SRE
SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES

IME
INSTITUTO DE LOS MEXICANOS EN EL EXTERIOR

PROGRAMA DE INMERSIÓN CULTURAL Y VOLUNTARIADO PARA JÓVENES ESTUDIANTES DE ORIGEN MEXICANO

INFORME

Del 8 de julio al 10 de agosto de 2019, se llevó a cabo el primer Programa de Inmersión Cultural y Voluntariado verano 2019, como resultado de un proceso de colaboración de parte de 18 secretarías e instituciones federales, gobiernos estatales y municipales, y universidades que en coordinación con el Instituto de los Mexicanos en el Exterior dieron la bienvenida a 147 jóvenes de origen mexicano provenientes de más de 50 universidades de California, Carolina del Norte, Colorado, Illinois, Massachusetts y Texas.

El objetivo de este proyecto fue brindar una experiencia de inmersión cultural y voluntariado en México que permitiera a jóvenes estadounidenses de origen mexicano fortalecer sus lazos con el país y fomentar los vínculos culturales, así como canalizar sus conocimientos hacia trabajo voluntario en apoyo a las comunidades que son origen de migrantes y adquirir habilidades en diversas modalidades del voluntariado internacional.

Durante su voluntariado, los estudiantes visitaron cerca de 60 municipios de las entidades federativas participantes (Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Oaxaca y Yucatán) y 16 municipios fueron beneficiados directamente por las acciones del voluntariado; las cuales incluyeron reforestación, limpieza y remozamiento de espacios públicos, clases de inglés, diseño de proyectos, promoción económica, desarrollo comunitario y muchas actividades más. En total, se realizaron más de 300 actividades culturales y educativas.

INAUGURACIÓN

En la sede de la Secretaría de Relaciones Exteriores, tuvo lugar la ceremonia de inauguración del programa, la cual fue encabezada por el Dr. Jesús Seade Kuri, Subsecretario Para América del Norte; el Mtro. Roberto Valdovinos Alba, Titular del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME), y el Emb. Iván Sierra, Director Ejecutivo del IME.

La experiencia de inmersión cultural dio inicio con un programa de actividades de tres días en la Ciudad de México para el grupo completo.

Los 147 participantes tuvieron la oportunidad de conocer sedes culturales y sitios emblemáticos tales como el Palacio Nacional, la Catedral de la Ciudad de México, el Museo del Templo Mayor, la Alameda Central, Xochimilco, y el Museo Nacional de Antropología; así como de visitar la Arena México con apoyo del Instituto de la Juventud de la CDMX (INJUVE). La agenda educativa incluyó conferencias impartidas con apoyo del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA), el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI), el Fondo Nacional para el Fomento a las Artesanías (FONART) y la Secretaría de Turismo de la CDMX. El 11 de julio, los jóvenes se despidieron de la CDMX para ir a sus estados de destino a vivir durante cuatro semanas la experiencia de inmersión cultural y voluntariado.

ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS JÓVENES VOLUNTARIOS EN LOS ESTADOS DE INMERSIÓN CULTURAL

HIDALGO

Las actividades incluyeron eventos con el Gobernador de Hidalgo y Secretarios del Gobierno estatal, así como recorridos culturales, visita a destinos de ecoturismo y conservación ambiental; visitas a corredores artesanales; eventos educativos sobre tradiciones locales y pueblos indígenas, acercamientos a instituciones tecnológicas y al proyecto del Sincrotrón, recorridos a la zona arqueológica de Tula, talleres para atender sectores clave del desarrollo y acciones de voluntariado para el remozamiento de espacios públicos y reforestación.

MICHOACÁN

Las actividades en Michoacán incluyeron encuentros con Secretarios del Gobierno estatal y otras autoridades estatales y municipales, eventos educativos, recorridos culturales y acciones de voluntariado en desarrollo de la comunidad. En las islas de Pacanda y Yunuén en el Lago de Pátzcuaro, los voluntarios hicieron remozamiento de espacios públicos, voluntariado educativo, encuentros con comunidades indígenas, talleres para conocer la artesanía local y actividades culturales. Además, en Morelia, Uruapan y La Piedad, se tuvieron encuentros con productores agrícolas, visitas culturales y actividades ecológicas.

JALISCO

Las actividades incluyeron eventos con Secretarios del Gobierno estatal, encuentros con miembros del Congreso de Jalisco y autoridades municipales, recorridos culturales en el centro de Guadalajara, visitas a museos y recintos arquitectónicos como el Hospicio Cabañas, así como a los corredores artesanales de Tlaquepaque y Tonalá.

En coordinación con la Universidad de Guadalajara, se realizaron actividades educativas y culturales sobre historia regional, clases de español, y se llevaron a cabo talleres para avanzar las iniciativas de los Voluntarios 2019 para la innovación, la inclusión y la vinculación con las universidades de origen en Estados Unidos. Se abordaron las tradiciones indígenas en Poncitlán y Mezcala en el Lago de Chapala, hubo visitas a empresas cooperativas y a la Región Sur, la zona de los Altos, la cuenca del Río Santiago y el área de Tequila.

OAXACA

Las actividades en Oaxaca incluyeron proyectos con la Secretaría de los Pueblos Indígenas y Afromexicano, la Secretaría de Cultura y el Municipio de Oaxaca, así como encuentros con autoridades en diversas localidades. Se realizaron recorridos culturales, visitas a talleres artesanales, recorridos por museos y eventos educativos en la Casa del Estudiante Indígena. Los universitarios conocieron las fiestas tradicionales de la Guelaguetza, que hacen confluir expresiones artísticas de todas regiones del estado a lo largo del mes de julio.

Los recorridos incluyeron visitas a la zona arqueológica de Monte Albán y a las comunidades de Santa Ana Zegache y Concepción Pápalo. Los voluntarios llevaron a cabo reforestación, remozamiento de espacios públicos y actividades educativas.

YUCATÁN

Las actividades incluyeron encuentros con el Gobernador de Yucatán y autoridades estatales y municipales, recorridos por los sitios Patrimonio de la Humanidad como Chichen Itzá y Uxmal, y otros recintos culturales, eventos educativos en INDEMAYA, visita al Gran Museo del Mundo Maya; visitas a Puerto Progreso, Celestún y diversos cenotes para conocer el medio ambiente y biodiversidad de la región. En los municipios de Muna, Peto y Oxkutzcab, tuvieron lugar actividades de voluntariado comunitario y educativo, así como encuentros orientados al acercamiento a la cultura y la lengua maya. Los voluntarios compartieron su experiencia en vinculación con la comunidad con el Instituto Mexicano de la Radio (IMER).

TIPOS DE VOLUNTARIADO

Educativo

Desarrollo de la comunidad

Medio ambiente

Promoción económica

Deportes

CLAUSURA

El evento de clausura se llevó a cabo en el Centro Cultural Los Pinos y fue encabezado por la Secretaria de Cultura, el Subsecretario para América del Norte y el Gobernador de Hidalgo, con la presencia de instituciones que apoyaron el programa, así como del legislador Eduardo García de la Asamblea de California en representación del Caucus Latino.

.04 METRÓPOLI

MIÉRCOLES

Trabajan en el concepto del Sincrotrón

Hidalgo aportará mil millones de pesos para proyecto Sincrotrón

Por Edgar Chávez
Foto: Omar Rodríguez/Síntesis

El titular de Unidad de Planeación y Prospectiva del Gobierno de Hidalgo, Lamán Carranza Ramírez señaló que el Gobierno de Hidalgo va a totalizar una inversión de mil millones de pesos en el proyecto de construcción del Sincrotrón, que se conceptualiza y diseña con expertos y científicos del mundo, ya que su costo será de 10 a 12 mil millones de pesos, para tenerlo listo en 6 años.

Carranza Ramírez comentó, "estamos viendo qué ventajas hay con un diámetro de 600 metros o un diámetro de 400 metros, esto que les digo impacta mucho, porque tiene que ver con el número de líneas de investigación que se construyen alrededor de un Sincrotrón y el costo y la potencia de la luz", explicó el titular de la Unidad de Planeación y Prospectiva del Gobierno de Hidalgo.

Indicó también que esto lo están definiendo los expertos, por lo que se espera que den algunas definiciones en los próximos días.

Destacó que el Gobierno de Hidalgo aportará mil millones de pesos a este proyecto del Sincrotrón, de lo que es 500 millones al capital semilla y 500 millones de lo que vale el terreno, "pero el costo total del Sincrotrón es entre 10 mil y 12 mil millones".

El funcionario dijo que eso depende y se va a saber un poco más exacta, con el estudio que hagan los científicos.

Indicó que la propuesta es hacerlo en cinco años, en el ciclo que comprende el Gobierno federal actual.

Recordó que se han emprendido otras vías, pues Brasil se tardó 20 años en completar su primer Sincrotrón, mientras el segundo tardó 8 años, en tanto que Australia construyó el suyo en 5 años.

Aseguró que la diferencia fue el papel que jugaron los involucrados y cómo conceptualizaron el proyecto, "por eso nosotros nos hemos enfocado al diseño y a la conceptualización del proyecto, antes que poner una primera piedra, porque tenemos grandes experiencias que después de poner la, en hasta un mal agüero".

Dijo que se tienen 4 lugares, pero depende del estudio técnico a dónde va a quedar, pues se estudia la viabilidad y factibilidad, ya que puede quedar cerca de Pachuca o en la zona metropolitana de la capital hidalguense.

"Depende de esos estudios, porque si hay una vibración, ya se amolió el Sincrotrón, entonces, hay países en el mundo donde hay vibraciones, porque hay otros proyectos grandes al lado, y qué hacen, apagan el Sincrotrón 8 horas y se activan los otros, pero entonces pierdes horas Sincrotrón", informó el funcionario estatal.

A partir de esa enseñanza mundial, hay que ver qué se va a construir alrededor de este proyecto, "todo eso es muy importante, ya son cosas súper técnicas", culminó.

> Nosotros nos hemos enfocado al diseño y a la conceptualización del proyecto, antes que poner una primera piedra, porque tenemos grandes experiencias.
> **Lamán Carranza**
> Funcionario estatal

10 MIL

millones a 12 mil millones de pesos es lo que tienen proyectado como costo del Sincrotrón que se pretende instalar en Hidalgo.

Clausura del programa Inmersión Cultural y Voluntariado Gobierno del Estado de Hidalgo

Andressia Ramírez y Emily Barba señalaron que al ser mexicanas, esta parte de su identidad "siempre ha sido un rompecabezas" se mostraron felices de poder participar en este programa.

Consideran todo un éxito el programa Inmersión Cultural

A nombre del gobernador Omar Fayad Meneses, Lamán Carranza felicitó a los estudiantes por su esfuerzo y sus aportaciones

Por Edgar Chávez
Foto: Omar Rodríguez/Síntesis

Lamán Carranza Ramírez, titular de la Unidad de Planeación y Prospectiva de Hidalgo, acudió a la conclusión del programa de Inmersión Cultural y Voluntariado, que realizaron conjuntamente el Instituto de Mexicanos en el Extranjero y el Gobierno del estado de Hidalgo, en que 32 jóvenes méxico-estadounidenses presentaron proyectos que generaron en su estancia de cuatro semanas en la entidad, para apoyar a comunidades vulnerables.

Los jóvenes presentaron seis proyectos para uso de drones y manejo del ambiente; inversiones en agua limpia; embajadores del cuidado del medio ambiente; máquinas dispensadoras de agua en escuelas; talleres de inclusión de lo digno, discapacidades y comunidad LGBT y el crecimiento de las comunidades rurales a través del ofrecimiento de productos del estado por medio de la interconexión.

A nombre del gobernador, Omar Fayad, Lamán Carranza felicitó a los estudiantes por su esfuerzo y sus aportaciones, ya que destacó, programas como éste demuestran que, cuando hay cooperación y entendimiento, las aportaciones pueden ser maravillosas, "resolver los problemas fondo puede cambiar la vida de millones de personas".

En su mensaje, Roberto Valdovinos Alba, titular del Instituto de Mexicanos en el Extranjero, dijo que la mejor manera de introducir un modelo que acepte la ciencia en su corazón, es entender que esa ciencia debe estar puesta al servicio de la sociedad en todos sus niveles, "esto es lo que se logra con este Programa de Inmersión Cultural y Voluntariado, de vinculación social, conocer grupos indígenas, grupos locales y a la vez el aspecto científico".

Valdovinos agradeció el apoyo del estado de Hidalgo, ya que sin su iniciativa no habría sido posible, además de decir a los estudiantes que "lo más importante es que ustedes, que viven en Estados Unidos, se hayan reencontrado con ese México. Los invitó a sentirse orgullosos de sus raíces y del color de su piel y ampliar las oportunidades de desarrollo, así como de vincular a sus instituciones educativas para desarrollar sus propuestas".

Por su parte, Andressia Ramírez, licenciada en Relaciones Públicas, Comunicación y Español, de Carolina del Norte y Emily Barba, estudiante de Antropología y Estudios Chicanos, de California; señalaron que al ser mexicanas, esta parte de su identidad "siempre ha sido un rompecabezas. Al nacer y vivir en Estados Unidos, a veces se siente como vivir en un limbo y no pertenecer. Es vivir en el guion entre méxico-americano y sentir que ninguna tierra es tu hogar".

Las estadías nos indicaron que durante las 4 semanas que estuvieron en Hidalgo, creció su orgullo, su conocimiento y su amor por ser latinos y ser mexicanos, "mientras empezamos a vivir la verdadera inmersión fue un orgullo trabajar en un estado que prohíbe completamente las bolsas de plástico y los popotes. Esta fue una oportunidad única de implementar nuestros conocimientos en forma de acciones, lo que al principio era una barrera multicultural e interdisciplinaria terminó siendo el factor decisivo para lo que hemos logrado".

Eunice Rendón, representante en México del Programa Intercambios Chicanos por la Causa, agradeció ser testigo de este programa, destacó que es importante, al igual que el papel que México ha tenido estos días en EU, tras los hechos en El Paso, ya que no se debe normalizar lo que no es normal, como la violencia, pues lo que sucedió en El Paso es una tormenta perfecta, entre un lenguaje racista y lo que puede ocasionar.

Acudieron también Erika Saab, Subsecretaria de Movilidad, Óscar Sóchil, Director de la Ciudad del Conocimiento y la Cultura; así como Alonso Huerta, titular del Citnova.

AGRADECIMIENTOS

Para el **Instituto de los Mexicanos en el Exterior** es honor informar que el programa de Inmersión Cultural y Voluntariado para jóvenes universitarios de origen mexicano verano 2019 fue un éxito. Gracias a este programa piloto se impulsó la vinculación con los universitarios méxico-estadounidenses, se logró reforestar y restaurar espacios públicos, se impartieron clases de inglés a niños de comunidades rurales, se presentaron iniciativas de promoción económica y turística que incluyeron la inducción al programa "Embajadores Turísticos de la CDMX", y se diseñaron proyectos orientados a solucionar problemas del desarrollo. Los voluntarios realizaron talleres específicos de evaluación del programa centrados en la continuidad de los esfuerzos y el mejoramiento.

Agradecemos a las instituciones que hicieron posible la inmersión cultural y voluntariado de los jóvenes universitarios de origen mexicano.

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA · SEMARNAT SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES · BIENESTAR SECRETARÍA DE BIENESTAR · CULTURA SECRETARÍA DE CULTURA · INPI INSTITUTO NACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

CONADE COMISIÓN NACIONAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE · INAH · INAES INSTITUTO NACIONAL DE LA ECONOMÍA SOCIAL · FONART FONDO NACIONAL PARA EL FOMENTO DE LAS ARTESANÍAS · FONCA

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO · HIDALGO crece contigo · MICHOACÁN Está en ti · Oaxaca JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO · Juntos transformemos Yucatán GOBIERNO ESTATAL 2018 - 2024 · Jalisco GOBIERNO DEL ESTADO

CANIRAC Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados HACIENDO LA RESTAURANTERÍA DE MÉXICO · CAPITALBUS MEXICO CITY TOUR · SECRETARÍA DE TURISMO · INSTITUTO DE LA JUVENTUD DE LA CIUDAD DE MÉXICO · Asociación de Hoteles de la Ciudad de México A.C.

http://ime.gob.mx/intercambio/