

¿CÓMO SABER SI MI HIJA/O TIENE ALGÚN TRASTORNO AUDITIVO?

Es importante darse cuenta de los síntomas que pueden dar indicio de algún trastorno auditivo:

- Voltea la cabeza para verlo a usted, pero no cuando usted le habla.
- No habla de forma clara.
- Conductas rebeldes y desobedientes.
- Escucha la televisión a volumen alto.
- No se sobresalta con ruidos fuertes.
- Problemas en el lenguaje.
- Levanta la voz más de lo habitual cuando habla.
- Problemas de aprendizaje.

¿QUÉ HAGO SI DETECTO QUE MI HIJA/O NO ESCUCHA BIEN?

Es esencial saber que si tu hijo/a o algún familiar presentan síntomas que pudieran indicar un trastorno auditivo, acudan con el médico especialista para determinar si existe alguna deficiencia; muchos problemas auditivos son prevenibles.

Los especialistas recomiendan realizar un examen auditivo por lo menos una vez al año, para descartar posibles trastornos.

¿QUÉ OPCIONES SE TIENEN RESPECTO A REHABILITACIÓN DE LENGUAJE Y AUDICIÓN?

Para rehabilitar a una niña/o que ha sido diagnosticado con un trastorno auditivo, existen métodos comunicativos tales como terapia auditiva oral, terapia auditivo verbal y lengua de señas mexicana, que ayudan en el proceso comunicativo, ya que en el caso de estas/os niñas/os será distinto.



MARINA
SECRETARÍA DE MARINA



¿SABÍAS QUE ALGUNOS PROBLEMAS EN EL APRENDIZAJE DE LAS NIÑAS Y NIÑOS SON OCASIONADOS POR NO ESCUCHAR BIEN?

TRASTORNOS AUDITIVOS Y SU DETECCIÓN A EDADES TEMPRANAS.





MI HIJA/O ¿ESCUCHA BIEN?

De acuerdo con la OMS, 31% de niñas y niños con pérdida auditiva tuvieron alguna enfermedad como rubeola, sarampión o paroditis (paperas), por ello es importante vacunarlos desde edades tempranas, a fin de prevenir riesgos.

Existen muchos trastornos auditivos, sin embargo, los más discapacitantes son la pérdida auditiva total o sordera y la pérdida auditiva parcial o hipoacusia.

SORDERA

Es la incapacidad total para percibir sonidos. Las personas con esta deficiencia pueden tenerla desde el nacimiento o adquirirla mediante una enfermedad, accidente o edad avanzada (presbiacusia).

Limita la capacidad para comunicarse y puede tener un impacto emocional negativo, así como repercusiones en el rendimiento académico, ya que muchas veces es necesario el uso de auxiliares auditivos, acompañado de terapia de lenguaje. Cuando un auxiliar auditivo ya no es suficiente, se puede utilizar el implante coclear.

Existen también otros métodos de comunicación alternativa como la lengua de señas mexicana y la lectura labial.



HIPOACUSIA

La hipoacusia es la pérdida parcial de la capacidad de percibir sonidos, al igual que la sordera, una persona puede nacer con ella o adquirirla a lo largo de la vida.

Cuando un niño nace con hipoacusia severa o profunda, no desarrolla el lenguaje, a menos que sea atendido en forma oportuna, por eso es importante realizar un tamiz auditivo al menos durante el primer mes de vida.

