

25° REUNIÓN ORDINARIA DEL GRUPO INTERINSTITUCIONAL PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES (GIPEA), 08 DE SEPTIEMBRE

GRUPO DE TRABAJO SOBRE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD Y CAPACITACIÓN

Avances del 10 de junio al 31 de agosto de 2021



Secretaría de Educación Pública:

1. **Coordinación:**
Coordinación Sectorial de Igualdad de Género y Programas Transversales
2. **Secretaría Técnica:**
Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS)
3. **Dirección General de Materiales Educativos (DGME)**
4. **Dirección General de Desarrollo Curricular (DGDC)**
5. **Dirección General de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe (DGEIIB)**
6. **Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos**

8 de septiembre de 2021

1

Avances relevantes

Programa de capacitación en Línea sobre Educación Integral en Sexualidad para Comunidades Educativas:

CONTENIDO TEMÁTICO:

PRIMERA PARTE: LA EIS, SUS PRINCIPIOS Y ENFOQUES

Módulo 1. Educación Integral en Sexualidad en México: antecedentes y conceptos básicos.

Módulo 2. La perspectiva de Derechos Humanos: marco normativo de la Educación Integral en Sexualidad.

Módulo 3. La perspectiva de género: feminismos y diversidades en la sexualidad.

Módulo 4. La perspectiva de juventudes e interculturalidad: las adolescencias y juventudes en el centro de la Educación Integral en Sexualidad.

Módulo 5. Comunidad educativa y la importancia de las redes de apoyo.

Módulo 6. Educadores en sexualidad: comunicación efectiva.

SEGUNDA PARTE: LAS TEMÁTICAS TRANSVERSALES CON LAS QUE TRABAJA LA EIS

Módulo 7. El derecho a vivir una sexualidad placentera, libre e informada.

Módulo 8. Situaciones de riesgo que deben conocer niñas, niños, adolescencias y juventudes y su prevención.

Módulo 9. La importancia de los vínculos afectivos saludables y la prevención del embarazo e ITS.

1

Programa de capacitación en Línea sobre Educación Integral en Sexualidad para Comunidades Educativas. Avances del CONAPO

Módulo I. Educación Integral en Sexualidad en México

1.2 La sexualidad en todos los ámbitos de la vida

Es común que la sexualidad se asocie con sexo y genitales, sin embargo, su concepto es más amplio y abarcativo como lo expresa la siguiente cita.

“La sexualidad es un elemento básico de la personalidad; un modo propio de ser, de manifestarse, de comunicarse con los otros, de sentir, expresar y vivir el amor humano”

(López Trujillo, 1995)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) establece que la sexualidad:



CONAPO solicitó contar con la participación de las y los integrantes del GTEISYC para contribuir con bibliografía básica, recursos didácticos (podcast, videos, canciones, infografías, etcétera), banco de imágenes con derecho de autor, cápsulas, contenidos y demás información que pueda contribuir con la construcción de los módulos del curso.

Módulo I. La Educación Integral en Sexualidad en México

1.6 La EIS dentro de los espacios escolares

1.6.2 ¿Qué nos toca hacer desde nuestros espacios de trabajo?



- 1 Expresar su curiosidad y sentimientos frente a sus procesos de cambio en la pubertad y adolescencia.
- 2 Exigir ser escuchados(as), atendido(as) y valorado(as) en sus opiniones.
- 3 Mostrar confianza y seguridad para expresar sus afectos y sentimientos en las relaciones con los demás.
- 4 Contar con información confiable sobre sexualidad, y que no sólo esté centrada en enfermedades y riesgos.
- 5 Tratar abiertamente temas de sexualidad en la escuela.
- 6 Evitar la presión del grupo que las y los puede inducir a involucrarse en conductas de riesgo.
- 7 Comprende la importancia del establecimiento de relaciones sexuales saludables y seguras.

2

Avances relevantes

Matriz de análisis de las acciones en materia de EIS y Capacitación que las dependencias o instancias realizan (SEMS y DEMYSEX)

Marco para la Educación Integral en Sexualidad.

IPPF (2006)

https://www.ippf.org/sites/default/files/ippf_framework_for_comprehensive_sexuality_education_spanish_0.pdf



El GT complementará lo reportado en la matriz, a partir de este Marco de la EIS, para elaborar el “Documento final con el análisis de los avances, los retos y las propuestas para el fortalecimiento de las acciones de EIS”.

2

Avances relevantes

Matriz de análisis de las acciones en materia de EIS y Capacitación que las dependencias o instancias realizan (SEMS y DEMYSEX)

Acciones reportadas y alineadas al Marco para la Educación Integral en Sexualidad

1. GÉNERO: 10 ACCIONES

2. CIUDADANÍA SEXUAL:
DSYR: 14 ACCIONES

3. VIOLENCIA: 7 ACCIONES

4. PLACER: 1 ACCIÓN

5. SALUD SEXUAL Y
REPRODUCTIVA: 10 ACCIONES

6. RELACIONES: 5 ACCIONES

7. DIVERSIDAD: 1
ACCIÓN

8. TEMAS GENERALES: 18
ACCIONES

GT-EIS-C/Ord.3/06/ 2021.

A partir de este análisis, las y los integrantes del GT EIS y C se comprometen a complementar la información requerida y sostener una reunión con la Secretaría Técnica del Grupo para concluir con esta actividad.

3

ANÁLISIS SOBRE LA INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, EL ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS, LA EIS, CULTURA DE PAZ Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS NIÑAS Y LAS MUJERES, EN LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS, DEL CICLO ESCOLAR 2020 – 2021 DE LA CONALITEG, SEP (CSIGPT/ SEP)

NIVEL EDUCATIVO	LIBRO/ ASIGNATURA			
	TOTAL	NÚMERO DE BLOQUES ANALIZADOS	TOTAL DE LIBROS ANALIZADOS	BLOQUES ASOCIADOS A EIS
PREESCOLAR	LÁMINAS DIDÁCTICAS	42	3	---
PRIMARIA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO (1° Y 2°) CIENCIAS NATURALES (3°, 4°, 5° Y 6°)	25	12	18
	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA (1°, 2°, 3°, 4°, 5° Y 6°)			
SECUNDARIA	CIENCIAS I, BIOLOGÍA (1°)	10	5	8
	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA (1°, 2° Y 3°)			
TELESECUNDARIA	CIENCIAS, BIOLOGÍA (1°)	10	5	7
	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA (1°, 2° Y 3°)			
TELEBACHILLERATO	CIENCIAS DE LA SALUD I Y II	5	2	5
TOTAL		50	24	38

**GT-EIS-C/
Ord.3/07/ 2021**

Las y los integrantes del GT EIS y C toman conocimiento del documento de análisis, mismo que se les enviará, en formato de resumen.

EJEMPLO: CAMPO DE EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL. LIBRO O

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES: <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P6CNA.htm?#page/38>

EDUCACIÓN PRIMARIA			
GRADO	BLOQUES	APRENDIZAJES ESPERADOS ASOCIADOS A EIS	ANÁLISIS Y OBSERVACIONES
6°	<p>Bloque I: ¿Cómo mantener la salud?</p> <p>Tema 2 Etapas del desarrollo humano: la reproducción</p> <p>Tema 3 Implicaciones de las relaciones sexuales en la adolescencia</p> <p>Proyecto Nuestra sexualidad</p>	<p>Aprende en Casa II:</p> <p>1) Vídeo del 05 de noviembre 2020: Conductas sexuales responsables.</p> <ul style="list-style-type: none">Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH). <p>https://www.youtube.com/watch?v=OdBLSn-INQQ</p>	<ul style="list-style-type: none">Se refiere a las y los adolescentes como sujetos de derechos.Trata sobre el desarrollo de la sexualidad a esta edad, con énfasis en la sexualidad responsable, los métodos anticonceptivos, la prevención del embarazo, las ITS.Se refiere a los cuatro holones de la sexualidad. Es la primera vez que se refiere a las relaciones sexuales.Tiene perspectiva de género.