

Informe de Autoevaluación Primer Semestre de 2021

Lic. Remigio Jarillo González
Director General
6 de septiembre de 2021



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **COLEGIO DE
BACHILLERES**



Índice

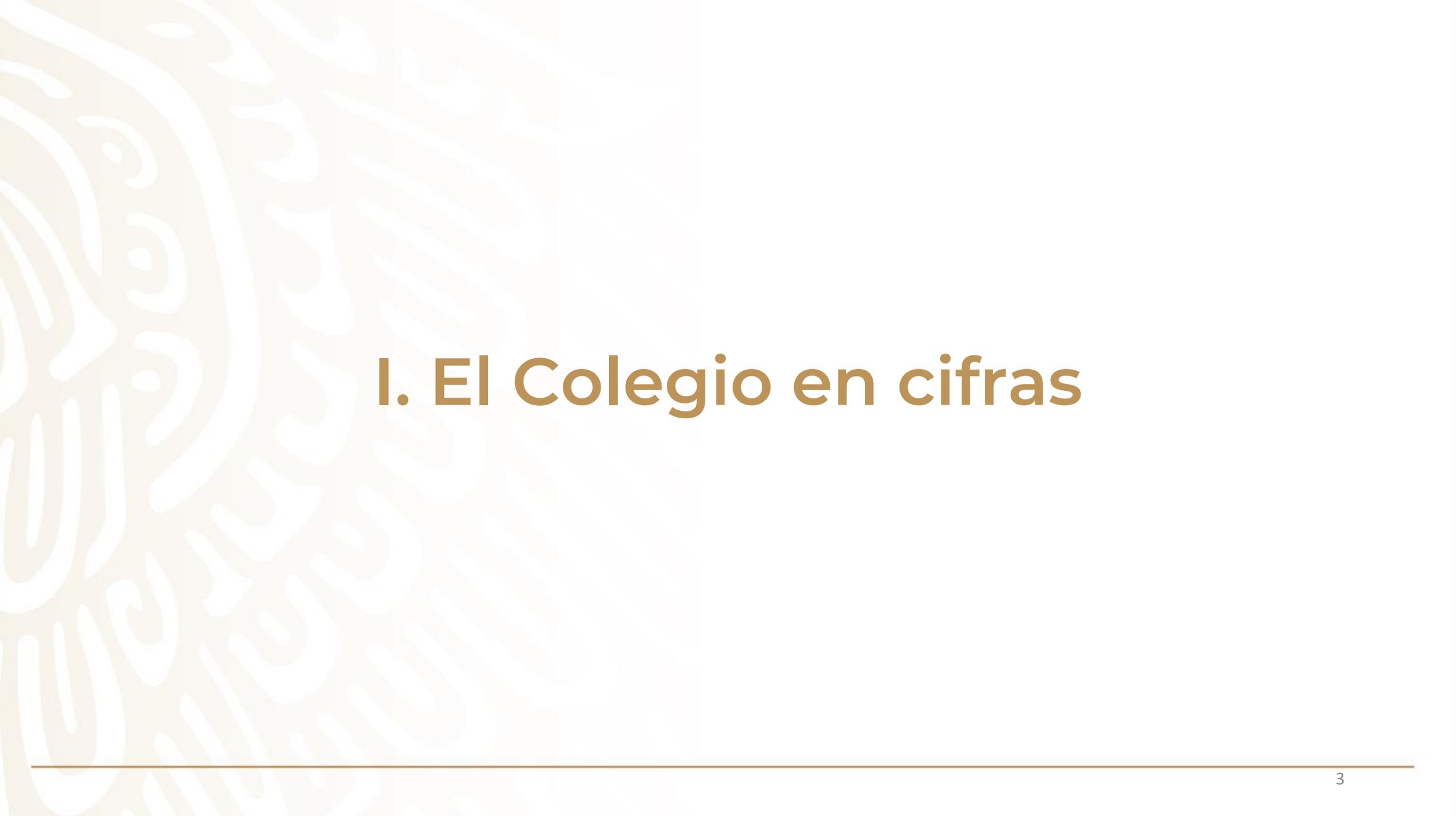


EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**COLEGIO DE
BACHILLERES**



- I. El Colegio en cifras
- II. Informe de Autoevaluación al Primer Semestre de 2021
- III. Perspectivas



I. El Colegio en cifras

Matrícula Escolar



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES



- La matrícula se oficializa hasta el mes de octubre.
- El porcentaje de mujeres ha incrementado 3 puntos con respecto al año pasado, el mayor porcentaje en la última década.

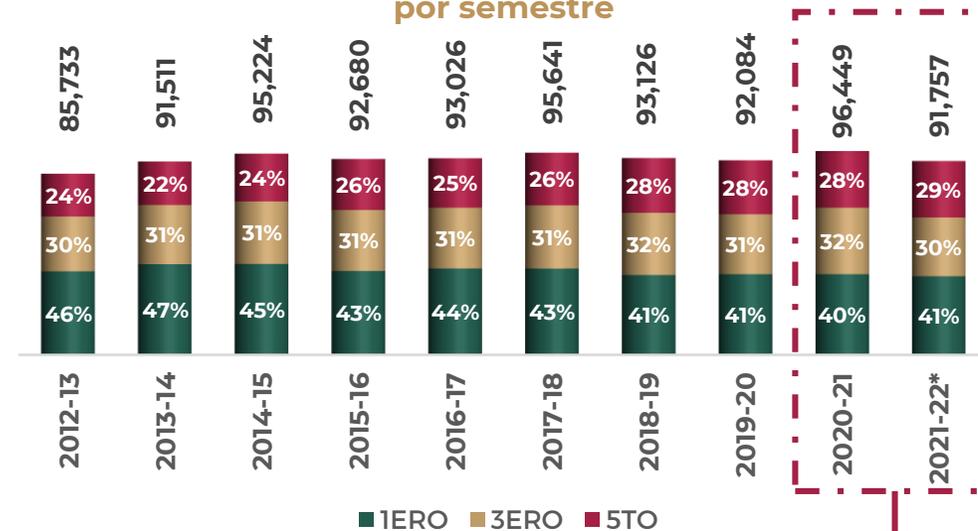
- Respecto al año anterior inmediato, la matrícula se ha incrementado un punto porcentual en 1ero y 5to.
- Asimismo, los alumnos de 3ero disminuyeron en 2 puntos porcentuales.

Distribución histórica de matrícula por género



* Información preliminar al 27 de agosto de 2021

Distribución histórica de matrícula por semestre



* Información preliminar al 27 de agosto de 2021

Hipótesis sobre la disminución de la matrícula:

- En 2020-21 para evitar el rezago educativo derivado de pandemia, se estableció un límite de 10 asignaturas reprobadas a los alumnos que se reinscribieron.
- En 2021-22 este límite se estableció a 7 asignaturas, en apego a la *Guía de regreso a las escuelas de la EMS* con fecha del 17 de mayo y al *Acuerdo 12/06/20 publicado el 5 de junio de 2021 en el Diario Oficial de la Federación*.

Número de alumnos por total de materias reprobadas en curso 2021A



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES



PLANT EL	SEGUNDO												CUARTO												SEXTO												TOTAL
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	MAT TOT	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	MAT TOT	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	MAT TOT	
1	1,359	256	138	116	119	115	104	108	134	143	85	2,677	1,134	208	147	90	86	79	58	60	40	41	29	1,972	1,304	148	102	73	44	38	33	35	40	44	44	1,905	6,554
2	1,372	270	141	129	101	110	118	120	111	63	27	2,562	1,421	240	133	124	113	87	93	87	65	62	14	2,439	1,457	194	107	81	82	66	76	66	61	38	17	2,245	7,246
3	1,393	237	159	134	112	102	113	115	119	119	81	2,684	1,409	199	123	105	84	84	73	84	81	92	36	2,370	1,528	147	84	51	45	45	50	54	59	46	26	2,135	7,189
4	1,718	408	283	240	214	121	54	2	2			3,042	1,480	348	219	193	164	135	59	21	5			2,624	1,482	180	124	88	65	34	15	9				1,997	7,663
5	1,412	256	145	137	115	120	139	138	119	90	32	2,703	1,293	307	167	132	112	95	95	94	73	67	40	2,475	1,457	200	118	92	78	54	94	61	54	45	18	2,271	7,449
6	1,142	273	199	208	182	192	208	149	101	52	7	2,713	1,080	233	142	150	119	126	121	122	121	58	11	2,283	1,117	214	123	116	102	87	99	87	73	31	12	2,061	7,057
7	952	203	132	108	83	86	93	74	74	68	40	1,913	925	161	97	80	71	74	68	72	76	42	14	1,680	945	142	77	53	46	55	54	49	52	41	9	1,523	5,116
8	376	109	62	59	53	43	67	41	53	45	29	937	425	154	69	57	50	39	32	40	34	36	24	960	430	146	85	44	31	20	24	22	18	31	19	870	2,767
9	1,104	220	174	101	113	125	75	64	40	43	14	2,073	1,055	179	120	86	68	53	50	45	39	29	19	1,743	1,038	143	105	55	56	50	46	39	24	18	1	1,575	5,391
10	784	187	96	97	86	90	84	84	81	60	14	1,663	812	145	114	83	61	58	49	52	50	45	39	1,508	686	103	83	54	52	51	41	46	54	37	20	1,227	4,398
11	280	97	65	42	33	48	42	57	37	40	26	767	305	100	42	27	33	19	24	20	23	19	12	624	323	84	34	36	15	19	17	14	28	16	7	593	1,984
12	749	153	102	104	73	105	109	126	109	49	8	1,687	730	150	95	59	45	55	63	40	45	47	29	1,358	545	91	71	50	44	50	51	43	47	28	16	1,036	4,081
13	899	119	84	70	72	62	56	51	32	2	1	1,448	703	134	90	78	62	48	43	50	40	30	8	1,286	867	80	44	31	25	35	25	25	17	13	2	1,164	3,898
14	279	64	48	42	29	35	18	25	27	7	1	575	320	40	34	25	17	20	17	16	13	14	8	524	406	42	20	17	14	11	13	11	12	8		554	1,653
15	515	97	61	30	34	34	29	26	36	36	27	925	534	92	52	40	29	27	28	18	22	22	4	868	512	70	27	28	12	17	18	17	10	12	4	727	2,520
16	569	92	65	61	48	51	60	48	34	12	12	1,052	559	107	45	39	29	26	30	23	29	17	10	914	702	53	42	21	43	27	25	28	10	9	5	965	2,931
17	431	92	63	52	41	36	42	47	51	65	72	992	421	111	54	67	36	33	30	24	23	23	7	829	481	69	41	22	16	18	15	20	17	20	6	725	2,546
18	415	81	48	54	42	38	38	40	52	37	25	870	394	95	58	33	26	20	21	28	23	34	12	744	485	51	33	33	31	25	20	14	15	23	17	747	2,361
19	447	144	68	44	38	30	44	39	34	36	23	947	491	71	55	34	39	36	38	45	35	32	15	891	536	98	40	33	26	25	23	24	29	29	7	870	2,708
20	621	71	46	43	20	29	34	31	25	15	3	938	445	84	44	34	37	26	37	14	13	5		739	529	40	36	21	9	15	16	14	8	3		691	2,368
TOTAL	16,817	3,429	2,179	1,871	1,608	1,572	1,527	1,385	1,271	982	527	33,168	15,936	3,158	1,900	1,536	1,281	1,140	1,029	955	850	715	331	28,831	16,830	2,295	1,396	999	836	742	755	678	628	492	230	25,881	87,880

Mecanismos de recuperación

Evaluación de Acreditación Especial 2021A (EVACRE)



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES



EVALUACIÓN DE ACREDITACIÓN ESPECIAL 2021A					
(ALUMNOS - ASIGNATURA)					
PLANTEL	INSCRITAS	REGULARIZADAS	%	NO REGULARIZADAS	%
1	5,017	1,947	38.80%	3,070	61.19%
2	2,984	2,153	72.20%	831	27.85%
3	3,151	1,768	56.10%	1,383	43.89%
4	1,207	1,205	99.80%	2	0.17%
5	3,388	1,992	58.80%	1,396	41.20%
6	4,578	2,680	58.50%	1,898	41.46%
7	3,464	1,940	56.00%	1,524	44.00%
8	2,312	1,181	51.10%	1,131	48.92%
9	3,423	2,058	60.10%	1,365	39.88%
10	2,699	1,454	53.90%	1,245	46.13%
11	1,391	616	44.30%	775	55.72%
12	3,538	2,048	57.90%	1,490	42.11%
13	1,465	848	57.90%	617	42.12%
14	818	659	80.60%	159	19.44%
15	1,069	694	64.90%	375	35.08%
16	1,725	1,129	65.40%	596	34.55%
17	1,622	779	48.00%	843	51.97%
18	1,338	699	52.20%	639	47.76%
19	1,414	817	57.80%	597	42.22%
20	811	659	81.30%	152	18.74%
Total	47,414	27,326	57.60%	20,088	42.37%

- Se realizó del 8 al 19 de marzo de 2021.
- Participaron 15,727 alumnos y 975 docentes para un total de 47,414 alumnos asignatura.
- Más del 57% de asignaturas inscritas fueron regularizadas.
- El plantel con **mayor número** de asignaturas **regularizadas** fue el 4 con **99.8%** de materias.
- El plantel con **mayor número** de asignaturas **no regularizadas** fue el 1 con **61.19%** de materias.



**EVALUACIÓN DE
ACREDITACIÓN ESPECIAL
EN LÍNEA 2021-A**

II. Informe de Autoevaluación al Primer Semestre de 2021

1.- Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles del COLBACH, a fin de que garanticen el derecho a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral considerando las características y necesidades de las y los estudiantes

2.- Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante para todas y todos los estudiantes del COLBACH.

3.- Reconocer la importancia del trabajo de directivos y personal docente del COLBACH como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua de su práctica y fortalecimiento de su vocación de servicio.

4.- Fomentar de forma continua y generalizada las actividades físicas y deportivas para las y los estudiantes del COLBACH con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.

5.- Fortalecer la gobernanza y gestión del COLBACH para mejorar el servicio educativo y los procedimientos administrativos, centrados en el aprendizaje de las y los estudiantes.

1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES

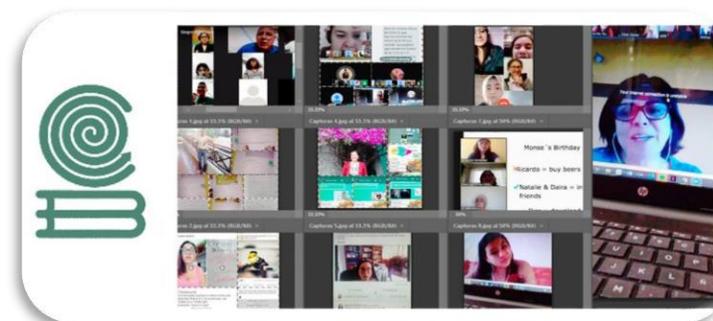


Proyectos:

- Servicios integral de telecomunicaciones, internet y seguridad lógica perimetral
- Servicios Administrados de Cómputo (SAC)

Beneficios:

- Creación de más de 20 mil grupos virtuales para el semestre 2021-A.
- Mantenimiento y soporte a más de 460 mil cuentas de alumnos, familiares y personal docentes, administrativos y directivos.
- Portal de autoservicio para recuperación de contraseña de correo electrónico institucional.
- Facilita al área administrativa a brindar oportunamente los servicios escolares.



1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES



Herramientas informáticas y alianzas establecidas para el apoyo al aprendizaje

Alanzas

- Microsoft
- Google
- Oracle
- Coursera



Herramientas

- Office 365
- Teams
- Google for Education
- G-Suite (Classroom)
- Software libre



Cursos y diplomados que se impartieron durante el semestre:

- ✓ Diplomado de Teams
 - Dirigido a docentes y Administrativos
 - Tema: Alternancia de dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota.
- ✓ Curso en Teams exclusivo para alumnos.
- ✓ Webinars genéricos
 - Dirigido a docentes
 - Tema: Uso de herramientas tecnológicas para el trabajo a distancia y en línea.
- ✓ Curso de capacitación Automatiza tu clase con Power Platform y Microsoft TEAMS
- ✓ Capacitación en línea por parte de Oracle Academy
 - Temas de programación java y manejo de Base de Datos
 - Oracle para docentes
 - Oracle para alumnos bajo un modelo de tutores

Sesión de preguntas y respuestas sobre G Suite

Viernes 11 de septiembre
11:00 am Hora Centro de México

educando Google for Education COLEGIO DE BACHILLERES



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES

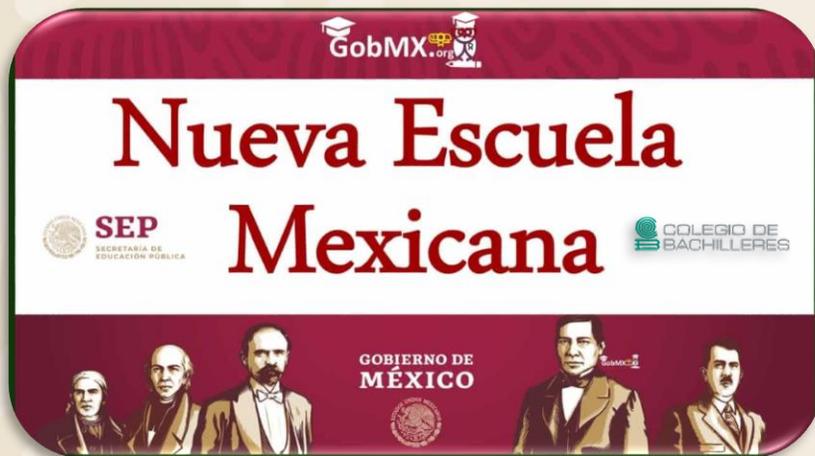


Principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) y su vinculación con el currículo del Colegio

- ❑ Mesas de diálogo sobre el Currículum Fundamental
 - Organiza la Subsecretaría de Educación Media Superior
 - Fecha: 15 al 23 de abril de 2021
 - Temas en los que participó el Colegio:
 - “La Nueva Escuela Mexicana: principios y orientaciones pedagógicas”
 - “Revisión del Marco Curricular de Educación Media Superior”,

- ❑ Impacto
 - Ejercicio de correspondencia curricular entre nuestro plan de estudios y lo que propone la Nueva Escuela Mexicana.
 - Recuperar los aspectos relevantes para el plan de estudios vigente del Colegio.

- ❑ Conferencia Revisión del Marco Curricular Común en el contexto de la NEM
 - Ponente: Dr. Juan Pablo Arroyo, Subsecretario de Educación Media Superior
 - Fecha: 23 de junio de 2021
 - Propósito: Revisar el MCC en el contexto de la NEM, así como los aspectos principales que se deben tomar en cuenta para su rediseño y por ende para la actualización del plan de estudios del Colegio.



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

Estrategia de atención a los estudiantes, semestre 2021- B

❑ Se identificó a los alumnos pertenecientes a 3 grupos:

- a) Con conexión a internet
- b) Con conexión parcial
- c) Con poca o nula conexión

❑ Se trabajó de manera diferenciada:

- a) Los alumnos con conexión a internet recibieron clases en línea con apoyo de Classroom y Teams
- b) Para los alumnos con conexión parcial o nula recibieron se publicaron diversos materiales en el Sitio Huella Digital Bachilleres, como:
 - ✓ Guías de estudio
 - ✓ Recomendaciones para el estudio en casa
 - ✓ Apoyos digitales para las materias
 - ✓ Repositorio de Material Didáctico
 - ✓ Infografías sobre artes, ciencia y deportes
 - ✓ Correo de atención a dudas académicas: dudas.materias@bachilleres.edu.mx

❑ Aplicación de Mecanismos de regularización en línea

❑ Se mantuvo comunicación constante con los padres de familia y alumnos a través de diferentes medios:

- ✓ Whatsapp
- ✓ Correo electrónico
- ✓ Llamadas telefónicas

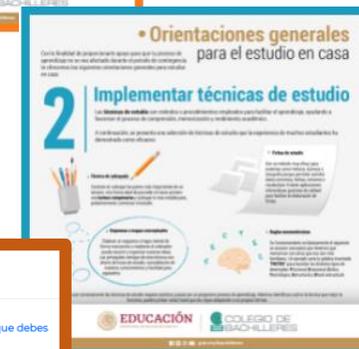
❑ Tutores y orientadores brindaron contención emocional a los estudiantes que lo necesitaron



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE BACHILLERES



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES



Acciones para fortalecer las habilidades socioemocionales de los estudiantes

- ❑ Todos los alumnos del Colegio tienen acceso a:
Jóvenes en casa, Jóvenes en TV y webinars
- ❑ Se continúan implementando las lecciones del programa **Construye T**
 - Se han registrado 1,379 actividades de este programa en el SIIAA

Acciones para fortalecer las habilidades socioemocionales de los docentes

- ❑ Taller virtual “Habilidades socioemocionales en tiempo de crisis”
 - Propósito: Promover el desarrollo de las habilidades socioemocionales de los docentes a partir del análisis y reflexión de su propia práctica durante la contingencia por COVID-19, a fin de establecer, mejorar y mantener vínculos interpersonales, así como solucionar conflictos interpersonales
 - Duración: 40 horas.
 - 32 docentes acreditaron el curso en el periodo de enero-febrero.
 - 120 docentes inscritos para el periodo julio-agosto.



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

Tutoría y acompañamiento a estudiantes

Objetivo: Favorecer la conclusión satisfactoria de las trayectorias escolares de las y los estudiantes a través del fortalecimiento del programa de tutorías y del servicio de orientación.

□ Tutores

- 1,554 tutores participaron en el semestre 2021 A.
- 68,825 alumnos beneficiados en este semestre.
- 19,524 estudiantes identificados en riesgo de reprobación más de tres asignaturas.
- 12,989 estrategias de intervención con alumnos.

Resultado: Evitar reprobación más de tres asignaturas a 4,690 estudiantes, disminuyendo así, el riesgo a abandonar el Sistema Educativo.

En total 5,135 madres y padres de familia fueron atendidos principalmente en temas de entrega de calificaciones, falta de conectividad, mecanismos de recuperación, trámites administrativos y apoyo emocional a sus hijos.



□ Orientadores

- Ayudaron a identificar alumnos en situaciones de riesgo académico.
- Atendieron a alumnos por duelo comunicándose de manera estrecha vía telefónica y mensajes directos.
- Realizaron acciones de contención emocional
- Sostuvieron reuniones con padres de familia.
- Canalización al Instituto de Psiquiatría Ramón de la Fuente, CISAME, o a clínicas del IMSS a los alumnos con signos o síntomas asociados a algún tipo de trastorno mental.

2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

Tutoría y acompañamiento a estudiantes



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES



□ Webinar: Diálogo entre madres – padres de familia y especialistas

- Propósito: Reconocer las situaciones de riesgo psicosocial que comúnmente enfrentan las y los adolescentes para promover factores protectores entre la comunidad escolar y familia
- Fecha 29 de abril del 2021.
- Ponente: T.S. Araceli Juárez Cuellar del Centro de Saludo Jóvenes Impulso, Dra. Carolina Santillán Torres Torija de la FES Iztacala UNAM, Lic. Ángel Limón Chayrés de la UAM Xochimilco y Lic. Jesyca Díaz García de Consejo Ciudadano
- **1,028** asistentes de los cuales 223 fueron madres/padres de familia, 589 Estudiantes, 122 docentes y 94 directivo-administrativos
- Tema de mayor interés: *“El rol de las madres y padres en la preservación de la salud mental y física de los adolescentes”*
- Situación que más enfrentan: *Manejo de emociones: ansiedad, depresión, agresividad.*
- 96% de los asistentes encuestados consideró útiles y aplicables los temas expuestos



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



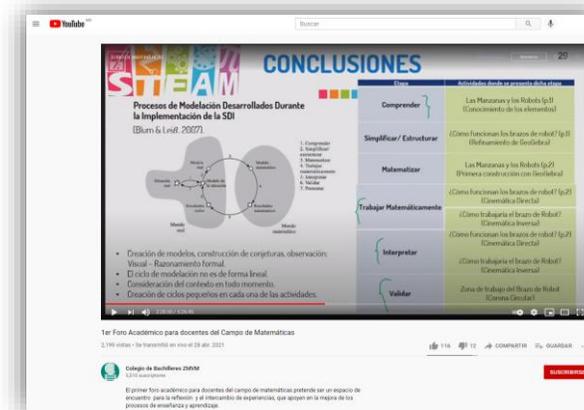
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES



Fortalecimiento de la lectura, escritura y matemáticas

- ❑ **Concurso ESRU “Opina 2021” (cierre en mayo)**
 - **Objetivo:** Impulsar entre los estudiantes la lectura, la expresión escrita, el pensamiento crítico y la creatividad
 - **Organiza:** Fundación Espinosa Rugarcía.
 - **Tema:** Experiencias y puntos de vista de los profesores acerca de la educación en nuestro país.
 - **Participaron:** 5,579 alumnos y 123 profesores inscritos.
- ❑ **Primer Foro Académico para docentes de matemáticas (28 abril 2021)**
 - **Objetivo:** Compartir e intercambiar reflexiones y saberes relacionados con los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación del campo de las matemáticas en el contexto actual.
 - **Participaron:** 220 especialistas y docentes del Colegio.
 - **Temas:** Experiencias de éxito y estrategias de enseñanza implementadas en clases
 - **Vía:** Teams Live Events y YouTube del Colegio.



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES



Foro académico “A un año de la pandemia y el uso académico de la tecnología”

Propósito: Ofrecer un espacio para socializar, reflexionar y compartir experiencias en el uso de las TIC y las prácticas docentes efectivas que han impulsado el proceso de enseñanza aprendizaje en la modalidad virtual durante el confinamiento social.

- Las inquietudes más frecuentes se relacionaron con **cómo lograr la empatía con los alumnos que tienen poca o nula conectividad y con los padres de familia.**
- Las grabaciones de cada una de las mesas se encuentran disponible en el canal de YouTube del **Colegio de Bachilleres.**

En total 860 asistentes en las 3 mesas

Mesa 1 (23 de junio)	Mesa 2 (24 de junio)	Mesa 3(25 de junio)
“Uso Académico de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante el confinamiento”	“La empatía y otras habilidades socioemocionales en las clases virtuales durante el confinamiento”	“¿Cómo prepararnos para un esquema mixto”
Asistencia: 360 personas	Asistencia: 270 personas	Asistencia: 230 personas

2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES



El emprendimiento de los estudiantes del COLBACH

Programa “Technovation Girls CDMX”

- La alumna Arlette Alexandra Romales Guevara, del plantel 15, ganó el tercer lugar con el proyecto SOLDIZAPP, aplicación de búsqueda de empleo enfocada a personas con capacidades diferentes.

Programa “Talentos RISE México”

- Una beca por la cantidad de \$ 12,000 para la alumna Katherine Jiménez Ortega de tercer semestre del SEA, plantel 4 “Culhuacán”.

Programa “Ser emprendedor” (JA México)

- 390 alumnos participan con una propuesta empresarial de impacto social que solucione una problemática en su entorno, desarrollando un modelo de negocios.

Programa “Mujeres emprendedoras” (JA México)

- 42 alumnas apoyadas por 22 profesoras participaron con el diseño y creación de su propia empresa.

Webinars

- “Competencias para la vida que permiten una mejor inserción en el sector productivo” ManpowerGroup y Programa Jóvenes Construyendo el Futuro.
- 1,710 asistentes y 853 intervenciones en el chat.**



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES

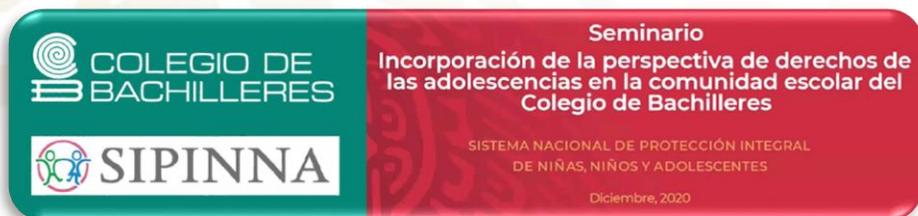


Promoción de los derechos de los estudiantes

Seminarios en diciembre 2020, febrero y mayo 2021 para la incorporación de la perspectiva de derechos de las adolescencias en la comunidad escolar en colaboración con el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes de México (SIPINNA).

Propósito: Fortalecer las capacidades del personal del Colegio de Bachilleres para incorporar la perspectiva de derechos humanos de las adolescencias, para favorecer la protección integral y la participación de este sector de la población en la comunidad escolar.

- **1,040** docentes y administrativos participaron en sus 3 ediciones
- La primera edición se dirigió a personal directivo de planteles, en tanto que las otras dos fueron dirigidas a docentes;
- En éstas últimas se aplicó una encuesta de satisfacción, en la que el 76% manifestó una total satisfacción y el 43% consideró que lo más útil fueron los contenidos.
- Asimismo, 97% manifestó que el seminario le otorgó elementos prácticos para beneficiar el proceso de aprendizaje y desarrollo de los alumnos.



2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES



EXACER

❑ Primera aplicación del EXACER:

- 7 de marzo en 4 planteles (sedes locales).
- 14 de marzo en 7 sedes foráneas.
- 8,260 sustentantes.

❑ Segunda aplicación del EXACER:

- 20 de junio en 4 planteles (sedes locales).
- 13 de junio en 6 sedes foráneas.
- 7,964 sustentantes.
- Por el semáforo epidemiológico se reprogramaron a 573 sustentantes a Cancún.

Aplicación por tipo de evaluación

Tipo de evaluación	1ª aplicación (marzo)	2ª aplicación (junio)
1 evaluación	1,684	1,416
2 evaluaciones	763	633
3 evaluaciones	346	237
7 evaluaciones	5,467	5,678
Total	8,260	7,964

En ambas aplicaciones, más de la mitad de los aplicadores (56%) tienen entre 18 y 25 años.

2,930 certificados generados en este período

2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

Convenio Sistema Penitenciario

- Se llevó a cabo el **30 de junio de 2021** la **firma del convenio de colaboración** entre la Subsecretaría del Sistema Penitenciario en la Ciudad de México y el Colegio de Bachilleres.
- El objetivo es ofrecer a **jóvenes y adultos privados de la libertad** la posibilidad de acreditar las asignaturas del Plan de Estudios del Colegio, mediante la operación del Sistema de Enseñanza Abierta, con el fin de obtener el **certificado de educación media superior**.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES



Centro Varonil de Seguridad Penitenciaria



3. Reconocer la importancia del trabajo del personal docente y directivo



Oferta de cursos intersemestrales de actualización, formación y talleres en línea para docentes

CARACTERÍSTICAS

- Retoma las características de la práctica educativa en la pandemia
- Promueve el uso pedagógico, oportuno y pertinente de las tecnologías para clases en línea y modalidades híbridas
- Considera aspectos socioemocionales que repercuten en el desempeño tanto de docentes como de alumnos
- Integrada por 3 campos formativos:
 1. **Fortalecimiento de competencias para la mejora de la práctica docente.** Subdividida en tres líneas:
 - Pedagogía y didáctica
 - Tecnologías aplicadas a la educación
 - Mejora de la convivencia en los ambientes educativos
 2. **Actualización de contenidos disciplinares,** acorde a los cambios expresados en los programas de asignatura.
 3. **Oferta para orientadores y tutores,** con temas para el acompañamiento y la inserción a la práctica docente.

INTERSEMESTRE 2021-A		
Campo formativo	Docentes participantes	Constancias emitidas
Fortalecimiento de competencias para la mejora de la práctica docente	2,435	1,987
Actualización de contenidos disciplinares	559	454
Oferta para orientadores y tutores	141	109
TOTAL	3,135	2,550

3. Reconocer la importancia del trabajo del personal docente y directivo



Programa de Formación Docente que dirige la COSFAC

- Trayectoria formativa a través de la impartición, entre otros eventos, de 6 diplomados en línea (120 hrs cada uno):
 - Ámbitos de orientación de la práctica docente en la NEM
 - Áreas de acceso al conocimiento
 - Recursos sociocognitivos transversales.
 - Recursos socioemocionales.
 - Ámbitos de orientación de la práctica directiva en la NEM
 - Ámbitos de orientación de la práctica de la supervisión
- Referentes:
 - Propósitos de la Nueva Escuela Mexicana
 - Normatividad vigente
 - Plan 0-23,
 - Revisión curricular

PARTICIPANTES	
Perfil	Registros
Personal administrativo y oficinas centrales	10
Personal con funciones de dirección	73
Personal con funciones de supervisión	1
Personal docente	1,426
Personal docente con funciones de tutoría	23
Personal técnico docente	10
Total	1,543

El personal del Colegio de Bachilleres participó en el Comité Académico de Apoyo para la Evaluación 2021, analizando y validando las propuestas de formación presentadas por las Instancias formadoras

3. Reconocer la importancia del trabajo del personal docente y directivo



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES



Fortalecimiento de la práctica docente

□ Capacitación para profesores del área Formación Laboral

- **79 personas capacitadas** en el uso de la plataforma, entre directores, subdirectores, jefes de materia de formación laboral, TIC y profesores de formación laboral
- **3 cursos dirigidos a docentes** del área de formación laboral en las salidas ocupacionales: Auxiliar de contabilidad, Auxiliar de recursos humanos y Auxiliar programador

□ Procesos de capacitación en CONOCER

- **Renovación de acreditación del ColBach como Entidad de Certificación y Evaluación** ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)
- **Reacreditación de los siguientes estándares de competencia laboral:**
 - Manejo de procesador de textos digitales
 - Manejo de procesadores de presentaciones digitales.
 - Manejo del procesador de hojas de cálculo digitales
 - Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.
 - Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.
- **996 alumnos y docentes tomaron el curso en línea con el propósito de prepararse para la evaluación en el estándar: EC0107 Manejo de procesador de textos digitales.**

COLEGIO DE BACHILLERES

Lobos que dejan huella

Oferta de cursos y talleres de formación y actualización para el personal académico del Colegio de Bachilleres
Semestre 2021-B (Julio - Septiembre)

3. Reconocer la importancia del trabajo del personal docente y directivo



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES



Implementación de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros

- ❑ **Proceso de selección para la admisión en Educación Media Superior, ciclo escolar 2021-2022**
 - Se ofertaron 36 plazas, con un total de 411 horas.
 - De 118 aspirantes, 116 se encuentran ejerciendo la función docente.

- ❑ **Proceso de selección para la Admisión y para la promoción a cargos con funciones de Dirección y Supervisión, Ciclo 2021-2022**
 - Se publicaron 16 plazas para cargo de Dirección, 10 para cargos de Subdirección, y 3 para cargos de Supervisión.
 - Obtuvieron registro: 6 aspirantes con funciones de Supervisión; 35 para cargos de Dirección y 9 para subdirección.

- ❑ **Promoción horizontal en el servicio docente**
 - En mayo se publicaron las Convocatorias de promoción por Horas adicionales y Cambio de categoría
 - 4,227 horas vacantes por Horas adicionales.
 - 1,773, horas para cambio de categoría en plazas de carrera distribuidas en:
 - 2 Plazas de Carrera Titular B de Medio Tiempo.
 - 32 Plazas de Carrera Titular B de Tres Cuartos de Tiempo.
 - 547 aspirantes obtuvieron el registro: 389 docentes en el programa de Cambio de categoría y 158 docentes por el de Horas adicionales.



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

USICAMM
UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA
DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS

Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros

Revalorizar a las Maestras y los Maestros

4. Fomentar las actividades físicas y deportivas



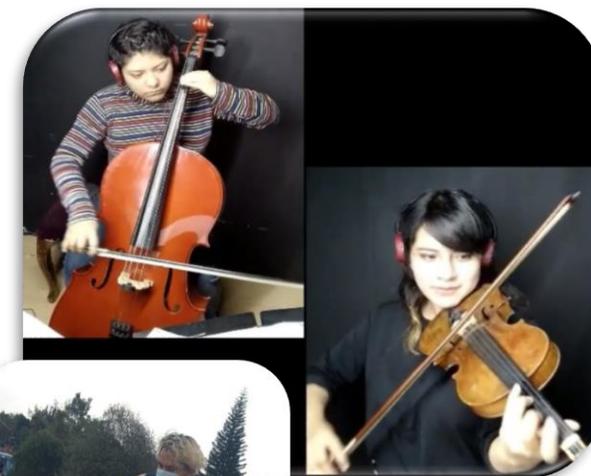
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES



Impulso a las artes y el deporte

- ❑ **Actividades paraescolares**
 - Se impulsó el desarrollo de actividades artísticas y deportivas a través de entornos virtuales de aprendizaje
 - Se difundieron los talleres en las redes sociales
 - Se realizaron Sway para conmemorar:
 - ✓ Día Internacional de la Danza (en colaboración con la ENAH)
 - ✓ Día Internacional del Deporte
 - ✓ Día Internacional del Atletismo
- ❑ **“Muestras Pedagógicas Virtuales del semestre 2021 A”**
 - Sways de los talleres de los 20 planteles
 - Publicados en el sitio Huella Digital
- ❑ **Actividades ProCine**
 - Conversatorio con Néstor Sampieri (Director del filme Reforma 18)
 - 160 estudiantes debatieron en torno al filme y las reflexiones que se suscitaron al verlo



5. Fortalecer la gobernanza y gestión

❑ 2da y 3era Jornada Académica y de Gestión (19 de mayo y 15 de junio)

- Se llevaron a cabo tres reuniones de trabajo con el Equipo Asesor (EACAP)
- Informe dinámico para la consulta de CAP y EACAP.
- Aplicación de cuestionario de satisfacción:
 - En la segunda jornada contestaron 2,014 docentes
 - En la tercera jornada lo contestaron 2,129 docentes.
 - Los resultados se retoman para mejorar las jornadas

❑ Comunicación

- Se mantienen los medios de comunicación digitales:
Portal web, gaceta digital, redes sociales y los canales digitales de comunicación de planteles.
- **3 Campañas en temas sensibles para la Gobernanza Educativa** para prevenir y mitigar conflictos al interior de la institución:
 - Erradicar la violencia de género y contra las mujeres
 - 17 publicaciones en FB de enero a marzo
 - Cuidado de la salud durante la emergencia sanitaria
 - 10 publicaciones en el primer semestre de 2021 en FB, Twitter e Instagram
 - Ciudadanía Digital en la Docencia
 - Contempla la seguridad, riesgos y oportunidades de la interacción digital en la docencia
 - Arrancó a fines de junio de 2021 y se desarrollará en lo que resta del año.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES



COLEGIO DE BACHILLERES

RECOMENDACIONES PARA REGISTRAR SU INSCRIPCIÓN A LA JORNADA ACADÉMICA Y DE GESTIÓN

Pasos a seguir para obtener la constancia de participación

- 1 Dispositivos**
Utilizar un celular (SmartPhone), computadora con cámara WEB, o tablet con la que se pueda leer códigos QR
- 2 Descarga la App**
Para dispositivos móviles descargue un lector de códigos QR desde su Appstore o Play Store en caso de no tenerlo instalado. Si utiliza computadora identifique la aplicación para leer códigos QR
- 3 Lea el código QR**
Escanee el código QR e ingrese a la URL señalada
- 4 Realizar la inscripción**
Ingresar la matrícula y seguir las indicaciones señaladas en la página

Dirección de Evaluación, Asuntos de Profesorado y Orientación educativa
Subdirección de Formación y Asuntos del Profesorado

Lobos que dejan huella

5. Fortalecer la gobernanza y gestión



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE
BACHILLERES



Convenio Marco de colaboración entre la Comisión de Derechos Humanos de la CDMX y el Colegio de Bachilleres



□ Se firmó el 11 de junio del 2021

□ **Objetivo:**

Impulsar acciones para promover, organizar y desarrollar la cultura en materia de derechos humanos, así como desarrollar estrategias y actividades de capacitación, educación, difusión e investigación, como las siguientes:

- ✓ Organizar encuentros, foros, congresos, seminarios, talleres, diplomados, conferencias, conversatorios, estancias y jornadas para el intercambio de experiencias, saberes y conocimientos técnicos
- ✓ Desarrollar conjuntamente actividades en materia de derechos humanos
- ✓ Impulsar el conocimiento especializado en materia de derechos humanos.
- ✓ Elaboración de los Convenios, Acuerdos o Programas Específicos

5. Fortalecer la gobernanza y gestión

Sensibilización de docentes para la prevención del acoso sexual

- ❑ Mesa de trabajo “Violencia de género y educación: claves analíticas para la actuación e intervención en el ámbito educativo”.
 - Participaron 226 personas.
 - Las sesiones se encuentran en el canal oficial de Youtube del COLBACH

Conferencias

- ❑ Acoso sexual y violencia de género
 - Objetivo: Fortalecer las estrategias individuales de seguridad y bienestar como medida preventiva de la violencia.
 - 861 participantes de la comunidad escolar en general
- ❑ Seguridad y violencia en internet
 - Objetivo: Generar factores de protección que incrementen la seguridad al compartir, difundir y distribuir información por internet.
 - Asistencia de 740 participantes.
- ❑ Violencia en el noviazgo
 - Objetivo: Impulsar acciones para la construcción de relaciones personales libres de violencia.
 - Asistencia de 554 participantes





III. Perspectivas

Perspectivas



I.

Impulsar el egreso a través de los mecanismos de recuperación intersemestrales.

II.

Concluir durante el periodo intersemestral, el diseño del esquema mixto que utilizará el Colegio para el inicio del semestre 2021-B

III.

Concluir el proceso de promoción horizontal para asignar los beneficiarios antes de iniciar el semestre 2021-B

IV.

Generar las condiciones académicas, escolares, administrativas, de gestión y de instalaciones, bajo estricto cumplimiento de los protocolos sanitarios para el retorno seguro, gradual y escalonado a actividades presenciales para el periodo escolar 2021B.

V.

Continuar con la aplicación del EXACER en su modalidad presencial, asegurar la implementación del proyecto piloto de EXACER en Línea, con el acompañamiento de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM); así como consolidar las nuevas sedes foráneas: Hidalgo y Estado de México.

VI.

Continuar con la Reestructuración Organizacional del Colegio de Bachilleres.