

Informe de Autoevaluación de Gestión Ejercicio Fiscal 2021

PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA 2022



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **COLEGIO DE
BACHILLERES**



2022 *Ricardo Flores*
Año de *Magón*
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**COLEGIO DE
BACHILLERES**

Colegio de Bachilleres

1. Diagnóstico
2. Indicadores de cierre de ciclo escolar 2020-2021 e inicio 2021-2022
3. Informe de Autoevaluación de Gestión del Ejercicio Fiscal 2021
4. Programa Anual de Trabajo 2022
5. Perspectivas





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

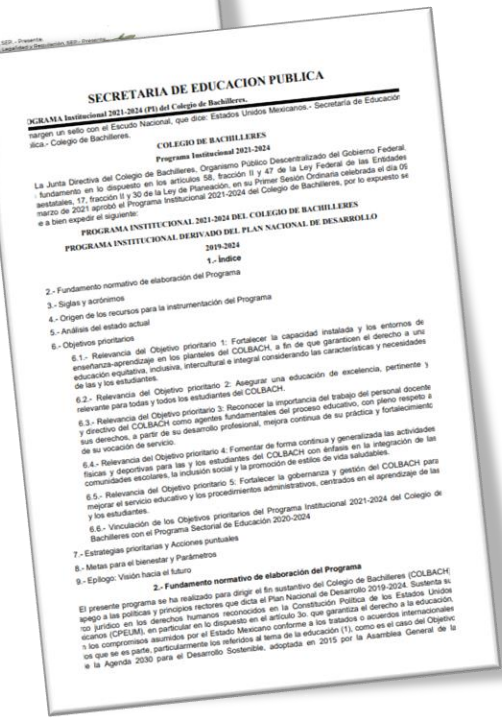
**COLEGIO DE
BACHILLERES**

1. Diagnóstico





Programa Institucional 2021-2024 del Colegio de Bachilleres



Cumplimiento Programa Institucional a través de PAT 2021 y PAT 2022



Relación de los Proyectos y Acciones Institucionales con las Acciones Puntuales del Programa Institucional 2021-2024

Objetivos Prioritarios	Acciones Puntuales (AP)	AP vinculadas con Proyectos y Acciones Institucionales del PAT		AP sin vinculación en 2021 – 2022
		2021	2022	
1.- Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles del COLBACH, a fin de que garanticen el derecho a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral considerando las características y necesidades de las y los estudiantes.	24	12	18	4
2.- Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante para todas y todos los estudiantes del COLBACH.	35	32	28	1
3.- Reconocer la importancia del trabajo del personal docente y directivo del COLBACH como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua de su práctica y fortalecimiento de su vocación de servicio.	13	13	10	0
4.- Fomentar de forma continua y generalizada las actividades físicas y deportivas para las y los estudiantes del COLBACH con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.	9	4	7	2
5.- Fortalecer la gobernanza y gestión del COLBACH para mejorar el servicio educativo y los procedimientos administrativos, centrados en el aprendizaje de las y los estudiantes.	18	16	17	1
Total	99	77	80	8

Metas para el Bienestar



Descripción del Indicador	Unidad de medida	Metas programadas	Metas alcanzadas	Observaciones
Porcentaje de matrícula atendida respecto de la capacidad instalada	Porcentaje	106.0	109.7	El indicador se encuentra actualmente 3.7% por arriba de lo esperado. Esto no ha afectado al Colegio debido a que, en el periodo referido, la mayoría de las clases se han realizado a distancia.
Porcentaje de cursos de formación y actualización docente alineados al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros y a la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje	70.0	141	Con la situación de pandemia debimos fortalecer las habilidades docentes tanto en el uso de la tecnología para impartir clases a distancia, como la resiliencia; además de apoyar a los estudiantes en esa área, lo que incrementó la oferta de cursos de formación y actualización respecto de lo programado
Tasa de variación en la participación de estudiantes en los talleres paraescolares de carácter deportivo.	Porcentaje	0.0	0.0	2021 fue el primer año en que se realiza este registro, por lo que aún no hay tasa de variación.
Porcentaje de alumnas y alumnos que valoran favorablemente el trato recibido en servicios escolares.	Porcentaje	72.0	70.9	La meta alcanzada fue similar a la meta programada.

Parámetros



Descripción del Indicador	Unidad de medida	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Observaciones
Índice de paridad de género en la matrícula del COLBACH	Proporción	1.07	1.07	1.05	1.05	1.06	1.07	1.08	1.08	1.06	1.1	El número de mujeres que ingresó al Colegio fue mucho mayor al reportado en los últimos 9 años.
Porcentaje de personal educativo del COLBACH beneficiado con asignación de una plaza o incentivo a partir de los procesos de selección determinados por el Sistema para la carrera de las maestras y los maestros.	Porcentaje	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0.0	0.0	51.87	46.2	La asignación de plazas e incentivos se asignaron conforme al Proceso de selección para horas adicionales, en cumplimiento a lo estipulado en la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (LGSCMM) y al artículo XV Transitorio de la misma Ley.
Porcentaje de Estudiantes que recibieron información sobre salud física, emocional y/o mental.	Porcentaje	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0.0	0.0	--	364.7	Este indicador es nuevo y aunque la línea base es de 2018, los primeros registros se hicieron en 2021, para el cual se estimó que 30 mil alumnos recibirían información; sin embargo, se proporcionó información a 109,427 durante 2021, a efecto de mitigar los efectos de la pandemia.
Porcentaje de estudiantes activos físicamente.	Porcentaje	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0.0	--	--	58.3	Este es un indicador nuevo y aunque la línea base es de 2018, los primeros registros se hicieron en 2021.
Porcentaje de trabajadores administrativos que recibieron capacitación.	Porcentaje	--	--	--	95.0	100.0	91.0	65.0	--	--	82	En 2020 no se realizaron todas las prácticas de capacitación para los trabajadores de base y confianza del Colegio, ya que estaban programadas para realizarse de manera presencial y, debido a la contingencia sanitaria no fue factible su realización; aunado a la reducción del presupuesto por aplicación del Decreto por el que se establecen las Medidas de Austeridad, del 23 de abril de 2020.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**COLEGIO DE
BACHILLERES**

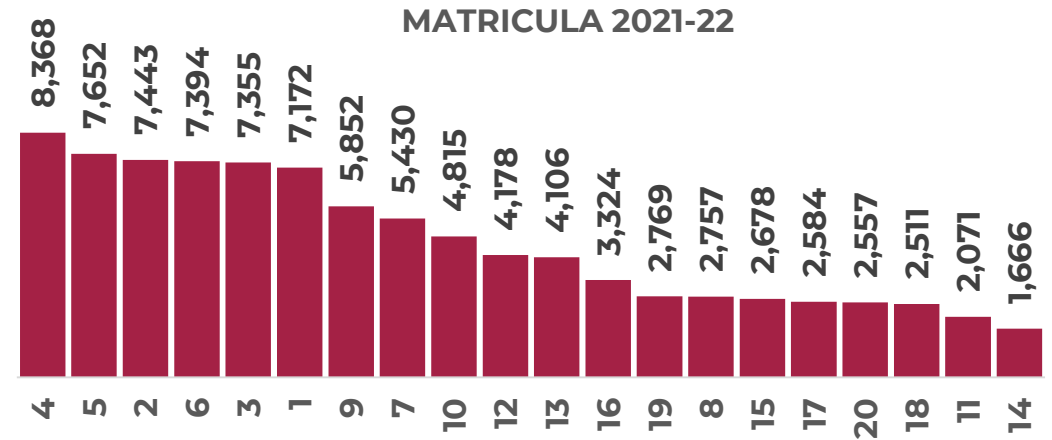
2. Indicadores de cierre de ciclo escolar 2020-2021 e inicio 2021-2022



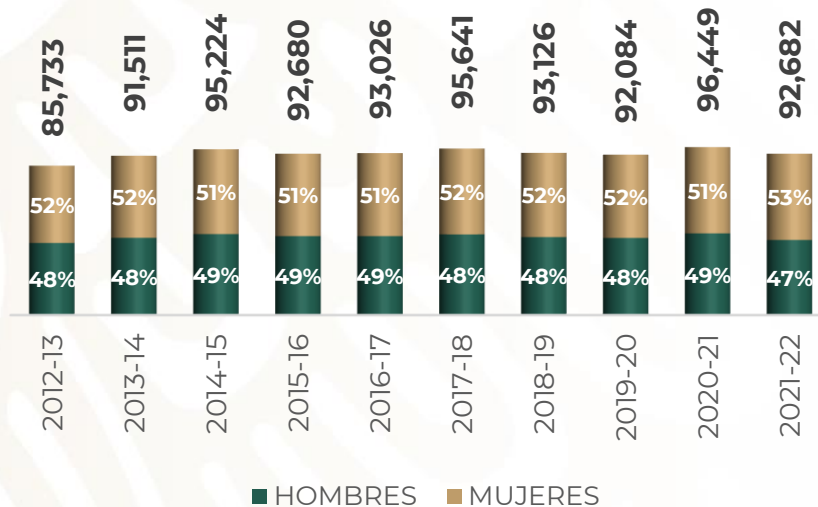
MATRÍCULA



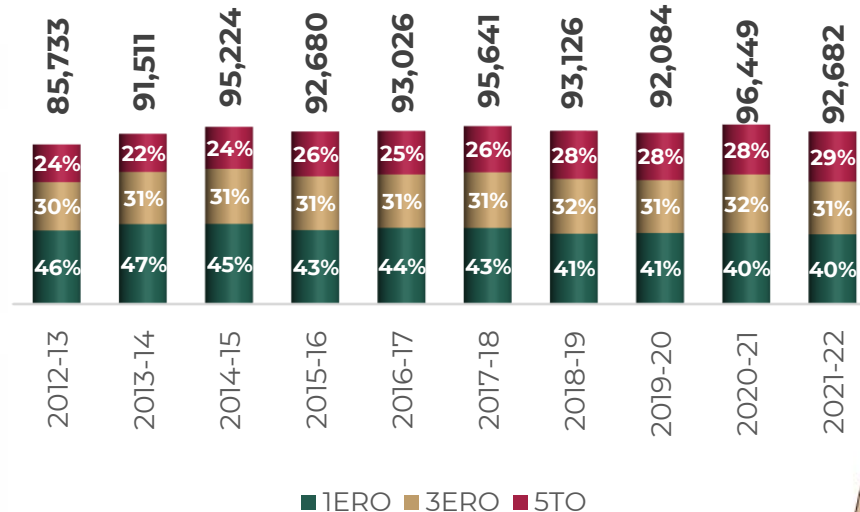
- a) El Colegio inició el ciclo escolar 2021B con 92,682 estudiantes
- b) Disminuyó la cantidad de hombres en 3,789 en comparación con el ciclo escolar previo; por otra parte, incrementó la cantidad de mujeres en 22
- c) La disminución afectó principalmente a la matrícula de 3er semestre, teniendo 3,175 estudiantes menos que el ciclo escolar anterior
- d) Caso contrario al 5to semestre, con 140 estudiantes más que el ciclo escolar pasado
- e) Un factor de la disminución de la matrícula fue la determinación de aceptar un máximo de 7 asignaturas en adeudo para la reinscripción (el semestre anterior fueron 10)



Distribución histórica de matrícula por género



Distribución histórica de matrícula por semestre

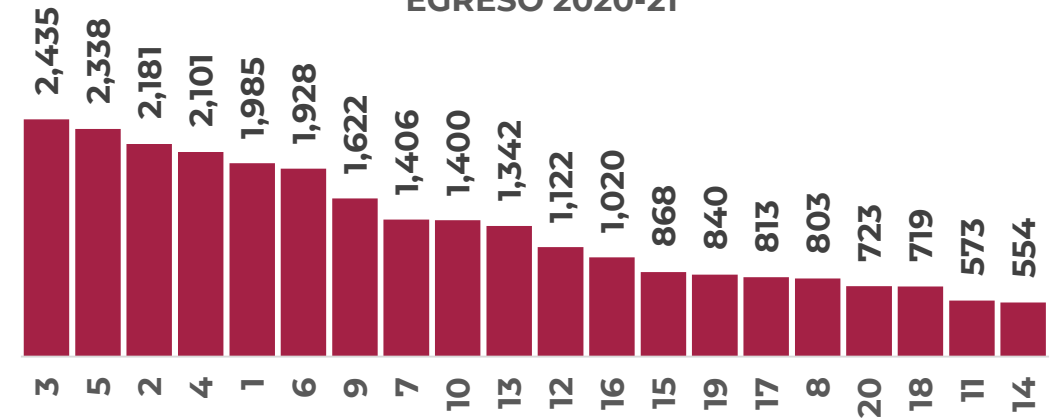


EGRESO

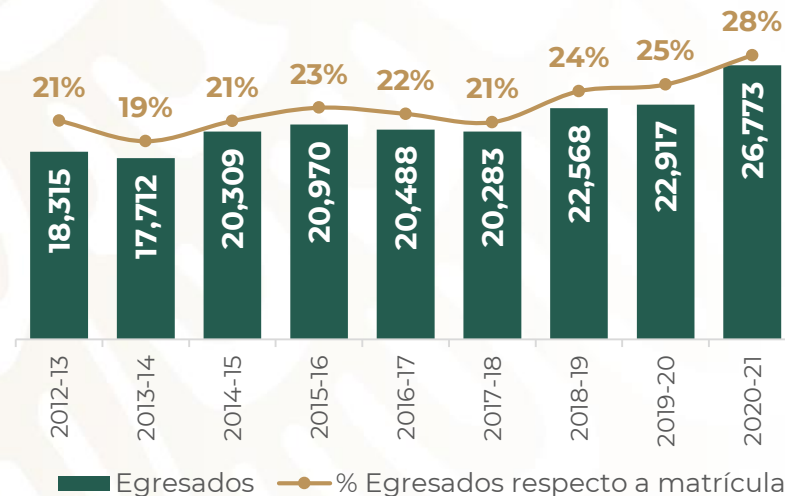


- En el ciclo escolar 2020-2021 se tuvo el mayor porcentaje de egreso respecto a la matrícula en los últimos 9 años (28%)
- En números absolutos se tiene el mayor número de egresados con promedio mayor o igual a 8 en los últimos 9 años.
- En relación con el egreso total, más de la mitad (51%) alcanzó un promedio mayor a 8, el porcentaje más alto junto con el obtenido en el ciclo escolar 2017-2018

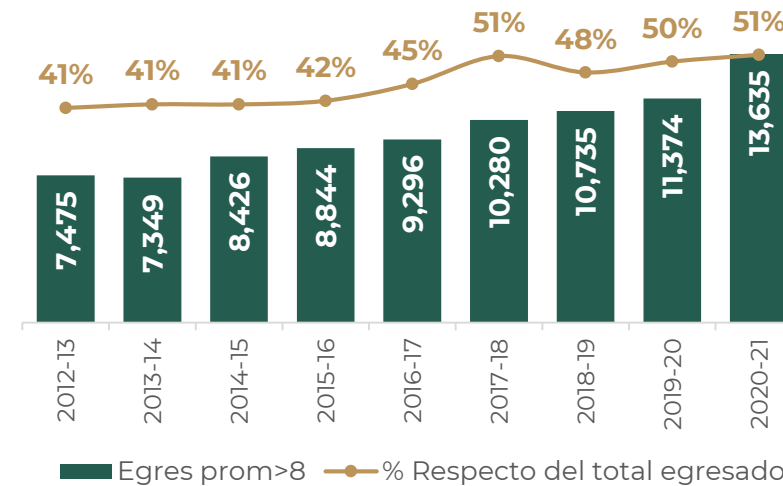
EGRESO 2020-21



EGRESADOS



EGRESADOS CON PROMEDIO MAYOR O IGUAL A 8



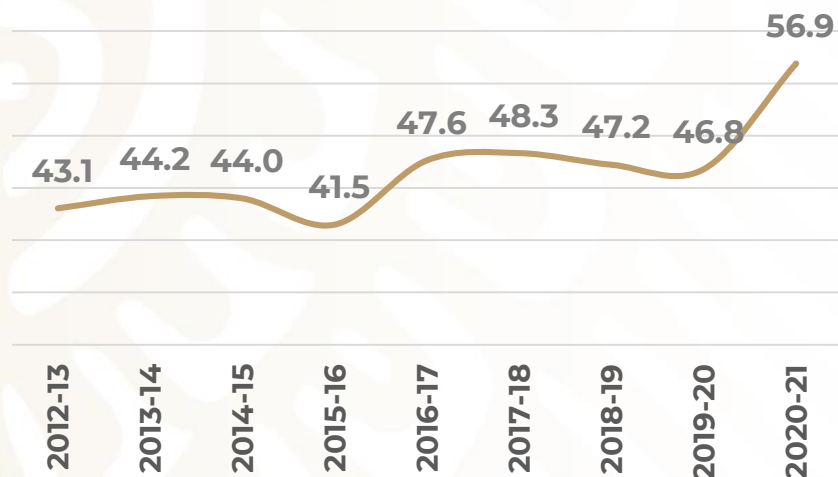
EFICIENCIA TERMINAL Y ABANDONO ESCOLAR



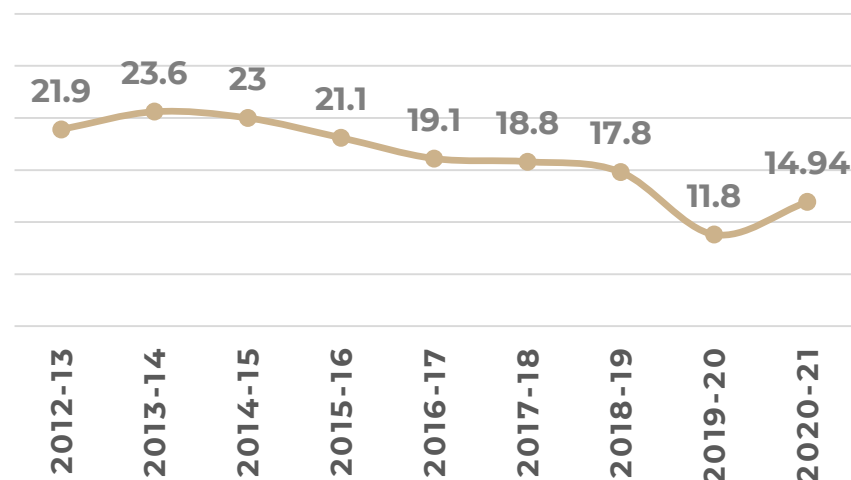
- Al cierre del ciclo escolar 2020-2021, el Colegio obtuvo una eficiencia terminal de 56.9
- Esto último representa más de 10 puntos de diferencia respecto a la eficiencia terminal reportada en el ciclo escolar anterior

- El Colegio tuvo al cierre del ciclo escolar 2020-2021, un abandono escolar de 14.94
- Este porcentaje significa alrededor de 3 puntos más que la tasa reportada en el ciclo anterior

EFICIENCIA TERMINAL



ABANDONO ESCOLAR



ET Distribuida por plantel 2020-2021

PL	20	16	14	13	19	2	4	5	15	3	CB	18	1	7	8	9	17	11	10	6	12
ET	76.7	73.4	69.9	67.5	66.5	64.1	61.1	60.9	60.1	58.8	56.9	54.4	53.8	53.5	53.2	52.4	52.1	51.2	48.3	47.8	39

AE Distribuido por plantel 2020-2021

PL	20	4	15	13	14	3	2	9	16	5	19	CB	10	8	1	17	7	6	18	11	12
AE	6.4	7.2	8.4	8.6	9.3	10.9	11.2	11.5	12.7	12.9	14.6	14.9	15.7	16.7	18.9	19.2	19.6	20.8	21.1	24.5	30



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



3. Informe de Autoevaluación de Gestión del Ejercicio Fiscal 2021

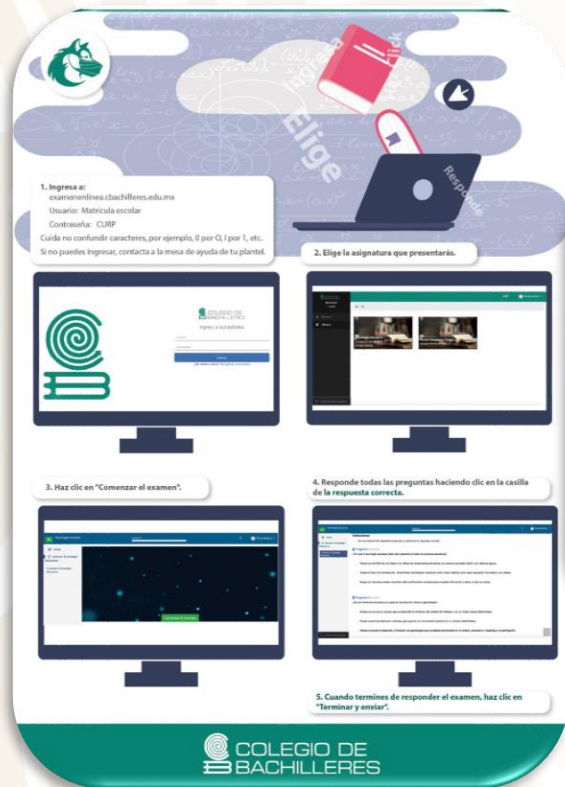




1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles



Arrendamiento de Equipo de Cómputo (AEC 2021-2024)



- ✓ 1,310 equipos nuevos con Linux y Windows
- ✓ 60% de las salas de cómputo con equipo nuevo
- ✓ Antigüedad máxima de los equipos de cómputo de planteles: 2017
- ✓ 2 servicios de internet en cada plantel con 400 Mbps
- ✓ Incremento de ancho de banda en oficinas generales

1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles



Sistema de Información Integral Académico Administrativa (SiiAA) Reingeniería, adecuaciones y actualización

- Módulos en desarrollo:
 - ✓ Módulo de orientación
 - ✓ Bachillerato en Línea
- Módulos liberados:
 - ✓ Generación de certificados del Plan 92
 - ✓ Registro de estudiantes en actividades paraescolares
 - ✓ Trámites y quejas, bajas y licencias administrativas





1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles

❖ Herramientas colaborativas basadas en Office 365 Teams para uso académico-administrativo

- Office 365, Teams, Google workspace for Education (Classroom)
- Correo electrónico institucional
- 82 mil grupos virtuales
- 80 mil cuentas de correo para alumnos de nuevo ingreso y familiares
- 240 mil exámenes remediales en línea (en promedio 120 mil por periodo escolar)
- Eventos de Oracle, como el Latin America Oracle Academy Summit 2021

❖ Acceso a MOOC

- Más de 4,000 cursos a través de la plataforma Coursera
- 3,200 cursos en la plataforma EdX

COLEGIO DE BACHILLERES INFORMA

¿CÓMO SE HA IMPLEMENTADO LA EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN EL COLEGIO DE BACHILLERES A PARTIR DE LA CONTINGENCIA?

Derivado de la contingencia sanitaria generada por Covid 19, la cual ha impactado en todo el mundo, el Colegio de Bachilleres, así como otras instituciones, ha organizado sus actividades académicas bajo un esquema académico a distancia y en línea, por el momento, pero con posibilidad de transitar a manera presencial cuando las circunstancias lo permitan. En este sentido, las tecnologías de la información son de suma utilidad como herramientas de apoyo que permiten organizar o replicar la actividad docente y así generar estrategias que faciliten atender a la mayoría de las y los estudiantes.

PRINCIPIOS RECTORES

En el Colegio implementamos un esquema de trabajo para la conclusión del semestre 2020A y para el desarrollo del semestre 2020B. Este esquema se basa en principios de flexibilidad y equidad y busca, en todo momento, que las y los estudiantes desarrollen los aprendizajes esperados, combata el rezago académico y promueva el abandono educativo de nuestras y nuestros estudiantes.

ACCIONES INSTITUCIONALES

Las principales acciones implementadas como parte de la estrategia han sido:

- Diseño de encuestas para tener información acerca de las condiciones de conectividad de los estudiantes
- Diseño de un sitio virtual llamado "Nuevo Digital" en el que se han alojado recursos y materiales para estudiantes, docentes, equipo docente y madres, padres y tutores.
- Selección de contenidos esenciales y recursos digitales
- Generación de materiales didácticos (guías de estudio)
- Elaboración de recursos para la creatividad y el tiempo libre
- Muestras de trabajo artístico y deportivo desarrolladas por estudiantes durante la pandemia

ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE (EVA) DISEÑADOS POR DOCENTES DE PLANTELES

Gracias a un rápido proceso de coordinación y acción institucional, elegimos a Teams de Microsoft y a Classroom de Google como las plataformas idóneas para el desarrollo de la educación a distancia durante estos meses de contingencia y hemos promovido entre las y los docentes que los cursos puedan ser diseñados desde una perspectiva de trabajo a distancia y en línea. El Colegio ha trabajado con estos recursos, así como con herramientas específicamente seleccionadas para lograr el mejor resultado esperado.

FORMACIÓN DOCENTE Y ESTUDIANTIL

Derivado de lo anterior, pusimos especial interés en el diseño y difusión de cursos de formación para que las y los docentes del Colegio aprendieran a usar las plataformas propuestas y tuvieran menos problemas para interactuar con ellas. Del mismo modo, se reforzó la formación de las y los estudiantes a fin de que igualmente pudieran conocer y usar las plataformas sobre las que trabajarían.

ESFUERZO ACADÉMICO EN PLANTELES

La implementación de todo lo anterior ha sido un complemento para los esfuerzos que en cada plantel han realizado para mantener la continuidad de las actividades a pesar del aislamiento. Así, los planteles han construido redes de colaboración y comunicación con su comunidad, respondiendo que se encuentran en constante revisión y fortalecimiento para ofrecer cada vez una mejor experiencia educativa a sus estudiantes.

LA EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA ES UNA REALIDAD QUE LLEGÓ PARA QUEDARSE Y ESO NOS HA TOMADO POR SORPRESA. SIN EMBARGO, ASUMIMOS EL RETO DE APRENDER NUEVOS SABERES QUE NOS AYUDARÁN A NUESTRO DESENVOLVIMIENTO FUTURO.

¡SOMOS COLEGIO DE BACHILLERES!

Ricardo lores Iagón
EDUCACIÓN MEXICANA

1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles



EXACER

Reporte Aplicación por tipo de Evaluación Sustentantes aceptados

Tipo de evaluación	2021-1	2021-2	2021-3	2021-4
	(marzo)	(junio)	(septiembre)	(nov-dic)
7 evaluaciones	5,467	5,678	5,548	6,151
1 evaluación	1,684	1,416	1,360	1,202
2 evaluaciones	763	633	584	515
3 evaluaciones	346	237	252	240
Total	8,260	7,964	7,744	8,108

9,809 Certificados generados en 2021



1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles



EXACER en línea

- Responde a las circunstancias impuestas por la contingencia sanitaria
- Se desarrolló con base en el Convenio Marco entre el ColBach y la UAM firmado en el año 2020



- **Impacto:**
 - ✓ Presencia Nacional
 - ✓ Inclusión y equidad
 - ✓ Disminución de los insumos físicos
 - ✓ Reducción de gastos

Resultados:

- ✓ **534** Sustentantes aceptados
- ✓ **339** Sustentantes realizaron la evaluación
- ✓ 91% respondió la totalidad de las áreas
- ✓ 13 fueron reprogramados, debido a fallas técnicas no imputables a ellos
- ✓ 7 evaluaciones canceladas por cometer faltas graves



1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



4ª. Semana Binacional de Educación IME

26 de agosto de 2021

- Actividad de la Secretaría de Relaciones Exteriores y del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME)
- Tema del ColBach: EXACER en Línea como una oportunidad educativa para las comunidades mexicanas en América del Norte



1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

EXACER - nuevas sedes

- ✓ Convenio con SEP Hidalgo – 31 de agosto de 2021
- ✓ Primera aplicación en el plantel Cobaeh Mineral de la Reforma
- ✓ 91 sustentantes originarios de los estados de Hidalgo, México, Puebla, Tlaxcala, Veracruz y CDMX



1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

Entrega de certificados EXACER en Hidalgo 22 de octubre de 2021



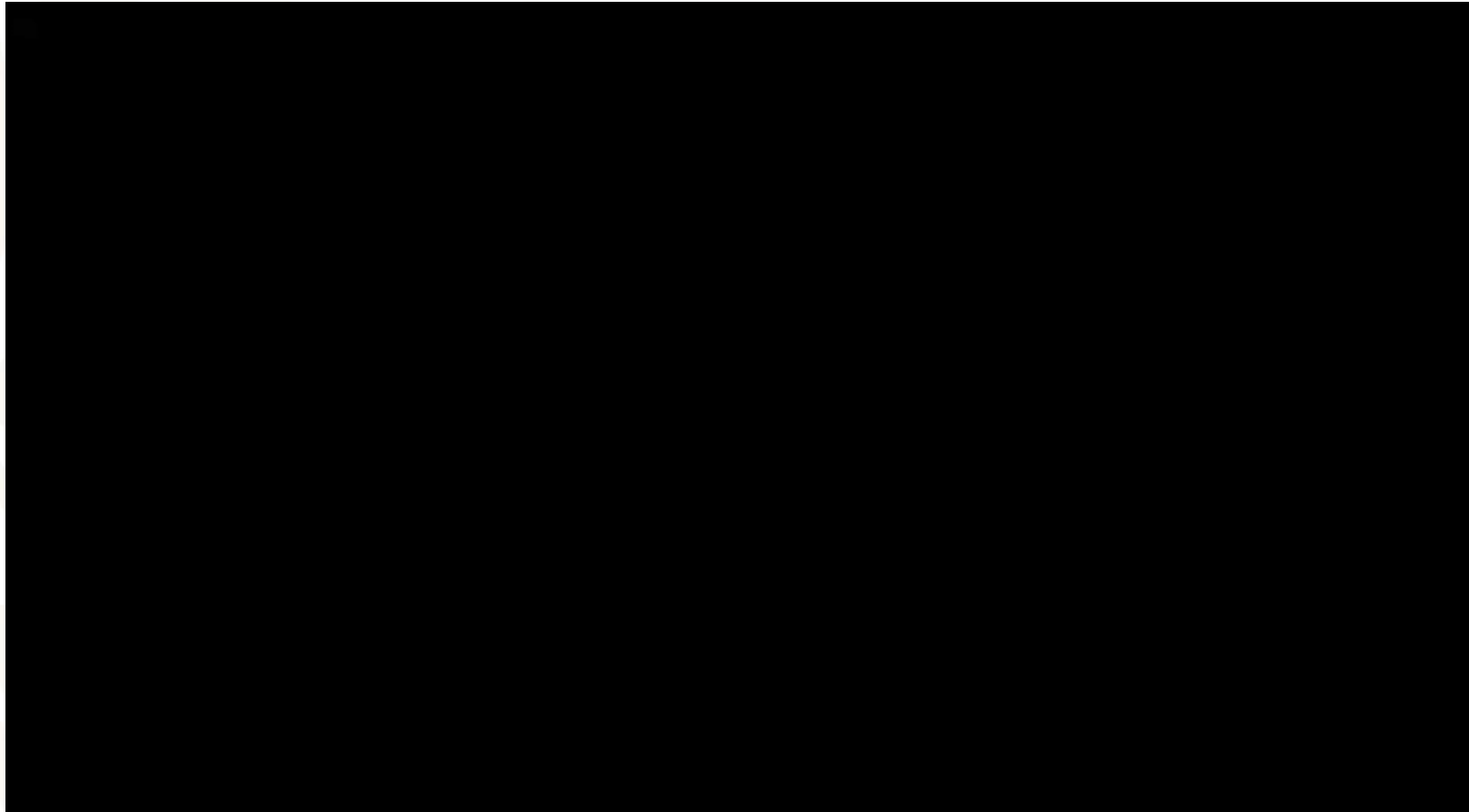
1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Testimonio de participantes EXACER en Hidalgo



1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

Convenio de colaboración con la Subsecretaría de Sistema Penitenciario de la Secretaría de Gobierno de la Ciudad de México (30 de junio de 2021)

- ✓ Operación del SEACOBA en 10 Centros Escolares
- ✓ Personas privadas de la libertad tendrán la posibilidad de obtener el certificado de educación media superior.



1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles

Firma de Convenios de colaboración marco y específico, con el Instituto Tecnológico Nacional de México y el Instituto Tecnológico Tláhuac II (30 de junio de 2022)



Objeto del instrumento jurídico

- ✓ Desarrollo académico de los jóvenes estudiantes
- ✓ Proyectos en común que beneficien a la comunidad
- ✓ Actualización docente



2. Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante



Nueva Escuela Mexicana

✓ **Seminario en línea sobre el Rediseño Curricular en la Educación Media Superior**

Propósito: Generar una reflexión colectiva sobre los aspectos que integran la propuesta de rediseño curricular en la Educación Media Superior

✓ **Dialogo sobre las áreas que componen el rediseño curricular, en sesiones virtuales**

Participaron 53 docentes del Colegio

Propósitos:

- Reflexionar sobre los documentos base de este rediseño curricular
- Intercambiar puntos de vista
- Proponer mejoras
- Construir estrategias para la operación del MCCEMS en sus prácticas educativas

Fecha	Mesa
06 de octubre	1. La práctica docente en la Nueva Escuela Mexicana
20 de octubre	2. Los recursos sociocognitivos transversales
03 de noviembre	3. Las áreas de acceso al conocimiento
17 de noviembre	4. Los recursos socioemocionales
01 de diciembre	5. La práctica directiva en la Nueva Escuela Mexicana



2. Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante

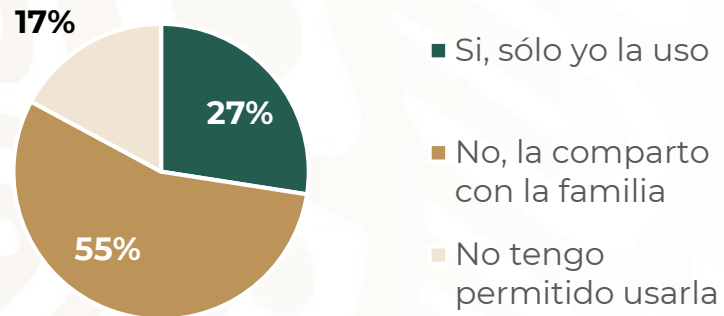


Infraestructura en el hogar

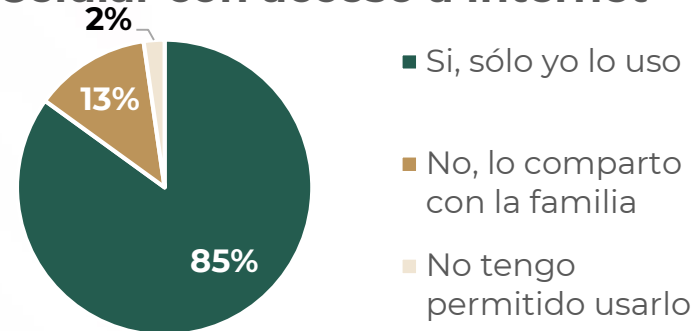
El 3% no tiene acceso a un dispositivo electrónico para tomar clase

Acceso a un dispositivo electrónico

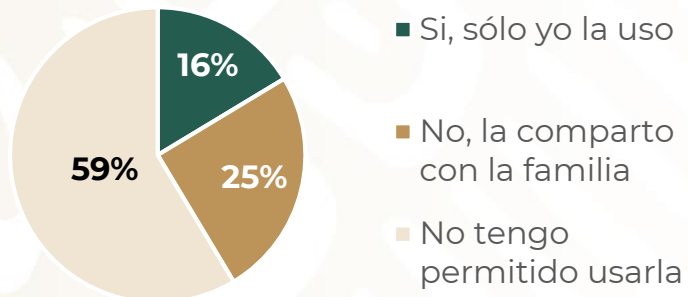
Computadora personal o laptop



Celular con acceso a Internet



Tablet o Ipad

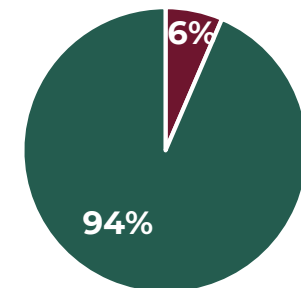


- El 15% no cuenta con algún aparato electrónico de uso exclusivo.
- 5.6% tiene al menos un dispositivo electrónico, pero no cuentan con Internet casa.

Contestaron la encuesta 91,599 estudiantes:

- 37,068 de 1ero
- 27,725 de 3ero
- 26,806 de 5to

¿En tu vivienda cuentas con Internet?



■ No ■ Sí



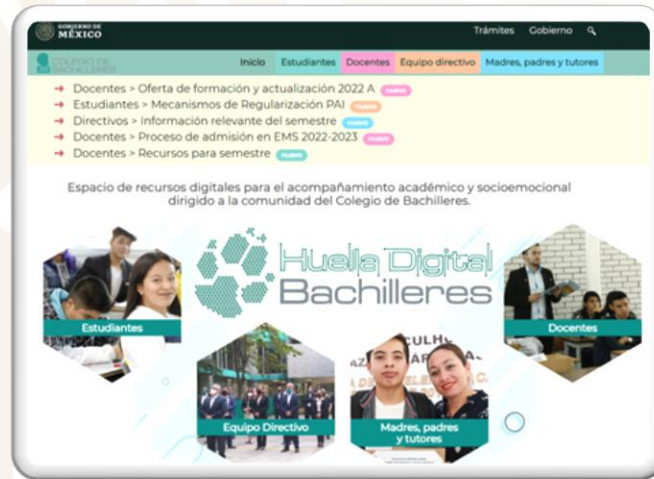
2. Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

Recursos académicos para estudiantes



Sitio
Huella
Digital

Curso de
inducción
autogestivo
participaron
27,269
estudiantes

Campaña
de difusión
#ParaSaber
Más

Webinar
sobre
emprendi-
miento
social



2. Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

Eventos para estudiantes



“Compartiendo el conocimiento en tiempos de pandemia”

Muestra académica de trabajos estudiantiles en el área de ciencias y relacionados con la Agenda 2030

838 visualizaciones



Evaluación Diagnóstica al ingreso a la Educación Media Superior 2021-2022

29,370 estudiantes de primer semestre



Valoración del logro académico

20,552 estudiantes de tercero y 19,445 de quinto semestres



2. Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante



Tutoría y acompañamiento a estudiantes

Tutores

- 1,554 tutoras y tutores en el Sem. 2021 A
- 1,528 tutoras y tutores en el Sem. 2021-B
- 86% de grupos con tutor

Orientadores

- Apoyo al tutor
- Mantener contacto con alumnos
- Contención emocional
- Canalización a instituciones especializadas:
 - 15 por embarazo
 - 19 por violencia
 - 107 por duelo
 - 57 por adicciones
 - 67 por bullying
 - 955 por trastornos como ansiedad, depresión, conducta suicida y otros.



Actividades con padres de familia

- Conferencias
- Webinar: "Y tú como mamá y papá, ¿Estás aprobad@?"
 - 271 asistentes



2. Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

Tutoría y acompañamiento a estudiantes

Resultados

Semestre 2021-A

- **19,524** estudiantes identificados en riesgo de reprobación de más de tres asignaturas
- Se aplicaron estrategias de intervención con **12,989** alumnos
- Se evitó la reprobación de más de tres asignaturas de **4,690** alumnos

Semestre 2021-B

- **12,664** estudiantes recibieron atención individual
- **3,043** alumnos atendidos en grupos pequeños
- Reuniones con padres de familia de **4,023** estudiantes

COLEGIO DE BACHILLERES

¡Únete al equipo de Tutores Académicos!



La **Tutoría Académica** es el acompañamiento del docente a un grupo pequeño de estudiantes que tienen dificultad en algún tema de una asignatura para ayudar en la mejora de su desempeño académico.

Tutor Académico
Docente de cualquier asignatura que brinda apoyo académico de su área a estudiantes, según las necesidades de aprendizaje que requieran.

Funciones

- **Identificar necesidades de aprendizaje** y proporcionar apoyo académico a los estudiantes para mejorar su desempeño en las asignaturas.
- **Mantener comunicación** continua con los estudiantes para obtener información acerca de los avances obtenidos en el aprendizaje de su área de conocimiento.
- **Intercambiar experiencias** de estrategias o de aprendizaje exitosas con los docentes de la academia.
- **Canalizar** al estudiante con el Coordinador de Orientación y Tutorías, en caso de no ser una dificultad académica.

La participación del Tutor de Académico puede marcar la diferencia en los estudiantes para cumplir sus metas académicas.

Pide más información al Coordinador de Orientación y Tutoría de tu plantel, o consulta la página: <https://bit.ly/2znfZRF>

COLEGIO DE BACHILLERES

¡Únete al equipo de Tutores de Acompañamiento!



La **Tutoría de Acompañamiento** es la intervención docente para apoyar a los estudiantes de un grupo durante su proceso formativo, con el fin de identificar y proporcionar alternativas de solución a problemas académicos, personales y de salud, así como orientar sobre los servicios que ofrece el plantel (concursos, becas, servicio de biblioteca, actividades culturales, recreativas, deportivas, entre otros).

Tutor de Acompañamiento
Docente que mantiene un contacto constante con los estudiantes de un grupo para identificar, canalizar y darles seguimiento con el fin de disminuir la probabilidad de que reprobren o abandonen sus estudios.

Funciones

- **Identificar** durante el semestre a los estudiantes con alto índice de ausentismo, en riesgo de reprobación o que presenten conductas de riesgo.
- **Crear un ambiente cordial** y de respeto con los estudiantes, así como propiciar la comunicación y brindar alternativas a las problemáticas que interfieran tanto en su desempeño académico como en su bienestar personal.
- **Establecer acuerdos** con los estudiantes para incrementar su desempeño académico.
- **Llevar un registro del progreso del estudiante** con el fin de evitar la reprobación o deserción escolar.

La participación del Tutor de Acompañamiento puede marcar la diferencia en los estudiantes para cumplir sus metas académicas.

Pide más información al Coordinador de Orientación y Tutoría de tu plantel, o consulta la página: <https://bit.ly/2DznDej>



2. Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Foros académicos

 **COLEGIO DE BACHILLERES**

2do. Foro Académico para docentes de la Academia de Comunicación del Colegio de Bachilleres

Jueves 25 de noviembre de 2021

Transmisión:
YOUTUBE
<https://youtu.be/rFSX9IShTB8>

Horario: **De 12:00 a 15:00 hrs**

Dirigido a • Estudiantes y docentes

Objetivo • Intercambiar reflexiones, saberes y experiencias relacionadas con el uso del lenguaje inclusivo en el contexto actual y con las prácticas para fomentar la lectura en el estudiantado.

Foro académico sobre evaluación del aprendizaje para la mejora educativa del ColBach (virtual)

- ✓ Discusión, intercambio de experiencia y opiniones para mejorar la práctica de evaluación
- ✓ 6 conferencias magistrales
- ✓ 6 talleres
- ✓ 3, 910 reproducciones

 **COLEGIO DE BACHILLERES**

3er Foro Académico para Orientadores y Tutores de Acompañamiento

"ROLES, FUNCIONES Y CONTRIBUCIONES"

Fecha: 13 de octubre 2021
Plataforma virtual: Teams live
Horario: De 11:00 a 14:00 hrs

Para ingresar, es necesario utilizar la cuenta de correo institucional
Liga virtual: <https://cutt.ly/fWCYgkc>



Dirigido a • Tutores de Acompañamiento, Orientadores, Docentes en general y personal directivo de los 20 planteles del Colegio de Bachilleres.

Segundo Foro Académico para docentes de la Academia de Comunicación del Colegio de Bachilleres (virtual)

Temas:

- ✓ Procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación en el uso del lenguaje inclusivo
- ✓ Prácticas para fomentar la lectura en el estudiantado
- ✓ 125 asistentes y 910 reproducciones en Youtube

3er Foro Académico para Orientadores y Tutores de Acompañamiento (virtual)

- ✓ 604 reproducciones



2. Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades socioemocionales

Programa Construye T

- ✓ Se implementaron nuevas lecciones
- ✓ **64,085** estudiantes atendidos con **1,831** actividades durante el semestre 2021-A
- ✓ **18,515** estudiantes atendidos en el semestre 2021-B*

*Dato preliminar



2. Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



2ª Jornada virtual para Fortalecer una Vida Sana

Fecha: 24 de septiembre de 2021

Objetivo: Contribuir en la reducción de conductas de riesgo, favorecer el aprendizaje y salud mental.

3,340 asistentes, de los cuales

3,243 fueron estudiantes y 97 docentes

20,427 estudiantes atendidos en las Jornadas realizadas en el Colegio de Bachilleres

“Las y los docentes no se encuentran separados de la realidad de los/las estudiantes”.



2. Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Fomento al emprendimiento

Promueven: JA México, Technovation Challenge, Bécalos, Oracle Academy, Fundación ProEmpleo A.C. y Secretaría de Desarrollo Económico de la CDMX (SEDECO).

Programa “Competencias para la vida”

- ✓ 589 estudiantes de quinto semestre
- ✓ Desarrollo de:
 - *Habilidades blandas*
 - *Socio-laborales*
 - *Emprendimiento*

COLEGIO DE BACHILLERES | JA México | ManpowerGroup

Programa webinar | **Competencias para la vida que permiten una mejor inserción en el sector productivo**

18 de junio de 2021 13:00 hrs.
Plataforma Virtual
Teams Live
Vínculo de acceso:
<https://bit.ly/340QqId>

Dirigido a:
Alumnos de sexto semestre de los 20 planteles y Jefes de Materia de los 20 planteles.

Con la participación de: Carmen Ofelia García Gómez, Cereente de Vinculación Gubernamental y Académica de ManpowerGroup.

Programa	
13:00	Bienvenida
13:05	Presentación
13:15	Plática
13:35	Cierre del evento

Objetivo: Plática dirigida a estudiantes del Colegio de Bachilleres que están interesados en conocer cuáles son las competencias que requieren para apoyar su inserción en el sector productivo.

COLEGIO DE BACHILLERES

Programa Latin Code Week

75 estudiantes participantes desarrollaron una solución tecnológica mediante un modelo de negocios sostenible

Usaron habilidades blandas y capacidades analíticas para acercarse a las carreras de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)



Ricardo Flores
2022 Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

3. Reconocer la importancia del trabajo de directivos y personal docente



Formación y actualización docente 2021

Campo Formativo	Intersemestre 2021-A		Intersemestre 2021-B	
	Docentes participantes	Constancias emitidas	Docentes participantes	Constancias emitidas
Fortalecimiento de competencias para la mejora de la práctica docente	2,435	1,987	2,384	1,856
Actualización de contenidos disciplinares	559	454	1,031	794
Oferta para orientadores y tutores	141	109	60	52
Formación de Derechos Humanos	No se impartieron		291	259
Total	3,135	2,550	3,766	2,961

Formación para docentes de nuevo ingreso 2021

Nombre del Curso	Docentes participantes	Constancias emitidas
Introducción al Colegio de Bachilleres	50	45
Diseño de aulas virtuales en Google Classroom	44	35
Aulas Colaborativas en Teams	82	66
Curso de Formación para Tutores de Docentes de Nuevo Ingreso	38	35
Total	214	181



3. Reconocer la importancia del trabajo de directivos y personal docente

Formación docente de la COSFAC

Cursos desarrollados a partir de la visión y necesidades que detectó la SEMS en los docentes:

- Se registró un total de 1,656 docentes.
- De este total, 817 (49.3%) docentes se inscribieron a un diplomado en 2021.
- Al final del año, 397 (48.6%) acreditaron un diplomado con una duración de 120 hrs.

Diplomados COSFAC (duración 120 hrs.)	Docentes Acreditados
Diplomado de Microsoft Teams 2ª Emisión: Alternancia de dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota en Educación Media	2
Diplomado en ámbitos de orientación de la práctica directiva en la NEM	4
Diplomado en ámbitos de orientación de la práctica docente en la NEM	25
Diplomado en el área de acceso al conocimiento de las ciencias naturales	36
Diplomado en el área de acceso al conocimiento de las matemáticas	17
Diplomado en Habilidades Digitales para la Docencia	229
Diplomado en recursos sociocognitivos transversales	33
Diplomado en recursos socioemocionales	24
Diplomado Vida saludable	27
Total	397

4. Fomentar las actividades físicas y deportivas

Muestra Pedagógica semestre 2021-A de Talleres paraescolares



4. Fomentar las actividades físicas y deportivas



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

Torneo de Fútbol “Nuevos Valores”



4. Fomentar las actividades físicas y deportivas



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES

Inauguración de la remodelación de las Canchas Deportivas en colaboración con la Fundación Harp Helú para el Deporte



- ✓ Remodelación de las canchas de los planteles
 - 1 El Rosario
 - 5 Satélite
 - 6 Vicente Guerrero



4. Fomentar las actividades físicas y deportivas



Programa Semáforo Deportivo Fundación Harp Helú para el Deporte

- ✓ Donación de uniformes deportivos para:
 - 181 docentes de actividades físicas y deportivas
 - Responsables del área paraescolar



5. Fortalecer la Gobernanza y gestión



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

Programa de Formación Directiva del Colegio de Bachilleres

❖ Curso de inducción para directivos de nuevo ingreso:

- ✓ 3 Coordinadores Sectoriales
- ✓ 15 Directores y 7 Subdirectores

❖ Temas:

- ✓ Política para la EMS
- ✓ LGSCMM
- ✓ Supervisión escolar
- ✓ Conocimiento de planteles
- ✓ Procesos y funciones de las áreas centrales



5. Fortalecer la Gobernanza y gestión








EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES

Revisión de la normatividad interna

- ✓ Actualización del Reglamento General de Alumnos
- ✓ Lineamientos del Programa de Acreditación Intensivo y las Evaluaciones Extraordinarias para las modalidades, escolarizada y no escolarizada
- ✓ Guía Interna de Trámites Escolares
- ✓ Registro de Validez Oficial del Colegio
- ✓ Guía de Operación del SEA

CONOCE LA PLATAFORMA PARA PRESENTAR LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE ACREDITACIÓN INTENSIVO (PAI) EN LÍNEA, 2021-B

- 1. Ingresa a:**
examenenlinea.cbachilleres.edu.mx
Usuario: Matrícula escolar Contraseña: CURP

Cuida no confundir caracteres, por ejemplo, 0 por O, l por I, etc. Si no puedes ingresar, contacta a la mesa de ayuda de tu plantel.
- 2. Elige la asignatura que presentarás.**

- 3. Haz clic en "Comenzar el examen".**

- 4. Responde todas las preguntas haciendo clic en la casilla de la respuesta correcta.**

- 5. Cuando termines de responder el examen, haz clic en "terminar y enviar".**


Éxito en tus Exámenes

EDUCACIÓN | COLEGIO DE BACHILLERES

Programa de Acreditación Intensiva 2021-A

Dirigido a toda la comunidad de estudiantes que adeuden alguna asignatura.

Podrán inscribir hasta **3 asignaturas**, siempre que no se empalmen los horarios de las asesorías o el examen.

Inscripción 2 y 3 de agosto
en la agenda del alumno (SIIAA)

El costo se puede consultar en el catálogo de aportaciones:
<https://bit.ly/3i9xCe7>

Consulta las redes de tu plantel para revisar las asignaturas disponibles.

COLEGIO DE BACHILLERES

5. Fortalecer la Gobernanza y gestión



Campaña Ciudadanía Digital en la Docencia

¿Por qué es importante que la planta docente se eduque en Ciudadanía Digital?

1. Porque marca el camino a la transformación digital.
2. Porque prepara a la planta docente para el entorno digital.
3. Porque promueve el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
4. Porque garantiza la calidad de la enseñanza.

¿Qué es Ciudadanía Digital?

La ciudadanía digital engloba la comprensión de asuntos políticos, culturales y sociales relacionados con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). También se refiere a la aplicación de conductas pertinentes a esa comprensión y a los principios que la orientan: ética, legalidad y seguridad que concierne al uso de la tecnología.

Campaña informativa sobre el cuidado de la salud durante la emergencia sanitaria

LAVADO DE MANOS, NIVEL LOBO GRIS

El proceso de lavado debe durar de 20 a 40 segundos.

1. Mójate las manos.
2. Aplica suficiente jabón.
3. Frota las palmas de las manos entre sí.
4. Frota la palma de la mano contra el dorso de la otra. No olvides los pulgares.
5. Frota tus manos con los dedos entrelazados.
6. Frota la punta de los dedos de la palma contra la palma de la otra mano.
7. Enjuaga tus manos.
8. Cierra la llave con una toalla, de preferencia de papel.
9. Sécate con una toalla.
10. ¡Listo! Tus manos están limpias.

EDUCACIÓN | SALUD

GUÍA PARA EL REGRESO RESPONSABLE Y ORDENADO A LAS ESCUELAS
CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Campaña para la prevención y erradicación de la violencia de género y contra las mujeres

COLEGIO DE BACHILLERES

Conferencia Violencia de género

NO TE PASES

Fecha: 5 de marzo de 2021
Horario: De 12:00 a 14:00 hrs
Liga del evento: <https://youtu.be/6uebpanwIJs>

Dirigido a: Docentes en servicio

Objetivo: Comprender los conceptos de violencia, violencia de género y violencia de género contra las mujeres con la finalidad de analizar la propia práctica y reflexionar sobre el rol docente en la prevención y erradicación de todas las formas de violencia.

COLEGIO DE BACHILLERES **CELIG**
EQUIDAD DE GÉNERO

Plática Amor romántico

Fecha: 8 de octubre de 2021
Plataforma virtual: Teams
Horario: De 9:30 a 11:00 hrs.
Liga: <https://cutt.ly/cWCn0v4>

Dirigido a:	Estudiantes
Objetivo:	Reconocer las conductas violentas ocultas tras la idea del amor romántico, con la finalidad de evitar relaciones de pareja nocivas.
Programa:	
9:30 Bienvenida	Autoridades del Colegio de Bachilleres
9:35 Preamble	Moderador
9:40 Plática: Amor romántico	Ponente del Centro de Estudios para el logro de la Igualdad de Género (CELIG)
10:40 Preguntas y respuestas	Moderador y ponente CELIG
10:50 Palabras de cierre	Autoridades del Colegio de Bachilleres

En el Colegio de Bachilleres lo decimos claro y fuerte:
NO A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, NO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**COLEGIO DE
BACHILLERES**

4. Programa Anual de Trabajo



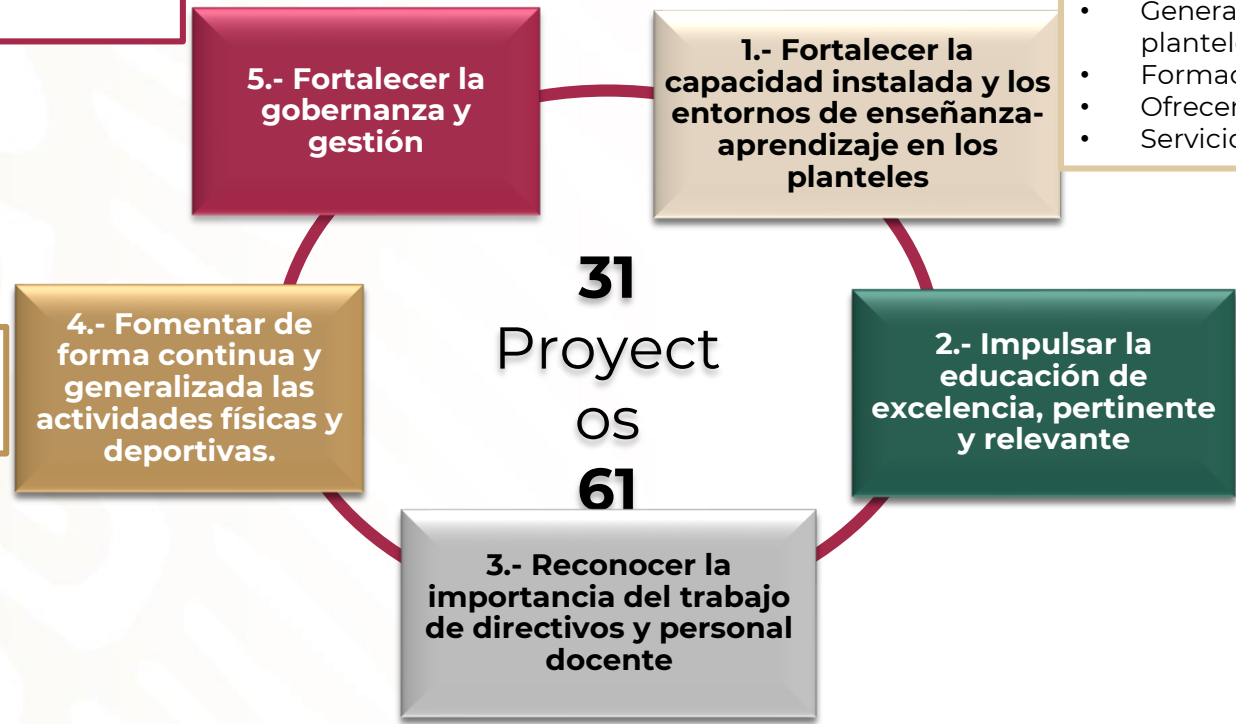
Programa Anual de Trabajo 2022



- Reestructurar la Unidad de Transparencia del Colegio de Bachilleres,
- Automatización de los procesos de la Administración de Personal.
- Operación de una mesa de ayuda de Servicios Escolares.
- Finalizar la reestructuración organizacional.
- Capacitación sobre los Procesos Normativos de Control Escolar.

- Construcción del edificio de las Oficinas Generales.
- Difusión del Servicio de Evaluaciones Parciales (EXACER) en sus dos modalidades.
- Guía de operación Sistema de Enseñanza Abierta.
- Fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional.
- Actualización de la normatividad conforme a la NEM, igualdad de género y derechos humanos.
- Promoción de los derechos de las y los estudiantes.
- Generación de entornos libres de violencia en los planteles.
- Formación y atención integral del estudiante.
- Ofrecer equipo de cómputo suficiente.
- Servicio Integral de Telecomunicaciones.

- Impulso a las artes y los deportes.
- Gobernanza Educativa.



- Ajuste curricular de acuerdo a la NEM.
- Fortalecimiento de la formación laboral y el emprendimiento.
- Fortalecimiento de los recursos didácticos y habilidades digitales.
- Actualización del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA).
- Implementación de mecanismos académicos para la operación de los programas de estudio.
- Esquemas de mejora de la evaluación del aprendizaje.
- Fortalecimiento de las habilidades lógico matemáticas de los docentes.
- Formación y habilitación de la lectura y escritura para docentes y alumnos.
- Fortalecimiento de los servicios pedagógicos y de soporte que operan en línea para la mejora educativa.

- Admisión, promoción y reconocimiento de la planta docente..
- Actualización del personal con funciones de dirección.
- Fortalecimiento del trabajo académico del CAP y EACAP.
- Fortalecimiento de la práctica docente.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**COLEGIO DE
BACHILLERES**

5. Perspectivas





Perspectivas

I.

Consolidar nuestros esquemas educativos: Híbrido, en línea y presencial.

II.

Fortalecer al personal docente del Colegio a través de procesos de formación que mejoren sus capacidades para atender las necesidades de los y las estudiantes de esta Institución.

III.

Continuar con la aplicación del EXACER en su modalidad presencial y en línea, así como buscar otras áreas de oportunidad con impacto en el rezago y en la obtención de recursos.

IV.

Mantener la coordinación con la SEMS para la continuidad del ajuste al MCC.





Perspectivas

V.

Impulsar el liderazgo del Colegio en las acciones implementadas por la SEMS en la construcción del modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana

VI.

Contar con un estatuto orgánico, manual de organización y perfil de puestos de mandos medios actualizado, para finalizar la Reestructuración Organizacional del Colegio de Bachilleres.

VII.

Fortalecer el Sistema de Enseñanza Abierta como una opción para la población que no ha logrado iniciar o concluir el nivel medio superior.

VIII.

Ampliar la vinculación con otras entidades en beneficio de la comunidad estudiantil y del personal educativo, asimismo, consolidar la vinculación interinstitucional existente.



26 días

Tiene que este Honorable Cuerpo Colegiado me confirmó como Director General del Colegio de Bachilleres.

Hemos realizado ya una reunión del Consejo Consultivo de Directores y Coordinadores Sectoriales.

He visitado tres planteles y he programado la visita a los otros.

- Jornada Académico Administrativa, con los docentes;
- En otro, capacitación del INEA.
- Visita calendarizada en otro caso.

He trabajado con el equipo de la Dirección General en la revisión del anteproyecto de construcción del edificio de oficinas centrales, en busca de un edificio sustentable, amable con el medio ambiente y que ahorre, al mediano plazo, más de lo que se incrementa su construcción.

Me he reunido ya con el Secretario General del sindicato titular del contrato colectivo de trabajo.



26 días

Encuentro...

Falta de comunicación entre los integrantes de mi equipo

✓ Soy el adecuado para armar el nuevo equipo

Falta de orgullo de ser docente

✓ Soy el indicado para incorporarlo, para instalarlo

Falta de seguridad para ejercer el papel directivo

✓ La transmitiré

Débiles procesos de planeación

✓ Tengo la experiencia

Un gran potencial para ser una institución líder en el NMS



26 días

Mi participación en la Jornada académico – administrativa, en el plantel 11 Nueva Atzacolco, da mejor cuenta de mi visión en lo académico:

➤ Todos los conceptos que vertí surgieron de lo observado en la sesión.

1. Su primer actividad fue en el área de deportes, ejercitación física.

2. La transdisciplinariedad y la tolerancia. Andrés Lajouz: aprendimos bien las relaciones verticales, no las horizontales.

3. El trabajo colegiado centrado en un valor que poco o nada se menciona en el aula: el conocimiento, como el aire para nosotros, o el agua para los peces. La experiencia chilena.

4. Abordan la deserción, tema complejo. Crean metáforas como acercamiento.

5. ¿De quién es la responsabilidad de que los alumnos, las alumnas, ejerciten la reflexión ética, el respeto a la diferencia, ...?

6. Finalmente, les hablé del compromiso –expresado por B. Russell- de ser, como maestros, los garantes de la herencia cultural de la humanidad.

- Esto es, el maestro como un modelo de búsqueda del conocimiento, de la ética y de la estética.
- Felicitaron a esta Junta Directiva por haber nombrado un maestro, un profesor como Director General.

Disculpen ustedes la inmodestia.

GRACIAS



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA