



**ANEXO B
DOCUMENTO DE TRABAJO**

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Bienestar

DOCUMENTO DE TRABAJO DEL PROGRAMA:

P-004 - Desarrollo integral de las personas con discapacidad

Aspecto susceptible de mejora	Actividades	Área responsable	Fecha de término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias
Proponer mesa de trabajo intersecretarial (conformada por las Secretarías de Bienestar; Hacienda y Crédito Público; Educación Pública; Salud; Economía; Agricultura y Desarrollo Rural; Trabajo y Previsión Social y Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano; entre otros actores que se consideren relevantes) con el objetivo de crear un plan de trabajo encaminado a asegurar a las personas con discapacidad el acceso a servicios básicos en su vivienda, ingresos monetarios, productos alimenticios y otros artículos de primera necesidad	Convocar a mesas de trabajo para elaborar una propuesta para crear un plan de trabajo encaminado a asegurar a las personas con discapacidad el acceso a servicios básicos en su vivienda, ingresos monetarios, productos alimenticios y otros artículos de primera necesidad y presentarla en mesa de trabajo intersecretarial	Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad	01/12/2022	Mesas de trabajo interinstitucionales para elaborar un plan de trabajo encaminado a asegurar a las personas con discapacidad el acceso a servicios básicos en su vivienda, ingresos monetarios, productos alimenticios y otros artículos de primera necesidad.	Minuta de mesa de trabajo intersecretarial en la cual se plantea elaborar un plan de trabajo encaminado a asegurar a las personas con discapacidad el acceso a servicios básicos en la vivienda, ingresos monetarios, productos alimenticios y otros artículos de primera necesidad.
Promover ante el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa la elaboración de una estrategia para la incorporación de condiciones satisfactorias de accesibilidad en instalaciones educativas del país	Elaborar una propuesta para que, de manera conjunta con el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, se desarrolle una estrategia para la incorporación de condiciones satisfactorias de accesibilidad en instalaciones educativas del país	Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad	01/12/2022	Promoción de una estrategia para incorporar condiciones satisfactorias de accesibilidad en las instalaciones educativas del país	Documento donde el CONADIS proponga al Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborar una estrategia de incorporación de condiciones satisfactorias de accesibilidad en instalaciones educativas

Aspecto susceptible de mejora	Actividades	Área responsable	Fecha de término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias
<p>Promover ante la Secretaría de Educación Pública la incorporación en su Plan Anual de Capacitación la formación al personal docente en sistema braille, lengua de signos y otras habilidades necesarias para atender a aquellos infantes que presentan dificultades en el aprendizaje</p>	<p>Promover que la Secretaría de Educación Pública incorpore en su Plan Anual de Capacitación la formación al personal docente en sistema braille, lengua de signos y otras habilidades necesarias para atender a aquellos infantes que presentan dificultades en el aprendizaje</p>	<p>Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad</p>	<p>01/04/2022</p>	<p>Evidencia de que el CONADIS promueve la formación al personal docente en sistema braille, lengua de signos y otras habilidades necesarias para atender a aquellos infantes que presentan dificultades en el aprendizaje</p>	<p>Documento donde el CONADIS proponga a la Secretaría de Educación Pública un Plan anual de capacitación donde se incorpore la formación al personal docente en habilidades necesarias para atender a aquellos infantes que presentan dificultades en el aprendizaje</p>
<p>Proponer al Instituto Nacional de Estadística y Geografía la operación de instrumentos que recopilen información socioeconómica de la población con discapacidad, los cuales permitan medir y entender el impacto y las repercusiones por la COVID-19</p>	<p>Elaborar una propuesta para que el Instituto Nacional de Estadística y Geografía opere instrumentos que recopilen información socioeconómica de la población con discapacidad, que permitan medir y entender el impacto y las repercusiones por la COVID-19</p>	<p>Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad</p>	<p>01/04/2022</p>	<p>Evidencia de que el CONADIS promueve la operación de instrumentos que recopilen información socioeconómica de la población con discapacidad, que permitan medir y entender el impacto y las repercusiones por la COVID-19</p>	<p>Documento donde el CONADIS proponga al Instituto Nacional de Estadística y Geografía la operación de instrumentos que recopilen información socioeconómica de la población con discapacidad, los cuales permitan medir y entender el impacto y las repercusiones por la COVID-19</p>

Anexo B2
SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES

Secretaría de Bienestar

DOCUMENTO DE TRABAJO

P-004 - Desarrollo integral de las personas con discapacidad

Abril de 2021

No.	1	2	3	4	5
Tema	Diseño	Diseño	Diseño	Diseño	Diseño
	Operación	Operación	Operación	Operación	Operación
	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado
	Productos	Productos	Productos	Productos	Productos
	Indicadores	Indicadores	Indicadores	Indicadores	Indicadores
	Cobertura	Cobertura	Cobertura	Cobertura	Cobertura
	X Planeación	X Planeación	X Planeación	Planeación	X Planeación
	Ejecución	Ejecución	Ejecución	Ejecución	Ejecución
	Evaluación	Evaluación	Evaluación	Evaluación	Evaluación
	Otros	Otros	Otros	Otros	Otros
Aspecto Susceptible de Mejora (ASM)	<p>Proponer mesa de trabajo intersecretarial (conformada por las Secretarías de Bienestar; Hacienda y Crédito Público; Educación Pública; Salud; Economía; Agricultura y Desarrollo Rural; Trabajo y Previsión Social y Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano; entre otros actores que se consideren relevantes) con el objetivo de crear un plan de trabajo encaminado a asegurar a las personas con discapacidad el acceso a servicios básicos en su vivienda, ingresos monetarios, productos alimenticios y otros artículos de primera necesidad</p>	<p>Promover ante el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa la elaboración de una estrategia para la incorporación de condiciones satisfactorias de accesibilidad en instalaciones educativas del país</p>	<p>Promover ante la Secretaría de Educación Pública la incorporación en su Plan Anual de Capacitación la formación al personal docente en sistema braille, lengua de signos y otras habilidades necesarias para atender a aquellos infantes que presentan dificultades en el aprendizaje</p>	<p>Proponer al Instituto Nacional de Estadística y Geografía la operación de instrumentos que recopilen información socioeconómica de la población con discapacidad, los cuales permitan medir y entender el impacto y las repercusiones por la COVID-19</p>	
Nombre corto del ASM	<p>Mesas de trabajo intersecretariales para asegurar a las personas con discapacidad el acceso a servicios básicos en su vivienda, ingresos monetarios, productos alimenticios y otros artículos de primera necesidad</p>	<p>Promover la incorporación de condiciones satisfactorias de accesibilidad en instalaciones educativas del país</p>	<p>Promover la capacitación al personal docente en habilidades necesarias para atender a aquellos infantes que presentan dificultades en el aprendizaje</p>	<p>Propuesta de operación de instrumentos que recopilen información socioeconómica de la población con discapacidad</p>	

No.	1	2	3	4	5
Fuente de Información (Nombre de la evaluación o informe)	Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2020 (IEPDS 2020)	Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2020 (IEPDS 2020)	Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2020 (IEPDS 2020)	Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2020 (IEPDS 2020)	Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2020 (IEPDS 2020)
Año de Evaluación	2020	2020	2020	2020	2020
Documento de Referencia	Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2020 (IEPDS 2020)	Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2020 (IEPDS 2020)	Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2020 (IEPDS 2020)	Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2020 (IEPDS 2020)	Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2020 (IEPDS 2020)
Página de Referencia	292	292	293	293	293
Recomendación (reto, debilidad o recomendación, tal cual aparece en la evaluación o informe)	Asegurar que las personas con discapacidad cuenten con acceso a servicios básicos en su vivienda, ingresos monetarios, productos alimenticios y otros artículos de primera necesidad, esto con la finalidad de evitar condiciones perjudiciales que los haga más proclives a ubicarse o mantenerse en situación de pobreza.	Para garantizar el acceso a la educación de este grupo poblacional es necesario adecuar los espacios educativos con la finalidad de mejorar la accesibilidad de los mismos.	El personal docente debe estar capacitado en conocimientos en sistema braille, lengua de signos y otras habilidades necesarias para atender a aquellos infantes que presentan dificultades en el aprendizaje.	En el ámbito laboral se deben generar estrategias que comprendan los siguientes elementos: o Contratación de personas con discapacidad que buscan empleo, incluidas las que no han trabajado antes y las que desean reintegrarse al ámbito laboral después de un período de desempleo. o Asegurar igualdad de oportunidades para los trabajadores con discapacidad. o Los servicios de búsqueda de empleo deberán ayudar a las personas con discapacidad a encontrar puestos de trabajo que correspondan a sus aptitudes, su capacidad de trabajo y sus intereses.	En el ámbito laboral se deben generar estrategias que comprendan los siguientes elementos: o Asegurar la operación de instrumentos que recopilen información de este sector de la población en vista de la falta de datos y subrepresentación en la información socioeconómica. En el actual contexto de emergencia sanitaria reviste especial importancia, ya que la escasez de datos puede implicar la imposibilidad de medir y entender el impacto y las repercusiones por la COVID-19.
Criterios de Selección	<input checked="" type="checkbox"/> Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/> Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/> Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/> Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/> Relevancia
	<input checked="" type="checkbox"/> Claridad	<input checked="" type="checkbox"/> Claridad	<input checked="" type="checkbox"/> Claridad	<input checked="" type="checkbox"/> Claridad	<input checked="" type="checkbox"/> Claridad
	<input checked="" type="checkbox"/> Justificación	<input checked="" type="checkbox"/> Justificación	<input checked="" type="checkbox"/> Justificación	<input checked="" type="checkbox"/> Justificación	<input checked="" type="checkbox"/> Justificación
	<input checked="" type="checkbox"/> Factibilidad	<input checked="" type="checkbox"/> Factibilidad	<input checked="" type="checkbox"/> Factibilidad	<input checked="" type="checkbox"/> Factibilidad	<input checked="" type="checkbox"/> Factibilidad
Actores Involucrados en su solución	<input checked="" type="checkbox"/> Unidad Responsable (UR)	<input checked="" type="checkbox"/> Unidad Responsable (UR)	<input checked="" type="checkbox"/> Unidad Responsable (UR)	<input checked="" type="checkbox"/> Unidad Responsable (UR)	<input checked="" type="checkbox"/> Unidad Responsable (UR)
	Unidad de Evaluación (UE)	Unidad de Evaluación (UE)	Unidad de Evaluación (UE)	Unidad de Evaluación (UE)	Unidad de Evaluación (UE)
	Otras áreas de la Dependencia	Otras áreas de la Dependencia	Otras áreas de la Dependencia	Otras áreas de la Dependencia	Otras áreas de la Dependencia
	Otras Dependencias/Entidades	Otras Dependencias/Entidades	Otras Dependencias/Entidades	Otras Dependencias/Entidades	Otras Dependencias/Entidades
	Gobierno Estatal/Municipal	Gobierno Estatal/Municipal	Gobierno Estatal/Municipal	Gobierno Estatal/Municipal	Gobierno Estatal/Municipal

No.	1	2	3	4	5
Justificación	La recomendación del Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2020 cumple con los criterios de claridad, relevancia, justificación y factibilidad establecidos en el numeral 9 del Mecanismo. Asimismo, se considera que la atención y solución de este ASM corresponde exclusivamente a la Unidad Responsable de la Operación del Programa, por lo tanto se clasifica como específico.	La recomendación del Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2020 cumple con los criterios de claridad, relevancia, justificación y factibilidad establecidos en el numeral 9 del Mecanismo. Asimismo, se considera que la atención y solución de este ASM corresponde exclusivamente a la Unidad Responsable de la Operación del Programa, por lo tanto se clasifica como específico.	La recomendación del Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2020 cumple con los criterios de claridad, relevancia, justificación y factibilidad establecidos en el numeral 9 del Mecanismo. Asimismo, se considera que la atención y solución de este ASM corresponde exclusivamente a la Unidad Responsable de la Operación del Programa, por lo tanto se clasifica como específico.	La recomendación del Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2020 no cumple con el criterio de factibilidad establecido en el numeral 9 del Mecanismo ya que se identificó la existencia de una estrategia que atiende estas recomendaciones a través del portal de empleo para personas con discapacidad denominado "Abriendo Espacios", el cual es operado por las Oficinas del Servicio Nacional de Empleo por lo que no resulta viable su realización por este programa.	La recomendación del Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2020 cumple con los criterios de claridad, relevancia, justificación y factibilidad establecidos en el numeral 9 del Mecanismo. Asimismo, se considera que la atención y solución de este ASM corresponde exclusivamente a la Unidad Responsable de la Operación del Programa, por lo tanto se clasifica como específico.
Fundamento Legal	Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas presupuestarios de la Administración Pública Federal, así como el Programa Anual de Evaluación 2017.	Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas presupuestarios de la Administración Pública Federal, así como el Programa Anual de Evaluación 2017.	Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas presupuestarios de la Administración Pública Federal, así como el Programa Anual de Evaluación 2017.	Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas presupuestarios de la Administración Pública Federal, así como el Programa Anual de Evaluación 2017.	Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas presupuestarios de la Administración Pública Federal, así como el Programa Anual de Evaluación 2017.
Con respecto al Objetivo del Programa, este aspecto susceptible de mejora:	<input type="checkbox"/> Corrige	<input type="checkbox"/> Corrige	<input type="checkbox"/> Corrige	<input type="checkbox"/> Corrige	<input type="checkbox"/> Corrige
	<input type="checkbox"/> Modifica	<input type="checkbox"/> Modifica	<input type="checkbox"/> Modifica	<input type="checkbox"/> Modifica	<input type="checkbox"/> Modifica
	<input checked="" type="checkbox"/> Adiciona	<input checked="" type="checkbox"/> Adiciona	<input checked="" type="checkbox"/> Adiciona	<input type="checkbox"/> Adiciona	<input checked="" type="checkbox"/> Adiciona
	<input type="checkbox"/> Reorienta	<input type="checkbox"/> Reorienta	<input type="checkbox"/> Reorienta	<input type="checkbox"/> Reorienta	<input type="checkbox"/> Reorienta
	<input type="checkbox"/> Suspende parcialmente o totalmente	<input type="checkbox"/> Suspende parcialmente o totalmente	<input type="checkbox"/> Suspende parcialmente o totalmente	<input type="checkbox"/> Suspende parcialmente o totalmente	<input type="checkbox"/> Suspende parcialmente o totalmente
Nivel de prioridad	<input checked="" type="checkbox"/> Alta	<input checked="" type="checkbox"/> Alta	<input checked="" type="checkbox"/> Alta	<input type="checkbox"/> Alta	<input checked="" type="checkbox"/> Alta
	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Media
	<input type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Baja
Justificación	El CONADIS puede proponer en mesas de trabajo intersecretarial la elaboración de un plan de trabajo encaminado a asegurar a las personas con discapacidad el acceso a servicios básicos en su vivienda, ingresos monetarios, productos alimenticios y otros artículos de primera necesidad, dado que organismo tiene por objeto el establecimiento de la política pública para las personas con discapacidad, mediante la coordinación institucional e interinstitucional; así como promover, fomentar y evaluar la participación del sector público en los programas derivados de la Ley General para la Inclusión de las	El CONADIS puede fomentar que el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa elabore una estrategia para la incorporación de condiciones satisfactorias de accesibilidad en las instalaciones educativas del país, dado que este organismo tiene por objeto el establecimiento de la política pública para las personas con discapacidad, mediante la coordinación institucional e interinstitucional; así como promover, fomentar y evaluar la participación del sector público y el sector privado, en las estrategias derivadas de la Ley General para la Inclusión de las Personas con	El CONADIS puede promover ante la Secretaría de Educación Pública la incorporación en su Plan Anual de Capacitación la formación al personal docente con la finalidad de fortalecer la inclusión educativa, dado que este organismo tiene por objeto el establecimiento de la política pública para las personas con discapacidad, mediante la coordinación institucional e interinstitucional; así como promover, fomentar y evaluar la participación del sector público en los programas derivados de la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad y demás ordenamientos.		De conformidad con el Artículo 64 del Reglamento de la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad, el CONADIS desarrollará, en coordinación con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, el Sistema Nacional de Información en Discapacidad, en el marco del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, el que tendrá como objetivo producir y difundir información oportuna de servicios públicos, privados o sociales y todo tipo de datos, relacionados con la población con discapacidad. Por lo cual, el CONADIS puede elaborar una propuesta para que se operen instrumentos que recopilen

No.	1	2	3	4	5
	Personas con Discapacidad y demás ordenamientos.	Discapacidad y demás ordenamientos.			información socioeconómica de la población con discapacidad, que permitan medir y entender el impacto y las repercusiones por la COVID-19.
Actividades	Convocar a mesas de trabajo para elaborar una propuesta para crear un plan de trabajo encaminado a asegurar a las personas con discapacidad el acceso a servicios básicos en su vivienda, ingresos monetarios, productos alimenticios y otros artículos de primera necesidad y presentarla en mesa de trabajo intersecretarial	Elaborar una propuesta para que, de manera conjunta con el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, se desarrolle una estrategia para la incorporación de condiciones satisfactorias de accesibilidad en instalaciones educativas del país	Promover que la Secretaría de Educación Pública incorpore en su Plan Anual de Capacitación la formación al personal docente en sistema braille, lengua de signos y otras habilidades necesarias para atender a aquellos infantes que presentan dificultades en el aprendizaje		Elaborar una propuesta para que el Instituto Nacional de Estadística y Geografía opere instrumentos que recopilen información socioeconómica de la población con discapacidad, que permitan medir y entender el impacto y las repercusiones por la COVID-19
Área Responsable	Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad	Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad	Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad		Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad
Fecha de término	01/12/2022	01/12/2022	01/04/2022		01/04/2022
Resultados esperados	Mesas de trabajo interinstitucionales para elaborar un plan de trabajo encaminado a asegurar a las personas con discapacidad el acceso a servicios básicos en su vivienda, ingresos monetarios, productos alimenticios y otros artículos de primera necesidad.	Promoción de una estrategia para incorporar condiciones satisfactorias de accesibilidad en las instalaciones educativas del país	Evidencia de que el CONADIS promueve la formación al personal docente en sistema braille, lengua de signos y otras habilidades necesarias para atender a aquellos infantes que presentan dificultades en el aprendizaje		Evidencia de que el CONADIS promueve la operación de instrumentos que recopilen información socioeconómica de la población con discapacidad, que permitan medir y entender el impacto y las repercusiones por la COVID-19

No.	1	2	3	4	5
Productos	Minuta de mesa de trabajo intersecretarial en la cual se plantea elaborar un plan de trabajo encaminado a asegurar a las personas con discapacidad el acceso a servicios básicos en la vivienda, ingresos monetarios, productos alimenticios y otros artículos de primera necesidad.	Documento donde el CONADIS proponga al Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborar una estrategia de incorporación de condiciones satisfactorias de accesibilidad en instalaciones educativas	Documento donde el CONADIS proponga a la Secretaría de Educación Pública un Plan anual de capacitación donde se incorpore la formación al personal docente en habilidades necesarias para atender a aquellos infantes que presentan dificultades en el aprendizaje		Documento donde el CONADIS proponga al Instituto Nacional de Estadística y Geografía la operación de instrumentos que recopilen información socioeconómica de la población con discapacidad, los cuales permitan medir y entender el impacto y las repercusiones por la COVID-19