

El reforzamiento como estrategia conductual para niños diagnosticados con Trastorno del Espectro Autista

Versión: 8 de mayo 2020



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

Objetivo: empleo de **refuerzos** para que se den nuevos aprendizajes e instaurar nuevos hábitos

Segmento de población al que va dirigido: Padres de familia y cuidadores.

Puntos importantes:

- La *conducta* es cualquier acción observable, desde gritar, correr, brincar, hasta permanecer en silencio.
- Debido a que los niños con autismo presentan dificultades para *comunicarse*, muchas veces es la conducta el medio con el que cuentan para expresar algo.
- La situación que se vive actualmente en el *confinamiento* en casa podría generar alteraciones en la conducta de los niños con autismo, ya que es difícil que comprendan el por qué no pueden salir o por qué no pueden hacer las actividades que normalmente hacían.
- Las conductas desadaptativas como los *berrinches* o rabietas pueden ser desencadenadas por diferentes situaciones (sueño, hambre, deseos de conseguir algo, poca tolerancia a la frustración, no querer realizar algo en particular) y es muy importante identificar las posibles causas para que las intervenciones sean más eficaces y se consiga eliminarlas o modificarlas.
- El empleo de **refuerzos** será fundamental para que se den nuevos aprendizajes e instaurar nuevos hábitos. Por lo tanto, cuando tu hijo presenta conductas deseadas debes otorgarle un reforzador para procurar que siga presentando dichas conductas.

Recomendaciones:

- Tener una actitud positiva, cercana y mostrar empatía para mejorar el bienestar emocional del niño.
- Es más importante valorar y reforzar aquello en lo que avance que en reñir por los errores.
- Adaptar la comunicación para que el niño sea capaz de comprender lo que se quiere transmitir (utilizar señas, pictogramas).
- Procurar mostrarle una conducta adecuada que le sea útil para expresar sus necesidades, disminuyendo así las conductas inadecuadas.
- Tener en cuenta las nuevas habilidades que quieres desarrollar y no sólo aquellas conductas que se desean eliminar.
- Existen diferentes *tipos de reforzadores* que te pueden ayudar a favorecer conductas adecuadas:
 - **Comestibles:** alimentos o bebidas preferidas.
 - **Sociales:** caricias, elogios, frases motivadoras.
 - **Concretos:** juguetes u objetos de su agrado.
 - **Actividades:** pasatiempos, juegos.
- *¿Cómo se debe aplicar un reforzador?*
 - Es importante observar primero los intereses de tu hijo(a).
 - El reforzador que se elija siempre debe ir acompañado de un reforzador social
 - Al comenzar, la conducta debe de ser reforzada cada que se presente, otorgando el reforzador al niño(a) inmediatamente.

- Es importante estar pendiente para ayudarlo e irle mostrando lo que deberá de realizar conforme se le está solicitando.
- La aplicación deberá de hacerse de forma sistemática.
- Mientras vayas progresando, es importante ir disminuyendo gradualmente el número de reforzadores entregados al niño(a), es decir primero cada vez que presente la conducta se le dará un reforzador, posteriormente cada dos veces que la conducta se presente, luego cada tres y así sucesivamente.
- La cantidad de reforzadores que utilices debe de ser pequeña, ya que esto evitará que se pierda el interés rápidamente.
- Al dar *indicaciones* a tu hijo, toma en cuenta lo siguiente:
 - El tono y volumen de voz, así como la expresión facial que utilices al reforzar, deben de ser de extrema alegría.
 - Utiliza palabras cortas y claras.
 - Evita decir NO.
 - Utiliza un lenguaje propositivo pidiendo lo que deseas que realice.
 - La instrucción deberá de ser la misma en todas las ocasiones.

GOBIERNO DE MÉXICO

