



Rodrigo López Zavala

Consejero Ciudadano

Soy Doctor en Educación por la Universidad Autónoma de Sinaloa y Maestro en Ciencias de la Educación por la Universidad Autónoma de Querétaro. Mis primeros estudios superiores los realicé en instituciones normalistas, formándome como profesor de educación media con especialidad en psicología educativa en la Escuela Normal Superior de Nayarit, así mismo, como profesor de educación primaria en la Escuela Normal de Sinaloa.

Mi experiencia como educador inició en la escuela primaria como profesor unitario en una pequeña comunidad del municipio de Sinaloa de Leyva, Sinaloa; una población altamente vulnerable. Tuve la oportunidad de vivir la docencia en una secundaria popular, lo cual contribuyó a comprender, desde la práctica, los desafíos que tenemos en la educación básica. En 1975 ingresé como profesor a la Universidad Autónoma de Sinaloa, primeramente como docente en el bachillerato para luego participar en programas institucionales de formación de profesores.

Luego de mis estudios de posgrado me integré como profesor-investigador del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la UAS, del cual fui su director de 1993 a 1997. Actualmente estoy adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación de esta Universidad, desempeñándome en los programas de licenciatura, maestría y doctorado, teniendo como espacio colegiado y bajo mi dirección el seminario: *Educación y cultura escolar. Profesorado, ética y valores para el cambio educativo.*

Soy miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II. Integrante del Consejo Mexicano de Investigación Educativa y socio-fundador de la Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores. He publicado 20 libros como autor y coordinador. Algunos son: *Ética docente en el bachillerato; Ética de la profesión académica; Profesorado, conocimiento y enseñanza conservadora; Educación superior y valores. Los valores del profesorado en las universidades públicas de Sinaloa; Sísifo en la educación preescolar* (en coautoría con Enrique Farfán); *Ética profesional del profesorado* (en coautoría con Martha Lorena Solís Aragón); *Ética profesional en la docencia y la investigación* (en coordinación con Ana Hirsch Adler). Así mismo, capítulos de libros y artículos en revistas especializadas en educación.

Tengo la convicción que el cambio educativo con sentido progresista, sólo es posible con la articulación dialógica y pertinente de aprendizajes académicos y socio-morales en nuestras escuelas. Esto constituye uno de los principales desafíos de la educación en México.
