



GOBIERNO DE
MÉXICO

INPI
INSTITUTO NACIONAL
DE LOS PUEBLOS
INDÍGENAS



CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, SEDE
ACADÉMICA DE MÉXICO. POSGRADO EN DERECHOS HUMANOS Y
DEMOCRACIA**

INSTITUTO NACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

**PRIMERA EDICIÓN
05 DE NOVIEMBRE A DICIEMBRE DEL 2021**

I. JUSTIFICACIÓN

Los avances normativos nacionales e internacionales para la protección y garantía de los derechos humanos de los pueblos indígenas y afromexicanos, vienen de la mano con la propuesta de un nuevo siglo, en el que las sociedades asuman como prioridad la construcción de los fundamentos políticos de respeto a la diversidad cultural y la autonomía de los pueblos. Es decir, la búsqueda por una sociedad más justa y menos desigual, donde la diversidad no sea borrada, sí respetada y protegida. No obstante, en el siglo XXI, varias comunidades indígenas y afromexicanas, específicamente las mujeres que las conforman siguen demandando justicia ante la desigualdad social, el despojo, la violencia, la pobreza y el racismo que generan discriminación y marginación social.

El Informe de las Naciones Unidas sobre México en materia de derechos humanos (ONU, 2017)¹ presentó los principales obstáculos para alcanzar la protección y realización del derecho a la justicia. Inicialmente, ha destacado la falta de armonización de la estructura institucional del país y el sistema de justicia ordinaria con los sistemas de justicia e instituciones comunitarias, así como con los estándares internacionales de derechos humanos. También menciona la inexistencia de procedimientos equitativos, justos, accesibles, rápidos y efectivos,

¹ Informe de la Relatoría Especial del Consejo de Derechos Humanos sobre los derechos de los pueblos indígenas A/72/186. 21 de Julio. Disponible en: <https://undocs.org/pdf?symbol=es/A/72/186>





conforme al debido proceso, para la resolución de controversias cuando involucren personas o comunidades indígenas y afromexicanas. Adicionalmente, destaca los obstáculos en el acceso a la justicia para comunidades víctimas del despojo de sus territorios, bienes naturales y derechos ambientales, casos recurrentes en el contexto del desarrollo de megaproyectos que afectan directamente a este sector de la población mexicana. Además, en el mismo Informe de la ONU aparecen otras dificultades que enfrentan las comunidades, como la falta de órganos jurisdiccionales disponibles y accesibles, considerando su ubicación geográfica y sus condiciones económicas.

En ese contexto, las mujeres indígenas y afromexicanas enfrentan barreras adicionales para disfrutar plenamente de sus derechos humanos. En efecto, aunque comparten muchos problemas por razón de género con otras mujeres de todo el mundo, además de la pobreza, los abusos contra los derechos humanos y la falta de desarrollo económico y social, las cuestiones que les afectan son peculiares de ellas por sus contextos particulares y a menudo tienen puntos de vista diferentes al respecto. Por lo tanto, las circunstancias de que como población no constituyan una categoría homogénea, plasma una amplísima variedad de características culturales con diferentes necesidades y problemas, debiera ser una premisa central en la formulación de las políticas y programas para promover sus intereses y las cuestiones que les afectan (ONU, 2015).²

Bajo este enfoque, y considerando que la superación de estos obstáculos se encuentra más allá de la antigua fórmula de subordinación de los pueblos a las lógicas institucionales y a las políticas de corte asistencialista, la promoción y garantía de los derechos humanos de las mujeres indígenas y afromexicanas pasa por reconocer sus legítimos espacios de poder en nuestras naciones y garantizar la protección de sus culturas y formas de vida, estableciendo una relación más equilibrada con el Estado y el conjunto de la sociedad.

Por todo lo anterior, la implementación de procesos de formación especializada en materia de derechos humanos dirigidos particularmente a fortalecer los

² Examen al cabo de 20 años de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing y el futuro: un marco para promover las cuestiones relacionadas con las mujeres indígenas E/C.19/2015/2. Disponible en <https://undocs.org/es/E/C.19/2015/2>





procesos de acceso a una vida libre de violencia, fortalecimiento comunitario, liderazgo y autonomía de las mujeres indígenas y afromexicanas, abona al acceso efectivo a la justicia para los Pueblos y Comunidades en general, particularmente de las mujeres para que ellas mismas generen, desarrollen y consoliden estrategias hacia sociedades más justas.

II. OBJETIVOS

1. General.

Ofrecer una formación especializada que permita a las participantes fortalecer sus conocimientos y habilidades comprensivas y analíticas del enfoque de derechos humanos y de la perspectiva de género, intercultural, decolonial y antirracista, así como su implementación en distintos ámbitos. Lo anterior para facilitar la implementación de derechos, garantizar el efectivo acceso a la jurisdicción del Estado, así como favorecer la reconstitución de las comunidades y pueblos indígenas, y con ello la transformación del entorno social, político y económico de las mujeres indígenas y afromexicanas a nivel comunitario, regional y federal.

2. Específicos.

Que las participantes:

- Cuenten con conocimientos teóricos y herramientas prácticas para proyectar y hacer uso de las distintas perspectivas de análisis del enfoque de derechos humanos y de la perspectiva de género, intercultural, decolonial y antirracista.
- Desarrollen conocimientos y prácticas para realizar estrategias de promoción, exigencia y acceso de los derechos humanos, en particular los derechos colectivos, los derechos económicos, sociales, culturales, ambientales, los derechos civiles y políticos.
- Adquieran habilidades y desarrollen estrategias para aumentar su participación efectiva en los espacios de toma de decisiones, de mediación de conflictos e incidencia social, y logren un ejercicio efectivo de los derechos humanos.





III. MODALIDAD

El Curso se imparte en la **modalidad virtual** y tiene un enfoque de formación profesionalizante; su objetivo es vincular las experiencias de las participantes con el conocimiento y entendimiento que brinda la formación académica, con un sentido práctico, empírico, aplicado y teórico, considerando y teniendo como base las trayectorias, requerimientos y problemáticas particulares de las diversas regiones indígenas y afromexicanas del país.

La modalidad virtual implica actividades en las que las participantes se encuentran en plataformas virtuales con personas académicas e intercambian conocimientos y experiencias con sus compañeras en un espacio específico.

Se realizarán dos encuentros, uno virtual y uno presencial, y una reunión semanal por la plataforma Zoom (chat) de 2 horas cada una. Adicionalmente, durante la semana, las participantes deberán realizar la lectura de una guía de estudio (aproximadamente 20 cuartillas) y de lecturas obligatorias (máximo 50 cuartillas), a fin de que lleguen a las sesiones de chat con un conocimiento previo y que de esta manera la sesión funja como un vehículo para facilitar el desarrollo del aprendizaje.

IV. COMITÉ DE DIRECCIÓN

Coordinadora: Dra. Chloé Constant. Es profesora-investigadora de tiempo completo en la Flacso México, donde también coordina la Maestría en Derechos Humanos y Democracia.

Es doctora en Sociología por el Instituto de Altos Estudios de América Latina de la Universidad Paris III-Sorbonne Nouvelle; diplomada en Estudios Latinoamericanos y en Estudios del Cuerpo; realizó estudios posdoctorales en la UAM-Xochimilco; es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I y de varias redes nacionales e internacionales de investigación que se dedican problemáticas de violencia de género y cárceles, entre otras.





Coordinadora adjunta: Dra. Marina Corrêa de Almeida. Es tutora de la Maestría en Derechos Humanos y Democracia, X Promoción 2020-2022, modalidad semi-presencial en la FLACSO México.

Es doctora en Estudios Latinoamericanos por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), realizó estudios posdoctorales en el Programa Universitario de Derechos Humanos de la misma universidad y es experta en derechos humanos de los pueblos indígenas.

V. PROFESORADO

Para la implementación del presente curso, se incorpora un claustro de especialistas que abonarán en calidad de docentes, redactoras de guías de estudio, conferencistas y talleristas. Las docentes, se enlistan a continuación:

- Dra. Laura Edith Saavedra Hernández de la UASLP
- Mtra. Flor Angeli Vieyra Vázquez de la ENTS-UNAM
- Dra. Marina Corrêa de Almeida de la FLACSO México

VI. PARTICIPANTES

El curso está dirigido a mujeres defensoras, indígenas y afromexicanas, residentes en la República Mexicana.

Oferta de becas:

- En esta edición se ofertarán 30 becas.
- Las becas cubren:
 - Matrícula académica.
 - Traslado, alimentación y hospedaje para el evento presencial.
 - Apoyo único de \$7,500.00 (Siete mil quinientos pesos 00/100 M.N) para gastos de internet y datos.

Las becas serán asignadas de acuerdo con los criterios establecidos por el INPI y la FLACSO, conforme a la presente convocatoria.





VII. DURACIÓN Y HORARIO

Se propone una capacitación de educación profesionalizante, modalidad no escolarizada (80 horas) y con valor curricular, a realizarse del 05 de noviembre a diciembre del 2021.

El diseño del programa académico y la propuesta pedagógica del Curso tomará en cuenta las cargas laborales de las personas participantes y la calidad académica. Por lo anterior, se favorecerá el modelo de interacción participativa con un mínimo de trabajo en casa (una dedicación de aproximadamente 8 horas por semana, incluyendo 2 horas de impartición de los contenidos del módulo con una tutoría virtual, y 6 horas para la realización de lecturas y tareas en casa).

VIII. PROGRAMA

Módulo 1: El enfoque basado en derechos humanos.

Objetivo: que las participantes conozcan la metodología del enfoque de derechos humanos, realicen un análisis sobre los problemas de derechos humanos, a partir de sus

principios de realización, y de las obligaciones y deberes que tiene el Estado a su cargo en el ámbito de la impartición de justicia.

Módulo 2: Sociología de los derechos humanos de las mujeres indígenas y Afromexicanas.

Objetivo: que las participantes identifiquen los componentes del acceso a la justicia de las personas en situación de desventaja y subordinación sistémica e histórica; ello a partir del análisis y contraste entre la visión tradicional de la igualdad y su dimensión estructural.

Módulo 3: La perspectiva de género, intercultural, decolonial y antirracista.

Objetivo: que las participantes conozcan la perspectiva de género, intercultural, decolonial y antirracista que les permita un análisis crítico de la condición de subordinación y desventaja de las mujeres indígenas y afromexicanas respecto del ejercicio de sus derechos; sean capaces de utilizar las herramientas conceptuales, analíticas y normativas para desarrollar argumentos protectores de los derechos humanos en la solución de casos concretos.





Módulo 4: Derechos humanos de las mujeres indígenas y afroamericanas I: los derechos colectivos.

Objetivo: que las participantes identifiquen el marco de los derechos humanos de las mujeres, de los pueblos y comunidades indígenas y afroamericanas, para que sean capaces de utilizar las herramientas conceptuales, analíticas y normativas respecto a los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales, posibilitando el desarrollo de argumentos protectores de los derechos humanos colectivos en la solución de casos concretos.

Módulo 5: Derechos humanos de las mujeres indígenas y afroamericanas II: los derechos individuales

Objetivo: que las participantes identifiquen el marco de los derechos humanos de las mujeres, de los pueblos y comunidades indígenas y afroamericanas, con el propósito de que puedan utilizar las herramientas conceptuales, analíticas y normativas respecto a los derechos civiles, políticos de las mujeres para desarrollar argumentos protectores de los derechos humanos individuales en la solución de casos concretos.

Módulo 6: Las violaciones estructurales a los derechos humanos y los mecanismos de protección de los derechos humanos de las mujeres indígenas y afroamericanas, acceso e impartición de justicia, con perspectiva de género.

Objetivo: que las participantes adquieran herramientas para el análisis y solución de problemas estructurales de derechos humanos desde una perspectiva de interculturalidad y de género en donde la asignación de roles y las características asignadas a las personas con base en su identidad sexo-genérica, origen étnico y contexto cultural, entre otras, las coloca en condición de subordinación y desventaja respecto del ejercicio de sus derechos; sean competentes en la puesta en práctica de las herramientas conceptuales, analíticas y normativas que proporciona la perspectiva de género, el enfoque interseccional y otras adicionales, para desarrollar argumentos protectores de los derechos humanos en la solución de casos concretos que involucren a mujeres, comunidades y pueblos indígenas y afroamericanos.





IX. EVALUACIÓN ACADÉMICA INDIVIDUAL DE LAS ESTUDIANTES

Con el propósito de llevar a cabo un proceso ordenado y sistemático, se establecerá desde el principio un cronograma en el que se encontrarán las fechas de impartición de cada módulo, así como los temas y materiales que serán revisados, y la consigna del trabajo final.

La aprobación del Curso estará sujeta al cumplimiento del conjunto de las siguientes actividades:

- Asistencia al chat virtual semanal, en el cual cada tutor/a evaluará la realización de las lecturas y de cualquier otro material de estudio obligatorio, así como la participación activa durante las sesiones. Se espera una asistencia del 80% en las sesiones semanales.
- Asistencia y participación a las actividades durante los dos encuentros. Se espera una asistencia del 80% en los encuentros.
- Realización de un trabajo final práctico, realizado con base en uno de los temas analizados durante el programa académico y aprobado por la tutora.

Participación en las sesiones de chat semanales y a los encuentros	50%
Trabajo final	50%
Total	100%

X. SOBRE LA POSTULACIÓN A BECAS

Fecha de inicio y límite de aplicación

Las candidatas deberán dirigir sus solicitudes al Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas a partir de la fecha de emisión de la presente convocatoria y **hasta el 01 de noviembre del 2021, a las 14:00 horas.**

Única y exclusivamente a la siguiente dirección:

Correo electrónico: derechosindigenas@inpi.gob.mx





Notificación de resultados: Se remitirá una carta de aceptación a los correos electrónicos de las personas seleccionadas el 03 de noviembre del presente.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- a. Pertenecer a uno de los Pueblos Indígenas o Afromexicano de México.
- b. Acta de nacimiento.
- c. Credencial oficial con fotografía.
- d. Comprobante del último grado de estudios (ambos lados).
- e. Formulario Hoja de Vida en el que se refleje su trayectoria y su compromiso con la defensa y promoción de los **derechos humanos de las mujeres indígenas y afromexicanas** (el cual se identifica como Formulario electrónico en la presente convocatoria para su descarga).
- f. Contar con amplio trabajo comunitario, local, nacional o internacional; así como experiencia comprobable de trabajo en favor de los **derechos humanos de las mujeres indígenas y afromexicanas**, ya sea:
 - En una organización indígena nacional o internacional;
 - Ejerciendo cargos como autoridad civil, tradicional o de representación agraria;
 - Servidora pública (en cualquiera de los tres poderes y órdenes de gobierno);
 - En alguna otra forma dirigencial con relevancia nacional o internacional (demostrable).

Nota: adjuntar la documentación que compruebe al menos uno de los supuestos señalados anteriormente.

- g. Carta de exposición de motivos (extensión máxima una cuartilla en formato libre).
- h. Preferentemente, estar avalada por algún pueblo, comunidad o grupo de mujeres indígenas o afromexicanas de México.





- Adjuntar una carta de postulación de la candidata, o
 - Acta de Asamblea en la que se postule a la candidata.
- i. Declaración Jurada de que no disfruta de otra beca de entidades públicas o privadas, en el momento de la solicitud, y donde certifique que no existen inconvenientes para su participación, la carta debe ser dirigida al INPI (adjuntar escrito en formato libre).
- j. Declaración jurada en la que manifieste su compromiso para replicar en su espacio de incidencia, los conocimientos adquiridos, debiendo enviar en su momento los probatorios al INPI (adjuntar escrito en formato libre).

En el proceso de selección, se tomarán en cuenta las siguientes características:

1. La representación por Pueblo Indígena y Afromexicano.
2. El apoyo institucional del INPI (beca).
3. La posibilidad de aplicación del conocimiento adquirido, en los ámbitos comunitario y regional.
4. Atención en regiones indígenas y afromexicanas que registran mayor conflictividad agraria, política o se haya declarado Alerta de Violencia de Género contra las Mujeres.

Algunas otras características que debe tener la postulante son:

5. Tener la capacidad de combinar su tiempo de estudio con sus demás responsabilidades o actividades laborales y personales para terminar el Curso.
6. Compromiso de finalización del curso de acuerdo con los requerimientos estipulados en la convocatoria.

IMPORTANTE: No se aceptará ninguna solicitud que no aporte toda la documentación requerida con cada uno de los anexos citados. Toda la documentación deberá ser remitida en formato PDF, a excepción del Formulario Hoja de Vida (Formulario electrónico), el cual tiene formato Excel.





Otras consideraciones relevantes

- Únicamente las postulantes que presenten su documentación completa en el plazo establecido serán consideradas en el proceso de evaluación. Ningún expediente incompleto será considerado.
- El INPI a través de sus Representaciones estatales y Centros Coordinadores de Pueblos Indígenas (CCPI), podrá verificar la información que se adjunte como probatoria.
- Las postulantes deben enviar su documentación en formato digital (documentos escaneados en formato PDF, a excepción del Formulario Hoja de Vida, el cual es un formato de Excel) a la dirección de correo electrónico especificado.
- El INPI únicamente tomará contacto con las postulantes seleccionadas.
- No se admitirá documentación enviada por otro medio o con otro formato.

MAYORES INFORMES

INSTITUTO NACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS, por favor dirigirse a:

- Lic. Hugo Aguilar Ortiz. Coordinador General de Derechos Indígenas.
haguilaro@inpi.gob.mx
- Lcda. Violeta Hernández Andrés. Directora de Derechos de las Mujeres Indígenas y Afromexicanas.
vhernandez@inpi.gob.mx

