



PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE
QUERÉTARO



GRUPO ESTATAL PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

QUERÉTARO

INFORME ANUAL 2020

FECHA DE ELABORACIÓN: FEBRERO DEL 2021

ÍNDICE

1. DIRECTORIO DEL GEPEA	2
2. PRESENTACIÓN.....	3
3. DIAGNÓSTICO.....	6
4. INFORME DE ACTIVIDADES DEL GEPEA	12
5. INFORME DE ACCIONES REALIZADAS POR EL GEPEA EN EL MARCO DE LA ENAPEA 2020.....	13
6. CONCLUSIONES	48
7. BIBLIOGRAFÍA	50

1. DIRECTORIO DEL GEPEA

Coordinación del GEPEA	▪ Secretaría Técnica del Consejo Estatal de Población del Estado de Querétaro Licdo. Juan Carlos Ocegüera Mendoza
Secretaría Técnica del GEPEA	▪ Dirección General del Instituto Queretano de las Mujeres Licda. Valeria Guerrero Angeles
Vocal	▪ Secretaría de la Juventud Licdo. Rodrigo Ruiz Ballesteros
Vocal	▪ Dirección del Sistema Estatal DIF Licda. Eleamor Hernández Bustos
Vocal	▪ Secretaría de Seguridad Ciudadana Mtro. Juan Marcos Granados Torres
Vocal	▪ Secretaría de Salud en el Estado Dr. Julio César Ramírez Argüello
Vocal	▪ Secretaría de Educación Licdo. José Carlos Arredondo Velázquez
Vocal	▪ Coordinación General USEBEQ Interino
Vocal	▪ Secretaría de Desarrollo Social del Estado Interino
Vocal	▪ Coordinación para la Protección y Promoción de los Derechos Humanos de la Secretaría de Gobierno Licdo. José Antonio Ledesma Ferrusca
Vocal	▪ Comisión del Consejo Estatal contra las Adicciones Licdo. Guillermo Tambarrel Suárez
Vocal	▪ Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes en el Estado Mtra. Berenice Alejandra Pérez Ortiz
Vocal	▪ Delegado Estatal del ISSSTE Dr. Sergio Alberto Blanca Álvarez
Vocal	▪ Delegación Estatal del IMSS Dr. Fabián Bernardo García Olvera
Vocal	▪ Delegación del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas Licda. Myriam Jacqueline Contreras Riquelme, encargada del programa de apoyo a mujeres indígenas
Vocal	▪ Delegación de la Secretaría de Bienestar Interino
Vocal	▪ Presidencia de la Asociación Estatal de Padres de Familia Licda. Iyar Zayim López Bustamante
Vocal	▪ Coordinación General CRESER para un Desarrollo Integral A.C. Licdo. Marco Antonio Espinosa Vargas
Vocal	▪ Delegado Ejecutivo, Junta de Asistencia Privada Licdo. Calixto Corzo González

2. PRESENTACIÓN

En los primeros años del siglo XXI, cerca del 95 por ciento de los partos en adolescentes que ocurren en el mundo, tienen lugar en países en desarrollo. El Caribe y América Latina son las regiones con mayores tasas en mujeres de entre 15 y 19 años de edad, con 72 nacimientos por cada 1000, solamente después de África Subsahariana y el sur de Asia (ENAPEA, 2019).

Para el 2010 México se ubicaba en una posición intermedia entre países como Nicaragua, República Dominicana y Guatemala, que presentaron las mayores tasas de fecundidad en adolescentes de entre 15 y 19 años, y Perú, Haití y Trinidad y Tobago, que tuvieron las más bajas. Según la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID, 2019), por cada mil mujeres que dieron a luz en México durante el 2009, 69.5 de ellas tenían entre 15 y 19 años de edad.

En el caso mexicano, la prevalencia de este fenómeno está asociada al poco crecimiento de oportunidades para que los y las adolescentes accedan a mayores grados de escolaridad, así como al aumento de su actividad sexual en un contexto de falta de uso regular de métodos anticonceptivos (ENAPEA 2019). En nuestro país, las mayores brechas en el embarazo adolescente están dadas por el grado de escolaridad, la condición de lengua indígena, así como el tamaño y la localidad de residencia (ENADID, 2009) pues, hasta el año 2010, casi dos millones y medio de adolescentes no estudiaban ni trabajaban, dos tercios eran mujeres y más de una cuarta parte de ellas tenían hijos e hijas, dentro de las que unas de cada tres vivían en pareja (ENAPEA 2019).

Desde la década de los ochenta del siglo XX, las políticas públicas y de población mexicanas han hecho énfasis en la necesidad de estudio y atención del embarazo adolescente, enfocándose principalmente en el riesgo biopsicosocial que este conlleva y, más recientemente, en el papel que aspectos como la violencia hacia las mujeres y la prevalencia de roles y estereotipos sociales que la perpetúan, tienen en este fenómeno. La maternidad temprana puede iniciar y/o reforzar condiciones de vulnerabilidad asociadas al propio nivel de desarrollo y a la adopción de roles de género tradicionales, por lo que las madres

adolescentes frecuentemente se encuentran en una situación de mayor vulnerabilidad que puede extenderse a sus hijos e hijas (ENAPEA ,2019).

El 25 de septiembre del 2015, tanto México como los 192 Estados Miembros de las Naciones Unidas restantes aprobaron por unanimidad los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, con el objetivo de contribuir a la erradicación de la pobreza, la discriminación, el abuso, las muertes evitables entre otros, marcando el inicio de una era de desarrollo para todos los pueblos del planeta en los próximos 15 años. En este documento destaca el avance de las mujeres hacia el pleno disfrute de sus derechos en todos los ámbitos como elemento indispensable para alcanzar la igualdad de género y, mientras que el objetivo 4º busca "garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida", el objetivo 5º tiene como objetivo "lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas".

En el mismo año fue presentada la Estrategia Nacional para Prevenir el Embarazo Adolescente (ENAPEA), como un instrumento rector de las acciones interinstitucionales tendientes a disminuir en México la incidencia del embarazo en niñas y adolescentes. Para acordar y establecer los mecanismos de coordinación de su implementación, a nivel federal se integró el Grupo Interinstitucional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GIPEA), mientras que se establecieron los lineamientos para la conformación de Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo Adolescentes (GEPEAS).

Para el 2016 el estado de Querétaro ya había instalado el Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo Adolescente que, encabezado por el Consejo estatal de Población, ha realizado esfuerzos importantes por articular las acciones que, tanto dependencias de gobierno como asociaciones civiles, han implementado para "disminuir a cero el número de nacimientos en niñas de 10 a 14 años y reducir en 50 por ciento la Tasa Específica de Fecundidad (TEF) de las adolescentes de 15 a 19 años para el 2030", objetivo principal de la ENAPEA.

En el estado de Querétaro, el GEPEA está conformado por 19 instancias: doce del gobierno estatal, cuatro delegaciones federales y tres organizaciones de la sociedad civil, con el

“objetivo principal de establecer mecanismos de coordinación, cooperación y comunicación para implementar la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo Adolescente (ENAPEA) con la finalidad de reducir la tasa de embarazo en los grupos de 15 a 19 años de edad del estado y contribuir de esta forma a su reducción en el país”.¹

Si bien, durante el 2020, las actividades del GEPEA-Querétaro estuvieron enmarcadas en la contingencia sanitaria por el COVID-19, se llevaron a cabo diversas actividades orientadas a la prevención del embarazo adolescente y la erradicación del embarazo infantil, como objetivos prioritarios en medio de la emergencia.

¹ Acta de instalación del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en el estado de Querétaro, 13 de octubre de 2016.

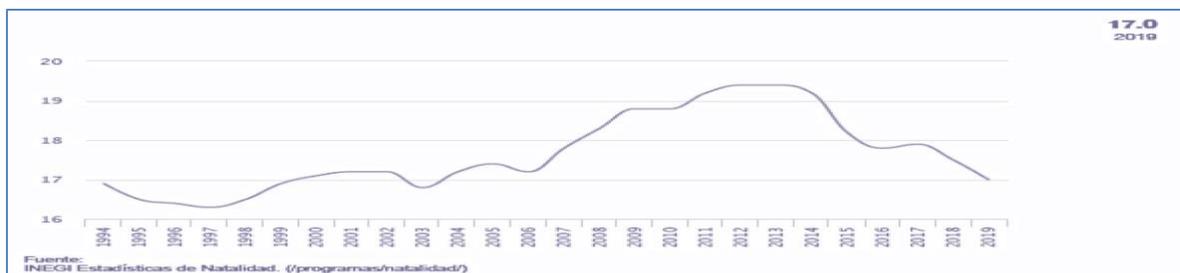
3. DIAGNÓSTICO

En México de acuerdo con los resultados de la ENADID 2018, existen 22.2 millones de adolescentes. La proporción de personas con menos de 15 años pasó de 27.5 por ciento en 2014 a 25.3 por ciento en 2018.

En los últimos 40 años, las adolescentes habían disminuido su fecundidad, pero más lentamente que otros grupos de edad, por ejemplo: Entre 1974 y 2009 las mujeres de 15 a 19 años redujeron su tasa de fecundidad en 47 por ciento (de 131 a 69.5 hijos por cada mil mujeres). En 2012 se dio un incremento de 10.8 por ciento en la tasa de fecundidad adolescente, llegando a 77.0 nacimientos por cada mil adolescentes entre 15 y 19 años².

El 17.5 por ciento de los embarazos en México 2018, corresponde a mujeres menores de 20 años de edad, lo que equivale a una tasa de fecundidad en adolescentes de entre 15 y 19 años de 70.6 nacimientos por cada mil mujeres, así como una tasa de 2.3 nacimientos de cada mil niñas de entre 10 y 14 años³.

La siguiente gráfica muestra el comportamiento de los nacimientos registrados de madres menores de 20 años⁴.



Porcentaje de nacimientos registrados de madres adolescentes (menores de 20 años) por entidad federativa de residencia habitual de la madre, 2010 a 2019 ⁵										
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019

² Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo Adolescente. CONAPO, 2018

³ Sistema de Indicadores para Monitoreo y Seguimiento de la ENAPEA 2018. Tasas de fecundidad de niñas de 10 a 14 años.

⁴ <https://www.inegi.org.mx/temas/natalidad/>

⁵ https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?px=Natalidad_o2&bd=Natalidad

Estados Unidos Mexicanos	18.8	19.2	19.4	19.4	19.2	18.2	17.8	17.9	17.5	17
Querétaro	16.7	17.1	17	17.3	16.8	15.5	15.4	15.1	15	14.2

NEGI [https:// www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?px=Natalidad_o2&bd=Natalidad](https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?px=Natalidad_o2&bd=Natalidad)

Considerando datos del estudio de UNFPA, el porcentaje de nacimientos ocurridos en madres entre 10 y 19 años de edad en México 2018, fue del 18.50 por ciento⁶ En Querétaro, las cifras de nacimientos de madres adolescentes son menores a la media nacional y a partir de 2011 ha descendido paulatinamente. En 2018, mientras que la tasa de fecundidad adolescente de 15 a 19 años fue de 70.5, en Querétaro fue de 51.50, la más baja solo después de la tasa de la Ciudad de México que fue de 48.69. en el caso de los embarazos en la infancia, la tasa media nacional en 2018 fue de 2,28 y la de Querétaro de 1.9, por arriba de Guanajuato, Michoacán, Ciudad de México, Nuevo León, Jalisco y Tlaxcala.

La evolución de la tasa específica de fecundidad de 15 a 19 años en México, en 2009, 2014 y 2018 es de 69.2, 77 y 70.6. en cambio, la evolución de la tasa específica de fecundidad de 10 a 14 años es de 1.71, 2.01 y 2.28 respectivamente; en cambio, la de la tasa específica de fecundidad de 12 a 14 años es de 2.82, 3,34 y 3.77 años en el mismo orden⁷.

Según datos de ENADID 2018, la edad mediana al inicio de la vida sexual de las mujeres es a los 17.5 años, mientras que en 2014 fue a los 17.6 años.

La ENADID 2018 destaca que el uso de anticonceptivos en la primera relación sexual se ha incrementado en 2018 al 59.9 por ciento. En general las razones de las mujeres adolescentes

⁶ Consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescentes en México. Implementación de la metodología para estimar el impacto socioeconómico del embarazo y la maternidad adolescentes en países de América Latina MILENA 1.0, UNFPA, 2020, p. 9, en <https://mexico.unfpa.org/es/publications/consecuencias-socioeconomicas-del-embarazo-en-adolescentes-en-mexico>

⁷ Consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescentes en México. Implementación de la metodología para estimar el impacto socioeconómico del embarazo y la maternidad adolescentes en países de América Latina MILENA 1.0, UNFPA, 2020, p. 7, en <https://mexico.unfpa.org/es/publications/consecuencias-socioeconomicas-del-embarazo-en-adolescentes-en-mexico>

que no utilizaron métodos anticonceptivos fueron porque 36.5 por ciento no planeaba tener relaciones sexuales, 17.3 por ciento desconocía los métodos, desean embarazarse 16.1 por ciento, o bien, simplemente el 15.8 por ciento no creía quedar embarazada. El porcentaje de mujeres entre 15 y 19 años sexualmente activas con demanda satisfecha de métodos anticonceptivos modernos fue de 64.4 y 65.5 por ciento en 2014 y 2018.⁸

En cuanto al porcentaje de adolescentes que hicieron uso de métodos anticonceptivos en su primera relación sexual, 2014 y 2018, en Querétaro pasó de 67.9 al 72.5 por ciento. La media nacional en ambos casos fue 54.8 y 60.4 por ciento respectivamente. Respecto al porcentaje de mujeres en edad fértil (15 a 19 años) que adoptaron un método anticonceptivo después del parto por entidad federativa, 2014 y 2018 en Querétaro cambió de 21.44 a 38.30 por ciento⁹.

La distribución porcentual de las mujeres adolescentes entre 15 y 19 años embarazadas en el momento de la encuesta por características seleccionadas según deseo del embarazo, 2014 y 2018: planeado: 63.6 y 64.2 por ciento, no planeado 21 y 22 por ciento y no deseado 15.5 y 13.8 por ciento¹⁰.

Según datos de la Ensanut 2018-19¹¹, el 21.2 por ciento de las y los adolescentes de 12 a 19 años inició vida sexual: 24.4 por ciento hombres y 18.0 por ciento mujeres. Los datos de Ensanut 2018-19 indican que las cifras sobre embarazo en la adolescencia muestran que 46.2 por ciento de las mujeres de 12 a 19 años con inicio de vida sexual señalaron alguna vez haber

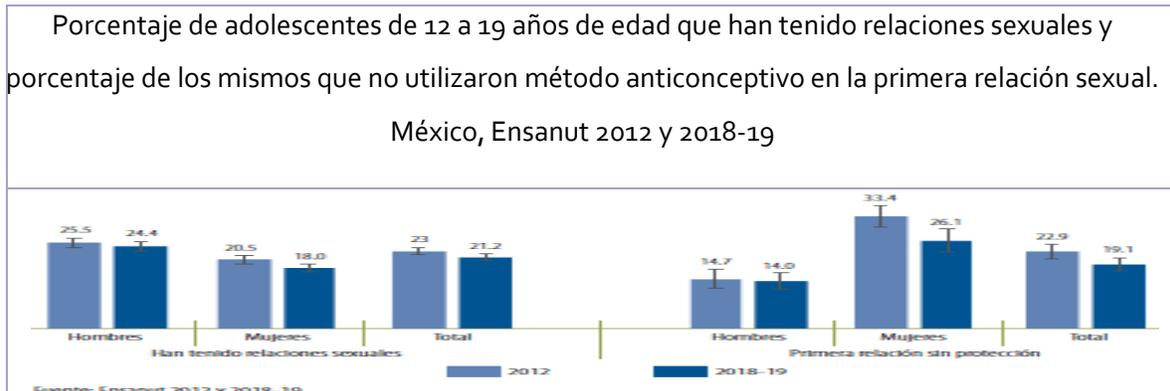
⁸ Resultados sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de 15 a 19 años. Principales resultados de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2018. CONAPO, junio 2019

⁹ Resultados sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de 15 a 19 años. Principales resultados de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2018. CONAPO, junio 2019

¹⁰ Resultados sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de 15 a 19 años. Principales resultados de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2018. CONAPO, junio 2019

¹¹ Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, 2018-19, Ensanut, Instituto Nacional de Salud Pública, Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Noviembre 2020

estado embarazadas.



Se observa a nivel nacional un incremento en la anticoncepción posparto en los últimos seis años, este resultado es de 69 por ciento, cercano a las metas del programa de acción específica de planificación familiar, en el que se establece una cobertura de 70 por ciento.

De acuerdo con el estudio presentado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)¹² en México existen varias situaciones que configuran una problemática que es necesario afrontar coordinadamente desde las instituciones, como es prevenir los egresos hospitalarios de mujeres de 10 a 19 años, ya que el 64.6 por ciento correspondió a causas maternas como el parto único espontáneo o aborto (Secretaría de Salud, 2018). Se registraron 269,823 consultas de embarazo en adolescentes mujeres de 15 a 19 años, el equivalente al cinco por ciento de mujeres de ese rango etario durante el año 2018.

Sobre el abandono escolar de las adolescentes entre 15 y 19 años, 8.5 por ciento lo hizo por

¹² Consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescentes en México. Implementación de la metodología para estimar el impacto socioeconómico del embarazo y la maternidad adolescentes en países de América Latina MILENA 1.0, UNFPA, 2020, p. 7, en <https://mexico.unfpa.org/es/publications/consecuencias-socioeconomicas-del-embarazo-en-adolescentes-en-mexico>

embarazo o haber tenido una hija o hijo, y 10.7 por ciento, porque se casó o unió¹³.

“La mayor parte de los factores asociados al fenómeno del embarazo en la adolescencia, tales como la unión temprana, actividad sexual muy precoz, desprotegida y forzada, la no asistencia a la escuela y la falta de oportunidades laborales también están asociados a la pobreza. Desde esta perspectiva, el embarazo en adolescentes es síntoma o producto de la precariedad e inequidad socioeconómica del país.

Sin embargo, se ha demostrado que aun en condiciones de pobreza, la asistencia a la escuela y las oportunidades laborales pertinentes para el grupo etario de más de 15 años, tienen un factor protector contra el embarazo, por lo que pueden considerarse como uno de los principales medios de prevención¹⁴.

Se considera que el descenso de la fecundidad en Querétaro está asociado al creciente acceso a servicios de salud reproductiva; información y disponibilidad de métodos anticonceptivos; planificación del número de hijas/os que se desean y del momento de tenerlos; reducción de riesgos de salud de mujeres y niñas/os relacionados con causas materno-infantiles; incremento en la participación económica de las mujeres; mayor inversión pública en el cuidado de la salud y educación de los hijas/os; aumento de la escolaridad de la población; autonomía de la mujer en las decisiones reproductivas.

El embarazo en niñas y adolescentes como problema público evidencia las circunstancias, sus causas y consecuencias en múltiples dimensiones que afectan profundamente sus derechos humanos al involucrar cuestiones como discriminación y violencia y restringir sus oportunidades, entre otros en materia de salud, educación, ingresos, y en el futuro próximo, empleo, seguridad social, bienestar en un amplio sentido.

“El matrimonio forzado, la violencia sexual, la falta de información en SSR [salud sexual y reproductiva] y de acceso a métodos anticonceptivos son determinantes de riesgo de

¹³ Estimaciones de CONAPO, con base en ENADID 2009 Y 2014.

¹⁴ Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo Adolescente Gobierno de la República, 2015, p. 33-34

embarazos no deseados en niñas y adolescentes los cuales, a su vez, tienen implicaciones negativas en su salud y vida por las complicaciones médicas propias de un embarazo a temprana edad”¹⁵.

Los embarazos y nacimientos en infancia y en adolescencia afectan negativamente su vida e impactan el desarrollo socioeconómico de familia y comunidad. “Quienes experimentan un EA [embarazo en adolescencia] ... por lo general interrumpen su educación y difícilmente la retoman. Ello dificulta su inserción en el mercado laboral para conseguir un trabajo estable y decente y las mantiene en situaciones económicas precarias. A ello se suman los efectos en la salud de estas mujeres vinculados con complicaciones durante el embarazo y el parto pues experimentar un EA duplica el riesgo de muerte materna en menores de 19 años y lo cuadruplica en menores de 15 años (OMS-UNFPA-UNICEF, 2018)”¹⁶.

Las consecuencias pueden afectar la vida individual, familiar y comunitaria en aspectos psicológicos, sociales, culturales, económicos, para la propia generación para las siguientes, como en el caso de la reproducción intergeneracional de la pobreza para sus hijas e hijos, y amplía las brechas y desigualdades de género y etarias.

¹⁵ Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes. México, 2014

¹⁶ Consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescentes en México. Implementación de la metodología para estimar el impacto socioeconómico del embarazo y la maternidad adolescentes en países de América Latina MILENA 1.0, UNFPA, 2020, p. 9, en <https://mexico.unfpa.org/es/publications/consecuencias-socioeconomicas-del-embarazo-en-adolescentes-en-mexico>

4. INFORME DE ACTIVIDADES DEL GEPEA

TIPO DE ACTIVIDAD	CONVOCA	FECHA	OBJETIVO
Primera reunión ordinaria del GEPEA	GEPEA	11 de marzo del 2020	Conocer resultados del Programa PROEQUIDAD 2019 y diseño de programa de trabajo del GEPEA 2020.
Segunda reunión ordinaria del GEPEA	GEPEA	5 de noviembre del 2020 Virtual	Presentar la Ruta NAME Presentar el proyecto FOBAM 2020, previo a su ejecución. Presentación del Comité de vigilancia del proyecto FOBAM 2020.
Mesas de trabajo para elaboración del Plan Anual	IQM a través del Proyecto FOBAM 2020	10, 17 y 24 de noviembre del 2020	Elaboración del Plan GEPEA 2020-2021
Mesas de trabajo para elaborar estrategias para la disminución del embarazo en el Municipio de Querétaro	IQM a través del Proyecto FOBAM 2020	13, 20 y 26 de noviembre del 2020	General estrategias para erradicar el embarazo infantil en el Municipio de Querétaro.

5. INFORME DE ACCIONES REALIZADAS POR EL GEPEA EN EL MARCO DE LA ENAPEA 2020

ACCIÓN REALIZADA	INSTANCIA COORDINADORA	OBJETIVO	POBLACIÓN OBJETIVO	RESULTADOS CUANTITATIVOS	RESULTADOS CUALITATIVOS	COMPONENTE Y SUBCOMPONENTE DE LA ENAPEA
Programa de Becas Federal "Eliza Acuña" (Becas apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas).	USEBEQ	Fomentar la retención y conclusión escolar de las madres adolescentes y estudiantes embarazadas.	Madres adolescentes	59 NNA	Se ha logrado un proceso de inclusión al interior de los centros escolares ante la condición que genera el ser madres adolescentes y estudiantes embarazadas derivado de las metas establecidas en los Programas Escolares de Mejora Escolar.	Componente 1. Educación inclusiva, integral y flexible, • Subcomponente 2. Regularización y reincorporación escolar de niñas, niños y adolescentes garantizada mediante modalidades escolares para que la escuela continúe siendo una prioridad en su proyecto de vida.
Apoyos económicos dirigidos a alumnos de nivel básico, medio superior y superior para el uso del transporte público,	Secretaría de Desarrollo Social	Fortalecer el transporte público para facilitar la movilidad de niñas, niños y adolescentes.	Niños, niñas y adolescentes	54,604 nna	Se facilitó la movilidad de niñas, niños y adolescentes.	Componente 1. Componente 1. Educación inclusiva, integral y flexible, • Subcomponente 3. Apoyos otorgados para la inclusión, continuación y conclusión de los estudios para

						reducir las barreras que elevan los costos de asistir a la escuela.
Programa de Desarrollo Social "Portu Economía Familiar" en su vertiente "Herramientas escolares de apoyo a la economía familiar".	Secretaría de Desarrollo Social	Proporciona a niñas y niños de escasos recursos de entre 6 y 14 años de edad apoyo educativo, alimentación, hospedaje, además de los elementos necesarios para superar las deficiencias que les impiden un desarrollo integral.	Niños, niñas y adolescentes	N/A	Se entregaron paquete de útiles escolares; y vale para artículos complementarios en primaria y secundaria	Componente 1. Componente 1. Educación inclusiva, integral y flexible, • Subcomponente 3. Apoyos otorgados para la inclusión, continuación y conclusión de los estudios para reducir las barreras que elevan los costos de asistir a la escuela.
Apoyar a la economía familiar con materiales y útiles escolares para niños de preescolar, primaria y secundaria .	USEBEQ	La entrega de paquetes de útiles escolares y uniformes deportivos entregados al nivel de educación preescolar, se realizó de acuerdo a las especificaciones en los cuales no se utilizaron materiales tóxicos, con la finalidad de cuidar a los niños atendiendo al	Niños, niñas ya adolescentes de educación básica.	375,470 NNA	Los paquetes de útiles escolares y uniformes deportivos entregados al nivel de educación primaria adicional al material se adiciono un Diccionario que les permitirá un mejor desempeño para los estudiantes de cada Escuela. Se atendió a 212,748	Componente 1. Educación inclusiva, integral y flexible• Subcomponente 3. Apoyos otorgados para la inclusión, continuación y conclusión de los estudios para reducir las barreras que elevan los costos de asistir a la escuela.

		<p>reforzamiento del mejor logro educativo, lo que permite el mejor desempeño de sus actividades. Se atendió a 60,771 estudiantes de primer, segundo y tercer grado, y 2,214 estudiantes del CAM; los cuales recibieron paquete de útiles escolares.</p>			<p>estudiantes de nivel primaria de 1 a 6 grado y regionales I, II y III, los cuales recibieron paquete de útiles escolares, uniformes escolares y bolsa ecológica. Los paquetes de útiles escolares y uniformes deportivos entregados al nivel de educación secundaria, Se atendió a 99,737 estudiantes de nivel secundaria de 1 a 3 grado, los cuales recibieron paquete de útiles escolares, uniformes escolares y bolsa ecológica.</p>	
"Transporte Escolar y de Apoyo a Programas Sociales"	Secretaría de Desarrollo Social	Fortalecer la operación y el uso del transporte escolar gratuito en zonas marginadas	Niños, niñas y adolescentes	Beneficiarios a 7,289 niñas, niños y adolescentes, habitantes de zonas marginadas	Se fortaleció la operación y el uso del transporte escolar gratuito en zonas marginadas	Componente 1. Componente 1. Educación inclusiva, integral y flexible, • Subcomponente 3. Apoyos otorgados para la inclusión,

						continuación y conclusión de los estudios para reducir las barreras que elevan los costos de asistir a la escuela.
Capacitación a docentes y directivos en temas del respeto a los derechos humanos, inclusión y equidad, lengua indígena	USEBEQ	Brindar oportunidad de acceso e inclusión a la educación en la población indígena.	Niños, niñas y adolescentes	Atención a 2885 estudiantes de preescolar indígena y 4759 de nivel primaria,	apegado al plan y programa vigente de la escuela mexicana, respetando el derecho a la equidad, igualdad, diversidad, rescate de la lengua indígena, culturas y tradiciones de las zonas en el estado.	Componente 1. Educación inclusiva, integral y flexible, subcomponente 1. Planes, programas y materiales educativos ajustados de acuerdo con el currículo educativo actualizado y agentes educativos y sociales capacitados garantizando procesos de aprendizaje con enfoque en competencias y énfasis en habilidades para la vida.
PROTOCOLO PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN EN CASOS DE INGRESO DE ARMAS Y SUSTANCIAS	USEBEQ	Integrar y difundir entre Docentes y Padres de Familia el Protocolo para la "Prevención, Detección y Actuación en Casos de Abuso, Acoso y Maltrato en	Niños, niñas y adolescentes	1 Protocolo	Se contribuye en la detección y actuación frente a casos de abuso, acoso y maltrato en las escuelas de educación básica del estado.	Componente 1. Educación inclusiva, integral y flexible, subcomponente 1. Planes, programas y materiales educativos ajustados de acuerdo con el currículo educativo actualizado y

NOCIVAS PARA LA SALUD EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE QUERÉTARO		las Escuelas Públicas de Educación Básica				agentes educativos y sociales capacitados garantizando procesos de aprendizaje con enfoque en competencias y énfasis en habilidades para la vida.
Campañas de difusión a través de diferentes instancias con la finalidad de promover los usos y beneficios de la crianza positiva	Secretaría de Educación	Sensibilizar a padres y madres de familia en temas de crianza libre de violencia y prevención del acoso escolar, a través de mecanismos de involucramiento familiar en la educación.	Padres y madres de familia	N/A	Ser contribuyó a la crianza libre de violencia y prevención del acoso escolar, a través de mecanismos de involucramiento familiar en la educación. Se creó una mesa de trabajo con la finalidad de proponer una reforma que prohíba el castigo corporal de NNA. Se contribuye en la erradicación del castigo corporal entre padres, madres y cuidadores.	Componente 1. Educación inclusiva, integral y flexible, subcomponente 1. Planes, programas y materiales educativos ajustados de acuerdo con el currículo educativo actualizado y agentes educativos y sociales capacitados garantizando procesos de aprendizaje con enfoque en competencias y énfasis en habilidades para la vida.
Taller "Formando"	SEJUVE	Promover el acceso a la asesoría	Personal docente en educación	732 Docentes	Se capacitó en perspectiva	Componente 2. Educación Integral en

Formadores"		preventiva en materia de salud, de manera equitativa e igualitaria de las y los adolescentes a efecto de prevenir factores de riesgo y alteraciones del desarrollo.	media y media superior.		de juventud a docentes de educación media y media superior para la eliminación de prácticas adultocéntricas que generen manipulación y discriminación a las personas adolescentes.	Sexualidad progresiva e inclusiva, Subcomponente 2. Procesos permanentes de capacitación y formación garantizados al personal docente en la enseñanza de contenidos de Educación Integral en Sexualidad.
Campaña "Es de valientes"	SEJUVE	Promover el acceso a la asesoría preventiva en materia de salud, de manera equitativa e igualitaria de las y los adolescentes a efecto de prevenir factores de riesgo y alteraciones del desarrollo.	Niños, niñas, adolescentes	19,234 NNA	Se promovieron los servicios de 15 instituciones que brindan servicios y programas para la población adolescentes.	Componente 4. Entorno habilitante <ul style="list-style-type: none"> • Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.
Campaña "Es de Valiente" para la difusión de estilos de vida	SEJUVE	Promover y difundir hábitos saludables, responsables y de autocuidado	adolescentes de 12 a 19 años	21754 NNA	Se transmitieron tips y prácticas para generar estilos de vida	Componente 4. Entorno habilitante <ul style="list-style-type: none"> • Subcomponente 2. Estrategia de

saludables para sensibilizar en el autocuidado		entre los adolescentes.			saludables, además de prácticas de autocuidado en materia de salud sexual y salud reproductiva y prácticas de empatía, comunicación y negociación	comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.
Campaña " Es de Valientes, expresar lo que sientes", plataforma de atención psicológica	SEJUVE	Colaborar en el cuidado de la salud mental y psicológica en las y los adolescentes.	adolescentes de 12 a 19 años	178 adolescentes de 12 a 19 años	Se enriqueció la toma de decisiones a través del acompañamiento emocional y la revisión de alternativas de solución, brindando atención a	Componente 4. Entorno habitante <ul style="list-style-type: none"> • Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.
" Es de Valientes, expresar lo que sientes", sensibilización en salud psico-emocional	SEJUVE	Colaborar en el cuidado de la salud mental y psicológica en las y los adolescentes.	adolescentes de 12 a 19 años	5986 adolescentes	Se sensibilizó en salud psico-emocional y prácticas para generar estilos de vida saludables	Componente 4. Entorno habitante <ul style="list-style-type: none"> • Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de

						los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.
Taller "La importancia de contar con un proyecto de vida".	COESPO	Realizar campañas para prevenir embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.	Niños, niñas y adolescentes.	2109 NNA (1,826 niños y niñas y 283 adolescentes nivel bachillerato)	Se potenciaron las capacidades individuales y sociales y con el sobre temas como: sexualidad, sexo, género, derechos sexuales y reproductivos, noviazgo, violencia de género, entre otros y como éstos guardan una estrecha relación con la toma de decisiones.	Componente 4. Entorno habilitante, subcomponente • Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.
Campaña "La creatividad tu mejor arma",	Secretaría de Seguridad Ciudadana	Con la finalidad de canjear juguetes bélicos por artículos deportivos, didácticos y musicales, dirigidos a niñas, niños	Niños, niñas y adolescentes	N/A	Se focalizaron acciones en zonas de inseguridad y marginación que restablezcan los lazos de confianza,	Componente 4. Entorno habilitante, • Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas,

		y adolescentes, con cobertura en los 18 municipios del Estado			colaboración y participación entre individuos, familias y grupos.	Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.
Campaña en Facebook "Cultura de Paz en Nuestra Escuela	Secretaría de Seguridad Ciudadana	Fomentar esquemas de compromiso y participación ciudadana entre niñas, niños y adolescentes a través de la concientización y promoción de valores.	Niños, niñas y adolescentes	N/A	Se cuenta con un catálogo de capacitaciones dirigidas al sector escolar, con temas relacionados a las principales problemáticas sociales en el Estado, con impacto en 18 municipios, que afectan a niñas, niños y adolescentes, a efecto de brindar herramientas para prevenir conductas de riesgo, promover la participación ciudadana, valores y la cultura de la denuncia.	Componente 4. Entorno habilitante, • Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.
Campaña estatal "Conoce mis derechos y	Secretaría de Seguridad Ciudadana	Difundir y crear conciencia sobre el respeto a los derechos de	Niños, niñas y adolescentes	N/A	Se difunde a través de portales digitales de los municipios y	Componente 4. Entorno habilitante, • Subcomponente 2. Estrategia de

respétalos "		niñas, niños y adolescentes.			en espacios públicos.	comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.
Mediante la capacitación constante de funcionarios y funcionarias públicos	Secretaría de Desarrollo Social	Establecer mecanismos de sensibilización que promuevan el pleno ejercicio de los derechos económicos, sociales, culturales de los niños, niñas y adolescentes.	Funcionario público	N/A	Se logró la profesionalización, misma que ha fungido como herramienta útil para la el respeto y lograr garantizar los derechos económicos, sociales y culturales.	Componente 4. Entorno habilitante <ul style="list-style-type: none"> • Subcomponente 1. Barreras legales, culturales e institucionales eliminadas para garantizar los Derechos Humanos que amparan la protección contra la violencia sexual y reproductiva, como la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva para niñas, niños y adolescentes.
"Cuentos Coeducativos"	Instituto Queretano de las Mujeres	Promover acciones interinstitucionales para eliminar los estereotipos	Niños, niñas y adolescentes.	1,273 son niñas de 0 a 14 años, 1,233 niños de 0 a 14 años.	Se implementó el programa para promover la identificación	Componente 4. Entorno habilitante, <ul style="list-style-type: none"> • Subcomponente 2. Estrategia de

		de género en las comunidades marginadas			n y deconstrucción de estereotipos de género violentos y/o desiguales que impactan las relaciones cotidianas entre niñas y niños.	comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.
talleres y pláticas) orientadas a la identificación de estereotipos de género violentos y/o desiguales que impactan la sana convivencia en la familia, la comunidad y los centros escolares., dirigidas específicamente a niñas, niños y adolescencias.	Instituto Queretano de las Mujeres	Contribuir a la erradicación de estereotipos y roles de género, promoviendo la igualdad entre hombres y mujeres con un enfoque de niñas, niños y adolescentes.	Niños, niñas y adolescentes.	2,506 mujeres y hombres, De las cuales 1,273 fueron niñas de 0 a 14 años y 1,233 niños de 0 a 14 años.	Se promueve la identificación y deconstrucción de estereotipos de género violentos y/o desiguales que impactan las relaciones cotidianas entre niñas y niños,	Componente 4. Entorno habilitante, • Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.
Pláticas sobre violencia en el noviazgo	Instituto Queretano de las Mujeres	Implementar campañas de prevención y erradicación de la	Hombres y mujeres adolescentes de educación	4,898 personas, de las cuales 511 fueron niñas de 0 a 14	Se brindaron herramientas en materia de derechos humanos,	Componente 4. Entorno habilitante, • Subcomponente 2. Estrategia de

		<p>violencia sexual que sufren las mujeres en el noviazgo, así como de respeto y goce de sus derechos sexuales y reproductivos en los centros educativos</p>	<p>media superior.</p>	<p>años, 753 niñas adolescentes de 15 a 17 años, 518 niños de 0 a 14 años y 590 niños adolescentes de 15 a 17 años.</p>	<p>autocuidado del cuerpo y género para prevenir el embarazo adolescente, enfermedades de transmisión sexual y violencia sexual. Se fortalecieron las capacidades de niñas, niños y adolescentes, así como sus padres, madres, y cuidadoras/es, personal docente y miembros de colectivos de jóvenes en materia de educación integral en sexualidad.</p>	<p>comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.</p>
<p>Informe de las acciones realizadas, para alimentar el informe nacional al Comité de los Derechos del Niño de la ONU.</p>	<p>Secretaría Ejecutiva del SIPINNA</p>	<p>Dar seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones y sentencias de organismos internacionales vinculadas a niñez y adolescencia</p>	<p>N/A</p>	<p>1 informe</p>	<p>Informe de las acciones realizadas, para alimentar el informe nacional al Comité de los Derechos del Niño de la ONU.</p>	<p>Componente 4. Entorno habilitante, • Subcomponente 3. Proyectos de investigación financiados para generar evidencia de modelos efectivos y novedosos para el cambio de normas sociales, actitudes y prácticas favorables a</p>

						la generación de entornos habilitantes en materia de prevención del embarazo en niñas y adolescentes.
Diagnósticos de restitución de derechos a NNA puestos a disposición que reciben valoración médica inmediata, seguimiento médico, vacunación y medicamento	Procuraduría de Protección de niñas, niños y adolescentes.	Impulsar protocolos y mecanismos de canalización y atención en el sector salud y protección especial, en los casos de violencia a niñas, niños y adolescentes	Niños. Niñas y adolescentes	1132 niños, niñas y adolescentes	Permanente contacto con secretaría de salud para la atención inmediata de NNA víctimas de violencia	Componente 4. Entorno habilitante, Subcomponente 1. Barreras legales, culturales e institucionales eliminadas para garantizar los Derechos Humanos que amparan la protección contra la violencia sexual y reproductiva, como la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva para niñas, niños y adolescentes.
capacitación "Aprendiendo a Cuidarme" y "Cuidame Siempre"	Secretaría de Seguridad Ciudadana.	prevenir la violencia sexual infantil, así como promover medidas de autocuidado, con material dinámico y novedoso	Niñas y niños, así como a madres y padres de familia	N/A	Se contribuyó a la prevención de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes.	Componente 4. Entorno habilitante, • Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el

						embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.
Campaña en redes sociales "Pantallas Amigas	Secretaría de Seguridad Ciudadana	Coordinar acciones contra delitos cibernéticos de mayor impacto que afecten a niñas, niños y adolescentes	Niños, niñas y adolescentes	.2 capacitaciones	Se imparten a madres, padres, docentes y ciudadanía del Estado, la capacitación denominada "Uso Responsable de la Redes Sociales" a efecto de brindar herramientas para la supervisión y cuidado de niñas, niños y adolescentes en el uso de la tecnología.	Componente 4. Entorno habilitante, • Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.
Programa Jóvenes en Positivo	Secretaría de Seguridad Ciudadana	Impulsar la elaboración de una estrategia interinstitucional para atender y reducir los delitos sexuales y de violencia, fomentando la participación ciudadana para reportar o denunciar a través de la línea de emergencia	Ciudadanía en general	N/A	Se difundió información y se desarrollan actividades lúdicas, deportivas, musicales y de proximidad social en materia de prevención social, encaminadas a proteger la seguridad e integridad de niñas, niños y	Componente 4. Entorno habilitante, • Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad

		9-1-1 y 089 denuncia anónima, conductas que pongan en riesgo la integridad de niñas, niños y adolescentes.			adolescentes.	de género y con visión intercultural.
Campaña "Conoce mis derechos y respétalos"	Secretaría de Seguridad Ciudadana	Impulsar campañas informativas de sensibilización a la ciudadanía para denunciar y prevenir cualquier tipo de violencia contra niñas, niños y adolescentes.	Ciudadanía en general	N/A	Se fomentó la participación ciudadana para reportar o denunciar a través de la línea de emergencia 9-1-1 y 089 denuncia anónima, conductas que pongan en riesgo la integridad de niñas, niños y adolescentes.	Componente 4. Entorno habilitante, • Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.
Cine Móvil y Unidades Móviles.	Instituto Queretano de las Mujeres	Implementar talleres sobre los derechos de las niñas y las adolescentes como medida de prevención de violencia contra estas	Niños, niñas y adolescentes	10.146 niños, niñas y adolescentes (4510 fueron niñas de 0 a 14 años, 753 niñas adolescentes de 15 a 17 años, 4285 niños de 0 a 14 años y 598 niños adolescentes)	Se contribuyó a la prevención del embarazo adolescente, enfermedades de transmisión sexual y violencia sexual a través de pláticas, talleres, ferias de servicios y	Componente 4. Entorno habilitante, • Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo

					mesas de trabajo en el marco de los proyectos PFTPG, y PAIMEF.	adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.
Campaña #DateCuenta	Instituto Queretano de las Mujeres	Crear y difundir la Campaña de Cero Tolerancia de la Violencia contra las Mujeres informar, respaldar, acompañar y prevenir sobre violencia contra las mujeres y niñas focalizadas a zonas indígenas del Estado.	Niños, niñas y adolescentes	Con esta línea de acción se impactó a 6,038 personas, de las cuales 1878 fueron niñas de 0 a 14 años, 451 niñas adolescentes de 15 a 17 años, 1858 niños de 0 a 14 años y 3645 niños adolescentes de 15 a 17 años.	Se promovió la identificación y deconstrucción de Estereotipos de género desiguales y/o violentos y promover la diversidad entre las personas, para lograr una convivencia familiar, comunitaria y escolar sana y libre de violencia de género.	Componente 4. Entorno habilitante, • Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con vi
Talleres virtuales y ferias de servicios para fortalecer las capacidades de niñas, niños y adolescentes, así como sus padres, madres, y cuidadoras/es, personal docente y miembros de colectivos de jóvenes	Instituto Queretano de las Mujeres	Fortalecer las capacidades en materia de educación integral en sexualidad.	niñas, niños y adolescentes, así como sus padres, madres, y cuidadoras/es, personal docente y miembros de colectivos de jóvenes	804 personas (4 mujeres indígenas, 6 hombres indígenas, 302 mujeres no indígenas y 27 hombres no indígenas. De este universo, 27 mujeres y 6 hombres pertenecían a la población LGBTTI)	Se promovió el autocuidado de las mujeres y adolescentes sin discriminación desde una perspectiva de Derechos Humanos.	Componente 4. Entorno habilitante, • Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con vi

en materia de educación integral en sexualidad						
Capacitación con Temática sobre trabajo infantil y migración a los 18 municipios	SEDIF	Realizar acciones preventivas y de atención dirigidas a la niñez y adolescencia sobre riesgos psicosociales, salud, trabajo infantil y derechos de niñas, niños y adolescentes	niñas, niños y adolescentes institucionalizados para prevenir y atender conductas de riesgo	N/A	Se contribuyó en la prevención del trabajo infantil	Componente 4. Entorno habitante, Subcomponente 1. Barreras legales, culturales e institucionales eliminadas para garantizar los Derechos Humanos que amparan la protección contra la violencia sexual y reproductiva, como la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva para niñas, niños y adolescentes.
Campaña en redes sociales de la Procuraduría	Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.	Realizar campañas permanentes sobre los valores familiares y el Derecho de niñas, niños y adolescentes a la crianza positiva.	Ciudadanía en general	1 campaña, 1 mesa de trabajo	Se difundieron valores familiares y el Derecho de niñas, niños y adolescentes a la crianza positiva.	Componente 4. Entorno habitante, Subcomponente 1. Barreras legales, culturales e institucionales eliminadas para garantizar los Derechos Humanos que amparan la protección contra la violencia sexual y

						reproductiva, como la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva para niñas, niños y adolescentes.
Registros extemporáneos y que no habían sido viables para que todo NNA esté registrado	Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.	Promover campañas gratuitas de registro extemporáneo de nacimiento para garantizar a niñas, niños y adolescentes su derecho a la identidad.	Ciudadanía en general	N/A	Se contribuye al pleno desarrollo de la personalidad y la ciudadanía.	Componente 4. Entorno habilitante, Subcomponente 1. Barreras legales, culturales e institucionales eliminadas para garantizar los Derechos Humanos que amparan la protección contra la violencia sexual y reproductiva, como la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva para niñas, niños y adolescentes.
Paquete de reformas para garantizar derechos de NNA	Secretaría Ejecutiva SIPINNA	Revisar la legislación civil, laboral y administrativa que obstaculice la garantía de derechos de niñas, niños y adolescentes.	Ciudadanía en general	1 paquete de reformas	Se realizará un paquete de reformas en este sentido comenzando por la de castigo corporal, incorporar la figura de restitución de derechos en el código civil y comparar la	Componente 4. Entorno habilitante • Subcomponente 1. Barreras legales, culturales e institucionales eliminadas para garantizar los Derechos Humanos que

					LDNNA con el Código Civil para detectar omisiones. Se promovió la prohibición del castigo corporal en el Código Civi	ampan la protección contra la violencia sexual y reproductiva, como la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva para niñas, niños y adolescentes.
Encuesta en línea OpiNNA 2020 cuéntame acerca de tus derechos	Secretaría Ejecutiva SIPINNA	Establecer mecanismos interinstitucionales de coordinación que permitan que niñas, niños y adolescentes participen en los procesos de decisión de acuerdo a su edad.	Niños, niñas y adolescentes	32,000 NNA	Se aprobaron los Lineamientos de Participación de niñas, niños y adolescentes	Componente 4. Entorno habilitante, • Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.
Conferencias, seminarios, talleres, grupos de reflexión y foros de carácter local, estatal, nacional e internacional, así como apoyar las	SEJUVE	Planear, programar y organizar actividades tendientes al desarrollo integral de los adolescentes, como	Hombres y mujeres adolescentes	Se logró fortalecer habilidades personales para generar estilos de vida saludables y responsables en 7,316 personas adolescentes	Se realizaron 500 acciones de capacitación y empoderamiento Se intervinieron 88 planteles de educación media y superior.	Componente 4. Entorno habilitante • Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e

actividades que promueven los adolescentes para estos fines.						implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.
Campaña "Es de Valientes expresar lo que sientes"	SEJUVE	Impulsar campañas de difusión sobre los derechos de las y los adolescentes, así como de expresión de identidades juveniles.	Hombres y mujeres adolescentes	5,986 personas adolescentes	Se difundieron tips para la expresión psico-emocional a	Componente 4. Entorno habitante <ul style="list-style-type: none"> Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.
Legislatura Juvenil	SEJUVE	Brindar espacios de consulta y diálogo propositivo, crear convocatorias de reconocimiento y fomento a la participación organizada de los adolescentes en la construcción de la esfera	Hombres y mujeres adolescentes	41 NNA	Legislatura Juvenil que promueve la participación juvenil abriendo un espacio en donde los jóvenes pueden presentar iniciativas de ley a nivel local y federal, con la participación de 21	Componente 4. Entorno habitante <ul style="list-style-type: none"> Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el

		pública, así como los procesos de ciudadanía.			personas adolescentes Primer Torneo digital con temas de la agenda nacional / Covid, se brindaron 4 capacitaciones online para los participantes en temas de argumentación construcción de discursos y debate de competencia, con la participación de 15 personas adolescentes.	embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.
Capacitación en la Agenda 2030, 15 personas adolescentes fungen como embajadores en sus diferentes municipios en el desarrollo de proyectos y planes para el cumplimiento de los objetivos sostenibles	SEJUVE	Fomentar la creación de plataformas de participación juvenil, desarrollo comunitario e inclusión social en consejos ciudadanos a nivel estatal.	Hombres y mujeres adolescentes	169 NNA	Se brindaron capacitaciones y materiales para la implementación de huertos sustentables donde participan 150 personas adolescentes. Se constituyó el Consejo Ciudadano Juvenil del Estado de Querétaro; órgano ciudadano autónomo	Componente 4. Entorno habilitante • Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.

					con el fin de proponer, instrumentar e impulsar políticas públicas con perspectiva de juventud, cuya misión es la evaluación y monitoreo de las políticas públicas en materia de juventud, el cual está integrado por 7 comisiones, tiene la participación de 4 personas adolescentes.	
Programa de capacitación sobre derechos de niñas, niños y adolescentes.	Secretaría Ejecutiva SIPINNA	Fomentar que todas las instancias de gobierno cuenten con personal sensible para brindar servicios con un enfoque de derechos humanos en niñas, niños y adolescentes.	Funcionario público	1 programa	Se cuenta con un programa de capacitación sobre derechos de niñas, niños y adolescentes.	Componente 4. Entorno habilitante, • Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.

Lineamientos de participación de niños, niñas y adolescentes	Secretaría Ejecutiva SIPINNA	Promover que la participación de niñas, niños y adolescentes en eventos oficiales, académicos, sociales sea libre, respetuosa y basada en el enfoque de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.	Ciudadanía en general	1 Lineamiento	Se aprobaron los lineamientos de participación de NNA.	Componente 4. Entorno habilitante, • Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.
Capacitación a instancias municipales sobre el respeto a los derechos de niñas, niños y adolescentes	Secretaría Ejecutiva SIPINNA	Fomentar la coordinación interinstitucional para difundir los Derechos de niñas, niños y adolescentes, así como mecanismos de protección.	Instancias de la administración pública municipal	30 instancias capacitadas	Se mantiene el trabajo de coordinación interinstitucional permanente con más de 50 instancias de orden estatal, federal y municipal, con la finalidad de generar acciones en favor del respeto y promoción de los derechos de NNA	Componente 4. Entorno habilitante, • Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.
Capacitación para enlaces para enlaces	Secretaría Ejecutiva SIPINNA	Establecer lineamientos de difusión de información	Enlaces municipales	1 Lineamiento	Se han hecho capacitaciones para enlaces	Componente 4. Entorno habilitante, • Subcomponente 2.

municipales sobre el uso de la imagen y lenguaje de niñas, niños y adolescentes en la comunicación social	y contenidos entre niñas, niños y adolescentes.	municipales sobre el uso de la imagen y lenguaje de niñas, niños y adolescentes en la comunicación social	Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.			
Campaña "Conoce mis derechos y respátalos",	Secretaría de Seguridad Ciudadana	Promover la cultura de la paz, de la legalidad y de derechos de la infancia en el ámbito familiar, escolar, social y comunitario.	Ciudadanía en general	N/A	Se contribuyó a la promoción y difusión de derechos de niñas, niños y adolescentes, así como valores y la participación ciudadana a través de la denuncia, por medio de material videográfico novedoso.	Componente 4. Entorno habilitante, • Subcomponente 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.
Mesas de Trabajo	Instituto Queretano de las Mujeres	Impulsar que las acciones del proyecto FOBAM se incorporen al plan de trabajo 2020 del GEPEA y elaborar estrategias	Miembros del GEPEA	35 personas (29 mujeres no indígenas y 6 hombres no indígenas)	Se impulsaron acciones de fobam 2020	Componente 4. Entorno habilitante, • Subcomponente 1. Barreras legales, culturales e institucionales eliminadas

		para la disminución del embarazo adolescente en el municipio de Querétaro.				para garantizar los Derechos Humanos que amparan la protección contra la violencia sexual y reproductiva, como la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva para niñas, niños y adolescentes.
Acciones de participación y fortalecer liderazgos de niños, niñas y adolescentes en la prevención del embarazo	Instituto Queretano de las Mujeres	Impulsar espacios de participación y fortalecer liderazgos de niños, niñas y adolescentes en la prevención del embarazo	Niños, niñas y adolescentes, funcionarias y funcionarios, Sociedad Civil, padres, madres, cuidadoras y cuidadores, así como personal docente.	188 personas (20 mujeres indígenas, 28 hombres indígenas, 100 mujeres no indígenas, 40 hombres indígenas (en ese universo mujeres y dos hombres refirieron pertenecer a la población LBTTTI=	Se conformaron tres redes de hombres y mujeres adolescentes, se realizó un foro para conformar una agenda de infancia y adolescencia y se instaló una escuela virtual para hombres y mujeres adolescentes con cursos sobre autocuidado de la salud sexual y reproductiva y proyecto de vida.	Componente 4. Entorno habilitante, • Subcomponente 1. Barreras legales, culturales e institucionales eliminadas para garantizar los Derechos Humanos que amparan la protección contra la violencia sexual y reproductiva, como la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva para niñas, niños y adolescentes.
Talleres virtuales para brindar información, clara, cierta y	SESEQ-CECA	Fortalecer los servicios de atención, intervención temprana y prevención de las	Adolescentes de 12 a 17	57,597 adolescentes.	años que recibieron acciones de prevención	Componente 5. Servicios de salud amigables, resolutivos, inclusivos y versátiles, •

accesible a los adolescentes sobre las consecuencias negativas del consumo de drogas.		adicciones en niños y adolescentes.				Subcomponente 3. Servicios amigables para adolescentes mejorados, ampliados y adecuados, asegurando una atención igualitaria, aceptable, accesible y efectiva para niñas, niños y adolescentes, según los criterios de la OMS y la normatividad nacional.
Atención psicológica especializada en adicciones a los adolescentes que requieran el servicio.	SESEQ-CECA	Fortalecer los servicios de atención, intervención temprana y prevención de las adicciones en niños y adolescentes.	Adolescente de 12 a 17 años que	449 adolescentes.	reciben atención psicológica en los Centros de Atención Primaria en Adicciones (CAPA) del Consejo Estatal contra las Adicciones...	Componente 5. Servicios de salud amigables, resolutivos, inclusivos y versátiles, • Subcomponente 3. Servicios amigables para adolescentes mejorados, ampliados y adecuados, asegurando una atención igualitaria, aceptable, accesible y efectiva para niñas, niños y adolescentes, según los criterios de la OMS y la normatividad nacional.

<p>Pruebas de tamizaje: mediante la aplicación de un instrumento de detección (posit), detectar a adolescentes de 12 a 17 años que tengan factores de riesgo que ,los pueden llevar a consumir sustancias psicoactivas o ya lo están haciendo.</p>	<p>SESEQ-CECA</p>	<p>Fortalecer los servicios de atención, intervención temprana y prevención de las adicciones en niños y adolescentes.</p>	<p>Adolescentes de 12 a 17 años</p>	<p>10,039 adolescentes</p>	<p>se fortaleció la atención, intervención temprana y prevención de las adicciones en niños y adolescentes.</p>	<p>Componente 5. Servicios de salud amigables, resolutivos, inclusivos y versátiles, • Subcomponente 3. Servicios amigables para adolescentes mejorados, ampliados y adecuados, asegurando una atención igualitaria, aceptable, accesible y efectiva para niñas, niños y adolescentes, según los criterios de la OMS y la normatividad nacional.</p>
<p>Detección temprana de complicaciones en embarazos adolescentes de alto riesgo.</p>	<p>SESEQ</p>	<p>Impulsar la atención a madres adolescentes y embarazadas</p>	<p>Adolescentes embarazadas</p>	<p>o muertes maternas</p>	<p>Se difundió el control prenatal a adolescentes embarazadas en centros de salud y unidades hospitalarias con servicio de obstetricia con lo que se evitaron las muertes maternas en adolescentes.</p>	<p>Componente 5. Servicios de salud amigables, resolutivos, inclusivos y versátiles, • • Subcomponente 5. Embarazos subsiguientes en madres niñas y adolescentes prevenidos mediante la oferta de educación sexual integral y métodos anticonceptivos en los diferentes</p>

						momentos que se tiene contacto con ellas; éstos incluyen: la consulta prenatal, parto, puerperio y control del niño sano, con énfasis en la erradicación de la discriminación y estigmatización, así como de la violencia obstétrica.
Atención anticonceptiva a través de los Servicios Amigables	SESEQ	Promover métodos de planificación familiar entre mujeres adolescentes.	Hombres y mujeres adolescentes	7,428 adolescentes con métodos anticonceptivos	Se dieron atenciones en los 28 Servicios Amigables de SESEQ en primer nivel de atención por parte de personal exclusivo y adiestrado para estas atenciones y con acceso a la gama de metodologías anticonceptivas existentes para este grupo de edad.	Componente 5. Servicios de salud amigables, resolutivos, inclusivos y versátiles <ul style="list-style-type: none"> • Subcomponente 1. Condiciones institucionales y entorno habilitante asegurados para la provisión de toda la gama de métodos anticonceptivos a niñas, niños y adolescentes, incluyendo los ARAP, con especial énfasis en el marco normativo y regulatorio, y la

						capacitación y sensibilización de los prestadores de servicios de salud.
Se realizaron 2 campañas de difusión para dar a conocer los servicios Amigables en el Estado. Dichas campañas se realizaron a través de Radio, Televisión, Facebook, Instagram y YouTube.	SESEQ	Difundir información sobre los servicios relacionados con los derechos sexuales y reproductivos de niñas, niños y adolescentes.	Hombres y mujeres adolescentes	18,000 adolescentes beneficiados.	Se brindó información de los Derechos Sexuales y Reproductivos para Adolescentes. Se realizaron 8 mantas sobre los derechos sexuales y reproductivos que se colocaron en lugares estratégicos de diferentes Municipios para la promoción de los mismos.	Componente 5. Servicios de salud amigables, resolutivos, inclusivos y versátiles <ul style="list-style-type: none"> • Subcomponente 1. Condiciones institucionales y entorno habilitante asegurados para la provisión de toda la gama de métodos anticonceptivos a niñas, niños y adolescentes, incluyendo los ARAP, con especial énfasis en el marco normativo y regulatorio, y la capacitación y sensibilización de los prestadores de servicios de salud.
Abasto de métodos anticonceptivos, sistema de control de insumos y surtimiento	SESEQ	Fomentar el abasto y oferta de métodos anticonceptivos	Hombres y mujeres adolescentes	7264 beneficiados.	Se transmitieron mensajes en redes sociales y en lonas en unidades de salud	Componente 5. Servicios de salud amigables, resolutivos, inclusivos y versátiles <ul style="list-style-type: none"> •

o oportuno y difusión de métodos anticonceptivos					<p>estratégicas con el mensaje sobre Anticoncepción Post-evento obstétrico. Se logró que el 74.67% de las mujeres adolescentes que tuvieron un evento obstétrico ya sea parto vaginal, cesárea o aborto aceptaran un método anticonceptivo inmediatamente después de este evento</p>	<p>Subcomponente 1. Condiciones institucionales y entorno habilitante asegurados para la provisión de toda la gama de métodos anticonceptivos a niñas, niños y adolescentes, incluyendo los ARAP, con especial énfasis en el marco normativo y regulatorio, y la capacitación y sensibilización de los prestadores de servicios de salud.</p>
Capacitación y asesoría sobre prevención del embarazo en sector salud.	SESEQ	Promover capacitación y asesorías sobre prevención del embarazo en el Sector Salud y Educativo.	Capacitación presencial y virtual a personal de salud, docentes, alumnas y alumnos de nivel medio superior.	N/A	Disminución de embarazos y nacimientos impactando en disminución de morbilidad y mortalidad materna.	<p>Componente 5. Servicios de salud amigables, resolutivos, inclusivos y versátiles, • • Subcomponente 5. Embarazos subsiguientes en madres niñas y adolescentes prevenidos mediante la oferta de educación sexual integral y métodos anticonceptivos en los</p>

						diferentes momentos que se tiene contacto con ellas; éstos incluyen: la consulta prenatal, parto, puerperio y control del niño sano, con énfasis en la erradicación de la discriminación y estigmatización, así como de la violencia obstétrica.
PROTOCOLO PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN EN CASOS DE ABUSO SEXUAL, ACOSO ESCOLAR Y MALTRATO EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA"	USEBEQ	Favorecer la creación de ambientes de convivencia escolar armónica, pacífica e incluyente que coadyuven a prevenir situaciones nocivas en escuelas públicas de educación básica, propiciando condiciones para mejorar el aprovechamiento escolar	Niños, niñas y adolescentes	400,00 NNA de manera indirecta.	Se se tiene en marcha en todas las escuelas de educación básica del Estado el " el que busca generar una cultura de paz, protección a NNA, que propicien condiciones de mejora escolar	Componente 6. Detección Temprana y Atención de la Violencia Sexual contra niñas, niños y adolescentes • Subcomponente 1. Acciones de identificación y atención oportuna de los casos de violencia sexual en niñas, niños y adolescentes fortalecidas, con especial atención en las zonas rurales, indígenas, urbanas marginadas, de contexto migrante y en

						municipios priorizados en los programas nacionales de prevención y atención de la violencia y el delito.
Difusión de las campañas federales contra la Trata de Personas Aquí Estoy y ¿Puedes verme?	Secretaría de Seguridad Ciudadana.	Establecer mecanismos de prevención y atención de los delitos en materia de trata y abuso sexual de niñas, niños y adolescentes.	Niños, niñas y adolescentes	N/A	Se promovió la prevención	Componente 6. Detección Temprana y Atención de la Violencia Sexual contra niñas, niños y adolescentes • Subcomponente 1. Acciones de identificación y atención oportuna de los casos de violencia sexual en niñas, niños y adolescentes fortalecidas, con especial atención en las zonas rurales, indígenas, urbanas marginadas, de contexto migrante y en municipios priorizados en los programas nacionales de prevención y atención de la violencia y el delito.
Capacitación sobre el video juego "Chuka:	Secretaría de Seguridad Ciudadana	Promover mecanismos de denuncia, prevención y atención a	Personal del Centro Estatal de Prevención Social de la	1 capacitación	Se colaboró en la prevención de la violencia	Componente 6. Detección Temprana y Atención de la Violencia

Rompe el silencio"		niñas, niños y adolescentes mediante nuevas tecnologías.	Violencia y la Delincuencia		contra niñas, niños y adolescentes.	Sexual contra niñas, niños y adolescentes • Subcomponente 1. Acciones de identificación y atención oportuna de los casos de violencia sexual en niñas, niños y adolescentes fortalecidas, con especial atención en las zonas rurales, indígenas, urbanas marginadas, de contexto migrante y en municipios
Plataforma de Denuncias amigable en casos de violación de los derechos de niñas, niños y adolescentes	Secretaría Ejecutiva del SIPINNA	Gestionar que se establezcan en los espacios donde conviven niñez y adolescencia, mecanismos de denuncias amigables en caso de violación a sus derechos	Niños, niñas y adolescentes	1 Plataforma	Está por establecerse el lanzamiento de la plataforma de denuncia	Componente 6. Detección Temprana y Atención de la Violencia Sexual contra niñas, niños y adolescentes • Subcomponente 1. Acciones de identificación y atención oportuna de los casos de violencia sexual en niñas, niños y adolescentes fortalecidas, con especial atención en las zonas rurales, indígenas, urbanas

						marginadas, de contexto migrante y en municipios priorizados en los programas nacionales de prevención y atención de la violencia y el delito.
Talleres de prevención, detección, abordaje y denuncia de la violencia sexual en contra de niñas, niños y adolescentes.	Instituto Queretano de las Mujeres	Brindar herramientas para la detección, abordaje y denuncia de la violencia sexual en contra de niñas, niños y adolescentes.	Funcionarios públicos de los 18 municipios, padres, madres de familia y cuidadoras y cuidadores.	286 personas (246 mujeres y 40 hombres)	Se contribuye a la visibilización, detección y abordaje efectivo de casos de violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes.	Componente 6. Detección Temprana y Atención de la Violencia Sexual contra niñas, niños y adolescentes • Subcomponente 1. Acciones de identificación y atención oportuna de los casos de violencia sexual en niñas, niños y adolescentes fortalecidas, con espec
Jornadas comunitarias para población adulta y adolescente sobre la ruta de respuesta ante la violencia y el abuso sexual de niñas y adolescentes; así como, de su derecho a la IVE.	Instituto Queretano de las Mujeres	Brindar herramientas para la detección, abordaje y denuncia de la violencia sexual en contra de niñas, niños y adolescentes.	Ciudadanía en general, que incluye niñez y adolescencia.	230 personas (194 mujeres y 36 hombres)	Se contribuye a la visibilización, detección y abordaje efectivo de casos de violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes.	Componente 6. Detección Temprana y Atención de la Violencia Sexual contra niñas, niños y adolescentes • Subcomponente 1. Acciones de identificación y atención oportuna de los casos de violencia sexual en niñas, niños y

adolescentes
fortalecidas,
con espec

6. CONCLUSIONES

Durante el 2021, el reto de implementar acciones encaminadas a la prevención de embarazo y de la violencia sexual en contra de niñas, niños y adolescentes, como medida para contribuir a la erradicación del embarazo infantil, fue enorme frente a la contingencia sanitaria causada por el Virus Sars-Cov-2.

Frente a la imposibilidad de interacción social masiva y la cancelación de las clases presenciales, uno de los espacios de socialización primordiales para estas acciones se cerró y puso en evidencia la brecha tecnológica existente entre los diferentes sectores sociales y geográficos.

No obstante, la emergencia sanitaria también puso en evidencia la necesidad de seguir articulando acciones encaminadas a habilitar entornos libres de violencia, sin discriminación, con igualdad de derechos y enfoque intercultural entre las y los adolescentes, así como promover derechos, prevenir, atender y sancionar la violencia sexual en contra de niñas, niños y adolescentes, proporcionar educación integral en sexualidad y fortalecer las acciones de difusión de métodos anticonceptivos y de prevención de ITS entre las y los adolescentes del estado.

Por lo anterior, las acciones realizadas por las instancias públicas e incluso las asociaciones civiles que conforman en GEPEA, tuvieron que adaptarse a las circunstancias y, en muchos casos, esto ocurrió sobre la marcha. Pese al complejo escenario, el grupo estatal logró una mayor articulación durante el último año y avanzó fortaleciendo los lazos interinstitucionales y una metodología de trabajo más estructurada, sobre todo a través de los trabajos que se realizaron para elaborar el Plan de Trabajo 2020-2021, de acuerdo a los componentes de la ENAPEA.

A la revisión de las acciones realizadas durante el 2020, podemos observar que la mayor parte están enmarcadas en los componentes 4 y 5, mientras que se observa un avance en las acciones enmarcadas en el componente 6, orientado a la detección temprana y atención de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes.

También se observa una mayor transversalidad de la perspectiva de género en las acciones de entorno habilitante, lo que es resultado de un arduo trabajo por posicionar la perspectiva de género en las acciones de política pública, como una herramienta útil para detectar y atender factores que favorecen la desigualdad entre mujeres y hombres y pueden allanar el camino hacia la violencia y, la imposibilidad de tomar decisiones de autocuidado. En este sentido, la perspectiva de género para el trabajo con hombres, desde enfoques de nuevas masculinidades, también ha permitido avances en el tema de cuidado del cuerpo, la gestión de las emociones y las formas de relacionarse entre hombres y mujeres adolescentes.

Una buena práctica detectada ha sido la interacción constante entre las instancias que integran el grupo, sobre todo a través de las constantes colaboraciones

interinstitucionales en temas y acciones concretas.

Otra buena práctica atiende al compromiso que todas las instancias han mostrado para participar de las actividades del grupo y para brindar la información que les es requerida, lo que sin duda permite una planeación estratégica y orientada a objetivos concretos.

Una clara área de oportunidad está dada por las pocas acciones enmarcadas en el componente Componente 3. Oportunidades laborales apropiadas para la edad y acordes a las capacidades, para lo cual se realizarán acciones en el 2021.

7. BIBLIOGRAFÍA

Acta de instalación del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en el estado de Querétaro, 13 de octubre de 2016.

Análisis de causalidades del embarazo en niñas y adolescentes menores de 15 años. SEGOB, GIPEA y Subgrupo para erradicar el embarazo en adolescentes y niñas menores de 15 años. Septiembre 2018.

Bases de participación de la convocatoria del Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM), que emite el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) para las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF) con el objetivo de contribuir a la erradicación del embarazo infantil y a la disminución del embarazo adolescente, INMUJERES 2020.

Campaña de difusión de la Cartilla de Derechos Sexuales en <https://www.gob.mx/conapo/acciones-y-programas/campana-de-difusion-de-la-cartilla-de-derechos-sexuales>

Consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescentes en México. Implementación de la metodología para estimar el impacto socioeconómico del embarazo y la maternidad adolescentes en países de América Latina MILENA 1.0, UNFPA, 2020, en <https://mexico.unfpa.org/es/publications/consecuencias-socioeconomicas-del-embarazo-en-adolescentes-en-mexico>

Convención sobre los Derechos del Niño, Para los efectos de la presente Convención, se entiende por niño todo ser humano menor de dieciocho años de edad, salvo que, en virtud

de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad.
<https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/crc.aspx>

El embarazo en adolescentes desde un enfoque integral en México, Encuentro Nacional de grupos Estatales de Prevención del Embarazo en Adolescentes. Marzo de 2018

Elonia Meneses y María Felipa Hernández. Estimaciones de la tasa de fecundidad en adolescentes a nivel municipal en México. Magnitudes y tendencias entre 2010-2015. CONAPO

Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018-19. Resultados Nacionales, en <https://www.insp.mx/produccion-editorial/novedades-editoriales/ensanut-2018-nacionales>

ENADID, INEGI 2018, <https://www.inegi.org.mx/temas/natalidad/>

Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes, México, Gobierno de la República, 2015

GIPEA. Análisis de las causalidades del embarazo en niñas y adolescentes menores de 15 años. CONAPO. Secretaría de Gobernación. México 2018

Guía para la implementación de la estrategia nacional para la prevención del embarazo en adolescentes en las entidades federativas. UNICEF, UNFPA, Elige red de Jóvenes por los derechos Sexuales y Reproductivos AC, REDLAC México, 2018

Guía para la implementación de la Ruta para la atención y protección integral de niñas y adolescentes madres y/o embarazadas menores de 15 años (Ruta NAME), Documento orientador para las autoridades estatales. Grupo Interinstitucional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes, GIPEA, Subgrupo de trabajo para disminuir a cero los embarazos y nacimientos en niñas y adolescentes menores de 15 años. Agosto 2020.

Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, en <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lgdonna.htm>

Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Querétaro en <http://legislaturaqueretaro.gob.mx/app/uploads/2016/01/LEY054.pdf>

Organización Mundial de la Salud, https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/

Proyecciones de la población de México y de las entidades federativas 2016 – 2050, CONAPO, Querétaro.

Resultados sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de 15 a 19 años. Principales resultados de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2018. CONAPO, junio 2019