

---

---

# **GRUPO ESTATAL PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES EN EL ESTADO DE QUERÉTARO (GEPEA)**

**INFORME ANUAL 2021**

**ENERO 26 DE 2022**

---

---

---

---

## INDICE:

1. DIRECTORIO DEL GEPEA.....	3
2. PRESENTACIÓN .....	4
3. DIAGNÓSTICO.....	6
4. INFORME DE ACTIVIDADES DEL GEPEA.....	13
5. ANTECEDENTES EN EL ESTADO DE QUERETARO.....	14
6. INFORME DE ACCIONES REALIZADAS POR EL GEPEA EN EL MARCO DE LA ENAPEA 2021 .....	17
7. SUB GRUPO RECTOR DE TRABAJO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA RUTA NAME .....	33
8. CONCLUSIONES .....	34
9. BIBLIOGRAFÍA .....	37
10. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS .....	38

---

---

# 1. DIRECTORIO DEL GEPEA

Coordinación del GEPEA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Secretaría Técnica del Consejo Estatal de Población del Estado de Querétaro C. P. Francisco Javier Cevallos Pérez</li></ul>
Secretaría Técnica del GEPEA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dirección General del Instituto Queretano de las Mujeres Mtra. María Marisol Kuri Lorenzo</li></ul>
Vocal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Secretaría de la Juventud C. Virginia Hernández Vázquez</li></ul>
Vocal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dirección del Sistema Estatal DIF Lic. Óscar Adrián Gómez Niembro</li></ul>
Vocal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Secretaría de Seguridad Ciudadana Mtro. Miguel Ángel Contreras Álvarez</li></ul>
Vocal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Secretaría de Salud en el Estado Dra. Martina Pérez Rendón</li></ul>
Vocal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Secretaría de Educación Dra. Martha Elena Soto Obregón</li></ul>
Vocal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinación General USEBEQ Mtro. Raúl Iturralde Olvera</li></ul>
Vocal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Secretaría de Desarrollo Social del Estado Lic. Agustín Dorantes Lámbarri</li></ul>
Vocal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinación para la Protección y Promoción de los Derechos Humanos de la Secretaría de Gobierno Licdo. José Antonio Ledesma Ferrusca</li></ul>
Vocal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comisión del Consejo Estatal contra las Adicciones Licdo. Andrés Longoria Aguilar</li></ul>
Vocal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes en el Estado Mtra. Berenica Alejandra Pérez Ortiz</li></ul>
Vocal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Delegado Estatal del ISSSTE Lic. Ulises Mendoza Martínez Jefe de servicios de conformidad con la comisión otorgada para realizar las actividades inherentes administrativas en la delegación</li></ul>
Vocal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Delegación Estatal del IMSS Mtra. Martha Eloisa Sánchez Vázquez Titular del organo de operación administrativa desconcentrado en Querétaro</li></ul>
Vocal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Delegación del Instituto nacional de los pueblos indígenas Ing. Aurelio Sigala Páez</li></ul>
Vocal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Delegación de la Secretaría de Bienestar Dra. Rocío Peniche Vera</li></ul>
Vocal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presidencia de la Asociación Estatal de Padres de Familia Licda. Iyar Zayim López Bustamante</li></ul>
Vocal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinación General CRESER para un Desarrollo Integral A.C. Licdo. Marco Antonio Espinosa Vargas</li></ul>

---

---

## 2. PRESENTACIÓN

El 13 de octubre de 2016 en la ciudad de Santiago de Querétaro fue instalado el Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA), integrado por el Consejo Estatal de Población del estado de Querétaro, Servicios de Salud del estado, Secretaría de la Juventud, Instituto Queretano de las Mujeres, Desarrollo Integral de la Familia y Secretaría de Seguridad Ciudadana. Teniendo como objetivo principal el de establecer mecanismos de coordinación, cooperación y comunicación para implementar en el estado de Querétaro la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA); con la finalidad de reducir la tasa de embarazo en los grupos de 10 a 14 años y de 15 a 19 años de edad del estado y contribuir de esta forma a su reducción en el país.

Lo anterior se deriva de la ENAPEA implementada el 23 de enero de 2015 con objetivos muy concretos con la reducción de un 50% de los embarazos adolescentes para el 2030. De esta manera el GEPEA a través de múltiples estrategias intersectoriales durante el año 2021 promovieron en cada una de esta el desarrollo humano y las oportunidades de los y las adolescentes. Es decir, se realizaron actividades que respondieran a un entorno responsable para incrementar la oferta y la calidad de la información y los servicios de salud sexual y reproductiva, así como una educación integral en sexualidad en diferentes niveles educativos.

Durante el 17 de noviembre y al 15 de enero de 2017 se realizó la Primera Encuesta para conocer la situación de los Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEAS) en la que participó Querétaro. Hasta ese momento se habrían instalado 30 GEPEAS a nivel nacional entre los que se encontraba esta entidad y respecto a la cual se encontró que: Querétaro formaba parte del 88.9% de los grupos que contaban con acta de instalación. Al igual que el 74% de los grupos, el GEPEA Querétaro estaba bajo la coordinación del COESPO y de la secretaría técnica de la IMEF (IQM).

El presente informe muestra las principales acciones implementadas por las instituciones miembro del GEPEA siendo las siguientes: *capacitaciones, campañas*

---

---

---

---

*nacionales/estatales, foros, talleres presenciales/virtuales, pláticas, conferencias, dinámicas, mesas de trabajo y programas sociales.* Orientados a la población joven, personal operativo, padres y madres de familia con temas diversos tales como: salud sexual y reproductiva, salud mental, prevención de la violencia, nutrición, adicciones, proyecto de vida, prevención del embarazo en adolescente, perspectiva de género, justicia y paz. Cabe resaltar las mesas de trabajo para conocer la implementación de la Ruta NAME en nuestra entidad.

Finalmente, mencionar que, durante el 2020, las actividades del GEPEA-Querétaro estuvieron enmarcadas en la contingencia sanitaria por el COVID-19, no obstante, se llevaron a cabo diversas actividades orientadas a la prevención del embarazo adolescente y la erradicación del embarazo infantil.

---

---

---

---

### 3. DIAGNÓSTICO

El 25 de septiembre del 2015, tanto México como los 192 Estados Miembros de las Naciones Unidas restantes aprobaron por unanimidad los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, con el objetivo de contribuir a la erradicación de la pobreza, la discriminación, el abuso, las muertes evitables entre otros, marcando el inicio de una era de desarrollo para todos los pueblos del planeta en los próximos 15 años. En este documento destaca el avance de las mujeres hacia el pleno disfrute de sus derechos en todos los ámbitos como elemento indispensable para alcanzar la igualdad de género y, mientras que el objetivo 4º busca “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida”, el objetivo 5º tiene como objetivo “lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas”.

En el mismo año fue presentada la Estrategia Nacional para Prevenir el Embarazo Adolescente (ENAPEA), como un instrumento rector de las acciones interinstitucionales tendientes a disminuir en México la incidencia del embarazo en niñas y adolescentes. Para acordar y establecer los mecanismos de coordinación de su implementación, a nivel federal se integró el Grupo Interinstitucional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GIPEA), mientras que se establecieron los lineamientos para la conformación de Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo Adolescentes (GEPEAS).

Desde la década de los ochenta del siglo XX, las políticas públicas y de población mexicanas han hecho énfasis en la necesidad de estudio y atención del embarazo adolescente, enfocándose principalmente en el riesgo biopsicosocial que este conlleva y, más recientemente, en el papel que aspectos como la violencia hacia las mujeres y la prevalencia de roles y estereotipos sociales que la perpetúan, tienen en este fenómeno. La maternidad temprana puede iniciar y/o reforzar condiciones de vulnerabilidad asociadas al propio nivel de desarrollo y a la adopción de roles de género tradicionales, por lo que las madres adolescentes frecuentemente se encuentran en una situación de mayor vulnerabilidad que puede extenderse a sus

---

---

---

---

hijos e hijas (ENAPEA ,2019).

En México de acuerdo con los resultados de la ENADID 2018, existen 22.2 millones de adolescentes. La proporción de personas con menos de 15 años pasó de 27.5 por ciento en 2014 a 25.3 por ciento en 2018.

En el caso mexicano, la prevalencia de este fenómeno está asociada al poco crecimiento de oportunidades para que los y las adolescentes accedan a mayores grados de escolaridad, así como al aumento de su actividad sexual en un contexto de falta de uso regular de métodos anticonceptivos (ENAPEA 2019). En nuestro país, las mayores brechas en el embarazo adolescente están dadas por el grado de escolaridad, la condición de lengua indígena, así como el tamaño y la localidad de residencia (ENADID, 2009) pues, hasta el año 2010, casi dos millones y medio de adolescentes no estudiaban ni trabajaban, dos tercios eran mujeres y más de una cuarta parte de ellas tenían hijos e hijas, dentro de las que unas de cada tres vivían en pareja (ENAPEA 2019).

En los últimos 40 años, las adolescentes habían disminuido su fecundidad, pero más lentamente que otros grupos de edad, por ejemplo: Entre 1974 y 2009 las mujeres de 15 a 19 años redujeron su tasa de fecundidad en 47 por ciento (de 131 a 69.5 hijos por cada mil mujeres). En 2012 se dio un incremento de 10.8 por ciento en la tasa de fecundidad adolescente, llegando a 77.0 nacimientos por cada mil adolescentes entre 15 y 19 años<sup>1</sup>.

El 17.5 por ciento de los embarazos en México 2018, corresponde a mujeres menores de 20 años de edad, lo que equivale a una tasa de fecundidad en adolescentes de entre 15 y 19 años de 70.6 nacimientos por cada mil mujeres, así como una tasa de 2.3 nacimientos de cada mil niñas de entre 10 y 14 años<sup>2</sup>.

La siguiente gráfica muestra el comportamiento de los nacimientos registrados de

---

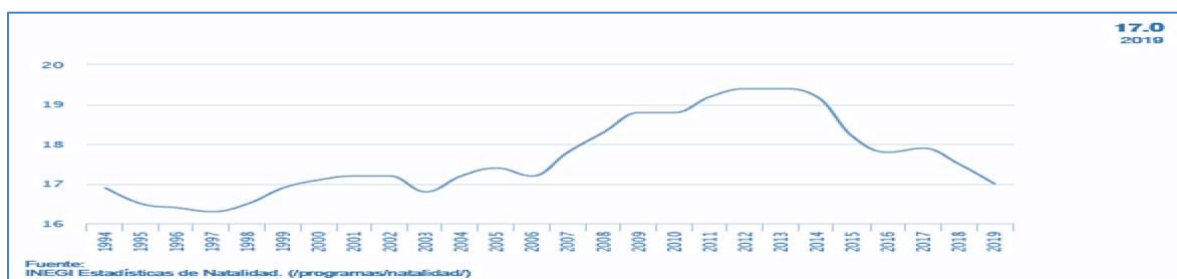
<sup>1</sup> Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo Adolescente. CONAPO, 2018

<sup>2</sup> Sistema de Indicadores para Monitoreo y Seguimiento de la ENAPEA 2018. Tasas de fecundidad de niñas de 10 a 14 años.

---

---

madres menores de 20 años<sup>3</sup>.



Porcentaje de nacimientos registrados de madres adolescentes (menores de 20 años) por entidad federativa de residencia habitual de la madre, 2010 a 2019<sup>4</sup>

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Estados Unidos Mexicanos	18.8	19.2	19.4	19.4	19.2	18.2	17.8	17.9	17.5	17
Querétaro	16.7	17.1	17	17.3	16.8	15.5	15.4	15.1	15	14.2

INEGI [https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?px=Natalidad\\_02&bd=Natalidad](https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?px=Natalidad_02&bd=Natalidad)

Considerando datos del estudio del UNFPA “Consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescentes en México”. El porcentaje de nacimientos ocurridos en madres entre 10 y 19 años de edad en México 2018, fue del 18.50 por ciento<sup>5</sup> En Querétaro, las cifras de nacimientos de madres adolescentes son menores a la media nacional y a partir de 2011 ha descendido paulatinamente. En 2018, mientras que la tasa de fecundidad adolescente de 15 a 19 años fue de 70.5, en Querétaro fue de 51.50, la más baja solo después de la tasa de la Ciudad de México que fue de 48.69. en el caso de los embarazos en la infancia, la tasa media nacional en 2018 fue de

<sup>3</sup> <https://www.inegi.org.mx/temas/natalidad/>

<sup>4</sup> [https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?px=Natalidad\\_02&bd=Natalidad](https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?px=Natalidad_02&bd=Natalidad)

<sup>5</sup> Consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescentes en México. Implementación de la metodología para estimar el impacto socioeconómico del embarazo y la maternidad adolescentes en países de América Latina MILENA 1.0, UNFPA, 2020, p. 9, en <https://mexico.unfpa.org/es/publications/consecuencias-socioeconomicas-del-embarazo-en-adolescentes-en-mexico>



2,28 y la de Querétaro de 1.9, por arriba de Guanajuato, Michoacán, Ciudad de México, Nuevo León, Jalisco y Tlaxcala.

La evolución de la tasa específica de fecundidad de 15 a 19 años en México, en 2009, 2014 y 2018 es de 69.2, 77 y 70.6. en cambio, la evolución de la tasa específica de fecundidad de 10 a 14 años es de 1.71, 2.01 y 2.28 respectivamente; en cambio, la de la tasa específica de fecundidad de 12 a 14 años es de 2.82, 3.34 y 3.77 años en el mismo orden<sup>6</sup>.

Según datos de ENADID 2018, la edad mediana al inicio de la vida sexual de las mujeres es a los 17.5 años, mientras que en 2014 fue a los 17.6 años.

La ENADID 2018 destaca que el uso de anticonceptivos en la primera relación sexual se ha incrementado en 2018 al 59.9 por ciento. En general las razones de las mujeres adolescentes que no utilizaron métodos anticonceptivos fueron porque 36.5 por ciento no planeaba tener relaciones sexuales, 17.3 por ciento desconocía los métodos, desean embarazarse 16.1 por ciento, o bien, simplemente el 15.8 por ciento no creía quedar embarazada. El porcentaje de mujeres entre 15 y 19 años sexualmente activas con demanda satisfecha de métodos anticonceptivos modernos fue de 64.4 y 65.5 por ciento en 2014 y 2018.<sup>7</sup>

En cuanto al porcentaje de adolescentes que hicieron uso de métodos anticonceptivos en su primera relación sexual, 2014 y 2018, en Querétaro pasó de 67.9 al 72.5 por ciento. La media nacional en ambos casos fue 54.8 y 60.4 por ciento respectivamente. Respecto al porcentaje de mujeres en edad fértil (15 a 19 años) que adoptaron un método anticonceptivo después del parto por entidad federativa, 2014 y 2018 en Querétaro cambió de 21.44 a 38.30 por ciento<sup>8</sup>.

La distribución porcentual de las mujeres adolescentes entre 15 y 19 años

<sup>6</sup> Consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescentes en México. Implementación de la metodología para estimar el impacto socioeconómico del embarazo y la maternidad adolescentes en países de América Latina MILENA 1.0, UNFPA, 2020, p. 7, en <https://mexico.unfpa.org/es/publications/consecuencias-socioeconomicas-del-embarazo-en-adolescentes-en-mexico>

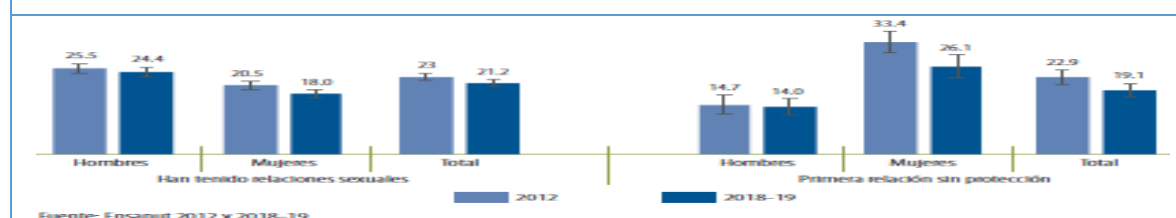
<sup>7</sup> Resultados sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de 15 a 19 años. Principales resultados de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2018. CONAPO, junio 2019

<sup>8</sup> Resultados sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de 15 a 19 años. Principales resultados de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2018. CONAPO, junio 2019

embarazadas en el momento de la encuesta por características seleccionadas según deseo del embarazo, 2014 y 2018: planeado: 63.6 y 64.2 por ciento, no planeado 21 y 22 por ciento y no deseado 15.5 y 13.8 por ciento<sup>9</sup>.

Según datos de la Ensanut 2018-19<sup>10</sup>, el 21.2 por ciento de las y los adolescentes de 12 a 19 años inició vida sexual: 24.4 por ciento hombres y 18.0 por ciento mujeres. Los datos de Ensanut 2018-19 indican que las cifras sobre embarazo en la adolescencia muestran que 46.2 por ciento de las mujeres de 12 a 19 años con inicio de vida sexual señalaron alguna vez haber estado embarazadas.

Porcentaje de adolescentes de 12 a 19 años de edad que han tenido relaciones sexuales y porcentaje de los mismos que no utilizaron método anticonceptivo en la primera relación sexual. México, Ensanut 2012 y 2018-19



Se observa a nivel nacional un incremento en la anticoncepción posparto en los últimos seis años, este resultado es de 69 por ciento, cercano a las metas del programa de acción específica de planificación familiar, en el que se establece una cobertura de 70 por ciento.

De acuerdo con el estudio presentado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)<sup>11</sup> en México existen varias situaciones que configuran una problemática que es necesario afrontar coordinadamente desde las instituciones, como es prevenir los egresos hospitalarios de mujeres de 10 a 19 años, ya que el 64.6 por ciento correspondió a causas maternas como el parto único espontáneo o aborto (Secretaría de Salud, 2018). Se registraron 269,823 consultas de embarazo

<sup>9</sup> Resultados sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de 15 a 19 años. Principales resultados de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2018. CONAPO, junio 2019

<sup>10</sup> Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, 2018-19, Ensanut, Instituto Nacional de Salud Pública, Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Noviembre 2020

<sup>11</sup> Consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescentes en México. Implementación de la metodología para estimar el impacto socioeconómico del embarazo y la maternidad adolescentes en países de América Latina MILENA 1.0, UNFPA, 2020, p. 7, en <https://mexico.unfpa.org/es/publications/consecuencias-socioeconomicas-del-embarazo-en-adolescentes-en-mexico>

en adolescentes mujeres de 15 a 19 años, el equivalente al cinco por ciento de mujeres de ese rango etario durante el año 2018.

Sobre el abandono escolar de las adolescentes entre 15 y 19 años, 8.5 por ciento lo hizo por embarazo o haber tenido una hija o hijo, y 10.7 por ciento, porque se casó o unió<sup>12</sup>.

“La mayor parte de los factores asociados al fenómeno del embarazo en la adolescencia, tales como la unión temprana, actividad sexual muy precoz, desprotegida y forzada, la no asistencia a la escuela y la falta de oportunidades laborales también están asociados a la pobreza. Desde esta perspectiva, el embarazo en adolescentes es síntoma o producto de la precariedad e inequidad socioeconómica del país.

Sin embargo, se ha demostrado que aun en condiciones de pobreza, la asistencia a la escuela y las oportunidades laborales pertinentes para el grupo etario de más de 15 años, tienen un factor protector contra el embarazo, por lo que pueden considerarse como uno de los principales medios de prevención<sup>13</sup>.

Se considera que el descenso de la fecundidad en Querétaro está asociado al creciente acceso a servicios de salud reproductiva; información y disponibilidad de métodos anticonceptivos; planificación del número de hijas/os que se desean y del momento de tenerlos; reducción de riesgos de salud de mujeres y niñas/os relacionados con causas materno-infantiles; incremento en la participación económica de las mujeres; mayor inversión pública en el cuidado de la salud y educación de los hijos/os; aumento de la escolaridad de la población; autonomía de la mujer en las decisiones reproductivas.

El embarazo en niñas y adolescentes como problema público evidencia las circunstancias, sus causas y consecuencias en múltiples dimensiones que afectan profundamente sus derechos humanos al involucrar cuestiones como discriminación y violencia y restringir sus oportunidades, entre otros en materia de salud, educación, ingresos, y en el futuro próximo, empleo, seguridad social, bienestar en un amplio

<sup>12</sup> Estimaciones de CONAPO, con base en ENADID 2009 Y 2014.

<sup>13</sup> Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo Adolescente Gobierno de la República, 2015, p. 33-34

sentido.

“El matrimonio forzado, la violencia sexual, la falta de información en SSR [salud sexual y reproductiva] y de acceso a métodos anticonceptivos son determinantes de riesgo de embarazos no deseados en niñas y adolescentes los cuales, a su vez, tienen implicaciones negativas en su salud y vida por las complicaciones médicas propias de un embarazo a temprana edad”<sup>14</sup>.

Los embarazos y nacimientos en infancia y en adolescencia afectan negativamente su vida e impactan el desarrollo socioeconómico de familia y comunidad. “Quienes experimentan un EA [embarazo en adolescencia] ... por lo general interrumpen su educación y difícilmente la retoman. Ello dificulta su inserción en el mercado laboral para conseguir un trabajo estable y decente y las mantiene en situaciones económicas precarias. A ello se suman los efectos en la salud de estas mujeres vinculados con complicaciones durante el embarazo y el parto pues experimentar un EA duplica el riesgo de muerte materna en menores de 19 años y lo cuadruplica en menores de 15 años (OMS-UNFPA-UNICEF, 2018)”<sup>15</sup>.

Las consecuencias pueden afectar la vida individual, familiar y comunitaria en aspectos psicológicos, sociales, culturales, económicos, para la propia generación para las siguientes, como en el caso de la reproducción intergeneracional de la pobreza para sus hijas e hijos, y amplía las brechas y desigualdades de género y etarias.

---

<sup>14</sup> Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes. México, 2014

<sup>15</sup> Consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescentes en México. Implementación de la metodología para estimar el impacto socioeconómico del embarazo y la maternidad adolescentes en países de América Latina MILENA 1.0, UNFPA, 2020, p. 9, en <https://mexico.unfpa.org/es/publications/consecuencias-socioeconomicas-del-embarazo-en-adolescentes-en-mexico>

## 4. INFORME DE ACTIVIDADES DEL GEPEA 2

TIPO DE ACTIVIDAD	CONVOCA	FECHA	OBJETIVO
Primera reunión ordinaria del GEPEA	GEPEA	14 de Abril de 2021	Conocer resultados del Programa FOBAM 2020 y diseño de programa de trabajo del GEPEA 2021.
Segunda reunión ordinaria del GEPEA	GEPEA	14 de Julio De 2021	Presentar la Ruta NAME Avance del proyecto FOBAM 2020. Presentación del Comité de vigilancia del proyecto FOBAM 2020, y Participación miembros GEPEA actividades prevención del Embarazo en Adolescentes 2021-2022

---

---

## 5. ANTECEDENTES EN EL ESTADO

Para este momento se tomaron como indicadores de mayor avance los siguientes:

1. El GEPEA cuenta con acta de instalación.
2. La instancia que coordina es el COESPO
3. La secretaría Técnica es una IMEF
4. Son las mismas instituciones que integran el GIPEA a nivel federal.
5. El grupo se reúne con periodicidad regular o variable, acorde a las necesidades.
6. Quienes integran el GEPEA conocen y han leído la ENAPEA
7. Cuentan con un documento programático de la ENAPEA adaptado a su entidad federativa
8. Han identificado áreas geográficas, grupos o poblaciones prioritarias para enfocar sus acciones en materia de prevención del embarazo en adolescentes.

Atendiendo a los mismos, el estado de Querétaro no se ubicó entre los que presentaban mayor avance debido a que para ese momento no se contaba con un documento programático ni con herramientas locales de planeación y evaluación de las estrategias orientadas a cumplir el objetivo del grupo, tampoco se contaba con Plan de Trabajo no con un Plan estatal de monitoreo y evaluación.

El grupo estatal tampoco contaba con un diagnóstico estatal, no había definido áreas geográficas o grupos prioritarios, ni había definido estrategias diferenciadas para cada grupo prioritario, identificado posibles fuentes presupuestales ni sabía cómo identificar y negociar presupuestos.

Entre el 3 de abril y el 3 de mayo de 2019 se levantó nuevamente la encuesta nacional para conocer la situación de los GEPEA´s, en la que nuevamente participó Querétaro. En esta ocasión, el estado se ubicó entre los 18 GEPEA´S con una

---

---

---

---

antigüedad de funcionamiento de entre 2 y 3 años, siendo la mayor antigüedad de cuatro años y la menor de dos años o menos. Si bien el estado ya contaba con acta de instalación desde el 2017 para este momento se ubicó dentro del 83.3 % de los grupos cuya acta no había sido publicada en el Diario oficial estatal y en el 36.7 % de los que no contaban con un reglamento o lineamientos de operación aprobados. En este momento la tendencia mayoritaria fue que los COESPO's coordinaran los grupos, por lo que se mantuvo de la misma forma. En cuanto a la periodicidad de reunión, el estado manifestó reunirse por lo menos cada seis meses o menos, en caso de ser requerido, y en este sentido, no contar con calendario de reuniones, pero sí con minutas.

El grupo estatal también informó contar sólo con un diagnóstico estatal, pero no así con un Plan de Trabajo ni documento programático, por lo que se requería apoyo o asistencia técnica para continuar impulsando la ENAPEA en su entidad en los siguientes temas:

1. Para medir los avances en la implementación de la ENAPEA en el Estado
2. Recursos federalizados etiquetados directos
3. Estrategias para fortalecer la articulación interinstitucional
4. Desarrollar indicadores estatales de resultado, proceso e impacto para medir los avances en la implementación de la ENAPEA en el Estado
5. Metodologías para implementación efectiva del Plan de Trabajo
6. Elaborar un diagnóstico estatal sobre la situación del embarazo en adolescentes
7. Elaborar un documento que adecue la ENAPEA al contexto estatal
8. Fortalecer la articulación interinstitucional

Otro punto importante a tomar en cuenta es que en esta encuesta se reveló que en el estado de Querétaro las instancias a las que se les asignó recursos para desarrollar acciones de la ENAPEA fueron el Instituto Queretano de las Mujeres, con el 50%, la secretaría de Salud, con el 10% y el Sistema Integral de Protección

---

---

---

---

a Niños, Niñas y Adolescentes con el 40% restante. Finalmente, es importante hacer notar que la ENAPEA establece lineamientos para que los Grupos Estatales impulsen o acompañen a los municipios con procesos de capacitación y asesoramiento para establecer los mecanismos de articulación con las demás dependencias, así como las gestiones que permitan destrabar obstáculos y mejorar el rendimiento local.

---

---



---

---

## 6. INFORME DE ACCIONES REALIZADAS POR EL GEPEA EN EL MARCO DE LA ENAPEA 2021

### RESULTADOS POR DEPENDENCIA

A través de la coordinación de los proyectos para la prevención del embarazo adolescente y la erradicación del embarazo infantil 2019, 2020 y 2021, se han ejecutado diversas estrategias interinstitucionales para fortalecer el grupo, además de estrategias directas con la población adulta, personas adolescentes y niñas y niños con un monto que ronda los siete millones de pesos.

Específicamente en relación con el GEPEA, se han llevado a cabo las siguientes acciones: En 2020, se fortaleció la capacidad de incidencia y la mejor instrumentación de acciones locales articuladas por los Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo Adolescente, con el liderazgo de las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF) en los grupos, mismas de la que derivaron tres actividades: 1. Se realizaron 3 mesas de trabajo para impulsar que las acciones del proyecto FOBAM se incorporen al plan de trabajo 2020 del Grupo.

2. Se realizaron 3 mesas de trabajo para generar estrategias para la implementación de la RUTA NAME en el Municipio de Querétaro, de las cuales resultó un diagnóstico.

3. Se elaboró una propuesta de Plan de Trabajo 2021.

Para el proyecto FOBAM se ejecutaron algunas acciones que tuvieron como fin fortalecer la capacidad de incidencia y la instrumentación de acciones locales articuladas por los Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo Adolescente, con el liderazgo del Instituto Queretano de las Mujeres, para lo que se realizaron reuniones con el objetivo de generar los lineamientos internos para el funcionamiento del grupo al tiempo de generar una metodología para la implementación y el seguimiento del Plan de Trabajo.

---

---

Otro logro importante es el que se ha tenido en relación a la implementación de la ruta NAME en la entidad, pues a través del proyecto FOBAM 2020 y 2021, se han realizado procesos de capacitación sobre la Ruta NAME a nivel estatal y se conformó el Sub grupo rector de trabajo para la implementación de la Ruta NAME a nivel interno el 29 de julio del 2021, por las siguientes instancias: COESPO, IQM, SESEQ, SEDEQ, Sistema DIF Estatal y SIPINNA Estatal.

En cuanto al trabajo que se realiza en los municipios, en el marco de los proyectos PROEQUIDAD 2019, FOBAM 2020 y FOBAM 2021 se han realizado acciones directas para el trabajo con municipios prioritarios (Amealco, Arroyo Seco, Cadereyta, Colón, Corregidora, Pedro Escobedo y Peñamiller) para el posicionamiento de los Derechos sexuales y reproductivos de las personas adolescentes, así como la prevención y abordaje de la violencia sexual contra niños, niñas y personas adolescentes.

Por cuanto ve a las acciones que se trabajan por cada institución en el marco de la ENAPEA y que se desarrollan derivados de lo plasmado en el plan de trabajo reportado en 2021.

**SECRETARÍA DE SALUD DEL ESTADO DE QUERÉTARO (SESEQ)**

<b>ACCIÓN REALIZADA</b>	“Grupos de Adolescentes Promotores de la Salud”
<b>PROGRAMA O PROYECTO</b>	Programa de Atención a la Salud de la Adolescencia (PASA).
<b>OBJETIVO</b>	Lograr que las y los adolescentes participen activamente en el autocuidado y cuidado mutuo de su salud, mediante intervenciones universales, focalizadas y selectivas de promoción y prevención de la salud en el Estado de Querétaro durante el 2021.
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Población de 10 a 19 años del estado de Querétaro
<b>RESULTADOS CUANTITATIVOS</b>	Se atendieron a los Grupos de Adolescentes Promotores de la Salud (GAPS) donde se abordaron las siguientes

	temáticas: sexualidad, salud mental, prevención de la violencia, nutrición, adicciones y proyecto de vida.
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b>	300 personas adolescentes
<b>COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE DE LA ENAPEA</b>	Componente 1. Educación inclusiva, integral y flexible Subcomponente 1 Planes, programas y materiales educativos ajustados de acuerdo con el currículo educativo actualizado y agentes educativos y sociales capacitados garantizando procesos de aprendizaje con enfoque en competencias y énfasis en habilidades para la vida.

<b>ACCIÓN REALIZADA</b>	“Capacitación a personal de Salud”
<b>PROGRAMA O PROYECTO</b>	SSRYA
<b>OBJETIVO</b>	Dar mayores herramientas al personal que trabaja con adolescentes en SSRYA.
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Personal de Salud.
<b>RESULTADOS CUANTITATIVOS</b>	Se brindaron capacitaciones a profesionales de la salud en temas de salud sexual y reproductiva para adolescentes.
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b>	285 personas adultas
<b>COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE DE LA ENAPEA</b>	Componente 5. Servicios de salud amigables, resolutivos, inclusivos y versátiles

### CONSEJO ESTATAL DE POBLACIÓN (COESPO)

<b>ACCIÓN REALIZADA</b>	Transmisión de campaña en redes sociales del COESPO
<b>PROGRAMA O PROYECTO</b>	Campaña nacional "Yo decido/yo exijo respeto"
<b>OBJETIVO</b>	Permitir que las y los adolescentes de 15 a 19 años accedan a información en un lenguaje cercano, recursos para conocer sus derechos sexuales y reproductivos, así como a recomendaciones para establecer relaciones afectivas y de noviazgo igualitarias; además de identificar señales y acciones de prevención contra la violencia sexual y de género para evitar prácticas sexuales de

	riesgo y evitar embarazos e infecciones de transmisión sexual.
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Personas adolescentes de 15 a 19 años
<b>RESULTADOS CUANTITATIVOS</b>	1862 personas
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b>	En relación al apoyo de difusión de la campaña "Yo decido mi futuro" se tuvo un alcance orgánico en redes sociales de COESPO, sin necesidad de pagar la publicación.
<b>COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE DE LA ENAPEA</b>	C2. Educación integral en sexualidad progresiva e inclusiva Subcomponente 1 Planes, programas y materiales educativos ajustados de acuerdo con el currículo educativo actualizado y agentes educativos y sociales capacitados garantizando procesos de aprendizaje con enfoque en competencias y énfasis en habilidades para la vida.

<b>ACCIÓN REALIZADA</b>	Talleres virtuales: "Escucho, reflexiono y comunico"
<b>PROGRAMA O PROYECTO</b>	Educación en población en escuelas primarias
<b>OBJETIVO</b>	Facilitar a los niños y niñas información que les ayude a comprender su salud sexual y reproductiva; a protegerse contra embarazos no planeados, así como violencia de género
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Alumnos y alumnas de 6° grado
<b>RESULTADOS CUANTITATIVOS</b>	4 talleres concluidos de 6 programados del 21 de septiembre al 16 de diciembre 2021 579 alumn@s
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b>	Seguir promoviendo una nueva cultura demográfica en la entidad basada en el derecho a la información para decir con responsabilidad

<b>COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE DE LA ENAPEA</b>	C2. Educación integral en sexualidad progresiva e inclusiva Subcomponente 1 Planes, programas y materiales educativos ajustados de acuerdo con el currículo educativo actualizado y agentes educativos y sociales capacitados garantizando procesos de aprendizaje con enfoque en competencias y énfasis en habilidades para la vida.
--	---

<b>ACCIÓN REALIZADA</b>	<b>2° Foro Estatal sobre Agenda y Liderazgo de Derechos Sexuales y Reproductivos de las Personas Adolescentes. Organizado por IQM y participación de miembros del GEPEA</b>
<b>PROGRAMA O PROYECTO</b>	Acciones para contribuir a la prevención del embarazo adolescente y la erradicación del embarazo infantil en el estado de Querétaro
<b>OBJETIVO</b>	Generar un espacio de escucha e intercambio de ideas entre instancias y organismos públicos que integran el GEPEA
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Adolescentes y jóvenes
<b>RESULTADOS CUANTITATIVOS</b>	50 invitados
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b>	Crear un espacio liderado por personas adolescentes para posicionar sus derechos sexuales y reproductivos en la agenda estatal sobre infancia y adolescencia
<b>COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE DE LA ENAPEA</b>	C2. Propiciar un entorno habilitante que favorezca las decisiones libres, responsables e informadas de las y los adolescentes sobre el ejercicio de su sexualidad y la prevención del embarazo

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE QUERÉTARO (SEDEQ)**

<b>ACCIÓN REALIZADA</b>	“Prevención de Embarazo Adolescente”
-------------------------	--------------------------------------

<b>PROGRAMA O PROYECTO</b>	CECYTEQ
<b>OBJETIVO</b>	Prevenir el embarazo adolescente.
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Población estudiantil del CECYTEQ.
<b>RESULTADOS CUANTITATIVOS</b>	4768 personas adolescentes
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b>	Se implementaron actividades formativas para prevenir conductas de riesgo, así como el embarazo adolescente por medio de sesiones de atención individualizada, tutorías grupales y la implementación del programa Construye-T que incluyó talleres y conferencias sobre salud sexual y reproductiva, así como proyecto de vida.
<b>COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE DE LA ENAPEA</b>	Componente 2. Educación Integral en Sexualidad progresiva e inclusiva. Subcomponente 1 Planes, programas y materiales educativos ajustados de acuerdo con el currículo educativo actualizado y agentes educativos y sociales capacitados garantizando procesos de aprendizaje con enfoque en competencias y énfasis en habilidades para la vida.

<b>ACCIÓN REALIZADA</b>	"Día del Bienestar"
<b>PROGRAMA O PROYECTO</b>	Escuela de Bachilleres de la UAQ
<b>OBJETIVO</b>	Acercar a los jóvenes información y actividades de reflexión, que les permita tener decisiones más asertivas en sus contextos escolares, familiares y sociales
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Alumnos y alumnas de todos los planteles de la Escuela de Bachilleres.
<b>RESULTADOS CUANTITATIVOS</b>	Por medio de talleres, conferencias, pláticas y dinámicas, se le brindó a la población estudiantil herramientas sobre temas como autoconciencia, autorregulación, conciencia social, relación con los demás y toma responsable de decisiones.
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b>	15856 personas adolescentes.
<b>COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE DE LA ENAPEA</b>	Componente 1. Educación inclusiva, integral y flexible Subcomponente 3. Apoyos otorgados para la inclusión, continuación y conclusión de los estudios para reducir las barreras que elevan los costos de asistir a la escuela.

<b>ACCIÓN REALIZADA</b>	"Fichas del Programa de Desarrollo Integral"
-------------------------	--

<b>PROGRAMA O PROYECTO</b>	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Querétaro
<b>OBJETIVO</b>	Desarrollar actitudes y habilidades que les permita trabajar sobre un plan de vida exitoso.
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Alumnos del Servicio Educativo Tele bachillerato Comunitario.
<b>RESULTADOS CUANTITATIVOS</b>	2614 personas adolescentes.
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b>	Se brindaron herramientas a los docentes para la resolución de problemas, para el mejoramiento de la comunicación y confianza entre docentes y estudiantes, así como para fortalecer la seguridad y autoestima de las y los estudiantes. Cabe resaltar que no se registraron bajas de alumnas por embarazo no deseado durante el año 2021.
<b>COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE DE LA ENAPEA</b>	Componente 1. Educación inclusiva, integral y flexible Subcomponente 3. Apoyos otorgados para la inclusión, continuación y conclusión de los estudios para reducir las barreras que elevan los costos de asistir a la escuela.

<b>ACCIÓN REALIZADA</b>	Talleres Educar para la Justicia y la Paz
<b>PROGRAMA O PROYECTO</b>	CONALEP
<b>OBJETIVO</b>	Desarrollar en los alumnos reflexión sobre la diversidad de criterios y conductas, así como promover valores como el respeto y la paz.
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Estudiantes de Educación Media Superior
<b>RESULTADOS CUANTITATIVOS</b>	2081 personas adolescentes.
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b>	Se brindaron herramientas a los docentes para la resolución de problemas, para el mejoramiento de la comunicación y confianza entre docentes y estudiantes, así como para fortalecer la seguridad y autoestima de las y los estudiantes. Cabe resaltar que no se registraron bajas de alumnas por embarazo no deseado durante el año 2021.
<b>COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE DE LA ENAPEA</b>	Componente 1. Educación inclusiva, integral y flexible Subcomponente 1 Planes, programas y materiales educativos ajustados de acuerdo con el currículo educativo actualizado y agentes educativos y sociales capacitados garantizando procesos de aprendizaje con

	enfoque en competencias y énfasis en habilidades para la vida.
--	--

**SISTEMA ESTATAL DIF DEL ESTADO DE QUERÉTARO**

<b>ACCIÓN REALIZADA</b>	Recepción de reporte de abuso sexual infantil (ASI) en el estado de Querétaro
<b>PROGRAMA O PROYECTO</b>	Coordinación de Fortalecimiento Familiar. Procuraduría del sistema de protección de niñas, niños y adolescentes.
<b>OBJETIVO</b>	Investigación inmediata, valoración psicológica y de comprobarse, turnar al área de representación jurídica para dar inicio a las acciones legales correspondientes.
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Niñas, niños y adolescentes (NNA) del estado de Querétaro.
<b>RESULTADOS CUANTITATIVOS</b>	25 NNA.
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b>	Se recibieron los reportes sobre Abuso Sexual Infantil y le dio atención a cada caso reportando al área de Trabajo Social para dar seguimiento por medio de una visita domiciliaria, posteriormente el área de psicología realizó la valoración de la situación y condición de NNA víctimas del ASI y de manera interdisciplinaria se tomaron las acciones correspondientes.
<b>COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE DE LA ENAPEA</b>	Componente 6. Detección Temprana y Atención de la Violencia Sexual contra niñas, niños y adolescentes

**UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO (USEBEQ)**

<b>ACCIÓN REALIZADA</b>	Difusión Protocolo ASAEM
<b>PROGRAMA O PROYECTO</b>	Protocolo para la Prevención, Detección y Actuación en casos de Abuso Sexual, Acoso Escolar y Maltrato en las Escuelas Públicas de Educación Básica.



<b>OBJETIVO</b>	Dar a conocer los mecanismos para la prevención, detección y actuación en casos de abusos sexual, acoso escolar y maltrato contra niñas, niños y adolescentes, que permitan el desarrollo integral de los mismos, así como el respeto a sus Derechos Humanos
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Comunidad Educativa en general
<b>RESULTADOS CUANTITATIVOS</b>	1672 personas
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b>	Por medio de la aplicación del Protocolo ASAEM se contribuyó a la prevención, detección y actuación en casos de probable abuso sexual, acoso escolar y maltrato, para salvaguardar la integridad de niñas, niños y adolescentes que asisten a las escuelas públicas de Educación Básica.
<b>COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE DE LA ENAPEA</b>	Componente 6. Detección Temprana y Atención de la Violencia Sexual contra niñas, niños y adolescentes

**ASOCIACIÓN ESTATAL DE PADRES DE FAMILIA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO**

<b>ACCIÓN REALIZADA</b>	Mesas de dialogo con padres de familia, alumnos y colaboradores de apoyo
<b>PROGRAMA O PROYECTO</b>	Compartiendo Emociones
<b>OBJETIVO</b>	Fomentar la comunicación asertiva para resolución de conflictos y/o situaciones de riesgo en niñas, niños y jóvenes vulnerables en busca de apoyo.
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Padres de Familia, tutores, niños, niñas y jóvenes en edad escolar.
<b>RESULTADOS CUANTITATIVOS</b>	NA
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b>	No se llevó a cabo la acción ya que las condiciones de la pandemia no lo permitieron.
<b>COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE DE LA ENAPEA</b>	Componente 6. Detección Temprana y Atención de la Violencia Sexual contra niñas, niños y adolescentes

## COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUERÉTARO

<b>ACCIÓN REALIZADA</b>	Atención Psicológica de primer nivel y Prevención en la población indicada
<b>PROGRAMA O PROYECTO</b>	Atención Psicopedagógica
<b>OBJETIVO</b>	Intervenir, dar seguimiento y/o canalizar a estudiantes que presenten situaciones y/o problemáticas psicológicas, conductuales y de necesidades educativas especiales, que los colocan en riesgo de abandono escolar, con el fin de contribuir a la permanencia escolar. Contribuir en el fortalecimiento y/o construcción de herramientas psicoafectivas y sociales en las y los estudiantes, mediante intervenciones especializadas ante problemáticas complejas vinculadas a factores de riesgo psicosociales que desencadenan conductas disruptivas y que obstaculizan el acceso a un desempeño óptimo en lo escolar.
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Comunidad Estudiantil
<b>RESULTADOS CUANTITATIVOS</b>	Se brindó atención psicológica individual de primer nivel a la población estudiantil, para orientar en temas de embarazo, maternidad y paternidad adolescente, así mismo se impartió un webinar sobre la maternidad con perspectiva de género.
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b>	177 personas adolescentes.
<b>COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE DE LA ENAPEA</b>	Componente 1. Educación inclusiva, integral y flexible. Subcomponente 1 Planes, programas y materiales educativos ajustados de acuerdo con el currículo educativo actualizado y agentes educativos y sociales capacitados garantizando procesos de aprendizaje con enfoque en competencias y énfasis en habilidades para la vida.

## SECRETARÍA DE LA JUVENTUD EN EL ESTADO DE QUERÉTARO

<b>ACCIÓN REALIZADA</b>	Conferencias 1-. Sexualidad para la vida en Juventud; 2-. Diversidad Sexual y 3-. Autoestima y Sexualidad
-------------------------	---

<b>PROGRAMA O PROYECTO</b>	Tu Vida Lo Vale
<b>OBJETIVO</b>	Garantizar el derecho a la educación sexual de las y los jóvenes, libre de discriminación, gratuita y de calidad; reconociendo sus derechos sexuales y reproductivos.
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Jóvenes de 12 a 29 años
<b>RESULTADOS CUANTITATIVOS</b>	Se brindó información, así como herramientas para el ejercicio de la sexualidad desde un enfoque integral y de Derechos Humanos en la adolescencia.
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b>	119 personas.
<b>COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE DE LA ENAPEA</b>	Componente 2. Educación Integral en Sexualidad progresiva e inclusiva. Subcomponente 1. Capacidades de niñas, niños y adolescentes fortalecidas para asumir una vida plena, tal como lo recomienda el Comité de los Derechos del Niños en lo que se refiere a la inclusión de contenidos de Educación Integral en Sexualidad, de prevención de VIH/sida y de salud reproductiva en los programas escolares.

## SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL EN EL ESTADO DE QUERÉTARO

<b>ACCIÓN REALIZADA</b>	“Implementar el servicio de transporte seguro y eficiente para que los alumnos se trasladen de las localidades donde habitan a sus respectivas escuelas y de éstas a sus localidades”, ejecutada como parte del Programa de Desarrollo Social "Transporte Escolar y de Apoyo a Programas Sociales
<b>PROGRAMA O PROYECTO</b>	Programa de Desarrollo Social "Transporte Escolar y de Apoyo a Programas Sociales"
<b>OBJETIVO</b>	Apoyar a los alumnos para que puedan acudir a los servicios educativos, y disminuir la deserción escolar por la falta de recursos para el transporte
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Alumnos que habiten en localidades alejadas de sus Escuelas (considerando un rango de distancia entre 2 y 40 km), en condiciones de pobreza, marginación y/o vulnerabilidad
<b>RESULTADOS CUANTITATIVOS</b>	3729 niñas, niños y adolescentes.

<b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b>	El programa de transporte escolar contribuye indirectamente en la prevención del embarazo en adolescentes y la erradicación el embarazo infantil, gracias a que este servicio gratuito favorece el acceso al derecho a la educación.
<b>COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE DE LA ENAPEA</b>	Componente 1. Educación inclusiva, integral y flexible. Subcomponente 3. Apoyos otorgados para la inclusión, continuación y conclusión de los estudios para reducir las barreras que elevan los costos de asistir a la escuela.

**CRESER PARA UN DESARROLLO INTEGRAL A.C.**

<b>ACCIÓN REALIZADA</b>	Capacitación a actores clave en PAP y prevención de violencia
<b>PROGRAMA O PROYECTO</b>	Cresiendo en bienestar emocional 2021
<b>OBJETIVO</b>	Brindar herramientas de acompañamiento en PAP a actores sociales que trabajan con NNA
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Actores sociales
<b>RESULTADOS CUANTITATIVOS</b>	48 personas adultas.
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b>	Se brindó a las y los participantes de herramientas para identificar elementos clave en el acompañamiento y contención emocional de una manera empática, humanista, con perspectiva de derechos humanos y basada en los Derechos de niñas, niños y adolescentes. Inclusive a partir de las capacitaciones tanto personal docente como de la Institución comentaron que buscarían su propio espacio terapéutico
<b>COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE DE LA ENAPEA</b>	Componente 2. Educación Integral en Sexualidad progresiva e inclusiva Subcomponente 3. Escuelas vinculadas con el entorno comunitario y familiar en la promoción de la Educación integral en Sexualidad y el fomento del liderazgo y la ciudadanía adolescente y juvenil, considerando las intervenciones basadas en evidencia.

**INSTITUTO QUERETANO DE LAS MUJERES**

--

<b>ACCIÓN REALIZADA</b>	Talleres no tradicionales dirigidos a mujeres
<b>PROGRAMA O PROYECTO</b>	Programa del Fortalecimiento a la Perspectiva de Género, 2021
<b>OBJETIVO</b>	Favorecer al empoderamiento y autonomía económica, política y social de las mujeres para disminuir la brecha histórica, avanzar en los procesos de igualdad sustantiva y contribuir a la construcción de una sociedad libre de discriminación e incluyente, fortaleciendo sus capacidades a través de la innovación y el impulso de actividades productivas con perspectiva de género, rompiendo roles tradicionalmente asignados a mujeres.
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Mujeres y adolescentes
<b>RESULTADOS CUANTITATIVOS</b>	575 mujeres 12 hombres
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b>	Con el objetivo disminuir las brechas de desigualdad entre mujeres y hombres se desarrollaron diversos talleres que tuvieron como finalidad ofrecer una capacitación sólida a las mujeres de distintas localidades en el Estado de Querétaro, para que de esta forma se abone en la posibilidad de su integración a la fuerza laboral en el rubro de la construcción, los cuales se impartieron de manera presencial y virtual.
<b>COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE DE LA ENAPEA</b>	Componente 3. Oportunidades laborales apropiadas para la edad y acordes a las capacidades. Subcomponente 1. Programas duales de estudio y trabajo, como programas de capacitación para el empleo y autoempleo de las y los adolescentes en edad legal de trabajar en México fortalecidos, ampliados y promocionados.

<b>ACCIÓN REALIZADA</b>	B.II.3. Realizar una estrategia para prevenir la violencia contra las mujeres de acuerdo a lo siguiente: Pláticas y materiales informativos para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos y la prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA), dirigidos a 500 mujeres y hombres adolescentes (15-19 años) de los municipios de Querétaro, San Juan del Río, El Marqués, Cadereyta y Amealco de Bonfil. Pláticas y materiales informativos para la prevención de la trata de personas, dirigidos a 500 mujeres y hombres adolescentes (10-18 años) de los municipios de Querétaro, Corregidora, San Juan del Río,
-------------------------	--

	Pedro Escobedo. Pláticas y materiales informativos para la prevención de la violencia feminicida, dirigidas a 500 mujeres y hombres adolescentes (15-19 años) y adultas de los municipios de Querétaro, Arroyo Seco, Corregidora, El Marqués, Huimilpan y San Juan del Río.
<b>PROGRAMA O PROYECTO</b>	PROGRAMA DE APOYO A INSTANCIAS DE MUJERES EN LAS ENTIDADES FEDERATIVAS (PAIMEF 2021)
<b>OBJETIVO</b>	Con la implementación de esta acción se pretende incidir en la disminución de los índices de prevalencia de trata de personas, embarazos adolescentes y feminicidio, presentes en la entidad y abordados en el apartado que antecede; el presente proceso de sensibilización obedece también a dar respuesta a las diferentes estrategias nacionales y temas prioritarios, en los niveles nacional, estatal y municipal, como son los siguientes: - Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA) - Programa Nacional contra la Trata de Personas (TdP) - Prevención del feminicidio Por lo anterior es importante continuar con el proceso de sensibilización que dé respuesta las necesidades de la población en la entidad.
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Población infantil, población juvenil, población adulta
<b>RESULTADOS CUANTITATIVOS</b>	1490 mujeres 1057 hombres
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b>	Se brindó información sobre la promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos y la Prevención del Embarazo Adolescente, así mismo se impartieron pláticas sobre la prevención de trata de personas y sobre la prevención de la violencia feminicida.
<b>COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE DE LA ENAPEA</b>	Componente 4. Entorno habilitante. Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.

<b>ACCIÓN REALIZADA</b>	Realizar 4 reuniones, una por cada trimestre, para el impulso de la Estrategia Estatal de Prevención del Embarazo en Adolescentes, que tenga como resultado acuerdos sustantivos para visibilizar y avanzar en la EEPEA
<b>PROGRAMA O PROYECTO</b>	Acciones para prevenir el embarazo adolescente y erradicar el embarazo infantil en el marco de la ENAPEA 2021

<b>OBJETIVO</b>	Impulsar la estrategia estatal de prevención de embarazo adolescente y erradicación del embarazo infantil
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Instancias miembros del GEPEA
<b>RESULTADOS CUANTITATIVOS</b>	144 mujeres 22 hombres
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b>	Se fortaleció el trabajo de las instancias que integran el GEPEA a través de mesas de trabajo llevadas a cabo con las personas que se desempeñan como enlaces, así mismo se impartieron talleres sobre de capacitación para personal de las instancias municipales para proyectar iniciativas locales en favor de la prevención del embarazo adolescente.
<b>COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE DE LA ENAPEA</b>	Componente 4. Entorno habilitante. Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.

<b>ACCIÓN REALIZADA</b>	Realizar un proceso de capacitación sobre la ruta para la atención y protección integral de niñas y adolescentes, madres y/o embarazadas menores de 15 años (Ruta NAME) dirigido a personas prestadoras de servicios institucionales (salud, educación, desarrollo social, procuración de justicia, cualquier institución que implique servicios) sobre la detección y denuncia de casos de violencia y/o abuso sexual de niñas y adolescentes; así como, del derecho a la IVE.
<b>PROGRAMA O PROYECTO</b>	Acciones para prevenir el embarazo adolescente y erradicar el embarazo infantil en el marco de la ENAPEA 2021
<b>OBJETIVO</b>	Capacitar sobre la ruta para la atención y protección integral de niñas y adolescentes, madres y/o embarazadas menores de 15 años (Ruta NAME) dirigido a personas prestadoras de servicios institucionales
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b>	Funcionariado público
<b>RESULTADOS CUANTITATIVOS</b>	485 mujeres 174 hombres
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS</b>	Se realizaron talleres de capacitación para la sensibilización sobre la Ruta NAME, donde las personas des funcionariado adquirieron herramientas para mejorar la atención y la detección de los casos de violencia sexual infantil, así como estrategias para el correcto seguimiento y protección de las y los menores.

**COMPONENTE Y  
SUBCOMPONENTE  
DE LA ENAPEA**

Componente 2. Educación Integral en Sexualidad progresiva e inclusiva.  
Subcomponente 1. Capacidades de niñas, niños y adolescentes fortalecidas para asumir una vida plena, tal como lo recomienda el Comité de los Derechos del Niño en lo que se refiere a la inclusión de contenidos de Educación Integral en Sexualidad, de prevención de VIH/sida y de salud reproductiva en los programas escolares.

**7. SUBGRUPO RECTOR DE TRABAJO  
PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA RUTA  
NAME**



---

---

El Instituto Queretano de las Mujeres en su calidad de Secretaría Técnica del GEPEA y como parte de la ejecución de la meta FOBAM 3 que se desarrolló en el marco del proyecto “Acciones para contribuir a la prevención del embarazo adolescente y la erradicación del embarazo infantil en el estado de Querétaro 2021”, realizó un proceso de capacitación sobre la Ruta para la atención y protección integral de niñas y adolescentes, madres y/o embarazadas menores de 15 años (Ruta NAME) dirigido a personas prestadoras de servicios institucionales.

Atendiendo a las especificaciones emitidas por el INMUJERES, la ejecución de dicho proceso de capacitación requirió de la conformación de un grupo rector con el objetivo de definir los contenidos del proceso de capacitación y validar los resultados del mismo, además de acompañar en lo sucesivo la implementación de la Ruta NAME en nuestra entidad. Para tal efecto se convocó a las siguientes instancias del estado de Querétaro: Sistema Estatal DIF, Secretaría de Salud, Consejo Estatal de Población, Secretaría de Educación, Sistema de Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.

El 29 de julio de 2021 se llevó a cabo una reunión virtual con el Grupo Rector y en la que el IQM PRESENTÓ LA Ruta NAME y la propuesta metodológica; así como los contenidos a abordar en la capacitación. Por su parte el grupo rector revisó dicha información y la aprobó para su implementación.

## **8.CONCLUSIONES**

Durante el 2021, el reto de implementar acciones encaminadas a la prevención de

---

---

---

---

embarazo y de la violencia sexual en contra de niñas, niños y adolescentes, como medida para contribuir a la erradicación del embarazo infantil, fue el frente a la contingencia sanitaria causada por el Virus Sars-Cov-2.

Frente a la imposibilidad de interacción social masiva y la cancelación de las clases presenciales, uno de los espacios de socialización primordiales para estas acciones se cerró y puso en evidencia la brecha tecnológica existente entre los diferentes sectores sociales y geográficos.

No obstante, la emergencia sanitaria también puso en evidencia la necesidad de seguir articulando acciones encaminadas a habilitar entornos libres de violencia, sin discriminación, con igualdad de derechos y enfoque intercultural entre las y los adolescentes, así como promover derechos, prevenir, atender y sancionar la violencia sexual en contra de niñas, niños y adolescentes, proporcionar educación integral en sexualidad y fortalecer las acciones de difusión de métodos anticonceptivos y de prevención de ITS entre las y los adolescentes del estado.

Por lo anterior, las acciones realizadas por las instancias públicas e incluso las asociaciones civiles que conforman en GEPEA, tuvieron que adaptarse a las circunstancias y, en muchos casos, esto ocurrió sobre la marcha. Pese al complejo escenario, el grupo estatal logró una mayor articulación durante el último año y avanzó fortaleciendo los lazos interinstitucionales y una metodología de trabajo más estructurada, sobre todo a través de los trabajos que se realizaron para elaborar el Plan de Trabajo 2020-2021, de acuerdo a los componentes de la ENAPEA.

También se observa una mayor transversalidad de la perspectiva de género en las acciones de entorno habilitante, lo que es resultado de un arduo trabajo por posicionar la perspectiva de género en las acciones de política pública, como una herramienta útil para detectar y atender factores que favorecen la desigualdad entre mujeres y hombres y pueden allanar el camino hacia la violencia y, la imposibilidad de tomar decisiones de autocuidado. En este sentido, la perspectiva de género para el trabajo con hombres, desde enfoques de nuevas masculinidades, también ha permitido avances en el tema de cuidado del cuerpo, la gestión de las emociones y

---

---

---

---

las formas de relacionarse entre hombres y mujeres adolescentes.

Una buena práctica detectada ha sido la interacción constante entre las instancias que integran el grupo, sobre todo a través de las constantes colaboraciones interinstitucionales en temas y acciones concretas.

Otra buena práctica atiende al compromiso que todas las instancias han mostrado para participar de las actividades del grupo y para brindar la información que les es requerida, lo que sin duda permite una planeación estratégica y orientada a objetivos concretos. Finalmente, mencionar que el 15 de febrero 2022 retomaran las actividades del GEPEA con el objetivo de exponer los siguientes puntos:

- ✓ Presentar Informe de resultados del FOBAM 2021 (meta del fortalecimiento al GEPEA)
  - ✓ Dar a conocer el informe de resultados 2021 del GEPEA en el Estado de Querétaro
  - ✓ Inicio de los trabajos y propuesta de metodología para la planeación y elaboración del programa GEPEA 2022.
  - ✓ Conocer los nuevos enlaces del GEPEA
  - ✓ Constitución de subgrupos de trabajo
  - ✓ Presentar a los miembros del GEPEA la guía informativa “En Querétaro las jóvenes y los jóvenes deciden su futuro”. Cuaderno informativo sugerido por el CONAPO “Yo decido mi futuro” y adaptado por el COESPO con el propósito de fortalecer los derechos sexuales y reproductivos de la población de 10 a 14 años y de 15 a 19 años. Con esta propuesta se busca contar con el apoyo de la secretaría de Educación; así como diseñar una campaña para su distribución. Lo anterior con objetivo de seguir fortaleciendo las actividades de información y prevención del embarazo en adolescentes; para lo cual se tiene pensado entregarlo a los alumnos y alumnas de nivel
- 
-

---

---

secundaria (técnicas) y preparatoria (COBAQ/CEBETIS) del estado.

---

---

---

---

## 9. BIBLIOGRAFÍA

Acta de instalación del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en el estado de Querétaro, 13 de octubre de 2016.

Análisis de causalidades del embarazo en niñas y adolescentes menores de 15 años. SEGOB, GIPEA y Subgrupo para erradicar el embarazo en adolescentes y niñas menores de 15 años. Septiembre 2018.

Bases de participación de la convocatoria del Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM), que emite el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) para las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF) con el objetivo de contribuir a la erradicación del embarazo infantil y a la disminución del embarazo adolescente, INMUJERES 2020.

Campaña de difusión de la Cartilla de Derechos Sexuales en <https://www.gob.mx/conapo/acciones-y-programas/campana-de-difusion-de-la-cartilla-de-derechos-sexuales>

Consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescentes en México. Implementación de la metodología para estimar el impacto socioeconómico del embarazo y la maternidad adolescentes en países de América Latina MILENA 1.0, UNFPA, 2020, en <https://mexico.unfpa.org/es/publications/consecuencias-socioeconomicas-del-embarazo-en-adolescentes-en-mexico>

Convención sobre los Derechos del Niño, Para los efectos de la presente Convención, se entiende por niño todo ser humano menor de dieciocho años de

---

---

---

---

edad, salvo que, en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad. <https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/crc.aspx>

El embarazo en adolescentes desde un enfoque integral en México, Encuentro Nacional de grupos Estatales de Prevención del Embarazo en Adolescentes. Marzo de 2018

Elonia Meneses y María Felipa Hernández. Estimaciones de la tasa de fecundidad en adolescentes a nivel municipal en México. Magnitudes y tendencias entre 2010-2015. CONAPO

Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018-19. Resultados Nacionales, en <https://www.insp.mx/produccion-editorial/novedades-editoriales/ensanut-2018-nacionales>

ENADID, INEGI 2018, <https://www.inegi.org.mx/temas/natalidad/>

Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes, México, Gobierno de la República, 2015

GIPEA. Análisis de las causalidades del embarazo en niñas y adolescentes menores de 15 años. CONAPO. Secretaría de Gobernación. México 2018

Guía para la implementación de la estrategia nacional para la prevención del embarazo en adolescentes en las entidades federativas. UNICEF, UNFPA, Elige red de Jóvenes por los derechos Sexuales y Reproductivos AC, REDLAC México, 2018

Guía para la implementación de la Ruta para la atención y protección integral de niñas y adolescentes madres y/o embarazadas menores de 15 años (Ruta NAME), Documento orientador para las autoridades estatales. Grupo Interinstitucional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes, GIPEA, Subgrupo de trabajo para

---

---

---

---

disminuir a cero los embarazos y nacimientos en niñas y adolescentes menores de 15 años. Agosto 2020.

Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, en <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lgdna.htm>

Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Querétaro en <http://legislaturaqueretaro.gob.mx/app/uploads/2016/01/LEY054.pdf>

Organización Mundial de la Salud,  
[https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)

Proyecciones de la población de México y de las entidades federativas 2016 – 2050, CONAPO, Querétaro.

Resultados sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de 15 a 19 años. Principales resultados de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2018. CONAPO, junio 2019

---

---

# 10. EVIDENCIA FOTOGRAFICA

## ✓ ACTIVIDADES FOBAM

Evidencia fotográfica



## ✓ REUNIÓN GEPEA VISTUAL

Evidencia fotográfica





✓ ACTIVIDADES FOBAM

✓ TALLERES VIRTUALES



✓ CAMPAÑA ¡YO DECIDO! PREVENIR UN EMBARAZO NO DESEADO





COESPOqro

Publicado por Luz Moreno · 18 de enero a las 15:23 ·

El consentimiento en la vida sexual es:

- Decidir en libertad, sin presiones, manipulaciones y sin la influencia del alcohol u otra droga, para realizar una práctica sexual.
- Establecer límites y respetar los de las demás personas.
- Cambiar de parecer sobre lo que deseas hacer en cualquier momento, en cualquier situación, aunque sea una pareja formal.



COESPOqro

Publicado por Luz Moreno · 9 de d

La segunda década de vida no es para c tiempo decisivo para formarse, estudiar, prepararse y poder acceder a mejores condiciones de vida, antes de asumir las responsabilidades de la maternidad y de la paternidad.

#YoDecido mi futuro



Consejo Nacional de Población

9 de diciembre de 2021 ·

La segunda década de vida no es para cuidar hijas e hijos, es un



COESPOqro

Publicado por Luz Moreno · 18 de noviembre de 2021 ·

¿Ya conoces el #micrositio de la #ENAPEA?

Ahí encontrarás una serie de publicaciones, documentos y diversos materiales que abordan desde diferentes perspectivas, las consecuencias del embarazo adolescente en nuestro país.

Consúltalo en el siguiente enlace: <https://enapea.segob.gob.mx>



GOBERNACIÓN



CONAPO



2° Foro Estatal sobre Agenda y Liderazgo de Derechos Sexuales y Reproductivos de las Personas Adolescentes