

INFORME DE LABORES TERCER TRIMESTRE DE 2020

CUARTA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA 2020



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Lic. Remigio Jarillo González
Director General

26 de Noviembre, 2020



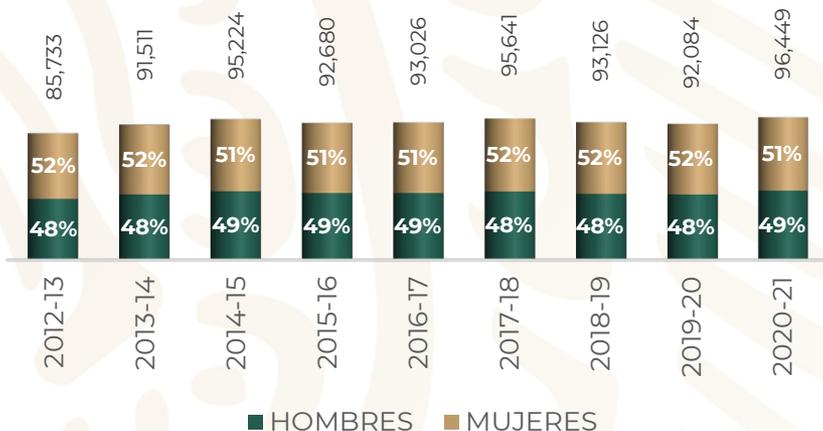
ÍNDICE

- I. Indicadores educativos en tiempos de pandemia
- II. Programa Institucional 2020-2024 del Colegio de Bachilleres
- III. Reorganización del Informe de Labores a partir de los Objetivos del Programa Institucional
- IV. Perspectivas



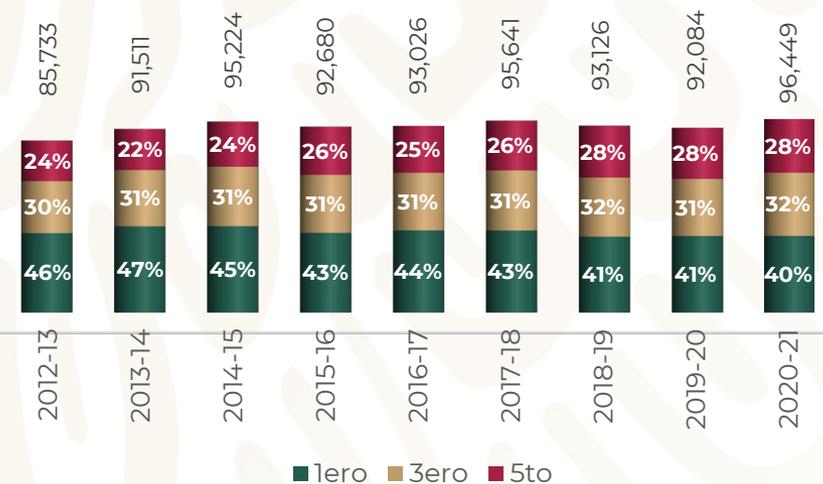
I. Indicadores educativos en tiempos de pandemia

Distribución histórica de matrícula por género



- El Colegio tiene la mayor matrícula en los últimos 9 años.
- Históricamente, el porcentaje de mujeres ha sido mayor que el de hombres.

Distribución histórica de matrícula por semestre



- En el 2020-21 el número de alumnos en primer semestre se ha reducido un 6% respecto del 2012-13.
- De manera inversa, el porcentaje de alumnos en quinto semestre se ha incrementado un 4%, esto se debe a que se ha logrado una mayor retención y recuperación de alumnos a través de los mecanismos remediales.

Alumnos de portabilidad

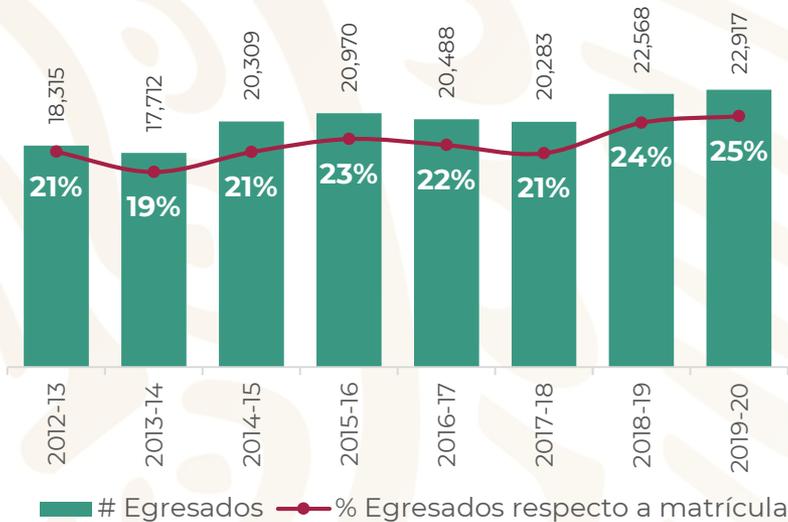
- En el periodo 2020B, en el Colegio de Bachilleres se **inscribieron por proceso de portabilidad a 205 alumnos** provenientes de diferentes subsistemas de EMS (DGB, COLBACH Estado de México, CONALEP y DGETI), y de estos, sólo **49** alumnos provienen de una **institución/plantel con sostenimiento privado**.

Impacto de la pandemia en la matrícula

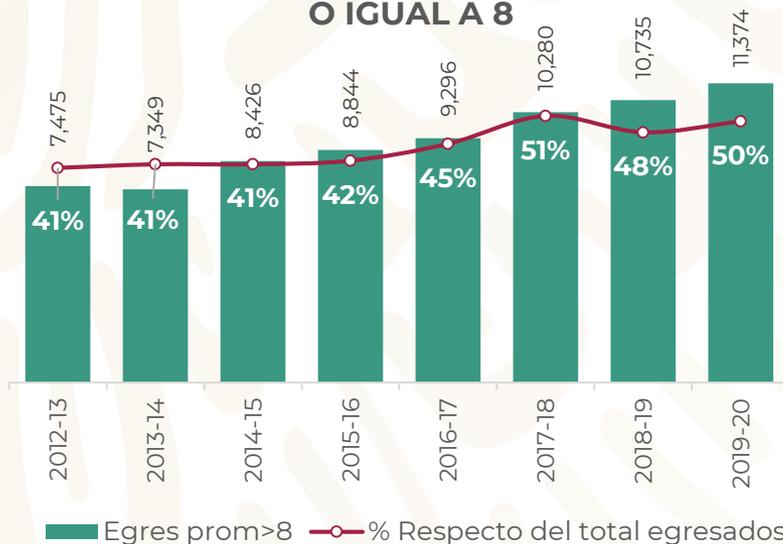
Subsistema	Alumnos inscritos								Tasa de variación
	1ero		3ero		5to		Total		
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	
DGETI	238,706	227,359	193,608	210,809	179,405	183,066	611,719	621,234	1.56%
CONALEP	127,875	123,295	88,866	102,267	89,882	81,965	306,623	307,527	0.29%
DGETAyCM	89,103	77,603	63,839	69,790	62,516	58,187	215,458	205,580	-4.58%
COLBACH	38,137	38,144	28,427	31,493	25,520	26,812	92,084	96,449	4.74%
DGB	12,841	11,923	10,685	11,503	9,912	9,794	33,438	33,220	-0.65%
CETI	1,489	1,583	1,252	1,196	2,327	2,331	5,068	5,110	0.83%
Total	508,151	479,907	386,677	427,058	369,562	362,155	1,264,390	1,269,120	0.37%

- El Colegio de Bachilleres, pese a la pandemia, ha incrementado su matrícula respecto al ciclo escolar anterior.

EGRESADOS

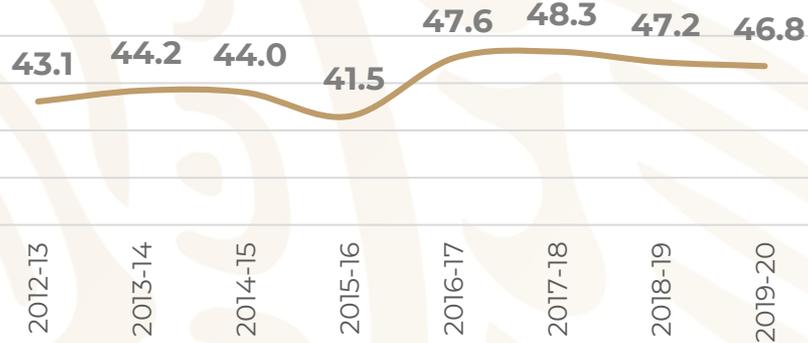


EGRESADOS CON PROMEDIO MAYOR O IGUAL A 8



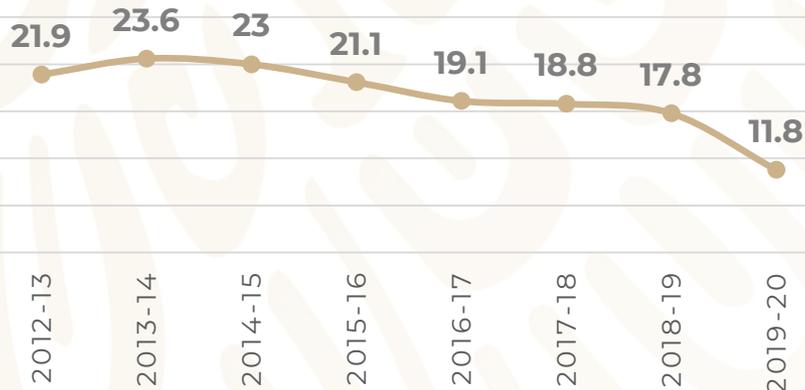
- En números absolutos se tiene una tendencia a la alza en cuanto a egresos, la más alta en los últimos 9 años.
- En el ciclo escolar 2019-2020 se tuvo el mayor porcentaje de egreso respecto a la matrícula en los últimos 9 años (25%).
- En números absolutos se tiene el mayor número de egresados con promedio mayor o igual a 8 en los últimos 8 años.
- A pesar de que esto se puede explicar principalmente por el aumento de matrícula, se tiene el segundo mayor porcentaje de egresados con promedio mayor o igual a 8 en los últimos 8 años, solo superado por el ciclo escolar 2017-2018.

EFICIENCIA TERMINAL



- La eficiencia terminal presenta una caída de 0.4 puntos respecto al año anterior.
- No obstante, esta disminución es apenas perceptible si se compara con el periodo 2012-13 en el cual se ha tenido un avance de 3.7 puntos.

ABANDONO ESCOLAR



- La tasa de abandono escolar disminuyó significativamente respecto al periodo anterior por 6 puntos.
- Asimismo el abandono escolar en el periodo 2019-20 es casi 2 veces menor (10.1 puntos menos) que el periodo 2012-13



II. Programa Institucional 2020-2024 del Colegio de Bachilleres

Transición de las Líneas de Política a los Objetivos Prioritarios del PI



LÍNEAS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

I. Educación con calidad y equidad

II. Contenidos y actividades para el aprendizaje

III. Dignificación y revalorización del docente

IV. Gobernanza del sistema educativo

V. Infraestructura educativa

VI. Financiamiento y recursos

OBJETIVOS PRIORITARIOS PROGRAMA INSTITUCIONAL 2020-2024

1.- Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles del COLBACH, a fin de que garanticen el derecho a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral considerando las características y necesidades de las y los estudiantes

2.- Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante para todas y todos los estudiantes del COLBACH.

3.- Reconocer la importancia del trabajo de directivos y personal docente del COLBACH como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua de su práctica y fortalecimiento de su vocación de servicio.

4.- Fomentar de forma continua y generalizada las actividades físicas y deportivas para las y los estudiantes del COLBACH con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.

5.- Fortalecer la gobernanza y gestión del COLBACH para mejorar el servicio educativo y los procedimientos administrativos, centrados en el aprendizaje de las y los estudiantes.

Programa Institucional 2020-2024 del COLBACH

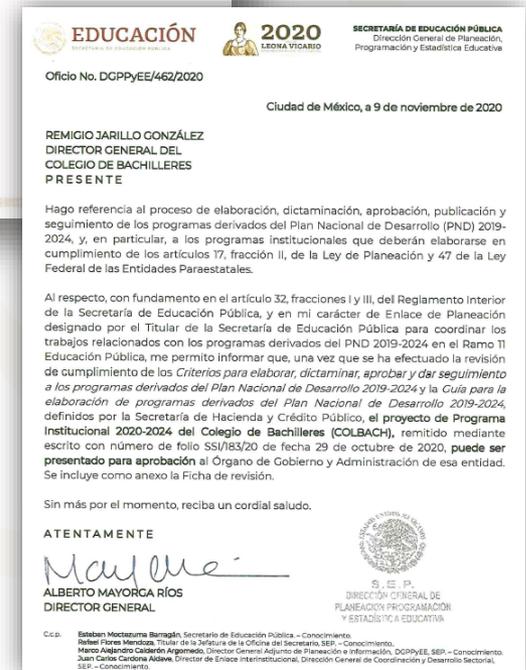


EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

PROGRAMA INSTITUCIONAL 2020-2024 DEL COLEGIO DE BACHILLERES

- Obtuvo dictamen favorable el 09 de noviembre de 2020
- Oficio DGPPyEE/462/2020



Estructura del Documento



1.- Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles

- 1.1.- Gestionar los recursos necesarios para fortalecer la infraestructura.
- 1.2.- Proveer el equipamiento básico para la operación de los 20 planteles.
- 1.3.- Fortalecer los entornos para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los planteles.
- 1.4.- Reorientar y transformar al COLBACH.

2.- Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante

- 2.1.- Consolidar el modelo académico a través de la actualización de los planes y programas.
- 2.2.- Impulsar la educación integral de las y los estudiantes con la perspectiva de mejorar la calidad de los aprendizajes.
- 2.3.- Generar los mecanismos para empoderar al personal docente
- 2.4.- Reforzar actividades orientadas a disminuir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal favoreciendo la transición a la Educación Superior.
- 2.5.- Mejorar la calidad de la educación mediante las evaluaciones externas e internas.
- 2.6.- Promover la lectoescritura y matemáticas.

3.- Reconocer la importancia del trabajo de directivos y personal docente

- 3.1.- Capacitar a los docentes de nuevo ingreso.
- 3.2.- Brindar capacitación y actualización permanente al personal docente y directivo.
- 3.3.- Fortalecer la gestión institucional.

4.- Fomentar las actividades físicas y deportivas

- 4.1.- Fortalecer la formación integral de las y los estudiantes del COLBACH mediante la realización de actividades deportivas, culturales y artísticas.

5.- Fortalecer la gobernanza y gestión

- 5.1.- Mejorar los mecanismos de gobernanza existentes.
- 5.2.- Sistematizar los procesos sustantivos que se realizan con el propósito de brindar un servicio más eficaz y eficiente.
- 5.3.- Construir entornos en el COLBACH que propicien los principios y valores contenidos en el Código de Ética de los Servidores Públicos
- 5.4.- Implementar un marco normativo que oriente las gestiones de los funcionarios públicos.

El Programa Institucional 2020-2024 del Colegio de Bachilleres está conformado por:

- ❑ **5 Objetivos prioritarios** determinados a partir de las causas o efectos de los principales problemas identificados en el Colegio de Bachilleres de acuerdo a la Metodología del Marco Lógico.
- ❑ **18 Estrategias prioritarias**, las cuales son los conjuntos de intervención de política pública que se ejecutarán en esta administración para el logro de los Objetivos Prioritarios.
- ❑ **99 Acciones puntuales**, las cuales son proyectos específicos que planea realizar la institución para el logro de las Estrategias prioritarias.

El cumplimiento de los 5 objetivos prioritarios, 18 Estrategias y 99 Acciones puntuales, que se consideran en el Programa Institucional del Colegio, estarán sujetos a la disponibilidad presupuestal, tanto de recursos federales, como de ingresos propios.



III. Reorganización del Informe de Labores a partir de los Objetivos del Programa Institucional

1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles



❑ Fortalecimiento tecnológico para el trabajo educativo y administrativo del Colegio:

- ✓ Se crearon 21,014 grupos virtuales en Teams para apoyar a los profesores.
- ✓ Se generaron 134,670 cuentas de correo electrónico institucional para alumnos, familiares y docentes de nuevo ingreso.
- ✓ Se cuenta con infraestructura tecnológica para llevar a cabo los mecanismos remediales en alianza con la empresa E-Study.
- ✓ Para dar continuidad a la gestión de servicios escolares se diseñaron mecanismos en línea que permiten realizar: certificación, equiparación de estudios (portabilidad), historias académicas, inscripción, refrendo, pago de remediales, etc.
- ✓ Se aseguró la continuidad del timbrado de nómina, pago de aguinaldo y demás prestaciones.



1. Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles



Uso de herramientas informáticas para la habilitación digital

- ❑ Se dio acceso a herramientas colaborativas a todos los servidores públicos del Colegio utilizando su cuenta de correo electrónico institucional.
- ❑ Se continuó con los cursos de diplomado Office 365 Teams y Google Classroom.

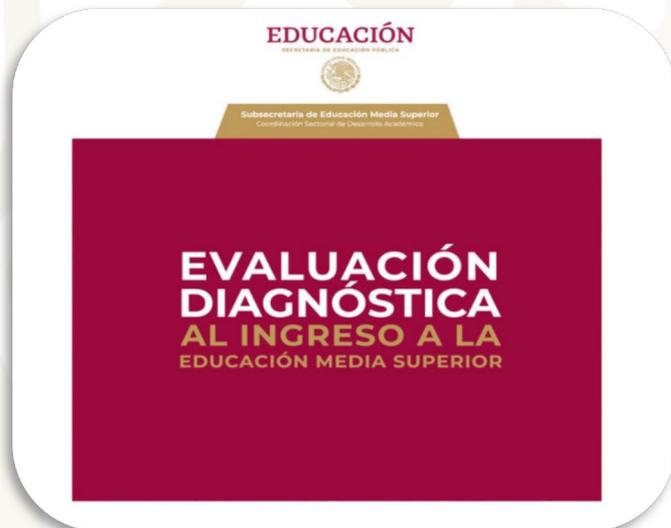
Adecuaciones y actualización al SiiAA:

- ❑ Ajustes en los mecanismos de regularización de EVAREC, PAI y Curso de Regularización
- ❑ Firma digital a las resoluciones del trámite de portabilidad de alumnos
- ❑ Módulos en desarrollo:
 - ✓ Atención de alumnos en el área de orientación
 - ✓ Registro de licencias administrativas y bajas de personal docente y administrativo
- ❑ Módulos en los que se han realizado modificaciones:
 - ✓ Tutorías
 - ✓ Habilidades Socioemocionales
 - ✓ Registro Premio ESRU
 - ✓ Registro de Personal COMIPEMS



Evaluación diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior (EDIEMS) 2020-2021 (COSDAC)

- ❑ Propósito: Conocer el nivel de la competencia matemática, lectora y en ciencias experimentales que poseen los estudiantes de nuevo ingreso a la Educación Media Superior con la finalidad de que las instituciones generen acciones que favorezcan el fortalecimiento de estas competencias.
- ❑ La estrategia consiste en la aplicación de un test, un curso propedéutico y un pos-test.
- ❑ El test fue aplicado en línea el 7, 8 y 9 de octubre de 2020 a los alumnos de nuevo ingreso.
- ❑ Durante el semestre se realizarán actividades de reforzamiento para cada competencia.
- ❑ El post-test se aplicará en enero de 2021, también en línea.



- ❑ Los docentes de Lenguaje y Comunicación I y Matemáticas I, apoyarán a los estudiantes y promoverán el uso de cuadernillos de actividades de reforzamiento para cada competencia.
- ❑ Este material será difundido en el sitio *Huella Digital Bachilleres* y vía correo electrónico.

Revisión del Micrositio para el seguimiento académico

- ❑ Actualización del propósito y usuarios del micrositio
- ❑ Revisión de la imagen, estructura y nombre
- ❑ Inclusión de nuevos materiales de apoyo para docentes y estudiantes



Fortalecimiento de recursos informáticos para mejorar la práctica docente

Actualización del repositorio de material didáctico

- ❑ Es un sitio **en línea** que ofrece recursos académicos que se pueden consultar para complementar el aprendizaje de los estudiantes.
- ❑ Los materiales son de autoría del Colegio de Bachilleres y de diversas instituciones educativas
- ❑ Cuenta con 956 enlaces
- ❑ Ofrece distintos tipos de materiales:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| ✓ Cursos multimedia | ✓ Páginas electrónicas |
| ✓ Objetos de aprendizaje | ✓ Videos |
| ✓ Libros digitales | ✓ Series audiovisuales |
| ✓ Guías de estudio | ✓ Guías de estudio |
| ✓ Compendios fasciculares | |



Tutoría y acompañamiento a alumnos

Acciones:

- ❑ En el periodo intersemestral se aplicó una encuesta virtual a 612 tutores para conocer las necesidades de formación de los tutores de acompañamiento de los 20 planteles.
- ❑ Se detectaron como necesidades de atención:
 - ✓ Cómo identificar a estudiantes en riesgo
 - ✓ Uso didáctico de plataformas digitales
 - ✓ Inteligencia emocional
 - ✓ Abandono escolar.
- ❑ Se hicieron ajustes al Módulo de Tutoría de Acompañamiento en el SiiAA



Logros en el semestre 2020-A

- ❑ Se identificaron 16,811 estudiantes en riesgo académico (reprobar más de 3 asignaturas)
- ❑ Se evitó que 4,283 estudiantes reprobaran más de 3 asignaturas, lo que corresponde al 25% de los identificados en riesgo.

Segundo Foro virtual de la academia de Orientación y Tutorías

- ❑ **Objetivo:** Promover la reflexión entre orientadores y tutores de los planteles del Colegio de Bachilleres sobre la importancia de identificar y atender los problemas emocionales y trastornos mentales que presenten los estudiantes.
- ❑ **Alcance:** Contar con elementos que les permita brindar acompañamiento para procesar favorablemente las emociones y disminuir los trastornos mentales derivados del confinamiento y de la pandemia por COVID-19.
- ❑ **Modalidad:** En línea, en la plataforma virtual Teams Live.
- ❑ **Participantes:** Especialistas de la UNAM, UAM-Xochimilco y Construye T.
- ❑ **Cobertura:** 679 asistentes, 416 mujeres y 263 hombres

El servicio de Orientación como apoyo a la Tutoría y acompañamiento a alumnos

- ❑ Desarrollo del Módulo de Seguimiento del Servicio de Orientación en el SiiAA.
- ❑ Actualización de las Guías de apoyo a orientadores para la atención, canalización y seguimiento de alumnos en situación de riesgo.
- ❑ Capacitación a orientadores y tutores.

CURSOS DIRIGIDOS A ORIENTADORES PARA BRINDAR ATENCIÓN INDIVIDUAL A ALUMNOS EN SITUACIÓN DE RIESGO	
Curso	Número de orientadores y tutores acreditados
Primeros Auxilios Psicológicos	181
Atención de la Violencia Familiar en el contexto de COVID-19	75
Duelo por muerte durante la pandemia COVID-19	91
TOTAL	347

Jóvenes en Casa



- ❑ Alumnos con conectividad
 - ✓ Se estableció comunicación a través de diversas plataformas (Teams, Google Classroom, Whatsapp).
- ❑ Alumnos sin conectividad o conectividad parcial.
 - ✓ Se diseñaron las guías de estudio y cada plantel diseñó una estrategia de entrega.

- ❑ Se elaboraron las Orientaciones para el desarrollo de habilidades socioemocionales en el Colegio de Bachilleres, semestre 2020-B.
- ❑ Se difundieron en el sitio *Huella Digital Bachilleres* (antes *micro sitio de Seguimiento Académico*) las actividades del Programa Jóvenes en casa:
 - webinars semanales
 - barra televisiva de jóvenes en TV
- ❑ Se actualizó el módulo de seguimiento de HSE en el SiiAA

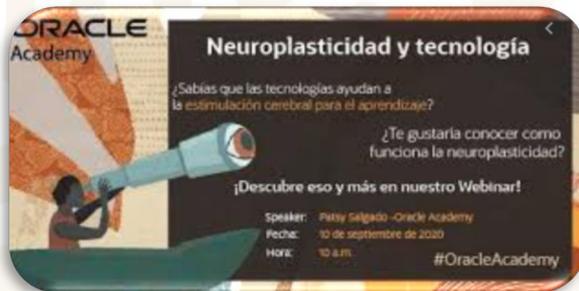
El emprendimiento de los estudiantes en el COLBACH

Primer Concurso Nacional de Proyecto “El bienestar de todos es nuestra empresa”

- Promueve: Consejo de la Comunicación Empresarial
- Objetivo: Que los jóvenes participantes imaginen que cuentan con una empresa y pueden mejorar el bienestar de la sociedad, colaboradores y sus familias.
- 11 proyectos semifinalistas
- 3 ganadores:
 - ✓ 1er lugar para el plantel 2 , ganadores de una lap top
 - ✓ 2do lugar para el plantel 12, ganadores de una tableta
 - ✓ 3er lugar para el plantel 16, ganadores de un smartphone y audífonos.



Capacitación a estudiantes y docentes de Formación Laboral y Tecnologías de la Información y Comunicación



5 Webinars

- Imparte: Oracle Academy
- Modalidad: Webinar
- Temas:
 - ✓ ¿Por qué estudiar Computación?
 - ✓ Oracle APEX y Autonomous Data Base
 - ✓ Neuroplasticidad y tecnología
 - ✓ Aprenda en cualquier lugar y en cualquier momento con Oracle Academy Cloud.

3. Reconocer la importancia del trabajo de directivos y personal docente



Fortalecimiento de la práctica docente

Estrategia de formación docente para enfrentar los retos que plantea la contingencia sanitaria

- ❑ Publicación de materiales de apoyo en el sitio *Huella Digital Bachilleres*:
 - ✓ Uso de TEAMS
 - ✓ Videoconferencias en Zoom
 - ✓ Uso académico de Facebook
 - ✓ Organizadores gráficos
 - ✓ Guía rápida para preparar cursos en línea
- ❑ Programación para el mes de octubre de webinars para la reflexión de la práctica docente.
- ❑ 56 Cursos y talleres impartidos en modalidad virtual, 2,736 constancias emitidas



CURSOS Y TALLERES IMPARTIDOS EN EL INTERSEMESTRE 2020-B				
CAMPO FORMATIVO	Cursos/Talleres impartidos	Grupos impartidos	Registros de inscripción de docentes	Constancias emitidas
Fortalecimiento de competencias para la mejora de la práctica docente	30	86	1,980	1,674
Actualización de contenidos disciplinares	22	39	919	703
Oferta para orientadores y tutores	4	4	360	359
TOTAL	56	129	3,259	2,736

Fortalecimiento de la práctica docente

Cursos para fortalecer las habilidades de docentes en el uso de recursos tecnológicos para la educación a distancia

- ❑ Propósito: Brindar herramientas a los docentes que les permitan afrontar los retos de la educación en línea.
- ❑ Fecha: Septiembre de 2020.
- ❑ 2,128 docentes inscritos.

Ciclo de capacitación con Microsoft Office 365

- ❑ Impartió: DETIC
- ❑ Participaron 153 docentes

5 Webinars

- ❑ Impartió: Google for Education e I-Educando
- ❑ Presenciados por 536 docentes.

CURSOS IMPARTIDOS EN SEPTIEMBRE DE 2020

Nombre del curso	Docentes inscritos
Diseño de aulas virtuales con Google Classroom	896
Herramientas digitales para la educación	289
Cuaderno electrónico (One Note)	103
Creación multimedia (SWAY) evaluación en línea (Forms) como recursos informáticos para fortalecer la práctica como docente	308
Educación disruptiva	77
Herramientas tecnológicas de evaluación para una clase en modalidad virtual	281
Gamificación en la enseñanza a través de recursos digitales	174
TOTAL	2,128

3. Reconocer la importancia del trabajo de directivos y personal docente



Resultados del proceso de selección para la admisión en Educación Media Superior, ciclo escolar 2020-2021

- ❑ El proceso se llevó a cabo conforme a los *Criterios Excepcionales para el proceso de selección para la admisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2020-2021, emitidos por la USICAMM.*
- ❑ Los días 14, 15 y 17 de septiembre de 2020 se realizó el evento público de asignación de las horas ofertadas en la convocatoria con el apoyo de plataformas tecnológicas.
- ❑ Se ofertaron en total 24 plazas y se asignaron 1,906 horas distribuidas en 620 grupos a 155 aspirantes.

Asignación de Grupos-Horas para el ciclo escolar 2020-2021

Disciplinas	Plazas Ofertadas	Aspirantes			Asignación Grupos-Horas	
		Registrados	Asignados	En la lista de resultados en espera	Grupos	Horas
Biología		15	1	12	3	9
Ciencias de la Salud		3	0	3	0	0
Economía		4	2	1	8	24
Filosofía, Lógica, Ética y Estética	10	34	24	1	96	288
Física	1	6	5	0	25	75
Geografía		3	2	0	11	22
Historia del Arte		11	6	2	37	76
Historia y Antropología		7	5	2	20	60
Informática		5	3	1	20	45
Lectura, Expresión Oral y Escrita	5	35	25	0	84	295
Lenguaje adicional al español		7	5	0	18	54
Literatura		6	2	3	8	24
Matemáticas	6	58	42	12	139	552
Psicología	1	41	11	28	71	142
Química		13	4	9	14	42
Sociología y Política	1	45	18	22	66	198
TOTAL	24	293	155	96	620	1,906

Proceso de selección para la promoción a cargos con funciones de dirección y de supervisión (Promoción vertical) en Educación Media Superior, ciclo 2020-2021

Con base en lo dispuesto en los *Criterios excepcionales para la asignación de cargos con funciones de dirección y de supervisión en Educación Media Superior, Ciclo escolar 2020-2021*, se llevó a cabo la **ampliación del nombramiento del personal en funciones de Dirección** con la siguiente distribución:

AMPLIACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DE PERSONAL EN FUNCIONES DE DIRECCIÓN		
Plantel	Ampliación (cargo)	Ampliación (cargo)
01		Subdirector
02	Encargado de Dirección	
03	Encargado de Dirección	
05	Director	
08	Director	
09	Director	
10		Encargado de Subdirección
11	Encargado de Dirección	Subdirector
12		Subdirector
13	Director	Subdirector
14	Encargado de Dirección	Encargado de Subdirección
15	Director	Subdirector
16		Subdirector
17	Director	
18	Director	Subdirector
19	Director	

Impulso a las artes y al deporte

- ❑ Estrategia general de captación de estudiantes a través de los planteles digitales y redes sociales para los talleres artísticos y deportivos del Colegio.
- ❑ Las actividades programadas para el semestre 2020B son:
 - Retos deportivos
 - Investigaciones sobre Ajedrez
 - Creación de planes nutricionales,
 - Actividades artísticas
 - Creación de títeres
 - Interpretación de canciones
 - Elaboración de cómics
 - Montaje de escenografías
- ❑ Los productos de las actividades deportivas y artísticas se integrarán en una exhibición virtual pública montada en los espacios digitales del Colegio a finales del semestre.
- ❑ Implementación del piloto del taller de Cine en colaboración con PROCINE en los planteles 1, 6 y 16

La Danza como expresión corporal

Esencialmente, la Danza es una puesta en escena cuyo objetivo es transmitir algún sentimiento o algún mensaje a través del cuerpo y sus movimientos.

Como sucede con el resto de las artes, cada cultura refleja sus propios códigos identitarios a través de sus distintas danzas. A pesar de que el cuerpo es uno, sus expresiones son múltiples, tal como observarás en los siguientes ejemplos.

	Danza árabe https://cutt.ly/yf1l79n	
	Danza contemporánea https://cutt.ly/at1oqik	
	Danza mexicana https://cutt.ly/5t1otk1	
	Danza china https://cutt.ly/3t1oiVk	
	Danza prehispánica https://cutt.ly/Ct1opCt	
	Danza popular https://cutt.ly/Ot1ofpH	

COLEGIO DE BACHILLERES
gob.mx/bachilleres

El mejor futbolista del mundo

El gusto por el fútbol es impresionante, pero siempre que pensamos sobre este deporte algunos nos preguntamos: ¿Quién ha sido el mejor futbolista de la historia y por qué?

Para resolver esta complicada pregunta, habría que revisar los logros de cada uno de los siguientes jugadores y poder determinar quién puede ser el mejor.

- Pelé
- Diego Armando Maradona
- Lionel Messi
- Johan Cruyff
- Cristiano Ronaldo
- Alfredo Di Stéfano
- Zinedine Zidane
- Ferenc Puskas
- Ronaldo

Y en este mismo sentido, ¿quién será el mejor futbolista mexicano? Del mismo modo, tendremos que hacer un análisis profundo en cuánto a los campeonatos ganados, goles, torneos internacionales, títulos ganados, etc.

- Hugo Sánchez
- Rafael Márquez
- Luis García
- Manuel Negrete
- Raúl Jiménez

Sabemos que las respuestas van a variar entre cada persona, pero te proponemos un reto mayor: ¿Conoces a alguna futbolista famosa? Te invitamos a ver estos increíbles goles de la rama femenil

<https://tinyurl.com/u3vyhue>





IV. Perspectivas

- I. Consolidar las estrategias diferenciadas para los estudiantes, de acuerdo a su condición de conectividad.
- II. Definir estrategias para la continuidad del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)
- III. Gestionar una plataforma para realizar el Examen de Certificación por Evaluaciones Parciales (EXACER), a partir del proyecto piloto en línea, diseñado para atender a los sustentantes en las sedes donde no sea posible su aplicación en formato presencial.
- IV. Consolidar en el área central los equipos de trabajo conformados a distancia para dar continuidad a la labor que realiza el Colegio.
- V. Consolidar en los planteles los equipos de trabajo para dar seguimiento a la atención de actividades académicas a distancia.
- VI. Fortalecer la formación integral de los estudiantes a través de actividades culturales, artísticas y deportivas en formato virtual, que al mismo tiempo favorezcan su desarrollo socioemocional.

- VII. Continuar con la capacitación docente para trabajar en modalidades virtuales y mixtas, utilizando entornos de trabajo como Microsoft Teams y Google Classroom, para hacer frente a la nueva normalidad.
- VIII. Fortalecer la infraestructura tecnológica para la atención educativa que requieren los estudiantes, para los mecanismos de regularización y los servicios escolares.
- IX. Establecer los acuerdos de negociación con el SINTCB para evitar el emplazamiento a huelga.



COLEGIO DE BACHILLERES

Gracias