





Opción 1  
11.2 + 5.2



Opción 2  
7.3



Opción 3  
20.1 + 3.2



Opción 4 CDMX  
10.2





	7:30 a 8:00	22:00 a 22:30	13:30 a 14:00	23:00 a 23:30
--	-------------	---------------	---------------	---------------

## Aprendizajes esperados **Semana 5**

GRADO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
Educación para madres, padres y tutores	Asignatura	Educación Inicial. Sostenimiento afectivo	Educación Inicial. Juego y aprendizaje	Educación Especial	Educación Inicial. Crianza compartida	Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad (Experiencias artísticas)
	Aprendizaje esperado	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.	Promueve el uso de estrategias para la atención de alumnas y alumnos con discapacidad auditiva.	En la crianza compartida se trabajan y se hace énfasis en todos los aprendizajes clave.	Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresión motriz.
	Énfasis	Conocer algunas estrategias para establecer vínculos afectivos y apegos seguros en niñas y niños, menores de tres años.	Conocer estrategias para que tu bebé descubra su propio cuerpo a través del movimiento libre.	La atención de las alumnas y alumnos con discapacidad auditiva.	Que los padres, madres y/o cuidadores conozcan que hay nuevas miradas de la infancia, los factores que intervienen para determinar cómo se lleva a cabo la crianza de las niñas y los niños y que identifiquen como pueden valorarla a fin de enriquecerla en el marco del enfoque de derechos.	Conocer estrategias para que tu bebé descubra su propio cuerpo a través del movimiento libre.
	Nombre del programa	Sostenimiento afectivo.	Juego y aprendizaje	Educación Especial Discapacidad Auditiva ¿Cómo hacerlo más fácil?	Acompañando la crianza	Movimiento en niñas y niños pequeños