC se aplicó un Test de Salud Emocional a 16,187 estudiantes de los 20 planteles, con la finalidad de detectar riesgos asociados a problemas de salud mental y emocional:

- 9% (1,464 estudiantes) con riesgo de problemas de ansiedad.
- 13% (2,055 estudiantes) con problemas asociados al estado de ánimo.

Acción Preventiva

Contacto con el estudiantado detectado y estableciendo acciones de diagnóstico, identificación, atención, acompañamiento o canalización.

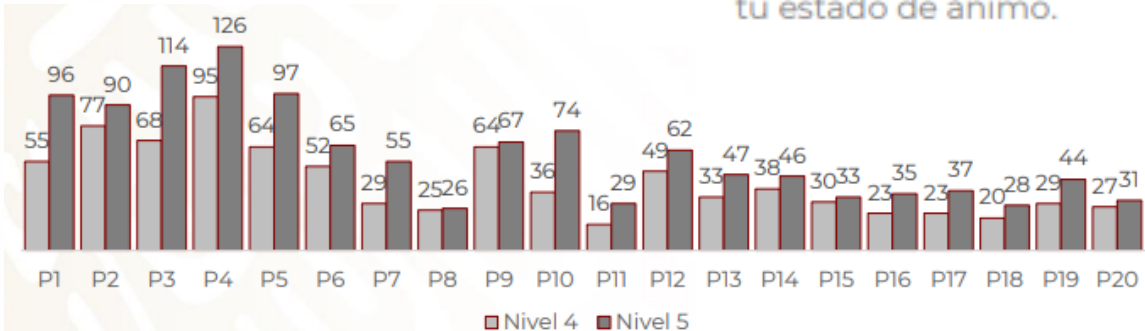
Ansiedad



Nivel 1. Ansiedad sana.
 Nivel 2. Ansiedad aceptable.
 Nivel 3. Ansiedad moderada.
 Nivel 4. Ansiedad alta.
 Nivel 5. Ansiedad crítica.

Nivel 1. Muy buen estado de ánimo.
 Nivel 2. Buen estado de ánimo.
 Nivel 3. Estado de ánimo equilibrado.
 Nivel 4. Necesario orientar tu estado de ánimo.
 Nivel 5. Alerta necesaria, buscar equilibrar tu estado de ánimo.

Estado de ánimo



1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje



Promover ambientes de inclusión y salud mental

Pregunta en encuesta de tránsito 2022A:

¿Te has sentido discriminado?

- 3% de las mujeres (1,572)
- 2% de los hombres (911)

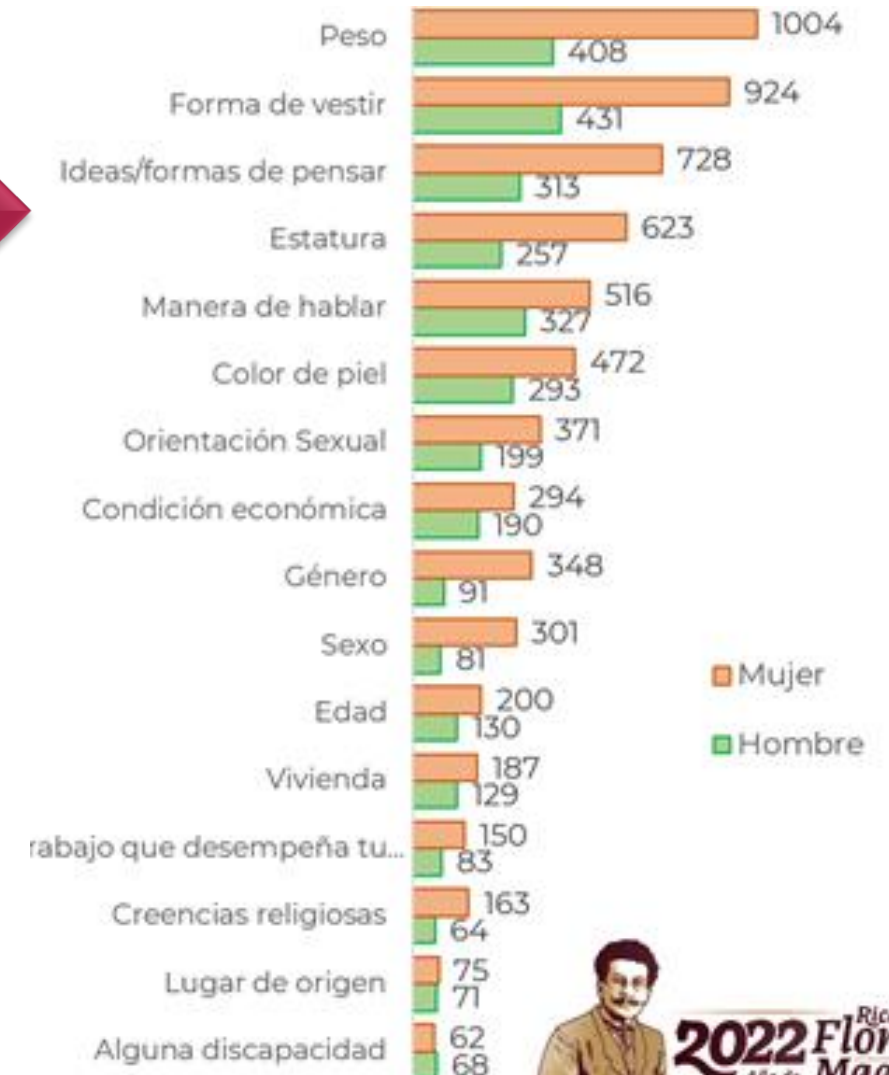
Principales razones

Acción Preventiva

Conferencia “La importancia de la inclusión en el trayecto educativo. Una mirada filosófica sobre la diferencia”

Participación III:

- 90 estudiantes.
- 5 docentes.
- 7 directivos.
- 9 padres de familia.



1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

Actualización de la normatividad interna conforme los enfoques actuales en materia de igualdad de género y derechos humanos.

Modalidad Escolarizada

- Actualización del Reglamento General de Alumnos (RGA), mediante grupos focales de 45 estudiantes de 5 planteles, en los apartados:
 - ✓ Convivencia escolar
 - ✓ Normas relativas a los procesos de control escolar para la educación media superior.
- Actualización de Lineamientos para la operación de los Mecanismos de Regularización para las modalidades presencial y virtual.
- Realización de un Código de Ética para los estudiantes, hecho por ellos mismos.

Modalidad No Escolarizada

- Elaboración de una Guía de Servicios Escolares orientada a la operación del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)

Pese a que aún no se aprueba el RGA, ya se cuenta con el borrador final de la nueva propuesta, y en lo general, solo hace falta revisarlo con los directores de planteles.

En la sección de: “Convivencia escolar”, se contempla la participación de un especialista y de la autoridad con enfoque de Derechos Humanos.



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



Curso “Deja tu huella en PLANEA 2022”

Objetivo: Reforzar los aprendizajes relacionados con lenguaje y comunicación y matemáticas que son evaluados mediante la prueba PLANEA (prevista para el 5 y 6 de abril).

Dirigido a: Estudiantes de sexto semestre

Participaron: 3,813 estudiantes en el curso de Lenguaje y Comunicación y 4,475 al de Matemáticas.



Plantel	Estudiantes que concluyeron el curso	
	Comunicación	Matemáticas
1	12	45
2	41	55
3	2	3
4	2	5
6	179	42
7	7	1
8	2	18
9	68	255
10	9	0
11	3	14
12	6	119
13	0	1
18	36	51
19	13	11
20	6	2
TOTAL	386	622

2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

Fortalecimiento de las herramientas para la enseñanza

Mecanismos académicos para la operación de los programas de estudio

- Renovación de las actividades de aprendizaje, evaluaciones y diseño gráfico de 33 guías de estudio de las áreas de formación básica y específica de los semestres pares .
- Actualización de contenidos esenciales y recursos digitales



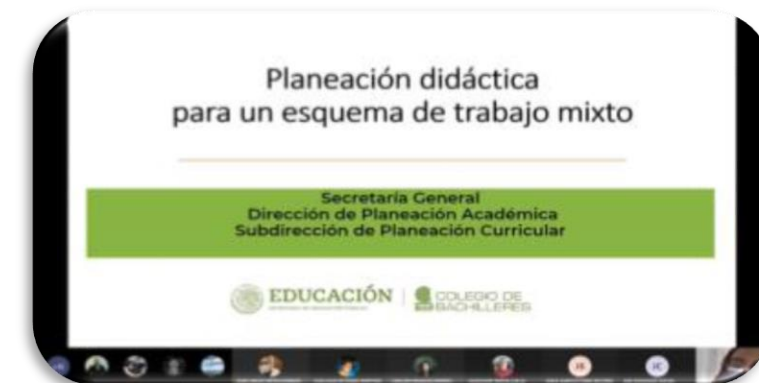
Consolidar esquemas mixtos

Taller virtual de Formación **“Planeación didáctica bajo un esquema mixto”** en el plantel 12 “Nezahualcóyotl”

Objetivo: Apoyar la operación de los programas de estudio de las áreas de formación básica y específica;

Docentes participantes: 49

Duración total: 50 horas



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

EMPRENDIMIENTO

Programa virtual “Emprendedores y Empresarios”

Promueve: JA México.

Objetivo: Vincular a los estudiantes con la empresa y el trabajo, permitiendo simular la creación de una empresa y formar un carácter emprendedor a través de capacitaciones.

Becas: parte de los premios a los ganadores son becas para el Foro Internacional de Emprendedores.

Seguimiento: Se realiza de manera parcial, a través de los planteles, por medio de sesiones internas con los participantes.



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



EMPRENDIMIENTO

Programa virtual “Competencias para la vida”

Promueve: JA México.

Objetivo: Que los estudiantes desarrollen habilidades blandas, sociolaborales y de emprendimiento a lo largo de 10 sesiones, para facilitar su inserción en el mercado laboral y con ello sensibilizar a los estudiantes sobre los problemas de su entorno como agentes de cambio.

Participantes: 263 alumnos

Programa virtual “Emprendiendo desde mi propósito”

Promueve: Fondo para el Desarrollo Social de la Ciudad de México.

Objetivo: Fomentar la cultura emprendedora, donde los jóvenes conozcan y descubran la importancia de emprender desde un propósito planeado y con ejemplos de negocios concretos.

Participantes: 727 alumnos.

Logo de JA México 100 años de logros. Una imagen circular muestra a un grupo de jóvenes interactuando. El texto principal indica: PROGRAMA DIGITAL, COMPETENCIAS PARA LA VIDA, MARTES 9 DE FEBRERO, Programa para jóvenes de bachillerato. El logo de PPG está en la parte inferior.



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

FONDESO
NUESTRO PROYECTO ES TU EMPRESA

2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

Fortalecimiento de competencias en docentes y jefes de materia

Nombre del curso	Participantes	Acreditados
Texto expositivo y lectura de inferencia	39	28
Organizadores gráficos	37	25
Ortografía y redacción	38	20
Total	114	73

Competencia lectora

Competencia Lógico - matemática

Nombre del curso	Participantes	Acreditados
Desarrollo del pensamiento lógico matemático con apoyo de recursos tecnológicos	37	29
Elaboración de objetos de aprendizaje para el desarrollo del pensamiento lógico matemático	13	10
Evaluación del aprendizaje en la enseñanza de la asignatura: Matemáticas IV	58	47
Total	108	86

3. Reconocer la importancia del trabajo de directivos y personal docente



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

Implementación de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros

Convocatoria para el ciclo escolar 2022-2023

- Se publicaron 21 plazas hora-semana-mes, con una cantidad de 230 horas.
- Hasta el momento se han registrado 238 aspirantes.

Promoción horizontal por cambio de categoría y por horas adicionales

- Se da continuidad a las listas de resultados del Proceso de selección para promoción por horas adicionales 2021
- Se otorgaron 53 horas adicionales a 8 docentes.

Proceso de selección para Promoción por Cambio de categoría 2021-2

- Dictamen de 466 docentes participantes Beneficio de promoción a 300 docentes, 159 docentes con categoría CBII.
- 72 docentes con CBIII, 62 docentes con CBIV.
- y 7 docentes que obtuvieron Plaza de Carrera Titular B de tres cuartos de tiempo.



USICAMM

UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS



3. Reconocer la importancia del trabajo de directivos y personal docente



Programa de Formación Docente

Intersemestre 2022-A

Modalidad: Virtual

Impartieron:

- Universidad Autónoma Metropolitana
- Centro Cultural Universitario Tlatelolco
- Universidad Tecnológica de México.
- Centros de Integración Juvenil.
- Comisión Nacional de Derechos Humanos.
- Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México.
- Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación.
- Instituto del Deporte de la CDMX
- Consejo Ciudadano

Campo formativo	Cursos impartidos	Participantes	Acreditados
Fortalecimiento de competencias para la mejora de la práctica docente	48	2,116	1,586
Actualización de contenidos disciplinares	33	882	686
Formación en derechos humanos	9	257	230
Oferta para orientadores y tutores	3	83	60
TOTAL	93	3,338	2,562

3. Reconocer la importancia del trabajo de directivos y personal docente



Programa de Formación Docente de la EMS

**Resultados por tipo de perfil
120 hrs en promedio por curso**

- Enfoque en la promoción de la visión humanista de la Nueva Escuela Mexicana.
- Base filosófica la educación integral y para la vida, así como el formar la capacidad de aprender a aprender en el trayecto de la vida, un aporte a futuro para el desarrollo de la sociedad.
- La oferta de formación se estructuró a través de diversos cursos y diplomados que fueron impartidos en línea
- Dirigidos a profundizar la redefinición del paradigma educativo y la construcción de la Nueva Escuela Mexicana.

Tipo de Personal	Inscritos en curso		Acreditados
	Docente/ participante	Docente/ curso	Docente/ curso
Personal con funciones de dirección	67	104	49
Personal con funciones de supervisión	2	2	2
Personal docente	1,023	1,759	1,043
Personal técnico docente	3	7	6
Personal administrativo y oficinas centrales	20	32	28
Personal docente con funciones de tutoría	17	29	17
Total	1,132	1,933	1,145

3. Reconocer la importancia del trabajo de directivos y personal docente



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

El Colegio coordinó y moderó mesas nacionales “Dialoguemos sobre los planteamientos y perspectivas del MCCEMS”

Fecha: febrero de 2022.

Asistentes: 1era Mesa correspondiente al **recurso sociocognitivo transversal “Conciencia Histórica”** (1 feb.), contó con una asistencia aproximadamente de 4,500 docentes de los diversos subsistemas y la 2da Mesa correspondiente **al ámbito de la formación socioemocional “Artes”** (25 feb.) tuvo una participación aproximada de 2,500 docentes.

En estas mesas los participantes de los diferentes subsistemas pudieron reflexionar sobre los documentos base de este rediseño curricular, intercambiar puntos de vista, proponer mejoras y construir estrategias para la operación del MCCEMS en sus prácticas educativas.



Las mesas se transmitieron a través del canal oficial de YouTube de la SEMS



5. Fortalecer la gobernanza y gestión



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

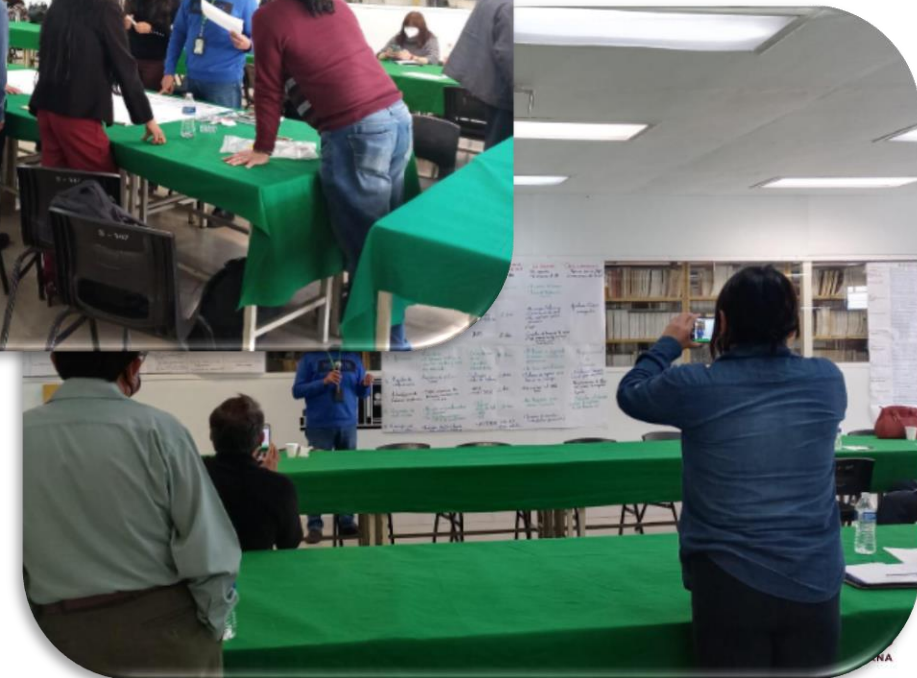
COLEGIO DE BACHILLERES

Procesos Normativos de Control Escolar Programa de capacitación

Fecha: 15 de febrero y 15 de marzo

Lugar: Plantel 07 “Iztapalapa” y Plantel 08 “Cuajimalpa”

Objetivo: Que el personal de las unidades de registro y control escolar en planteles y de la Subdirección de Administración Escolar en oficinas generales, hagan una revisión de la planeación y operación de los mecanismos de regularización para, de ser necesario, realicen ajustes a estos procesos que favorezcan la respuesta en tiempo y forma a los trámites involucrados, en beneficio de la comunidad escolar del Colegio de Bachilleres.



5. Fortalecer la gobernanza y gestión

Examen de Certificación por Evaluaciones Parciales



Primera aplicación del EXACER

Sedes	Registrados	Presentes	% del Total de Registrados
Total Local	3,859	2,996	53.81%
Cancún, QRoo	498	383	6.94%
Guadalajara, Jal	764	484	10.65%
Guanajuato, Gto	636	485	8.87%
Monterrey, NL	540	372	7.53%
Tijuana, BC	756	515	10.54%
Pachuca, Hgo	75	52	1.05%
Valle de Bravo, EdoMex	43	32	0.60%
Total Foráneo	3,312	2,323	46.19%
Total	7,171	5,319	100.00%

Período de registro: del 7 al 13 de enero de 2022

- **7 sedes foráneas**
- **Grupos de 15 y 20 sustentantes**
- **Sustentantes registrados:** 10,465, 95.13% de la cifra estimada.
- **Sustentantes aceptados:** 7,171, 65.19% del número de sustentantes registrados.
- **Se generó un total de 2,340 certificados EMS en el 1er trimestre**



III. Perspectivas



PERSPECTIVAS



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**COLEGIO DE
BACHILLERES**

- I. Realizar acciones para reducir los indicadores de abandono escolar, derivados del regreso a clases en la presencialidad
- II. Actualizar formalmente la Reestructuración Organizacional del Colegio de Bachilleres
- III. Continuar la reconstrucción del edificio sede de Oficinas Generales
- IV. Consolidar las dos aplicaciones de EXACER en línea que se tienen contempladas en el año 2022



GRACIAS



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**COLEGIO DE
BACHILLERES**



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA