

# Informe de Labores Primer Trimestre de 2021

---

Lic. Remigio Jarillo González  
Director General  
7 de junio de 2021



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **COLEGIO DE  
BACHILLERES**



# Índice



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**COLEGIO DE  
BACHILLERES**



- I. COLBACH en números Periodo 2021-A
- II. Informe de Labores al Primer Trimestre de 2021
- III. Perspectivas



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**COLEGIO DE  
BACHILLERES**



# I. COLBACH en números

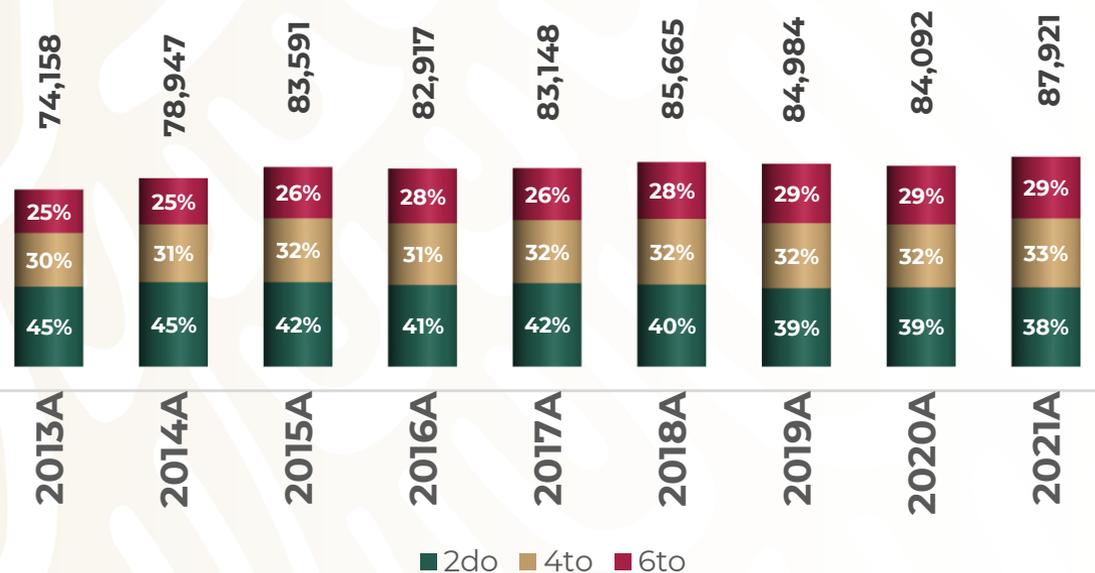
## Periodo 2021-A

# I. COLBACH en números

## Alumnos

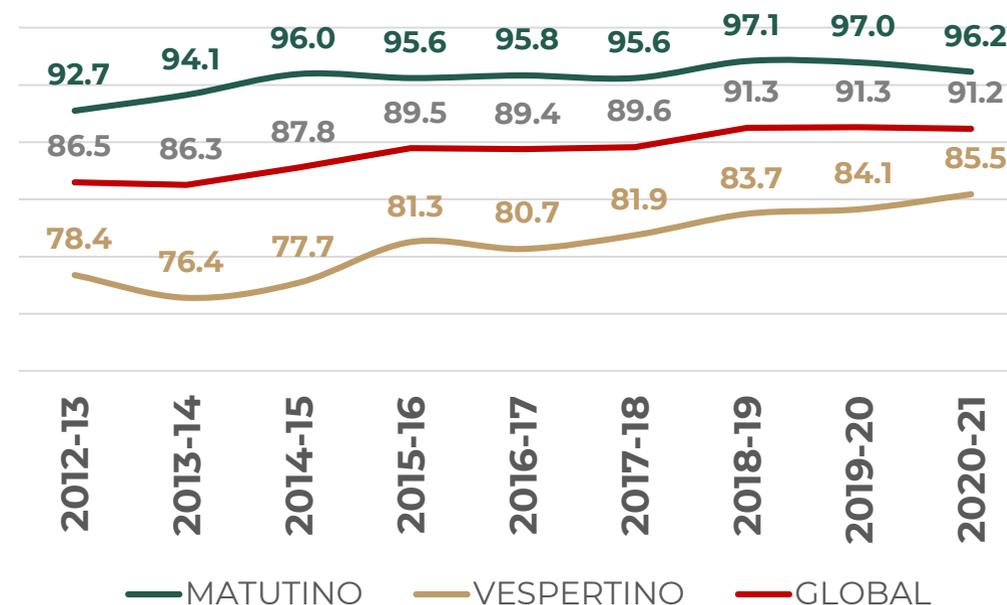
- En el periodo 2021A, en comparación con el periodo 2020A, el número de alumnos se incrementó en un 5%, alcanzando un total de 87,921 alumnos, la mayor matrícula a mitad de ciclo escolar en los últimos 9 años.
- Asimismo, aumentó el porcentaje de alumnos en 4to semestre, respecto al año pasado, decrementando de manera proporcional, el porcentaje en alumnos de 2do semestre.

**Distribución histórica de matrícula por semestre en periodos A**



- 91.2% de alumnos inscritos a inicios del ciclo escolar, sigue inscritos a mediados del ciclo escolar.
- El porcentaje de retención intersemestral en el turno vespertino tuvo un repunte de más de un punto porcentual respecto al ciclo escolar anterior, siendo el más alto en los últimos 9 años.

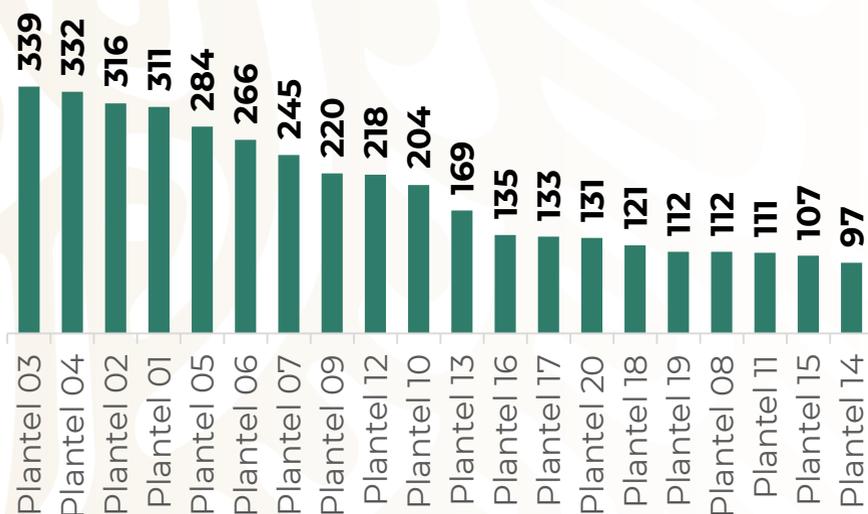
**Transición entre la matrícula Periodo B vs Periodo A**



# I. COLBACH en números Docentes



Docente/nombramiento  
por plantel



## Número de docentes

- El Colegio de Bachilleres inició el semestre 2021-A con una plantilla de 3,655 docentes.
- El plantel con mayor número de docentes con nombramiento es el 03 “Iztacalco” con 339.
- Hay 605 docentes que cuentan con nombramiento en más de un plantel.

## Tutores y Orientadores

- En promedio, hay **72 tutores por plantel, 56.1% son mujeres y 43.9% son hombres.**
- En promedio, hay **6 orientadores por plantel, 66.6% son mujeres y 33.4% son hombres.**

FUNCIÓN	DOCENTES
TUTOR	1,442
ORIENTADOR	120

# I. COLBACH en números Docentes



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

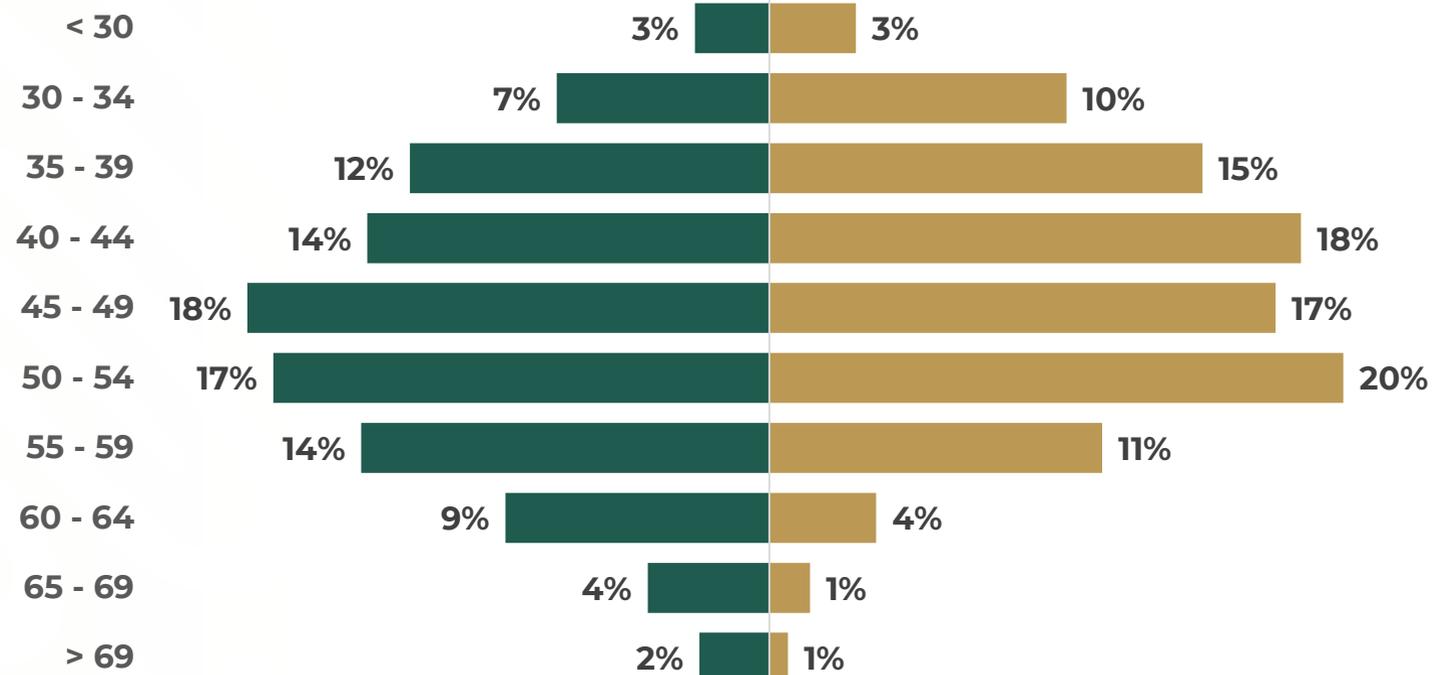
COLEGIO DE  
BACHILLERES



- 52.8% son hombres y 47.2% son mujeres.
- 20% de las docentes mujeres tienen entre 50 y 54 años.
- La edad predominante en hombres es de 45 a 49 años.
- 64% del total de docentes tiene una edad de 40 a 59 años.

## DOCENTES POR EDAD

(1,931) ■ Hombres ■ Mujeres (1,724)



N = 3,655 docentes.



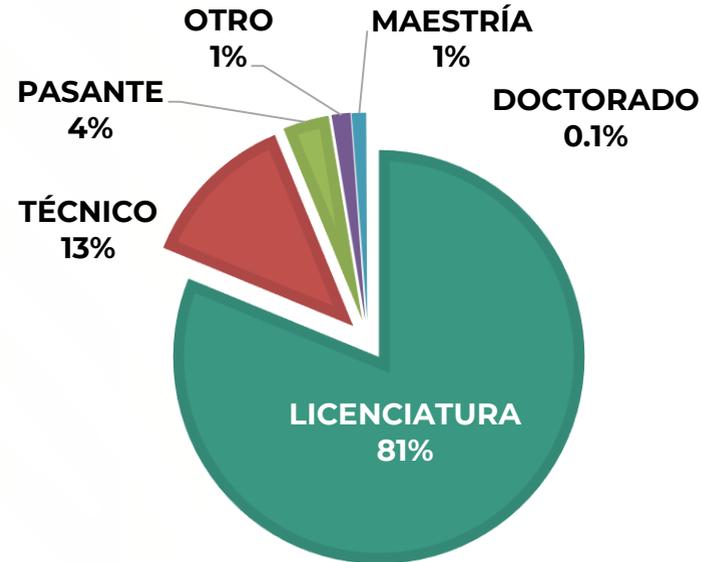
# I. COLBACH en números Docentes

- 8 de cada 10 docentes tienen estudios de licenciatura



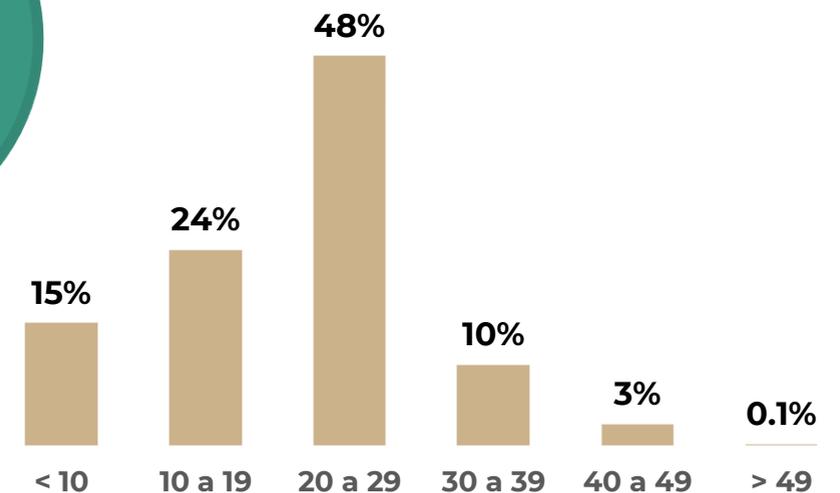
- En promedio se asigna un total de 21 horas por docente.
- 48% tiene de 20 a 29 horas asignadas.

## POR GRADO ACADÉMICO



N = 3,655 docentes.

## POR HRS ASIGNADAS



# COLBACH EN NÚMEROS

## Docentes



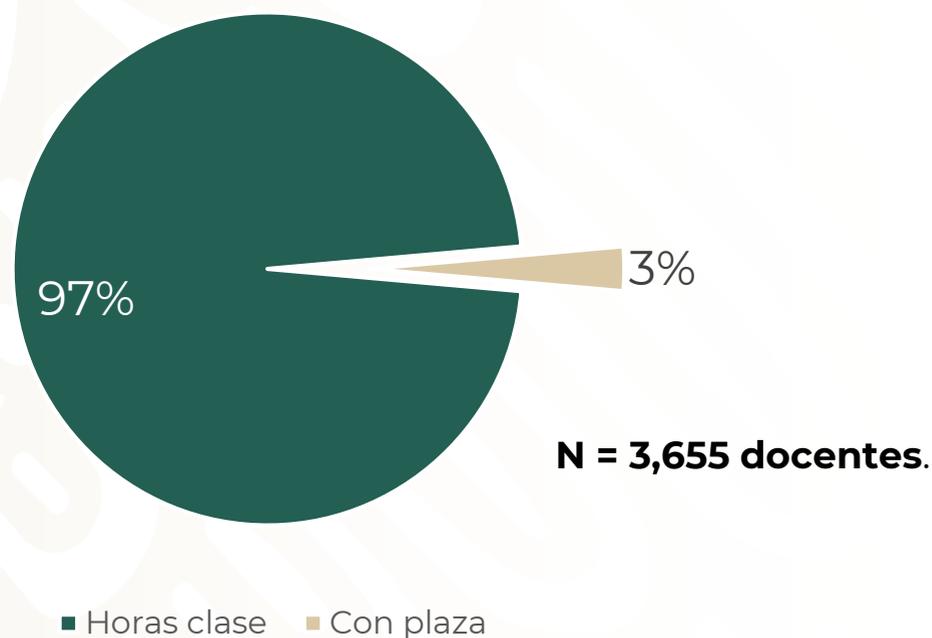
EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE  
BACHILLERES



### Docentes por tipo de contratación



### En resumen...

- 97% de los docentes están contratados a través de horas clase.
- 3% se encuentra contratado con una plaza.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**COLEGIO DE  
BACHILLERES**



# II. Informe de Labores al Primer Trimestre de 2021

# Publicación en el DOF Programa Institucional 2021-2024



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE  
BACHILLERES



The screenshot shows the official website of the Secretaría de Educación Pública (SEGOB) and the Colegio de Bachilleres. The page displays the title "PROGRAMA Institucional 2021-2024 (PI) del Colegio de Bachilleres." and a date of "DOF: 14/05/2021". A calendar widget indicates the date of publication as May 14, 2021. The main content area shows the beginning of the program document, including the title "PROGRAMA INSTITUCIONAL DERIVADO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024" and the first objective: "Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los que garantizan el derecho a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e interdisciplinaria, así como las necesidades de las y los estudiantes."

Una vez que el PI 2021-2024 del Colegio de Bachilleres, fuera aprobado en el pleno de la Tera Sesión Ordinaria de Junta Directiva 2021...

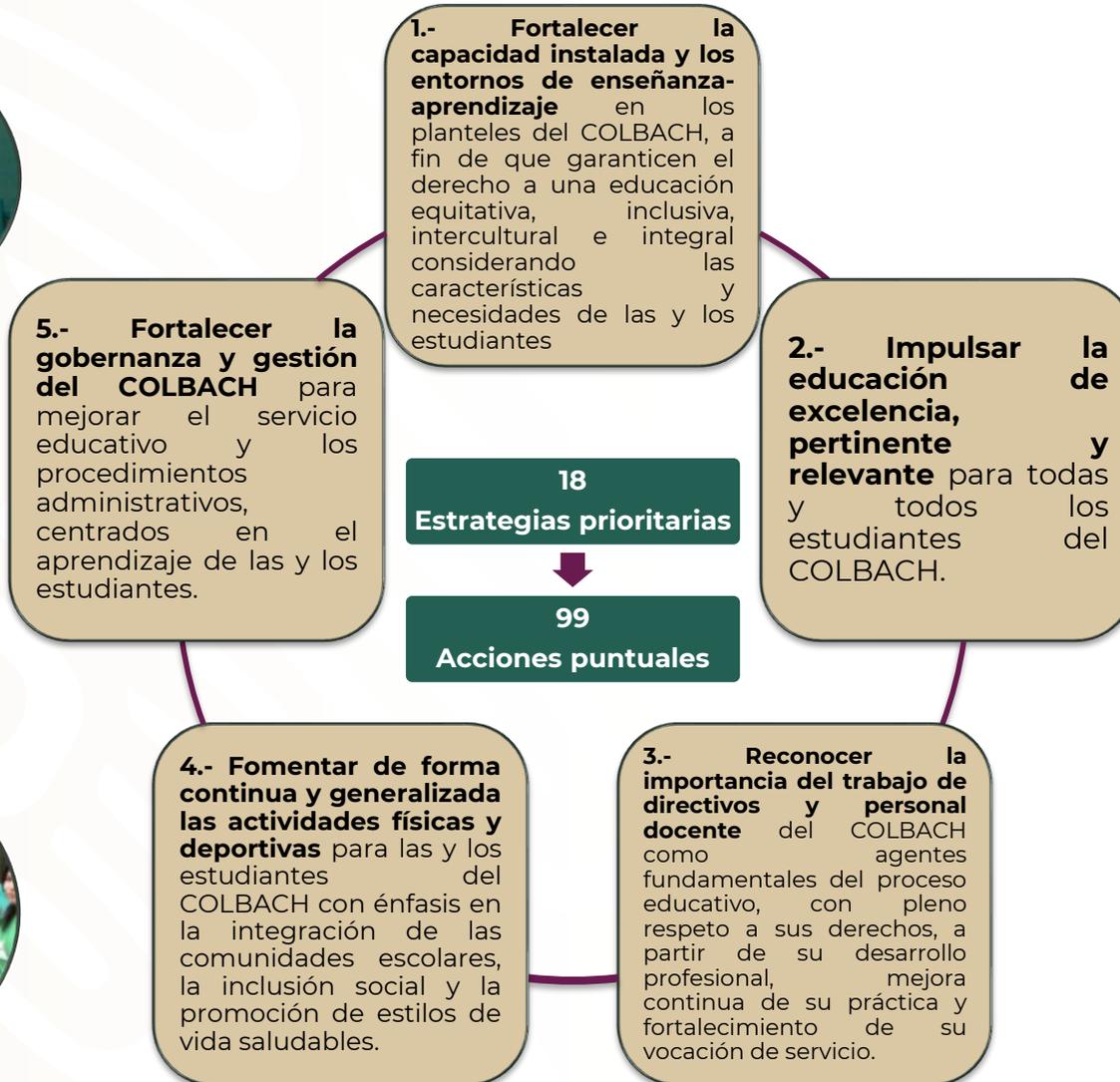
se realizaron los trámites subsecuentes para que finalmente fuera **publicado en el Diario Oficial de la Federación el 14 de mayo de 2021.**

# Programa Institucional 2021-2024



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE  
BACHILLERES



# 1. Fortalecer la capacidad instalada

## Proyectos:

- Servicios integral de telecomunicaciones, internet y seguridad lógica perimetral
- Servicios Administrados de Cómputo (SAC)

## ❑ Necesidades:

- Continuidad en el servicio educativo en tiempos de pandemia.
- Contar con una infraestructura digna y equipamiento suficiente para ofrecer un servicio educativo de calidad.
- Actualizar los equipos de las salas de cómputo existentes en proceso de obsolescencia.

## ❑ Beneficios:

- El Colegio cuenta con una red privada virtual multiservicio bajo un modelo de servicio administrado.
- Estudiantes, docentes y administrativos tienen acceso, mediante su cuenta institucional a herramientas tecnológicas para realizar teletrabajo.
- Alianzas con Microsoft, Google, Zendi, e-Study y Oracle
- Acceso a servicios de transporte de voz, datos y vídeo
- Sustitución gradual de equipos en proceso de obsolescencia de las salas de cómputo
- Creación de 21 mil grupos virtuales para el periodo 2021-A



## 2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

### Sitio: Huella Digital Bachilleres

**Huella Digital** ha sido en pandemia, la **herramienta virtual más importante para ofrecer información académica y de apoyo socioemocional** a Estudiantes, Docentes, Directivos, Madres, Padres y Tutores.

Espacio de recursos digitales para el acompañamiento académico y socioemocional dirigido a la comunidad del Colegio de Bachilleres.



### El sitio se mantiene en constante actualización

- **Guías de estudio**
  - Diseño de guías de estudio para cada asignatura del plan de estudios
  - Se actualizaron las 109 guías de estudio correspondientes a las tres áreas de formación, para asegurar que todas tuvieran los tres cortes de aprendizaje
  
- **Repositorio**
  - Se actualizó el Repositorio de materiales didácticos con enlaces a recursos digitales
  - Se verificó la pertinencia de integrar la propuesta de algunos apoyos digitales de las materias
  - Revisión y rescate de los materiales didácticos del Plan 2009 que dejaron de ser visibles por la eliminación del programa Adobe flash Player
  - Propuesta de la ruta de navegación.

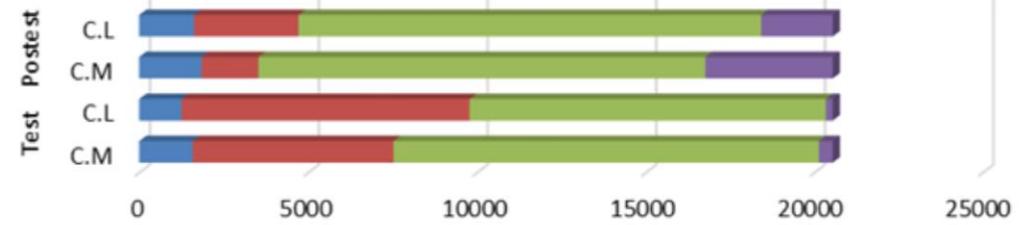


## 2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

### Evaluación diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior (EDIEMS) 2020-2021, aplicado a estudiantes de nuevo ingreso

- Test:
  - Aplicado en octubre de 2020
  - 30,839 alumnos participantes
- Actividades de reforzamiento durante el semestre 2020-B
- Postest:
  - Aplicado a finales de febrero del 2021
  - 22,204 alumnos participantes
- **20,548** alumnos presentaron test y postest

Niveles de dominio obtenidos en el Test y Postest



	Test		Postest	
	C.M	C.L	C.M	C.L
■ Débil	1583	1252	1849	1627
■ Atenuado	5946	8533	1683	3092
■ En consolidación	12608	10563	13238	13704
■ Fuerte	411	200	3778	2125

C.M. = Competencia Matemática

C.L. = Competencia Lectora

### □ Resultados

- De los 20,548 alumnos de nuevo ingreso que presentaron tanto el test como el postest, en este último se muestra una disminución favorable de alumnos ubicados en los niveles más bajos (débil y atenuado).



## 2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

### Tutoría y acompañamiento a estudiantes

*Objetivo:* Favorecer la conclusión satisfactoria de las trayectorias escolares de las y los estudiantes a través del fortalecimiento del programa de tutorías y del servicio de orientación.

#### □ Tutores

- 1,437 tutores participan en el semestre 2021 A, identificando y dando seguimiento a alumnos en riesgo académico.
- Se beneficiará a 87,921 alumnos inscritos en este semestre.
- Actividades:
  - Diagnóstico de alumnos en riesgo académico.
  - Atención, canalización y seguimiento a estudiantes en situación de riesgo, con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género.
  - Trabajo grupal e individual

#### □ Orientadores

- Refuerzan la labor de los tutores, ayudando a identificar alumnos en situaciones de riesgo académico.
- Envían material de apoyo sobre estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio a alumnos con más de cinco asignaturas reprobadas.
- Dan seguimiento a las incidencias presentadas en la aplicación de evaluaciones aplicadas a través de la plataforma e-Study
- Atienden dudas de los alumnos mediante llamadas telefónicas, mensajes por whatsapp o correos electrónicos.
- 287 llamadas/mensajes realizadas y seguimiento a 6 incidencias presentadas en el primer trimestre de 2021.





## 2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

### Tutoría y acompañamiento a estudiantes

El acompañamiento a los estudiantes se complementa con el apoyo de los padres de familia:

#### ❑ Padres de familia:

- El Colbach les brinda material digital en temas de acompañamiento académico, vida en familia, salud en familia y conductas de alto riesgo en la adolescencia.
- 267 padres de familia del plantel 14 Milpa Alta participaron en la conferencia *¿Qué es el duelo?*
- Pueden consultar en el micrositio de Huella Digital Bachilleres y en las redes sociales del Colegio las líneas de apoyo de instancias especializadas.

#### ❑ Módulo de orientación

- El sistema permite capturar y modificar la fecha y/o el horario de atención.
- Se puede recuperar información del estudiante como datos de contacto.
- Se generan informes mensuales sobre la cantidad de alumnos atendidos por orientador.
- Se puede obtener la cantidad y nombre de los estudiantes en seguimiento, la fecha de registro y el nombre del orientador asignado a cada alumno.



## 2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

### Tutoría y acompañamiento a estudiantes

#### □ Capacitación a orientadores

- *Objetivo:* Que los orientadores se encuentren debidamente preparados para apoyar a los estudiantes en la situación actual que rige por el COVID-19.
- Los orientadores que no habían tomado los cursos en 2020, pudieron capacitarse en enero y febrero de 2021
- 118 orientadores participaron en al menos un curso impartido por Centros de Integración Juvenil.

**PARTICIPACIÓN DE ORIENTADORES EN LOS CURSOS IMPARTIDOS POR CIJ**

Curso	Participantes	Constancias emitidas
Primeros Auxilios Psicológicos	97	78
Atención de la violencia familiar en el contexto de COVID - 19	51	49
Duelo por muerte durante la pandemia COVID-19	94	93
<b>TOTAL</b>	<b>242</b>	<b>220</b>



## 2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

### Grupos de Estudio en Línea 2021-A (GEL)

- Cada plantel realizó estrategias en línea para la transición en la trayectoria educativa de sus alumnos, para propiciar el egreso.
- Los grupos de estudio constaron de **12 sesiones de actividades académicas en línea** de una hora cada una.
- Estas **fueron realizadas preferentemente en interturno** (13:00 a 15:00 horas)
- Este mecanismo de recuperación **no tuvo costo** para el estudiante.
- Fueron **registradas un total de 12,594 asignaturas** de:
  - a) Estudiantes de 6° semestre con una o más asignaturas reprobadas
  - b) Estudiantes de 2° y 4° semestres con 5 o más asignaturas reprobadas
  - c) Estudiantes en baja temporal que buscan regularizar su situación escolar, si el plantel lo considera pertinente.
- Como resultado, **46.5% de las asignaturas registradas fueron regularizadas** (5,858).

#### GRUPOS DE ESTUDIO EN LÍNEA Mecanismo Remedial Extraordinario Semestre 2021-A

##### PUNTOS CLAVE

Los Grupos de Estudio en Línea 2021-A son un Mecanismo Remedial Extraordinario contemplado para el semestre 2021-A, que tiene como objetivo apoyarte en tu trayectoria escolar

##### Inscripción

Podrás inscribirte los días 14 y 15 de abril de 2021 hasta en cuatro asignaturas, siempre y cuando no se empalmen en fechas y horarios programados en el plantel.

##### Agenda del alumno

La inscripción será a través de la **Agenda del alumno** en el SIIAA, los días 14 y 15 de abril de 2021.

En la sección de **Asignaturas para regularización** aparecerán habilitadas las asignaturas disponibles para inscripción, con fecha, hora y docente.

Después de ingresar los datos solicitados en tu agenda y posterior al proceso de confirmación, podrás descargar tu comprobante de inscripción al Grupo de Estudio.

##### Puedes presentar si tienes 5 o W

Puedes inscribirte a los Grupos de Estudio en línea 2021-A si estás en 6° semestre y tienes una o más asignaturas reprobadas con 5 o W, también si estás en 2° o 4° y tienes 5 o más asignaturas reprobadas con 5 o W reflejados en tu historia académica.

Si eres estudiante con **baja temporal** que busca regularizar su situación académica, acércate a tu plantel para revisar tus opciones.

##### Información de pago

Los Grupos de Estudio en línea 2021-A **NO tendrán costo**

##### Asesoría

Los Grupos de Estudio en línea 2021-A representan una oportunidad para repasar los contenidos y aprendizajes esenciales.

Cada grupo de estudio tendrá una duración de 12 sesiones de actividades académicas en línea.

La calificación de los Grupos de Estudio se integrará a partir de dos elementos:

Actividades desarrolladas en el marco de las sesiones de trabajo (60%)

Examen final al concluir las sesiones de trabajo (40%)

##### Aplicación en línea

Los Grupos de Estudio se aplicarán en línea a través de la plataforma que cada plantel defina.

##### Fecha y horario

Los Grupos de Estudio se llevarán a cabo en los 20 planteles del **19 de abril al 25 de mayo**, en los horarios definidos por cada plantel.

Para mayor información, acércate a tu plantel



## 2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

### Jornada virtual para Fortalecer una Vida Sana

- *Objetivo:* Brindar información que fortalezca los factores de protección para las y los estudiantes del Colbach, a fin de contribuir en la reducción de conductas de riesgo durante la contingencia sanitaria.
  - *Ponentes:* Centros de Integración Juvenil, UAM Xochimilco y Consejo Ciudadano.
  - *Temas:* Factores de protección para evitar conductas de riesgo durante la Pandemia, Recursos prácticos para el manejo de la ansiedad, depresión y la prevención del suicidio y Prevención de adicciones durante el confinamiento.
  - 2,995 asistentes, entre alumnos, autoridades, docentes y padres de familia.
  - 93% fueron estudiantes
  - 99% consideran que la información brindada es útil para su vida diaria.
- ❑ **Jornadas para Fortalecer una Vida Sana en planteles**
- Planteles participantes: 9 y 14
  - 1,071 alumnos beneficiados
  - *Temas:* salud sexual y emocional, prevención de adicciones, alimentación balanceada, atención a personas que contrajeron Covid y activación en la pandemia.





## 2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

### RESULTADOS DE PERCEPCIÓN

#### Jornada virtual para Fortalecer una Vida Sana

Como resultado de la encuesta para saber la percepción de los asistentes acerca del evento, la cual fue respondida por **218 personas...** **Estudiantes(70%), Docentes(18%), Directivo/Administrativo(11%) y Madres/Padres(1%),** se obtuvo:

- 89% dijo tener mucha y total satisfacción por el evento.
- 99% indicó que es información útil para la vida.
- Al preguntar: **¿De qué temas de salud te interesa aprender más?** Las principales respuestas fueron:
  - **Depresión (22%)**
  - **Ansiedad (21%)**
  - **Sexualidad (12%)**
- Al preguntar: **Para ti o para tus amig@s, qué temas son más urgentes o necesarios.** Las principales respuestas fueron:
  - **Depresión (20%)**
  - **Ansiedad (19%)**
  - **Adicciones (12%)**

### Resultados de percepción

### Jornada virtual para fortalecer una vida sana

marzo 2021

1305 03787



## 2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

### Fortalecimiento de habilidades socioemocionales

#### □ Para estudiantes

- Se continúan implementando las lecciones del programa Construye T.
- Se realizó material dirigido a docentes con recomendaciones e información sobre los diferentes tipos de actividades que pueden implementar de forma virtual con sus estudiantes.
- Se implementaron varias actividades, como Jóvenes en casa, jóvenes en TV y diversos webinars.



**Colegio de Bachilleres**  
@ColegioBachilleres - Escuela

#### □ Para docentes

- Taller virtual Habilidades socioemocionales en tiempo de crisis
  - *Propósito:* Promover el desarrollo de las habilidades socioemocionales de los docentes en medios virtuales a partir del análisis y reflexión de su propia práctica durante la contingencia por COVID-19.
  - Duración: 40 horas
  - Se inscribieron 40 docentes
- Conferencia Psicología Positiva, por el Dr. Amado Juárez L.
  - Propósito: Identificar los componentes del capital psicológico positivo y conocer las intervenciones o actividades que permiten incrementar la autoeficacia, optimismo, esperanza y resiliencia, para aplicarlas en el logro de los objetivos personales y profesionales.
  - 335 docentes participaron
- Taller Capital Psicológico Positivo
  - Propósito: Que los participantes cuenten con conocimientos y habilidades para realizar actividades relacionadas con este tema en planteles.
  - Duración: 30 horas divididas en 10 sesiones
  - Participan 32 docentes.

## 2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

### Generación de entornos libres de violencia

- Campaña permanente de prevención de la violencia “No Te Pases”
  - 6 materiales digitales difundidos en el micrositio Huella Digital Bachilleres
  - Temas: violencia familiar, violencia en el noviazgo y violencia sexual
- Sensibilización y formación de docentes para la prevención del acoso sexual
  - Conferencia Violencia de Género.
  - Objetivo: Analizar la propia práctica y reflexionar sobre el rol docente en la prevención y erradicación de todas las formas de violencia.
  - Temas: ¿Por qué y para qué hablar de violencia, violencia de género y de violencia de género hacia las mujeres?; Clarificación conceptual; Violencia de género en entornos escolares; y Atribuciones de autoridades educativas frente a la violencia de género.
  - Asistieron 746 participantes, 61.4% mujeres y 38.2% hombres.



## 2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

### Generación de entornos libres de violencia

- Procedimiento de atención en casos de violencia de género.
  - Contiene las etapas, acciones y mecanismos para atender los casos de violencia de género que se presenten en el COLBACH.
  - Se difunde en las redes sociales del Colegio y en el micrositio Huella Digital Bachilleres
  - Se integró un directorio de Instituciones de apoyo en casos de violencia de género.

Si has recibido algún tipo de amenaza que afecte tu situación escolar por no aceptar invitaciones ajenas a tu vida escolar.



Si has recibido mensajes con tinte sexual a través de medios de comunicación oficiales o personales.



PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN EN CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

GUÍA PARA ESTUDIANTES

1. PRIMER CONTACTO
2. DENUNCIA
3. ATENCIÓN DE LA DENUNCIA
4. RESOLUCIÓN, SANCIONES Y ACUERDOS

NO A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES,  
NO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

La violencia de género es una **violación a los derechos humanos** que afecta con mayor frecuencia a las mujeres, pero no excluye a los hombres ni a las personas con identidades de género diversas.

Atenta contra la dignidad, la integridad física y moral, la igualdad, la seguridad, la libertad, la autonomía, el respeto y el derecho a la vida.\*

**¿Cuáles son algunos actos de violencia de género?\***

- Insultar, hacer chistes sexuales u obscenos sobre una persona.
- Realizar comentarios o bromas acerca de la vida privada o las supuestas actividades sexuales de alguien.
- Tomar o difundir fotografías y videos de carácter sexual sin el consentimiento de una persona.
- Hacer invitaciones, llamadas telefónicas o mensajes electrónicos indeseables y persistentes.
- Seguir a una persona (acechar).
- Realizar comentarios discriminatorios.
- Hacer gestos ofensivos con las manos o el cuerpo.
- Realizar contactos físicos indeseados (tocamientos).
- Hacer insinuaciones u observaciones marcadamente sexuales.
- Cometer violación.
- Forzar a una persona a ver pornografía.
- Pedir favores sexuales a cambio de subir una calificación, aprobar una materia o una promesa de cualquier tipo de trato preferencial.
- Amenazar de cualquier manera a una persona si no se mantiene un contacto sexual.

El Colegio de Bachilleres cuenta con estos canales de comunicación digital para atender las dudas y denuncias que se tengan respecto a la violencia de género:

<http://buzon.cbachilleres.edu.mx>  
[comite.etica@bachilleres.edu.mx](mailto:comite.etica@bachilleres.edu.mx)  
[denuncia.hostigamiento@bachilleres.edu.mx](mailto:denuncia.hostigamiento@bachilleres.edu.mx)

Fuentes:  
\*Armenta Bello, C. y Caravelo Dado, G. (2020). Violencia de género: Un análisis evolutivo del concepto. Universidad y Salud, 22(2), 179-185. <https://doi.org/10.22267/uis.202202.189>  
\*\*UNAM (2016). PROTOCOLO AMIGABLE PARA LA ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNAM. Consultado en: <https://igualdadgenero.unam.mx/wp-content/uploads/2019/09/nuevo-protocolo-amigable.pdf>

COLEGIO DE BACHILLERES

## 2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

### El emprendimiento de los estudiantes del COLBACH

- ❑ Programa “Technovation Girls CDMX”
  - Objetivo: Que alumnas mujeres desarrollen habilidades como colaboración, resolución de problemas, programación y liderazgo resolviendo un problema real creado una aplicación móvil.
  - Participan 29 alumnas y 8 docentes de 13 planteles
  - La presentación de los proyectos finalistas se realizó el 22 de mayo de 2021. 4 estudiantes del Colegio llegaron a la final y una de ellas ganó el tercer lugar.
- ❑ Convocatoria “RISE”
  - Convoca: Bécalos
  - Objetivo: Presentar un proyecto individual en el que muestren sus intereses, actividades e impulsos.
  - Participan: 17 estudiantes de 7 planteles, un estudiante participante resultó ganador de una beca que consiste en mil pesos mensuales durante todo un año.
  - Los participantes ganadores serán publicados en el mes de julio de 2021.

 TECHNNOVATION  
Girls México mentoralia®  
JUNTOS CRECEMOS RISE Bécalos

Sesión informativa

**¡Sueña en grande!****Conoce todo sobre RISE,  
un programa de talento internacional.**

## 2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

### El emprendimiento de los estudiantes del COLBACH

- ❑ Otras acciones:
  - Programa “Emprendedores y Empresarios”
    - Objetivo: Vincular al estudiante con el medio de la empresa y el trabajo, permitiéndole simular la creación de una empresa y formar su carácter emprendedor.
    - Organiza: JA México
    - Participan 113 estudiantes de 9 planteles, quienes cuenta con el apoyo de 9 docentes y 10 asesores externos.
  - Webinar “Finanzas personales”
    - Organiza: JA México
    - Participaron 899 estudiantes y concluyeron 494.
  - Webinars en el sitio de Facebook “Formación Laboral CB”
    - Organiza: Secretaría de Desarrollo Económico de la CDMX (SEDECO), Fundación ProEmpleo A.C. y Oracle Academy
    - Dirigidos a: docentes y estudiantes



## 2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

### Segundas oportunidades en las trayectorias educativas

En coordinación con el Sistema Penitenciario, a través del Centro Varonil de Adaptación Psicosocial (CEVAREPSI), se brindó acompañamiento académico y sin precedente, una Persona Privada de la Libertad (PPL), recibió su certificado de terminación de estudios.



La conclusión del bachillerato, aunado al buen comportamiento del PPL, fueron determinantes para su libertad condicionada y su reinserción a la sociedad. Actualmente, dicha persona se prepara para hacer examen de ingreso para la educación superior, pues aspira estudiar Medicina.

## 2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

### Fortalecimiento de la lectura y escritura

- ❑ Trayecto Formativo de Estrategias de Lectura en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje
  - 2 Módulos se rediseñaron en modalidad virtual; para las actividades asincrónicas en la plataforma Moodle y para las sesiones sincrónicas, en la plataforma Teams
  - El tercer y último módulo *Ortografía y redacción* se encuentra en proceso de rediseño.
- ❑ Concurso ESRU “Opina 2021”
  - Objetivo: Impulsar entre los estudiantes la lectura, la expresión escrita, el pensamiento crítico y la creatividad
  - Organiza: Fundación Espinosa Rugarcía.
  - Tema: Experiencias y puntos de vista de los profesores acerca de la educación en nuestro país.

### PARTICIPACIÓN INTERSEMESTRE 2021-A

Módulo	Docentes participantes	Constancias emitidas
Texto expositivo y lectura de Inferencia. Estrategias de lectura en el proceso de enseñanza-aprendizaje	17	9
Organizadores Gráficos. Estrategias de lectura en el proceso enseñanza II. Instrucciones para elaborar mapas y diagramas en línea	62	45
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>54</b>





## 2. Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante

### □ Buzón académico para apoyo a estudiantes en dudas de materias

- *Objetivo:* Brindar atención a los estudiantes y apoyarlos con temas de mayor complejidad en las áreas de Matemáticas, Comunicación y Ciencias Experimentales.
- Habilitado desde noviembre de 2020.
- 27 correos atendidos en el primer trimestre de 2021.

GOBIERNO DE MÉXICO

Trámites Gobierno

COLEGIO DE BACHILLERES

Inicio Estudiantes Docentes Equipo directivo Madres, padres y tutores

Inicio > Estudiantes > Apoyo a dudas de materias

### Apoyo a dudas de materias

Estimada y estimado estudiante, en el siguiente correo podrás enviar todas las dudas que tengas con los temas de tus materias.

- El correo será respondido por especialistas en un lapso máximo de 48 horas y funcionará de lunes a viernes.
- Es importante que **en el asunto del correo indiques la asignatura** por la que quieres preguntar **y tu plantel.**>
- Podrás solicitar que te recomienden materiales, ligas de consulta, tutoriales o que te ayuden a comprender mejor algún tema.
- Este buzón solo tiene la intención de apoyarte con dudas de tus materias, por lo que si tuvieras inquietudes acerca de tus profesores o algún trámite escolar acércate a la mesa de ayuda de tu plantel

¡Esperamos poder apoyarte a que saques el máximo provecho de tus estudios!

### 3. Reconocer la importancia del trabajo del personal docente y directivo del COLBACH

#### Fortalecimiento de las habilidades Lógico matemáticas a docentes

- ❑ Talleres para el fortalecimiento de las habilidades matemáticas
  - Impartido en: Periodo intersemestral 2021-A
  - Objetivo: Que los docentes desarrollen planeaciones y estrategias didácticas para promover el desarrollo de los aprendizajes clave.
  - Participantes: 81 docentes de los 20 planteles.
  - Resultados: Elaboraron materiales didácticos adecuados para la enseñanza de las Matemáticas.

#### PARTICIPACIÓN INTERSEMESTRE 2021-A

Curso	Docentes participantes	Constancias emitidas
Estrategias didácticas para el fortalecimiento de las matemáticas IV, con recursos electrónicos I	38	30
Desarrollo del pensamiento lógico-matemático, con apoyo de recursos digitales I	43	38
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<b>68</b>



### 3. Reconocer la importancia del trabajo del personal docente y directivo del COLBACH

#### Fortalecimiento de la práctica docente

- ❑ Oferta de cursos de actualización, formación y talleres
  - Todos se imparten en línea en plataformas como Moodle, Teams y Google Classroom
  - Con instructores externos e instituciones externas, como la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) y el Centro de Integración Juvenil (CIJ).
  - Está integrada por 3 campos formativos
    - **Fortalecimiento de competencias para la mejora de la práctica docente.**
    - **Actualización de contenidos disciplinares**, acorde a los cambios expresados en los programas de asignatura.
    - **Oferta para orientadores y tutores**, con temas para el acompañamiento y la inserción a la práctica docente .

#### CURSOS Y TALLERES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE INTERSEMESTRE 2021-A

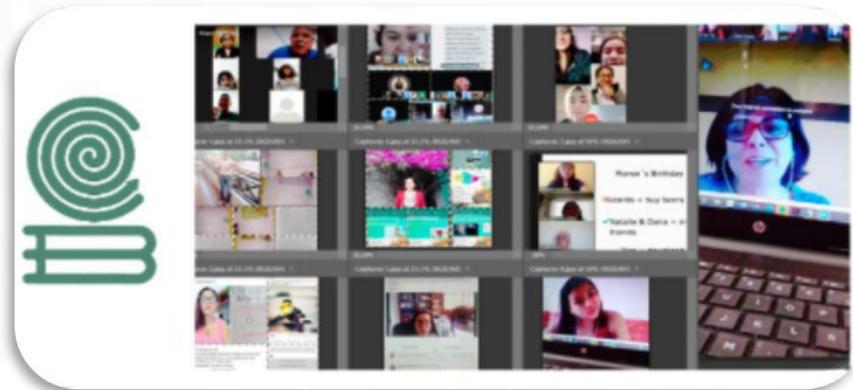
Campo formativo	Docentes participantes	Constancias emitidas
Fortalecimiento de competencias para la mejora de la práctica docente	2,435	1,987
Actualización de contenidos disciplinares	559	454
Oferta para orientadores y tutores	141	109
<b>TOTAL</b>	<b>3,135</b>	<b>2,550</b>



### 3. Reconocer la importancia del trabajo del personal docente y directivo del COLBACH

#### Fortalecimiento de la práctica docente

- ❑ Formación de docentes de nuevo ingreso al Colegio
  - Tutores brindan acompañamiento y asesoría a docentes que ingresaron al Colegio de Bachilleres en 2020.
  - Este semestre se cuenta con 21 tutores y 22 tutorados.
  - Se integrará un grupo de **Tutores expertos para la atención pedagógica a docentes de nuevo ingreso.**
  - Se ha iniciado un proceso de integración de trayectorias como Tutores.



### 3. Reconocer la importancia del trabajo del personal docente y directivo del COLBACH

#### Implementación de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros

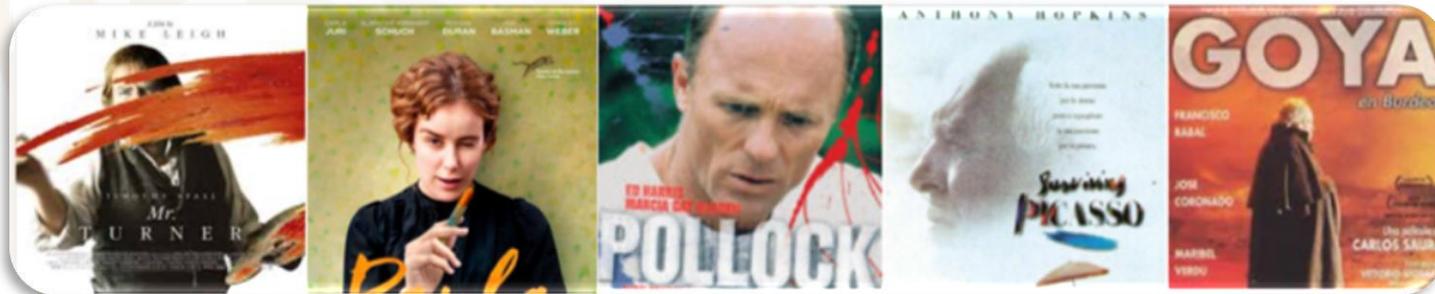
- ❑ Proceso de selección para la admisión en Educación Media Superior, ciclo escolar 2021-2022
  - Convocatoria publicada el 19 de febrero de 2021
  - Se ofertaron 36 plazas, con un total de 411 horas
  
- ❑ Proceso de selección para la Admisión y para la promoción a cargos con funciones de Dirección y Supervisión, Ciclo 2021-2022
  - Convocatoria publicada el 12 de febrero de 2021
  - Se publicaron 16 plazas para cargo de Dirección, 10 para cargos de Subdirección, y 3 para cargos de Supervisión

Proceso de Promoción a cargos con Funciones de Dirección y Supervisión							
Cargos vacantes		Pre-registrados		ACEPTADOS		RECHAZADOS	
Dirección	Subdirección	Dirección	Subdirección	Dirección	Subdirección	Dirección	Subdirección
16	10	41	12	35	9	6	3
<b>26</b>		<b>53</b>		<b>44</b>		<b>9</b>	

## 4. Fomentar las actividades físicas y deportivas para las y los estudiantes del COLBACH

### Impulso a las artes y el deporte

- ❑ **Actividades paraescolares**
  - Se impulsó el desarrollo de actividades artísticas y deportivas a través de entornos virtuales de aprendizaje.
  - Se difundieron los talleres en las redes sociales.
  - Las inscripciones se realizaron a través del SiiAA.
- ❑ **El cine como herramienta didáctica**
  - **Objetivo:** Incorporar el cine como herramienta didáctica de las asignaturas de Lenguaje y Comunicación II, Ciencias Sociales II y apreciación Artística II.
  - Ofrece una selección de películas gratuitas para la comunidad, con las cuales se puedan abordar contenidos y aprendizajes de estas asignaturas.
  - Actividades realizadas en el marco del convenio de colaboración firmado con PROCINE-CDMX.



## 5. Fortalecer la gobernanza y gestión del COLBACH

### Trabajo colegiado

#### □ Jornadas Académicas y de Gestión

- Se aplicó un cuestionario diagnóstico a los asesores EACAP sobre el desarrollo de las jornadas.
- Se elaboraron las Orientaciones para la organización de reuniones del CAP-EACAP y Jornadas Académicas y de Gestión.
- Se han llevado a cabo dos reuniones de trabajo con el EACAP.

#### □ Comunicación

- Se mantienen los medios de comunicación digitales: Portal Web, gaceta digital, redes sociales y los canales digitales de comunicación de planteles.
- Campaña en FB prevenir y erradicar la violencia de género y contra las mujeres
- Campaña informativa en FB sobre el cuidado de la salud durante la emergencia sanitaria.

**COLEGIO DE BACHILLERES**

### Medios de Comunicación Digitales

<b>Web Institucional:</b> <a href="https://www.gob.mx/bachilleres">https://www.gob.mx/bachilleres</a> <b>¿Qué encontrarás?</b> En el portal electrónico institucional encontrarás distintas secciones que te permitirán consultar comunicados oficiales y otros contenidos con información institucional: avisos, trámites, procedimientos, el calendario escolar... ¿Ya revisaste la sección Alumnos? ¿Conoces el espacio Huella Digital Bachilleres?	<b>Facebook:</b> <a href="#">@ColegioBachilleres</a> <b>¿Qué encontrarás?</b> En nuestra página de Facebook puedes revisar convocatorias, invitaciones a eventos internos y externos, avisos, dinámicas de interacción digital e información de interés para la comunidad del Colegio de Bachilleres. Es nuestra red con mayor número de seguidores ¡Más de 50,000 (y contando)!
<b>Gaceta digital:</b> <a href="https://gacetaweb.cbachilleres.edu.mx">https://gacetaweb.cbachilleres.edu.mx</a> <b>¿Qué encontrarás?</b> Gaceta, el órgano informativo oficial del Colegio, ofrece a sus lectores, a través de notas, artículos y entrevistas, información sobre la vida en planteles y oficinas generales: eventos académicos, deportivos, artísticos y culturales. Seguramente has descargado el PDF, pero ¿has navegado la versión WEB?	<b>Twitter:</b> <a href="#">@CdeBachilleres</a> <b>¿Qué encontrarás?</b> Es el espacio para estar al tanto de la vida del Colegio de Bachilleres desde una perspectiva institucional: vinculación de nuestra Casa de Estudios con el sector educativo y otras instituciones y organismos, notas e información relevante de la institución y otras instituciones. ¡Arróbanos!
<b>Canales digitales de comunicación de planteles:</b> <a href="https://planteles.cbachilleres.edu.mx">https://planteles.cbachilleres.edu.mx</a> <b>¿Qué encontrarás?</b> El listado de los medios digitales de comunicación con los 20 planteles, lo cual te servirá para contactar con los enlaces o autoridades educativas de tu plantel, en caso de que requieras información específica sobre algún tema de tu interés, efectuar un trámite o resolver dudas sobre los procedimientos que debes realizar.	<b>Instagram:</b> <a href="#">colegio.bachilleres</a> <b>¿Qué encontrarás?</b> Es nuestra cuenta más visual, un espacio para apreciar fotografías y otros contenidos audiovisuales de la comunidad estudiantil. ¿Ya nos sigues...?

## 5. Fortalecer la gobernanza y gestión del COLBACH

### Cuadro resumen

Al 31 de marzo de 2021

Demandas por reinstalación	115
Demandas por indemnización, diferencias y prestaciones contractuales	166
<b>Total de juicios</b>	<b>281</b>
Monto estimado de pasivo laboral contingente	\$188'985,393.76
Monto de pasivo de laudos pagados del 01 de enero al 31 de marzo de 2021	Sin monto a pagar

### □ Estrategia para atender los Pasivos laborales

- 1) Se mantiene **estricto seguimiento del desarrollo procesal** de los Juicios y laudos que le son notificados al COLBACH por parte de la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje Número 14 Bis.
- 2) Realización de **conciliaciones trimestrales** entre las áreas Jurídica, Personal y Contable.
- 3) **Atención ininterrumpida a los juicios notificados** por la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje de acuerdo a los tiempos fijados por la autoridad en apego al marco normativo que regula la materia.
- 4) **En el caso de los Laudos desfavorables** se da el seguimiento debido en coordinación con las Áreas Administrativa y de Contabilidad para realizar el pago de las prestaciones correspondientes, a fin de evitar se impongan multas, medidas de apremio y se sigan generando salarios caídos y demás conceptos.



# EXACER

- ❑ Primera aplicación del EXACER:
  - 7 de marzo en 4 planteles (sedes locales)
  - 14 de marzo en sedes foráneas
  - Se aplicaron las mismas medidas de protección sanitaria utilizadas en 2020 para sustentantes y personal de aplicación.
  - Se registraron 9,924 sustentantes
  - 8,260 cubrieron los requisitos y fueron aceptados para la aplicación
  - El 35% de sustentantes tienen entre 21 a 25 años.
  
- ❑ 2,930 certificados generados en este período

## Sustentantes aceptados por tipo de evaluación

Tipo de evaluación	Sustentantes
7 evaluaciones	5,467
1 evaluación	1,684
2 evaluaciones	763
3 evaluaciones	346
<b>Total</b>	<b>8,260</b>



CONVOCATORIA PARA EL PROCESO DE CERTIFICACIÓN  
POR EVALUACIONES PARCIALES (EXACER).



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE  
BACHILLERES



# III. Perspectivas



# Perspectivas

**I.**

Realizar acciones para lograr el mayor índice de egreso, así como la continuidad de la trayectoria académica de los estudiantes en tránsito, entre otras, operar un esquema académico y escolar híbrido.

**II.**

Generar las condiciones académicas, escolares, administrativas, de gestión y de instalaciones, bajo estricto cumplimiento de los protocolos sanitarios y al Plan gradual de retorno a la Nueva Normalidad.

**III.**

Continuar con la aplicación del EXACER en su modalidad presencial, así como asegurar la implementación del proyecto piloto de EXACER en Línea, con el acompañamiento de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

**IV.**

Fortalecer la alianza estratégica entre el Sistema Penitenciario de la Ciudad de México y el COLBACH, a través de la firma y operación del Convenio de colaboración programado para su concreción en próximas fechas.

**V.**

Concluir el proceso horizontal de promoción docente por cambio de categoría o por horas adicionales, de conformidad con la normatividad para tal efecto.

**VI.**

Continuar con la Reestructuración Organizacional del Colegio de Bachilleres.

¡GRACIAS!



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 COLEGIO DE  
BACHILLERES

