



**Secretaría de
Igualdad Sustantiva
y Desarrollo de las
Mujeres Michoacanas**

GOBIERNO DE MICHOACÁN

Informe 2021

Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes Michoacán de Ocampo.

31 DE ENERO DEL 2022

Informe GEPEA-Michoacán 2021

Contenido-índice

Presentación

1. Directorio del GEPEA Michoacán
2. Lista de acrónimos
3. Informe de actividades del GEPEA Michoacán
4. Informe de acciones estatales realizadas en el marco de la ENAPEA
5. Educación inclusiva, integral y flexible
6. Educación Integral en sexualidad progresiva e inclusiva
7. Entorno habilitante
8. Servicios de Salud amigables, resolutivos, inclusivos y versátiles
9. Detección temprana y Atención de la Violencia Sexual contra niñas, niños y adolescentes
10. Conclusiones

Anexos

PRESENTACIÓN

Atendiendo el compromiso que nuestro Estado Michoacán adquirió desde el año 2016, enfocado a la erradicación del embarazo infantil y la disminución del embarazo en adolescentes, con la instalación y funcionamiento del Grupo Estatal de Prevención para el Embarazo en Adolescentes GEPEA-Michoacán, presentamos el Informe de actividades del año correspondiente

Durante este año, se realizaron diversos esfuerzos encaminados al cumplimiento de la Estrategia Nacional (ENAPEA), como de las metas establecidas en el “Programa Fondo para el Bienestar y Avance de las Mujeres”.

El Informe tiene por objetivo mostrar el trabajo realizado por los integrantes del GEPEA, el cual cabe mencionar que sigue siendo complejo ya que sigue siendo un año complejo, por la crisis sanitaria del COVID-19. Por lo que fue necesario adoptar las estrategias y actividades previstas de manera diferente, a través del uso de tecnologías de la información y comunicación que, ~~como~~ como nunca antes un mayor acercamiento con los adolescentes y jóvenes, gracias a la utilización de redes sociales, programas y plataformas virtuales, entre otros.

Estas nuevas formas de interacción, nos permitieron no frenar los objetivos propuestos de manera individualizada, así como el trabajo de Grupo; medibles en las capacitaciones, clases, talleres, charlas y conversatorios, entre otras actividades que bajo las medidas de distanciamiento social pudimos realizar de manera innovadora sin que ello implicara un riesgo para la salud, aunque también debemos recalcar que en varios municipios es difícil el acceso a las conexiones de internet y ahí tuvimos que acceder con todas las medidas de sanidad, ya que el alcance y cobertura aún se encuentra limitado por la brecha digital, pues sólo el 44% de los hogares en la entidad cuenta con acceso a internet.

Además de que se acaba de iniciar con una nueva administración el pasado 01 de octubre del 2021 el Lic. Alfredo Ramírez Bedolla que, con su disposición, apoyo y con la suma de voluntades le está apostando a la salud pública, teniendo como propósito, mejorar las condiciones de vida de las y los michoacanos en el acceso a derechos y oportunidades, cuyos alcances solo fueron posibles desde el trabajo en equipo; gobierno, sociedad y academia, así generado desde el GEPEA-Michoacán.

La problemática del embarazo infantil y adolescente no es un tema resuelto, por el contrario, seguirá siendo un reto pendiente mientras no logremos garantizar de manera plena el derecho a una educación sexual, científica, laica, libre de prejuicios, así como métodos anticonceptivos asequibles para las y los adolescentes; derechos que hoy muy probablemente están siendo trastocados también por la pandemia.

Nos parece fundamental hablar de un factor determinante en la incidencia de embarazos a edades tempranas ya que radica en las desigualdades y roles de género, claramente observables en nuestros pueblos y comunidades, que sitúan a las niñas y adolescentes no solo en una condición de desventaja y vulnerabilidad sino también en un alto riesgo de ser víctimas de distintos tipos de violencia, como lo es la violencia sexual.

Pese a las acciones emprendidas y los avances logrados el desafío sigue siendo grande para la sociedad y el Estado en su conjunto, tenemos la certeza que desde Michoacán se seguirá trabajando en la erradicación del embarazo infantil y la disminución del embarazo en adolescentes, ya que sabemos que nuestras niñas, adolescentes y jóvenes deben saber que la GEPEA es su red de apoyo.

1. Directorio del GEPEA Michoacán.

Consejo Estatal de Población, **COESPO**

Av. Lázaro Cárdenas #1746, Chapultepec Sur, CP 58260, Morelia
Michoacán Tel: (443) 314 5998

Secretaría de Igualdad Sustantiva y Desarrollo de las Mujeres Michoacanas, **SEIMUJER**
SECRETARÍA TÉCNICA DEL GEPEA

Av Acueducto 1106, Chapultepec Nte., 58260 Morelia, Mich.
Tel: (443) 113 6700

Secretaría de Salud

Allende 505, Centro, 58000 Morelia, Mich.
Tel. (443) 312 0514

Secretaría de Educación

Siervo de la Nación # 1175, Sentimientos de la Nación, 58192, Morelia,
Mich.
Tel: (443) 322-01-00, 299-62-64,

Secretaría de Desarrollo Social y Humano

Av. Lázaro Cárdenas 1016, Ventura Puente, 58020 Morelia, Mich.
Tel: (443) 310 9300

Secretaría de la Contraloría

20 de Noviembre 351, Centro histórico de Morelia, 58000 Morelia,
Mich Tel: (443) 310 8600

Fiscalía General del Estado de Michoacán

Periférico Paseo de la República #5000 Col. Sentimientos de la Nación, CP 58170
Morelia, Michoacán. Tel: (443) 322 3600

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, DIF

Acueducto Lote 17, Bosque Cuauhtémoc, 58020 Morelia, Mich.
Tel:(443) 313 3540

Instituto de la Juventud

Av. Camelinas 2451, Col. Bosque Camelinas, C.P. 58290, Morelia, Mich.
Tel:(443) 313 39 49

Comisión Estatal de Pueblos Indígenas

Boulevard García de León 1575, Chapultepec Sur 58260 Morelia, Mich.
Tel: (443) 317 8442

Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas

Gral. Mariano Arista 300, Chapultepec Oriente, 58260 Morelia, Mich.
Tel:(443) 314 1957

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, UMSNH

Calle de Santiago Tapia 403, Centro, 58000 Morelia, Mich.
Tel: (443) 322 3500

**Secretaria Ejecutiva del Sistema Estatal de Protección de Niñas,
Niños y Adolescentes de Michoacán, SIPINNA**

Av. Morelos Sur, Centro histórico de Morelia, 58000 Morelia, Mich.
Tel: (443) 322-85-10, ext. 305

**Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán,
CECYTEM**

Lomas de las Liebres 180, Fracc. Lomas del Sur, C.P. 58095, Morelia, Michoacán.
Tel: (443) 315 0176, (443) 340 7884

Telebachillerato Michoacán (TEBAM)

Río Amatlán #187 Col. Cuauhtémoc Morelia, CP.
58020Tel: (443) 312 4909

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Michoacán, CONALEP

Av. San José Del Cerrito #2750 Col. San José Del
CerritoMorelia Michoacán C.P. 58341 Tel: (443)
324 6018

Colegio de Bachilleres de Estado de Michoacán, COBAEM

Paseo de la República
#4121 BCol. José María
C.P. 58195 Tel. (443) 3
22 43 00

Comisión Estatal de los Derechos Humanos

Calle, Fernando Montes de Oca #108, Chapultepec Nte., 58260 Morelia,
Mich.
Tel: (443) 113 3500

Coordinación de Comunicación Social
Melchor Ocampo No. 17, Centro, 58000 Morelia, Mich.
Tel: (443) 313 5021

REDFINE

MEXFAM

Coordinación del GEPEA DIRECTORIO DE LOS ENLACES DESIGNADOS		
COESPO Consejo Estatal de Población		
Mtro. José Antonio Medina García. Coordinadora del GEPEA cespo.mich@gmail.com		
Enlace. Martha Esthela Chavez Rueda Esthhela01@hotmail.com Cel. 4432373744		
Secretaria Técnica del GEPEA		
SEIMUJER Secretaría de Igualdad Sustantiva y Desarrollo de las Mujeres Michoacanas,		
Mtra. Tamara Sosa Alanís . Secretaria Técnica del GEPEA tamarasosalanis.secmujer@gmail.com		
Enlace. Mtra. Diana Jessica Cortes Arroyo direcciondetranversalidad@gmail.com		
Enlaces del GEPEA		
Institución	Nombre de enlaces	correo de contacto
SEE Secretaría de Educación del Estado	No han designado nuevo enlace	
SSA Secretaría de Salud	Lic. Claudia Marisol Vega Garcia	443 411 3630
SEDESOH Secretaría de Desarrollo Social y Humano	No han designado nuevo enlace	
FGE Fiscalía General del Estado de Michoacán	Lic. Claudia Erika Guerrero González	carolina.l.bella@hotmail.com
CEDH Comisión Estatal de los Derechos Humanos	Lic. ITZIA BARAJAS RODRÍGUEZ	itziabr@gmail.com
SIPINNA Secretaria Ejecutiva del Sistema Estatal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes de Michoacán.	Karina Galván Ávila	psic.karina.galvan@gmail.com
DIF Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia.	LIC. JOSE ANTONIO ALCALA CEJ A	Jaac_93@hotmail.com
IJUMICH Instituto de la Juventud Michoacana	Lic. Mireya Amairani Castañeda	amairanicast6@gmail.com
CEDPI Comisión Estatal para los Pueblos Indígenas	Gustavo Hernández Antonio	gha_ver@hotmail.com
CEEAV Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas	Lic. Víctor Hugo Gonzales Avianeda	vgonzalesavianeda@gmail.com
UMSNH Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.	Dra. Laura Erandi Cázares	erandicazares23@yahoo.com.mx
CECYTEM Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán.	DRA. Karla de Jesús Martínez P.	drakarladejesus@hotmail.com / a0081416@cecytem.edu.mx
TEBAM Telebachillerato Michoacán	Lic. MAYRA XIOMARA TREVIZO	443 1091159
BIENESTAR SECRETARIA DE BIENESTRA	LIC. FERNANDO MARTINEZ PAZ	4432306668
COBAEM Colegio de Bachilleres de Estado de Michoacán.	Mtro. Francisco Salguero Ruiz	salgue.drs@hotmail.com
CCS Coordinación de Comunicación Social	Lic. ELIZABETH MURILO GARCÍA	4431686067
REDefine Michoacán	C. LUIS ALBERTO JARAMILLO	redefinemichoacan.colectivo@gmail.com

	ARAUJO	
Mexfam	Lic. Evelyn Ayala Alanís	eayala@mexfam.org.mx

LISTA DE ACRONIMOS

SEIMUJER- SECRETARÍA DE IGUALDAD SUTANTIVA Y DESARROLLO DE LAS MUJERES MICHOACANAS

UNFPA- FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS

ITS- INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

INFORME DE ACTIVIDADES DEL GEPEA

NOMBRE DE LA REUNIÓN: Reunión GEPEA Michoacán 2021	
FECHA Y LUGAR DE LA REUNIÓN: 14 de diciembre de 2021, Hotel Diana del Bosque, Morelia, Michoacán	
HORA DE INICIO: 10:00	HORA DE TERMINACIÓN: 12:20

ASISTENTES A LA REUNIÓN*

Participaron representantes de las instituciones integrantes del GEPEA: Consejo Estatal de Población, COESPO, Secretaría de Igualdad Sustantiva y Desarrollo de las Mujeres Michoacanas, SEIMUJER, Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Secretaría de la Contraloría, Fiscalía General del Estado de Michoacán, Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, DIF, Instituto de la Juventud, Comisión Estatal de Derechos Humanos y representantes del FOBAM

Los nombres de las personas asistentes son los que siguen: Luis Alberto Jaramillo Araujo, Mayra Xiomara Treviño Guzmán, Fernanda Martínez Paz, José Manuel González Alegre, Elizabeth Guadalupe Murillo García, Gloria Andrea Baltazar A., Diana Jéssica Cortés Araujo, Francisco Salguero Ruíz, José Gabriel Galván, Yolanda Equihua Equihua, Karla Mariello Galván Álvarez, Karlade Jesús Martínez Pérez, Laura Erandi Cázares Rosales, Itzia Barajas Rodríguez, José Antonio Alcalá Ceja, Mireya Mariela Castañeda Zavala, Eduardo Peña Juárez, Tanya Yuritzi González Ceja, Martha Esthela Chávez Reda, José Armando Medrano Ramos, Claudia Fernanda Hernández, Claudia Marisol Vega García, Cristóbal Martín Gómez Hurtado.

AGENDA DE LA REUNIÓN

1. Bienvenida y exposición de motivos. Secretaria Técnica de la GEPEA.
2. Lectura de integración del GEPEA en Michoacán con pase de lista de los asistentes
3. Aprobación del orden del día y registro de asuntos generales.
4. Lectura del objetivo para lo que este día convoca.
5. Informe de los avances que se tiene al día de hoy.
6. Exposición de avances de las instituciones responsables respecto a lo establecido en el Plan Anual de Trabajo del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes del Estado de Michoacán, 2021, ejecutado en marzo 2021.

7. Ronda de comentarios por parte de las y los integrantes del GEPEA.
8. Asuntos generales.
9. Nuevos acuerdos.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

Se llegó a los siguientes acuerdos:

- 1 Realizar un nuevo directorio con los enlaces de las instituciones que participaron en la reunión y se enviará por correo electrónico
- 2 Se enviará vía correo electrónico, coordinado por COESPO y SEIMUJER, los documentos de la GEPEA: Informes, plan de trabajo, entre otros.
- 3 COESPO y SEIMUJER, analizarán las funciones de coordinación y secretaría técnica de la GEPEA.
- 4 Las personas que asistieron a la reunión serán los enlaces de cada institución y conversarán con sus titulares con la finalidad de revisar los planes de las instituciones e incluir acciones de prevención de embarazo.
- 5 Revisar de qué manera se incluirán las acciones en el Plan Estatal de Desarrollo
- 6 Se realizará el Plan de Trabajo de GEPEA para el año 2022, una vez instalada la GEPEA con las personas titulares de su institución. Se plantearon algunas acciones que se pueden retomar en el Plan: la realización, principalmente con la Secretaría de Salud, de la ruta NAME, la secretaría de salud cuenta con variadas actividades en el marco de la prevención del embarazo que puede ofrecer a otras instituciones, como por ejemplo capacitación; promover la integración de los Grupos municipales de prevención de embarazo; adaptación de la campaña Yo decido; incluir formación e impulso del tema de masculinidades, entre otros.
- 7 COESPO y SEIMUJER harán la propuesta de fecha de la próxima reunión y SEIMUJER enviará la convocatoria a todas las instituciones integrantes de la GEPEA.

Cabe resaltar que al ser la última reunión del GEPEA se designaron los nuevos enlaces y a la vez se com4nto en conjunto que en la gran de la mayoría de las dependencias en su entrega a recepción no se tenía registro de la última vez que sesiono el GEPEA con la administración antecesora, aunado a esa falta de información, tenemos una compleja tarea, pero no por estamos dejando de lado la suma de voluntades en lo que resto del 2021.

INFORME DE ACCIONES REALIZADAS POR EL GEPEA EN EL MARCO DE LA ENAPEA 2021

Educación inclusiva, integral y flexible

ACCIÓN: CAPACITACIÓN A DOCENTES DEL CONALEP MIEMBRO DEL GEPEA

Se implementó un proceso de capacitación especializado en Educación Integral en Sexualidad (EIS) tomando como base el currículo de contenidos diseñados en la mesa de educación integral en sexualidad de la ENAPEA, dirigido a docentes y personal de orientación escolar o su homólogo de nivel secundaria o media superior.

Se impartió el taller a 10 Docentes en el Plantel CONALEP Morelia I, el día 13 de diciembre de 2021, con una duración de 10 horas 9:00 am a 7:00 pm. Se realizó una dinámica para reflexionar sobre los roles de género entre hombre y mujeres; donde escribieron en las siluetas de un hombre y una mujer las creencias que tienen sobre el rol de cada sexo; y se destacó la importancia de poder transmitir información acertada a los alumnos y no sólo de nuestras creencias.

Se compartieron diversas estrategias para trabajar en el aula con los alumnos sobre Género y Sexualidad, Los Derechos Sexuales y Reproductivos, Derecho al placer, Participación Política de los Niños, Niñas y Adolescentes en la educación sexual, El Embarazo Adolescente, La Cultura Preventiva y el Autocuidado y La Violencia De Género.

La participación fue constante por parte de los participantes; mostraron interés en todo momento.

ACCIÓN: CAPACITACIÓN PARA PADRES DE FAMILIA EN EL CONALEP MIEMBRO INTEGRANTE DE LA GEPEA

Servicio de difusión y sensibilización en EIS. Se llevó a cabo a cabo un proceso de información y sensibilización dirigido a madres y padres sobre Educación Integral en Sexualidad (EIS)

La duración del proceso de difusión y sensibilización fue de 2 horas, que se llevó a cabo en una sesión el día 13 de diciembre del 2021 de 4:00pm a 6:00 pm a 10 Padres y Madres de familia.

Se realizó la presentación de la Instructora y de los participantes, así como la descripción de los objetivos generales y particulares del curso. Al presentarse, dieron su nombre y una palabra que para ellos describiera qué significa ser padres de adolescentes.

Unos de los temas que se destacó fue el papel de los padres en la comunicación con sus hijos, que la comunicación debe ser a través del amor y no del miedo.

También fue de mucho interés el tema de los tipos de violencia que están viviendo los adolescentes como la violencia digital al que están expuestos.

Unos de los temas que no tenían conocimiento los padres fue el de que existen derechos sexuales.

Se compartieron diferentes estrategias para hablar con los hijos sobre el tema de sexualidad.

La participación fue constante por parte de los participantes; mostraron interés en todo momento.

Educación integral en sexualidad progresiva e inclusiva.

ACCIÓN: SE LLEVO A CABO EN CHILCHOTA, PARACHO.

Se creó un plan para el seguimiento y monitoreo de la Red de niñas y adolescentes.

Objetivos específicos:

* Crear actividades de mentoría para las niñas y adolescentes que integren la red. *Fortalecer y empoderar a los y las participantes de la red desde el nivel individual y grupal de acuerdo con las competencias para la vida. *Participar en actividades dentro de los GEPEA.

Plan de monitoreo y seguimiento;

Durante diferentes sesiones se creó un plan para dar monitoreo y seguimiento a la Red de niñas y adolescentes de diferentes municipios del Estado de Michoacán.

Actividad Descripción de la actividad

Capacitaciones sobre derechos sexuales y reproductivos

Realizar encuentros, foros, talleres y pláticas ya sea en las escuelas o espacios públicos para sensibilizar a las niñas y adolescentes sobre Derechos sexuales y reproductivos.

Instituciones municipales

Instituciones Educativas

Realizar jornadas culturales

Donde se encuentren diferentes stands sobre los derechos sexuales y reproductivos, YO DECIDO, NOM-046, NOM047, Ruta NAME, métodos anticonceptivos.

Instituciones municipales

Instituciones Educativas

Platicas y charlas virtuales

Pláticas y charlas virtuales sobre temas como: Noviazgo adolescentes, noviazgos sanos, noviazgos tóxicos.

Instituciones municipales

Instituciones Educativas

Difusión de materiales

Se difundió material por medio de redes sociales, flyers, carteles, pláticas para Instituciones municipales

Instituciones Educativas

Terapias individuales

Destinar un espacio para que las niñas y adolescentes pueden tener terapias con una psicóloga.

Instituciones municipales

Instituciones Educativas

Reuniones trimestrales

Realizar reuniones trimestrales con la Red de Niñas y Adolescentes con la finalidad de exponer problemáticas dentro de su localidad y/o municipio donde radican Instituciones municipales, Instituciones Educativas, Talleres sobre prevención de violencia sexual.

Realizar talleres de manera presencial y/o en línea acerca de las estrategias de prevención de violencia sexual en niñas, niños y adolescentes.

Instituciones municipales

Instituciones Educativas

Monitoreo: Medir el progreso de niñas y adolescentes, aplicando test con la supervisión de una Psicóloga, Mejorar las competencias de liderazgos de las niñas y adolescentes.

Listas de personas que participan:

Edna Yissel Lucas Martínez, Licenciada en Psicología Monserrat Mendoza Hernández, Licenciada en Psicología, Verónica Fernández López, Licenciada en Psicoterapia, Elsa Liliana Martínez Ledesma, Licenciada en Psicología, Antonia Martín León, Licenciada en Psicología.

ACCIÓN: AGENDA PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN CONJUNTO CON TELEBACHILLERATO MIEMBRO DE LA GEPEA SE LLEVO A CABO EN ZITACUARO Y MORELIA

Se posiciono la agenda diseñada de la infancia y adolescencia, mediante un evento de presentación con actores estratégicos liderado por las propias niñas y adolescentes.

1. Se realizaron los talleres de Escuelas de liderazgo en los Telebachilleratos, en los cuales se abordaron los siguientes temas:

Sesión 1:

• Inauguración • Nuestros derechos • Perspectiva de género • Derecho a la educación

Sesión 2:

• Sexualidad • Violencia y prevención de violencia • Autoestima, autoconocimiento y autocuidado

Sesión 3:

• Liderazgo y empoderamiento adolescente • Poniendo en práctica mi liderazgo • Clausura

- 8 Se seleccionaron los planteles con mayor participación y capacidad para llevar a cabo el proceso de manera virtual, con la finalidad de que las personas asistentes al foro ya cuenten con la capacitación de Escuelas de liderazgo y de evitar la movilidad de alumnos, docentes, padres y madres de familia, a los planteles

seleccionados fueron: Telebachillerato del Municipio de Morelia, plantel Tenencia Morelos

Telebachillerato del Municipio de Zitácuaro, plantel Rincón de Nicolás Romero

3. Se realizó la convocatoria por medio de los directores de cada plantel a los cuales se les solicito la participación mínima de 20 alumnos, 4 docentes, cuerpo directivo, 5 padres o madres de familia, por medio de flyer se hizo llegar la hora y acceso para poder ingresar al Foro

4. Se realiza la planeación del Foro, considerando lo siguiente: • Conversatorio introductorio al tema, previo al trabajo en mesas, con la participación de tomadores de decisiones, población objetivo y academia; • Explicación de la dinámica de las mesas de trabajo; • mesas de trabajo para la elaboración de la Agenda de infancia y adolescencia con énfasis en derechos sexuales y reproductivos que tenga enfoque de derechos y perspectiva de género; • Una plenaria con conclusiones de lineamientos para la construcción de la agenda; clausura.

5. Se realiza la implementación del foro, en el cual se solicita que una de las participantes pudiera presentar la agenda diseñada y sea la líder para poder llevarla a la implementación
6. Se realiza la presentación de la agenda.

Informe de resultados e impacto del evento

La ejecución de esta meta, principalmente de la actividad “Desarrollar un plan para el posicionamiento de la agenda de la infancia y adolescencia, que incluya un evento de presentación con actores estratégicos liderado por las propias niñas y adolescentes”, al realizar la presentación de la agenda, las problemáticas encontradas y las soluciones propuestas, se encuentra el siguiente impacto:

- Las niñas y adolescentes conocen sus derechos, en todos los sentidos, esto hace que se empoderen y puedan alzar la voz en cuanto sea necesario.
- Se dieron a conocer las estrategias a los directivos de los telebachilleratos participantes, los cuales se mostraron muy interesados en integrar las estrategias de capacitación; docente y a padres, con la finalidad de poder orientar a los y las alumnas y de saber la manera de reaccionar en caso de algún incidente. Los directivos de los Telebachilleratos comentaron que buscarán más capacitaciones sobre los temas acercándose a diversas instancias como lo es la “Secretaría de Igualdad Sustantiva y Desarrollo de las Mujeres Michoacanas”, la “dirección General de Telebachilleratos”, etc. Las niñas y las adolescentes se pudieron percatar de que su voz cuenta para la toma de decisiones, lo cual las empodera a seguir participando en acciones similares y proponiendo. El empoderamiento de las y los jóvenes es el primer impacto que viene arrastrando desde la ejecución de las “Escuelas de Liderazgo.

MUNICIPIOS DEL ESTADO CON LOS QUE SE TRABAJÓ CHILCHOTA, GABRIEL ZAMORA, JUNGAPERO, LOS REYES, OCAMPO, PAJACUARÁN, PARACHO, YURÉCUARO Y ZACAPU SON LOS 10 MUNICIPIOS CON MÁS ALTA TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE.

En esta acción se planteó como necesaria para el fortalecimiento de las niñas y adolescentes no solo en contextos urbanos, sino rurales, para que puedan identificar a través de la difusión de los materiales, los elementos necesarios para la atención y protección integral ante una situación de abuso sexual y/o de embarazo no deseado, la difusión se hará a través de las Instancias Municipales de las Mujeres y se realizará para los 10 municipios con más alta tasa de embarazo adolescente:

Chilchota, Gabriel Zamora, Jungapeo, Los Reyes, Ocampo, Pajacuarán, Paracho, Yurécuaro y Zacapu.

El impulso de estrategias para la prevención y atención de la violencia sexual contra niñas y adolescentes y el acceso a la interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE), son necesarias para que reconozcan el marco normativo vigente en materia del IVE. Los derechos sexuales y reproductivos son derechos humanos, al igual que el derecho a la privacidad y el derecho a la vida, por ello la prevención del embarazo en adolescentes y la erradicación del embarazo en niñas menores de 15 años. Ya que se considera que cuando existe un embarazo infantil se considera que pudo haber existido en abusos sexual.

Para la planeación de la difusión de la Ruta para la atención y protección integral de niñas y adolescentes, madres y/o embarazadas menores de 15 años se realizó de manera presencial y digital en los diez municipios con más alta tasa de embarazo adolescente, de igual manera se entregó un ejemplar Ruta para la atención y protección integral de niñas y adolescentes, madres y/o embarazadas menores de 15 años

Se realizó un mapeo identificando los diez municipios: Los Reyes, Zacapu, Paracho, Chilchota, Parácuaro, Gabriel Zamora, Jungapeo, Ocampo, Pajacuarán, Yurécuaro.

Entorno Habilitante

ACCIÓN CON MUNICIPIO INDÍGENA HIDALGO DENTRO DE NUESTRO ESTADO ENTORNO HABILITANTE

Servicio de implementación de estrategias para la prevención del embarazo en un municipio indígena. Se elaboraron e implementaron estrategias y plan de trabajo interinstitucionales para la prevención del embarazo con un municipio indígena, tomando en consideración implementación de la ENAPEA a nivel local con tal de fortalecer la capacidad de incidencia y la instrumentación de acciones locales articuladas por los Grupos Estatales para la Prevención de Embarazo Adolescente con Liderazgo de las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas en los grupos.

Se consideró al municipio de Hidalgo, quien ocupa el séptimo lugar en el estado en donde se registraron 428 nacimientos de adolescentes menores de 20 años para el año 2017 (GEPEA-Michoacán, 2021), para el desarrollo esta actividad al ser uno de los municipios en el ámbito urbano que en el Estado tiene una mayor presencia de embarazo adolescente y abuso sexual infantil.

Se trabajaron los objetivos de las acciones a seguir, el desarrollo de las estrategias que se tomaron en cuenta para el plan de trabajo, el plan de trabajo a corto y mediano plazo, una.

El principal objetivo fue diseñar el contenido metodológico de la estrategia y del Plan de Trabajo e Implementar la estrategia y el plan que se haya elaborado en conjunto con el municipio en base a lograr la prevención y erradicación del embarazo infantil adolescente

Como desarrollo se realizó un análisis de buenas prácticas de la Estrategia Nacional para la prevención del embarazo evaluadas en el informe 2020 (García y Aguirre 2020); los avances que en el marco de la Estrategia Estatal de embarazo adolescente 2020 y el informe 2020 (GEPEA-Michoacán, 2020) y el Plan de Trabajo del Grupo Estatal de Prevención del Embarazo, (GEPEA-Michoacán 2021) particularmente las acciones realizadas por la Secretaría de Igualdad Sustantiva y Desarrollo de las Mujeres de Michoacán (SEIMUJER).

A partir de este análisis y selección de buenas prácticas se elaboró una propuesta de plan de trabajo, con la guía metodológica para la implementación de la ENAPEA en las entidades federativas, (UNFPA 2018), para ejecutar estrategias a corto y mediano plazo en el municipio de Hidalgo, Michoacán.

Se realizó también un diagnóstico del estado de la situación del embarazo en adolescentes en el municipio y se revisaron las acciones que se habían implementado en el mismo.

Las reuniones y el plan de trabajo se manifestaron vía zoom con el presidente municipal y encargada de las instancias de la mujer.

ACCIÓN CON MUNICIPIO INDIGENA (PARACHO) DENTRO DEL ESTADO DE MICHOACÁN

ENTORNO HABILITANTE

Se realizó un servicio de implementación de estrategias para la prevención del embarazo en un municipio indígena. Se elaboraron e implementaron estrategias y plan de trabajo interinstitucionales para la prevención del embarazo con un municipio indígena, tomando en consideración implementación de la ENAPEA a nivel local, correspondiente a la meta 1 Fortalecer la capacidad de incidencia y la instrumentación de acciones locales articuladas por los Grupos Estatales para la Prevención de Embarazo Adolescente con Liderazgo de las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas en los grupos.

Para el desarrollo esta actividad se tomó en consideración al municipio de Paracho, un municipio indígena al ser estos los que en el Estado tienen una mayor presencia de embarazo adolescente y abuso sexual infantil.

Paracho fue elegido para esta planeación al ser uno de los municipios con mayor población indígena en el estado, su cabecera municipal es mestiza, pero las 8 localidades con las que cuenta está compuesta con población del pueblo originario

Purépecha. Las acciones que se presentan están vinculadas con la pertinencia cultural.

La planeación en el nivel municipal e integración de una estrategia y grupo municipal de prevención al embarazo en adolescentes es uno de los objetivos de estas acciones, para ello es fundamental la metodología participativa en las planeaciones, en ese sentido una vez que se revisaron las buenas prácticas y las acciones realizadas previamente por la SEIMUJER en el estado, se realizaron algunas estrategias para lograr un plan de trabajo acorto y mediano plazo.

Objetivo: Diseñar el contenido metodológico de la estrategia y del Plan de Trabajo dando una visión clara de lo que hizo, por qué y cómo.

Dar difusión en Paracho a la población objetivo antes para que sea de su conocimiento la elaboración e implementación del plan.

Su desarrollo para la ejecución de las actividades de esta partida se realizó un análisis de buenas prácticas de la Estrategia Nacional para la prevención del embarazo evaluadas en el informe 2020 (García y Aguirre 2020); los avances que en el marco de la Estrategia Estatal de embarazo adolescente 2020 y en el informe 2020 (GEPEA-Michoacán, 2020) y el Plan de Trabajo del Grupo Estatal de Prevención del Embarazo, (GEPEA-Michoacán 2021) particularmente las acciones realizadas por la Secretaría de Igualdad Sustantiva y Desarrollo de las Mujeres de Michoacán (SEIMUJER), se realizó una propuesta de plan de trabajo, con la guía metodológica para la implementación de la ENAPEA en las entidades federativas, (UNFPA 2018), para ejecutar estrategias acorto y mediano plazo en el municipio de Paracho, Michoacán.

En la revisión de informes y plan de trabajo de la ENAPEA y al tratarse de un municipio indígena se propuso realizar un plan de trabajo municipal, que además de transversalizar el enfoque de pertinencia cultural se relacionara con las principales acciones realizadas por el FOBAM en el 2021 y relacionados con el Componente 4 y 6 de la ENAPEA.

MATRIZ DE PLAN DE TRABAJO PARACHO

PROBLEMA A RESOLVER EN EL MUNICIPIO

El acoso sexual a las niñas y adolescentes se incrementó por la pandemia y se vincula con el aumento del embarazo y la falta de acciones articuladas para la prevención

COMPONENTES DE LA ENAPEA: 4

Componente 4. Entorno habilitante (legal, social, cultural y regulatorio). 

Componente 6. Detección temprana y atención oportuna e integral de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes.

ACCIÓN SE TRABAJO EN CONJUNTO CON TELEBACHILLERATO MIEMBRO DE LA GEPEA

Entorno habilitante

Se impulsaron espacios de participación y fortalecimiento de liderazgo de niñas y adolescentes en derechos sexuales y reproductivos

Se creó un foro sobre el derecho a la participación de niñas y adolescentes con la asistencia de funcionarios públicos, padres y madres de familia, para la construcción de una agenda de infancia y adolescencia con énfasis en derechos sexuales y reproductivos que tenga enfoque de derechos y perspectiva de género, su principal objetivo fue fomentar la participación de niñas y adolescentes para la construcción de una agenda de infancia y adolescencia con énfasis en derechos sexuales y reproductivos que tenga enfoque de derechos y perspectiva de género.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

1.- Se realizaron los talleres de Escuelas de liderazgo en los Telebachilleratos, en los cuales se abordaron los siguientes temas:

Sesión 1:

- Inauguración
- Nuestros derechos
- Perspectiva de género
- Derecho a la educación
- Sexualidad

Sesión 2:

- Violencia y prevención de violencia
- Autoestima, autoconocimiento y autocuidado
- Liderazgo y empoderamiento adolescente

- Poniendo en práctica mi liderazgo

- Clausura

2.- Se seleccionaron los planteles con mayor participación y capacidad para llevar a cabo el proceso de manera virtual, con la finalidad de que las personas asistentes al foro ya cuenten con la capacitación de Escuelas de liderazgo y de evitar la

movilidad de alumnos, docentes, padres y madres de familia, a los planteles seleccionados fueron:

- Telebachillerato del Municipio de Morelia, plantel Tenencia Morelos
- Telebachillerato del Municipio de Zitácuaro, plantel Rincón de Nicolás Romero

3.- Se realizó la convocatoria por medio de los directores de cada plantel a los cuales se les solicito la participación mínima de 20 alumnos, 4 docentes, cuerpo directivo, 5 padres o madres de familia, por medio de flyer se hizo llegar la hora y acceso para poder ingresar al Foro

4.- Se realiza la planeación del Foro, considerando lo siguiente:

i. conversatorio introductorio al tema, previo al trabajo en mesas, con la participación de tomadores de decisiones, población objetivo y academia (45 min);

- ii. explicación de la dinámica de las mesas de trabajo (15 min);
- iii. mesas de trabajo para la elaboración de la Agenda de infancia y adolescencia con énfasis en derechos sexuales y reproductivos que tenga enfoque de derechos y perspectiva de género (2 horas);
- iv. una plenaria con conclusiones de lineamientos para la construcción de la agenda (45 min); clausura (15 min).

Las actividades comenzaron con la presentación de la ponente y el contenido que se iba a abordar el cual se realizó con la ayuda de laptop y proyector, los temas que se trataron fueron los siguientes: derechos de niñas, niños y adolescentes, perspectiva de género, derecho a la educación, sexualidad, violencia y prevención de violencia, autoestima, autoconocimiento, autocuidado, liderazgo y empoderamiento adolescente.

La ponente les hizo la siguiente pregunta ¿Qué expectativas tienen de la sesión? En la cual algunos asistentes coincidieron en que esperaban conocer acerca de los temas que les presentamos para una mejor toma de decisiones en su vida cotidiana,

a continuación, se abordó el tema de derechos humanos en donde nos pudimos percatar que no todos eran del conocimiento de los participantes, dentro de los que conocían eran; derecho a la libertad de expresión, derecho a la educación, derecho a no ser discriminado, derecho a vivir, y derecho a la salud. Se les expuso los demás derechos a los que los seres humanos tenemos acceso al mismo tiempo que se iban atendiendo las dudas que surgían. La perspectiva de género fue el siguiente; tema en donde la mayoría no tenía claro lo que significaba, se les proyectó la diferencia entre sexo y género en donde sexo se refiere a las características anatómicas y fisiológicas que identifican a una persona como mujer u hombre y el género se refiere a las ideas y creencias compartidas culturalmente con respecto a mujeres y hombres, como construcciones históricas y sociales y que son modificadas a través del tiempo en sentido arbitrario sin que exista una relación con el sexo.

Los roles de género se enseñan desde pequeños, desde el momento en que el bebé nace se decora la habitación y se le viste de colores identificados con su género. Los estereotipos generan dicotomía por tratar a los sexos como diametralmente opuestos y no con características parecidas, el estereotipo de género logra convertirse en un hecho social tan fuerte que llega a creerse que es algo normal, con ayuda de los asistentes se identificaron características de los hombres y las mujeres que hacen que la sociedad los identifique por ciertos estereotipos. El siguiente tema fue el derecho a la educación, en donde casi todos coincidieron que es de gran relevancia en la sociedad ya que al ejercerlo el individuo puede tener un mejor desempeño en su cotidianidad, se discutió sobre el tema con los participantes y se procedió con la proyección de un video.

Lo siguiente que se les presentó fue el tema de sexualidad en donde esta es una dimensión central del ser humano que está presente en todas las etapas de la vida, el disfrute pleno de nuestra sexualidad y el placer son fundamentales para nuestra salud y bienestar físico, mental y social. Se les expuso los diferentes derechos sexuales con los que contamos y se

les fue explicando cada uno de ellos en donde los que destacaron fueron los siguientes; derecho a la identidad sexual, derecho a vivir sin discriminación, derecho a la educación integral en sexualidad, derecho a ejercer y disfrutar plenamente de su vida sexual, derecho a manifestar públicamente sus afectos, entre otros. También se les proyectó un video para ayudarlos a comprender mejor los derechos sexuales con los que cuentan, como siguiente tema fue la violencia y prevención de la misma en donde la violencia es el uso intencional de la fuerza física o poder real en contra de uno mismo, una persona, grupo o comunidad que tiene como resultado la probabilidad de daño psicológico, lesiones, la muerte, privación o mal desarrollo.

El autoconocimiento consiste en conocernos profundamente a nosotros mismos, sabiendo entender nuestras emociones, defectos, cualidades, y problemas en cualquier contexto, mientras la sesión avanzaba se iba interactuando con los asistentes atendiendo sus dudas y comentarios de manera afectiva, por otro lado se les recalco que el autoestima es un conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones, sentimientos y tendencias de comportamientos dirigidos hacia uno mismo, hacia nuestra manera de ser y hacia los rasgos de nuestro cuerpo y nuestro carácter, en resumen, es la evaluación perceptiva de nosotros mismos. El autocuidado es cuidarse a sí mismo, puede ser tan simple como acostarse temprano, comer sanamente, hacer ejercicio o tan difícil como estudiar los hábitos que hemos creado y sus efectos a largo plazo, cuidarse a sí mismo significa identificar y tomar mejores decisiones sobre nuestras necesidades físicas, emocionales, mentales, financieras y espirituales. Como último tema se trató el liderazgo y empoderamiento adolescente en donde se les expuso la diferencia entre líder y jefe en donde jefe es una persona que tiene autoridad formal sobre otra, mientras que un líder es aquel que influye en el comportamiento de otra persona, para generar un resultado positivo. El empoderamiento adolescente se refiere a la participación en la adopción de decisiones. Empoderar a los jóvenes significa darles la oportunidad de tomar decisiones sobre asuntos que tienen impacto en sus vidas ¡los adolescentes no son pasivos, son agentes activos para el desarrollo y el cambio! para reforzar los temas se les proyectaron 2 videos relacionados con los temas para una mejor comprensión y se procedió al cierre de actividades agradeciendo la presencia de los asistentes.

Lista de personas ponentes expertas en el tema. Edna Yissel Lucas Martínez, Licenciada en Psicología Monserrat Mendoza Hernández, Licenciada en Psicología Verónica Fernández López, Licenciada en Psicoterapia Elsa Liliana Martínez Ledesma, Licenciada en Psicología Antonia Martín León, Licenciada en psicología

ACCIÓN MORELIA, URUAPAN, ZITÁCUARO, LÁZARO CÁRDENAS Y MARAVATÍO. DENTRO DEL TELEBACHILLERATO MIEMBRO DE LA GEPEA.

Entorno habilitante

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

La finalidad fue fortalecer espacios de participación de adolescentes por medio de la creación de Escuela de Liderazgo, en diversos planteles de Educación Media Superior. Brindar

herramientas con perspectiva de género sobre autocuidado, derechos sexuales y reproductivos y sobre prevención de la violencia sexual.

Para la ejecución de esta actividad se llevó a cabo esta selección;

1. Selección de municipios del estado de Michoacán, de acuerdo con los índices de embarazo y necesidades de capacitación, para lo cual, los municipios seleccionados fueron: Morelia, Uruapan, Zitácuaro, Lázaro Cárdenas y Maravatío.

2. Se seleccionó la población objetivo de jóvenes, en este caso fue telebachilleratos, de los existentes en los municipios que son:

a. Morelia i. Extensión de San Miguel del Monte ii. Tumbisca iii. Extensión Tiripetio iv. Nieves v. Extensión Arco San Antonio vi. Extensión Villa Magna vii. Tenencia Morelos viii. Chiquimitio ix. Cotzurio x. Extensión Puerto de Buena Vista xi. San Nicolás Obispo b. Uruapan i. San Lorenzo ii. Extensión arroyo colorado iii. Matanguaran iv. El Sabino c. Zitácuaro i. Timbineo de los contreras ii. San Miguel Chichimequillas iii. Ignacio López Rayón iv. Rincón de Nicolás Romero v. Donaciano Ojeda 1ra Mza vi. Francisco serrato vii. Donaciano Ojeda 4ta Mza d. Lázaro Cárdenas i. El Tahuazal ii. Chuquipan iii. Extensión playa azul iv. Los coyotes v. El habillale. Maravatío i. Extensión Tecario ii. Palomas iii. Santiago Puriatzcuaru iv. El Chupadero.

Los planteles seleccionados fueron los siguientes (ya que cuentan con la mayor cantidad de población):

Municipio Telebachillerato Morelia Tenencia Morelos Uruapan San Lorenzo Zitácuaro Rincón de Nicolás romero Lázaro Cárdenas El Habillal Maravatío Palomas

3. Se diseñaron las sesiones que se iban a impartir, selección de temario por día, lo cual quedo distribuido de la siguiente manera:

Sesión, Temas Horas 1, Inauguración, Nuestros derechos, Perspectiva de género, Derecho a la educación 2 horas

2 sexualidad Violencia y prevención de violencia, autoestima, autoconocimiento y autocuidado

3 liderazgo y empoderamiento adolescente. Poniendo en práctica mi liderazgo, Clausura

4. Se seleccionó la modalidad para cada municipio, lo cual se asignó de la siguiente manera:

Municipio Telebachillerato Modalidad Morelia Tenencia Morelos En línea, Uruapan San Lorenzo Presencial, Zitácuaro Rincón de Nicolás romero Presencial, Lázaro Cárdenas El Habillal en línea, Maravatío Palomas Presencial.

11. Posteriormente se asignaron fechas a cada plantel, lo cual se muestra a continuación:

12. Telebachillerato Modalidad, Fechas y horarios Morelia Tenencia Morelos En línea 6 de diciembre del 2021 de 5:00 pm a 07:00 pm, 7 de diciembre del 2021 de 5:00 pm a 07:00 pm

8 de diciembre del 2021 de 5:00 pm a 07:00 pm

Uruapan San Lorenzo Presencial 13 de diciembre de 2021 De 9:00 am a 2:00 pm

Zitácuaro Rincón de Nicolás romero

Presencial 6 de diciembre del 2021 de 9:00 am a 11:00 am, 7 de diciembre del 2021 de 9:00 am a 11:00 am, 8 de diciembre del 2021 de 9:00 am a 11:00 am

El Habillal en línea 6 de diciembre del 2021 de 12:00 pm a 2:00 pm 7 de diciembre del 2021 de 12:00 pm a 2:00 pm, 8 de diciembre del 2021 de 12:00 pm a 2:00 pm Maravatío Palomas Presencial 14 de diciembre de 2021 De 9:00 am a 2:00 pm.

6. Se realizó la impartición de talleres de acuerdo con lo establecido en el calendario anterior.

Convocatoria:

La convocatoria se realizó por medio de Flyres enviados a los coordinadores de cada plantel, así mismo se confirmaron las reuniones vía llamada telefónica a cada coordinador, a continuación, se presentan los Flyers:

Informe de resultado e impacto de las sesiones llevadas a cabo

En el desarrollo de las sesiones se tuvo la participación de un alumno, quien después de haber escuchado sobre los derechos de niñas, niños y adolescentes, conocer la Perspectiva de Género, quiso compartir con sus profesoras, profesores, compañeras y compañeros que él tiene otra Orientación Sexual, que le gusta vestirse de mujer, le gusta maquillarse y siente que se ve muy bien, por lo que les solicita su comprensión y respeto, pues no ha sido fácil para él, para lo que el público le brindo un fuerte aplauso mostrando así su empatía y cariño hacia él. En otra participación de un alumno manifiesta sentirse empoderado con toda la información proporcionada y que él será un hombre que busque la igualdad entre hombres y mujeres. Otra participación fue de una alumna, quien comentó no sentirse muy empoderada pues está en el proceso, ya que trabaja en casa y no recibe ganancias, sin embargo, tiene el deseo de salir adelante y utilizar la información que se trabajó durante el taller para ser una mujer líder y empoderada.

El impacto de esta actividad llevada a cabo precisamente en telebachilleratos, es: Las jóvenes asistentes pudieron conocer que ellas son libres y que tienen el derecho de decidir sobre su cuerpo y su vida, conocieron que tienen derechos como cualquier otra persona y que pueden ejercer su sexualidad de manera responsable. Las jóvenes pudieron darse cuenta de que tienen derechos sexuales y reproductivos, y que pueden decir que no a cualquier situación en la que se sientan incomodas. Las jóvenes, comprendieron que el empoderamiento es algo que pueden generar ellas mismas, teniendo autoconocimiento, autoestima y confianza en sus habilidades y conocimientos. Las y los jóvenes pudieron conocer sus Derechos como personas y específicamente los derechos de los adolescentes, durante la impartición de los talleres mencionaron que no sabían que existían derechos para ellos.

Las y los jóvenes fortalecieron sus habilidades para poder identificar cualquier tipo de violencia y poder mitigar o disminuir esas situaciones dentro de su comunidad. Se generaron valores como empatía al poder revisar la perspectiva de género y los derechos que tenemos todos, sin importar preferencias sexuales o estereotipos. Las y los jóvenes asistentes mencionaron que podían compartir la información con las personas de su entorno con la finalidad de disminuir los índices de violencia de cualquier tipo dentro de su comunidad. Las y los jóvenes adquirieron habilidades de liderazgo y trabajo en equipo, esto fortalece a la

comunidad al contar con jóvenes capacitados y con habilidades de tomar decisiones asertivas.

SERVICIOS DE SALUD AMIGABLES, RESOLUTIVOS, INCLUSIVOS Y VERSÁTILES

ACCIÓN SE EJECUTARON ACCIONES EN CONJUNTO CON LA SECRETARÍA DE SALUD EN LOS PLANTELES DEL CONALEP, AMBOS MIEMBROS DE LA GEPEA.

Servicios de salud amigable, resolutive, inclusiva y versátil

Servicio de implementación de jornadas culturales. Realizar Jornadas en Educación Integral en Sexualidad que contemplen actividades lúdicas, culturales o artísticas y se garanticen espacios de reflexión y escucha para las y los jóvenes, con la participación de instituciones de salud, organizaciones de la sociedad civil y otras instancias vinculadas al tema, que ofrezcan servicios, consejería e Información y acceso a métodos anticonceptivos.

Se realizó la inauguración de la Jornada y presentación de la Instructora por parte de la Coordinadora. Se mencionaron los objetivos generales y particulares del curso como: Que los adolescentes se sensibilicen de la importancia que tiene el conocimiento de la sexualidad en su desarrollo integral.

Se realizaron diversas actividades como ponerse en parejas y compartir lo que era ser una mujer o un hombre, para reflexionar sobre los estereotipos que existen.

De igual forma se realizó una actividad donde se les repartió hojas blancas y plumones donde escribieron su proyecto de vida, con un plan de 5 años.

Constantemente se les hacía preguntas con el objetivo de observar si había comprensión de los temas abordados.

La participación fue constante por parte de los adolescentes; mostraron interés en todo momento.

El curso se llevó cabo con el tiempo establecido.

Durante la orientación en los Stands, se les proporcionó información sobre sexualidad y se les entregó folletos.

Por último, se llevó a cabo la clase de Defensa Personal. Fue una clase que se llevó a cabo en el patio principal del plantel con una duración de una hora. Se destinó un tiempo para preguntas y respuestas, además se hicieron demostraciones de técnicas de defensa personal con la participación del alumnado.

De entre los puntos que se tocaron se encuentran:

Cómo identificar a un agresor.

Cómo identificar una posible agresión.

La importancia de estar conscientes de nuestro entorno

ACCIÓN: FOROS DENTRO DEL CONALEP MIEMBRO DE LA GEPEA

SERVICIOS DE SALUD AMIGABLES, RESOLUTIVOS, INCLUSIVOS Y VERSATILES

Servicio de implementación de jornadas culturales. Realizar Jornadas en Educación Integral en Sexualidad que contemplen actividades lúdicas, culturales o artísticas y se garanticen espacios de reflexión y escucha para las y los jóvenes, con la participación de instituciones de salud, organizaciones de la sociedad civil y otras instancias vinculadas al tema, que ofrezcan servicios, consejería e Información y acceso a métodos anticonceptivos.

Jornada Cultural 9 de diciembre 2021 CONALEP MORELIA II 9:00 am a 4:00 pm

Se realizó la inauguración de la Jornada y presentación de la Instructora por parte de la Coordinadora. Se mencionaron los objetivos generales y particulares del curso como: Que los adolescentes se sensibilicen de la importancia que tiene el conocimiento de la sexualidad en su desarrollo integral.

Se realizaron diversas actividades como ponerse en parejas y compartir lo que era ser una mujer o un hombre, para reflexionar sobre los estereotipos que existen.

De igual forma se realizó una actividad donde se les repartió hojas blancas y plumones donde escribieron su proyecto de vida, con un plan de 5 años.

Constantemente se les hacía preguntas con el objetivo de observar si había comprensión de los temas abordados.

La participación fue constante por parte de los adolescentes; mostraron interés en todo momento.

El curso se llevó cabo con el tiempo establecido. Durante la orientación en los Stands, se les proporcionó información sobre sexualidad y se les entregó folletos.

Por último, se llevó a cabo la clase de Defensa Personal. Fue una clase que se llevó a cabo en el patio principal del plantel con una duración de una hora. Se destinó un tiempo para preguntas y respuestas, además se hicieron demostraciones de técnicas de defensa personal con la participación del alumnado.

De entre los puntos que se tocaron se encuentran:

Cómo identificar a un agresor.

Cómo identificar una posible agresión.

La importancia de estar conscientes de nuestro entorno.

DETECCIÓN TEMPRANA Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL CONTRA LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

ACCIÓN: MUNICIPIOS BENEFICIADOS CON LA CAMPAÑA "YO DECIDO", GABRIEL ZAMORA, JUNGAPEO, PARACHO, PARÁCUARO Y ZACAPU

Detección temprana y atención de la violencia sexual contra las niñas, niños y adolescentes

Difusión de la campaña "Yo decido". Replicar los materiales de difusión a nivel local elaborados por la ENAPEA con énfasis para población rural o indígena.

Campaña "Yo decido". Replicar los materiales de difusión a nivel local elaborados por la ENAPEA con énfasis para población rural o indígena, principalmente la campaña "Yo decido". Pueden ser traducidos a lenguas indígenas, según sea el caso, lo importante es fortalecer la capacidad de incidencia y la instrumentación de acciones locales articuladas por los Grupos Estatales para la Prevención de Embarazo Adolescente con Liderazgo de las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas en los grupos.

Se imprimieron 9 lonas de vinil, a 4 tintas, con dimensiones de 2 x 2 mts. y se dejaron colocadas en el lugar en el que se realizaron los talleres de difusión.

Cuadernillo "Yo decido Mi Futuro" se fotocopiaron ejemplares del cuadernillo de la Campaña y se distribuyeron a las y los 510 adolescentes que participaron en los talleres, además a cada autoridad y directivos de escuelas, se les proporcionó 5

ejemplares para su reproducción, también se entregó el archivo en PDF del cuadernillo.

Tríptico: Campaña ENAPEA: ¿Buscas información sobre Educación integral en sexualidad? Se imprimió el tríptico en la versión original de la campaña a 4 tintas y se distribuyó a todas las personas que participaron en los talleres, cabe señalar que durante los talleres se proporcionó la información sobre el sitio www.comolehago.org, acompañado con el tríptico para explicar la campaña y referenciar a las y los adolescentes a profundizar en la información- Se distribuyeron 510 trípticos directo con los adolescentes y se proporcionaron 100 ejemplares más a las autoridades y directivos de las escuelas.

Volante Métodos anticonceptivos. Volante que describe los métodos anticonceptivos, se imprimió en la versión original de la campaña a 4 tintas, la distribución de este tríptico se acompañó con la explicación y muestra de los condones femenino y masculino. Se distribuyeron 510 volantes directo con los adolescentes y se proporcionaron 100 ejemplares más a las autoridades y directivos de las escuelas.

Volantes Yo decido con cubre bocas: Yo decido Cuidarme de una ITS, Yo decido Doble Protección, Yo decido evitar riesgos, Yo decido exigir respeto, Yo decido mi futuro, Yo decido Ni violencia, Ni embarazo, Yo decido No al alcohol ni a sustancias, Yo decido prevenir un embarazo, Yo decido si tengo novio o novia, Yo decido, Yo decido proteger mi salud, Yo decido sobre mi cuerpo. Se imprimieron en la versión original de la campaña, a 4 tintas y en

los 9 talleres de difusión se expusieron, se explicaron y se realizó una actividad lúdica vinculándola con los derechos sexuales y reproductivos. Se entregaron a los 510 participantes.

Las actividades de difusión se postearon en las redes sociales de los municipios de Gabriel Zamora, Jungapeo, Paracho, Parácuaro y Zacapu, como se muestra en la sección de evidencia de difusión.

Todos los materiales se difundieron y repartieron a un total de 510 adolescentes, 281 mujeres y 229 hombres, además a cada autoridad se le dejó un paquete con cuadernillos Yo decido y 3 impresiones de Yo decido, uno de métodos anticonceptivos y el díptico de educación integral en sexualidad.

ACCIÓN: PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN CONJUNTO CON TELEBACHILLERATO MIEMBRO DE LA GEPEA SE LLEVO A CABO EN ZITACUARO Y MORELIA

Detección temprana y atención de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes

Se posicionó la agenda diseñada de la infancia y adolescencia, mediante un evento de presentación con actores estratégicos liderado por las propias niñas y adolescentes.

1. Se realizaron los talleres de Escuelas de liderazgo en los Telebachilleratos, en los cuales se abordaron los siguientes temas:

Sesión 1:

• Inauguración • Nuestros derechos • Perspectiva de género • Derecho a la educación

Sesión 2:

• Sexualidad • Violencia y prevención de violencia • Autoestima, autoconocimiento y autocuidado

Sesión 3:

• Liderazgo y empoderamiento adolescente • Poniendo en práctica mi liderazgo • Clausura

- 9 Se seleccionaron los planteles con mayor participación y capacidad para llevar a cabo el proceso de manera virtual, con la finalidad de que las personas asistentes al foro ya cuenten con la capacitación de Escuelas de liderazgo y de evitar la movilidad de alumnos, docentes, padres y madres de familia, a los planteles

seleccionados fueron: Telebachillerato del Municipio de Morelia, plantel Tenencia Morelos

Telebachillerato del Municipio de Zitácuaro, plantel Rincón de Nicolás Romero

3. Se realizó la convocatoria por medio de los directores de cada plantel a los cuales se les solicitó la participación mínima de 20 alumnos, 4 docentes, cuerpo directivo, 5 padres o madres de familia, por medio de flyer se hizo llegar la hora y acceso para poder ingresar al Foro

4. Se realiza la planeación del Foro, considerando lo siguiente: • Conversatorio introductorio al tema, previo al trabajo en mesas, con la participación de tomadores de decisiones, población objetivo y academia; • Explicación de la dinámica de las mesas de trabajo; • mesas de trabajo para la elaboración de la Agenda de infancia y adolescencia con énfasis en derechos sexuales y reproductivos que tenga enfoque de derechos y perspectiva de género; • Una plenaria con conclusiones de lineamientos para la construcción de la agenda; clausura.

5. Se realiza la implementación del foro, en el cual se solicita que una de las participantes pudiera presentar la agenda diseñada y sea la líder para poder llevarla a la implementación

6. Se realiza la presentación de la agenda.

Informe de resultados e impacto del evento

La ejecución de esta meta, principalmente de la actividad “Desarrollar un plan para el posicionamiento de la agenda de la infancia y adolescencia, que incluya un evento de presentación con actores estratégicos liderado por las propias niñas y adolescentes”, al realizar la presentación de la agenda, las problemáticas encontradas y las soluciones propuestas, se encuentra el siguiente impacto:

- Las niñas y adolescentes conocen sus derechos, en todos los sentidos, esto hace que se empoderen y puedan alzar la voz en cuanto sea necesario.
- Se dieron a conocer las estrategias a los directivos de los telebachilleratos, participantes, los cuales se mostraron muy interesados en integrar las estrategias de capacitación; docente y a padres, con la finalidad de poder orientar a los y las alumnas y de saber la manera de reaccionar en caso de algún incidente. Los directivos de los Telebachilleratos comentaron que buscarán más capacitaciones sobre los temas acercándose a diversas instancias como lo es la “Secretaría de Igualdad Sustantiva y Desarrollo de las Mujeres Michoacanas”, la “dirección General de Telebachilleratos”, etc. Las niñas y las adolescentes se pudieron percatar de que su voz cuenta para la toma de decisiones, lo cual las empodera a seguir participando en acciones similares y proponiendo. El empoderamiento de las y los jóvenes es el primer impacto que viene arrastrando desde la ejecución de las “Escuelas de Liderazgo.

ACCIÓN: ESCUELAS DE LIDERAZGO EN CONJUNTO CON CONALEP EN LOS PLANTELES MORELIA 1 Y 2, HIDALGO Y ZITÁCUARO.

Detección temprana y atención de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes

Se fortalecieron espacios de participación de adolescentes por medio de la creación de Escuela de Liderazgo, en diversos planteles de Educación Media Superior. Brindar herramientas con perspectiva de género sobre autocuidado, derechos sexuales y reproductivos y sobre prevención de la violencia sexual.

: Para la ejecución de esta actividad se llevó a cabo lo siguiente;

1. Selección de municipios del estado de Michoacán, de acuerdo con los índices de embarazo y necesidades de capacitación, para lo cual, los municipios seleccionados fueron: a. Morelia 1. Morelia 2. Hidalgo 3. Uruapan 4. Zitácuaro

2. Se seleccionó la población objetivo de jóvenes, en este caso fue Conalep, de los existentes en los municipios que son: a. Morelia 1. Morelia 2. Hidalgo y Zitácuaro.

Los planteles seleccionados fueron los siguientes (ya que cuentan con la mayor cantidad de población):

Municipio Conalep Morelia 1 Conalep Morelia 2 Conalep Hidalgo, Conalep Uruapan, Conalep Zitácuaro.

3. Se diseñaron las sesiones que se iban a impartir, selección de temario por día, lo cual quedo distribuido de la siguiente manera:

Sesión Temas Horas 1 Inauguración, Nuestros derechos, Perspectiva de género, Derecho a la educación.

2 sexualidad Violencia y prevención de violencia Autoestima, autoconocimiento y autocuidado

4. Se seleccionó la modalidad para cada municipio, lo cual se asignó de la siguiente manera:

Municipio Conalep Modalidad Morelia 1 Conalep Presencial, Morelia 2 Conalep Presencial, Hidalgo Conalep Presencial, Uruapan Conalep En línea Zitácuaro, Conalep En línea.

5. Posteriormente se asignaron fechas a cada plantel, lo cual se muestra a continuación:

Municipio Conalep Modalidad Fechas y horarios Morelia 1 Conalep Presencial 9 de diciembre del 2021 de 9:00 am a 12:00 pm 10 de diciembre del 2021 de 9:00 am a 12:00 pm

Morelia 2 Conalep Presencial 9 de diciembre del 2021 de 1:00 pm a 3:00 pm, 10 de diciembre del 2021 de 1:00 pm a 3:00 pm, Hidalgo Conalep Presencial, 9 de diciembre del 2021 de 9:00 am a 12:00 pm y 10 de diciembre del 2021 de 9:00 am a 12:00 pm Uruapan Conalep En línea, 9 de diciembre del 2021 de 1:00 pm a 3:00 pm y 10 de diciembre del 2021 de 1:00 pm a 3:00 pm Zitácuaro Conalep, en línea, 9 de diciembre del 2021 de 9:00 am a 12:00 pm, 10 de diciembre del 2021 de 9:00 am a 12:00 pm.

NOTA: las sesiones fueron de 3 horas a petición de la Dirección General de CONALEP Michoacán.

6. Se realizó la impartición de talleres de acuerdo con lo establecido en el calendario anterior.

La convocatoria se realizó por medio de Flyres enviados a los coordinadores de cada plantel, así mismo se confirmaron las reuniones vía llamada telefónica a cada coordinador.

ACCIÓN: PARÁCUARO, GABRIEL ZAMORA, JUNGAPERO, OCAMPO Y PAJACUARÁN MUNICIPIOS EN LOS CUALES SE REALIZARON TALLERES YA QUE SON LOS 5 MUNICIPIOS CON MAYOR TASA DE ABUSO SEXUAL INFANTIL.

Detección temprana atención de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes

Se planteó como una acción que facilitará la continuidad en el proceso de intervención realizado en aquellos municipios en donde la tasa de abuso sexual es mayor, y en donde se llevó a cabo la presentación del Libro “Mar Mariposa” en el año 2019 con recursos de Proequidad. El taller se propone bajo la modalidad virtual, incorporando a niños y niñas de todos los 5 principales municipios con mayor tasa de abuso sexual infantil en el Estado, los cuáles son los siguientes:

Parácuaro, Gabriel Zamora, Jungapeo, Ocampo, Pajacuarán.

Se tiene que reconocer también que la violencia sexual y el embarazo adolescente mina los proyectos de vida de miles de niñas y adolescentes, otros factores que minan el futuro de mujeres son los prejuicios familiares, la desinformación sobre la prevención del embarazo y las formas de violencia sexual que se den en la etapa del desarrollo de las niñas y adolescentes, lo que no les permite avanzar hacia el pleno desarrollo integral de sus derechos

Cada uno de los talleres se realizó mediante la plataforma Zoom, dieron inicio con la presentación de la facilitadora, expectativas de las y los adolescentes, se envió mediante el chat la liga para el registro de la lista de asistencia, se abordaron los temas acerca de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, conceptos sobre abuso sexual, se expusieron algunos casos y estrategias para la prevención de la violencia sexual.

Antes de finalizar la sesión por medio del chat se envió la lista de encuesta de satisfacción y los resultados fueron los siguientes: 78.3% totalmente de acuerdo y el 21.7% de acuerdo.

ACCIÓN: MUNICIPIOS DEL ESTADO CON LOS QUE SE TRABAJÓ CHILCHOTA, GABRIEL ZAMORA, JUNGAPERO, LOS REYES, OCAMPO, PAJACUARÁN, PARACHO, YURÉCUARO Y ZACAPU SON LOS 10 MUNICIPIOS CON MÁS ALTA TASA DE EMBARAZO ADOLESCENTE.

En esta acción se planteó como necesaria para el fortalecimiento de las niñas y adolescentes no solo en contextos urbanos, sino rurales, para que puedan identificar a través de la difusión de los materiales, los elementos necesarios para la atención y protección integral ante una situación de abuso sexual y/o de embarazo no deseado, la difusión se hará a través de las

Instancias Municipales de las Mujeres y se realizará para los 10 municipios con más alta tasa de embarazo adolescente:

Chilchota, Gabriel Zamora, Jungapeo, Los Reyes, Ocampo, Pajacuarán, Paracho, Yurécuaro y Zacapu.

El impulso de estrategias para la prevención y atención de la violencia sexual contra niñas y adolescentes y el acceso a la interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE), son necesarias para que reconozcan el marco normativo vigente en materia del IVE. Los derechos sexuales y reproductivos son derechos humanos, al igual que el derecho a la privacidad y el derecho a la vida, por ello la prevención del embarazo en adolescentes y la erradicación del embarazo en niñas menores de 15 años. Ya que se considera que cuando existe un embarazo infantil se considera que pudo haber existido en abusos sexual.

Para la planeación de la difusión de la Ruta para la atención y protección integral de niñas y adolescentes, madres y/o embarazadas menores de 15 años se realizó de manera presencial y digital en los diez municipios con más alta tasa de embarazo adolescente, de igual manera se entregó un ejemplar Ruta para la atención y protección integral de niñas y adolescentes, madres y/o embarazadas menores de 15 años

Se realizó un mapeo identificando los diez municipios: Los Reyes, Zacapu, Paracho, Chilchota, Parácuaro, Gabriel Zamora, Jungapeo, Ocampo, Pajacuarán, Yurécuaro.

ACCIÓN: CAPACITACIÓN A DOCENTES DE LOS PLANTELES CONALEP MORELIA 1 Y 2 MIEMBRO DE LA GEPEA.

Detección Temprana y atención de la violencia sexual contra niñas, niñas y adolescentes.

Servicio de capacitación en EIS. Se implementó un proceso de capacitación especializado en Educación Integral en Sexualidad (EIS) tomando como base de contenidos diseñados en la mesa de educación integral en sexualidad de la ENAPEA, dirigido a docentes y personal de orientación escolar o su homólogo de nivel secundaria o media superior.

Se impartió el taller a 21 Docentes en el Plantel CONALEP Morelia II, el día 8 de diciembre de 2021, con una duración de 10 horas 9:00 am a 7:00 pm. Se realizó una dinámica para reflexionar sobre los roles de género entre hombre y mujeres; donde escribieron en las siluetas de un hombre y una mujer las creencias que tienen sobre el rol de cada sexo; y se destacó la importancia de poder transmitir información acertada a los alumnos y no sólo de nuestras creencias.

Se compartieron diversas estrategias para trabajar en el aula con los alumnos sobre Género y Sexualidad, Los Derechos Sexuales y Reproductivos, Derecho al placer, Participación Política de los Niños, Niñas y Adolescentes en la educación sexual, El Embarazo Adolescente, La Cultura Preventiva y el Autocuidado y La Violencia De Género. La participación fue constante por parte de los participantes; mostraron interés en todo momento.

ACCIÓN: CAPACITACIÓN A PADRES Y MADRES DE FAMILIA EN LOS PLANTELES DEL CONALEP 1 Y 2 EN MORELIA, MIEMBRO DEL GEPEA.

Detección Temprana y Atención de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes

Servicio de difusión y sensibilización en EIS. Se llevó a cabo un proceso de información y sensibilización dirigido a madres y padres sobre Educación Integral en Sexualidad.

La duración del proceso de difusión y sensibilización fue de 2 horas, que se llevó a cabo en una sesión el día 8 de Diciembre del 2021 de 4:00pm a 6:00 pm a 28 Padres y Madres de familia.

Se realizó la presentación de la Instructora y de los participantes, así como la descripción de los objetivos generales y particulares del curso. Al presentarse, dieron su nombre y una palabra que para ellos describiera qué significa ser padres de adolescentes.

Unos de los temas que se destacó fue el papel de los padres en la comunicación con sus hijos, que la comunicación debe ser a través del amor y no del miedo.

También fue de mucho interés el tema de los tipos de violencia que están viviendo los adolescentes como la violencia digital al que están expuestos.

Unos de los temas que no tenían conocimiento los padres fue el de que existen derechos sexuales.

Se compartieron diferentes estrategias para hablar con los hijos sobre el tema de sexualidad.

La participación fue constante por parte de los participantes; mostraron interés en todo momento.

CONCLUSIONES

Este informe 2021 presenta de manera resumida el trabajo realizado por el Grupo Estatal de Prevención para el Embarazo en Adolescentes en Michoacán, que, a pesar de la crisis sanitaria mundial, se puso todo el empeño para que nuestras acciones se logaran y el cumplimiento de los objetivos de la ENAPEA como del “programa del Fondo del Bienestar y Avance de las Mujeres”.

Un logro a resaltar, fue la capacidad de respuesta que, pese al contexto de cambio de administración, no solo de Gobierno del Estado, si no de los municipios, además de la ya mencionada pandemia, logramos caminar y trabajar en conjunto como grupo. Un claro ejemplo fue llevar los foros con un buen recibimiento por parte de las niñas, niños y adolescentes a pesar de las complejidades de las medidas sanitarias.

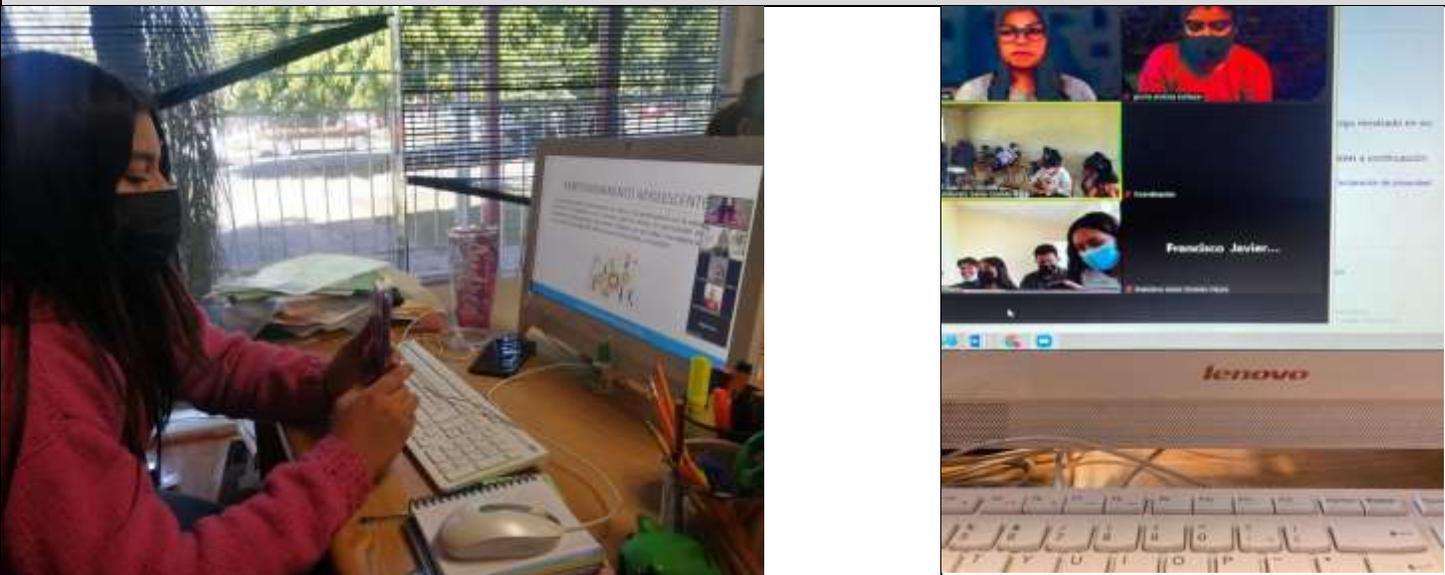
Tenemos en cuenta los retos para el 2022, pero sabemos y estamos dispuestos a potencializar y generar nuevas estrategias para poder lograr erradicar y prevenir el embarazo en nuestras niñas, adolescentes y jóvenes, como lo son dar seguimiento a los procesos del 2021, además de como grupo del GEPEA fortalecernos para llegar a todos los municipios de nuestro Estado, consientes estamos, que es un tema que se debe atacar, solo lo podremos lograr en destinando mayor recurso, generando más programas y proyectos estatales como nacionales.

Lo que nos queda de este 2021, es que logramos adquirir nuevas experiencias, habilidades y capacidades para organizarnos que nos permiten ser una red de apoyo para nuestras niñas, niños, adolescentes y jóvenes con la finalidad de que sepan que con nosotros pueden obtener información, espacios de expresión todo aquello que va relacionado con su bienestar.

Sabemos que como Estado debemos de reforzar el compromiso que se adquirió desde el 2016, ya que tenemos en cuenta ser un tema de urgencia y que pese al trabajo realizado siguen prevaleciendo las desigualdades y los roles de género en nuestro Estado, sin embargo, seguiremos trabajando para que Michoacán sea un lugar de bienestar

Anexos del informe

Evidencia fotográfica*



Escuelas de liderazgo para el TELEBACHILLERATO EN LOS MUNICIPIOS

***La SEIMUJER es la responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados por la población beneficiada, así como cumplir a cabalidad lo dispuesto en la Ley**

Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Usted podrá consultar el aviso de privacidad integral en: ____

ANEXOS DEL INFORME

PLANEAMIENTO Y TRABAJO CON CHILCHOTA PARA CAMPAÑA YO DECIDO, MUNICIPIO INDIGENA



Anexos del informe

Evidencia fotográfica*

INFORME FINAL DE LO REALIZADO EN EL ESTADO EN EL TEMA DE PREVENCIÓN DE EMBARAZO INFANTIL Y ADOLESCENTE, ENCABEZADO POR LA TITULAR DE SEIMUJER, LA MTRA. TAMARA SOSA ALANÍS



REUNIÓN DE LA GEPEA PARA AVANZAR EN ESTRATEGIAS



ANEXO DEL INFORME

CAMPAÑAS EN MUNICIPIO INDIGENA DE PARACHO, PLAN DE TRABAJO



ANEXO DE INFORME

CAMPAÑA "YO DECIDO" EN LOS MUNICIPIOS DEL ESTADO



ANEXO DE INFORME

JOVENES A LOS CUALES LLEGO LA CAMPAÑA EN LOS MUNICIPIOS EN EL COBAEM



CONSTRUCCIÓN DE LAS AGENDAS PARA LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

INMUJERES FCBAM

FORO PARA LA
CONSTRUCCIÓN DE
LA AGENDA DE
INFANCIAY
ADOLESCENCIA

Fecha: Lunes 13 de diciembre 2021
Hora: 01:00 pm

ID: 863 3740 0702
Código de acceso:
470887
Vía **zoom**

Anexos

ESCUELAS DE LIDERAZGO EN DIFERENTES MUNICIPIOS

INMUJERES FOBAM Universidad de Michoacán

Participa
Escuelas de Liderazgo Zitácuaro
Telebachillerato: Plantel Rincón de Nicolás Romero

Sesión 1: 06 de diciembre
Horario 09:00 am a 11:00 am

Sesión 1: 07 de diciembre
Horario 09:00 am a 11:00 am

Sesión 1: 08 de diciembre
Horario 09:00 am a 11:00 am

Instalaciones del plantel

INMUJERES FOBAM Universidad de Michoacán

Participa
Escuelas de Liderazgo Maravatío
Telebachillerato: Plantel Palomas

Fecha: 14 de diciembre
Horario 09:00 am a 02:00 pm

Instalaciones del plantel

INMUJERES FOBAM Universidad de Michoacán

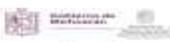
Participa
Escuelas de Liderazgo Uruapan
Telebachillerato: Plantel San Lorenzo

Fecha: 13 de diciembre
Horario 09:00 am a 02:00 pm

En las instalaciones del plantel

ANEXOS

TALLERES DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA EN LOS DIFERENTES MUNICIPIOS

INMUJERES FOBAM 

Taller "Prevención de la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes"

Jungapeo

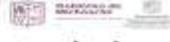
- 1 Fecha: 02 de diciembre 2021
- 2 Horario: 04:00 pm a 06:00pm

Vía Zoom

- 3 ID: 817 8012 2021
- 4 Código de acceso: 100597



Este material se realizó con recurso de FOBAM 2021 del Instituto Nacional de las Mujeres, espero, este no necesariamente comparta los puntos de vista expresados por las/os autoras del presente trabajo.

INMUJERES FOBAM 

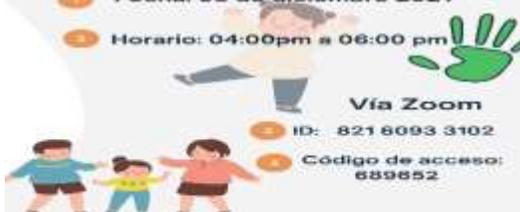
Taller "Prevención de la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes"

Parácuaro

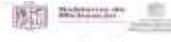
- 1 Fecha: 03 de diciembre 2021
- 2 Horario: 04:00pm a 06:00 pm

Vía Zoom

- 3 ID: 821 8093 3102
- 4 Código de acceso: 689652



Este material se realizó con recurso de FOBAM 2021 del Instituto Nacional de las Mujeres, espero, este no necesariamente comparta los puntos de vista expresados por las/os autoras del presente trabajo.

INMUJERES FOBAM 

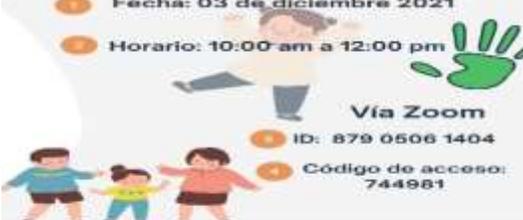
Taller "Prevención de la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes"

Gabriel Zamora

- 1 Fecha: 03 de diciembre 2021
- 2 Horario: 10:00 am a 12:00 pm

Vía Zoom

- 3 ID: 879 0506 1404
- 4 Código de acceso: 744981



Este material se realizó con recurso de FOBAM 2021 del Instituto Nacional de las Mujeres, espero, este no necesariamente comparta los puntos de vista expresados por las/os autoras del presente trabajo.

ANEXOS

INFORMACIÓN QUE SE DIO EN FLYERS, TRIPTICOS EN LOS DIFERENTES MUNICIPIOS

NOM-046-SSA2-2005

Si eres VÍCTIMA de VIOLENCIA SEXUAL y quieres acceder a un aborto, las instituciones de salud del sector público, social y privado deben seguir los siguientes lineamientos

- 1 NO NECESITAS DENUNCIAR**
Las mujeres pueden solicitar el servicio de Interrupción Voluntaria del Embarazo
- 2 SIN AUTORIZACIÓN DE PADRES**
Las adolescentes mayores de 12 años podrán solicitar la interrupción del embarazo en caso de violación sexual
- 3 SIN OBJECCIÓN DE CONCIENCIA**
- 4 NO SE PONE EN DUDA TESTIMONIO**
¡Sólo con tu palabra es suficiente!
- 5 CANALIZACIÓN INMEDIATA**
- 6 ANTICONCEPCIÓN DE EMERGENCIA**
Hasta 120 horas posteriores

Escanea el código qr y revisa la norma

INMUJERES **FOBAM** **Gobierno de Michoacán** **Secretaría de Igualdad Sustantiva y Desarrollo de las Mujeres Michoacanas**

INMUJERES **FOBAM** **Secretaría de Igualdad Sustantiva y Desarrollo de las Mujeres Michoacanas**

NOM-046-SSA2-2005
VIOLENCIA FAMILIAR, SEXUAL Y CONTRA LAS MUJERES. CRITERIOS PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN

¿Qué es la Norma Oficial Mexicana 046?

Es la regulación técnica que se aplica a los servicios de salud que deben ofrecerse a las víctimas de violencia sexual, de manera expedita y sin objeciones

Establece criterios para la detección, prevención, atención médica, orientación y notificación de todos los casos de violencia familiar, sexual y contra las mujeres, que se atienden en centros de salud públicos y privados

- Anticoncepción de emergencia (120 horas después de ocurrido el evento)
- Servicios de salud a los que se tienen derecho en caso de violencia sexual
- Aplicación de profilaxis contra VIH y otras infecciones de transmisión sexual
- Interrupción voluntaria del embarazo por violación, sin que sea necesario haberlo denunciado legalmente
- Garantizar una decisión libre e informada sobre Interrupción del embarazo producto de violación

Escanea el código qr y revisa la norma

INMUJERES **FOBAM** **Gobierno de Michoacán** **Secretaría de Igualdad Sustantiva y Desarrollo de las Mujeres Michoacanas**

"Este material se realizó con recurso de FOBAM 2021 del Instituto Nacional de las Mujeres. Espero, éste no necesariamente comparta los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo"

Anexos

MATERIAL QUE SE LE PROPORCIONO A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DENTRO DEL CONALEP



"Este material se realizó con recurso de FOBAM 2021 del Instituto Nacional de las Mujeres, espero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo"

SEXUALIDAD NO ES LO MISMO QUE SEXO.

No te dejes engañar, con la Educación sexual los niños y niñas no aprenden sobre poses y orgias, aprenden sobre:

- Cuidado del cuerpo y prevención del abuso sexual
- Consentimiento
- Prevención de ITS y embarazos no planificados
- Métodos anticonceptivos
- Respeto a la diversidad
- Desarrollan un pensamiento crítico sobre temas de género
- Derechos humanos, autonomía y libertad

INMUJERES Gobierno de Michoacán

"Este material se realizó con recurso de FOBAM 2021 del Instituto Nacional de las Mujeres, espero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo"

ANEXOS

ENLACES Y LIGAS DE LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO INFANTIL YA ADOLESCENTE 2021

RED 113. Michoacán crea estrategias para prevenir y disminuir el embarazo infantil y adolescente.

<https://www.facebook.com/291204891472514/posts/1004051870187809/?d=n>

Michoacán crea estrategias para prevenir y disminuir el embarazo infantil y adolescente.

<https://laregionenlinea.com.mx/michoacan-crea-estrategias-para-prevenir-y-disminuir-el-embarazo-infantil-y-adolescente/>

Gobernador Alfredo Ramírez Bedolla, durante Presentación de acciones del Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (Fobam) 2021.

<https://www.facebook.com/413862942059763/posts/4350569625055722/?d=n>

Presentación de resultados del programa Fobam 2021. El Despertar.

<https://www.facebook.com/574293539273390/posts/4721077174594985/?d=n>

Reunión de GEPEAS 2021

<https://www.facebook.com/413862942059763/posts/4537193203060029/?d=n>

Nota Periodística MiMorelia.com

<https://mimorelia.com/noticias/salud/en-michoac%C3%A1n-implementar%C3%A1n-acciones-para-prevenir-embarazos-adolescentes>

Presentación de Resultados Fobam 2021

<https://es-la.facebook.com/SeMujerMich/videos/638281274263389/>



Presentación de acciones del Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (Fobam) 2021.

<https://d.facebook.com/SeMujerMich/videos/-presentaci%C3%B3n-de-acciones-del-fondo-para-el-bienestar-y-el-avance-de-las-mujeres/3115710942006369/>

<https://fb.watch/aj2E-SJ40g/>

<https://www.facebook.com/413862942059763/posts/4350826651696686/?d=n>

Lanza INMUJERES el FOBAM 2021 para contribuir a erradicar el embarazo deniñas y prevenir el embarazo en adolescentes.

<https://www.gob.mx/inmujeres/prensa/lanza-inmujeres-el-fobam-2021-para-contribuir-a-erradicar-el-embarazo-de-ninas-y-prevenir-el-embarazo-en-adolescentes?idiom=es-MX>

RADIOTELE. Michoacán crea estrategias para prevenir y disminuir el embarazo infantil y adolescente.

<https://radiotele.tv/2021/12/30/michoacan-crea-estrategias-para-prevenir-y-disminuir-el-embarazo-infantil-y-adolescente/>

El Sol de Morelia. Preocupa incidencia de embarazos entre menores en Michoacán.

<https://www.elsoldemorelia.com.mx/local/preocupa-incidencia-de-embarazos-entre-menores-en-michoacan-7401278.html>

Municipios 2021

<https://www.facebook.com/461912154293985/posts/1244830889335437/?d=n>



CONALEP 2021

<https://www.facebook.com/225307994485121/posts/1556323758050198/?d=n>

Secretaría de
Igualdad Sustantiva
y Desarrollo de las
Mujeres Michoacas

Gobierno del Estado de Michoacán

Municipios 2021

<https://www.facebook.com/100072329835183/posts/136191618801832/?d=n>
Av. Acueducto # 1108 esq. Niños Héroes,
Chapultepec Norte, C.P. 58260,
Morelia, Michoacán.



**Secretaría de
Igualdad Sustantiva
y Desarrollo de las
Mujeres Michoacanas**

Gobierno de Michoacán

Av. Acueducto # 1106 esq. Niños Héroeas,
Chapultepec Norte, C.P. 58260,
Morelia, Michoacán.

