

TEMARIOS CONVOCATORIA 10/2020

DIRECCIÓN DE REGULACIÓN ACADÉMICA DE LA REGIÓN NORESTE

Tema- 1. MARCO GENERAL SOBRE EL SERVICIO PROFESIONAL FEDERAL 1

Subtema- 1. DISPOSICIONES GENERALES 1

Bibliografía

- 1.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- 2.- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal
- 3.- Ley General de Responsabilidades Administrativas
- 4.- Plan Nacional de Desarrollo (2019-2024)
- 5.- Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
- 6.- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción
- 7.- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- 8.- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados
- 9.- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- 10.- Ley General de Educación
- 11.- Programa Sectorial de Educación 2020-2024 (PSE)

Títulos, Preceptos y/o Epígrafes

- 1.- Art. 3, 5, 6, 10, 31, 108, 109, 113, 123, 126, 134.
- 2.- Art. 1 al 11, 38.
- 3.- Arts. 1, 2, 4, 7, 8, 9, 32, 33.
- 4.- Sección IV Ejes Generales, Apartado IV.2 Bienestar (Objetivos 2.1 y 2.2), Páginas 83 a 95.
- 5.- Artículos: 2 al 19.
- 6.- Art. 4, 6, 7, 13 al 16, 21, 49, 57 al 59.
- 7.- Título Primero Art. 1, Capítulo II: De los Principios Generales, Título Segundo Art. 31; Título Séptimo Capítulo I; Capítulo II De las Cuotas de Acceso
- 8.- Art. 2, 3, 12, 65, 66, 75 al 77.
- 9.- Título primero Capítulo: II, Título segundo capítulo I
- 10.- Art. 1 al 15, 28 al 35.
- 11.-

2. Fundamento normativo de elaboración del Programa Sectorial de Educación.
5. Análisis del estado actual.
6. Objetivos prioritarios.
7. Estrategias prioritarias y Acciones puntuales
-Estrategia prioritaria 1.1

Página web

- 1.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_080520.pdf
- 2.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/153_220120.pdf
- 3.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGRA_130420.pdf
- 4.- <http://gaceta.diputados.gob.mx/PDF/64/2019/abr/20190430-XVIII-1.pdf>
- 5.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LFTAIPG.pdf
- 6.- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSNA.pdf>
- 7.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGTAIP_130820.pdf
- 8.- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPDPPSO.pdf>
- 9.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFTAIP_270117.pdf
- 10.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE_300919.pdf
- 11.- https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5596202&fecha=06/07/2020

Tema- 2. MARCO GENERAL SOBRE EQUIDAD Y GENERO , CODIGO DE CONDUCTA Y ETICA
2

Subtema- 1. Igualdad entre Mujeres y Hombres
1

Bibliografía

- 1.- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
- 2.- Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación
- 3.- Código de Conducta
- 4.- OFICIO-Circular por el que se da a conocer el Código de Ética de los Servidores Públicos de la Administración Pública Federal.
- 5.- ACUERDO que tiene por objeto emitir el Código de Ética de los servidores públicos del Gobierno Federal, DOF: 20/08/2015

Títulos, Preceptos y/o Epígrafes

- 1.- Artículos: 1 al 9, 12, 15 BIS, 17, 26, 29, 45 al 48.
- 2.- Artículos 1 al 5, 15 BIS, 44 al 50, 64 a la 68, 83, 86.
- 3.- Todo el Documento
- 4.- Todo el documento
- 5.- Todo el documento

Página web

- 1.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGIMH_140618.pdf
- 2.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/262_210618.pdf
- 3.- <https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/codigo-de-conducta-sep-19566>
- 4.- http://www.oas.org/juridico/spanish/mex_res29.pdf
- 5.- http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5404568&fecha=20/08/2015

Tema 3: POLÍTICA EDUCATIVA EN MATERIA DE FORMACIÓN CONTINUA

Subtema 1 Contexto internacional: calidad educativa

Bibliografía:

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura es un organismo especializado de las Naciones Unidas [UNESCO] (2015). El Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo. La educación para todos, 2000-2015: logros y desafíos. París: autor.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes

Objetivo 6. Calidad de la educación (pp. 44-49)

Página Web

<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002325/232565s.pdf>

Bibliografía:

Aguerrondo, I., Cox, C., Fredriksson, U., Levin, B., Matthews, P., Schmelkes, S., & Schwartz, R. (2010). Mejorar las escuelas: Estrategias para la acción en México. México: OCDE.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Capítulo 3 (pp. 67-130) Capítulo 5 (183-191)

Página Web

<http://www.dgespe.sep.gob.mx/public/gt-en/8-nov-2010/Mejorar%20escuelas%20estrategias%20M%C3%A9xico.pdf>

Bibliografía:

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2010) Metas educativas 2021. La educación que queremos para la generación de los bicentenarios.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), Etc.):

Las metas educativas 2021: un proyecto colectivo y decisivo. pp 25-30
La agenda pendiente y los grandes desafíos educativos para el siglo XXI. pp.61- 81. Desarrollo profesional de los docentes pp. 135-138 las metas educativas, sus indicadores y sus niveles de logro, pp. 145-160

Página Web:

<https://www.oei.es/Educacion/metas2021/documento-final> con ícono e descarga

Bibliografía:

Organización de las Naciones Unidas (2016). Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos (pp. 28 - 30). Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas (pp. 31 - 33).

Página Web:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf

Bibliografía:

García, Carlos Marcelo (2006) “Políticas de inserción a la docencia: del eslabón perdido al puente para el desarrollo profesional docente”. Taller internacional: Las políticas de inserción de los nuevos maestros en la profesión docente: la experiencia latinoamericana y el caso colombiano.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), Etc.):

El proceso de convertirse en profesor: un continuo de aprendizaje a lo largo de la vida. pp. 4-5 Los programas de inserción profesional en Europa. Pp. 17-24 Programas de inserción en otras partes del mundo pp.25-29

Página Web:

http://www.ub.edu/obipd/docs/politicas_de_insercion_a_la_docencia_d_el_eslabon_perdido_al_puente_para_el_desarrollo_profesional_docente_garcia_c_m.pdf

Subtema 2:

La formación de docentes en el contexto nacional.

Bibliografía.

INEE (2015). Los docentes en México. Informe 2015. México: INEE.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Capítulo 2. Condiciones laborales de los docentes (pp. 53-81).

Página Web:

<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2018/12/P11240.pdf>

Bibliografía:

INEE (2016). La Educación Obligatoria en México. Informe 2016. México: INEE.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Capítulo 3. Resultados de procesos de evaluación de docentes y directivos de educación obligatoria, 2015 (pp. 91-131).

Página Web:

<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2018/12/P11241.pdf>

Bibliografía:

INEE (2018). La educación obligatoria en México. Informe 2018. México: INEE.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Capítulo 4. docentes y directivos escolares: evaluación para la profesionalización (pp. 183-220). Capítulo 8 Financiamiento federal para garantizar el derecho a la educación básica y media superior de calidad (pp. 293-321).

Página Web:

<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2018/12/P11243.pdf>

Bibliografía:

INEE (2019). La educación obligatoria en México. Informe 2019. México: INEE.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Capítulo 2. El derecho a un servicio educativo digno y de calidad (pp. 51-86).

Página Web:

<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/04/P11245.pdf>

Tema 4: NORMATIVIDAD APLICABLE EN MÉXICO A LA FORMACIÓN CONTINUA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Subtema 1

Regulación de la Formación Continua para Maestros de Educación Básica en las leyes secundarias

Bibliografía:

Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de los artículos 3º, 31 y 73 de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos en materia Educativa. DOF 15/05/2019

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Todo el documento.

Página Web:

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/legis/reflxiv/030_CPEUM_15may19.doc

Bibliografía.

Decreto por el que se expide la Ley General de Educación y se abroga la Ley General de Infraestructura Física Educativa.

México, SEP, DOF 30/09/2019.

Títulos, preceptos y/ o Epígrafes:

Documento completo.

Página Web:

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5573858&fecha=30/09/2019

Bibliografía:

Ley Reglamentaria del Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en Materia de Mejora Continua de la Educación. México: SEP. DOF 30/09/2019.

DOF 30/09/2019.

Títulos, preceptos y/ o Epígrafes:

Documento completo.

Página Web:

https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5573859&fecha=30/09/2019

Bibliografía:

Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros. México: SEP. DOF 30/09/2019.

DOF 30/09/2019.

Títulos, preceptos y/ o Epígrafes:

Documento completo.

Página Web:

https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5573860&fecha=30/09/2019

Bibliografía:

DECRETO para la celebración de convenios en el marco del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica. México: SEP. DOF 19/05/1992.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Todo el documento.

Página Web:

http://dof.gob.mx/nota_to_imagen_fs.php?codnota=4666809&fecha=19/05/1992&cod_diario=201041

Subtema 2 Regulación de la Formación Continua para Maestros de Educación Básica emitida por la DGFC
Bibliografía:
Acuerdo número 22/12/19 por el que se emiten las Reglas de operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Ejercicio Fiscal 2020.
Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):
Tipo Básico, s/p.
Página Web:
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5583735&fecha=10/01/2020
Bibliografía:
SEP (2019) Sistema Nacional de Formación Continua. Documento Base 2019. México: SEP.
Títulos, preceptos y/o Epígrafes:
Todo el documento.
Página Web:
https://dgfc.basica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/201905/201905-RSC-ZRHsNGiRqF-DocumentoBase__290519.pdf

Tema 5: DESARROLLO DE LA FORMACIÓN CONTINUA

Subtema 1 Evaluación y formación continua
Bibliografía:
Medardo, Tapia F. (2016) Modelos de Formación Continua de maestros en servicio de educación primaria: criterios e indicadores para su evaluación. México: INEE.
Títulos, preceptos y/o Epígrafes:
pp-122-131.
Página Web:
<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/01/P3B104.pdf>

Subtema 2 El impacto de la formación en la mejora de la escuela
Bibliografía:
Imbernón F. (2001). Claves para una nueva formación del profesorado.
Títulos, preceptos y/o Epígrafes:
Todo el documento.
Página Web:
http://www.ub.edu/obipd/docs/claves_para_una_nueva_formacion_del_profesorado._imbernon_f.pdf
Bibliografía:
Imbernón Muñoz, F., & Canto Herrera, P. J. (2013). La formación y el desarrollo profesional del profesorado en España y Latinoamérica. Sinéctica, (41), 2-12.
Títulos, preceptos y/o Epígrafes:
Todo el documento.
Página Web:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99828325009>

Subtema 3 Principios para el desarrollo profesional
Bibliografía:
Vezub, F. Lea (2010). El desarrollo profesional docente centrado en la escuela. Concepciones, políticas y experiencias. Buenos Aires: Edit. UNESCO/ Instituto Internacional de Planeamiento de la educación.
Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):
Parte I. El cambio de modelo en las políticas de perfeccionamiento. Desarrollo profesional y trayectorias docentes.
La formación centrada en la escuela como estrategia de desarrollo profesional e innovación educativa.

(pp. 10-22).

Página Web:

http://www.ub.edu/obipd/docs/el_desarrollo_prof_docentecentrado_en_la_escuela.pdf

Bibliografía:

Duque, Mauricio; Celis, Jorge; Díaz, Bibiam y Gómez, Margarita.
“Diez pilares para un programa de desarrollo profesional docente centrado en el aprendizaje de los estudiantes” en Reflexiones. Revista colombiana de educación. No.67, 2º Semestre 2014

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

pp. 107-124.

Página Web:

<http://www.scielo.org.co/pdf/rcde/n67/n67a06.pdf>

Tema 6: MEJORA DE LA GESTIÓN ESCOLAR

Subtema 1

Mejora de la gestión escolar

Bibliografía:

INEE (2019). “Políticas para mejorar la gestión escolar en México” Documentos ejecutivos de política educativa No. 4

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Artículo completo.

Página Web:

<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/02/Documento4-gestion.pdf>

Bibliografía:

Vélaz Medrano Consuelo y Denisse Valliant (Coordinadoras) (2009). Aprendizaje y Desarrollo Profesional Docente. Madrid: Editorial OEI/Fundación Santillana.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Martínez, Olivé Alba. “El desarrollo profesional docente y la mejora de la escuela” (pp.79-88).

Página Web:

<http://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/123456789/4622/Aprendizaje%20y%20desarrollo%20profesional%20docente.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

COORDINACIÓN DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS ESTATALES DE INSTITUTOS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

Tema-
1

1. MARCO GENERAL SOBRE EL SERVICIO PROFESIONAL FEDERAL

Subtema-
1

1. DISPOSICIONES GENERALES

Bibliografía

- 1.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- 2.- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal
- 3.- Ley General de Responsabilidades Administrativas
- 4.- Plan Nacional de Desarrollo (2019-2024)
- 5.- Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
- 6.- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción
- 7.- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- 8.- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados
- 9.- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- 10.- Ley General de Educación
- 11.- Programa Sectorial de Educación 2020-2024 (PSE)

Títulos, Preceptos y/o Epígrafes

- 1.- Art. 3, 5, 6, 10, 31, 108, 109, 113, 123, 126, 134.

- 2.- Art. 1 al 11, 38.
- 3.- Arts. 1, 2, 4, 7, 8, 9, 32, 33.
- 4.- Sección IV Ejes Generales, Apartado IV.2 Bienestar (Objetivos 2.1 y 2.2), Páginas 83 a 95.
- 5.- Artículos: 2 al 19.
- 6.- Art. 4, 6, 7, 13 al 16, 21, 49, 57 al 59.
- 7.- Título Primero Art. 1, Capítulo II: De los Principios Generales, Título Segundo Art. 31; Título Séptimo Capítulo I; Capítulo II De las Cuotas de Acceso
- 8.- Art. 2, 3, 12, 65, 66, 75 al 77.
- 9.- Título primero Capítulo: II, Título segundo capítulo I
- 10.- Art. 1 al 15, 28 al 35.
- 11.-

2. Fundamento normativo de elaboración del Programa Sectorial de Educación.
5. Análisis del estado actual.
6. Objetivos prioritarios.
7. Estrategias prioritarias y Acciones puntuales
 - Estrategia prioritaria 1.1

Página web

- 1.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_080520.pdf
- 2.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/153_220120.pdf
- 3.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGRA_130420.pdf
- 4.- <http://gaceta.diputados.gob.mx/PDF/64/2019/abr/20190430-XVIII-1.pdf>
- 5.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LFTAIPG.pdf
- 6.- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSNA.pdf>
- 7.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGTAIP_130820.pdf
- 8.- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPDPPSO.pdf>
- 9.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFTAIP_270117.pdf
- 10.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE_300919.pdf
- 11.- https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5596202&fecha=06/07/2020

Tema-
2 **2. MARCO GENERAL SOBRE EQUIDAD Y GENERO , CODIGO DE CONDUCTA Y ETICA**

Subtema-
1 **1. Igualdad entre Mujeres y Hombres**

Bibliografía

- 1.- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
- 2.- Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación
- 3.- Código de Conducta
- 4.- OFICIO-Circular por el que se da a conocer el Código de Ética de los Servidores Públicos de la Administración Pública Federal.
- 5.- ACUERDO que tiene por objeto emitir el Código de Ética de los servidores públicos del Gobierno Federal, DOF: 20/08/2015

Títulos, Preceptos y/o Epígrafes

- 1.- Artículos: 1 al 9, 12, 15 BIS, 17, 26, 29, 45 al 48.
- 2.- Artículos 1 al 5, 15 BIS, 44 al 50, 64 a la 68, 83, 86.
- 3.- Todo el Documento
- 4.- Todo el documento
- 5.- Todo el documento

Página web

- 1.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGIMH_140618.pdf
- 2.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/262_210618.pdf
- 3.- <https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/codigo-de-conducta-sep-19566>
- 4.- http://www.oas.org/juridico/spanish/mex_res29.pdf
- 5.- http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5404568&fecha=20/08/2015

TEMA 3: ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL

Subtema 1: Normatividad General Aplicada en las Funciones del Puesto

Bibliografía

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal

Tópicos, subtemas, capítulos, apartados, títulos, preceptos legales, definiciones o descripción

Título Segundo Capítulos I, II, Título Tercero

Página web

www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/153_220120.pdf

Bibliografía

Ley General de Responsabilidades Administrativas

Tópicos, subtemas, capítulos, apartados, títulos, preceptos legales, definiciones o descripción

Libro primero Título Primero Capítulos II y III, Título segundo, Título Tercero, Título Cuarto Capítulo I

Página web

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGRA_130420.pdf

Bibliografía

Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal

Tópicos, subtemas, capítulos, apartados, títulos, preceptos legales, definiciones o descripción

Título primero Capítulo único, Título Segundo Capítulo segundo, Título Tercero Capítulo Segundo Sección segunda, Título Tercero Capítulo cuarto, Capítulo quinto, Capítulo sexto

Página web

<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/260.pdf>

Bibliografía:

Ley General de Educación

Tópicos, subtemas, capítulos, apartados, títulos, preceptos legales, e, definiciones o descripción

Título Tercero Capítulos VIII, IX, X, Título Cuarto Capítulo I, Título Sexto, Título Séptimo Capítulo Único,

Página web

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE_300919.pdf

Bibliografía

Reglamento Interior de la SEP

Tópicos, subtemas, capítulos, apartados, títulos, preceptos legales, e, definiciones o descripción

Artículo 6, 11, 27.

Página web

<http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5f29a659-4363-41d8-b7d2-f5886b9057c0/rise.pdf>

Bibliografía

Ley Federal para prevenir y eliminar la discriminación

Tópicos, subtemas, capítulos, apartados, títulos, preceptos legales, e, definiciones o descripción

Capítulo II Artículo 9., Capítulo IV, Capítulo V, Sección Segunda

Página web

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/262_210618.pdf

Bibliografía

Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado B) del Artículo 123 Constitucional

Tópicos, subtemas, capítulos, apartados, títulos, preceptos legales, definiciones o descripción

Título Primero, Título Segundo y Capítulo III, Capítulo VII, Título Cuarto Capítulo II

Página web

www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/111_010519.pdf

TEMA 4: Aspectos Especificos

Bibliografía

Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública

Tópicos, subtemas, capítulos, apartados, títulos, preceptos legales, epígrafes, definiciones o descripción

Título primero Artículo 2, 3, Título Segundo, Título sexto Capítulo III

Página web

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGTAIP_130820.pdf

Bibliografía

Ley General de Protección de datos personales en posesión de sujetos obligados

Tópicos, subtemas, capítulos, apartados, títulos, preceptos legales, epígrafes, definiciones o descripción

Título primero Capítulo I, Título segundo Capítulo I, Título Tercero

Página web

<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPDPPSO.pdf>

Bibliografía

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información pública

Tópicos, subtemas, capítulos, apartados, títulos, preceptos legales, definiciones o descripción

Título Tercero, Título Cuarto, Título Quinto

Página web

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFTAIP_270117.pdf

Bibliografía

Ley Federal del Trabajo

Tópicos, subtemas, capítulos, apartados, títulos, preceptos legales, definiciones o descripción

Título Primero, Título Segundo, Título Cuarto Capítulo III BIS, Título Once Capítulo IV

Página web

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125_020719.pdf

Bibliografía

Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria

Tópicos, subtemas, capítulos, apartados, títulos, preceptos legales, definiciones o descripción

Título Primero Capítulo I, Título Segundo, Capítulo 1, Título Tercero Capítulo II,

Página web

www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFPRH_191119.pdf

SUBDIRECCIÓN DE DIAGNÓSTICO Y FORMACIÓN

Tema- 1. MARCO GENERAL SOBRE EL SERVICIO PROFESIONAL FEDERAL

1

Subtema- 1. DISPOSICIONES GENERALES

1

Bibliografía

- 1.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- 2.- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal
- 3.- Ley General de Responsabilidades Administrativas
- 4.- Plan Nacional de Desarrollo (2019-2024)
- 5.- Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
- 6.- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción
- 7.- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- 8.- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados
- 9.- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- 10.- Ley General de Educación

11.- Programa Sectorial de Educación 2020-2024 (PSE)

Títulos, Preceptos y/o Epígrafes

1.- Art. 3, 5, 6, 10, 31, 108, 109, 113, 123, 126, 134.

2.- Art. 1 al 11, 38.

3.- Arts. 1, 2, 4, 7, 8, 9, 32, 33.

4.- Sección IV Ejes Generales, Apartado IV.2 Bienestar (Objetivos 2.1 y 2.2), Páginas 83 a 95.

5.- Artículos: 2 al 19.

6.- Art. 4, 6, 7, 13 al 16, 21, 49, 57 al 59.

7.- Título Primero Art. 1, Capítulo II: De los Principios Generales, Título Segundo Art. 31; Título Séptimo Capítulo I; Capítulo II De las Cuotas de Acceso

8.- Art. 2, 3, 12, 65, 66, 75 al 77.

9.- Título primero Capítulo: II, Título segundo capítulo I

10.- Art. 1 al 15, 28 al 35.

11.-

2. Fundamento normativo de elaboración del Programa Sectorial de Educación.

5. Análisis del estado actual.

6. Objetivos prioritarios.

7. Estrategias prioritarias y Acciones puntuales

-Estrategia prioritaria 1.1

Página web

1.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_080520.pdf

2.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/153_220120.pdf

3.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGRA_130420.pdf

4.- <http://gaceta.diputados.gob.mx/PDF/64/2019/abr/20190430-XVIII-1.pdf>

5.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LFTAIPG.pdf

6.- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSNA.pdf>

7.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGTAIP_130820.pdf

8.- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPDPPSO.pdf>

9.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFTAIP_270117.pdf

10.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE_300919.pdf

11.- https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5596202&fecha=06/07/2020

Tema-
2 **2. MARCO GENERAL SOBRE EQUIDAD Y GENERO , CODIGO DE CONDUCTA Y ETICA**

Subtema-
1 **1. Igualdad entre Mujeres y Hombres**

Bibliografía

1.- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

2.- Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación

3.- Código de Conducta

4.- OFICIO-Circular por el que se da a conocer el Código de Ética de los Servidores Públicos de la Administración Pública Federal.

5.- ACUERDO que tiene por objeto emitir el Código de Ética de los servidores públicos del Gobierno Federal, DOF: 20/08/2015

Títulos, Preceptos y/o Epígrafes

1.- Artículos: 1 al 9, 12, 15 BIS, 17, 26, 29, 45 al 48.

2.- Artículos 1 al 5, 15 BIS, 44 al 50, 64 a la 68, 83, 86.

3.- Todo el Documento

4.- Todo el documento

5.- Todo el documento

Página web

1.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGIMH_140618.pdf

2.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/262_210618.pdf

- 3.- <https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/codigo-de-conducta-sep-19566>
 4.- http://www.oas.org/juridico/spanish/mex_res29.pdf
 5.- http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5404568&fecha=20/08/2015

Tema 3: POLÍTICA EDUCATIVA EN MATERIA DE FORMACIÓN CONTINUA

Subtema 1 Contexto internacional: calidad educativa

Bibliografía:

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2010) Metas educativas 2021. La educación que queremos para la generación de los bicentenarios.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), Etc.):

Las metas educativas 2021: un proyecto colectivo y decisivo. pp 25-30
 La agenda pendiente y los grandes desafíos educativos para el siglo XXI. pp.61- 81. Desarrollo profesional de los docentes pp. 135-138 las metas educativas, sus indicadores y sus niveles de logro, pp. 145-160

Página Web:

<https://www.oei.es/Educacion/metas2021/documento-final> con ícono e descarga

Bibliografía:

Organización de las Naciones Unidas (2016). Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos (pp. 28 - 30). Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas (pp. 31 - 33).

Página Web:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf

Bibliografía:

García, Carlos Marcelo (2006) “Políticas de inserción a la docencia: del eslabón perdido al puente para el desarrollo profesional docente”. Taller internacional: Las políticas de inserción de los nuevos maestros en la profesión docente: la experiencia latinoamericana y el caso colombiano.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), Etc.):

El proceso de convertirse en profesor: un continuo de aprendizaje a lo largo de la vida. pp. 4-5 Los programas de inserción profesional en Europa. Pp. 17-24 Programas de inserción en otras partes del mundo pp.25-29

Página Web:

http://www.ub.edu/obipd/docs/politicas_de_insercion_a_la_docencia_d_el_eslabon_perdido_al_puente_para_el_desarrollo_profesional_docente_garcia_c_m.pdf

Subtema 2: La formación de docentes en el contexto nacional.

Bibliografía:

INEE (2016). La Educación Obligatoria en México. Informe 2016. México: INEE.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Capítulo 3. Resultados y procesos de evaluación de docentes y directivos de educación obligatoria, 2015 (pp. 91-131).

Página Web:

<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2018/12/P11241.pdf>

Bibliografía:

INEE (2018). La educación obligatoria en México. Informe 2018. México: INEE.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Capítulo 4. docentes y directivos escolares: evaluación para la profesionalización (pp. 183-220). Capítulo 8 Financiamiento federal para garantizar el derecho a la educación básica y media superior de calidad (pp. 293-321).

Página Web:

<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2018/12/P11243.pdf>

Bibliografía:

INEE (2019). La educación obligatoria en México. Informe 2019. México: INEE.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Capítulo 2. El derecho a un servicio educativo digno y de calidad (pp. 51-86).

Página Web:

<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/04/P11245.pdf>

Tema 4: NORMATIVIDAD APLICABLE EN MÉXICO A LA FORMACIÓN CONTINUA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Subtema 1

Regulación de la Formación Continua para Maestros de Educación Básica en las leyes secundarias

Bibliografía:

Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de los artículos 3º, 31 y 73 de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos en materia Educativa. DOF 15/05/2019

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Todo el documento.

Página Web:

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/legis/reflxiv/030_CPEUM_15may19.doc

Bibliografía.

Decreto por el que se expide la Ley General de Educación y se abroga la Ley General de Infraestructura Física Educativa.

México, SEP,

DOF 30/09/2019.

Títulos, preceptos y/ o Epígrafes:

Documento completo.

Página Web:

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5573858&fecha=30/09/2019

Bibliografía:

Ley Reglamentaria del Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en Materia de Mejora Continua de la Educación. México: SEP.

DOF 30/09/2019.

Títulos, preceptos y/ o Epígrafes:

Documento completo.

Página Web:

https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5573859&fecha=30/09/2019

Bibliografía:

Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros. México: SEP.

DOF 30/09/2019.

Títulos, preceptos y/ o Epígrafes:

Documento completo.

Página Web:

		<p>https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5573860&fecha=30/09/2019</p>
	Subtema 2	<p>Regulación de la Formación Continua para Maestros de Educación Básica emitida por la DGFC</p> <p>Bibliografía: <i>Acuerdo número 22/12/19 por el que se emiten las Reglas de operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Ejercicio Fiscal 2020.</i></p> <p>Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.): Tipo Básico, s/p.</p> <p>Página Web: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5583735&fecha=10/01/2020</p> <p>Bibliografía: <i>SEP (2019) Sistema Nacional de Formación Continua. Documento Base 2019. México: SEP.</i></p> <p>Títulos, preceptos y/o Epígrafes: Todo el documento.</p> <p>Página Web: https://dgfc.basica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/201905/201905-RSC-ZRHsNGiRqF-DocumentoBase__290519.pdf</p>
Tema 5:	DESARROLLO DE LA FORMACIÓN CONTINUA	
	Subtema 1	<p>El impacto de la formación en la mejora de la escuela</p> <p>Bibliografía: <i>Imbernón F. (2001). Claves para una nueva formación del profesorado.</i></p> <p>Títulos, preceptos y/o Epígrafes: Todo el documento.</p> <p>Página Web: http://www.ub.edu/obipd/docs/claves_para_una_nueva_formacion_del_profesorado._imbernon_f.pdf</p> <p>Bibliografía: <i>Imbernón Muñoz, F., & Canto Herrera, P. J. (2013). La formación y el desarrollo profesional del profesorado en España y Latinoamérica. Sinéctica, (41), 2-12.</i></p> <p>Títulos, preceptos y/o Epígrafes: Todo el documento.</p> <p>Página Web: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99828325009</p>
	Subtema 2	<p>Principios para el desarrollo profesional</p> <p>Bibliografía: <i>Vezub, F. Lea (2010). El desarrollo profesional docente centrado en la escuela. Concepciones, políticas y experiencia. Buenos Aires: Edit. UNESCO/ Instituto Internacional de Planeamiento de la educación.</i></p> <p>Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.): Parte I. El cambio de modelo en las políticas de perfeccionamiento. Desarrollo profesional y trayectorias docentes. La formación centrada en la escuela como estrategia de desarrollo profesional e innovación educativa. (pp. 10-22).</p> <p>Página Web: http://www.ub.edu/obipd/docs/el_desarrollo_prof_docentecentrado_en_la_escuela.pdf</p> <p>Bibliografía: <i>Duque, Mauricio; Celis, Jorge; Díaz, Bibiam y Gómez, Margarita. “Diez pilares para un programa de desarrollo profesional docente centrado en el aprendizaje de los estudiantes” en Reflexiones.</i></p>

Revista colombiana de educación. No.67, 2º Semestre 2014, pp. 107-124.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Artículo completo.

Página Web:

<http://www.scielo.org.co/pdf/rcde/n67/n67a06.pdf>

Tema 6: EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN Y MEJORA DE LA GESTIÓN ESCOLAR
Subtema 1 Evaluación y formación continua

Bibliografía:

Medardo, Tapia F. (2016) Modelos de Formación Continua de maestros en servicio de educación primaria: criterios e indicadores de su evaluación. México: INEE.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Recomendaciones de política educativa pp. 130-131

Página Web:

<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/01/P3B104.pdf>

Bibliografía:

III Congreso Internacional de Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado (2011). Barcelona.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Ámbitos en la evaluación de la formación del profesorado.

Aspectos fundamentales e iniciativas para una evaluación eficaz.
pp 374-383

Página Web:

http://www.ub.edu/congresice/actes/4_rev.pdf

Bibliografía:

González T., Rosa María y González M., Viviana (2007)

Diagnóstico de necesidades y estrategias de formación docente en las universidades en Revista Iberoamericana de Educación No. 43/ 6-15 de agosto

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Todo el artículo.

Página Web:

<https://rieoei.org/historico/deloslectores/1889Maura.pdf>

Bibliografía:

Aguerrondo, I., Cox, C., Fredriksson, U., Levin, B., Matthews, P., Schmelkes, S., & Schwartz, R. (2010). Mejorar las escuelas: Estrategias para la acción en México. México: OCDE.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Capítulo 3 (pp. 67-130) Capítulo 5 (183-191)

Página Web

[http://www.dgespe.sep.gob.mx/public/gt-en/8-nov-](http://www.dgespe.sep.gob.mx/public/gt-en/8-nov-2010/Mejorar%20escuelas%20estrategias%20M%C3%A9xico.pdf)

[2010/Mejorar%20escuelas%20estrategias%20M%C3%A9xico.pdf](http://www.dgespe.sep.gob.mx/public/gt-en/8-nov-2010/Mejorar%20escuelas%20estrategias%20M%C3%A9xico.pdf)

Subtema 2 Mejora de la gestión escolar

Bibliografía:

INEE (2019). "Políticas para mejorar la gestión escolar en México" Documentos ejecutivos de política educativa No. 4

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Artículo completo.

Página Web:

<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/02/Documento4-gestion.pdf>

Bibliografía:

Vélaz Medrano Consuelo y Denisse Valliant (Coordinadoras) (2009). Aprendizaje y Desarrollo Profesional Docente. Madrid: Editorial OEI/Fundación Santillana.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Martínez, Olivé Alba. "El desarrollo profesional docente y la mejora de la escuela" (pp.79-88).

Página Web:

<http://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/123456789/4622/Aprendizaje%20y%20desarrollo%20profesional%20docente.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

JEFATURA DE DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE LA REGIÓN CENTRO

Tema-
1

1. MARCO GENERAL SOBRE EL SERVICIO PROFESIONAL FEDERAL

Subtema-
1

1. DISPOSICIONES GENERALES

Bibliografía

- 1.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- 2.- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal
- 3.- Ley General de Responsabilidades Administrativas
- 4.- Plan Nacional de Desarrollo (2019-2024)
- 5.- Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
- 6.- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción
- 7.- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- 8.- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados
- 9.- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- 10.- Ley General de Educación
- 11.- Programa Sectorial de Educación 2020-2024 (PSE)

Títulos, Preceptos y/o Epígrafes

- 1.- Art. 3, 5, 6, 10, 31, 108, 109, 113, 123, 126, 134.
- 2.- Art. 1 al 11, 38.
- 3.- Arts. 1, 2, 4, 7, 8, 9, 32, 33.
- 4.- Sección IV Ejes Generales, Apartado IV.2 Bienestar (Objetivos 2.1 y 2.2), Páginas 83 a 95.
- 5.- Artículos: 2 al 19.
- 6.- Art. 4, 6, 7, 13 al 16, 21, 49, 57 al 59.
- 7.- Título Primero Art. 1, Capítulo II: De los Principios Generales, Título Segundo Art. 31; Título Séptimo Capítulo I; Capítulo II De las Cuotas de Acceso
- 8.- Art. 2, 3, 12, 65, 66, 75 al 77.
- 9.- Título primero Capítulo: II, Título segundo capítulo I
- 10.- Art. 1 al 15, 28 al 35.
- 11.-

2. Fundamento normativo de elaboración del Programa Sectorial de Educación.
5. Análisis del estado actual.
6. Objetivos prioritarios.
7. Estrategias prioritarias y Acciones puntuales
 - Estrategia prioritaria 1.1

Página web

- 1.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_080520.pdf
- 2.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/153_220120.pdf
- 3.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGRA_130420.pdf
- 4.- <http://gaceta.diputados.gob.mx/PDF/64/2019/abr/20190430-XVIII-1.pdf>
- 5.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LFTAIPG.pdf
- 6.- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSNA.pdf>
- 7.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGTAIP_130820.pdf
- 8.- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPDPPSO.pdf>
- 9.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFTAIP_270117.pdf

- 10.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE_300919.pdf
11.- https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5596202&fecha=06/07/2020

Tema-
2 **2. MARCO GENERAL SOBRE EQUIDAD Y GENERO , CODIGO DE CONDUCTA Y ETICA**

Subtema-
1 **1. Igualdad entre Mujeres y Hombres**

Bibliografía

- 1.- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
- 2.- Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación
- 3.- Código de Conducta
- 4.- OFICIO-Circular por el que se da a conocer el Código de Ética de los Servidores Públicos de la Administración Pública Federal.
- 5.- ACUERDO que tiene por objeto emitir el Código de Ética de los servidores públicos del Gobierno Federal, DOF: 20/08/2015

Títulos, Preceptos y/o Epígrafes

- 1.- Artículos: 1 al 9, 12, 15 BIS, 17, 26, 29, 45 al 48.
- 2.- Artículos 1 al 5, 15 BIS, 44 al 50, 64 a la 68, 83, 86.
- 3.- Todo el Documento
- 4.- Todo el documento
- 5.- Todo el documento

Página web

- 1.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGIMH_140618.pdf
- 2.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/262_210618.pdf
- 3.- <https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/codigo-de-conducta-sep-19566>
- 4.- http://www.oas.org/juridico/spanish/mex_res29.pdf
- 5.- http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5404568&fecha=20/08/2015

Tema 3: **POLÍTICA EDUCATIVA EN MATERIA DE FORMACIÓN CONTINUA**

Subtema 1 **Contexto internacional: calidad educativa**

Bibliografía:

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2010) Metas educativas2021. La educación que queremos para la generación de los bicentenarios.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), Etc.):

Las metas educativas 2021: un proyecto colectivo y decisivo. pp 25-30
La agenda pendiente y los grandes desafíos educativos para el siglo XXI. pp.61- 81. Desarrollo profesional de los docentes pp. 135-138 las metas educativas, sus indicadores y sus niveles de logro, pp. 145-160

Página Web:

<https://www.oei.es/Educacion/metas2021/documento-final> con ícono e descarga

Bibliografía:

García, Carlos Marcelo (2006) “Políticas de inserción a la docencia: del eslabón perdido al puente para el desarrollo profesional docente”. Taller internacional: Las políticas de inserción de los nuevos maestros en la profesión docente: la experiencia latinoamericana y el caso colombiano.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), Etc.):

El proceso de convertirse en profesor: un continuo de aprendizaje a lo largo de la vida. pp. 4-5 Los programas de inserción profesional en Europa. Pp. 17-24 Programas de inserción en otras partes del mundo pp.25-29

Página Web:

http://www.ub.edu/obipd/docs/politicas_de_insercion_a_la_docencia_del_eslabon_perdido_al_puente_para_el_desarrollo_profesional_docente_garcia_c_m.pdf

Subtema 2: La formación de docentes en el contexto nacional.

Bibliografía:

INEE (2018). La educación obligatoria en México. Informe 2018. México: INEE.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Capítulo 4. docentes y directivos escolares: evaluación para la profesionalización (pp. 183-220). Capítulo 8 Financiamiento federal para garantizar el derecho a la educación básica y media superior de calidad (pp. 293-321).

Página Web:

<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2018/12/P11243.pdf>

Bibliografía:

INEE (2019). La educación obligatoria en México. Informe 2019. México: INEE.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Capítulo 2. El derecho a un servicio educativo digno y de calidad (pp. 51-86).

Página Web:

<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/04/P11245.pdf>

Tema 4. NORMATIVIDAD APLICABLE EN MÉXICO A LA FORMACIÓN CONTINUA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Subtema 1

Regulación de la Formación Continua para Maestros de Educación Básica en las leyes secundarias

Bibliografía:

Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de los artículos 3º, 31 y 73 de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos en materia Educativa. DOF 15/05/2019

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Todo el documento.

Página Web:

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/legis/reflxiv/030_CPEUM_15may19.doc

Bibliografía.

Decreto por el que se expide la Ley General de Educación y se abroga la Ley General de Infraestructura Física Educativa. México, SEP,

DOF 30/09/2019.

Títulos, preceptos y/ o Epígrafes:

Documento completo.

Página Web:

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5573858&fecha=30/09/2019

Bibliografía:

Ley Reglamentaria del Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en Materia de Mejora Continua de la Educación. México: SEP.

DOF 30/09/2019.

Títulos, preceptos y/ o Epígrafes:

Documento completo.

Página Web:

https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5573859&fecha=30/09/2019

Bibliografía:

Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros. México: SEP.

		<p>DOF 30/09/2019. Títulos, preceptos y/ o Epígrafes: Documento completo. Página Web: https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5573860&fecha=30/09/2019</p>
	Subtema 2	<p>Regulación de la Formación Continua para Maestros de Educación Básica emitida por la DGFC Bibliografía: <i>Acuerdo número 22/12/19 por el que se emiten las Reglas de operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Ejercicio Fiscal 2020.</i> Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.): Tipo Básico, s/p. Página Web: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5583735&fecha=10/01/2020 Bibliografía: SEP (2019) Sistema Nacional de Formación Continua. Documento Base 2019. México: SEP. Títulos, preceptos y/o Epígrafes: Todo el documento. Página Web: https://dgfc.basica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/201905/201905-RSC-ZRHsNGiRqF-DocumentoBase__290519.pdf</p>
Tema 5:	DESARROLLO DE LA FORMACIÓN CONTINUA	
	Subtema 1	<p>El impacto de la formación en la mejora de la escuela Bibliografía: <i>Imberón F. (2001). Claves para una nueva formación del profesorado.</i> Títulos, preceptos y/o Epígrafes: Todo el documento. Página Web: http://www.ub.edu/obipd/docs/claves_para_una_nueva_formacion_del_profesorado._imberon_f.pdf Bibliografía: <i>Imberón Muñoz, F., & Canto Herrera, P. J. (2013). La formación y el desarrollo profesional del profesorado en España y Latinoamérica. Sinéctica, (41), 2-12.</i> Títulos, preceptos y/o Epígrafes: Todo el documento. Página Web: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99828325009</p>
	Subtema 2	<p>Principios para el desarrollo profesional Bibliografía: <i>Vezub, F.Lea (2010). El desarrollo profesional docente centrado en la escuela. Concepciones, políticas y experiencia. Buenos Aires: Edit. UNESCO/ Instituto Internacional de Planeamiento de la educación.</i> Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.): Parte I. El cambio de modelo en las políticas de perfeccionamiento. Desarrollo profesional y trayectorias docentes. La formación centrada en la escuela como estrategia de desarrollo profesional e innovación educativa. (pp. 10-22). Página Web: http://www.ub.edu/obipd/docs/el_desarrollo_prof_docentecentrado_en_la_escuela.pdf</p>

- Bibliografía:**
Duque, Mauricio; Celis, Jorge; Díaz, Bibiam y Gómez, Margarita.
“Diez pilares para un programa de desarrollo profesional docente centrado en el aprendizaje de los estudiantes” en Reflexiones. Revista colombiana de educación. No.67, 2º Semestre 2014
Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):
pp. 107-124.
Página Web:
<http://www.scielo.org.co/pdf/rcde/n67/n67a06.pdf>
- Tema 6: EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN Y MEJORA DE LA GESTIÓN ESCOLAR**
- Subtema 1 Evaluación y formación continua**
- Bibliografía:**
Medardo, Tapia F. (2016) Modelos de Formación Continua de maestros en servicio de educación primaria: criterios e indicadores de su evaluación. México: INEE.
Títulos, preceptos y/o Epígrafes:
 Recomendaciones de política educativa pp. 130-131
Página Web:
<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/01/P3B104.pdf>
- Bibliografía:**
Aguerrondo, I., Cox, C., Fredriksson, U., Levin, B., Matthews, P., Schmelkes, S., & Schwartz, R. (2010). Mejorar las escuelas: Estrategias para la acción en México. México: OCDE.
Títulos, preceptos y/o Epígrafes:
 Capítulo 3 (pp. 67-130) Capítulo 5 (183-191)
Página Web
<http://www.dgespe.sep.gob.mx/public/gt-en/8-nov-2010/Mejorar%20escuelas%20estrategias%20M%C3%A9xico.pdf>
- Subtema 2 Mejora de la gestión escolar**
- Bibliografía:**
INEE (2019). “Políticas para mejorar la gestión escolar en México” Documentos ejecutivos de política educativa No. 4
Títulos, preceptos y/o Epígrafes:
 Artículo completo.
Página Web:
<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/02/Documento4-gestion.pdf>
- Bibliografía:**
Vélaz Medrano Consuelo y Denisse Valliant (Coordinadoras) (2009). Aprendizaje y Desarrollo Profesional Docente. Madrid: Editorial OEI/Fundación Santillana.
Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):
 Martínez, Olivé Alba. “El desarrollo profesional docente y la mejora de la escuela” (pp.79-88).
Página Web:
<http://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/123456789/4622/Aprendizaje%20y%20desarrollo%20profesional%20docente.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Bibliografía:**
Marco para la excelencia en la enseñanza y la gestión escolar en la Educación Básica Perfiles profesionales, criterios e indicadores para docentes, técnicos docentes y personal con funciones de dirección y de supervisión Ciclo Escolar 2020-2021.
Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):
 Todo el documento.
Página Web:

<http://file-system.uscmm.gob.mx/2020-2021/compilacion/Perfiles,%20Criterios%20e%20Indicadores%20EB%202020-2021.pdf>

Bibliografía:

González, Ma. Teresa (2008) *Diversidad e Inclusión Educativa: Algunas reflexiones sobre liderazgo en el centro escolar. Revista Electrónica sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. Vol.6, No.2.*

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Artículo completo. pp. 82 -99

Página Web

https://www.researchgate.net/publication/28208256_Diversidad_e_Inclusion_Educativa_Algunas_Reflexiones_sobre_el_Liderazgo_en_el_Centro_Escolar

JEFATURA DE DEPARTAMENTO DE VALIDACIÓN DE INSTANCIAS FORMADORAS

Tema-
1

1. MARCO GENERAL SOBRE EL SERVICIO PROFESIONAL FEDERAL

Subtema-
1

1. DISPOSICIONES GENERALES

Bibliografía

- 1.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- 2.- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal
- 3.- Ley General de Responsabilidades Administrativas
- 4.- Plan Nacional de Desarrollo (2019-2024)
- 5.- Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
- 6.- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción
- 7.- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- 8.- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados
- 9.- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- 10.- Ley General de Educación
- 11.- Programa Sectorial de Educación 2020-2024 (PSE)

Títulos, Preceptos y/o Epígrafes

- 1.- Art. 3, 5, 6, 10, 31, 108, 109, 113, 123, 126, 134.
- 2.- Art. 1 al 11, 38.
- 3.- Arts. 1, 2, 4, 7, 8, 9, 32, 33.
- 4.- Sección IV Ejes Generales, Apartado IV.2 Bienestar (Objetivos 2.1 y 2.2), Páginas 83 a 95.
- 5.- Artículos: 2 al 19.
- 6.- Art. 4, 6, 7, 13 al 16, 21, 49, 57 al 59.
- 7.- Título Primero Art. 1, Capítulo II: De los Principios Generales, Título Segundo Art. 31; Título Séptimo Capítulo I; Capítulo II De las Cuotas de Acceso
- 8.- Art. 2, 3, 12, 65, 66, 75 al 77.
- 9.- Título primero Capítulo: II, Título segundo capítulo I
- 10.- Art. 1 al 15, 28 al 35.
- 11.-

2. Fundamento normativo de elaboración del Programa Sectorial de Educación.
5. Análisis del estado actual.
6. Objetivos prioritarios.
7. Estrategias prioritarias y Acciones puntuales
-Estrategia prioritaria 1.1

Página web

- 1.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_080520.pdf
- 2.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/153_220120.pdf

- 3.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGRA_130420.pdf
- 4.- <http://gaceta.diputados.gob.mx/PDF/64/2019/abr/20190430-XVIII-1.pdf>
- 5.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LFTAIPG.pdf
- 6.- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSNA.pdf>
- 7.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGTAIP_130820.pdf
- 8.- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPDPPSO.pdf>
- 9.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFTAIP_270117.pdf
- 10.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE_300919.pdf
- 11.- https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5596202&fecha=06/07/2020

Tema-
2 **2. MARCO GENERAL SOBRE EQUIDAD Y GENERO , CODIGO DE CONDUCTA Y ETICA**

Subtema-
1 **1. Igualdad entre Mujeres y Hombres**

Bibliografía

- 1.- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
- 2.- Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación
- 3.- Código de Conducta
- 4.- OFICIO-Circular por el que se da a conocer el Código de Ética de los Servidores Públicos de la Administración Pública Federal.
- 5.- ACUERDO que tiene por objeto emitir el Código de Ética de los servidores públicos del Gobierno Federal, DOF: 20/08/2015

Títulos, Preceptos y/o Epígrafes

- 1.- Artículos: 1 al 9, 12, 15 BIS, 17, 26, 29, 45 al 48.
- 2.- Artículos 1 al 5, 15 BIS, 44 al 50, 64 a la 68, 83, 86.
- 3.- Todo el Documento
- 4.- Todo el documento
- 5.- Todo el documento

Página web

- 1.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGIMH_140618.pdf
- 2.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/262_210618.pdf
- 3.- <https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/codigo-de-conducta-sep-19566>
- 4.- http://www.oas.org/juridico/spanish/mex_res29.pdf
- 5.- http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5404568&fecha=20/08/2015

Tema 3: **POLÍTICA EDUCATIVA EN MATERIA DE FORMACIÓN CONTINUA**

Subtema 1 **Contexto internacional: calidad educativa**

Bibliografía:

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2010) Metas educativas2021. La educación que queremos para la generación de los bicentenarios.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), Etc.):

Las metas educativas 2021: un proyecto colectivo y decisivo. pp 25-30 La agenda pendiente y los grandes desafíos educativos para el siglo XXI. pp.61-81. Desarrollo profesional de los docentes pp. 135-138 las metas educativas, sus indicadores y sus niveles de logro, pp. 145-160

Página Web:

<https://www.oei.es/Educacion/metas2021/documento-final> con ícono e descarga

Bibliografía:

García, Carlos Marcelo (2006) "Políticas de inserción a la docencia: del eslabón perdido al puente para el desarrollo profesional docente".

Taller internacional: Las políticas de inserción de los nuevos maestros en la profesión docente: la experiencia latinoamericana y el caso colombiano.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), Etc.):

El proceso de convertirse en profesor: un continuo de aprendizaje a lo largo de la vida. pp. 4-5 Los programas de inserción profesional en Europa. Pp. 17-24 Programas de inserción en otras partes del mundo pp.25-29

Página Web:

http://www.ub.edu/obipd/docs/politicas_de_insercion_a_la_docencia_del_esl_abon_perdido_al_puente_para_el_desarrollo_profesional_docente_garcia_c_m.pdf

Subtema 2: La formación de docentes en el contexto nacional.

Bibliografía:

INEE (2018). La educación obligatoria en México. Informe 2018. México: INEE.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Capítulo 4. docentes y directivos escolares: evaluación para la profesionalización (pp. 183-220). Capítulo 8 Financiamiento federal para garantizar el derecho a la educación básica y media superior de calidad (pp. 293-321).

Página Web:

<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2018/12/P11243.pdf>

Bibliografía:

INEE (2019). La educación obligatoria en México. Informe 2019. México: INEE.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Capítulo 2. El derecho a un servicio educativo digno y de calidad (pp. 51-86).

Página Web:

<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/04/P11245.pdf>

Tema 4: NORMATIVIDAD APLICABLE EN MÉXICO A LA FORMACIÓN CONTINUA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Subtema 1 Regulación de la Formación Continua para Maestros de Educación Básica en las leyes secundarias

Bibliografía:

Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de los artículos 3º, 31 y 73 de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos en materia Educativa. DOF 15/05/2019

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Todo el documento.

Página Web:

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/legis/reflxiv/030_CPEUM_15may19.doc

Bibliografía.

Decreto por el que se expide la Ley General de Educación y se abroga la Ley General de Infraestructura Física Educativa. México, SEP, DOF 30/09/2019.

Títulos, preceptos y/ o Epígrafes:

Documento completo.

Página Web:

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5573858&fecha=30/09/2019

Bibliografía:

Ley Reglamentaria del Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en Materia de Mejora Continua de la Educación. México: SEP, DOF 30/09/2019.

Títulos, preceptos y/ o Epígrafes:

Documento completo.

Página Web:

https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5573859&fecha=30/09/2019

Bibliografía:

Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.
México: SEP.

DOF 30/09/2019.

Títulos, preceptos y/ o Epígrafes:

Documento completo.

Página Web:

https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5573860&fecha=30/09/2019

Subtema 2 Regulación de la Formación Continua para Maestros de Educación Básica emitida por la DGFC

Bibliografía:

Acuerdo número 22/12/19 por el que se emiten las Reglas de operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Ejercicio Fiscal 2020.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Lo relacionado al Tipo Básico, s/p.

Página Web:

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5583735&fecha=10/01/2020

Bibliografía:

SEP (2019) Sistema Nacional de Formación Continua. Documento Base 2019. México: SEP.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Todo el documento.

Página Web:

https://dgfc.basica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/201905/201905-RSC-ZRHsNGiRqF-DocumentoBase__290519.pdf

Tema 5: DESARROLLO DE LA FORMACIÓN CONTINUA

Subtema 1 El impacto de la formación en la mejora de la escuela

Bibliografía:

Imberón F. (2001). Claves para una nueva formación del profesorado.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Todo el documento.

Página Web:

http://www.ub.edu/obipd/docs/claves_para_una_nueva_formacion_del_profesorado._imbernon_f.pdf

Bibliografía:

Imberón Muñoz, F., & Canto Herrera, P. J. (2013). La formación y el desarrollo profesional del profesorado en España y Latinoamérica. Sinéctica, (41), 2-12.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Todo el documento.

Página Web:

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99828325009>

Subtema 2 Principios para el desarrollo profesional

Bibliografía:

Vezub, F.Lea (2010). El desarrollo profesional docente centrado en la escuela. Concepciones, políticas y experiencia. Buenos Aires: Edit. UNESCO/ Instituto Internacional de Planeamiento de la educación.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Parte I. El cambio de modelo en las políticas de perfeccionamiento.

Desarrollo profesional y trayectorias docentes.

La formación centrada en la escuela como estrategia de desarrollo profesional e innovación educativa.

(pp. 10-22).

Página Web:

http://www.ub.edu/obipd/docs/el_desarrollo_prof_docentecentrado_en_la_escuela.pdf

Bibliografía:

Duque, Mauricio; Celis, Jorge; Díaz, Bibiam y Gómez, Margarita. "Diez pilares para un programa de desarrollo profesional docente centrado en el aprendizaje de los estudiantes" en Reflexiones. Revista colombiana de educación. No.67, 2º Semestre 2014.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

pp. 107-124.

Página Web:

<http://www.scielo.org.co/pdf/rcde/n67/n67a06.pdf>

Tema 6: ESTRATEGIAS PARA LA EVALUACIÓN DE INSTANCIAS FORMADORAS

Subtema 1 Políticas y estrategias para la mejora de la formación

Bibliografía:

Aguerrondo, I., Cox, C., Fredriksson, U., Levin, B., Matthews, P., Schmelkes, S., & Schwartz, R. (2010). Mejorar las escuelas: Estrategias para la acción en México. México: OCDE.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Capítulo 3 (pp. 67-130) Capítulo 5 (183-191)

Página Web

[http://www.dgespe.sep.gob.mx/public/gt-en/8-nov-](http://www.dgespe.sep.gob.mx/public/gt-en/8-nov-2010/Mejorar%20escuelas%20estrategias%20M%C3%A9xico.pdf)

[2010/Mejorar%20escuelas%20estrategias%20M%C3%A9xico.pdf](http://www.dgespe.sep.gob.mx/public/gt-en/8-nov-2010/Mejorar%20escuelas%20estrategias%20M%C3%A9xico.pdf)

Bibliografía:

INEE (2019). "Políticas para mejorar la gestión escolar en México" Documentos ejecutivos de política educativa No. 4

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Artículo completo.

Página Web:

<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/02/Documento4-gestion.pdf>

Bibliografía:

Vélaz Medrano Consuelo y Denisse Valliant (Coordinadoras) (2009). Aprendizaje y Desarrollo Profesional Docente. Madrid: Editorial OEI/Fundación Santillana.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Martínez, Olivé Alba. "El desarrollo profesional docente y la mejora de la escuela" (pp.79-88).

Página Web:

<http://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/123456789/4622/Aprendizaje%20y%20desarrollo%20profesional%20docente.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Bibliografía:

Marco para la excelencia en la enseñanza y la gestión escolar en la Educación Básica Perfiles profesionales, criterios e indicadores para docentes, técnicos docentes y personal con funciones de dirección y de supervisión Ciclo Escolar 2020-2021.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Todo el documento.

Página Web:

[http://file-system.uscmm.gob.mx/2020-](http://file-system.uscmm.gob.mx/2020-2021/compilacion/Perfiles,%20Criterios%20e%20Indicadores%20EB%202020-2021.pdf)

[2021/compilacion/Perfiles,%20Criterios%20e%20Indicadores%20EB%202020-2021.pdf](http://file-system.uscmm.gob.mx/2020-2021/compilacion/Perfiles,%20Criterios%20e%20Indicadores%20EB%202020-2021.pdf)

Subtema 2 Evaluación de las Instancias Formadoras

Bibliografía:

Medina Rivilla, Antonio y Medina Domínguez, Conchita. (2014).

Evaluación de Programas de Formación de Formadores y docentes: Estudio de Caso. En Revista de Evaluación de Programas y Políticas Públicas Núm. 2.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Artículo completo. pp 111-153.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

<http://revistas.uned.es/index.php/REPPP/article/view/12055/11375>

Bibliografía:

LINEAMIENTOS para la evaluación del diseño, operación y resultados de la oferta de formación continua, actualización y desarrollo profesional de quienes participan en el Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior. LINEE-12-2017.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Todo el documento.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5480775&fecha=26/04/2017

JEFATURA DE DEPARTAMENTO DEL MARCO NORMATIVO PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

Tema-
1 **1. MARCO GENERAL SOBRE EL SERVICIO PROFESIONAL FEDERAL**

Subtema-
1 **1. DISPOSICIONES GENERALES**

Bibliografía

- 1.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- 2.- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal
- 3.- Ley General de Responsabilidades Administrativas
- 4.- Plan Nacional de Desarrollo (2019-2024)
- 5.- Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
- 6.- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción
- 7.- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- 8.- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados
- 9.- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- 10.- Ley General de Educación
- 11.- Programa Sectorial de Educación 2020-2024 (PSE)

Títulos, Preceptos y/o Epígrafes

- 1.- Art. 3, 5, 6, 10, 31, 108, 109, 113, 123, 126, 134.
- 2.- Art. 1 al 11, 38.
- 3.- Arts. 1, 2, 4, 7, 8, 9, 32, 33.
- 4.- Sección IV Ejes Generales, Apartado IV.2 Bienestar (Objetivos 2.1 y 2.2), Páginas 83 a 95.
- 5.- Artículos: 2 al 19.
- 6.- Art. 4, 6, 7, 13 al 16, 21, 49, 57 al 59.
- 7.- Título Primero Art. 1, Capítulo II: De los Principios Generales, Título Segundo Art. 31; Título Séptimo Capítulo I; Capítulo II De las Cuotas de Acceso
- 8.- Art. 2, 3, 12, 65, 66, 75 al 77.
- 9.- Título primero Capítulo: II, Título segundo capítulo I
- 10.- Art. 1 al 15, 28 al 35.
- 11.-

2. Fundamento normativo de elaboración del Programa Sectorial de Educación.
5. Análisis del estado actual.
6. Objetivos prioritarios.
7. Estrategias prioritarias y Acciones puntuales
 - Estrategia prioritaria 1.1

Página web

- 1.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_080520.pdf
- 2.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/153_220120.pdf

- 3.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGRA_130420.pdf
- 4.- <http://gaceta.diputados.gob.mx/PDF/64/2019/abr/20190430-XVIII-1.pdf>
- 5.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LFTAIPG.pdf
- 6.- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSNA.pdf>
- 7.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGTAIP_130820.pdf
- 8.- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPDPPSO.pdf>
- 9.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFTAIP_270117.pdf
- 10.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE_300919.pdf
- 11.- https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5596202&fecha=06/07/2020

Tema-
2 **2. MARCO GENERAL SOBRE EQUIDAD Y GENERO , CODIGO DE CONDUCTA Y ETICA**

Subtema-
1 **1. Igualdad entre Mujeres y Hombres**

Bibliografía

- 1.- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
- 2.- Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación
- 3.- Código de Conducta
- 4.- OFICIO-Circular por el que se da a conocer el Código de Ética de los Servidores Públicos de la Administración Pública Federal.
- 5.- ACUERDO que tiene por objeto emitir el Código de Ética de los servidores públicos del Gobierno Federal, DOF: 20/08/2015

Títulos, Preceptos y/o Epígrafes

- 1.- Artículos: 1 al 9, 12, 15 BIS, 17, 26, 29, 45 al 48.
- 2.- Artículos 1 al 5, 15 BIS, 44 al 50, 64 a la 68, 83, 86.
- 3.- Todo el Documento
- 4.- Todo el documento
- 5.- Todo el documento

Página web

- 1.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGIMH_140618.pdf
- 2.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/262_210618.pdf
- 3.- <https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/codigo-de-conducta-sep-19566>
- 4.- http://www.oas.org/juridico/spanish/mex_res29.pdf
- 5.- http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5404568&fecha=20/08/2015

Tema 3: **POLÍTICA EDUCATIVA EN MATERIA DE FORMACIÓN CONTINUA**

Subtema 1 **Contexto internacional: calidad educativa**

Bibliografía:

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2010) Metas educativas 2021. La educación que queremos para la generación de los bicentenarios.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), Etc.):

Las metas educativas 2021: un proyecto colectivo y decisivo. pp 25-30
La agenda pendiente y los grandes desafíos educativos para el siglo XXI. pp.61- 81. Desarrollo profesional de los docentes pp. 135-138 las metas educativas, sus indicadores y sus niveles de logro, pp. 145-160

Página Web:

<https://www.oei.es/Educacion/metas2021/documento-final> con ícono e descarga

Bibliografía:

Organización de las Naciones Unidas (2016). Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos (pp. 28 - 30). Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas (pp. 31 - 33).

Página Web:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf

Subtema 2: La formación de docentes en el contexto nacional.

Bibliografía:

INEE (2018). La educación obligatoria en México. Informe 2018. México: INEE.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Capítulo 4. docentes y directivos escolares: evaluación para la profesionalización (pp. 183-220). Capítulo 8 Financiamiento federal para garantizar el derecho a la educación básica y media superior de calidad (pp. 293-321).

Página Web:

<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2018/12/P11243.pdf>

Bibliografía:

INEE (2019). La educación obligatoria en México. Informe 2019. México: INEE.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Capítulo 2. El derecho a un servicio educativo digno y de calidad (pp. 51-86).

Página Web:

<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/04/P11245.pdf>

Tema 4: **NORMATIVIDAD APLICABLE EN MÉXICO A LA FORMACIÓN CONTINUA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE**

Subtema 1 Regulación de la Formación Continua para Maestros de Educación Básica en las leyes secundarias

Bibliografía:

Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de los artículos 3º, 31 y 73 de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos en materia Educativa. DOF 15/05/2019

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Todo el documento.

Página Web:

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/legis/reflxiv/030_CPEUM_15may19.doc

Bibliografía.

Decreto por el que se expide la Ley General de Educación y se abroga la Ley General de Infraestructura Física Educativa.

México, SEP, DOF 30/09/2019.

Títulos, preceptos y/ o Epígrafes:

Documento completo.

Página Web:

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5573858&fecha=30/09/2019

Bibliografía:

Ley Reglamentaria del Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en Materia de Mejora Continua de la Educación. México: SEP. DOF 30/09/2019.

Títulos, preceptos y/ o Epígrafes:

Documento completo.

Página Web:

https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5573859&fecha=30/09/2019

Bibliografía:

Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros. México: SEP.

DOF 30/09/2019.

Títulos, preceptos y/ o Epígrafes:

Documento completo.

Página Web:

https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5573860&fecha=30/09/2019

Bibliografía:

DECRETO para la celebración de convenios en el marco del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica. México: SEP. DOF 19/05/1992.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Todo el documento.

Página Web:

http://dof.gob.mx/nota_to_imagen_fs.php?codnota=4666809&fecha=19/05/1992&cod_diario=201041

Subtema 2

Regulación de la Formación Continua para Maestros de Educación Básica emitida por la DGFC

Bibliografía:

Acuerdo número 22/12/19 por el que se emiten las Reglas de operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Ejercicio Fiscal 2020.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Lo relacionado al Tipo Básico, s/p.

Página Web:

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5583735&fecha=10/01/2020

Bibliografía:

SEP (2019) Sistema Nacional de Formación Continua. Documento Base 2019. México: SEP.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Todo el documento.

Página Web:

https://dgfc.basica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/201905/201905-RSC-ZRHsNGiRqF-DocumentoBase__290519.pdf

Tema 5:

DESARROLLO DE LA FORMACIÓN CONTINUA

Subtema 1

El impacto de la formación en la mejora de la escuela

Bibliografía:

Imberón F. (2001). Claves para una nueva formación del profesorado.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Todo el documento.

Página Web:

http://www.ub.edu/obipd/docs/claves_para_una_nueva_formacion_del_profesorado._imbernon_f.pdf

Bibliografía:

Imberón Muñoz, F., & Canto Herrera, P. J. (2013). La formación y el desarrollo profesional del profesorado en España y Latinoamérica. Sinéctica, (41), 2-12.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Todo el documento.

Página Web:

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99828325009>

Subtema 2

Principios para el desarrollo profesional

Bibliografía:

Vezub, F. Lea (2010). *El desarrollo profesional docente centrado en la escuela. Concepciones, políticas y experiencia*. Buenos Aires: Edit. UNESCO/ Instituto Internacional de Planeamiento de la educación.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

Parte I. El cambio de modelo en las políticas de perfeccionamiento. Desarrollo profesional y trayectorias docentes.

La formación centrada en la escuela como estrategia de desarrollo profesional e innovación educativa.

(pp. 10-22).

Página Web:

http://www.ub.edu/obipd/docs/el_desarrollo_prof_docentecentrado_en_la_escuela.pdf

Bibliografía:

Duque, Mauricio; Celis, Jorge; Díaz, Bibiam y Gómez, Margarita. "Diez pilares para un programa de desarrollo profesional docente centrado en el aprendizaje de los estudiantes" en Reflexiones. Revista colombiana de educación. No.67, 2º Semestre 2014

Títulos, preceptos y/o Epígrafes (Incluye capítulo (s), artículos (s), sección (es), etc.):

pp. 107-124.

Página Web:

<http://www.scielo.org.co/pdf/rcde/n67/n67a06.pdf>

Tema 6: MARCO NORMATIVO PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Subtema 1 Normatividad financiera y hacendaria

Bibliografía:

Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Artículos 1, 13, 17, 58-60

Página Web:

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LDFEFM_300118.pdf

Bibliografía:

Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Artículos 1, 2, 54, 74 al 79, artículos 82 y 83, 85 y 86

Página Web:

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFPRH_191119.pdf

Bibliografía:

Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria

Títulos, preceptos y/o Epígrafes:

Artículos 1, 175 y 176, al 181, , 223 y 224

Página Web:

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/118643/REGLAMENTO_DE_LA_LEY_FEDERAL_DE_PRESUPUESTO_Y_RESPONSABILIDAD_HACENDARIA.pdf

JEFATURA DE DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD Y MONITOREO A

Tema- 1. MARCO GENERAL SOBRE EL SERVICIO PROFESIONAL FEDERAL

1

Subtema- 1. DISPOSICIONES GENERALES

1

Bibliografía

- 1.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- 2.- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal
- 3.- Ley General de Responsabilidades Administrativas

- 4.- Plan Nacional de Desarrollo (2019-2024)
- 5.- Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
- 6.- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción
- 7.- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- 8.- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados
- 9.- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- 10.- Ley General de Educación
- 11.- Programa Sectorial de Educación 2020-2024 (PSE)

Títulos, Preceptos y/o Epígrafes

- 1.- Art. 3, 5, 6, 10, 31, 108, 109, 113, 123, 126, 134.
- 2.- Art. 1 al 11, 38.
- 3.- Arts. 1, 2, 4, 7, 8, 9, 32, 33.
- 4.- Sección IV Ejes Generales, Apartado IV.2 Bienestar (Objetivos 2.1 y 2.2), Páginas 83 a 95.
- 5.- Artículos: 2 al 19.
- 6.- Art. 4, 6, 7, 13 al 16, 21, 49, 57 al 59.
- 7.- Título Primero Art. 1, Capítulo II: De los Principios Generales, Título Segundo Art. 31; Título Séptimo Capítulo I; Capítulo II De las Cuotas de Acceso
- 8.- Art. 2, 3, 12, 65, 66, 75 al 77.
- 9.- Título primero Capítulo: II, Título segundo capítulo I
- 10.- Art. 1 al 15, 28 al 35.
- 11.-

2. Fundamento normativo de elaboración del Programa Sectorial de Educación.
5. Análisis del estado actual.
6. Objetivos prioritarios.
7. Estrategias prioritarias y Acciones puntuales
 - Estrategia prioritaria 1.1

Página web

- 1.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_080520.pdf
- 2.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/153_220120.pdf
- 3.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGRA_130420.pdf
- 4.- <http://gaceta.diputados.gob.mx/PDF/64/2019/abr/20190430-XVIII-1.pdf>
- 5.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LFTAIPG.pdf
- 6.- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSNA.pdf>
- 7.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGTAIP_130820.pdf
- 8.- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPDPPSO.pdf>
- 9.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFTAIP_270117.pdf
- 10.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE_300919.pdf
- 11.- https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5596202&fecha=06/07/2020

Tema-
2

2. MARCO GENERAL SOBRE EQUIDAD Y GENERO , CODIGO DE CONDUCTA Y ETICA

Subtema-
1

1. Igualdad entre Mujeres y Hombres

Bibliografía

- 1.- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
- 2.- Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación
- 3.- Código de Conducta
- 4.- OFICIO-Circular por el que se da a conocer el Código de Ética de los Servidores Públicos de la Administración Pública Federal.
- 5.- ACUERDO que tiene por objeto emitir el Código de Ética de los servidores públicos del Gobierno Federal, DOF: 20/08/2015

Títulos, Preceptos y/o Epígrafes

- 1.- Artículos: 1 al 9, 12, 15 BIS, 17, 26, 29, 45 al 48.
- 2.- Artículos 1 al 5, 15 BIS, 44 al 50, 64 a la 68, 83, 86.
- 3.- Todo el Documento
- 4.- Todo el documento
- 5.- Todo el documento

Página web

- 1.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGIMH_140618.pdf
- 2.- http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/262_210618.pdf
- 3.- <https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/codigo-de-conducta-sep-19566>
- 4.- http://www.oas.org/juridico/spanish/mex_res29.pdf
- 5.- http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5404568&fecha=20/08/2015

Tema 3: NORMATIVIDAD

Subtema 1: Disposiciones Generales

Bibliografía:

Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024

Títulos, preceptos y/o Epígrafes

Capítulo 3, Economía y Capítulo 2, Derecho a la Educación

Página Web:

https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5565599&fecha=12/07/2019

Bibliografía:

Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal

Títulos, preceptos y/o Epígrafes

Artículo 61

Página Web:

<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/260.pdf>

Subtema 2: Normatividad General

Bibliografía:

Ley Federal de transparencia y acceso a la Información pública

Títulos, preceptos y/o Epígrafes

Título Cuarto, Título Quinto, capítulo 1.

Página Web:

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFTAIP_270117.pdf

Bibliografía:

Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública

Títulos, preceptos y/o Epígrafes

Capítulo IV y Capítulo VIII

Página Web

<http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5f29a659-4363-41d8-b7d2-f5886b9057c0/rise.pdf>

Tema 4: REDES DE COMPUTADORAS

Subtema 1: Uso de las Redes

Bibliografía:

Tanenbaum y Wetherall, Redes de Computadores, Pearson, QUINTA EDICIÓN

Títulos, preceptos y/o Epígrafes

Capítulo 1. Introducción, capítulo completo

Página Web

https://bibliotecavirtualapure.files.wordpress.com/2015/06/redes_de_computadoras-freelibros-org.pdf

Subtema 2: Comunicación de Datos

Bibliografía:

Tanenbaum y Wetherall, Redes de Computadores, Pearson, QUINTA EDICIÓN

Títulos, preceptos y/o Epígrafes

Capítulo 2. La Capa Física, capítulo completo.

Capítulo 3. La Capa de Enlace de Datos, capítulo completo

Página Web

https://bibliotecavirtualapure.files.wordpress.com/2015/06/redes_de_computadoras-freelibros-org.pdf

Subtema 3: Seguridad en Redes

Bibliografía

Tanenbaum y Wetherall, Redes de Computadores, Pearson, QUINTA EDICIÓN

Títulos, preceptos y/o Epígrafes

Capítulo 8, Seguridad en Redes, capítulo completo.

Página Web

https://bibliotecavirtualapure.files.wordpress.com/2015/06/redes_de_computadoras-freelibros-org.pdf

Tema 5: SEGURIDAD INFORMÁTICA

Subtema 1: Introducción a la Seguridad Informática

Bibliografía:

Martha Irene Romero Castro, Grace Liliana Figueroa Morán, Denisse Soraya Vera Navarrete, José Efraín Álava Cruzatty, Galo Roberto Parrales Anzúles, Christian José Álava Mero, Ángel Leonardo Murillo Quimiz, Miriam Adriana Castillo Merin, Introducción a la Seguridad Informática y el análisis de Vulnerabilidades, Área de Innovación y Desarrollo, S.L, Primera Edición.

Títulos, preceptos y/o Epígrafes

Capítulo 1, Introducción a la Seguridad Informática, capítulo completo.

Capítulo 2, Fundamentos de la Ciberseguridad, capítulo completo.

Página Web

<https://www.3ciencias.com/wp-content/uploads/2018/10/Seguridad-inform%C3%A1tica.pdf>

Subtema 2: Vulnerabilidades y Auditoría de Seguridad

Bibliografía:

Martha Irene Romero Castro, Grace Liliana Figueroa Morán, Denisse Soraya Vera Navarrete, José Efraín Álava Cruzatty, Galo Roberto Parrales Anzúles, Christian José Álava Mero, Ángel Leonardo Murillo Quimiz, Miriam Adriana Castillo Merin, Introducción a la Seguridad Informática y el análisis de Vulnerabilidad, Área de Innovación y Desarrollo, S.L, Primera Edición

Títulos, preceptos y/o Epígrafes

Capítulo 3, Las Vulnerabilidades, capítulo completo.

Capítulo 5, Herramientas para el Análisis de Vulnerabilidades, capítulo completo.

Capítulo 6, Auditoría de Seguridad, capítulo completo.

Página Web

<https://www.3ciencias.com/wp-content/uploads/2018/10/Seguridad-inform%C3%A1tica.pdf>