









| | Opción 1 11.2 + 5.2 | Opción 2 7.3 | Opción 3 20.1 + 3.2 | Opción 4 CDMX 10.2 |
|--|------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------|
| Educación para madres, padres y tutores | 7:30 a 8:00 | 22:00 a 22:30 | 13:30 a 14:00 | 23:00 a 23:30 |

Aprendizajes esperados **Semana 4**

| GRADO | | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|--|-----------------------------|---|--|---|---|--|
| Educación para madres, padres y tutores | Asignatura | Educación Inicial. Sostenimiento afectivo | Educación Inicial. Juego y aprendizaje | Educación Especial | Educación Inicial. Crianza compartida | Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad |
| | Aprendizaje esperado | Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. | Desarrollar autonomía y autorregulación crecientes. | Aptitudes sobresalientes. Estrategias para apoyar a estudiantes con aptitudes sobresalientes en la educación a distancia. | En la crianza compartida se trabajan y se hace énfasis en todos los aprendizajes clave. | Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad. |
| | Énfasis | Separarse es un ejercicio subjetivo, el proceso depende lo unidos que estén las madres y los niños, la estabilidad de los cuidadores. | Experiencias de juego exploratorio que enriquecen los procesos mentales y de investigación en los niños. | La atención a distancia de los alumnos con aptitudes sobresalientes. | Proteger la salud psíquica de los niños de 0 a 3 años. | Ideas sobre cómo generar espacios de aprendizaje utilizando material reciclado como cajas, botellas... para fomentar el interés, la curiosidad y las ganas de explorar en las niñas y niños. |
| | Nombre del programa | La transición I | ¡Jugando con materiales reciclados! | Educación Especial Aptitudes Sobresalientes ¿Cómo hacerlo más fácil? | ¿Por qué mi hijo no quiere comer? | Libertad de movimiento |