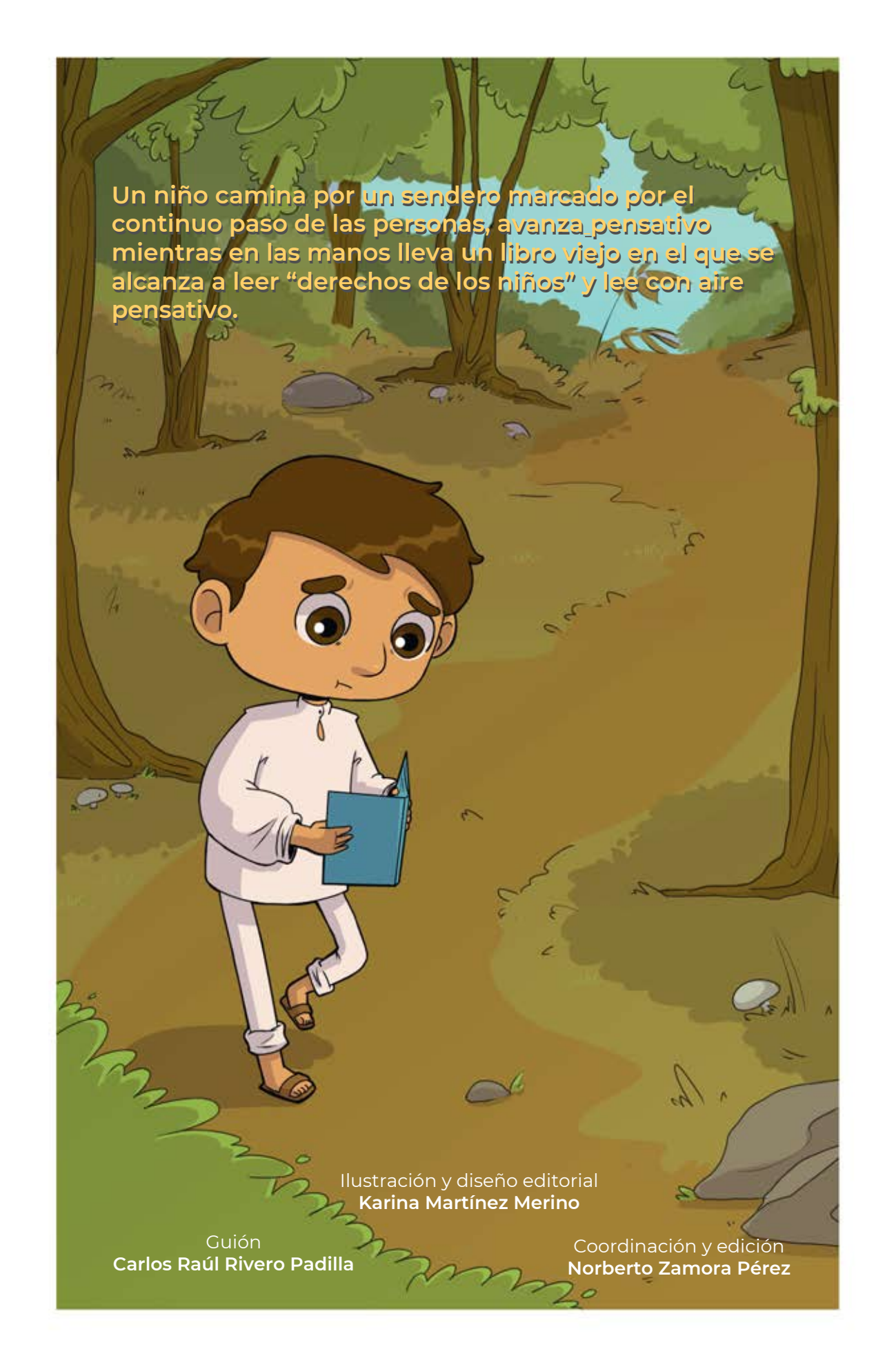


El Sendero del Saber

Los derechos de la niñez indígena en México



A cartoon illustration of a young boy with brown hair and large eyes, wearing a white long-sleeved shirt and white pants, walking on a dirt path in a forest. He is holding a blue book and looking at it with a thoughtful expression. The background shows several trees with green foliage and a blue sky. The path is brown and has some rocks scattered on it.

Un niño camina por un sendero marcado por el continuo paso de las personas, avanza pensativo mientras en las manos lleva un libro viejo en el que se alcanza a leer “derechos de los niños” y lee con aire pensativo.

Ilustración y diseño editorial
Karina Martínez Merino

Guión
Carlos Raúl Rivero Padilla

Coordinación y edición
Norberto Zamora Pérez



DEJA QUE
TE AYUDE



LOS DERECHOS
DE LOS NIÑOS...



¡NO PUEDO CREERLO!
¿ERES UNA PERSONA DE VERDAD?






EN LA ESCUELA NOS HABLARON
DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SALUD.

ESO ES CORRECTO.
PERO POSEES
MUCHOS DERECHOS MÁS.
¿NO ES ASÍ CUAUHTLI?




WOW
¿ERES AMIGO DE NAHUALI?

HOLA, SOY CUAUHTLI.
YO SOY EL PROTECTOR
DE LOS DERECHOS DE LA
EDUCACIÓN.




LA MAESTRA NOS DIJO
QUE TODOS LOS NIÑOS
TENEMOS DERECHO
A LA EDUCACIÓN,
POR ESO DEBEMOS IR
A LA ESCUELA.




ES CIERTO, PERO
LA EDUCACIÓN NO SÓLO
SE TRATA DE IR
A LA ESCUELA. PARA ESO
HACEN FALTA MUCHAS
COSAS MÁS.

¿NO ES SUFICIENTE
CON IR A LA ESCUELA?



UNA BUENA EDUCACIÓN
NECESITA DE BUENOS MAESTROS Y
UN BUEN SISTEMA ESCOLAR.
SI HABLAS OTRA LENGUA,
TIENES DERECHO
UNA EDUCACIÓN BILINGÜE.



MI MAMÁ ME HA DICHO QUE
CADA VEZ HAY MENOS NIÑOS
QUE APRENDEN LA LENGUA
DE SUS PAPÁS.







ADEMÁS DE LA EDUCACIÓN,
EN LA ESCUELA
TE HABLARON DE LA SALUD.
DÉJAME LLAMAR A MI AMIGA TOCHIN
PARA QUE NOS AYUDE.

¡TOCHIN!



CLARO,
EL DERECHO A LA SALUD
SIGNIFICA QUE SIEMPRE
QUE NOS ENFERMEMOS
NOS PUEDAN AYUDAR
EN LAS CLÍNICAS.



¡CORRECTO!

PERO EL DERECHO A LA SALUD
NO SE LIMITA SÓLO
A CUANDO ESTÁS ENFERMO,
TAMBIÉN DEBE GARANTIZAR
UNA ALIMENTACIÓN BALANCEADA,
HÁBITOS DE HIGIENE
Y UN DESARROLLO FÍSICO SALUDABLE.
INCLUSO PROTEGE TU DERECHO A
USAR MEDICINA TRADICIONAL.

MEDICINA TRADICIONAL...



COMO EL ABUELO DE MI AMIGO. AUNQUE ÉL NO TIENE UNA CLÍNICA, ¿ESO TAMBIÉN ES MEDICINA?



¡CLARO!



ADEMÁS DE QUE LOS AYUDA A MANTENER LA SALUD Y CURAR ALGUNAS ENFERMEDADES, LA MEDICINA TRADICIONAL FORMA PARTE DE LA IDENTIDAD DE LOS PUEBLOS.

EL CONOCIMIENTO DE LAS PLANTAS CURATIVAS ES MUY ANTIGUO E IMPORTANTE. PERO TAMPOCO DEBEMOS MINIMIZAR LA LABOR DE LOS DOCTORES, ELLOS HAN ESTUDIADO Y TRABAJADO POR MUCHOS AÑOS.

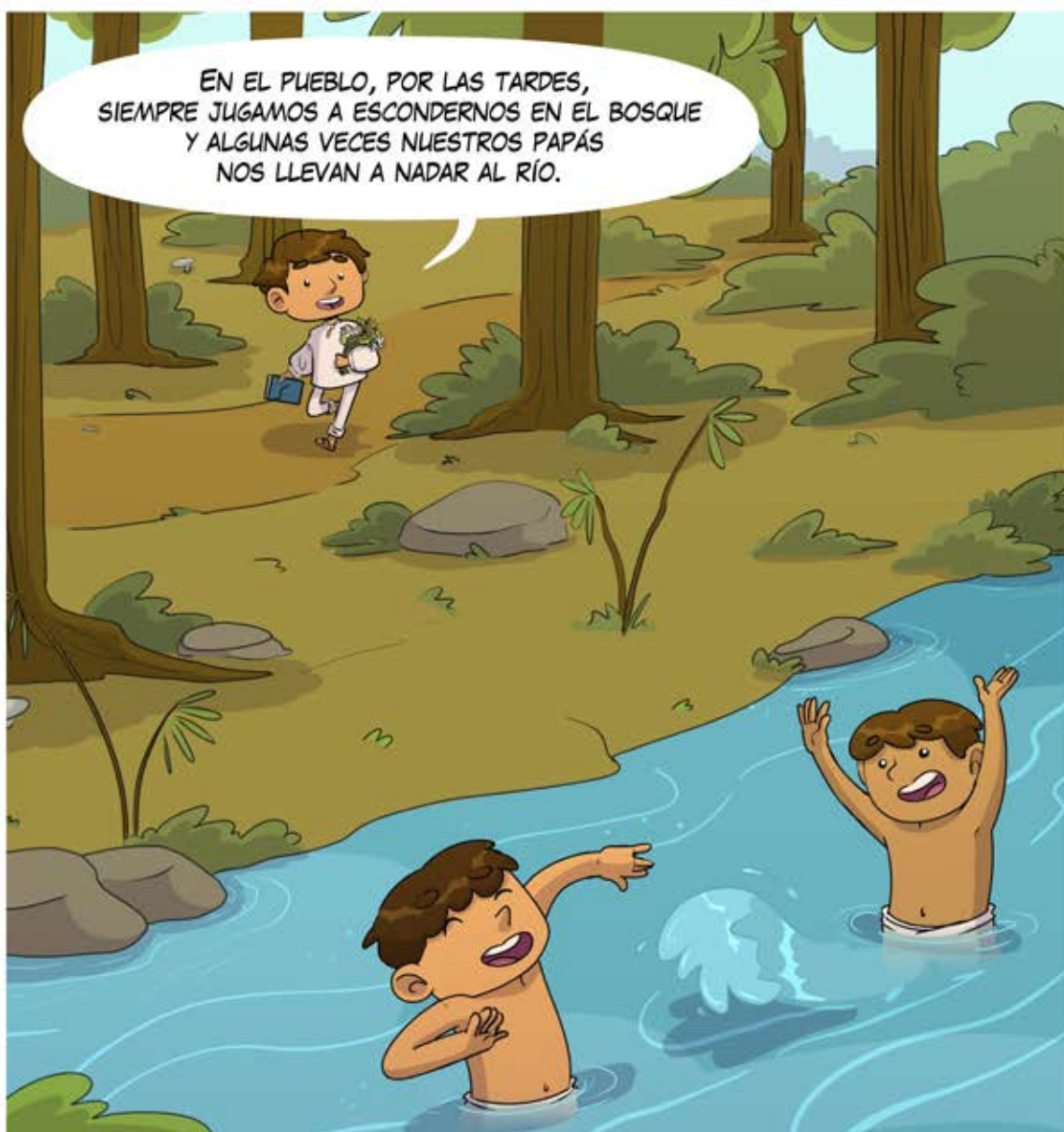






CON BUENOS HÁBITOS DE HIGIENE,
SERVICIOS DE SALUD ADECUADOS,
UNA ALIMENTACIÓN CORRECTA Y
EJERCICIO, TENDRÁS
UNA BUENA CONDICIÓN FÍSICA
Y ESTARÁS SALUDABLE.

EN EL PUEBLO, POR LAS TARDES,
SIEMPRE JUGAMOS A ESCONDERNOS EN EL BOSQUE
Y ALGUNAS VECES NUESTROS PAPÁS
NOS LLEVAN A NADAR AL RÍO.

















ENTONCES
LAS FIESTAS DEL PUEBLO
Y LAS HISTORIAS,
¿SON PARTE DE LA CULTURA?




¡DESDE LUEGO!
TAMBIÉN TU LENGUA
Y EL ARTE: SUS CANCIONES,
MITOS Y LA VESTIMENTA.
PARA TU PUEBLO,
POR EJEMPLO,
EL BOSQUE ES UN LUGAR
MUY IMPORTANTE,
FORMA PARTE
DE USTEDES.

¿EL BOSQUE
FORMA PARTE
DE NOSOTROS?



SÍ, ES PARTE DE SU CULTURA.
USTEDES LO VALORAN: LO PINTAN,
LO RECORREN EN LAS FIESTAS,
LE HACEN CANCIONES
O CUENTAN HISTORIAS
INSPIRADAS EN ÉL.



QUIZÁ ES DIFÍCIL PARA TI
PORQUE TODOS LOS DÍAS LO ATRAVIESAS
Y YA ES ALGO NORMAL .
GRACIAS A ESTE BOSQUE
TE GUSTAN LOS ANIMALES Y
AMAS A LA NATURALEZA, POR ÉL,
LOS CURANDEROS PUEDEN OBTENER
PLANTAS MEDICINALES
O LOS ABUELOS CONTAR LEYENDAS.

¡CLARO!
TENER DERECHO A LA IDENTIDAD
ES CONSERVAR LAS TRADICIONES,
PERO TAMBIÉN EL MEDIO AMBIENTE

NADIE PUEDE OBLIGARTE A CAMBIAR TU VIDA
POR OTRA QUE NO TE PAREZCA:
ESE ES EL DERECHO A LA IDENTIDAD CULTURAL.
¿VES CÓMO LOS DERECHOS
ESTÁN CONECTADOS, COMO UNA CADENA,
QUE NO PUEDES SEPARAR?





LA INCLUSIÓN ES NECESARIA
PORQUE HAY UN GRAN NÚMERO DE GRUPOS
Y TODOS SON DIFERENTES.
PARA QUE PUEDAN CONVIVIR ARMÓNICAMENTE
ES NECESARIO QUE TENGAN
IGUALDAD DE DERECHOS.

¡LA EDUCACIÓN BILINGÜE
ES INCLUSIVA!
¡TAMBIÉN LAS RADIOS
DE LOS PUEBLOS!



¡DESDE LUEGO!
EL DERECHO A
LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN
ES INCLUSIVO, PORQUE
LES PERMITE COMPARTIR SU OPINIÓN.
LA INFORMACIÓN ES UN DERECHO
PORQUE ASÍ PARTICIPAN
EN LA VIDA SOCIAL: SIN ÉL,
NO HABRÍA INCLUSIÓN.



YA VEO PORQUE DICEN QUE
LOS DERECHOS SON COMO
UNA CADENA PEQUEÑA.
CUÁNDO NO TENEMOS UN DERECHO
LOS OTROS SON MÁS DÉBILES.





¡POR ESO ES IMPORTANTE
RECONOCER TODOS
NUESTROS DERECHOS!

NADIE PUEDE ATENTAR
CONTRA TUS DERECHOS,
CUANDO LOS CONOCES
PUEDES OponERTE. POR ESO
SON TAN IMPORTANTES.
ADEMÁS, NOSOTROS
PROCURAMOS DEFENDERLOS.

CREO QUE
NUESTROS AMIGOS YA
HAN DICHO SUFICIENTE.
GRACIAS OCÉLOTL Y COATL.
NOS HAN AYUDADO MUCHO.



¡NOS VEMOS!

¡ADIÓS!



ME ALEGRA
QUE COMPRENDAS
LA IMPORTANCIA
DE NUESTROS DERECHOS.
PERO AÚN FALTA UNO
MUY IMPORTANTE.



MUCHO GUSTO...
YO SOY AKATEPONTLI.

AKATEPONTLI, SÓLO FALTAS TÚ.
¿PUEDES HABLARLE SOBRE
EL DERECHO A LA VIDA DIGNA?

¿TE REFIERES
A UNA VIDA FELIZ?



LUNA VIDA DIGNA
ES UNA VIDA FELIZ,
PERO ANTES
HAY QUE CONTAR
CON CIERTOS DERECHOS.



EN TU PUEBLO, POR EJEMPLO,
EL ACCESO AL AGUA ES NECESARIO
PARA UNA BUENA VIDA:
LA USAN PARA SEMBRAR,
PARA ALIMENTAR A LOS ANIMALES,
PARA BEBER, CON ELLA HACEN
MUCHAS COSAS IMPORTANTES.
SI ALGUIEN LES RESTRINGE
EL ACCESO AL AGUA,
ESTÁ VIOLANDO SU DERECHO.

SIN ESAS ACTIVIDADES...
¿CREES QUE
SU VIDA SERÍA BUENA?



NO. QUIZA
NO PODRÍAMOS COMER.

LUNA VIDA SIN DERECHOS
NO ES UNA VIDA BUENA NI FELIZ.





PARA TENER UNA VIDA DIGNA
DEBES SABER QUE
EXISTEN DERECHOS
QUE DEBEN RESPETARSE.
DESPUÉS PODRÁS EJERCERLOS.
LA FELICIDAD ES EL RESULTADO
DE TODOS LOS DERECHOS;
CUANDO UNO SE VE AMENAZADO,
LA VIDA ES INJUSTA Y DESIGUAL.



¡ENTIENDO!







RECUERDA UNA ÚLTIMA COSA.
CONOCER NUESTROS DERECHOS IMPLICA
RESPETAR LOS DE
LAS OTRAS PERSONAS Y DEFENDERLOS

¡ADIÓS NAHUALI!
MUCHAS GRACIAS
POR TODO.



MAMÁ
¡NO CREERÁS LO QUE PASÓ!



Lic. Adelfo Regino Montes
Director General del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas

Mtra. Bertha Dimas Huacuz
Coordinadora General de Patrimonio Cultural, Investigación y Educación Indígena

Mtro. Antonio Agapito Vidal
Director del Programa de Apoyo a la Educación Indígena (PAEI)

Itzel Maritza García Licon
Directora de Comunicación Social

Saúl Vicente Vázquez
Director de Asuntos Internacionales



Sr. Frédéric Vacheron
Representante de la Oficina en México

Sra. Gabriela Velázquez
Sector de Comunicación e Información

Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas
México, 2020