

INFORME DE LABORES PRIMER TRIMESTRE DE 2020

SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA 2020



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **COLEGIO DE
BACHILLERES**

Lic. Remigio Jarillo González
Director General

Junio, 2020



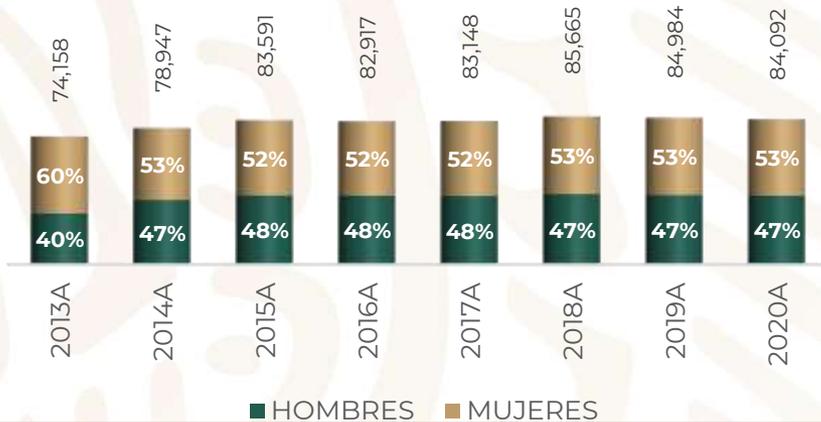
ÍNDICE

- I. Matrícula del Colegio en el Periodo 2020-A
- II. Informe de Labores al Primer Trimestre de 2020
- III. Medidas adoptadas por el Colegio ante la contingencia sanitaria por Covid-19
- IV. Perspectivas



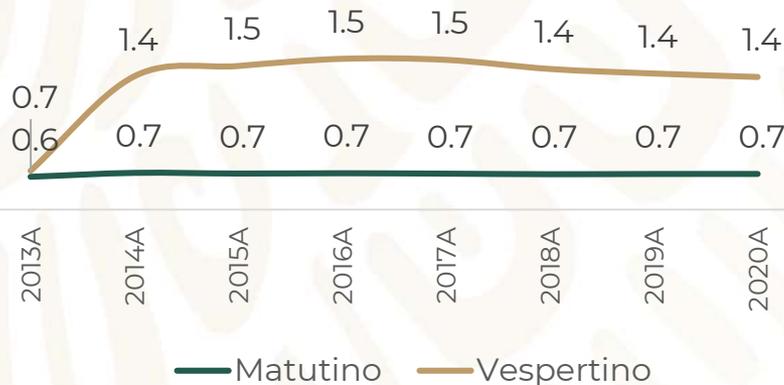
I. Matrícula del Colegio en el Periodo 2020A

Distribución histórica de matrícula por género en periodos A



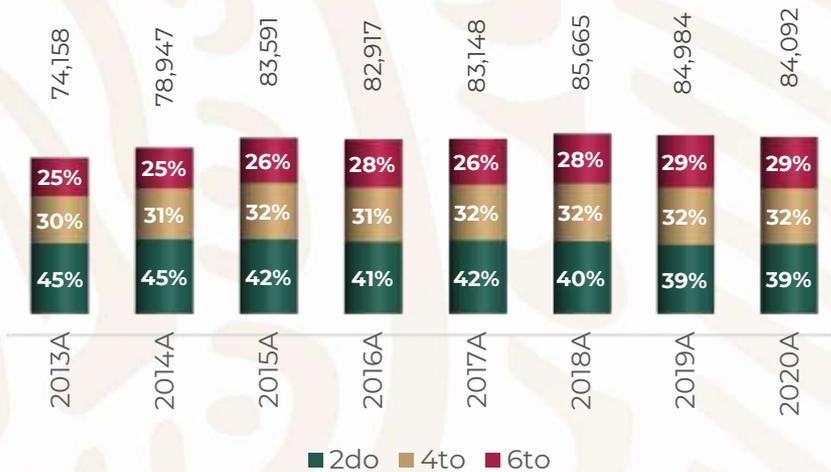
- En el periodo 2020-A se tiene un total de 84,092 alumnos.
- Del periodo 2013-A al periodo 2020-A, la matrícula se ha incrementado alrededor de un 13%
- Históricamente la matrícula en los periodos A, son mayores en proporción de mujeres que de hombres.

Paridad de género en periodos A



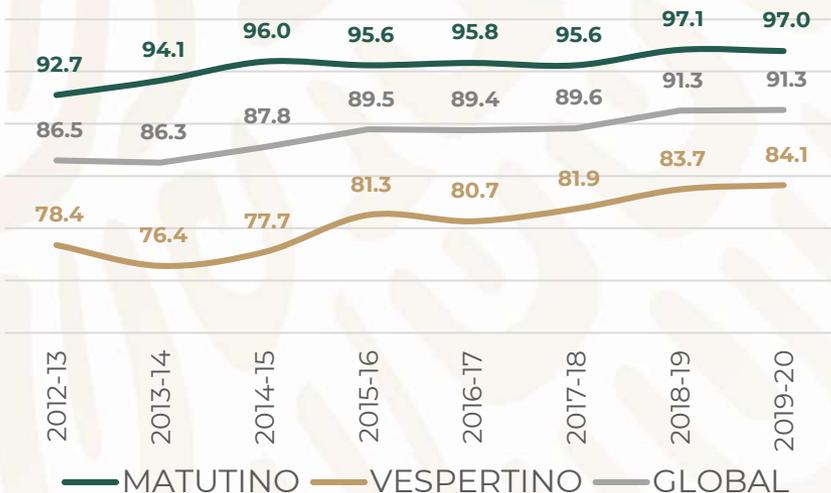
- En los últimos años se ha tenido una proporción de 7 hombres por cada 10 mujeres en el turno matutino.
- Por el contrario, en el turno vespertino la proporción es de 14 hombres por cada 10 mujeres.

Distribución histórica de matrícula por semestre en Periodos A



- De manera progresiva, desde el periodo 2013-A a la fecha, el porcentaje de alumnos en 2do semestre se ha visto reducido, en comparación con la evolución de los porcentajes de 4to y 6to, los cuales han aumentado.
- Las estrategias aplicadas a través de los ciclos escolares en el Colegio, han permitido tener una mayor retención y recuperación de alumnos.

Transición entre la matrícula Periodo B vs Periodo A

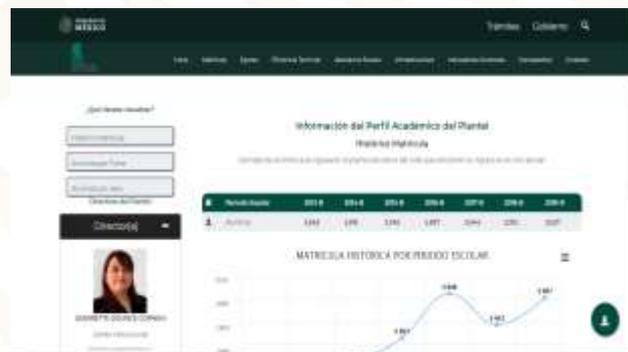


- Al comparar el porcentaje de alumnos entre la matrícula de inicio de ciclo escolar, con la matrícula intersemestral, de manera global el Colegio retiene progresivamente cada vez a más a sus alumnos.
- En el turno matutino se ha incrementado la retención en poco más más del 4%
- Para el turno vespertino ha sido del 5.7%

INFOESTAD

<https://infoestad.cbachilleres.edu.mx/>

- Se diseñó una aplicación informática para explotación de información de los principales indicadores de la estadística básica del Colegio, que se actualiza permanentemente con el SiiAA. Dispone también de datos generales del área de influencia de los 20 planteles: ubicación y domicilio de Unidades de la UAM, y otros vinculados a fuentes oficiales: Dirección General de Epidemiología de la Secretaría de Salud- <https://covid19.sinave.gob.mx/>; <https://inegi.gob.mx>; <https://datos.gob.mx/>.
- Contiene información histórica del Colegio del periodo 2012 a 2020: matrícula, egreso, eficiencia terminal, abandono escolar, infraestructura y comparativos por Coordinación Sectorial. Adicionalmente, mapea de manera temática y geográfica indicadores de Justicia y Seguridad, Medio Ambiente, Movilidad, Semáforo epidemiológico (Covid-19).





II. Informe de Labores al primer trimestre de 2020

La **Nueva Escuela Mexicana** tiene como propósitos:



El cumplimiento de dichos propósitos implica la **renovación** de:

- Planes de estudio,
- Métodos de enseñanza,
- Materiales educativos,
- Formación inicial y continua de las y los docentes
- Participación de todos los actores involucrados



Curriculum ampliado Escuela abierta

Escuela – comunidad
Individuo – colectividad

Participación en la
transformación social

Curriculum fundamental

Recursos sociocognitivos y áreas de acceso al conocimiento y a la experiencia a lo largo de la trayectoria formativa

Recursos socioemocionales



1. Impulso al desarrollo curricular
2. Contribución a la mejora de la evaluación del aprendizaje.
3. Fortalecimiento de la lectura y escritura para docentes y alumnos
4. Fortalecimiento de las habilidades Lógico matemáticas a docentes.
5. Tutoría y acompañamiento a alumnos
6. Actualización del Sistema de Enseñanza Abierta
7. Formación y atención integral del estudiante
8. Promoción de los derechos de las y los estudiantes

Acciones Institucionales: 6

Acciones Institucionales: 9

Acciones Institucionales: 5

25. Implementación del Servicio Integral de Telecomunicaciones, Internet y Seguridad Lógica Perimetral
26. Mejoramiento de las TIC's para uso académico: Servicios Administrados de Cómputo (SAC) 2020-2023. (multianual a 36 meses)
27. Reestructuración Organizacional del Colegio de Bachilleres
28. Reingeniería de los Procesos de la Subdirección de Administración de Personal
29. Reconstrucción de la Infraestructura Educativa (Edificio de Oficinas Generales)

Acciones Institucionales: 9

9. Impulso a las artes y el deporte.
10. Fortalecimiento de la formación laboral y el emprendimiento de los estudiantes
11. Generar entornos libres de violencia en los planteles
12. Consolidación de un repositorio digital (wiki) de Bibliotecas y Laboratorios, a través de documentos objetos digitales) de carácter cultural, educativo e informativo, orientados a los alumnos y profesores.
13. Apoyo y seguimiento en la Modalidad no escolarizada

14. Fortalecimiento de la práctica docente alineado al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros y a la Nueva Escuela Mexicana
15. Realizar la formación del personal con funciones de dirección alineado al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros y a la Nueva Escuela Mexicana
16. Implementar la Ley del Sistema para la carrera de las maestras y los maestros en el Colegio de Bachilleres
17. Fortalecer los recursos informáticos para la mejora de la práctica docente

Acciones Institucionales: 3

18. Impulso al trabajo colegiado
19. Fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional
20. Actualización de la normatividad interna
21. Verificación oficial y en línea de la CURP, implementada en los sistemas Web del Colegio de Bachilleres
22. Consolidación del proceso de certificación electrónica en el Colegio de Bachilleres
23. Directores de Planteles capacitados en materia laboral y las constantes reformas al marco normativo
24. Análisis de la percepción de los estudiantes sobre el servicio educativo en el Colegio de Bachilleres

Acciones Institucionales: 21

Trabajo colegiado en planteles

- Se ha generado un espacio de intercambio de información y experiencias como apoyo a la función de los jefes de materia
- Se realizó una reunión con jefes de materia de las distintas academias, con los siguientes propósitos:
 - Revisión de la estructura de los programas de estudio vigentes y el papel que cada elemento juega en la enseñanza y el aprendizaje
 - Intercambio de dosificaciones y planeaciones didácticas para el semestre 2020-A



Impulso al desarrollo curricular

- **XXX Verano de la Investigación Científica**

107 estudiantes fueron aceptados; sin embargo, la Academia Mexicana de Ciencias decidió cancelar la actividad.



- **Soluciones para el Futuro (Samsung)**

Concurso educativo que promueve el uso de las ciencias exactas (matemáticas, ciencia y tecnología)

Aunque las inscripciones estarán abiertas hasta el 24 de julio del 2020, por tratarse de proyectos en equipo, no se han registrado los alumnos del Colegio.

- Primer encuentro interdisciplinar
“Transformando la información en conocimiento, agenda 2030”

Por tratarse de una actividad presencial, se reprogramó para el semestre 2021-A



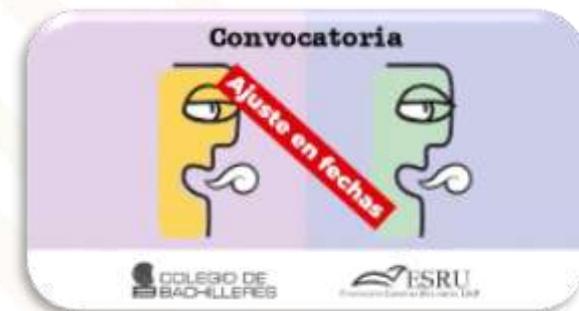
Fortalecimiento de la lectura y escritura

Concurso **ESRU “Opina 2020”**

Concurso para promover la lectura y escritura.

Inscripciones abiertas hasta el 5 de junio.

A la fecha se han inscrito **5,249 estudiantes** y **155 docentes**



El programa **“Yo leo”** que promueve la fundación Alfredo Harp Helú, contempla actividades de tipo presencial, por lo que se reprogramarán.



Fortalecimiento de la lectura, escritura y habilidades lógico - matemáticas en el marco de la Prueba PLANEA

Capacitación a Docentes

“Trayecto Formativo de Estrategias de Lectura en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje”

Participaron **168 docentes**

Seminario para el fortalecimiento de la lectura y escritura.

Actividad cancelada debido a la contingencia



Taller: “Devolución formativa de los resultados de las evaluaciones del aprendizaje” de la MEJOREDU, como estrategia para utilizar los resultados de las evaluaciones con un sentido formativo,

Participaron **200 jefes de materia y profesores** de las academias de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas

Taller de apoyo para el fortalecimiento de las habilidades matemáticas de segundo y cuarto semestre.

Actividad cancelada debido a la contingencia

Convenio marco entre la Universidad Autónoma Metropolitana y el Colegio de Bachilleres



El 27 de enero de 2020 se firmó el convenio entre la UAM y el Colegio de Bachilleres.

- Posterior a éste, se han tenido **2 reuniones**, resaltando los siguientes acuerdos:
 - Capacitación para actualización en temas de Control Escolar a Jefes de URCE.
 - Apoyo de la UAM para la formación de la Biblioteca Digital del Colegio.
 - Acciones de Servicio Social de estudiantes de la UAM en el Colegio.
 - Servicio del EXACER para trabajadores de la UAM que por alguna razón no iniciaron o concluyeron su bachillerato.
 - Seguimiento de trayectorias académicas a egresados.



Tutoría y acompañamiento a alumnos

- Participan **1,594 docentes** como tutores de acompañamiento
- Se desarrolla en el SiiAA el Módulo de Seguimiento del Servicio de Orientación a implementarse en el semestre 2020-B
- Programa institucional de servicio social con instituciones de educación superior como la UNAM, para apoyar las trayectorias escolares de los estudiantes con funciones de acompañamiento.



Formación y atención integral del estudiante

Jornada para una vida sana

- Se llevó a cabo en el plantel 9 (por la contingencia sanitaria, en los 19 planteles restantes, se suspendió)
- Participaron **1,169 estudiantes**
- Temas abordados:
 - Educación integral de la sexualidad, prevención del suicidio, trata de personas, prevención adicciones, autolesiones, violencia en el noviazgo, el cuidado de la salud, activación física y estilos de vida sana.



1er. Concurso “El bienestar de todos es nuestra empresa”

- Objetivo: Dar a conocer la dimensión social que generan las empresas y su contribución al desarrollo de México.
- Patrocina: Consejo de la Comunicación empresarial.
- A la fecha se han registrado **94 proyectos** asesorados por 47 docentes.

Formación y atención integral del estudiante

Programa Construye - T

Se continúa con la implementación del programa Construye T el cual integrará los siguientes ejes:

- Responsabilidad social
- Educación integral en sexualidad y género
- Actividades físicas y deportivas
- Salud

Construye T



Conoce T



Elige T



Relaciona T

- En este trimestre se elaboró el documento “*Orientaciones para el desarrollo de Habilidades Socioemocionales. Programa Construye T: Aprendizaje socioemocional en el aula. Semestre 2020-A*”,
- Se impartió el curso “*Habilidades socioemocionales y su relación con la práctica docente*”, participaron **64 docentes**.

Formación y atención integral del estudiante

Programa de Detección de Riesgos en la Salud Física y Mental

- Proyecto realizado en colaboración con la Facultad de Psicología de la UNAM.
- Se aplicaron **4,464 test** a alumnos de 3 planteles.
- Objetivo: Identificar problemáticas de suicidio, violencia, ansiedad, manejo de estrés, trastornos alimenticios.

Test aplicados a los alumnos para detectar riesgos asociados a Salud Física y Mental

Plantel	Test Aplicados
7. Iztapalapa	1319
15. Cuajimalpa	1739
18. Azcapotzalco	1406
TOTAL	4464

Acciones por realizar:

- Firma del convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres con la Facultad de Psicología.
- Cursos sobre salud mental que imparte la UNAM, disponible en: <https://programas.cuaed.unam.mx/psicologia-recursos/moodle/>.
- Atención y posible canalización de los estudiantes identificados en riesgo, por parte de los coordinadores de orientación y tutorías.

Firma de convenio Consejo Ciudadano para la Seguridad y Justicia de la CDMX y el Colegio de Bachilleres

El 28 de enero de 2020 se firmó el Convenio para ofrecer a la comunidad estudiantil elementos humanos y materiales que ayuden a garantizar una educación libre de violencia.

Entornos libres de violencia en planteles del COLBACH

Sensibilización y formación de docentes para fomentar la prevención del acoso escolar y el acoso sexual

- 60 administrativos del Colegio participaron en una plática sobre Prevención del Acoso Sexual impartida por el Consejo Ciudadano



Protocolos específicos del Colegio de Bachilleres, para la prevención, atención y sanción de acoso

- Objetivo: Generar espacios libres de violencia y fomentar la equidad de género.
- Protocolos en validación académica:
 - ✓ Atención de estudiantes en condiciones del espectro autista
 - ✓ Inclusión de estudiantes de la comunidad LGBT+
 - ✓ Prevención y atención del acoso escolar y ciberacoso
 - ✓ Atención a padres de familia

Ferias de seguridad y prevención de la violencia en la escuela

- 4 mil 300 alumnos, 460 profesores y 300 administrativos participaron en 5 ferias de seguridad organizadas por la Secretaría de Seguridad Ciudadana de la Ciudad de México en los planteles 3, Iztacalco, 10 aeropuerto, 15 Cuajimalpa, 9 Aragón y 18 Azcapotzalco.



Impulso a las artes y al deporte



Se inició la recuperación de la oferta disponible en planteles con la intención de difundir y promover la asistencia.

Además de promover actividades desde oficinas centrales en las que los 20 planteles participen.

Se tuvieron reuniones con los responsables de talleres y con los paraescolares para acordar mecanismos de seguimiento académico más eficientes.



La mayoría de las actividades, festivales y torneos programados para el semestre 2020-A tuvieron que ser cancelados o reprogramados como resultado de la contingencia sanitaria.

Actividades Deportivas

Semáforo Deportivo
Promueve Fundación Harp Helú

- Meta: formar una liga de Baseball 5
- Programa de redignificación de espacios deportivos del Colegio por parte de la Fundación.
- En la primera fase se da mantenimiento y se reparan instalaciones de las canchas del plantel 1 El Rosario, 3, Iztacalco, 5 Satélite, 6 Vicente Guerrero y 7 Iztapalapa
- La Fundación otorgará los materiales deportivos para poner en práctica la citada liga (pelotas, silbatos y casacas).



El emprendimiento de los estudiantes en el COLBACH

El modelo de emprendimiento propio del Colegio tiene como objetivo brindar a los alumnos herramientas técnicas y metodológicas para el diseño y desarrollo de proyectos de tipo social y comercial.

- **48 alumnos** asistieron a la inauguración del programa “Emprendedores y Empresarios”, a cargo de JA México/Dell
- **350 alumnos**, 7 padres de familia y 14 docentes participaron en el Taller sabatino “Emprende”, a cargo de la Fundación ProEmpleo A.C.
- **6 alumnos** del plantel 5 Satélite y 5 alumnos del plantel 12 Nezahualcóyotl fueron invitados a participar en el programa de Televisión educativa “Ingéníatelas” el 5 y 20 de marzo.



Fortalecimiento de la formación laboral

- Se seleccionaron posibles salidas ocupacionales en los sectores de: educación, empresa, cuidado del ambiente, salud y seguridad social y tecnologías de la información.
- Se cuenta con la justificación social, económica e institucional de algunas salidas ocupacionales seleccionadas para ser actualizadas.



Fortalecimiento de la práctica docente

- Se realizaron **81 cursos** y talleres de formación docente impartidos en **136 grupos**, de los cuales 44 fueron virtuales
- Participaron en promedio **2,561 profesores** de los 20 planteles.
- En colaboración con la CNDH se impartieron los cursos Autonomía y Derechos Humanos de las Mujeres y Personas con discapacidad; Transformando Barreras en Oportunidades, a 226 académicos de planteles y de la Dirección General.



Capacitación a personal directivo

- **40 subdirectores y jefes de materia de lenguaje y Comunicación** participaron en el Seminario sobre el Trayecto Formativo de Estrategias de Lectura en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

Capacitación a docentes de nuevo ingreso

- **47 docentes de nuevo ingreso** tomaron el curso Inducción al Colegio de Bachilleres.
- **82 tutores docentes** realizan acciones de seguimiento a **107 docentes de nuevo ingreso** generación 2018-2020

Implementación de la Ley del Sistema para la carrera de las maestras y maestros

Proceso para la admisión del personal con funciones docentes para el Ciclo 2020-2021

- El 21 de febrero de 2020 se publicó la *Convocatoria para el proceso de selección para la admisión en Educación Media Superior, ciclo escolar 2020-2021*.
- El Colegio publicó **279 horas** que conforman 24 plazas.
- **295 aspirantes** fueron aceptados.



Proceso de selección para la promoción a cargos con funciones de dirección y de supervisión (Promoción vertical) en Educación Media Superior, ciclo 2020-2021

- El 14 de febrero de 2020 se publicó la *Convocatoria para el proceso de selección para la promoción a cargos con funciones de dirección en Educación Media Superior (Promoción vertical) ciclo escolar 2020-2021*.
- El Colegio publicó 12 plazas de dirección y 8 de subdirección sujetas a concurso, y se tuvo un registro de 44 y 13 aspirantes en cada nivel respectivamente.



Estrategia de comunicación institucional entre planteles y oficinas generales



Objetivo: Mantener y reforzar la colaboración que consolide los procesos de comunicación con nuestra comunidad educativa y al exterior de la institución.

- Se nombraron enlaces de comunicación en los 20 planteles.
- Se impulsa la participación de planteles en la Gaceta del Colegio.
- Apoyan en la difusión de actividades dirigidas a los alumnos en los 20 planteles.



Cuarto Transitorio del Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual

PRONUNCIAMIENTO CERO TOLERANCIA al hostigamiento sexual y acoso sexual

El 5 de marzo de 2020 se emitió el **PRONUNCIAMIENTO CERO TOLERANCIA al hostigamiento sexual y acoso sexual** y se publicó en el microsítio del Comité de Ética del COLBACH.

Convocatoria para personas consejeras

A inicios de marzo de 2020 se emitió la **Convocatoria para la integración de Personas Consejeras del Colegio de Bachilleres**.

Se estableció contar con un total de 42 Personas Consejeras, a fin de asegurar al menos una persona consejera por cada 200 personas servidoras públicas.

De las 42 que se requieren, el Colegio ya contaba con 21 desde 2016, de las cuales 19 refrendaron su función como personas consejeras en los planteles y Oficinas Generales.



Cuarto Transitorio del Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual

▪ Difusión del Protocolo

El *Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual* del 03 de enero de 2020, se encuentra disponible para su consulta en el micrositio del CEPCI-COLBACH y se difundió a través del correo institucional entre los miembros del Comité de Ética.

Mediante oficio SEyPD/025/2020, se solicitó la difusión del Protocolo y el Pronunciamiento Cero tolerancia, en los recibos de nómina del personal.

▪ Sensibilización y capacitación en materia de hostigamiento sexual y acoso sexual

En el mes de enero se iniciaron las gestiones ante INMUJERES para solicitar capacitación presencial en materia de hostigamiento sexual y acoso sexual, no lográndose concretar por la saturación de su agenda.

Se gestionó ante la Subdirección de Administración de Personal una conferencia en materia de hostigamiento sexual y acoso sexual, la cual estaba programada a realizarse entre marzo y abril de 2020, por lo que se reprogramará.

Se invitó a personas consejeras y miembros del CEPCI a inscribirse en los cursos virtuales que ofrece INMUJERES.

Avances en la reconstrucción de la Infraestructura Educativa

Plantel	Recursos asignados a través del Fideicomiso Fondo de Desastres Naturales "FONDEN"	Avance en la reconstrucción
4 "Culhuacán"	No cuenta con asignación presupuestal	--
12 "Nezahualcóyotl"	\$20,728,839.7	61 %
14 "Milpa Alta"	\$27,520,499.00	43%
16 "Tláhuac"	\$69,126,509.00	72%

Se continúa con las gestiones ante la Unidad de Administración y Finanzas de la SEP, a fin de que se obtengan los recursos suficientes para lograr la adquisición del Plantel 20 "del Valle" que tiene un costo 6.8 millones US dls.

Reconstrucción de Oficinas Generales

Recursos estimados para la construcción de las Oficinas Generales

Capítulo 6000 "Inversión Pública"	
Ejercicio	Monto
2018	\$ 1,223,156.00
2019	\$ -
2020	\$ 48,189,052.00
2021	\$ 132,392,366.00
2022	\$ 44,130,788.52
TOTAL	\$ 225,935,362.52

- El Colegio optó por la rescisión administrativa del contrato a la empresa adjudicada para llevar a cabo la elaboración del Proyecto Ejecutivo de las Oficinas Generales, debido a los incumplimientos de ésta.
- Se encuentra en proceso una propuesta de convenio de colaboración con el INIFED, con el propósito de elaborar el Proyecto Ejecutivo.



III. Medidas adoptadas por el Colegio ante la contingencia sanitaria por Covid-19

Herramientas tecnológicas para la continuidad académica y administrativa



El Colegio de Bachilleres habilitó las herramientas colaborativas **Teams** y **Zendi**, las cuales están al alcance de toda la comunidad educativa que cuenta con un dispositivo de acceso a internet.



Están asociadas al correo electrónico institucional o a la matrícula escolar.

Son gratuitas y cuentan con soporte técnico de compañías con reconocimiento internacional.

Creación de **más de 20 mil grupos virtuales**



Publicación de materiales para docentes

- Materiales de apoyo psicológico y emocional para el docente

ESTIMADAS Y ESTIMADOS DOCENTES DEL COLEGIO DE BACHILLERES:

En estos momentos de contingencia, mantener el equilibrio entre la vida en familia y la docencia puede generar fuertes niveles de estrés y ansiedad, por lo que hemos iniciado esta sección para apoyar la importante labor que hoy realizan desde casa. En ella hemos incorporado recomendaciones, estrategias, contactos e información que pretendemos ayudarte en el tránsito de la pandemia.

Te recomendamos que los apoyos para tu labor didáctica se encuentren en el micrositio "Seguimiento académico durante el aislamiento por contingencia" en el sitio <http://segacademcb.colegiobachiller.es.mx/>

Atentamente,

COLEGIO DE BACHILLERES

PAUTAS PARA ACOMPAÑAR A ADOLESCENTES EN PROCESOS DE FAMILIARES AFECTADOS O DE DUELO POR COVID-19

- 1. ACOMPAÑAMIENTO**
Hablar con empatía, darle el espacio para mostrar su dolor y transmittirle que estamos ahí para él/ella, aunque no tengamos respuesta para todas sus preguntas.
- 2. MANTENERLOS INFORMADOS**
Mantener en todo momento de la situación de sus familiares o seres queridos, tratando de explicar todo el proceso, posibles evaluaciones y desenlaces.
- 3. QUE SIENTAN QUE SON TOMADOS EN CUENTA**
Incluirlos en las actividades para estar en contacto con nuestros familiares ingresados en un hospital. Asistir, en sus rituales que decidamos, establecer si se produce el fallecimiento.
- 4. NO OCULTARLES LO QUE SENTIMOS**
Permitir que nos vean llorar en sus escudadoras. Permitir en ellos la expresión de emociones según sus propios rituales, desde que se expresen y desahoguen. Ayudamos a entender la realidad de lo ocurrido.
- 5. PROPICIEMOS DIÁLOGOS ABIERTOS EN FAMILIA**
Promover diálogos donde seres y otros expresamos nuestro sentir ante la situación, sin juicios ni descalificaciones.
- 6. INTENTAR QUE MANTENGAN UNA RUTINA DIARIA**
Implementar una rutina en la que se incorporen actividades nuevas con las que se
- 7. RESPETAR SUS MOMENTOS Y SUS SILENCIOS**
Dar espacio a que tengan sus momentos íntimos para estar con su dolor y desahogarse de él. Muchas veces acuden su dolor porque se sienten preocupados por sus familiares y quienes los rodean.
- 8. EVITAR COMENTARIOS INAPROPIADOS**
Evitar adentrarse en temas, venganzas, miradas y victimismo, o que se les impugne "ser fuerte".
- 9. PERMITIR QUE HABLEN CON SUS AMIGOS**
Ser permisivos y comprensivos con la necesidad de contacto con sus amigos. Normalmente rechazan hablar con los adultos y prefieren compartir su mundo emocional con sus círculos de amigos más cercanos.
- 10. CONDUCTAS DESADAPTATIVAS**
Se pueden presentar conductas desadaptativas o consumo de sustancias; mantenerlos alejados de estas conductas de riesgo. Cuidado y prestar atención a estas conductas, si vemos que estos no podemos, buscamos apoyo profesional.
- 11. HACER CONTACTO CON SU TUTOR/A O MAESTROS/AS**
Explicarles la situación y conversar cómo estar durante estos días las tareas de clase, en exclusiva posible.
- 12. APROVECHAR LA OPORTUNIDAD DE ESTAR JUNTOS/AS**
Hacer el esfuerzo por estar en su mundo y recordar que los acompañamos, escuchamos.

Publicación de materiales para madres y padres de familia

- Material de apoyo para madres y padres de familia durante la contingencia
- Consejos para convivir con los hijos e ideas para acompañarlos durante la contingencia
- Cómo apoyar el estudio
- Cómo acompañar a los adolescentes en caso de duelo



Seguimiento académico durante el aislamiento por contingencia



Estudiantes



Docentes



Directivos escolares

Seguimiento académico durante el aislamiento por contingencia

- Publicación de documentos orientadores y criterios para los distintos momentos de la contingencia; recursos de apoyo para estudiantes, docentes y directivos vinculados con los materiales generados por la SEP-COSDAC.



- Recomendaciones para el estudio en casa
- Materiales de apoyo para las asignaturas (escolarizado)
- Materiales de apoyo para las asignaturas (SEA)
- Materiales de apoyo para la creatividad y el tiempo libre
- Materiales de apoyo psicológico y emocional
- ¿Cómo integro mi portafolio de evidencias?
- Jóvenes en casa. SEP
- Resultados de la encuesta a estudiantes



- Orientaciones para el seguimiento académico y recursos didácticos.
- Orientaciones para la evaluación de los aprendizajes.
- Orientaciones metodológicas.
- Contenidos esenciales. (escolarizado)
- Maestras y maestros en casa
- Formación y actualización docente.



- Jefes de materia.
- Estrategias de seguimiento académico por plantel.
- Formatos de seguimiento académico.
- Documentos normativos.
- Materiales para apoyar la gestión escolar



IV. Perspectivas

- I. Dar continuidad a las actividades académicas atendiendo las recomendaciones emitidas por las autoridades de salud y educación, derivado de la contingencia sanitaria por coronavirus COVID-19, enfocando los recursos y esfuerzos a la atención educativa de los estudiantes.
- II. Fortalecer la infraestructura y herramientas tecnológicas, con la finalidad de crear ambientes virtuales, brindar oportunidades de regularización académica y garantizar el egreso de los estudiantes.
- III. Seguir brindando los servicios escolares y administrativos a través de los medios electrónicos y plataformas tecnológicas del Colegio.
- IV. Subsanan el déficit presupuestario que afecta fundamentalmente al pago de servicios básicos y al impuesto sobre nómina.

COLEGIO DE BACHILLERES

Gracias



COLEGIO DE
BACHILLERES