

Informe de Labores Tercer Trimestre de 2021

Remigio Jarillo González
Director General
30 de noviembre de 2021



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **COLEGIO DE
BACHILLERES**



Índice



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



I. Indicadores de inicio de ciclo escolar

II. Informe de Labores al Tercer Trimestre de 2021

III. Perspectivas



I. Indicadores de inicio de ciclo escolar 2021-2022

CONCURSO DE ASIGNACIÓN COMIPEMS 2021



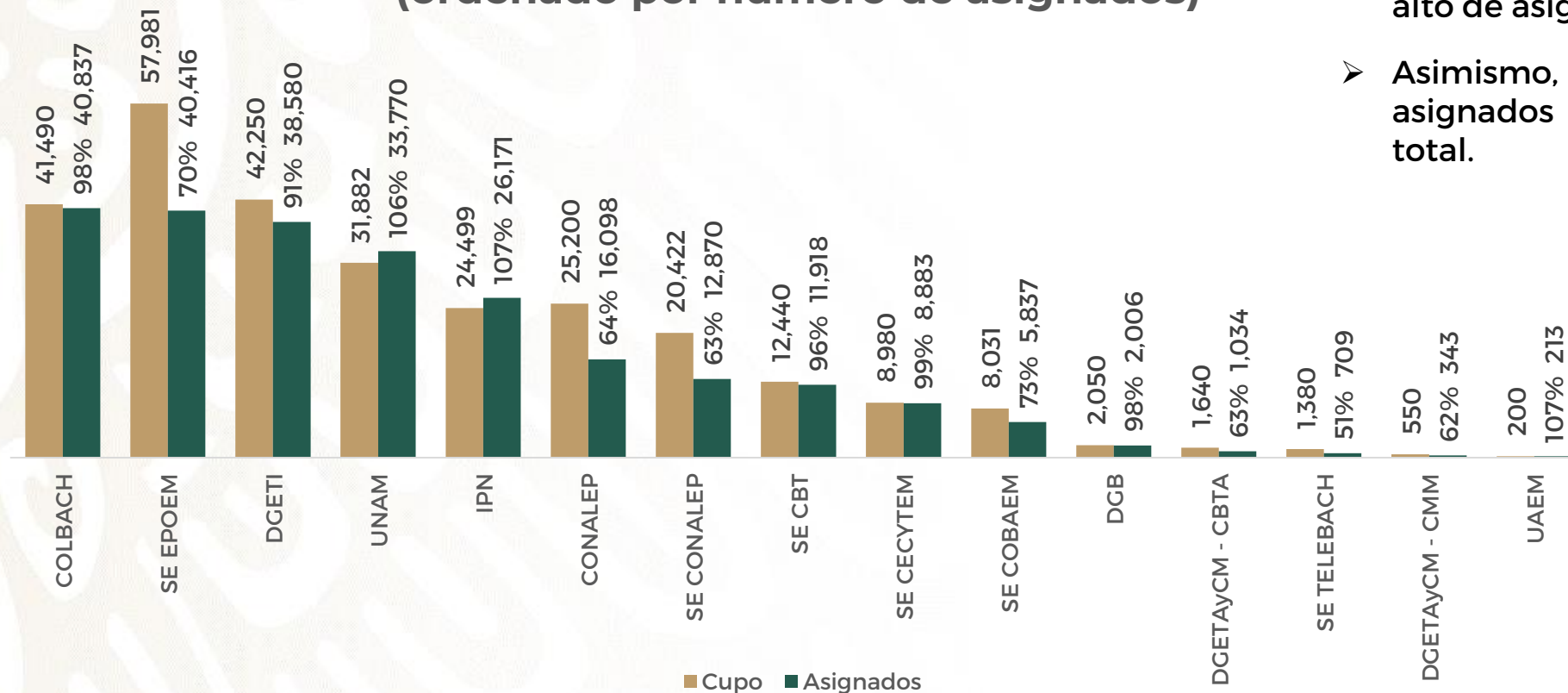
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE BACHILLERES



Distribución resultados COMIPEMS
(ordenado por número de asignados)



- El Colegio de Bachilleres fue el subsistema con el número más alto de asignados.
- Asimismo, tuvo un 98% de asignados respecto a su cupo total.

MATRÍCULA ESCOLAR



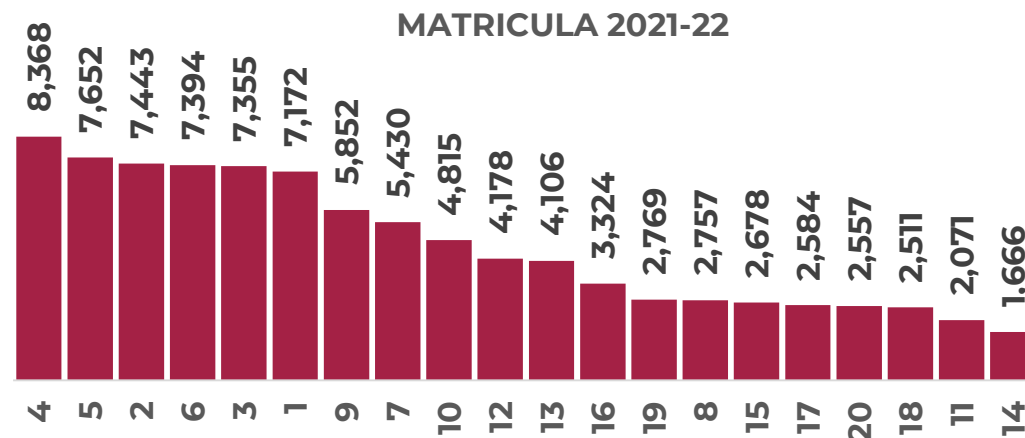
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



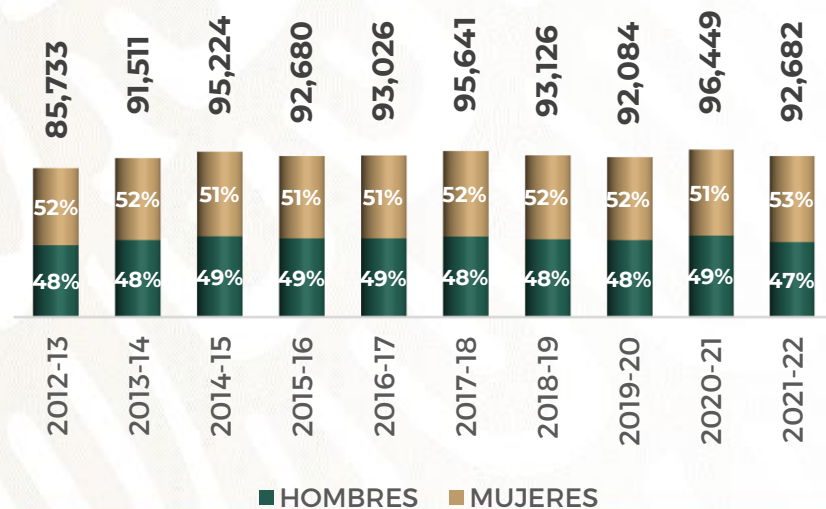
COLEGIO DE BACHILLERES



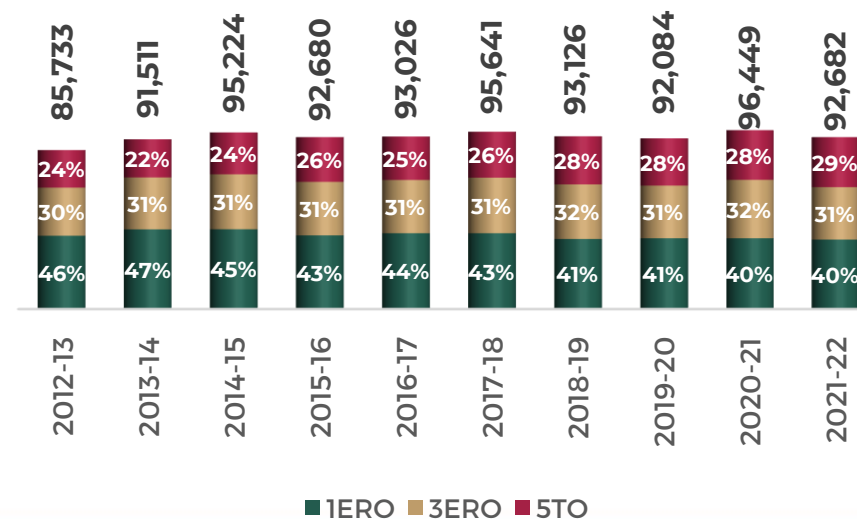
- El Colegio inició el ciclo escolar con 92,682 estudiantes.
- 3,789 menos alumnos que el ciclo escolar previo.
- La disminución afectó principalmente a la matrícula de 3er semestre, teniendo 3,175 estudiantes menos que el ciclo escolar anterior.
- Caso contrario al 5to semestre, con 140 estudiantes más que el ciclo escolar pasado.
- Uno de los factores que determinó la disminución de la matrícula fue que, se solicitó un máximo de 7 asignaturas en adeudo para la reinscripción (el semestre anterior fueron 10).



Distribución histórica de matrícula por género



Distribución histórica de matrícula por semestre



EGRESO



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

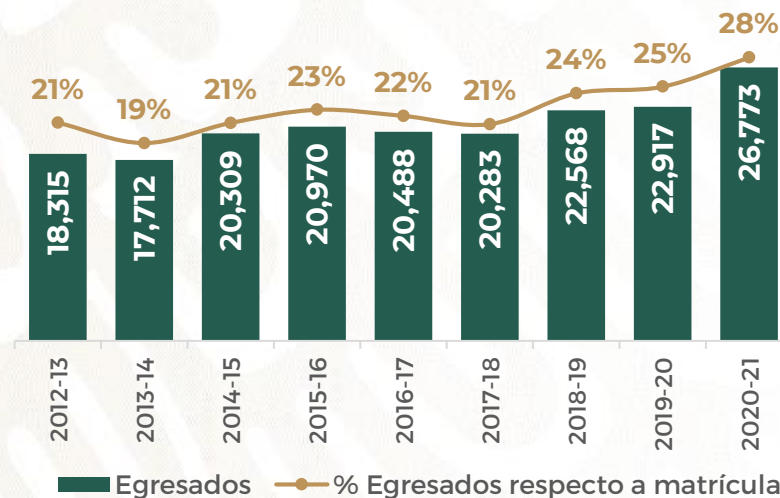


COLEGIO DE BACHILLERES

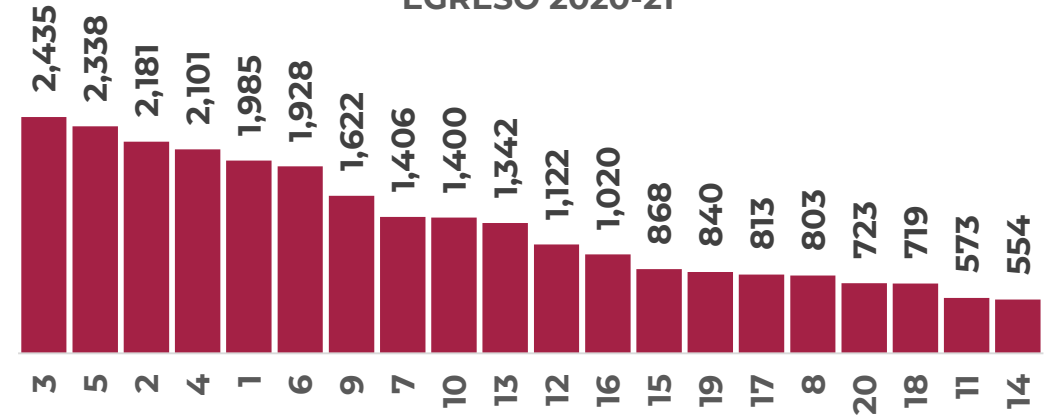


- En el ciclo escolar 2020-2021 se tuvo el mayor porcentaje de egreso respecto a la matrícula en los últimos 9 años (28%).
- En números absolutos se tiene el mayor número de egresados con promedio mayor o igual a 8 en los últimos 9 años.
- En relación con el total de egresos, más de la mitad (51%) egresó con promedio mayor a 8, el porcentaje más alto junto con el obtenido en el ciclo escolar 2017-2018.

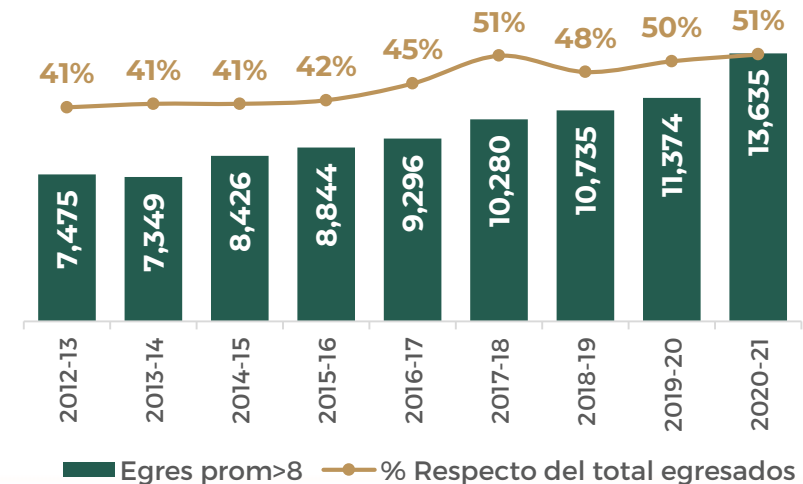
EGRESADOS



EGRESO 2020-21



EGRESADOS CON PROMEDIO MAYOR O IGUAL A 8



EFICIENCIA TERMINAL Y ABANDONO ESCOLAR



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

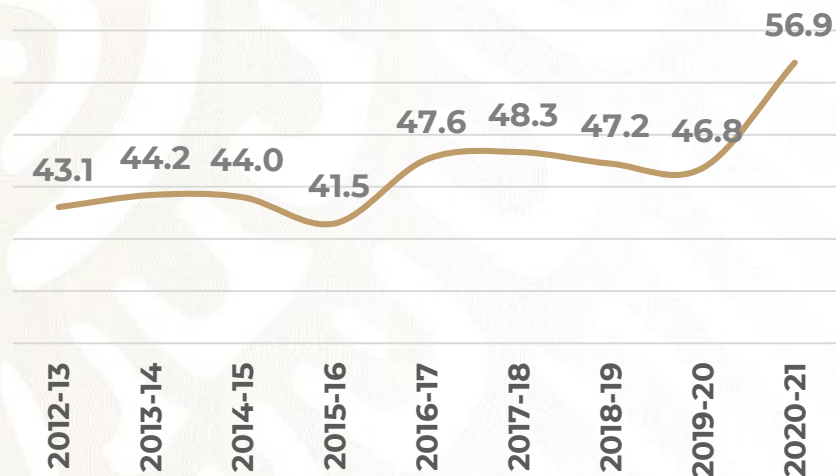


COLEGIO DE BACHILLERES



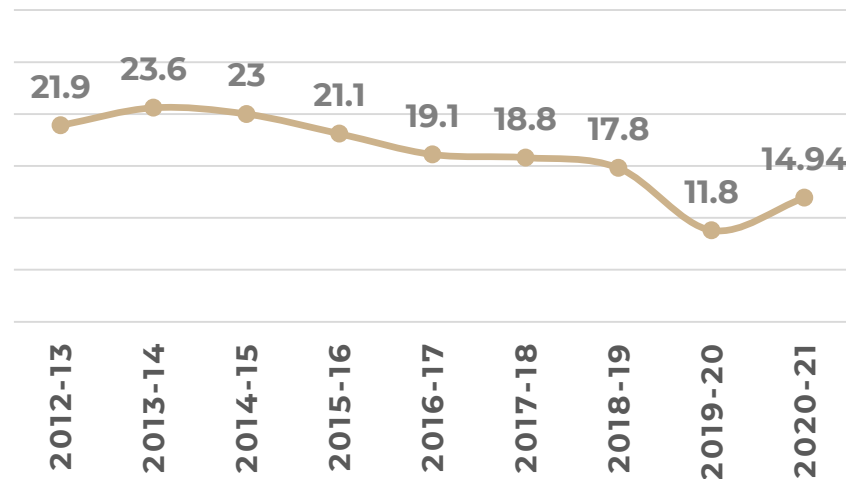
- Al cierre del ciclo escolar 2020-2021, el Colegio obtuvo una eficiencia terminal de 56.9
- Esto último representa más de 10 puntos de diferencia respecto a la eficiencia terminal reportada en el ciclo escolar anterior.

EFICIENCIA TERMINAL



- El Colegio tuvo al cierre del ciclo escolar 2020-2021, un abandono escolar de 14.94.
- Este porcentaje significa alrededor de 3 puntos más que la tasa reportada en el ciclo anterior

ABANDONO ESCOLAR



ET Distribuida por plantel 2020-2021

PL	20	16	14	13	19	2	4	5	15	3	CB	18	1	7	8	9	17	11	10	6	12
ET	76.7	73.4	69.9	67.5	66.5	64.1	61.1	60.9	60.1	58.8	56.9	54.4	53.8	53.5	53.2	52.4	52.1	51.2	48.3	47.8	39

AE Distribuido por plantel 2020-2021

PL	20	4	15	13	14	3	2	9	16	5	19	CB	10	8	1	17	7	6	18	11	12
AE	6.4	7.2	8.4	8.6	9.3	10.9	11.2	11.5	12.7	12.9	14.6	14.9	15.7	16.7	18.9	19.2	19.6	20.8	21.1	24.5	30



II. Informe de Labores al Tercer Trimestre de 2021

1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



Herramientas informáticas y alianzas establecidas para el apoyo al aprendizaje

□ Accesos a estudiantes de nuevo ingreso

- ✓ Más de 76 mil correos institucionales creados para alumnos de nuevo ingreso y familiares
- ✓ Más de 21 mil grupos virtuales en Microsoft Teams.

□ Capacitación tecnológica para el trabajo académico y administrativo

- ✓ Uso de herramientas:
 - Office 365
 - Teams
 - Oracle
 - Google Workspace for Education
 - Classroom
- ✓ Cursos en Coursera:
 - Acceso a más de 4,000 cursos para docentes y Administrativos

□ Donación de equipo de cómputo

- ✓ El 8 de julio de 2021 se celebró un contrato de donación entre la Empresa ECLECSIS SINERGÍA y TECNOLOGÍA y el COLBACH.
- ✓ Al término del contrato de arrendamiento CB/016/2017, el Colegio recibió la donación de **1,367 equipos de cómputo**.



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



La Nueva Escuela Mexicana (NEM) y su vinculación con el Colegio

- ❑ **Participación en los trabajos de revisión del Marco Curricular Común**
 - Elaboración de documentos por campo disciplinar
 - A partir de Septiembre de 2021
 - Participan: Personal de SEMS, COSFAC, personal académico de oficinas generales del Colegio y docentes del Colegio de diferentes áreas.
- ❑ **Conferencia del Dr. Juan Pablo Arroyo, Subsecretario de Educación Media Superior**

A partir de esta conferencia celebrada el 23 de junio en la que el Dr. Arroyo planteó los elementos a considerar para la Revisión del Marco Curricular Común en el contexto de la NEM, se han desarrollado las siguientes acciones:

- Análisis de la presentación con Jefes de materia y respuesta a las interrogantes planteadas
- Incorporación de la temática en el Curso de Inducción a Personal Directivo de Nuevo Ingreso, en el que se trataron, entre otros, los siguientes temas:
 - Líneas de política para la EMS
 - Ajuste del MCC
 - Proceso de la LGSCMM
 - Programa Institucional 2021-2024
 - Conocimiento de planteles, procesos y funciones de las áreas centrales
- Consulta con maestros sobre la presentación e interrogantes, participaron 1,045 docentes.



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

Estrategia de atención a los estudiantes, semestre 2021- B

❑ Documentos para el retorno a las actividades presenciales

- Guía General para el regreso a las escuelas de la EMS
- Orientaciones académicas para el desarrollo de actividades presenciales 2021-A

❑ Evaluación Diagnóstica al ingreso a la Educación Media Superior 2021-2022

- Periodo de aplicación 22, 23 y 24 de septiembre
- Participaron: 29, 370 estudiantes de primer semestre

❑ Evaluación Diagnóstica para alumnos 3° y 5° semestres

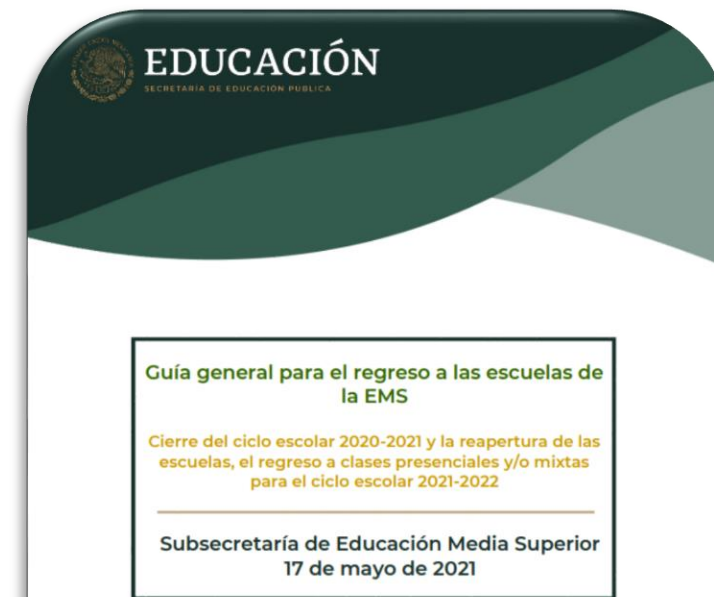
- Periodo de aplicación: finales de septiembre

Participaron:

- 20,552 estudiantes de tercer semestre
- 19,445 estudiantes de quinto semestre

❑ Curso de Inducción

- Dirigido a: Estudiantes de 1°, 3° y 5° semestres
- Tipo de curso: Autogestivo en línea
- Propósito: Que el estudiantado conozca más acerca del Colegio de Bachilleres y adquiera competencias y herramientas que le permitan desarrollar su proceso de aprendizaje de manera autónoma
- Periodo: 20 de septiembre al 31 de octubre de 2021



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

Atención a estudiantes de nuevo ingreso, ciclo escolar 2021 -2022

- ❑ Acciones de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso
 - 5 videocápsulas con mensajes de bienvenida difundidas vía Facebook
 - Diversas actividades en planteles y recorridos a las instalaciones.
 - Gaceta de Bienvenida



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



Estrategia de atención a los estudiantes, semestre 2021- B

- ❑ Buzón de atención para apoyar a los estudiantes en las áreas de Matemáticas, Comunicación y Ciencias Experimentales
- ❑ Actualización y enriquecimiento del repositorio de Material Didáctico ubicado en el sitio Huella Digital
- ❑ Campaña de difusión de conocimiento #ParaSaberMás
 - Objetivo: Allegar de manera pronta y puntual a los estudiantes una serie de contenidos académicos vinculados con los campos disciplinares del Plan de estudios vigente.
 - Arrancó en septiembre de 2021, se realizan dos publicaciones semanales
- ❑ Difusión de los Programas de TV “Jóvenes en casa-SEP”

PulsSaludable
Cuidando tu Estilo y Forma de Vida

DR. CARLOS ANTILLÓN FERREIRA
SÍNDROME DE TURNER

LIC. EN NUTRICIÓN
ELIZABETH REYES CASTILLO
HIDRATACIÓN

DR. EDUARDO CRUZ ELIZONDO
EMBARAZO EN EL ADOLESCENTE Y SALUD MENTAL

DR. MARIO ALBERTO LÓPEZ
INCONTINENCIA FECAL

#ParaSaberMás Hoy en PulsSaludable Síndrome de Turner, Embarazo en Adolescentes y cómo afecta la Salud Mental, Hidratación e Incontinencia.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Ciclo Escolar
21-22

Aprende
en casa

2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



Tutoría y acompañamiento a estudiantes

Objetivo: Favorecer la conclusión satisfactoria de las trayectorias escolares de las y los estudiantes a través del fortalecimiento del programa de tutorías y del servicio de orientación.

□ Tutores

- **1,528** profesores inscritos en el Programa de Tutoría de acompañamiento para el semestre 2021 B.
- **1,911** grupos con tutores
- **78,869** alumnos inscritos en un grupo con tutor este semestre.
- Aplicaciones usadas para captar a los estudiantes:
 - Jamboard, Kahoot, YouTube, Twitter y Genially

□ Capacitación a Tutores

- Curso "La tutoría de acompañamiento en el Colegio de Bachilleres"
- Acreditado por 52 participantes

□ Módulo de Orientación

- **Objetivo:** Documentar integralmente las acciones realizadas con los estudiantes en el servicio de orientación e identificar las principales problemáticas de las y los estudiantes
- **Contiene:**
 - Expediente del estudiante
 - Formatos de diagnóstico
 - Guías de atención
 - Recursos para la detección y atención grupal e individual
 - Directorio de instituciones de salud para la canalización de las y los estudiantes

2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



Fortalecimiento de habilidades socioemocionales de la comunidad del ColBach

Estudiantes

- Todos los alumnos del Colegio tienen acceso a **Jóvenes en casa, Jóvenes en TV y webinars.**
- Se continúan implementando las lecciones del programa **Construye T.**
- **Jornada Virtual para Fortalecer una Vida Sana:**
 - Propósito: Contribuir en la reducción de conductas de riesgo de los estudiantes, favorecer su aprendizaje y salud mental
 - Temas: participación de especialistas de Consejo Ciudadano, Espacio Interactivo “Jóvenes Impulso” y Centros de Integración Juvenil
 - Información sobre salud mental, motivación, hábitos de estudio, factores de protección y emociones
 - Fecha de realización: 24 de septiembre de 2021
 - **3,405** estudiantes informados



Docentes

- Taller virtual Habilidades socioemocionales en tiempo de crisis
 - Acreditado por **89** docentes
- Serie de talleres denominada **Qué rollo con mis emociones**
 - Impartido por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
 - De **77** inscritos, el **50%** era personal con funciones de dirección

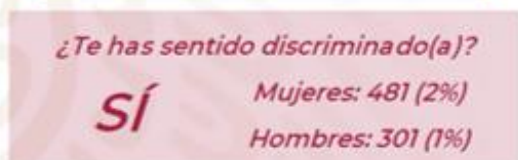


2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

Promoción de los derechos de los estudiantes

❑ Discriminación hacia estudiantes del ColBach

- Implementación de preguntas de discriminación en las encuestas de tránsito. Participación de **54,531 alumnos**, (54% mujeres y 46% hombres)
- Resultados:
 - El 2% de mujeres y el 1% de hombres manifestaron haberse sentido discriminados en algún momento
 - Entre los principales motivos están las ideas o formas de pensar, la manera de hablar o de vestir, el peso y el color de piel
- Acciones a implementar: Sensibilización y formación para estudiantes y docentes para prevenir y erradicar conductas asociadas a la discriminación.



❑ “Campaña de difusión de los derechos de las y los estudiantes del Colegio de Bachilleres”

- Objetivo: Compartir material informativo cuyo contenido esté orientado a difundir, de forma clara y puntual los derechos de las y los adolescentes,
- Los materiales se alojarán en el microsítio “Huella digital”
- La difusión será virtual en las redes sociales del Colegio

DATOS GLOBALES

En la escuela
¿Por quién te has sentido discriminado?



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



Entornos libres de Violencia en los planteles

❑ Campaña “No te pases”

- Objetivo: Sensibilizar a la comunidad estudiantil del Colegio de Bachilleres sobre conductas violentas y los niveles en los que pueden clasificarse, así como los signos de alerta que existen para identificarlas.
- Dirigida a: estudiantes, docentes, autoridades, personal académico y administrativo, así como a padres y madres de familia
- Medios de difusión: Redes sociales (Facebook y Twitter) así como en el sitio Huella digital



❑ Curso “Prevención de la violencia en la escuela”

- Objetivo: Implementar acciones en el aula que contribuyan a la construcción de ambientes escolares igualitarios, incluyentes, respetuosos, equitativos y de paz
- Duración: 40 horas
- Temas: Mediación escolar y círculos de paz.
- 24 docentes acreditados.



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



Prevención del acoso sexual

❑ Video de la plática sobre Acoso sexual y violencia de género

- Impartió: Secretaría de Seguridad Ciudadana de la CDMX
- Vía: Canal institucional de YouTube del ColBach
- Este video alcanzó 262 visualizaciones



❑ Ferias de seguridad

- Objetivo: Fomentar ambientes de convivencia tolerantes, solidarios y libres de violencia
- Se programaron 4 ferias de seguridad virtuales para el semestre 2021-B
- Primera Feria: 27 de agosto de 2021
- Actividad: Conferencia sobre mediación escolar
- Imparte: Consejo para la Convivencia Escolar, EDOMEX
- Dirigido: Docentes, directivos y servidores públicos

Asistencia

Asistieron: 566 personas

Docentes (46%)
Estudiantes (43%)
Directivos-Administrativos (8%)
Madres/Padres y Otros (3%)

Del total
Mujeres (66%)
Hombres (33.5%)
Prefiero no decirlo (0.5%)

COLEGIO DE BACHILLERES | CONVIYE | EDOAMÉX

Plática Mediación escolar

Fecha: 27 de agosto de 2021
Plataforma virtual: Teams
Horario: De 13:00 a 14:30 hrs.
Liga: <https://bit.ly/2XqE483>

Dirigido a: Docentes y personal académico y administrativo

Objetivo: Identificar a la institución escolar como una herramienta que posibilita la resolución pacífica de conflictos para fomentar la convivencia del espacio escolar libre de violencia.

Programa	
13:00 Bienvenida	Autoridades del Colegio de Bachilleres
13:05 Preamble	Moderador
13:10 Plática: Mediación escolar	Lic. Federico Raúl Mendiguno Serrano Consejo para la Convivencia Escolar (CONVIYE) de la Secretaría de Educación del Estado de México.
14:10 Preguntas y respuestas	Moderador y ponente CONVIYE
14:20 Palabras de cierre	Autoridades del Colegio de Bachilleres

Somos Lobos Grises, somos Bachilleres

2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



Formación laboral y emprendimiento de los estudiantes del COLBACH

Emprendimiento

- Programa **Emprendedores y Empresarios**, de JA México
 - Premiación: 28 de julio de 2021 por zoom
 - Ganadores del Colegio:
 - ✓ Plantel 2 con el proyecto Forinat, mejor empresa
 - ✓ Plantel 15 con el proyecto Mi mundo en huellas, mejor dirección de recursos humanos
 - ✓ Plantel 20 con el proyecto Mansión Perruna, mejor dirección de finanzas
- Solve for tomorrow**, de Samsung
 - Desarrollo de prototipos tecnológicos que promuevan soluciones con un impacto positivo para la sociedad
 - Participantes: 26 alumnos en forma individual y 637 en equipo y 13 docentes que acompañarán a los alumnos
 - Semifinalistas: 20, entre ellos el plantel 7 con el proyecto “Creciendo en la urbanidad”
- Programa **“Ser Emprendedor”**
 - Fecha: 20, 22 y 24 de septiembre
 - Objetivo: Presentar una propuesta para solucionar una problemática social, mediante el uso de una plataforma
 - Participantes: 328 estudiantes

Formación laboral

- Se inició un proceso de revisión de la pertinencia de los actuales contenidos de la formación laboral, la siguiente etapa implica dialogar con docentes.
- Se cuenta con 3 propuestas para implementar una nueva salida ocupacional:
 - Medios digitales de comunicación en apoyo a la enseñanza
 - Emprendimiento social y comercial
 - Cuidado del medio ambiente



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



Fortalecimiento de la lectura, escritura y matemáticas

❑ Concurso ESRU “Opina 2021”

- Organiza: Fundación Espinosa Rugarcía.
- Tema: Experiencias y puntos de vista de los profesores acerca de la educación en nuestro país.
- Participaron: 5,579 alumnos y 123 profesores inscritos.
- Ganadores:
 - Primer lugar general a la creatividad y sensibilidad
 - ❖ **Denisse Castro Jiménez** del Plantel 12 Nezahualcóyotl con el texto: De una carta a mi hijo
 - ❖ **Yordi Daniel Barona Niño** del Plantel 7 Iztapalapa con el texto: Perseguidor de la melancolía
 - ❖ Premio: Viaje a España durante siete días con todos los gastos pagados para ellos y un acompañante mayor de edad



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

Fortalecimiento de la lectura, escritura y matemáticas

- ❑ Trayecto Formativo de Estrategias de Lectura en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje
 - 172 constancias emitidas en los dos periodos intersemestrales
- ❑ Talleres para el fortalecimiento de las habilidades matemáticas
 - 213 constancias emitidas en los dos periodos intersemestrales

Intersemestre 2021-A y 2021-B

Módulo	INTERSEMESTRE 2021-A		INTERSEMESTRE 2021-B	
	Docentes participantes	Constancias emitidas	Docentes participantes	Constancias emitidas
Texto expositivo y lectura de Inferencia. Estrategias de lectura en el proceso de enseñanza-aprendizaje	17	9	36	23
Organizadores Gráficos. Estrategias de lectura en el proceso enseñanza II. Instrucciones para elaborar mapas y diagramas en línea	62	45	68	45
Ortografía y redacción. Estrategias de lectura en el proceso de enseñanza-aprendizaje III	No se impartió		85	50
TOTAL	79	54	189	118

Intersemestre 2021-A y 2021-B

Curso	INTERSEMESTRE 2021-A		INTERSEMESTRE 2021-B	
	Docentes participantes	Constancias emitidas	Docentes participantes	Constancias emitidas
Estrategias didácticas para el fortalecimiento de las matemáticas IV, con recursos electrónicos I	38	30	68	52
Desarrollo del pensamiento lógico-matemático, con apoyo de recursos digitales I	43	38	59	46
Elaboración de objetos de aprendizaje para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático	No se impartió		49	47
TOTAL	81	68	176	145

2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

Tercera aplicación del EXACER

- Sedes Locales: 12 de septiembre en 4 planteles: 01 “El Rosario”, 03 “Iztacalco”, 04 “Culhuacán “Lázaro Cárdenas” y 06 “Vicente Guerrero
- Sedes Foráneas: 5 de septiembre en 7 sedes: Cancún, QROO; Guadalajara, JAL; León, GTO; Monterrey, NL; Pachuca, HGO; Tijuana, BC; y Valle de Bravo, EDOMEX.
- Sustentantes registrados: 10,325.
- Sustentantes aceptados: 7,744, que representa un 74.25% del número de sustentantes registrados.
- Participaron 576 sustentantes reprogramados de la sede Cancún que estaban pendientes del periodo junio, 2021.

Aplicación por tipo de evaluación

Tipo de evaluación	Sustentantes aceptados
1 evaluación	1,360
2 evaluaciones	584
3 evaluaciones	252
7 evaluaciones	5,548
Total	7,744

31% de sustentantes tienen entre 21 a 25 años, seguido del 24% que tiene entre 18 a 20 años

2,446 certificados generados

2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



EXACER

Formalización EXACER Hidalgo

- Formalización de convenio el 31 de agosto de 2021, entre Secretaría de Educación Pública de Hidalgo y Colegio de Bachilleres.
- Busca abatir el rezago educativo mediante el proceso de Certificación de Evaluaciones Parciales (EXACER).
- Se realizó la primera aplicación en el plantel Cobaeh Mineral de la Reforma.
- Asistieron 91 sustentantes provenientes de los estados de Hidalgo, México, Puebla, Tlaxcala, Veracruz y CDMX.



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



Desarrollo del proyecto piloto "EXACER EN LÍNEA" – Convenio UAM

- Se llevó a cabo un proceso de transferencia de conocimientos de la UAM al Colbach para:
 - ✓ Generar las condiciones tecnológicas para instrumentar el EXACER EN LÍNEA
 - ✓ Organizar la logística para la evaluación en línea.
 - ✓ Capacitación al personal del Colbach para operar el proceso de evaluación en línea.



Moodle

Bloque 1. Administración del sitio para examen

2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



Convenio de colaboración con la SSP-CDMX

- El 30 de junio de 2021 se firmó el Convenio de colaboración con la Subsecretaría de Sistema Penitenciario de la Secretaría de Gobierno de la Ciudad de México
- Objeto: Ofrecer a personas privadas de la libertad con educación secundaria terminada, la posibilidad de acreditar asignaturas del Plan de Estudios del Colegio, mediante la operación del Sistema de Enseñanza Abierta, para obtener el certificado de educación media superior.
- En el mes de agosto de 2021 se visitaron tres Centros Escolares de 10 considerados, para la operación del programa.



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



4ª. Semana Binacional de la Educación SER-IME

El 26 de agosto, el Colegio de Bachilleres participó en la 4ª. Semana Binacional de Educación 2021, con el tema: EXACER presencial y en línea, con el propósito de brindar información sobre oportunidades educativas a las comunidades mexicanas en América del Norte.



4TA. SEMANA BINACIONAL DE EDUCACIÓN

COLEGIO DE BACHILLERES

Certificación por Evaluaciones Parciales (EXACER)

Transmisión a través de la página de Facebook del Consulado de México en Santa Ana @ConsulmexSantaAna
26 DE AGOSTO DE 2021
DE 11:00 A 12:00 HRS. (CDMX)

#SBE2021

"Con Educación Avanzamos Todos y Todas"

RELACIONES EXTERIORES | IME | MÉXICO

@ConsulmexSantaAna

3. Reconocer la importancia del trabajo del personal docente y directivo

Fortalecimiento de la práctica docente



CURSOS Y TALLERES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

INTER SEMESTRE 2021 B

Campo formativo	Docentes participantes	Constancias emitidas
Fortalecimiento de competencias para la mejora de la práctica docente	2,384	1,856
Actualización de contenidos disciplinares	1,031	794
Oferta para orientadores y tutores	60	52
Formación en Derechos Humanos		291
TOTAL	3,766	2,993

3. Reconocer la importancia del trabajo del personal docente y directivo

Fortalecimiento de la práctica docente

□ Capacitación a docentes

- **Esquema de trayectoria formativa a través de 6 Diplomados:**
 - En ámbitos de orientación de la práctica docente en la Nueva Escuela Mexicana.
 - Áreas de acceso al conocimiento.
 - Recursos sociocognitivos transversales.
 - Recursos socioemocionales.
 - Ámbitos de orientación de la práctica directiva en la Nueva Escuela Mexicana.
 - Ámbitos de orientación de la práctica de la supervisión.
- **Propósitos generales:**
 - Sensibilizar a los docentes como los principales agentes para la transformación social.
 - Trabajar bajo una visión horizontal que promueva la interacción entre autoridades y las maestras y los maestros en todas sus funciones.

□ Otras actividades

- Se impulsó una consulta en línea con el colectivo docente acerca de las preguntas planteadas por el subsecretario Arroyo en la conferencia que ofreció al Colegio en Junio en el marco de la NEM.
- Participaron 1,045 docentes.
- El proceso formativo para los nuevos coordinadores, directores y subdirectores contempló el tema de la NEM, sus principios e importancia para el Colegio

Formación COSFAC	
Perfil de participantes	Registros
Personal administrativo y oficinas centrales	18
Personal con funciones de dirección	87
Personal con funciones de supervisión	2
Personal docente	1,652
Personal docente con funciones de tutoría	27
Personal técnico docente	10
Total	1,799

3. Reconocer la importancia del trabajo del personal docente y directivo



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



Formación Docente para profesores de nuevo ingreso

➤ Características

- Se presenta la institución a través de un curso de inducción
- Se incluyen cursos para facilitar el uso de herramientas tecnológicas y el trabajo en línea

Cursos de formación docente para profesores de nuevo ingreso 2021

Nombre del Curso	Fecha de impartición	Inscritos
Inducción al Colegio de Bachilleres	22 Sep - 13 Oct	82
Diseño de aulas virtuales en Google Classroom	27 Sep - 22 Oct	98
Aulas colaborativas en Teams	4 Oct - 29 Oct	128
TOTAL		308

3. Reconocer la importancia del trabajo del personal docente y directivo



Implementación de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros

Planteles con personal directivo de nuevo ingreso		
Plantel	Director	Subdirector
01 El Rosario	✓	✓
02 Cien Metros	✓	
03 Iztacalco	✓	
04 Culhuacán		***
05 Satélite	✓	
06 Vicente Guerrero	✓	
08 Cuajimalpa	✓	✓
09 Aragón	✓	*
10 Aeropuerto	✓	*
11 Nueva Atzacolco	✓	✓
12 Nezahualcóyotl		✓
13 Xochimilco-Tepepan	✓	✓
14 Milpa Alta	✓	*
15 Contreras		✓
16 Tláhuac		**
17 Huayamilpas Pedregal	✓	
18 Tlilhuaca -Azcapotzalco	✓	✓
19 Ecatepec	✓	
20 Del Valle	✓	

❑ Proceso de selección para la admisión en Educación Media Superior, ciclo escolar 2021-2022

- 130 docentes de nuevo ingreso fueron asignados:
 - 34 con plaza definitiva
 - 96 con plaza temporal
- Evento público de asignación en línea del 17 al 31 de agosto y 14 de septiembre

❑ Proceso de selección para la promoción a cargos con funciones de Dirección y Supervisión, Ciclo 2021-2022

- Se publicaron 16 plazas para cargo de Dirección, 10 para cargos de Subdirección, y 3 para cargos de Supervisión.
- La vigencia es del 16 de agosto de 2021 al 31 de mayo de 2022
- El 27 de agosto se realizó el evento público de asignación en línea.

* No existió Lista de resultados a cargos de Subdirección

** Declinación del ofrecimiento

*** Renuncia

Estas vacantes fueron asignadas de conformidad con lo establecido en las Disposiciones para la asignación de cargos con funciones de dirección y de supervisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2021-2022.

3. Reconocer la importancia del trabajo del personal docente y directivo



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



Implementación de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros

□ Promoción horizontal en el servicio docente

- El 10 de agosto se publicaron las listas ordenadas de resultados de ambos procesos en la dirección electrónica: <https://huelladigital.cbachilleres.edu.mx/secciones/carrera-maestras-maestros.php>
- El proceso de asignación se llevó a cabo a partir del 12 de agosto de 2021
- Los docentes acreedores a la promoción fueron notificados a partir del 15 de septiembre.
- La promoción surtió sus efectos a partir del 16 de agosto de 2021.

□ Por Cambio de categoría

- Se ofertaron 1,773 plazas:
 - 845 de CBII
 - 556 de CBIII
 - 372 de CBIV
- 361 docentes obtuvieron la promoción
- 1,412 plazas se ofertarán en la Convocatoria 2021-2

□ Por horas adicionales

- Se ofertaron 4,224 horas vacantes por Horas adicionales.
- 149 docentes beneficiados con la asignación de 1,271 horas

□ Por Cambio de categoría (Plazas de carrera)

- Se ofertaron 34 plazas:
 - 32 de Carrera Titular B de Tres Cuartos de Tiempo
 - 2 de Carrera Titular B de Medio Tiempo
- 22 Docentes beneficiados con cambio de categoría a Tres Cuartos de tiempo

4. Fomentar las actividades físicas y deportivas

Impulso a las artes y el deporte

Fortalecer el trabajo académico en el área paraescolar

- Elaboración de más de 40 recursos para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje relacionados con los talleres paraescolares en su modalidad virtual o híbrida.
- Inicio de la actualización de 11 talleres paraescolares.
- Cápsulas para invitar a los alumnos a inscribirse a los talleres artísticos y deportivos a realizarse en planteles
- Compra de insumos para el reinicio de actividades presenciales

Impulsar la participación de las y los estudiantes en los talleres artísticos y deportivos

- Elaboración y difusión contenidos interactivos para conmemorar el Día Internacional del Teatro, de la Danza (en colaboración con la ENAH), del Deporte y del Atletismo.
- Publicación de “Muestras Pedagógicas Virtuales”, en donde los 20 planteles difundieron el trabajo de sus talleres llevado a cabo durante el semestre 2021 A.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



5. Fortalecer la gobernanza y gestión



Comunicación digital

- Se ha consolidado el Portal web, la gaceta digital, las redes sociales y los canales digitales de comunicación de planteles.
- Se ha incrementado el número de seguidores de nuestras cuentas institucionales.

Publicaciones en Facebook con mayor impacto

TEMA	FECHA	PERSONAS ALCANZADAS
#Estudiantes Información acerca de CERTIFICADOS	28 de julio	93,500
Medios de comunicación e información digitales	19 de agosto	97,100
COMUNICADO #RegresamosALaEscuela	31 de agosto	383,000

Campaña Ciudadanía Digital en la Docencia

- Contempla la seguridad, riesgos y oportunidades de la interacción digital en la docencia
- Arrancó a fines de junio de 2021 y se desarrollará en lo que resta del año.

Otras publicaciones relevantes:

- ✓ **Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso**
- ✓ **Aniversario #48 del Colegio, el 26 de septiembre**
 - Estrategia de comunicación construida con la Dirección General de Comunicación Social de SEP (DGCS-SEP):
 - Nuevo logo
 - Encabezado para WEB y redes sociales
 - Boletín de prensa
 - Video de felicitación por parte del Subsecretario de Educación Media Superior
 - Seis publicaciones



5. Fortalecer la gobernanza y gestión

Regreso a actividades presenciales

- Activación del Comité General de Salud del Colegio y los Comités de Salud de planteles.
- Emisión de los Documento: “Orientaciones Académicas para el inicio del semestre 2021-B. Esquema de trabajo mixto: hacia una presencialidad segura” y “Principios de salud, limpieza e higiene, académicos y socioemocionales para el regreso a la presencialidad en el aula”.
- Identificación de necesidades (infraestructura, recursos humanos y materiales) prioritarias en planteles para la apertura al trabajo presencial.
- Reuniones de trabajo con las Coordinaciones Sectoriales y docentes para impulsar el regreso a clases presenciales .
- Implementación de un Programa de Trabajo en planteles para dar continuidad a la formación académica de los estudiantes en forma presencial y segura
- Difusión de las estrategias de regreso a clases presenciales a través de la página Web del Colegio y por medio de carteles
- Gestión a través de reuniones con el Sindicato, para dar a conocer las condiciones del retorno, con el fin de sensibilizar al personal administrativo y docente que laboran en los planteles
- Distribución de insumos de limpieza e higiene para implementar los filtros de seguridad en los accesos a planteles y oficinas generales.
- Seguimiento de la cantidad de alumnos, docentes y administrativos que regresaron a actividades presenciales



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



Me cuido, te cuidas, nos cuidamos

CAMBIA TUS HÁBITOS EN EL TRANSPORTE PÚBLICO

- Usa cubrebocas. Evita contagiar a los demás.
- Evita en lo posible contacto físico con otras personas.
- No toques la cara, sobre todo nariz, boca y ojos.
- Prepara un carpentero cuando viajes.
- No toques superficies dentro del transporte.
- Evita salir al exterior al bajar del transporte.
- Lávate las manos con agua y jabón al ingresar y al salir del transporte y antes de entrar.

Cómo cuidarme en el regreso a clases para NO CONTAGIARME DE COVID-19

ANTES

- Al preparar tu mochila, agrega gel antibacterial con un 70% de alcohol.
- Si está en casa puede contaminarse tu mochila.
- Si tienes algún problema de infección respiratoria, evita el estudio y pospónlo en casa.

EN EL PLANTEL

- No saludes con mano ni beso.
- Mantén una distancia mínima de 1.5 metros con las demás.

¡¡¡¡¡¡¡¡

- Si las superficies de la mochila debes desinfectar y guardarlas en una bolsa de plástico y rotularlas una simple.
- No compartas artículos escolares o personales.
- Si tocas superficies de uso compartido, como tarapoleas o carpenteros en espacios públicos, lavate las manos.

AL SALIR

- Evita multitudes e aglomeraciones. Usar mascarilla, evitar los muros y evitar tocar, tocar la cara.

COLEGIO DE BACHILLERES

5. Fortalecer la gobernanza y gestión



Reuniones de trabajo en los planteles

- ❑ Objetivo: Fortalecer la comunicación con los equipos de trabajo de planteles, asimismo brindar acompañamiento permanente para atender las necesidades cotidianas.
- ❑ Reunión en 9 sedes con 20 planteles.
- ❑ 3 fechas: 27 de septiembre, 30 de septiembre y 1 de octubre.
- ❑ Elaboración de dossier por plantel, con temas relevantes que contextualicen a los nuevos directores, sobre la situación histórica y actual de cada centro de trabajo.
- ❑ Participaron el Director General, Secretarios, Directores y Subdirectores del área central; Directores, Subdirectores, Jefes de materia y Jefes de área de planteles.

Reunión
Dirección General -
Planteles
Septiembre 2021

Plantel 1
El Rosario

Contenido

1. Indicadores generales del plantel
2. Situación académica del plantel
3. Situación de los servicios escolares
4. Situación de los mecanismos de comunicación institucional
5. Situación administrativa del plantel
6. Percepción alumnado

Somos Lobos Grises



III. Perspectivas

Perspectivas



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



I.

Dar seguimiento a las actividades presenciales y a distancia en lo que resta del semestre 2021-B para concluirlo satisfactoriamente.

II.

Iniciar la elaboración del PAT y la planeación de las actividades académicas para el semestre 2022-A conforme las condiciones sanitarias actuales.

III.

Llevar a cabo las negociaciones con el SINTCB para superar el emplazamiento a huelga del mes de noviembre.

IV.

Continuar con la aplicación del EXACER en su modalidad presencial y en línea, así como buscar otras áreas de oportunidad para incrementar los recursos propios del Colegio, que permita atender las necesidades de los planteles.

V.

Participar en las acciones que la SEMS defina para la continuidad del ajuste al MCC

VI.

Continuar y concluir al final del año la propuesta para la Reestructuración Organizacional del Colegio de Bachilleres.

¡GRACIAS!



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 COLEGIO DE
BACHILLERES

