

# Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2021

---



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **COLEGIO DE  
BACHILLERES**



# Informe de Autoevaluación Cuarto Trimestre de 2020

---

Lic. Remigio Jarillo González  
Director General  
9 de marzo de 2021



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **COLEGIO DE  
BACHILLERES**



# Índice



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**COLEGIO DE  
BACHILLERES**



- I. Informe de Autoevaluación al Cuarto Trimestre de 2020**
- II. Principales logros en 2020**
- III. Cifras al cierre del semestre 2020B e inicio del 2021A**
- IV. Programa Institucional 2021-2024**
- V. Programa Anual de Trabajo 2021**
- VI. Perspectivas**

# Transición en los ejes de políticas públicas del COLBACH

## LÍNEAS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

I. Educación con calidad y equidad

II. Contenidos y actividades para el aprendizaje

III. Dignificación y revalorización del docente

IV. Gobernanza del sistema educativo

V. Infraestructura educativa

VI. Financiamiento y recursos

## OBJETIVOS PRIORITARIOS PROGRAMA INSTITUCIONAL 2020-2024

1.- **Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles** del COLBACH, a fin de que garanticen el derecho a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral considerando las características y necesidades de las y los estudiantes

2.- **Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante** para todas y todos los estudiantes del COLBACH.

3.- **Reconocer la importancia del trabajo de directivos y personal docente** del COLBACH como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua de su práctica y fortalecimiento de su vocación de servicio.

4.- **Fomentar de forma continua y generalizada las actividades físicas y deportivas** para las y los estudiantes del COLBACH con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.

5.- **Fortalecer la gobernanza y gestión** del COLBACH para mejorar el servicio educativo y los procedimientos administrativos, centrados en el aprendizaje de las y los estudiantes.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**COLEGIO DE  
BACHILLERES**



# I. Informe de Autoevaluación al Cuarto Trimestre de 2020

# 1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles

## Fortalecimiento de la lectura y escritura

### ❑ **1er Foro académico para docentes del Campo de Comunicación**

- **Objetivo:** Apoyar la práctica de los docentes, a través de la socialización e intercambio de ideas, reflexiones, saberes y experiencias
- Fecha: 26 de noviembre de 2020
- Formato: Digital a través de Teams Live Events
- Participaron: Personal del Fondo de Cultura Económica, la Dra. Itziar Zubillaga de la Universidad la Rioja y docentes de planteles del Colegio

### ❑ **Seminario para el fortalecimiento de la lectura y escritura**

- Participaron 40 subdirectores y Jefes de materia de Lenguaje y Comunicación de los 20 planteles





# 1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles

## Fortalecimiento de la lectura y escritura



### ❑ **Taller Saber Mirar**

- Desarrollado en el marco del convenio de colaboración firmado con PROCINE
- Objetivo: Incorporar el cine como una herramienta didáctica en el aula
- Formato: En línea con sesiones síncronas y asíncronas
- Participaron: Personal de los planteles 1, 6 y 16

### ❑ **Curso Trayecto Formativo de Estrategias de Lectura en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje**

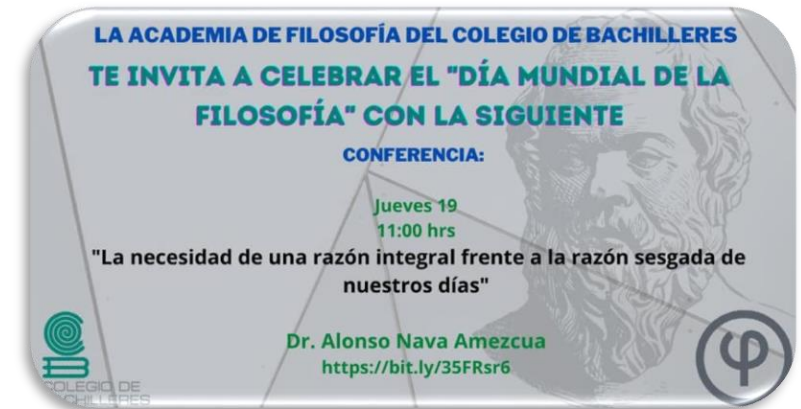
- *Objetivo:* Que los docentes diseñen materiales que permitan que los alumnos puedan asimilar nuevos contenidos y reestructurarlos en esquemas de conocimiento.
- Consta de tres módulos:
  - ✓ Texto expositivo y lectura de inferencia
  - ✓ Organizadores gráficos
  - ✓ Ortografía y redacción
- Participaron 501 docentes



# 1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles

## Fortalecimiento de la lectura y escritura

- ❑ **Celebración del “Día Mundial de la Filosofía”**
  - *Objetivo:* Apoyar la práctica cotidiana de los docentes, a través de la socialización e intercambio de ideas, reflexiones, saberes y experiencias
  - Fecha: 19 de noviembre de 2020
  - Formato: Digital a través de Teams Live Events
  - Participaron: Docentes de las tres coordinaciones sectoriales con conferencias magistrales y mesas de diálogo; así como estudiantes que elaboraron memes y comics alusivos al tema
  
- ❑ **Concurso ESRU “Opina”, edición 2020**
  - Promueve: Fundación Espinosa Rugarcía
  - Participaron: **5,249** Estudiantes y **155** profesores
  - La ceremonia de premiación fue en diciembre de 2020 vía YouTube oficial del ColBach ZMVM
  - Tuvo un total de 3,065 vistas, 2,496 reproducciones y 204 likes





# 1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles

## Fortalecimiento de las habilidades lógico matemáticas

### ❑ **Talleres impartidos en el intersemestre 2020-A**

- *Objetivo:* Que los docentes desarrollen planeaciones y estrategias didácticas que promuevan el desarrollo de los aprendizajes clave
- Talleres impartidos:
  - ✓ Apoyo para el fortalecimiento de las habilidades matemáticas: segundo semestre
  - ✓ Apoyo para el fortalecimiento de las habilidades matemáticas: cuarto semestre
- Participaron: **36** docentes

### ❑ **Talleres impartidos en el intersemestre 2020-B**

- *Objetivo:* Que los docentes utilicen recursos tecnológicos para la enseñanza de las matemáticas
- Talleres impartidos:
  - ✓ Fortalecimiento de las matemáticas con recursos tecnológicos
  - ✓ Desarrollo del pensamiento lógico matemático con apoyo de recursos digitales
- Participaron: 195 docentes

## 2. Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante

### Evaluación diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior (EDIEMS) 2020-2021

- La estrategia consiste en la aplicación de un test, un curso propedéutico y un pos-test.
- El test se aplicó en línea 7, 8 y 9 de octubre de 2020 a **29,851** alumnos de nuevo ingreso con los siguientes resultados:



| EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA AL INGRESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (EDIEMS) 2020-2021 |                    |          |                  |        |
|--|--------------------|----------|------------------|--------|
| Competencia evaluada   | Resultado obtenido |          |                  |        |
|  | Débil              | Atenuado | En consolidación | Fuerte |
| Lectora  | 14%                | 9%       | <b>61%</b>       | 16%    |
| Matemáticas  | 12%                | 30%      | <b>56%</b>       | 2%     |
| Ciencias Experimentales  | 15%                | 35%      | <b>40%</b>       | 11%    |

- El pos-test se aplicó 24, 25 y 26 de febrero de 2021, también en línea
- Los docentes de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación promovieron entre los estudiantes actividades de reforzamiento por medio de cuadernillos

## 2. Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante

### Tutoría y acompañamiento a alumnos

#### Acciones realizadas

- Se actualizó el Módulo de Orientación en el SiiAA incluyendo:
  - ✓ Guías actualizadas de apoyo a orientadores para la atención, canalización y seguimiento de alumnos en situación de riesgo
  - ✓ Estas Guías incluyen las situaciones de salud física y mental derivadas del confinamiento por COVID-19
  - ✓ Formatos de diagnóstico
  - ✓ Estrategias para la atención grupal

#### Acciones realizadas por los orientadores:

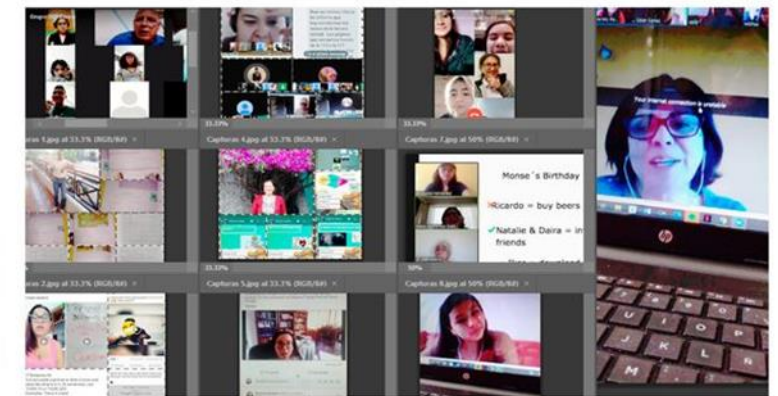
- Brindar atención individual con primeros auxilios psicológicos
- Apoyo y seguimiento en inscripciones al EVAREC y en las incidencias de esta evaluación
- Elaboración de Guías de estudio



## 2. Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante

### Segundo Foro virtual de la academia de Orientación y Tutorías

- Objetivo: Promover la reflexión entre orientadores y tutores de los planteles del Colegio de Bachilleres sobre la importancia de identificar y atender los problemas emocionales y trastornos mentales que presenten los estudiantes.
- Alcance: Contar con elementos que les permita brindar acompañamiento para procesar favorablemente las emociones y disminuir los trastornos mentales derivados del confinamiento y de la pandemia por COVID-19.
- Modalidad: En línea, en la plataforma virtual Teams Live.
- Participantes: Especialistas de la UNAM, UAM-Xochimilco y Construye T.
- Cobertura: 679 asistentes, 416 mujeres y 263 hombres





## 2. Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante

### Tutoría y acompañamiento a alumnos

#### Logros alcanzados en 2020

- Participaron **1,621** tutores
- Se benefició a **74,484** estudiantes
- Se identificaron **16,811** estudiantes en riesgo académico (reprobar más de 3 asignaturas)
- 6,993** estudiantes fueron atendidos en forma individual
- 1,775** fueron atendidos en grupos pequeños
- 1,729** fueron atendidos a través de reuniones con padres de familia





## 2. Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante

### Programa Construye T

- Objetivo: Que los estudiantes desarrollen sus habilidades socioemocionales para elevar su bienestar y que puedan enfrentar retos académicos y personales
- Se desarrolló una estrategia para fortalecer la formación socioemocional de la comunidad del Colegio en tiempos de crisis
- Se diseñaron 20 materiales digitales que se difundieron vía Web, con los temas:
  - ✓ Escucha y comunicación asertiva
  - ✓ Control de estrés
  - ✓ Respiración profunda
  - ✓ Resiliencia
  - ✓ Primeros auxilios psicológicos
- Implementación de la *Campaña Paz interior* en redes sociales del COLBACH



## 2. Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante

### Programa Construye T

- Se dio a conocer a los 20 planteles el plan de trabajo para el semestre 2020-B, a través del documento Orientaciones para el desarrollo de habilidades socioemocionales en el COLBACH
- Se impulsó el desarrollo de habilidades en los estudiantes:
  - ✓ Autoconocimiento para alumnos de primer semestre
  - ✓ Conciencia social para alumnos de tercer semestre
  - ✓ Toma de decisiones para alumnos de quinto semestre
- Se retomaron los materiales del Programa Construye T:
  - ✓ Lecciones de aprendizaje socioemocional
  - ✓ Componentes estratégicos: arte, deporte, salud, sexualidad
  - ✓ Barra televisiva Jóvenes en TV
- En el Colegio de Bachilleres, se implementaron 1,517 de lecciones de HSE con el apoyo de más de 600 docentes.
- Con la aplicación de las lecciones se han beneficiado a 25,140 estudiantes.



## 2. Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante

### 1a Jornada virtual para Fortalecer una Vida Sana

- **Objetivo:** Continuar, aún en situación de contingencia, brindando apoyo a los estudiantes para prevenir las adicciones y promover una vida sana entre la comunidad estudiantil.
- **Formato:** Virtual vía Plataforma Teams Live
- **Participaron:** Centros de Integración Juvenil, Dirección General de Bachillerato, UNAM FES Iztacala y UAM Xochimilco
- **Temas:** Salud física y emocional, prevención de adicciones, prevención del suicidio, ética del cuidado en la adolescencia y prácticas sexuales a distancia.
- **Asistentes:** **2,813** asistentes en el turno matutino y **3,344** en el vespertino, contando alumnos, autoridades y docentes

**Jornada virtual para Fortalecer una Vida Sana**

Martes 8 de diciembre 2020  
 Transmisión: **Teams live**  
 Turno matutino: De 9:00 a 11:30 hrs.  
<https://tinyurl.com/y6epb6ag>  
 Turno vespertino: De 15:00 a 17:30 hrs.  
<https://tinyurl.com/y5aj6hl>

“Me alimento, pienso, actúo y divierto sanamente”

Instituciones invitadas:

- Centros de Integración Juvenil
- UNAM Fes Iztacala
- UAM Xochimilco
- Dirección General de Bachillerato

| Programa matutino   |  |   |
|---------------------|--|---|
| 9:00                | Bienvenida   | Remigio Jarillo González<br>Director General                    |
| 9:10                | Preámbulo  | Estudiantes moderadores   |
| 9:15                | Conversatorio:<br>La importancia de la salud física y emocional para la prevención de las adicciones | Yezmin Estrella Briseño Pérez<br>Centros de Integración Juvenil |
| 10:15               | Preámbulo  | Estudiantes moderadores   |
| 10:15               | Conferencia:<br>Prevención del suicidio. Intervención dirigida a estudiantes.                        | Carolina Santillán Torres Torija<br>UNAM FES Iztacala           |
| 11:15               | Cierre del evento general  | Laura Montalvo Díaz<br>Secretaría General                       |
| 11:20               | Actividad interactiva:<br>Violencia en el noviazgo   | Pasantes en servicio social                                     |
| Programa vespertino |  |   |
| 15:00               | Bienvenida   | Laura Montalvo Díaz<br>Secretaría General                       |
| 15:10               | Preámbulo  | Estudiantes moderadores   |
| 15:15               | Conferencia:<br>Ética del cuidado en la adolescencia   | Gabriela Jurado Rivera<br>Dirección General de Bachillerato     |
| 16:10               | Preámbulo  | Estudiantes moderadores   |
| 16:15               | Taller virtual:<br>Prácticas Sexuales a distancia. Factores de protección                            | Ángel Limón Chayes<br>UAM Xochimilco                            |
| 17:15               | Cierre del evento general  | Laura Montalvo Díaz<br>Secretaría General                       |
| 17:20               | Actividad interactiva:<br>Prácticas sexuales a distancia   | Pasantes en servicio social                                     |

### Jornada virtual para Fortalecer una Vida Sana

“Me alimento, pienso, actúo y divierto sanamente”

## 2. Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante

### El emprendimiento de los estudiantes del COLBACH

#### □ Soluciones para el futuro

- Promueve: Samsung
- Objetivo: Promover el uso de las ciencias exactas para resolver problemas del entorno y la comunidad
- Participaron: 155 estudiantes
- Proyectos que fueron seleccionados en el top 20:
  - ✓ Empaque sustentable con sustitutos de plástico como el BOPP
  - ✓ Problemáticas en la enseñanza educativa y racismo cultural
  - ✓ Un mundo post-pandemia: la nueva anormal normalidad
  - ✓ Sistemas solares
  - ✓ Cultura del agua en México
  - ✓ Una gota de agua es una gota de vida.



#### □ Concurso START

- Promueve: ProEmpleo A.C.
- Objetivo: Dotar a los participantes de herramientas, técnicas, personales y laborales, para adquirir conocimientos e integrarse con mayor éxito al ecosistema laboral
- Vertientes: Aprendizaje autogestivo y aprendizaje por contenidos con el apoyo de mentores en línea
- Participaron: 92 estudiantes

A través de los programas de Emprendimiento, los estudiantes desarrollaron habilidades tales como: Responsabilidad, trabajo en equipo, liderazgo, capacidad para resolver problemas, comunicación efectiva, gestión de proyectos, entre otras, lo que les permitirá en un futuro colocarse en mejores trabajos y/o iniciar su propio negocio.



### 3. Reconocer la importancia del trabajo de directivos y personal docente

#### Fortalecimiento de la práctica docente

- ❑ Se transformó toda la oferta de cursos presenciales para operar en línea la capacitación, formación y actualización docente, haciendo uso de las herramientas digitales.
- ❑ Fortalecimiento de competencias para la mejora de la práctica docente, a partir de 3 líneas de formación:
  - Pedagogía y didáctica
  - Tecnologías aplicadas a la educación
  - Mejora de la convivencia en los ambientes educativos
- ❑ Actualización de contenidos disciplinares:
  - Contenidos fundamentales de los programas de asignatura
- ❑ Oferta para orientadores y tutores
  - Temáticas que fortalecen competencias de apoyo, acompañamiento y guía centradas en el estudiante

| Campo formativo   | Cursos impartidos | Inscripciones de docentes | Constancias emitidas |
|---|-------------------|---------------------------|----------------------|
| Fortalecimiento de competencias para la mejora de la práctica docente | 71                | 3,707                     | 3,231                |
| Actualización de contenidos disciplinares                             | 60                | 1,675                     | 1,335                |
| Oferta para orientadores y tutores                                    | 6                 | 438                       | 432                  |
| <b>TOTAL</b>  | <b>137</b>        | <b>5,820</b>              | <b>4,998</b>         |



### 3. Reconocer la importancia del trabajo de directivos y personal docente

#### Fortalecimiento de la práctica docente

##### Diplomado “Gestión de trabajo remoto y aulas virtuales para docentes de EMS”

- 732 docentes participaron en el diplomado, el cual está orientado a gestionar procesos de enseñanza y aprendizaje para atender las necesidades de los estudiantes en su contexto actual, en los diferentes escenarios de innovación tecnológica y de trabajo remoto

##### Cursos para fortalecer el conocimiento en el uso de herramientas tecnológicas

| Mes          | Docentes inscritos | Constancias emitidas |
|--------------|--------------------|----------------------|
| Marzo        | 287                | 235                  |
| Septiembre   | 1,275              | 808                  |
| Octubre      | 541                | 359                  |
| <b>TOTAL</b> | <b>2,103</b>       | <b>1,402</b>         |

- Durante el año 2020, participaron 2,103 docentes en los cursos impartidos por instructores internos y externos del Colegio.
- En estos cursos, fueron emitidas 1,402 constancias (67% de los inscritos).

Los invitamos a inscribirse al diplomado:

##### Gestión de trabajo remoto y aulas virtuales para docentes en Educación Media Superior

el cual tendrá una duración de 40 horas y se impartirán en línea  
del 18 de agosto al 10 de septiembre de 2020

Regístrate directamente en:

<https://aka.ms/RegistroTEAMS/SEMS>

Fecha límite para registrarse: 17 de agosto de 2020





### 3. Reconocer la importancia del trabajo de directivos y personal docente

#### Fortalecimiento de la práctica docente

- ❑ 3116 docentes participaron en los cursos de capacitación que organiza la COSDAC:
- ✓ Habilidades para el uso de plataformas para el programa de formación docente de la EMS
- ✓ El ciudadano que queremos formar a partir de la nueva escuela mexicana en la EMS
- ✓ Las Estrategias para la enseñanza de las matemáticas.



# 3. Reconocer la importancia del trabajo de directivos y personal docente

## Formación y actualización a tutores de docentes de nuevo ingreso

### ❑ Encuentro entre Tutores

- Objetivo: Compartir la experiencia de trabajo sobre el desarrollo de la tutoría y el acompañamiento en línea.
- Ponente: Mtro. Javier Olmedo Badía, UPN
- Participantes: 64 Tutores

❑ Elaboración del Diagnóstico sobre la operación de la Tutoría para docentes de nuevo ingreso

❑ Difusión de la Convocatoria para desarrollar la Función Adicional de Tutoría

❑ Diseño y aplicación del Curso de formación para tutores y el desarrollo del seguimiento mediante la plataforma Teams



**COLEGIO DE BACHILLERES**

**2º Foro Académico para Orientadores y Tutores de Acompañamiento**

**"SALUD MENTAL Y EMOCIONAL DE LOS ADOLESCENTES"**

Fecha: 18 de septiembre 2020  
 Plataforma virtual: TEAMS LIVE  
 Horario: De 9:00 a 14:00 hrs

Para ingresar, es necesario utilizar la cuenta de correo institucional

Liga del evento: <https://bit.ly/3CoC7Yz>

**Dirigido a:** Tutores de Acompañamiento, Orientadores, Docentes en general y personal directivo de los 20 planteles del Colegio de Bachilleres.

**Objetivo:** Promover el desarrollo de estrategias para el acompañamiento de los estudiantes del Colegio de Bachilleres que les permitan procesar las emociones derivadas del confinamiento y de la pandemia por COVID-19, a fin de disminuir el desarrollo de trastornos mentales y contribuir a su logro académico.

| Programa |   |
|----------|---|
| 9:00     | <b>Mensaje de bienvenida</b><br>Juan Pablo Arroyo<br>Subsecretario de Educación Media Superior  |
| 9:15     | <b>Palabras de bienvenida</b><br>Remigio Jarillo González<br>Director General Colegio de Bachilleres  |
| 9:30     | <b>Préambulo</b><br>Emilio Raúl Zamudio González<br>Director de Evaluación, Asuntos del Profesorado y Orientación Educativa   |
| 9:35     | <b>Conferencia:</b> Programa Construye T: perspectivas, componentes y estrategias socioemocionales para la nueva normalidad.<br>Adriana Olivera López<br>Directora de Aprendizaje Socioemocional y Convivencia Escolar SEMS<br>Claudia Ivette Goana Salado<br>Directora de implementación de proyectos de aprendizaje socioemocional y convivencia escolar<br>Martha Hernández Zavala<br>Coordinadora Técnica del Programa Construye T del PNUD en México                                   |
| 10:35    | <b>Ronda de preguntas</b><br>Moderador: Ivett Marihelena Ramirez<br>Coordinadora de Orientación y Tutorías PL 3   |
| 10:45    | <b>Préambulo</b><br>Emilio Raúl Zamudio González<br>Director de Evaluación, Asuntos del Profesorado y Orientación Educativa   |
| 10:50    | <b>Conversatorio:</b> Salud mental de las y los adolescentes. Claves y estrategias para la identificación y para la atención individual.<br>Joaquín Torres Acosta<br>Sistema Nacional de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes (SIPINNA)<br>Lilia Bertha Alfaro Martínez Docente titular de la ENP 18 e investigadora de la Facultad de Psicología, UNAM<br>Ángel Lléón Chayres<br>Asesor de la Oficina de Acompañamiento a Trayectorias Académicas de Alumnos, UAM Xochimilco |
| 12:05    | <b>Ronda de preguntas</b><br>Moderador: Ernesto Galván Hernández<br>Coordinador de Orientación y Tutorías PL 20   |
| 12:15    | <b>Receso</b>   |
| 12:35    | <b>Préambulo</b><br>Emilio Raúl Zamudio González<br>Director de Evaluación, Asuntos del Profesorado y Orientación Educativa   |
| 12:40    | <b>Conferencia</b> La responsabilidad docente ante la formación socioemocional de los estudiantes.<br>Gabriela Durado Rivera<br>Docente Dirección General de Bachillerato y especialista en Filosofía de la educación   |
| 13:40    | <b>Ronda de preguntas</b><br>Moderador: Jorge Antonio González Trujillo<br>Coordinador de Orientación y Tutorías PL 11  |
| 14:00    | <b>Cierre</b><br>Laura Montalvo Díaz<br>Secretaría General Colegio de Bachilleres   |

## 4. Fomentar las actividades físicas y deportivas

- ❑ Se organizó una estrategia general de participación en los talleres paraescolares a través de la nueva modalidad a distancia
- ❑ En la parte deportiva, se promovieron, entre los estudiantes inscritos a los talleres, actividades que consistieron en distintos retos deportivos, utilizando balones, realizando investigaciones sobre Ajedrez o creando planes nutricionales.
- ❑ Se programaron actividades artísticas como la creación de títeres, interpretación de canciones, elaboración de comics y montaje de escenografías
- ❑ Los productos de ambas actividades se integrarán mediante diversos Sways que actualmente se encuentran en el sitio Huella Digital Bachilleres





## 5. Dignificación y revalorización de los docentes

### Implementación de la Ley del Sistema para la carrera de las maestras y maestros

#### ❑ Proceso para la admisión del personal con funciones docentes para el Ciclo 2020-2021.

- Contratación de 155 docentes, en 1,906 horas, para atender 620 grupos.
- Valoración pendiente en sede (USICAMM).
- Vacantes asignadas por Tiempo Fijo



#### ❑ Proceso de selección para la promoción a cargos con funciones de dirección y de supervisión (Promoción vertical) en Educación Media Superior, ciclo 2020-2021.

- Proceso suspendido.
- Extensión de nombramientos por un ciclo escolar, al personal Directivo que concluía nombramiento (12 cargos de Director y 8 cargos de Subdirector). También, derivado de la renuncia del subdirector del plantel 10, se designó un Encargado de la Subdirección en el plantel.





## 5. Dignificación y revalorización de los docentes

### Implementación de la Ley del Sistema para la carrera de las maestras y maestros

- ❑ **Proceso de Basificación sustentado en el artículo 106 de la Ley y en apego a la normativa vigente.**
  - A través del Consejo Superior Académico se otorgó basificación a 540 docentes, a partir del 1º de julio del presente año.
  
- ❑ **Asignación de Horas adicionales en apego al Artículo Octavo y Décimo Quinto Transitorio**
  - Derivado de la participación de docente en los procesos de Evaluación del Desempeño de los Ciclos Escolares 2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019, se benefició a 9 docentes con incremento de horas.



# Toma de instalaciones



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE  
BACHILLERES



- ❑ Grupos de protesta tomaron instalaciones de oficinas generales y de los planteles 2, 3, 9, 10, 20.
- ❑ Para la atención de la toma de instalaciones se contó con el apoyo de la CNDH.
- ❑ Se ha estado informando de manera permanente la situación que guardan los planteles a la Subsecretaría de Educación Media Superior y a la Dirección General de Coordinación y Desarrollo Sectorial
- ❑ Se ha establecido coordinación permanente con la Secretaría de Gobierno de la Ciudad de México.
- ❑ Se presentaron pliegos petitorios, en los cuales se exige, entre otras cosas:
  - Atender de manera inmediata y explícita casos de violencia de género.
  - Quejas por la dinámica en la atención de la educación virtual.
  - Mayor atención a los alumnos por parte de docentes.
  - Revocación de cuotas de ingreso y reexpedición de documentos oficiales.
  - Solicitud de asignación de espacios específicos para reuniones de estudiantes.



## II. Principales logros en 2020

# Principales Logros

## AVANCES GENERALES

### ACADÉMICOS



En el contexto de pandemia, se atendió de manera segmentada a los alumnos con conectividad (81%), con conectividad parcial (13%) y sin conectividad (6%).



Se brindó a los alumnos, docentes y directivos un repositorio del material y metodología recomendada por el Colegio para continuar con las clases en línea, llamado Huella Digital.



Se impulsó la Tutoría de Acompañamiento (1,286 docentes) y Orientación (22 docentes) durante el proceso formativo de los estudiantes, así como el apoyo socioemocional para evitar la deserción escolar y contribuir al logro educativo.



Se transformó toda la oferta de cursos presenciales para operar en línea la capacitación, formación y actualización docente, haciendo uso de las herramientas digitales. Se tuvo en 2020 una participación de 9,979 docentes-curso, con 79% de acreditaciones.



Se utilizaron aplicaciones informáticas colaborativas (Teams, Google Classroom y Zendi) habilitando 43,919 aulas virtuales y generando 134,708 cuentas de correo institucional para alumnos, familiares y docentes.



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE  
BACHILLERES



En lo que va de la presente administración, el Colegio ha tenido avances en su quehacer, y durante la pandemia ha establecido estrategias, académico-administrativas que aseguran la continuidad de sus estudiantes.

### ESCOLARES



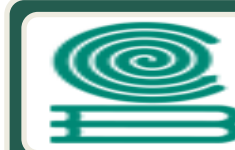
Todos los trámites escolares se sistematizaron en línea (inscripción, refrendo, certificación, mecanismos remediales, portabilidad, entre otros), brindando un servicio más rápido y eficiente



Se realizaron con éxito 6 aplicaciones del EXACER; 3 en sedes locales y 3 en sedes foráneas, adecuándose al semáforo epidemiológico, con un total de 25,483 sustentantes y 8,928 certificaciones.



Se realizó de manera coordinada con los 20 planteles, la carga del 99.9% de la matrícula de Colegio en la plataforma SIREL, con la finalidad de formar parte del padrón de beneficiarios de la Beca Benito Juárez.



Se han establecido los acuerdos con el SINTCB para evitar emplazamientos a huelga, así también se han atendido requerimientos del SNTCB y del SIACB.

### ADMINISTRATIVOS



Se ha sistematizado gran parte de los trámites y procesos administrativos, dando transparencia y claridad a los procedimientos: Tal es el caso del Manual de Administración y Manejo de Almacenes, el Sistema de Armonización Contable y el Sistema de Atención de Quejas, entre otros.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**COLEGIO DE  
BACHILLERES**



# III. Cifras al cierre del semestre 2020B e inicio del 2021A

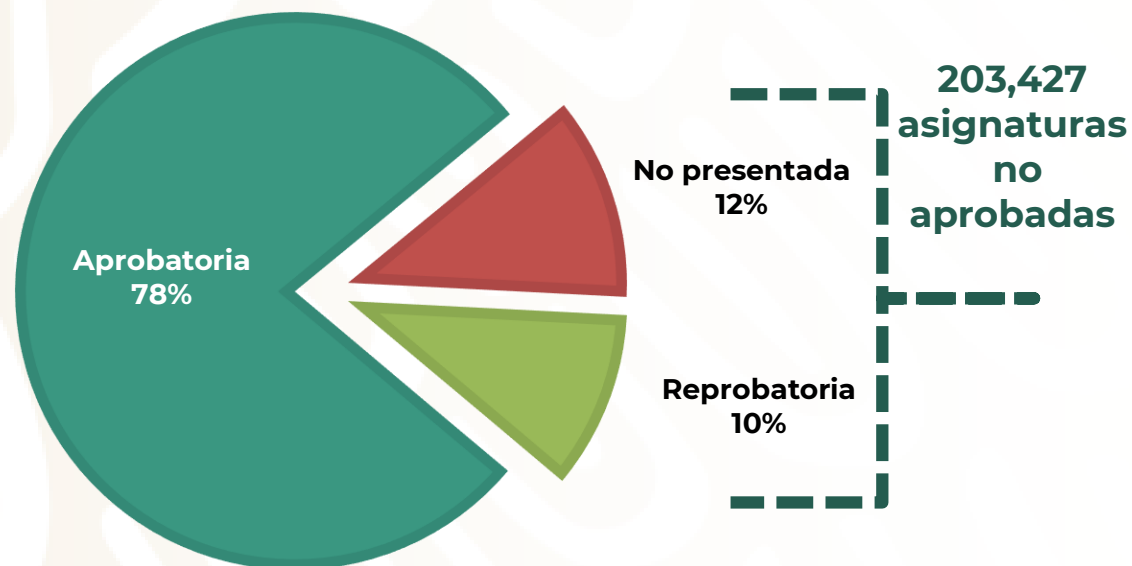


# Cifras al cierre del semestre 2020B

## CURSO NORMAL

- Un total de 96,449 alumnos inscritos en el periodo 2020B, se enrolaron en 922,570 materias.
- Un alumno en promedio tiene 10 materias por semestre.
- De estas, alrededor de 8 materias resultaron aprobatorias

### 922,570 ASIGNATURAS CON CALIFICACIÓN...



## MECANISMOS REMEDIALES

Para el periodo 2020B, el Colegio de Bachilleres implementó 3 mecanismos remediales para proveer oportunidades a los alumnos para regularizar sus trayectos educativos.

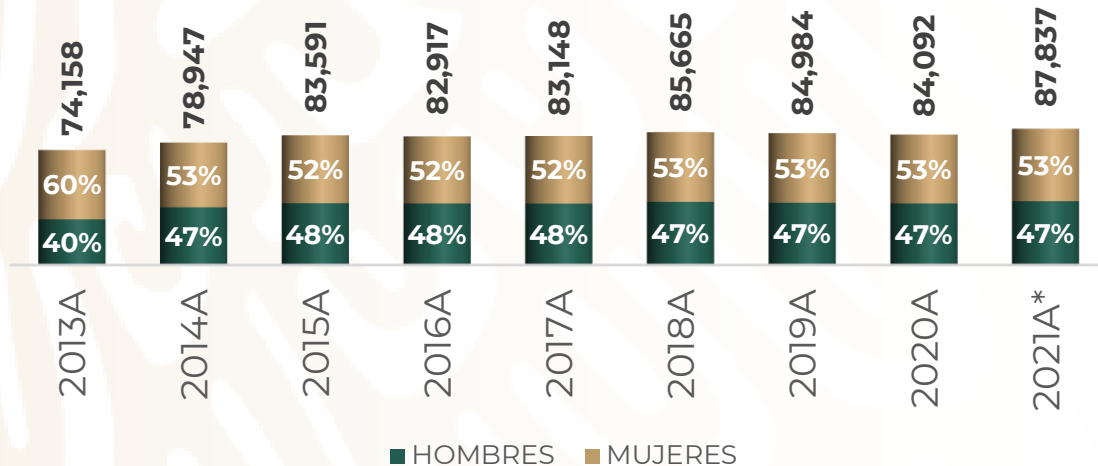
| MECANISMO    | ASIGNATURAS DE ALUMNOS INSCRITOS EN 2020B |               |            | ASIGNATURAS DE OTROS PERIODOS |               |            |
|--------------|---|---------------|------------|-------------------------------|---------------|------------|
|              | INSCRITAS                                 | RECUPERADAS   | %          | INSCRITAS                     | RECUPERADAS   | %          |
| EVACRE       | 17,930                                    | 10,471        | 58%        | 15,480                        | 9,904         | 64%        |
| EVAREC       | 83,101                                    | 54,819        | 66%        | 13,053                        | 8,296         | 64%        |
| PAI          | 9,937                                     | 7,302         | 73%        | 910                           | 681           | 75%        |
| <b>TOTAL</b> | <b>110,968</b>                            | <b>72,592</b> | <b>65%</b> | <b>29,443</b>                 | <b>18,881</b> | <b>64%</b> |

- 29,336 alumnos inscritos en 2020B **(30.4%) regularizaron al menos una materia**
- De igual forma, 7,397 alumnos de otros periodos, regularizaron al menos una de sus asignaturas

# Cifras al inicio del semestre 2021A

- En el periodo 2021-A se tiene un total de 87,837 alumnos, 4% más que en el periodo anterior y la más alta en los últimos 9 años.
- Del periodo 2013-A al periodo 2021-A, la matrícula se ha incrementado alrededor de un 18%
- Históricamente la matrícula de mujeres en los periodos A, es mayor en proporción que la de hombres.

**Distribución histórica de matrícula por género en periodos A**

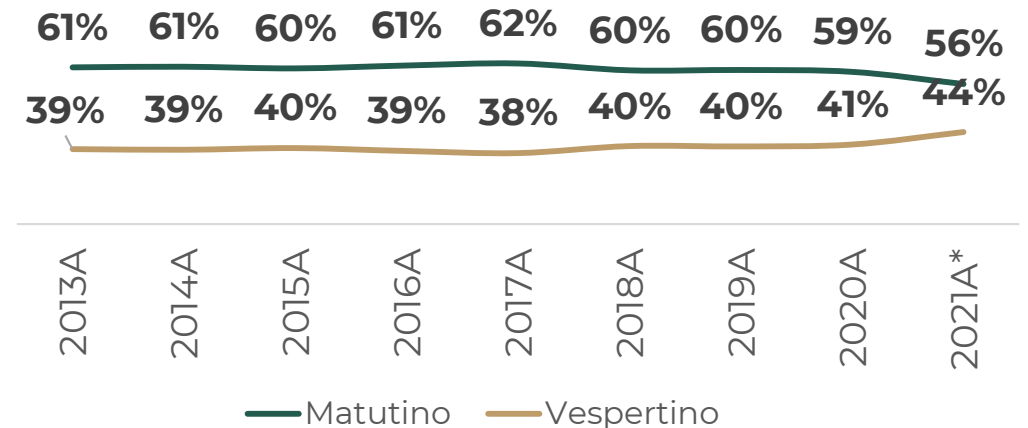


\* Datos preliminares al 02 de marzo de 2021

Fuente: Sistema de información integral Académico-Administrativo (SiiAA)

- En el marco de la pandemia, se ha incrementado el porcentaje de matrícula en la tarde 3 puntos porcentuales respecto al año anterior.
- Lo anterior podría deberse a que los alumnos apoyan en las actividades en casa por las mañanas. Específicamente este dato se encuentra en análisis para identificar las principales causas de este comportamiento.

**Distribución de la matrícula por turnos**



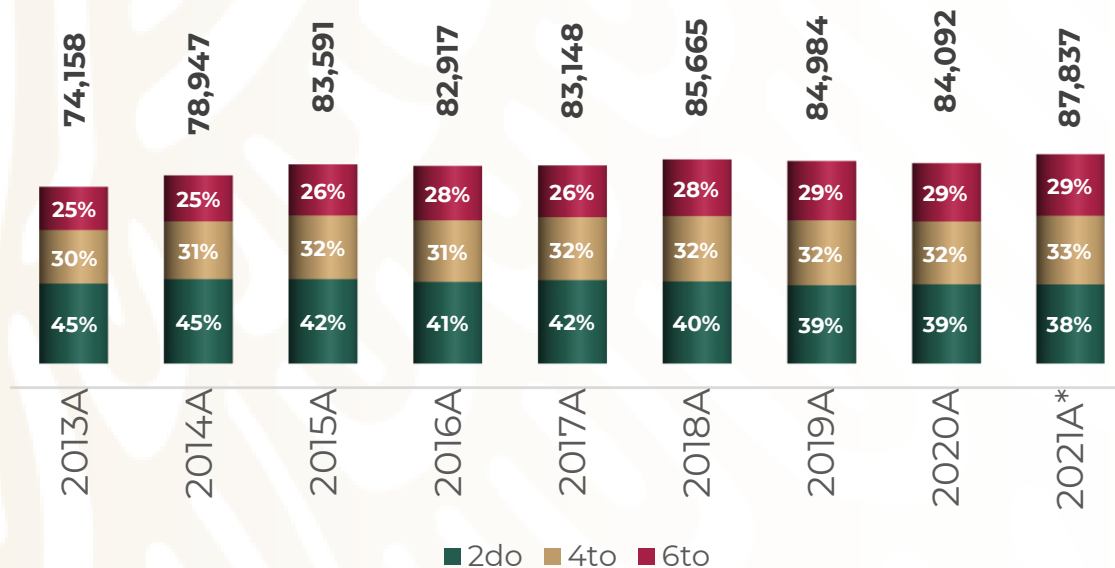
Paridad de género = Hombres / Mujeres

# Cifras al inicio del semestre 2021A

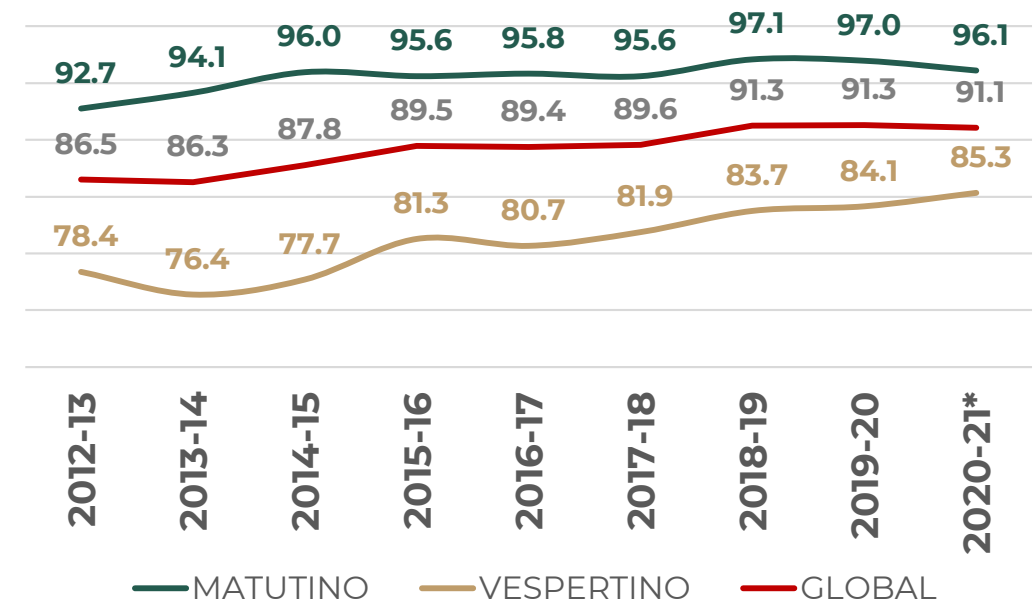
- En el periodo 2021A se incrementó el número de alumnos en 4to semestre.
- Reduciéndose en la misma proporción, el número de alumnos en 2do semestre.

- 91% de alumnos inscritos a inicios del ciclo escolar, permanece en la misma condición a mediados del ciclo escolar.
- El turno vespertino tuvo un repunte de más de un punto porcentual respecto al periodo anterior.

## Distribución histórica de matrícula por semestre en periodos A



## Transición entre la matrícula Periodo B vs Periodo A



\* Datos preliminares al 02 de marzo de 2021

Fuente: Sistema de información integral Académico-Administrativo (SiiAA)



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**COLEGIO DE  
BACHILLERES**



# IV. Programa Institucional 2021-2024

# Programa Institucional 2021-2024

Reposición del proceso de aprobación:  
Programa Institucional 2021-2024 del  
Colegio de Bachilleres:

- Dictamen favorable mediante oficio DGPPyEE / 177 / 2021
- De fecha 15 de febrero del 2021







EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE  
BACHILLERES



# V. Programa Anual de Trabajo 2021

# ¿Cómo está compuesto el PAT?

## PROYECTOS INSTITUCIONALES

### PRIMERA SECCIÓN: Proyectos

**OBJETIVO PRIORITARIO: 2.-** Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante para todas y todos los estudiantes del COLBACH.

| <b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b><br><i>(Un sustantivo que indique lo que se va a hacer, población a la que va dirigida y que responda a la problemática identificada en el diagnóstico.)</i> |  | 1.- Mecanismos académicos para la operación de los programas de estudio.  |                      |  |                     |                     |                     |
|---|--|---|----------------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>DIAGNÓSTICO (DEFINICIÓN DEL PROBLEMA/ÁREA DE MEJORA)</b>   |  | Derivado de la actual pandemia por COVID-19, el diseño y la operación de los programas de estudio requieren fortalecerse para implementarse en una modalidad en línea y a distancia; asimismo, la política educativa vigente y los avances en las definiciones de ésta, requieren de la implementación de diferentes mecanismos académicos que permitan ofrecer a la comunidad del Colegio un servicio educativo pertinente y de calidad. |                      |  |                     |                     |                     |
| <b>RESPONSABLE DEL PROYECTO:</b> <i>(Nombre y cargo)</i>  |  | Adriana Yáñez de la Rosa. Subdirectora de Planeación Curricular   |                      |  |                     |                     |                     |
| <b>PROPÓSITO:</b> <i>(¿Para qué realizarlo?)</i>  |  | Promover diferentes mecanismos académicos entre la comunidad educativa, para la operación pertinente de los programas de estudio.   |                      |  |                     |                     |                     |
| ACCIONES DE LAS ETAPAS DEL PROYECTO<br><i>(contribuyen en la descripción del avance trimestral del proyecto que se reporta en la JD)</i>  | DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES DE LAS ETAPAS  | ÁREA (S) RESPONSABLE (S) DE LA ACCIÓN DE LA ETAPA   | PRESUPUESTO ESTIMADO | CUMPLIMIENTO DE LA ETAPA<br><i>Utilice dos colores de fondo:<br/>■ para los primeros trimestres<br/>■ para el trimestre en el que finaliza la etapa del proyecto correspondiente</i> |                     |                     |                     |
|   |  |   |                      | 1° TRIM.<br>ene-mar  | 2° TRIM.<br>abr-jun | 3° TRIM.<br>jul-sep | 4° TRIM.<br>oct-dic |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporar los conceptos de la Nueva Escuela Mexicana al desarrollo del currículo del Colegio de Bachilleres</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporación de los nuevos conceptos y principios pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana en los programas de estudio con la participación de docentes de las tres coordinaciones sectoriales.</li> </ul> | Subdirección de Planeación Curricular<br><br>Departamento de Análisis y Desarrollo Curricular   | N/A                  |  |                     |                     |                     |
|   |  |   | N/A                  |  |                     |                     |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer el trabajo de las academias de los planteles, a través de la generación de espacios para la reflexión y el intercambio de</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar el 1er Foro Académico del Campo de las Matemáticas</li> </ul>  |   |                      |  |                     |                     |                     |

## ACCIONES INSTITUCIONALES

### SEGUNDA SECCIÓN: Acciones Institucionales

| OBJETIVO PRIORITARIO   | ACCIONES INSTITUCIONALES<br><i>(Es el conjunto de actividades que se realiza de manera regular y que es relevante para el cumplimiento de los objetivos institucionales)</i> | DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN INSTITUCIONAL   | ÁREA (S) RESPONSABLE (S) DE LA ACCIÓN | NOMBRE DEL INDICADOR Y MÉTODO DE CÁLCULO   | META<br><i>Se solicita definir la meta a lograr en el periodo de planeación, debe ser un valor obtenido con el indicador</i> | PRESUPUESTO ESTIMADO                                  | AVANCE ACUMULADO AL PERIODO<br><i>Utilice dos colores de fondo:<br/>■ para los primeros trimestres<br/>■ para el trimestre en el que finaliza la acción institucional correspondiente</i> |  |  |   |
|--|--|--|---------------------------------------|--|--|---|---|--|--|---|
|  |  |  |                                       |  |  |   | Ene.-Mar.   | Abr.-Jun.  | Jul.-Sep.  | Oct.-Dic.   |
|  |  |  |                                       |  |  |   | 2.- Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante para todas y todos los estudiantes del COLBACH.  | 1. Seguimiento a la aplicación de exámenes departamentales | Elaboración de documento de trabajo sobre la operación de los Exámenes Departamentales | Subdirección de Planeación Curricular<br>Subdirección de Evaluación |
| 2.- Asegurar una educación de excelencia, pertinente y relevante para todas y todos los estudiantes del COLBACH. | 2. Atención del servicio médico en los planteles del Colegio de Bachilleres  | Coordinación para abastecer el material de curación y medicamentos para la atención básica en los consultorios de los 20 planteles del Colegio de Bachilleres. | Subdirección de Orientación Educativa | % de Atención del Servicio Médico = (Medica Material de curación abastecido/ Medicamentos y material | 100 % de los consultorios de los planteles abastecidos de medicamentos y material de curación adquirido                      | \$600,000.00 para medicamentos y material de curación |   | 75%  | 100%   |   |

## NUMERALIA PAT 2021

| ÁREA                                       | (A)<br>PROYECTOS | SUMA DE<br>(A) | (B)<br>ACTIVIDADES<br>INSTITUCIONALES | SUMA DE<br>(B) | (A) + (B) |
|--|------------------|----------------|---------------------------------------|----------------|-----------|
| Secretaría General                         | 19               | 31             | 18                                    | 53             | 84        |
| Secretaría de Servicios<br>Institucionales | 8                |                | 16                                    |                |           |
| Unidad de Administración y<br>Finanzas     | 3                |                | 14                                    |                |           |
| Unidad Encargada del Apoyo<br>Jurídico     | 1                |                | 5                                     |                |           |



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**COLEGIO DE  
BACHILLERES**



# V. Perspectivas

# Perspectivas



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE  
BACHILLERES



- I. Impulsar las acciones académicas, escolares y administrativas que permitan la trayectoria educativa (permanencia, apropiación del conocimiento y el egreso exitoso).
- II. Desarrollar un modelo académico híbrido para los alumnos de la modalidad presencial, considerando el ajuste al marco curricular que impulsa la SEMS.
- III. Consolidar la atención para estudiantes, de acuerdo con su condición de conectividad.
- IV. Continuar con la automatización y sistematización de trámites escolares.
- V. Obtener recursos para fortalecer la infraestructura tecnológica, con la finalidad de mejorar las herramientas que ofrece el Colegio para la atención educativa a distancia.
- VI. Prever las acciones para el retorno de las actividades presenciales, atendiendo las disposiciones de las autoridades de salud y educativas.



# Perspectivas



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE  
BACHILLERES



- VII. Continuar con la Reestructuración Organizacional del Colegio de Bachilleres.
- VIII. Gestionar recursos para la reconstrucción de Oficinas Generales y concluir la correspondiente de los planteles dañados por los sismos.
- IX. Continuar con las gestiones de compra del inmueble del Plantel 20 “Del Valle”.
- X. Gestionar recursos para dar mantenimiento a la infraestructura y al equipamiento de los inmuebles educativos.
- XI. Consolidar los trámites administrativos en línea.
- XII. Realizar las gestiones con los sindicatos para atender los emplazamientos a huelga.

¡GRACIAS!



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **COLEGIO DE  
BACHILLERES**

